



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

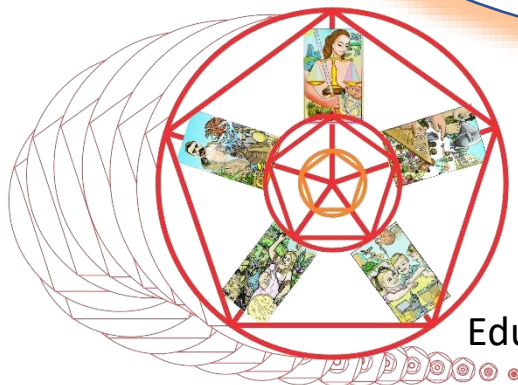
**SEMANA 37. UNIDAD 6.**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 3° PREESCOLAR



**Del 6 al 10 de junio**



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

# Lunes 06 de junio

- **Saludo del día:** Buenos días, ¡Feliz inicio de semana!
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** Las vacunas contra la COVID-19 protegen contra esta enfermedad porque inducen inmunidad contra el virus SARS-Cov-2 que la causa, es decir, reducen el riesgo de que de este cause síntomas y tenga consecuencias para la salud. La inmunidad, que ayuda a las personas vacunadas a luchar contra este virus en caso de infección, reduce la probabilidad de que lo contagien a otras personas y, por tanto, también protege a estas.
- **Frase de la escuela:** "La educación es un derecho de todas las mujeres y los hombres, ya que nos proporciona las capacidades y conocimientos críticos necesarios para convertirnos en ciudadanos empoderados".
- Tema general: **Alimentación Sana**



## Activación física



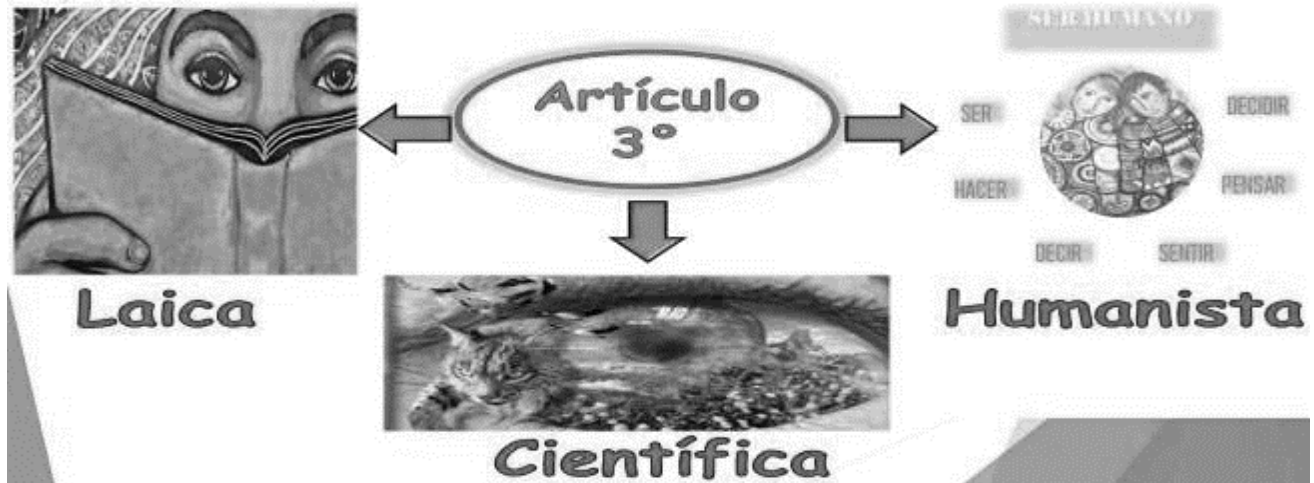
Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente.

**Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.**



Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (realizamos los ejercicios de la activación) Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **Juego el avioncito (tradicional)**. Para este juego necesitaremos dibujar el avioncito en el suelo compuesto por cajones con números del 1 al 10 y una piedra plana o papel mojado. Se lanza el objeto de la casilla 1 y en un solo pie deberá pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al número 10.

**Mística:** Observa la imagen y platica en familia sobre las características de la Educación que plantea el Artículo Tercero.



