



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 40

UNIDAD 8

LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º SECUNDARIA



Del 27 de junio al 01 de julio de 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



3er. Grado	Grupo	Nombre del estudiante

LUNES 27

SALUDO. ¡Excelentes días, tengan todos y todas! Un gran abrazo y saludos a sus padres y demás familiares.

EFEMÉRIDES. 1814. Muere Hermenegildo Galeana, insurgente que combatió al lado de José María Morelos. 1901. Se reanudan las relaciones diplomáticas entre México y Austria-Hungría, interrumpidas por el fusilamiento del archiduque Maximiliano de Habsburgo.

FRASE DEL DÍA. La educación, disipa las sombras de la ignorancia.

CONTEXTO.

- ↳ Ocupación de camas para pacientes graves con COVID-19 se mantiene en 1%. Necesario, mantener medidas básicas de prevención como lavado frecuente de manos con agua y jabón, así como sana distancia
- ↳ Secretaría de Salud | 23 de junio de 2022.
- ↳ El Informe Técnico Diario reporta que la disponibilidad hospitalaria de camas generales es de 95 por ciento, y de 99 por ciento para pacientes en situación crítica que requieren respiración mecánica.
- ↳ En la semana epidemiológica número 24, que comprende del 12 al 18 de junio, se contagieron ocho mil 155 personas en promedio por día.
- ↳ La dependencia reitera que es necesario mantener las medidas básicas de prevención para evitar contagios: uso de cubrebocas donde sea necesario y de acuerdo con las medidas dispuestas en cada localidad; así como sana distancia, lavado frecuente de manos con agua y jabón o aplicación de alcohol-gel y ventilación de espacios.
- ↳ Se recomienda a la población atender las indicaciones de sus autoridades locales y estatales con relación a las medidas sanitarias. En caso de presentar síntomas de COVID-19, la persona debe aislarse siete días y estar pendiente de la evolución de la enfermedad.
- ↳ En el sitio mivacuna.salud.gob.mx continúa abierto el registro para vacunación universal contra COVID-19 de niñas y niños de cinco a 11 años, así como para adolescentes de 12 años y más, y personas adultas que por alguna razón no han iniciado o completado esquema, o no se han aplicado refuerzo.
- ↳ Para este viernes 24 de junio está programado el arribo de un millón 200 mil biológicos, como parte de la estrategia para garantizar vacunas suficientes para niños y niñas en México.
- ↳ El Informe Técnico Diario es público en coronavirus.gob.mx Para cualquier duda o consulta sobre vacunación, se encuentra disponible el Centro de Atención Telefónica al número 5536840370, el asistente virtual automatizado o chatbot en el WhatsApp 5617130557, el correo electrónico buzon.covid@salud.gob.mx y el sitio web vacunacovid.gob.mx.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En las escuelas, siempre, habrá educadores populares preocupados por hacer que los hijos de las personas de las comunidades de las cuales forman parte y tengan una educación integral, científica y altamente humanista.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. Universidad para el bienestar “Benito Juárez”. Universidad Intercultural Indígena.

OBSERVA si existe en tu comunidad, municipio o región algún campus de la Universidad para el bienestar Benito Juárez o de la Universidad Intercultural Indígena. ¿Qué carreras ofrecen estas universidades? ¿qué beneficios traen estas universidades a los hijos de los trabajadores? ¿por qué los trabajadores debemos defender la existencia de estas universidades en nuestro país?

ESCRIBE sobre lo que haya sido de tu agrado y si te gustaría e interesa ingresar a alguna de estas universidades y en qué carrera.

DIBÚJATE a futuro, cuando logres terminar tu carrera en una de las universidades del bienestar “BENITO JUÁREZ”.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la activación física y si es posible junto con tu familia; recuerda que esta te sirve para desarrollar la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimula nuestro sistema nervioso central y periférico.

Cada movimiento repítelo 8, 12, 24 o 36 veces según tú condición física.

Recuerda que los ejercicios siguientes los tienes que repetir todos los días de la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA:

- ❖ Nos ponemos de pie espalda recta, movemos cabeza al frente y atrás, hacia la derecha e izquierda.
- ❖ Giramos hombros hacia atrás y adelante, los subimos y dejamos caer.
- ❖ Con las palmas de las manos frente al ombligo giramos el dorso hacia la derecha e izquierda lo más atrás que se pueda sin permitir que nuestros pies se muevan, estos deben mantenerse siempre al frente.
- ❖ Giramos la cadera hacia la derecha y luego a la izquierda.
- ❖ Realiza sentadillas sin llegar muy abajo, para flexionar rodillas.

- ❖ Giramos el tobillo del pie derecho hacia la derecha e izquierda y hacemos los mismos movimientos con el pie izquierdo.
- ❖ Nos tiramos al suelo y hacemos arrastre de soldadito trasladándonos algunos metros, posteriormente gateamos algunos metros.
- ❖ Nos ponemos de pie y caminamos algunos metros moviendo los brazos lo más natural posible, es decir mano derecha con pie izquierdo y pie derecho con mano izquierda.
- ❖ Trotamos durante algunos minutos.
- ❖ Vuelve a caminar durante algunos minutos.
- ❖ Estira tus brazos hacia arriba y párate de puntas, ahora en un solo pie, hazlo primero con el pie derecho y luego con el izquierdo como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados.

MÍSTICA. Investiga cuántas universidades del bienestar existen en tu comunidad y qué tipo de carreras ofrecen, ubícalas en un mapa de tu estado.

BEBER AGUA. Todos los días consume dos litros de agua pura y recuerda hacerlo siempre.



CULTURA DEL TÉ. En esta ocasión te invitamos a preparar una infusión de frutas. Solo tienes que colocar rebanadas pequeñas de fruta en un vaso de agua y dejar reposar. Fresa, pepino y kiwi para mejorar la digestión. Pepino, limón y menta para hidratar y controlar el apetito. Piña, naranja y limón para mejorar tus defensas.

CULTURA DEL TRABAJO. Fomenta en ti, la cultura del trabajo, porque los hakeres de uno trascienden a los otros.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO. Oraciones subordinadas

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con la salud en la escuela.

Forma **BINAS** y **TRINAS** a partir del campo semántico anterior.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto y enseguida escribe una **SINTESIS**.

La oración subordinada, llamada también oración secundaria, es una oración que depende estructuralmente del núcleo de otra oración, llamada oración principal. La oración subordinada no tiene una autonomía sintáctica (si es considerada sola) y es “subordinada” por otra, a través de locuciones adverbiales o conjunciones. La oración subordinada puede ser explícita (con un verbo conjugado en un modo infinitivo) o implícita (cuando el verbo está conjugado en un modo indefinido).

Ejemplo:

1) **Diego no gusta de la alimentación sana, prefiere la comida chatarra.**

Oración principal: Diego no gusta de la alimentación sana.

Oración subordinada: Prefiere la comida chatarra.

2) **Las mamás no pudieron traer el mandado, no tenía dinero suficiente.**

Oración principal: Las mamás no pudieron traer el mandado.

Oración subordinada: no tenían dinero suficiente.

3) **Los ricos se sienten importantes, solo por tener dinero.**

Oración principal: Los ricos se sienten importantes.

Oración subordinada: solo por tener dinero.

Tipos de oraciones subordinadas

Oraciones subordinadas sustantivas: pueden ser sustituidas por un nombre o sustantivo dentro de la oración. Una oración subordinada sustantiva es igual a un sintagma nominal, es decir son iguales en su construcción o estructura y pueden ser sustituidas por un pronombre, y algunos de los que pueden emplearse son: “ellos” o “eso”. Por eso, los nexos que se pueden

usar en estas oraciones de tipo sustantivas son: "Que" o "Si", mientras que a nivel interrogativo pueden ser empleados los pronombres "qué", "quién", "cómo", "cuándo" y "cuánto".

Ejemplo:

- ✧ No me gusta QUE comes chatarra
- ✧ Mi abuelita me preguntó SI quería más pastel de manzana.
- ✧ ¿Sabes QUIÉN hará la comida hoy? Gaby la hará.
- ✧ Me pregunto DÓNDE mi hermano ha dejado los libros. Ha dejado los libros en su habitación

Escribe algunas oraciones subordinadas, usa las palabras de los campos semánticos, las binas y trinas que ya escribiste.

TEXTO LIBRE. ¡Redacta un texto donde utilices las oraciones anteriores!, recuerda que el tema es alimentación sana, producción de alimentos, salud y medio ambiente.

INFERNERIA O REFLEXION FILOSÓFICA. ¿Qué opinas al respecto de la salud en la escuela en la actualidad? ¿Crees que en verdad ha cambiado la forma de convivir con los demás compañeros?? ¿Te gustaría en algún momento regresar a convivir como antes de la pandemia?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Escribe el texto por lo menos tres veces.

Había una vez tres cerditos que eran hermanos, se querían mucho y siempre se ayudaban entre sí para protegerse de los peligros...

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. LÓGICA Y CONJUNTOS.

CONTENIDO. Proposiciones abiertas.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Considera como universo al conjunto $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Los elementos de U que hacen verdadera la proposición $X > 4$ (equis mayor que cuatro) son 5 y 6. Al conjunto

- $\{5, 6\}$ de U , le llamamos **conjunto solución** de $x > 4$

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. Obtén el conjunto solución de las siguientes proposiciones abiertas considerando como universo $U = \{2, 4, 5, 10, 12\}$

$$X < 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X + 1 = 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X > 9 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X > 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X - 3 = 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X > 6 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X - 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS:

¿Cómo denominas a proposiciones como $X < 5$? _____

¿Cuál es el conjunto solución de la proposición $X < 6$ a partir del conjunto universo $U = \{4, 5, 6, 7, 8\}$? _____

¿Qué valor de verdad le corresponde a la proposición $a = 10 > 9$? $a \rightarrow$ _____

¿Qué valor de verdad le corresponde a la proposición $b = 9 < 5$? $b \rightarrow$ _____

¿Cómo se denomina a las proposiciones como $a = 8 < 10$ y $b = 9 < 5$? _____

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. Espectro electromagnético (Refuerzo de contenido) Parte I.

VALIDACIÓN. La radiación electromagnética es una de muchas maneras como la energía viaja a través del espacio. El calor de un fuego que arde, la luz del sol, los rayos X que utiliza tu doctor, así como la energía que utiliza un microondas para cocinar comida, son diferentes formas de la radiación electromagnética.

CONCEPTOS. **Fotón:** Al principio del siglo veinte, el descubrimiento de que la energía está cuantizada nos llevó a la revelación de que la luz no solo es una onda, sino que también puede ser escrita como una colección de partículas conocidas como fotones. Los fotones tienen distintas cantidades de energía, llamadas cuantos. Esta energía puede transferirse a átomos y moléculas cuando absorben los fotones. Los átomos y las moléculas también pueden perder energía al emitir fotones.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema que a continuación te proponemos, para reforzar el contenido sobre los temas de la unidad VIII.

El espectro radioeléctrico

Los objetos celestes, aparte de los cuerpos del Sistema Solar, están tan lejos que la luz que emiten es el único medio que tenemos para estudiarlos y entender su naturaleza. Uno de los descubrimientos fundamentales de la física del siglo XX fue que la luz tiene una naturaleza dual: a veces se comporta como ondas y a veces como partículas, llamadas fotones. Algunos fenómenos pueden interpretarse en base al modelo ondulatorio de la luz, y en otras situaciones debe enfocarse el problema pensando en la luz como un conjunto de fotones. Una propiedad básica de la luz es su longitud de onda, que se define como la distancia entre crestas o depresiones consecutivas de las ondas. La luz visible representa apenas una pequeña porción del espectro electromagnético, que se extiende desde los rayos gamma hasta longitudes de onda de radio. Aunque en realidad ambos extremos del espectro electromagnético se extienden desde cero hasta el infinito. La luz blanca es en realidad una mezcla de longitudes de onda.

