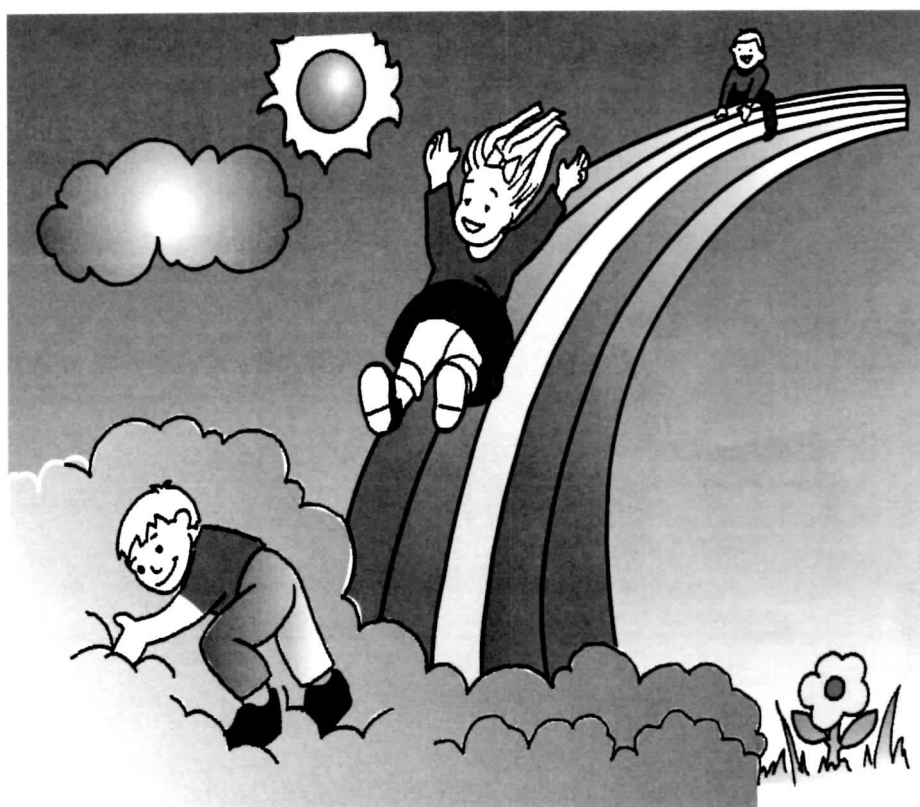




Conocemos y Aprendemos

1er. Grado Preescolar



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
Sección XVIII
Michoacán

Nombre del alumno: _____

Escuela: _____

Nombre del maestro(a): _____



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN XVIII - SNTE - MICHOACÁN

*"A paso de vencedores avanzamos
en la transformación social y educativa"*

"CONOCEMOS Y APRENDEMOS, 1ER. GRADO PREESCOLAR"

Elaborado por el equipo Técnico-Pedagógico de la Sección XVIII
del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

© Derechos Reservados

Calle Aristeo Mercado # 200

Col. del Empleado CP 58280

Morelia, Michoacán (México)

www.seccion18.org.mx



Conocemos y Aprendemos

1er. Grado Preescolar

LA QUIMERA

Yo quiero un mundo,
un mundo donde los niños
jueguen a la paz
y donde todos olviden
el significado
de la guerra
y donde la vida sea
el principio
y el fin de todo

Yo quiero un mundo,
un mundo poblado por millones
de adultos sonrientes
y donde todos recuerden que
el hambre está programado
y donde el pan y el canto deben
ser logros de lucha

Yo quiero un mundo,
un mundo como página en blanco,
sin rayas ni márgenes
y donde el trabajo se justifique
sólo por la felicidad
y donde el valor de los hombres
no tenga precio

Yo quiero un mundo,
un mundo sembrado de trigos
multiplicables
y donde la herramienta se
empuñe para dignificar
y donde el pensamiento halle
su vivero de libertad

Yo quiero un mundo,
un mundo creado a la medida
de los sueños infantiles
y donde las alas de la
imaginación ignoren límites
y donde todos los caminos
conduzcan a la humanización

Yo quiero un mundo,
un mundo trazado en vuelo por
palomas pacificadoras;
un mundo pintado por niños de
manos temblorosas
un mundo urdido con aguja de
mujeres incansables.

Yo quiero un mundo,
un mundo construido sólo y
exclusivamente para vivir.



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
Sección XVIII
Michoacán



A LOS PADRES DE FAMILIA:

Queridos tutores, reafirmamos nuestro compromiso con la educación integral para la niñez michoacana, es para nosotros como trabajadores de la educación, una oportunidad magnífica que tengan entre sus manos este libro, el cual es una adquisición realizada desde nuestros contextos educativos conforme a las necesidades. Nuestra relación se fortalece con los alumnos si llevamos un trabajo colaborativo con ustedes, quienes son parte fundamental en su educación.

Nuestro proyecto educativo está diseñado para responder a las necesidades e intereses de las grandes mayorías del país, es por ello que nuestro programa tiene como propósito el favorecer un sujeto integral, con capacidad de decidir, con pensamiento crítico, valores y patriotismo, los cuales detonen en seres humanos inteligentes y con espíritu transformador.

La educación popular que nuestro Programa de Educación y Cultura para el Estado de Michoacán da, parte desde la gente, desde el diálogo y los procesos participativos. Se parte de la práctica de los propios participantes y no de las prácticas y realidades ajenas. Es una educación que construye conciencia, sujetos, protagonismo social y político, que construye ciudadanía crítica.

Citado lo anterior y con estricto apego a la realidad educativa que hoy en día tenemos, realizamos una nueva organización de contenidos temáticos que favorecerán la adquisición de conocimientos en nuestros pequeños. El plan educativo que proponemos y hoy presentamos ante ustedes para nivel preescolar, tiene como columna vertebral, favorecer y ampliar el lenguaje oral y escrito, así como una educación artística integral, y una salud comunitaria, también conoceremos de ciencia, sociedad y cultura, donde reforzaremos nuestras costumbres, tradiciones y valores, evidentemente sin dejar fuera un área de conocimiento muy importante, matemáticas.

Con su apoyo, pretendemos impulsarlos a ampliar y corregir su expresión oral de la lengua, a desarrollar su capacidad lecto-escritura de imágenes, palabras y textos, con el cual conocemos nuestro rico acervo cultural que como humanidad hemos creado.

Agradecemos su apoyo y participación incondicional en la noble tarea de contribuir con nosotros en una formación integral de alta calidad para nuestros niños preescolares.

**CORDIALMENTE
SECCIÓN XVIII DEL SNTE
GESTIÓN EDUCATIVA
MORELIA, MICHOACÁN.**

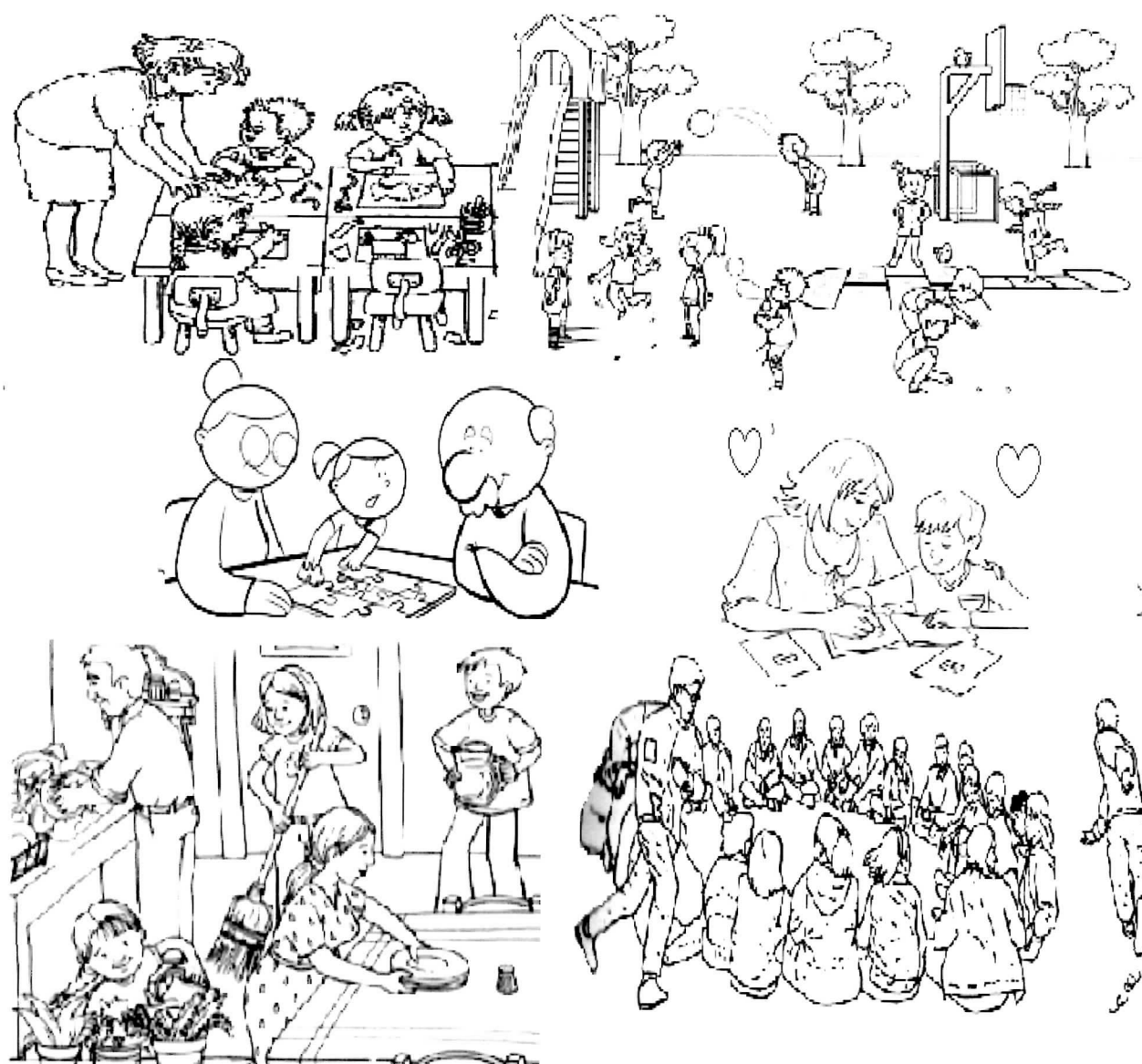


ÍNDICE

Niños	3
A los padres de familia	4
Índice	5
Unidad 1: La familia y el Jardín de Niños	
Integración del niño al Jardín de Niños.	7
Compañeros con los que convivo	11
Conocemos y aprendemos	15
Miembros de la familia	19
Roles y actividades del hogar	23
Unidad 2: El cuerpo humano y la salud	
Esquema corporal y los cinco sentidos	27
Órganos y sistemas de nuestro cuerpo	32
Alimentación e higiene	36
Los deportes	40
Unidad 3: La comunidad	
La vivienda	45
Oficios y profesiones	49
Medios de comunicación	53
Medios de transporte	57
Unidad 4: El medio ambiente	
El cuidado del agua	62
Clasificación de la basura	66
El mundo vegetal	70
Las estaciones del año	74
Unidad 5: Los animales	
Animales salvajes	79
Animales domésticos	83
Los insectos	87
Animales acuáticos	91
Unidad 6: Vamos a recordar	
Lo que compartimos con nuestros compañeros	96
Las cosas nuevas que nos esperan	100

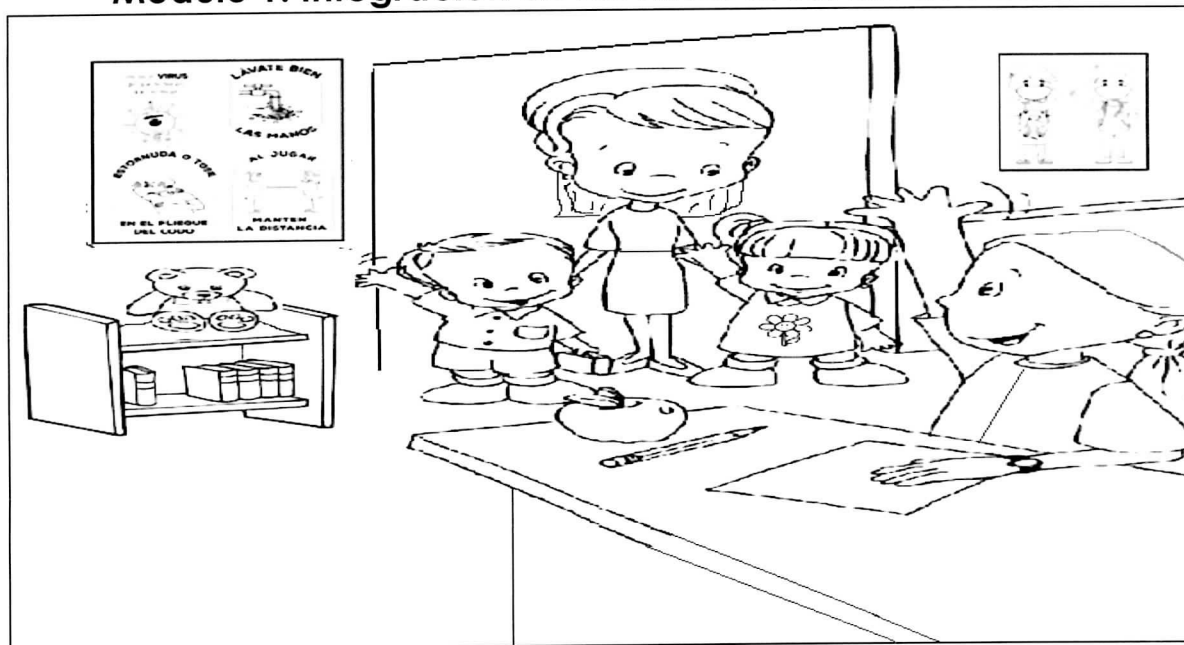
Unidad 1

La familia y el Jardín de Niños.





Unidad 1. La familia y el Jardín de Niños. Módulo 1. Integración de los niños al Jardín de Niños.



Omar oso Omar va al jardín de niños.

Omar tiene tres años y está listo para asistir por primera vez al Jardín de Niños. Él está emocionado por conocer a sus compañeros y su maestra, platicar y jugar con ellos, por lo que preguntó a su mamá a qué hora iría a su escuela, ella lo abrazó y le explicó que a partir de ahora estaría asistiendo de lunes a viernes, durante algunas horas por la mañana, que era importante asistir con entusiasmo porque, además de aprender muchas cosas nuevas, también tendría la oportunidad de tener nuevos amigos con los que podría jugar y compartir.

Omar se durmió temprano abrazado de su oso y soñó que regresaba a la escuela todos los días para jugar, platicar, bailar y aprender con sus compañeros y maestra.

Omar se siente feliz de ir al Jardín de Niños y el día que se integró, la maestra lo recibió con alegría, Omar se fue a jugar para esperar a sus compañeros y encontró entre los juguetes un oso de color café que desde ese día se convirtió en su juguete favorito.

Dato curioso: la palabra purépecha **Jorhetperakua** significa escuela y se pronuncia jorentperacua.

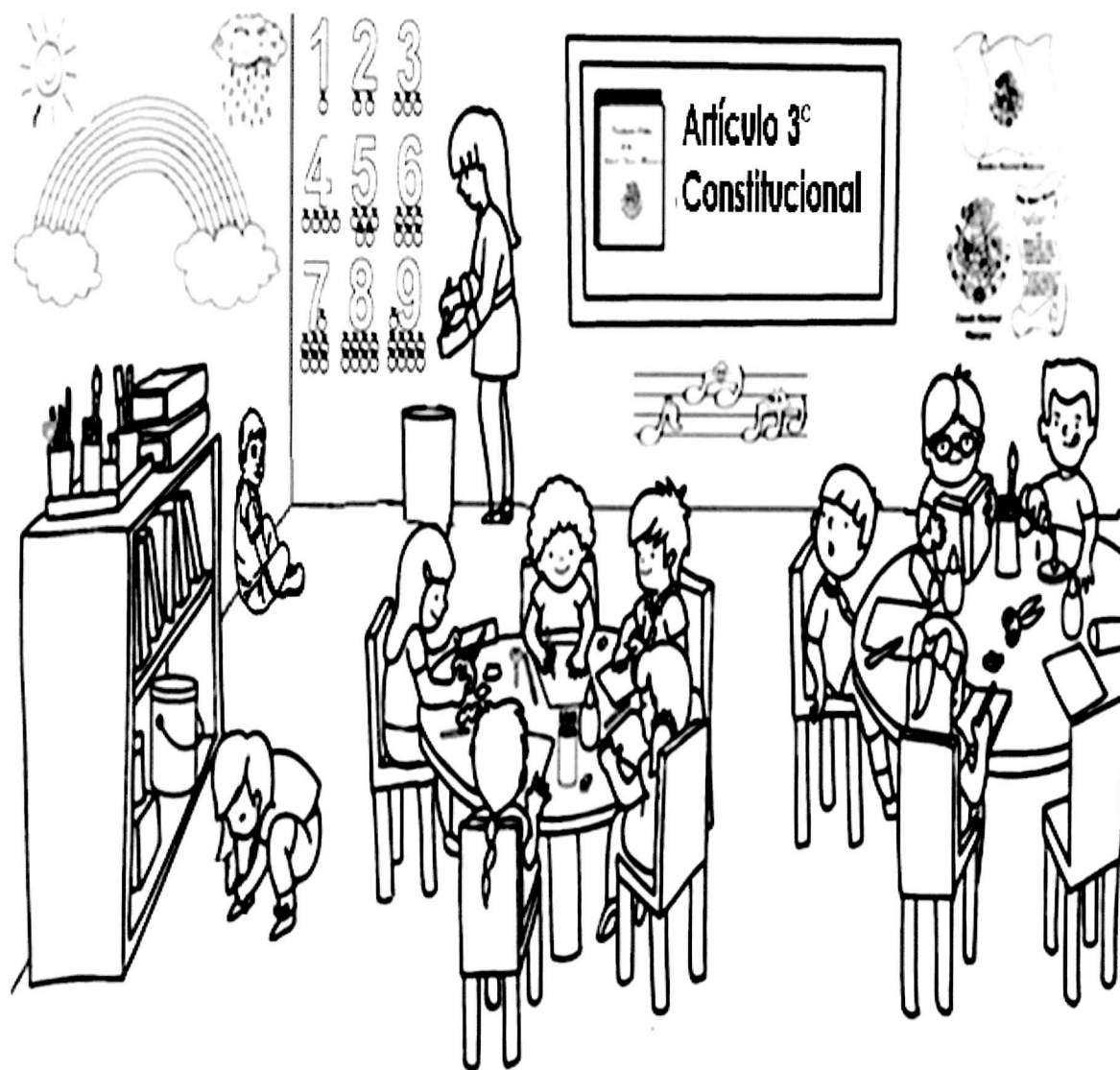


La integración es un fenómeno que sucede cuando un grupo de personas unen al mismo a alguien que está por fuera, sin importar sus características y sin fijarse en las diferencias.

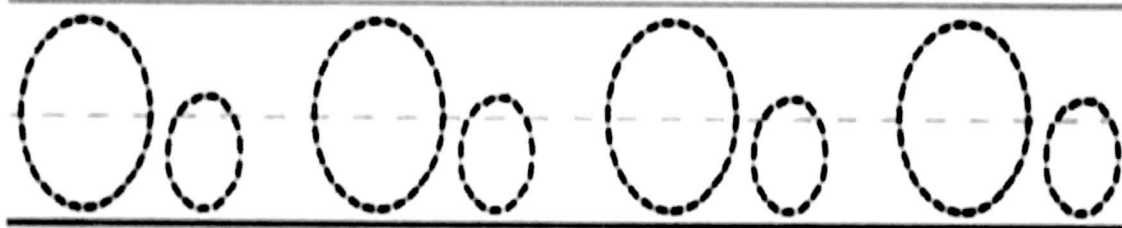
Cuando llegamos al Jardín de Niños nos integramos con todos los compañeros a las actividades para divertirnos y aprender.

¿Observas algún niño que no esté integrado en las actividades?

¿Por qué crees que no se quiere integrar, cómo lo invitarías a participar?



Realiza el trazo.





Ayuda a Omar a unir con una línea las palabras con los dibujos.

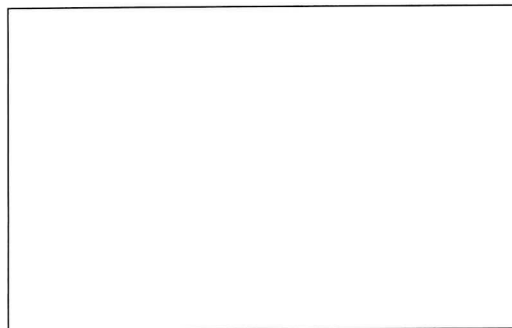


oso

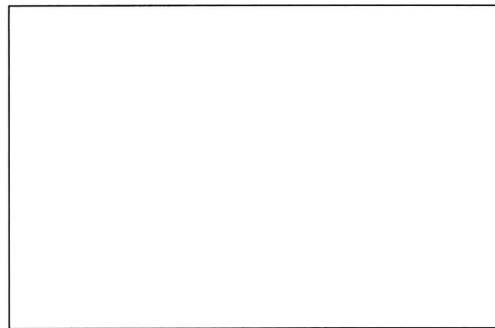
asa

Omar

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Omar



oso

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Omar	Olga	oso	oca	orca
Ofelia	Omar	orangután	oso	
Olivia	Orfedalia	oso	okapi	oveja
Octavio	Oscar	ocelote	oso	
Omar	Oliver	oso	ornitorrinco	



Escribe las palabras Omar y oso en los cuatro espacios.



Omar



oso



Omar



oso



O m a r

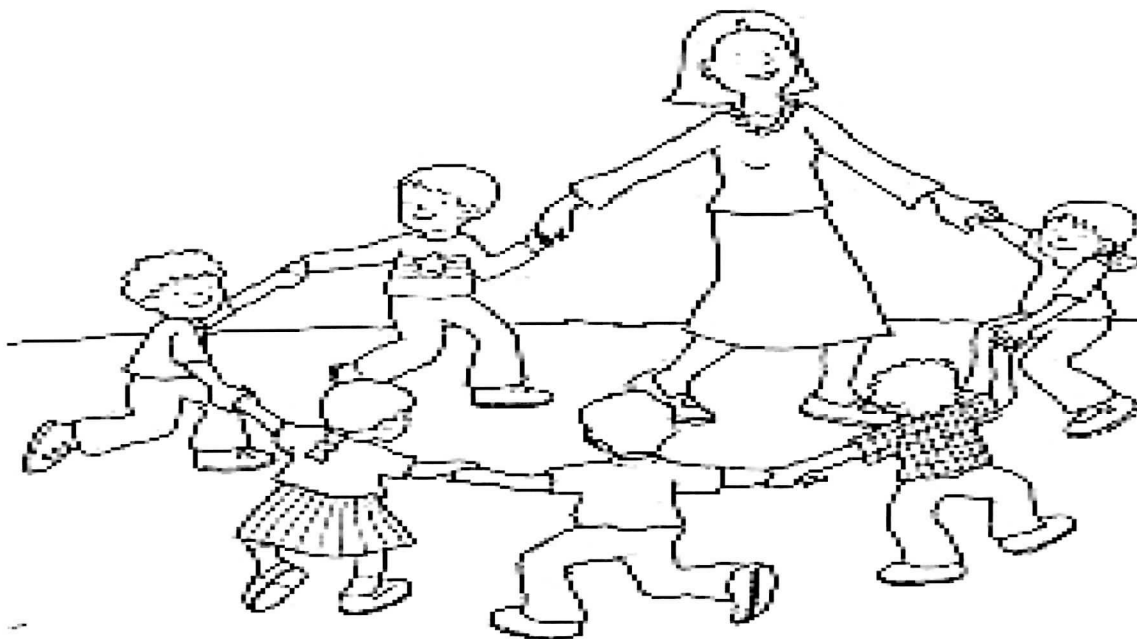


o s o



Omar oso

Unidad 1. La familia y el Jardín de Niños. Módulo 2. Compañeros con los que convivo.



Irma amarillo Irma quiere jugar con sus compañeros.

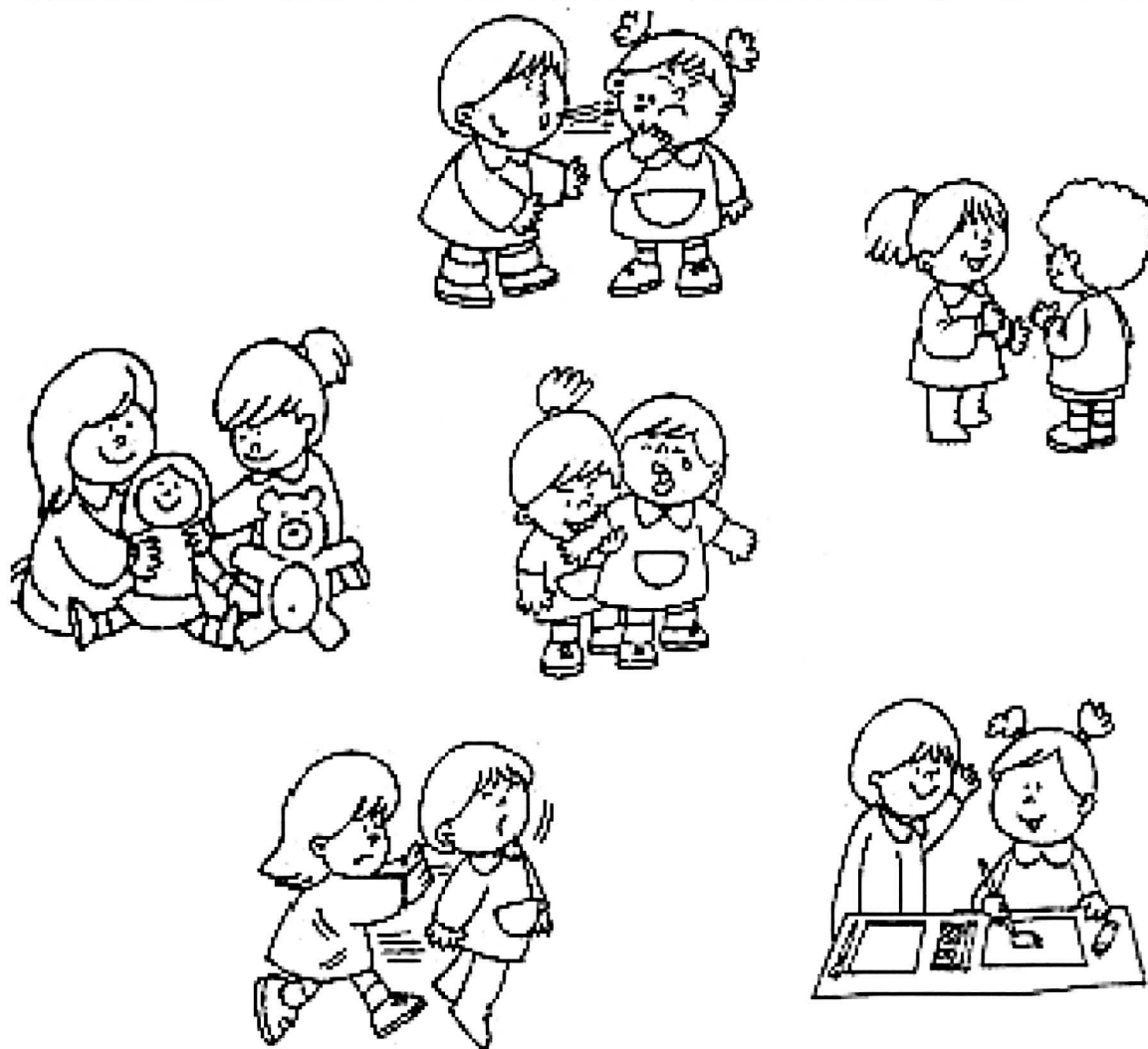
Sara es la tía de Irma y le llevó un obsequio, Irma lo abrió emocionada y descubrió unos zapatos de color amarillo ¡su color favorito! Irma le muestra a su tía una fotografía donde están todos sus compañeros y maestra, le dice los nombres de todos y le comenta que ya quiere ir a la escuela, jugar con sus amigos en los juegos, aprender nuevas cosas con su maestra pero tiene un poco de miedo que haya niños que le peguen, la tía Sara le explica que en el Jardín de Niños y en su salón se tomarán acuerdos para poner límites y reglas para que todos los niños puedan estar conviviendo sin lastimarse, faltarse al respeto, divertirse y aprender mucho. Como la tía Sara la ve un poco triste le propone jugar con sus primos y amigos que la visitan a las adivinanzas, decidieron jugar a mencionar objetos de color amarillo, dijeron tantos objetos entre ellos girasol, zapato, moño, cubo, lápiz, cobija y más. Al final quien ganó fue Irma porque mencionó muchos y posteriormente jugaron a la rueda de san Miguel.

Dato curioso: la palabra purépecha **ch'anani** significa jugar y se pronuncia chaanani.



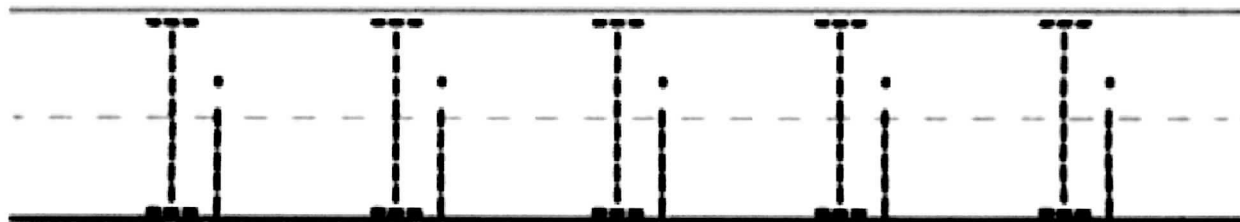
La convivencia hace referencia a la acción de convivir, esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti, todos los días, La convivencia debe tener un carácter pacífico, armonioso y sereno, alejándose totalmente de las discusiones entre las personas que conviven para evitar una mala convivencia.

Irma y sus compañeros harán reglas de convivencia para evitar lastimarse. Indícales las conductas incorrectas encerrándolas en un círculo.



¿Qué otras reglas de convivencia propones para tu grupo?

Realiza el trazo.

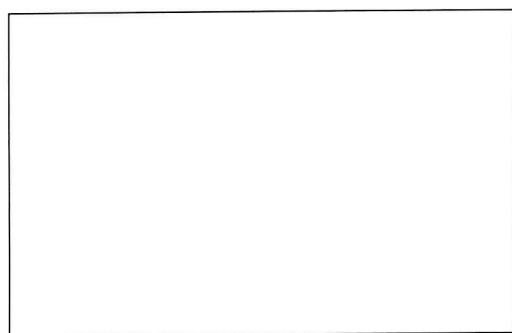




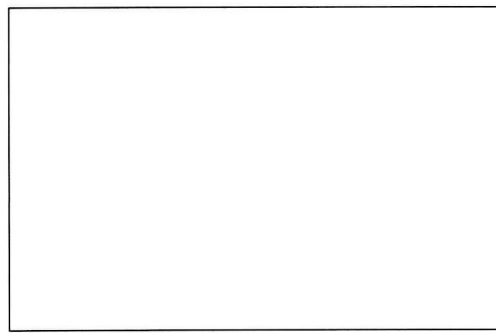
Ayuda a Irma a unir con una línea las palabras con los dibujos.

	amarillo
	Inca
	Irma

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Irma



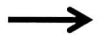
amarillo

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Irma	Iván	amarillo	azul	añil
Israim	Irma	anaranjado	amarillo	
Itzae	Iker	amarillo	arena	ámbar
Itzel	Isidro	agua	azabache	
Irma	Ivanna	Irma	amarillo	añil



Escribe las palabras Irma y amarillo en los cuatro espacios.



Irma



amarillo



Irma



amarillo



Irma



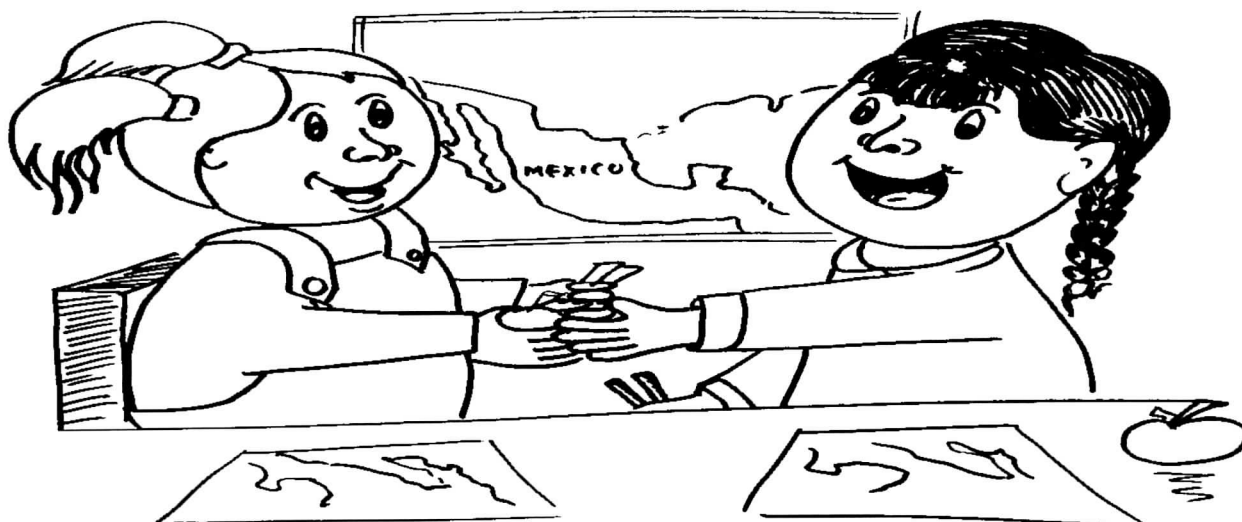
amarillo



Irma amarillo



Unidad 1. La familia y el Jardín de Niños. Módulo 3. Conocemos y aprendemos.



Ema estudia
Ema estudia feliz.

Ema es una niña muy inteligente que estudia el primer grado, le gusta realizar todas las actividades porque son divertidas y aprende diversas cosas, su maestra les comenta que trabajarán en 11 disciplinas que son:

Desarrollo lingüístico integral: aprenderán palabras, rimas, ejercicios para el lenguaje, etc.

Matemáticas: practicarán sobre las figuras, las cantidades, los colores, etc.

Ciencia: conocerán sobre la luna, el sol, los planetas y nuestro planeta.

Sociedad: comprenderán acerca de la historia de su familia, de su Jardín, de su comunidad y país.

Educación artística integral: escucharán sobre diversos personajes de la pintura, escultura, música, canto, literatura, arquitectura y danza.

Cultura: se enterarán de los diversos valores que debemos practicar para una mejor convivencia.

Actividad transformadora: descubrirán diversas formas de poner en práctica lo que van aprendiendo.

Educación física: ejercitarán su cuerpo para su mejor desarrollo, entre otros.

Ema agradece poder asistir al Jardín de Niños para aprender con sus compañeros.

Dato curioso: la palabra purépecha **miteni** significa conocer y se pronuncia miiteni.

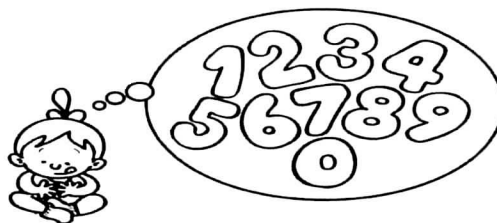
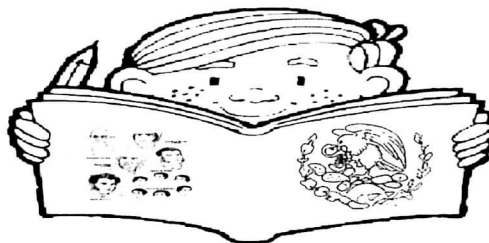
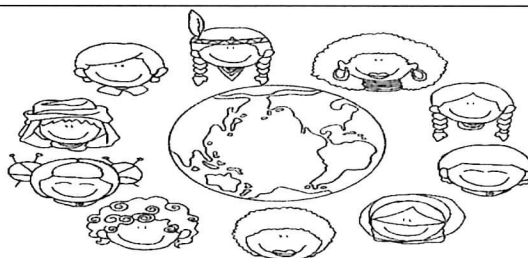
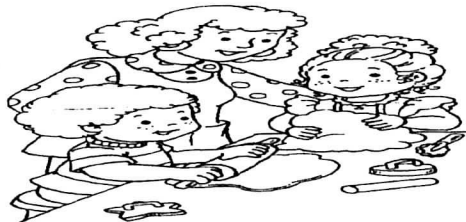


Aprender es la acción de adquirir y retener conocimiento, habilidad o información sobre alguna materia. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

¿Qué te gustaría aprender en el Jardín de Niños?

Ema te presenta las disciplinas que conocerá y aprenderá en su Jardín de Niños. Comenta sobre ellas con tu familia.

¿Cuál disciplina te gusta más? ¿Por qué? colorea la que más te agrade.

Desarrollo lingüístico integral**Matemáticas****Ciencia****Sociedad****Educación artística integral****Cultura****Actividad transformadora****Educación física**

Realiza el trazo.





Ayuda a Ema a unir con una línea las palabras con los dibujos.

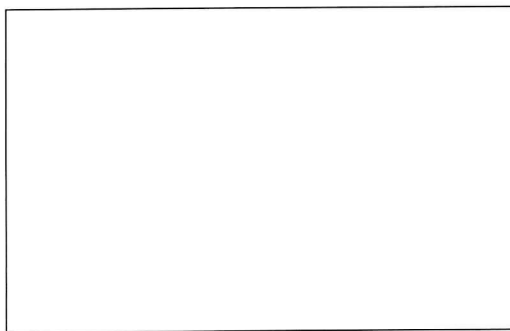


Ema

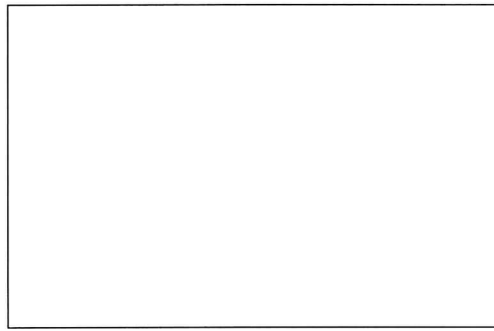
mesa

estudia

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Ema



estudia

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

<u>Ema</u> Edwin Eloy Ema Ema Esmeralda Ernesto Emanuel Estela Ema Erick	<u>estudia</u> emprende explora estudia aprende estudia estudia expande repasa estudia
---	---



Escribe las palabras Ema y estudia en los cuatro espacios.



Ema



estudia



Ema



estudia



Ema



estudia



Εμα εστυδια



Unidad 1. La familia y el Jardín de Niños. Módulo 4. Miembros de la familia.



Ulises uno
Ulises ama a su familia.

Ulises tiene una familia muy bonita, su papá y mamá lo aman mucho, él y su hermana toman clases en una escuela diferente, mientras el bebé juega y duerme todo el día. Por las tardes cuando terminan sus responsabilidades como recoger sus juguetes y hacer su tarea, participan en diversos juegos de mesa, visitan a sus abuelos o a sus tíos y primos, en otras ocasiones van a ver a Ulises jugar futbol, él tiene la playera con el número uno, también le gusta ir al campo a jugar canicas con su papá. Por eso y mucho más Ulises ama a su familia.

Dato curioso: la palabra purépecha **nanita** significa abuelita y se pronuncia naanita.

El término familia se refiere a la unidad social mínima constituida por el padre, la madre y los hijos.

La familia es la responsable de cuidar y criar a sus integrantes, pues está obligada a satisfacer las necesidades básicas de protección, compañía, alimento y cuidado de la salud de sus miembros.

¿Quién forma parte de tu familia?

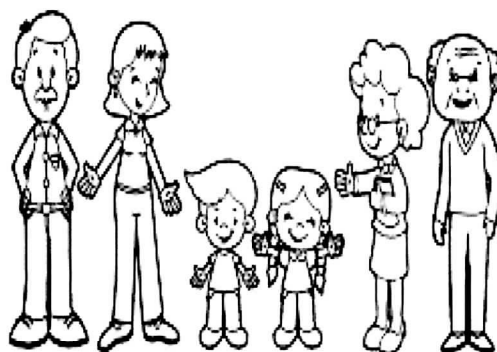
Ulises investiga sobre algunos de los tipos de familia que hay en México. Comenta cuál es semejante a tu familia márcala con una ☺

Familia nuclear.

Formada por padre, madre e hijos.



Familia extendida



Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.

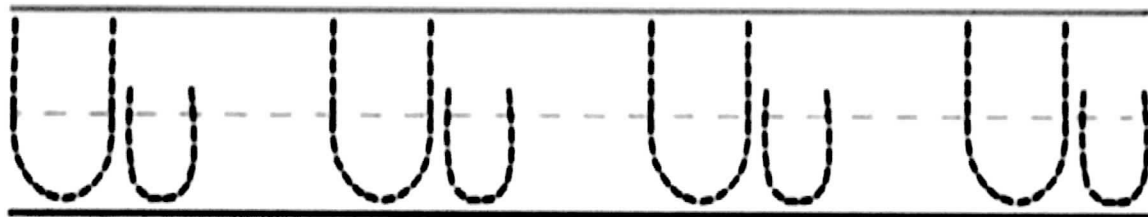
Familia monoparental

Formada por un padre o madre con sus hijos.



¿Qué otros tipos de familia conoces?

Realiza el trazo.





Ayuda a Ulises a unir con una línea las palabras con los dibujos.



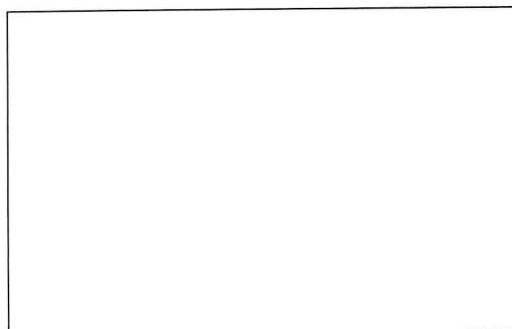
1

única

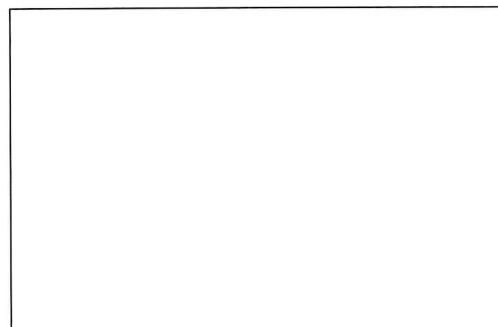
uno

Ulises

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Ulises



uno

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Ulises	Uriel	uno	dos	único
Úrsula	Ulises		tres	uno
Ulises	Ubaldo	uno	último	cuatro
Urbano	Ulises	cinco	uno	
Ulises	Urano	Urías	uno	quince



Escribe las palabras Ulises y uno en los cuatro espacios.



Ulises



uno



Ulises



uno



U l i s e s



u n o



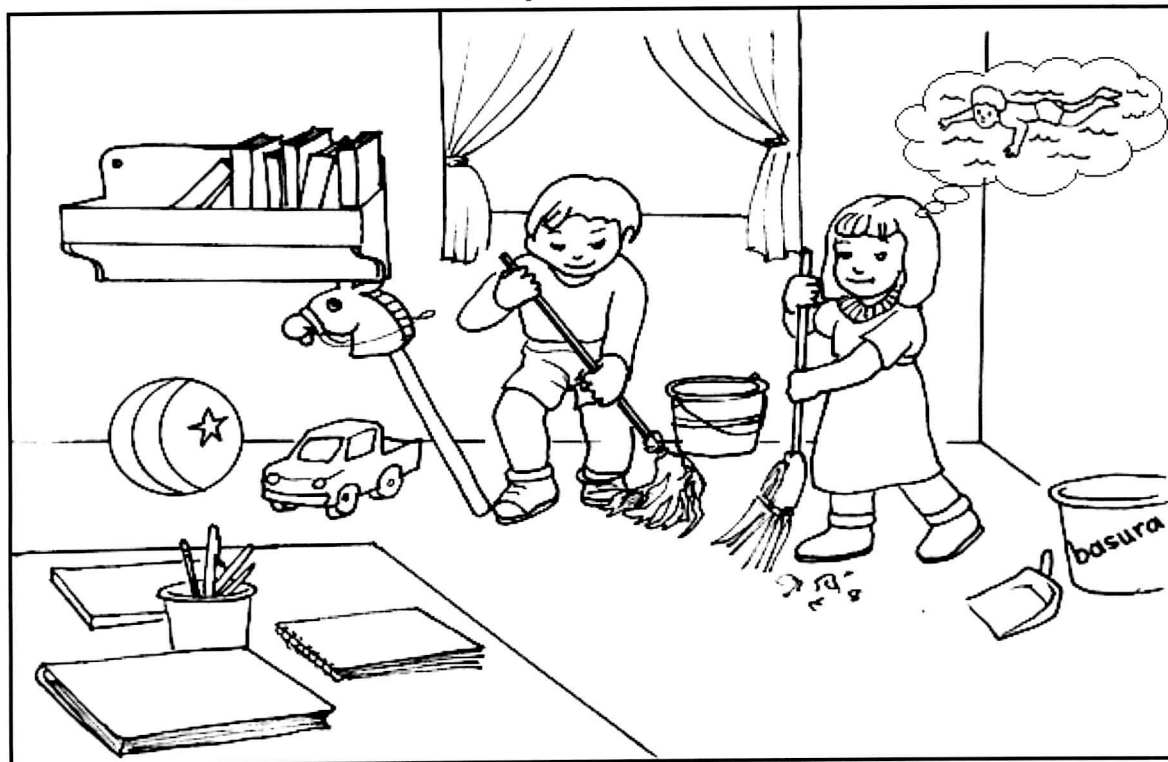
Υ λ ι σ ε σ

υ ν ο



Unidad 1. La familia y el Jardín de Niños.

Módulo 5. Roles y actividades del hogar.



Ana nadar
Ana ayuda a su mamá.

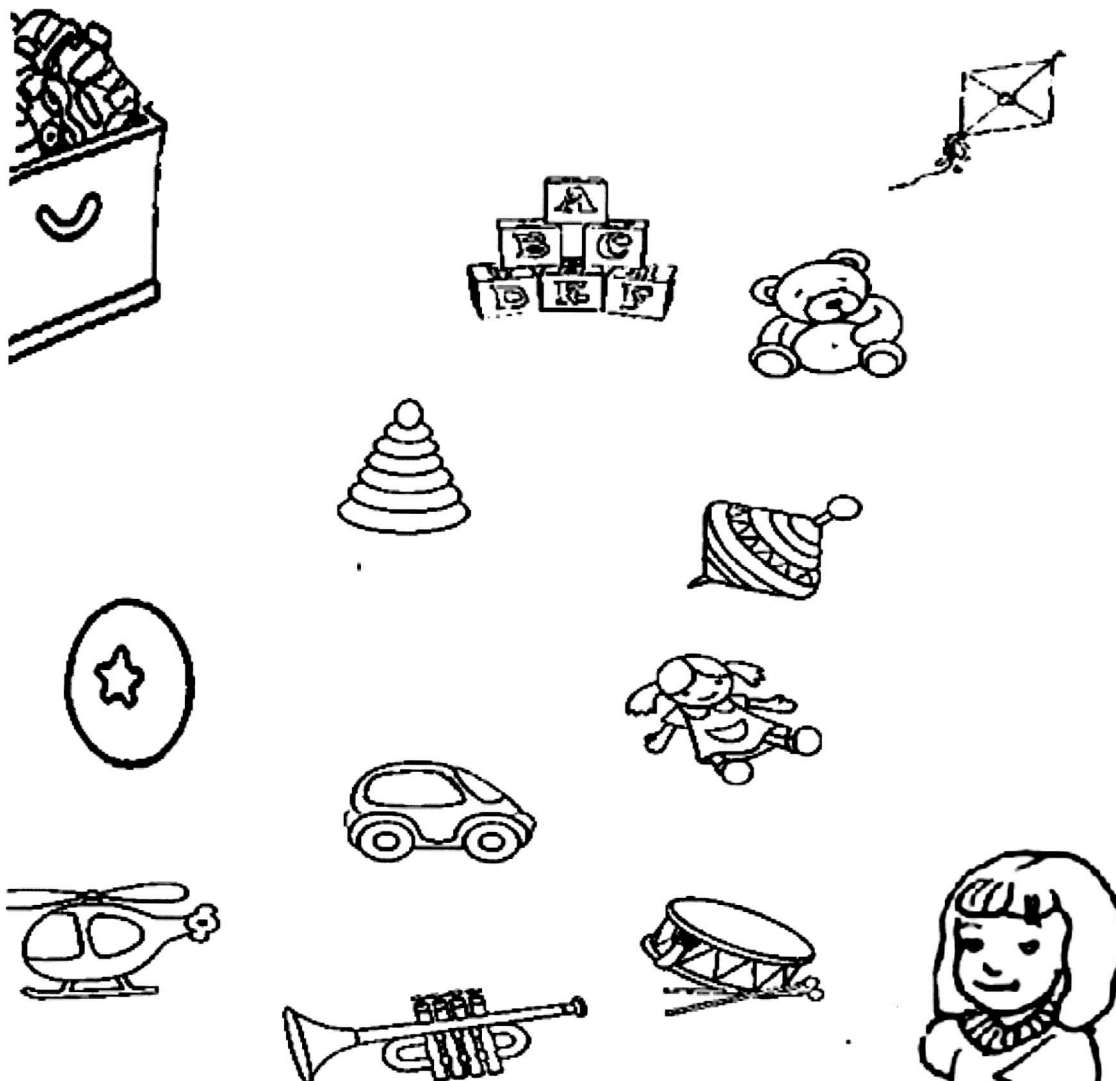
Ana tiene 3 años, ayuda a su mamá en los trabajos de la casa. En su familia, todos tienen diferentes responsabilidades, su papá va a trabajar fuera de su casa, su mamá hace la comida y lava la ropa, Ana y su hermano estudian, todos colaboran con la limpieza y orden de su casa. Al terminar su clase contribuye poniendo la mesa para la comida, recoge su plato y lo lava. Además, después de jugar con su hermano pequeño guarda todos sus juguetes. Por las tardes cuando Ana ha terminado de hacer su tarea, su mamá le da permiso de ir a nadar al río.

Dato curioso: la palabra purépecha **nande** significa mamá y se pronuncia naande.

Cuando hablamos de rol familiar estamos hablando del papel que cada uno de nosotros realizamos dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija. Cada uno de estos papeles tiene funciones.

¿Qué funciones tiene cada miembro de tu familia? ¿Qué actividades realizas tú en casa?

Ayuda a Ana a llevar con una línea los juguetes a su lugar.



Realiza el trazo.

Aa Aa Aa Aa

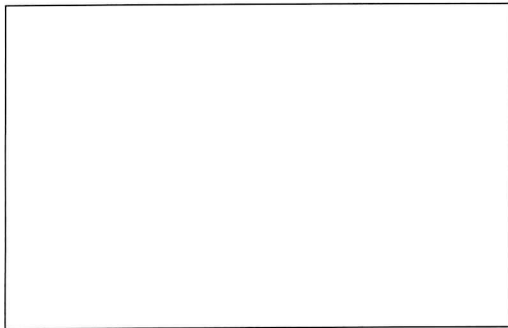


Ayuda a Ana a unir con una línea las palabras con los dibujos.

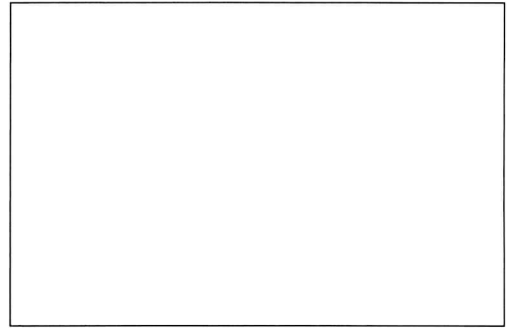


Ana
lavar
nadar

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Ana



nadar

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Ana	Amalia	nadar	patinar	danzar
Alejandro	Ana	correr	nadar	
Ana	Aradi	lanzar	nadar	batear
Alicia	Ana	encestar	nadar	
Andrea	Ana	Arely	nadar	saltar



Escribe las palabras Ana y nadar en los cuatro espacios.



Ana



nadar



Ana



nadar



nadar



Ana



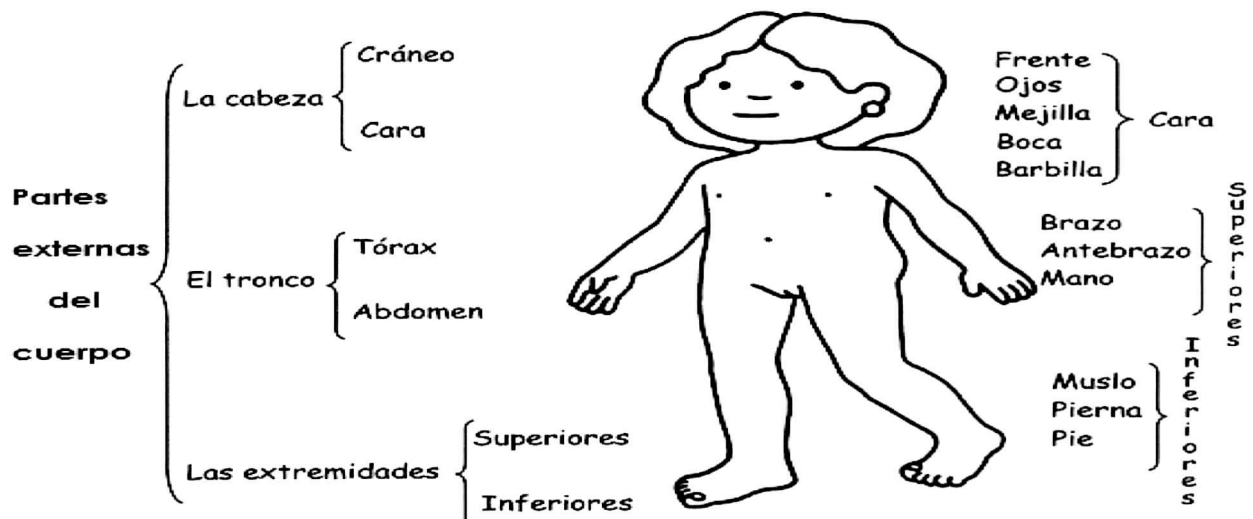
Ana nadar



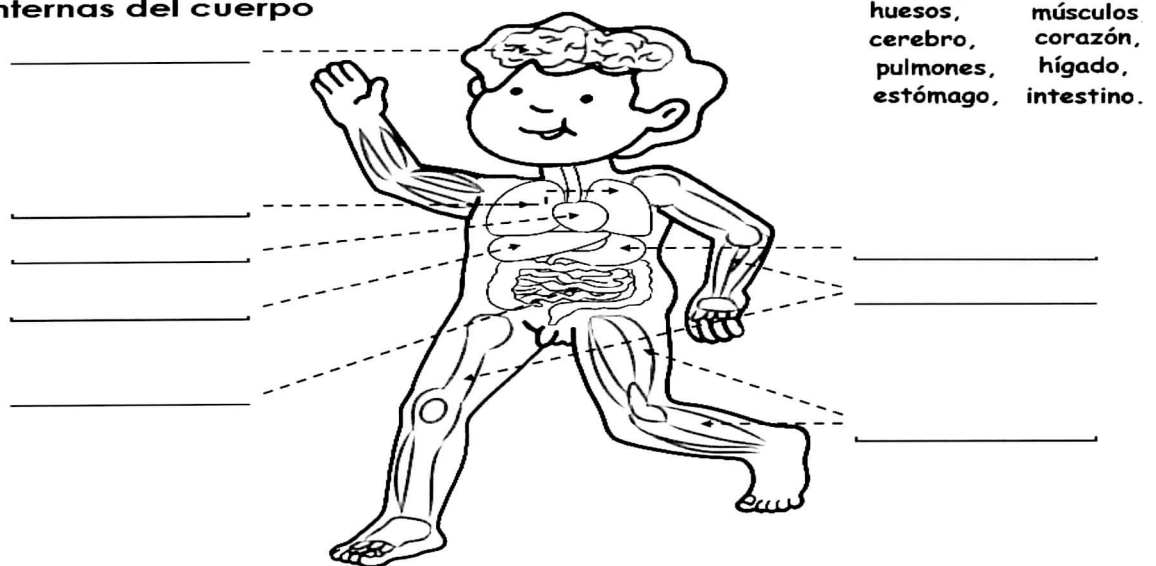
Unidad 2

El cuerpo humano y la salud.

Une con una línea cada parte del cuerpo con su nombre.



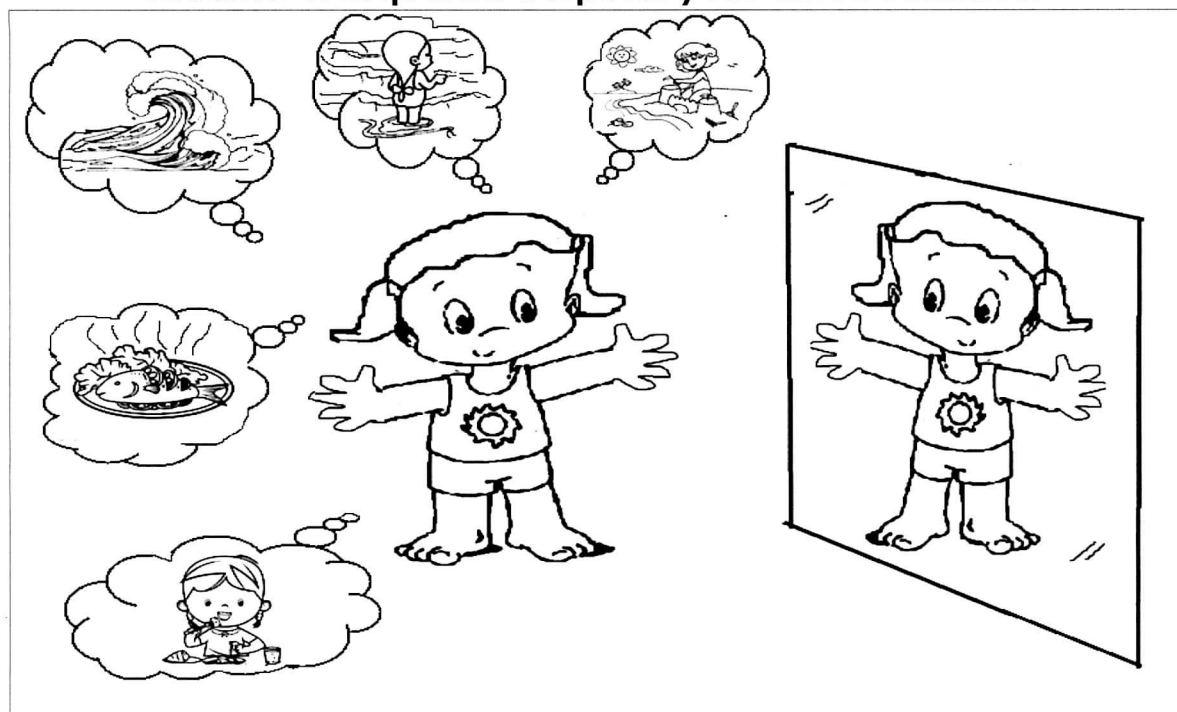
Partes internas del cuerpo





Unidad 2. El cuerpo humano y la salud.

Módulo 1. Esquema corporal y los cinco sentidos.



Susana sol

Susana conoce su cuerpo.

Susana tiene un amigo que se llama Omar, él es su compañero de escuela. Un día en clase la maestra les pidió que se miraran en un espejo que observarán su cara y su cuerpo, sus características, cómo está formado, cuántos brazos, piernas, pies, manos, tronco, cabeza, dedos, cuello tienen, para qué nos sirven y cómo debemos de cuidarlo.

La maestra le dejó de tarea investigar sobre los cinco sentidos. Les voy a dar una pista, un sentido es la capacidad para percibir mediante el empleo de órganos específicos.

Con el comentario de la maestra, Susana recordó cuando visitó a su abuelita en la costa y fueron a la playa con sus primos, cómo su piel sintió el sol y la arena, escuchó las olas del mar, observó que a la distancia saltaban unos delfines y que el mar parecía no tener fin; cuando regresaban a la casa de su abuelita, pudo oler lo que estaba cocinado, un delicioso pescado a la mexicana que saboreó en compañía de sus primos.

Cuando Susana hizo su tarea descubrió que tenemos cinco sentidos los cuales son: oído, vista, olfato, tacto y gusto, comprendiendo que los utilizamos todos los días.

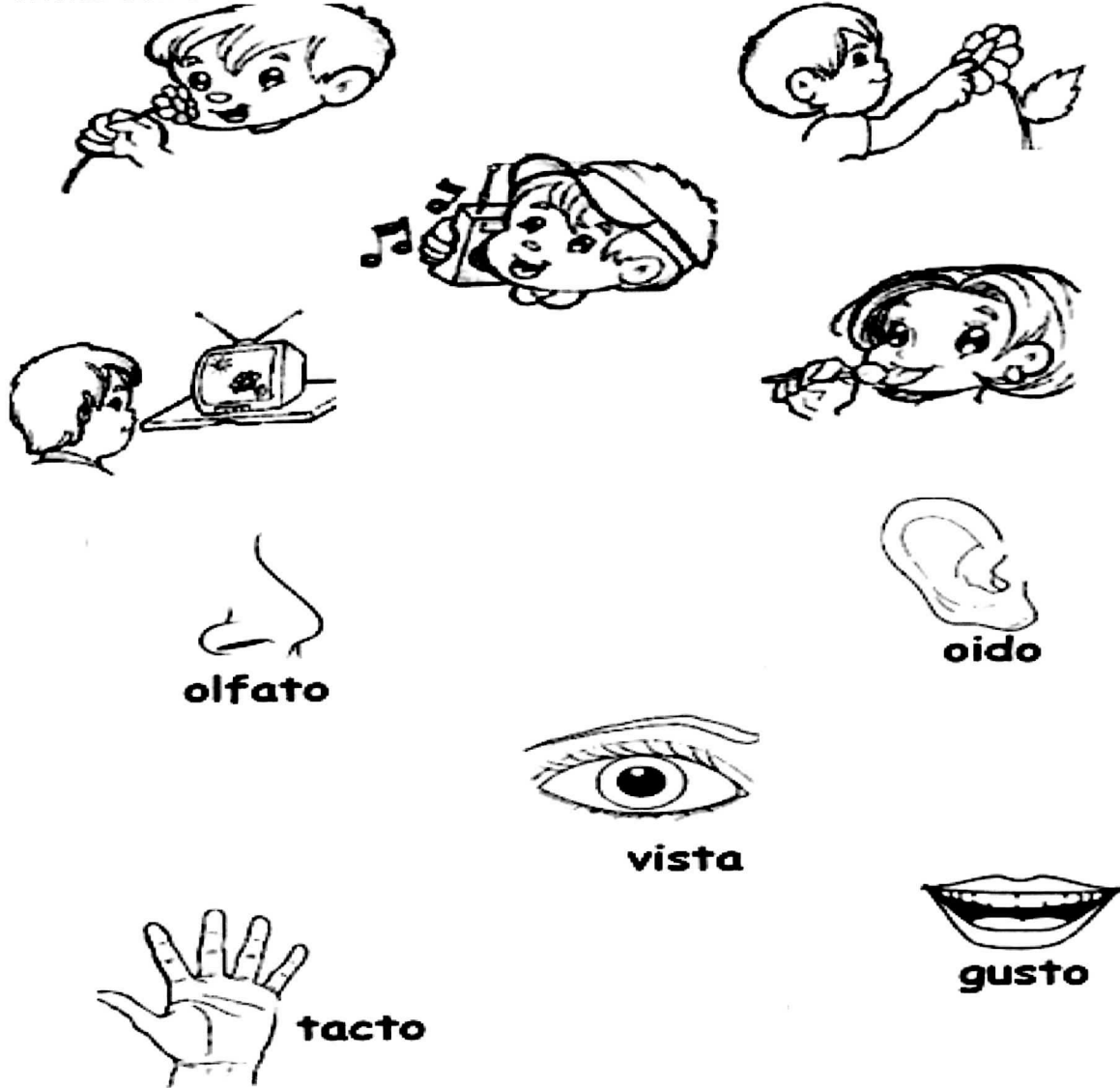
Dato curioso: la palabra purépecha **exeni** significa vista y se pronuncia exeeni.

Sentido es la capacidad para percibir estímulos internos y externos mediante el empleo de órganos específicos. Por lo general, se considera que los seres humanos contamos con cinco sentidos: oído, vista, olfato, tacto y gusto.

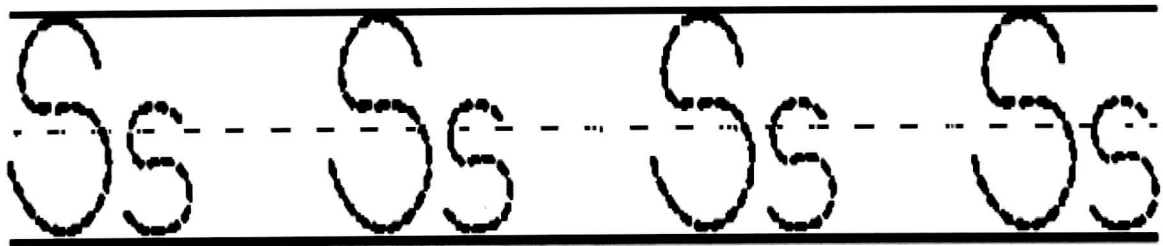
Susana es una niña que gusta de desarrollar los 5 sentidos,

¿Puedes identificarlos y decir para qué sirven?

Únelos con una línea de diferente color.

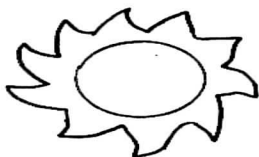


Realiza el trazo.





Ayuda a Susana a unir con una línea las palabras con los dibujos.

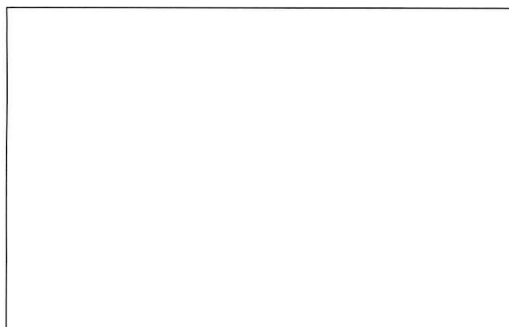


sol

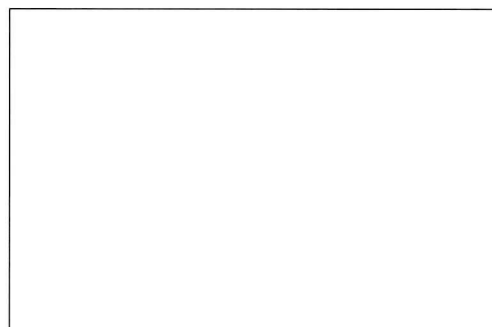
Susana

sistemas

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Susana



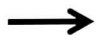
sol

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Susana	Sebastián	sol	asteroide	
Salvador	Susana	cometa	sol	
Susana	Sarahí	sol	planeta	sol
Stive	Susana	espacio	orbita	
Susana	Sergio	Sammuel	sol	luna



Escribe las palabras Susana y sol en los cuatro espacios.



