



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 38. UNIDAD 8. EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTIFICA**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 6° PRIMARIA



Del 13 al 17 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**TEMA GENERAL** La Educación Pública, Popular, Integral, Humanista y Científica en el mundo.

FECHA:

**¡HOLA! El observarnos nos sirve para ver nuestros errores, corregirlos y así poder transformar.**

FRASE DEL DÍA: *“El ignorante afirma, el sabio duda y reflexiona” Aristóteles.*

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

**EL REGRESO A CLASES EN LA NUEVA NORMALIDAD.**

Cada 11 de julio se conmemora el Día Mundial de la Población. Según la última encuesta intercensal realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en 2018, la actual población mexicana está conformada por más de 123 millones de habitantes, 57 por kilómetro cuadrado.

Entre los contrastes que existen en el país, comienza en la salud de sus habitantes, a un tiempo una epidemia de obesidad declarada por la OMS y que mantiene al país en el primer lugar mundial en niños y jóvenes obesos y el segundo lugar en adultos, mientras la pobreza sitúa al país en el 13° lugar según la Comisión Económica para América Latina (Cepal) en 2015.

Las posibilidades de tratar los problemas de salud que los mexicanos enfrentan a causa de la obesidad se ven coartadas por un sistema de salud, muchas veces deficiente, que alcanza a cubrir a menos de la mitad de la población.

Problemas como la diabetes mellitus Tipo II y las enfermedades cardiovasculares isquémicas, es decir, causantes de infartos, tienen un gasto público mayor, aunque se han implementado diferentes campañas para prevenir y detectar a tiempo dichos problemas antes de que aparezcan morbilidades concomitantes, no se ha registrado un cambio significativo.

El derecho a la salud es de los más rezagados en el país. Según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) y la Organización Mundial de la Salud, México es un país con poca inversión en salud pública, es decir que por habitante deben cubrir aproximadamente el 49% del gasto por medicamentos y cuidadores, que en la mayoría de los casos un familiar pierde el empleo por esta causa, afectando la productividad.

**Activación física familiar** Siguiendo con los ejercicios que realizaste el lunes ahora fortaleceremos nuestro sistema inmune con algunos ejercicios de bajo impacto por 20 segundos cada uno: Primero hacemos algunas elevaciones de rodillas levantando las piernas hasta que formen un ángulo de 90° con el tronco dando unos pequeños saltos alternando con la otra pierna, luego comenzaremos haciendo sentadillas con salto, bajando la cadera de manera normal y luego impulsando el cuerpo hacia arriba usando la fuerza del abdomen, y al caer en cada salto mantener la posición

de la sentadilla, por último haremos estocadas a la inversa colocándonos de pie y dando un pequeño paso atrás con una pierna nos agacharemos con la pierna contraria en un ángulo recto hasta que la rodilla toque el piso, luego nos levantaremos y daremos una patada al frente para después cambiar de pie y repetir el ejercicio.

FRASE DE LA ESCUELA: **“Lo importante es no dejar de hacerse preguntas”** Albert Einstein

**Mística: Poema:** Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso. Declama lo siguiente: **“La maestra rural”**.

La Maestra era pura.  
«Los suaves hortelanos», decía,  
Pasó por él su fina, su delicada esteva,  
«de este predio, que es predio de Jesús,  
abriendo surcos donde alojar perfección,  
han de conservar puros los ojos y las manos,  
la albada de virtudes de que lento se nieva  
guardar claros sus óleos, para dar clara luz».  
Es suya. Campesina, ¿no le pides perdón?  
La Maestra era pobre. Su reino no es humano.  
Daba sombra por una selva su encina hendida  
(Así en el doloroso sembrador de Israel.)  
el día en que la muerte la convidó a partir.  
Vestía sayas pardas, no enjoyaba su mano  
Pensando en que su madre la esperaba dormi-  
da,  
¡y era todo su espíritu un inmenso joye!  
a la de Ojos Profundos se dio sin resistir.  
La Maestra era alegre. ¡Pobre mujer herida!  
Y en su Dios se ha dormido, como un cojín de  
luna;  
Su sonrisa fue un modo de llorar con bondad,  
almohada de sus sienes, una constelación;  
Por sobre la sandalia rota y enrojecida,  
canta el Padre para ella sus canciones de cuna

tal sonrisa, la insigne flor de su santidad.  
¡y la paz llueve largo sobre su corazón!  
¡Dulce ser! En su río de mieles, caudaloso,  
Como un henchido vaso, traía el alma hecha  
largamente abrevaba sus tigres el dolor!  
para volcar aljófares sobre la humanidad;  
Los hierros que le abrieron el pecho generoso  
y era su vida humana la dilatada brecha  
¡más anchas le dejaron las cuencas del amor!  
que suele abrirse el Padre para echar claridad.  
¡Oh, labriego, cuyo hijo de su labio aprendía  
Por eso aún el polvo de sus huesos sustenta  
el himno y la plegaria, nunca viste el fulgor  
púrpura de rosales de violento llamear del  
lucero cautivo que en sus carnes ardía:  
¡Y el cuidador de tumbas, como aroma,  
me cuenta, las pasaste sin besar su corazón  
en flor!  
plantas del que huella sus huesos, al pasar!  
Campesina, recuerdas que alguna vez prendiste  
**Gabriela Mistral** su nombre a un comentario  
brutal o baladí?  
Cien veces la miraste, ninguna vez la viste  
¡y en el solar de tu hijo, de ella hay más que de  
ti!

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa a tu alrededor poniendo mayor atención a máquinas o vehículos que necesiten de fuerza o empuje

#### DIBUJO

Realiza un dibujo de estos vehículos o máquinas. para funcionar.

#### VOCABULARIO Y FRASES

Escribe en tu libreta un campo semántico  
sobre el movimiento  
Ejemplo: Fuerza, vector, bicicleta, movimiento.

Con las palabras anteriores escribe en tu  
cuaderno algunas oraciones:  
Ejemplo: A la bicicleta se le aplica una fuerza  
para que se mueva.

## CONCEPTUALIZACIÓN

En alguna fuente de consulta que tengas a tu alcance define el significado de las siguientes palabras.

