



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 37. UNIDAD 8. LA ESCUELA INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 4° PRIMARIA



**Del 6 al 10 de junio**



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

Que tengas un  
hermoso día

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO A DISTANCIA Y PRESENCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022

#168

**FRASE DEL DÍA:** El hombre educado sabe que la educación dura toda la vida (Lee tres veces).

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Han pasado cuatro olas, así se le llama en la estadística a los puntos máximos de contagio y letalidad. La más peligrosa fue la segunda ola con mayor fallecimiento registrada a finales de febrero de 2021 con la variante Delta. La más contagiosa fue la cuarta ola registrada en febrero de 2022 pero con menor letalidad con la variante omicron.

**FRASE DE LA ESCUELA:** No hay escuela igual que un hogar decente y no hay maestro igual a un padre virtuoso. (Mahatma Gandhi) (Lee tres veces).

### TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes en nuestra activación trabajaremos con cuidado e higiene personal. Papá o mamá le pedirán al alumno que piense en 6 productos de cuidado e higiene personal que tengan en casa (cepillo dental, jabón, etc.) El alumno deberá de correr y traer dichos productos en el menor tiempo posible. En familia deciden en tiempo limite por ejemplo 15 seg., 30 seg. y debe acomodarlos de acuerdo aquellos productos que puede compartir o no compartir con otros miembros de

**Hay una gran cantidad de poemas dirigidos a la educación y a la escuela. LEE el siguiente.**

#### MI ESCUELA

Mi escuela es muy hermosa  
la veo siempre primaveral,  
todos los días está preciosa  
como un manto floral.

Un gran destino,  
me tiene mi escuela bella,  
ella me guía por el camino

como una gran estrella.

Al estudiar empiezo a saber  
y lo hago con una ilusión  
comienzo a conocer  
el mundo y su razón.

En mi escuela tengo un destino  
seguro, tranquilo y real.  
Ella es el gran camino  
que me lleva a la meta final.



### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

1 de cada 8 niños y niñas menores de 5 años presentan una talla baja (moderada o severa) para su edad. Las causas de la desnutrición son la pobreza, la alimentación inadecuada en cantidad o calidad, la incidencia de enfermedades infecciosas y el cuidado inapropiado del niño. Esto causa daño a los órganos vitales. El comedor escolar tiene el propósito de que los niños puedan tomar sus alimentos en tiempo y forma adecuada en caso de que los padres de familia no puedan estar con ellos debido a ocupaciones de trabajo.

### DIBUJA UN DESAYUNADOR ESCOLAR CON LA COCINA Y EL AREA DE COMEDOR.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO	Soya
DE DESAYUNADOR ESCOLAR:	Jitomates
Desayuno	Cebollas
Comida	Aceite
Alimento	Arroz
Despensa	Sal
Tortilla	Mesas
Frijoles	Sillas

### VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE DESAYUNADOR Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Mesas y sillas

Plato y vaso

Cuchara y tenedor

Desayuno completo

01	Las señoras preparan los alimentos, al final limpian las mesas y sillas.
02	
03	
04	
05	
06	

### TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA.

CONTENIDO: Texto poético y texto científico. LECCIÓN DEL LIBRO: Poemas del Mío Cid; Modelo de Gold, de biosfera profunda y caliente.

PÁGINAS: 166 y 167.

**PALABRAS CLAVE:** Lectura, voz, tono, entonación, volumen, iluminación, dicción, puntuación, acentuación.

**CONCEPTOS: ENTONACIÓN:** La entonación es la variación de la altura tonal de la voz con que se pronuncia un enunciado. **DICCIÓN:** Es la forma de emplear las palabras para formar oraciones, ya sea de manera oral o escrita. Se habla de buena dicción cuando el empleo de dichas palabras es correcto.



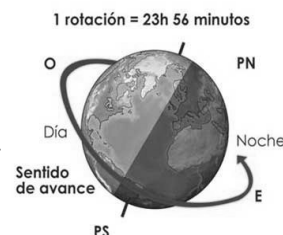
Lee las Lecciones de tu Libro; Lee con rapidez; lee en voz baja y luego en voz baja; cuida la buena pronunciación de las pala-

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO:** Las causas y efectos de los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol.

**PALABRAS CLAVE:** Rotación, traslación, eje, espacio, sistema solar, sol, estrella, satélite, luna.

**CONCEPTO. MOVIMIENTO DE ROTACIÓN DE LA TIERRA:** Es uno de los movimientos de la Tierra que consiste en girar en torno a su propio eje. La Tierra gira de oeste a este, al igual que el resto de planetas del Sistema Solar (con la excepción de Venus y Urano). Tomando al polo norte como punto de vista, la Tierra gira en sentido antihorario.