Susana
sol



Susana



sol



Su sana



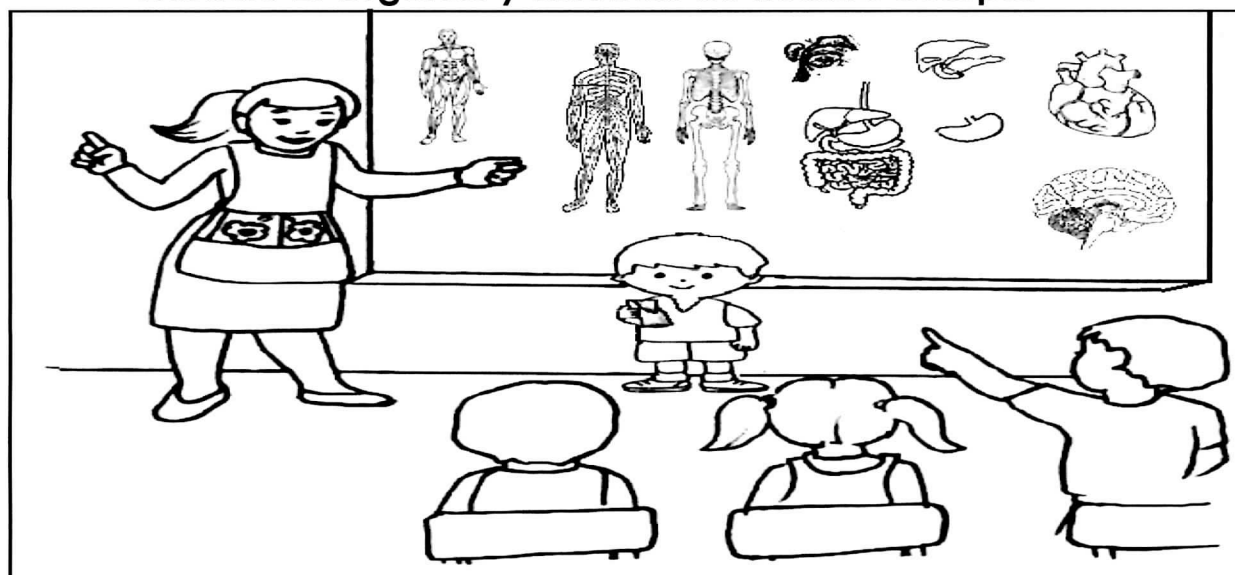
sol



Συσανα σολ

Unidad 2. El cuerpo humano y la salud.

Módulo 2. Órganos y sistemas de nuestro cuerpo.



Tomás tamal

Tomás descubre los órganos y sistemas de su cuerpo.

El día de hoy la maestra invitó a los niños a jugar al lobo y cuando terminaron les pidió que tocaran su pecho y sintieran su corazón, también les solicitó que pusieran atención a su respiración, preguntó qué sintieron; algunos dijeron que su corazón latiendo rápido, otros que el aire llenaba su pulmones y Tomás dijo que le dio hambre y que quiere comerse su tamal.

La maestra sonrió y les explicó lo maravilloso de nuestro cuerpo que está formado por órganos y sistemas, como reacciona rápidamente para mantenernos saludables, activos, alegres, Tomás preguntó ¿cómo hace eso nuestro cuerpo? Y su pancita hizo ruido.

La maestra le pidió que le diera una mordida a su tamal, y le preguntó ¿cómo te sientes ahora? Me siento mejor, dijo Tomás.

Este es un ejemplo de cómo funciona nuestro cuerpo, después del ejercicio tu cuerpo necesita más energía y por eso te da hambre o sed, al comer el sistema digestivo adquiere los nutrientes y los lleva a todo el cuerpo, así como el sistema respiratorio lleva el oxígeno, los sistemas muscular y óseo nos permiten movernos.

Le explica a Tomás y sus compañeros que es muy importante cuidar nuestro cuerpo, que si está bien cuidado y nutrido nos facilitan la vida y siempre estaremos sanos; por el contrario, si no lo cuidamos estaremos enfermos y no tendremos ganas de hacer las actividades en nuestra vida cotidiana.

Tomás y sus compañeros comprendieron la importancia de cuidarse todo el tiempo.

Dato curioso: la palabra purépecha **mitsita** significa corazón y se pronuncia mintsita.

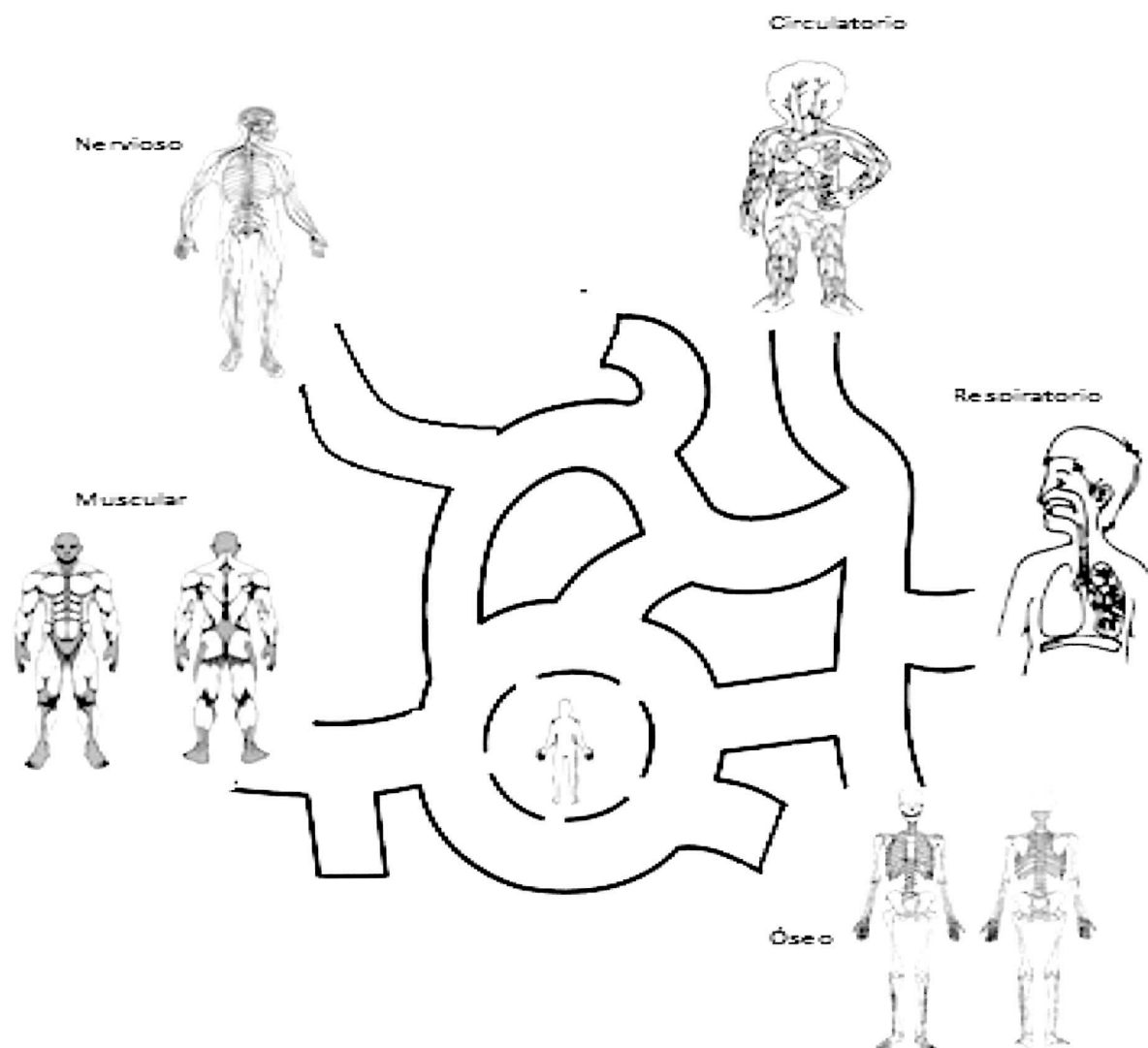


Un órgano es una parte del cuerpo que realiza una función específica, varios órganos forman un aparato.

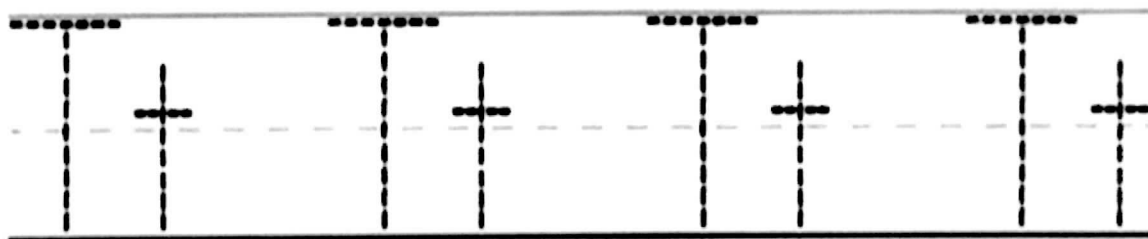
Todos los sistemas y aparatos conforman nuestro cuerpo y nos permiten tener vida, nosotros debemos mantenerlos saludables.

¿Cómo mantienes tu cuerpo saludable?

Sigue el laberinto para llevar los sistemas hacia la silueta del cuerpo



Realiza el trazo.



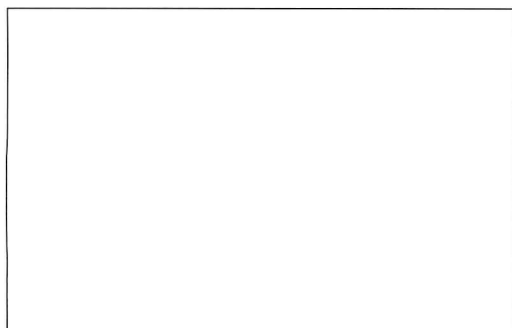


Ayuda a Tomás a unir con una línea las palabras con los dibujos.

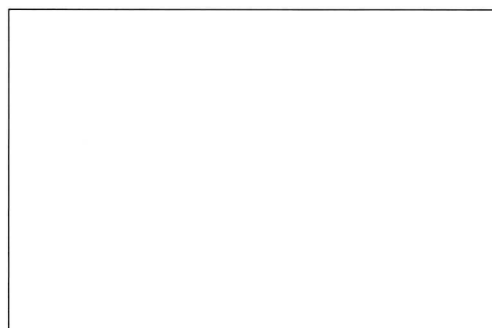


Tomás
tráquea
tamal

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Tomás



tamal

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Tomás	Teresa	tamal	uchepo	tamal
Tadeo	Tomás	corunda	nejo	
Tomás	tito	tamal	chipilin	tamal
Tania	Tomás	Pibipollo	tamal	
Timoteo	Tomás	tamal	oaxaqueño	



Escribe las palabras Tomás y tamal en los cuatro espacios.



Tomás
tamal



Tomás



tamal



T	o	m	á	s						
t	a	m	a	l						



Τομός ταμαλ

Unidad 2. El cuerpo humano y la salud.

Módulo 3. Alimentación e higiene.



Rita colores

Rita hace ensaladas de colores.

Rita es la tía de Ulises, a ella le gusta hacer ensaladas con frutas y verduras de muchos colores porque son muy nutritivas. Todos los colores de las frutas, verduras y su combinación con los cereales, carnes y lácteos hacen que se vean deliciosas. A Ulises le gusta visitarla porque le enseña a cocinar y él puede ayudarle a lavar y desinfectar las frutas y verduras. Al terminar, mientras saca sus colores para dibujar la receta (porque él está haciendo un recetario), platica con su tía Rita de lo que aprendió en su clase sobre la importancia de la higiene para mantenerse sano y lo recomendable que es dormir bien. Juntos saborearon su ensalada de frutas para salir a caminar.

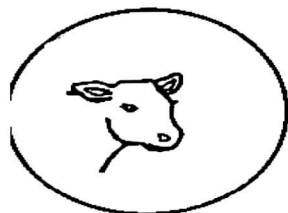
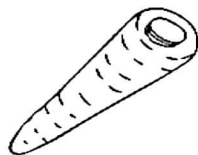
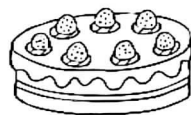
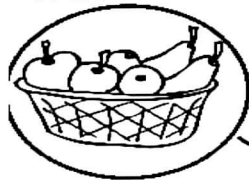
Dato curioso: la palabra purépecha **tirekua** significa alimento y se pronuncia tiireecua.



Una alimentación equilibrada supone un aporte de nutrientes adecuado a las necesidades individuales de cada persona para el mantenimiento de la salud y debe cubrir las demandas energéticas del organismo.

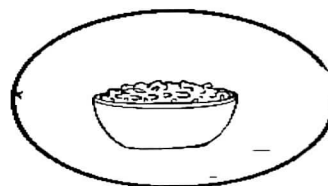
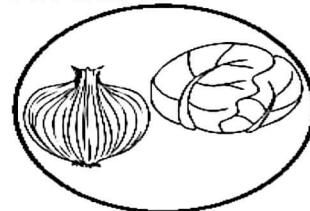
¿Qué alimentos disfrutas comer? ¿Cuál es el origen de esos alimentos? Lleva con una línea cada alimento a donde corresponde.

frutas

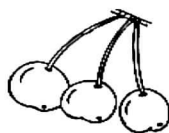
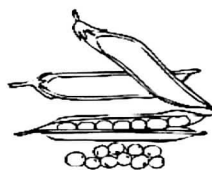


origen animal

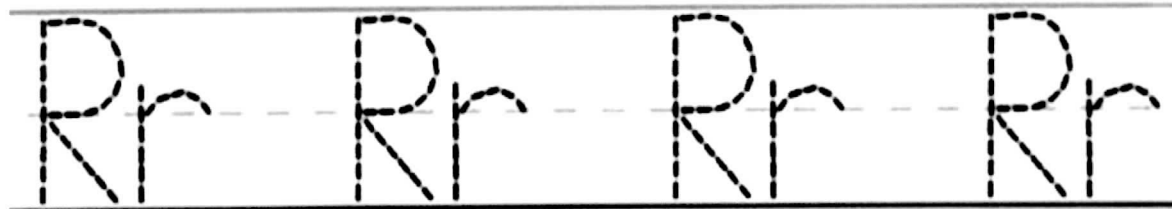
verduras



cereales



Realiza el trazo.





Ayuda a Rita a unir con una línea las palabras con los dibujos.



colores

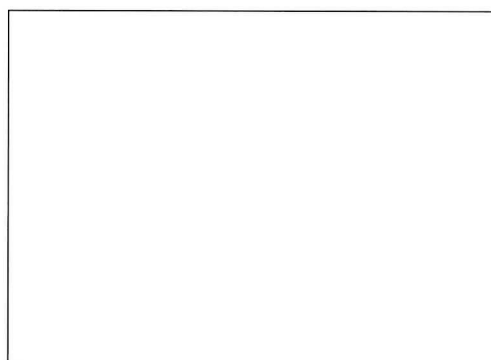
verdura

Rita

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Rita



colores

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Rita	Olga	colores	rojo	colores
Ofelia	Rita	colores	azul	
Rita	Orfedalia	verde	colores	
Octavio	Rita	colores	morado	
Rita	Oliver	café	colores	



Escribe las palabras Rita y colores en los cuatro espacios.



Rita
colores



Rita



colores



R	i	t	a								
c	o	l	o	r	e	s					



Ριτα χολορ

Unidad 2. El cuerpo humano y la salud.

Módulo 4. Los deportes.



Néstor nopal

Néstor juega futbol.

Un día por la tarde Néstor salió a jugar con sus compañeros al campo con su balón de futbol, uno de ellos pateó tan fuerte el balón que golpeó un nopal, el balón se ponchó y tuvieron que ir a casa a buscar como arreglarlo, ellos estaban tristes, pero el papá de Néstor los ayudó; mientras el arregla el balón les platicó que hace algún tiempo el practicó el ciclismo, ganó algunas competencias y les mostró sus trofeos, enseguida les pregunta qué deporte es su favorito, Néstor dice que futbol, Ana natación, Pedro beisbol, Ulises patinaje, Leonel atletismo, Ema gimnasia, Irma bailar, Susana saltar la cuerda y Omar dice que a él solo le gusta jugar, todos rieron muy contentos y como ya estaba listo su balón pudieron regresar a jugar.

Dato curioso: la palabra purépecha **ch'anakua** significa deporte y se pronuncia chaanacua.

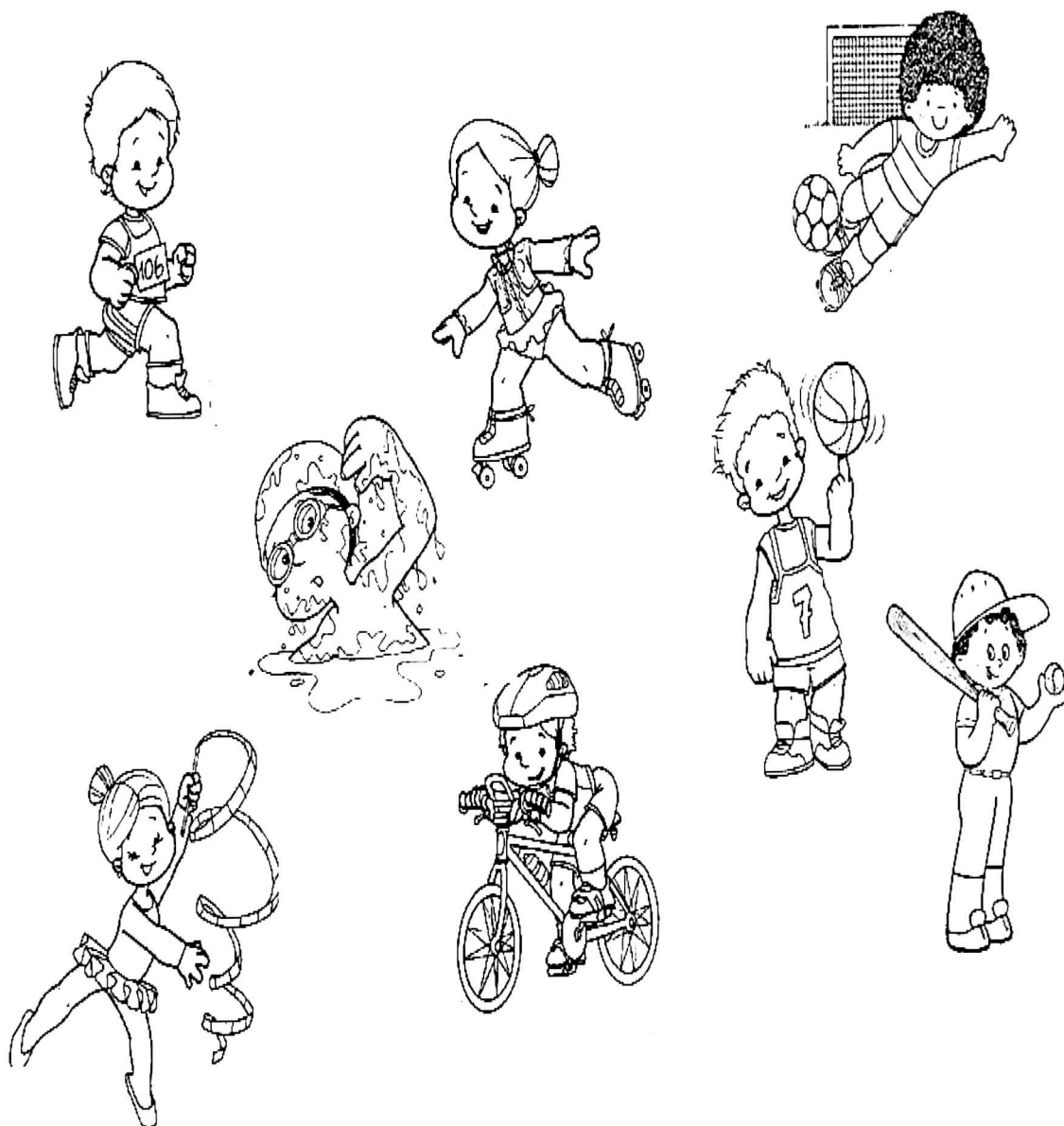


Deporte es la actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física.

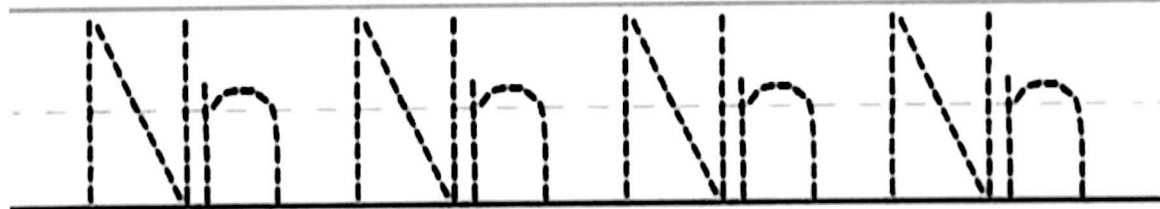
¿Practicas algún deporte? ¿Qué necesitas para practicarlo?

Estos son los deportes que les gustan a Néstor y sus amigos.

Colorea los que te agraden o dibújalos.

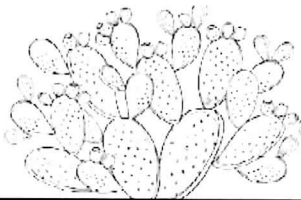


Realiza el trazo.





Ayuda a Néstor a unir con una línea las palabras con los dibujos.

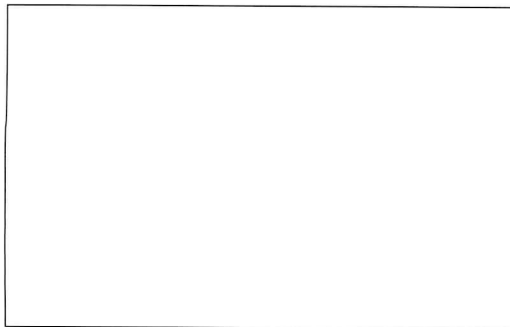


natación

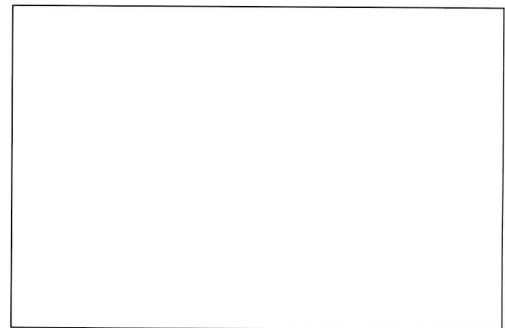
nopal

Néstor

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Néstor



nopal

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Néstor	Olga	nopal	castilla	velludo
Ofelia	Néstor	duraznillo	nopal	
Néstor	Orfedalia	nopal	cardón	nopal
Octavio	Néstor	xoconostle	nopal	
Omar	Néstor	Omar	nopal	chamacuelo



Escribe las palabras Néstor y nopal en los cuatro espacios.



Néstor
nopal



Néstor



nopal



N é s t o r



n o p a l

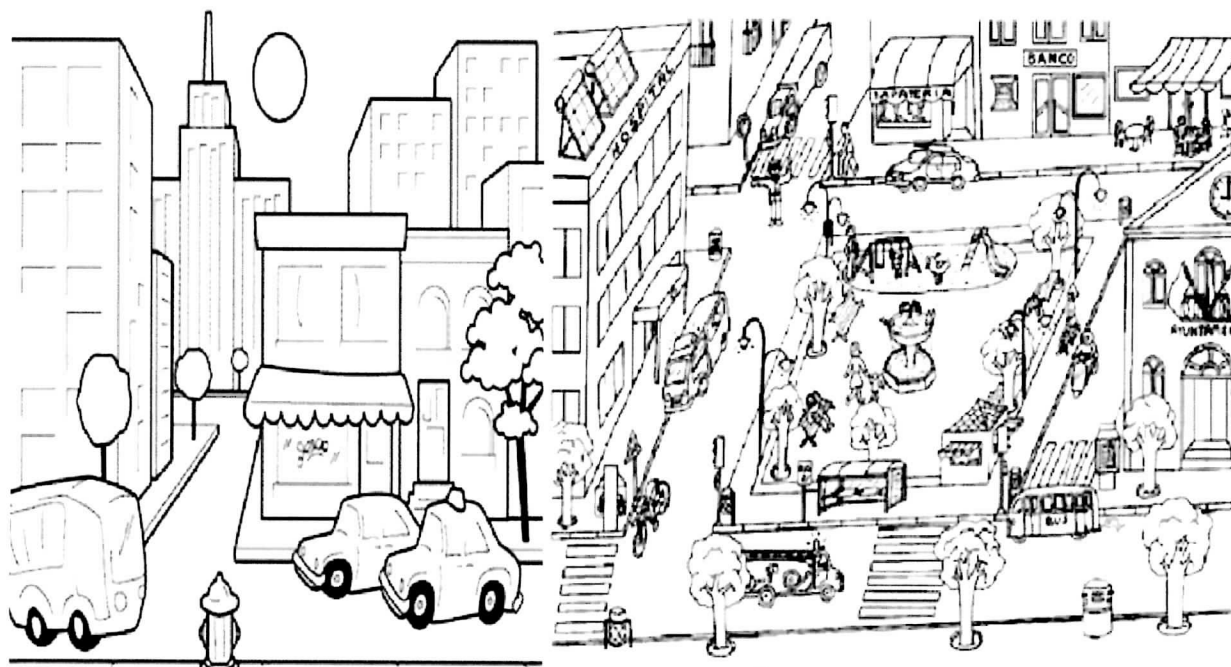


Νέστορ νοπα



Unidad 3

La comunidad.





Unidad 3. La comunidad. Módulo 1. La vivienda.



Mónica mochila

Mónica pasea por la comunidad.

Mónica es una niña que le gusta pasear por su comunidad observando todas las viviendas, sus formas, colores, materiales y alturas, siempre va acompañada de alguien de su familia con quien comparten las frutas y galletas que guarda en su mochila; mientras descansa dibuja lo que observó y lo que más le gustó. Un día su tía Rita le regaló un globo viajero quien le platicó todo lo que ha observado en sus viajes, a Mónica le encantó e hizo dibujos de todo lo que le comunicó el globo viajero y los guardó en su mochila.

Dato curioso: la palabra purépecha **kutaa** significa casa y se pronuncia kujtaa.



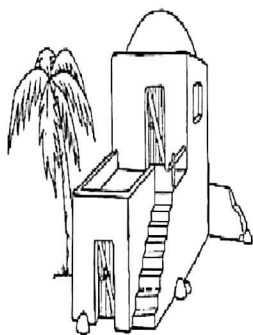
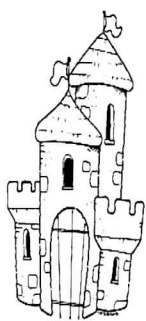
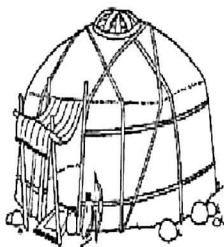
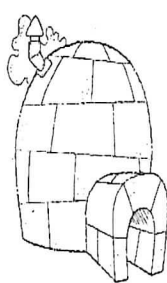
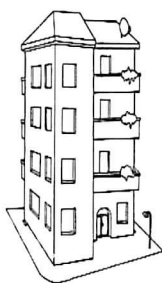
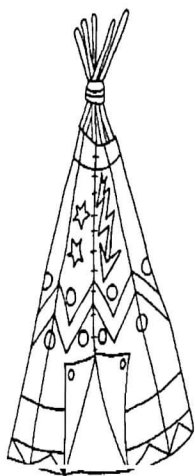
Vivienda es lugar protegido o construcción acondicionada para que vivan personas.

¿De qué materiales está construida tu casa?

El globo viajero te muestra las viviendas que observó.

Comenta con tus compañeros a qué lugar pertenecen estas viviendas.

Colorea la que se parece a tu vivienda.



Realiza el trazo.



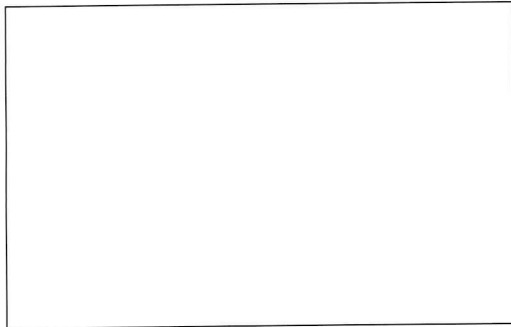


Ayuda a Mónica a unir con una línea las palabras con los dibujos.

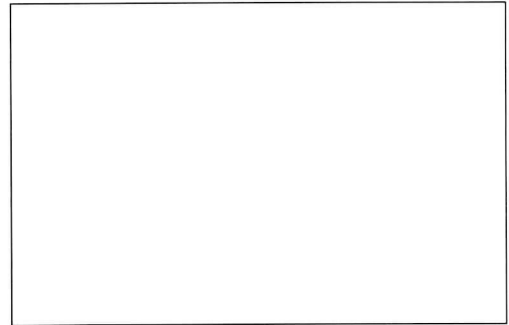


Mónica
mochila
montaña

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Mónica



mochila

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Mónica	Miguel	mochila	libro	regla
Manuel	Mónica	Mateo	colores	mochila
María	Marcela	mochila	sacapuntas	
Mónica	Miriam	goma	mochila	
Marcelina	Mónica	mochila	lapicera	



Escribe las palabras Mónica y mochila en los cuatro espacios.



Mónica
mochila



Mónica



mochila



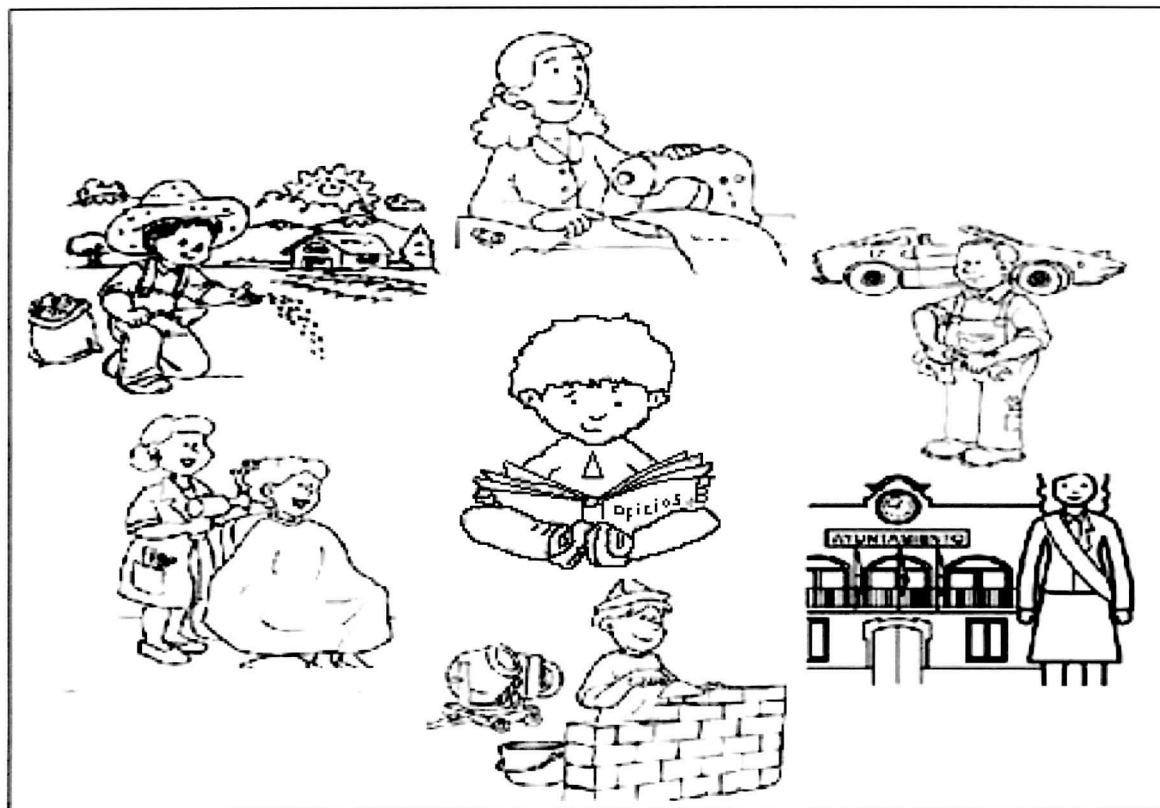
M	ó	n	i	c	a						
m	o	c	h	i	l	a					



Μόνικα μoχηι



Unidad 3. La comunidad. Módulo 2. Oficios y profesiones.



Leonel lee
Leonel lee su libro.

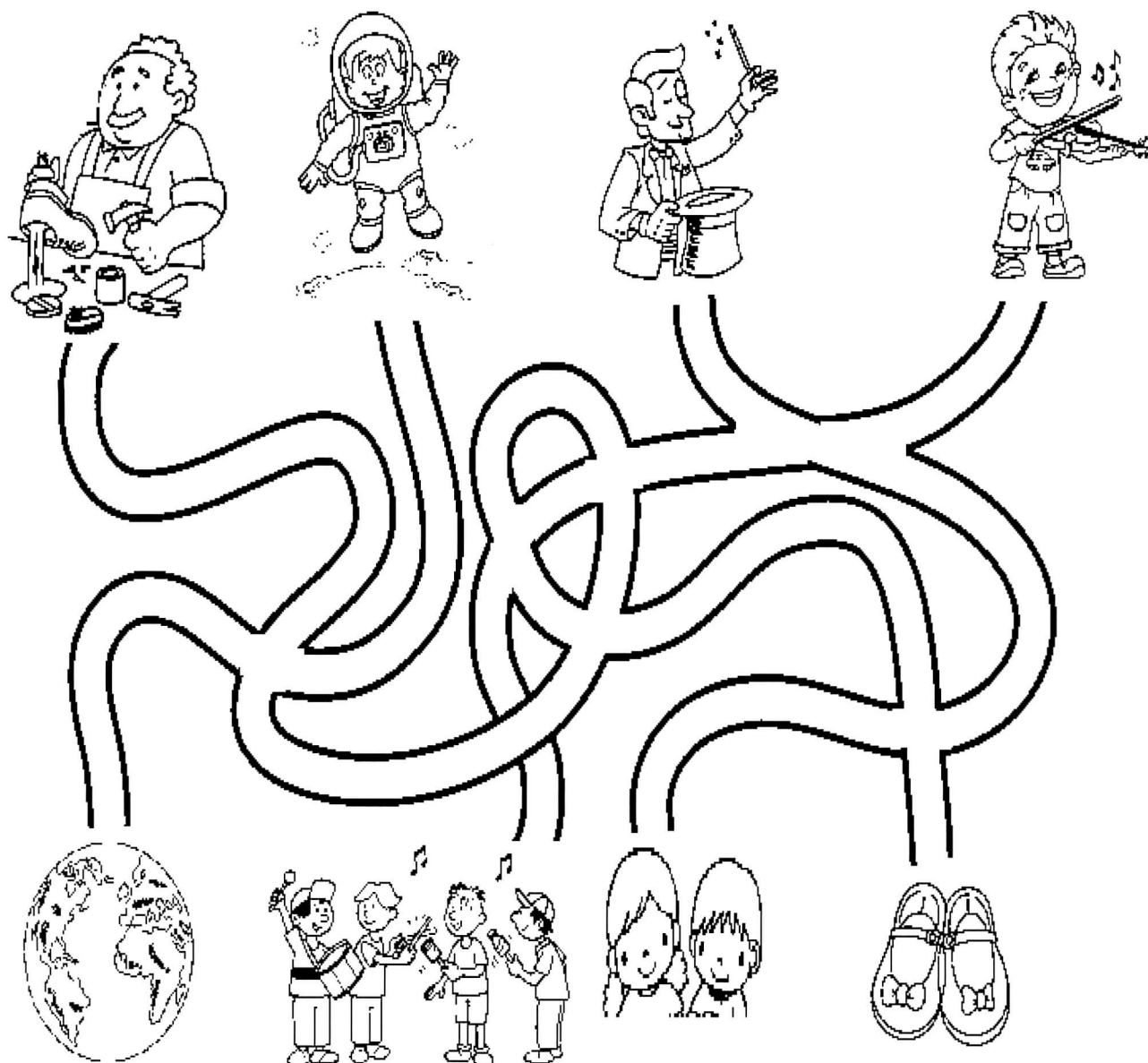
Leonel se encontró un gran libro donde lee y se da cuenta de todos los oficios y profesiones que realizan en su comunidad y ¡vaya sorpresa! descubrió que su abuelita era costurera, su abuelito agricultor, una tía estilista, el papá de su vecino es mecánico, su papá es albañil. El descubrir todo esto hace que se encuentre muy contento de saber que gente que él conoce y aprecia, son partícipes de oficios tan divertidos, por lo que al día siguiente les contó a su maestra y compañeros de la escuela y decidieron jugar a los oficios.

Dato curioso: la palabra purépecha **jorhentpiri** significa maestro y se pronuncia joretpiri.

Oficio es la actividad laboral habitual, especialmente la que requiere habilidad manual o esfuerzo físico.

¿En qué trabaja tu papá y mamá? ¿Qué herramientas utilizan?

Ayuda a Leonel a encontrar el camino correcto a cada persona.



Realiza el trazo.

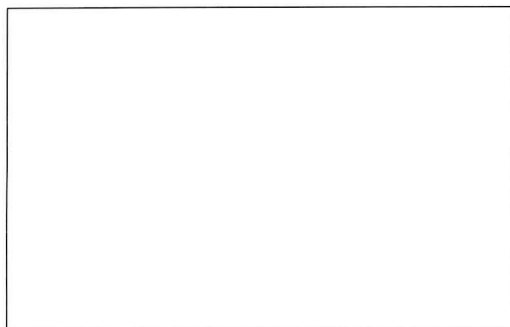
--	--	--	--	--	--



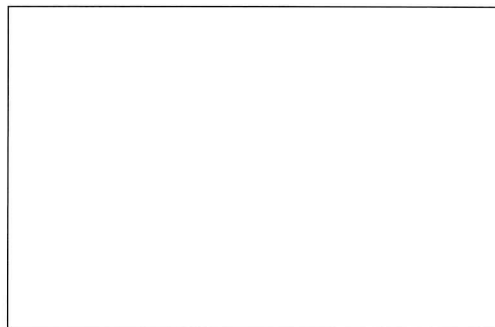
Ayuda a Leonel a unir con una línea las palabras con los dibujos.

	libro
	Leonel
	lee

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



lee



Leonel

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Leonel	Luis	lee	libro	lee
Laura	Leonel	revista	cuento	
Leonel	Liliana	mensaje	lee	novela
Lía	Leonel	cartel	lee	
Leonel	Lorenzo	lee	historia	



Escribe las palabras Leonel y lee en los cuatro espacios.



Leonel
lee



Leonel



lee



Leonel



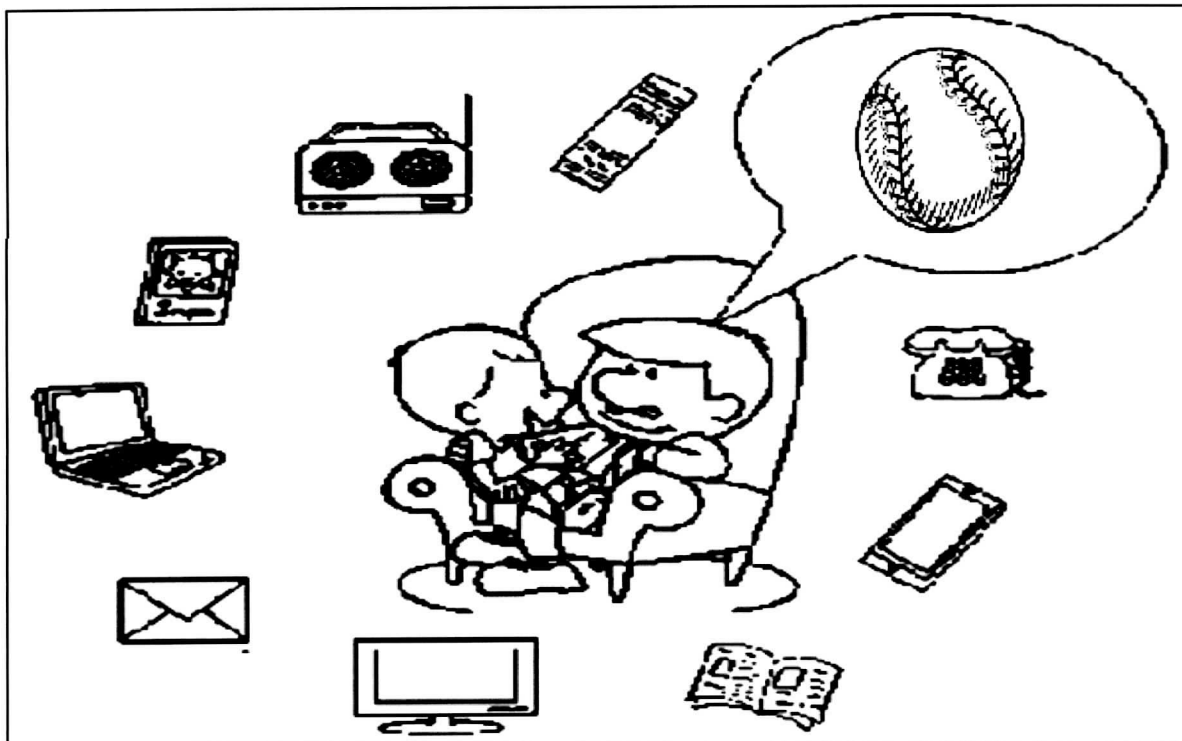
lee



Λεονελ λεε



Unidad 3. La comunidad. Módulo 3. Medios de comunicación.



Pedro pelota
Pedro quiere una pelota.

Hoy por la mañana Pedro estaba platicando con su papá sobre el juego de beisbol que estaban viendo en la computadora y Pedro preguntó a su papá cómo eran los medios de comunicación que utilizaba cuando era niño, ¿quieres saber cuáles eran? Preguntó don Pablo, el papá de Pedro y él muy contento le dijo que sí. Su papá le contó que se comunicaban por medio de cartas, radio, televisión, libros, periódico, teléfonos, telégrafo y revistas; Pedro se dio cuenta que ahora son un poco diferentes porque utilizamos los celulares, computadoras y redes sociales.

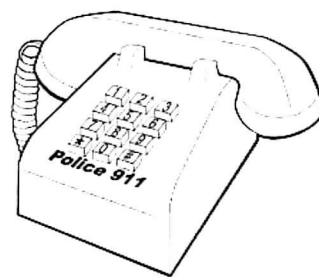
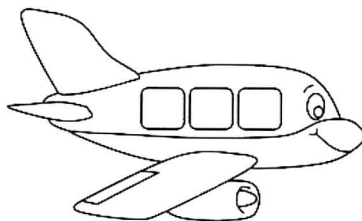
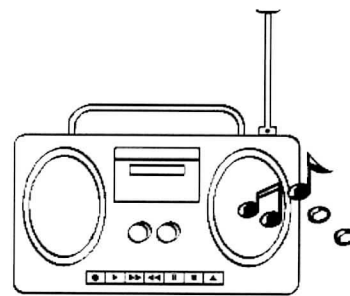
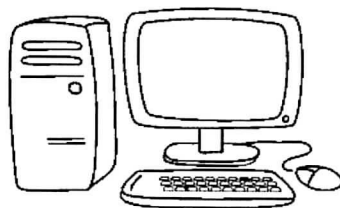
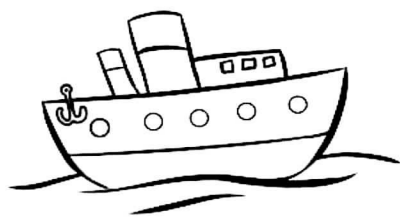
De repente escucharon una convocatoria para que se anotaran a una visita a la fábrica donde se hace la pelota de beisbol, por lo que su papá pensó que sería una gran sorpresa para Pedro ya que estaba cumpliendo con todas sus labores, tanto en casa como en la escuela, así que lo llevo al recorrido por la fábrica y al final le obsequiaron una pelota de beisbol con la que jugó con sus amigos.

Dato curioso: la palabra purépecha **eianperakua** significa periódico y se pronuncia eiannperacua.

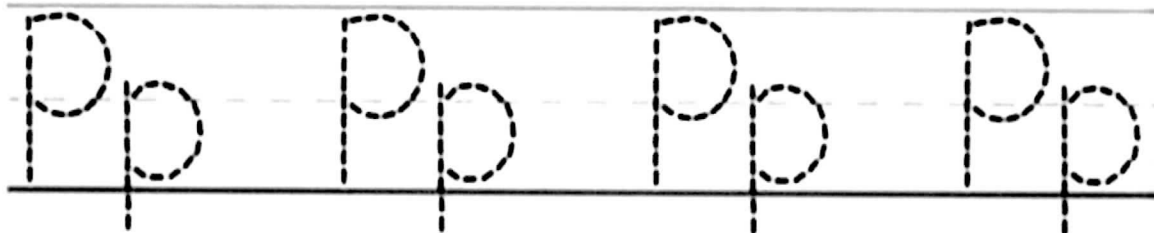


Un medio de comunicación es un instrumento o forma de contenido tecnológico por el cual se realiza el proceso de comunicación.

Pedro está confundido y necesita ayuda para seleccionar los medios de comunicación, enciérralos en un círculo.



Realiza el trazo.





Ayuda a Pedro a unir con una línea las palabras con los dibujos.

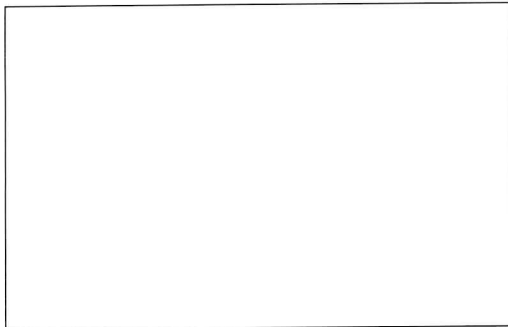


Pedro

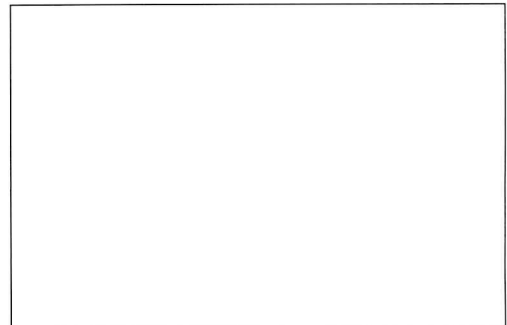
periódico

pelota

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



pelota



Pedro

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Pedro	Paloma	pelota	carrito	pelota
Pablo	Pedro	soldadito	muñeca	
Pedro	Petra	pelota	pala	triciclo
Patricia	Pedro	balón	pelota	
Pedro	Paola	Paulina	pelota	raqueta



Escribe las palabras Pedro y pelota en los cuatro espacios.



Pedro
pelota



Pedro



pelota



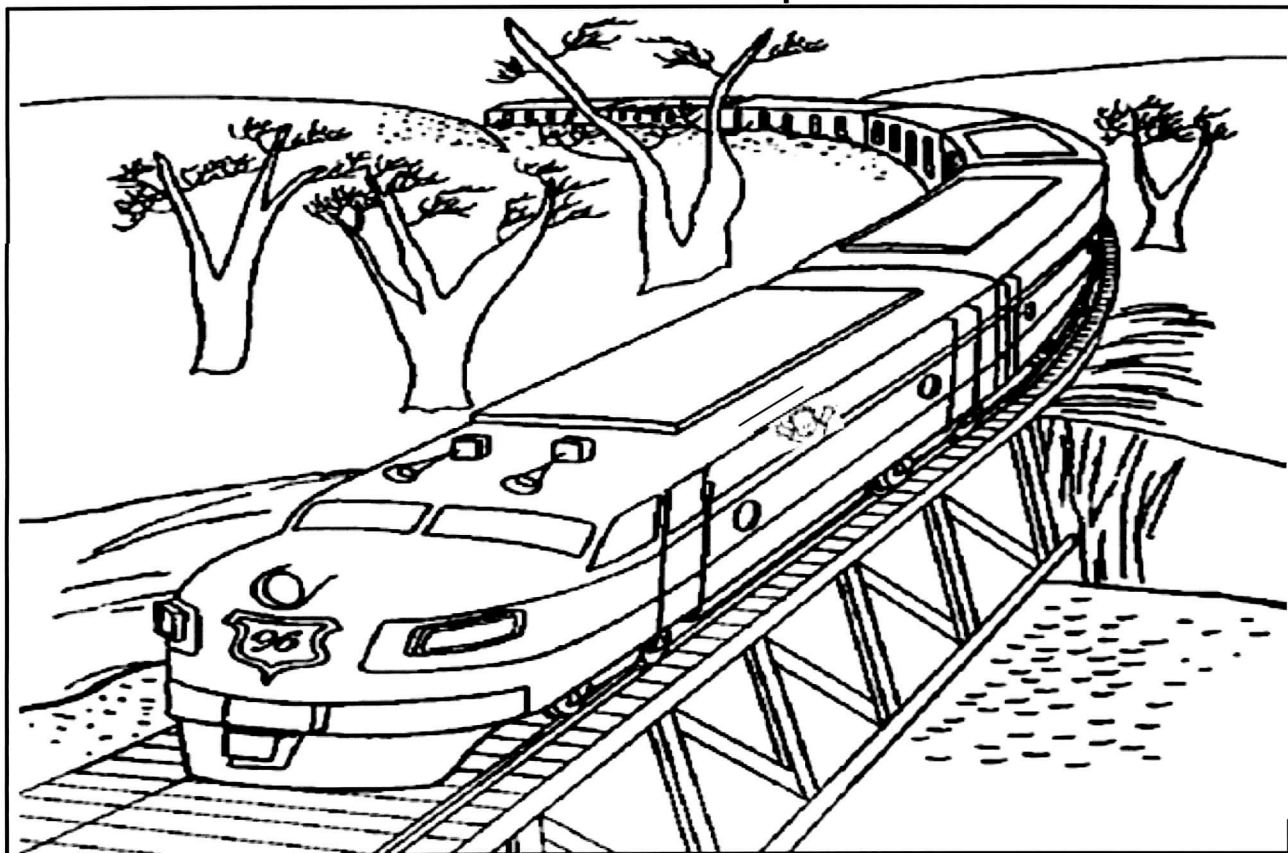
P	e	d	r	o						
p	e	l	o	t	a					



Πεδρο πελοτ



Unidad 3. La comunidad. Módulo 4. Medios de transporte.



Daniel dormir Daniel viaja en tren.

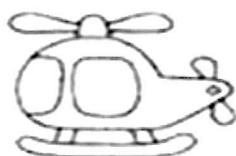
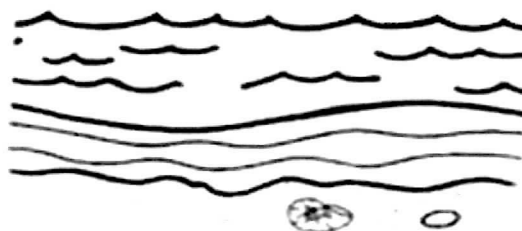
Había una vez un niño llamado Daniel, es muy aventurero, le encanta viajar con sus papás en cualquier medio de transporte, ya sea automóvil, avión, caballo, bicicleta, patín, pero cuando viaja en tren, para él es una experiencia fabulosa, ya que puede ver muchos paisajes y disfrutar de la naturaleza. En una ocasión realizaron un viaje en tren de varios días, durante el viaje pudieron comer, jugar, platicar con otros pasajeros y dormir. Al anochecer, Daniel se dispuso a dormir y soñó que viajaba en un cohete espacial a otros planetas. Cuando despertó se bajaron del tren y observó que llegaron a un hermoso lago donde había muchas lanchas y por primera vez Daniel se subió a este medio de transporte por lo que él se puso muy feliz y disfrutó mucho del paseo.

Dato curioso: la palabra purépecha **motsetarakua** significa transporte y se pronuncia motseetaracua.

Los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro.

¿Cuál medio de transporte has utilizado? ¿En cuál te gustaría viajar?

Daniel te pide ayuda para relacionar cada transporte con el lugar por donde viajan.



Realiza el trazo.





Ayuda a Daniel a unir con una línea las palabras con los dibujos.



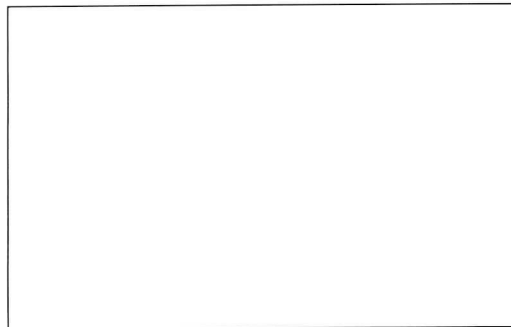
dormir

disfrutar

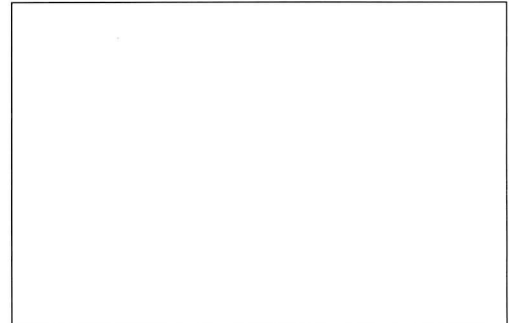
Daniel



Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Daniel



dormir

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

<u>Daniel</u>	Dante	<u>dormir</u>	leche	dormir
Delia	Daniel	meditar	ducha	
Daniel	Diana	leer	dormir	cama
Damaris	Daniel		almohada	dormir
Daniel	Dolores	dormir	cobija	



Escribe las palabras Daniel y dormir en los cuatro espacios.



Daniel
dormir



Daniel



dormir



D a n i e l



d o r m i r



Δανιελ dormir



Unidad 4

El medio ambiente.



Unidad 4. El medio ambiente. Módulo 1. El cuidado del agua.



Violeta vestido

Violeta compró su vestido.

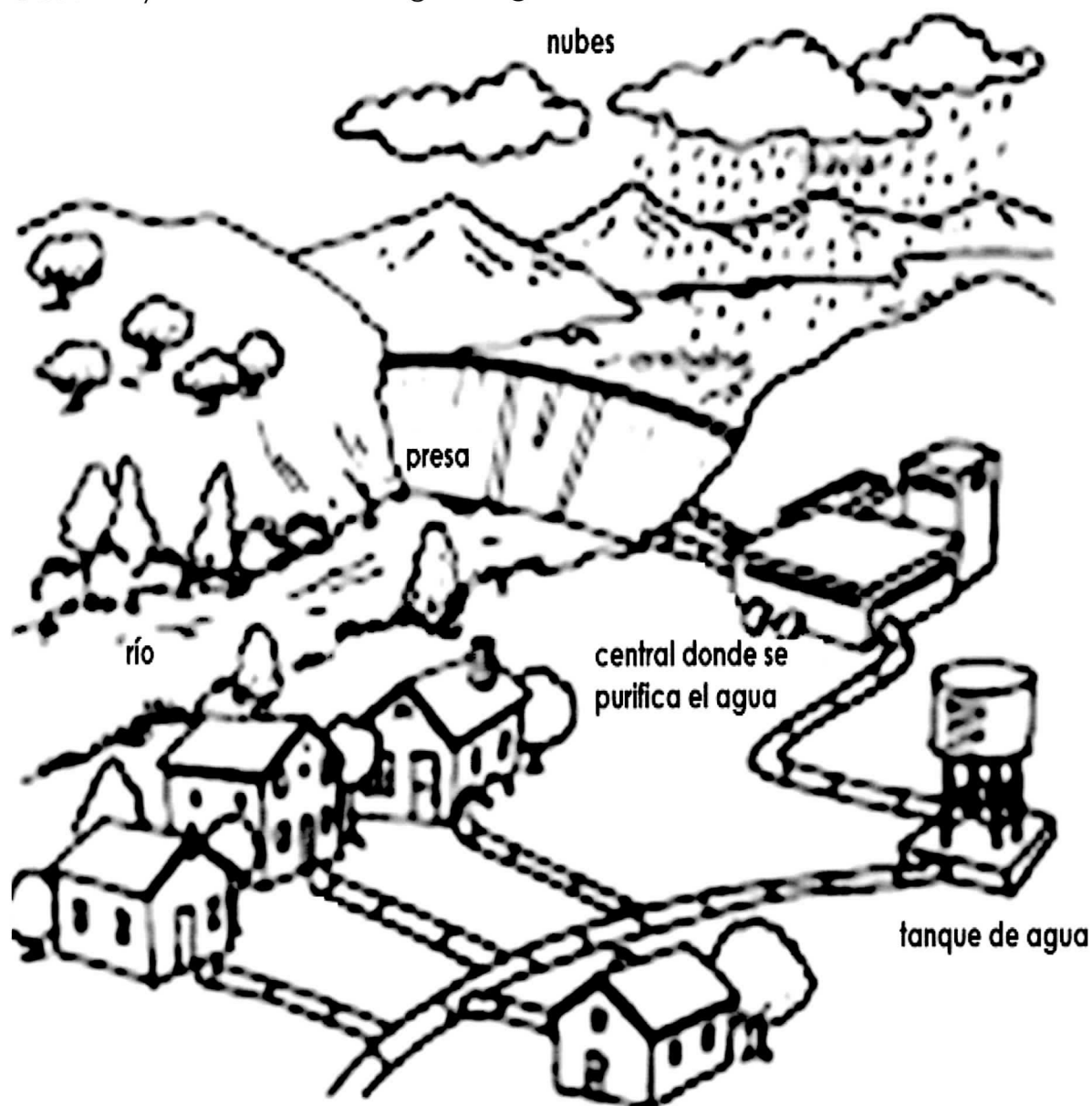
A Violeta le van a comprar un vestido para una danza ya que le encanta participar en su escuela; como le gusta la naturaleza, caminaron parte del camino con su papá y al llegar cerca del río percibieron un olor desagradable, se acercaron a mirar y descubrieron que el agua estaba contaminada, tenía toda clase de basura y desechos de las fábricas y drenajes de la ciudad, incluso también vio algunas ropas como calcetines y un vestido, Violeta se puso triste porque vio algunos peces que no podían aspirar, ni comer por la suciedad del agua. Violeta aprecia el agua porque sabe que es vital para las plantas, los animales y las personas, así que la cuida cerrando la llave al lavarse los dientes y las manos, al enjabonarse cuando se baña y no tirando basura en arroyos, ríos, lagos, lagunas, presas, ni mares.

Dato curioso: la palabra purépecha **itsi** significa agua y se pronuncia itsii.

El agua es la sustancia líquida, transparente, inodora, incolora e insípida, fundamental para el desarrollo de la vida en la Tierra.

¿Conoces cómo llega el agua a tu casa?

Observa y conoce como llega el agua a nuestras casas.



Ahora sabes por qué no debemos contaminar presas, ríos, lagos ni mares y debemos conservar los árboles y las plantas.

Realiza el trazo.





Ayuda a Violeta a unir con una línea las palabras con los dibujos.



Violeta

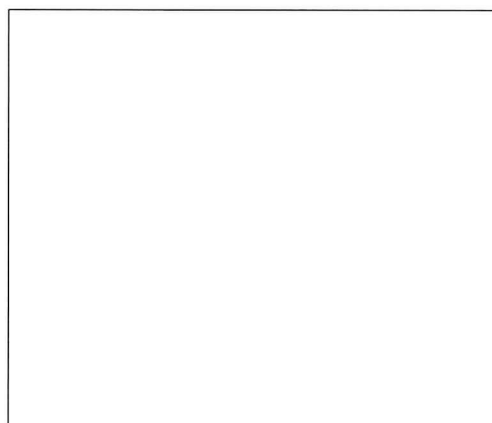
vereda

vestido

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Violeta



vestido

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

<u>Violeta</u>	Vanessa	<u>vestido</u>	pantalón
Valeria	Violeta	falda	vestido blusa
Violeta	Valentín	vestido	chamarra
Verónica	Violeta	short	vestido
Violeta	Víctor	vestido	calcetín
	Vianey		



Escribe las palabras Violetas y vestido en los cuatro espacios.



Violeta
vestido



Violeta



vestido



V i o l e t a



v e s t i d o



ς ι ο λ ε τ α ν ε σ τ ι

Unidad 4. El medio ambiente. Módulo 2. Clasificación de la basura.



Berenice bastón

Berenice separa y recicla.

Había una vez una niña llamada Berenice a quien le gusta mucho jugar en el campo con sus amigos; un día llegó y se sorprendió al ver que ese lugar se encontraba muy sucio, lleno de cartones, papeles, latas, botellas de vidrio y hasta un bastón navideño.

Berenice se puso muy triste pues sabía que la basura acumulada es muy peligrosa y puede ocasionar fuego, afortunadamente uno de sus amigos tuvo una brillante idea: ¡vamos a recoger la basura como me enseñó mi papá!, entre todos los niños se pusieron a separar la basura poniendo cada una en un bote diferente según el tipo de material del que estaba hecha, plástico, papel, vidrio y residuos orgánicos. Todos dejaron muy limpio sin ningún riesgo para poder jugar.

Berenice se llevó el bastón para reciclarlo y utilizarlo para la próxima navidad.

Dato curioso: la palabra purépecha **k'arhatani** significa barrer y se pronuncia caaratann.

La basura se refiere a todos los residuos que tienen diferentes orígenes, como desperdicios del hogar, oficinas, calles, comercio e industrias.

Si depositas tus desechos mezclados, se irán directo a un relleno sanitario para ser enterrados, nadie los podrá aprovechar y producirán un gran daño ambiental por mucho tiempo.

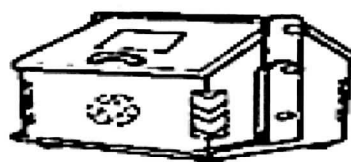
Si separas tus residuos, las materias primas que contienen se pueden recuperar: papel, cartón, vidrio, plástico, metal, textiles, PET, tetra pack, etc.

¿Separas tus residuos?

**Une con una línea los residuos al contenedor que corresponda.
Colorea los contenedores del color que se indica.**



Plástico, latas, tetrabrix



contenedor verde
Vidrio



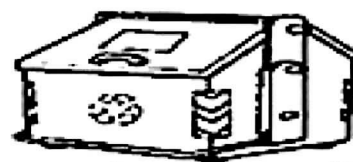
Papel, cartón



contenedor gris
Residuos orgánicos



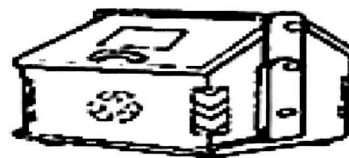
Cristal, vidrio



contenedor amarillo
Plásticos y envases metálicos

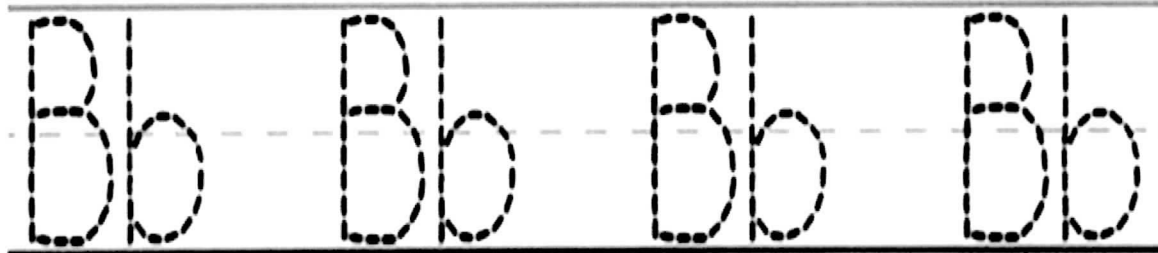


Residuos orgánicos



contenedor azul
Papel

Realiza el trazo.





Ayuda a Berenice a unir con una línea las palabras con los dibujos.

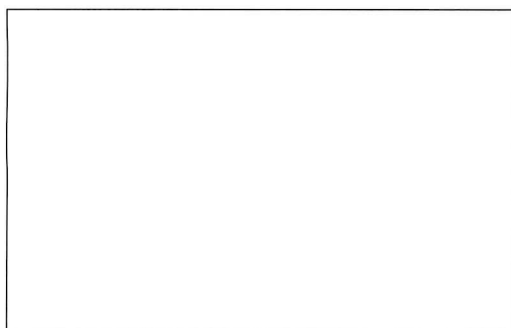


basura

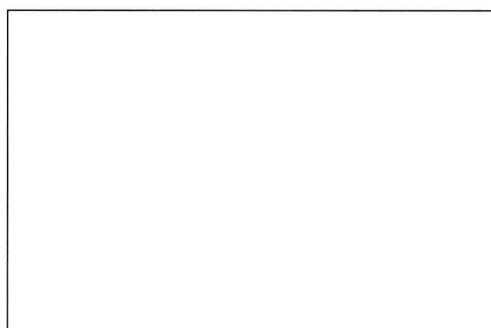
bastón

Berenice

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Berenice



bastón

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Berenice	Bertha	bastón	silla	bastón
Bulmaro	Berenice	muletas	rampa	
Berenice	Beatriz		terapia	bastón
Bárbara	Berenice	bastón	andadera	
Baltazar	Berenice		silla	bastón
	Benito			



Escribe las palabras Berenice y bastón en los cuatro espacios.

→ Berenice
→ bastón

→ Berenice

→ bastón

→ Berenice

→ bastón

→ Βερενιχε βαστ



Unidad 4. El medio ambiente.

Módulo 3. El mundo vegetal.



Gisela agua

Gisela cuida el agua.

Voy a contarte la historia de Gisela, una niña que arrancaba las hojas de los árboles y destruía las flores porque creía que las plantas no estaban vivas. Un día la maestra le dejó de tarea cultivar una semilla en casa. Gisela puso un frijol en un frasco con un poco de algodón, con su mamá le pusieron agua todos los días, la sacaban a que le dieran los rayos del sol y poco a poco la vieron crecer y hacerse fuerte, tanto, que ya no cabía en el frasco, así que decidieron plantarla en una maceta más grande y seguir cuidándola, poniéndole agua de forma adecuada. Gisela comprendió que las plantas son seres vivos que debemos cuidar y amar, pues nos dan oxígeno para vivir. Desde entonces ella cuida las plantas, no sólo las de su casa, sino las de su escuela, su comunidad y las de todas partes.

Dato curioso: la palabra purépecha **tsitsiki** significa flor y se pronuncia tsitsiiki.

La planta tiene una estructura conformada por diversas partes u organismos vivos que ejercen una función vital y permiten su desarrollo como es la raíz, el tallo, las hojas, las flores, los frutos y las semillas.

¿Conoces las funciones de las partes de las plantas?

Gisela te muestra las partes que conforman las plantas.

Copia las palabras en el lugar que corresponda.