- **Dibujo:** Dibuja algo que hayas aprendido durante este ciclo escolar.

## Disciplina: DLI

- **DNP:** El grito energético.

Abriendo la boca todo lo que puedas, grita muy fuerte durante un minuto: "¡AAAHHH!"

- ✓ Beneficios. Activa todo el sistema nervioso, en especial el auditivo e incrementa la capacidad respiratoria



- Lectura rápida de palabras:

**Kevin kiosco Alaska koala kilo**

- Lectura del campo semántico de nombres propios que lleve la letra **k**.

**Karla Karina Karen Kevin**

- Escribe 3 palabras del campo semántico anterior:

\_\_\_\_\_

- Escribe 2 binas con las palabras del campo semántico anterior.  
Ejemplo: Kevin canta

\_\_\_\_\_

- Escribe 3 trinas del campo semántico anterior  
Ejemplo: Kevin canta bonito

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Trabaja en el libro del alumno página 97.

- **Concepto de Educación Humanista:** Hace referencia a un modelo en donde se **desarrolla una educación integral**. Esto quiere decir que, además de los conocimientos científicos y el desarrollo del intelecto, los alumnos reciben **instrucción moral, física y social**. Lo que **humaniza a los alumnos**, es decir, los pone en **contacto con las obras de la humanidad**, como las diferentes corrientes de pensamiento, y los valores que estas representan. Con ello, se logra desarrollar la sensibilidad y la capacidad de goce de las creaciones humanas, así como la correcta expresión de sus ideas.

## Disciplina: Ciencias

**¿Qué es la Feria de ciencias?** Es la exposición de proyectos de investigación diseñado para solucionar un problema o responder una pregunta, utiliza el método científico.

- **Lee el proceso y realiza la experimentación y actividad transformadora.**

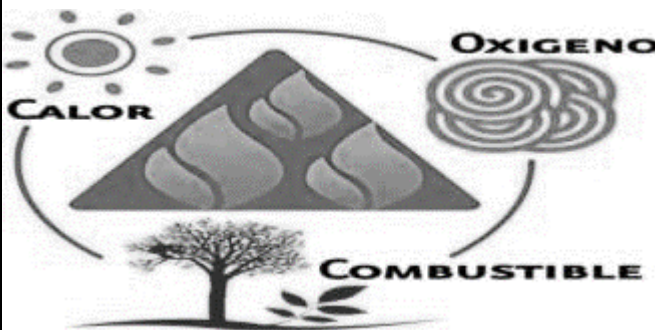
### Incendios Forestales

**CONTEXTO** La magnitud y frecuencia de los incendios en México aumenta año con año, cada vez son menores los intervalos entre los años críticos. El 2019 fuimos testigos de la magnitud de los incendios que azotaron nuestro país, arrasando miles de hectáreas de superficie boscosa, causando problemas de contaminación de aire que dejaron a la Ciudad de México en una contingencia por mala calidad de aire durante varias semanas. Y en el 2020 ya comenzamos a observar cómo aumentan los incendios semana a semana. El aumento de incendios de 2021 con respecto a otros años se debe a la condición de sequía atípica que hay.

**DEFINICIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.** ¿Qué es el fuego? ¿Qué elementos intervienen para que se produzca el fuego? ¿por qué ocurren los incendios forestales? ¿causas y consecuencias derivadas de los incendios forestales?

**CONCEPTUALIZACIÓN:** Un Incendio forestal ocurre cuando el fuego se extiende de manera descontrolada y afecta los bosques, las selvas, o la vegetación de zonas áridas y semiáridas. De acuerdo con el promedio de los últimos años, casi la mitad de estos incendios se producen por actividades agropecuarias y de urbanización, junto con las acciones intencionadas y los descuidos de personas que no apagan bien sus cigarros o fogatas.

**CONCEPTUALIZACIÓN. Triángulo del fuego**



**El triángulo es de utilidad para explicar como podemos extinguir el fuego eliminando uno de los lados del triángulo.**

**Calor:** Energía que se manifiesta por un aumento de temperatura y procede de la transformación de otras energías; es originada por los movimientos vibratorios de los átomos y las moléculas que forman los cuerpos.