LEE la Lección de tu Libro; elabora un dibujo del movimiento de ROTACIÓN y otro del movi-

**DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Química ambiental.**

**PALABRAS CLAVE:** Química, estudios, procesos, entorno, medio ambiente, evolución, interacciones, aguas.

**CONCEPTO DE QUÍMICA MEDIOAMBIENTAL:** Es la aplicación de la química al estudio de los problemas y la conservación del ambiente. Estudia los procesos químicos que tienen lugar en el medio ambiente, así como el impacto de las actividades humanas sobre nuestro entorno y la problemática que ello ocasiona; se ocupa de los procesos, reacciones, evolución e interacciones que tienen lugar en las masas de aguas continentales y marinas por el



**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.**

**CONTENIDO:** Platillos típicos: El pozole.

**PALABRAS CLAVE:** Maíz, chile, carne, pollo, cerdo, pozole, platillo tradicional.

**CONCEPTO DE POZOLE.** Del náhuatl pozolli, de tlapozonalli, hervido, o del cahíta posoli, «cocer maíz», o caldo de maíz, es un plato tradicional mexicano, un caldo hecho a base de granos de maíz de un tipo conocido comúnmente como cacahuazintle, al que se agrega, según la región, carne de pollo o de cerdo. Entre los años 1300 y 1521, el pozole era un platillo preparado en honor del dios Xipe Tótec. Preparado bajo el mandato del emperador Moctezuma con ingredientes muy característicos de la región como el chile, maíz y verduras. Escribe en tu cuaderno una receta de un platillo típico de tu localidad.



**MODELO:** Escribe tu modelo de receta de pozole.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Los plaguicidas en la agricultura y entornos urbanos tienen el potencial de contaminar nuestro aire, afectando la salud humana, animal y vegetal. Renovar el medio ambiente es crucial para nuestro planeta. Escribe tres recomendaciones para lograrlo.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé la importancia del conocimiento de la química para renovar los

# ANEXO: Contaminación química.

## ¿Qué son los contaminantes químicos?

Los contaminantes químicos, también llamados agentes químicos, son sustancias que, por la forma de presentarse, pueden ser absorbidas por el organismo y producir en poco tiempo, o a lo largo de los años, efectos dañinos para la salud del individuo.

## ¿Qué impacto tiene la química en el medio ambiente?

El uso de combustibles fósiles, los productos de desecho domésticos e industriales, la minería y la agricultura contaminan el aire, el agua y el suelo. Los productos químicos contaminantes pueden tener implicaciones considerables para la salud, la seguridad humana, el bienestar y el valor de la naturaleza. Algunas de las consecuencias de la contaminación química son: Aparición de la lluvia ácida, un fenómeno producto de la contaminación química. Es causada por la emisión de dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno que reaccionan con las moléculas de agua, formando otros ácidos muy dañinos.

La contaminación de las aguas puede deberse a la presencia de:

Agentes patógenos.

Compuestos químicos orgánicos.

Desechos orgánicos.

Sustancias químicas inorgánicas.

Nutrientes vegetales inorgánicos (nitrógeno y fósforo)

Sedimentos o materias suspendidas.

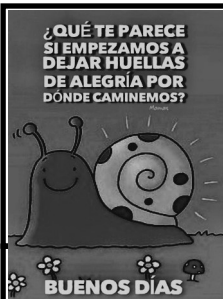
Sustancias radiactivas.

Contaminación térmica.

Los productos químicos que contienen compuestos refinados de petróleo, como los productos domésticos de limpieza, los pesticidas, las pinturas y los perfumes, contaminan el aire al igual que los vehículos de motor.

**Dibuja en tu cuaderno, los cuatro ejemplos de contaminación química de las imágenes.**





**FRASE DEL DÍA:** Si escuchas una voz dentro de ti que dice “no puedes hacerlo”, entonces inténtalo, rompe tus miedos y barreras, hazlo con esmero y la voz dirá: lo lograste. (Lee 3 veces la frase).

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Durante la semana del 22 al 28 de mayo de este año se confirmaron, con prueba de laboratorio, 13 mil casos de covid-19 y se agregaron 89 fallecimientos en todo el país. En los reportes anteriores, los indicadores bajaron a 1 fallecimiento por día e incluso muchos estados no reportaron contagios por lo que estamos hablando de un nuevo aumento de contagios.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Todo niño es un artista, el problema es seguir siendo un artista cuando creces. (Lee 3 veces la frase).

#### TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

Amasé el árbol a sabiendas de que me domina  
la malicia de talarlo.

Apenas me acerco al olor de la madera,  
construí mesas para extraños;  
techos en los cuales podrían desvanecerse  
las regiones menos purificadas del cielo;  
ajustadas camas que nunca fueron mías,  
incluso en los días de mayor fatiga.

Construí marcos para encajar espejos  
y satisfacer a la gente hermosa;  
bancos para parques no proyectados  
en ciudad alguna;

sillas para barberos y sillas de ruedas,  
probadas con el peso de mi cuerpo;  
botes, ventanas y otra vez marcos,  
muchos marcos para no restringir  
la libertad de nadie.

Mis manos han dado forma  
a cuanto objeto me fue  
encargado.

Amasé el árbol a sabiendas de que el mío  
otro deberá talarlo.



### CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

La carpintería es el oficio de trabajar, cortar y labrar la madera y sus derivados. Su labor consiste en cortar, moldear, y fabricar piezas de madera para la construcción de viviendas. En las escuelas secundarias existe una carpintería de armar, destinada a la construcción de armazones; de taller, dedicada a puertas, ventanas y similares; y de mobiliario, cuyo objeto es elaborar muebles de hogar con maderas comunes.

**DIBUJA UNA SILLA Y UNA MESA DE MADERA QUE TE GUSTARÍA FABRICAR EN EL TALLER DE CARPINTERÍA.**

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE CARPINTERÍA:

Carpintería

Taller

Martillo

Serrucho

Garlopa

Desarmador



Escuadra

Banco

Sierra

Clavo

Tornillo

Bisagra

Taladro



### VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	Adrián utiliza el serrucho.
02	Andrés clava las tablas de madera.
03	
04	



### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CARPINTERÍA:

MUEBLES:

EJEMPLO. GARLOPA: es un tipo de cepillo de carpintero que consiste en un paralelepípedo rectángulo de madera llamado caja procurando que la altura vaya disminuyendo un poco hacia las extremidades. La superficie inferior es perfectamente plana.

### TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA.

CONTENIDO: Composición, pensamiento y sentimiento. Las coplas: seguidillas y redondillas.

LECCIÓN DEL LIBRO: Coplas de Michoacán.

PÁGINA: 170, 171.



**PALABRAS CLAVE:** Copla, seguidilla, redondilla, versos, estrofas, rima asonante.

**CONCEPTO. COPLA:** es una composición poética de cuatro versos de arte menor generalmente con rima asonante en los versos pares (esquema: -a-a).

LEE la Lección de tu Libro; intenta cantar las coplas; con los datos de las Coplas de Michoacán llena la Ficha Literaria.

**CIENCIAS EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO:** Estaciones del año.

**PÁGINA:** 222.

**PALABRAS CLAVE:** estaciones, primavera, verano, otoño, invierno, solsticio, equinoccio.

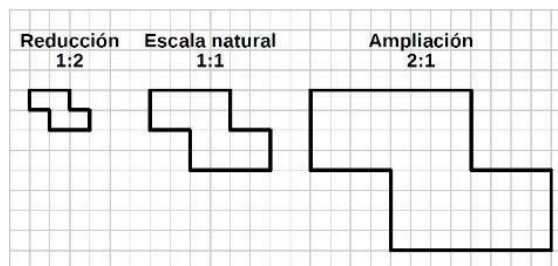
**CONCEPTO:** solsticio.- Llamamos solsticio a los dos puntos del recorrido del Sol a lo largo del año en los que coincide al mediodía con los dos trópicos del planeta: Cáncer y Capricornio, alcanzando así su mayor declinación respecto al ecuador terrestre. ocurren dos veces al año: solsticio de verano y solsticio de invierno, marcando así el inicio de dichas estaciones, las más cálidas o las más frías, respectivamente, de acuerdo al hemisferio en que uno se encuentre.

**ACTIVIDAD:]** Lee la pág.. 222 de tu libro de ciencias y dibuja en tu cuaderno las estaciones del año con sus fechas.

**MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO: DIBUJO A ESCALA. PÁGINA: 216.**

**PALABRAS CLAVE:** escala, proporción, tamaño, escala de reducción, escala de ampliación, escala natural.

**CONCEPTO:** escala de ampliación.- Se usa cuando necesitamos hacer el dibujo del objeto más grande que el objeto real. El dibujo es más grande que el objeto real. Por ejemplo  $E = 10 : 1$ ; significa que diez unidades en el dibujo equivalen a 1 unidad en la realidad. El objeto es 10 veces más pequeño en la realidad que en el dibujo.



**ACTIVIDAD:** En tu cuaderno realiza un dibujo a escala de un polígono.

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.**

**CONTENIDO:** Base de la alimentación en el neoliberalismo: abandono de la cultura alimenticia y comida mexicana y propagación de la comida chatarra.

**PALABRAS CLAVE:** alimentos, bebidas, corporaciones, transgénicos, dieta corporativa, comida rápida.

**CONCEPTO:** Dieta Corporativa.- Está basada en alimentos con altas cantidades de azúcares y endulzantes, de grasas y de sal, además de una miríada de ingredientes sintéticos como colorantes, saborizantes, aromatizantes, conservadores, espesantes, acidulantes, texturizantes, etc, muchos de ellos derivados del petróleo.



**MODELO:** En tu cuaderno elabora un dibujo con los perjuicios de consumir comida chatarra y las enfermedades que provoca.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA**

El cambio de clima es importante para el mantenimiento de la vida en nuestro planeta. Para entender dicha importancia, es necesario saber que las estaciones se producen por la posición de la Tierra respecto al Sol, debido a la inclinación de su eje de rotación.

¿Cómo influyen las estaciones del año en el clima?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Ahora se que es la comida chatarra, y que debo evitar su consumo en mi familia.