Partes de la planta

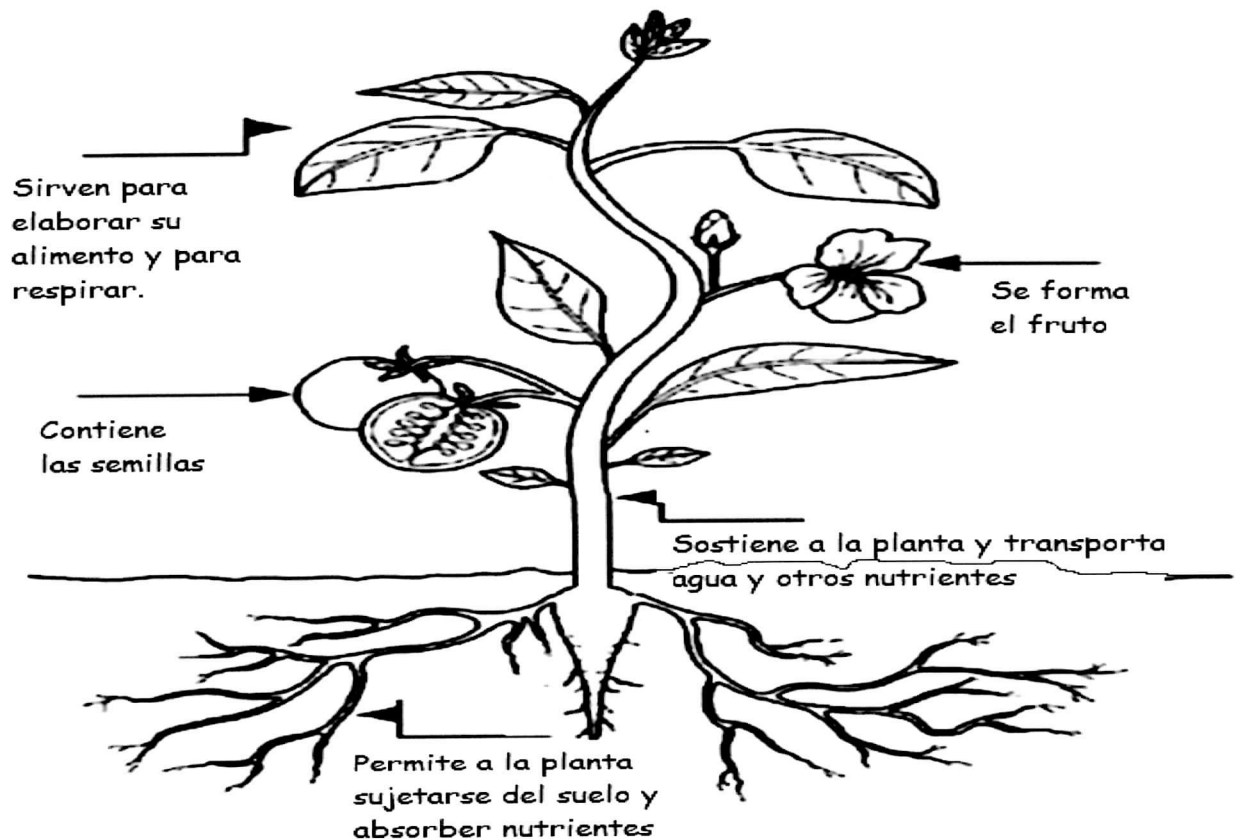
hoja

fruto

tallo

flor

raíz



Realiza el trazo.

Gg Gg Gg Gg



Ayuda a Gisela a unir con una línea las palabras con los dibujos.

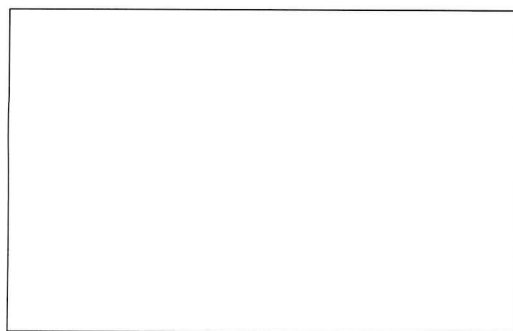


agua

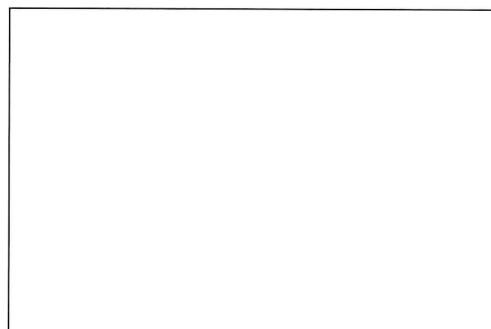
Gisela

gota

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Gisela



agua

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Gisela	Georgina	agua	potable	agua
Gregorio	Gisela	dulce	salada	
Gisela	Gerardo	salobre	agua	destilada
Guadalupe	Gisela	agua	residual	
Gema	Gisela	negra	agua	
Gustavo				



Escribe las palabras Gisela y agua en los cuatro espacios.



Gisela



agua



Gisela



agua



G i s e l a



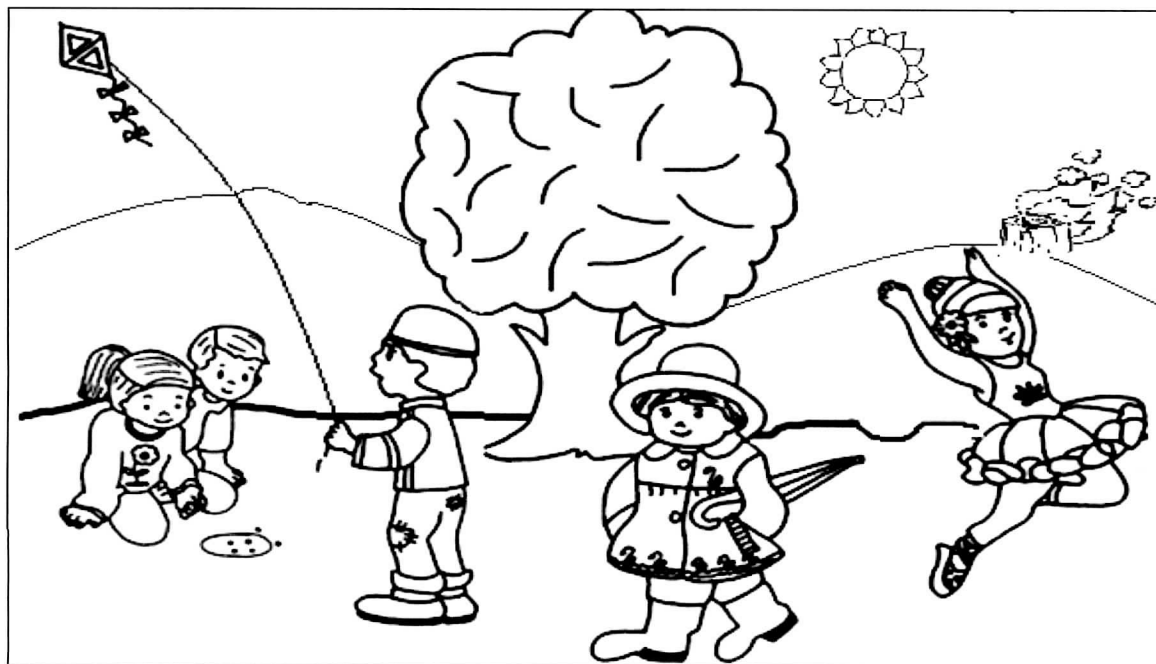
a g u a



Γισελα αγυα

Unidad 4. El medio ambiente.

Módulo 4. Las estaciones del año.



Fátima fuego

Fátima disfruta las estaciones del año.

Esta historia trata de una niña que se llama Fátima, a ella le encanta usar siempre vestido. En su guardarropa tiene un sinfín de vestidos de diferentes colores, estilos, tamaños y diseños; siempre tiene uno para cada estación del año.

Cuando es primavera utiliza su vestido que tiene flores para ir a clases de ballet y danza las 4 estaciones de Vivaldi en donde se representa que en el verano hace tanto calor que parece que hay fuego, su familia la acompaña y disfrutan de su participación.

En verano utiliza su vestido con botas de plástico por el agua de la lluvia. En una ocasión acompañó a su papá, quien es bombero, a apagar un pequeño incendio que inició en la montaña por el descuido de algunas personas que fueron a pasear y dejaron encendida una fogata.

En otoño coordina su vestido con un suéter y vuela papalotes con sus amigos porque hace mucho viento. En invierno, cuando hace mucho frío, usa un abrigo y casi no se nota su vestido; juega a las canicas con sus primos que la visitan aprovechando las vacaciones.

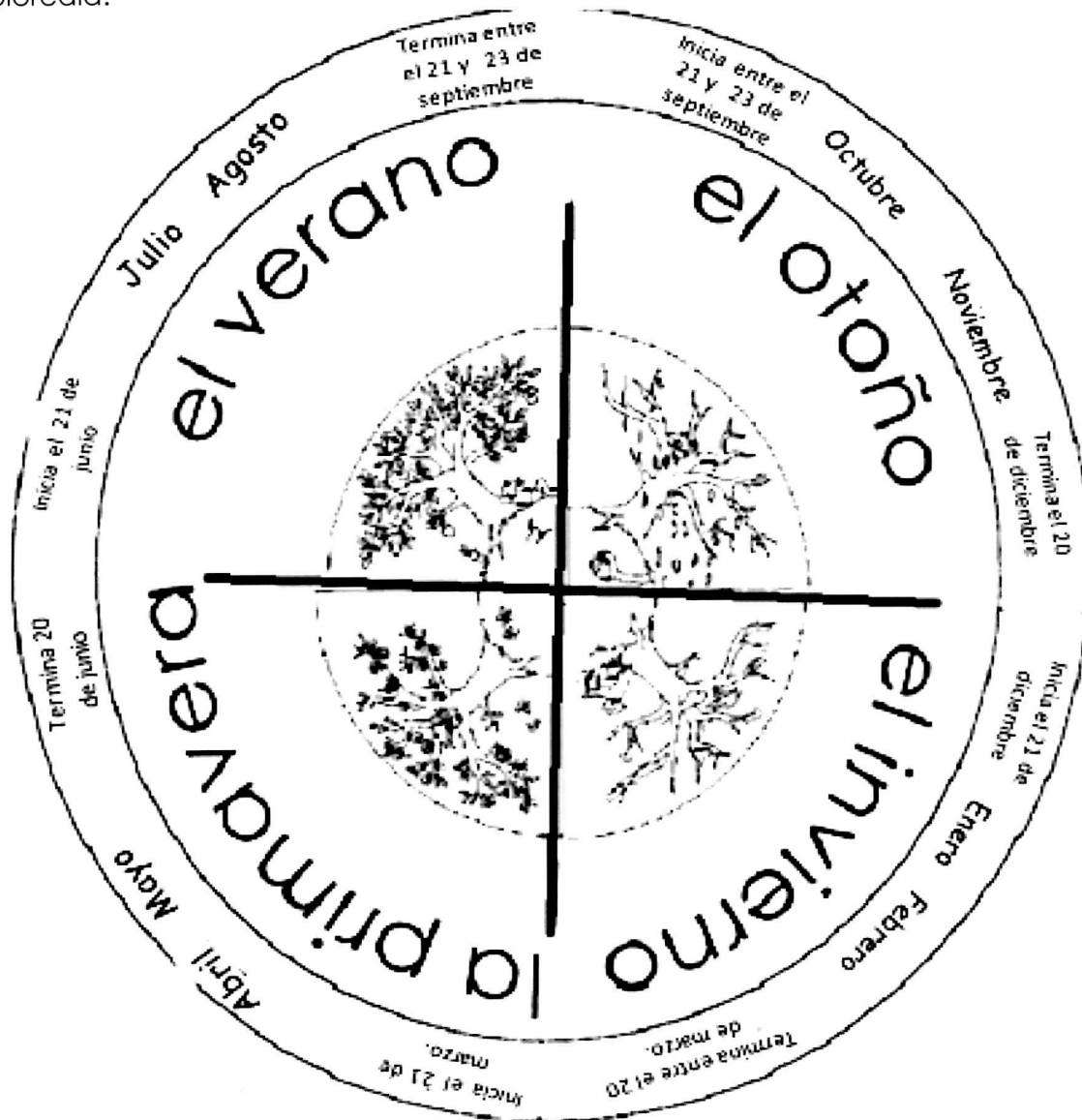
En fin, ella es muy feliz usando vestidos de muchos colores para cada ocasión.

Dato curioso: la palabra purépecha **janikua xumaru** significa nube y se pronuncia janicua xuumueri.

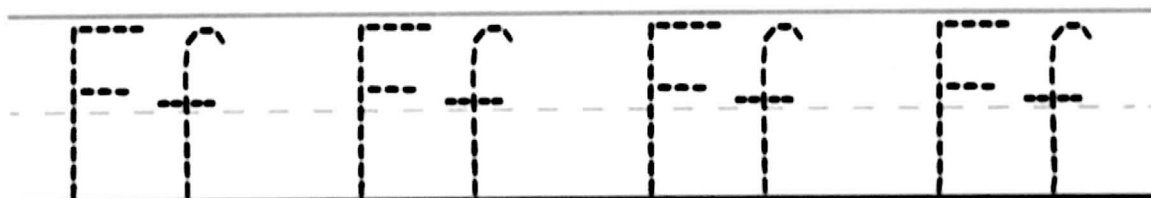
Las estaciones del año son los cuatro periodos, de tres meses cada uno, en los cuales ciertas condiciones climáticas se mantienen más o menos estables. Las cuatro estaciones se denominan primavera, verano, otoño e invierno.

¿En qué estación es tu cumpleaños?

Observa y comenta con tus compañeros la duración de las estaciones del año y sus características. Identifica en qué estación te encuentras en este momento, coloréala.



Realiza el trazo.





Ayuda a Fátima a unir con una línea las palabras con los dibujos.

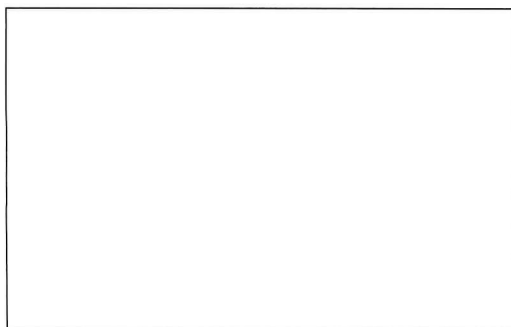


Fátima

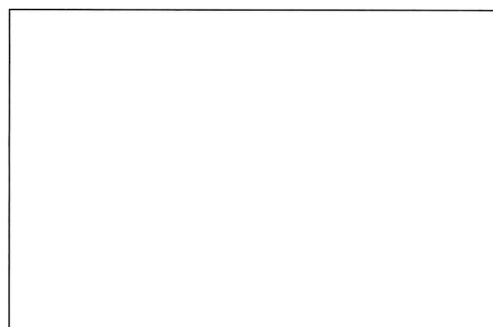
flor

fuego

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Fátima



fuego

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Fátima	Olga	fuego	lumbre	fuego
Ofelia	Fátima	llamas	calor	
Fátima	Orfedalia	braza	fuego	fogata
Octavio	Fátima	hoguera	fuego	
Omar	Fátima	fuego	incendio	
Omar				



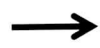
Escribe las palabras Fátima y fuego en los cuatro espacios.



Fátima
fuego



Fátima



fuego



F	á	t	i	m	a					



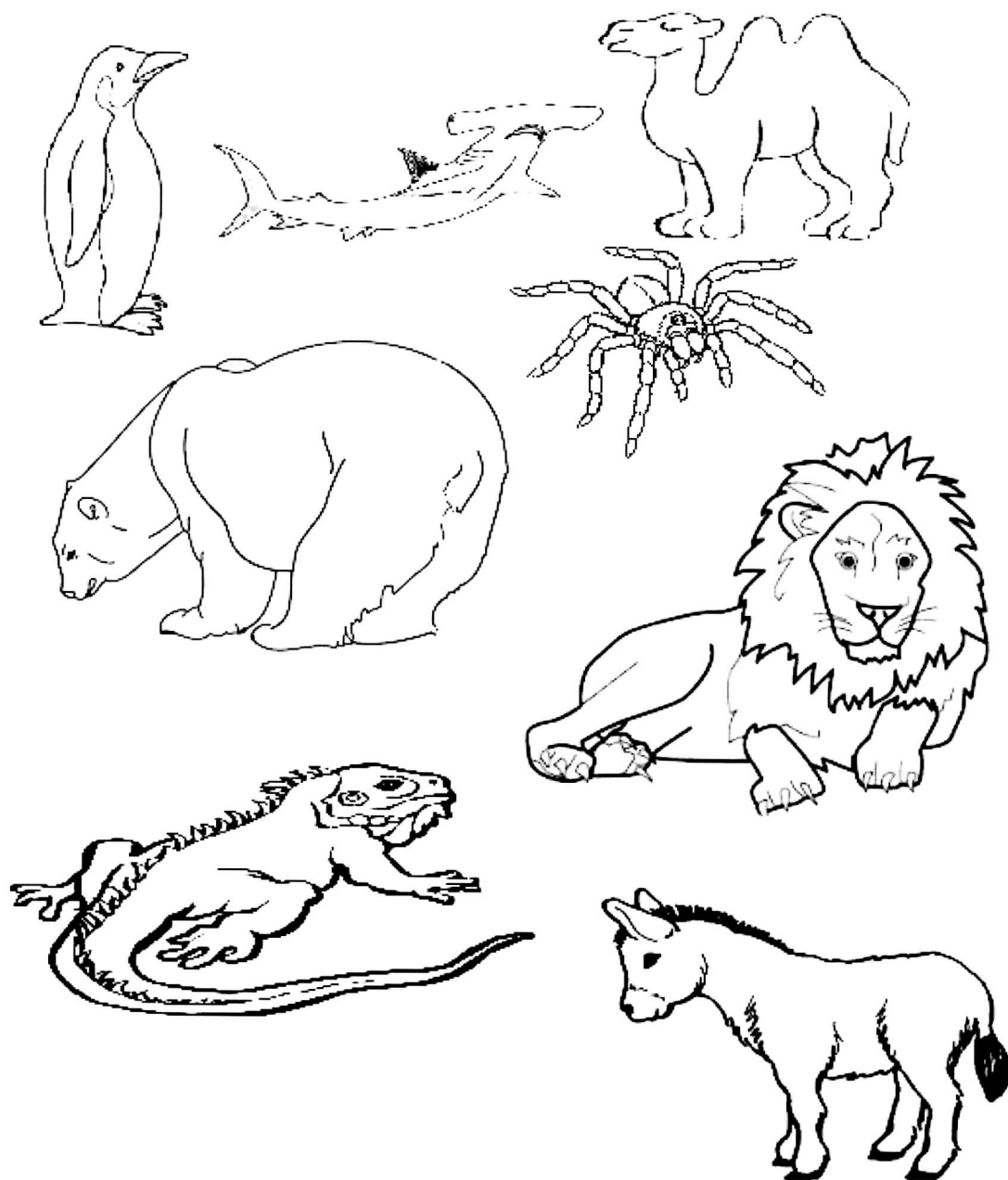
f	u	e	g	o						



Φάτιμα φουεγο

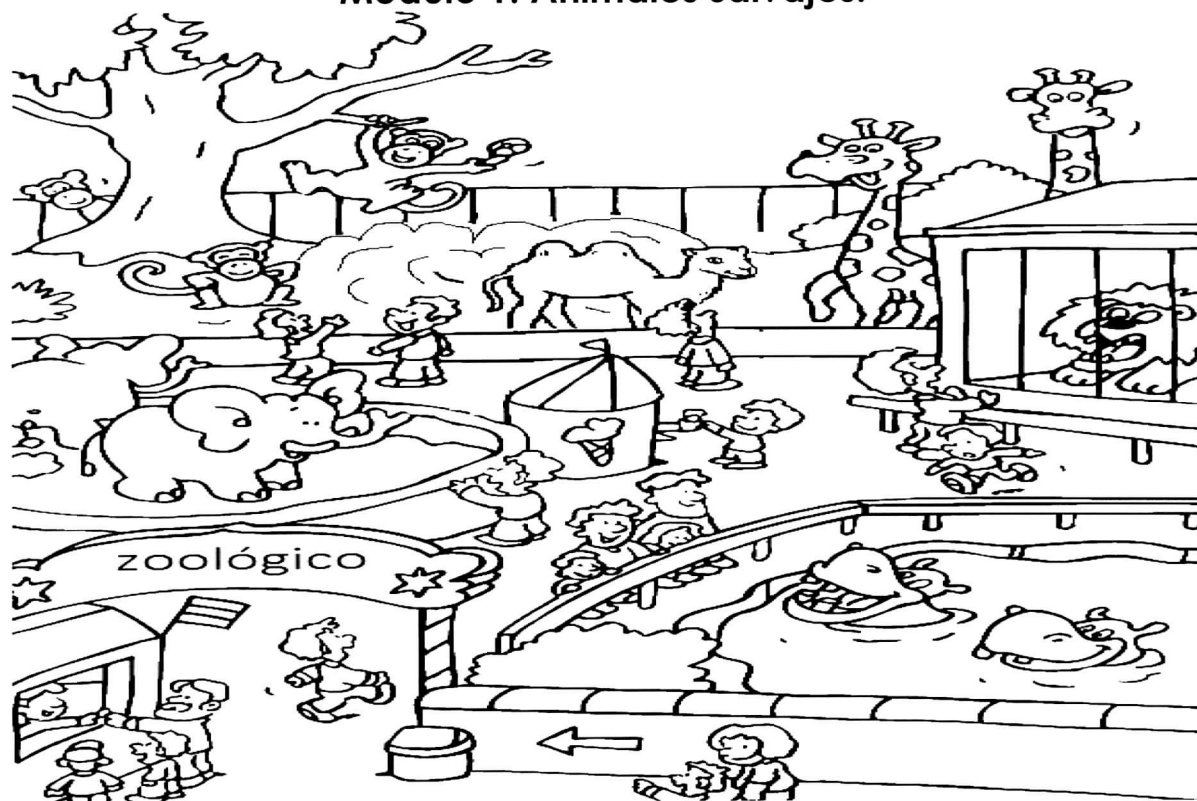
Unidad 5

Los animales.



Unidad 5. Los animales.

Módulo 1. Animales salvajes.



José jirafa

José visita el zoológico.

Había una vez un niño muy inteligente llamado José, su animal favorito es la jirafa y quiere tener una en casa, el día de su cumpleaños al soplarle a las velas de su pastel pidió como deseo tener una para poder jugar con ella, su papá se sentó a explicarle que son animales salvajes que no pueden vivir en una casa, que necesitan mucho espacio para correr y buscar su propio alimento, de otra forma ese cuello tan largo no les serviría de nada. José comenzó a llorar pero su papá lo abrazó y le dijo que le tenía una sorpresa; le regaló un boleto para ir al zoológico y observar de cerca a las jirafas, ahí también conoció diferentes animales salvajes del bosque, de la selva, la tundra y el desierto. Al final del recorrido su papá le compró un títere de jirafa de color amarillo con manchas, con el cual podía contar muchos cuentos y jugar.

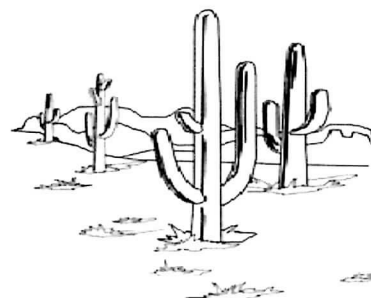
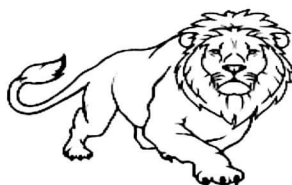
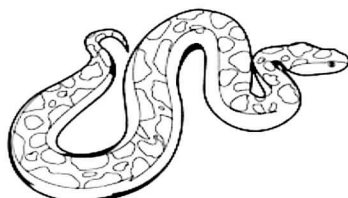
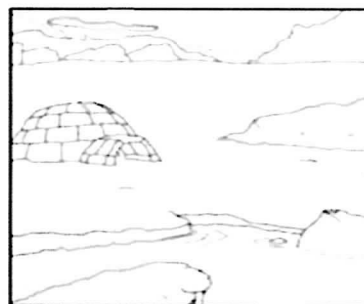
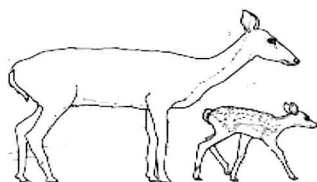
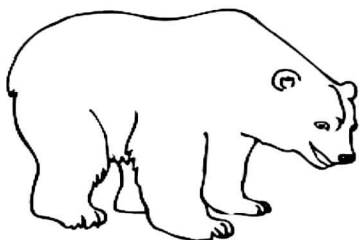
Dato curioso: la palabra purépecha **amatsi** significa tejón y se pronuncia amatsi



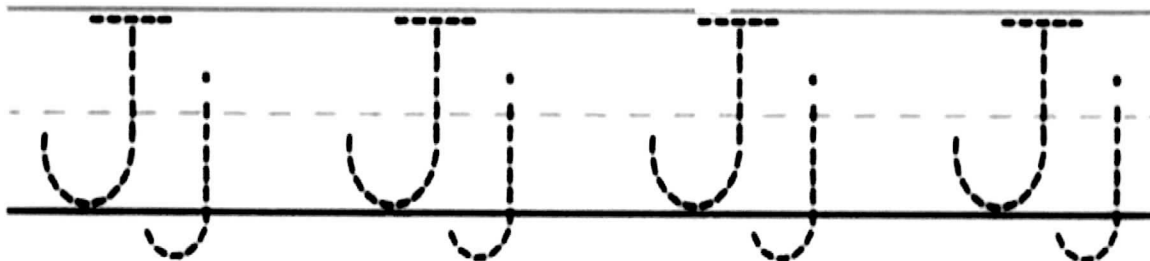
Un animal salvaje es aquel que vive en total y absoluta libertad en su hábitat natural y que no ha sido domesticado por el hombre, por lo tanto, no puede vivir con él ya que su comportamiento es inestable.

¿Cuáles animales salvajes conoces y cuál es su hábitat?

¿Puedes llevar a estos animales a su hábitat natural?



Realiza el trazo.



Ayuda a José a unir con una línea las palabras con los dibujos.

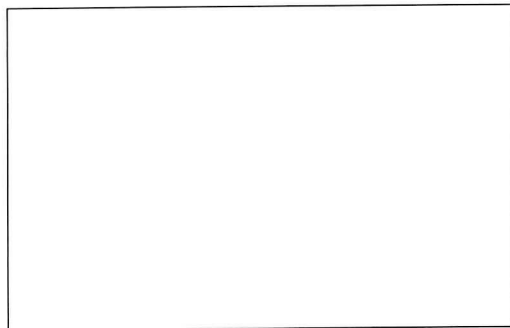


jirafa

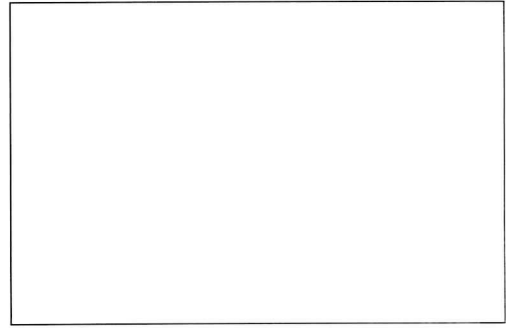
José

jabalí

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



José



jirafa

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

José	Julieta	jirafa	León	jirafa
Josefina	José	Chimpancé	elefante	
José	Jaime	venado	jirafa	cebra
Jaziel	José	jirafa	hipopótamo	
José	Julio	José	rinoceronte	jirafa



Escribe las palabras José y jirafa en los cuatro espacios.



José
jirafa



José



jirafa



José



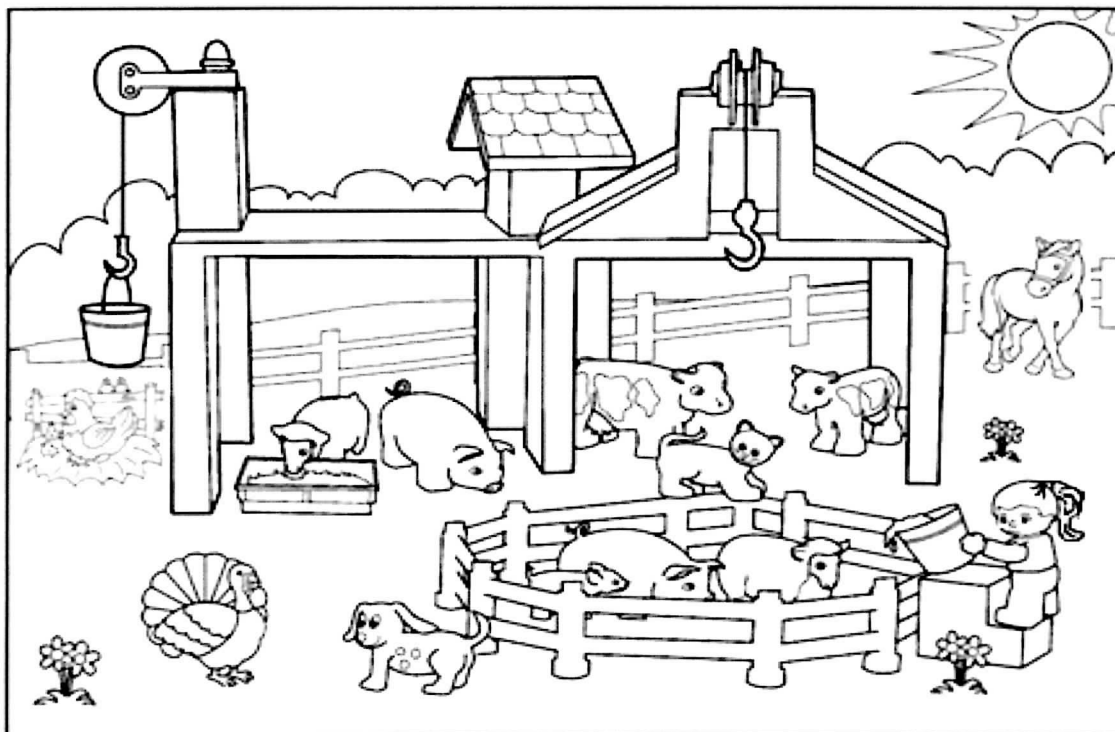
jirafa



Ἰοσὴ φῖραφα



Unidad 5. Los animales. Módulo 2. Animales domésticos.



Cecilia caballo

Cecilia alimenta su caballo.

Había una vez un niña llamada Cecilia, es encargada de cuidar todos los animales domésticos de la granja donde vive, le da de comer al conejo, limpia la jaula de los gallos, le pone agua limpia a su caballo, lleva a pastar a las vacas y muchas cosas más. Un día ya no quiso hacer sus deberes pues estaba muy cansada y quería jugar con sus amigos, así que le dijo a su mamá que no quería ver nunca más a los animales de la granja, su mamá le puso una película donde explicaron por qué son importantes esos animales pues de ellos obtenemos comida: huevos de la gallina, carne de cerdo, leche y carne de la vaca, lana de las ovejas. Después eso Cecilia cuidó mejor a sus animales con mayor empeño y los quería más por todos los beneficios que le dan, ahora cada día se apresura a terminar sus deberes para poder jugar con sus amigos y pasear a su caballo.

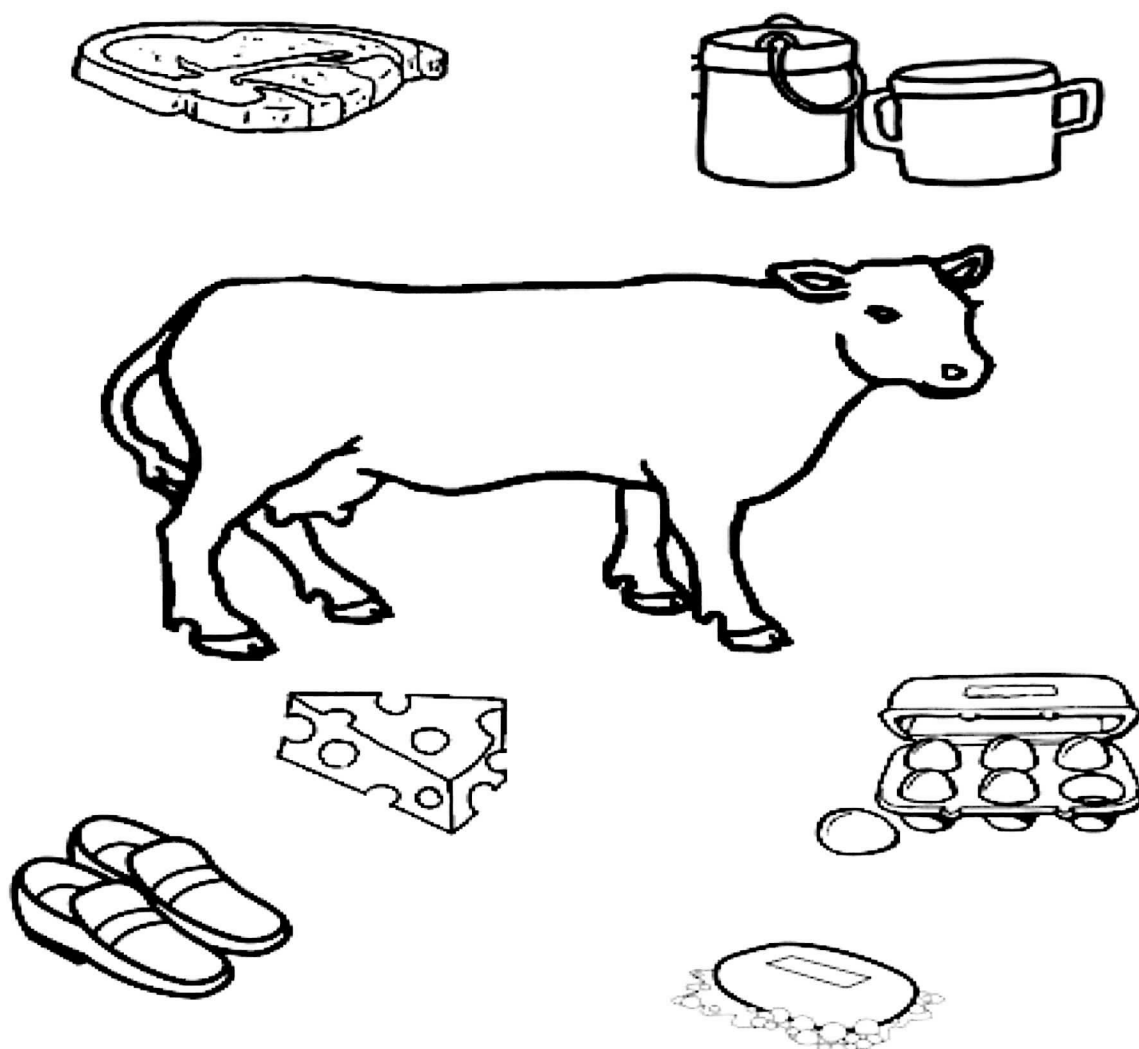
Dato curioso: la palabra purépecha **auani** significa conejo y se pronuncia aauaani.

El hombre obtiene muchos beneficios de los animales, nos proporcionan alimento como la vaca, el cerdo y la gallina. La piel de muchos animales se utiliza como vestido. Algunos animales como el burro y el buey, ayudan a las personas en algunos trabajos.

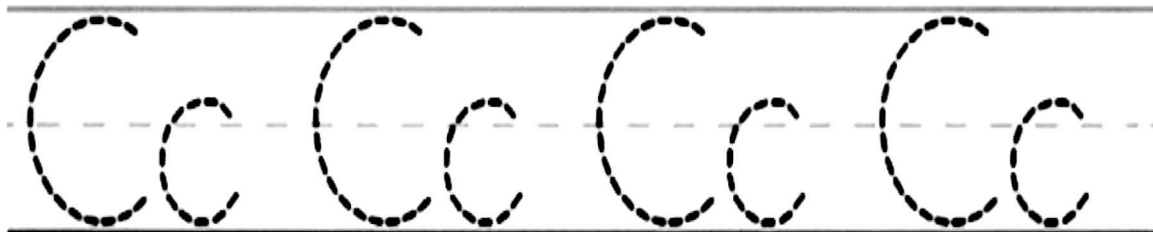
¿Conoces la utilidad de los animales que hay en tu comunidad?

Comenta con tus compañeros cuáles son los derivados de la vaca.

Señala el que no pertenezca.



Realiza el trazo.



Ayuda a Cecilia a unir con una línea las palabras con los dibujos.

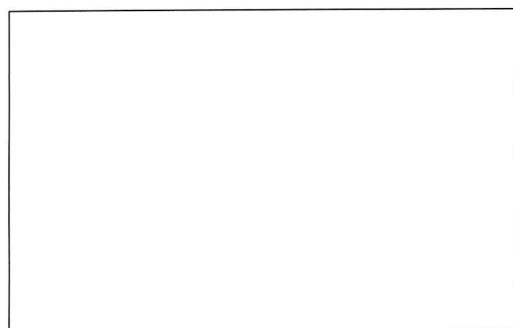


caballo

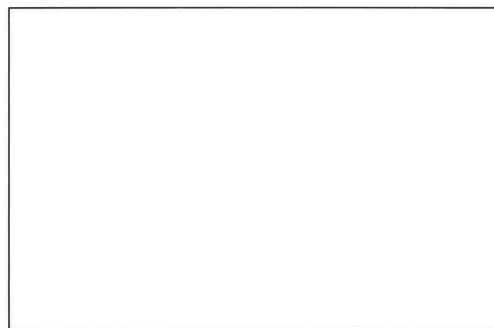
cerdo

Cecilia

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



caballo



Cecilia

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Cecilia	Celeste	caballo	conejo	gallina
Carolina	Cecilia	cerdo	caballo	
Cecilia	Catalina	caballo	pato	cabra
Carmen	Cecilia	borrego	caballo	
Cecilia	Carlos	Cristian	caballo	vaca



Escribe las palabras Cecilia y caballo en los cuatro espacios.



Cecilia
caballo



Cecilia



caballo



C	e	c	i	l	i	a				
c	a	b	a	l	l	o				

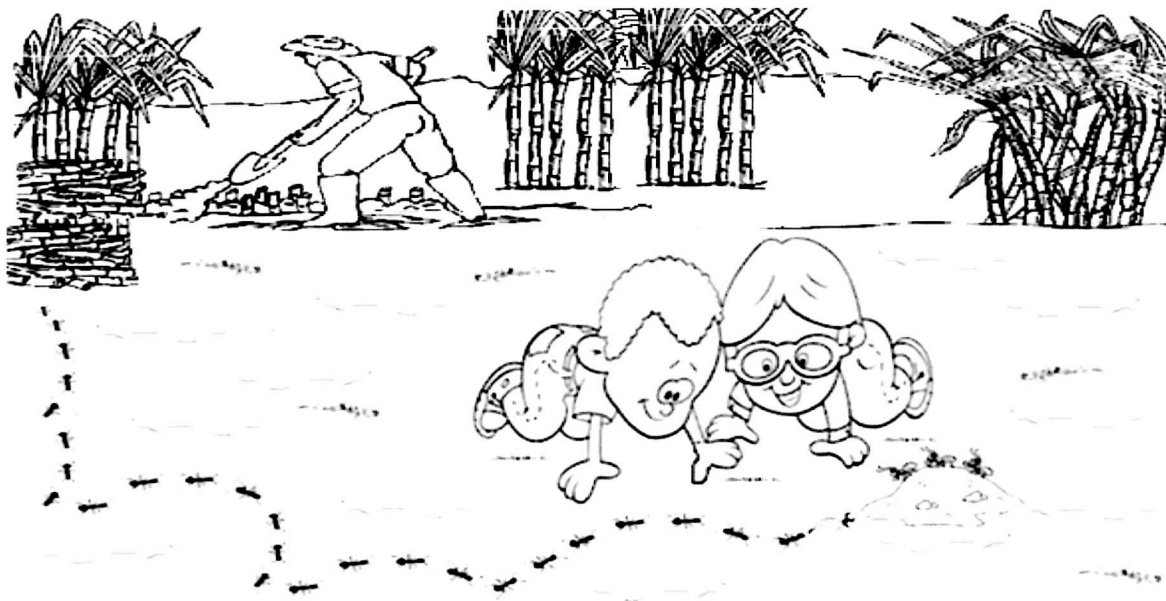


Χεχιλία χαβα



Unidad 5. Los animales.

Módulo 3. Los insectos.



Núñez caña

Núñez observa insectos.

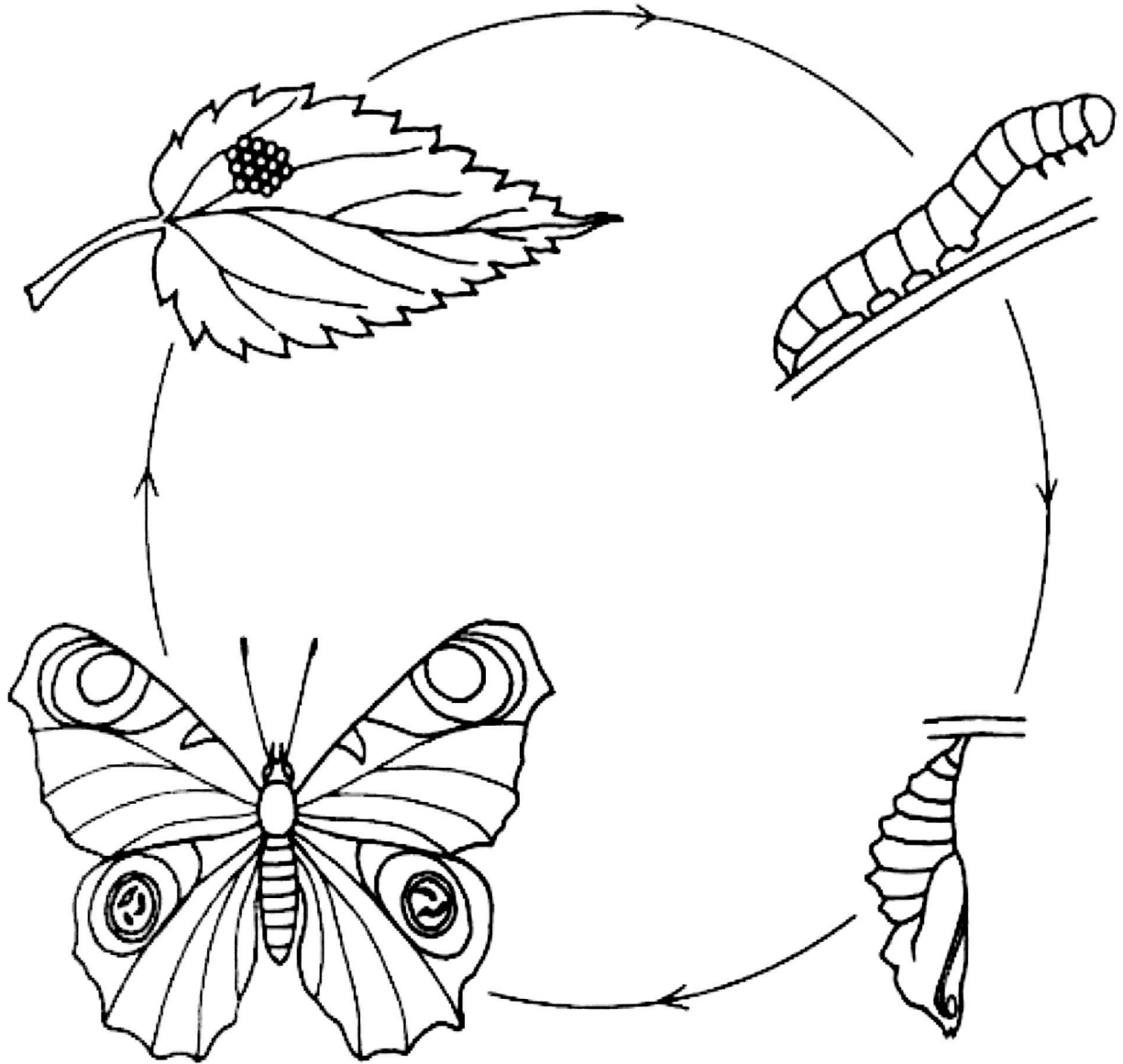
Hugo y Héctor Núñez son dos hermanos que viven en la comunidad de Huahua, en el municipio de Aquila, Michoacán; en esa comunidad muchas casas son cabañas hechas de palma y caña. A los hermanos Núñez les gusta jugar y explorar en su gran patio por las tardes cuando no están en la escuela; hay muchos árboles frutales como el plátano, la papaya, el mango, ciruelas y caña de azúcar, entre otros. A ellos les gusta jugar entre los árboles, explorar y encontrar insectos que llaman su atención porque su cuerpo está dividido en tres partes (cabeza, tórax y abdomen) dos antenas y seis patas. Un domingo, paseando con su familia encontraron una mariposa saliendo de su capullo, Hugo preguntó a su papá qué sucedía y él le dijo que los insectos desde que nacen sufren una serie de cambios en su cuerpo que se llaman metamorfosis. Otro día, mientras jugaban a las canicas entre los platanales, observaron unos insectos que subían llevando trozos de hoja, madera y algunos alimentos, Hugo se acercó y le explicó a su hermano que eran hormigas, insectos muy trabajadores y organizados que viven bajo la tierra.

Dato curioso: la palabra purépecha **chpiri etetsi** significa luciérnaga y se pronuncia chpiiri etetsii.

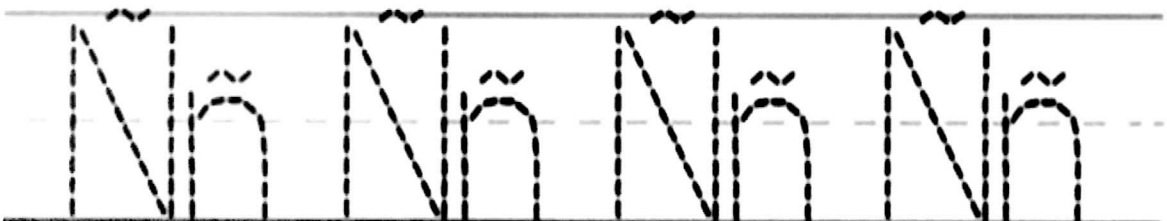
La metamorfosis es un proceso de transformación por el que deben pasar algunos insectos y anfibios para poder alcanzar la vida adulta.

¿De cuáles animales conoces la metamorfosis?

Comenta con tus compañeros el dibujo de la metamorfosis y colorea.



Realiza el trazo.





Ayuda a Núñez a unir con una línea las palabras con los dibujos.

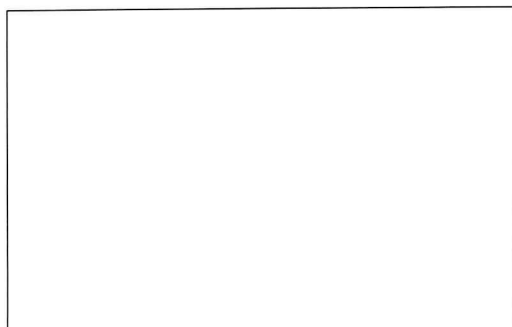


caña

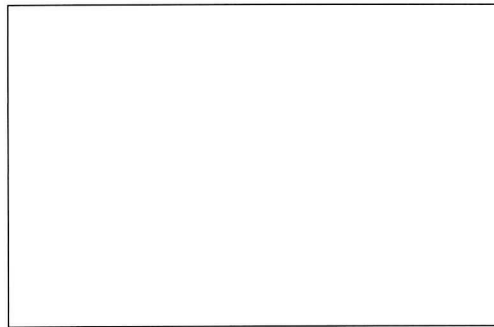
Núñez

ñandú

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Núñez



caña

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Núñez	Muñoz	caña	piña	piñón
Cabañas	Núñez		niña	caña
Muñiz	Yáñez	caña	araña	otoño
Núñez	Ibáñez		uña	caña
Ordoñez	Ocaña	Núñez	caña	pañal



Escribe las palabras Núñez y caña en los cuatro espacios.



Núñez
caña



Núñez



caña



N ú ñ e z



c a ñ a

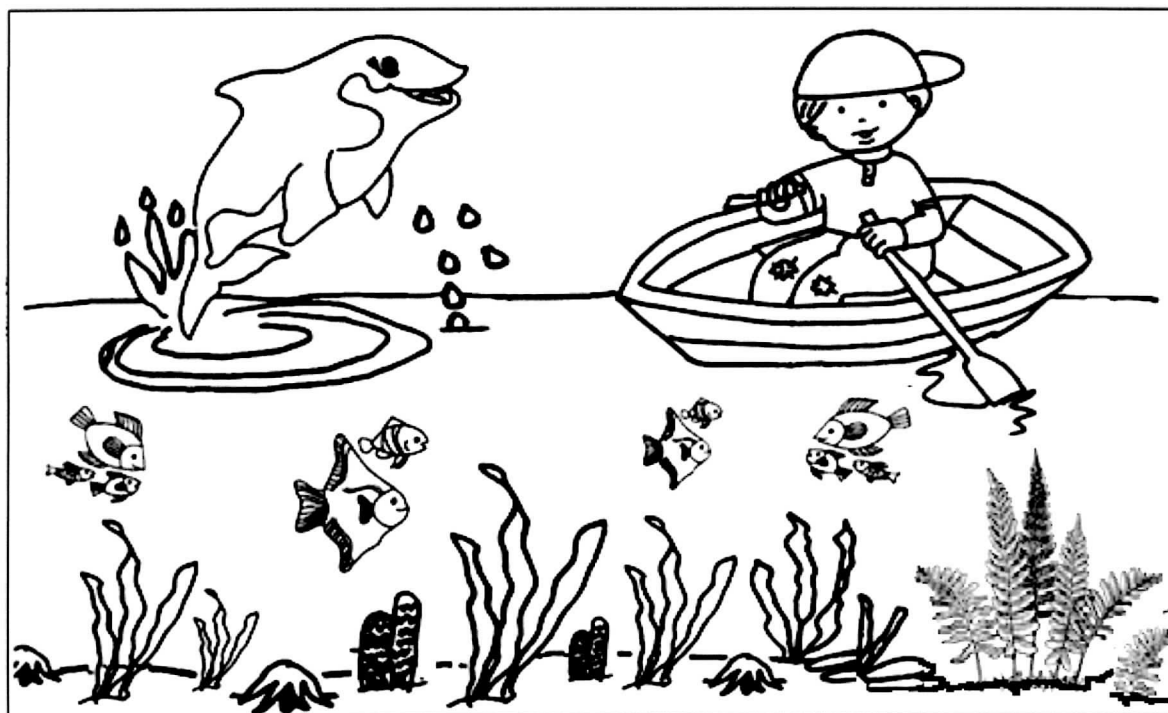


N | > ε ζ χ α > α



Unidad 5. Los animales.

Módulo 4. Animales acuáticos.



Hugo helecho

Hugo conoce animales marinos.

Hugo disfruta ir a la costa a visitar a su abuelita que vive en una casa cerca de la playa, allí, él y sus primos disfrutaban de nadar cuando el mar está tranquilo. Un día su papá le regaló una caña de pescar y un visor, tan emocionado estaba por estrenar su caña de pescar que no se dio cuenta de que el visor se cayó de la lancha. Al notar que no estaba, pidió ayuda y sus primos que rápido fueron al agua para buscarlo, cuando se sumergieron pudieron observar muchos peces, moluscos y cangrejos; encontró su visor cerca de un helecho que por accidente movió y le sorprendió descubrir un caballito de mar o hipocampo como había aprendido en la escuela, muy emocionado salió nadando rápido del mar para contárselo a su abuelita, ella lo felicitó por su descubrimiento, lo secó con una toalla y le dio una mojarra dorada que el abuelo pescó con su caña y una rica agua de limón para refrescarse; Hugo se sintió muy contento y también le agradeció mucho a su papá por el regalo.

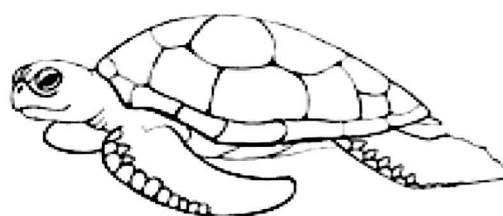
Dato curioso: la palabra purépecha **kurucha** significa pescado y se pronuncia cuurucha.

Los animales acuáticos son aquellos que viven o pasan gran parte de su vida en el agua, bien sea en un hábitat marino (océano), lacustre (lagos) o fluvial (ríos).

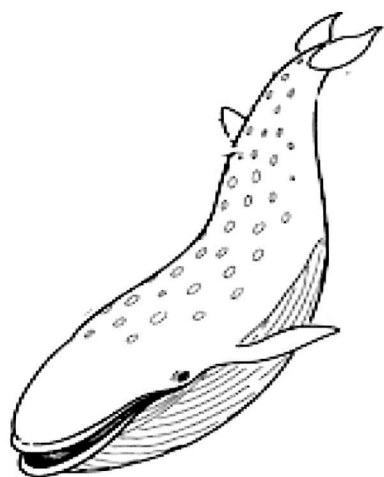
Animales acuáticos de México. Comenta con tus compañeros qué otros animales acuáticos conoces.



Tiburón martillo



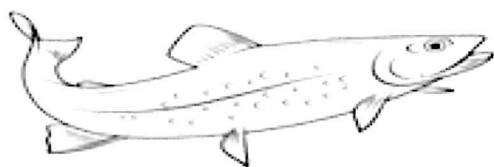
Tortuga caray



Ballena azul

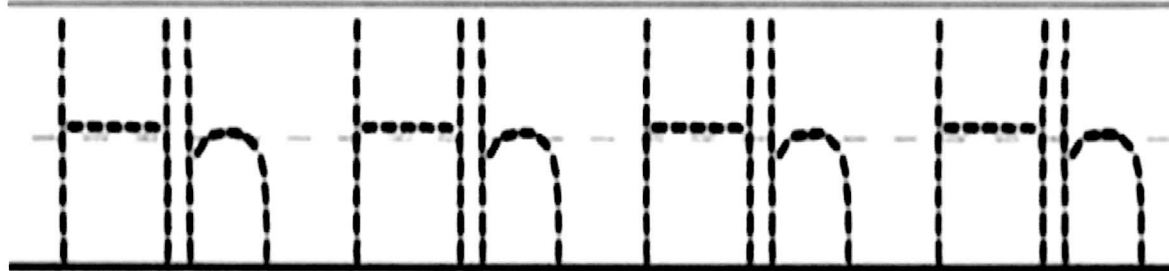


Ajolote



Trucha arcoíris

Realiza el trazo.



Ayuda a Hugo a unir con una línea las palabras con los dibujos.

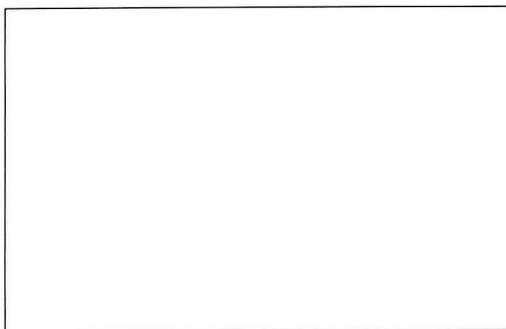


Hugo

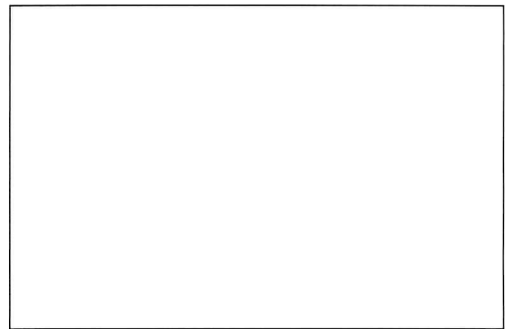
hipocampo

helecho

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Hugo



helecho

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

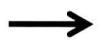
Hugo	Héctor	helecho	algas	coral
Hilda	Hugo	molusco	helecho	
Homero	Hércules	crustáceo	esponja	pez
Hugo	Horacio	plancton	helecho	
Humberto	Hugo	helecho	hipocampo	



Escribe las palabras Hugo y helecho en los cuatro espacios.



Hugo
helecho



Hugo



helecho



H	u	g	o							
h	e	l	e	c	h	o				



Ηυγο ηελεχη



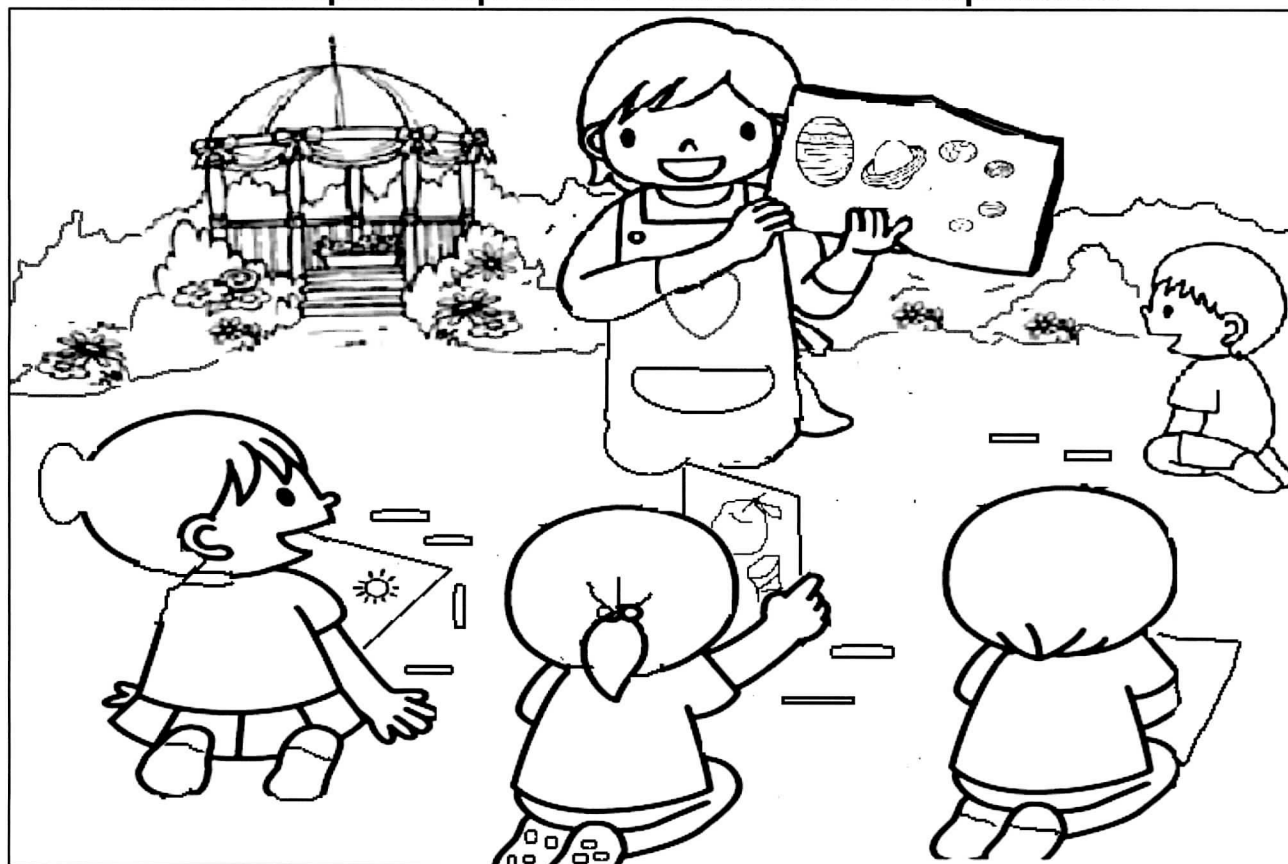
Unidad 6

Vamos a recordar.



Unidad 6. Vamos a recordar.

Módulo 1. Lo que compartimos con nuestros compañeros.



Karen kiosco

Karen visita el kiosco.

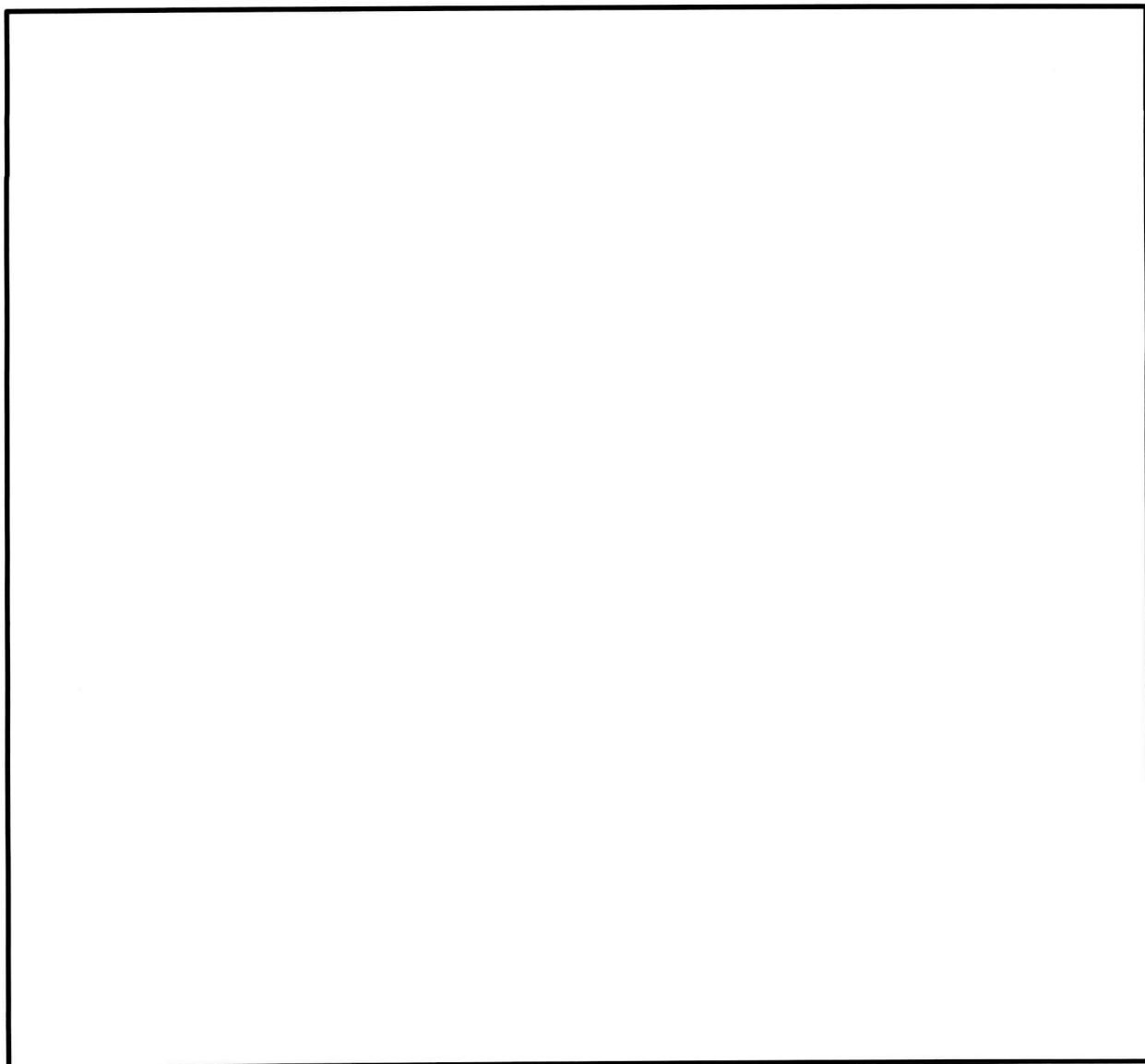
Los niños de 1° A salieron de excursión con la maestra Karen para celebrar el término del ciclo escolar, durante el recorrido fueron recordando sobre las actividades que compartieron, como los juegos, las visitas y otras actividades que fueron muy divertidas. Al llegar al kiosco dibujaron lo que más les gustó de lo que aprendieron durante el ciclo escolar; con sus dibujos hicieron una exposición en el kiosco, la maestra Karen los animó a explicar sus dibujos a las personas que los acompañaron. Se divertieron mucho, compartieron sus alimentos y antes de regresar a la escuela recogieron sus dibujos y dejaron limpio el kiosco.

Dato curioso: la palabra purépecha **jiminxi exejperaxaka** significa adiós y se pronuncia jiminxi exejperaxaca.

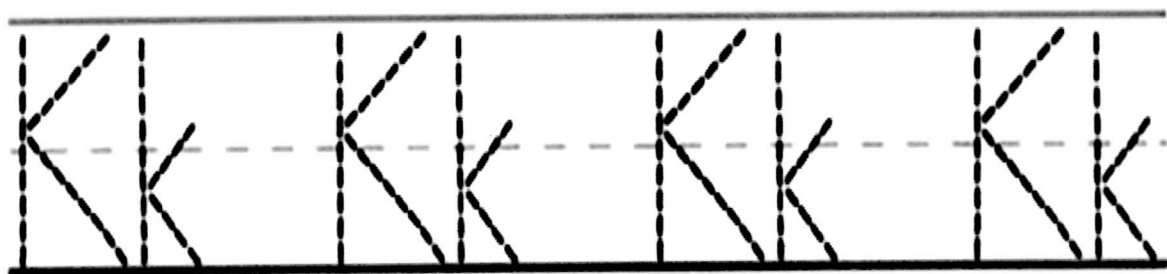


Recordar es traer a la memoria propia algo percibido, aprendido o conocido, o retener algo en la mente.

¿Recuerdas todo lo que aprendiste con tus amiguitos y maestra?
Dibuja lo que más te gusto de cada disciplina que estudiaste.



Realiza el trazo





Ayuda a Karen a unir con una línea las palabras con los dibujos.

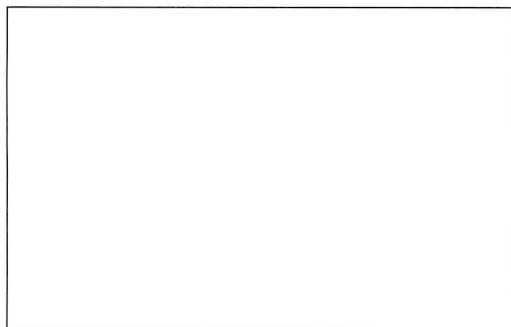


kiosco

Karen

koala

Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



kiosco



Karen

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

<u>Karen</u>	Kevin	<u>kiosco</u>	plaza	parque
Ketzaly	Karen	juegos	kiosco	
Karla	Kanec	kiosco	banca	música
Kamila	Kefrén	vendedores	kiosco	
Karen	Oliver	Karen	kiosco	familias



Escribe las palabras Karen y kiosco en los cuatro espacios.



Karen
kiosco



Karen



kiosco



K a r e n



k i o s c o



Καρεν κιοσχ



Unidad 6. Vamos a recordar. Módulo 2. Las cosas nuevas que nos esperan.



Xiomara México Xiomara visita México.

Xiomara se fue a vivir al estado de México a la casa de su abuelita, y al llegar a su nuevo Jardín de Niños, la maestra les preguntó si conocen nuestro país; algunos niños contestaron que sí y cada uno participó con lo que conocían sobre la comida, lugares, danzas etc. La maestra les mostró un mapa de México y algunos juguetes mexicanos, música y diferentes vestuarios.

