



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 40

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL O A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



Del 27 de junio al 01 de Julio

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



LUNES 27 Junio

***Saludo del día:** Todos los presentes salúdense al gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Un niño que lee, será un adulto que piensa."

***Contexto acerca de la pandemia:**

Ante una quinta ola del covid-19 que debemos hacer para protegernos. Evite las aglomeraciones y manténgase como mínimo a un metro de distancia de las demás personas, lleve mascarilla y manténgase a distancia de los demás. Lávese las manos con frecuencia, tápese con un pañuelo desechable o con la flexura del codo al toser o estornudar y quédese en casa si no se siente bien.

***Frase de la escuela:** "No consideres al estudio como una obligación, sino como una gran oportunidad para descubrir el mundo y conocer sus secretos."

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 y lo haremos durante toda la semana

Como lo hemos venido haciendo, estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

• Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

Hoy **lunes** haremos el siguiente ejercicio: mover la cabeza adelante y atrás, ala izquierda derecha, realizar estiramientos con las diferentes partes del cuerpo. Caminar con los talones y luego con las puntas, moviendo los brazos, hacer alto y levantar piernas alternadamente, levantamos rodillas alternadamente y las tocamos con las palmas de las manos, trotamos en nuestro lugar durante 20 segundos, brincamos abriendo al mismo tiempo brazos y piernas 10 repeticiones, brincamos coordinando pierna derecha- brazo izquierdo y pierna izquierda brazo derecho 10 repeticiones. Hacemos ejercicios de respiración moviendo los brazos para inhalar y bajándolo para exhalar 3 repeticiones.

TEMA GENERAL: "El trabajo colectivo-consciente.

La colaboración o cooperación en el hogar es beneficiosa para nuestros hijos y para toda la familia en general. Ayuda a fomentar que nuestros hijos se conviertan en personas solidarias, altruistas y colaboradoras. La cooperación o colaboración es el proceso por el que ayudamos a los demás de forma desinteresada.

MÍSTICA. Leer

Historia de una planta

Oculta en el corazón
de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

i despierta !
dijo el calor

i despierta !
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada
y quiso ver lo que ocurría,
se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia arriba.

i de toda planta que nace,
esta es su historia sencilla !



Comentar el mensaje del poema en familia

***Lectura rápida del campo semántico.**

trabajo solidario consiente colectivo comunicación

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior

*escribe 2 binas de las palabras del campo semántico

Trabajo consiente _____

*escribe 2 trinias de las palabras del campo semántico

Trabajo responsable y fuerte _____

***Concepto de consiente:**

1.

[persona] Que siente, piensa y actúa con conocimiento de lo que hace.2. Que se lleva a cabo con conocimiento de lo que se hace o que lo denota o implica.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

Desarrollo Neuronal Pleno

Técnicas de psicomotricidad fina



La motricidad fina es la relación entre los músculos pequeños, generalmente de las manos y dedos, con los ojos. Un buen desarrollo de la misma se logra con la estimulación de los músculos de las manos y dedos para que estos sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas, donde se utilizan de manera simultánea: ojos, manos, dedos, boca, lengua, pies, como vestirse, atarse los cordones, soplar, cepillarse los dientes, comer, rasgar, cortar, pintar, apilar objetos, colorear, escribir, entre otros.

Actividad: pintar con las manos el tema de la lluvia de forma libre

DISCIPLINA: Ciencias

* Los avances tecnológicos se describen como un conjunto de conocimientos, métodos y procedimientos basados en principios de la ciencia, que tienen como fin la producción de bienes y servicios que satisfagan determinadas necesidades humanas. Esta debe evaluarse en función de su utilidad, innovación, costo y eficacia práctica.



Observa las imágenes anteriores y marca o encierra las que utiliza tu familia, platica como se han cambiado con el tiempo.

***Saludo del día:** Todos los presentes salúdense al gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "El éxito, es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día."

