



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 39

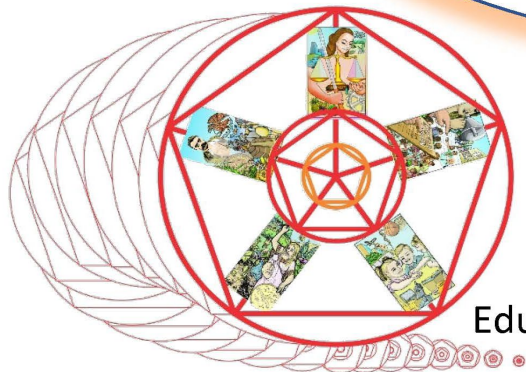
UNIDAD 8

**LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

3° SECUNDARIA



Del 20 al 24 de junio de 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



3er. Grado	Grupo	Nombre del estudiante

LUNES 20

SALUDO. ¡Buen día! Esperamos realices las actividades escolares de las cartillas con entusiasmo y dedicación. Recibe un abrazo.

EFEMÉRIDES. 1959. Muere el filósofo mexicano Samuel Ramos, autor de El perfil del hombre y la cultura en México.

Día Mundial de los Refugiados.



CONTEXTO.

- ✧ En 99% la disponibilidad hospitalaria del país para la atención de COVID-19 grave. Ocupadas, sólo 3% de camas generales.
- ✧ El Informe Técnico Diario COVID-19 indica que la disponibilidad hospitalaria para la atención de esta enfermedad es de 97% para camas generales y 99 % para pacientes en situación crítica que requieren respiración mecánica.
- ✧ En la semana epidemiológica número 22, que abarca del 29 mayo al 4 de junio, se contagiaron 2,320 personas en promedio por día.
- ✧ La Secretaría de Salud reitera que es necesario mantener las medidas básicas de prevención: uso de cubrebocas donde sea necesario y de acuerdo con las medidas dispuestas en cada localidad; así como sana distancia, lavado frecuente de manos con agua y jabón o aplicación de alcohol-gel, además de ventilación de espacios.

- ✧ Se recomienda a la población atender las indicaciones de sus autoridades locales y estatales con relación a las medidas sanitarias. En caso de síntomas de COVID-19, la persona debe aislarse por al menos siete días y estar pendiente de la evolución de la enfermedad; en caso de complicaciones, acudir a la unidad médica más cercana.
- ✧ Continúa abierto el registro para vacunación universal contra COVID-19 de adolescentes a partir de los 12 años, en el sitio mivacunacovid.gob.mx; en caso de alguna duda sobre el proceso, se encuentra disponible la página web vacunacovid.gob.mx, o el correo electrónico buzon.covid@salud.gob.mx 7/06/2022.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En las escuelas, siempre, habrá educadores populares preocupados por hacer que los hijos de las personas de las comunidades de las cuales forman parte y tengan una educación integral, científica y altamente humanista.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. Universidad para el Bienestar “Benito Juárez”. Universidad Intercultural Indígena.

OBSERVA si existe en tu comunidad, municipio o región algún campus de la Universidad para el bienestar Benito Juárez o de la Universidad Intercultural Indígena. ¿Qué carreras ofrecen estas universidades? ¿qué beneficios traen estas universidades a los hijos de los trabajadores? ¿por qué los trabajadores debemos defender la existencia de estas universidades en nuestro país?

ESCRIBE lo que pudiste observar a cerca de las universidades para el bienestar Benito Juárez y la Universidad Intercultural Indígena.

DIBUJA lo observado, comentado o investigado acerca de las universidades mencionadas el día de hoy.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Realiza la activación física y si es posible junto con tu familia; recuerda que esta te sirve para desarrollar la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimula nuestro sistema nervioso central y periférico. Cada movimiento repítelo 8, 12, 24 o 36 veces según tú condición física. Recuerda que los ejercicios siguientes los tienes que repetir todos los días de la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA:

- ✧ Nos ponemos de pie espalda recta, movemos cabeza al frente y atrás, hacia la derecha e izquierda.
- ✧ Giramos hombros hacia atrás y adelante, los subimos y dejamos caer.
- ✧ Con las palmas de las manos frente al ombligo giramos el dorso hacia la derecha e izquierda lo más atrás que se pueda sin permitir que nuestros pies se muevan, estos deben mantenerse siempre al frente.
- ✧ Giramos la cadera hacia la derecha y luego a la izquierda.
- ✧ Realiza sentadillas sin llegar muy abajo, para flexionar rodillas.
- ✧ Giramos el tobillo del pie derecho hacia la derecha e izquierda y hacemos los mismos movimientos con el pie izquierdo.
- ✧ Nos tiramos al suelo y hacemos arrastre de soldadito trasladándonos algunos metros, posteriormente gateamos algunos metros.
- ✧ Nos ponemos de pie y caminamos algunos metros moviendo los brazos lo más natural posible, es decir mano derecha con pie izquierdo y pie derecho con mano izquierda.
- ✧ Trotamos durante algunos minutos.
- ✧ Vuelve a caminar durante algunos minutos.

- ✧ Estira tus brazos hacia arriba y párate de puntas, ahora en un solo pie, hazlo primero con el pie derecho y luego con el izquierdo como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados.

MÍSTICA. Lee con atención la siguiente poesía

CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS. Rudyard kipling

Cuando vayan mal las cosas
como a veces suelen ir,
cuando ofrezca tu camino
solo cuestas que subir,
cuando tengas poco haber
pero mucho que pagar,
y precises sonreír
aun teniendo que llorar,
cuando ya el dolor te agobie
y no puedas ya sufrir,
descansar acaso debes
¡pero nunca desistir!

Tras las sombras de la duda
ya plateadas, ya sombrías,
puede bien surgir el triunfo
no el fracaso que temías,
y no es dable a tu ignorancia
figúrate cuán cercano
pueda estar el bien que anhelas
y que juzgas tan lejano.
Lucha, pues por más que tengas
en la brega que sufrir,
cuando todo esté peor,
más debemos insistir.

Si en la lucha el destino te derriba,
si todo en tu camino es cuesta arriba,
si tu sonrisa es ansia satisfecha,
si hay faena excesiva y vil cosecha,
si a tu caudal se contraponen diques,
date una tregua, ¡pero no claudiques



BEBER AGUA. Todos los días consume dos litros de agua pura y recuerda hacerlo siempre.

CULTURA DEL TÉ. En esta ocasión te invitamos a preparar una infusión de frutas. Solo tienes que colocar rebanadas pequeñas de fruta en un vaso de agua y dejar reposar. Fresa, pepino y kiwi para mejorar la digestión. Pepino, limón y menta para hidratar y controlar el apetito. Piña, naranja y limón para mejorar tus defensas.

CULTURA DEL TRABAJO. Fomenta en ti, la cultura del trabajo, porque los haces de uno trascienden a los otros.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ORAL.

CONTENIDO. Carreras relacionadas con DLI comunicaciones, periodismo

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con la Universidad para el bienestar Benito Juárez, 10 palabras que tengan relación Universidad Intercultural Indígena. Ejemplos: estudiantes, pueblo, igualdad... Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad para el Bienestar.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto y enseguida escribe una **SÍNTESIS** sobre: ¿Qué es el periodismo?

El periodismo es la disciplina y también la profesión centrada en las labores de difusión de información a través de los medios masivos de comunicación. Implica la obtención, tratamiento, interpretación, redacción y difusión de informaciones consideradas relevantes, importantes o pertinentes para una audiencia

Su propósito central es brindar información. Para lograr su cometido emplea recursos auditivos, visuales, escritos o audiovisuales. También brinda la oportunidad de reflexionar u opinar sobre ciertos temas

En tanto disciplina, el periodismo es una de las carreras de más proyección y mayor demanda en el mundo contemporáneo. A menudo se la ubica dentro de las Ciencias de la comunicación o bien de la sociología misma. Se considera que forma parte de la Comunicación social.

Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, de acuerdo a su intención de cara al lector:

- **Informativos.** Textos o emisiones con el cometido de impartir correctamente información de interés, usualmente noticiosa o actual, como la noticia o el reportaje.
- **De opinión.** Textos o emisiones en que se interpreta, reflexiona o se propone una forma de entender la realidad u otro texto, de acuerdo al criterio del autor, como las editoriales y los artículos de opinión.

- **Híbridos.** Textos o emisiones en los que se combina el rigor informativo con la opinión personal y lo subjetivo, como la entrevista y la crónica.

Por otro lado, el ejercicio del periodismo puede clasificarse de acuerdo al tipo de herramientas que se emplean para llevar a cabo la comunicación:

- ✧ **Escrito.** Aquel que usa la palabra para comunicarse con los lectores, como en los periódicos y las revistas.
- ✧ **Gráfico.** Aquél que emplea solamente imágenes: fotografías, ilustraciones, como los fotoreportajes.
- ✧ **Radiofónico.** Aquél que emplea la voz humana a través de ondas electromagnéticas como vehículo de comunicación, obviamente como en los programas de radio.
- ✧ **Audiovisual.** Aquel nacido con la televisión y el cine, incorporando al audio las imágenes en movimiento heredadas del cine, como en los noticieros televisivos.
- ✧ **Digital.** La vertiente nacida con el Internet, emplea todas las herramientas de los tipos anteriores, a lo que se añade el hipervínculo y la recepción participativa, como en los portales de noticias y en ciertos perfiles de redes sociales.

Importancia del periodismo

El periodismo es fundamental para la convivencia de las fuerzas democráticas de un país, ya que sirve de vigilante de los actores políticos, económicos y sociales que hacen vida en la sociedad, asegurando que la opinión pública se entere de lo que le convendría saber.

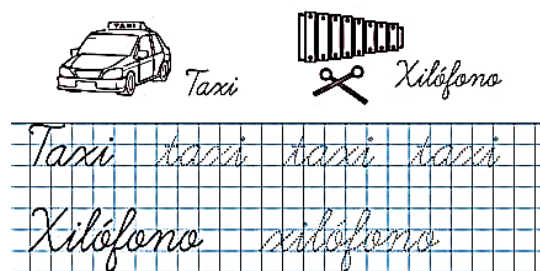
Una sociedad desprovista de periodismo, carece de medios para informarse respecto a sí misma, para pensar sus dilemas y para oír la voz de sus intelectuales. El periodismo es, así, un lugar de encuentro de la sociedad consigo misma

<https://concepto.de/periodismo/#ixzz6yC6zvzL>

TEXTO LIBRE. Escribe un texto a forma de reportaje través del cual des a conocer a la gente del lugar donde vives como deben cuidarse actualmente de la enfermedad de Covid 19.

INFERENCIA O REFLEXION FILOSÓFICA. Qué opinas al respecto de los periodistas de la actualidad. ¿Crees que en verdad contribuyen a que la sociedad esté informada? ¿Te gustaría estudiar para ser periodista?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA.

CONTENIDOS. Solución de problemas con ecuaciones cuadráticas.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Las situaciones de la vida real que pueden resolverse usando la ecuación de segundo grado son muy variadas, ahora veremos algunos ejemplos adicionales.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Actividad 1. Resuelve las siguientes ecuaciones.

$$1). 7x^2 + 21x - 28 = 0$$

$$2). x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$3). 12x^2 - 3x = 0$$

$$4). 4x^2 - 16 = 0$$

Actividad 2. Resuelve los siguientes problemas.

- **Problema 1.** El producto de dos números consecutivos es 272, ¿Cuáles son esos dos números?
- **Problema 2.** El maestro Pedro dibujó un cuadrado, y se dio cuenta que al sumar el valor del área con el valor del perímetro obtenía un valor de 21. Encuentra el valor de lado del cuadrado que ha dibujado el maestro Pedro.
- **Problema 3.** Tengo un rectángulo cuya área es 24 y su perímetro es 20. Calcular el valor de cada uno de los lados de dicho rectángulo.

SÍNTESIS. Anota los diferentes métodos que has aprendido hasta aquí, para resolver las ecuaciones de segundo grado.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: Registra tus dudas y las dificultades que has tenido para resolver los problemas que más se hayan dificultado. Coméntalo con tus compañeros y finalmente expresen al profesor las dudas que cada quien tiene.

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

CONTENIDO. Inventos que el hombre ha utilizado para explorar el universo.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.

