



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

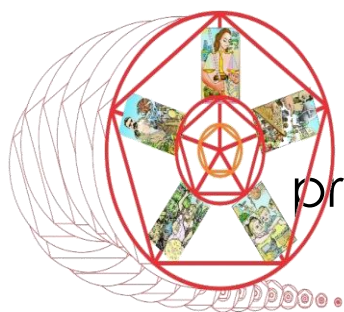
Escuela Transformadora para la Patria Digna

1. PREESCOLAR



Del 27 junio al 01 de julio 2022

Gracias
padres de familia y a ti educador (a).



por todo el empeño en este
proceso de transformación para la

PDECEN



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

Escribe tu nombre:

Dicta a mamá o papá para que las anoten 4 palabras de campo semántico de lo que aprendí en primero

Lee las palabras que conoces a tu papá o mamá, y ellos le pondrán una carita feliz.

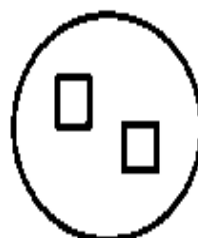
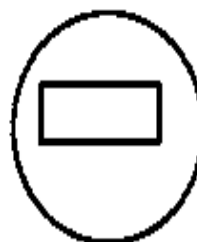
Omar	Susana	nopal	Ema	tamal	Ana
Gisela	José	Xóchitl	Daniel	pelota	helecho
colores	Karen	Mónica	Núñez	kiosco	mochila
Violeta	familia	Irma	caña	agua	Néstor
Cecilia	Pedro	Hugo	Rita	jirafa	caballo
uno	Berenice	fuego	bastón	Ulises	México
Leonel	luna	lee	nadar	vestido	Fátima
amarillo	dormir	Tomás	oso	sol	estudia

Matemáticas

Para la siguiente actividad observaremos con mucha atención la imagen de la siguiente página y realizaremos las siguientes acciones:

1. Colorea de rojo el conjunto que tiene más elementos.
2. Colorea de amarillo el conjunto que tiene menos elementos.
3. Marca con una X de color azul el objeto que no pertenece en el conjunto de los rayos.
4. Colorea de verde el conjunto que está arriba de los cuadrados.
5. Colorea de color naranja el número que está abajo del número 3.
6. Colorea de morado lo que se encuentra a la izquierda del conjunto de estrellas.
7. Colorea de café lo que se encuentra a la derecha del número 2.
8. Colorea de gris el conjunto de líneas curvas.
9. Colorea de rosa el triángulo grande y de color negro el triángulo pequeño.
10. Cuenta los elementos de los conjuntos y únelos con una línea con el numero corresponda

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Ciencia

Dibuja el día y la noche con todas sus características.

Dibuja que experimentos realizaste y más te gusto

ALIMENTACIÓN SANA

Colorea los alimentos que debe consumir la niña para estar saludable



SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

Observa las actividades para mantenernos saludables y dibuja en el centro si falta alguna actividad.



SOCIEDAD Y CULTURA

Durante todo el ciclo escolar, estuvimos platicando sobre algunas partes de nuestro Estado. ¿Recuerdas en qué estado vivimos? Vamos a colocar una imagen y puedes colorear la parte del estado en donde vives.



Responde las preguntas a tus padres o tutor y con ayuda de ellos escribe las respuestas.

¿Cuál es tu nombre completo y apellidos?

¿Cuál es la dirección donde vives?

¿Cuál es el nombre de tus padres?


¿En qué país vives?

¿En que trabajan tus papás?

¿cómo se llama tu jardín de niños y tu educador (a)

DESARROLLO ECOLÓGICO

Estas son algunas acciones para cuidar nuestro planeta.

Marca con un  las acciones que ya realices y reflexiona sobre las acciones que faltan por realizar.



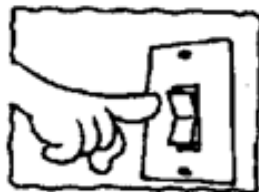
Utilizar bolsas de papel o recicladas



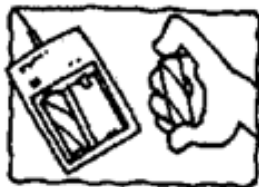
No comprar animales o plantas en extinción



Abrir la llave solo después de lavar los dientes



Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



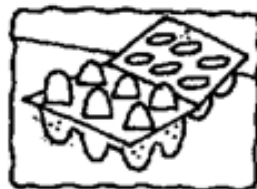
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



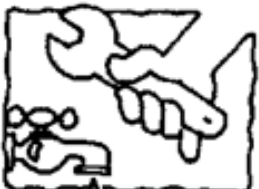
Comprar lo que viene embalado en papel



Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



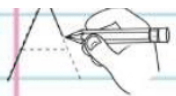
Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

Dibújate junto con tu educadora y realiza un marco a tu dibujo, para colgarlo en casa.