***Contexto acerca de la pandemia:**

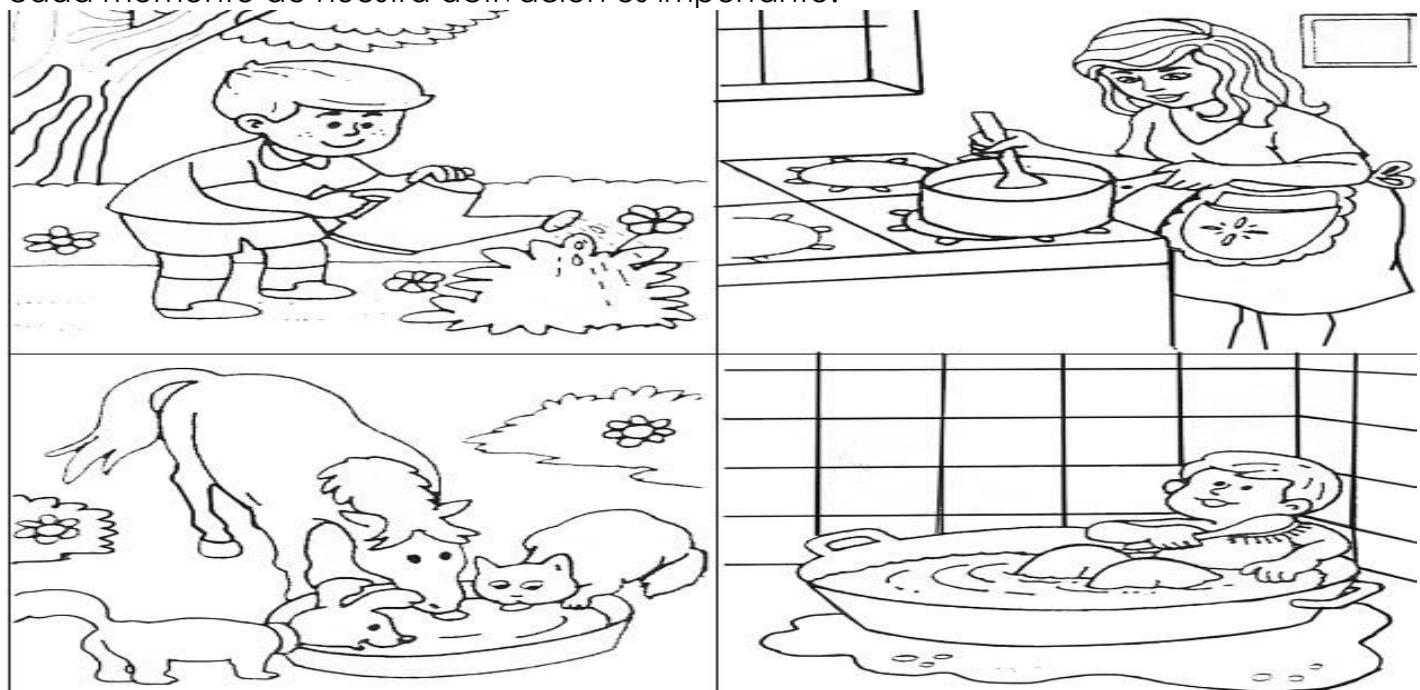
La propagación mundial de COVID-19 es una pandemia. En ciertos momentos hay más personas infectadas que en otros. Esto se denomina oleadas. El virus se propaga fácilmente, por lo que los aumentos repentinos son más probables cuando las personas se reúnen y no usan mascarillas.

***Frase de la escuela:** "Desarrolla siempre la pasión y la curiosidad por aprender. Si lo haces jamás dejaras de crecer."