Nuevos ojos para estudiar el universo

El desarrollo del estudio del Universo ha sido una constante en nuestra evolución histórica y la mayor parte de los países del mundo han hecho aportaciones importantes, lo más aparente sin embargo ha sido el vertiginoso uso de las nuevas tecnologías, las que han permitido estudiar no sólo los cielos desde la Tierra sino que el hombre, ingenioso, ha lanzado sondas a través del espacio, satélites alrededor de la Tierra, sondas lunares y planetarias, e incluso nos hemos atrevido a enviar mensajes a la espera de una respuesta extra solar y sondas que viajan hoy en día fuera del Sistema que nos alberga, lejos de la luz y el calor de la estrella que nos da la vida.

La sociedad contemporánea está supeditada en buena medida a las comunicaciones, ya sean señales de radio, de televisión, la Red Mundial de Información surgida de la informática, u otras, todas ellas dependen en mayor o menor medida de la red satelital que el hombre ha colocado en torno al planeta, sin embargo el funcionamiento correcto de estas transmisiones está subordinado en buen medida a la actividad solar, ya que el Sol emite grandes volúmenes de partículas y radiaciones electromagnéticas que interfieren con ellas, el estudio constante de la actividad solar es nuestra garantía de que las comunicaciones sean estables y confiables día con día; si consideramos que las noticias en la TV nos previenen de tormentas y accidentes, y que la Red es usada por médicos, ingenieros, científicos y humanistas de todo el mundo, comprenderemos la importancia histórica de todo ello.

Pero, ¿qué mueve a la humanidad a estudiar el divino manto celeste que nos envuelve protector e intrigante?, ¿qué importancia tiene su estudio y por qué se dedican tantos recursos con este fin en todo el mundo? ¿Por qué tantas mujeres y hombres a través de la Historia han entregado su trabajo, su preparación, su salud, e incluso su vida, al estudio del Universo?

En términos prácticos e inmediatos, conocer el origen, evolución, estructura y condiciones actuales de los planetas del Sistema, cometas, campos magnéticos, flujos de partículas y otros, nos permite conocer mejor nuestro propio planeta, su atmósfera, su geología e incluso el surgimiento de la vida, innumerables desarrollos tecnológicos surgidos del estudio del Universo se encuentran por doquier hoy en día en nuestra vida cotidiana e incluso, la cultura popular contemporánea ha llevado la interacción humana con el Cosmos a los medios masivos de comunicación y sus productos forman parte de nuestra percepción de la sociedad actual.

Como humanidad, nuestra responsabilidad es mantenernos dando pasos hacia adelante en el conocimiento y exploración del Cosmos, para ampliar nuestras posibilidades de algún día colonizar otros planetas, en éste y en otros sistemas estelares, de hecho, se han descubierto ya un elevado número de planetas fuera de nuestra vecindad solar. Esto que podría haberse interpretado como literatura de ciencia-ficción hace apenas 50 años, tiene hoy día grandes posibilidades de realizarse, si seguimos invirtiendo en el estudio del Universo.

<http://www.revista.unam.mx/vol.5/num4/art20/art20-4.htm>

VALIDACIÓN. El hombre es un ser curioso por naturaleza y desde tiempos remotos se ha preguntado: ¿Qué es lo que hay afuera de nuestro mundo? ¿Estamos solos en este universo? La exploración espacial designa los esfuerzos del ser humano para estudiar el espacio y sus astros desde el punto de vista científico (lo que nos ayuda a comprender dónde estamos y qué es lo que nos rodea).

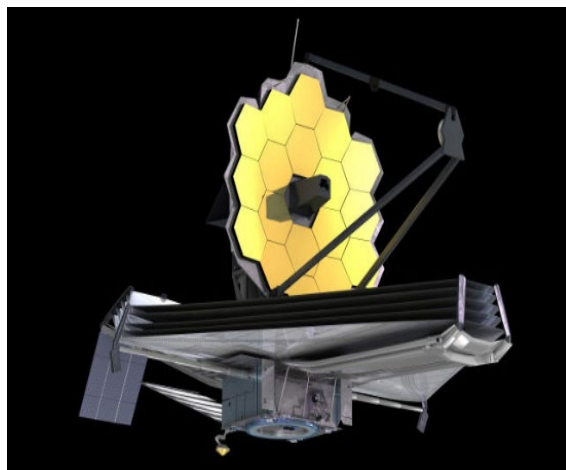
POSICIONAMIENTO. ¿Por qué es importante explorar el espacio y conocer más sobre el universo? Redacta tus hipótesis en el cuaderno.

CONCEPTOS: Telescopio, luz visible, radiotelescopio, galaxia, universo, infinito, agujeros negros, sondas espaciales, satélites artificiales, estaciones espaciales.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Inventos para explorar el universo” página 355 del libro Ciencias 3° Secundaria.

SÍNTESIS E INFERENCIAS. Trabaja en tu cuaderno:

- ✧ Completa el cuadro informativo, respondiendo los cuestionamientos, explicando los conceptos e ideas que se plantean, sobre el contenido abordado y el acontecimiento científico.
- ✧



Nuevo Telescopio Espacial James Webb - NASA

Inventos del hombre para explorar el universo	¿Qué beneficios trae a la humanidad el estudio del sistema solar y el universo?
	Clasifica y describe los diferentes tipos de telescopios usados en la exploración y estudio del universo



MAIN THEME. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Sequence words to write a coherent text.

INITIAL SENTENCE. First, we salute. Then we comment. Finally, we say goodbye!

TOPIC. PUBLIC EDUCATION.

SUBTOPIC. Integral education.

OBSERVE AND DRAW. Look at the image.

SEMANTIC FIELD. See the following image and create a semantic field.

BINAS AND TRINES. Form 5 binas and 3 trines from the elaborated semantic field. The structure will be: adjective-noun for binas and adjective-noun-adjective for trines. After that, answer the question: *What are the children doing?* and add to the semantic field.

READ THE TEXT. In education for integral training, learning occurs constantly and permanently, exceeding the physical and temporal spaces of the school, they are not based solely on the appropriation of content, but on ensuring a healthy social coexistence, with the environment and an unfolding in the development of consciousness. PNAEC 2019.

BODY OF KNOWLEDGE. Sequence Connectors are conjunctions or conjunctive phrases that are used to join sentences or parts of sentences while expressing sequence of events or activities. Examples: then, after, before, while, later, etc.

Fuente: <https://www.gramaticas.net/2013/03/ejemplos-de-conectores-de-secuencia.html>

The following are words or sequence connectors, among other words as there are many more. It also observes its application

BEGINNING AN IDEA

- In the beginning
- It all started when
- **First**
- Once upon a time
- To began
- To start
- Once
- First of all
- One day

CONTINUING AN IDEA

- After awhile
- Soon
- Meanwhile
- Suddenly
- All of a sudden
- **Next**
- **Then**
- Second
- After that
- Later
- At the moment
- Before long
- Eventually
- Afterward
- At this point
- **After that**

ENDING AN IDEA

- At last
- **Finally**
- In the end
- Afterward
- Last
- After all
- Lastly
- By the end
- By this point

ANALYSIS. Reading and

comprehension. First, observe in the following text where the sequence connectors are used, the order they present and relate them to the images. After that, put on the line the corresponding sequence connector.

First, I wake up.

Then, I take a shower and get dressed.

After that, I have breakfast.

Next, I brush my teeth.

Finally, I go to work



How to make a good cup of tea?

AFTER - AFTERWARDS - FINALLY - FIRST - NEXT - THEN

(1) _____, boil some water. (2) _____, put one teaspoon of tea per person in a teapot. (3) _____, pour the boiling water into the pot and wait for five minutes. (4) _____ that, stir the tea and pour it into the cups. (5) _____, add milk or lemon, if you want. Enjoy your cup of tea! (6) _____, you will feel really refreshed.



Citronella tea or lemon tea

How to make salad?

AFTER THAT - FINALLY - FIRST - NEXT - THEN

(1) _____, buy all the ingredients from the supermarket. (2) _____, chop the lettuce, tomatoes, onions and cucumber. (3) _____, add some tuna and mix well. (4) _____ grate some cheese and add a pinch of salt and pepper. (5) _____, sprinkle some olive oil onto your salad and enjoy.

Vegetables salad.



PHILOSOPHICAL REFLECTION. In every text it is necessary to make use of chronological sequences to make us understand and relate sentences when we explain something, taking a temporal sequence of events. At this point the connectors enter, which serve for these relationships or unions of two statements or sentences, thus favoring the reading and making their interpretation easier.

Activity: Using the sequence connectors describes the procedure to make your solar stove.

Name: Solar stove.	Sequence connectors (Procedure)				
Materials	First	Then	After that	Next	Final

MARTES 21

SALUDO. ¡Hola, que tengas un excelente día! Un abrazo y saludos a tu familia.

EFEMÉRIDES. 1810. Nace Manuel Payno, escritor, periodista y político, autor de Los bandidos de Río Frío. **1827.** Muere Joaquín Fernández de Lizardi, periodista y novelistas, fundador del periódico “El Pensador Mexicano” y autor de “El Periquillo Sarniento”, entre otros libros. **1867.** Aniversario de la victoria de las armas nacionales sobre el Imperio francés. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.

CONTEXTO.

- Donar sangre de manera voluntaria garantiza seguridad a quienes la reciben. En 2020, México obtuvo más de 1.2 millones de unidades de sangre, de las cuales 8.5% se obtuvieron de manera voluntaria y altruista, la mayor cifra alcanzada en los últimos 20 años en México.
- En 2020, la población donó poco más de un millón 200 mil unidades de sangre, de las cuales, 8.5% se donó de manera voluntaria y altruista; cifra sin precedente en los últimos veinte años, aun cuando el país enfrentaba el inicio de la pandemia por COVID-19, informó el director general del Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea (CNTS), Jorge Trejo Gómora.
- Durante el Foro "Importancia de la donación voluntaria y altruista de sangre en México", organizado por la Comisión de Salud en la Cámara de Diputados, detalló que la cantidad de unidades captadas fue resultado de que personal del CNTS visitó comunidades e instituciones para promover la donación de sangre y de componentes sanguíneos.
- Del total de personas que son potenciales donadores, participa en esta labor solo 1.2 % de este grupo, 8.5% lo hace de manera voluntaria, el resto es por reposición, es decir, porque está hospitalizado algún familiar o conocido que requiere sangre. Pueden donar quienes tienen entre 18 y 65 años; sin embargo, las que más participan tienen entre 20 y 44 años; 72% son hombres.
- Expuso que para cumplir la recomendación de la Organización Mundial de Salud (OMS), de obtener de manera voluntaria 100% de sangre, la Secretaría de Salud trabaja para desterrar prejuicios y mitos, y fomentar la conciencia sobre la necesidad de contar con sangre segura, ya que no es sustituible por fármacos.
- Anunció que este año, la OMS distinguió a México para ser sede de la celebración del Día Mundial del Donante de Sangre el 14 de junio, para generar conciencia acerca de la importancia de la donación voluntaria y altruista de sangre, como fuente para generar abasto seguro.
- Trejo Gómora mencionó que el Sistema Nacional de Salud reconoce la importancia de la donación voluntaria de sangre para contar con abasto suficiente y garantizar el acceso a la transfusión segura. El método de reposición aumenta el riesgo de que la persona mienta por la necesidad de adquirir el vital líquido, y cumple sólo porque tiene un paciente en el hospital. “Queremos una historia de donación voluntaria, donde la sangre esté esperando al paciente y no al revés”, expuso.
- Toda la sangre donada pasa por un análisis riguroso para asegurar que está libre de VIH, hepatitis B, hepatitis C, sífilis y Chagas. Las personas que más requieren transfusión de algún componente sanguíneo son quienes tienen algún padecimiento oncológico, mujeres embarazadas que presentan hemorragias, personas que son sometidas a cirugías complejas o sufren accidentes.
- Al término del foro, integrantes de la Comisión de Salud, presidida por el diputado Emmanuel Reyes Carmona, firmaron la Carta de Intención Voluntaria, en presencia del director normativo del CNTS, Emmanuel Fernández Sánchez, la hematóloga adscrita al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Erika Gil García, y la diputada Salma Luevano Luna, presidenta de la Comisión de Diversidad. 7/06/2022.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela aprendemos a reconocer.