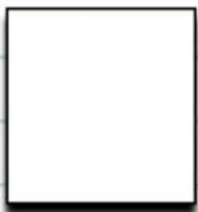
Traza de manera correcta los números.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

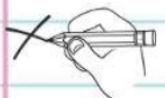
requiere apoyo ☐ en proceso ☐ logrado ☐



Identifica las siguientes figuras geométricas.



requiere apoyo ☐ en proceso ☐ logrado ☐



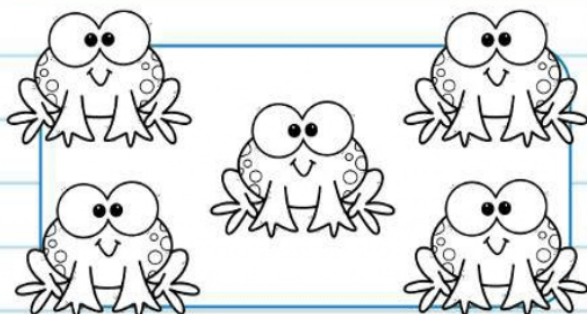
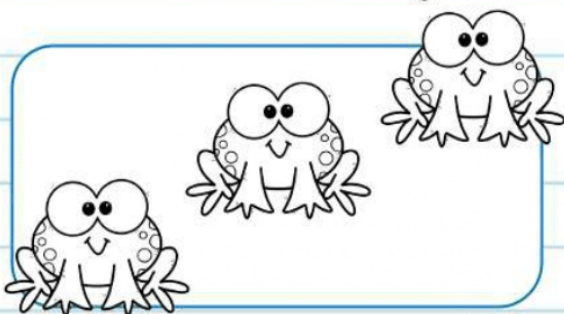
Tacha el animal mas grande.



requiere apoyo ☐ en proceso ☐ logrado ☐

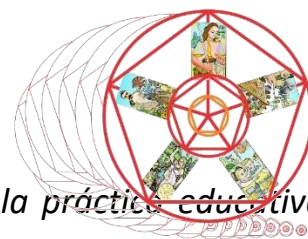


Encierra donde haya más ranas.



requiere apoyo ☐ en proceso ☐ logrado ☐

Consideración sobre la evaluación.



Las evaluaciones deben estar íntimamente ligadas a los procesos vivos. Los procesos se evalúan en las propias escuelas y no solamente los resultados, no sólo los conocimientos; se avalúa lo que el alumno sabe y lo que no sabe como condición para definir las estrategias a seguir; en muchas de nuestras escuelas se promueve la autoobservación y autoevaluación docente sobre la base de los efectos observables como los no observables; la evaluación contextualizada, cuantitativa y cualitativa, no podrá jamás ser sustituida por la evaluación neoliberal del CENEVAL, PISA o ENLACE, que mide las conductas verbales y la memorización mecánica. Hay que partir de un proceso vivo de sistematización hecha por todos. Por lo tanto, debemos obligarnos a:

- ◊ Transitar de lo cuantitativo a lo cualitativo.
- ◊ Hacer énfasis en los procesos, atender aspectos del aprendizaje y desarrollo humano del estudiante fundamentales, como la capacidad para discriminar e interpretar la información, para generar juicios críticos, para crear y transformar, para comprender la realidad que se vive y la capacidad para atender los problemas de la vida real.



◊ Enfocar los procesos de la práctica educativa con el propósito de proporcionar la información requerida para la formulación y reformulación racional de la acción didáctica. Partir de los diagnósticos, de la autoobservación, con una metodología sensible a las diferencias, a los acontecimientos imprevistos, al cambio y al progreso, a las manifestaciones observables y a los significados latentes. Centrarse en los procesos formulando instrumentos de seguimiento. Para sumergirse en el curso real y vivo de los acontecimientos y conocer las interpretaciones diversas que se hacen de los mismos aquéllos que las viven. Para resolver los problemas detectados en todo el proceso.

- ◊ Consolidar una actitud ética, que centra la atención en la acción justa, ecuánime, equitativa para conocer, ayudar e incluir.
- ◊ Avanzar a la formación de una actitud integradora y explicativa que orienta hacia una comprensión contextual, para ver a la evaluación en su totalidad, de apreciar las interacciones, los procesos y la apropiación del conocimiento de los alumno

Solo cuando se asegura el aprendizaje se puede asegurar la evaluación; la buena evaluación que forma, convertida ella misma en medio de aprendizaje y en expresión de saberes.