Activación física familiar

RTA DIDÁCTICA: mover la cabeza adelante y atrás, ala izquierda derecha, realizar estiramientos con las diferentes partes del cuerpo. Caminar con los talones y luego con las puntas, moviendo los brazos, hacer alto y levantar piernas alternadamente, levantamos rodillas alternadamente y las tocamos con las palmas de las manos, trotamos en nuestro lugar durante 20 segundos, bricamos abriendo al mismo tiempo brazos y piernas 10 repeticiones, brincamos coordinando pierna derecha- brazo izquierdo y pierna izquierda brazo derecho 10 repeticiones. Hacemos ejercicios de respiración moviendo los brazos para inhalar y bajándolo para exhalar 3 repeticiones

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.



MISTICA: Observar las imágenes con calma y comenten lo que cada una les genera pensar.

DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

Vamos a compartir

En el jardín de niños donde trabajo, asiste niños que tienen tu misma edad, ellos sienten curiosidad y emoción por saber cómo será la nueva etapa que vivirán el próximo ciclo escolar, como será su maestra y que harán en su nueva escuela, algunos están contentos porque tienen hermanitos que ya van a la primaria e irán con ellos a la misma escuela, otros se ponen tristes porque quieren seguir en preescolar ya que hicieron grandes amigos y no saben si seguirán juntos el próximo año. Seguramente tú tienes las mismas inquietudes que ellos.

También compartieron lo que más les gusta hacer en la escuela a Renata le encanta dibujar, cuando termino de leer un cuento ella hace bellos dibujos de los personajes, Jennifer contagia a sus compañeros cuando canta las canciones que ha aprendido en el jardín, platican sobre lo que más les gusta hacer, como salir a ejercitarse y durante los almuerzos hablan de quien trajo comida saludable y lo importante que es para crecer sanos, hablan de los temas que más les gustaron. Y a tíque es lo que más te gusta hacer en la escuela, cual fue tu tema preferido, que es lo que piensas que pasara en la primaria. Comparte con tu maestra y compañeros tu experiencia.

ACTIVIDAD: Dibuja aquí como imaginas que será tu nueva escuela.

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Kevin

Kilo

Kilometro

Kiosco

koala

*campo semántico de nombres propios que tienen la letra k

Karen

Karla

Katia

Karina

Kimberly

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 2 binas con las palabras del campo semántico de nombres propios