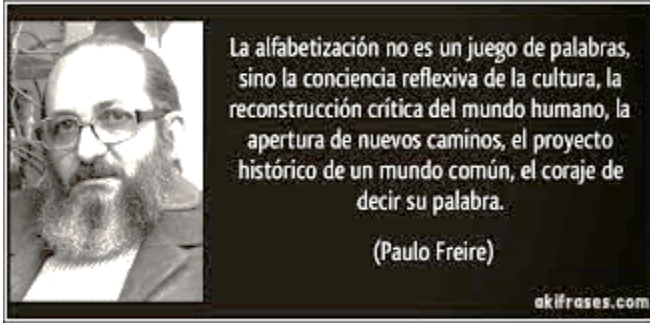
TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La Escuela Integral.

FRASE. “Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema; el saber rompe las cadenas de la esclavitud” **Tomas Bulat.**

OBSERVA. Como las personas podemos aprender y tener diferentes habilidades y destrezas esto es que podemos tener una habilidad deportiva y gusto por las matemáticas y las artes.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. Como sería una escuela ideal para ti, ¿qué es lo que te gustaría que se hiciera en esa escuela? **MÍSTICA.**



ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación comenzando con los estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo.

CULTURA DEL TÉ. Infusión de Piña, naranja y limón para la deshidratación y como bebida refrescante.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra la mayor cantidad de plantas siempre, y ten un profundo respeto por la biodiversidad animales, plantas y recursos naturales.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya siempre a tu familia y ayuda en las labores cotidianas.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA.

CONTENIDO. Interjecciones: *Propias *Impropias, Uso de la "q" y "c".

CONTEXTUALIZACIÓN. Cuando se habla de vinculación con la comunidad, hablamos sobre la relación que se hace con los habitantes, de ahí parten los lazos de solidaridad, amistad, cultural, mejoramiento de vida, bien común o colectivo.

CAMPOS SEMÁNTICOS. Escribe dos campos semánticos de 10 palabras, acerca de las interjecciones y otro de palabras que tengan q y c.

BINAS. Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto

TRINAS. Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Busca en tu libro de DLI, "Interjecciones propias e impropias" pág. 258, Uso de la Q y la C Pág. 259

ORACIONES. Escribe 5 oraciones que contengan las interjecciones.

TEXTO LIBRE. Redacta un pequeño texto con palabras que tengan q y c.

INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Por qué consideras es indispensable relacionarte con tus vecinos e incluso con la comunidad?

CALIGRAFÍA. Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno de doble raya.

Uu

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA.

CONTENIDO. Problemas de trigonometría.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. En grados posteriores de tus estudios se abordan materias que requieren un manejo eficaz de los conceptos que estas aprendiendo. Ello hace necesario un repaso de reforzamiento del tema que aún estamos viendo.

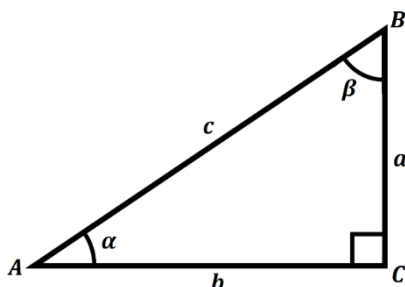


FIGURA 1

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Actividad 1. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 1, determina como queda configurada cada una de las 6 razones del ángulo β . Trabaja en tu cuaderno.

Actividad 2. Determinar el valor de las 6 funciones trigonométricas del ángulo β , sabiendo que: a). El $\text{Sen } \beta = \frac{2}{5}$, encontrar el valor de las otras cinco funciones del ángulo β ; b). Si $\text{Cos } \alpha = \frac{3}{8}$, encontrar el valor de las seis funciones del ángulo β ,

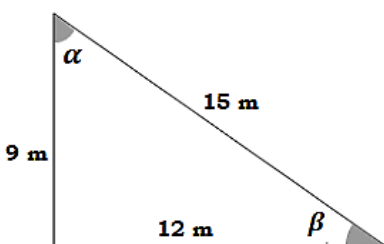
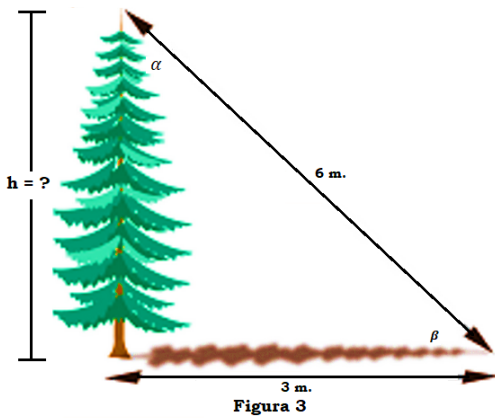


Figura 2

Actividad 3. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 2, encontrar el valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo α

Actividad 4. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 2 encontrar el valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo β



SÍNTESIS.

Actividad 4. De acuerdo al triángulo rectángulo de la figura 3, determinar:

- El valor de la altura h del árbol.
- El valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo α que se forma en la punta del árbol.
- El valor de las seis funciones trigonométricas del ángulo β que se forma en la inferior derecha de la figura 3.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA: ¿Podrás sugerir una situación que ayude a resolver un problema de la vida real usando tus conocimientos de trigonometría?

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

CONTENIDO: La planeación del trabajo escolar.

VALIDACIÓN: ¿Por qué vas a la escuela? ¿cuál es la relación entre la escuela y mi comunidad? Lo que aprendo en la escuela ¿me sirve para mejorar mi entorno comunitario?

POSICIONAMIENTO: Es emergente que el docente se asuma como pueblo, como educador popular. El maestro debe tener presentes los saberes de la comunidad, de las construcciones sociales existentes, los saberes que tienen los estudiantes cuando llegan a la escuela el lenguaje, los símbolos, las tradiciones y costumbres, integrarlos en su práctica, aprender de ellos y potenciar desde ellos la formación de los educandos.

CONTEXTO: La planeación es una actividad meramente humana. Es el proceso de toma de decisiones sobre la acción. La planeación colectiva implica la búsqueda de información, la elaboración de propuestas, encuentros para la discusión, reuniones para la toma de decisiones y una evaluación permanente.

DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: Planear es actuar racionalmente, pensar con anticipación cual es el mejor camino para llegar a la meta, actuar para intervenir en la realidad y mejorarla para bienestar de todos. La planeación comunitaria es un proceso que combina participación y distribución de tareas, implica la participación de todos en la lectura de la realidad, la localización de problemas comunes, así como la adopción de medidas aprobadas para dar solución a dicha problemática.

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA: Realiza la lectura del libro de sociedad titulado “La planeación del trabajo escolar a partir de los saberes comunitarios” en la página 312 y 313.

SÍNTESIS: Después de la lectura, realiza las siguientes actividades:



TEQUIO	GUETZA	SISTEMA DE SERVICIOS	EJEMPLOS DE SABERES

IMPLICACIONES DE LOS SABERES COMUNITARIOS	
---	--

PROCESO ASAMBLEARIO	
---------------------	--



INFERENCIAS: Realiza una lista con los saberes de tu comunidad.

Danza	
Cultivos	
Gastronomía	
Vestido	
Fiestas	
Tradiciones	

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

REPASO DE LA UNIDAD VIII.

Aspectos más importantes de la Unidad VIII.

- El descanso es una actividad que se debe incluir en la vida cotidiana, ya que es un factor importante para la salud y el bienestar. Cuando hay descanso, el cuerpo se recupera y se restaura mediante una serie de fases que incluye el ciclo del descanso.
- La activación física son una serie de movimientos que preparan el cuerpo para realizar con mayor eficacia las actividades de la vida cotidiana, y junto con una buena alimentación se logra un mejor estado de salud.
- Actualmente el sistema educativo oferta una gran gama de carreras técnicas del área de la salud, debido a que los especialistas requieren de la ayuda de los técnicos para tratar mejor a los pacientes. La gran cantidad de enfermedades que se padecen en las personas, hace que cada vez haya más y más áreas relacionadas con la salud. Las carreras técnicas son una opción para jóvenes que no tiene la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.
- Las carreras universitarias relacionadas con la salud, dependen principalmente de la medicina y sus ciencias auxiliares, por lo que hay una serie de carreras universitarias que ayudan al mejoramiento de la salud, tales como: odontología, nutrición, químico Farmacobiólogo, genética, fisiología, traumatología, ginecología, pediatría, entre otras más.
- En algunos lugares, hay personas que por causa de escasez de recursos económicos o por sus creencias no acuden a un especialista de la salud para curarse de alguna enfermedad, sino que consultan a personas que poseen características especiales para curar mediante técnicas empíricas, que han adquirido y aprendido de una generación a otra, las llaman curanderos, parteras y sobadores. Estas personas en muchas ocasiones auxilian a las personas y logran salvar sus vidas. Lo importante es que en todas partes del mundo existen personas que se preparan para ayudar a que los demás gocen de una mejor salud.
- Las personas que tienen buena salud son aquellas que se alimentan bien, practican ejercicio, descansan, meditan, estudian, cuidan su entorno y son felices.



MIÉRCOLES 22

SALUDOS. ¡HOLA! Haz lo que te haga feliz, sonríe tanto como respires, ama tanto como vivas y...lo más importante, ¡TEN FE Y CONFIANZA EN TI MISMO! Que tengas un excelente día.

EFEMÉRIDES. 1818. Nace Ignacio Ramírez, periodista, intelectual y político liberal, conocido con el seudónimo de el "Nigromante". Fue uno de los ideólogos más importantes de la Reforma liberal. **1963.** Se publica la reforma constitucional a los artículos 54 y 63 para establecer el sistema de diputados de partido, precedente de la representación plurinominal.

FRASE DEL DÍA. Aquellos estudiantes que son capaces de decidirse a expresar sus opiniones son aquellos que también saben escuchar a sus compañeros.

CONTEXTO.

- Disponibilidad de camas generales y con ventilador se mantiene en 97% y 99%. Se reitera que es necesario continuar con las medidas básicas de prevención.
- La Secretaría de Salud informa que en las últimas 24 horas la disponibilidad de camas generales y con ventilador mecánico para la atención de pacientes con COVID-19 se mantiene en 97 y 99 % respectivamente.
- El Informe Técnico Diario COVID-19 también señala que en la semana epidemiológica número 22, que comprende del 29 de mayo al 4 de junio, se contagiaron dos mil 700 personas en promedio por día.

- La Secretaría de Salud reitera que es necesario mantener las medidas básicas de prevención: uso de cubrebocas donde sea necesario y de acuerdo con las medidas dispuestas en cada localidad; así como sana distancia, lavado frecuente de manos con agua y jabón o aplicación de alcohol-gel, además de ventilación de espacios.
- Se recomienda a la población atender las indicaciones de sus autoridades locales y estatales con relación a las medidas sanitarias. En caso de síntomas de COVID-19, la persona debe aislarse por al menos siete días y estar pendiente de la evolución de la enfermedad; en caso de complicaciones, acudir a la unidad médica más cercana.
- Continúa abierto el registro para vacunación universal contra COVID-19 de adolescentes a partir de los 12 años, en el sitio mivacunacovid.gob.mx; en caso de alguna duda sobre el proceso, se encuentra disponible la página web vacunacovid.gob.mx, o el correo electrónico buzon.covid@salud.gob.mx
- El Informe Técnico Diario se encuentra disponible en coronavirus.gob.mx. Para cualquier duda o consulta sobre vacunación, llamar al Centro de Atención Telefónica al número 5536840370, el asistente virtual automatizado o chatbot en el WhatsApp 5617130557, el correo electrónico buzon.covid@salud.gob.mx y el sitio web vacunacovid.gob.mx. 08/06/2022.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. El trabajo escolar desarrolla en los estudiantes las habilidades para expresar su libertad de expresión y la toma de mejores decisiones.

TEMA GENERAL: LA ESCUELA.

SUBTEMA. La asamblea escolar.

OBSERVA en tu comunidad cómo se realizan las asambleas.

CONCEPTUALIZA qué es una asamblea escolar.

DIBUJA un esquema que represente una asamblea escolar.

ACTIVACIÓN FÍSICA.

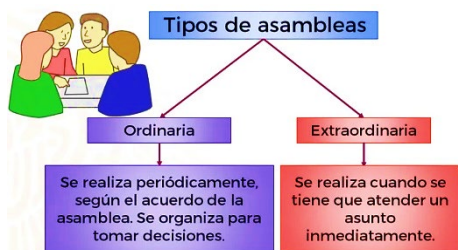
Observa atentamente la siguiente “Ruleta de activación física”. Realiza los ejercicios que te convenzan. Puedes hacer tu propia ruleta.