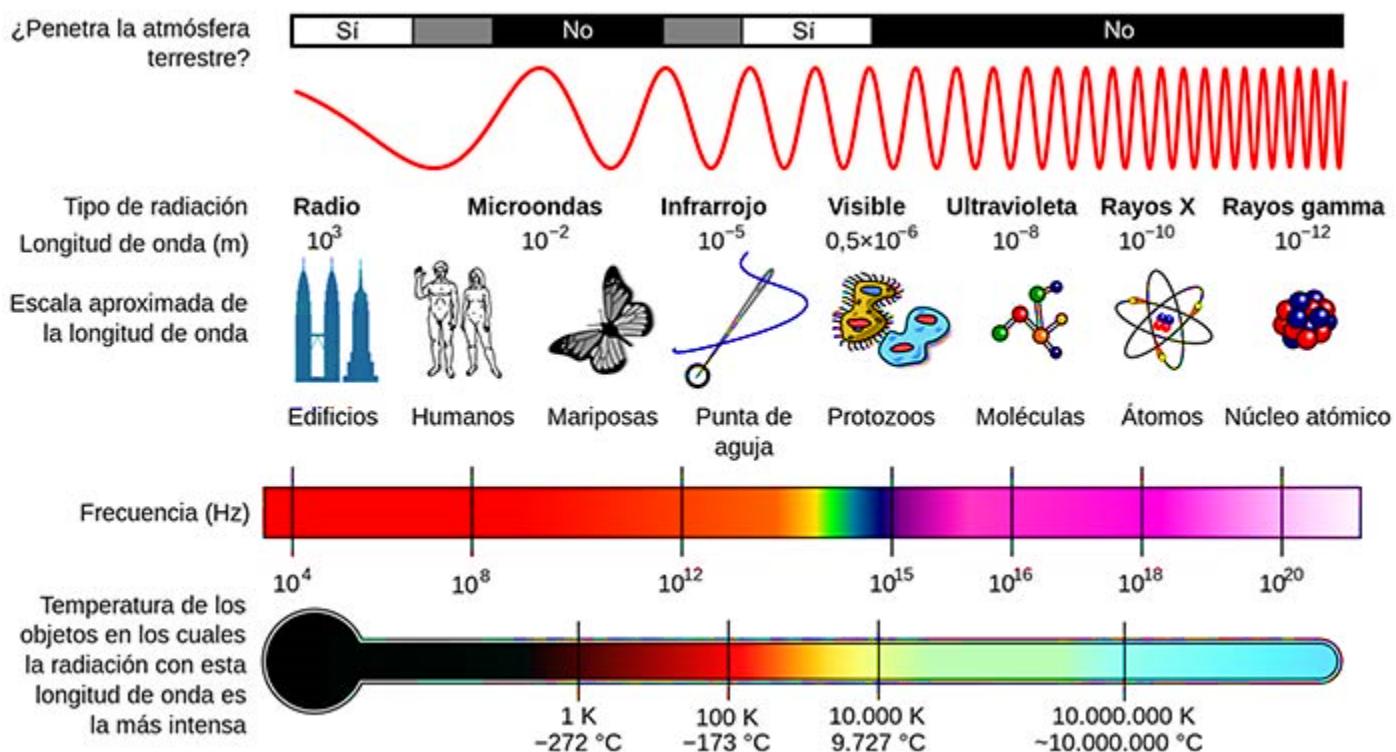
Cuando hacemos que la luz blanca pase a través de un prisma, se descompone en longitudes de onda o colores que la integran, formando un espectro. La ciencia encargada del análisis de los espectros se llama espectroscopía. Una onda electromagnética consiste de campos eléctricos y magnéticos oscilantes. Estos campos se propagan en el vacío con una velocidad constante $c = 300\,000$ km/s. Este valor es una constante fundamental de la naturaleza y uno de los pilares en que se sustenta la Física moderna, en especial la Teoría de la Relatividad. Para la luz visible la unidad de medida usada es el Angstrom: 1 Ångstrom=10⁻⁸ cm; y abarca el rango de 4000 Å a 7000 Å. Otras propiedades ondulatorias de la luz son su frecuencia y su energía:

$$f = \frac{c}{l} \quad E = \frac{h \cdot c}{l}$$

donde c es la velocidad de la luz en el vacío, h es la constante de Planck, y l es la longitud de onda.

La naturaleza de la luz ha sido estudiada desde hace muchos años por científicos tan notables como Newton y Max Plank. Para los astrónomos conocer la radiación electromagnética es un elemento clave debido a que toda la información que obtenemos de las estrellas nos llega a través del estudio de la radiación que recibimos de ellas. Como se ha dicho antes la naturaleza de la luz ha sido interpretada de diversas maneras:

1. Compuesta por corpúsculos que viajaban por el espacio en línea recta (teoría corpuscular - Newton - 1670)
2. Ondas similares a las del sonido que requerían un medio para transportarse (el éter) (teoría Ondulatoria - Huygens - 1678, Young, Fresnel).
3. Ondas electromagnéticas al encontrar sus características similares a las ondas de radio (teoría electromagnética - Maxwell - 1860).
4. Como paquetes de energía llamados cuantos (Plank). Finalmente, Broglie en 1924 unifica la teoría electromagnética y la de los cuantos (que provienen de la ondulatoria y corpuscular) demostrando la doble naturaleza de la luz.



Las cargas eléctricas estacionarias producen campos eléctricos, las cargas eléctricas en movimiento producen campos eléctricos y magnéticos. Los cambios cíclicos en estos campos producen radiación electromagnética, de esta manera la radiación

electromagnética consiste en una oscilación perpendicular de un campo eléctrico y magnético. La radiación electromagnética transporta energía de un punto a otro, esta radiación se mueve a la velocidad de la luz (siendo la luz un tipo de radiación electromagnética). Las ondas de radiación electromagnética se componen de crestas y valles (convencionalmente las primeras hacia arriba y las segundas hacia abajo). La distancia entre dos crestas o valles se denomina longitud de onda (λ).

La frecuencia de la onda está determinada por las veces que ella corta la línea de base en la unidad de tiempo (casi siempre medida en segundos), esta frecuencia es tan importante que las propiedades de la radiación dependen de ella y está dada en Hertz. La amplitud de onda está definida por la distancia que separa el pico de la cresta o valle de la línea de base (A). La energía que transporta la onda es proporcional al cuadrado de la amplitud. La unidad de medida para expresar semejantes distancias tan pequeñas es el nanómetro (10^{-9} metros).

La luz visible, es decir las ondas electromagnéticas para las cuales el ojo humano está adaptado, se encuentran entre longitudes de onda de 400 nm (violeta) y 700 nm (rojo). Como lo predijeron las ecuaciones de Maxwell existen longitudes de onda por encima y por debajo de estos límites. Estas formas de "luz invisible" se han encontrado y organizado de acuerdo a sus longitudes de onda en el espectro electromagnético. Si las ondas electromagnéticas se organizan en un continuo de acuerdo a sus longitudes obtenemos el espectro electromagnético en donde las ondas más largas (longitudes desde metros a kilómetros) se encuentran en un extremo (Radio) y las más cortas en el otro (longitudes de onda de una billonésima de metros) (Gamma).

SÍNTESIS E INFERENCIAS. Responde en tu cuaderno los cuestionamientos siguientes:

- ¿Cómo ha evolucionado el concepto de luz, a través del tiempo, según algunos destacados científicos que la han estudiado?
- ¿Qué velocidad tiene las ondas electromagnéticas?
- ¿Qué es un fotón?

Define lo que es amplitud y frecuencia en una onda electromagnética.

INGLÉS

MAIN THEME. WRITING.

CONTENT. Going to is used to indicate a future time.

TOPIC. Public education.

SUBTOPIC. Secondary education.

SEMANTIC FIELD. See the following image and create a semantic field.

BINAS AND TRINES. Form 5 binas and 3 trines from the elaborated semantic field. The structure adjective-noun for binas and adjective-noun-adjective for trines.

BODY OF KNOWLEDGE.

1. Read the dialogue.

Eddy: What are you doing Lara?

Lara: I'm packing. I'm **going to** attend a conference in Chihuahua.

Eddy: Is it important?

Lara: Yes, it is. It is about the environment and the consequences of the pollution. Also, it is about the measures and activities that we can do in order to avoid more damage to the planet.

Eddy: That sounds great. Can I go with you?

Lara: No, you can't. You **are going to** camp in the forest tomorrow.

Don't you remember?

Eddy: You're right. Are you going to drive until Chihuahua?

Lara: No, I'm not. I'm going to travel by airplane. It leaves at 2:00 in the afternoon. Your mother **is going to** take me to the airport in our car. Please, take care of your mother and yourself.

2. Write True or False.

- Charlie is going to attend a conference. _____
- Charlie's father is going to travel by airplane. _____
- Charlie's mother is going to drive a car to the airport. _____
- Charlie isn't going to camp in the forest. _____
- Charlie's father is going to attend a conference. _____
- f) The conference is about ecology. _____

3. Look at the words in bold in the dialogue in exercise 1 to complete the chart.



will be



Pronoun	to be	going to
He	is	going to
It	is	going to
They	are	going to
We	are	going to

4. SENTENCES CONSTRUCTION. In the following table, different sentences with the word **going to** are observed. Reflect on and write 3 sentences of each: affirmative, negative and interrogative. Work in your notebook. You must answer the interrogative. Write in cursive.

5. Write a short text about the use of **going to, to indicate future tense.**

Final sentence. See you next class.

<u>AFFIRMATIVE</u>	<u>NEGATIVE</u>
I'm going to play	I'm not going to play
You//We/You/They 're going to play	You//We/You/They aren't going to play
He/She/It 's going to play	He/She/It isn't going to play
<u>INTERROGATIVE</u>	<u>SHORT ANSWER</u>
Am I going to play?	Yes, I am. / No, I'm not.
Are you/we/you/they going to play?	Yes, you/we/you/they are. / No, you/we/you/they aren't
Is he/she/it going to play?	Yes, he/she/it is. No, he/she/it isn't.

MARTES 28

SALUDO. ¡Hola, que tengas un excelente día! Un abrazo y saludos a tu familia.

EFEMÉRIDES. 1813. José María Morelos publica la primera convocatoria para la celebración del Congreso en Chilpancingo, Guerrero. **1999.** Se establece en la Constitución el derecho de toda persona a un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar.

FRASE DEL DÍA. "El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender."

CONTEXTO.