**Oxígeno:** Es un **elemento químico gaseoso**, incoloro, inodoro e insípido, abundante en la corteza terrestre, en la atmósfera y los océanos, que es **imprescindible para la vida**.

**Combustible:** Es todo tipo de materiales y sustancias que, tras un proceso de combustión, son capaces de liberar energía potencial que se transforma en energía utilizable de diversos tipos, tales como la energía térmica o mecánica.



**IMPACTO AMBIENTAL.** Los efectos negativos de los incendios forestales están en la pérdida de vegetación, biodiversidad y de los servicios ecosistémicos; la muerte de animales silvestres; erosión del suelo; fallecimiento de personas y lesiones, en particular de brigadistas; daños a la salud de la población por el humo provocado por el fuego fuera de control. Asimismo, afectaciones al tráfico vehicular y aéreo por humo; muerte de ganado y pérdidas materiales, daños en cosechas e infraestructura, además de su contribución al cambio climático, pues estos fenómenos generan 15 % de las emisiones que alteran la composición de la atmósfera mundial.

<b>EXPERIMENTACIÓN:</b> Elementos para que se forme el fuego	
<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una vela</li> <li>Un vaso de vidrio</li> <li>Cerillos</li> </ul>	1.-Encender la vela 2.-Cubrirela la vela con un vaso de vidrio ¿Qué ocurre? Para que el fuego se pueda extinguir se requiere eliminar uno de los elementos que lo conforman (oxígeno, calor y combustible). ¿Qué elemento se eliminó durante la experimentación?



<b>ACTIVIDAD TRANSFORMADORA:</b> Difusión y cuidado	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hagas fuego debajo de los árboles</li> <li>✓ Evita arrojar colillas de cigarro o fósforos</li> <li>✓ Llévate tus residuos, las lupas y latas sirven como lupa</li> <li>✓ Organízate para cuidar las áreas verdes.</li> </ul>	<b>Realizar un cartel con las medidas de prevención para los incendios forestales.</b>

## Disciplina: Alimentación sana



Una alimentación suficiente, saludable y disponible para todos es un derecho humano esencial, un principio del buen vivir. La buena alimentación está relacionada con rescatar nuestra tradición gastronómica heredada de los pueblos originarios, aprovechando los productos que se cultivan en cada región. También es necesario el saber cómo está constituida una alimentación sana y equilibrada, desechar los alimentos tóxicos sintéticos que dañan la salud, entender científicamente los componentes nutricionales de cada grupo de alimentos y su función en el organismo humano para tener un desarrollo y salud pleno.

- **Escribe** en tu cuaderno los platillos regionales que realizaste durante el ciclo escolar.

# Martes 07 de junio

- **Saludo del día:** Hola, que tengas un día asombrosamente feliz
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** La aplicación de la vacuna se ha hecho a personas adultas mayores de 60 años, personal médico, a los llamados "servidores de la nación", así como a maestras y maestros, personas de 50 a 59 años de edad, a mujeres embarazadas, personal administrativo del IMSS y del IPN.
- **Frase de la escuela:** "La educación ayuda a la personas a aprender a ser lo que son capaz de ser"
- **Tema general:** Alimentación sana
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **Mar y tierra**. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra.
- **Mística:** Canta la canción y realiza los movimientos que se indican:

Cabeza, hombro,  
rodilla y pie  
Cabeza,  
hombro, rodilla y pie  
Ojos,  
orejas, boca y nariz  
Cabeza,  
hombro, rodilla y pie



Repetir la canción 2 veces

- **Escribe** en tu cuaderno los beneficios de realizar ejercicio.

**Concepto de científico:** Del latín *scientificus*, el adjetivo **científico** permite nombrar a aquello perteneciente o relativo a la **ciencia**. Este último término, que proviene de *scientia* ("**conocimiento**"), se refiere al conjunto de métodos y técnicas que organizan la **información** adquirida mediante la experiencia o la introspección. La aplicación sistemática de los mencionados métodos y técnicas permite la producción de **conocimiento científico**, que es información concreta y comprobable.