MÉTODO    NARRAR    FUERZA    MOVIMIENTO    CORRELACIÓN    MORALEJA

## TEMAS DEL DÍA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**Eje temático:** GRAMÁTICA.

**Contenido:** La Fábula.

**Página del libro:** 201.

Como hemos estudiado anteriormente las fábulas son aquellos relatos breves de hechos ficticios, que pueden ser por ejemplo la narración de asunto mitológico, con una intención didáctica o crítica en la que pueden intervenir personas y animales u otros seres inanimados. Las fábulas se distinguen de otras obras de ficción escrita (que pueden ser en prosa o en verso) en que su trama argumental va precedida de una enseñanza manifestada en una moraleja final. En la **página 201** de tu libro puedes encontrar una fábula que tiene algunas faltas de ortografía, **subraya las palabras que creas que tienen errores y luego escribe la fábula de nuevo** de manera correcta en una hoja blanca y agrégale una ilustración que vaya acorde con la moraleja, no olvides compartirla con tu maestro.

### CIENCIAS

**Eje Temático:** UNIVERSO Y HUMANIDAD.

**Contenido:** Fuerza y movimiento.

**Página del libro:** 184.

Al escuchar las palabras fuerza y movimiento se nos puede ocurrir una lluvia de ideas al respecto: avanzar, agitarse, desplazar, adelantarse, empujar, fortaleza, energía, trasladarse, impulsar, potencia, menear, sacudir, zarandearse, etc.

- Realiza una lectura de la página 184 de tu libro y subraya las ideas principales del texto.
- Elabora un resumen con la información y un mapa de conceptos con las ideas principales.
- **RECUERDA TOMAR UNA FOTOGRAFÍA DE TUS ACTIVIDADES PARA QUE SE LA ENVÍES A TU PROFESOR.**

### MATEMÁTICAS

**Eje Temático:** ÁLGEBRA.

**Contenido:** LA TABULACIÓN COMO HERRAMIENTA EN EVALUACIÓN DE FUNCIONES ALGEBRAICAS.    **Páginas del libro:** 274

Las tablas se componen de filas y columnas de celdas que se pueden rellenar con texto y gráficos, se utilizan a menudo para organizar y presentar información. En esta sesión se usarán para organizar funciones algebraicas, así como encontrar los números faltantes.

**Actividad:** Resuelve la pregunta 2 en la cual debes explicar el valor de  $n$ , así como también el método para encontrarlo; La pregunta 3 consistente en agrandar la huerta del agricultor, observa la tabla de la pregunta 1, la columna de " $n$ " la trabajarás hasta el número 15. Realiza los ejercicios en tu cuaderno. Después contesta los ejercicios de la página 274 de tu libro.



## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**Contenido:** Experimento de ciencias página 185.

En el siguiente ejercicio podrás poner a prueba algunos conceptos de la sesión de ciencias, con la manipulación del producto obtenido del ejercicio podrás entender mejor lo que es equilibrio, fuerza, equilibrio de fuerza, condición de traslación.

**Actividad:** Con materiales sencillos, les propondremos que diseñen y construyan un vehículo.

**Materiales:** Cajas, tapones de botella y palos de madera.

**Procedimiento:** Les daremos un tiempo para que lo diseñen, incluso que hagan un dibujo, y luego les daremos un tiempo para que desarrollen su proyecto. Seguro que serán más creativos que los adultos. Para los niños más pequeños es preciso que les preparemos los orificios a los tapones de las botellas, para evitar que se hagan daño. Este camión puede volcar su carga soplando por una pequeña gomita con ayuda de un globo que al inflarse eleva el remolque. Otro modelo que podemos pedirles que construyan es un vehículo oruga.

**ES HORA DE DESCANSAR,  
POR HOY HAS TERMINADO,  
RECUERDA MANTENERTE HIDRATADO Y  
ALIMENTARTE BIEN.**

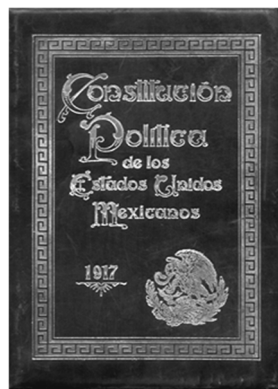
TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, INTEGRAL, POPULAR, HUMANISTA Y CIENTÍFICA EN EL MUNDO.

FECHA:

¡Buen día! Espero que tu familia y tú se encuentren gozando de buena salud.  
FRASE DEL DÍA: *“Quien sabe lo que siembra no le teme a lo que cosecha”* Anónimo.

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Hoy jueves, vamos a ocupar al menos 6 pares de calcetines, pero pueden usar tantos como lo deseen. La idea es crear en el piso un pequeño camino con todos los calcetines. El alumno deberá avanzar solo sobre los calcetines saltando. Cada par de calcetines se acomoda de diferentes formas de frente volteando hacia la derecha y otros volteando a la izquierda; etc.

**ACTIVIDAD 1. MÍSTICA:** *Reflexiona con los adultos de tu familia el Art. 3° Constitucional:*



Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia. Corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**ACTIVIDAD 2:** Con base en los comentarios realizados en la mística, corrobora con lo que has observado en tu comunidad si la educación que se imparte es laica, gratuita, universal y obligatoria. Luego escribe en tu cuaderno de Desarrollo lingüístico las acciones que hacen las personas para que la educación sea obligatoria, gratuita, inclusiva, laica y universal.



\* Elabora un campo semántico con 10 acciones que están realizan los adultos para que la educación sea gratuita, obligatoria, pública, universal inclusiva .

\* Redacta un texto breve en el que describas la importancia de una educación gratuita.

\* Realiza un dibujo de cómo te gustaría que fuera la educación que se imparta en la escuela.

## CONCEPTUALIZACIÓN

**ACTIVIDAD 3:** Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de Sociedad:

laica      inclusiva      universal      científica      obligatoria      rectoría      impartir

**MATEMÁTICAS**

**ÁLGEBRA**

\*Gráfica de funciones algebraicas p. 275-276.

**Introducción al tema**

El tema que hoy abordaremos, es un texto para la comprensión de en la lectura de gráficas de funciones algebraicas. Son muy usadas y útiles en la vida cotidiana para poder predecir las ganancias o pérdidas en los negocios. Al graficar el curso del movimiento de los objetos (ganancia-pérdida) podremos observar y comprender más fácilmente hacia dónde va la tendencia del suceso; esto nos servirá para predecir o tomar decisiones, si está a nuestro alcance, poder prevenir o corregirlo, como sería en un negocio, en la producción de un artículo en una fábrica o también en el registro que puedes hacer de tus calificaciones escolares que vas obteniendo a lo largo de un mes, cuando registras los valores que haz logrado al término de cada ejercicio realizado, podrás predecir qué calificación tendrás a fin de mes, si será aprobatoria o reprobatoria y si es necesario hacer correcciones (por mencionar unos ejemplos).