**FRASE DEL DÍA:** Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar. “Lee tres veces la frase”

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En nuestro país han bajado significativamente los riesgos por Covid-19 entre la población debido de manera fundamental a las medidas preventivas como la alimentación sana, el mantenimiento de la sana distancia, el confinamiento, la no realización de actividades esenciales y finalmente la vacunación. El 5 de mayo de 2022, se han reportado nuevos contagios, por ello unos días regresarán a trabajo a distancia.

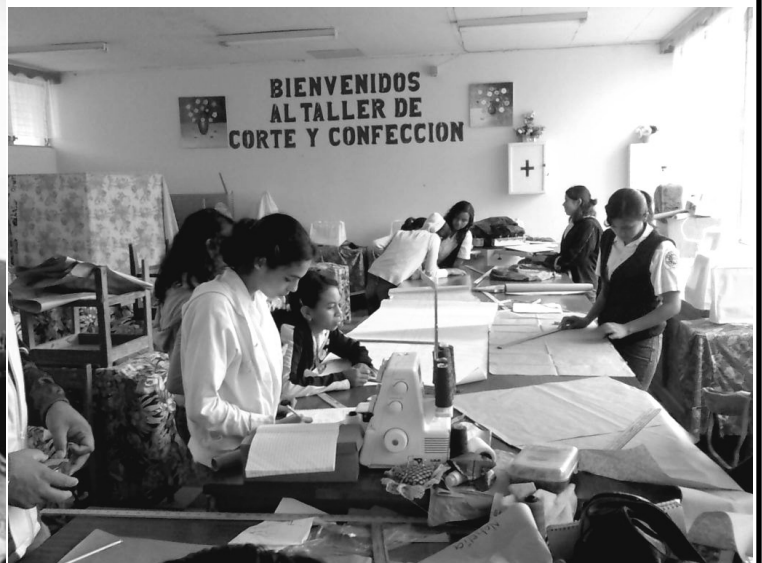
**FRASE DE LA ESCUELA:** La educación es un ornamento en la prosperidad y un refugio en la adversidad, (Aristóteles). “Lee tres veces la frase”

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Mar y tierra. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

En escuelas Primarias y Secundarias suele haber talleres o actividades de corte y confección. Corte y confección son actividades de la industria textil que se vinculan, de forma artesanal, con el diseño de moda. Oficios tradicionales como el sastre, la modista o la costurera se dedican a las hechuras a medida de prendas de vestir. Son importantes, para los diseñadores, el diseño de vestuario.



Dibuja en tu cuaderno a una señora elaborando prendas de vestir.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

COSER:

SASTRE:

**EJEMPLO. COSTURERA:** Persona que tiene por oficio la costura. El sustantivo modista se refiere a la persona (hombre o mujer) que se dedica a diseñar o confeccionar prendas de vestir. Cuando se quiere hacer específica la referencia a quienes se dedican al diseño de moda, también se usan los sustantivos diseñador y diseñadora.

Brenda es parte de una cooperativa textil, son 20 personas las que trabajan en la elaboración de uniformes escolares y diversas prendas de vestir. Ella es responsable de la contabilidad de la cooperativa. Vamos a ayudarle con las siguientes RESTAS:

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1	0	4	4	9	9
-				-				-				-			
3	5	7	6	4	8	8	6	7	6	2	0	2	9	8	0

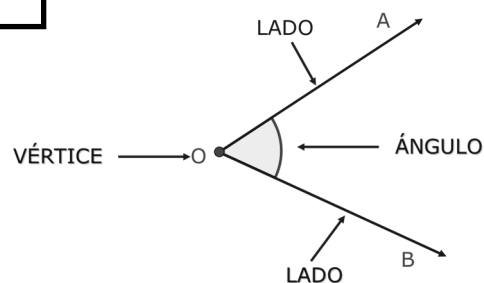
## TEMAS DEL DIA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: ÁNGULOS.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Ángulos.**

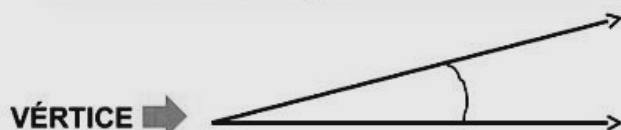
**PÁGINA: 217.**

**CONCEPTO: ÁNGULO:** Es un concepto de la Geometría para referirse al espacio comprendido entre la intersección de dos líneas que parten de un mismo punto o vértice, y que es medido en grados. Forma geométrica: Se le llama «ángulo» a la amplitud entre dos líneas de cualquier tipo que concurren en un punto común llamado vértice. Coloquialmente, ángulo es la figura formada por dos líneas con origen común.



### DEFINICIÓN DE ANGULO:

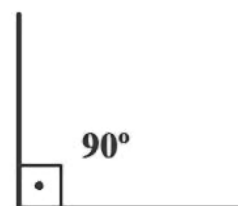
Figura formada por dos semirrectas que parten del mismo punto inicial. A las dos rectas se les denomina lados del ángulo y al punto inicial se le llama vértice del ángulo.