MÍSTICA. Lee la siguiente información referente a las asambleas escolares. Redacta un comentario.

La asamblea escolar tiene como función...

1. Organización de los estudiantes.
2. Favorecen la participación colectiva de sus integrantes en términos de igualdad y de respeto a la dignidad de las personas.
3. Permiten el nombramiento de cargos representativos o la prestación de servicios en la escuela en su beneficio y en el de todos los estudiantes.
4. Facilitan la identificación de problemas, conflictos, demandas y necesidades para generar propuestas participativas de intervención/resolución, acuerdos y/o compromisos de trabajo.

En este mismo sentido, la herramienta de las asambleas escolares destaca el uso de la palabra oral y de diversos lenguajes creativos como medios predilectos de comunicación y favorece un aprendizaje fundado en el hacer y en el conocer (aprender haciendo y aprender conociendo) dentro y fuera del espacio áulico y escolar.



BEBER AGUA. Recuerda hidratar tu organismo. Tomar aproximadamente 2 litros de agua.

CULTURA DEL TÉ. El aguacate es el rey de los alimentos healthy (saludables). Casi todas las dietas lo incluyen, y con justa razón, porque aporta: proteínas, fibra y muy poca azúcar. Todo en esta planta es tan útil, no solo su fruto, sus hojas en té tienen beneficios realmente sorprendentes.

CULTURA ECOLÓGICA. ¿Sabes qué es la ropa ecológica? La ropa ecológica es aquella que es elaborado con materia prima como el algodón, papel reciclado, lino y otras. Todas ellas provienen de la agricultura biológica que no usa pesticidas, insecticidas ni productos químicos agresivos o perjudiciales para el medio ambiente ni para el consumidor.



CULTURA DE TRABAJO. Elabora con la ropa que no utilices ya o este deteriorada, alguna pequeña cobija, tapete o sabanita que puedas usar nuevamente.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. LECTURA.

CONTENIDO. Integración de temas.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la asamblea en la escuela. Ejemplos: profesor, alumnos, aula...

Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la asamblea en la escuela.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

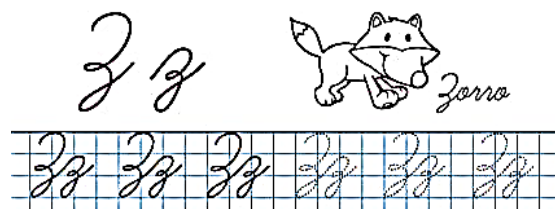
ORACIONES: Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Integración, repaso o evaluación de la unidad 8 cuyo tema fue “La Educación Pública” del curso de Desarrollo Lingüístico Integral del ciclo escolar 2020-2021.

TEXTO LIBRE Contesta lo que se te solicita en cada cuestión.

1. Redacta una entrevista que le harías a tu personaje o artista favorito.
2. Escribe la historia de vida (biografía), de la persona que más admiras en la actualidad.
3. Escribe los elementos que debe contener un ensayo.
4. Escribe las Partes que conforman un informe.
5. Como se clasifican los informes de acuerdo a sus características textuales.
6. ¿A qué se le llama dramatizar?
7. ¿A qué se le llama escenificación?
8. Busca y escribe en tu cuaderno una relación de 20 palabras que contengan PL y enseguida escribe 5 frases que incluyan algunas de ellas.
9. Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, cuales son:
10. ¿Por qué se dice que el periodismo es sumamente importante para las sociedades del mundo?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Sigue practicando y practicando y con ello lograras mejorar tu escritura.



MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA

CONTENIDO. Solución de ecuaciones cuadráticas

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Una ecuación cuadrática tiene un término x^2 (x cuadrada); "quadrat" es el latín para cuadrado. $ax^2 + bx + c = 0$ donde $a \neq 0$. Si igualamos el polinomio a y en lugar de a 0, obtenemos una ecuación cuya gráfica es una parábola.

Una fórmula general, en la definición más amplia del término, es aquella que, en el ámbito de las matemáticas, permite obtener el valor de una incógnita en distintos casos particulares.

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

MANEJO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.

Las ecuaciones cuadráticas se utilizan para calcular el área de figuras geométricas como rectángulos, círculos y triángulos. Existen varias aplicaciones de las funciones cuadráticas en la vida cotidiana. Estas funciones pueden ser usadas para modelar situaciones que siguen una trayectoria parabólica. También pueden ser usadas para calcular áreas de lotes, cajas, cuartos y calcular un área óptima.

MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.

Toda ecuación cuadrática con una incógnita, se resuelve sustituyendo los coeficientes a , b , c en la fórmula

$$\text{general: } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

▲ Veamos cómo se resuelve una ecuación de segundo grado ó cuadrática con una incógnita mediante la fórmula general.

Resolver la ecuación: $6x^2 + 6x - 2 = 0 - 3x + x^2$

1 Primero, se debe escribir de la forma $ax^2 + bx + c = 0$. Entonces se suma $3x - x^2$ en ambos miembros y se reducen términos semejantes.

$$6x^2 + 6x - 2 + 3x - x^2 = 0 - 3x + x^2 + 3x - x^2$$

$$5x^2 + 9x - 2 = 0$$

2 Luego, se reconocen a , b y c : $a = 5$; $b = 9$; $c = -2$

3 Se sustituyen los valores de a , b y c en la fórmula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \longrightarrow x = \frac{-9 \pm \sqrt{9^2 - 4(5)(-2)}}{2(5)}$$

4 Se realizan las operaciones, hasta llegar a las soluciones:

$$x = \frac{-9 \pm \sqrt{81 + 40}}{10} \longrightarrow x = \frac{-9 \pm \sqrt{121}}{10} \longrightarrow x = \frac{-9 \pm 11}{10}$$

$$x_1 = \frac{-9 + 11}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad x_2 = \frac{-9 - 11}{10} = \frac{-20}{10} = -2$$

La soluciones de la ecuación son: $x_1 = \frac{1}{5}$ $x_2 = -2$

Las ecuaciones incompletas se pueden resolver con la fórmula general haciendo los coeficientes correspondientes iguales a 0. Por ejemplo, en $-x^2 + 4 = 0$ $a = -1$, $b = 0$ y $c = 4$. Entonces:

$$x = \frac{-0 \pm \sqrt{0^2 - 4(-1)(4)}}{2(-1)} = \pm \frac{\sqrt{16}}{-2} = \pm \frac{4}{-2}$$

$$x_1 = -2 \quad x_2 = 2$$

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS:

69. Resuelve las ecuaciones usando la fórmula general.

a) $2x^2 - 5x + 3 = 0$

b) $3x^2 - 14x + 8 = 0$

c) $8x^2 - 6 - 2x = 0$

d) $5x^2 - 11x + 2 = 0$

e) $x^2 - 10x + 24 = 0$

f) $16x^2 - 14x = 0$

g) $x^2 - 15 + 2x = 0$

h) $19x - 4 + 5x^2 = 0$

i) $3x + 6x^2 = 0$

Ejemplo

$$18x + 3x^2 = 0; a = 3 \quad b = 18 \quad c = 0$$

$$x = \frac{-18 \pm \sqrt{(18)^2 - 4(3)(0)}}{2(3)} = \frac{-18 \pm \sqrt{324}}{6} = \frac{-18 \pm 18}{6}$$

$$x_1 = \frac{-18 + 18}{6} = \frac{0}{6} = 0$$

$$x_2 = \frac{-18 - 18}{6} = \frac{-36}{6} = -6$$

SOLUCIÓN DE ECUACIONES CUADRÁTICAS

▲ Resolver: $4x^2 - 17x + 15 = 0$

$$\begin{matrix} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ a & b & c \end{matrix} \quad \left\{ \begin{array}{l} a = 4 \\ b = -17 \\ c = 15 \end{array} \right.$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Fórmula general

$$x = \frac{-(-17) \pm \sqrt{(-17)^2 - 4(4)(15)}}{2(4)}$$

$$x = \frac{17 \pm \sqrt{289 - 240}}{8}$$

$$x = \frac{17 \pm \sqrt{49}}{8}$$

$$x = \frac{17 \pm 7}{8}$$

$$x_1 = \frac{17 + 7}{8} = \frac{24}{8} = 3 \longrightarrow x_1 = 3$$

$$x_2 = \frac{17 - 7}{8} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4} \longrightarrow x_2 = \frac{5}{4}$$

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. ¿Crees que se pueda utilizar una ecuación cuadrática para resolver problemas de tu vida cotidiana? Escribe un ejemplo.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO. Ondas de radio.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.

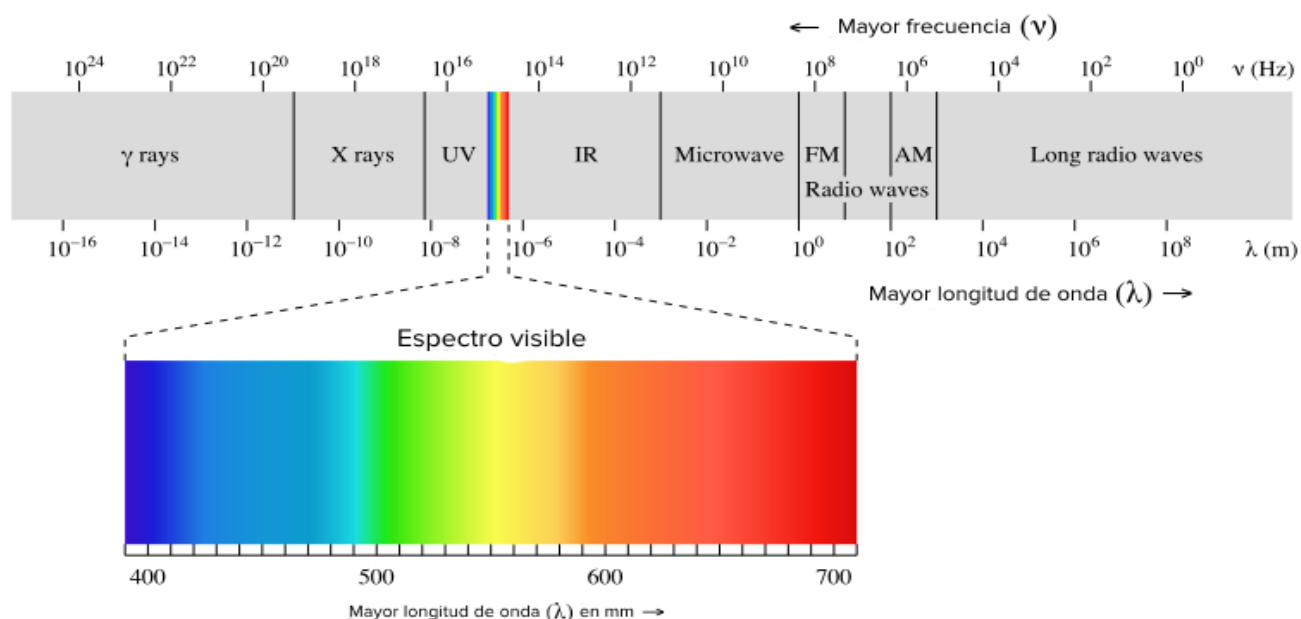
VALIDACIÓN. La radiación electromagnética es una de muchas maneras como la energía viaja a través del espacio. El calor de un fuego que arde, la luz del sol, los rayos X que utiliza tu doctor, así como la energía que utiliza un microondas para cocinar comida, son diferentes formas de la radiación electromagnética.

CONCEPTOS. Fotón: Al principio del siglo veinte, el descubrimiento de que la energía está cuantizada nos llevó a la revelación de que la luz no solo es una onda, sino que también puede ser descrita como una colección de partículas conocidas como fotones. Los fotones tienen distintas cantidades de energía, llamadas cuantos. Esta energía puede transferirse a átomos y moléculas cuando absorben los fotones. Los átomos y las moléculas también pueden perder energía al emitir fotones.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema que a continuación te proponemos, para abordar el contenido.

Ondas de Radio

Podemos clasificar y ordenar las ondas electromagnéticas de acuerdo a sus diferentes longitudes de onda y frecuencias; llamamos a esta clasificación "el espectro electromagnético". La tabla siguiente muestra este espectro, que consiste de todas las clases de radiación electromagnética que existen en nuestro universo.