**Actividad 4**

\*Lee con atención el tema: Gráfica de funciones algebraicas p. 275-276 de tu libro. En tu cuaderno de matemáticas elabora una gráfica de las calificaciones que haz obtenido durante un mes. En un eje pondrás las calificaciones de cero a diez y en otro eje pondrás las fechas de cada ejercicio realizado. ¿Qué tendencia tendrás al final de mes?, ¿aprobatoria o reprobatoria?

**SOCIEDAD**

**CONTENIDOS:**

>Influencia del renacimiento hoy p. 245.

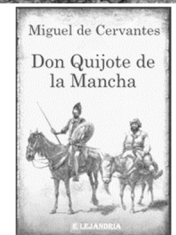
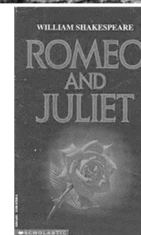
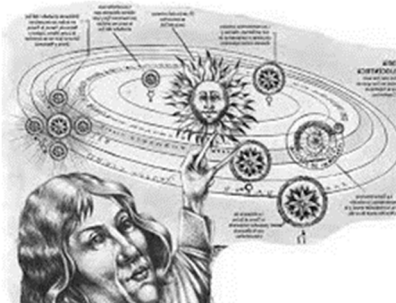
>Aportaciones de Copérnico y Galileo para la ciencia p. 246.

Palabras clave: radical, arte, capitalismo, drama.

Concepto: ACTUALIDAD: época o tiempo presente.

**Introducción al tema**

Durante el Renacimiento hubo muchos cambios sociales, políticos, económicos, etc., que llevaron a que la humanidad pudiera tener un desarrollo en diferentes aspectos de su vida. Con estos textos podrás darte cuenta sobre los aspectos en que se destacaron y las aportaciones que hicieron.



**Actividad 5**

\*Lee con atención los temas de las páginas 245-246 del libro de Sociedad. En tu cuaderno anota y responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Por qué el Renacimiento comprende una de las etapas más importantes de la historia de la humanidad? 2.- ¿En qué aspectos se destacaron España, Alemania, Francia e Inglaterra durante el Renacimiento? 3.- ¿Qué aportaciones hizo Copérnico para la ciencia? 4.- ¿Cuáles fueron los descubrimientos que hizo Galileo?

## ALIMENTACIÓN SANA

**CONTENIDO:** Autoridades gubernamentales y la sana alimentación (normas y regulaciones).

### ACTIVIDAD 6

\*Lee con atención el siguiente texto.

\*Comenta con los adultos de tu familia el texto y anota en tu cuaderno las opiniones que dieron tus familiares. Al final de éstas, también escribe qué opinas tú al respecto.



### Normas y regulaciones para una alimentación sana

La ley de seguridad alimentaria aprobada en 2012, en resumen, prevé el derecho de todos los mexicanos a acceder a una alimentación que satisfaga sus necesidades nutricionales y sociales. Tener seguridad alimentaria. Por su parte, el gobierno tiene que estar evaluando periódicamente los índices de alimentarios de la población en general para realizar las acciones pertinentes que lleven a prever las necesidades que se requerirán en el fu-

turo inmediato, buscando soluciones, vigilar que se respete, proteja y se aplique progresivamente el derecho humano al acceso a la alimentación, la seguridad alimentaria y nutricional. Es responsabilidad del Gobierno, de los distintos estratos sociales públicos y privados garantizar el acceso, consumo y aprovechamiento de los alimentos con base en la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Así mismo, el de fortalecer una Educación en la Alimentación Sana y Nutricional.

Por eso es que, actualmente, los alimentos que se expenden en tiendas y negocios tienen algunos códigos impresos que debe saber leer la población en general para darse cuenta de los porcentajes que tienen éstos y que puedan decidir si dichos alimentos son o no saludables ingerir.



## EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

Apreciación al teatro.

**CONTENIDO:** Montaje de un guion teatral.

### ACTIVIDAD 7

Con base en la sesión pasada donde elaboraste un escenario para la representación de un relato o un cuento. Ahora vas a realizar un montaje de esa obra que elegiste. Luego que ver quién dirigirá la obra, buscar y seleccionar quiénes serán los actores, qué vestuarios se ocuparán, etc. Hacer los ensayos, entre otros.

***“El niño que no es abrazado por su tribu,  
cuando sea grande quemará la aldea para sentir su calor” Proverbio africano.***

**¡Terminamos por hoy!  
Nos vemos mañana.**

TEMA GENERAL: “La Educación Pública, Integral, Humanista y Científica en el mundo”

**Saludo**

Alegrémonos de este día y trabajemos con alegría

**Contexto acerca de la pandemia**

De la Universidad de Yale, Rafael Pérez Escamilla, comentó que la inseguridad alimentaria aumenta como resultado de la COVID-19, afectando a las familias más vulnerables y, en mayor proporción, los hogares con niñas y niños pequeños y que se necesita crear políticas públicas basadas en evidencia; y transformar el sistema alimentario del país.

Frase de la escuela:

“Los seres humanos hacen su propia historia, aunque bajo circunstancias influidas por el pasado.”

Karl Marx

**Activación física:**

TA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes en nuestra activación trabajaremos con cuidado e higiene personal. Papá o mamá le pedirán al alumno que piense en 6 productos de cuidado e higiene personal que tengan en casa (cepillo dental, jabón, etc.) El alumno deberá de correr y traer dichos productos en el menor tiempo posible. En familia deciden en tiempo limite por ejemplo 15 seg., 30 seg. y debe acomodarlos de acuerdo aquellos productos que puede compartir o no compartir con otros miembros de la familia. Al final el alumno con su familia debe decir la importancia de la higiene personal.

**Observación y contextualización**

, formas de vida y momentos en la vida que viven las personas de tu comunidad.

**Dibujo libre**

erno a una persona representativa del momento aun vive.

**Conceptualización**

diccionario las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno:

etapa

edad

cronología

**Ciencias**

nción las páginas 187 y 188 del libro de ciencias sobre el tema “desarrollo del ser humano”, después subraya lo que te parezca mas importante en el texto.

**Actividad Transformadora**

star cada una de las etapas que hay en el libro, regalas en tu cuaderno y debajo escribe un texto breve con lo que subrayaste para que expliques a que se refiere cada momento.



### Desarrollo lingüístico integral

o de texto alternativo sobre las comillas, y después escribe ejemplos en tu cuaderno de las diferentes formas donde apliques las comillas en la escritura.