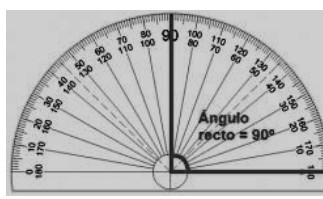
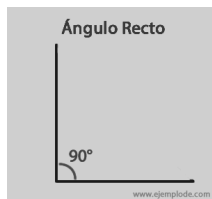
### DEFINICIÓN:

A los ángulos formados por dos rectas perpendiculares se les llama ángulo recto.

Llamamos grado al ángulo que resulta de dividir un ángulo recto en 90 partes iguales, por lo que, un ángulo recto mide 90 grados y se escribe 90°.



LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO; TRAZA EN TU LIBRETA DOS ÁNGULOS RECTOS; OBSERVA OBJETOS DE TU CASA CUYOS LADOS FORMAN ÁNGULOS RECTOS, DIBUJA DOS DE ESOS OBJETOS EN TU LIBRETA. EJEMPLO:



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.**  
**CONTENIDO: DEL SEXENIO ZEDILLISTA AL SEXENIO FOXISTA.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: PÁGINA: 282**

**PALABRAS CLAVE:** Sexenio, Constitución, modificaciones, Artículos, reformas neoliberales, estructurales.

**CONCEPTO. FOBAPROA:** El llamado Fondo Bancario de Protección al Ahorro (Fobaproa) se creó en el país en 1990, con el objetivo de tener un “colchón” de dinero en caso de enfrentar una crisis económica. En 1994 se registró la peor crisis financiera y una de las más graves en la historia del país. Los mexicanos seguimos pagando más de 43,000 millones de pesos al año en una deuda que se generó hace más de dos décadas. Los intereses de este endeudamiento bancario se pagarán por futuras generaciones.

LEE la Lección de tu Libro; escribe una idea principal de tres sexenio.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.**

**CONTENIDO: importancia del páncreas en el organismo**

**PALABRAS CLAVE:** Páncreas, glándula, estómago, digestión, enzimas, amilasa, lipasa.

**CONCEPTO. PÁNCREAS:** El páncreas es una glándula larga y plana que se encuentra de manera horizontal detrás del estómago. Tiene una función en la digestión y en la regulación de los niveles de azúcar en sangre. Es fundamental en el proceso de la digestión. El páncreas segrega enzimas, las más conocidas la amilasa y lipasa. La función de las mismas es descomponer químicamente las grasas y proteínas ingeridas en pequeñas porciones que pueden ser absorbidas por el intestino. El síntoma principal de la pancreatitis es un dolor en el cuadrante superior izquierdo o medio del abdomen.



**MODELO: Copia el dibujo del páncreas en tu cuaderno, cuida se parezca.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

El 12 de diciembre de 1998 el Congreso mexicano votó por la desaparición del Fobaproa y el nacimiento del IPAB ( Instituto para la Protección al Ahorro Bancario ), con la expectativa de que la deuda heredada se terminaría de pagar a más tardar en 2025, a 4 años del plazo, luce difícil que se logre terminar con esa deuda. México es de los 10 países con mayor deuda externa en el mundo; debe 8.7 billones de pesos. Este monto implica que cada mexicano – incluso los que están por nacer– adeudarán, cada uno, miles de pesos. ¿Por qué es importante dejar de endeudar al país? ¿En qué se usó el dinero de la deuda? ¿A quiénes rescataron?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que debo mantener saludable mi cuerpo, sobre todo órganos vitales como el hígado, el corazón, el cerebro y el páncreas.**



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 202**

#171

**FRASE DEL DÍA:** El estudio sin deseo estropea la memoria y no retiene nada de lo que toma (Leonardo da Vinci). Lee con atención 3 veces.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Al momento se han aplicado 30 millones de vacunas, 12 millones de personas tienen la dosis completa y 9 millones tienen solamente una dosis. Se requiere para generar inmunidad colectiva y considerar al virus inocuo la vacunación del 75 % de la población, lo que es probable a septiembre. Una persona vacunada puede ser portadora del virus, pero genera los anticuerpos necesarios para que dicho virus no afecte su cuerpo, pero si puede propagarlo mientras el virus está latente y activo, por ello se recomienda para las personas vacunadas continuar manteniendo las prevenciones para no afectar a las personas no vacunadas.

**FRASE DE LA ESCUELA:** El que se niega a aprender en su juventud se pierde en el pasado y está muerto para el futuro (Eurípides) Lee 3 veces con atención.

**TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.**

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras clave.

**PALABRAS CLAVE.** Educación, humanista, integral, popular, solidaridad, comunidad, colectividad, planeación.

**EJEMPLO: EDUCACIÓN POPULAR.-** Es una rama de las ciencias sociales, específicamente de la pedagogía, que entiende el proceso de aprendizaje como una construcción de conocimiento, transformador y participativo, teniendo en cuenta el contexto social, una intencionalidad emancipadora, generadora de pensamiento crítico y de consecuencias prácticas, desde las relaciones horizontales entre el maestro y los estudiantes, así como la formación de sujetos políticos.