## Disciplina: DLI

- ✓ **DNP:** Estiramiento de brazos

Coloca ambas manos y antebrazos sobre una mesa, baja tu barbilla hacia el pecho y suelta tu cabeza, siente como se estiran los músculos de la espalda, cuello y hombros, respira profundamente y en ese momento curva tu espalda, alzando un



poco la cabeza, exhala y vuelve a bajar la barbilla a tu pecho, haz este ejercicio varias veces durante diez o quince minutos.

- ✓ Beneficios: Permite una mayor entrada de oxígeno al cerebro, relaja el cuello y los músculos de los hombros.

- **Narración** de la historia (cuento).

**Vamos a la primaria**

**Kevin** platica con su familia acerca de la nueva escuela a donde va ir, él quiere saber que va aprender en ella, quien va ser su maestro o maestra, si va a tener amigos, y si va haber juegos como en su jardín de niño. Sus padres le comentan que va aprender muchas cosas y va a tener muchos compañeros y amigos ten paciencia, salieron al zoológico y observaron varios animalitos, se fue al **kiosco** a descansar un rato y encontró a su amiga **Alaska** y estuvieron platicando sobre la primaria, ella le dice que ya quiere conocerla. Kevin le dice que vayan a ver al **koala** y observar sus características que tiene, enseguida llegan a sus padres donde con su amiga Alaska y le dicen que ya se van a casa para ir comer y tiene que pasar a comprar un **kilo** de tortillas, se despide de su amiga dándole un fuerte abrazo.

- Escribe la palabra científica en los tres momentos de escritura

Kevin																			

- Trabaja en el libro del alumno página 98.

## Disciplina: Matemáticas

**La probabilidad** es el cálculo matemático que evalúa las posibilidades que existen de que una cosa suceda cuando interviene el azar.

- **Actividad:** Lanza 2 dados varias veces y colorea los cuadros según la cantidad de ocasiones que sale cada una de las cantidades.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- ¿Qué cantidad fue la que más veces salió?

---

## Disciplina: Salud comunitaria integral

- **Definición de deportes.** Es una actividad física que realiza una persona o grupo siguiendo ciertas reglas y dentro de un espacio físico determinado. Está generalmente asociado a las competencias de carácter formal y sirve para mejorar la salud física y mental.
- **Definición Educación Física.** Es un área del conocimiento que promueve el desarrollo integral del sujeto a través del movimiento; como parte de la cultura general donde se desarrollen aspectos cognitivos, físicos y el cuidado y la prevención de la salud, que le permitan al ser humano una vida equilibrada, digna y armónica.

**Responde la pregunta.** ¿Qué deporte te gusta?

---



# Miércoles 08 de junio

- **Saludo del día:** Buenos días. Ten una extraordinaria jornada de trabajo.
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** Se están aplicando en México cinco tipos de vacunas contra el Covid-19: **Pfizer y BioNTech (dos dosis), Oxford-AstraZeneca (dos dosis), Sputnik V (dos dosis), Sinovac (dos dosis) y CanSino (una dosis), la Cofepris aprobó también el uso de la vacuna Johnson & Johnson de uso de emergencia** misma que es de una sola dosis, cuenta con una efectividad del 67% y evita una posible hospitalización en un 85%, esto la hace 100% efectiva contra un posible riesgo de muerte.
- **Frase de la escuela:** "Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo"
- **Activación:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de plástico (no importa el tamaño). Las cuales se colocarán con una distancia de 2 metros o más. En esta actividad el niño o niña se sentará junto a una botella, y a la orden de papá o mamá saldrá a sentarse a la otra.

**Mística:** Lee la canción "Me gustan los estudiantes"

## Que vivan los estudiantes

Jardín de nuestra alegría  
Son aves que no se  
asustan

De animal ni policía  
Y no le asustan las balas  
Ni el ladrar de la jauría  
Caramba y zamba la  
cosa

## !Qué viva la astronomía!

Pajarillos libertarios  
Igual que los elementos  
Caramba y zamba la  
cosa

## !Qué vivan los experimentos!

## Me gustan los estudiantes

Porque levantan el pecho  
Cuando les dicen harina  
Sabiéndose que es afrecho  
Y no hacen el sordomudo  
Cuando se presente el hecho  
Caramba y zamba la cosa  
El código del derecho!