### Desarrollo Ecológico

#### Sequía intensa en México, alerta la NASA

Actualmente, cerca de 60 presas, al norte y centro del país, están por debajo del 25% de su capacidad, lo cual ha ocasionado que las autoridades opten por reducir el flujo de agua desde los embalses dejando a miles de personas sin agua corriente.

Casi el 85% del territorio mexicano enfrenta condiciones de sequía, de acuerdo con la NASA. Y se trata de una de las sequías más generalizadas e intensas en décadas.

Todo el país se encuentran en niveles excepcionalmente bajos, lo que agota los recursos hídricos para beber, cultivar y regar.

Actualmente, cerca de 60 presas, al norte y centro del país, están por debajo del 25% de su capacidad, lo cual ha ocasionado que las autoridades opten por reducir el flujo de agua desde los embalses dejando a miles de personas sin agua corriente.

Durante la temporada seca en el país, desde el 1 de octubre de 2020 hasta el 18 de abril de 2021, el servicio meteorológico informó que el país tuvo alrededor de un 20% menos de precipitaciones de lo normal. Varias áreas en el este, oeste y sureste de México también alcanzaron temperaturas superiores a 35 °C.

### Actividad de Desarrollo ecologico

Lee con atención el texto sobre la sequía más intensa en México.

Realiza un dibujo y un texto corto donde expliques si cerca de tu comunidad hay esquia y como se puede observar que efectivamente esta sucediendo.

### Autoevaluación

Escribe del 5 al 10 que calificación te pondrías con la realización de la cartilla.

Lectura general de la cartilla

Actividad transformadora sobre etapas de la vida.

Actividad sobre las comillas

Dibujo y texto corto

Hemos terminado el día de hoy la tarea, gracias y muchas suerte.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#180

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

**TEMA GENERAL:** LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, INTEGRAL, POPULAR, HUMANISTA, Y CIENTÍFICA EN EL MUNDO

FECHA:

**¡Buenos días!** “Si no sale el sol, dibújalo, pero has que tu día brille.  
FRASE DEL DÍA: ***“La pobreza no viene por la pérdida de la riqueza, sino por la multiplicación de los deseos” Platón.***

### CONTEXTO DE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN

#### ¿Qué se entiende por libertad de expresión?

La libertad de expresión es el derecho que tengo a pensar y compartir con otras personas mis ideas, reflexiones y opiniones, es decir, el derecho a razonar y dar a conocer lo que pienso y lo que conozco. Este derecho incluye también la libertad de buscar, recibir y difundir ideas, opiniones e informaciones, por cualquier medio y con personas de cualquier otro país. Nadie tiene el derecho de prohibir o limitar mi libertad de expresión. (Artículos 6º y 7º constitucionales; y artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: **1.-** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. **2.-** Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **Hoy lunes** haremos el siguiente ejercicio: **Juego el avioncito (tradicional).** Para este juego necesitaremos dibujar el avioncito en el suelo compuesto por cajones con números del 1 al 10 y una piedra plana o papel mojado. Se lanza el objeto de la casilla 1 y en un solo pie deberá pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al número 10.

**MÍSTICA:** Leemos el poema en defensa de la libertad de expresión. Autor Benito Gallardo Martín

Yo amo la palabra, las palabras,  
concepto de palabras.

Me defiendo y ofendo con sus  
dardos de vientos,  
aunque a veces me dejen  
cicatrices y llagas.

No quiero más censura sobre  
ellas,

no quiero que a la lengua le  
pongan mordazas.

Y de una vez por todas  
la dejen desnuda.

¡Dejen en libertad a la palabra!

A mi palabra, a tu palabra,  
a todas las palabras.

A veces temo, al cantar mis  
sentimientos,  
que sus mensajes se los lleve el  
viento  
y por eso las dejo aquí graba-  
das.

Pero hay algo peor todavía que  
el viento,  
y que produce indignación y  
nauseas :

aún se prohíbe y secuestra la  
palabra;

aún se sigue atentando contra  
muchas verdades,  
manipulando, encarcelando,  
asesinando...

Por respeto a los vivos y a los  
muertos,  
la lucha de los pueblos,  
la sangre derramada,  
la libertad y dignidad humana...  
penemos la calumnia  
pero no las palabras.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa las imágenes y comenten su contenido

## DIBUJO

**ACTIVIDAD # 1** Escribe un verso a la libertad de expresión



## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

**ACTIVIDAD# 2:** Escribe un campo semántico con palabras relacionadas a la libertad de expresión .

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

**ACTIVIDAD# 3** Escribe con letra clara 5 frases con las palabras del campo semántico

## CONCEPTUALIZACIÓN

**ACTIVIDAD# 4** Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

A) atmósfera b) radiación c) planeta d) preposición e) moneda

## TEMAS DEL DÍA

### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL / EJE TEMÁTICO:

**CONTENIDO:** La preposición Página 203

**ACTIVIDAD # 5** lee el texto de la página 203 y escribe 5 oraciones que lleven preposiciones propias o separables y 5 impropias o inseparables.



Juan está\_\_\_dientes.

- A) de
- B) según
- C) sin

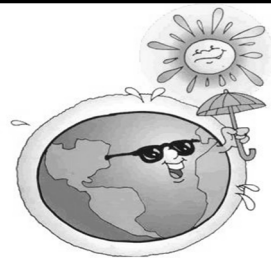
### CIENCIAS. EJE TEMÁTICO:

**CONTENIDO:** La capa de ozono página #189.

**PALABRAS CLAVE:** atmósfera, radiación solar, aire, planeta, estratosférico.

**ACTIVIDAD# 6** Escribe en tu cuaderno diez enunciados que hablen de la importancia que representa la capa de ozono para la vida en nuestro planeta tierra. Puedes revisar el texto de la página 189. y el video que dejo a continuación.

<https://youtu.be/o3svX2Hjnhk>



### CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.

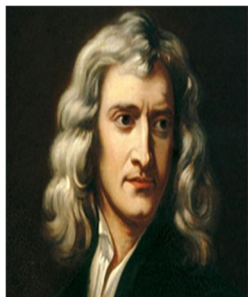
**CONTENIDO:** Los científicos pp. 162 y 163

**ACTIVIDAD# 7:** Recorta para hacer un memorama, juega con un familiar todas las veces que quieras.

\*Para ampliar la información revisa las páginas 162 y 163 de tu libro de cultura.