- ❖ Llega embarque con 1.2 millones de vacunas pediátricas contra COVID-19.
- ❖ Es la segunda entrega del contrato por 8 millones con Pfizer-BioNTech, para niñas y niños de cinco a 11 años. Secretaría de Salud | 24 de junio de 2022.
- ❖ Este viernes arribó el segundo embarque de vacunas envasadas contra COVID-19 de Pfizer-BioNTech para niñas y niños de cinco a 11 años, con un millón 200 mil dosis, que se suman a 804 mil que fueron recibidas el 23 de junio, de un total de ocho millones del contrato con esta farmacéutica para este segmento poblacional.
- ❖ En el sitio mivacuna.salud.gob.mx está abierto el registro de niñas y niños de cinco a 11 años, por lo que se hace un llamado a madres y padres de familia, así como a personas cuidadoras a llenar el formato electrónico y estar pendientes de las fechas de inmunización.
- ❖ A las 05:55 h llegó a la terminal 1 del Aeropuerto Internacional "Benito Juárez" de la Ciudad de México, el vuelo CVG-GDL-MEX-M71651, procedente de Cincinnati, Estados Unidos, con escala Guadalajara, Jalisco, con los biológicos de Pfizer-BioNTech para población pediátrica. En el arribo, traslado y seguridad de las vacunas participaron 48 elementos del Ejército Mexicano.
- ❖ Desde el 23 de diciembre de 2020 han arribado 114 embarques de este laboratorio, con un total de 53'437,395 dosis para inmunizar a personas adultas, adolescentes y niñas y niños.
- ❖ El país ha recibido 169'337,095 vacunas envasadas de Pfizer-BioNTech, AstraZeneca, Sinovac, Centro Nacional de Investigación de Epidemiología y Microbiología Gamaleya, CanSino Biologics, Johnson & Johnson y Moderna.
- ❖ Asimismo, en territorio mexicano, el laboratorio Drugmex ha envasado 14'024,840 dosis de CanSino Biologics, y el laboratorio Liomont 42'991,100 biológicos de AstraZeneca, lo que hace un total de 57'015,940 vacunas envasadas en el país.
- ❖ En suma, desde el 23 de diciembre de 2020, México ha tenido disponibles 226' 353,035 biológicos.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela aprendemos a reconocernos en los otros.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La Escuela Integral.

OBSERVA. Cómo las personas aprendemos a desarrollar diferentes habilidades y destrezas y ponerlas al servicio de los demás.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. Cómo sería la mejor manera de obtener conocimientos.

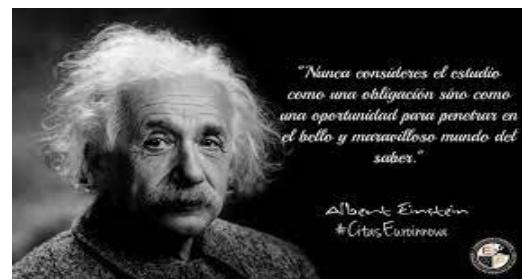
MÍSTICA. Lee la siguiente frase y escribe un texto que lo explique.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación comenzando con los estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo.

CULTURA DEL TÉ. Infusión de Piña, naranja y limón para la deshidratación y como bebida refrescante.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra la mayor cantidad de plantas siempre, y ten un profundo respeto por la biodiversidad animales, plantas y recursos naturales.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya siempre a tu familia y ayuda en las labores cotidianas.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO. Uso de la "C" y la "Z"

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con las habilidades y destrezas que aprendiste en la escuela secundaria.

Forma **BINAS** y **TRINAS** a partir del campo semántico anterior.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto.

- ❖ Se escribe con **C** delante de las vocales **E, I**, a excepción de las palabras zeta, zigzag, zipizape, hertziano, Ezequiel, enzima (cuando se refiere a un fermento o catalizador), nazi, Zenón, Zeus, zepelín. Por ejemplo: encima, cena, centrifuga, cine, cítrico, civil, cincuenta, ceja, cerrojo.
- ❖ Se utiliza la letra **Z** delante de las vocales **A, O, U**. Con estas vocales el uso de la **C** tendría un sonido parecido al de la letra **K**, como en casa, come, cuello. Por ejemplo: zapato, zaperoco, zorro, zoológico, zurdo, zumbido.
- ❖ A pesar de las anteriores dos reglas principales para distinguir el uso de la **C** y la **Z** en el mismo sonido, hay palabras que se pueden escribir con ambas letras. Por ejemplo: cigoto o zigoto, zinc o cinc, zenith o cenit, zedilla o cedilla, eccema – eczema.
- ❖ El plural de las palabras que terminan en **Z** se escribe con **C**. Por ejemplo: pez – peces, paz – paces, veloz – veloces, capaz – capaces.
- ❖ Los verbos que terminan en **zar**, cambian la letra **Z** por la **C** antes de la letra **E**. Por ejemplo: cazar – cacé, organizar – organicemos, abrazar – abrácelo, empezar – empiece.

SÍNTESIS: Completa las siguientes palabras con la letra correcta (**C** o **Z**)

- 1) E_equel me dio un abra_o después de la _ena.
- 2) El domingo vi un _orro en el _ológico. En_ima de mi habita_ión se oía el _umbido.
- 3) Empe_emos a organi_ar los _ncuenta pares de _apatos.
- 4) Ambos _iclistas son más velo_es que los corredores.

A continuación, observa las palabras escritas en el lado izquierdo en singular se escriben con "z", sin embargo, al pasar a ser plurales se cambia la "z" por "c". Selecciona las palabras adecuadas y completa las oraciones que se presentan en el lado derecho.

Pez – peces Los salmones son _____ del río y mar.

Paz – paces Luego de la pelea, se dieron la mano e hicieron las _____.

Lápiz – lápices El trae los _____ de su hermana.

Luz – luces Fueron hermosas las _____ del castillo en la fiesta.

Encima –enzima El doctor usó la _____ para activar el experimento.

– empiece Anunciaron que la reunión pronto va a _____.

TEXTO LIBRE. ¡Redacta un texto donde utilices las LETRAS Y REGLAS ANTERIORES!, recuerda que el tema es EDUCACIÓN PÚBLICA y DESARROLLO INTEGRAL.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Consideras importante el escribir adecuadamente y diferenciar las letras **C** y **Z**? ¿Por qué? ¿Has tenido algún problema anterior con la escritura de estas letras? ¿Qué habilidades y conocimientos nuevos obtuviste en la secundaria?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Escribe el texto por lo menos tres veces.

LA NOCHE Y EL DÍA

Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbría
y nos da calor.
Luego, poco a poco,
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.

Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA

CONTENIDO. El concepto de número

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Número: un número en ciencia, es una abstracción que representa cantidad o una magnitud. En matemáticas un número puede representar una cantidad métrica o más generalmente un elemento de un sistema numérico o un número ordinal que representará una posición dentro de un orden de una serie de terminada. Los números complejos son usados como una herramienta útil para resolver problemas algebraicos y que algebraicamente son un mero añadido a los números reales que a su vez ampliaron el concepto de número ordinal.

- ❖ **El concepto número** incluye abstracciones tales como números fraccionarios, enteros, irracionales, trascendentales, complejos y también números de tipo más abstracto como los números hipercomplejos que generalizan el concepto de número complejo o los números hiperreales, los superreales y los surreales que incluyen a los números reales.

- ❖ **Los números reales.** Es el conjunto formado por los siguientes conjuntos de números: Naturales, Enteros, Racionales e Irracionales.
 - ✧ **Números naturales (N).** Son los números que se utilizan para contar, iniciamos desde el uno continuamos hasta el infinito, este conjunto se puede escribir de la siguiente manera $N = \{1, 2, 3, 4, \infty\}$
 - ✧ **Números enteros (E).** Son aquellos similares a los naturales (pueden o no llevar signo de más "+") llamados positivos, incluyen el 0 y los negativos de igual valor absoluto que los naturales, este conjunto se escribe:
 - ✧ $E = \{-\infty, \dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots, \infty\}$
 - ✧ **Números racionales (Q).** Se define como racional a cualquier número que se pueda expresar o escribir como el cociente o razón de dos números enteros, es decir, de la forma p/q , en la cual t como "q" representan un número entero (E) y con la condición de que $Q \neq 0$. Ejemplo de números racionales son $0.333333\dots = 1/3$, $0.5 = 1/2$, de igual manera $-11/7$, $6/-8$, etcétera
 - ✧ **Números irracionales.** Lo identificamos porque sus cifras decimales (al dividirlo) jamás terminan, por ejemplo, al dividir 2 entre 3 ($2 \div 3$) sabemos que siempre a partir del punto decimal obtendremos 6 y un residuo de 2, el resultado es un número periódico infinito (nunca podremos terminar la división), pero siempre sabemos que sigue un 6: $2/3 = 0.666666\dots \infty$
También se conocen como irracionales las raíces cuadradas de los números primos Pi ($\pi = 3.141159\dots$) y se redondea a 3.1416, que resulta de dividir el perímetro o circunferencia de una rueda entre su radio, cuyas cifras van al infinito y son impredecibles, pi se llama entonces, irracional.
 - ✧ **Números complejos.** Existe una dimensión más que los números reales y están contenidos en muchas ecuaciones y comportamientos de algunos fenómenos, tales como el funcionamiento de los circuitos integrados. La ecuación más simple que los contiene es la siguiente: $x^2 + 1 = 0$ si uno pretende resolver esta ecuación por cualquier método, la solución que encontramos no son números reales, estas soluciones son:
 $x_1 = \sqrt{-1}$ y $x_2 = -\sqrt{-1}$ los cuales contienen una raíz cuadrada de un número negativo, que es imposible de encontrar en el campo de los reales. Un número complejo, en general, se escribe con dos términos, uno llamado parte real, y el otro llamado parte imaginaria. La manera de escribirlo es $z = a + bi$, en esta expresión "a" es la parte real y "b" es la parte imaginaria del número complejo z ; "a y b" son a su vez números reales.

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. Realiza el siguiente ejercicio. Indica el tipo de número a que se refiere.

- 44	$\sqrt{-4}$	-3
1.5	0.00	
50	12	

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO: La amenaza climática. La amazonia.

POSICIONAMIENTO: El cambio climático está transformando nuestro concepto de la seguridad.

"Esta no sería la primera vez en que hombres y mujeres tendrían que luchar por tierra, agua y recursos, sin embargo, esta vez será a una escala mayor que no puede compararse con la de conflictos de la antigüedad. el cambio climático es una causa directa de la degradación del suelo, que limita la cantidad de carbono que la tierra logra contener. En la actualidad, unos 500 millones de personas viven en zonas afectadas por la erosión, mientras que hasta un 30% de los alimentos se pierden o se desperdician como resultado de ella.



CONTEXTO: Las diferentes revoluciones industriales que hemos vivido han supuesto grandes

avances en nuestra calidad de vida. Pero también han acelerado significativamente el proceso del cambio climático, que, de no ser por la acción del hombre, ocurriría mucho más lentamente. Esto ha generado una crisis climática global que ha creado un gran reto: reducir el impacto de la actividad humana sobre el calentamiento global. En este sentido, el clima extremo es uno de los grandes desafíos a los que se enfrenta el ser humano. En la actualidad, hay sequía en lugares donde no solía haber. Esto tiene graves consecuencias para las comunidades que viven allí. Porque el agua resulta esencial para la vida humana.



DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: El calentamiento global es la principal amenaza a la que se enfrenta la humanidad en la actualidad. Mientras la atención pública se centra en problemas económicos, en la injusticia que mantiene a la mayor parte de la población mundial sumergida en la pobreza, o en las guerras por el control de recursos naturales, el calentamiento global se acelera de tal manera que amenaza el equilibrio planetario y la seguridad de toda la humanidad.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Realiza la lectura del texto incluido en el libro de Sociedad en las páginas 290, 310 y 309 que llevan por título “La amenaza climática” y “La amazonía en situación de alarma” respectivamente.

SÍNTESIS: de acuerdo a lo leído, realiza las siguientes actividades en tu libreta:

- Beneficios naturales del efecto invernadero en la tierra.
- Modificaciones en este fenómeno provocados por el hombre.
- Definición de calentamiento global
- Efectos del calentamiento global.
- Realiza dibujos representativos de estos dos fenómenos
- Marca en un mapa la Cuenca del Río Amazonas.

CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS:

- ❖ Haz un cuadro comparativo con las diferencias entre efecto invernadero y calentamiento global.
- ❖ Escribe las funciones del Río Amazonas como máquina de regulación ambiental”.
- ❖ Observa tu entorno y haz una lista con las consecuencias del efecto invernadero y del calentamiento global en tu8 comunidad. Pregunta a las personas mayores.



MIÉRCOLES 29

SALUDOS. ¡TEN FE Y CONFIANZA EN TI MISMO! Que tengas un excelente día.

EFEMÉRIDES. 1520. Cuitláhuac es designado sucesor del emperador Moctezuma, tras la muerte de éste. **1882.** Nace Isidro Fabela, abogado, maestro, político y diplomático. Representó a México ante diversos gobiernos de América y de Europa. Entre sus obras se encuentra Historia diplomática de la Revolución mexicana.

FRASE DEL DÍA.

CONTEXTO.

- ❖ Medidas sanitarias contribuyen a disminuir riesgo de contagio de COVID-19. En 95% la disponibilidad de camas generales para pacientes con esta enfermedad. Secretaría de Salud | 24 de junio de 2022.
- ❖ Para reducir el riesgo de contagio de COVID-19, es necesario mantener las medidas básicas de prevención: uso de cubrebocas donde sea necesario y de acuerdo con lo dispuesto en cada localidad, así como sana distancia, lavado frecuente de manos con agua y jabón o aplicación de alcohol-gel y ventilación de espacios.
- ❖ Se recomienda a la población atender las indicaciones de sus autoridades locales y estatales con relación a las medidas sanitarias. En caso de presentar síntomas de COVID-19, la persona debe aislarse por siete días y estar pendiente de la evolución de la enfermedad.
- ❖ El Informe Técnico Diario indica que en la semana epidemiológica número 24, que abarca del 12 al 18 de junio, se contagian 8,497 personas en promedio por día.
- ❖ Asimismo, muestra que la disponibilidad de camas generales se sitúa en 95% y con ventilador mecánico en 98%
- ❖ La Secretaría de Salud hace un llamado a padres, madres y personas cuidadoras de niñas y niños de entre cinco y 11 años, mantenerse pendientes de la convocatoria para asistir a los puntos de vacunación, con el propósito inmunizar a quienes se encuentran en este rango de edad, con la vacuna Pfizer-BioNTech pediátrica.
- ❖ En el sitio mivacuna.salud.gob.mx continúa abierto el registro para vacunación universal contra COVID-19 de niñas y niños de cinco a 11 años, así como para adolescentes de 12 años y más, y personas adultas que por alguna razón no han iniciado o completado esquema, o no se han aplicado refuerzo.
- ❖ Este día arribó el segundo embarque de vacunas envasadas contra COVID-19 de Pfizer-BioNTech para niñas y niños de 5 a 11 años, con 1'200,000 dosis, que se suman a 804,000 que fueron recibidas el 23 de junio, de un total de 8'000,000 del contrato con esta farmacéutica para este segmento poblacional.



- ⊕ El Informe Técnico Diario es público en coronavirus.gob.mx Para cualquier duda o consulta sobre vacunación, se encuentra disponible el Centro de Atención Telefónica al número 5536840370, el asistente virtual automatizado o chatbot en el WhatsApp 5617130557, el correo electrónico buzon.covid@salud.gob.mx y el sitio web vacunacovid.gob.mx. **Me cuido por amor a la vida.**

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. El trabajo escolar desarrolla en los estudiantes las habilidades para expresar su libertad de expresión y la toma de mejores decisiones.

TEMA GENERAL: LA ESCUELA.

SUBTEMA. La asamblea escolar.

OBSERVA en tu comunidad cómo se realizan las asambleas.

CONCEPTUALIZA qué es una asamblea escolar.

DIBUJA un esquema que represente una asamblea escolar.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación física, que ya conoces, en compañía de tus familiares.

MÍSTICA. Observa la siguiente imagen y escribe un texto que resuma qué es una asamblea escolar y cuál es su función.



BEBER AGUA. Recuerda hidratar tu organismo. Tomar aproximadamente 2 litros de agua.

CULTURA DEL TÉ. El aguacate es el rey de los alimentos healthy (saludables). Casi todas las dietas lo incluyen, y con justa razón, porque aporta: proteínas, fibra y muy poca azúcar. Todo en esta planta es tan útil, no solo su fruto, sus hojas en té tienen beneficios realmente sorprendentes.

CULTURA ECOLÓGICA. ¿Sabes qué es la ropa ecológica? La ropa ecológica es aquélla que es elaborado con materia prima como el algodón, papel reciclado, lino y otras. Todas ellas provienen de la agricultura biológica que no usa pesticidas, insecticidas ni productos químicos agresivos o perjudiciales para el medio ambiente ni para el consumidor.

CULTURA DE TRABAJO. Elabora con la ropa que no utilices ya o esté deteriorada, alguna pequeña cobija, tapete o sabanita que puedas usar nuevamente.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO. VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO. Adjetivo, sinónimo, antónimo.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con las tus experiencias en las asambleas escolares en la escuela secundaria.

Forma **BINAS** y **TRINAS** a partir del campo semántico anterior.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta 10 oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto.

Adjetivos. Los adjetivos calificativos son los más frecuentes ya que señalan una cualidad del sustantivo, ya sea concreta o abstracta. Por ejemplo: “*La uva es azul*” incluye un adjetivo calificativo (“*azul*”) que refiere a una característica concreta (el color de la uva”). En cambio, la expresión “*la uva es horrible*” indica una cualidad abstracta y subjetiva (“*horrible*”).

<https://definicion.de/adjetivo-calificativo/>

Sinónimo, sinónima. Palabra, expresión, que tiene el mismo significado que otra u otras palabras o expresiones.

Ejemplo: Pelo y cabello son palabras sinónimas. Rostro y cara son palabras sinónimas

Similar, igual, semejante, equivalente, parecido

https://www.google.com/search?q=que+son+los+sinonimos&oq=que+son+los+sinonimos&aqs=ch_rome..69i57j0l7.9020j1j4&s

Antónimo, antónima. Palabra que tiene un significado opuesto o inverso al de otra palabra.

“bueno” es la palabra antónima de ‘malo’

Similar su antónimo es contrario.

https://www.google.com/search?q=que+son+los+antonimos&oq=que+son+los+antonimos&aqs=c_hrome..69i57j0l7.17062j0j9

SÍNTESIS: Busca adjetivos, sinónimos y antónimos y llena la siguiente tabla.

Adjetivo	Sinónimo	Antónimo
Franco	Honesto	Mentiroso
Corto	Breve	Largo, extenso.
Pulcro	Limpio	Sucio

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Siete son los días
que hay en la semana
empieza con lunes
y en domingo acaba.
Martes y miércoles
ya juntos cabalgan,
el jueves nos dice:
¡mitad de semana!
Viernes y sábado
alegres exclaman:
¡con nosotros llega
el fin de semana!

TEXTO LIBRE. Redacta un texto donde utilices las palabras anteriores, recuerda que el tema es la asamblea escolar.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Crees importante el usar este tipo de palabras adecuadamente? ¿Cuándo, dónde y por qué? ¿Las has usado anteriormente? ¿Cuándo, dónde y por qué?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Escribe el texto por lo menos tres veces.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Un 'término algebraico' es el producto de una o más variables (llamado factor literal) y una constante literal o numérica (llamada coeficiente). En todo término algebraico podemos distinguir: signo, coeficiente numérico y factor literal, tal como se muestra en el recuadro de la derecha.

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. Los términos algebraicos constan de un coeficiente, una literal y un exponente, cuando el término solo aparece la parte literal se sobreentiende que el coeficiente es 1 y el exponente también es 1 diferente es si aparece un número que por ninguna razón debe ser 1. Ejemplo:

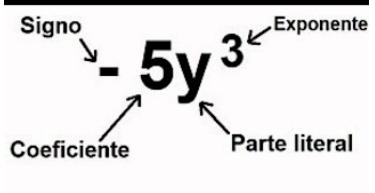
Término algebraico	Coeficiente	Literal	Exponente
b	1	b	1
$3b^2$	3	b	2
x	1	x	1
$5x^2$	5	x	2
a	1	a	1
$2a^3$	2	a	3

¿Qué representa b?: pueden ser burros, barcos, botas, ...

¿Qué representa x: puede ser xilófono, xoconostle

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS:

Cuando algebraicamente se habla de un término también se estará hablando de un monomio, si son dos los términos se estarán ante un binomio y sin son tres será entonces un trinomio y si son más de tres entonces se le llamará polinomio



Término algebraico				
a	monomio			
$a+b$		Binomio		
$a+b+c$			trinomio	
$a+b+c+d$				polinomio
$-2a^2$	monomio			

$-2a^2+b$		binomio		
$-2a^2+b-4$			trinomio	
$-2a^2+b-4c+5$				polinomio

a pueden ser avena, **b** pueden ser buñuelos, **c** pueden ser carne y **d** pueden ser dulce.

Si queremos sumar un monomio más otro se aplicará:

$$3x + x = 4x \quad -5a + 7a = 2a \quad a + a = 2a$$

Si queremos sustraer o restar:

$$3x - x = 2x \quad -5a - 7a = -12a \quad a - a = 0$$

Si multiplicamos o el producto de un monomio por otro

Recuerda que un paréntesis junto a otro sin la intervención de ningún tipo de signo indica “por”.

Ejemplo (3)(2), se lee 3 por 2.

$+$	\times	$-$	$=$	$-$
$-$	\times	$+$	$=$	$-$
$+$	\times	$+$	$=$	$+$
$-$	\times	$-$	$=$	$+$

($-3x$) ($-2x$) en este ejemplo se aplicará la ley de los signos, luego se multiplicarán los coeficientes (números) y posteriormente se aplicará la ley de los exponentes para la multiplicación.

Pasos para la multiplicación algebraica:

1. Menos por menos es igual a más ($-$) ($-$) = $+$
2. Tres por dos es igual a 6
3. Se suman los exponentes que en este caso es uno más uno igual a dos $1 + 1 = 2$
4. Por lo tanto ($-3x$) ($-2x$) = $+6x^2$

Escribe algunos monomios y obtén su producto (multiplícalos).

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. Espectro electromagnético (Refuerzo de contenido) Parte II

VALIDACIÓN. La radiación electromagnética es una de muchas maneras como la energía viaja a través del espacio. El calor de un fuego que arde, la luz del sol, los rayos X que utiliza tu doctor, así como la energía que utiliza un microondas para cocinar comida, son diferentes formas de la radiación electromagnética.

CONCEPTOS. **Fotón:** Al principio del siglo veinte, el descubrimiento de que la energía está cuantizada nos llevó a la revelación de que la luz no solo es una onda, sino que también puede ser descrita como una colección de partículas conocidas como fotones. Los fotones tienen distintas cantidades de energía, llamadas cuantos. Esta energía puede transferirse a átomos y moléculas cuando absorben los fotones. Los átomos y las moléculas también pueden perder energía al emitir fotones.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema que a continuación te proponemos, para reforzar el contenido sobre los temas de la unidad VIII.