## Me gustan los estudiantes

Porque son la levadura  
Del pan que saldrá del horno  
Con toda su sabrosura  
Para la boca del pobre  
Que come con amargura  
Caramba y zamba la cosa

## ! ¡Viva la literatura!

## Me gustan los estudiantes

Que marchan sobre las  
ruinas  
Con las banderas en alto  
Pa' toda la estudiantina  
Son químicos y doctores  
Cirujanos y dentistas  
Caramba y zamba la  
cosa  
Vivan los especialistas!  
Caramba y zamba la  
cosa

## !Qué viva toda la ciencia!

- **Dibuja en tu cuaderno** algo que ilustre la canción de "Me gustan los estudiantes"

- Definición de **laicidad**: Es definida en primer lugar por la independencia de juicio respecto a las afirmaciones o creencias avaladas por una autoridad. La laicidad es ausencia de dogmas, de lo que es impuesto, aceptado y creído como irrefutable. El principio teórico del pensamiento laico es por tanto anti dogmático. Laico es aquel que promueve un espíritu crítico frente a un espíritu dogmático. (la condición de la **educación** nacional de ser independiente de cualquier organización, confesión, asociación o creencia religiosa)
  - **Escribe** un enunciado utilizando la palabra laicidad
- 

- Lectura rápida de palabras:

**Kevin      kiosco      Alaska      koala      kilo**

- La mamá o papá narran el cuento nuevamente, dibuja como recuerdas o imaginas la escuela.

## Disciplina: DLI

### **DNP.** Gimnasia cerebral

Con las yemas de los dedos índices y medio masajear el punto ubicado encima de cada ceja (en la frente) haciendo de 6 a 7 movimientos circulares hacia cada lado.

- ✓ Beneficios: Este ejercicio en particular activa las neuronas del lóbulo frontal y proporciona claridad mental.



- **Trabajar en el libro del alumno página: 99**

## Disciplina: Sociedad y cultura

- **Lee** la información de la página siguiente y responde la pregunta:

¿Qué planteles educativos hay en tu comunidad?

---



## EDUCACIÓN

Toda persona tiene derecho a la educación. El **Estado** -

Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios-

**impartirá y garantizará** la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. **La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán**

**obligatorias**, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado

**Art. 3°**

concientizar sobre su importancia.



párrafo 1:

**Estado** -

## Disciplina: Alimentación sana



### Preparación de paletas de limón



#### Ingredientes y material

- ½ kilo de limón (bien lavados).
- ½ kilo de azúcar.
- 2 ½ litro de agua.
- pizca de pintura vegetal.
- Resipientes.
- Vasos.
- Palitos de madera.
- Exprimidor.



#### Procedimiento

- 1.-En dos litros de agua agregar el ½ kilo de azúcar, mover hasta que se disuelva y reserva.
- 2.- Cortar los limones a la mitad y exprimir en el ½ litro de agua lo más rápido posible.
- 3.-Vaciar el agua en donde exprimiste el limón a el recipiente en donde está el agua endulzada, agrega la pizca de pintura vegetal mezcla bien, ahora cuela y listo para colocar en vasos del tamaño que quieras, mete al congelador espera que congele un poco para que le coloques el palito de madera, en cuanto este congelada disfrútala.



# Jueves 09 de junio

- **Saludo:** Buen día, ¡Me encanta poder saludarte todos los días!
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto acerca de la pandemia:** ¿Cómo y dónde hacer el registro para la vacuna Covid-19?

Para realizar el registro para aplicarte la vacuna, debes entrar al sitio web [mivacuna.salud.gob.mx](http://mivacuna.salud.gob.mx), ingresar el CURP de la persona que se vaya a vacunar, responder si están dispuestos a vacunarse, deberás seleccionar tu entidad y municipio de residencia así como tu código postal y datos de contacto, al enviar estos datos automáticamente arrojará tu comprobante de registro para poder imprimirlo y llevarlo el día de tu vacunación.

- **Frase de la escuela:** "Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro"
- Tema general: **Alimentación sana**
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc.) el niño lanzará el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, el objeto no debe caer.
- **Mística.** Observa la imagen de los logotipos de instituciones públicas de Educación Superior



¿Qué profesión te gustaría estudiar?