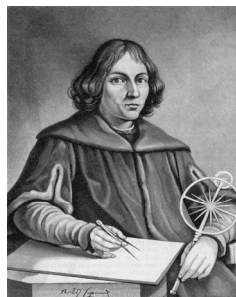
**Antoine Lavoisier**  
1743-1794  
Ley de conservación de la masa...



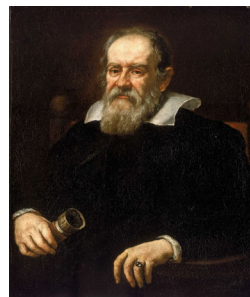
**Isaac Newton**  
1643-1727  
Ley de la gravitación universal



**Johannes Kepler**  
1571-1630  
leyes sobre el movimiento de los planetas en su órbita alrededor del Sol



**Nicolás Copérnico**  
1473-1543,  
formuló la teoría heliocéntrica del sistema solar



**Galileo Galilei**  
1564-1642  
mejora del telescopio, primera ley del movimiento...

## MATEMÁTICAS: EJE TEMÁTICO /GEOMETRÍA

**CONTENIDO:** Sistemas monetarios p. 277.

Los valores de dos objetos son iguales si sus propietarios juzgan que pueden intercambiarlos. En el comercio las mercancías se cambian contra una mercancía *intermediaria*, **la moneda**. Aceptada por todos, facilita enormemente los cambios. El precio es el equivalente, en moneda, de una mercancía. La moneda de oro es moneda internacional.

### Ejemplo de Unidades monetarias y su valor en peso Mexicano.

PAIS	CONTINENTE	MONEDA	VALOR DE UNA UNIDAD
Inglaterra	Europa	Libra esterlina	\$28.25
España	Europa	Euro	\$ 24.39
Rusia	Asia	Rublo	\$.27
China	Asia	yuan (o renminbi)	\$3.13
Australia	Oceanía	Dólar Australiano	\$15.49
Nueva Zelanda	Oceanía	Dólar neozelandés	\$14.49
Níger	África	Franco CFA	\$.037
Sudafrica	África	Rand	\$1.45
Uruguay	América Latina	Peso uruguayo	\$.46
Guatemala	América Latina	Quetzal	\$2.58

**ACTIVIDAD # 8** escribe en tu cuaderno ¿Cómo sería el comercio si no existieran la moneda y el



El **peso mexicano** es la moneda de curso legal de México. El peso mexicano fue la primera moneda en el mundo en utilizar el signo \$, incluso antes que el dólar de Estados Unidos, el cual más tarde lo adoptó para su propio uso. El peso mexicano es la decimoquinta moneda más negociada en el mundo, la más negociada de América Latina y la tercera más negociada en toda América. El peso se divide en 100 centavos, representados por el signo ¢.



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**#181**

**TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, INTEGRAL, POPULAR, HUMANISTA Y CIENTÍFICA EN EL MUNDO.**

**FECHA:**

**¡Buen día! Te saludo con el gusto de siempre, iniciemos el trabajo de hoy.**  
**FRASE DEL DÍA: “No podemos cambiar, no podemos alejarnos de lo que somos hasta que aceptamos lo que somos” Carl Rogers.**

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Hoy jueves, haremos este ejercicio: para la actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc.) el niño lanzará el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, éste no debe caer.

**ACTIVIDAD 1. MÍSTICA:** Reflexiona con los adultos de tu familia el siguiente texto:

**La educación humanista que promovemos**

Los maestros de la Sección XVIII SNTE-CNTE Poder de Bases con los programas del PDECEM y PNAEC, aprecian, como primera instancia, la dignidad de la persona y buscan que educación que se promueva sea más reflexiva, que haya más interacción entre el estudiante y el maestro, con el propósito de conocer aún más las capacidades que tiene el educando. Es por ello que los procesos que se pretenden desarrollar buscan que sean afectivos, pero también cognitivos, donde el aprendizaje sea más participativo por parte de los niños, además que éstos decidan y utilicen los recursos que tengan a su alcance; pero también que se responsabilice de su aprendizaje y en el aula se propicie un ambiente de respeto, comprensión y apoyo hacia sus demás compañeros de grupo.



**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 2:** Lee con atención las siguientes frases de pensadores humanistas de la época renacentista:

**“Sé firme como una torre, cuya cúspide no se doblega jamás al embate de los tiempos”**

*Dante Alighieri.*

**“Quien piensa poco, se equivoca mucho”** Leonardo Da Vinci.

**“La perfección no es cosa pequeña, pero está hecha de pequeñas cosas”** Miguel Ángel.

**“El gran libro de la naturaleza está escrito en símbolos matemáticos”** Galileo Galilei.

\* Elabora un campo semántico con 10 verbos que surgieron de la reflexión de las frases célebres anteriores.

\* Redacta un texto breve de lo que te hicieron pensar las frases, usando los verbos que escribiste.

\* Realiza un dibujo de cómo sería la educación humanista en tu escuela.

**CONCEPTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 3:** Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de Sociedad:

**humana      comunicativa      consciente      afectiva      participativa**

**MATEMÁTICAS**

**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

\*Análisis de datos, tablas y gráficas p. 278.

**Introducción al tema**

En esta lección aprenderemos a leer, como su nombre lo indica, tablas, gráficas y analizar datos. Es un proceso sencillo que sólo requiere de observación y atención por parte de ustedes los estudiantes, así como realizar algunas operaciones de los ejemplos que se proponen para comprender esta lectura. Te invito a que realizar este ejercicio. ¡Ánimo!

**Actividad 4**

\*Lee el texto en tu libro de matemáticas que indica esta lección

\*En tu cuaderno de matemáticas, con base en el texto análisis de datos, tablas y gráficas se abordan en esto, redacta tres preguntas con sus respuestas de cada uno de los ejemplos que menciona el texto estudiado.

**SOCIEDAD**

**CONTENIDOS:**

>Humanismo p. 252

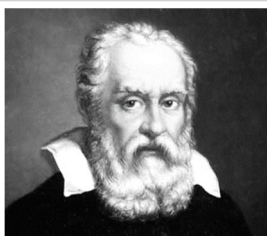
Palabras clave: Universo, Tierra, péndulo, telescopio, heliocéntrico

Concepto: HELIOCÉNTRICO: que tiene al Sol como centro de su movimiento o situación.

**Introducción al tema**

El cambio que se dio al pasar de la Edad Media al Renacimiento, llevó a que se generara una transformación en lo económico, cultural, político, social, entre otras. Pero a esta época renacentista, también se le conoce como el momentos en el que hubo un cambio en la forma del pensamiento (filosófica) y el apogeo de las universidades.