Al final les comunicó que seguirían aprendiendo sobre nuestro país en el siguiente grado, que conocerían nueva maestra y algunos compañeros nuevos.

Como Xiomara es tímida, no se siente segura al entrar a un nuevo grupo y su abuelita le dijo que no tenía nada que temer, porque haría muchos amigos nuevos y aprenderá muchas cosas interesantes y divertidas, esto emocionó mucho a Xiomara.

Dato curioso: la palabra purépecha **p'ichperani** significa convivencia y se pronuncia piichperani.



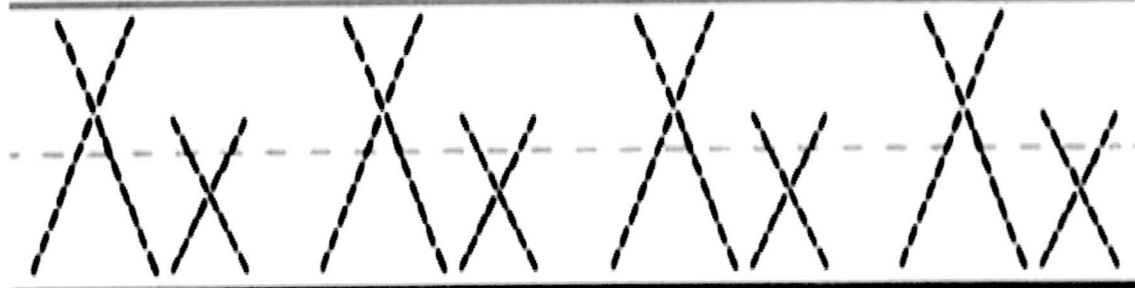
Agradecer es dar las gracias por un beneficio recibido.

¿Qué agradeces de este ciclo escolar?

**Doy gracias a todos
por compartir
este año conmigo.**



Realiza el trazo





Ayuda a Xiomara a unir con una línea las palabras con los dibujos.



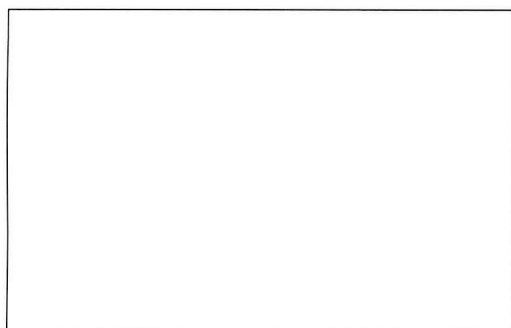
Xiomara

Xóchitl

México



Realiza el dibujo correspondiente a cada palabra.



Xiomara



México

Observa, identifica y encierra las palabras en estudio de estos campos semánticos.

Xiomara	Xóchitl	México	Mazatlán	Morelia
Xareni	Xiomara	Michoacán	Maravatío	
Ximena	Xiomara	México	Magallanes	
Xally	Xanat	Morelos	México	
Xiomara	Xaman	México	Monterrey	
Xail				



Escribe las palabras Xiomara y México en los cuatro espacios.



Xiomara
México



Xiomara



México



X i o m a r a



M é x i c o



Ξιομαρα Μξιχ



Ocupar, Resistir, Educar y Construir





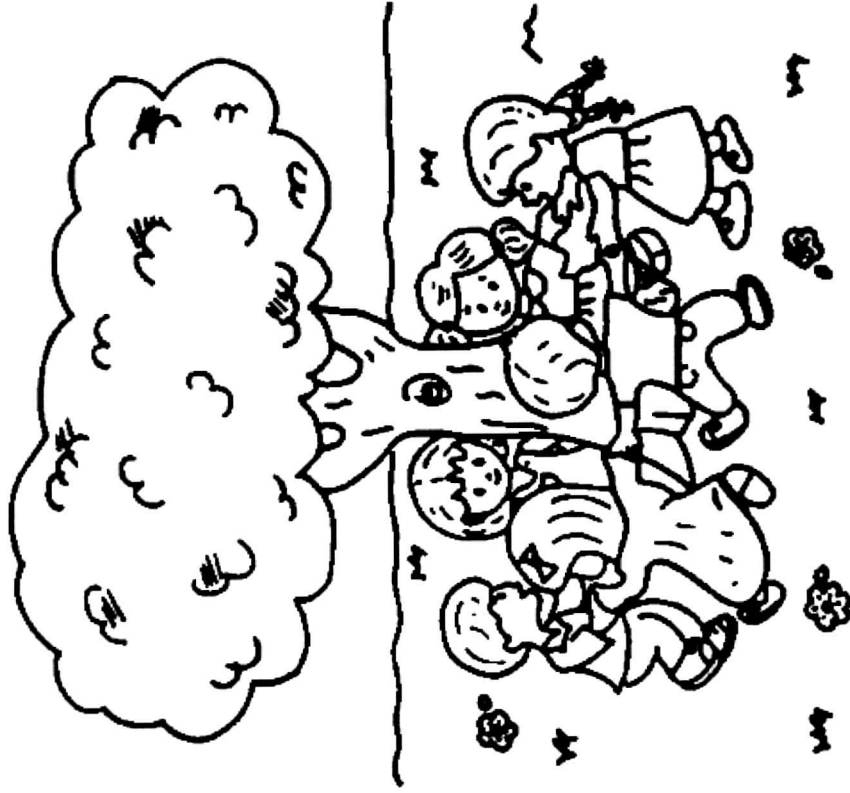
P.D

Vivimos momentos difíciles en la vida de nuestro país. La reducción drástica al gasto social en estos tiempos, afecta gravemente los recursos destinados a la educación en el país, que de por si padece de enormes carencias. Con esta medida, se cierran aún más las posibilidades de millones de mexicanos de acceder a la educación pública y gratuita.

A pesar de ello, los maestros de la Sección XVIII del SNTE en Michoacán estamos haciendo grandes esfuerzos por diseñar iniciativas en la búsqueda y construcción de una nueva educación para el pueblo, del cual este libro forma parte.

Estamos seguros que este esfuerzo será valorado y aprovechado por quien es nuestro máspreciado don: la niñez michoacana.

Conocemos y aprendemos



Preescolar

1



cuadernillo de ejercicios

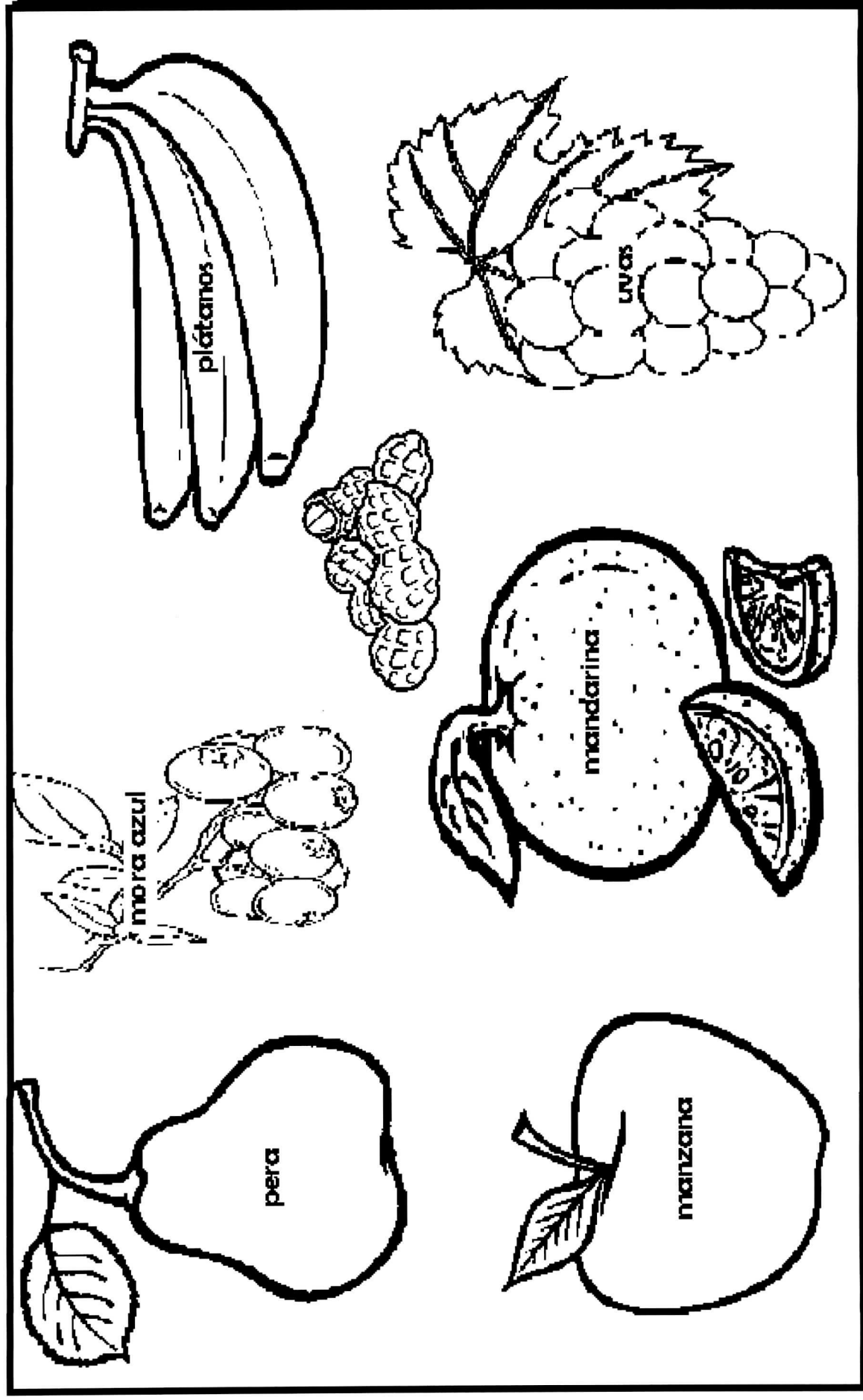
LA BUENA EDUCACION PARA EL BUEN VIVIR.



Matemáticas.

- En la naturaleza hay una gran diversidad de colores que nuestros ojos pueden diferenciar.
- ¿Qué colores observas en la naturaleza? ¿todo es de un mismo color?

Actividad: Describe el siguiente conjunto de frutas e identifica cuáles son. Coloréalas con diferentes colores según las conozcas.



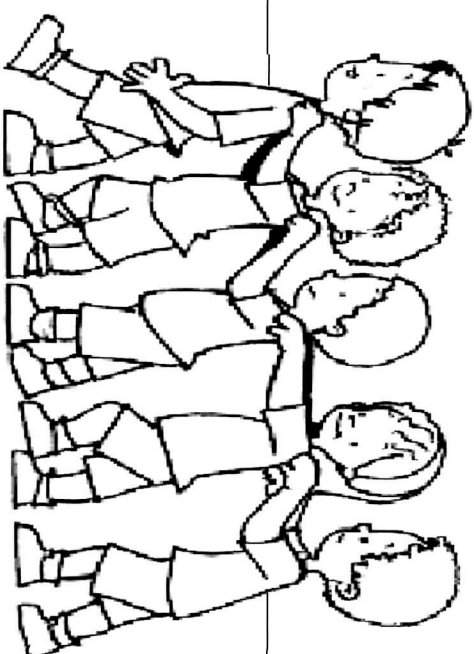
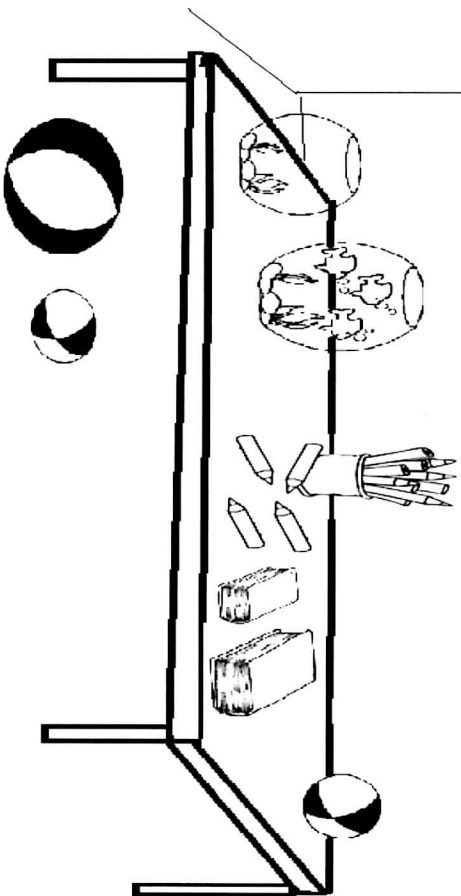
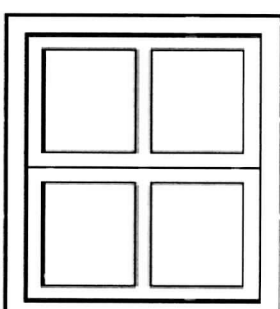
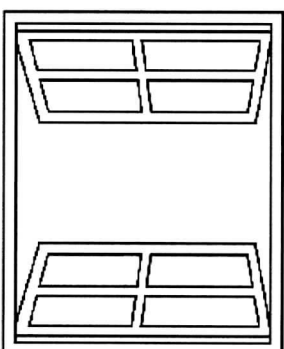
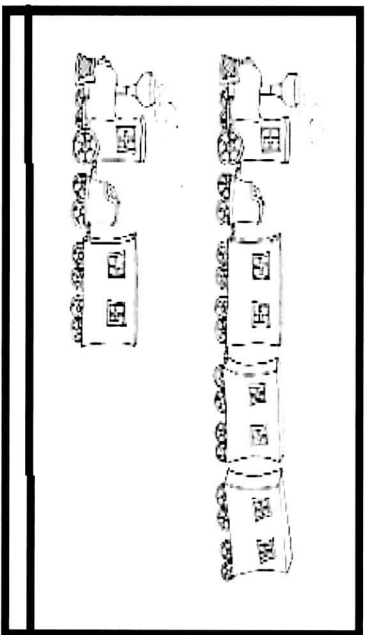


Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas Unidad 1. Módulo 2. Tema: nociones.

- Una noción es, en un sentido muy amplio, una definición o idea de algo. Nociones espaciales: arriba, abajo cerca lejos, lateralidad, entre otros. Nociones temporales: Día, noche, hoy, ayer, mañana, etc.
- Actividad: encuentra y marca lo que se indique con el color asignado.

Con color rojo la pelota grande, color azul el tren largo, con color amarillo el niño que esta delante de la fila, de color verde claro la ventana cerrada, con color morado los colores que estan afuera del bote, de color naranja la pelota que esta arriba, con color gris la pecera que esta llena, de color rosa el libro más pesado,





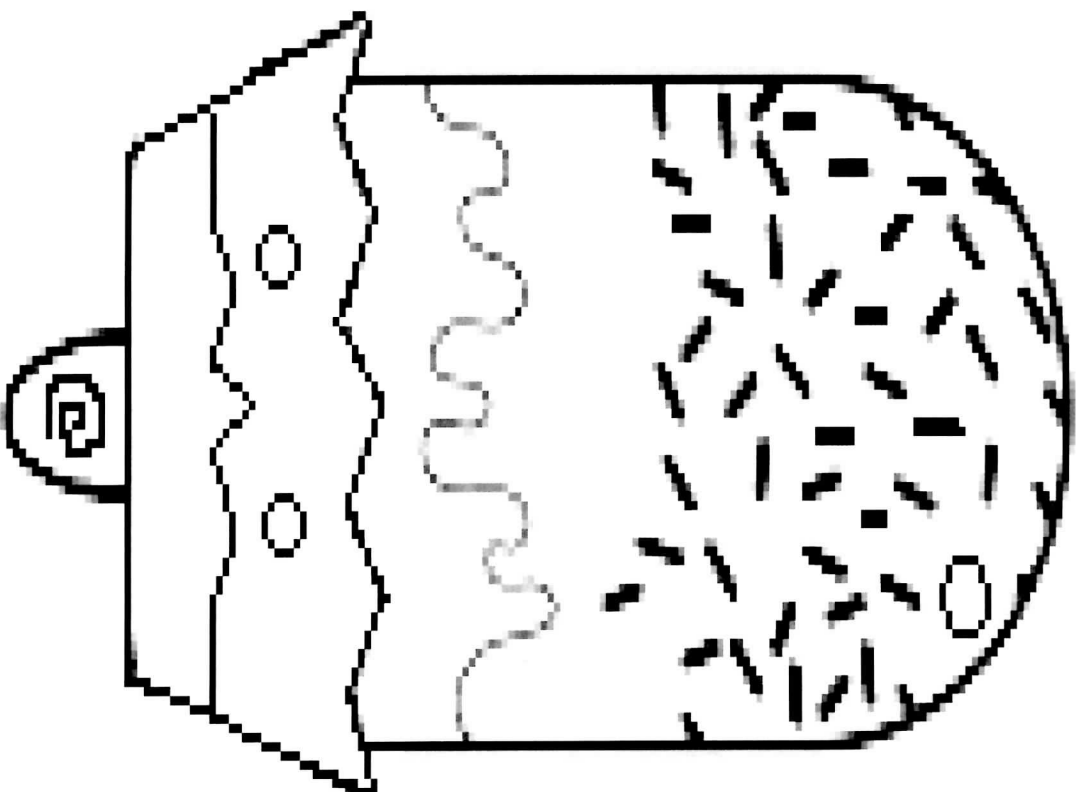
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas. Unidad 1. Módulo 1 al 5. Tema: concepto y características de las líneas.

- Una línea es una colección de puntos infinitamente delgada, infinitamente larga extendiéndose en dos direcciones opuestas. Existen varios tipos de línea recta que por su posición en el espacio reciben diferente nombre.
línea recta horizontal (—), **línea recta vertical** (|), **línea recta diagonal** (\ /) y sus combinaciones, La línea curva puede ser abierta o cerrada.

- ¿Qué tipos de líneas encuentras en los objetos que te rodean?

Actividad: repasa las líneas con el color que indique tu maestra.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas. Unidad 2. Módulo 4. Tema: seriación de 2 elementos.

- La seriación es la capacidad que tiene el niño para ordenar objetos según un determinado criterio común a todos.
- Actividad: continua con las series observa si es por color, tamaño o forma.



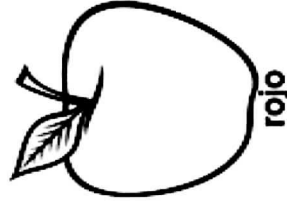
amarillo



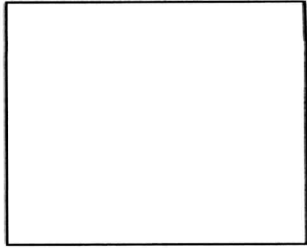
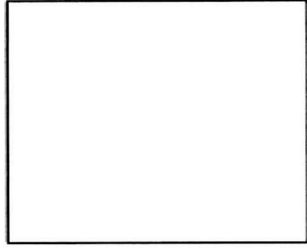
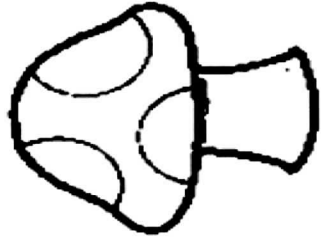
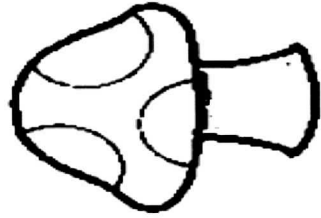
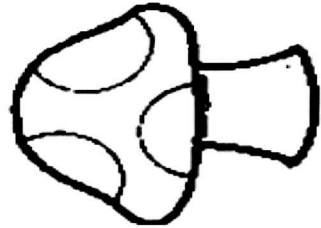
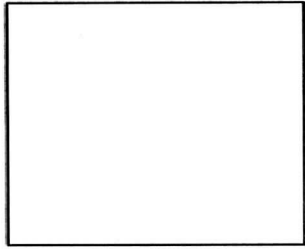
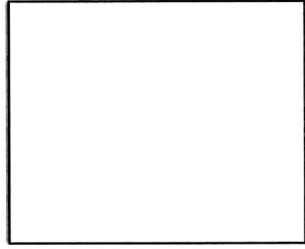
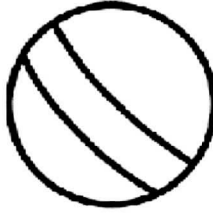
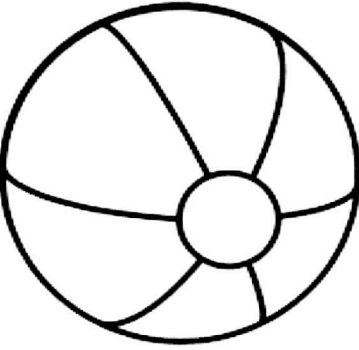
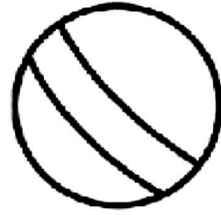
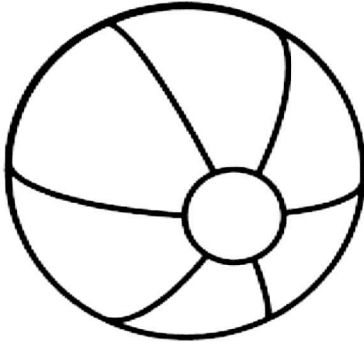
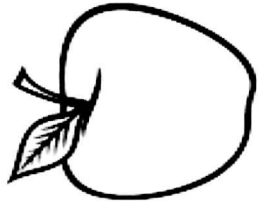
rojo



amarillo



rojo





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas. Unidad 2. Módulo 4. Tema: mayorque, menorque, igual que.

- El signo mayor que ($>$) es un símbolo matemático que denota una desigualdad entre dos valores. se coloca entre dos valores que se comparan y significa que el primer número es mayor que el segundo número.
- Actividad 1: observa y colorea donde hay mayor número animales y traza el signo mayor que.
- El signo menor ($<$) que es un símbolo matemático que denota una desigualdad entre dos valores y significa que el primer número es menor que el segundo número.
- Actividad: observa y colorea donde hay menor número de objetos y traza el signo menor que.
- El símbolo " $=$ ", también llamado **signo igual**, es un símbolo matemático utilizado para indicar la igualdad matemática.
- Actividad 1: observa y dibuja dentro del círculo una cantidad de objetos igual a la que ya está dibujada y traza el signo igual.



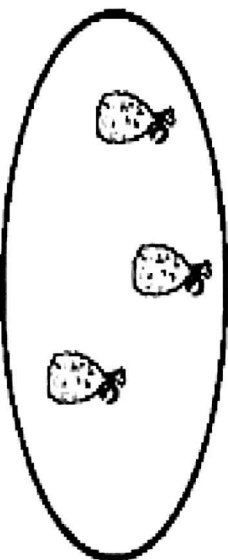
5



es mayor que



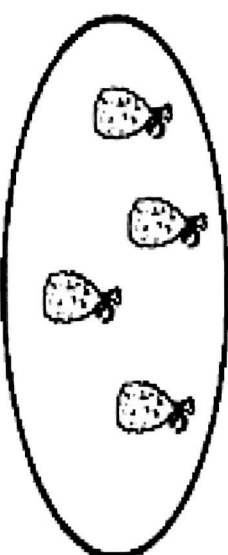
3



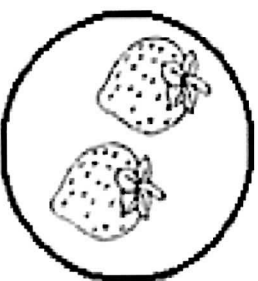
3



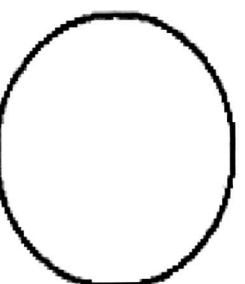
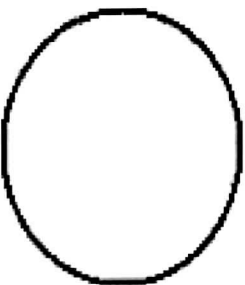
es menor que



4



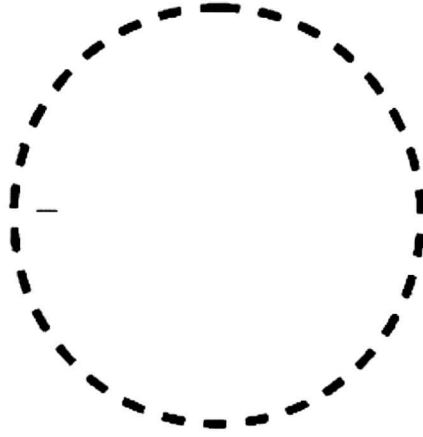
=



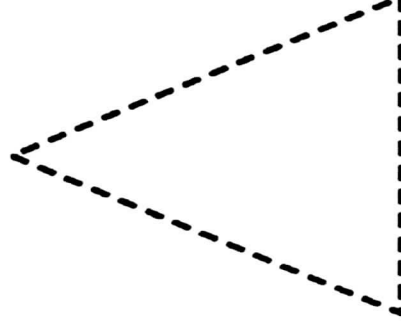
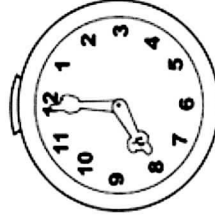
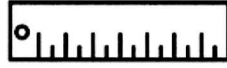
=



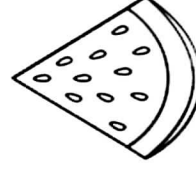
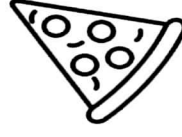
- El círculo es una figura geométrica delimitada por una circunferencia la cual es trazada con una línea curva.
- El triángulo es una figura de tres lados y se logra a partir de la unión de tres rectas que se interceptan en tres puntos.
- Actividad: observa la figura, remárcala y píntala, después identifica y tacha los objetos que parecen a la figura geométrica, por último dibújalas en el espacio en blanco.



círculo



Triángulo



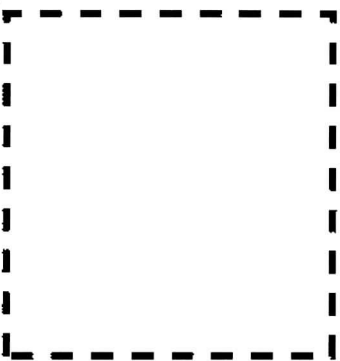


Un pueblo educado es un pueblo libre

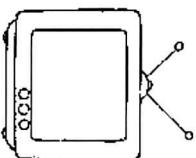
Área: matemáticas. Unidad 3. Módulo 4. Tema: figuras geométricas.

- El cuadrado es una figura que tiene cuatro lados iguales y se logra a partir de cuatro líneas que se unen en forma paralela.
- El rectángulo es una figura de cuatro lados y se logra a partir de la unión de cuatro líneas; de las cuales dos de ellas son más largas y dos más cortas, los dos pares de lados que lo componen son paralelos respectivamente.

Actividad: observa la figura, remárcala y pinta la, después identifica y tacha los objetos que parecen a la figura geométrica, por último dibújalas en el espacio en blanco.



Cuadrado



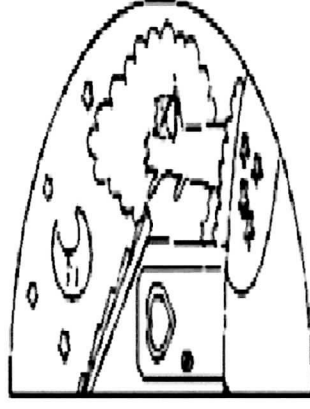
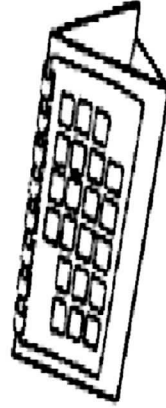
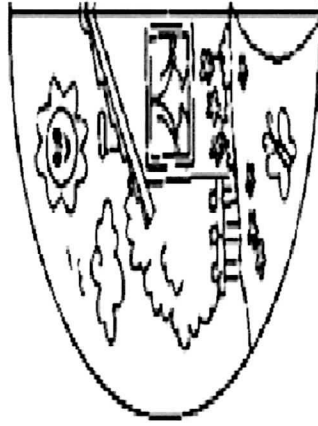
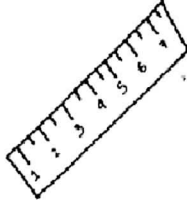
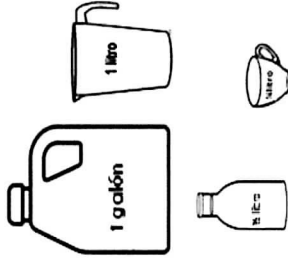
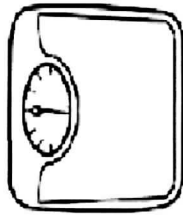
rectángulo



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas. Unidad4. Módulo . Tema: medidas no convencionales y convencionales.

- Las unidades de medidas **no convencionales** son las que no están en el sistema internacional de unidades y Las medidas convencionales son las reconocidas internacionalmente, y su uso es aceptado y adoptado por todos.
- ¿Cuáles medidas convencionales conoces?
- Actividad: dibuja en el reloj la hora del desayuno, comida y cena de tu familia.



desayuno



hora de comer



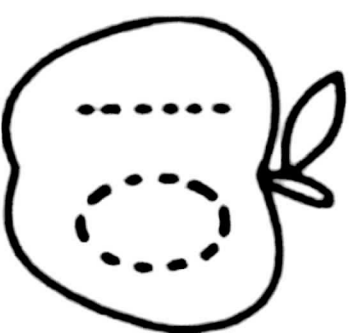
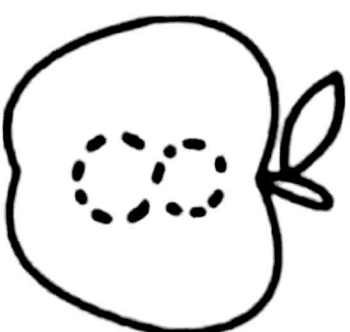
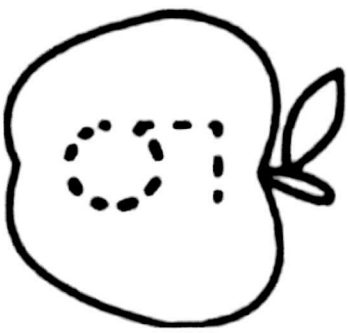
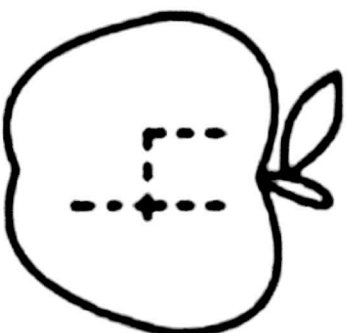
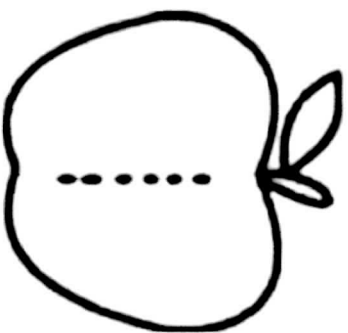
hora de cenar



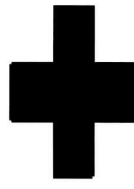
Un pueblo educado es un pueblo libre

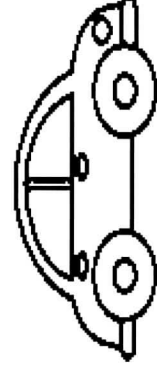
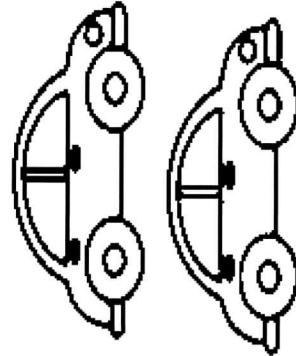
Área: matemáticas. Unidad: Módulo 1 al 4. Tema: serie numérica.

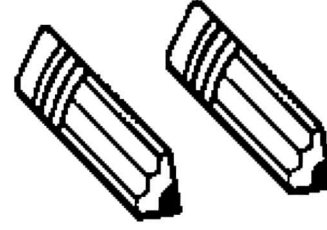
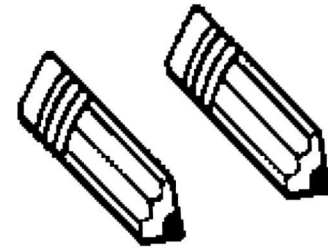
- Una serie numérica es una secuencia de números ordenados,
- Actividad: observa, cuenta y repasa la serie numérica.



- La adición o suma es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección.
- Actividad: realiza las operaciones anota el resultado y colorea.







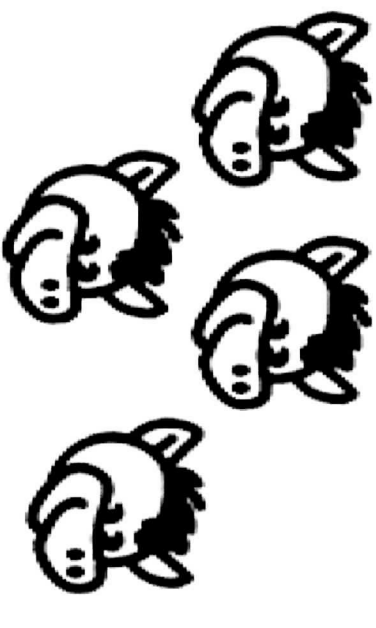
Un pueblo educado es un pueblo libre



Área: matemáticas. Unidades. Módulo . Tema: sustracción.

- La resta o la sustracción es una operación de aritmética que se representa con el signo (-).
- Actividad: Realiza las siguientes operaciones, escribiendo el resultado y colorea.


$$3 - 1 =$$



$$3 - 1 =$$



$$6 - 1 =$$




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas Unidad: Módulo 1 . Tema: adición.

- La adición o suma es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección.
- Actividad: realiza las operaciones anota el resultado

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: matemáticas. Unidad: Módulo 2. Tema: sustracción.

- La resta o la sustracción es una operación de aritmética que se representa con el signo (-).
- Actividad: Realiza las siguientes operaciones, escribiendo el resultado.

3

3

2

4

2

4

- 2

- 3

- 1

- 2

- 2

- 3

4

5

5

5

4

6

- 0

- 1

- 2

- 4

- 3

- 5



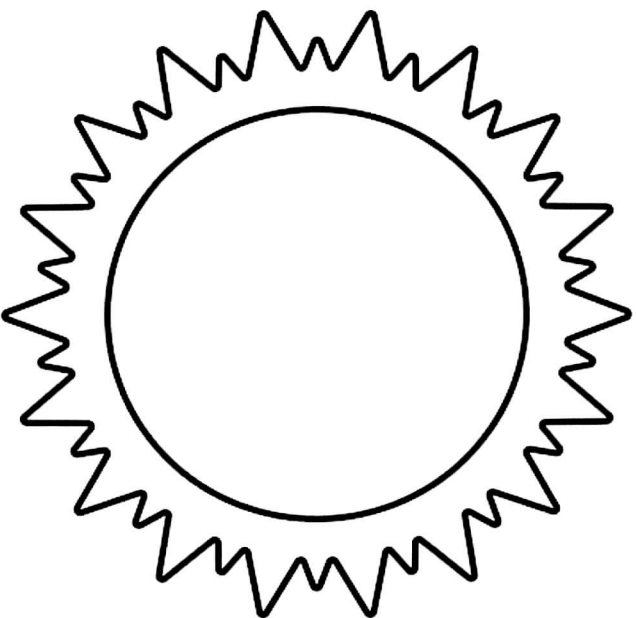
Ciencia.



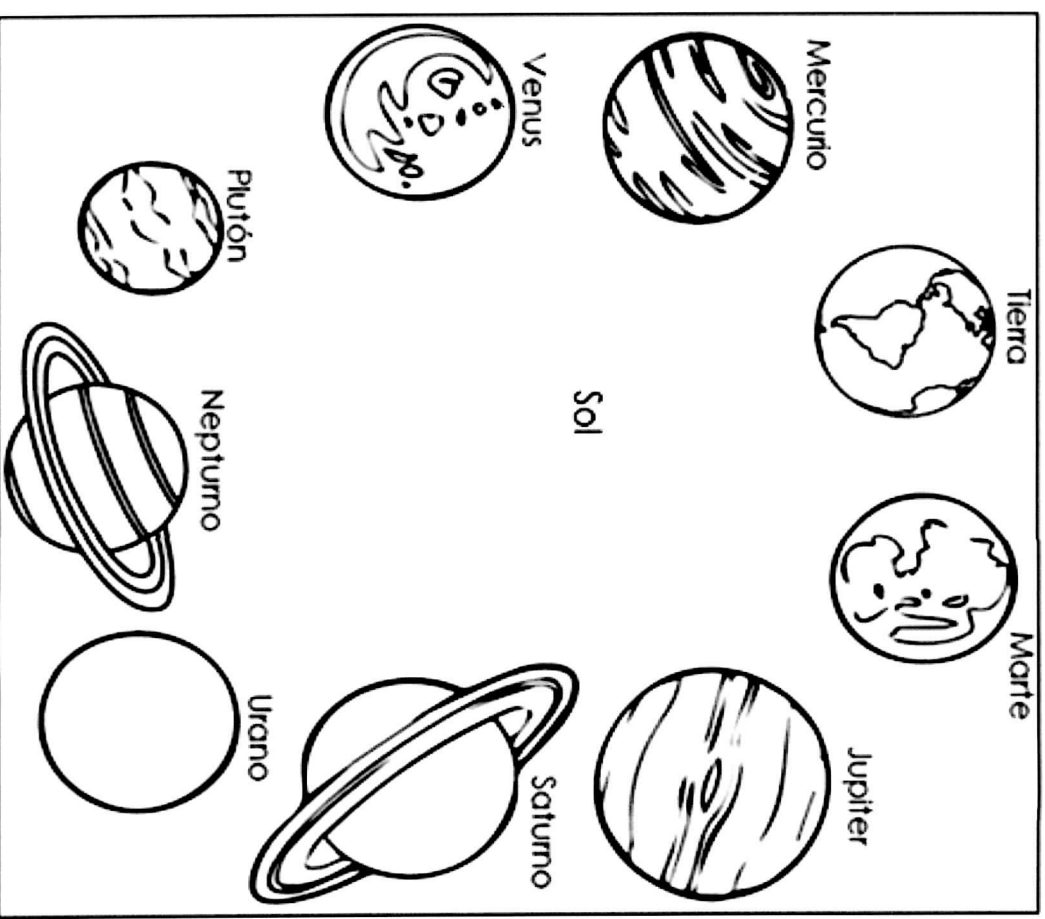
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Ciencia. Unidad 1. Módulo 1 y 2. Tema: Características del sol. Importancia de la energía solar en la tierra.

- El Sol es una estrella que se ubica en el centro del Sistema Solar. Es el responsable de proveer luz, calor y energía a los seres vivos. Sin la energía y la luz que produce, la existencia de vida en la Tierra no sería posible.
- ¿Cómo imaginas que es el sol y que beneficios nos da?
- Actividad: a) Observa el sol, comenta lo que sabes de él y colorea. b) Describe el sistema solar y dibuja el sol en la posición que ocupa.



Sistema solar

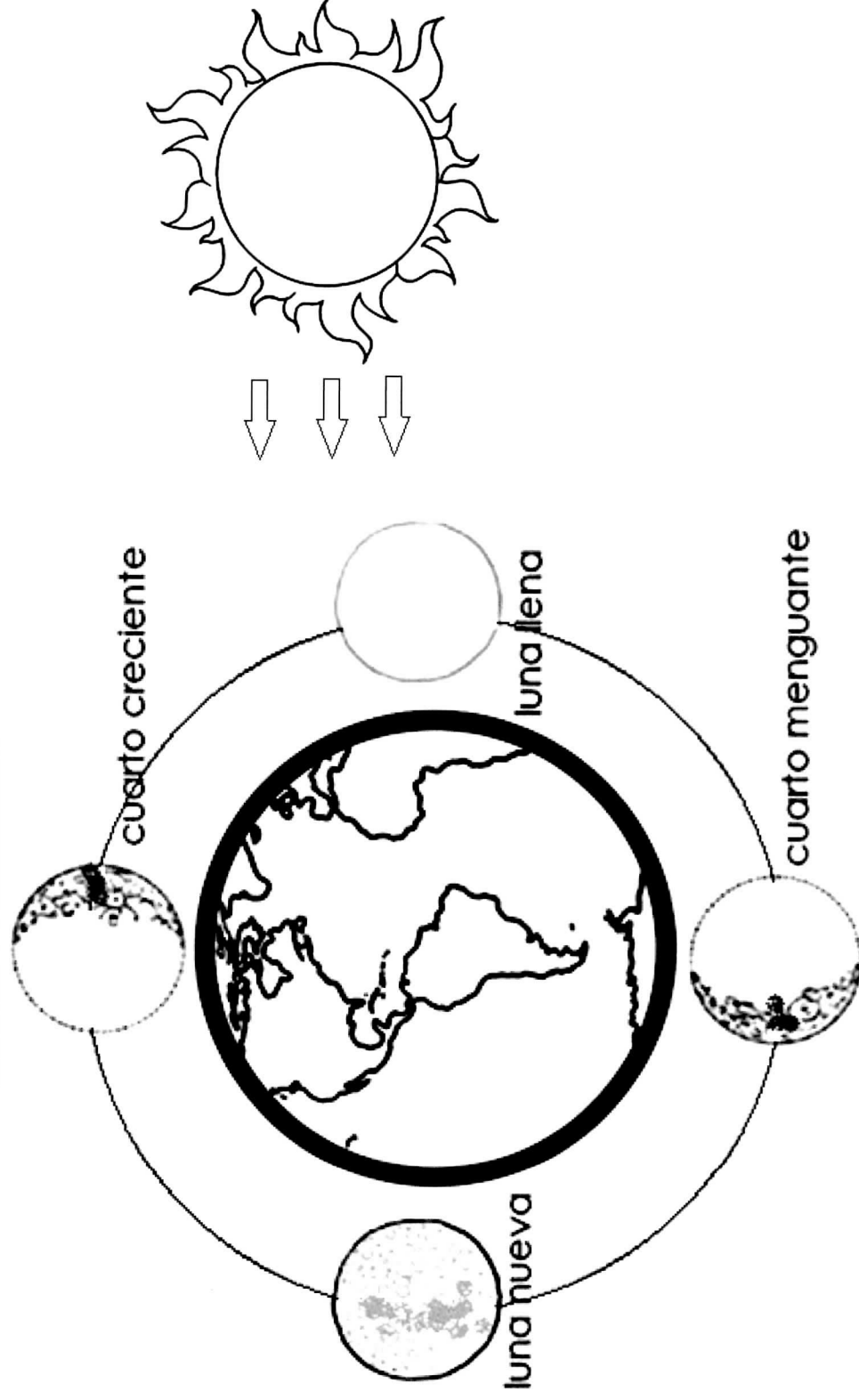


5. Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Ciencia. Unidad 1. Módulo 3 y 4. Tema: Características de la luna. Movimientos y fases de la luna.

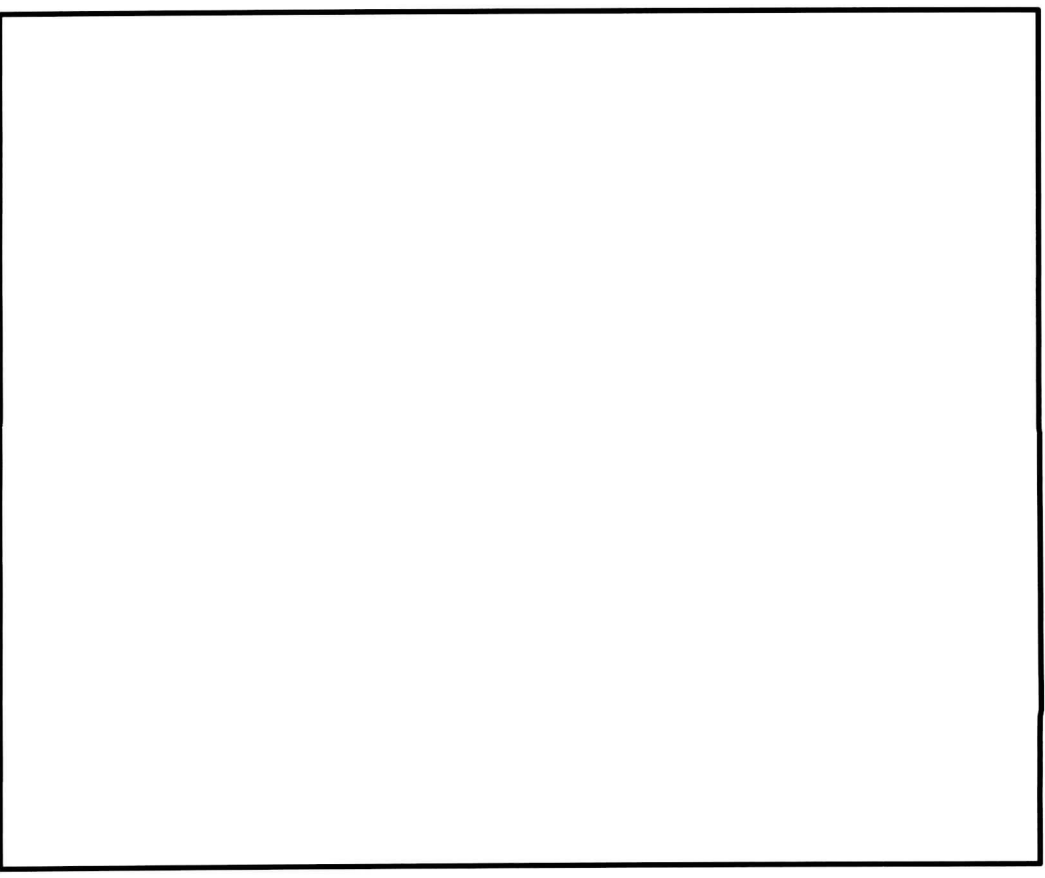
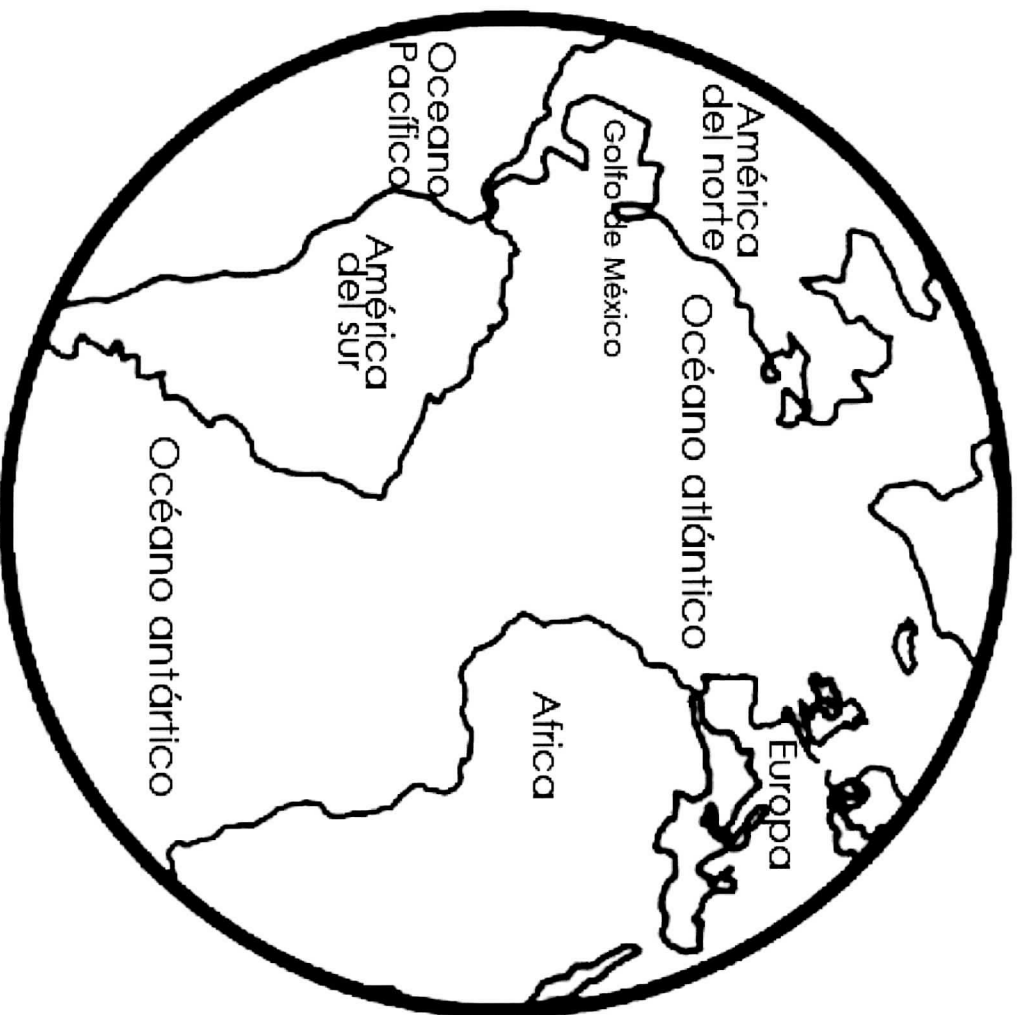
- La luna es un astro que gira en torno a la Tierra acompañándola en su trayectoria alrededor del Sol. Forma parte del sistema solar y es uno de los grandes satélites naturales de este planeta. A veces, el Sol no ilumina a la luna y no la podemos ver. Eso no significa que haya desaparecido.
- Sus fases básicas son: luna llena, cuarto creciente, luna nueva y cuarto menguante. Estas fases se deben a los dos movimientos que realiza uno en su propio eje y otro alrededor de la tierra.
- Actividad: a) Describe las fases de la luna y sus movimientos alrededor de la tierra. Colorea.

Fases de la luna



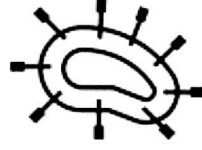
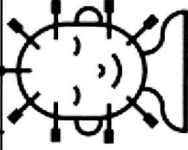
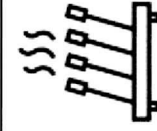
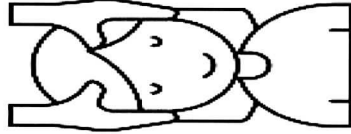
Un pueblo educado es un pueblo libre
Area: Ciencia. Unidad 1. Módulo 5. Tema: Nuestro planeta.

- La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y está situado entre Venus y Marte, gira en torno al Sol. Tiene una superficie sólida y activa, con montañas, valles, cañones, llanuras y mucho más. Además tiene agua líquida que cubre el 70% de su superficie. Nuestra atmósfera está compuesta en gran parte por nitrógeno. También tiene mucho oxígeno, que nos permite respirar.
- Actividad: a) Describe nuestro planeta ¿Que partes son solidas y cuales son liquidas? Colorea las partes solidas de café y las partes liquidas de azul. b) Dibuja nuestro planeta en el recuadro.



- Masaje, es la acción que consiste en presionar, frotar o golpear rítmicamente y con intensidad adecuada determinadas zonas del cuerpo, principalmente las masas musculares, con fines terapéuticos, deportivos, estéticos, etc.
- La acupuntura es una punción con una o más agujas que se realiza en una parte del cuerpo y tiene una finalidad curativa o terapéutica.
- La medicina tradicional es un cúmulo de saberes en torno a la salud de los pueblos indígenas originarios. Se utiliza para mantener la salud, prevenir y tratar enfermedades, en particular enfermedades crónicas. Entre otras prácticas incluye la medicina herbaria que involucra el uso de plantas medicinales para la salud.
- Actividad: a) Describe las imágenes de los masajes, colorea en donde se esta dando masaje al bebe. b) Describe la acupuntura y colorea donde se esta aplicando en el oído. c) Describe las plantas medicinales y encierra las que conoces.

Los masajes



Técnica de acupuntura

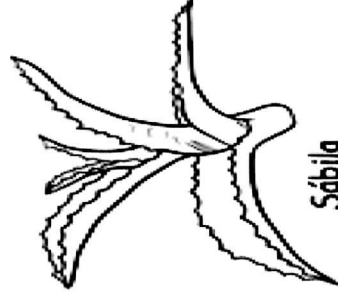
Plantas medicinales



Hierbabuena



Limón



Sábila



Menta



Manzanilla



Alfalfa

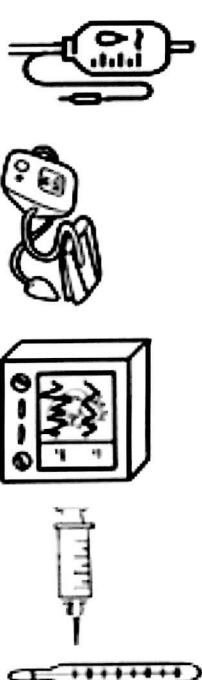
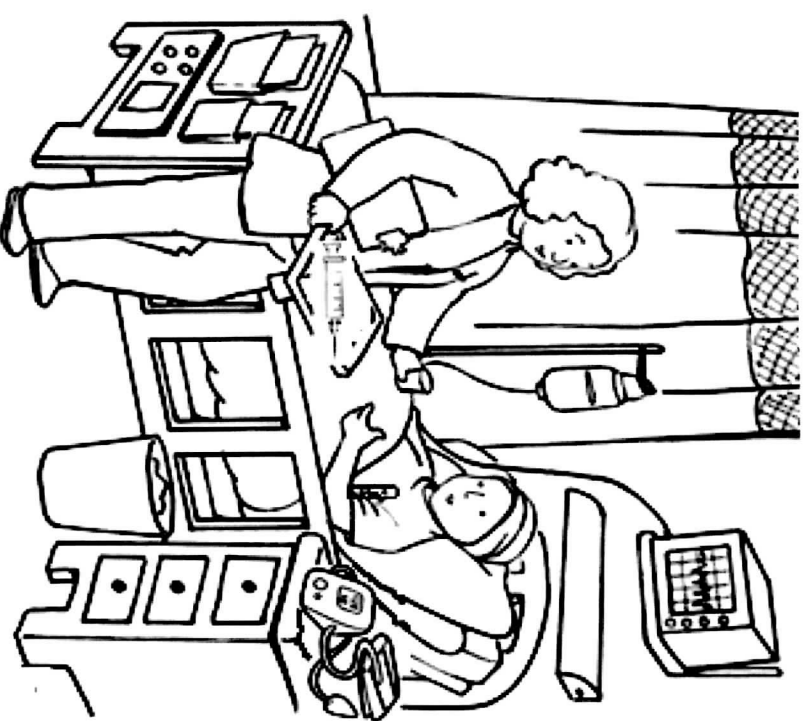
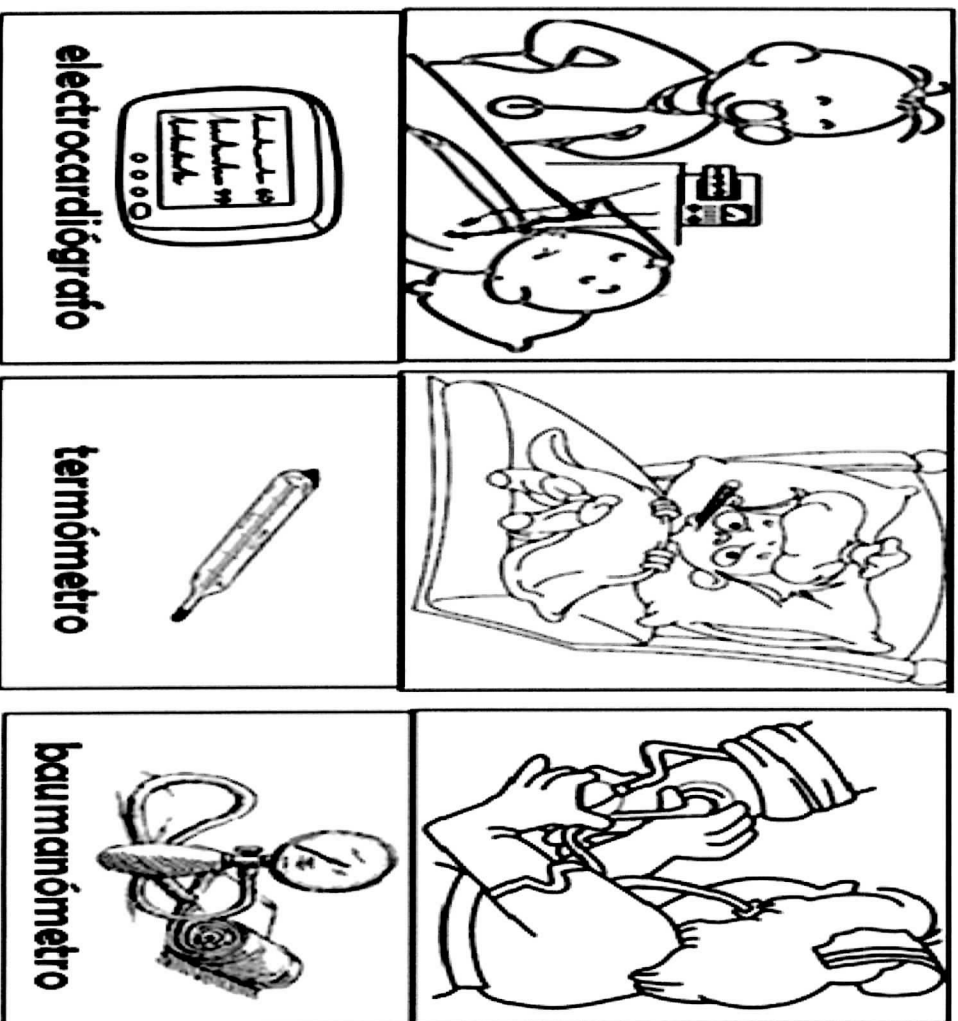


Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Ciencia. Unidad 2. Módulo 3 y 4. Tema: la ciencia y tecnología para la buena salud. La aplicación de la ciencia y la tecnología en la salud humana.

- La tecnología nos ayuda a resolver problemas relacionados con los métodos de diagnóstico, atención a los pacientes, los tratamientos clínicos y el acceso a la información, entre otros. Existen una serie de aparatos con los cuales revisan nuestra salud, tales como el termómetro, el baumanómetro, el oxímetro, el electrocardiometro, etc. ¿Que aparatos medicos conoces?
- Actividad: a) Comenta el uso de los aparatos medicos e identifica donde se esta tomando la temperatura y colorea. b) Describe sobre la atencion medica, encuentra los aparatos de abajo en la imagen, y une con una linea.

Uso de la tecnología en la salud



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Ciencia. Unidad 3. Módulo: 1 - 4. Tema: Ecosistemas: Terrestre, Acuático, Desértico, Acuático terrestre.

- Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que los rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.
- En nuestro país hay una gran diversidad de ecosistemas, que van desde lo más alto de las montañas hasta los mares
- profundos, pasando por desiertos y arrecifes de coral, bosques nublados y lagunas costeras.
- Actividad: a) Describe las imágenes de los ecosistemas ¿Qué tipo de flora y fauna hay en cada uno de ellos?. b) Identifica la flora y la fauna que hay fuera de los ecosistemas y lleva con una línea al ecosistema que corresponde. Colorea lo que mas te guste.

Vegetación



Ecosistemas



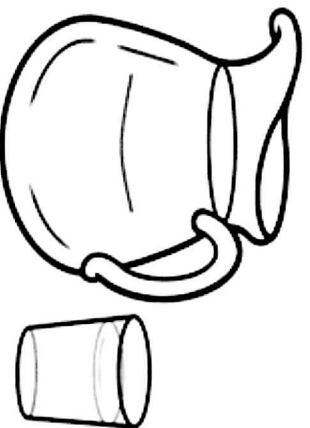
Animales



Un pueblo educado es un pueblo libre
 Área: Ciencia. Unidad 4. Módulo: 1. Tema: Estados físicos del agua.

- El agua es un elemento natural que todos los seres vivos necesitamos para vivir, cambia de estado debido al calor o al frío. Se encuentra en la naturaleza en tres estados físicos diferentes: Sólido, líquido y gaseoso
- Gaseoso. Se presenta en forma de vapor y se encuentra en la humedad atmosférica (formando parte del aire que nos rodea como un gas transparente), neblina y nubes, entre otros.
- Sólido. Puede presentarse en forma de hielo o nieve. Se encuentra en casquetes polares, glaciares, ventisqueros y cumbres de altas montañas.
- Actividad: a) Describe las imágenes sobre los estados físicos del agua y colorea. b) Describe los procesos sobre los cambios que sufren los estados físicos del agua y enumera los pasos de 1 al 3 lo que va primero, después y al final.

Estados físicos del agua



Líquido

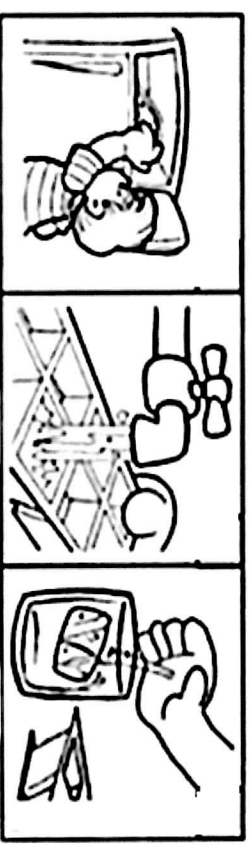


Sólido



Gaseoso

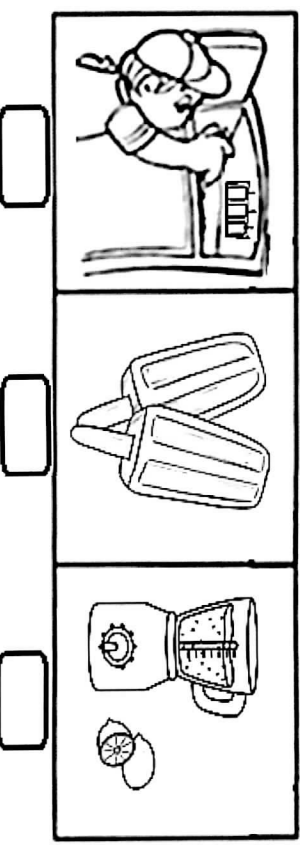
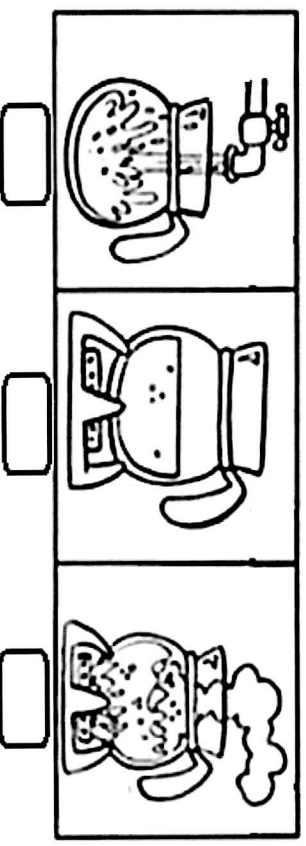
Proceso del 1 al 3



2

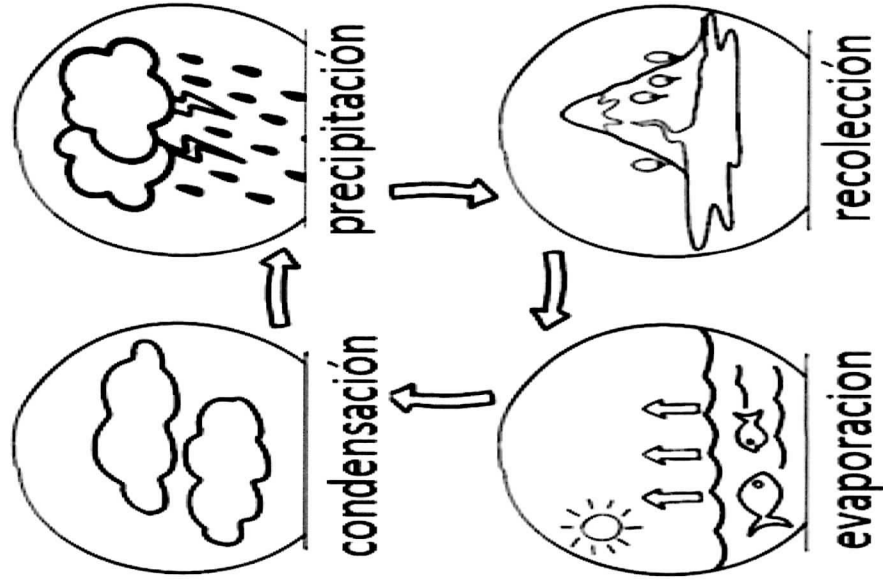
1

3

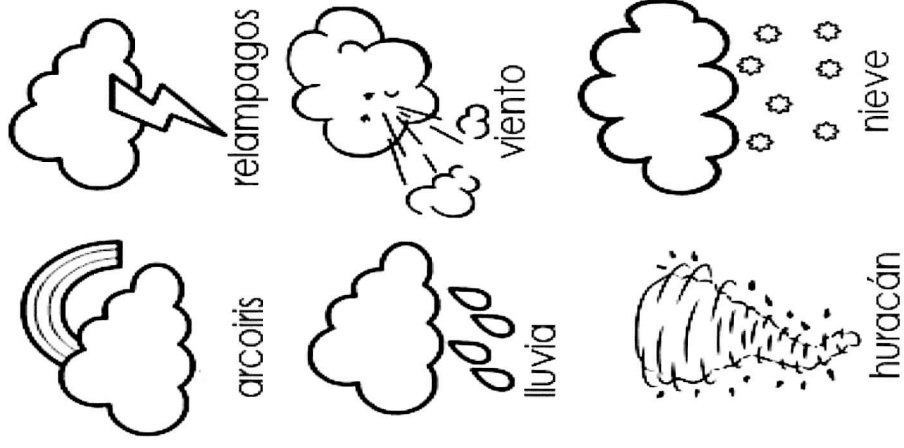


- El ciclo hidrológico es el proceso de circulación del agua entre los distintos compartimentos que forman la hidrósfera, comienza con la evaporación del agua desde la superficie del océano, lagos y ríos, a medida que se eleva, el vapor se enfría y se transforma en agua líquida.
- Un fenómeno atmosférico o climático son aquellas variaciones del tiempo que ocurren en la atmósfera: Viento. Nubes. Precipitaciones.
- Un fenómeno geológico tiene como causa directa las acciones y movimientos de la corteza terrestre como los sismos, las erupciones volcánicas, los tsunamis, la inestabilidad de laderas, los flujos, los derrumbes, los hundimientos, la subsidencia y los agrietamientos.
- Actividad: a) Describe lo que sucede en el ciclo del agua y colorea. b) Identifica y comenta cuáles son los fenómenos atmosféricos y los fenómenos geológicos. Colorea los que has observado en tu comunidad.