---

¿A qué instituciones te gustaría asistir para cursar tu educación media y media superior?

---

---

**Escribe** 2 nombres de familiares o conocidos que haya o estén cursando educación media y/o superior. \_\_\_\_\_

Disciplina: DLI



**DNP:** Gimnasia cerebral.

Coloca los dedos índice y medio de la mano izquierda sobre tu labio inferior. Coloca la mano derecha debajo del ombligo Inhala profundamente. Exhala lentamente llevando la cuenta mentalmente del número 1 al número 20.

- ✓ Beneficios: Te ayuda a activarte, estimula las neuronas y alivia la fatiga mental.

- Lectura rápida de siglas de instituciones de Educación media y media superior

# COBAQ

# CBTIS

# UNAM

# IPN

- Escribe la palabra científica en los tres momentos de escritura

# kiosco

**kiosco**





[illegible]

- **Trabajar en el libro del alumno página 100.**



## Disciplina: Matemáticas

- **Juega** piedra papel o tijeras con algún familiar.  
Instrucciones: Se colocan los participantes de frente y dicen: piedra , papel o tijera". Y sacan cada uno lo que quiera. La piedra gana a la tijera, la tijera al papel y el papel a la piedra.
- Realiza varias rondas y marca con una palomita en el cuadro el jugador que gana en cada una de ellas.

<b>Piedra</b>	
<b>Papel</b>	
<b>Tijeras</b>	

<b>Jugador 1</b>					
<b>Jugador 2</b>					



## Disciplina: Salud comunitaria



### ¿CUÁLES SON BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física reduce el riesgo de padecer: Enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta, cáncer de colon y diabetes a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal, fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea.

- Elige una actividad física para que la realices en familia durante la semana y has el registro correspondiente en la siguiente tabla. (caminar, trotar, correr, hacer recorrido en bicicleta, etc.)

Registro de actividad que realizo en familia			
Actividad que elegimos en familia:			
Escuela:		Nombre de la familia:	
Registro por día			
Día	Minutos por días	Distancia por día en metros	Participantes por familia
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			
Suma total			

# Viernes 10 de junio

- **Saludo del día:** Buenos días, tarea de hoy, tener un excelente día
- **Frase del día:** "La libertad se aprende ejerciéndola"
- **Contexto a cerca de la pandemia:** Desde diciembre de 2020, México ha aplicado 206.9 millones de dosis de las vacunas de Pfizer, Johnson & Johnson, Moderna, AstraZeneca, Sputnik V, CanSino y Sinovac.
- **Frase de la escuela:** "La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"
- Tema general: **Alimentación sana**
- **Activación física:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos la pelota u objeto como (juguetes, trapo, etc.) y también la ayuda de papá o mamá, el niño o niña le lanzara el objeto el cual debe ser devuelto, así sin dejarlo caer y utilizando una mano para lanzar y otra para cazar, después de 5 lanzamiento cambiar la mano de lanzamiento y la de cazar.
- **Mística:** observa la imagen y comenta que te imaginas que el papá le dice a su hijo sobre la primaria.



- Dibuja como te imaginas que es tu escuela primaria.



## Disciplina: DLI

### **DNP.** Bostezo energético

Con los dedos de ambas manos toca el área del rostro donde se juntan las mandíbulas (superior e inferior). Bosteza profundamente, mientras bosteza con tus dedos masajea suavemente, hacia delante y hacia atrás, las juntas de tu mandíbula.

Beneficios. Oxigena el cerebro de una manera profunda, relaja toda el área facial disponiéndola para recibir información sensorial con mayor eficiencia.

## Disciplina: Desarrollo Ecológico

- **Realiza** un instrumento musical con materiales reciclados.



## Disciplina: Actividad Transformadora

### EXPOSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.

- Realiza un tendero de tus trabajos elaborados en casa o en clase para exponer tus conocimientos adquiridos durante este ciclo escolar al grupo, utiliza cuerda y pinzas como en el ejemplo:



- Dibuja y escribe los nombres de tus compañeros que estuvieron cursando en este ciclo escolar contigo.

Área reservada para dibujar y escribir los nombres de los compañeros que estuvieron cursando en este ciclo escolar contigo.