**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

<p>A GOLPE DE MARTILLO</p> <p>Canta el martillo en la fragua, ya se sabe el estribillo, el hierro al rojo, sangra, suda el herrero, se limpia con un negro pañuelo, olor a carbón en el aire, y canta a golpe de martillo,</p>	<p>sobre el yunque, que sirve de guitarra. Voz ronca, quemada por el fuego, de la fragua, cante jondo, cante grande, que el alma desgarrar, como un suspiro en el aire, golpea sin compasión el duro</p>	<p>acero que al rojo vivo gotea, templándolo en agua, que cuece, y blanquea, el hierro ya fundido</p>
--	--	---



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En algunas escuelas hay talleres de herrería o de estructuras metálicas. Son establecimientos donde se labran objetos de hierro. Las manufacturas de los herreros y balconeros son elementos de hierro forjado, rejas, para muebles, esculturas, herramientas, artículos decorativos, utensilios de cocina, crean distintos tipos de marcos y hojas de metal para construcciones entre los cuales puede ser ventanas, puertas, balcones, cancelas, láminas, etc.

**DIBUJA UNA PUERTA, UNA VENTANA, UN BALCÓN Y UN CANCEL DE HIERRO. USA TU REGLA.**

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE HERRERÍA.

Herrería

Balconería

Hierro

Fierro

Soldadura

Tubular

Lámina galvanizada

Ángulo

Moldura

Bisagra

Chapa

Aluminio

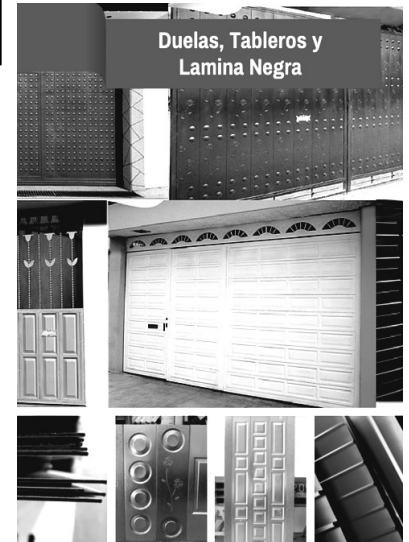
Remaches

Pijas

Tornillos

Tuercas

Rondanas



**VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS  
(tienen más de un verbo conjugado).**

01	Gregorio <u>hizo</u> una puerta, <u>usó</u> lámina galvanizada.
02	
03	
04	

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

TUBULAR:

BISAGRA:

**EJEMPLO. LÁMINA GALVANIZADA:** Es una lámina de acero que ha sido sometido a un proceso de inmersión en caliente que recubre la lámina al 100% de zinc, con la finalidad de prevenir la corrosión. La lámina galvanizada tienen un sin número de aplicaciones: en construcción, automóviles, fabricación de herramientas, etc.

### TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.**

**CONTENIDO: DOMINIO DE LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS EN EL TEXTO.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: El haguila, el cuerbo y el pastor. PÁGINA: 172.**

**PALABRAS CLAVE:** Ortografía, texto, uso, regla, palabra, error, corrección.

**CONCEPTO. ERRORES ORTOGRÁFICOS:** Se llama falta de ortografía a la equivocación en la escritura de las palabras y en la aplicación de las normas de ortografía.

La Lección de tu Libro tiene faltas de ortografía desde el título; léelo con cuidado y luego escríbelo correctamente.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO:** Los puntos cardinales.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Los puntos cardinales. **PÁGINAS:** 224, 225.

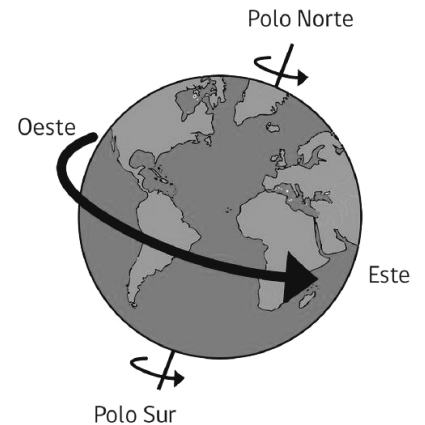
**PALABRAS CLAVE:** Puntos, cardinal, sentido, sistema, referencia, Norte, Sur, Este, Oeste.

**CONCEPTO. PUNTO CARDINAL:** Los puntos cardinales son los cuatro sentidos que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre (Norte, Sur, Este, Oeste).

Los puntos cardinales son utilizados por las personas para orientarse, ya sea mediante un mapa, o en la misma superficie terrestre. Se encuentran definidos dependiendo de la posición del sol con respecto a la tierra.

Lee la Lección de tu libro y copia el dibujo en tu Libreta.