El espectro radioeléctrico

- ❖ **Luz Visible.** Isaac Newton fue el primero en descomponer la luz visible blanca del Sol en sus componentes mediante la utilización de un prisma. La luz blanca está constituida por la combinación de ondas que tienen energías semejantes sin que alguna predomine sobre las otras. La radiación visible va desde 384×10^{12} hasta 769×10^{12} Hz. Las frecuencias más bajas de la luz visible (longitud de onda larga) se perciben como rojas y las de más alta frecuencia (longitud corta) aparecen violetas.
- ❖ **Rayos infrarrojos.** La radiación infrarroja fue descubierta por el astrónomo William Herschel (1738-1822) en 1800, al medir una zona más caliente más allá de la zona roja del espectro visible. La radiación infrarroja se localiza en el espectro entre 3×10^{11} Hz. hasta aproximadamente los 4×10^{14} Hz. La banda infrarroja se divide en tres secciones de acuerdo a su distancia a la zona visible: próxima (780 - 2500 nm), intermedia (2500 - 50000 nm) y lejana (50000 - 1mm). Toda molécula que tenga una temperatura superior al cero absoluto (-273° K) emite rayos infrarrojos y su cantidad está directamente relacionada con la temperatura del objeto.
- ❖ **Microondas.** Esta región se encuentra entre los 109 hasta aproximadamente 3×10^{11} Hz (con longitud de onda entre 30 cm a 1 mm).
- ❖ **Ondas de Radio.** Heinrich Hertz (1857-1894), en el año de 1887, consiguió detectar ondas de radio que tenían una longitud del orden de un metro. La región de ondas de radio se extiende desde algunos Hertz hasta 109 Hz con longitudes de onda desde muchos kilómetros hasta menos de 30 cm.
- ❖ **Rayos X.** En 1895 Wilhelm Röntgen inventó una máquina que producía radiación electromagnética con una longitud de onda menor a 10 nm a los cuales debido a que no conocía su naturaleza las bautizó como X.

- ❖ **Radiación Ultravioleta.** Sus longitudes de onda se extienden entre 10 y 400 nm más cortas que las de la luz visible.
- ❖ **Rayos Gamma.** Se localizan en la parte del espectro que tiene las longitudes de onda más pequeñas entre 10 y 0.01 nm.

SÍNTESIS E INFERNCIAS. Trabaja en tu cuaderno. Elabora un mapa mental, cuadro sinóptico o tabla informativa donde expliques con tus palabras las características y enumeres algunos usos tecnológicos (en medicina, telecomunicaciones, astronomía, etc.) del espectro electromagnético. Consulta otras fuentes de ser necesario.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. EL DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL

CONTENIDO: Pasos a la autonomía.

DIÁLOGO: La rebelión indígena de nuestro pueblo Cherán en 2011 contra los malos gobiernos y la delincuencia organizada nos permitió reflexionar sobre nuestras propias formas de organización. En esos diálogos donde participaban nuestros mayores (k'eris) nos compartían una historia de vida que era digna de reconocerse, ya que estaba vinculada con procesos de formas de pensar y actuar acorde a una filosofía p'urhépecha, por lo tanto, determinamos retomar nuestros valores y principios como pueblo originario. En este proceso de lucha encontramos una diversidad de pensamientos: algunos se imaginaban un mundo con distintas relaciones sociales y económicas; otros querían aprovechar la coyuntura política para obtener recursos materiales y fortalecer el paternalismo, pues entendían al



desarrollo en la lógica de lo material. Pese a estas posturas llegamos a un punto de acuerdo con las fuerzas políticas internas de la comunidad y con el Estado, creando un Concejo Municipal Provisional y posteriormente imaginando cómo ejercer la libre determinación. Adoptamos este sistema con alegría, dimos lo mejor de nosotros como pueblo con el único propósito de tener una comunidad mejor para nuestras nuevas generaciones y las del país entero, planeamos nuestro futuro inmediato a treinta años, reflejando el interés de la comunidad. (Texto de David Daniel Romero Robles publicado en Radio Zapote y Surco Informativo).

IDENTIDAD COMUNALISTA: Cherán muestra que es posible poner un

alto al saqueo y la violencia de la recolonización capitalista, a partir de la reconstitución de la organización barrial-comunitaria indígena, el fortalecimiento de la asamblea como órgano máximo de decisión y el restablecimiento de usos y costumbres como forma de autogobierno. Cherán elige, por usos y costumbres, a su consejo mayor y los consejos operativos, sin la intervención de los partidos políticos. Con base en un singular plan de desarrollo municipal, y a partir del restablecimiento de una identidad étnica claramente expresada en la revitalización cultural y simbólica, estos consejos han venido gobernando con el consenso comunitario, y han retomado el control del territorio y sus recursos naturales, principalmente del bosque y las fuentes hídricas, que incluyen la defensa y cuidado del medio ambiente; han logrado, también, una reducción drástica de la criminalidad, la extorsión, los secuestros, el consumo y venta de drogas, todo ello en el contexto de múltiples retos y contradicciones, y, paradójicamente, en medio de una de las regiones más convulsionadas del país.

PATRIMONIO INTANGIBLE: Realiza la lectura de la página 106 del libro de cultura que tiene por título “Los pasos a la autonomía”.

PATRIMONIO TANGIBLE: en base a lo que leíste, escribe un texto acerca de lo que entiendes por autonomía, dignidad y libre determinación.

Localiza a Cherán en el mapa de Michoacán y realiza una monografía de esta comunidad, investiga lo necesario para ello.

INFERNCIAS: Investiga el significado de la bandera de los pueblos p'urépechas y dibújala.



ALIMENTACIÓN SANA

EVALUACIÓN UNIDAD VIII

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA.

El cuerpo necesita agua para sobrevivir y funcionar correctamente. Los humanos sólo pueden sobrevivir unos pocos días sin beber agua -dependiendo del clima, los niveles de actividad y otros factores- mientras que se puede sobrevivir sin otros nutrientes durante semanas o meses. A pesar de que el agua a menudo se trata de manera algo trivial, ningún otro nutriente es tan esencial o necesario en cantidades tan elevadas. Una adecuada hidratación es esencial para la salud y el bienestar.

Toda célula del cuerpo humano necesita agua. La hidratación es el pilar fundamental de las funciones fisiológicas más básicas, como por ejemplo la regulación de la tensión arterial y la temperatura corporal, la hidratación y la digestión.

Responde las preguntas sobre el tema: Hidratación en el cuerpo humano.

1. ¿Por qué se dice que el agua es tan importante para el ser humano y los seres vivos en general?
2. ¿Por qué es importante la hidratación en el ser humano?
3. ¿Qué es la deshidratación? Describe los diferentes grados de deshidratación y sus efectos en el ser humano.

Muchos de los utensilios de origen prehispánicos son prácticos utensilios que en la actualidad usamos, asimismo, han sido la base para nuevos utensilios. Muchos de ellos son ya tradicionales que permanecen vigentes en los hogares y restaurantes, ya que no han aparecido sustitutos que les ofrezcan los mismos beneficios

1. ¿Qué instrumentos o utensilios de la cocina mexicana son considerados como ancestrales? Argumenta tu respuesta.
2. Elabora un listado de alimentos en los que se requiera el uso de algunos de los instrumentos tradicionales de la cocina mexicana: molcajete, metate, molinillo, comal de barro, ollas de barro, etc.

EJE TEMÁTICO. PLATILLOS REGIONALES, RECETAS Y DIETAS.

La alteración y el deterioro de los alimentos han sido una constante preocupación y motivo de investigación para el ser humano con el objetivo de conservarlos el mayor tiempo posible y asegurar una disponibilidad de los mismos. Así, técnicas de conservación como salazones, encurtidos o secados fueron practicadas por el hombre desde tiempos muy remotos, dando paso a otros sistemas cada vez más sofisticados como son las conservas, congelados, alimentos al vacío, esterilizados, etc. Responde las preguntas sobre el tema: Procesos en la cocina: conservas (Salación y salmueras).

1. ¿Cuál es el efecto conservador de la sal sobre el producto alimenticio en que se aplica?
2. En el ahumado ¿En qué consiste el efecto conservador del humo sobre el producto alimenticio? ¿Cuántos tipos de ahumado se conocen? Describelos brevemente.

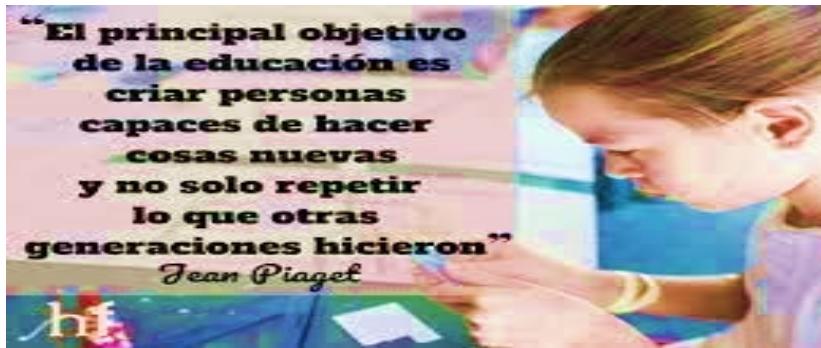


JUEVES 30

SALUDO. Realiza las actividades de la cartilla con mucho ánimo; buenos días.

EFEMÉRIDES. 1520. El conquistador español Hernán Cortés es derrotado por los mexicas en la Ciudad de México Tenochtitlan, hecho que se recuerda como la “Noche Triste” para ellos, para nuestra patria, “la noche de la victoria”. **1959.** Muere José Vasconcelos, quien fue escritor, político, intelectual, educador, y primer secretario de Educación Pública de México; impulsó la educación y aportó a la Universidad Nacional su escudo y el lema “**Por mi raza hablará el espíritu**”.

FRASE DEL DÍA.



CONTEXTO.

- * Secretaría de Salud brinda servicios de atención médica sin discriminación a la población LGBTTTIQ+. Este 25 de junio es el Día Mundial de la Diversidad Sexual.
- * El Día Mundial de la Diversidad Sexual representa una oportunidad para reconocer como sociedad la necesidad de contar con espacios libres de discriminación, exclusión o restricción por orientación sexual y/o identidades de género no normativas y binarias. Por ello, es un llamado conjunto para ampliar el acceso a derechos y oportunidades para todas las personas.
- * En el contexto de los derechos humanos, resulta necesaria la aplicación de enfoques integrales y transversales, con perspectiva de género e inclusión, que conduzcan al respeto, la promoción, protección de la titularidad de la población lésbico-gay, bisexual, trans, intersexual, queer, pansexual, asexual y las experiencias, orientaciones e identidades que se sumen en búsqueda de su visibilización y reconocimiento de libertades y derechos (LGBTIQPA+), para el ejercicio pleno de derechos en salud, a través del diseño e instrumentación de acciones y programas gubernamentales que reconozcan las necesidades y diferencias en la salud de la población de la diversidad sexual.
- * Por ello, esta dependencia cuenta con el Protocolo para el acceso sin discriminación a la prestación de servicios de atención médica de las personas LGBTTTIQ+, <https://bit.ly/2Z8MArD>, el cual establece pautas de acción que permiten garantizar el respeto a la dignidad y autonomía de este sector, y capacitar al personal de salud en el respeto de los derechos humanos y la atención con calidad y equidad de personas en condición de vulnerabilidad, como la población de la diversidad sexo-genérica, siempre considerando los determinantes sociales de la salud con énfasis en el género y el enfoque de interseccionalidad.
- * En este contexto, es indispensable que el personal de salud cuente con herramientas y fortalezca sus habilidades a través de la capacitación y sensibilización con enfoque de igualdad, diversidad sexual, inclusión, pertinencia cultural y lenguaje incluyente, conforme a la normatividad para garantizar los derechos humanos de las personas LGBTTTIQ+.
- * Con este objetivo, la Secretaría de Salud oferta los cursos virtuales: "Acceso sin discriminación a los servicios de salud para las personas de la diversidad sexual" y "Lenguaje incluyente libre de estigma y discriminación para prestadores de Servicios de Salud", disponibles en: <https://bit.ly/3QQl5eP>
- * De igual forma, es primordial que las instituciones que integran el Sistema Nacional de Salud cumplan la normatividad establecida en el Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades; Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres (Proigualdad) 2020–2024; Programa Nacional para Prevenir y Eliminar la Discriminación 2020–2024; Programa de Acción Específico de Prevención y Atención al VIH; y el Programa de Acción Específico de Políticas en Salud Pública y Promoción de la Salud, los cuales se encuentran alineados con la Constitución y tratados internacionales suscritos por el Estado mexicano en materia de derechos humanos.
- * Gracias a estas acciones, con enfoque de justicia social, es viable proporcionar a todas las personas igualdad de oportunidades para disfrutar los servicios que proporciona la Secretaría de Salud.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre a lo largo de la historia de nuestro país y de Latinoamérica han existido grandes educadores populares, quienes han dejado esa herencia de lucha por el otro y por los otros; preocupación por formar en el arte, la cultura y la ciencia a sus comunidades.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La escuela y su vinculación con la comunidad.