Kilo kiwi

*escribe trinias de nombres propios

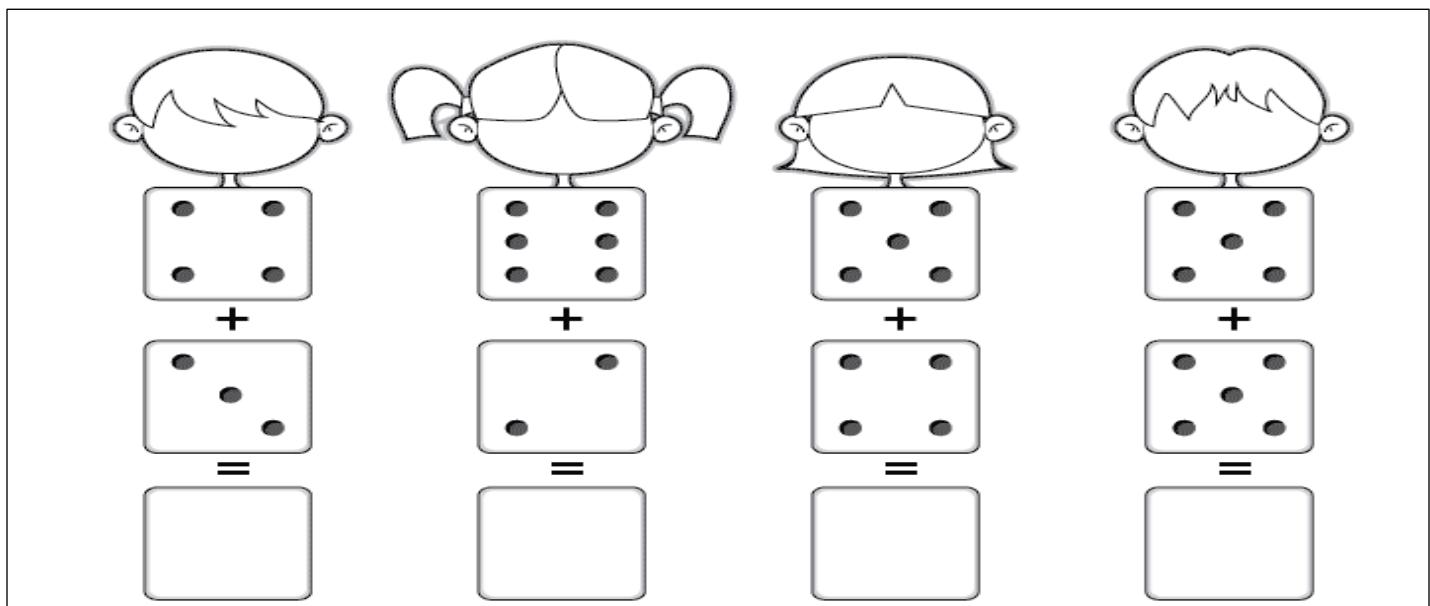
Karla fue al kiosco

Escribe la palabra **karla** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: Matemáticas

Eje temático: **Juegos de azar.**

En semanas anteriores vimos que son los juegos de azar, uno de ellos son los dados y en este tipo de juegos se lanzan los dados y cada jugador cuenta cuantos puntos obtuvo, gana el jugador que más puntos haya obtenido, como vez en la imagen de abajo esto lo podemos utilizar en matemáticas sumando los puntos de los diferentes jugadores, dibuja las caritas y ayuda a encontrar cual fue el que gano.



DISCIPLINA: Salud comunitaria integral

La temporada de lluvias ya está en pleno apogeo; entre tormentas tropicales y huracanes que entran por los distintos flancos del territorio nacional, el centro del país también se ve seriamente afectado. Los días lluviosos pueden resultar perjudiciales para tu salud. Es por eso que te damos 5 sencillos consejos que te ayudarán a evitar enfermedades en vías respiratorias. Procura llevar contigo un paraguas o un impermeable por si te sorprende la lluvia cuando estés fuera de casa.

Usa zapatos cerrados, de ser posible que sean impermeables. Quizá por la naturaleza de tu trabajo no puedes usar botas, pero procura que a tu calzado no le entre agua. Si por tu trabajo o por la escuela, tienes que salir temprano por las mañanas, evita salir con el cabello mojado. Evita exponerte a corrientes de aire o a la brisa que se produce debido a la lluvia. Si te fue inevitable mojarte, o si el aguacero te tomó por sorpresa, trata de llegar lo más pronto posible a casa y bañarte, así reducirás el riesgo de resfriarte.

ACTIVIDAD: Selecciona la ropa que debes usar para evitar enfermarte en tiempo de lluvias.



Saludo del día: Todos los presentes salúdense al gusto y con gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Si alguien pudo hacerlo yo también puedo, y si nadie pudo, yo seré el primero."

***Contexto acerca de la pandemia:**

Las vacunas contra el COVID -19 ahora están disponibles para personas mayores de 5 años. Las vacunas contra la COVID-19 se usan para preparar al sistema inmune para proteger contra esta enfermedad. Estas vacunas son una herramienta vital para ayudar a detener la pandemia de la COVID-19. Los niños y adolescentes de 5 a 17 años deberían vacunarse contra la COVID-19. Recibir una vacuna ayudará a evitar que su hijo contraiga COVID-19. También ayudará a prevenir la propagación de la enfermedad y a proteger a su familia y la comunidad.