Como podemos ver, el espectro visible —es decir, la luz que podemos ver con nuestros ojos— es tan solo una pequeña fracción de las diferentes clases de radiación que existen.

A la izquierda del espectro visible, encontramos los rayos ultravioleta (UV), los rayos X y los rayos gamma. Estas clases de radiación son dañinas para los organismos vivos, pues tienen frecuencias extremadamente altas (y por lo tanto, mucha energía). Afortunadamente, nuestra atmósfera absorbe los rayos gamma que provienen del espacio, y así nos protege del daño.

A la derecha del espectro visible, encontramos las clases de energía que son menores en frecuencia (y por lo tanto mayores en longitud de onda) que la luz visible. Estas clases de energía incluyen los rayos infrarrojos (IR) (ondas de calor emitidas por los cuerpos térmicos), las microondas y las ondas de radio. Estos tipos de radiación nos rodean constantemente; no son dañinos, pues sus frecuencias son muy bajas.

Las ondas de radio son un tipo de ondas electromagnéticas que se propagan en un rango de frecuencias muy amplio, desde frecuencias muy bajas (10.000 Hz), hasta frecuencias muy altas (10.000.000.000.000 Hz). Como todas las ondas electromagnéticas las ondas de radio viajan a la velocidad de la luz por el vacío o por el aire. Son las ondas electromagnéticas que presentan mayor longitud de onda y menor frecuencia con respecto a las demás.

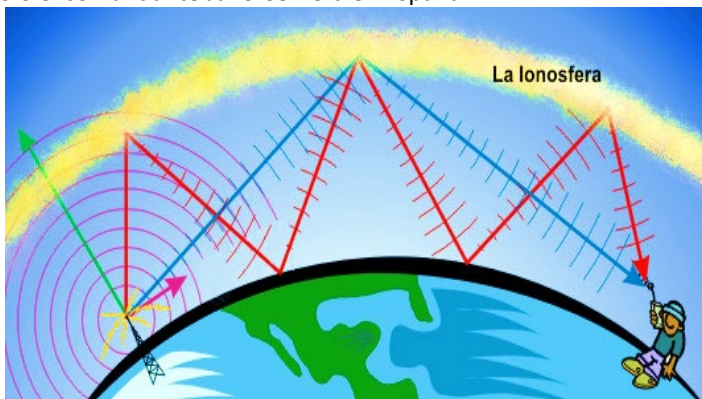
Las ondas de radio pueden ser creadas de manera natural por fenómenos como los relámpagos. También se generan de forma artificial y son utilizadas por las emisoras de radio, los radares y otros sistemas de navegación.

El descubrimiento de las ondas de radio y su uso en comunicaciones era algo que tenía que suceder tarde o temprano después de los experimentos de Hertz y, por ello, en la última década del XIX y primeros años del siglo XX el descubrimiento se produce de forma

independiente en varios lugares. Así, Aleksandr Stepánovich Popov hizo sus primeras demostraciones en San Petersburgo (Rusia); Nikola Tesla en San Luis (Misuri, EE.UU.); Guglielmo Marconi en el Reino Unido o el comandante Julio Cervera en España.

La cuestión es que Marconi, el más industrial de todos los implicados, consiguió enviar una señal de radio desde Nueva Escocia (Canadá) a Irlanda en diciembre de 1902. En enero de 1903 el presidente de los Estados Unidos mandaba un mensaje por radio desde una estación construida por Marconi en Massachusetts al rey Eduardo VII de Inglaterra. En 1904 los barcos que cruzaban el Atlántico ya podían suscribirse a un servicio de noticias nocturno.

Quedaba así demostrado que la comunicación a larga distancia por ondas de radio era posible porque las ondas se reflejaban en, por la entonces solo hipotética, ionosfera, salvando de esta manera la curvatura de la Tierra. La hipótesis de la existencia de la ionosfera la formuló en 1839 Carl Friedrich Gauss para explicar [las variaciones observadas en el magnetismo terrestre](#).



SÍNTESIS E INFERENCIAS. Responde en tu cuaderno los cuestionamientos siguientes:

- Describe las tres grandes clasificaciones, en función de sus características de longitud de onda y frecuencia, en las que los científicos dividen el espectro electromagnético.
- ¿Qué uso da el ser humano a las ondas de radio? ¿Qué características específicas tienen?
- ¿Qué es un fotón?

CULTURA

EJE TEMÁTICO: LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD

CONTENIDO: Día del padre.

DIÁLOGO: Un hijo es sangre y carne propia, a un hijo se le ama desde el primer instante, y se le protege con la vida...un hijo no se niega, un hijo no se abandona, sin importar la amplitud de razones que se crea tener para hacerlo.



IDENTIDAD COMUNALISTA: No importa cuando festejemos el día del padre, lo realmente importante es que tengamos un día para homenajear a nuestros padres, decirles cuánto los queremos y lo importantes que son para la crianza de los hijos. Y lo ideal sería hacer extensivo este día a todos los días del año, porque los papás siempre van a estar a nuestro lado cuando les necesitemos. Cualquier acto que le demuestre a tu padre que te acuerdas de él y que lo aprecias será más que suficiente para hacerlo feliz.

PATRIMONIO INTANGIBLE: Si hay una celebración que varía según el país, es la del Día del Padre. Dependerá del lugar en el que nos encontremos. Por ejemplo, en Rusia, el Día del Padre coincide con el Día de los Defensores de la Patria el 23 de febrero, mientras que en Libia, Jordania y Palestina coincide con el primer día del verano, el 21 de junio. La mayoría de países iberoamericanos, adoptaron la fecha estadounidense, por lo que actualmente festejan el Día del Padre el tercer domingo de junio. Estos países dejan para el 19 de marzo la celebración del Día Internacional del Hombre

La idea de crear el Día del Padre surgió en Estados Unidos, concretamente en 1910, cuando una mujer llamada Sonora Smart Dodd quiso rendir homenaje a su padre que había



criado en solitario a ella y a sus cinco hermanos sin ayuda de nadie en una granja del estado de Washington. A Sonora se le ocurrió la idea mientras escuchaba un sermón sobre el Día de la Madre en la Iglesia. Propuso la fecha para el 5 de junio, que era el cumpleaños de su padre. Si no tienes la suerte de tener a tu padre porque partió hace tiempo o hace ya mucho, siempre podrás recordar los días que estuvieron juntos, los pequeños detalles del día a día, ver alguna foto, o videos y dar gracias por enseñarte todo lo que aprendiste de él.

PATRIMONIO TANGIBLE: Dale vuelo a tu imaginación, busca algunos materiales que tengas a la mano y elabora algún regalo para tu padre donde expreses el amor que le tienes.

Recuerda que un padre, no es quien engendra, es quien está contigo y te enseña el camino de la vida, quien te escucha y te da consejos, es quien resuelve tus dudas y te ayuda a

resolver tus problemas, en muchos casos, un padre lleva vestido...



ALIMENTACIÓN SANA

EJE TEMÁTICO: PROCESOS EN LA COCINA.

CONTENIDO: Utensilios prehispánicos en la cocina mexicana.

SUJETO COGNOSCENTE: Fragmento del poema “Tortillas a mano” de Gonzalo Ramos Aranda

*Al pie del metate
su corazón late,
amasa la masa,
las penas que pasa.
Maíz nacional,
bolitas, testal,
sus manos aplauden,
hermanas se funden.*

VALIDACIÓN: La piedra, el hueso, la madera y plantas locales fueron y han sido los materiales con los que han fabricado los utensilios de cocina, que han acompañado a los mexicanos desde tiempos prehispánicos y en la actualidad. Tortilladora, molcajetes, jícaras, sopladores y escobetas son algunos ejemplos de los utensilios que sobreviven en uso al paso de los años, debido a la utilidad y practicidad que ofrecen.

POSICIONAMIENTO: ¿Qué procesos o instrumentos se ocupan para realizar las mezclas o moliendas de ingredientes para preparar alimentos en la cocina de tu casa? Redacta en el cuaderno tus hipótesis.

CONCEPTUALIZACIÓN: Prehispánico, tradicional, alfarería, piedra volcánica.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO: Lee el texto que a continuación te presentamos:

Utensilios tradicionales en la cocina mexicana

Muchos de los utensilios de origen prehispánicos son prácticos utensilios que en la actualidad usamos, asimismo, han sido la base para nuevos utensilios. Muchos de ellos son ya tradicionales que permanecen vigentes en los hogares y restaurantes, ya que no han aparecido sustitutos que les ofrezcan los mismos beneficios:

- ✱ **Comal:** El comal es un disco de barro cocido de 50 cm de diámetro aproximadamente. Este disco se colocaba sobre 3 piedras, sin tocar las brasas y se usaba para cocer tortillas, asar chiles, tostar granos y calentar comida. Si desea comprar un comal lo debe de “curar”. Para esto se deben de frotar sus 2 caras con una mezcla de agua y cal; y luego dejar secar al sol. Con este proceso se cierran los poros para evitar filtraciones. Aunque hoy en día los comales son hechos principalmente de hierro.
- ✱ **Metate:** El metate fue el instrumento más importante para las sociedades prehispánicas, porque en el molían granos y de esta molienda obtenían la harina para las tortillas, el atole y más alimentos. Este utensilio consiste en una piedra volcánica rectangular con sus extremos elevados. La piedra se apoya sobre 3 pies los cuales tienen una ligera inclinación para facilitar la molienda. El metlapil, de la lengua náhuatl “hijo del metate”, consiste en un piedra pesada e irregular más ancha que el metate con la cual los granos se muelen.
- ✱ **Molcajete:** Este utensilio de cocina consiste en un mortero hecho de piedra volcánica con 3 pies donde se muelen productos blandos con un “tejolote” (cilindro de piedra). Principalmente se usa para moler jitomates, cebollas, sales, ajo, chiles, especias, hierbas, etc.
- ✱ **Olla de barro:** Moldeado de distintas formas, el barro se convierte en cazuelas, vaporeras, ollas y comales, cuya técnica y diseño ha respondido a las necesidades y a la cosmovisión de cada época y región en la que han sido fabricadas. Los antiguos mexicanos elaboraban su alfarería con diseños complejos que hacían alusión a su vida religiosa y a su entorno natural; preferían el bruído para dar brillo e impermeabilizar sus piezas.



SÍNTESIS E INFERENCIAS: 1) Comenta con tu familia o tus compañeros de grupo, sobre qué platillos tradicionales requieren, para su preparación, de alguno de los utensilios que menciona el artículo que acaba de leer. ¿Si se usara la licuadora, esos platillos tendrían el mismo sabor? 2) Elabora un listado de alimentos en los que se requiera el uso de algunos de los instrumentos tradicionales de la cocina mexicana: molcajete, metate, molinillo, comal de barro, etc.

JUEVES 23

SALUDO. Realiza las actividades de la cartilla con mucho ánimo; buenos días.

EFEMÉRIDES. 1861. Es fusilado el general liberal Leandro Valle, quien participó en la revolución de Ayutla y en la Guerra de reforma. **1914.** La División del Norte obtiene el triunfo en la Batalla de Zacatecas, golpe definitivo contra el gobierno de Victoriano Huerta. **1937.** El presidente Lázaro Cárdenas promulga el decreto por el que se nacionalizan los ferrocarriles.

CONTEXTO.