OBSERVA cómo la escuela o escuelas de tu comunidad se vinculan o relacionan con la comunidad; o como los maestros de las escuelas de tu comunidad se relacionan con las personas o familias. En qué actividades de la comunidad los maestros se involucran, apoyan, aportan o ayudan.

ESCRIBE de qué manera la escuela se relaciona con la comunidad, en qué actividades de la comunidad la escuela participa.

DIBUJA como ha se ha dado la vinculación escuela-comunidad.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Durante el receso escolar de verano que se avecina, por favor continúa realizando la activación física e invitando a tu familia a hacerla. Así como también



realizar algún deporte. Mantente sano, come sano evita la comida chatarra; existen muchas alternativas que pueden sustituir a esta, como puede ser la fruta, las verduras y los dulces sanos.

MÍSTICA. Lee y comenta con tu familia el siguiente poema, hecha canción. ¡Cántenla!

QUE CANTEN LOS NIÑOS

José Luis Perales

Que canten los niños, que alcen la voz,
Que hagan al mundo escuchar;
Que unan sus voces y lleguen al sol;
En ellos está la verdad
Que canten los niños que viven en paz
Y aquellos que sufren dolor
Que canten por esos que no cantarán
Porque han apagado su voz

"yo canto para que me dejen vivir"
"yo canto para que sonría mamá"
"yo canto por que sea el cielo azul"
"y yo para que no me ensucien el mar"
"yo canto para los que no tienen pan"
"yo canto para que respeten la flor"
"yo canto por que el mundo sea feliz"
"yo canto para no escuchar el cañón"

Que canten los niños, que alcen la voz,
Que hagan al mundo escuchar;
Que unan sus voces y lleguen al sol;
En ellos está la verdad.
Que canten los niños que viven en paz
Y aquellos que sufren dolor;
Que canten por esos que no cantarán
Porque han apagado su voz

"yo canto por que sea verde el jardín"
"y yo para que no me apaguen el sol"
"yo canto por el que no sabe escribir"
"y yo por el que escribe versos de amor"
"yo canto para que se escuche mi voz"
"y yo para ver si les hago pensar"
"yo canto porque quiero un mundo feliz".
"y yo por si alguien me quiere escuchar"

CULTURA DEL TÉ. Coloca rebanadas de fresa, pepino y kiwi y elabora una infusión de frutas la cual te ayudará a mejorar tu digestión. Mientras que si la infusión de pepino, limón y menta te hidrata y controlara el apetito y para mejorar tu sistema inmunológico prepárala con piña, naranja y limón.

CULTURA DEL TRABAJO. Tan importante son tus aportes en las labores y quehaceres de la familia y del hogar que te harán mantener una buena relación con todos los que compartes.

CULTURA ECOLOGISTA. Haz un dibujo que represente una propuesta para reciclar las bolsas de plástico.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO. Alimentación ecológica.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con las tus experiencias en la alimentación sana en la escuela secundaria.

Forma **BINAS** y **TRINAS** a partir del campo semántico anterior.

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta 10 oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto.

Alimentación saludable

Mcs. Amanda Izquierdo

La alimentación es una cadena de hechos que comienzan con el cultivo, selección y preparación del alimento hasta las formas de presentación y el consumo de un grupo de ellos. Existen enfermedades que pueden prevenirse o mejorarse con una alimentación saludable.

Las células del cuerpo requieren una nutrición adecuada para su funcionamiento normal, todos los sistemas pueden afectarse cuando hay problemas nutricionales. La nutrición adecuada es un factor fundamental para el vigor y el desempeño de una persona, y para que una persona funcione en su nivel óptimo debe consumir las cantidades adecuadas de alimentos que contengan los nutrientes esenciales para la vida humana.

Una alimentación saludable se logra combinando varios alimentos en forma equilibrada, lo cual satisface las necesidades nutritivas para un correcto crecimiento y desarrolla las capacidades físicas e intelectuales.

La variedad está dada por la selección e inclusión en la dieta de todo tipo de alimento, con prioridad por los vegetales y las frutas por su contenido en carbohidratos, fibra, vitaminas y minerales.

Los vegetales son recomendados por el alto contenido de fibra dietética necesaria para el funcionamiento gastro- intestinal, valor alimenticio, sabor agradable y propiedades aromáticas, son los principales proveedores de las vitaminas necesarias para el funcionamiento del organismo, mantienen el equilibrio ácido básico y contienen sustancias especiales que eliminan o detienen el desarrollo de microorganismos patógenos.

Las distintas formas de producción de hortaliza:

1. Patio familiar.
2. Huertos escolares.
3. Huertos en centros de trabajo.
4. Huertos intensivos. Tienen carácter comercial, producen más cantidades.
5. Organopónicos. Sistema más avanzado, estructuras hechas de concreto.
6. Casas y tapados. Se producen hortalizas de mayor calidad y se aíslan del medio.
7. Patios productivos. Se ha demostrado que se puede sembrar en macetas.

Una cocina de salud incluye una alimentación natural como prevención de múltiples enfermedades, desarrolla la agricultura orgánica y sostenible y garantiza la calidad biológica de los alimentos que ingerimos. Permite además promover y promocionar estilos de vida sanos para mantener la salud.

La alimentación ecológica ha devenido en una disciplina que resume importantes aspectos del quehacer humano, que requieren una visión integradora para lograr una interrelación armónica entre la sociedad y el entorno y se encuentra vinculada a los principios de la agricultura orgánica, a la nutrición y a la tecnología de alimentos.

La alimentación ecológica se basa en el uso eficiente de la diversidad vegetal como fuente de alimentos y su consumo natural para mantener la salud y la calidad de vida.

El establecimiento de las raciones recomendadas de nutrientes específicos ayuda a las personas a seleccionar los alimentos que aseguren un suministro adecuado de los nutrientes esenciales en sus dietas.

La Organización de la Agricultura y Alimentos de las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la salud (FAO/WHO) han establecido normas internacionales a partir de metas para mejorar las prácticas dietéticas y contribuir a solucionar problemas de salud pública relacionados con la dieta.

TEXTO LIBRE. Redacta un texto donde nos cuentes una experiencia, sobre la alimentación ecológica, que hayas experimentado, o que te des cuenta de alguna familia que la lleve a cabo.

INFERENCIA O REFLEXION FILOSÓFICA. ¿Crees importante el usar este tipo alimentación en la escuela y en tu hogar? ¿Cómo lo llevarías a cabo en tu casa? ¿Qué tan necesario es que todos desarrollemos alimentación sana desde el cultivar nuestros propios alimentos de forma saludable?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Escribe el texto por lo menos tres veces.

*Cuando hayas terminado
este curso, tú podrás escri-
bir con rapidez y claridad.
No olvides las indicaciones
que se te han dado, y recuer-
da siempre que
"Con esfuerzo se alcanza el éxito."*

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS

CONTENIDO: Cada vez más basura...

POSICIONAMIENTO: Vivimos en una sociedad desecharable. Es más fácil tirar cosas que arreglarlas, incluso, lo llamamos reciclaje. ¿También la humanidad es desecharable?



CONTEXTO: la basura se ha convertido en un problema serio, pues se recolectan más de 11 millones de toneladas al día en el mundo. La contaminación por basura se produce cuando los residuos se pudren, propagan olor y causan contaminación del aire, del agua y del suelo. La contaminación del aire se propaga cuando la basura se quema al aire libre en las comunidades rurales. Los cuerpos de agua como ríos, presas, lagos o el océano son víctimas de la contaminación

generada por desechos domésticos e industriales.

DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: En la antigüedad, la basura solo contenía desechos orgánicos que se desintegran en el suelo, volviendo a la tierra sus nutrientes, pero el aumento en la producción de productos químicos en los desechos aumenta con el ritmo acelerado del desarrollo moderno, antes se utilizaban recipientes elaborados con elementos naturales, ahora, el plástico ha invadido nuestra vida y no puede degradarse. En la vida cotidiana todo es desecharable, nuestros platos, vasos, nuestra ropa, todo.





Hay muchas razones para la producción de basura, una razón es la creciente urbanización y prosperidad; cuanto más rico sea un país o una ciudad, más basura producirá. También se puede vincular la pobreza, la competencia entre empresas y la ineficiencia de los gobiernos en el manejo y reciclaje de los desechos.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA. Busca la lectura “Cada vez más basura...” en el libro de Sociedad en la página 279 y lee despacio, imaginando los escenarios que describe el texto.

SÍNTESIS: Despues de disfrutar la lectura, busca en el diccionario las palabras que te sean desconocidas, cuando sepas que significan, vuelve a leer el texto para una mejor comprensión. Escribe un texto donde expreses tus sensaciones y emociones al ir imaginando lo que dice la lectura, también puedes plasmarlas en un dibujo.

CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS: observa tu entorno, ¿hay imágenes como las que describe el autor?, ¿crees que lo que se menciona en el texto es mentira o es verdad? ¿por qué? Platica con tu familia, comparte la lectura con ellos y hagan propuestas para reducir la producción de basura en tu casa y en tu comunidad.

INGLÉS

MAIN THEME. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENT. Methods of transport to get some place. Mums' museum.

INITIAL SENTENCE. Excuse me, how can I get to the Mum's Museum?

TOPIC. Public education.

SUBTOPIC. Education in work and praxis.

OBSERVE AND DRAW. Observe the image.

SEMANTIC FIELD. See the image and create a semantic field.

BINAS AND TRINES. Form 5 binas and 3 trines from the elaborated semantic field. The structure for binas will be, adjective-noun and for trines, adjective-noun-adjective.

BODY OF KNOWLEDGE. how can I get to the Mum's Museum?

1. Read the dialogue.

Tourist: Excuse me. How can I get to The Mum's Museum? Is it far away from here?

Policeman: No, it isn't. You can go on foot. Go straight until La Guitarra Street and turn right. Then go straight for one block. It's on your right. You will see it because it's very big and it is in a large parking lot and the museum is white.

Tourist: Thanks. And Where's The Guanajuato's Pantheon?

Policeman: It's on the avenue of the pantheon that is behind the mummy's museum.

Tourist: How can I get there?

Policeman: By taxi because it is far away from here.

Tourist: And, how can I get to San Miguel of Allende?

Policeman: By bus or by car.

Tourist: Thank you very much. I see the Mexicans know a lot about their culture.



2. Underline the corresponding option.

A) What's the fastest method of transport to get to other country?

- a) By train
- b) By bus
- c) By airplane

B) What places does the tourist want to visit?

- a) The Mum's Museum and the Market.
- b) The Pantheon and Mum's Museum.
- c) San Miguel de Allende and Leon city.

C) What are the suggestions from the policeman to get to San Miguel de Allende?

- a) Traveling by t or by bus.
- b) Going by airplane, by bus or by car.
- c) Going by airplane, by bus or on foot.