***Frase de la escuela:** "El aprendizaje es un tesoro que te seguirá allá a donde vayas."

Activación física familiar

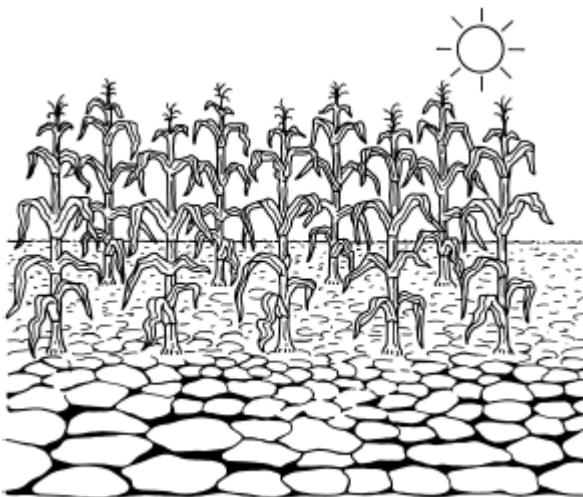
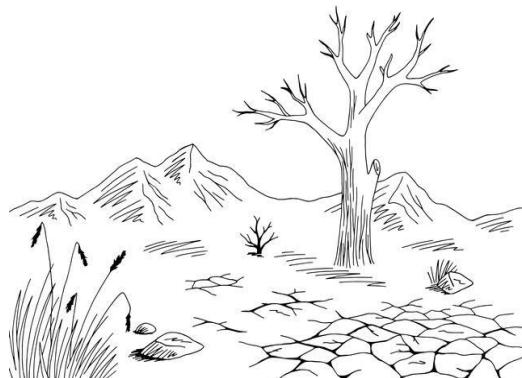
Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: mover la cabeza adelante y atrás, ala izquierda derecha, realizar estiramientos con las diferentes partes del cuerpo. Caminar con los talones y luego con las puntas, moviendo los brazos, hacer alto y levantar piernas alternadamente, levantamos rodillas alternadamente y las tocamos con las palmas de las manos, trotamos en nuestro lugar durante 20 segundos, bricamos abriendo al mismo tiempo brazos y piernas 10 repeticiones, brincamos coordinando pierna derecha- brazo izquierdo y pierna izquierda brazo derecho 10 repeticiones. Hacemos ejercicios de respiración moviendo los brazos para inhalar y bajándolo para exhalar 3 repeticiones.

- Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

***Tema general:**

***Mística:** Observa las imágenes y platica que pasaría si nos quedamos sin agua y de su importancia.



DISCIPLINA: Desarrollo Lingüístico Integral (DLI)

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Kevin Kilo Kilometro Kiosco koala

*Campo semántico de nombres que inicien con la letra k

Karen Karla Katia Karina Kimberly

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 3 binas con las palabras del campo semántico de nombres de plantas

*escribe 3 trinas con palabras de campo semántico de nombres de plantas

*Escribe palabra la palabra **kilo** en cuaderno de los 3 momentos

*Volver a narrar a su niño (a)" **La historia**"

***narración** de la historia por los niños.

DISCIPLINA: Sociedad y cultura



Comente las experiencias que ha tenido para mejorar las condiciones de la comunidad y que ha sentido cuando realizan actividades como estas en común y que puedes hacer para mejorar tu entorno.

DISCIPLINA: Alimentación sana

Una alimentación saludable en los niños es aquella que proporciona la energía y los nutrientes necesarios, y adecuados de acuerdo a la edad y al género, para promover un crecimiento adecuado y un correcto desarrollo físico e intelectual y que, a su vez, contribuya a mantener una buena salud. Es importante evitar los alimentos ultraprocesados como ya hemos visto antes.

ACTIVIDAD: Colorea al niño que tiene los alimentos saludables



JUEVES 30 DE JUNIO

Saludo del día: Todos los presentes salúdense al gusto y con gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Siempre parece imposible hasta que se hace."

***Contexto acerca de la pandemia:**

Síntomas de una infección por coronavirus (COVID-19). Las infecciones pueden causar una amplia gama de síntomas. Entre los síntomas más comunes se encuentran la fiebre, la tos, la dificultad para respirar y los problemas gastrointestinales, como dolor de estómago, náuseas, vómitos y diarrea. Otras quejas incluyen: dolores de cabeza, dolores musculares, pérdida del gusto y del olfato, y síntomas típicos de un resfriado.