## La Tierra.



### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

La fabricación de herramientas como un importante motor cultural: implica e impulsa la capacidad propia del ser humano para transformar su entorno; de abstraer, prever y planificar; de imaginar, medir, simbolizar y racionalizar. Así, la necesidad creó al órgano: las necesidades sociales que se le presentaron a los homínidos generaron los órganos correspondientes, especialmente el cerebro; impulsaron el desarrollo de los lóbulos frontales, especialmente de una fina capa de unos dos milímetros llamada neocórtex –que compartimos los mamíferos- cuya sofisticación llega a su punto máximo en los seres humanos. A ello

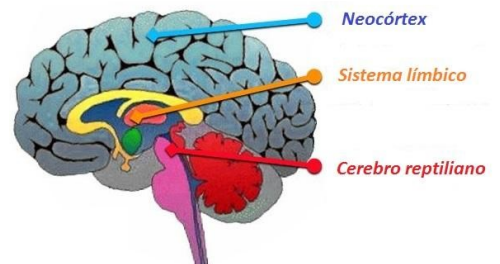
se debe que los  
tenemos fren-  
ojos y cráneos



humanos modernos  
tes altas encima de  
globulares.



**MODELO:** Dibuja en tu cuaderno el modelo del cerebro con sus partes.



**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** El Trabajo es tan importante que es la condición básica y fundamental de la vida humana, es la fuente de los bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades. Además el Trabajo produce obras artísticas y científicas. Es el Trabajo el que ha permitido crear civilizaciones enteras.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** ¿Qué trabajos conozco, en que trabajan mis familiares y cual es la importancia de esos trabajos?



**FRASE DEL DÍA:** La actividad más alta que un ser humano puede alcanzar es aprender para entender porque el entendimiento es ser libre. LEE TRES VECES LA FRASE.

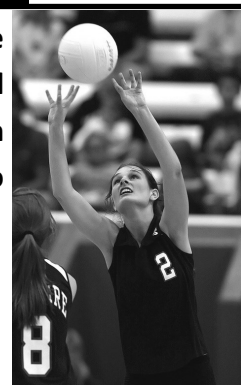
**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Mientras la pandemia exista se requiere no confiarse y continuar con las prevenciones: Lavar nuestras manos muy bien varias veces al día permite eliminar al virus, evitar tocarnos los ojos, la nariz y la boca, mantenerla limpia y desinfectar las superficies y las cosas que más tocamos, mantener siempre una «sana distancia» con las otras personas. La sana distancia es el espacio que tenemos alrededor de nuestro cuerpo cuando extendemos los brazos. La limpieza es un factor importante en la salud.

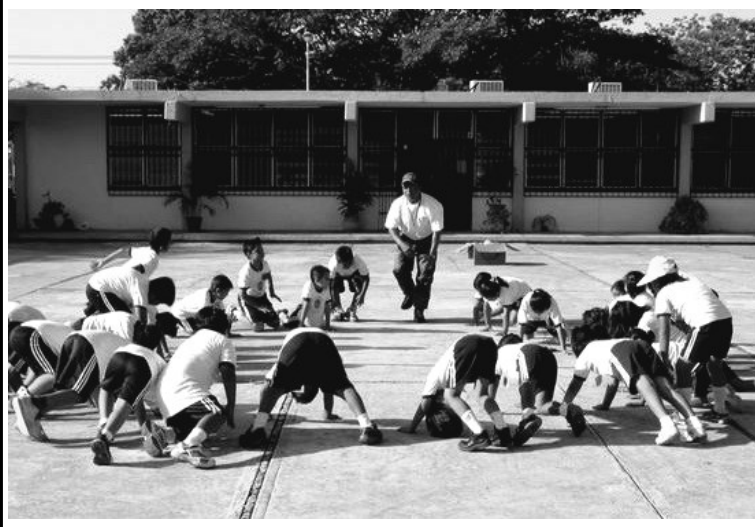
**FRASE DE LA ESCUELA:** La sabiduría no viene de la edad, sino de la educación y del aprendizaje, (Anton Chekhov).

**TEMA GENERAL:** EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc.), el niño lanzara el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, el objeto no debe caer.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:





### CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La Educación Física es aquella disciplina escolar que abarca todo lo relacionado con el uso del cuerpo humano, ayudando a la formación integral de cada ser humano. Abarca el acondicionamiento corporal, el desarrollo motor, la iniciación deportiva, el deporte educativo y la recreación. En el nivel primario se considera obligatoria, pues permite que los alumnos desarrollen destrezas motoras, cognitivas y afectivas esenciales para su vida diaria.

### DIBUJA UN GRUPO DE NIÑOS EN SU CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Pants

Uniforme

Chamarra

Tenis

Formación

Fila

Calentamiento

Estiramiento

Brandon es maestro de Educación Física, para la carrera de relevos, lleva diversos registros. Ayúdale con estas multiplicaciones:

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
1	2	0	0	1	5	0	0	1	8	0	0	2	1	0	0
		X	4			X	3			X	5			X	6

#### TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA.

CONTENIDO: Ángulos: agudo y obtuso.