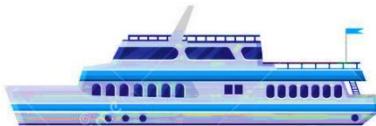
E) What's the tourist's opinion about Mexican people?



- a) Mexican people are very cultured.
- b) Mexican people are uneducated.
- c) Mexican people aren't very nice.

3. Write the corresponding method of transport.

- a) This is the fastest method of transport to travel to other country. _____
- b) If you travel in this way, you don't generate pollution. _____
- c) This method of transport sometimes travels under the city. _____



CULTURA

EJE TEMÁTICO: LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD

CONTENIDO: El derecho al voto de la mujer.

DIÁLOGO: los hombres, sus derechos y nada más, las mujeres, sus derechos y nada menos. Susan B. Anthony.

IDENTIDAD COMUNALISTA: El sufragio femenino significó el reconocimiento a la igualdad en la participación política. A partir de entonces ha continuado la lucha de las mujeres por sus derechos a participar en la toma de decisiones del país. Fue el 17 de octubre de 1953, una vez superado el trámite legislativo, el presidente Ruiz Cortines promulgó las reformas constitucionales para que las mexicanas gozaran de la ciudadanía plena.

En las elecciones federales de 1955, las mujeres acudieron por primera vez a las urnas a emitir su voto. En esa ocasión se elegía a diputados federales para la XLIII Legislatura. Pese a la importancia que tenía este evento histórico, por ser el primer ejercicio de libertad de decisión de la mujer, la verdadera democratización de la ciudadanía tardó muchos años más en germinar, ya que la tradición estaba aún arraigada en nuestro país.



PATRIMONIO INTANGIBLE: lee el siguiente texto de manera reflexiva, tomado de la página de CNDH y de México Desconocido.com

“El mundo estaba cambiando, en todos los países había revoluciones y México no era la excepción, hombres y mujeres participaban en estas revueltas, como nunca antes se había visto. En México las mujeres se convirtieron en Adelitas, enfermeras, cocineras, luchaban en el frente y muchas de ellas se dedicaron a difundir la idea de una revolución.

En 1911, cuando el periodista y escritor John Reed se convirtió en corresponsal de guerra para realizar entrevistas y reportajes de la Revolución Mexicana, le preguntó a Francisco Villa si las mujeres ejercerían el voto en la nueva República. A lo que Villa respondió: “No veo la razón para no hacerlo aquí”.

El voto femenino se concedió en México en 1953, un día como hoy: 3 de julio. Fuimos el último país de Latinoamérica en obtenerlo. En 1937, durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, se lanzó la iniciativa de reforma al artículo 34 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; en ella se solicitó por primera vez el derecho a la mujer de votar y obtener cargos de elección popular. Dicha iniciativa fue aprobada por ambas Cámaras, de Senadores y de Diputados, pero en la última fase del proceso legislativo no se hizo la declaratoria de Reforma Constitucional, como indica el artículo 135, y la cuestión quedó en el aire.

Años después, el 6 de abril de 1952, más de veinte mil mujeres se agruparon en el Parque 18 de marzo de la Ciudad de México, exigiendo al entonces candidato presidencial Adolfo Ruiz Cortines que hiciera cumplir su gran promesa de plasmar en la Constitución el derecho de las mexicanas a votar y ser electas.

La participación femenina en la vida política del país ha contribuido a la consolidación de la democracia; su presencia en ámbitos de toma de decisiones, tanto públicos como privados, es condicionante del mejoramiento de los niveles de vida sociales y económicos, y en el proceso general del desarrollo de las a favor de la igualdad y la equidad de género: la reforma político-electoral en materia de Paridad entre Géneros (31 de enero de 2014). En ella se eleva a rango constitucional la garantía de la paridad entre mujeres y hombres en las candidaturas a la Cámara de Diputados, Senado y Congresos Estatales.

En el artículo 41 constitucional, esta reforma establece lo siguiente: “Los partidos políticos tienen como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática, contribuir a la integración de los órganos de representación política y como organizaciones de ciudadanos, hacer posible el acceso de éstos al ejercicio del poder público, de acuerdo con los programas,

principios e ideas que postulan y mediante el sufragio universal, libre, secreto y directo, así como las reglas para garantizar la paridad entre los géneros, en candidaturas a legisladores federales y locales".

En la actualidad, la presencia de la mujer en cargos de elección popular es una realidad incuestionable y firme en la cultura política de nuestro país. Las mujeres mexicanas hoy en día son las que definen básicamente las elecciones al ser la mayoría en la lista nominal. Consecuencias del reconocimiento del voto femenino

Todo lo que se hace y lo que no, tiene consecuencias. El otorgar el voto a la mujer trajo varias consecuencias en México. Para empezar, la mujer pudo obtener el voto

porque se le otorgó la ciudadanía mexicana y así ya puede disfrutar de todos los derechos que ésta otorga, entre los que están poder votar y ser votada para todos los cargos públicos. El reconocimiento de la mujer como ciudadana, también significa el reconocimiento a la igualdad entre hombres y mujeres admitiendo que ambos tienen los mismos derechos y deben cumplir las mismas obligaciones. Además, reconoce que cada mujer puede decidir sobre su propia vida y acciones.

Sin embargo, aunque el voto de la mujer es un gran avance y cambio en la democracia de México, aún hay mucho que hacer, pues la representación de mujeres en los ámbitos ejecutivo, judicial y legislativo en comparación con la de los hombres es mucho menor.



PATRIMONIO TANGIBLE: Despues de hacer la lectura y buscar las palabras desconocidas, escribe una síntesis del texto utilizando las ideas principales. Posteriormente, busca la siguiente página en internet y revisa su contenido:

<https://igualdad.ine.mx/cuando-las-mujeres-votamos-por-primera-vez/>

¿Cuántas mujeres conoces que sean diputadas, senadoras o gobernadoras en el país?

NOMBRE	CARGO	ESTADO

INFERENCIAS: ¿Ha Habido alguna mujer que sea presidente municipal en tu municipio? ¿alguna mujer tiene o ha tenido la representación popular en tu comunidad (encargada del orden)?

VIERNES 01

SALUDO. Saludos y que disfrutes de un gran fin de semana.

EFEMÉRIDES. 1897. Se funda la Escuela Naval Militar en el puerto de Veracruz, creada por decreto del presidente Porfirio Díaz del 3 de abril de 1897. **1906.** Se publica el Programa del Partido Liberal Mexicano, que contiene importantes reformas sociales y económicas, en el periódico Regeneración, órgano de difusión de los liberales encabezados por Ricardo Flores Magón.

FRASE DEL DÍA.



CONTEXTO.

* Importante dar enfoque integral a la atención del vitíligo. Alimentación sana contribuye a fortalecer el sistema inmune y la salud de la piel. Secretaría de Salud | 25 de junio de 2022. La atención del vitíligo requiere un enfoque integral que incluye la salud mental y emocional de quien vive con este padecimiento para evitar que el estrés que genera al paciente sea un obstáculo en el tratamiento, aseguró la jefa del Servicio de Dermatología del Hospital Juárez de México (HJM), Miriam Puebla Miranda.

- * El vitílico es una enfermedad degenerativa de la piel que afecta a una de cada 100 personas en el mundo. Ocasiona manchas blancas en distintas partes del cuerpo, lo que impacta la calidad de vida, sobre todo en quienes presentan lesiones más visibles en cara, brazos, piernas, manos y alrededor de los pliegues del cuerpo y genitales.
- * En las personas con esta enfermedad, la piel sufre cambios drásticos por el clima, falta de cuidado o la edad, por lo que se debe poner especial atención a las alteraciones que se puedan presentar y controlar los problemas de salud asociados, como las enfermedades autoinmunes, tiroides y déficit de vitamina D, explicó la especialista.
- * En entrevista por el Día Mundial del Vitílico este 25 de junio, la jefa del Servicio de Dermatología del HJM, precisó que esta enfermedad no se puede prevenir, pero es posible controlarla con el consumo de alimentos que fortalecen el sistema inmune y tratamiento para estabilizar el proceso de despigmentación y restaurar el color de la piel.
- * La especialista detalló que existe un componente genético que puede predisponer a padecer la enfermedad, pero también hay factores ambientales involucrados en su desarrollo. El diagnóstico se basa en la historia clínica, exploración física y estudios complementarios.
- * Recomendó el bloqueador solar y cremas para evitar la exposición directa al sol, así como el uso de maquillaje para igualar en lo posible el tono de la piel y reducir el impacto psicológico que, de no controlarse, puede desencadenar problemas como depresión y ansiedad.
- * El HJM brinda atención integral a pacientes con este padecimiento, ya que cuenta con especialistas en dermatología que mejoran la salud de la piel.
- * En lo que va de 2022, el Servicio de Dermatología del Hospital Juárez de México ha brindado 34 consultas a pacientes con vitílico, de las cuales 27 ha sido a mujeres y siete a hombres.
- * De las consultas brindadas a mujeres hasta el 21 de junio, seis corresponden a niñas y adolescentes de 10 a 19 años y 15 pacientes de entre 30 y 59 años. La mayor atención ha sido a hombres y mujeres de entre 30 y 49 años, con 15 consultas.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Es el mejor lugar para liberar, física y mentalmente a las nuevas generaciones.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La educación en el trabajo.

FRASE DÍA. Quien aprende en el trabajo y aprende trabajando logra encontrar las motivaciones para seguir aprendiendo.

OBSERVA. Como al realizar un trabajo pones en práctica muchos conocimientos y amor al prójimo en el servicio a los demás.

CONCEPTUALIZA Y DIBÚJATE desempeñándote en el trabajo que más te agrade, sirviendo a los demás.

MÍSTICA. Analiza la siguiente frase y escribe un texto que la explique desde tu perspectiva.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Comienza con estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo y ejercicios de coordinación, como bailar, puedes realizar ejercicios de coordinación cortical.

BEBER AGUA. Mantente hidratado sobre todo en época de calor, y evita las bebidas azucaradas.

CULTURA DEL TÉ. Consume la infusión. Infusiones de: Pepino, limón y menta. Para la digestión.

ACTITUD ECOLOGISTA. Respeta a las plantas y animales como respetas a las demás personas, evita el consumismo.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas.



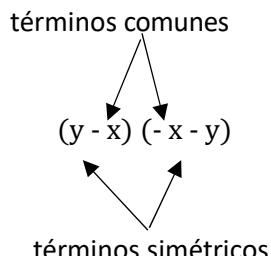
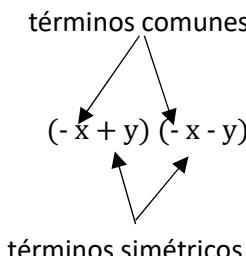
MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA

CONTENIDO. Producto de binomios con término común

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Dos binomios con un término común son aquellos que tiene un término común y dos no comunes. Ejemplo: $(x + y)(x - y)$ son binomios con término común y este es "x", mientras que "+ y" y "- y" son los términos simétricos.

Otros ejemplos de binomios conjugados son:



MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO. Ahora se procede a obtener el producto de estos binomios y reducir sus términos semejantes, así se tiene:

- $(x + y)(x - y) = x^2 + xy - xy - y^2 = x^2 - y^2$
- $(-x + y)(-x - y) = x^2 - xy + xy - y^2 = x^2 - y^2$
- $(y - x)(-x - y) = -xy + x^2 - y^2 + xy = x^2 - y^2$

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS: Realiza los siguientes ejercicios

1. $(a + b)(a - b) =$
2. $(-a * b)(-a - b) =$
3. $(b - a)(-a - b) =$
4. $(2x + 3b)(2x - 3b) =$

CIENCIAS

EVALUACIÓN UNIDAD VIII

EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

Según el Servicio Geológico de los Estados Unidos (US Geological Survey, USGS), hay alrededor de 80 millones de toneladas de reservas identificadas de Litio en todo el mundo hasta el año 2019. No obstante, muchos de los países con las mayores reservas conocidas aún no han comercializado con éxito el recurso a gran escala. Los países con las mayores reservas son: Bolivia (25% de las reservas mundiales), Argentina, Chile, Australia, Estados Unidos, México.