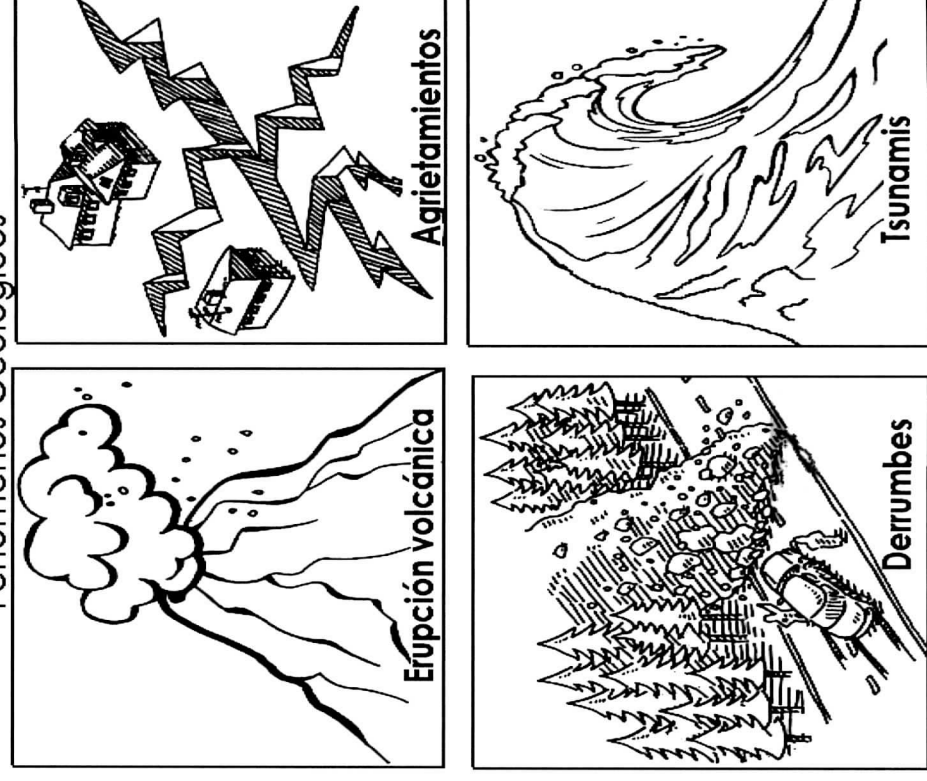
Ciclo hidrológico



Fenómenos atmosféricos



Fenómenos Geológicos



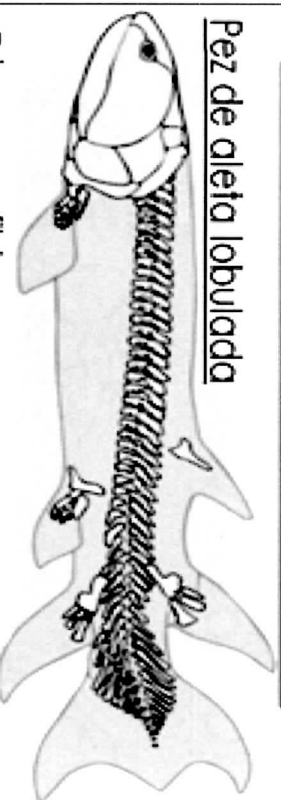
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Ciencia. **Unidad 5. Módulo: 1 y 2. Tema:** Proceso evolutivo de los animales del agua a la tierra. **Metamorfosis en los animales.**

- Al evolucionar los primeros animales vertebrados, hicieron la transición del agua a la tierra. Los primeros vertebrados que vivieron en la tierra fueron los anfibios, evolucionando peces con aleta lobulada hacia la tierra. Este pez podía respirar aire por breves periodos de tiempo y también podía usar sus aletas para caminar en tierra por distancias cortas.
- La metamorfosis es un proceso de transformación por el que deben pasar algunos insectos y anfibios para poder alcanzar la vida adulta.
- Actividad: a) Describe el proceso evolutivo de los animales y su transformación. b) Describe en que consiste la metamorfosis de un escarabajo y colorea el escarabajo cuando es adulto. Realiza un dibujo en el recuadro.

Proceso evolutivo de los animales

Pez de aleta lobulada



Primeros anfibios



Transformación

Larva joven



Larva terminal



Huevo



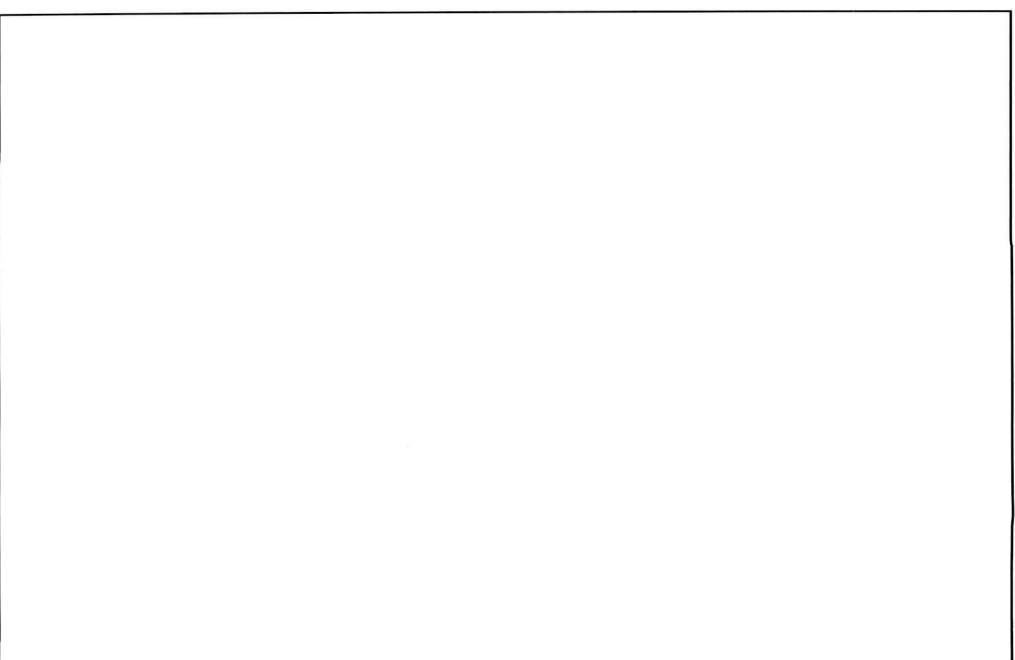
Escarabajo adulto



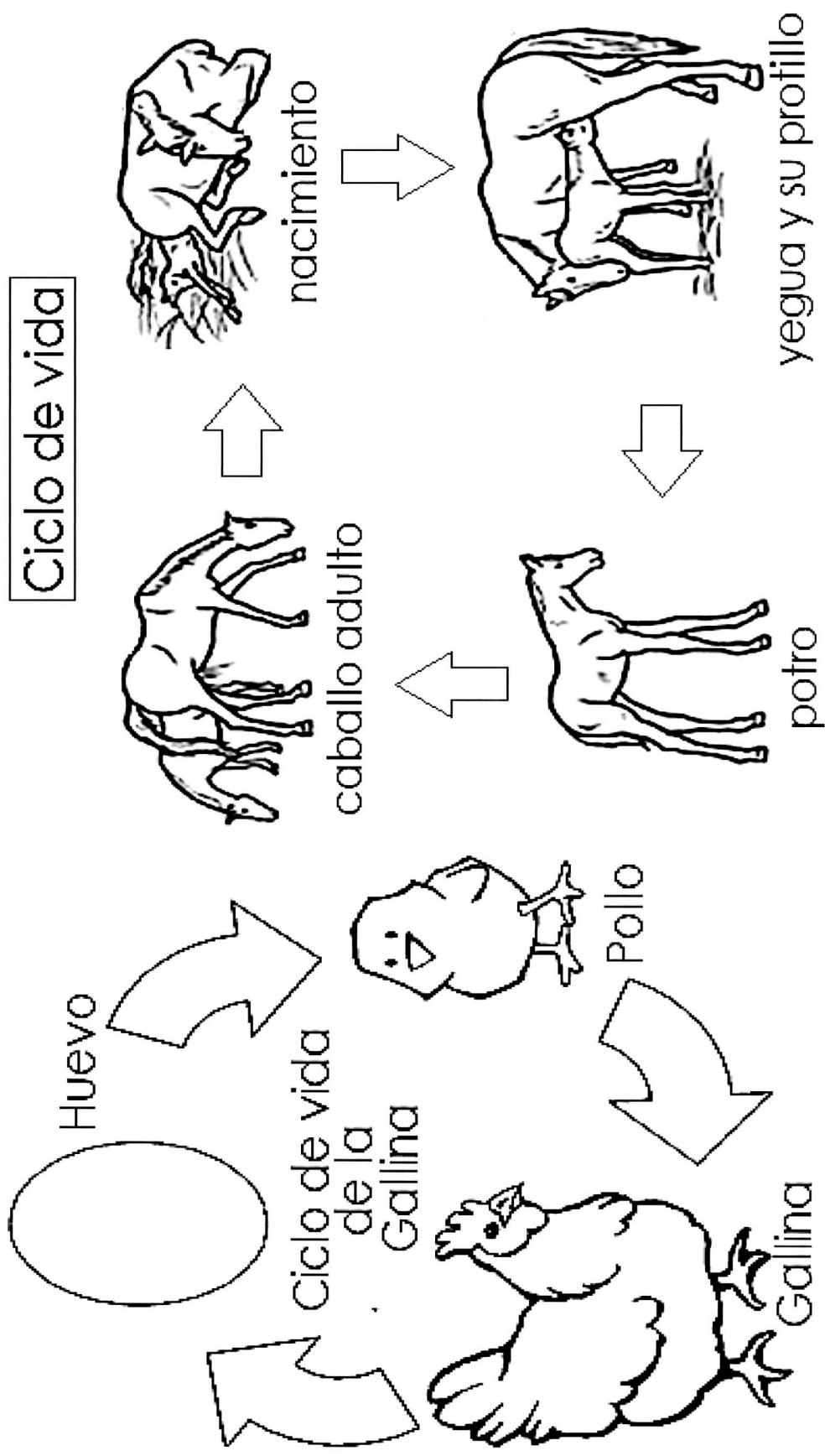
Crisolida



Metamorfosis del escarabajo



- Los animales vivíparos son los que se forman en el útero de la madre, recibiendo a través de ella el oxígeno y los nutrientes necesarios hasta el momento del nacimiento. Como los perros, gatos, becerros, borregos, etc.
- Los animales ovíparos son los que se desarrollan en el interior de un huevo, la madre los deposita en un nido y los cuida hasta que éstos logran su madurez y salen del cascarón al mundo exterior. Son ovíparas la totalidad de las aves así como la mayoría de los insectos, peces, anfibios y reptiles. ¿Qué animales vivíparos y ovíparos conoces?
- Actividad: a) Describe el ciclo de vida de la gallina, mencional algunas características y colorea. b) Describe el ciclo de vida del caballo, describe sus características. Colorea el nacimiento del potrillo.



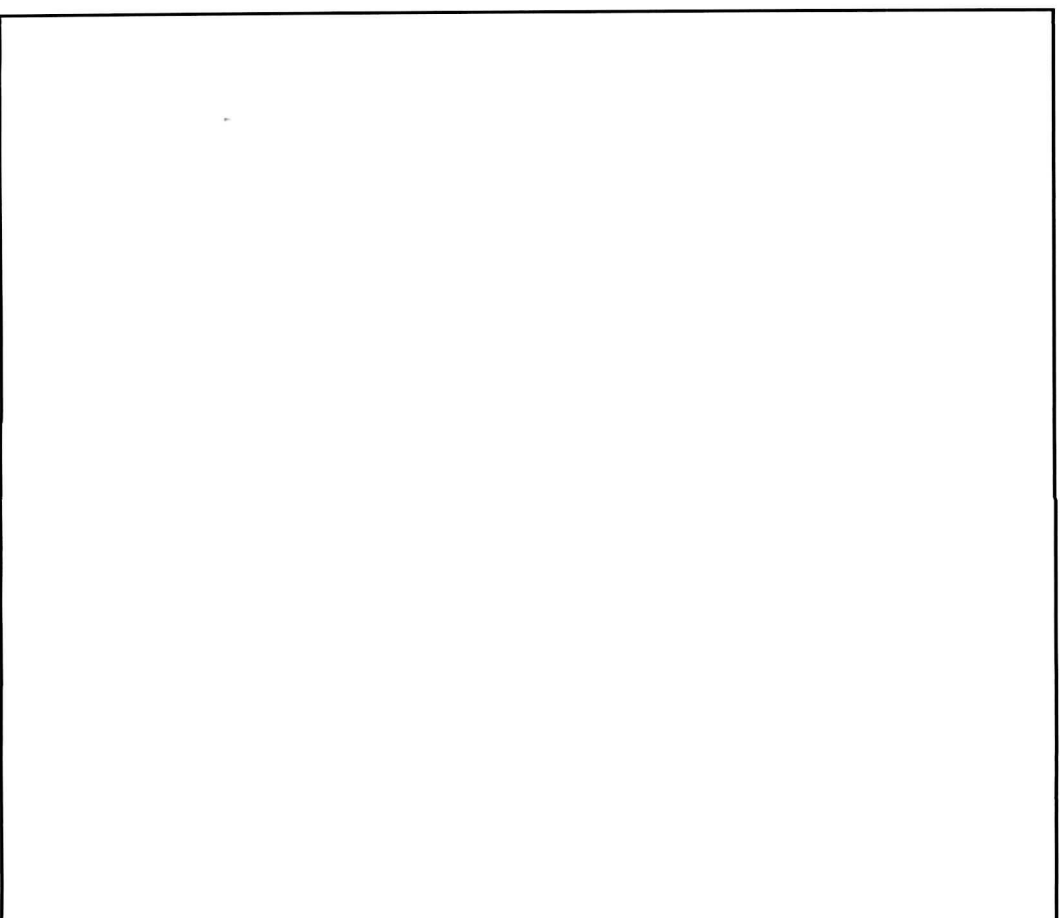
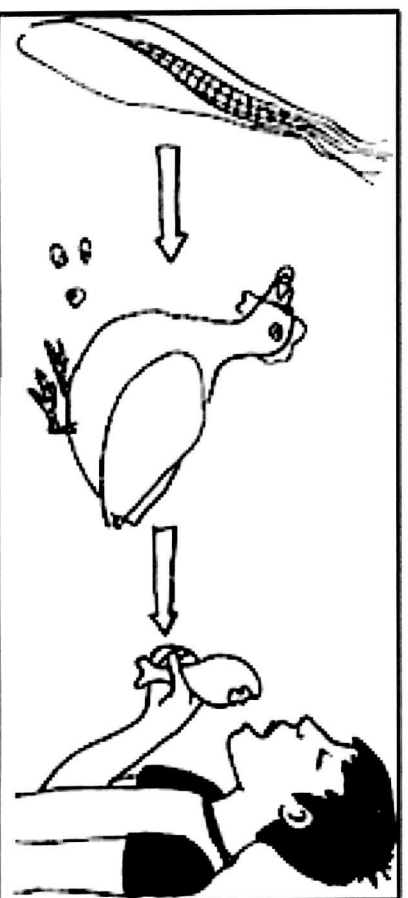
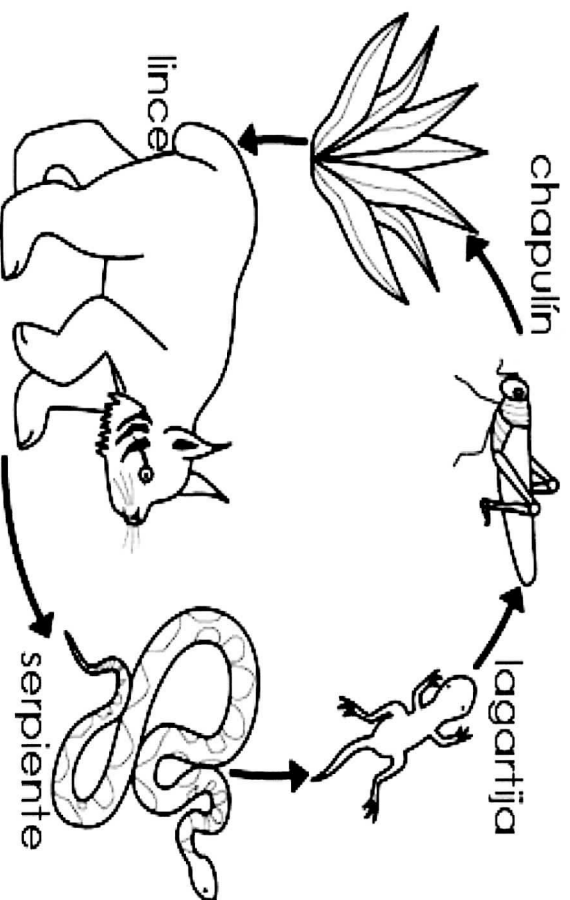


Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Ciencia. Unidad 5. Módulo: 4. Tema: Cadena alimenticia.

- Una cadena alimenticia es la sucesión de organismos vivos que se nutren unos de otros según un orden determinado. Su importancia radica en la transferencia de nutrientes entre los distintos organismos de las diversas comunidades biológicas, manteniendo el equilibrio de los ecosistemas, ¿Qué cadenas alimenticias conoces?
- Actividad: a) Describe en que consiste la cadena alimenticia y quien se come a quien. b) dibuja una cadena alimenticia.

Cadena alimenticia

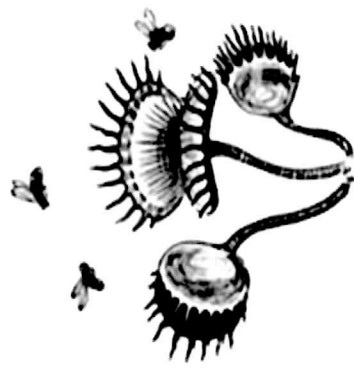
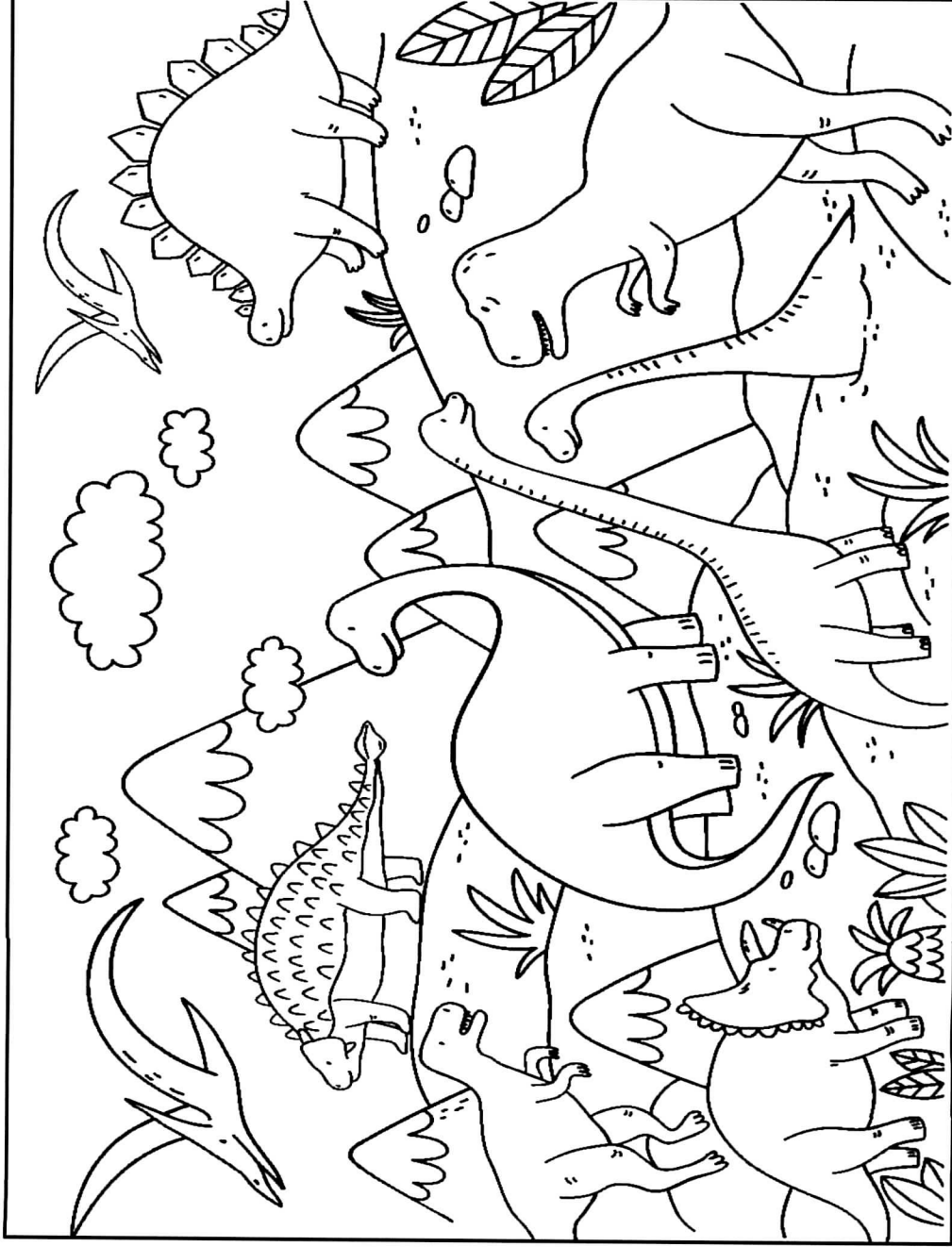


Un pueblo educado es un pueblo libre

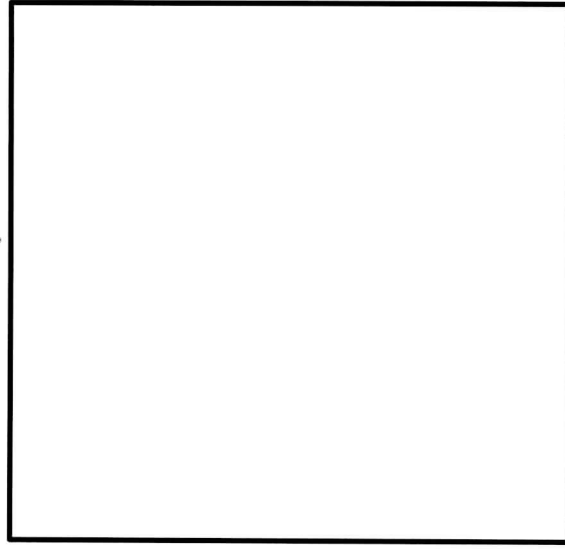
Área: Ciencia. Unidad 6. Módulo: 1 y 2. Tema: Animales y plantas extintos. Animales y plantas en peligros de extinción.

- Especies extintas. Se considera que una especie se ha extinguido cuando el último ejemplar conocido muere sin dejar heredero genético.
- Una especie en peligro de extinción es una especie biológica que está en peligro de desaparecer, ya sea global o regionalmente. Esto puede deberse a la pérdida de hábitat, contrabando de ejemplares silvestres o acción de especies invasoras. ¿Qué especies de animales y/o plantas conoces en peligro de extinción o extintas?
- Actividad: a) Describe como eran los dinosaurios y menciona algunos por su nombre. Colorea. b) Observa algunas imágenes de las plantas en peligro de extinción o extintas. Dibuja y colorea lo que mas te haya gustado.

Animales extintos



Venus atrapamoscas





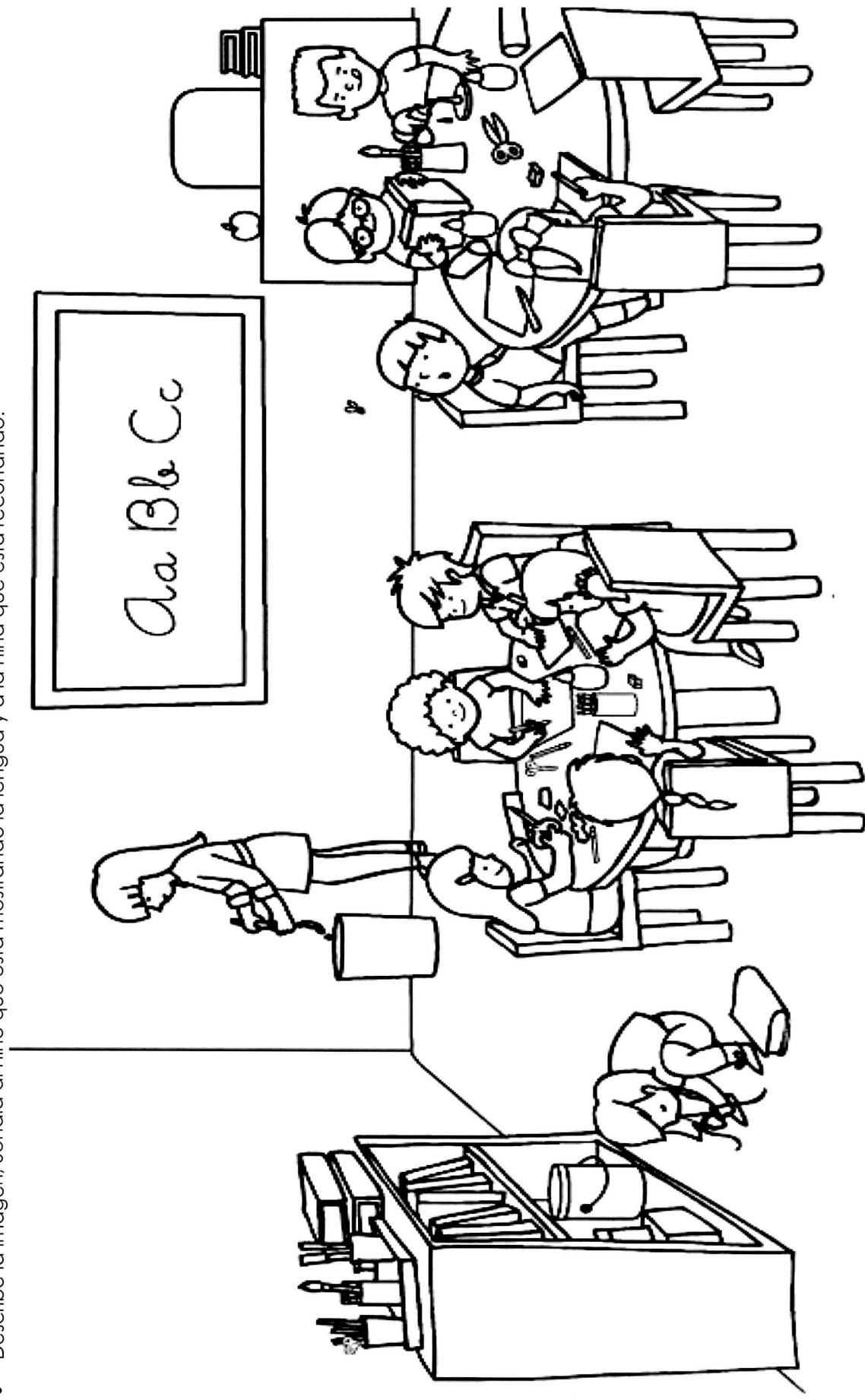
Un pueblo educado es un pueblo libre

Sociedad.

Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 1. Módulo 1. Tema: ☐ **Infraestructura, características, usos y personal que atiende nuestro jardín de niños.**

- En el jardín aprenden, entre otras, a cuidar de sus objetos personales, a hacer las cosas por sí mismos en especial en temas como la higiene, la alimentación o el desarrollo de actividades manuales.
- ¿Cómo se llama el Jardín de niños donde asistes?
- ¿Cómo te gustaría aprender?
- Describe la imagen, Señala al niño que está mostrando la lengua y a la niña que está recortando.

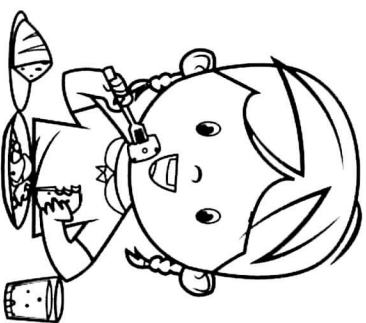




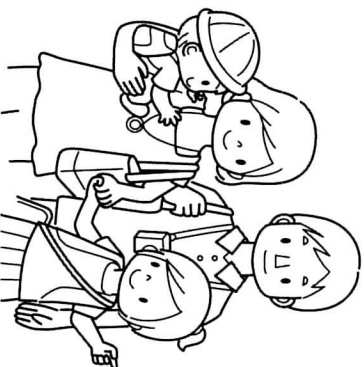
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 1. Módulo 2. Tema: Derechos y responsabilidades de los niños.

- Derecho es el conjunto de normas que rigen deberes y normas que confieren facultades, que establecen las bases de convivencia social y cuyo fin es dotar a todos los miembros de la sociedad de los mínimos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia. Los derechos económicos, sociales y culturales incluyen los derechos a la alimentación, a la vivienda adecuada, a la educación, a la salud, a la seguridad social, a la participación en la vida cultural, al agua y saneamiento, al trabajo, alimentación nutritiva y decorosa, y medio ambiente sano.
- ¿Cómo podemos respetar los derechos?
- Actividad: Señala el derecho que tu maestra te diga.



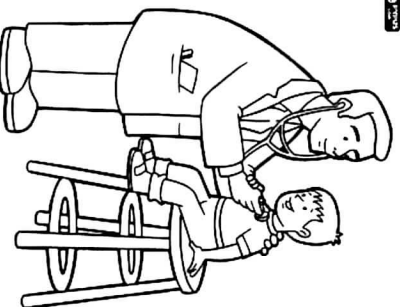
Derecho a la Alimentación



Derecho a la familia



Derecho a la Diversión



Derecho a la Salud

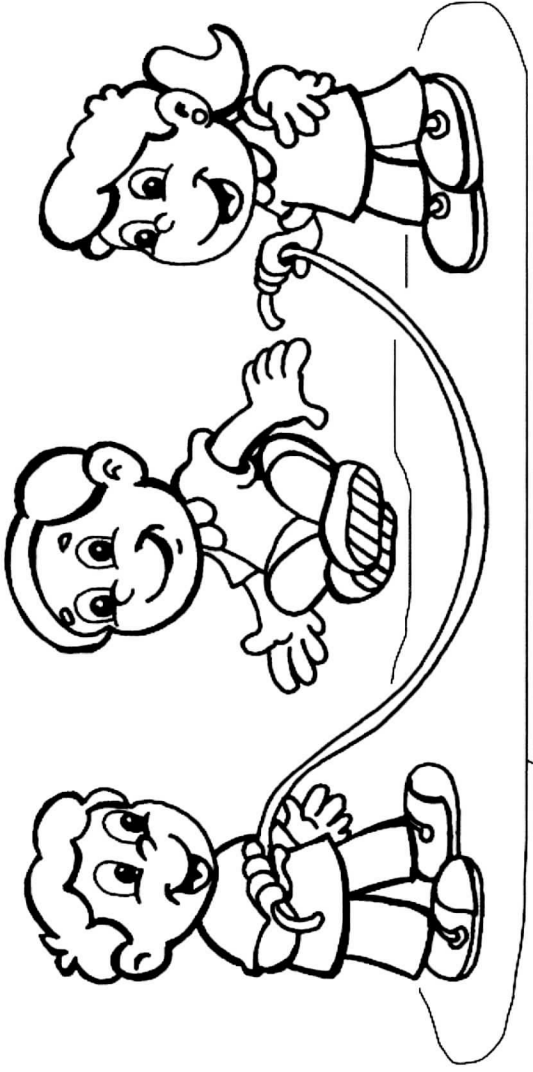


Derecho a la Educación

Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 2. Módulo . Tema: Derecho a la salud

- Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita.
- Nuestro bienestar físico y mental es fundamental para poder desarrollar plenamente nuestras actividades, hacerle frente al estrés de la vida diaria, ser productivos en el ámbito laboral y personal, y con ello contribuir positivamente con la sociedad. La importancia de cuidar la salud física y mental.
- ¿Cuál es la importancia de tener buena salud?
- Actividad: describe cuál de las actividades puedes realizar para tener buena salud física y mental.

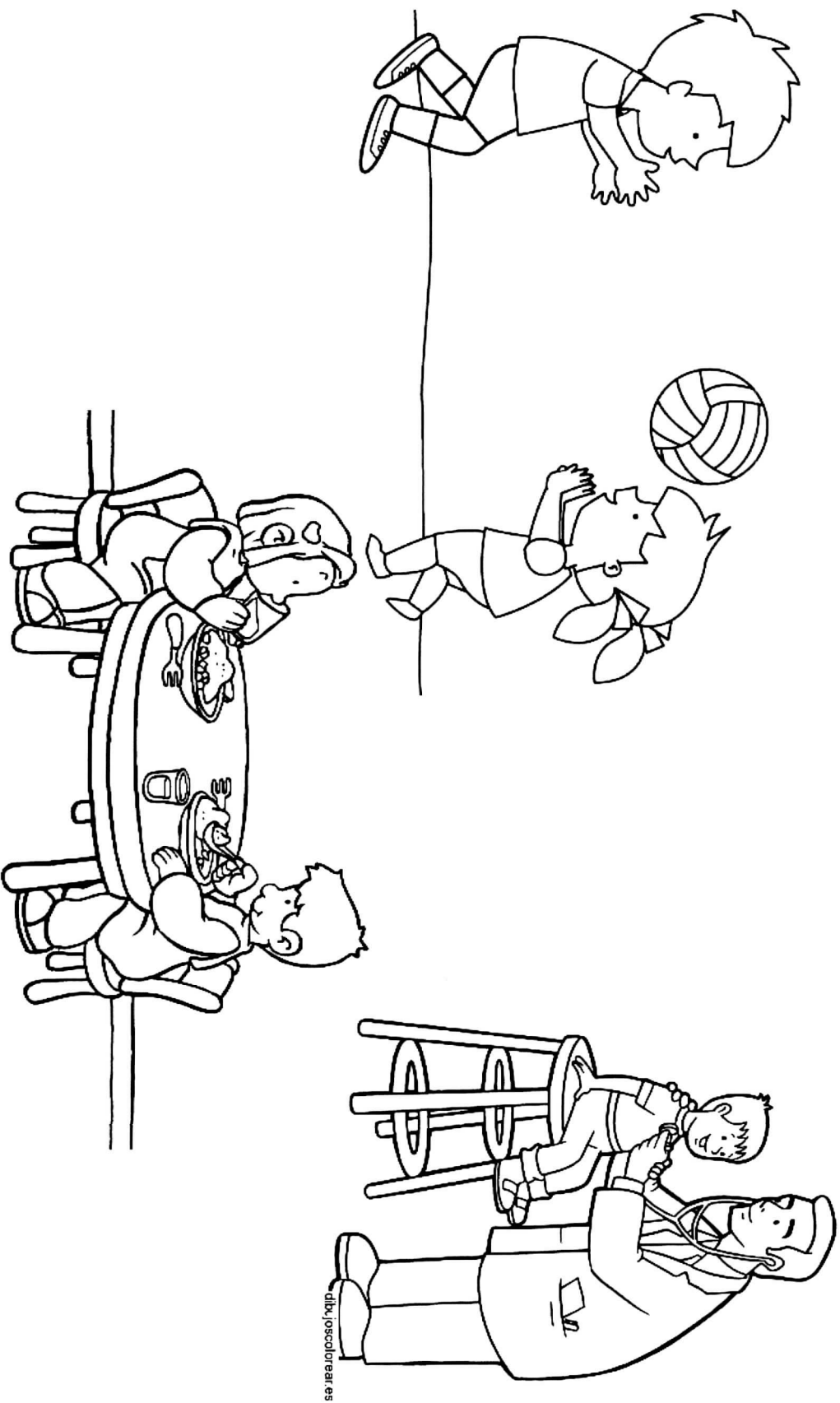




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 2. Módulo . Tema: Instituciones de salud y su funcionamiento.

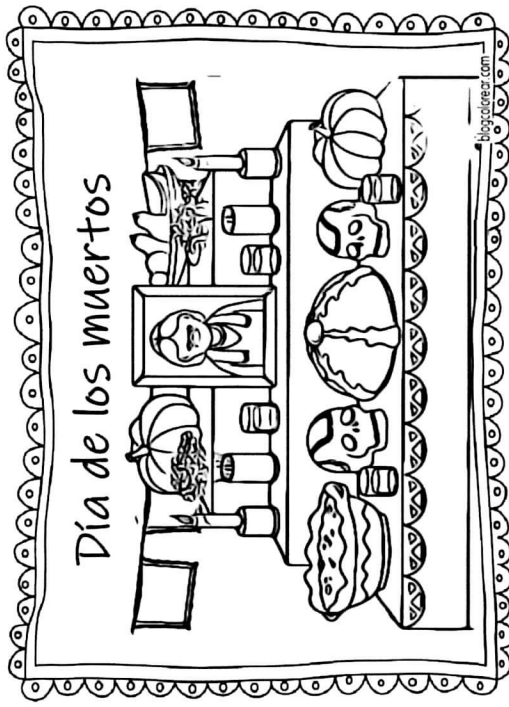
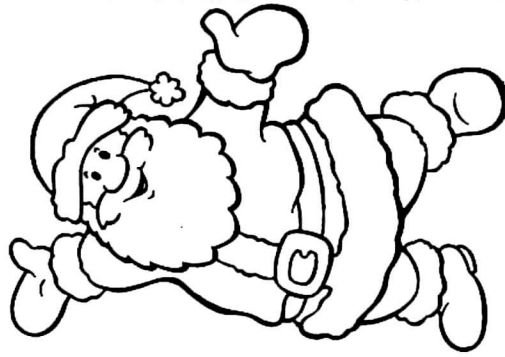
- Niños, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita.
- Alimentación saludable, actividad física, pediculosis son algunos factores a tener en cuenta. Es importante asistir a consulta médica al menos una vez al año y al dentista para prevenir enfermedades.
- ¿Por qué es importante acudir al servicio médico?
- Actividad: describe las imágenes y colorea.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 3. Módulo . Tema: Tradiciones de la comunidad y del municipio.

- Las tradiciones es la herencia de todas estas costumbres que los padres le transmiten a sus hijos ya sea de forma oral o escrita y pasan de generación en generación. Como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanías, comportamientos, recuerdos, símbolos, creencias, leyendas. Algunas tradiciones en México son: ¡ día de muertos, las piñatas, los mariachis, fiestas patrias,
- ¿Cuáles son las tradiciones que se celebran en el lugar dónde vives?
- Actividad: Colorea las imágenes que forman parte de las tradiciones de México





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 3. Módulo 3. Tema: Tradiciones de la comunidad y del municipio.

- Las tradiciones familiares contribuyen al desarrollo de las niñas y los niños de diversas maneras. Mediante ellas aprenden sobre principios, fortalecen su identidad y autoestima y desarrollan su personalidad. Además, generan un espacio donde se les provee de cariño, respeto, seguridad y diversión. Asimismo, permite que se sientan orgullosos de sus raíces familiares, valorando el esfuerzo de sus ancestros. Cuando crezcan, verán con agrado estas costumbres y podrán transmitirlos a sus descendientes.
- ¿Cuáles son las tradiciones que realizan en tu familia?
- Actividad: describe y colorea la imagen.

Noviembre

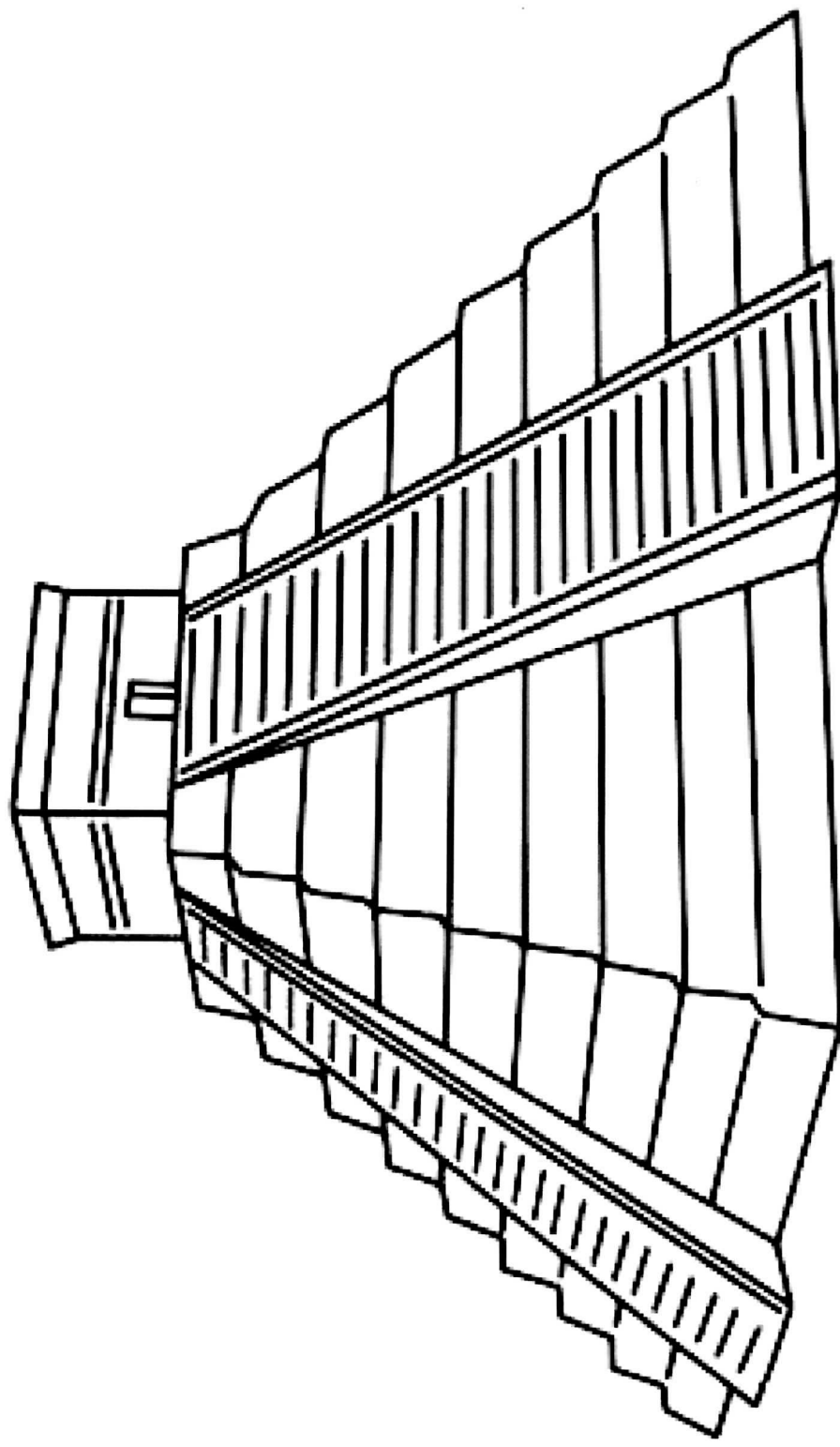




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 4. Módulo 4. Tema: Geografía, lugares naturales, recreativos y zonas arqueológicas del nuestro País.

- Una zona arqueológica es un lugar en el cual se ha preservado evidencia de actividades que han sucedido en el pasado (ya sean prehistóricas, históricas o casi contemporáneas), y que hayan sido investigadas utilizando la disciplina de la arqueología, significando que el sitio representa parte del registro arqueológico. Unas de las zonas arqueológicas son: Chichén Itzá y Uxmal, Yucatán, Yucatán, Teotihuacán, Estado de México, Tulum, Quintana Roo, Palenque, Chiapas, Cholula, Puebla. En Michoacán están la nopalera, Huandacareo, Tinganío, Tingambato, Tzintzuntzan.
- ¿Dónde vives hay evidencia histórica?
- Actividad: comenta a que zona arqueológica pertenece la Pirámide y colorea.



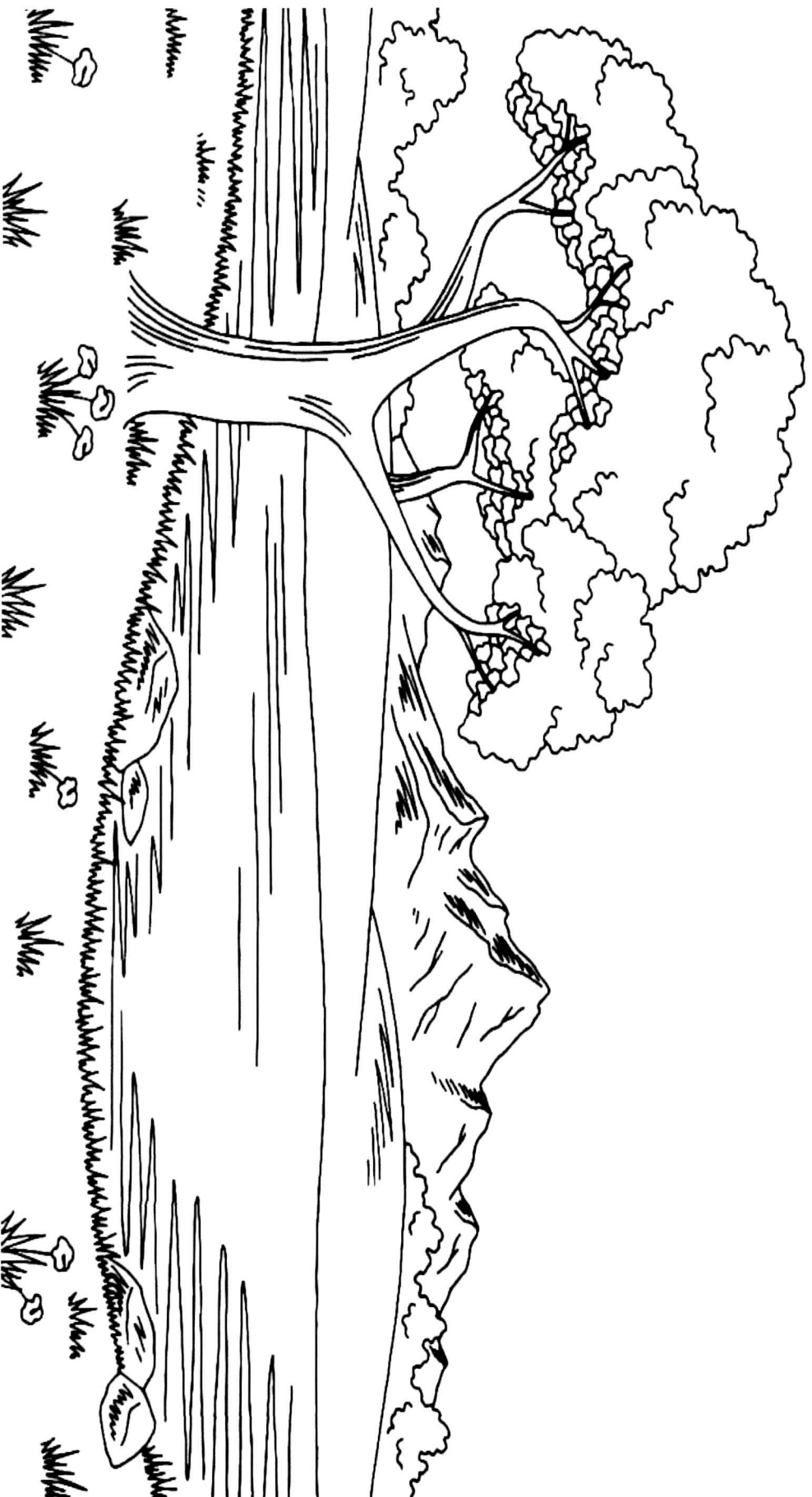
Pirámide de Chichen Itzá



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 4. Módulo. Tema: Lugares naturales

- El paisaje natural es la escena que se ha formado sin la intervención del hombre y está constituido solo por elementos naturales. Los elementos que identifican al paisaje natural son los siguientes: área, relieve, agua, clima, suelo, minerales, flora y fauna. Son paisajes donde la intervención del hombre es mínima. Los paisajes de México en su entorno natural son tan inigualables como diversos: bosques, cadenas montañosas, desiertos, selvas, lagunas, manglares, mares y mucho más. Es expresión de la cultura territorial de cada sociedad y manifestación visual de las relaciones que esa sociedad ha establecido con el territorio en el que desarrolla su vida cotidiana. Además de poseer gran riqueza cultural, Michoacán aloja una increíble gama de ecosistemas y maravillas naturales.
- ¿Cuál belleza natural se encuentra en el lugar dónde vives?
- Actividad: describe y colorea el paisaje con distintas técnicas.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 5. Módulo . Tema: Organización social de los pueblos originarios de nuestro país.

- En México, los pueblos indígenas constituyen una vasta riqueza para la nación, a través de su cosmovisión, tradiciones, técnicas artesanales, indumentaria, música, danza y gastronomía, entre otros elementos que componen su cultura e identidad. Las particularidades de cómo considerar a las comunidades indígenas: Gran apego al territorio ancestral y los recursos naturales de su región, identidad propia e identificación como grupo cultural distinto, poseedores de una lengua indígena, comúnmente distinta a la lengua nacional, presencia de sus organizaciones sociales y políticas consuetudinarias y producción principalmente orientada hacia la subsistencia.
- ¿Cuál es el pueblo originario que está cerca del lugar dónde vives?
- Actividad: describe y Colorea la imagen

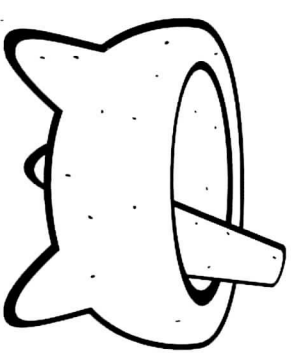
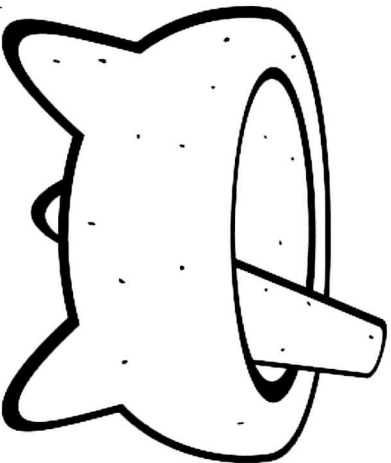
Nana Cutzi,



¿ Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 5. Módulo . Tema: Desarrollo científico y tecnológico de los pueblos originarios de nuestro país.

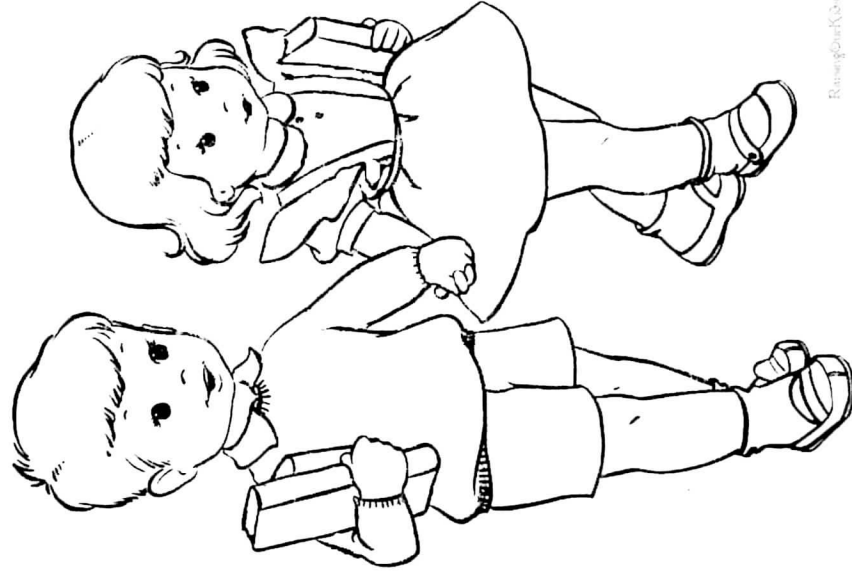
- Los pueblos indígenas han desarrollado sus propios sistemas de conocimiento tradicional el conocimiento ha sido tan sencillo como complejo y ha abarcado múltiples áreas, desde la medicina, la agricultura hasta la matemática o la astronomía. Después de todo, gracias a este conocimiento es que han podido sobrevivir a lo largo del tiempo y enfrentar desafíos y amenazas.
- Varios de los pueblos indígenas del continente americano desarrollaron un conocimiento y una tecnología agrícola que se mantiene hasta nuestros días. Las tecnologías antiguas son: molcajete, tortilladora, jicaras, sopladores, molinillo, molino y metate que han sido la base para nuevos utensilios.
- ¿Conoces algunos utensilios que usaban en los pueblos indígenas?
- Actividad: Colorea y une con una línea los objetos grandes con el pequeño.



¿ Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 6. Módulo 6. Tema: Derecho a la educación

- Articulo 3ro. De la Constitución Mexicana: La educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.
- La educación es una herramienta de transformación, que le brinda a los seres humanos la oportunidad de planificar un mejor futuro para sí mismos y también para su comunidad.
- ¿Conoces a un niño que no asista al Jardín de Niños?, ¿qué debemos hacer?
- Actividad: colorea el cartel.



El mundo de los niños

Derecho a la Educación



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Sociedad. Unidad 6. Módulo 6. Tema: personajes históricos

- Un personaje histórico es una persona del pasado que ha marcado la historia y que, por lo tanto, ha trascendido en el tiempo. Esta definición incluye tanto a las figuras que han aportado grandes beneficios a la humanidad: Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, Benito Juárez, Emiliano Zapata y Francisco Villa, Lázaro Cárdenas del Río, Getrudes Bocanegra,
- ¿Qué otro personaje quieres conocer?
- Actividad: ¡Reconoces al personaje histórico! ¿Dónde has visto su foto? Colorea a lo personaje histórico de nuestro país



José Ma. Teclo Morelos
Pavón y Pérez



María Gertrudis Teodora
Bocanegra Lazo Mendoza



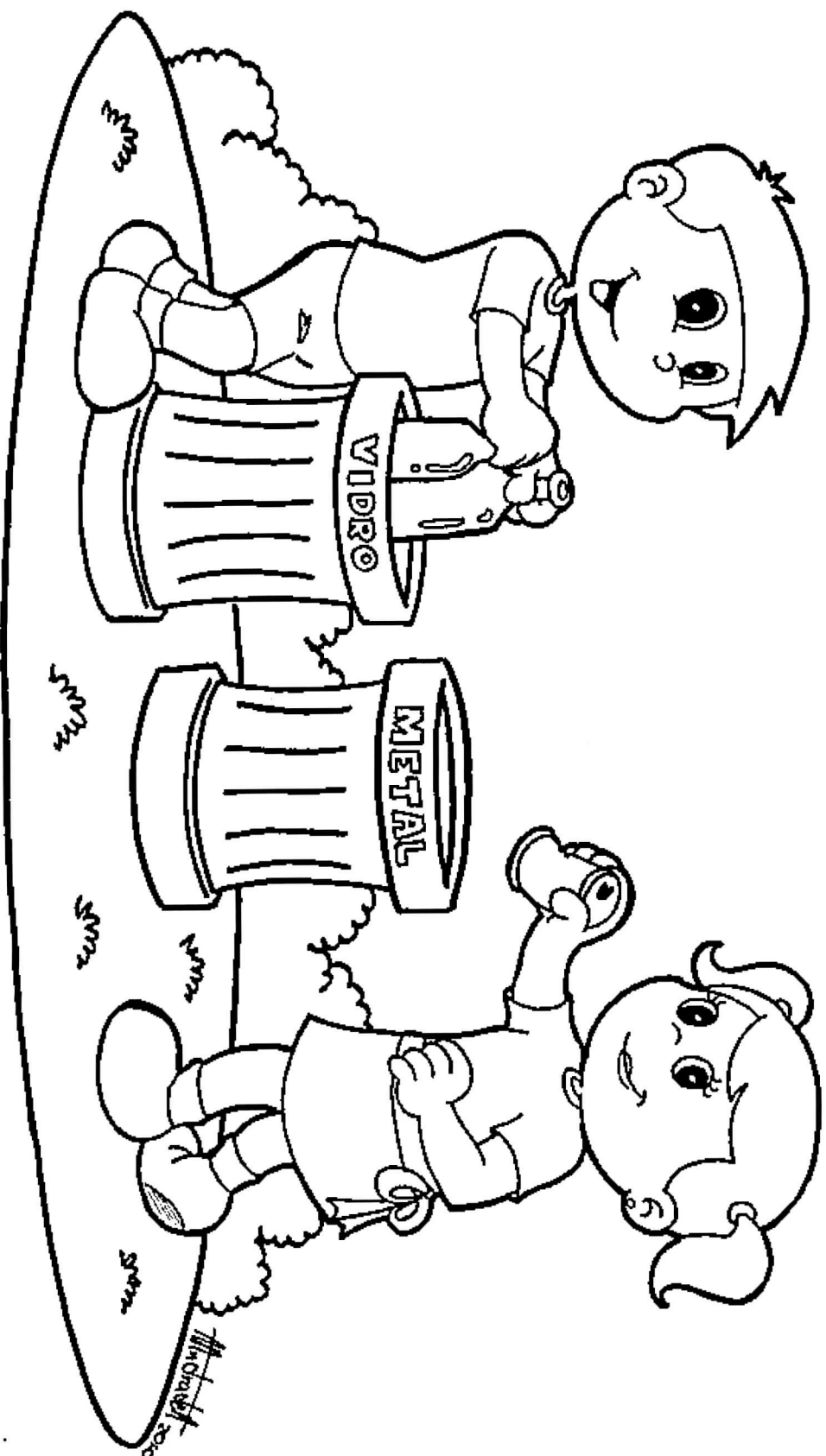
Cultura.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 1. Tema: Colectividad.

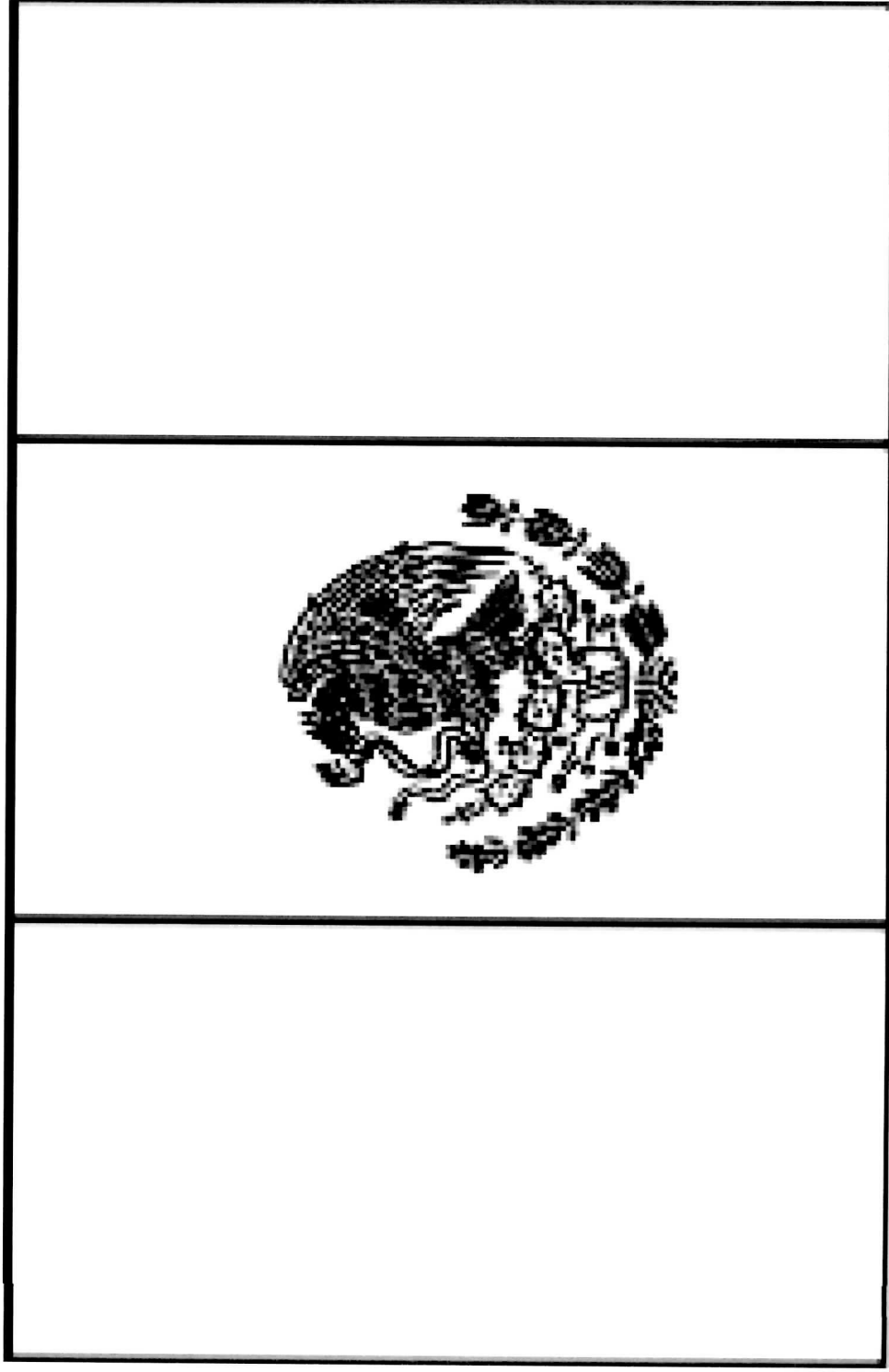
- La colectividad es una agrupación social donde sus integrantes comparten ciertas características o trabajan en conjunto por el cumplimiento de un objetivo en común. La idea de cultura como un conjunto de características socioculturales que definen a un determinado grupo, y que influye directamente en su identidad colectiva. La colectividad es cuando un grupo de personas se une y trabaja juntas para hacer algo bueno. Por ejemplo, cuando todos en una comunidad se unen para limpiar el parque o ayudar a alguien que lo necesita, eso es colectividad. Es como si todos fueran un equipo y trabajarán juntos para lograr algo importante.
- ¿Cuáles son las actividades que podemos realizar en colectivo?
- Actividad: Describe la imagen y comenta que actividad en colectivo están realizando. Colorea. Divide al grupo en equipo y asigna roles específicos a cada uno de ellos. Luego, pide a los grupos que interactúen y trabajen juntos para lograr un objetivo común.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 1. Tema: Soy orgullosamente mexicano porque...

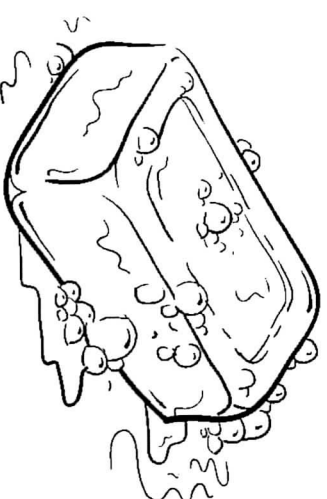
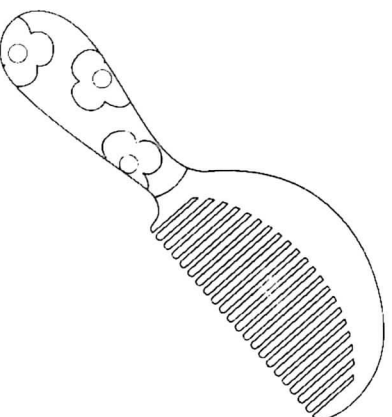
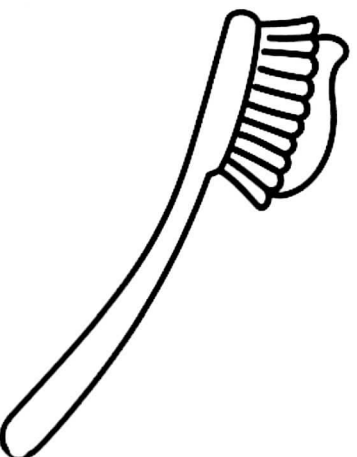
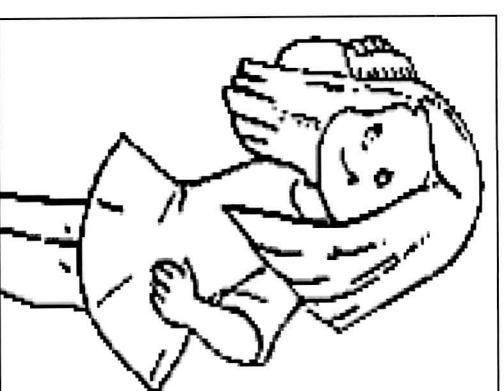
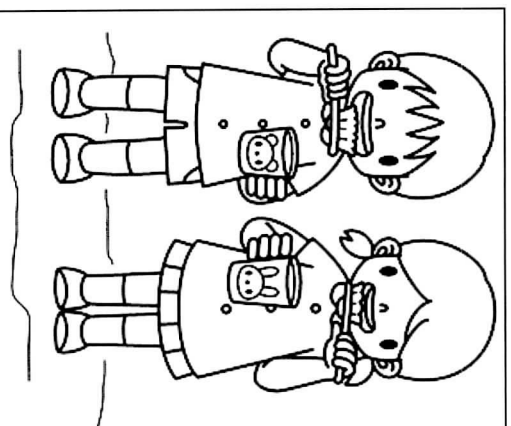
- La identidad nacional es el sentimiento de pertenencia a una comunidad histórica, cultural, lingüística y social, que se corresponde en mayor o menor medida con algún país, región o comunidad política.
- La Bandera, el Escudo y el Himno, representan los valores y la historia de los pueblos. Los cuales, sumados a las costumbres y tradiciones, van creando un sentido de pertenencia a la nación y contribuyen para consolidar nuestra identidad.
- ¿Cuáles son los colores de la Bandera Mexicana?



8 Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 2. Tema: Cuidado personal.