- * José Sifuentes Osornio, nuevo director general del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición
- * Fue designado por la Junta de Gobierno de ese instituto nacional de salud.
- * El doctor José Sifuentes Osornio fue designado como nuevo director general del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ), para el periodo 2022-2027.
- * La Junta de Gobierno de este instituto, presidida por el secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela, designó a Sifuentes Osornio como director general del INCMNSZ como resultado del proceso interno de consulta que llevó a cabo el Comité de Auscultación.
- * Hasta antes de esta nueva responsabilidad, Sifuentes Osornio se desempeñaba como director de Medicina del INCMNSZ desde 2012.
- * José Sifuentes Osornio estudió la carrera de Médico Cirujano en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP). Cursó la especialidad en Medicina Interna en el INCMNSZ, donde se graduó con la tesis Tuberculosis miliar: Análisis de 78 casos atendidos en el Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán. En esta institución cursó la subespecialidad de Infectología y realizó posdoctorado en Microbiología Clínica, en la Universidad de Virginia, Charlottesville, Estados Unidos.
- * En el INCMNSZ fue jefe del Laboratorio de Microbiología Clínica (1985-2012); jefe de Servicio Clínico (1986-2012); coordinador del Internado de Pregrado (1986-1989); investigador en Ciencias Médicas nivel B (1985-1987), nivel C (1987), nivel D (1987-1991), nivel E (1991-1997) y nivel F (1997-2022).
- * Fue miembro de los comités de Antibióticos, Control de Infecciones, Bioseguridad, Trasplante Hepático, Medicina Transfusional, Operativo de Emergencias y Desastres o Gestión de Riesgos.
- * Fue presidente de los comités de Farmacia y Terapéutica y Medicina Transfusional; así como integrante de los comités Expediente Clínico, Expediente Clínico Electrónico y Seguridad del Paciente. Asimismo, coordinó el Comité de Preparación a la Atención de la Epidemia por SARS-CoV-2 en 2020.
- * Se ha desempeñado como profesor de la especialidad de Infectología en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del curso de excelencia reconocido por la Infectious Diseases Society of America (IDSA). Fue tutor de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Médicas y Ciencias Biomédicas y ha formado más de 100 especialistas en Infectología y en Microbiología Clínica; y más de 150 infectólogos, pediatras y epidemiólogos.
- * Fungió como presidente del Colegio de Medicina Interna de México (1993-1994); presidente de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica (2010-2012); jefe de la Sección de Infectología en la Academia Nacional de Medicina (2011-2012); vocal de la Junta de Gobierno del Hospital Infantil de México “Federico Gómez” (2008-2016), y presidente del Departamento de Medicina de la Academia Nacional de Medicina (2014-2016).
- * Es investigador nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), integrante de la Academia Mexicana de Ciencias, así como de la American Academy of Microbiology y del American College of Physicians.
- * Es autor de más de 860 publicaciones científicas, de las cuales 287 son artículos originales; 10 libros y 66 capítulos en libros. Su trabajo científico ha sido citado en la literatura médica en más de 15 mil 500 ocasiones.
- * Ha desarrollado actividad editorial en la Revista de Investigación Clínica; Enfermedades Infecciosas y Microbiología; Medicina Interna de México; Revista Latinoamericana de Microbiología; Hospital Medicine & Clinical Management; PLOS ONE; BMC Infectious Diseases y Frontiers in Tropical Diseases, entre otros.
- * Entre los reconocimientos recibidos, se encuentran los premios José Ruiloba; Daniel Méndez; Francisco Ruiz Sánchez; Ignaz Semmelweis; Gerhard Domagk; Jesús Kumate, de la AMIMC; GlaxoSmithKline, en Investigación Clínica; Premio Bienal Funsalud José Santos, entre otros. 08/06/2022.

“Un país que destruye la Escuela Pública no lo hace nunca por dinero, porque faltan recursos o su costo sea excesivo. Un país que desmonta la Educación, las Artes o las Culturas, está ya gobernado por aquellos que sólo tienen algo que perder con la difusión del saber”. (Italo Calvino, 1974)

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre a lo largo de la historia de nuestro país y de Latinoamérica han existido grandes educadores populares, quienes han dejado esa herencia de lucha por el otro y por los otros; preocupación por formar en el arte, la cultura y la ciencia a sus comunidades.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La escuela y su vinculación con la comunidad.

OBSERVA cómo la escuela o escuelas de tu comunidad se vinculan o relacionan con la comunidad; o como los maestros de las escuelas de tu comunidad se relacionan con las personas o familias. En qué actividades de la comunidad los maestros se involucran, apoyan, aportan o ayudan.

ESCRIBE de qué manera la escuela se relaciona con la comunidad, en que actividades de la comunidad la escuela participa.

DIBUJA alguna actividad de la comunidad en la que la escuela participe.

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Durante el receso escolar de verano que se avecina, por favor continúa realizando la activación física e invitando a tu familia a hacerla. Así como también realizar algún deporte. Mantente sano, come sano evita la comida chatarra; existen muchas alternativas que pueden sustituir a esta, como puede ser la fruta, las verduras y los dulces sanos.

MÍSTICA. Lee y comenta con tu familia el siguiente poema.



EDUCAR. *Gabriela Celaya*

Educación es lo mismo
Que poner un motor a una barca,
Que poner un motor a una barca,
Hay que medir, pensar, equilibrar,
Y poner todo en marcha.

Pero para eso,
Uno tiene que llevar en el alma

Un poco de marino,
Un poco de pirata,
Un poco de poeta,
Y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
Mientras uno trabaja,
Que esa barca, ese niño
Irán muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
Llevará nuestra carga de palabras
Hacia puertas distantes, hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
Esté durmiendo nuestro propio barco,
En barcos nuevos seguirá nuestra bandera
enarbolada.

CULTURA DEL TÉ. Coloca rebanadas de fresa, pepino y kiwi y elabora una infusión de frutas la cual te ayudará a mejorar tu digestión. Mientras que si la infusión de pepino, limón y menta te hidrata y controla el apetito y para mejorar tu sistema inmunológico prepárala con piña, naranja y limón.

CULTURA DEL TRABAJO. Tan importante son tus aportes en las labores y quehaceres de la familia y del hogar que te harán mantener una buena relación con todos los que compartes.

CULTURA ECOLOGISTA.

Algunos beneficios del AGUA



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN.

- ↪ ¿Para que pueda una oración definirse como frase qué características desde tu punto de vista debe tener?
- ↪ ¿Qué es un campo semántico?
- ↪ ¿Cómo se constituye una bina?
- ↪ ¿Qué es una trina o como se forma una trina?
- ↪ ¿Cómo se buscan las palabras en un diccionario?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. ¿Cómo es un verbo en modo imperativo?

- ⊕ ¿Qué es el apocope?
- ⊕ ¿Conjuga el verbo hacer en presente simple en primera, segunda y tercera persona del singular?
- ⊕ ¿Conjuga el verbo haber en presente simple en la primera, segunda y tercera persona del plural?
- ⊕ ¿Cuáles son los elementos de un ensayo literario?
- ⊕ ¿Por qué la conclusión juega un papel importante dentro del ensayo?
- ⊕ ¿Menciona brevemente las características de un reporte?
- ⊕ ¿Qué es la dramatización?
- ⊕ ¿Cómo es un escenario?

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

- ¿Qué fue lo que más te gustó o llamó la atención de Desarrollo Lingüístico Integral?
- ¿Qué temas consideras se debieron ver a más profundidad?
- ¿Qué te gustaría que se hubiese visto en esta área del conocimiento?

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

CONTENIDO: La necesidad de vivir una nueva etapa, con una educación nueva. Principios de la educación popular.



POSICIONAMIENTO: La buena educación para el buen vivir. Restituir la soberanía cultural y educativa.

CONTEXTO: La sociedad transita por procesos de transformación que requieren ser identificados, es ineludible que debemos conocer, contextualizar e interpretar el medio para poder construir desde el pueblo, con el pueblo y para el pueblo. La educación popular nos da las herramientas para construir las nuevas sociedades.

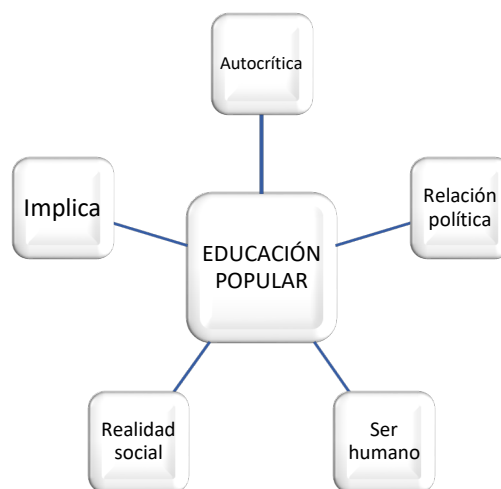
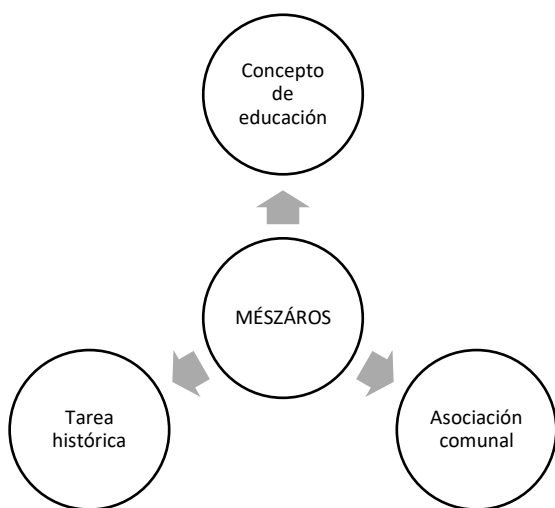
DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR: István era un hombre muy cortés, que tenía una profunda comprensión del presente y ocupó un lugar muy particular entre los marxistas. Escribió sobre la naturaleza del capitalismo contemporáneo desde la crisis del 2006. Sostuvo que la crisis no es coyuntural, sino estructural, insistió en que todo es parte de un mundo en transición, usando este concepto como base de conocimiento del mundo. Para él, la futura sociedad socialista ejerce ya influencia en el mundo y el capitalismo está en proceso de desintegración. La educación es clave en este proceso transitorio.



CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA: Realiza la lectura de la página 315 del libro de sociedad con título “La necesidad de vivir una nueva etapa, con una educación nueva”, posteriormente, lee la siguiente página con título “Los principios de la educación popular”.

SÍNTESIS: Después de haber leído y analizado el texto, completa los siguientes esquemas con tus ideas, hazlo en tu cuaderno para que amplíes el espacio que requieras.

Investiga la biografía de István Mészáros.



CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS: Vuelve a leer el texto de “Los principios de la educación popular”, enfatiza el último párrafo donde resume los anterior. Analízalo, reflexiona y escribe un texto donde argumentes si la educación actual en México cumple esos parámetros. Después dibuja un mural donde representes el texto.

INGLÉS

MAIN THEME. VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Use of "we are going to" and "will" to indicate the future tense.

INITIAL SENTENCE. Greetings from the future!

TOPIC. PUBLIC EDUCATION. **SUBTOPIC.** Education in work and praxis.

OBSERVE AND DRAW. Is the relationship with aliens the future?

SEMANTIC FIELD. See the image and create a semantic field.

BINAS AND TRINES. Form 5 binas and 3 trines from the elaborated semantic field. The structure for binas will be, adjective-noun and for trines, adjective-noun-adjective.

BODY OF KNOWLEDGE. The expression, "going to" is a part of the idiomatic future, a way of expressing time in the future. It is formed from the present tense of the verb "be" as an auxiliary, the expression "going" and the infinitive of the main verb.



The future: going to.			
Pronoun	+ Verb to be	+ going to	+ infinitive of the main verb.
SINGULAR			
I	am	going to	
You	are	going to	
He	is	going to	
She	is	going to	
It	is	going to	

Note:

- In the interrogative form the auxiliary is always placed before the noun or pronoun.
For example: Are you going to visit her?
- In the negative form the word not is always placed after the verb to be.
For example: He is not going to win.

EXERCISES.

A.- Use the future idiomatic form of verbs in parentheses. Copy the exercises in your notebook.

- We are going to _____ (eat) dinner at 1:00
- At ten o'clock the factory workers _____ (have) a tea-break.
- He thinks it _____ (rain) later today.
- The teacher _____ (start) a new school program.
- My mother _____ (cook) the meat.
- What _____ you _____ (do) this afternoon?
- _____ he _____ (come) later?
- Where _____ they _____ (study) next year?
- Benita _____ (dance) tonight.
- Pirata _____ (bark) a lot if you wake him up.

B.- Ask for and give information using the idiomatic future. Look at the example. Then write the questions and answers shown in future idiomatic, from exercises 2 to 5. Do this activity in your notebook.

1. John / visit his grand mother.	
	Is John going to visit his aunt?
	No, he isn't.
	What is he going to do?
	He is going to visit his grand mother.