***Frase de la escuela:** "Te regalo un día lleno de aprendizajes, para la vida."

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RTA DIDÁCTICA: mover la cabeza adelante y atrás, ala izquierda derecha, realizar estiramientos con las diferentes partes del cuerpo. Caminar con los talones y luego con las puntas, moviendo los brazos, hacer alto y levantar piernas alternadamente, levantamos rodillas alternadamente y las tocamos con las palmas de las manos, trotamos en nuestro lugar durante 20 segundos, brincamos abriendo al mismo tiempo brazos y piernas 10 repeticiones, brincamos coordinando pierna derecha- brazo izquierdo y pierna izquierda brazo derecho 10 repeticiones. Hacemos ejercicios de respiración moviendo los brazos para inhalar y bajándolo para exhalar 3 repeticiones.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

***Tema general:** El trabajo colectivo consciente

***Mística:** Leer el siguiente poema.

Historia de una planta

Oculta en el corazón
de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

i **despierta !**
dijo el calor

i **despierta !**
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada
y quiso ver lo que ocurría,
se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia arriba.

i **de toda planta que nace,**
esta es su historia sencilla !



DISCIPLINA: Desarrollo lingüístico integral (DLI)

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Hugo hermano hotel quehacer helecho

*Campo semántico de nombres animales que inician con la letra H

koala kanguro ave kiwi dragón komodo kudu

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribir 3 binas con las palabras del campo semántico de nombres de animales

*escribe 3 trinias con palabras de campo semántico de nombres de animales

*Escribe palabra la palabra **keroseno** en cuaderno de los 3 momentos

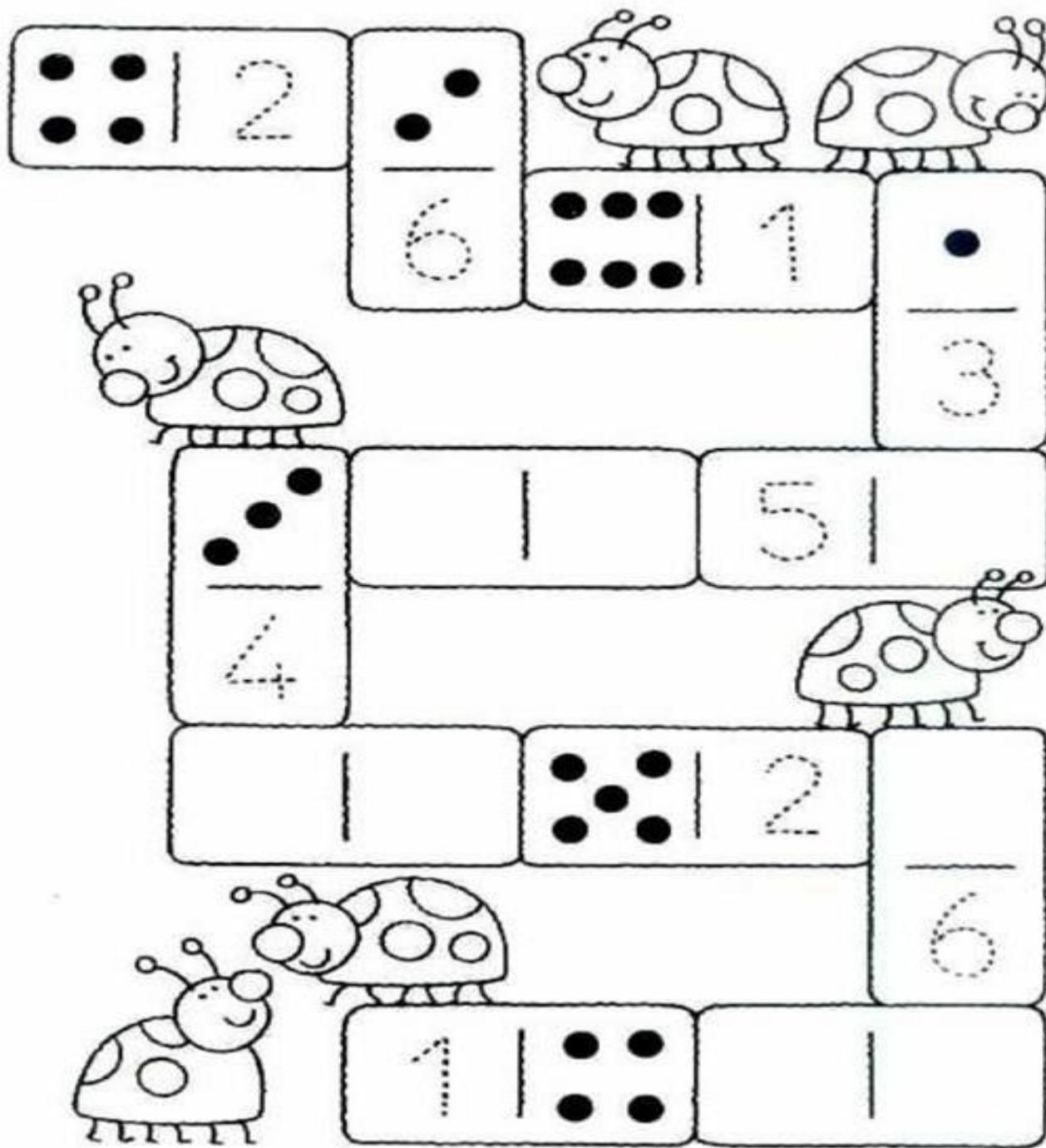
*escribe un enunciado con las palabras de estudio