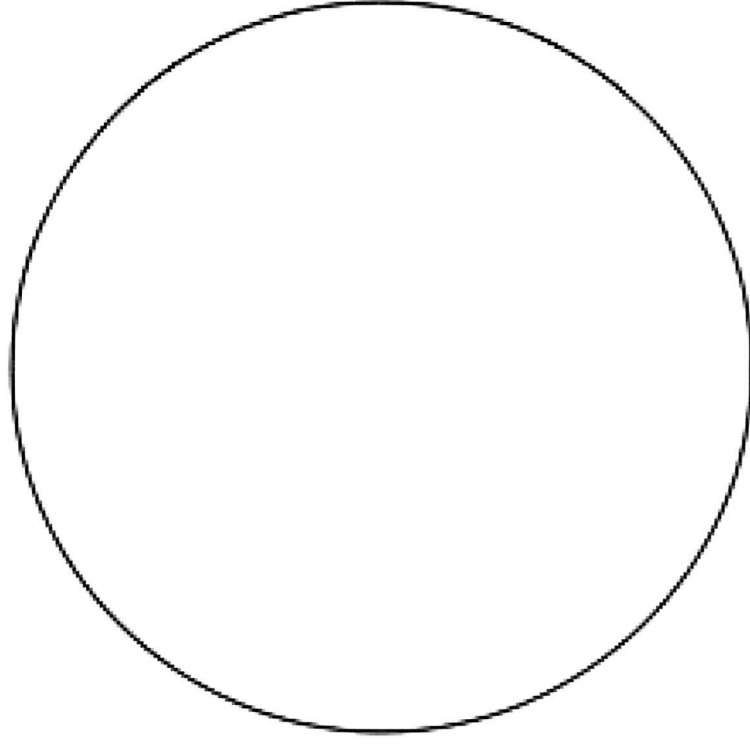
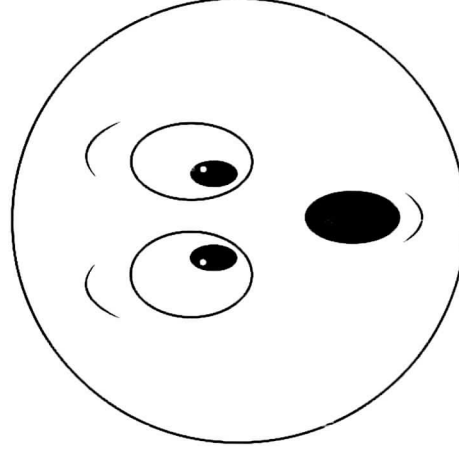
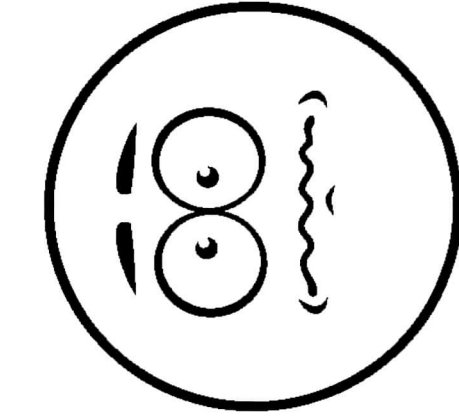
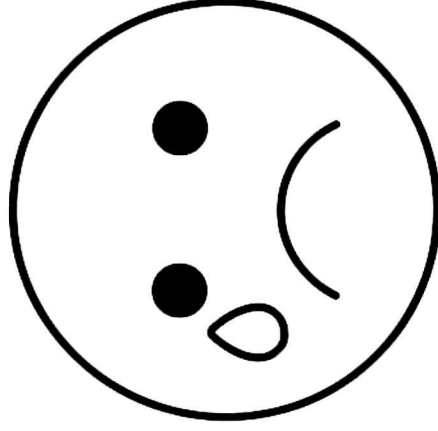
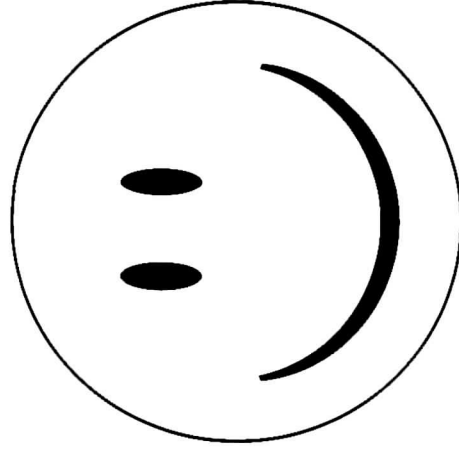
- El respeto es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad. Es esencial en nuestra vida porque nos permite valorar, auténtica y consideradamente, a los demás y a nosotros mismos y, de esta manera, propiciamos el fortalecimiento de las relaciones y generamos un mundo mejor.
- Desde que nacemos, nuestro cuerpo nos permite explorar el mundo, forma parte importante de nuestra identidad y, a medida que nos vamos desarrollando, nuestras capacidades se van ampliando. Cuidarlo desde muy temprana edad significa cuidar de nosotros/as mismos/as.
- ¿Cómo cuidas y respetas tu cuerpo?
- Actividad: Une con una línea el objeto de higiene que está usando.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 2.. Tema: Respeto a las emociones y sentimientos

- El respeto es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
- El respeto a las emociones significa permitirles sentir y mostrarse en desacuerdo con los adultos, considerarles como personas y no como objetos o personas de segundo nivel. Debemos darles la posibilidad de responder de manera diferente, siendo conscientes de sus recursos y de sus carencias.
- ¿Cómo expresas tus emociones?
- Actividad: colorea y dibuja cómo te sientes el día de hoy.

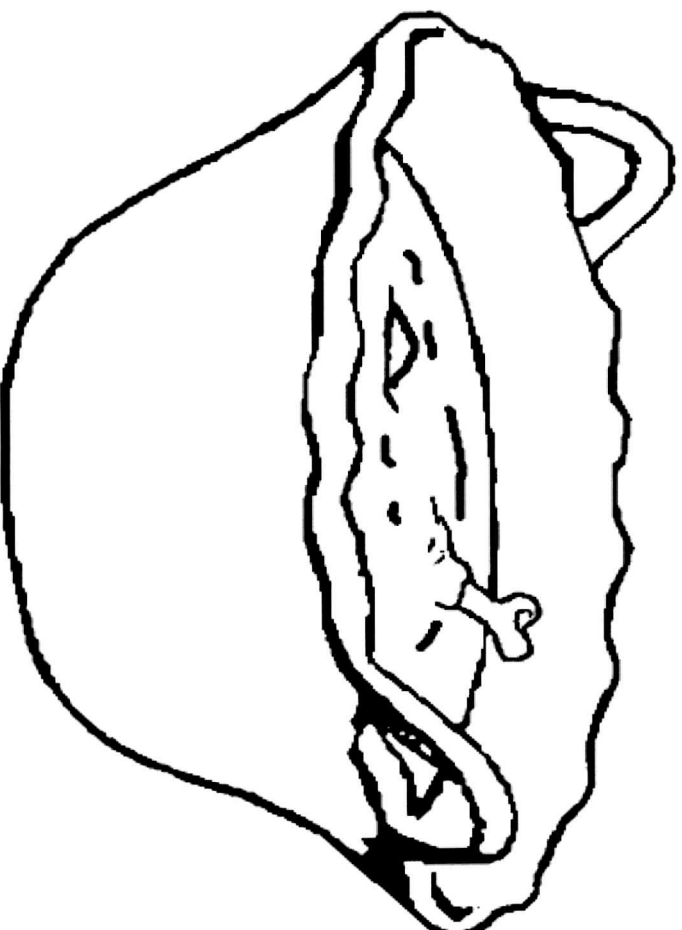
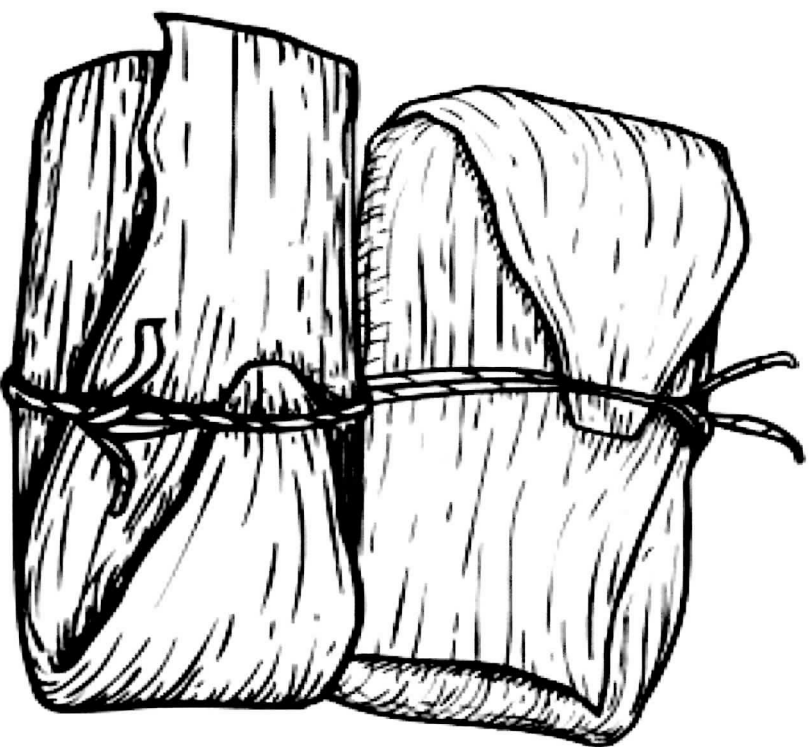




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 3 Tema: Sentido de pertenencia alimenticia.

- El sentido de pertenencia se refiere a sentirse parte de un grupo o de una sociedad, y su origen está en la familia, pues es el primer grupo al que pertenecemos. Los niños, desde que nacen, necesitan pertenecer, sentir que forman parte de la familia, sentirse queridos, protegidos y amados.
- El conocimiento preciso acerca de la cultura alimentaria. La base de la cocina mexicana es la tradición prehispánica de las diferentes grupos humanos que habitaban el territorio. Es un modelo cultural completo que comprende actividades agrarias, prácticas rituales, conocimientos prácticos antiguos, técnicas culinarias y costumbres y modos de comportamiento comunitarios ancestrales.
- ¿Cuáles son los tipos de la alimentación dónde vives?
- Actividad: Comenta cuál de los alimentos te gusta más, y colorea los dibujos.

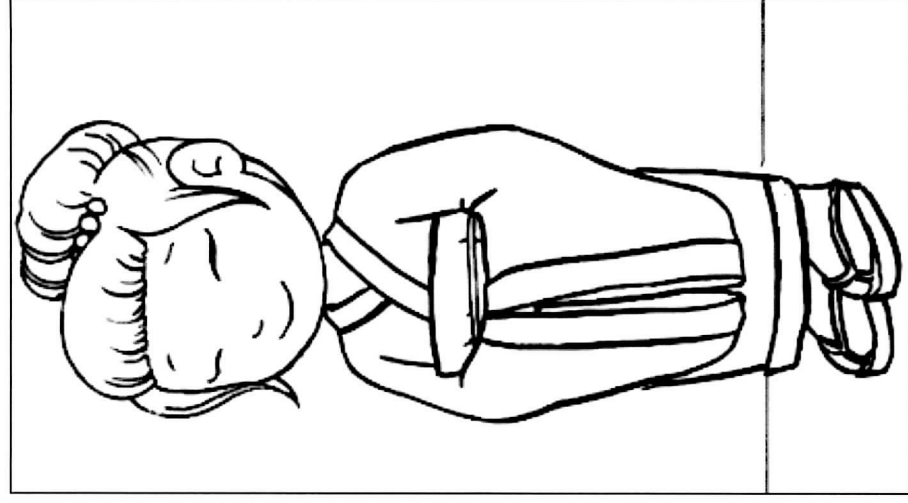
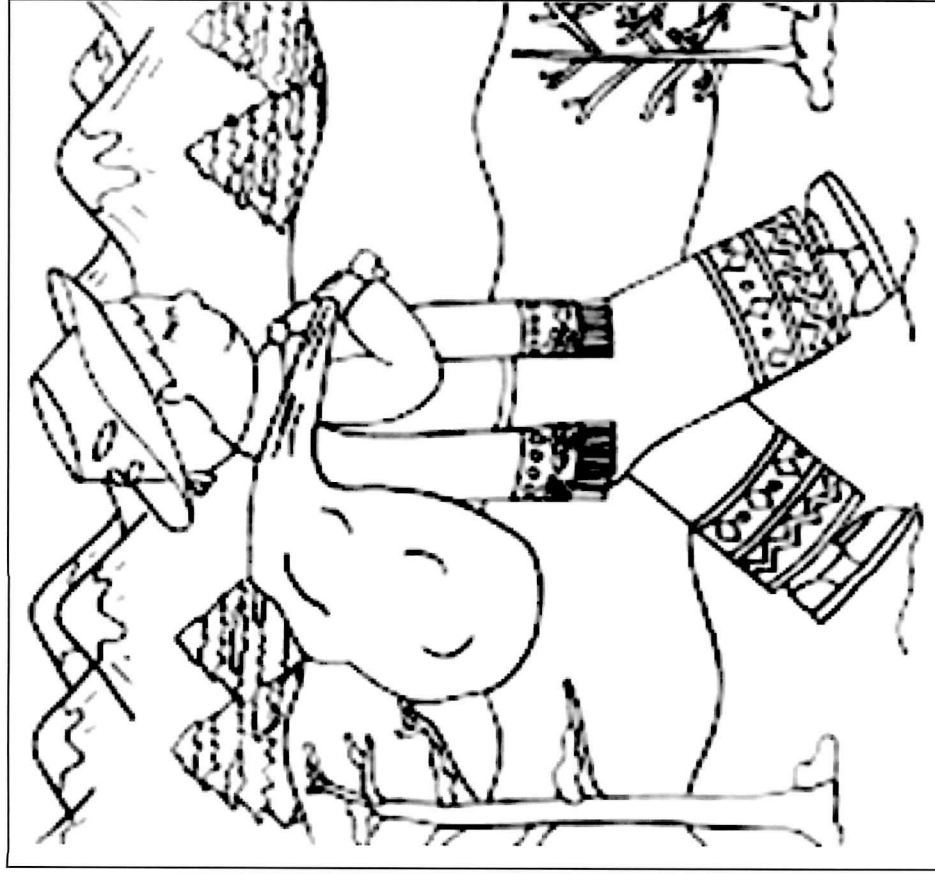




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 3 Tema: Sentido de pertenencia cultural

- El sentimiento de pertenencia está muy ligado a la identidad del lugar donde se vive y al que se dice pertenecer, donde se establecen las interrelaciones culturales y se tienen las experiencias más significativas. Estos sitios vívidos, con sus características, configuran la identidad de las personas, que le acaban otorgando principios éticos y morales de arraigo.
- El sentimiento de pertenencia cultural es un elemento fundamental en la definición y cohesión de la identidad personal y cultural. Podríamos definirlo como el conjunto de sentimientos, percepciones, deseos, necesidades, afectos, vínculos, etc., que van construyéndose a partir de las experiencias y de las prácticas cotidianas desarrolladas por las personas o los grupos en los espacios de vida.
- ¿Cuál es la vida cultural dónde vives?
- Actividad: colorear y señalar cuál es el niño o niña que representa a la vida cultural donde vives.

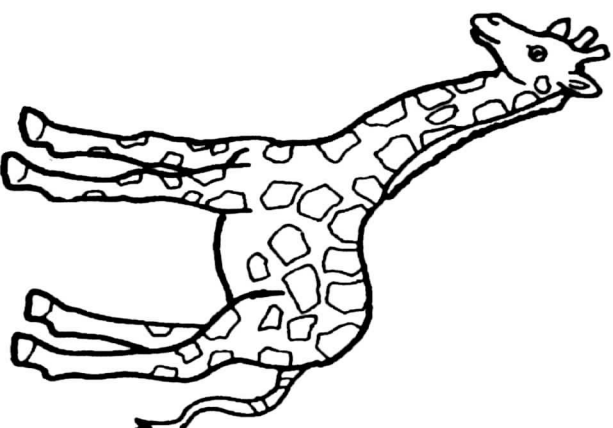
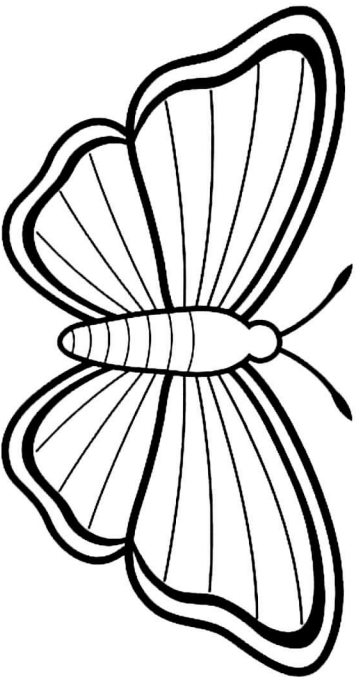




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 4. Tema: Respeto a la diversidad animal.

- La diversidad, se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas. Es una condición inherente a la vida y se manifiesta en prácticamente todos los aspectos del mundo que nos rodea, desde las formas de vida en la naturaleza hasta la sociedad humana.
- Respeto a la diversidad animal. Sin importar si son silvestres o domesticados, los animales forman parte de nuestro ecosistema y, como tal, cumplen funciones vitales para mantener su equilibrio. Recordemos y enseñemos sobre todo que el respeto por la vida también incluye la vida de los animales, de las plantas y en general de todos los seres vivos con los que compartimos el planeta.
- ¿Por qué la protección y el cuidado de los animales es tan importante?
- Actividad: Colorea de amarillo al animal que está cerca de la jirafa, café al animal que está del otro lado de la jirafa. Colorea de azul al animal que está debajo de la jirafa.

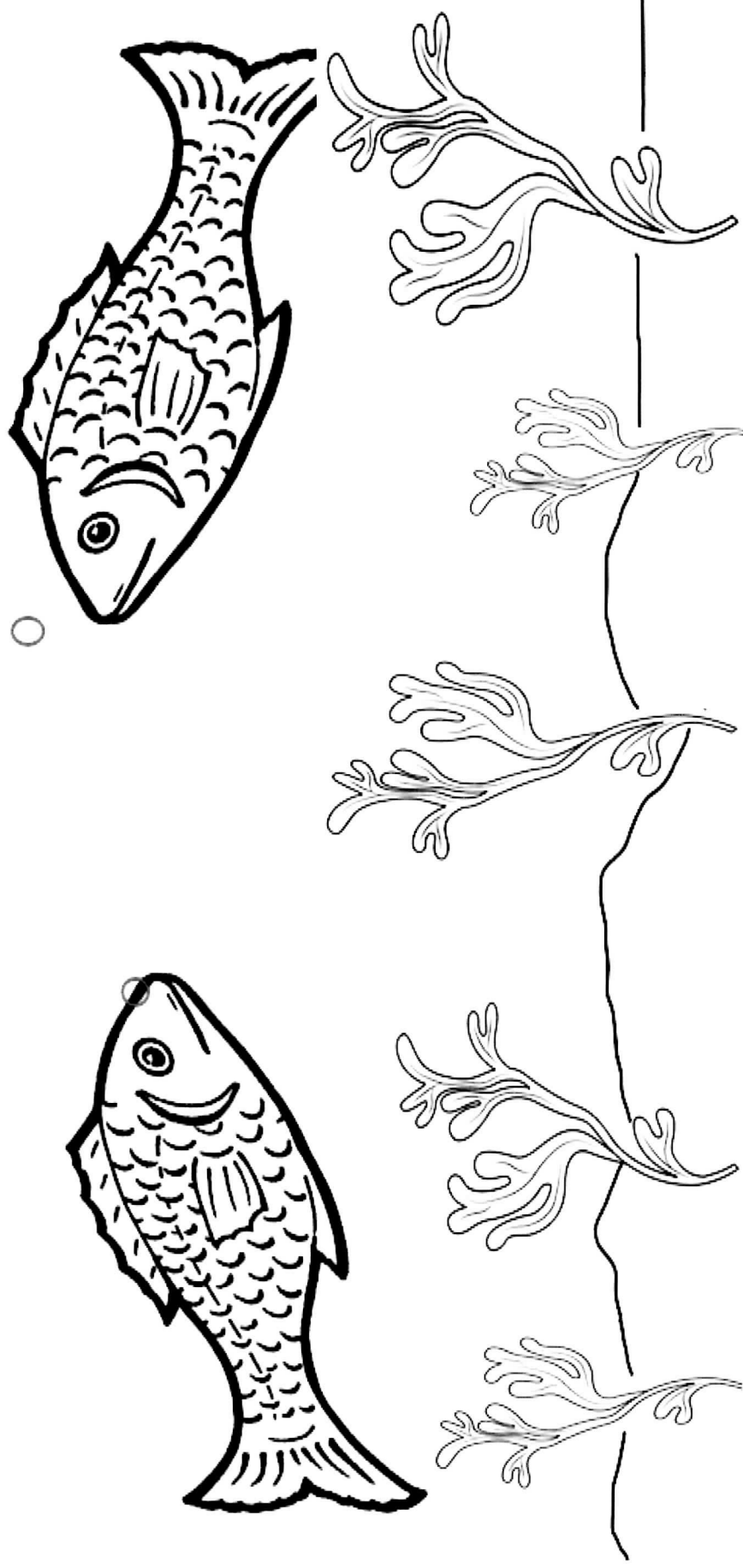




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 4. Tema: Respeto a la diversidad acuática (ríos, lagos, océanos)

- La biodiversidad es la diversidad de vida, la variedad de seres vivos que existen en el planeta y las relaciones que establecen entre sí y con el medio que los rodea. La diversidad acuática se trata precisamente de los ecosistemas o entornos compuestos principalmente por agua y la biodiversidad de flora y fauna, y otros organismos, las principales características son: Pueden ser ecosistemas de agua dulce o agua salada. Proporcionan el espacio de vida a una inimaginable cantidad de especie, tanto las que sólo pueden vivir en agua como las que habitan tanto en agua y tierra y/o cielo. La flora de los ecosistemas acuáticos está conformada por algas y plantas acuáticas. Tienen funciones vitales para el planeta, tal como ayudar a la regulación del ciclo del agua en todo el planeta, conformar el entorno de una gran variedad de especies que sino no existirían y también hacen de filtro de la contaminación.
- ¿Qué hacer para cuidar la diversidad acuática?
- Actividad: Colorea a los peces y dibuja burbujas pequeñas de agua.

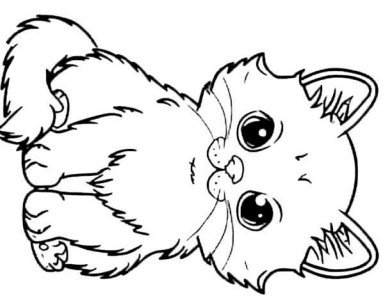
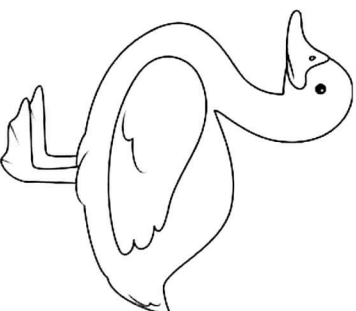
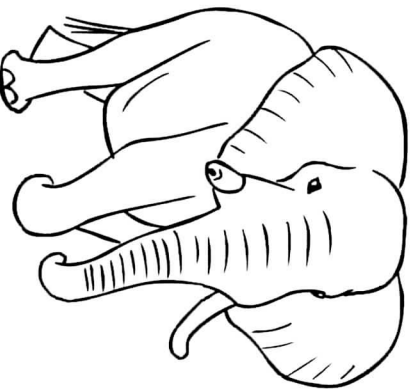
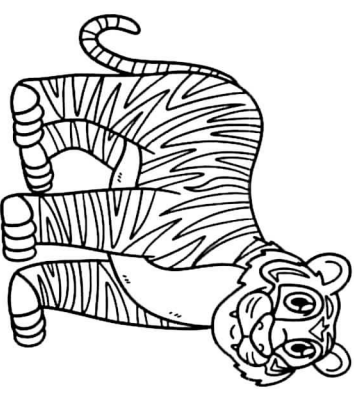
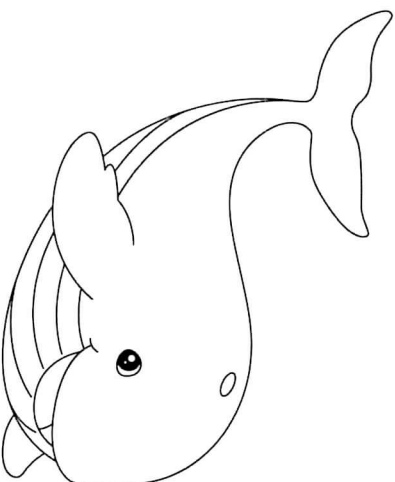
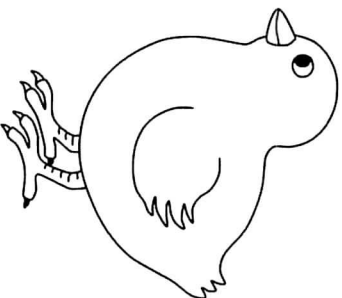
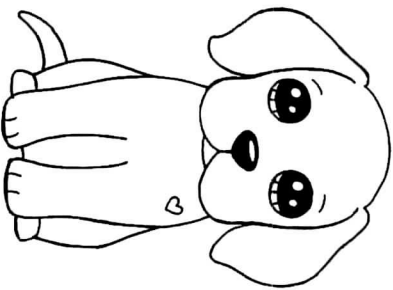




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 5. Tema: Generosidad.

- Fauna es todo el conjunto de especies animales que viven en una zona geográfica determinada en el mismo período. Se establecen distintos tipos de relaciones que son indispensables para mantener el equilibrio en la naturaleza. Son todos los animales, como mamíferos, reptiles, aves, insectos, etc. La fauna permite la vida en la tierra, puesto que cada planta, árbol, insectos, animal, aporta algo al ecosistema en el que vive, lo que ayuda a mantenerlo en equilibrio.
- ¿Cómo se puede proteger a los animales?
- Actividad: nombra a los animales y colorea a aquellos que viven en casas.

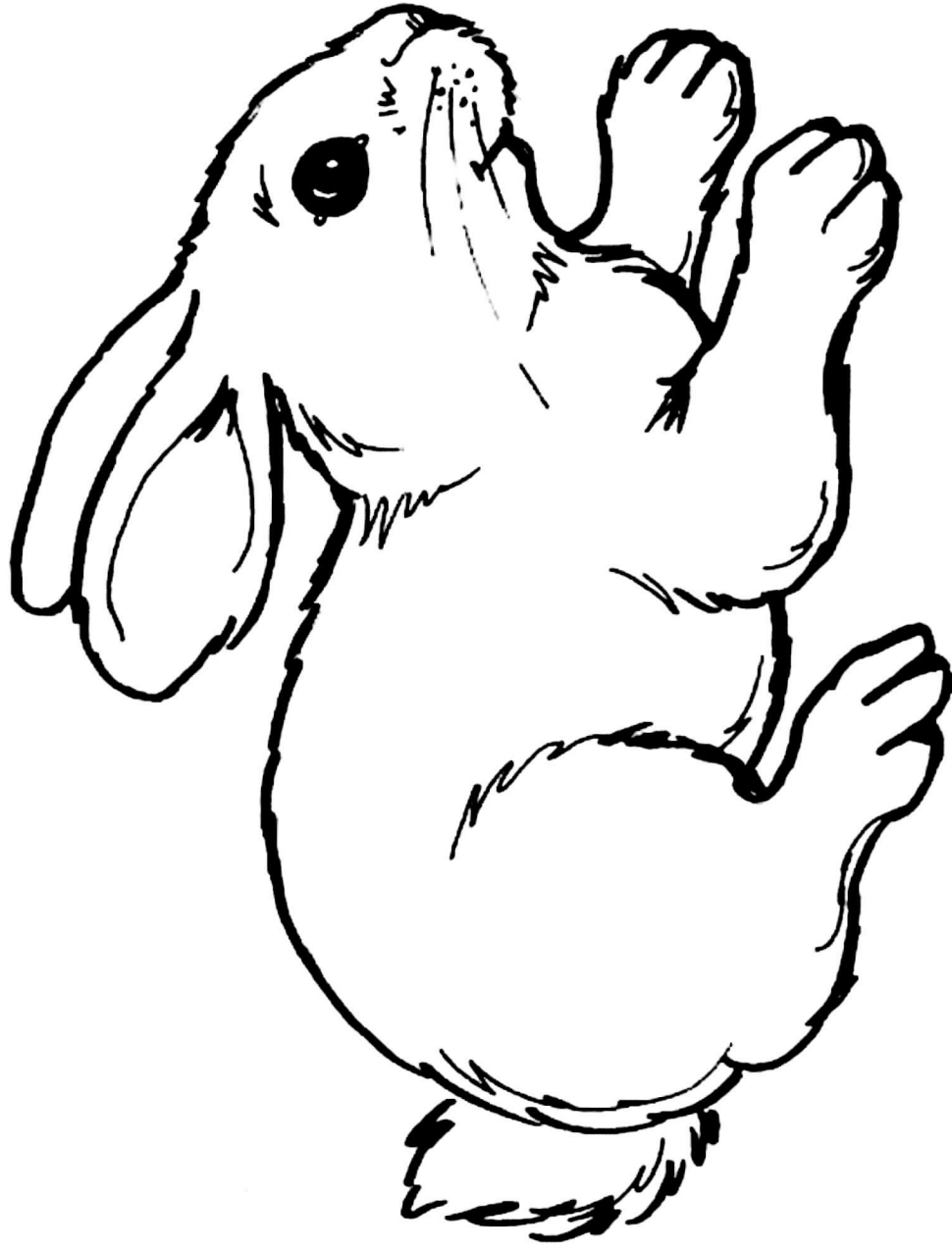




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 5. Tema: Generosidad.

- La generosidad es el hábito de dar o compartir con los demás sin esperar recibir nada a cambio. Los animales deben ser tratados con respeto, de acuerdo con su instinto y disposición naturales. Por otro lado, todavía pueden ser una buena fuente de muchas cosas buenas para nosotros, los humanos.
- ¿Cómo demuestras amor a los animales?
- Actividad: Llena el cuerpo del conejo con puntos de colores y afuera dibuja pasto.

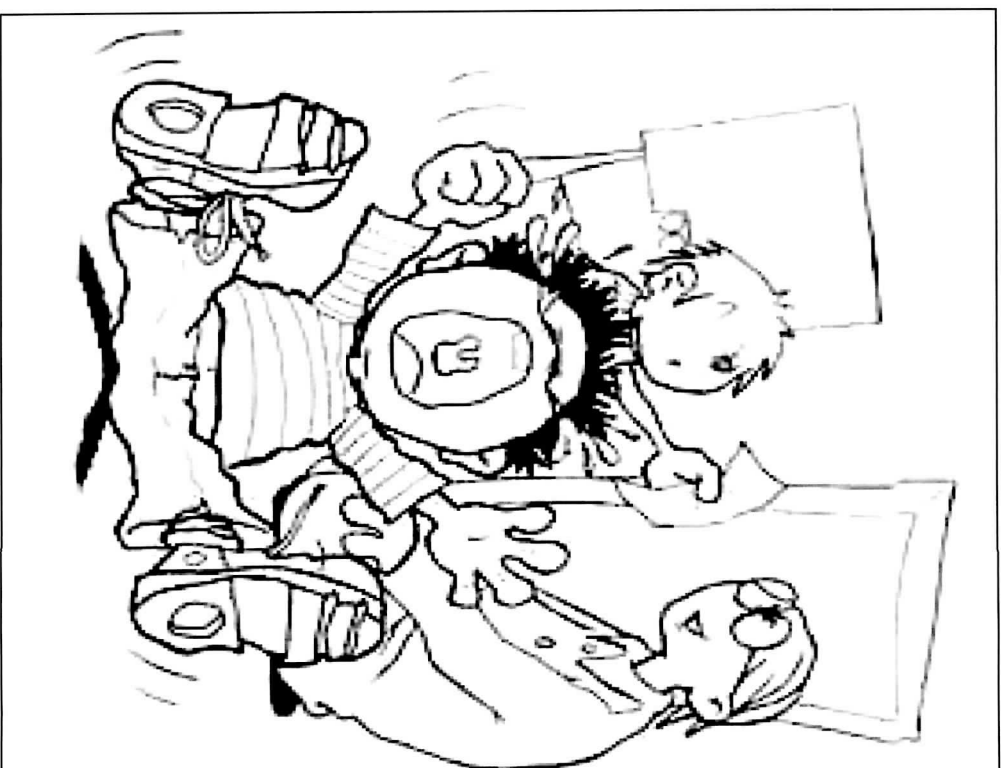




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 6. Tema: Perseverancia.

- La perseverancia es sinónimo de constancia, persistencia, firmeza, dedicación y tesón. En este sentido, se aplica tanto en las ideas, como en las actitudes, se puede describir como aquello que nos impulsa a ser constantes y mantenemos motivados o bien con cierta energía para alcanzar un objetivo o meta.
- ¿Qué haces para lograr lo que deseas aprender?
- Actividad: Describe las imágenes y señala cuál representa la perseverancia.





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura. Unidad 6. Tema: Proyecto de vida.

- Un proyecto de vida es esa serie de pasos que debemos realizar para lograr lo que deseamos, para ello también es importante que pienses y tengas en cuenta tus fortalezas, tus debilidades, lo que te gusta, lo que no te gusta, dándole sentido a lo que queremos ser, hacer y conocer.
- ¿Cuál es la importancia de realizar un proyecto de vida?
- Actividad: escribe tu nombre, dibuja qué quieres aprender cuando seas grande y cómo los vas a lograr.



A large rectangular area with a dashed border, intended for drawing or writing.



Educación artística integral.

Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 1. Módulo 1. Tema: concepto y herramientas, Alfredo Zalce.

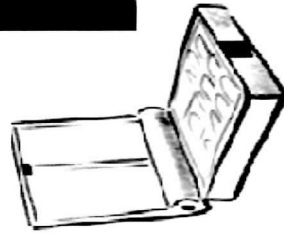
- La pintura es una manifestación artística visual que se sirve de un conjunto de técnicas y materiales para plasmar, sobre una superficie, ¿En tu casa tienen algún cuadro con una pintura?, ¿de qué se trata?
- Alfredo Zalce Torres**, fue un artista plástico que nació en Pátzcuaro Michoacán el 12 de enero de 1908 y falleció en Morelia el 19 de enero del 2003.
- Actividad 1.- observa y describe los materiales que se utilizan para elaborar pinturas.
- Observa la pintura, ¿Qué crees que están haciendo las personas? Decora la fotografía de Alfredo Zalce.



Pinceles



Acuarelas



pastel



lápiz



papel



óleos



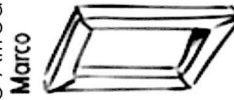
Corta



Paleta



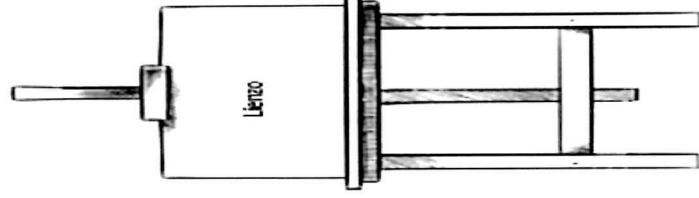
tablet



Marco



Sujeta papel



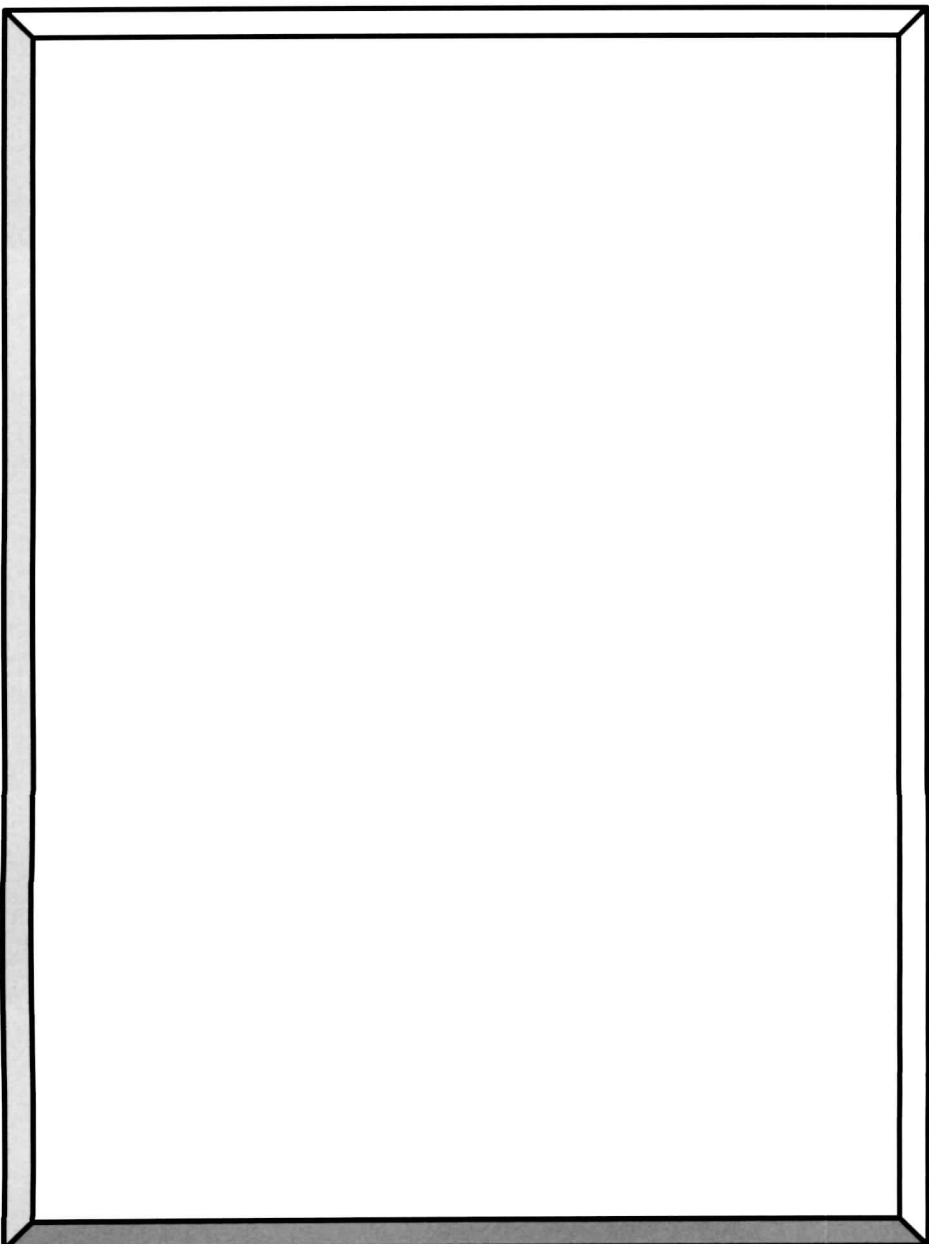
caballete



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 1. Módulo 5. Tema: Autorretrato, Alfredo Arregui.

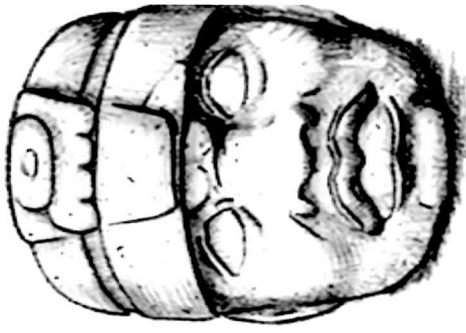
- El **autorretrato** es la descripción que una persona hace de sí misma ya sea mediante la fotografía, la pintura o la literatura.
- **Alfredo Arreguín** nació en Morelia en 1935, siendo un joven migró a los Estados Unidos en donde realizó estudios de arte en la Universidad de Washington. Desde 1956 es reconocido internacionalmente como artista por sus vibrantes y cautivadores pinturas
- Actividad 1: describe lo que observas en el auto retrato de Alfredo Arregui.
- Actividad 2: Dibuja y colorea o pinta tu auto retrato



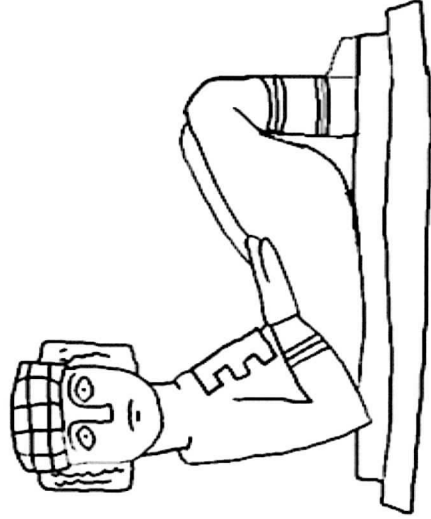
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 2. Módulo 1 y 2. Tema: Escultura prehispánica y moderna.

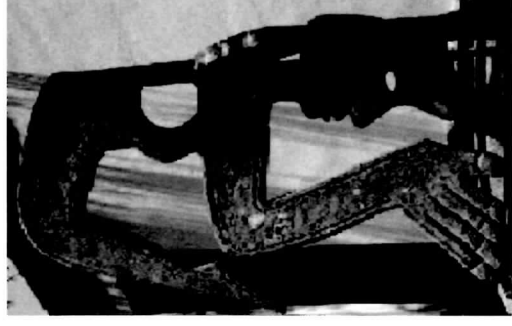
- La escultura es una forma de expresión artística que consiste en modelar, esculpir o tallar la piedra, madera u otros materiales.
- La escultura prehispánica es una de las artes más antiguas de México, está presente en pirámides, sanitarios, explanadas y objetos comunales; ejemplo de ello son las esculturas olmecas, mayas, teotihuacanas, purépecha, mixtecas y aztecas.
- Actividad 1: observa y escucha de que estado son las esculturas y el tipo de escultura que es.
- Actividad 2: colorea la escultura llamada "Chac Mool".



Escultura Olmeca



Chac Mool, escultura Yucatán



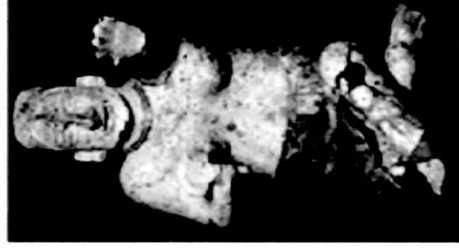
Escultura de Guerrero



Michoacán



Escultura del estado de Jalisco



Escultura de Querétaro



Escultura Tingambato Michoacán

Un pueblo educado es un pueblo libre

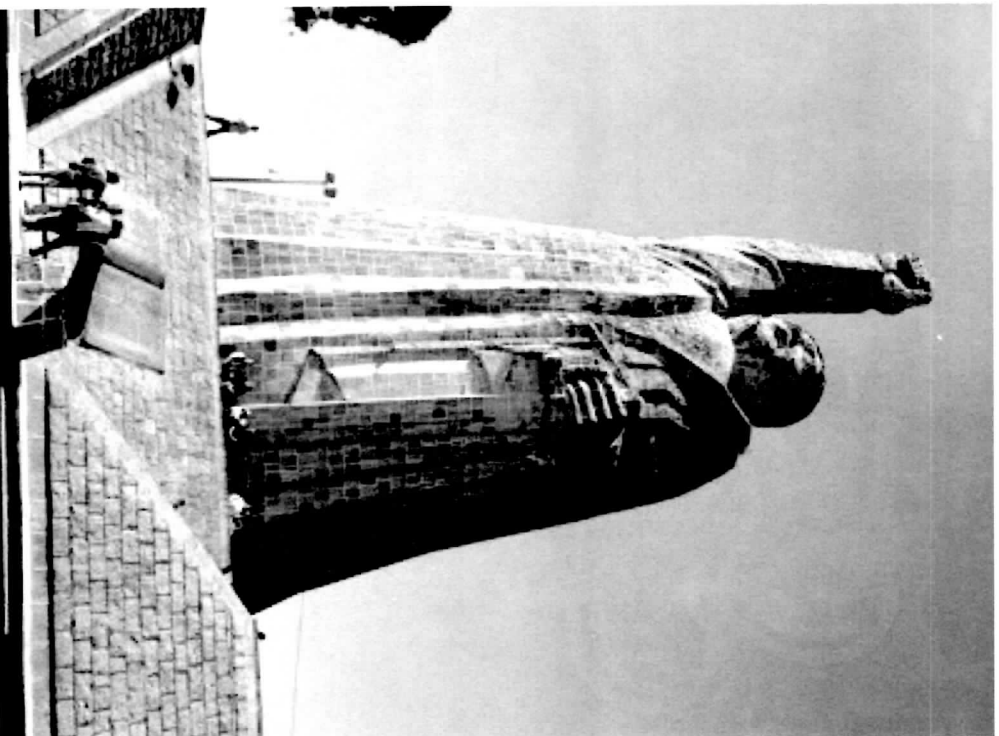
 **Área:** Educación artística integral. **Unidad 2. Módulo 4. Tema:** arquitectos mexicanos.

- La arquitectura es el Arte y técnica de diseñar, proyectar y construir edificios y espacios públicos.
- El origen de la arquitectura contemporánea en México comienza en el siglo XX; con la idea de muchos arquitectos relevantes que querían cambiar los estilos de las edificaciones para algo mucho más moderno.
- Juan Cruz Reyes nació en la ciudad de México el 10 de enero de 1914. Estudió en la Academia de San Carlos en 1930 y perteneció al Instituto de Investigaciones Etnográficas. Fue nombrado director de talla directa en 1937 y colaboró con Guillermo Ruiz hasta 1970. Lázaro Cárdenas encargó a ambos artistas diversas esculturas para Michoacán, siendo la más destacada la de José María Morelos y Pavón en la isla de Janitzio.

Actividad 1: dibuja alguna construcción arquitectónica del lugar donde vives.



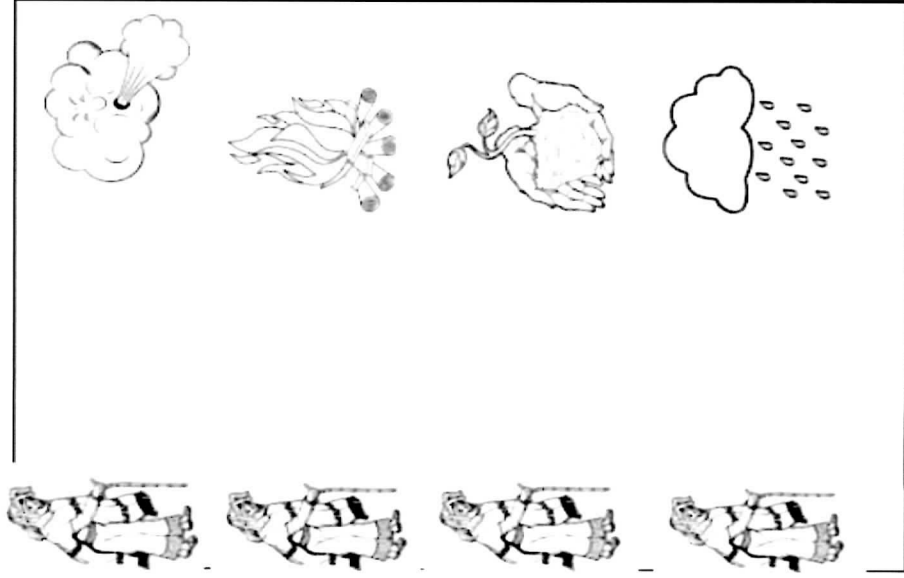
Juan Cruz Reyes



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 3. Módulo 1 y 2. Tema: Danza prehispánica y danza folklórica.

- La danza prehispánica es un concepto que se aplica a todos los tipos de bailes y manifestaciones artísticas corporales que se daban en América antes de la época de la llegada de los españoles.
- ¿Qué crees que represente la danza del venado?
- La danza folklórica es la danza tradicional de carácter social que se practica en grupos y que forma parte de patrimonio cultural de una región o sociedad. En Michoacán la danza más conocida es la danza de los viejitos. Los cuatro hombres en la tradición purépecha representan al fuego, agua, tierra, y aire.
- ¿Has tenido la oportunidad de ver o bailar alguna danza?
- Actividad 1: Observa y comenta las imágenes, une con una línea los elementos de la naturaleza con cada danzante.



Arte de combinar los sonidos en una secuencia temporal atendiendo a las leyes de la armonía, la melodía y el ritmo, o de producirlos con instrumentos musicales.

El canto es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano (voz), siguiendo una composición musical.

Tata Gervasio López Isidro, ejecutante del violín, sobrevive al tiempo por su incansable labor y una vida de entrega y dedicación para conservar y llevar la música tradicional purépecha a todos los rincones del país y el mundo.

Jarácuaru era una de las islas del Lago de Pátzcuaro, hasta que se vio unida a tierra. Allí vivió Tata Gervasio López, principal promotor de la famosa Danza de Viejitos, la cual representa de diferentes formas a la cultura y la historia del pueblo purépecha. Murió en 1999.

Actividad 1. Se presenta la imagen del Tata Gervasio y se realizan las siguientes preguntas:

❖ ¿Cómo se llama?, ¿De dónde es?, ¿Qué ha hecho?

Escucha la danza de los viejitos e identifica el sonido del Violín.



Salomé Clemente

(1925-2008)

Pireri



Salomé Clemente casada con el arte, la música y el canto purépecha se dedicó a interpretar una gran variedad de Pirekuas.

La pirekua es uno de los géneros musicales propios del pueblo purépecha, del estado de Michoacán. Representan un medio de expresión de la lengua purépecha y constituyen una manera de exaltar su conciencia étnica a fin de salvaguardar la pirekua (Tradición y costumbre).

La pirekua transmite mensajes de amor, desamor, de la historia purépecha y de Michoacán.

Actividad 1. Escucha la Pirekua titulada "Flor de canela" interpretada por Salomé Clemente.

Pireri en purépecha significa cantador

Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 4. Módulo 1. Tema: género literario lírico.

- Los textos líricos se caracterizan por presentar la realidad desde el punto de vista del sujeto. Muestran la visión íntima y personal del ser humano. En ellos el poeta habitualmente expresa sus sentimientos, pensamientos, estados de ánimo o vivencias, aunque también las puede atribuir a otro sujeto diferente.
- El rey Nezahualcóyotl nacido en el año 1402 y fallecido en 1472, militar, poeta, arquitecto e ingeniero. Su nombre se traduce como "el coyote hambriento" o "el coyote que ayuna", fue conocido por sus obras como arquitecto e ingeniero. Hizo construir jardines zoológicos, acueductos, palacios y templos. Además, fue un legislador férreo.
- Actividad: escucha el poema de Nezahualcóyotl en español, coméntalo y decóralo.



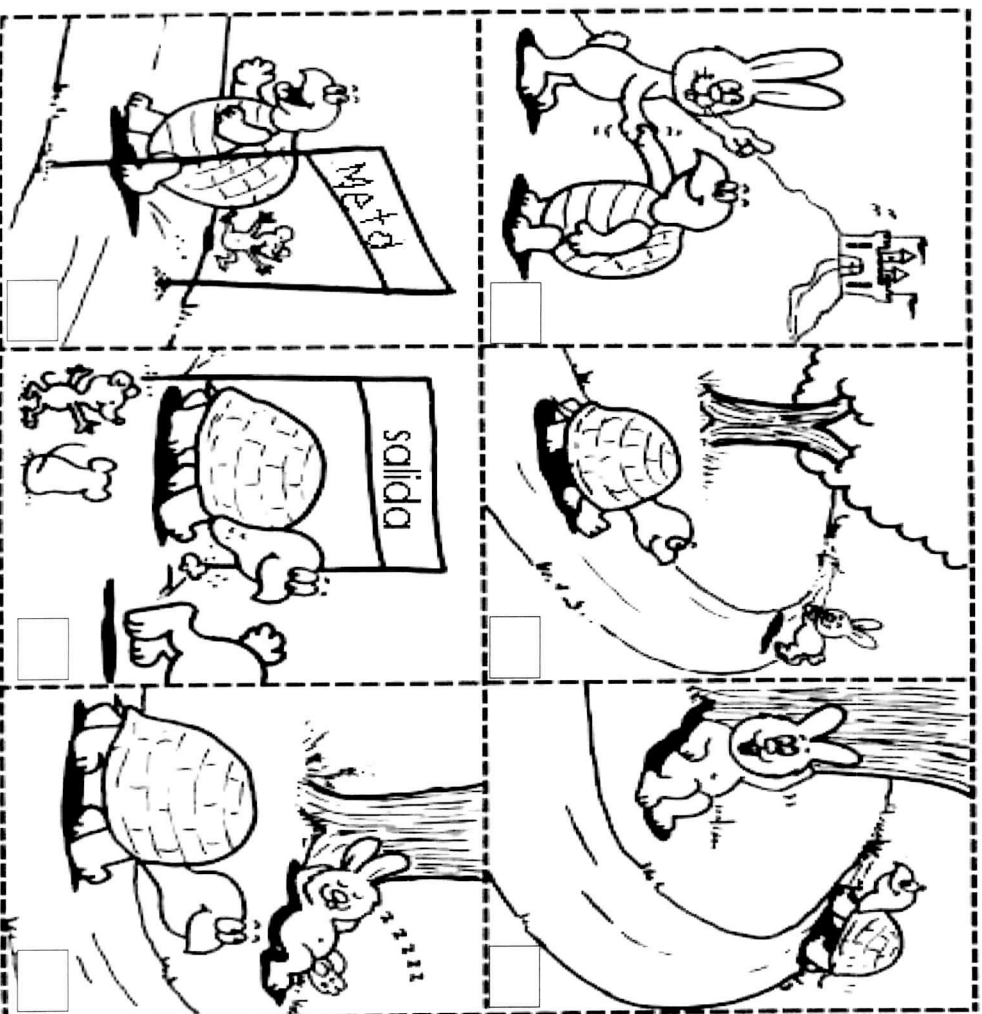
Amo el canto del cenizotle,
pájaro de cuatrocientas voces.
Amo el color del jade
y el enervante perfume de las flores,
pero más amo a mi hermano: el hombre



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 4. Módulo 2. Tema: género literario Narrativo.

- La narrativa también se conoce como género épico y consiste en que el autor haga uso de la figura del narrador para contar los hechos protagonizados por unos personajes.
- Fábula: Relato o composición literaria en prosa o en verso que proporciona una enseñanza o consejo moral.
- Actividad 1: escucha la fábula y comenta que aprendizaje te dejó.
- Actividad 2: colorea y enumera en orden los dibujos.



La liebre y tortuga.

Había una vez una liebre que era muy veloz.

Siempre se reía de la tortuga porque era muy lenta para caminar. Todos los días, al verla pasar la liebre le decía:

-señora tortuga! ¿Adónde va usted caminando tan lentamente? ¡ja, ja, ja!

Una mañana la tortuga, cansada de tantas burlas, tuvo una idea y le dijo a la liebre:

-señora liebre! ¿se atreve a correr conmigo una carrera? La liebre aceptó.

El día llegó y la carrera comenzó. La liebre salió corriendo velozmente y, al ver que se había alejado mucho de la tortuga en poco tiempo se

Un pueblo educado es un pueblo libre

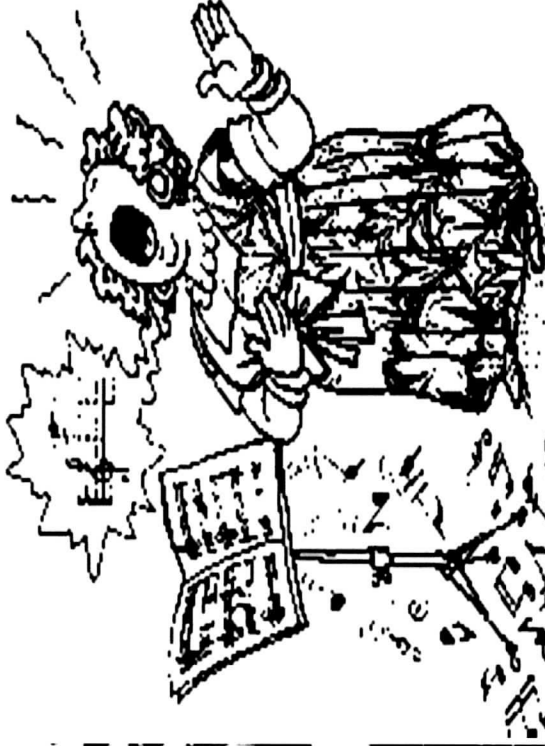
Área: Educación artística integral. Unidad 5. Módulo 1. Tema: teatro

- El teatro es la rama de las artes escénicas relacionada con la actuación. Representa historias actuadas frente a los espectadores o frente a una cámara usando una combinación de discurso, gestos, escenografía, música, sonido o espectáculo. ¿Alguna vez has estado en un teatro?
- Ópera (del italiano ópera, 'obras musicales') designa un género de música teatral en el que una acción escénica se armoniza, se canta y tiene acompañamiento instrumental.
- La pantomima es la representación teatral en la que los actores no se expresan con palabras, sino únicamente con gestos.
- Actividad: juega a comunicarse solo por gestos como los mimos.



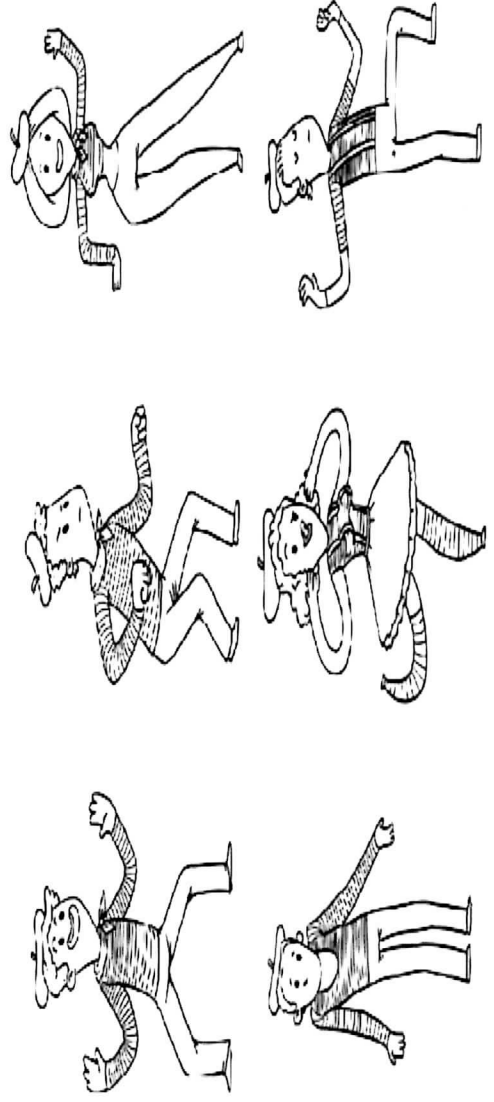
Lola Cueto

Fue una artista mexicana polifacética que se desarrolló en los campos de la escritura, dramaturgia, pintura, grabado, diseñadora de marionetas y marionetista.



Javier Camarena

(Xalapa,¹ Veracruz, México, 26 de marzo de 1976)² es un tenor lírico ligero mexicano, considerado uno de los mejores de la actualidad y altamente solicitado en los teatros más importantes del mundo.

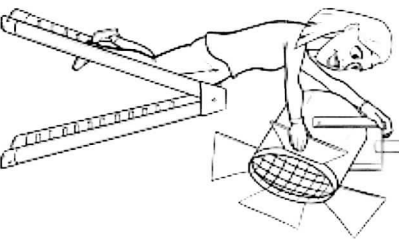


Un pueblo educado es un pueblo libre
Área: Educación artística Integral. Unidad 5. Módulo 4. Tema: Cine

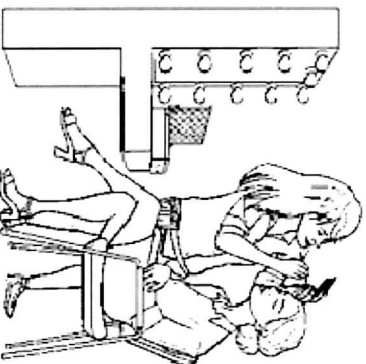
- El cine o la cinematografía es la última de las artes en ser agregada dentro de la categoría de bellas artes.
- El cine sintetiza, de algún modo, las otras artes y añade sus propios elementos a través de sus recursos técnicos y formas de composición del discurso.

Actividad 1: Observa las imágenes de algunos elementos que participan para realizar una película
Actividad 2: colorea la imagen donde se presenta la película en el cine.

Técnico de iluminación



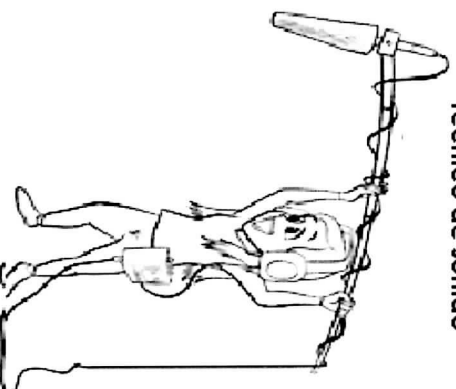
Maquillista



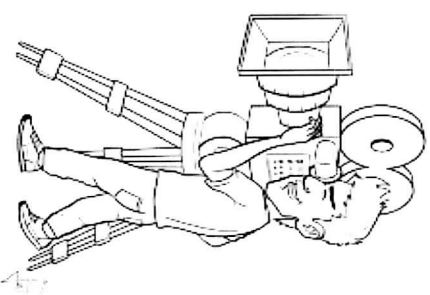
Director



Técnico de sonido



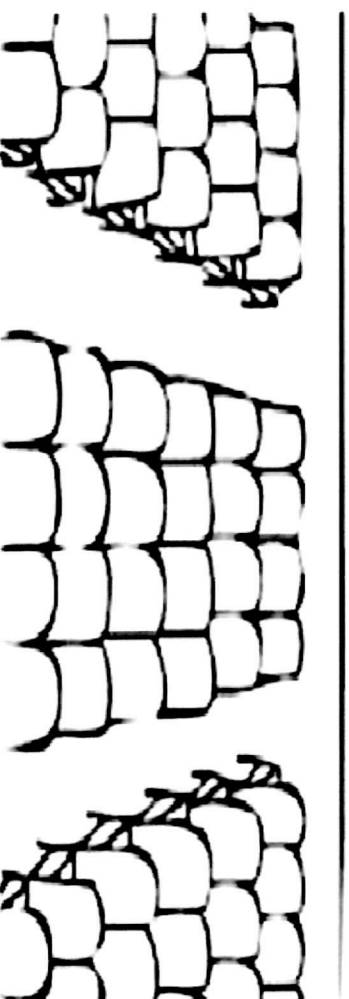
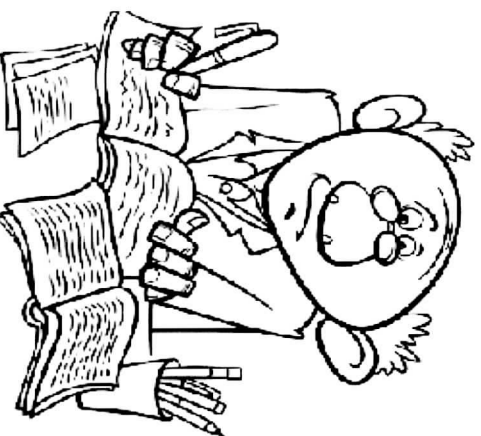
Operador de cámara



Actores



Escritor

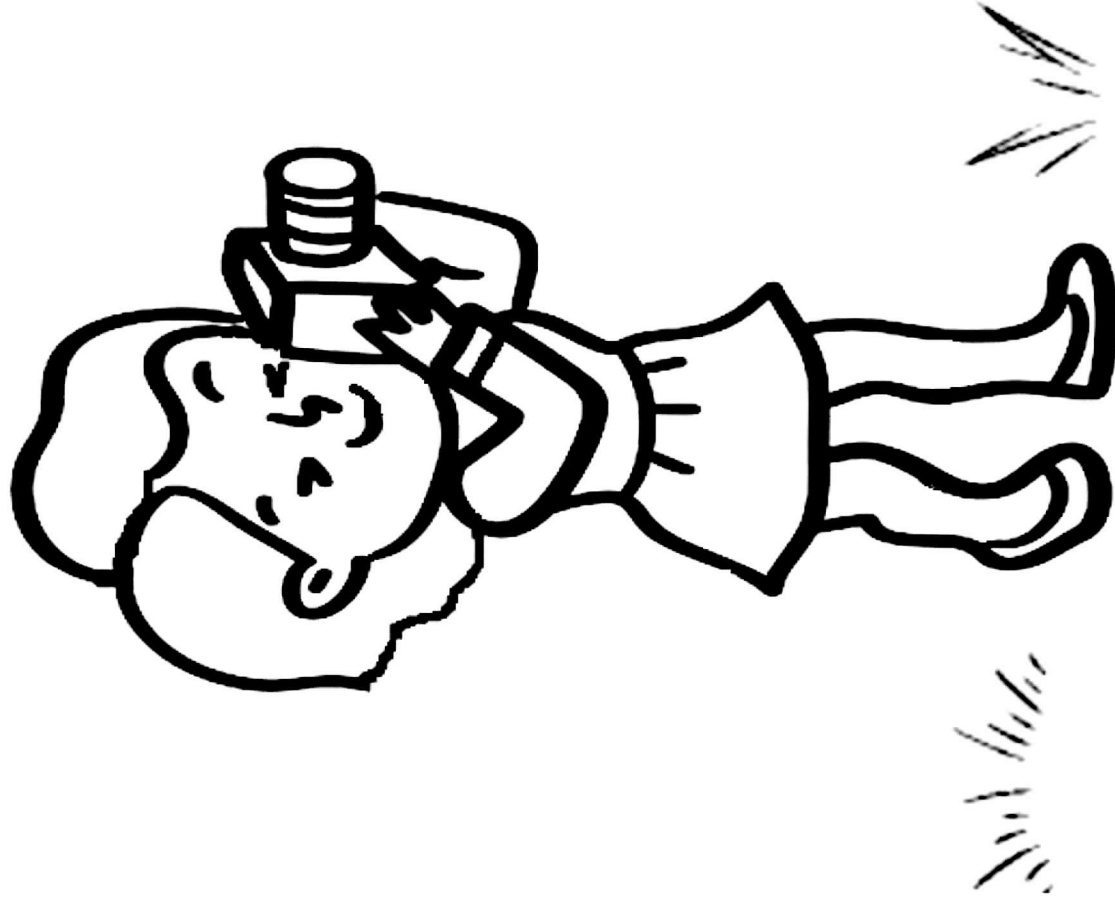




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 6. Módulo 1. Tema: fotografía

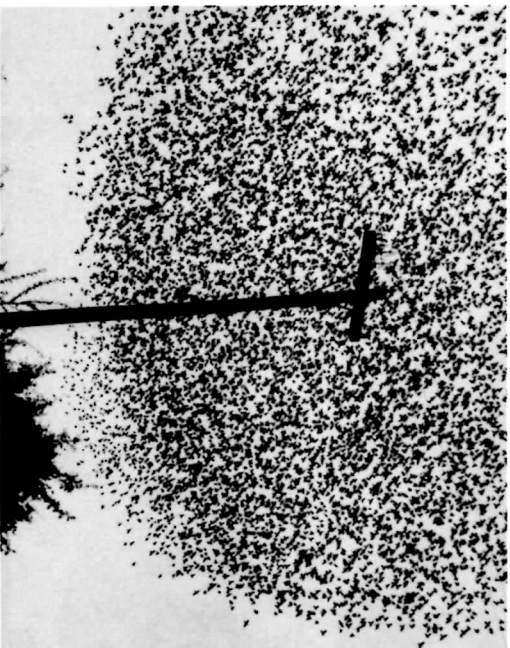
- La fotografía artística, también conocida como creativa, es aquella que el autor ha creado con el fin de transmitir un sentimiento o una sensación y no, solamente, busquen captar el momento que están presenciando. Lo más valorado en este estilo fotográfico es la intención, aunque también el resultado.
- Actividad: colorea a la fotógrafa y dibuja lo que imagines que va a fotografiar.