Las tierras raras son un grupo de 17 elementos de la tabla periódica que poseen propiedades fundamentales para la industria tecnológica y que se utilizan en productos tan cotidianos como los teléfonos móviles, los electrodomésticos, los ordenadores, vehículos e, incluso, en dispositivos médicos. Todos ellos destacan, especialmente, por sus capacidades magnéticas, por lo que se convierten en indispensables para que sobrevivamos en la era tecnológica.

Completa la tabla informativa, en tu cuaderno, si es necesario consulta en internet, para que complementes la información.

Minerales de uso tecnológico	¿Qué uso tecnológico tiene y donde se ubican sus principales yacimientos en el mundo?
	Litio:
	Erbio:
	Neodimio:
	Europio:
	Galio:
	Indio:

EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

La luz es una onda electromagnética, por lo que posee las propiedades físicas de ésta: es irradiada a partir de una fuente luminosa (sol, lámpara, fuego, un objeto caliente, etc.) es capaz de salvar el vacío, se desplaza en forma de ondas de forma rectilínea a una velocidad de 300,000 km/s. La característica que permite distinguir la luz de otros tipos de energía electromagnética es la longitud de onda. Dependiendo del valor de la longitud de onda se puede manifestar en forma de rayos X, rayos ultravioletas, luz (espectro visible), rayos infrarrojos, ondas de radar, ondas de radio.

Completa el siguiente cuadro informativo, responde los cuestionamientos y define los conceptos que se te piden, trabaja en tu cuaderno.

La luz, su propagación, refracción y reflexión	¿Qué es la luz? ¿Cuáles son los tipos de luz o rayos del espectro visible?
	Define el concepto del término Fotón
	¿En qué consiste el fenómeno de reflexión de la luz? ¿Cuáles son los dos principios o leyes de la reflexión? Ilústralas con un esquema o dibujo.

	¿Qué es la refracción de la luz y cuáles son las variables que influyen en este fenómeno?
	¿Qué es el espectro electromagnético? ¿Qué características y aplicaciones tienen cada una de las tres grandes clasificaciones que los científicos han hecho sobre el espectro electromagnético?

EJE TEMÁTICO: LOS SERES VIVOS.

El significado de la expresión “buen vivir” hace referencia a una vida en plenitud, armonía y equilibrio entre las personas, la comunidad y la Madre Tierra. Apunta a la idea del bien común y sugiere una relación estrecha y armónica entre el ser humano y la naturaleza, que también posee derechos. Implica cosmovisiones indígenas sobre el equilibrio del todo, una visión cíclica del paso del tiempo y una noción del todo conectado e interrelacionado. Esto significa que todos los seres formamos parte de la naturaleza y todos somos interdependientes en tanto que existimos a partir del otro, por tanto, debemos tener respeto por todo lo que la naturaleza es.

Desarrolla la siguiente actividad en tu cuaderno:

Responde los siguientes cuestionamientos acerca de los temas:

- Importancia del respeto a los seres vivos, el papel del hombre en la transformación del planeta y el futuro del buen vivir en armonía con la naturaleza.
- ¿En qué consisten las épocas geológicas Holoceno y Antropoceno?
- ¿Por qué se considera al medio ambiente como un ser vivo?
- Enumera algunas acciones o cambios que puedes realizar en tu hogar o comunidad, para proteger al medio ambiente y a todos los seres vivos (humanos, no humanos).
- ¿Si la población humana sigue creciendo, el planeta Tierra podrá ofrecernos los suficientes recursos naturales para sostenernos a los humanos y las demás formas de vida? Argumenta tu respuesta.
- En tu localidad, ¿Qué actividades del hombre afectan al medio ambiente?

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

La exploración espacial es el pináculo del conocimiento del hombre para tratar de adaptarse a los más diversos entornos. El hombre es el único ser de este planeta que ha logrado abandonarlo, eso demuestra su capacidad de conocer su entorno y adaptarlo para extenderlo a lugares que jamás hubiera sido posible sin el conocimiento del mismo.

La capacidad que tiene el hombre de sobrevivir fuera del planeta demuestra que se conoce el funcionamiento de nuestra atmósfera, los fenómenos de radiación que producen el sol, el metabolismo del propio cuerpo, gracias al desarrollo de los campos científicos, como son la biología, la química, la física, la termodinámica; lo cual nos permitirá ampliar nuestras fronteras que conllevará beneficios y nuevos retos, problemáticas políticas y económicas, nuevos conceptos y quizás incluso poder dar respuesta una de las preguntas que, comúnmente, nos hacemos ¿estamos solos? Como decía Carl Sagan, el divulgador científico estadounidense: «Si nosotros somos la única civilización que existe en el Universo, que enorme desperdicio de espacio.»

Responde los cuestionamientos siguientes sobre el tema:

- ❖ Inventos que el hombre ha realizado para explorar el universo.
- ❖ ¿Cuáles son los inventos (dispositivos, aparatos complejos) que el hombre ha desarrollado para explorar y conocer el cosmos y que, algunos de ellos, en este momento, orbitan fuera de la atmósfera terrestre?
- ❖ ¿Qué tipos de telescopios ha desarrollado el hombre para estudiar el universo?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO. EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.



PROYECTO. Estufa solar.

NOMBRE. Estufa solar parabólica.

PROPÓSITO. Conocer y dominar el desarrollo de nuevas tecnologías a partir del desarrollo de las ciencias.

MATERIALES. Folletos, textos, hojas de papel, papel bond, revistas, tijeras, pegamento blanco, cartón, estructura de fierro.

RESPONSABLE. Estudiantes y maestro, padres de familia.

ACTIVIDADES. 1. Lectura de textos; 2. Análisis y reflexión; 3. Investigación en casa e internet; 4. Elaboración de fichas de trabajo; Elaboración y presentación de un esquema de parábola.

TIEMPOS. Tres clases. I. Teoría. II. Desarrollo matemático, trazo de parábola. III. Construcción de estufa solar

¿Qué es una estufa solar? Una estufa solar es un aparato que nos permite cocinar usando el sol como combustible para cocinar.

¿Qué beneficios tiene usar una estufa solar?

- Ahorramos dinero y tiempo
- El sol (energía solar) es gratis, la estufa solar ahorra grandes cantidades de combustible.
- La comida se cocina sin tener que estar al pendiente, sin el riesgo de que se queme, permite realizar otras actividades.
- Es fácil de construir, ya que puede ser de muchos materiales diferentes. Son seguras y saludables, versátiles y adaptables.
- No hay fuego que pueda ocasionar un incendio.
- No hay humo que pueda lastimar los ojos o ocasionar enfermedades en los pulmones.
- La mayoría de las estufas solares cocinan entre 82-121°C, ideal para retener nutrientes y el sabor y no queman la comida.
- Es fácilmente adaptable a diferentes materiales y diseños. Ayudan a mejorar la calidad del aire.

<https://ecotec.unam.mx/wp-content/uploads/Manual-para-construir-Estufa-Solar.pdf>

<https://gastronomiasolar.com/cocina-solar-parabolica/>

<https://core.ac.uk/download/pdf/71398239.pdf>

Se denomina **parábola** al lugar geométrico de un punto que se mueve en un plano de tal manera que equidista de una recta fija, llamada directriz y de un punto fijo en el plano, que no pertenece a la parábola ni a la directriz, llamado foco.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Par%C3%A1bola_\(matem%C3%A1tica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Par%C3%A1bola_(matem%C3%A1tica))

Lado recto

El lado recto mide 4 veces la distancia focal.

Al segmento de recta comprendido por la parábola, que pasa por el foco y es paralelo a la directriz, se le conoce como *lado recto*.

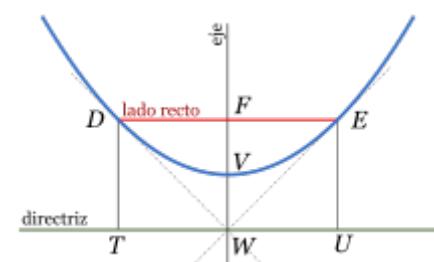
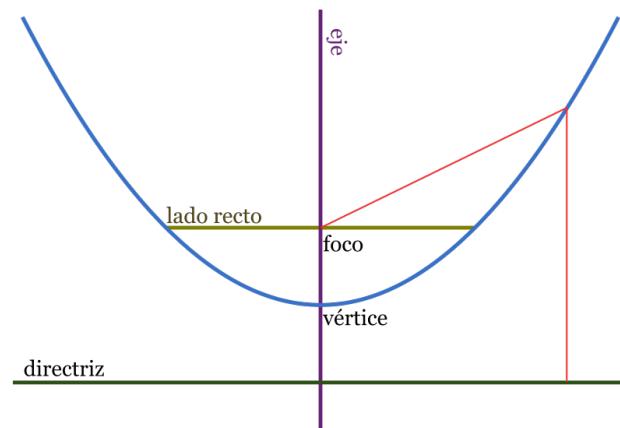
Debido a la ecuación que representa a esta curva, surge el siguiente teorema:

La longitud del lado recto es siempre 4 veces la distancia focal.

Semejanza de todas las parábolas.

Todas las parábolas son semejantes, es únicamente la escala la que crea la apariencia de que tienen formas diferentes. Dado que la parábola es una sección cónica, también puede describirse como la única sección cónica que tiene excentricidad. **La unicidad** se refiere a que todas las parábolas son semejantes, es decir, tienen la misma forma, salvo su escala.

Sea el punto entonces el radio de curvatura es



$$R = \frac{(p + 2x_1)^{\frac{3}{2}}}{\sqrt{p}} = \frac{p}{\operatorname{sen}^3 u} = \frac{n^3}{p^2}$$

siendo la ecuación de la parábola, donde u es la pendiente de la recta tangente en M ; n , longitud de la normal MN **Expresión explícita.**

Si se tiene una parábola expresada de la forma general: $y = Ax^2 + Bx + C$

Sustituyendo estos valores en la expresión general anterior, se tiene que:

$$R_c = \frac{[1 + (2Ax + B)^2]^{\frac{3}{2}}}{2A}$$

Curvatura en el vértice

En el vértice, donde la tangente a la curva es horizontal, la primera derivada de la parábola se anula (es decir, $2Ax + B = 0$). En consecuencia:

$$R_c V = \frac{1}{2A}$$

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

- ¿Por qué consideras que es importante dominar el conocimiento matemático de una parábola?
- ¿Qué beneficios te aporta tener este conocimiento en apoyo al cuidado del medio ambiente?
- ¿Qué es un proyecto sustentable y sostenible?

NOTA: Para la siguiente clase, deberás repasar el tema acerca de la construcción de una parábola de tus clases de Matemáticas.

EVALUACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, responde honestamente

¿Qué hice durante las clases de la semana?

¿A quién beneficia que analices?

¿Cómo lo hice, solo o ayuda y cuál es la mejor forma?

¿Para qué le sirve a la comunidad lo que hice?

¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo, la cultura del té, la actitud ecologista?

¿A quién perjudica qué analices?

¿En dónde puedo aplicar lo que he aprendido?

Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.