**Algunas frases de pensadores y artistas del Renacimiento:**



***“Todas las verdades son fáciles de entender,, una vez descubiertas. El caso es descubiertas”***

*Galileo Galilei*



***“Para saber lo que sabemos, y saber que no sabemos lo que no sabemos, hay que tener cierto conocimiento”***

*Nicolás Copérnico*



***“La fe en uno mismo es la mejor y más seguro camino”***

*Miguel Ángel*



***“La sabiduría es la hija de la experiencia”***

*Leonardo Da Vinci*

**Actividad 5**

\*Lee con atención el tema de la página 252 del libro de Sociedad.

\*Elabora un resumen del tema leído en tu cuaderno, puedes agregar algunas imágenes para ilustrar tu trabajo.

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

### CONTENIDO: Los signos vitales.

#### ACTIVIDAD 6

\*Lee con atención el siguiente texto.

\*Realiza la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria normales de un integrante de tu familia. Recuerda que en cada uno de ellos se toma en cuenta las repeticiones que tienen en un minuto.

#### Los signos vitales

Texto (JJG)

Los signos vitales principales para la población en general son cuatro: respiración, frecuencia cardiaca, presión arterial y temperatura corporal; pero para médicos y enfermeras son otros más. En nuestro caso sólo estudiaremos las cuatro que se enunciaran al principio.



Los signos vitales nos sirven para saber qué tan bien o qué tan mal está funcionando el cuerpo humano. En otras palabras, son las funciones esenciales que deben tener las personas para vivir y desarrollar de manera normal sus actividades cotidianas.

Como estudiantes de nivel primaria podemos detectar, algunos de ellos, a simple vista, como lo es la respiración de las personas.

O también sentir la temperatura corporal, percibiendo el calor o el frío tocando la frente de la persona, pero para que la medición sea más precisa, tendremos que emplear un termómetro; la temperatura normal en las personas es de  $36.5^{\circ}\text{C}$  a  $37^{\circ}\text{C}$ , se tiene fiebre cuando rebasa los  $38^{\circ}\text{C}$  y es causa de alarma; del mismo modo cuando se detectan valores menores a  $36^{\circ}\text{C}$  se tiene hipotermia también motivo de alarma; en ambos casos es necesario acudir a los servicios de salud para recibir atención médica.

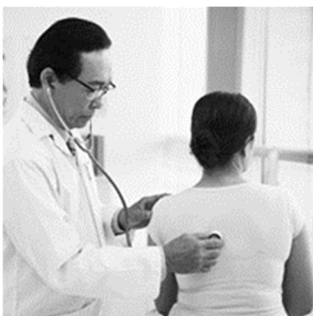


Otro como lo es el ritmo cardiaco podemos escucharlo, por ejemplo, por medio de un tubo de cartón de papel sanitario y colocándolo en el lado izquierdo del tórax, de esta manera, escucharemos los latidos del corazón; además para saber cuál es la frecuencia o ritmo cardiaco se hace contando cuántos latidos de este órgano hay en un minuto. Esto lo hacen los médicos y enfermeras, pero utilizan los estetoscopios y un reloj.



En cuanto a la presión arterial, es un estudio que hacen los médicos, enfermeras y algunas personas que tienen la preparación para realizarlo. Utilizan comúnmente dos aparatos, el estetoscopio y el baumanómetro conocido también como tensiómetro. La presión arterial normal en adultos es de 120/80, la baja presión se considera en 90/60 o menos y la alta presión es la que se encuentra en 140/90 o más cuando estos valores son detectados el paciente requiere la atención de los servicios médicos.

Hay que mencionar que hoy en día existen aparatos modernos que al colocarlos en las personas detectan los valores que éstos tienen cuando se hace el estudio de signos vitales.



**ACTIVIDAD 7**

\*Representa una historia o una acción cotidiana de un conflicto sin hablar, lo realizarás con mímica y gesticulaciones. El que te observe tiene que adivinar lo que sucede en la historia que representas.

\*Luego escribe la escena representada en tu cuaderno de desarrollo lingüístico.

**¡ A descansar, hemos terminado por hoy!  
Nos vemos mañana.  
¡Todo esfuerzo tiene una recompensa!**



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#166

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

**TEMA GENERAL:** LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, INTEGRAL, POPULAR, HUMANISTA, Y CIENTÍFICA EN EL MUNDO.

FECHA:

**“Buenos días”** encontraras significado en la vida si lo creas.

FRASE DEL DÍA: **“Nuestra lucha es la de encontrar el camino correcto para hacer las cosas”**  
Platón

### CONTEXTO DE LA PANDEMIA

Un aspecto básico para evitar distintas enfermedades es mantener un sistema de defensas en excelente estado, de esta forma mantenemos fuera del cuerpo a microorganismos como las bacterias, hongos y virus.

Si bien la alimentación es determinante para lograr un sistema inmunológico fortalecido, hay otras situaciones que lo afectan como el estrés y la ansiedad. Hay aspectos del estilo de vida que pueden afectar la función protectora del sistema inmune, tales como como la falta de actividad física, el consumo de alcohol, ser fumador y tener una alimentación poco o nada saludable. A cuidarse...

### Consejos para mantenernos más protegidos son:

1. Lavarse las manos de forma adecuada y frecuente
  2. Hacer actividad física moderada
  3. Procurar tener un sueño reparador
  4. Manejar el estrés para evitar bajar las defensas
  5. Evitar los lugares muy concurridos
  6. No consumir azúcar, comida procesada y/o rápida, ni grasas trans
  7. Consumir diariamente frutas y verduras
- Recuerda mantener la calma en medio de circunstancias estresantes, debido a que el estrés es un factor determinante que afecta la capacidad de nuestro sistema inmunológico.

### ACTIVACIÓN FÍSICA

**RUTA DIDÁCTICA:** 1.-Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. 2.-Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

### Rodar con las manos ocupadas en pareja.

En esta actividad se ocupara de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo-dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso con una distancia de 2 a 3 metros.

## MÍSTICA:

### ADIVINANZAS



1

Flaca y larga  
Lleva gorro verde  
Y remera anaranjada...  
Quién es?



2

Verde, verde es su vestido;  
Tiene barba y grandes dientes  
El no come y es comido  
Por todos los presentes...  
Quién es?



3

Tengo hojitas blancas  
Gruesa cabellera  
Y conmigo llora  
Toda cocinera  
Quién soy?