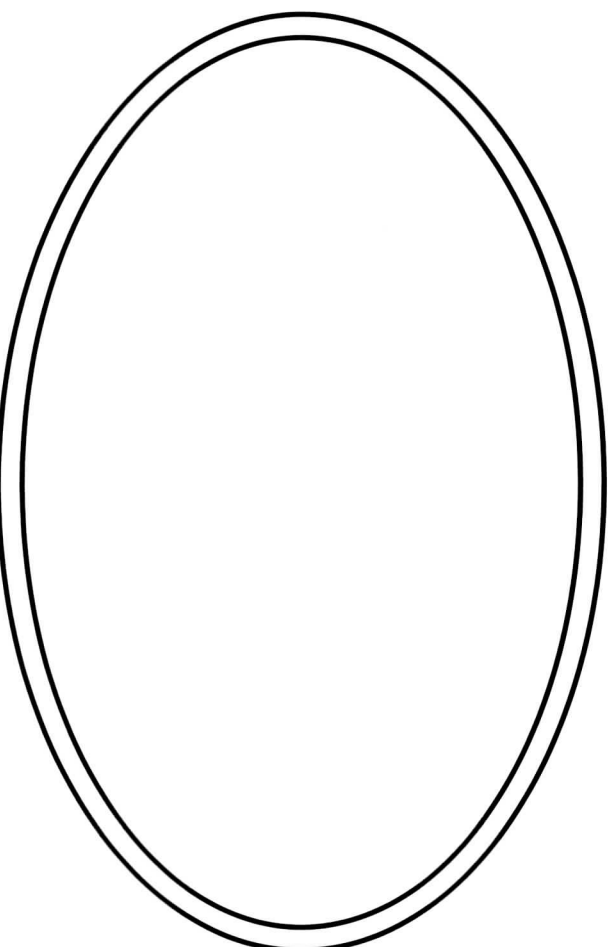
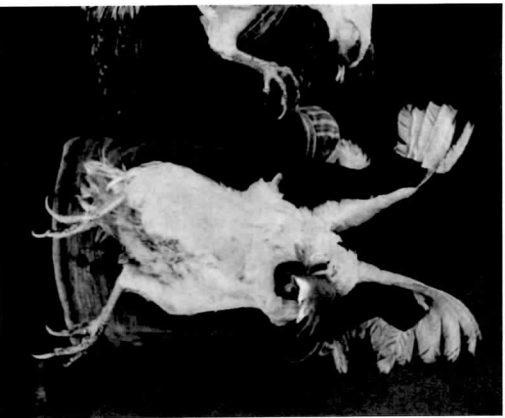
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Educación artística integral. Unidad 6. Módulo 1. Tema: fotógrafos mexicanos

- Los Fotógrafos operan cámaras para captar imágenes de personas, eventos, escenas, materiales, productos, entre otros elementos.
- **Graciela Iturbide** (María Graciela del Carmen Iturbide Guerra) es una fotógrafa mexicana que Nació en la Ciudad de México en 1942.
- Actividad 1: observa y comenta sobre las fotografías, en el óvalo dibuja que te gustaría fotografiar.



Graciela Iturbide



Alimentación sana.

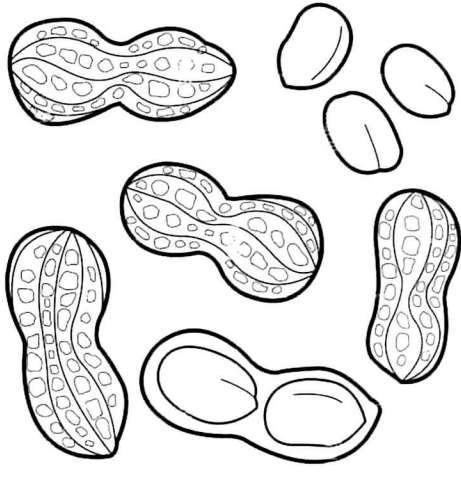
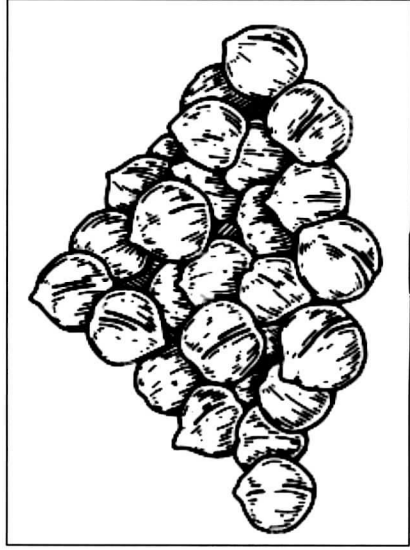
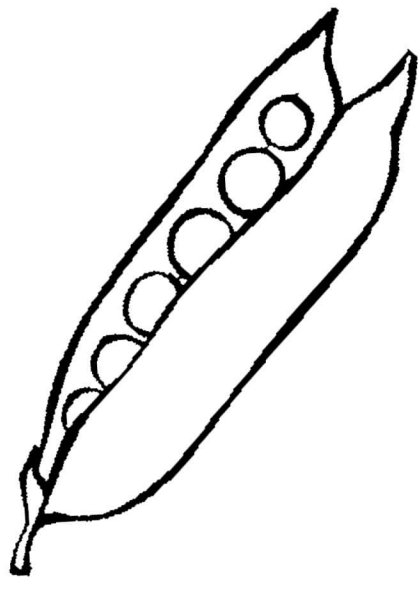
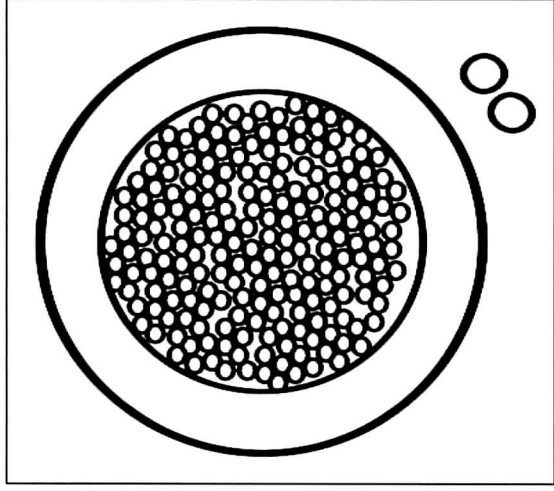
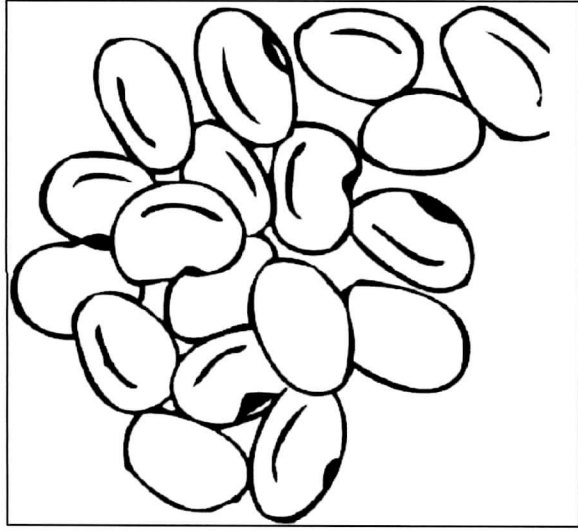
Área: Alimentación sana. **Unidad 1.** Módulo 1. **Tema:** Concepto, clasificación, propiedades y características de las verduras.

-
- A collection of line drawings of various vegetables. The items include: a pea pod with peas visible, a long cucumber with stripes, a head of cauliflower, an onion, four small potatoes, a carrot with leaves, a long eggplant, a bell pepper, three tomatoes (one whole, one sliced to show seeds), a zucchini, a head of Brussels sprouts, and a bunch of small radishes or turnips.

 Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 1. Módulo 1. Tema: Diferencia entre verduras y leguminosas

- Las leguminosas son las plantas de las que se cosechan las legumbres que son un fruto formado por una vaina que encierra en su interior una semilla o una hilera de semillas, que se consumen secas. Los frijoles secos, lentejas y chícharos secos son los tipos de legumbres más conocidos y consumidos.
- Las legumbres contienen muchos nutrientes y tienen un alto contenido en proteínas, por lo que son una fuente ideal de proteína.
- ¿Cómo le podemos hacer para consumir verduras y legumbres que no estén contaminadas para tener buena alimentación?
- Actividad: observa las imágenes, colorear y señala la leguminosa que te gusta más.

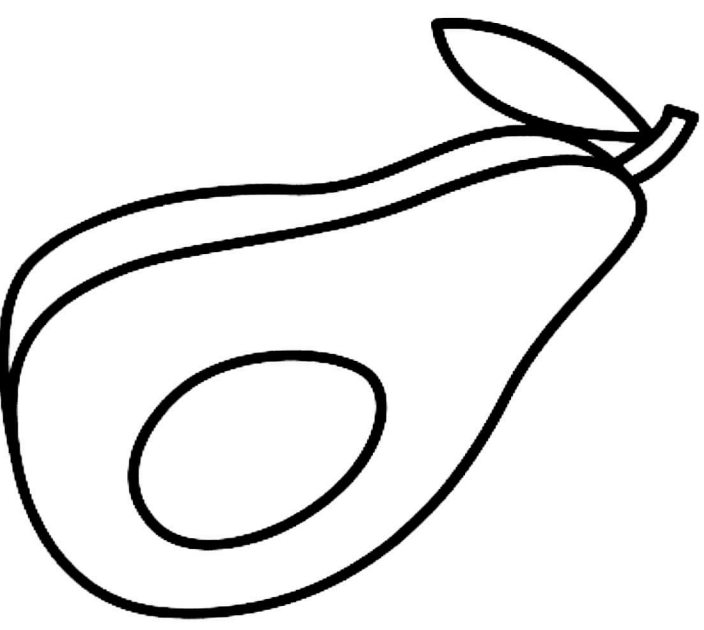
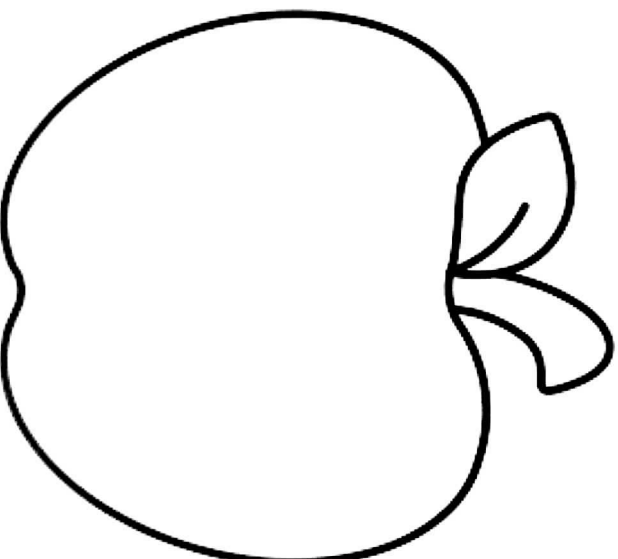
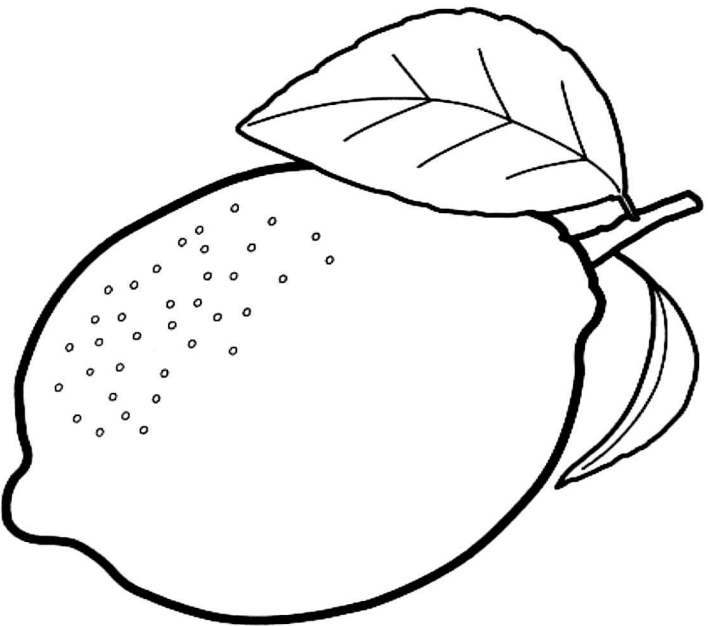




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 2. Módulo 2 y 3. Tema: frutas ácidas y semiacidas y neutras y dulces.

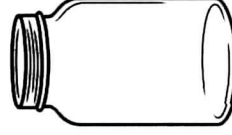
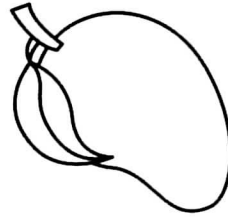
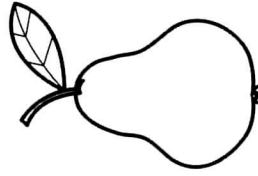
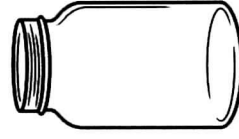
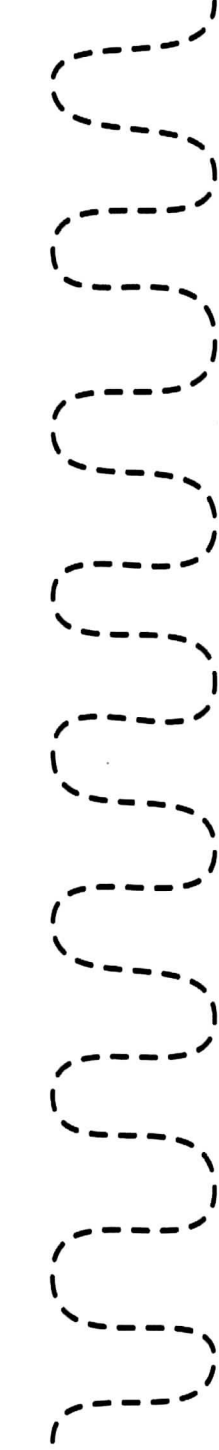
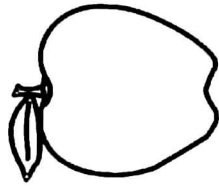
- La fruta, en términos gastronómicos, es el producto alimenticio comestible que se obtiene de plantas o árboles y que se caracteriza por ser generalmente de sabor dulce. En botánica, se le denomina fruto, es el órgano procedente de la flor o de parte de ella que contiene las semillas y contribuye a diseminarlas.
- Las frutas ácidas, también llamadas frutas cítricas, guayaba, fresa, frambuesa, limón, mora, piña, toronja, maracuyá, naranja, arándano rojo son ricas en vitamina C, fibras y potasio principalmente. Las frutas semiacidas poseen ácido cítrico en su composición aunque en menor cantidad. Las frutas semiacidas son ciruelas, jitomate, mandarina, granada, manzana verde, durazno. Frutas neutras: Las frutas neutras son las más ricas en vitaminas, sales minerales y oligoelementos y favorecen el sistema muscular. En este grupo encontramos los aguacates, el coco y la mayoría de los frutos secos, como son los cacahuetes, avellanas, nueces o almendras.
- ¿Cuál fruta ácida y semiacida te gusta más y cómo la has comido?
- Actividad: colorear las frutas y señalar la fruta ácida.



8 Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 2. Módulo 4. Tema: Procesamiento de los alimentos y análisis crítico.

- El procesado de los alimentos son las acciones a las que se somete un alimento y que modifican sus condiciones naturales, permitiendo su conservación y adecuando su apariencia. Métodos físicos: aplicación de calor (esterilización, pasteurización, deshidratación, concentración) y aplicación de frío (refrigeración y congelación). Métodos químicos: tratamiento "natural" con adición de azúcar, ácidos o alcohol. Y tratamiento "artificial" con el uso de aditivos, ocasionan Diarreas, estreñimiento (o alternancia de los dos) Dolores de cabeza. Asma, rinitis, sinusitis, problemas de piel (eccemas, psoriasis, sarpullidos, etc.).
- ¿Qué alimentos se pueden procesar?
- Actividad: Une la fruta con el frasco y comenta qué se puede preparar de manera natural.

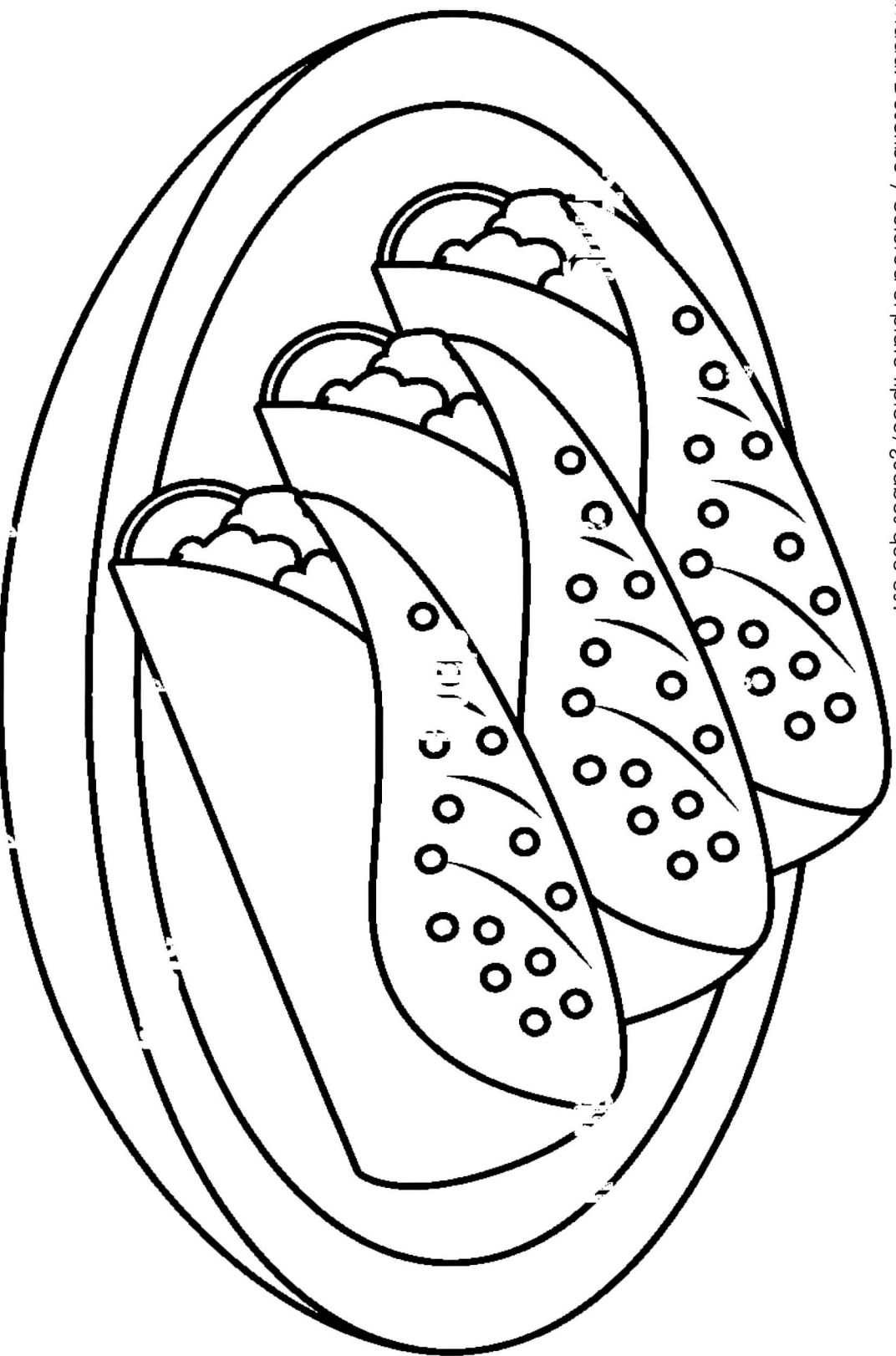




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 3 Módulo 1. Tema: Platillos regionales conceptualización

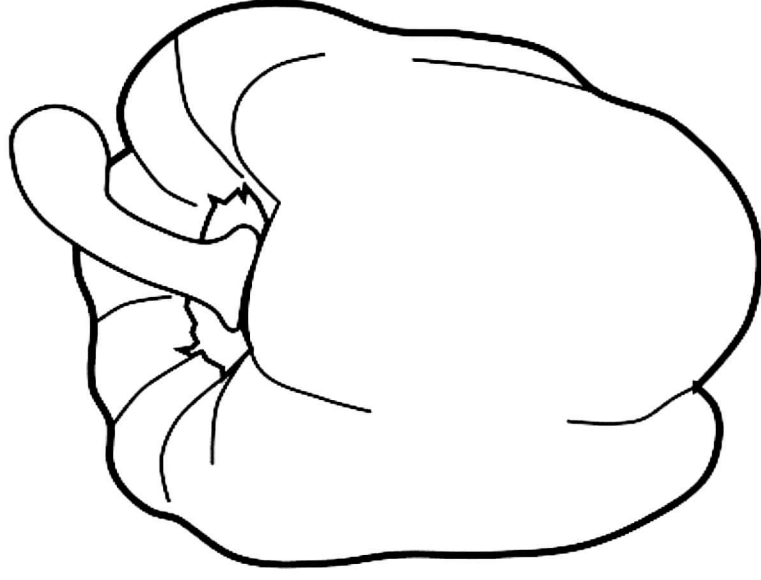
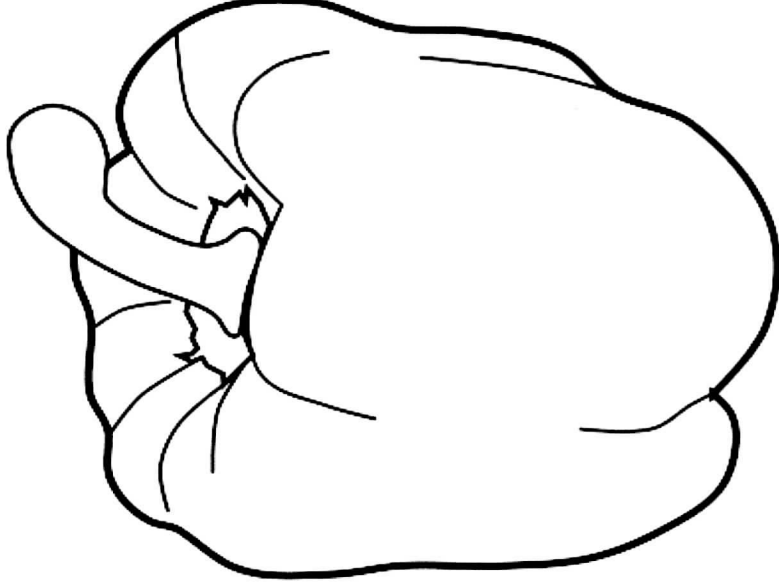
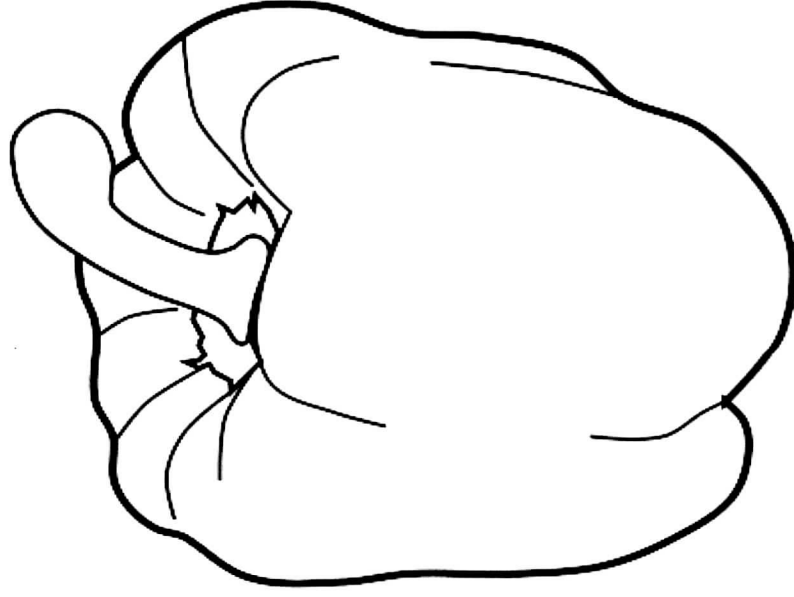
- Los platillos regionales es una tradición coherente de preparación de alimentos que surge de la vida cotidiana y la cocina de un pueblo durante un período prolongado en una región específica de un país. Como buena parte de las tradiciones en México, la gastronomía mexicana también tiene su origen en la época prehispánica, específicamente de las culturas maya y azteca. Algunas comidas son: mole, tacos, pozole, sopes, enchiladas, huaraches, tamales, carnisas, corundas, uchepos, sopa tarasca, churipo, entre otros.
- ¿Sabes cómo se prepara el platillo típico que has comido?
- Actividad: Describe y colorea el plato típico, ¿Sabes qué es?



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 3 Módulo 4. Tema: Los ingredientes naturales que dan sabor y olor (las especies).

- Una especia es una sustancia vegetal, con cualidades principalmente aromáticas, que se utiliza para dar sabor a los alimentos; es decir, es un ingrediente que aporta sabor, aroma e, incluso, algunas veces color, se usan para conservar y condimentar los alimentos que se preparan en la cocina. Proviene de hojas, flores, semillas o raíces; se pueden encontrar frescas y deshidratadas, en grano o en polvo. Entre las especias nativas mexicanas se encuentran el achiote, canela, chiles procesados (secos, encurtidos y ahumados), cilantro, clavo de olor, comino, epazote, yerba santa, laurel, orégano, perejil, pimienta blanca y negra, pimentón y romero, chaya, hoja de aguacate, hoja santa, quelite, pápalo, ajo, vainilla, entre otras.
- ¿Has comido alguna especia?
- Actividad: Colorea un pimentón naranja, uno rojo y uno verde





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 4 Módulo 1. Tema: Características y propiedades de los granos, cereales y leguminosas.

- Un grano es una semilla pequeña, dura y seca, con o sin cáscara o capa de fruta adherida, cosechada para consumo humano o animal. Los dos tipos principales de cultivos de granos comerciales son los cereales y las legumbres. El concepto de granos básicos es relativo. En México son aquellos considerados como los alimentos imprescindibles en la dieta diaria por su contenido y aportación de nutrientes: maíz, frijol, trigo y arroz. Los cereales son imprescindibles en cualquier dieta por el alto contenido en vitaminas y minerales; pero, sobre todo, por su aporte de hidratos de carbono complejos (almidón) que son una fuente de energía de alta calidad. Las leguminosas son un alimento muy antiguo, nutricionalmente muy completo y que además mejora la calidad del suelo donde se cultiva. Los cereales son: amaranto, avena, trigo, entre otros, los granos son habas, lentejas, frijol, maíz, garbanzo, entre otros, las leguminosas son ejotes, cachuate, chicharos, entre otros.

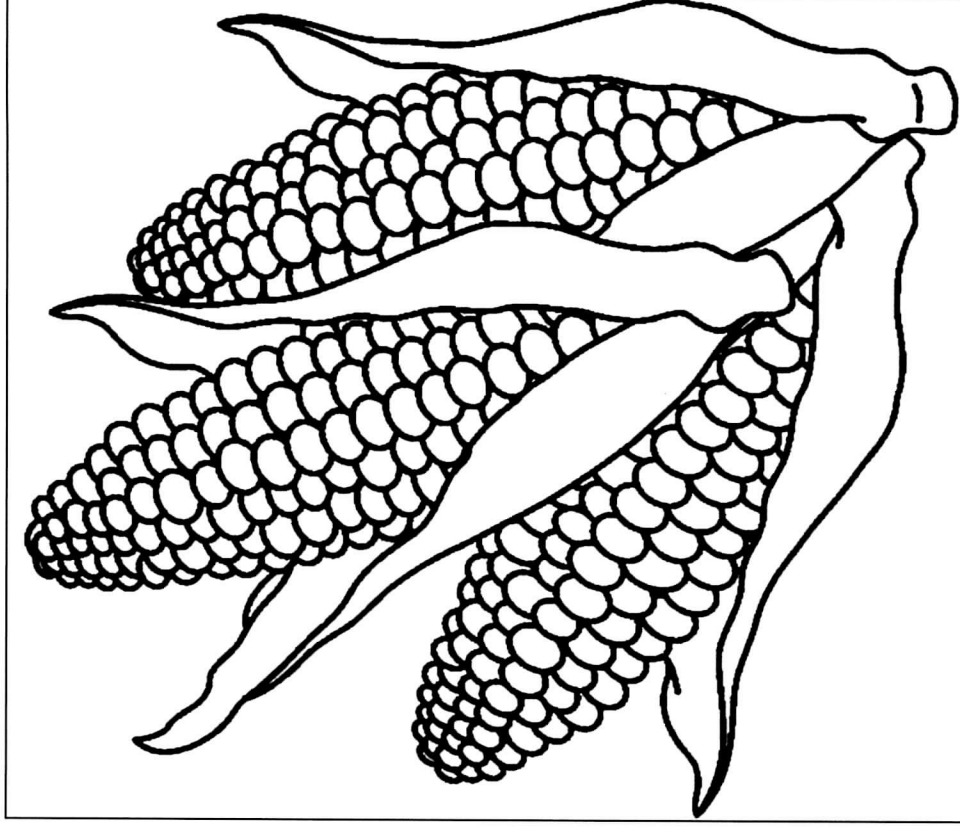
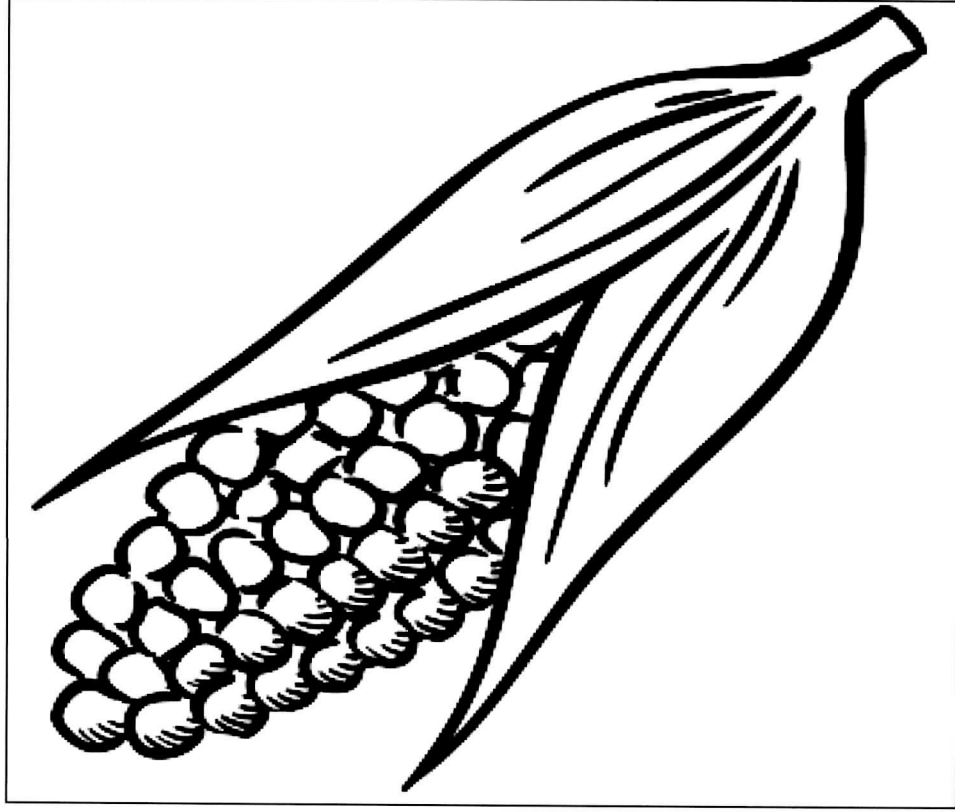
- ¿Cuáles son los cereales, granos y leguminosas más sanas?
- Actividad: Encierra en un círculo a los granos. Colorea.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 4 Módulo 1. Tema: El maíz concepto clasificación, variedades, cultivo y procesamiento.

- El maíz, es uno de los cereales más importantes del mundo, es un cultivo representativo de México por su importancia económica, social y cultural. Los 5 tipos de maíz más conocidos en México son: Maíz Palomero, lo has comido en: palomitas de maíz. Cacahuazintle, Lo has comido en: pozole y esquites. Jala, lo has comido en: elotes, gorditas, pozole y pinole. Nal Tel, lo has comido en: atole, gorditas, tortillas y antojitos. Según el color, el maíz se clasifica en blanco, amarillo, negro, colorado (rojo) y pinto (granos de diferentes colores en una mazorca como producto de una polinización cruzada o expresión de transposones).
- ¿Cuál de maíz te gustaría sembrar?
- actividad: colorear y señalar dónde hay más elotes.

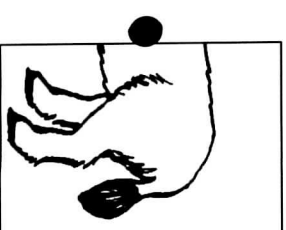
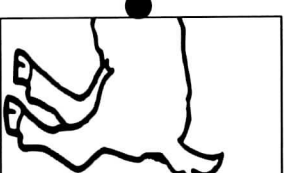
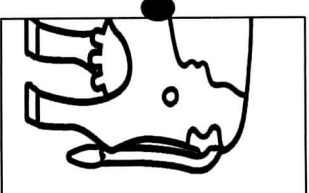
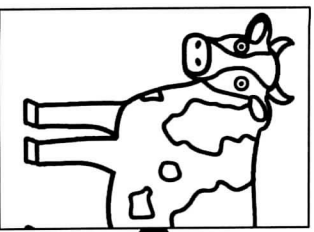
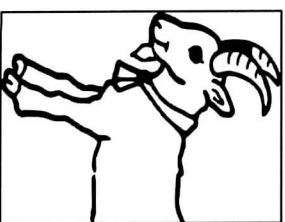
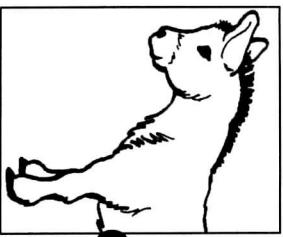




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 5 Módulo 1. Tema: La granja concepto características y clasificación.

- Una granja es un terreno en el campo que se utiliza para cultivar y criar animales. En ella, además de la zona al aire libre, suele haber espacios cerrados: la casa del dueño, el granero, el establo, el gallinero, y el cobertizo para guardar las herramientas que sirven para trabajar la tierra. Los animales de la granja pueden dividirse en dos grandes grupos: Los que ofrecen alimento y elementos de uso humano, por ejemplo: carne, leche, huevos, cuero, lana, etc. Animales de trabajo, como son los que sirven para llevar cargas o que se usan como guardias y cuidadores. Los animales que viven en una granja son: vacas, toros y bueyes. Caballos, yeguas, asnos y mulas. Gallos y gallinas, así como patos, gansos y guajolote. Ovejas, carneros y cabras. Tipos de granjas: tradicional que es propiedad de una persona o familia y, comercial que es propiedad de una comunidad, cooperativa o empresa.
- ¿Cómo se puede cuidar a los animales de la granja?
- Actividad: Une a cada animal con la otra mitad de su cuerpo con líneas.

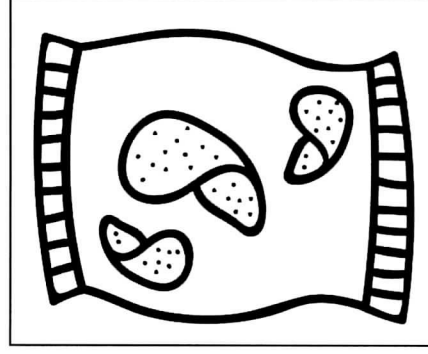
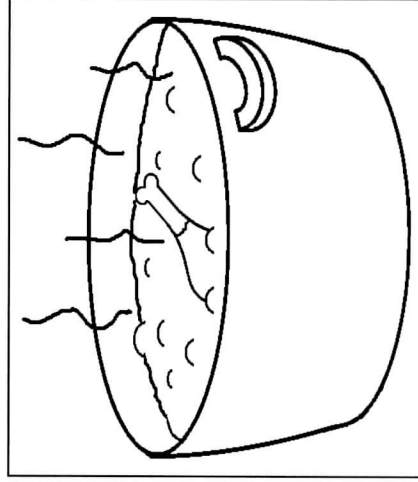
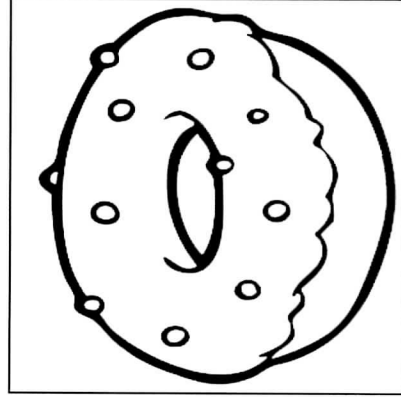
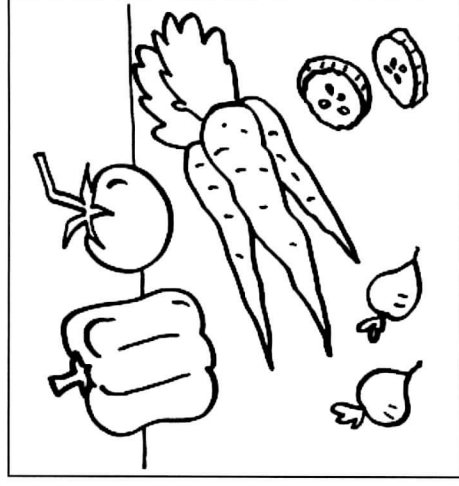
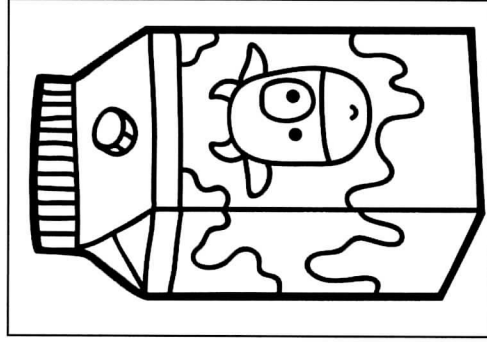
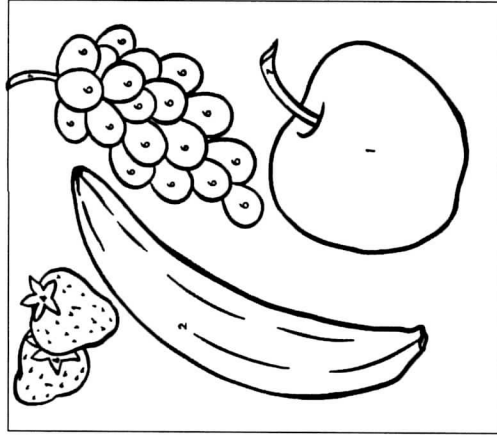




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 4 Módulo 4. Tema: Industrialización y alimentación nociva.

- La mala nutrición es una de las principales causas de patologías y problemas de salud en todo el mundo. Y en esta mala nutrición tienen un peso importante los alimentos procesados. De hecho, este tipo de alimentos contienen altas cantidades de grasas de baja calidad, azúcares y sal agregadas, poca cantidad de fibras dietéticas y una cantidad insignificante de nutrientes beneficios que, además, son malos para la salud. La mayoría de los alimentos procesados son perjudiciales para la salud, puesto que contienen una gran cantidad de grasas saturadas, azúcar, sal y una gran cantidad de calorías.
- ¿Qué se debe hacer para cuidar la buena alimentación?
- Actividad: Señala cuáles son los alimentos sanos.

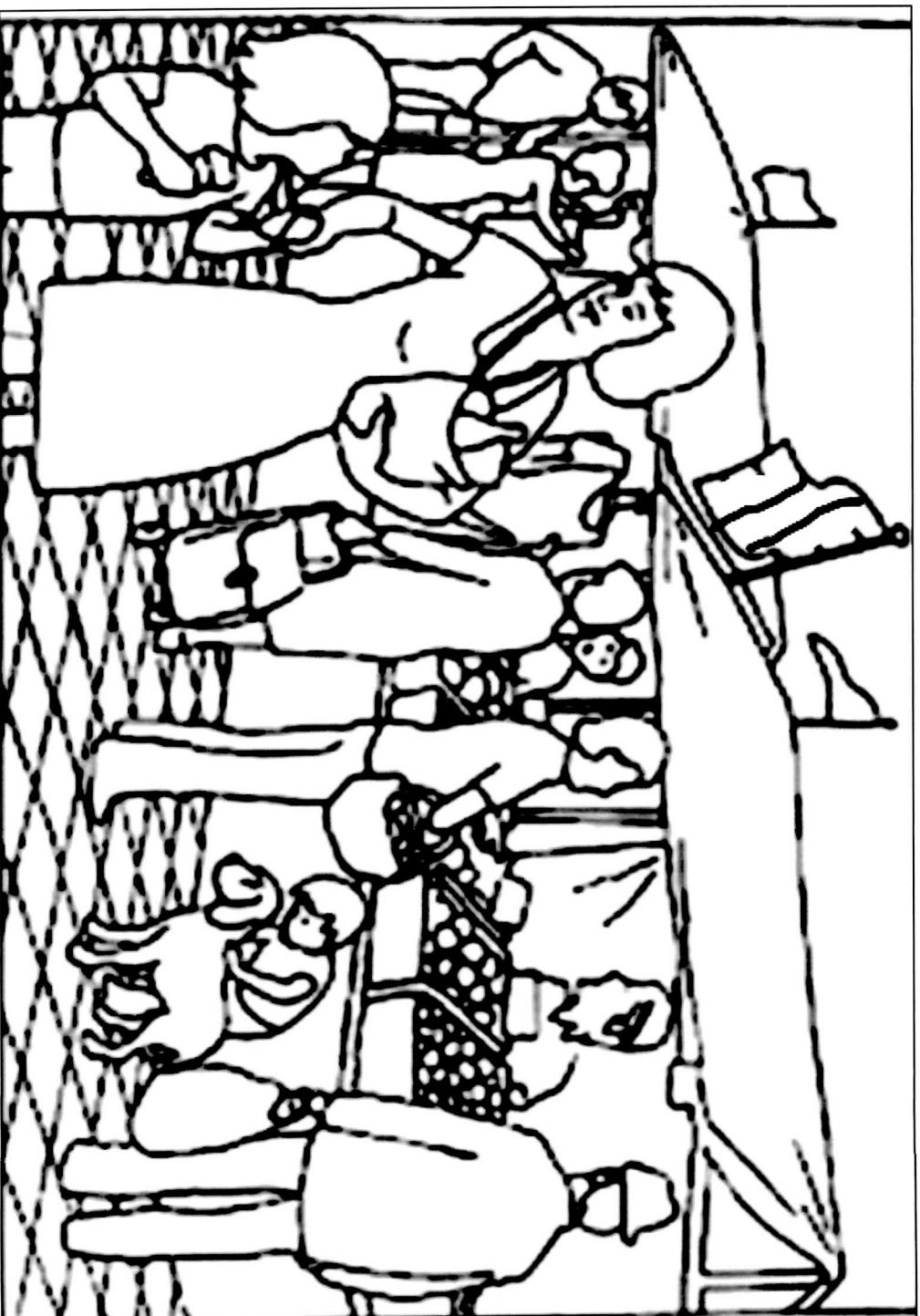




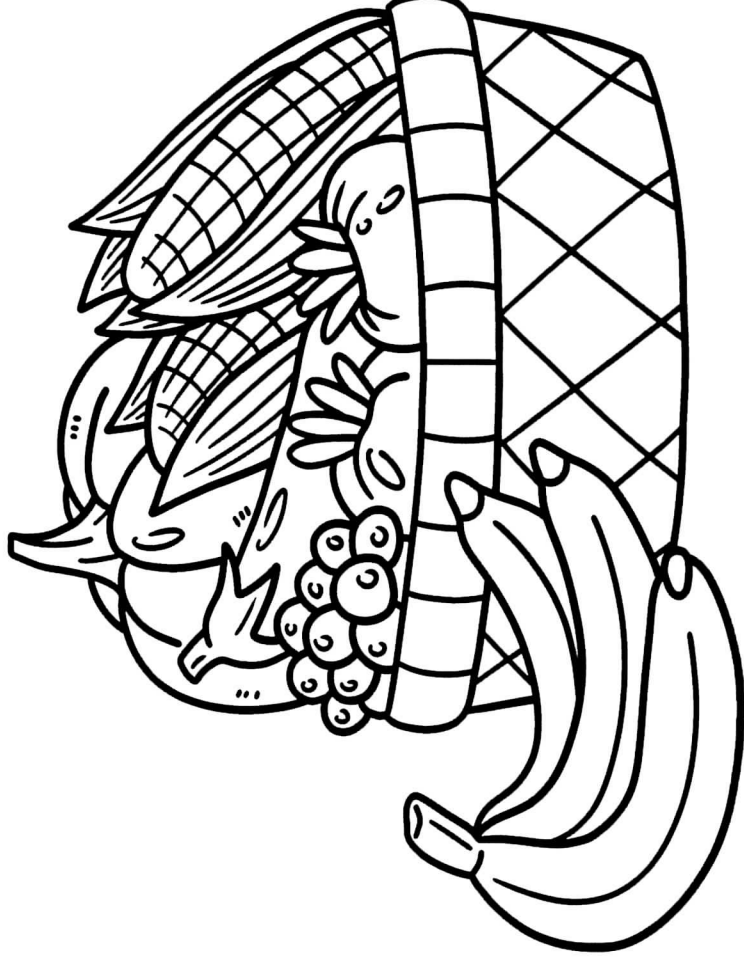
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Alimentación sana. Unidad 6 Módulo 1. Tema: La soberanía alimentaria.

- La soberanía alimentaria es el derecho que tienen todos los pueblos a decidir cómo producen, comercializan y consumen la comida. Este derecho garantiza que la población disponga de métodos y productos alimentarios inocuos, nutritivos y ecológicamente sostenibles. Enfatiza la producción, la distribución y el consumo ecológicamente adecuados, la justicia socioeconómica y los sistemas de alimentos locales como medios de combatir el hambre y la pobreza, garantizando la seguridad alimentaria sostenible para todas las personas.
- ¿Qué opinas de la soberanía alimentaria?
- Actividad: Describe la imagen. Colorea.



- El derecho a la alimentación es el derecho que tiene cada uno a alimentarse con dignidad. Es el derecho de tener acceso continuo a los recursos que le permitirán producir, ganar o poder comprar suficientes alimentos, y no solamente para prevenir el hambre sino también para asegurar la salud y el bienestar. Es un derecho a todos los elementos nutritivos que una persona necesita para vivir una vida sana y activa, y a los medios para tener acceso a ellos.
- ¿Por qué es importante conocer el derecho a la alimentación sana?
- Actividad: Colorea el cartel.



**Todos tenemos Derecho
a la Alimentación**



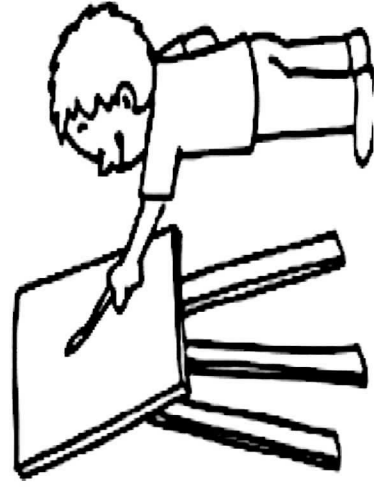
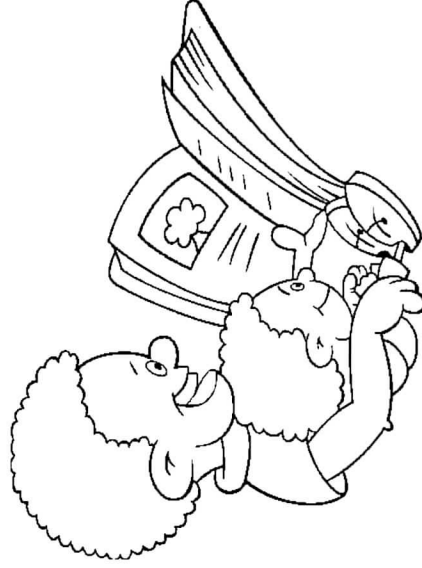
Salud comunitaria integral.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 1. Módulo 1. Tema: La importancia de la siesta, el descanso y la relajación.

- Al igual que la alimentación, el sueño es necesario para la supervivencia. El sueño le da al cuerpo un descanso y le permite prepararse para el día siguiente. Es como darle al cuerpo unas pequeñas vacaciones. El sueño también le da al cerebro la posibilidad de resolver las cosas.
- Si un niño no descansa presenta irritabilidad, problemas de atención y memoria, dificultades para relacionarse, rendimiento deficiente o un mayor riesgo de obesidad.
- En los niños la relajación sirve para distender el organismo y disminuir el estrés muscular y mental. Ayuda a aumentar la confianza en uno mismo, la memoria y la concentración, lo cual permite mejorar la calidad del aprendizaje.
- Actividad: colorea el dibujo que muestra cómo te relajas.



Un pueblo educado es un pueblo libre
Área: Salud comunitaria integral. Unidad 1. Módulo 1. Tema: la importancia de cuidar nuestra salud mental (sentimientos y emociones)

- La salud mental es el estado de equilibrio que debe existir entre las personas y el entorno socio-cultural que los rodea,
- La salud mental incluye el bienestar emocional, psíquico y social e influye en cómo piensa, siente, actúa y reacciona una persona ante momentos de estrés.

Actividad 1: con ayuda de tus familiares escucha y platica con ellos la información de las imágenes.

Actividad 2: colorea la que consideres más importante.

Favorece mi Salud mental:

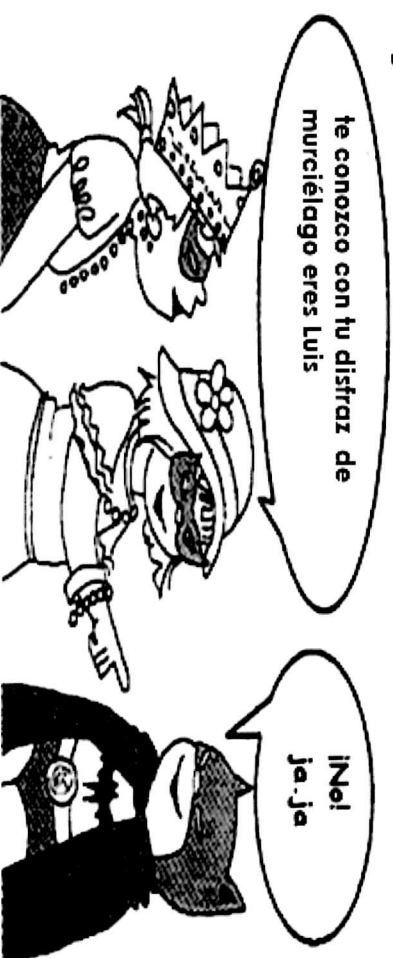
Contar con el amor de mi familia.



Qué me pongan límites, porque soy chico y los necesito.



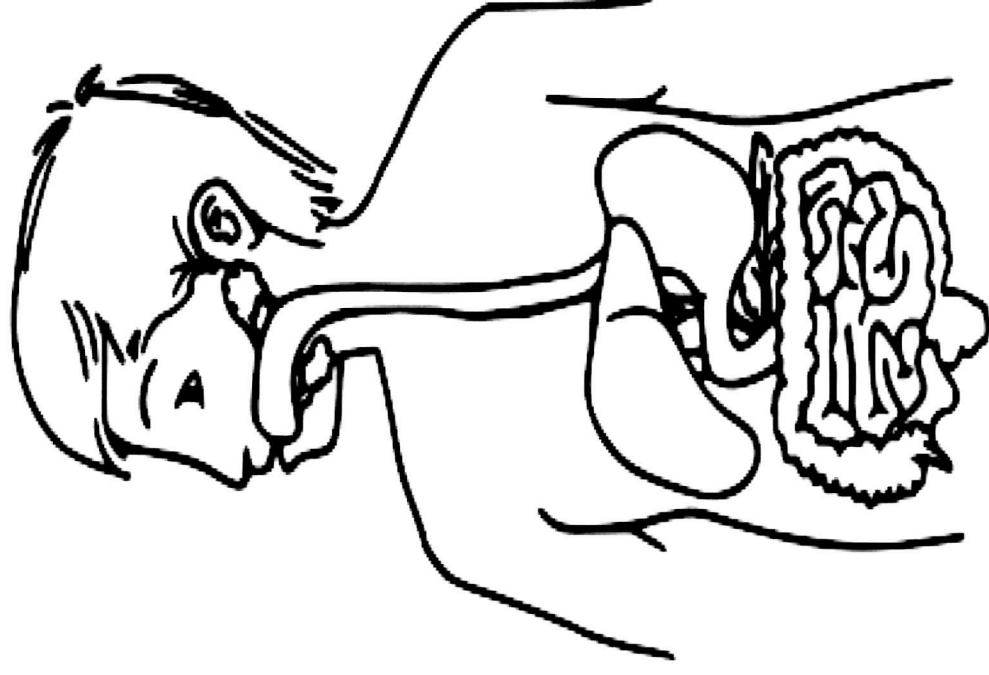
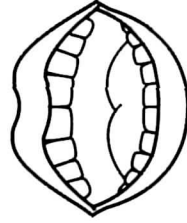
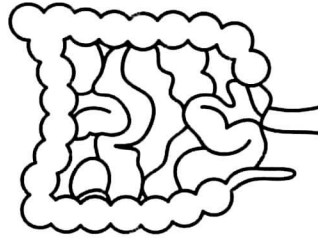
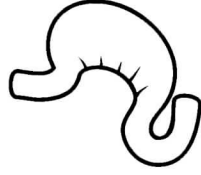
Tener un tiempo para jugar y compartir con mis amigas y amigos.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 2. Módulo 1 y 2. Tema: Aparato digestivo partes. Función elemental el aparato digestivo.

- El sistema digestivo es el conjunto de órganos (boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso) encargados del proceso de la digestión. Cada parte del aparato digestivo ayuda a transportar los alimentos y líquidos a través del tracto gastrointestinal, a descomponer químicamente los alimentos y líquidos en partes más pequeñas, o ambas cosas. La función del aparato digestivo descompone químicamente los nutrientes en partes lo suficientemente pequeñas como para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células. Las funciones son: La digestión de los alimentos, la absorción de los productos resultantes de la digestión, la defecación.
- ¿Cómo cuidar el sistema digestivo?
- Actividad: observa la imagen y une con una línea los órganos del aparato digestivo, colorear





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 2. Módulo 4. Tema: Enfermedades y cuidado del aparato digestivo.

- o Cuando tenemos buena digestión de los alimentos y el tránsito intestinal es óptima, existe una microbiota equilibrada y las defensas son adecuadas, podemos decir que gozamos de una buena salud del aparato digestivo. Si quieres evitar las enfermedades gastrointestinales, es importante lavarte las manos antes de comer y después de ir al baño; desinfectar frutas y verduras antes de comerlas y tomar agua hervida o embotellada, realizar movimiento, se promueve el movimiento intestinal, consumir alimentos ricos en fibra, como los cereales integrales, las frutas y las verduras de hoja verde. Las enfermedades comunes son: Diarrea, reflujo, colitis, estreñimiento, cálculos biliares, entre otras.
- o ¿Qué actividades realizas para no enfermarte?
- o Actividad: Describe las imágenes y señala donde el niño cuida sus dientes.

Normas para cuidar tu aparato digestivo

1.- Evitar comer y beber demasiado

2.- Mastica bien los alimentos.

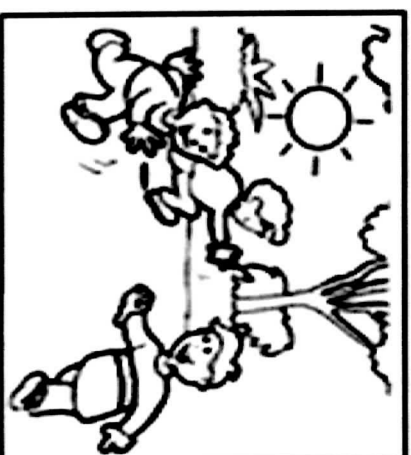
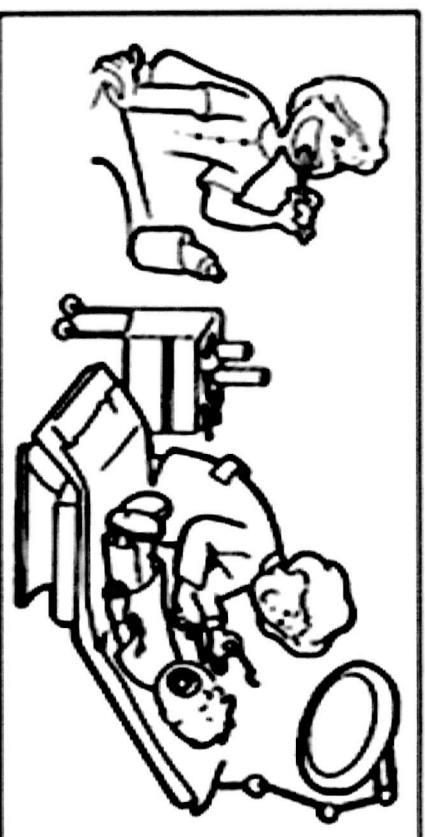
3.- Cuida tu dentadura y acude al dentista cada seis meses.

4.- Come a Horas fijas.

5.- Evita realizar ejercicios violentos después de comer.

6.- Evita las preocupaciones, los disgustos y enfados durante las comidas.

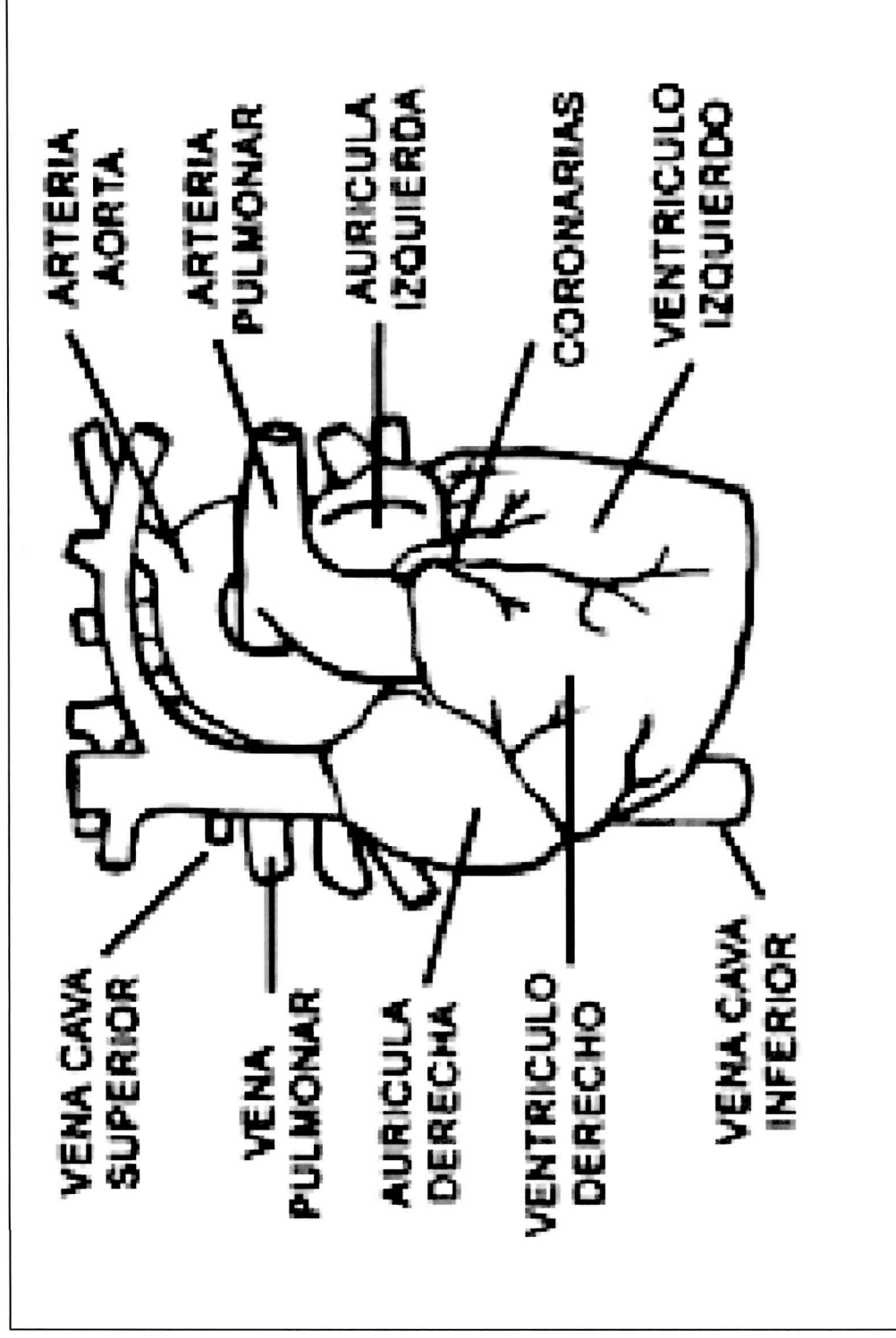
7.- Evita el estreñimiento.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 3. Módulo 1. Tema: Características del corazón

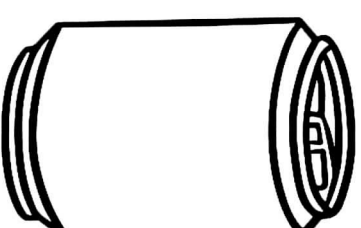
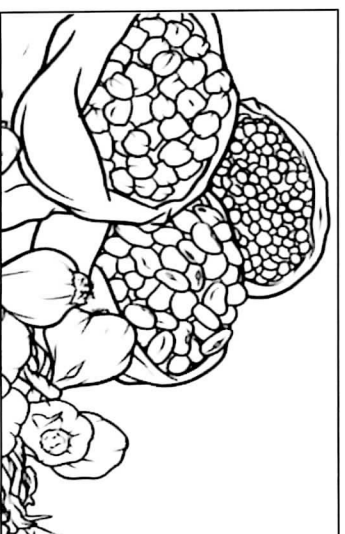
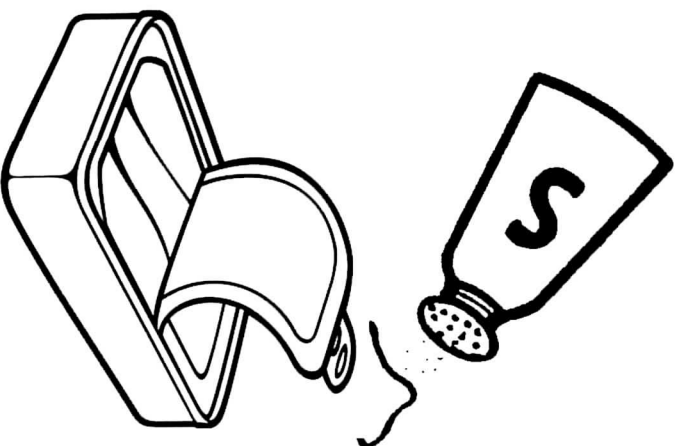
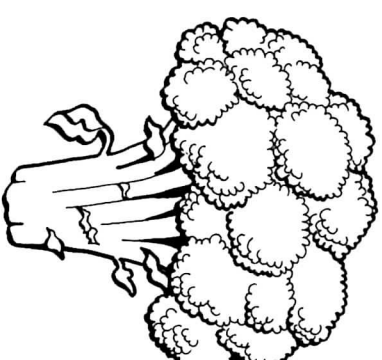
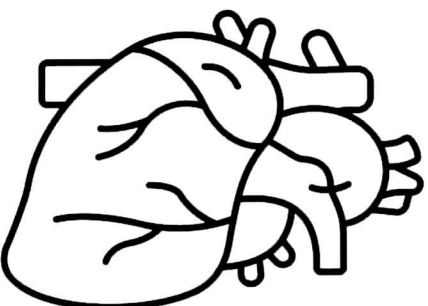
- El corazón es un músculo. Lo tienes situado un poco a la izquierda del centro del pecho, y es del tamaño aproximado de tu puño, envía sangre a todo tu cuerpo. La mitad derecha del corazón es la que recibe la sangre pobre en oxígeno, la mitad izquierda del corazón posee la sangre oxigenada (rica en oxígeno), tiene forma de cono invertido con la punta (ápex) dirigida hacia la izquierda. En la base se encuentran los vasos sanguíneos que llevan la sangre al corazón y también la sacan. Los vasos encargados de llevar la sangre al corazón son las venas cavas superior e inferior y las venas pulmonares. Cuando hacemos ejercicio, respiramos más veces, el corazón late más deprisa y la sangre corre por lo tanto con más velocidad por nuestro cuerpo.
- ¿Cómo cuidar el corazón para tener buena salud?
- Actividad: Identifica las partes del corazón. Llena de puntos rojos y azules al corazón



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 3. Módulo 4. Tema: Enfermedades del corazón y su tratamiento.

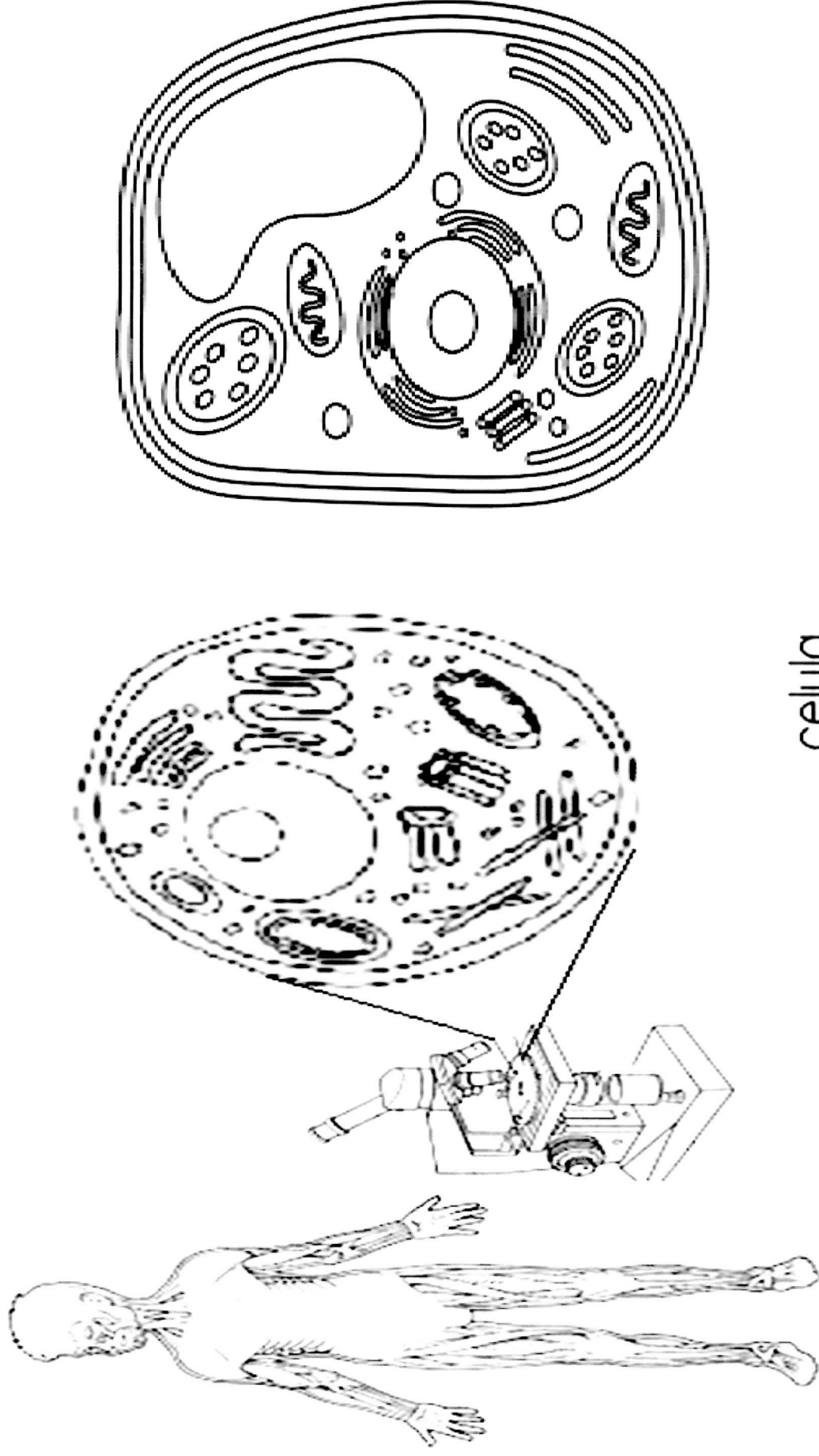
- o La enfermedad cardíaca se refiere a cualquier afección que afecte al corazón. Entre los factores de riesgo de enfermedades cardíacas se incluyen los siguientes: Edad. El envejecimiento aumenta el riesgo de que las arterias se dañen y se estrechen, y de que el músculo cardíaco se debilite o engrose, antecedentes familiares, fumar, dieta poco saludable, entre otras. El ataque de corazón: cuando un coágulo de sangre u otro tipo de obstrucción interrumpe el flujo sanguíneo hacia una parte del corazón. Alimentos para tener un corazón sano: nueces, brócoli, té verde, fresas, aceite de oliva, chocolate negro, salmón, legumbres, etc.
- o ¿Cuáles alimentos consumes para tener un corazón sano?
- o Actividad: Identifica los alimentos para tener un corazón sano. Colorea.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 4. Módulo 1 y 2. Tema: Qué es una célula. Célula vegetal y animal.