2. Lorena/study.	
3. Your sister/ swim.	
4. The children/play.	
5. The shop/close.	

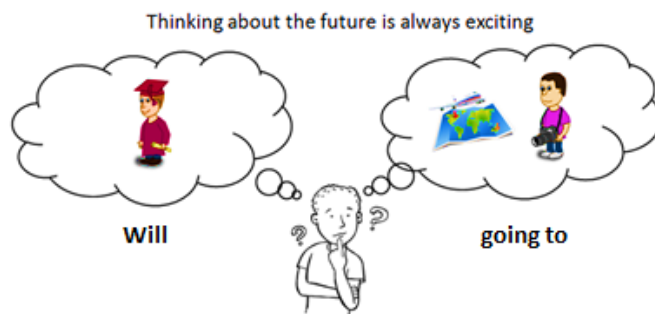
The future time. "will". To indicate that an action will occur in the future, the future helper "will" is used as follows:

SINGULAR		PLURAL	
I	will	We	will
You	will	You	Will
He	will	They	will
She	will		
It	will		

Note:

- After the auxiliary "will", the main verb goes in the infinitive without the particle "to". Example: We will go tomorrow.
- To deny, the word "not" is placed after the auxiliary "will". Example: He will not go tomorrow.
- To form the interrogative, the auxiliary "will" be placed before the subject. Example: Will he come tomorrow?

The future: going to.			
Pronoun	+ Verb to be	+ going to	+ infinitive of the main verb.
PLURAL			
We	are	going to	
You	are	going to	
They	are	going to	



4. You can use **"shall"** instead of **"will"** to indicate suggestions, invitation or emphasis. Example: Shall we dance. You shall do as I tell you!
5. The contraction of the future auxiliary **"will"**, is in **singular**: I'll, You'll, He'll, She'll, It'll. In **plural**: We'll, They'll.
6. The only contraction in negation is "won't" for all people.

SENTENCES CONSTRUCTION.

A. Change the following sentences to the interrogative form. Use the contraction of the future.

1. He will arrive tomorrow.
2. She will study in that university.
3. He will do the homework tomorrow.
4. My sister will come to visit me in March.
5. They will give me a tree the next weekend.

B. Change the following sentences to the negative form. Use the contraction of the future.

1. Aurelia will pass the exam.
2. They will talk to you later.
3. The women will meet for coffee.
4. The telephone company will fix the line tomorrow.
5. He will bring it later.

Bibliography: Un resumen de gramática inglesa. Nivel uno. T.B. Harden Atkinson.

CULTURA

EJE TEMÁTICO: LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL

CONTENIDO: La educación del mañana.



DIÁLOGO: Los sistemas educativos de todo el mundo necesitan una reforma urgente para afrontar un futuro digital en el que todo trabajo que pueda ser estandarizado será llevado a cabo por máquinas. ¿Cómo podemos preparar a los niños de hoy para ello?

IDENTIDAD COMUNALISTA: La pasión, la competencia y la cultura del pensamiento crítico son esenciales para la evolución del sistema educativo. El aprendizaje va más allá de los límites de la educación; es un espacio enorme y no sólo sucede en las aulas y los espacios educativos. El futuro del aprendizaje y de la educación pasa por cambiar la forma en que hemos moldeado las arquitecturas de la sociedad. Urge una educación humanista ante el inevitable avance de la tecnología y la robotización.

PATRIMONIO INTANGIBLE: Realiza la lectura del texto que está en la página 115 y 116 de tu libro de cultura titulado "La educación del mañana comienza hoy".

PATRIMONIO TANGIBLE: Después de la lectura, haz un

resumen con las ideas más importantes.

INFERENCIAS: investiga los principales movimientos estudiantiles en México y cuáles eran sus objetivos.



VIERNES 24

SALUDO. Saludos y que disfrutes de un gran fin de semana.

EFEMÉRIDES. 1882. Nace en San Luis Potosí, Juan Sarabia, quien fue miembro del Partido Liberal Mexicano y del grupo magonista y luego se adhirió al maderismo y al constitucionalismo. **1991.** Muere el pintor mexicano Rufino Tamayo, creador de la técnica llamada mixografía. Es autor, entre otros, del mural Nacimiento de nuestra nacionalidad, ubicado en el Palacio de Bellas Artes.

CONTEXTO.

- ✚ Vincular viruela símica con la población LGBTTIQ+ genera estigma y discriminación
- ✚ Transmisión de persona a persona puede producirse por contacto estrecho con secreciones infectadas.

- ⊕ La narrativa que asocia la viruela símica, coloquialmente conocida como viruela del mono, a los hombres que tienen sexo con otros hombres y las personas gay alimenta el estigma y la discriminación que ha alejado a las personas de recibir atención médica adecuada y oportuna.
- ⊕ Opiniones sin sustento científico, con una visión estigmatizante y discriminadora, impiden o pretenden limitar intervenciones en salud pública basadas en evidencia científica, y obstaculizan la investigación sobre el presente brote del virus que, de acuerdo con los datos publicados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya afecta a 29 países.
- ⊕ La viruela símica es causada por un **ortopoxvirus** de la familia de la viruela, que fue la primera enfermedad erradicada por el ser humano gracias a acciones coordinadas de salud pública. Se le llama coloquialmente del mono porque en 1958 fue detectada en estos animales; no obstante, también se puede encontrar en roedores.
- ⊕ En 1970 se detectó el primer caso en humanos y, desde entonces se han registrado brotes en una decena de países africanos. Fue hasta 2003 que se confirmaron casos fuera de este continente, ocasionando brotes de la enfermedad en diferentes años.
- ⊕ Es indispensable recalcar que atribuir la transmisión de este virus únicamente al contacto sexual es prematuro y alimenta estereotipos que vulneran los derechos humanos de las personas. De igual manera, es imprescindible y muy necesario hacer hincapié en que el virus puede afectar a todas las personas sin distinción de su expresión sexual e identidad de género.
- ⊕ La principal vía de transmisión de la viruela símica es directamente de animales salvajes a humanos. De acuerdo con la OMS, la transmisión de persona a persona puede producirse por contacto estrecho con secreciones infectadas provenientes de las vías respiratorias o lesiones de la piel de una persona infectada o mediante objetos contaminados con los fluidos. Hasta el momento, no hay evidencia científica de que el virus de la viruela símica se transmita por vía sexual.
- ⊕ La Secretaría de Salud a través de la Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud, la Dirección General de Promoción de la Salud, los centros nacionales de Programas Preventivos y Control de Enfermedades, de Prevención y control del VIH y el Sida, y de Equidad de Género y Salud Reproductiva, en conjunto con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), hacemos un enérgico llamado para eliminar los mensajes que vinculen a la población LGBTTTIQ+ con la viruela símica, debido a que atenta contra los derechos humanos de las personas, perjudican el acceso de esta población a servicios de salud integrales y de calidad centrados en las personas, y reducen el Estado completo de bienestar de esta población. 09/06/202.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Puede ser ese lugar que te impulse a superarte.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La educación en el trabajo.

FRASE DÍA. Quien aprende en el trabajo y aprende trabajando logra encontrar las motivaciones para seguir aprendiendo.

OBSERVA. Como al realizar un trabajo pones en práctica muchos conocimientos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como se aprende cuando se trabaja.

MÍSTICA. Analiza la siguiente frase y escribe un texto que la explique desde tu perspectiva.



ACTIVACIÓN FÍSICA. Comienza con estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo y ejercicios de coordinación, como bailar, puedes realizar ejercicios de coordinación cortical.

BEBER AGUA. Mantente hidratado sobre todo en época de calor, y evita las bebidas azucaradas.

CULTURA DEL TÉ. Consume la infusión. Infusiones de: Pepino, limón y menta. Para la digestión.

ACTITUD ECOLOGISTA. Respeta a las plantas y animales como respetas a las demás personas, evita el consumismo.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas.

MATEMÁTICAS

Lee con atención los siguientes problemas y resuélvelos correctamente en tu cuaderno

- ❖ Laura fundó una empresa y tiene que llevar órdenes para cuatro pedidos distintos. El primer pedido es de 452 productos, el segundo de 325, el tercero de 159 y el cuarto de 402. ¿Cuántos productos debe elaborar Laura para enviar a sus clientes sin que le sobré ninguno?
- ❖ Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto 10 euros y Patricia ha puesto tres veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?
- ❖ Sergio es un conductor de autobús. Me ha dicho que, si no hiciese ninguna parada durante el camino y él se hubiese mantenido en una velocidad de 80 kilómetros por hora, tardaría 2 horas en hacer su recorrido. ¿Cuántos kilómetros mide su recorrido?
- ❖ En un terreno hay 225 parcelas y en cada una de ellas hay plantados 130 olivos. ¿Cuántos olivos hay total en el terreno?
- ❖ Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno para llevar a una fiesta. ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?

- ❖ En la escuela se tiene que rellenar el garrafón todos los días. Cada garrafón de agua cuesta \$15.00. ¿Cuánto gastará en una semana de clases?
- ❖ Juan quiere separar 219 kilogramos de manzanas en bolsas de 1.5 kilogramos cada una y 260 kilogramos en bolsas de 2.5 kilogramos cada una. ¿Cuántas bolsas necesitará Juan en total?
- ❖ A una envasadora que llena garrafas de 20 litros, le quedan 1578 litros. ¿Cuántas garrafas podrá llenar la envasadora con esa cantidad de litros que le quedan?
- ❖ Alberto tiene un rollo de alambre de 1986 metros y lo quiere partir en 15 trozos iguales. ¿Cuántos metros medirá cada trozo de alambre?

Sin usar calculadora realiza las multiplicaciones que se te proponen en los siguientes cuadros. Observa los ejemplos que se dan dentro de los mismos cuadros. Trabaja en tu cuaderno. Anota los resultados dentro de la cuadrícula. Si es necesario, copia la cuadrícula en tu cuaderno.

X	55	46	31	14	28
125					
890					
159			4,929		
205					
198					

X	$\frac{5}{7}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{10}{17}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{11}{20}$					
$\frac{4}{6}$					
$\frac{9}{10}$			$\frac{108}{130}$		
$\frac{1}{5}$					
$\frac{1}{2}$					

Sin usar calculadora realiza las siguientes divisiones. Observa los ejemplos. Trabaja en tu cuaderno y anota los resultados dentro de la cuadrícula.

÷	15	23	45	61	25
456					
807					
128			2.84		
324					
457					

÷	$\frac{5}{7}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{10}{17}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{11}{20}$					
$\frac{4}{6}$		$\frac{3}{4}$			
$\frac{9}{10}$					
$\frac{1}{5}$					
$\frac{1}{2}$					

ECOLOGÍA

EJE TEMÁTICO. Responsabilidad con el medio ambiente. **CONTENIDO.** Evaluación.

“Todos tenemos la obligación de cuidar y proteger el planeta, todos debemos cuidar nuestros bienes comunes. Cuidar de la naturaleza es cuidar de las personas también. Respetemos sus ciclos vitales y contribuyamos a que la inmensa diversidad biológica del mundo se mantenga y prospere”

En el espacio de abajo, escribe un decálogo de cómo puedes ser un protector del planeta.



CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

CONTENIDO. Distribución geográfica en el planeta de los recursos minerales usados en las tecnologías.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.

Sin minerales no hay tecnología

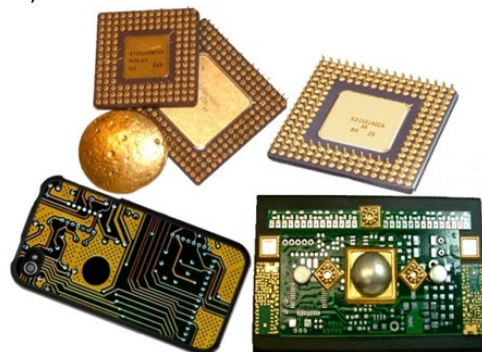
Antimonio, berilio, cobalto, galio, indio, magnesio, niobio, tantalio, volframio... Son algunas de las materias primas fundamentales para fabricar productos de alta tecnología como teléfonos móviles, módulos fotovoltaicos o baterías de litio. Y la mayoría escasean en el continente europeo. ¿La solución? Reciclar, según recomienda la Comisión Europea.