4

Soy roja, gorda y pecosita  
Y tengo corazón  
Y endulzo siempre la boca  
Del que me da un mordiscon...  
Quién soy?

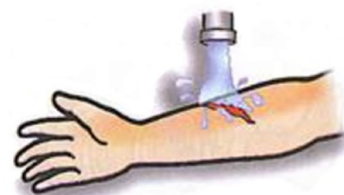


## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Observa** las imágenes, reflexionen la importancia de tener conocimiento de primeros auxilios



## PRÁCTICA



Un botiquín puede ser cualquier armario, caja que pueda contener los medicamentos y el material sanitario necesario para poder atender y aliviar pequeñas molestias, síntomas leves o trastornos menores.

**ACTIVIDAD # 1** Con ayuda de tus familiares organicen el botiquín

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

**ACTIVIDAD# 2** :Escribe un campo semántico con palabras relacionadas con los primeros auxilios .

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS CON SUSTANTIVOS

**ACTIVIDAD# 3** Escribe con letra clara 5 binas con las palabras del campo semántico

## CONCEPTUALIZACIÓN

**ACTIVIDAD# 4** Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

A) SIERVO B) CRUZADAS C) NOBLEZA D) PREVENCIÓN E) FEUDALISMO

## SALUD COMUNITARIA INTEGRAL:

**CONTENIDO:** Primeros auxilios básicos.

**PALABRAS CLAVE:** Primeros Auxilios, prevención, intervención.

**ACTIVIDAD# 5** Lee con atención el texto y escribe en tu cuaderno un cuadro sinóptico del tema. Los accidentes son cosas que pasan. Quizás una persona se **ahogue** con un cubo de hielo o le **pique** una abeja. Es importante saber cuándo llamar al 911. Este número es para emergencias que atentan contra la vida de una persona. Mientras espera la ayuda de **emergencia**, usted puede salvar la vida de alguien. La resucitación cardiopulmonar (**RCP**) es para las personas cuyo corazón o cuya respiración se detienen y la maniobra de Heimlich es para las personas que se atragantan. También se puede aprender a manejar **lesiones y heridas** comunes. Las cortaduras y los rasguños, por ejemplo, deben enjuagarse con agua fría. Para detener una hemorragia, presione firme pero suavemente con una gasa. Si la sangre empapa la gasa, coloque otra sobre ella sin retirar la primera que colocó. Mantenga presión en el área.

Es importante tener un botiquín de primeros auxilios disponible. Tenga uno en casa y uno en su automóvil. El botiquín debe incluir una guía de primeros auxilios. Lea la guía para aprender a utilizar los artículos, de modo que esté listo en caso de una emergencia.

<https://medlineplus.gov/spanish/firstaid.html>

## EDUCACIÓN ARTISTICA INTEGRAL.

**CONTENIDO:** Escultura en el renacimiento p.156. Libro de cultura

**ACTIVIDAD#6** lee atentamente el texto de la página 156 y revisa la información de los recuadros para aprender sobre la escultura en el renacimiento.

La **Capilla Sixtina** es una capilla del Palacio Apostólico de la Ciudad del Vaticano, la residencia oficial del papa. Se trata de la estancia más conocida del conjunto palaciego.

Entre 1508 y 1512, por encargo del papa Julio II, Miguel Ángel decoró la bóveda, creando una obra de arte sin precedentes que cambiaría el curso del arte occidental.



El **David** es una escultura de mármol blanco de 5,17 metros<sup>1</sup> de altura y 5572 kilogramos de masa,<sup>2</sup> realizada por Miguel Ángel Buonarroti entre 1501 y 1504 por encargo de la *Opera del Duomo* de la catedral de Santa María del Fiore de Florencia.

## MATEMÁTICAS: EJE TEMÁTICO /GEOMETRÍA

**CONTENIDO:** \*Pensamiento lógico

**El pensamiento lógico** es la capacidad que posee el ser humano para entender todo aquello que nos rodea y las relaciones o diferencias que existen entre las acciones, los objetos o los hechos observables a través del análisis, la comparación, la abstracción y la imaginación.

**El pensamiento lógico matemático** es aquel que surge a partir de las experiencias directas y que desarrolla la capacidad de comprender los conceptos abstractos a través de los números, formas gráficas, ecuaciones, fórmulas **matemáticas** y físicas, entre otros.

**ACTIVIDAD# 7** Resuelve los ejercicios de la página 251

Respuesta=\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{lcl} \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} & = & 30 \\ \text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} & = & 18 \\ \text{🍌} - \text{🥥} & = & 2 \\ \text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} & = & ? \end{array}$$

## SOCIEDAD

**Contenidos:**

Clases sociales en el feudalismo. 210 La iglesia en la edad media. 213. Las Cruzadas 216.

**Palabras clave:** siervo, nobleza, iglesia, obispo, cruzadas.

**ACTIVIDAD# 8** Escribe en tu cuaderno 5 enunciados que describan cómo era la vida de los siervos o campesinos en la época del feudalismo. Puedes apoyarte leyendo la página 210 de tu libro de sociedad y consultando otras bibliografías que tengas a tu alcance.

**AUTOEVALUACIÓN.** Colorea el semáforo con rojo si no cumpliste, amarillo si cumpliste a medias, y con verde si terminaste tus actividades.

rojo

amarillo

verde



*felicidades*



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**#171**

**TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, INTEGRAL, POPULAR, HUMANISTA Y CIENTÍFICA EN EL MUNDO.**

**FECHA:**

**¡Buen día! Espero que tu familia y tú se encuentren gozando de buena salud.**  
**FRASE DEL DÍA: “La educación tiene que ayudarnos a conocernos y comprendernos a nosotros mismos y a los otros” Julián De Zubiría.**

**ACTIVACIÓN FÍSICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Hoy martes, haremos: **El avión**. Para este juego ocuparemos que papá o mamá tracen una línea de salida y una de meta. El niño saldrá con los brazos extendidos a los lados como las alas de un avión. Saldrá de la línea de salida a la de meta corriendo y regresará corriendo.



**ACTIVIDAD 1. MÍSTICA:** Reflexiona con los adultos de tu familia el siguiente texto y anota en tu cuaderno de cultura las opiniones que surjan:

La educación sirve a un país para el avance y progreso de sus habitantes. Además de proveer de conocimientos, enriquece la cultura, el espíritu, los valores de la nación; así como todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. Con la ayuda de la institución escolar, la instrucción que promueve contribuye a que los ciudadanos

comprendan los principios democráticos, fomenten el respeto y la confianza que los sostienen; así como motivarlos a participar en actividades políticas de la sociedad en que viven.