DISCIPLINA: Matemáticas

Eje temático: Juegos de azar

Para esos días en los que no podemos salir a jugar al aire libre, reivindicamos los beneficios de los juegos de mesa tradicionales. Tal vez así consigamos arrancar a nuestros hijos de las garras de la televisión o del ordenador. Los juegos de azar son los mejores juguetes para que la familia entera se divierta. Los juegos de azar son juegos dinámicos en los que los niños comparten los momentos más divertidos con otros niños o con su familia. Así se fomentan las relaciones de amistad o los vínculos familiares.

ACTIVIDAD: Pon la cantidad con numero o con puntos de acuerdo como te lo vaya pidiendo el orden de las fichas de dominó. Puedes jugar domino con tu familia



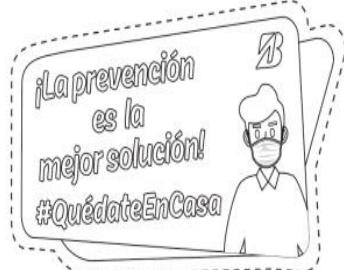
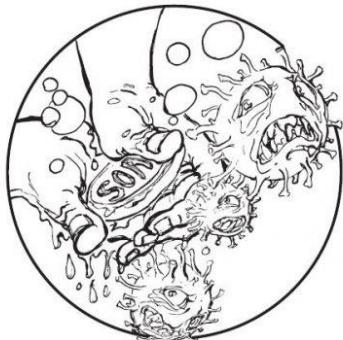
DISCIPLINA: Salud comunitaria integral

En los casos de muchas familias que viven juntas, suele resultar difícil evitar el contagio del virus a otras personas. A continuación te ofrecemos algunos consejos sobre qué hacer si tú o un miembro de tu familia se enferman. Seguimos recomendando el uso de cubrebocas y, por supuesto, las demás medidas (lavado de manos frecuente y sana distancia).

Las personas que dan positivo en la prueba de la COVID-19 y tienen síntomas leves o no tienen síntomas, normalmente pueden recuperarse sin problemas en casa, siempre que no estén en peligro de desarrollar una forma grave de la enfermedad. Las personas que corren ese peligro –como por ejemplo las personas mayores, las embarazadas o las que padecen una enfermedad crónica o una condición inmunosupresora– deben ponerse en contacto con su doctor para que les oriente. Seguridad en la escuela durante la pandemia del COVID-19.