Según acaba de hacer público un grupo de expertos, existen catorce de los diecisiete minerales fundamentales para el desarrollo de tecnología en la Unión Europea: antimonio, berilio, cobalto, espato flúor, galio, germanio, grafito, indio, magnesio, niobio, metales del grupo del platino (PGM), tierras raras, tantalio y volframio. Las previsiones indican que la demanda de algunas de estas materias primas fundamentales podría más que triplicarse entre 2006 y 2030. Y esa demanda creciente por el crecimiento de las economías en desarrollo y de las nuevas tecnologías emergentes pondría en riesgo el suministro. Además, una gran parte de la producción mundial procede principalmente de unos pocos países: China (antimonio, espato flúor, galio, germanio, grafito, indio, magnesio, tierras raras y volframio), Rusia (PGM), República Democrática del Congo (cobalto y tantalio) y Brasil (niobio y tantalio).

Las principales tecnologías emergentes que necesitan materias primas fundamentales son los micro condensadores (antimonio), las baterías de iones de litio y los combustibles sintéticos (cobalto y litio), los módulos fotovoltaicos de capa fina, los circuitos integrados y los diodos emisores de luz blanca (galio), el cable de fibra óptica y las tecnologías ópticas infrarrojas (germanio), las pantallas (indio), las pilas de combustible y los catalizadores, los imanes permanentes y la tecnología láser (neodimio, una tierra rara), etc.

Para evitar futuros problemas, los expertos sugieren mejorar la eficiencia del reciclaje de materias primas o productos que contienen materias primas, como los teléfonos móviles, a la vez que fomentar la sustitución de determinados minerales por nuevos materiales.

<https://www.muyinteresante.es/tecnologia/articulo/sin-minerales-no-hay-tecnologia>



VALIDACIÓN. Una de las razones por las que la demanda de minerales va en aumento es debido a su uso en el desarrollo de nuevas tecnologías, las cuales necesitan materias primas fundamentales. Existen catorce minerales fundamentales para el desarrollo de tecnología que se emplean en dispositivos como los micro condensadores, teléfonos celulares, baterías, equipos de cómputo, el cable de fibra óptica, las pantallas y electrodomésticos.

CONCEPTOS. Minerales, tecnología, lantánidos, minería, yacimiento, extracción, explotación.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el tema “Minerales de uso tecnológico” página 383 del libro de Ciencias 3° Secundaria.

SÍNTESIS E INFERENCIAS. Responde en tu cuaderno los cuestionamientos siguientes:

- ↪ ¿Cuáles son los elementos de la tabla periódica considerados como minerales de tierras raras?
- ↪ ¿Qué países son los que poseen la mayor reserva de minerales de uso tecnológico?
- ↪ ¿Cuáles son las aplicaciones y usos de estos minerales?
- ↪ México tiene uno de los mayores yacimientos de Litio en el mundo, ¿qué debería hacer el gobierno respecto a la explotación de este mineral? ¿dejar que compañías extranjeras exploten el mineral o nacionalizarlo (es decir que las riquezas generadas sean patrimonio de la nación)?

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: EVALUACIÓN.

CONTENIDO: Danza /Las artes en la vida cotidiana

CUERPO DEL CONOCIMIENTO:

- * ¿Por qué se dice que la danza es un lenguaje?
- * ¿Cuáles son los 5 elementos de la danza?
- * ¿Qué comunicamos por medio de la danza?
- * ¿Cuáles son los diversos tipos de danza en el mundo?
- * ¿Qué es la danza clásica?
- * ¿Cuál es la historia de la danza clásica?
- * ¿Cuáles son sus técnicas?
- * ¿Cómo es su vestuario?
- * ¿Crees que la danza sea un lenguaje más para el ser humano?
- * ¿Qué es la danza contemporánea?
- * ¿Cuál es la diferencia entre danzar y bailar?
- * ¿Qué entiendes por contemporáneo?
- * ¿Cómo son los movimientos de esta danza?
- * Menciona dos diferencias entre danza clásica, moderna y contemporánea.
- * ¿Qué es la danza académica?
- * ¿Dónde practicamos la danza académica?
- * ¿Crees que el arte ayuda a las personas que padecen alguna enfermedad?

- * ¿Cómo te sientes cuando estas enfermo y te pones a pintar?
- * ¿Crees que el arte les ayude a las personas a olvidar por un momento que están enfermas?
- * ¿Qué impacto tiene el arte en nuestra vida cotidiana?

INFERENCIAS O REFLEXIONES: Estamos por concluir el ciclo escolar, un año escolar diferente e inusual, para el cual agradezco su constancia en este nuevo reto de aprendizajes que tuvimos tanto alumnos, padres de familia, maestros y toda una sociedad. Esperando que puedan dar continuación a su formación académica y animándolos a superar los nuevos retos de la vida; un aplauso para todos por este año diferente que hemos recorrido.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA: Elabora un texto de una cuartilla como mínimo donde expresas tu experiencia en este ciclo escolar que fue de muchos cambios y los agradecimientos que a las personas que estuvieron al largo de este ciclo escolar.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO: REGLAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

PROYECTO. Reglamento de higiene y seguridad.

NOMBRE. Reglamento de higiene y seguridad.

PROPÓSITO. Elaborar un reglamento de higiene y seguridad en beneficio de los estudiantes y su familia.

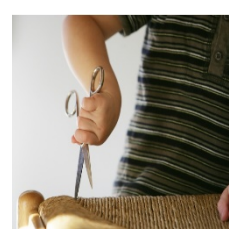
MATERIALES. Folletos, textos, hojas de papel, papel bond, revistas, tijeras, pegamento blanco.

RESPONSABLE. Cada estudiante y su familia.

ACTIVIDADES. 1. Lectura de textos; 2. Análisis y reflexión; 3. Investigación en casa e internet; 4. Elaboración de fichas de trabajo; Elaboración y presentación del reglamento en un cartel o tríptico.

TIEMPOS. Una clase.

En general las principales fuentes de riesgo en el hogar son:



Fuentes de riesgo en el hogar	Riesgo	Solución
Enchufes	Colocados a una altura a la que llegan perfectamente los más pequeños.	Usar protectores de contactos.
Ventanas	Caída.	No dejar muebles cercanos para escalar. Dejar rendija para ventilación y donde no quepa la cabeza del niño.
Encendedores (fuego)	Incendio de la vivienda o quemadura del niño o niña.	Colóquelos en alto, jamás escondidos en lugares donde lo puedan encontrar.
La chimenea	Riesgo de incendios y quemaduras que conlleva.	Una reja alrededor del fuego que solo puedan abrir o saltar los adultos.
Cuerdas	Cordeles, cables, cinturones (Ojo al cinturón del albornoz) o hilos	Mantenerlos fuera de su alcance.
Objetos pequeños	Suelen echarse a la boca y al tragar un objeto pequeño pueden sufrir asfixia y daño en el aparato digestivo.	tirar a la basura cualquier pieza o juguete que pueda tragar. Mantener vigilancia cuando los niños juegan.
Objetos cortantes (Tijeras, cutters, cuchillos)	Cortes superficiales y heridas profundas con abundante pérdida de sangre.	Mantener fuera del alcance de los niños. Mantener vigilancia sobre ellos cuando se necesario que los utilicen.
Objetos Punzantes: lápices, bolígrafos, rotuladores y las pajitas, etc.	Se pueden clavar o producir heridas en partes blandas como ojos, oídos o boca.	Realizar un persistente trabajo educativo en casa y evitar que corran o jueguen con estos objetos.

Puertas	Aplastamiento de dedos	Usar protectores en bisagras y unión de puertas y chapas, usar topes antiportazo.
Muebles	Golpes contra picos y esquinas, vuelco de estanterías y otro mobiliario, caída de objetos decorativos.	Mobiliario sin aristas cortantes ni esquinas puntiagudas. Fijar muebles que puedan ser escalados.
Escaleras	Caída. Las más peligrosas son las de bajada.	Colocar una puerta o reja abatible de 1 metro de altura con un sistema de apertura de seguridad.

<https://higieneyseguridadlaboralcv.wordpress.com/2012/06/04/la-seguridad-en-el-hogar/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/87679523982166272/>

Elaboración del reglamento de higiene y seguridad en el hogar. Observen la siguiente imagen y en tu cuaderno, escribe un reglamento en el cual consideren los aspectos que se observan en la imagen. Puedes asignarle el tiempo a través de los adverbios de tiempo (en la mañana, al medio día, en la tarde, diariamente, cada semana, etc.), también puedes asignar un responsable de la familia, en la actividad. Para esto, debes contar con la aprobación de toda la familia que habita en tu domicilio pues tendrán que realizar las actividades programadas. Por lo mismo, éste trabajo debe, asimismo, contar con las aportaciones de los miembros de la familia, por lo cual deberás solicitar su apoyo, colaboración y comprensión.

Una vez elaborado tu Reglamento de higiene y seguridad, puedes colocarlo en un lugar visible de tu casa. Puedes agregar las reglas que ha emitido la Secretaría de Salud para evitar y disminuir los contagios por el coronavirus y la enfermedad de la

covid-19.



<https://sites.google.com/site/portafoliovirtualdecienciasii/primer-periodo/3-higiene-en-el-hogar-y-la-escuela>

REFLEXIÓN FILOSÓFICA.

- ¿Por qué consideras que es importante contar con un reglamento de higiene y seguridad en casa?
- ¿Qué actitud consideras que tienen que asumir los miembros de tu familia con el Reglamento de Higiene y Seguridad?

EVALUACIÓN

Lee con atención el siguiente poema y explica ¿Qué relación tiene con el día del padre?

De aquel rincón bañado por los fulgores
del sol que nuestro cielo triunfante llena;
de la florida tierra donde entre flores
se deslizó mi infancia dulce y serena;
envuelto en los recuerdos de mi pasado,
borroso cual lo lejos del horizonte,
guardo el extraño ejemplo, nunca olvidado,
del sembrador más raro que hubo en el monte.

Aún no se si era sabio, loco o prudente
aquel hombre que humilde traje vestía;
sólo sé que al mirarle toda la gente
con profundo respeto se descubría.
Y es que acaso su gesto severo y noble
a todos asombraba por lo arrogante:
¡hasta los leñadores mirando al roble
sienten las majestades de lo gigante!

Una tarde de otoño subí a la sierra
y al sembrador, sembrando, miré risueño;
¡desde que existen hombres sobre la tierra
nunca se ha trabajado con tanto empeño!
Quise saber, curioso, lo que el demente
sembraba en la montaña sola y bravía;
el infeliz oyóme benignamente
y me dijo con honda melancolía:
—Siembro robles y pinos y sicomoros;
quiero llenar de frondas esta ladera,
quiero que otros disfruten de los tesoros
que darán estas plantas cuando yo muera.

¿Por qué tantos afanes en la jornada
sin buscar recompensa?— dije. Y el loco
murmuró, con las manos sobre la azada:
«Acaso tú imagines que me equivoco;
acaso, por ser niño, te asombre mucho
el soberano impulso que mi alma enciende;
por los que no trabajan, trabajo y lucho;
si el mundo no lo sabe, ¡Dios me comprende!

»Hoy es el egoísmo torpe maestro
a quien rendimos culto de varios modos:
si rezamos, pedimos sólo el pan nuestro.
¡Nunca al cielo pedimos pan para todos!
En la propia miseria los ojos fijos,
buscamos las riquezas que nos convienen
y todo lo arrostramos por nuestros hijos.
¿Es que los demás padres hijos no tienen?...
Vivimos siendo hermanos sólo en el nombre
y, en las guerras brutales con sed de robo,
hay siempre un fratricida dentro del hombre,
y el hombre para el hombre siempre es un lobo.

»Por eso cuando al mundo, triste, contemplo,
yo me afano y me impongo ruda tarea
y sé que vale mucho mi pobre ejemplo
aunque pobre y humilde parezca y sea.

¡Hay que luchar por todos los que no luchan!
¡Hay que pedir por todos los que no imploran!
¡Hay que hacer que nos oigan los que no escuchan!
¡Hay que llorar por todos los que no lloran!
Hay que ser cual abejas que en la colmena
fabrican para todos dulces panales.

Hay que ser como el agua que va serena
brindando al mundo entero frescos raudales.
Hay que imitar al viento, que siembra flores
lo mismo en la montaña que en la llanura,
y hay que vivir la vida sembrando amores,
con la vista y el alma siempre en la altura».

Dijo el loco, y con noble melancolía
por las breñas del monte siguió trepando,
y al perderse en las sombras, aún repetía:
«¡Hay que vivir sembrando!
¡Siempre sembrando!...»

FELIZ DÍA A TODOS LOS PAPÁS