La función que tiene la educación es conservar y transmitir los conocimientos, verdades científicas y morales de manera sistemática; donde su propósito principal es que los ciudadanos de toda la nación se apropien de todos esos saberes.

### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 2:** De acuerdo con el texto analizado en la mística y los comentarios que resultaron, destaca las acciones que hace la o las escuelas al impartir educación a los habitantes de la comunidad en que vives. Con base en esto, ¿consideras que cumple con lo que el texto indica?



\* Elabora un campo semántico con 10 acciones que hace la o las escuelas de tu comunidad cuando imparte educación a los habitantes de la comunidad.

\* Redacta un texto breve sobre la importancia que la o las escuelas hacen al impartir educación en la comunidad en que vives, empleando las palabras que anotaste en el campo semántico anterior.

\* Realiza un dibujo donde expreses la importancia de la escuela para la comunidad.

### **CONCEPTUALIZACIÓN**

**ACTIVIDAD 3:** Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de Sociedad:

**contribuir    formar    instrucción    promover    fomentar    propósito    conservar**



## MATEMÁTICAS

## ÁLGEBRA

\*Cálculo mental p. 258. \*Resolución de problemas con operaciones diversas pp. 259-261.

### Introducción a los temas

Continuamos con recapitulaciones de todos los saberes adquiridos a lo largo de la primaria. Una de las actividades que debemos recordar es el cálculo mental, nos sirve para poder resolver problemas, cuando no tenemos lápiz y papel para hacer la o las operaciones que se requieren. Esta es una práctica que debemos tener siempre presente, también no dará agilidad mental.

#### Actividad 4

\*Lee con atención las instrucciones de la página 252 de tu libro y resuelve mentalmente las actividades que ahí se indican. Luego con lápiz y papel comprueba los resultados.

#### Actividad 5

\*En tu cuaderno de matemáticas escribe y resuelve los problemas que se indican en las páginas 259-261 de tu libro.

## SOCIEDAD

### CONTENIDOS:

>Las grandes expediciones geográficas pp. 225-226.

>Ciencia árabe medieval pp. 227-229.

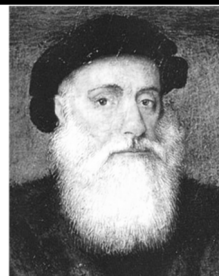
Palabras clave: método, medicina, cerradura, cámara, oscura

Concepto: ÓPTICA: técnica de construir espejos, lentes e instrumentos para corregir o mejorar la visión.



### Introducción al tema

Durante los días de esta semana estaremos abordando algunos temas que quedaron pendientes, hoy trataremos cómo las expediciones que hicieron portugueses ayudaron a la población de la época medieval a conocer otras formas de vida, pero también co-



merciar y traer mercancías que no eran conocidas en Europa; lo que permitió mejorar en algunos casos la forma de vida de las personas, la navegación y sobre todo conocer los adelantos científicos de otros países que no eran europeos. Te invito a conocer un poco más sobre este tema.



#### Actividad 5

\*Lee con atención los temas de las páginas 225-229 del libro de Sociedad. En tu cuaderno anota y responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Quién fue Enrique el Navegante? 2.- ¿Cuál era el plan de los portugueses de la época? 3.- ¿Quiénes continuaron descubriendo nuevas tierras después de la muerte de Enrique el Navegante? 4.- ¿A quiénes se les consideró los fundadores de la ciencia moderna? 5.-¿Cuáles de los inventos que hicieron los musulmanes te llaman la atención por ser los que seguimos usando hoy en día?



## **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL**

### **CONTENIDO: Prevención de accidentes.**

#### **ACTIVIDAD 6**

\*Lee con atención el siguiente texto.

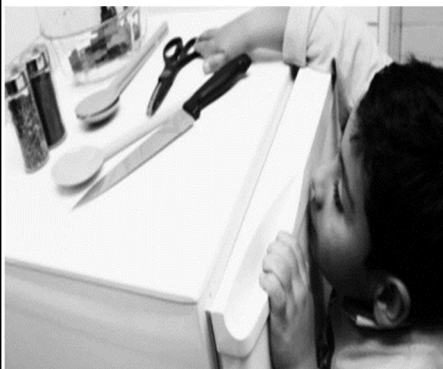
\*Comenta con los adultos de tu familia el texto y anota en tu cuaderno las opiniones que dieron tus familiares. Al final de éstas, también escribe qué opinas tú al respecto.



#### **Prevención de accidentes**

La mayoría de las personas, más de una ocasión no ha tocado presenciar algún accidente. Comúnmente estos suceden por imprudencias de ciertas personas que están involucradas en ese hecho. Una imprudencia puede ser un descuido, temerosidad, irresponsabilidad, acto irreflexivo o torpe que pone en riesgo la misma persona que lo comete y/o para otros que no tienen nada que ver.

Un accidente es un hecho repentino y en ocasiones no deseado que no se esperaba que éste sucediera y que genera daños, lesiones o consecuencias negativas; por ejemplo: destrozos a objetos, construcciones o bienes; lesiones como heridas leves o serias, fracturas, dislocación de huesos, mutilación, parálisis o incluso la muerte de una persona, causado en algunos casos por descuido, temeridad, imprudencia o irresponsabilidad de una persona hacia sí mismo o a otras.



La prevención es poder anticipar lo que va a suceder, interpretando los hechos que están ocurriendo para evitar un hecho negativo o lamentable en el futuro próximo.

En otras palabras, la prevención de accidentes viene es poder identificar los posibles riesgos que pueda tener toda persona (de cualquier edad) al realizar alguna actividad determinada, considerando las acciones que lleven a evitar un hecho con resultados lamentables o con consecuencias negativas, desastrosas, lesiones permanentes o incluso fatales.

Te invito a que observes y reflexiones lo que hagas para evitar un accidente, las consecuencias pueden ser muy serias.

## **EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL**

Apreciación al teatro.

### **CONTENIDO: Montaje de un guion teatral.**

#### **ACTIVIDAD 7**

Con base en lo que haz realizado en las sesiones pasadas, realiza una representación de un relato o un cuento distinto, en la que emplees los conocimientos que adquiriste en estas últimas semanas. Puedes invitar a que participen algunos miembros de tu familia o amiguitos.

\*Presenta la obra a los miembros de tu familia.

**¡Terminamos!**  
**Nos vemos mañana.**

*“La educación y la cortesía abren todas las puertas” Anónimo.*