- La célula es el componente básico de todos los seres vivos. El cuerpo humano está compuesto por billones de células. Le brindan estructura al cuerpo, absorben los nutrientes de los alimentos, convierten estos nutrientes en energía y realizan funciones especializadas.
- ¿Las flores y los animales pueden vivir sin células?
- Actividad: Describe las imágenes, comenta las diferencias entre la célula vegetal y animal



célula

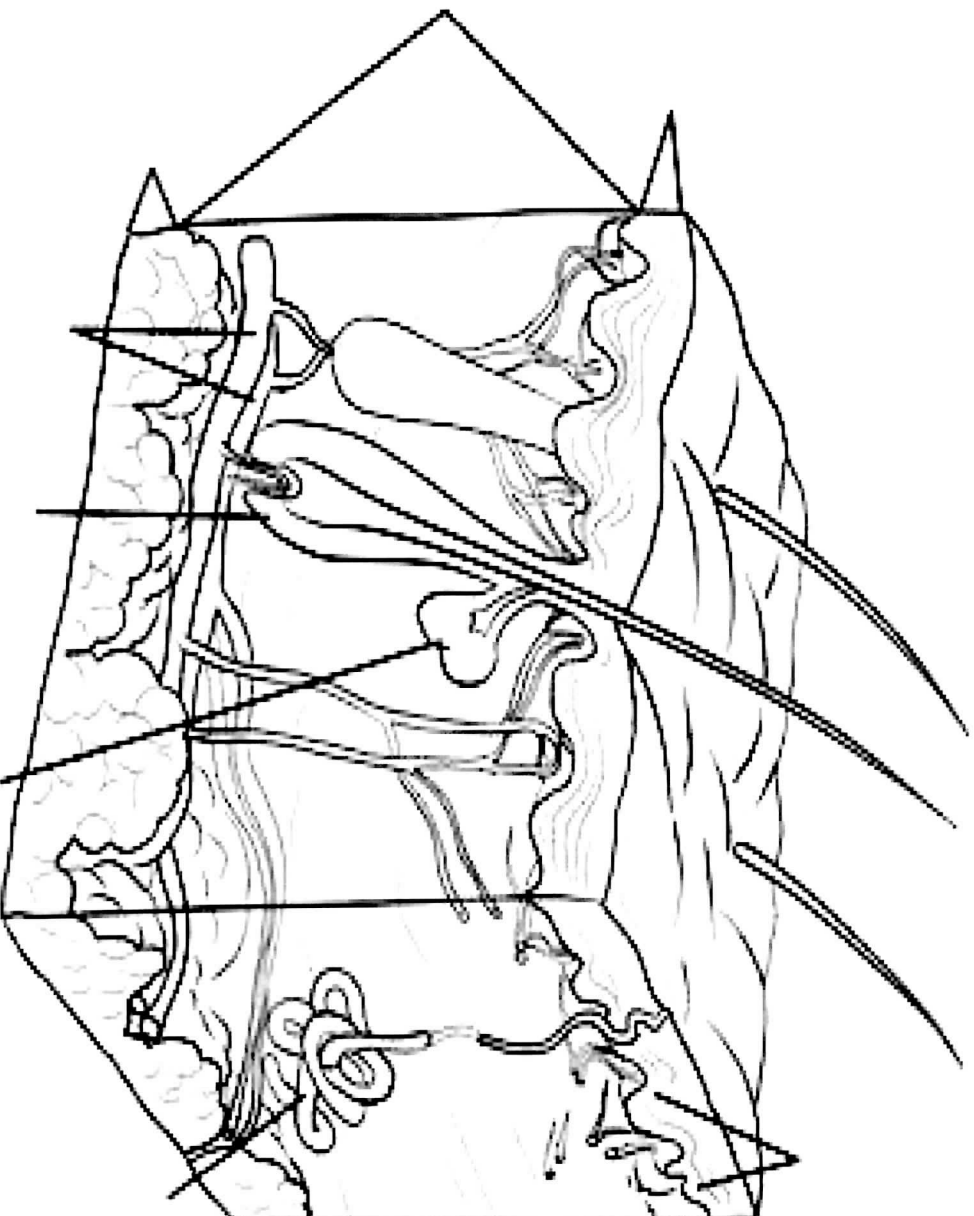
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 4. Módulo 3. Tema: Función celular.

- o Las células le brindan estructura al cuerpo, absorben los nutrientes de los alimentos, convierten estos nutrientes en energía y realizan funciones especializadas. Las cuatro funciones son: nutrición, crecimiento, reproducción, respuesta a estímulos. Todos los seres vivos en el planeta tierra tienen células con diferentes formas y tamaños, algunas se mueven con rapidez que cambian rápidamente, otras son estacionadas, están involucradas unas a otras, son demasiado pequeñas para verlas, escucharlas o tocarlas. Cada célula se alimenta, trabaja, crece, se reproduce y se mueve, también puede morir.
- o ¿Qué pasaría si no cuidamos las células?
- o Actividad: Describe y colorea la célula de la piel.

¿Qué pasaría si no cuidamos las células?

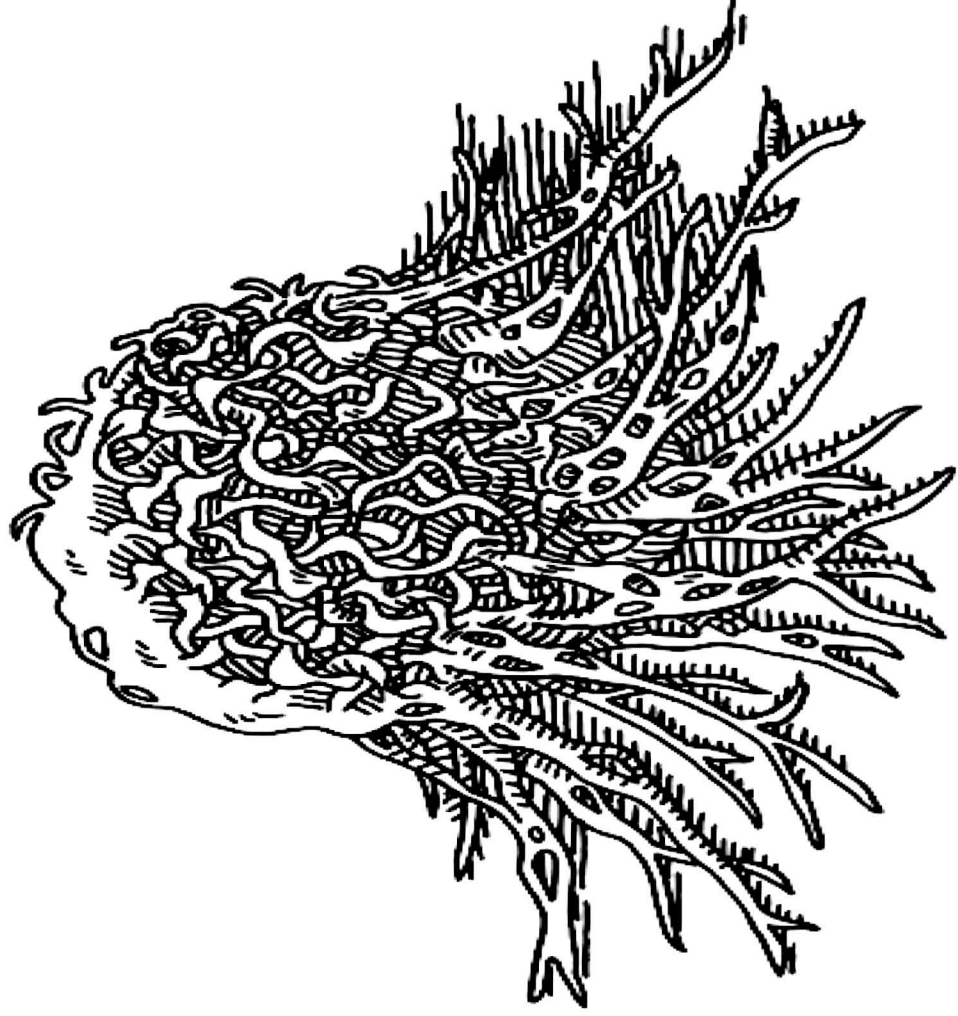
- o Actividad: Describe y colorea la célula de la piel.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Salud comunitaria integral. Unidad 4. Módulo 4. Tema: Células malignas y su prevención.

- o ¿Cuáles son las células malignas?
 - o El término "malignidad" se refiere a la presencia de células cancerosas que tienen la capacidad de diseminarse a otros sitios en el cuerpo o invadir y destruir tejidos cercanos.
 - o Se puede reducir el riesgo de adquirir cáncer tomando decisiones saludables como mantener un peso saludable, evitar el tabaquismo, limitar la cantidad de alcohol que consume y proteger su piel del sol.
 - o Actividad: dibuja alguna medidas para reducir el riesgo de desarrollar cáncer
- Célula cancerosa.
- Medidas para reducir el riesgo de cáncer

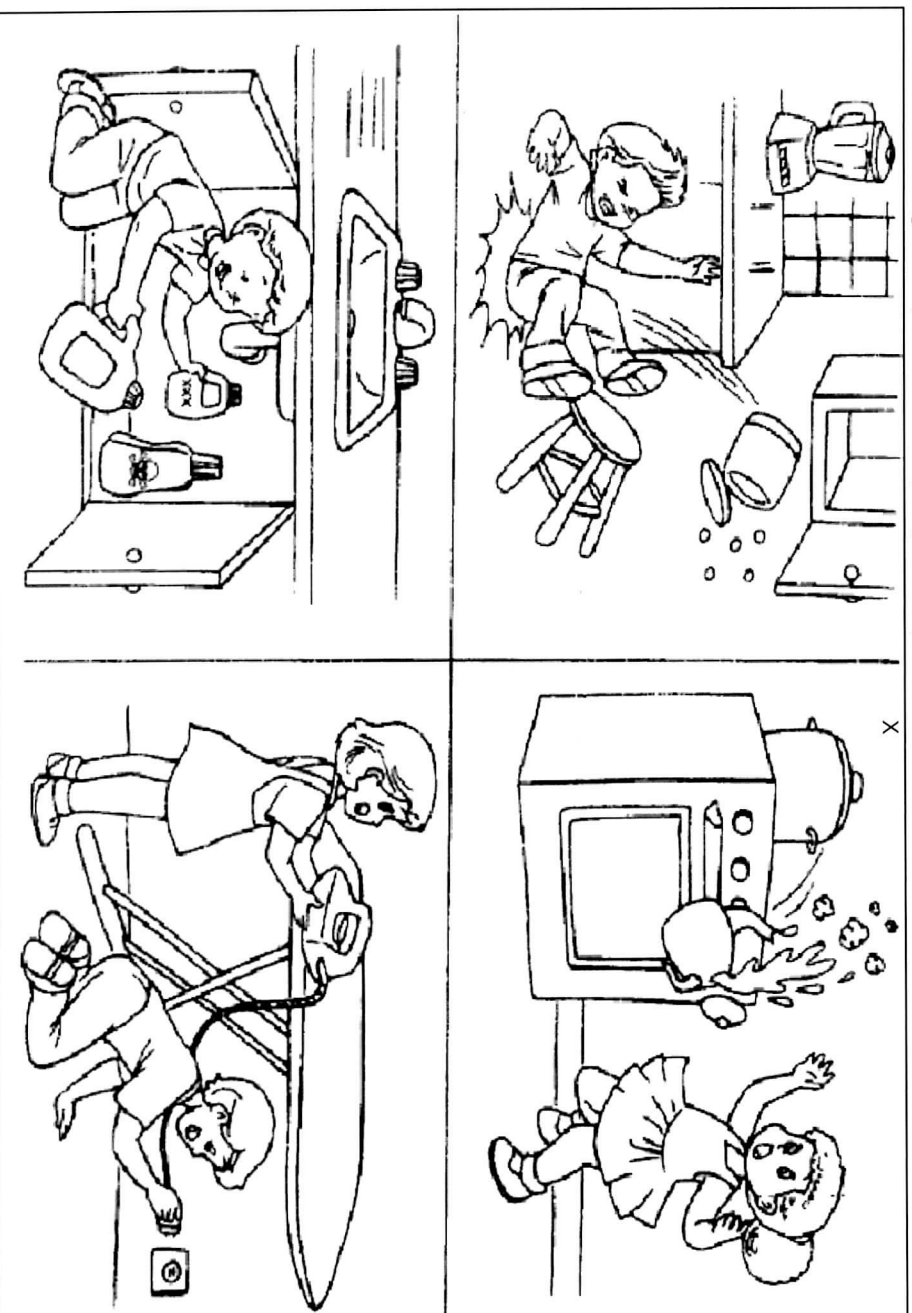




Un pueblo educado es un pueblo libre

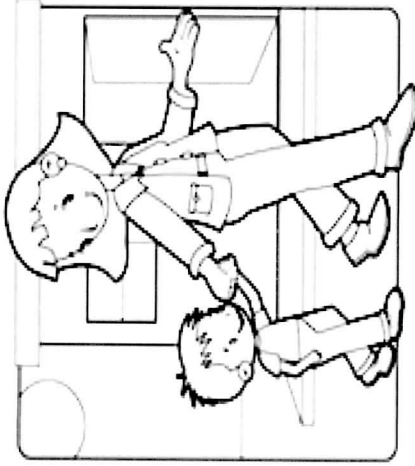
Área: Salud comunitaria integral. Unidad 5. Módulo 1 y 2. Tema: Lugares de riesgo. Seguridad personal.

- Una zona de riesgo es un lugar donde se corren diferentes peligros y situaciones que pueden afectar la salud. Algunas personas no se dan cuenta que están en riesgo debido a la ignorancia o falta de experiencia. Es por ello que resulta imprescindible identificar dichas áreas de riesgo para tomar medidas de prevención, en la casa los objetos que están en esta categoría puede representar un riesgo para la vida de las personas que habitan en el hogar, estos son: químicos y productos de limpieza en botellas comunes y sin etiquetar, estufa y horno, barandales y ventanas en mal estado, enchufes y conexiones con cables expuestos o en mal estado, en la escuela, evita jugar en las escaleras. No subirse ni brincar sillas o escritorio del profesor, evita correr cerca de estantes, libreros o archiveros, jugar con puertas ni ventanas o cerca de las mismas. En la calle no cruzar en una curva ni cerca de ella, igualmente no hacerlo en zonas donde no se puede tener la certeza de que viene un vehículo. La seguridad personal significa tomar precauciones necesarias para que un lugar sea seguro para los niños.
- ¿Qué es lo que puede provocar accidentes en la casa, escuela y en la calle?
- Actividad: describe las imágenes y comenta qué puede pasar en las situaciones de riesgo. Colorea



- La autoprotección es el conjunto de elementos y herramientas que nos ayudan a disminuir los riesgos. Algunos ejemplos son: salir siempre acompañado, evitar frecuentar sitios desolados con antecedentes de inseguridad, no hablar con personas extrañas, etc.
- Actividad: describe las imágenes y comenta como podemos cuidar de nuestra seguridad personal. Colorea las que ya prácticas.

**Cuando vas de paseo,
mantente cerca de tus
papás.**



**Antes de recibir dulces
o un regalo,
cuéntaselo a tus papás.**



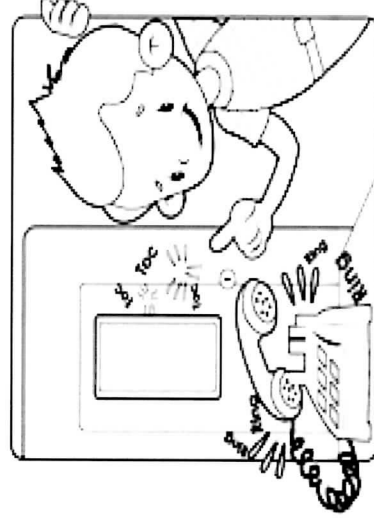
**Aprende tu nombre
completo, dirección
y teléfono.**



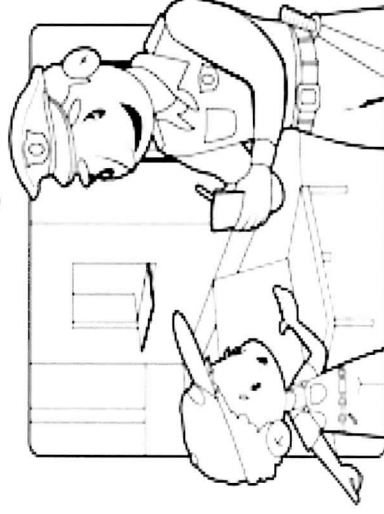
**Si la manera en que te tratan
o tocan NO te gusta,
dícetelo a alguien de confianza.**



**Para abrir la puerta
o contestar el teléfono,
llama a tus papás.**

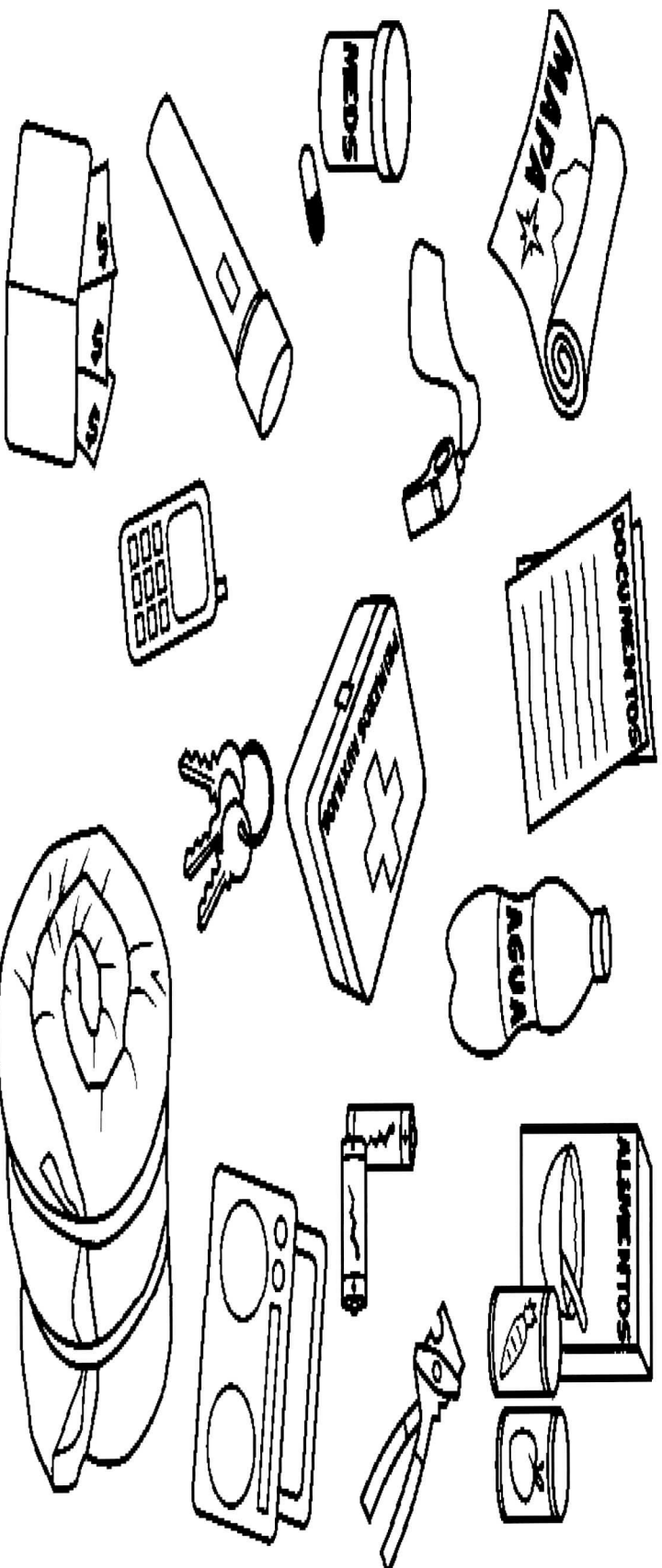
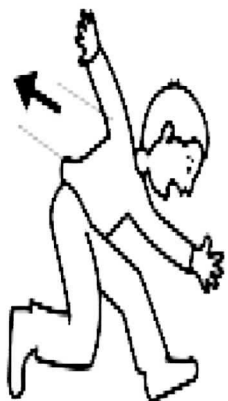


**Si te pierdes en algún
lugar público,
avisa a un policía.**



comunitaria integral. Unidad 5. Módulo 3 y 4. Tema: Los primeros auxilios y en qué consisten. Practica de primeros auxilios.

- o Los primeros auxilios se definen como los procedimientos necesarios que debemos aplicar para atender una emergencia o un accidente, mientras esperamos la llegada de atención médica adecuada. Son conocimientos y habilidades básicas para proporcionar ayuda inmediata, los principios básicos de primeros auxilios se resumen en tres letras, P.A.S: proteger, avisar y socorrer. La importancia de un botiquín infantil correctamente equipado nos permite tratar las dolencias más comunes que sufren los niños como la fiebre, vómitos y diarrea. También es útil para practicar primeros auxilios en caso de que haya algún tipo de emergencia (heridas, torceduras, traumatismos leves, quemaduras solares...).
- o ¿Cómo se organiza un botiquín?
- o Actividad: colorear los elementos de un botiquín

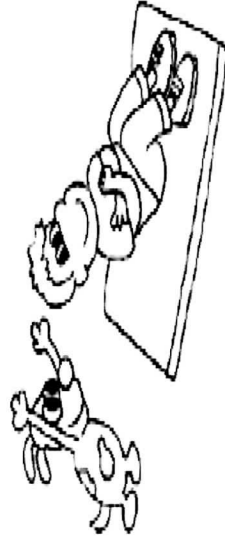
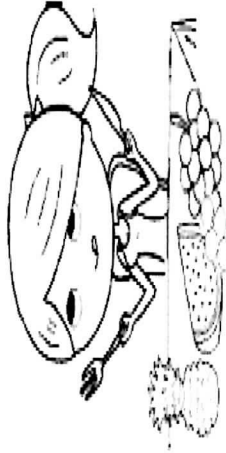
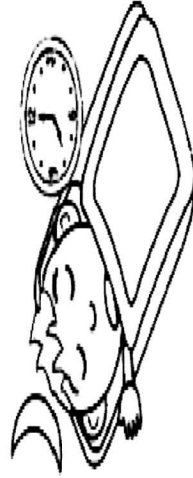


La salud es el bien más preciado, cuidar del cuerpo y mente de los niños evita futuras enfermedades. El ejercicio es un pilar básico para la salud de todos, pero es especialmente importante para los niños. Anímalos a reducir el tiempo que pasan frente a las pantallas. Es necesario hidratarnos regularmente, ingiriendo líquido abundante. Dormir un número de horas suficiente. Practicar ejercicio físico de manera regular, leer, pintar, bailar, cantar, etc., son actividades que se pueden realizar para tener una vida saludable.

- ¿Qué actividades realizas para tener buena salud física?
- Actividad: Observa las imágenes, colorea las que prácticas..

Decálogo de los hábitos saludables.

1. Duerme alrededor de 8 horas diarias.
2. Lleva una alimentación adecuada, comiendo todo tipo de alimentos.
3. Realiza 5 comidas diarias; no te saltes el desayuno.
4. Bebe un mínimo de 2 litros de agua al día.
5. Realiza ejercicio físico de intensidad moderada.
6. Mantén una higiene corporal adecuada.
7. Lavate las manos antes de comer.
8. Lávate los dientes después de cada comida.
9. Controla su peso y el consumo de sal, azúcar y grasas.
10. No ingieras sustancias nocivas ni alimentos mal conservados.



- o La salud mental es fundamental para nuestra capacidad de pensar, sentir, aprender, trabajar, establecer relaciones significativas en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a la comunidad. Aprender a relacionarnos con otras personas. Tomar decisiones conscientes. La inseguridad, desesperanza, rápido cambio social, riesgos de violencia, problemas que afecten la salud física, factores y experiencias personales, interacción social, valores culturales, y experiencias familiares, escolares y laborales, son algunos de los elementos que la afectan. Tener buenos hábitos alimenticios, Realizar ejercicio con regularidad, conservar buenas relaciones interpersonales, promover comportamientos con el respeto, la responsabilidad y la amabilidad y amor, cariño y consuelo ofrecido por cuidadores y familiares
- o ¿Cómo puedes tener salud mental?
- o Actividad: colorear las acciones que representan la salud mental. ¿Cuál te gusta realizar?

Tipos para la buena salud mental

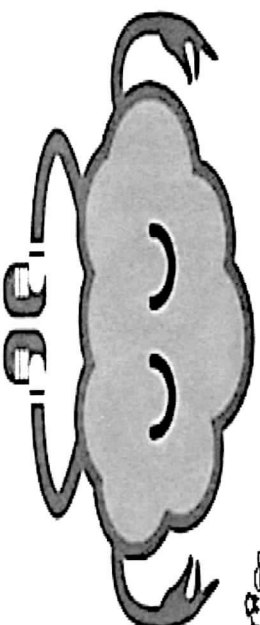
¡Ejercítate!



Come sano



Disfruta de paseos con tu familia y amigos



Busca ayuda profesional si lo necesitas



Habla de tus sentimientos con alguien de confianza



Duerme 8 horas al día



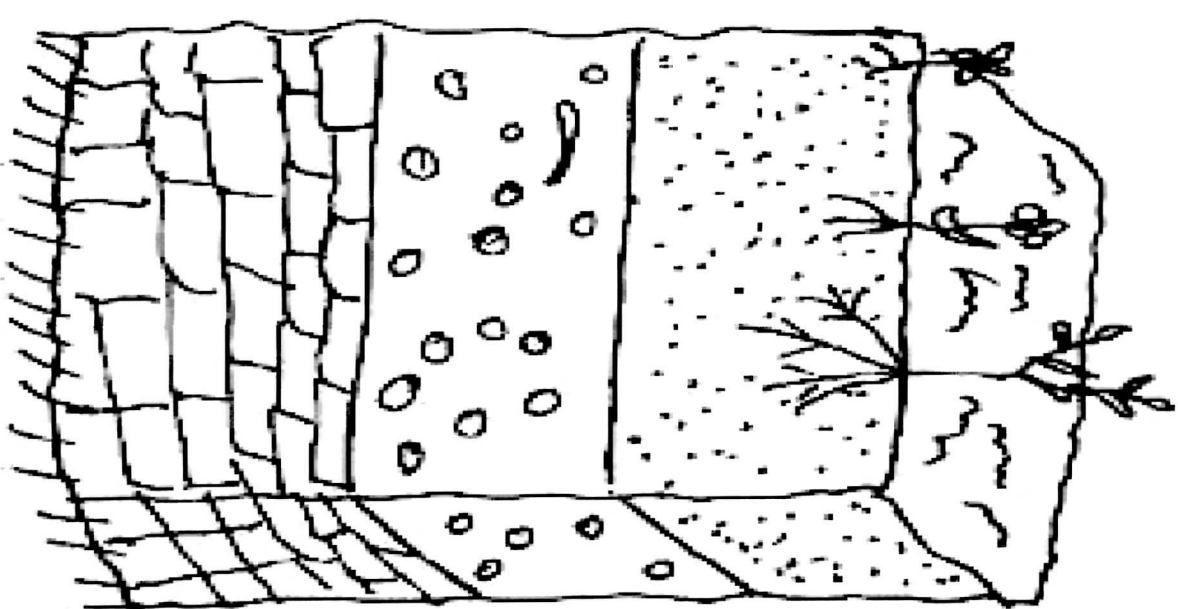
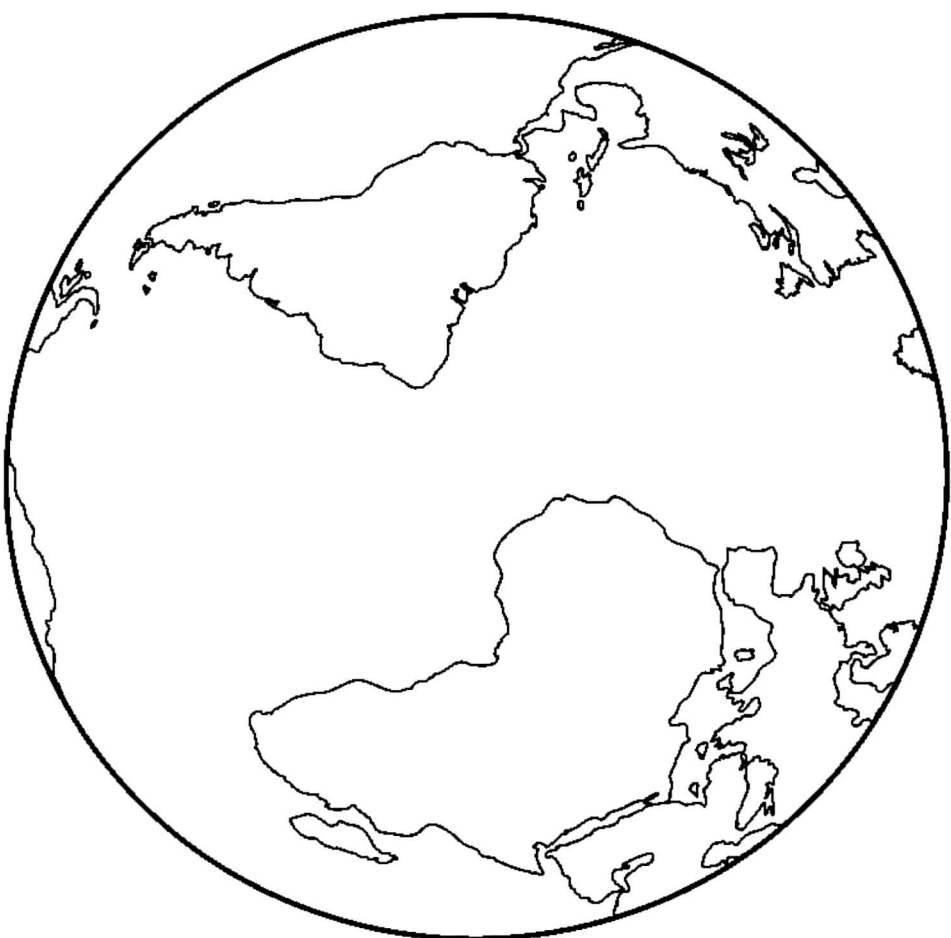
Cultura agroecológica.



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad 1. Módulo 1. Tema:

- La parte superficial de la corteza terrestre natural es llamada **suelo**, que se **diferencia** del concepto "tierra", ya que "tierra" incluye el suelo, los recursos, las estructuras y los procesos de toda la superficie emergida del planeta Tierra.
- Actividad: Observa con atención las siguientes imágenes y colorea con diferentes colores la imagen del suelo.

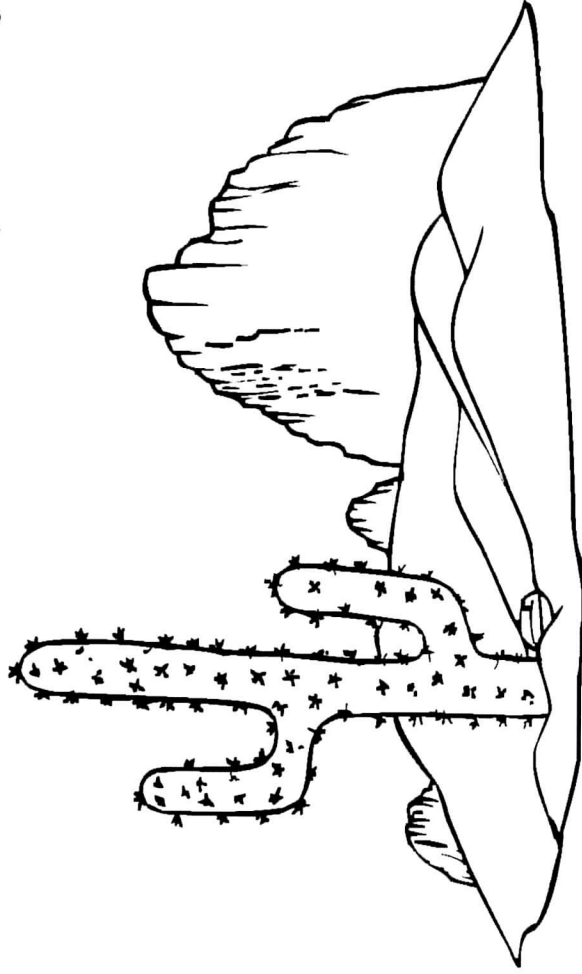




Un pueblo educado es un pueblo libre

Area: Cultura agroecológica. Unidad 1. Módulo 2,3,4,5. Tema: tipo de suelos.

- El suelo está compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales y animales, aire y agua. Según su textura podemos distinguir diferentes tipos: arenoso, arcilloso, calizo, limoso, humífero de turba, salino y mixto.
- Actividad 1 Dale textura a el suelo arenoso con puntos de color gris.



suelo arcilloso



Suelo arenoso



Suelo mixto



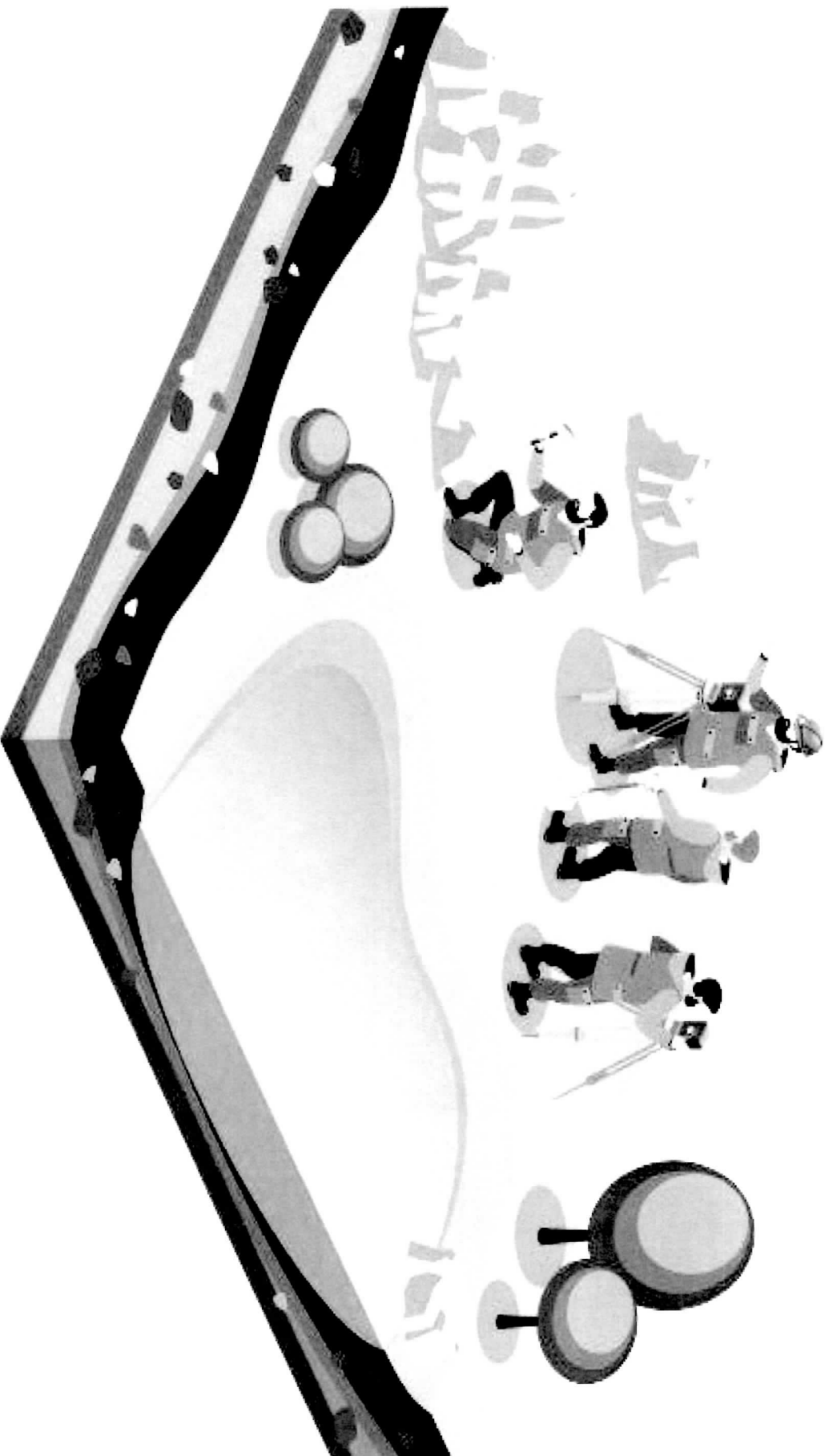
suelo calizo



Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad . Módulo . Tema: .

- La prospección del terreno es exploración de un terreno para un fin determinado, existen varios métodos de muestreo en suelos: métodos manuales, métodos mecánicos, método de lavado, penetración estándar, barreno, tricónico, tubo de pared delgada – shelby, tubo de cuchara partida
- Actividad 1: observa y describe la imagen del muestreo manual. Colorea.
- Actividad 2: recuerda que tipo de terreno es el de tu comunidad, con ayuda escríbelo

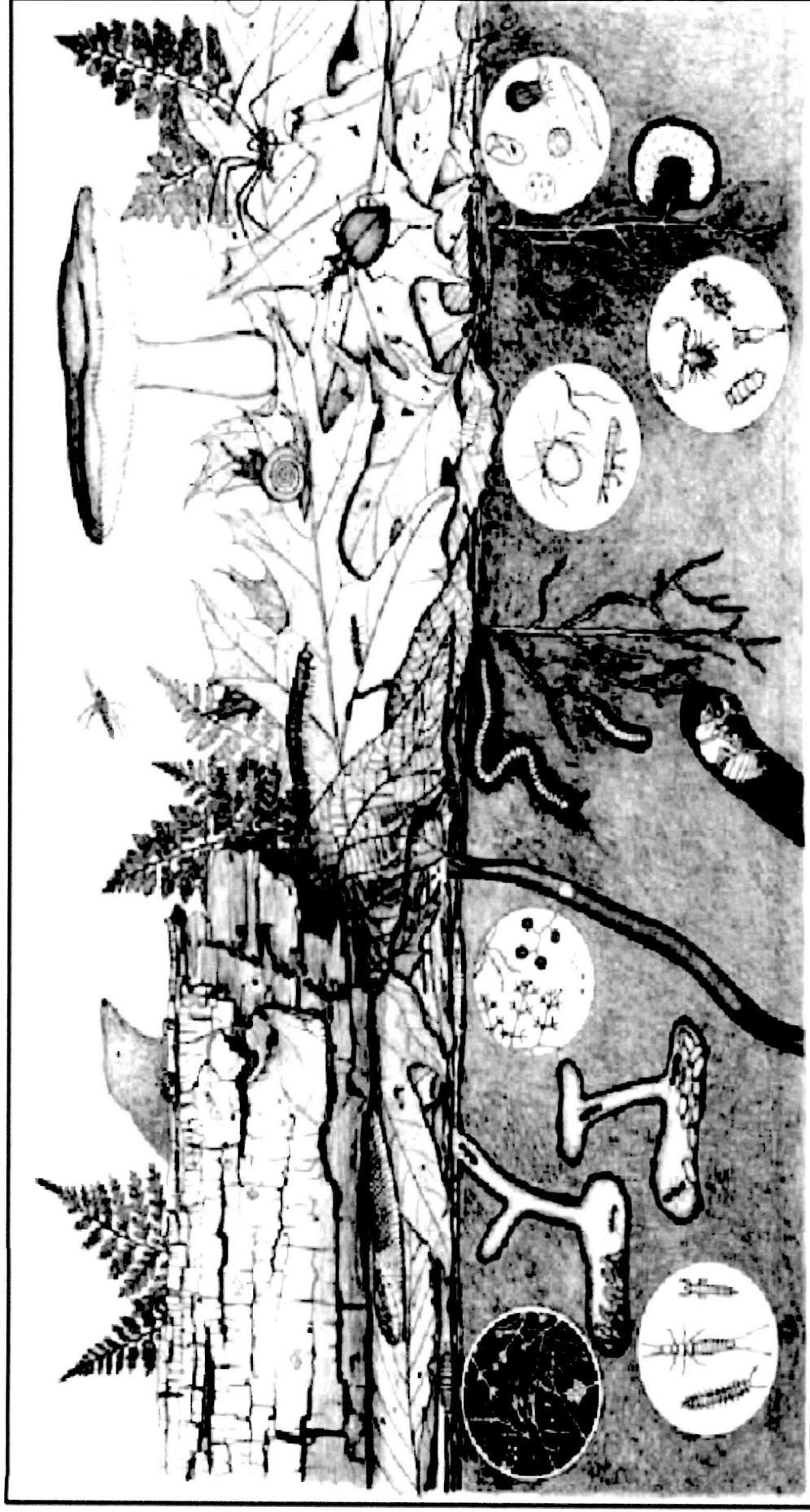


Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad : Módulo . Tema: .

- La materia orgánica es materia conformada de compuestos orgánicos que provienen de los restos de organismos que alguna vez estuvieron vivos, tales como plantas, animales.
- La materia orgánica del suelo afecta la calidad de este pues: Almacena y suministra los nutrientes para las plantas
- La función de los componentes minerales y orgánicos del suelo es filtrar y almacenar nutrientes y agua.
- Los microorganismos del suelo interactúan con las raíces de las plantas y con otras sustancias del suelo, promoviendo y beneficiando la nutrición y el crecimiento de las plantas.

Actividad: colorea todos los microorganismos que hay en el suelo.





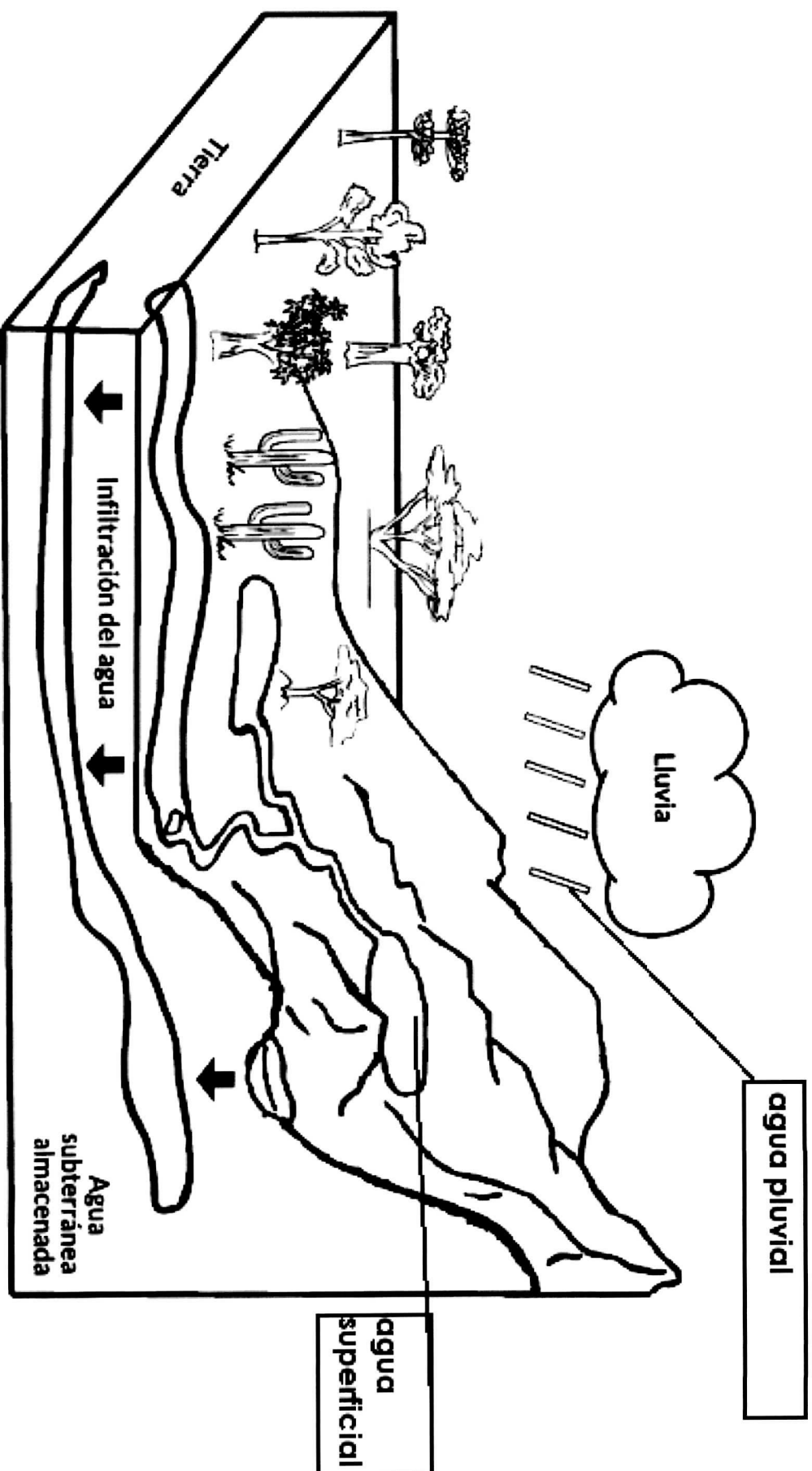
Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: **Cultura agroecológica.** Unidad 3. Módulo 1. tema: Fuentes de agua: subterráneas, superficial y pluvial

- El agua dulce puede provenir de diferentes fuentes sobre la Tierra.
- Una importante fuente de agua dulce que se suele pasar por alto es el agua pluvial. Esta es el producto del agua de la Tierra que se ha evaporado en la atmósfera y se ha convertido en lluvia
- Debajo de la superficie de la Tierra se encuentra una gran fuente de agua dulce. El agua subterránea
- Los ríos, lagos, arroyos y manantiales naturales son considerados como fuentes de agua superficial

Actividad 1: observa e identifica las diferentes fuentes de agua

Actividad 2: colorea las fuentes de agua.

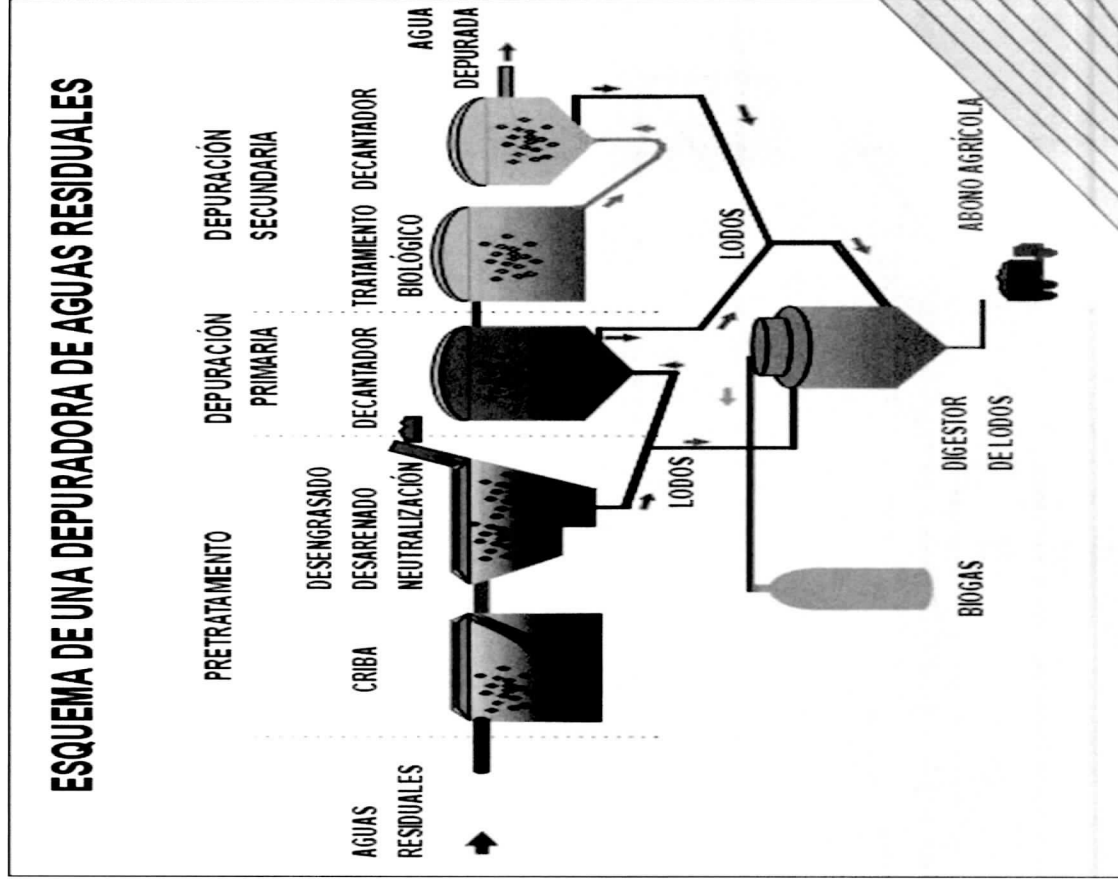




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad : Módulo . Tema:

- El ser humano es el principal causante de la contaminación del agua,
- El saneamiento de aguas consiste en producir agua limpia o reutilizable en el ambiente.
- ¿Conoces las consecuencias de la contaminación del agua?
- Actividad: Observa la imagen y colorea donde está contaminada el agua.





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad 4. Módulo . Tema:

- El término vegetación abarca desde bosques, a manglares costeros, corteza desértica, hierbas salvajes hasta campos de trigo o jardines y céspedes.
- Flora es el conjunto de plantas de un país o de una región. Se pueden clasificar en: **Flora nativa**. La flora autóctona de una zona. **Flora agrícola** y de jardín. Las plantas que son cultivadas por los humanos. **Flora arvense**. Esta clasificación fue aplicada tradicionalmente a las plantas que se consideraban indeseables y se estudiaban para su control o erradicación.
- Actividad 1: observa la imagen con algunos tipos de vegetación y describe las diferencias. Colorea los tipos de flora.

LA VEGETACIÓN

Es el conjunto de plantas que viven en una zona, región o país.

Bosque



Matorral



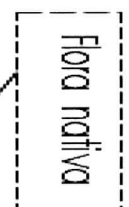
Pradera



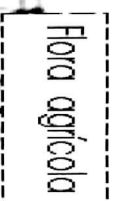
Desierto



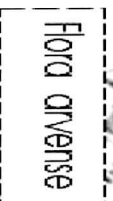
Flora nativa



Flora agrícola



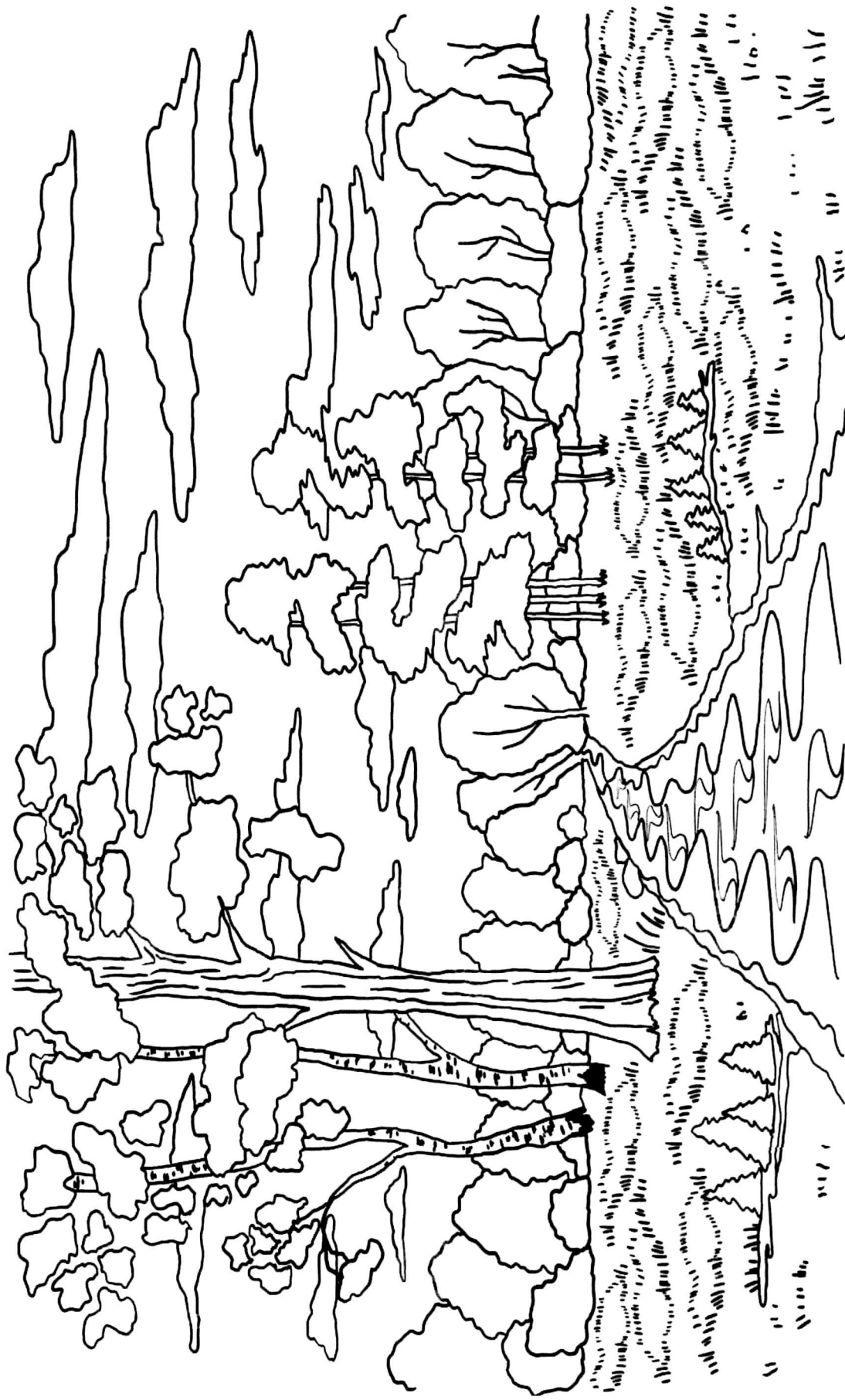
Flora arvense



8. Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad . Módulo . Tema:

- Un bosque es un territorio poblado por árboles con cierto nivel tanto de altura, como de cobertura y los Bosques de México, debido a su ubicación geográfica cuentan con diversos ecosistemas, entre los cuales destacan los templados, nublados, cálidos, secos y de manglares
- Los bosques juegan un papel fundamental en la regulación del clima en el planeta, el mantenimiento de las fuentes y caudales de agua y la conservación de los suelos.
- Actividad 1: observa la imagen y comenta con tu familia porque es importante los bosques en nuestra vida.
- Actividad 2: colorea el bosque.





Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad . Módulo . Tema:

- La **fauna** es el conjunto de todas las especies animales que habitan un ecosistema. Puede tratarse de mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces e insectos. Existen diferentes tipos de fauna dependiendo del origen geográfico del cual provienen las diversas especies, algunos tipos son la fauna silvestre autóctona o nativa y la fauna silvestre exótica.
- Una de las principales consecuencias de la caza furtiva es la extinción de numerosas especies de animales, lo cual trae consigo importantes y gravísimos cambios en el ecosistema.
- La caza furtiva también acaba siendo responsable en gran medida de la proliferación de siniestros como los incendios.
- Actividad: observa y encierra toda la fauna que encuentres.

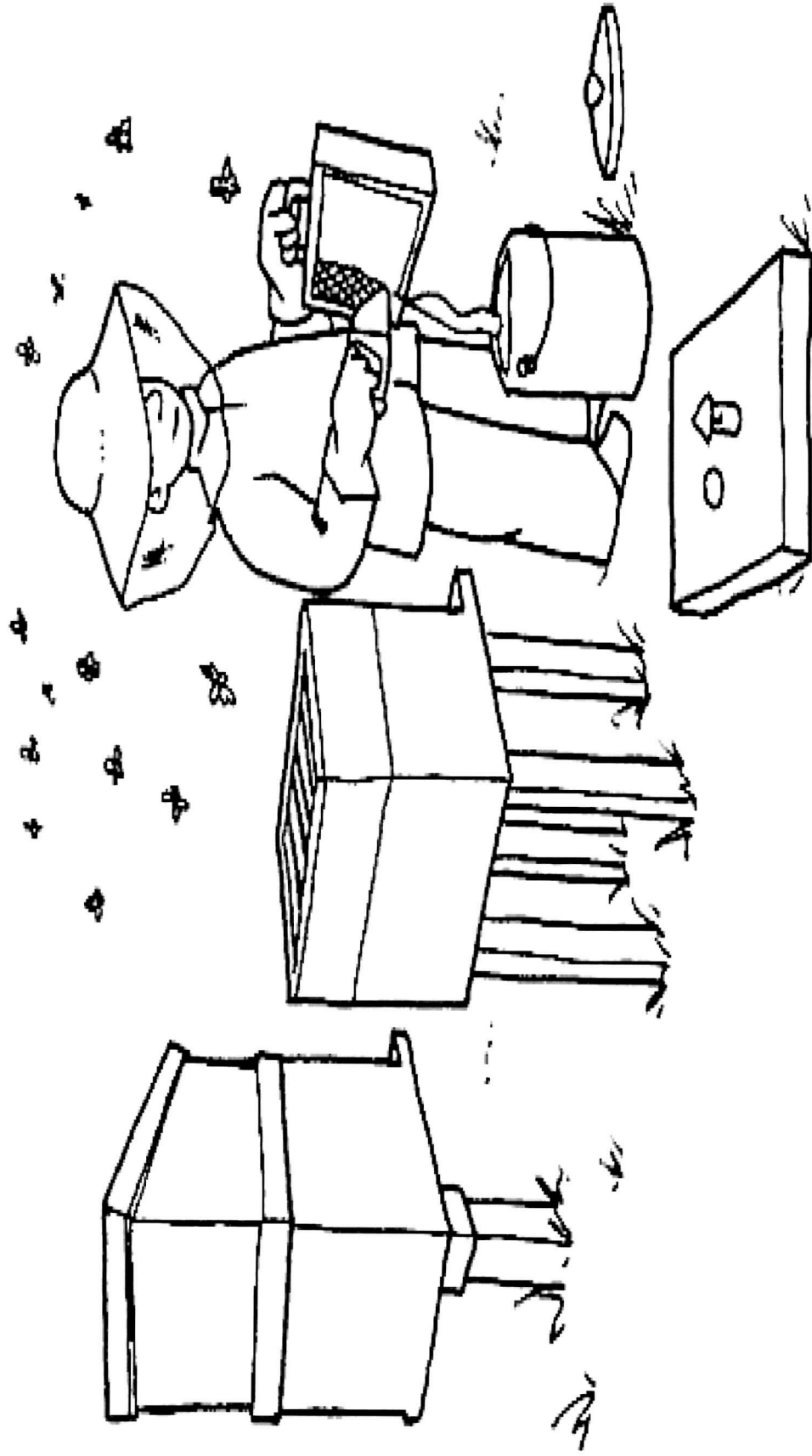




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad . Módulo . Tema:

- Los **polinizadores**, como las abejas, mariposas, pájaros, polillas, escarabajos e incluso los murciélagos, ayudan a que las plantas se reproduzcan. De hecho, las frutas y las hortalizas son los retoños de las plantas. ... ¡En parte gracias a las abejas podemos disfrutar de algunos de los alimentos que consumimos.
- Actividad: pregunta a tu mamá como se extrae la miel, pinta la imagen y dibuja flores para las abejas.

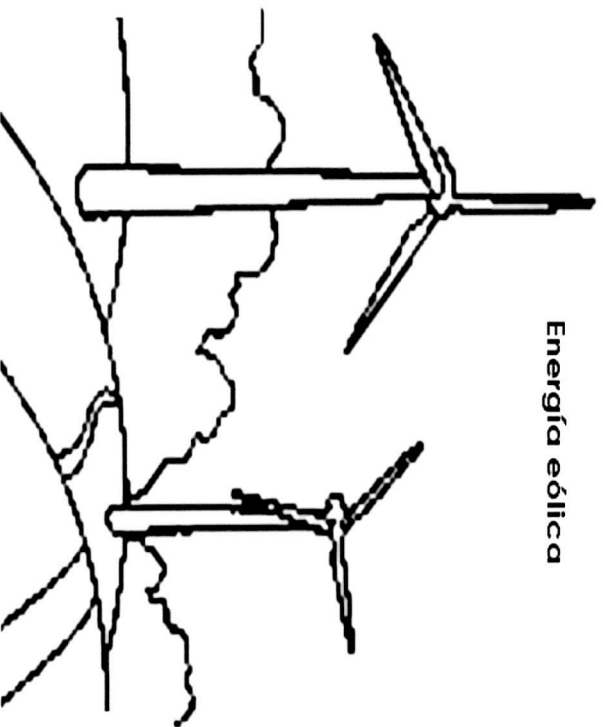




Un pueblo educado es un pueblo libre

Área: Cultura agroecológica. Unidad . Módulo . Tema:

- La **energía** es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de **energía** se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.
- La energía se puede transformar, como la energía eólica, la geotérmica, y la hidráulica entre otras, se pueden transformar en electricidad.
- ¿Conoces algunos lugares don se haga esta transformación?
- Actividad 1: observa las imágenes y comenta con tu familia si tienen el conocimiento de estas fuentes de energía.
- Actividad 2: colorea donde se transforma la energía hidroeléctrica.

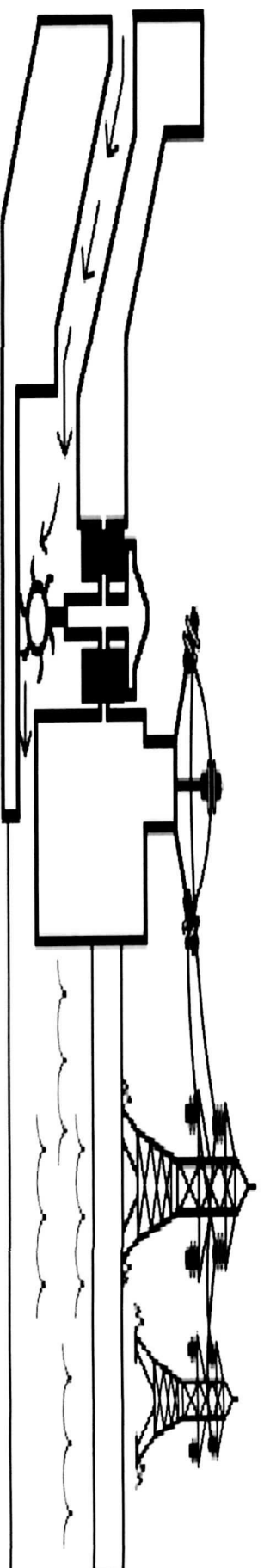


Energía eólica



Energía geotérmica

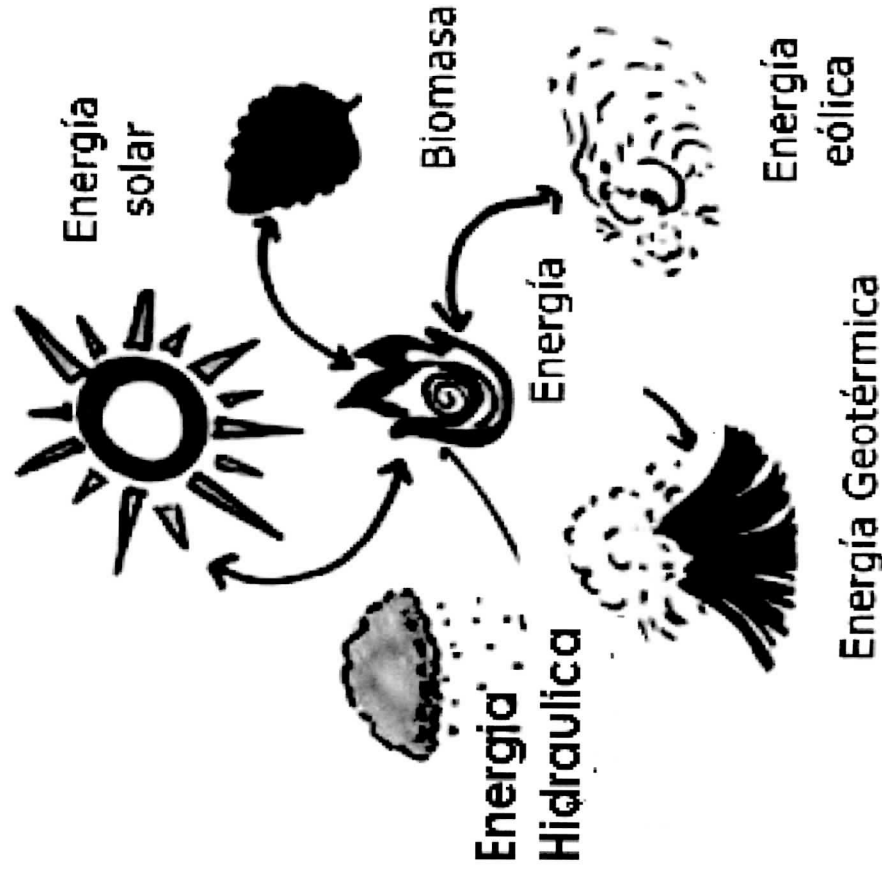
Energía hidroeléctrica



- Energía renovable Son aquellas fuentes de energía basadas en la utilización de recursos naturales inagotables: el sol, el viento, el agua o la biomasa vegetal o animal. Se caracterizan por no utilizar combustibles fósiles, sino recursos naturales capaces de renovarse ilimitadamente.
- Energía no renovable son los métodos de producción de energía a partir de una fuente de energía agotable. La energía no renovable consume algún tipo de combustible (petróleo, carbón, uranio.)

Actividad: observa y comenta cual tipo de energía conoces y enciérrala.

Energías renovables



Energías no renovables