**PALABRAS CLAVE:** Ángulo, recto, plano, agudo, obtuso, líneas, rectas.

**CONCEPTO. ÁNGULO AGUDO:** es el espacio entre dos rectas que comparten un mismo vértice cuya inclinación o apertura es mayor que 0 grados ( $0^\circ$ ) y menor que 90 grados ( $90^\circ$ ).

**ÁNGULO OBTUSO:** El ángulo obtuso es el espacio entre dos rectas que comparten un mismo vértice cuya inclinación o apertura es mayor que 90 grados ( $90^\circ$ ) y menor que 180 grados ( $180^\circ$ ).

Copia en tu cuaderno los Ángulos de la imagen y escribe abajo el nombre de cada uno.

## Tipos de ángulos

Un **ángulo agudo** mide menos de 90 grados.



Un **ángulo obtuso** mide más de 90 grados.



Un **ángulo recto** mide exactamente 90 grados.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES **CONTENIDO:** PLAN PUEBLA PANAMÁ.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Plan Puebla Panamá. **PÁGINAS:** 283, 284.

**PALABRAS CLAVE:** Plan, tratado, proyectos, corredor, transmítico, acuerdos, globalización.

**CONCEPTO. PLAN PUEBLA PANAMÁ:** Era una propuesta de desarrollo con carácter transnacional lanzada unilateralmente desde México y sin el debido acuerdo de los países involucrados. La histórica política exterior mexicana cambiaba su signo de ser respetuosa de la libre determinación de los pueblos, pasaba a otra claramente ingerencista. Dicho respeto se empezó a cuestionar en foros internacionales, por la evidente liga de los tres sexenios presidenciales (de Miguel de la Madrid a Ernesto Zedillo, pasando por Carlos Salinas), con los intereses norteamericanos que facilitaron la implementación del neoliberalismo y mayor subordinación a los intereses geopolíticos norteamericanos en la área. Los grupos empresariales expresaron su interés por los recursos naturales, energéticos, culturales y humanos de una región importante desde muchos aspectos.

LEE la Lección de tu Libro; escribe en tu cuaderno tres implicaciones negativas del Plan Puebla Panamá.

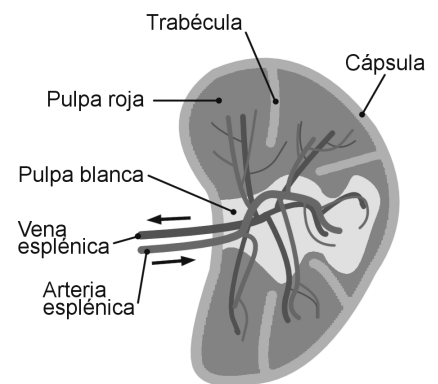
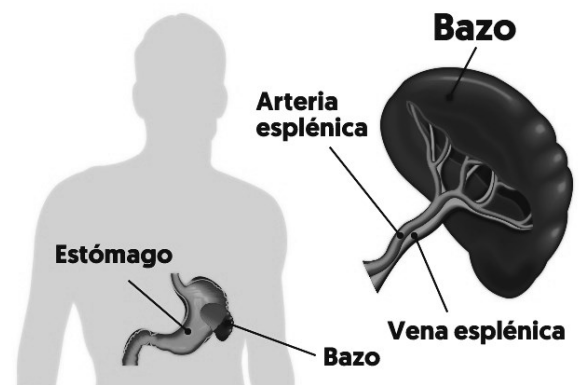
**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO:** La importancia del bazo para el organismo humano.

**PALABRAS CLAVE:**

**CONCEPTO.** Órgano que forma parte del sistema linfático.

El bazo produce linfocitos, filtra la sangre, almacena las células sanguíneas y destruye las células sanguíneas viejas. Está localizado en el lado izquierdo del abdomen, cerca del estómago. Cumple con tres funciones principales: iniciar la respuesta inmune, filtrar la sangre y almacenar nutrientes esenciales. El bazo está dividido en 2 compartimentos: pulpa roja y pulpa blanca, separados por una zona marginal. La pulpa blanca contiene linfocitos T y B y es de localización central. La pulpa roja vascular se compone de 2 sistemas circulatorios, uno de flujo lento y otro de flujo rápido.

Para cuidar nuestro Bazo debemos mantenernos hidratados; beber al menos 8 vasos de agua al día, evitar las bebidas azucaradas y el consumo de alcohol; incrementar el consumo de alimentos que tengan flúor, como el perejil, la zanahoria y las uvas; otros alimentos que nutren el bazo y cuidan de él son el jengibre, ajo, cebollas y la canela.



**MODELO:** Copia ambos dibujos en tu cuaderno.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Escribe en tu cuaderno las preguntas y respuestas.

Las dificultades económicas que han enfrentado los países involucrados en el Plan Puebla-Panamá, son en gran parte consecuencia de la dependencia de exportaciones, principalmente a Estados Unidos, la privatización de sus recursos, la pérdida de soberanía y las fluctuaciones de sus precios en el mercado mundial. ¿Cómo lograr una integración económica regional justa, con soberanía y de cooperación y complementación?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que México ha sufrido pactos y tratados desventajosos.