Mientras cuidas a un familiar enfermo, recuerda que también debes cuidarte a ti mismo. Limita el número de cuidadores. Lo ideal es que sea una persona que goce de buena salud y no corra un alto riesgo de desarrollar una enfermedad grave a causa de la COVID-19, es decir, que esté totalmente vacunada, tenga menos de 60 años y no padezca ninguna enfermedad crónica. Ayuda a la persona enferma a seguir las instrucciones de su médico. En general, debe descansar, beber mucho líquido y comer alimentos nutritivos.

Vigílate a ti mismo y a los demás miembros de tu hogar para detectar cualquier síntoma de la COVID-19, como fiebre, dolor de garganta, dolor muscular o corporal, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea, dificultad para respirar, tos seca o cansancio. En el caso de los niños, los síntomas pueden variar. Los síntomas de los bebés pueden incluir dificultades para alimentarse, respiración acelerada y letargo. Hazte la prueba si tienes alguno de estos síntomas.



Viernes 01 Julio

Saludo del día: Todos los presentes salúdense al gusto y con gusto, como puede ser el abrazo, los aplausos del delfín, militar, rodillas, etc....

***Frase del día:** "Cada logro comienza con la decisión de intentarlo."

***Contexto acerca de la pandemia:**

Se han registrado menos infecciones en niños que en adultos y, por lo general, de enfermarse, éstos presentan una enfermedad más leve. Pero algunos niños con síntomas más graves necesitan tratamiento en un hospital. Por este motivo es necesario tres filtros de corresponsabilidad: casa, entrada de la escuela y salón de clases Los filtros de corresponsabilidad son una medida para el oportuno reconocimiento de los síntomas de enfermedades respiratorias en los miembros de la comunidad escolar. Si una persona presenta síntomas de enfermedad respiratoria no debe asistir a la escuela; en su lugar, debe acudir a la unidad médica que le corresponda.

Frase de la escuela: "Todos pueden aprender, pero no el mismo día, ni de la misma manera."

Activación física familiar

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR favorecemos la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RTA DIDÁCTICA: mover la cabeza adelante y atrás, ala izquierda derecha, realizar estiramientos con las diferentes partes del cuerpo. Caminar con los talones y luego con las puntas, moviendo los brazos, hacer alto y levantar piernas alternadamente, levantamos rodillas alternadamente y las tocamos con las palmas de las manos, trotamos en nuestro lugar durante 20 segundos, bricamos abriendo al mismo tiempo brazos y piernas 10 repeticiones, brincamos coordinando pierna derecha- brazo izquierdo y pierna izquierda brazo derecho 10 repeticiones. Hacemos ejercicios de respiración moviendo los brazos para inhalar y bajándolo para exhalar 3 repeticiones.:

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Recordemos que cada momento de nuestra activación es importante.

***Tema general:** El trabajo colectivo consciente

***Mística:** Leer nuevamente el poema del jueves

DISCIPLINA: Desarrollo lingüístico integral

* Lectura rápida de las palabras de estudio

Hugo hermano hotel quehacer helecho

*Campo semántico de nombres cosas que inicien con la letra k

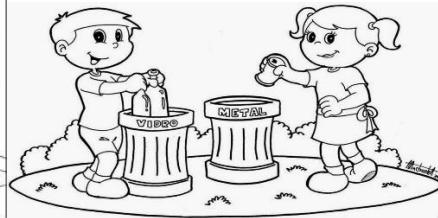
kilogramo keróseno kayak kepis kimono

*escribe 3 palabras del campo semántico anterior.

*escribe 3 trinas con palabras de campo semántico de nombres de cosas

*Escribe palabra la palabra **keroseno** en cuaderno de los 3 momentos

DISCIPLINA: Actividad transformadora



Observa con clama las imágenes y recuerda si has realizado alguna de estas acciones en casa, y enciérrala utilizando el lápiz, de ser así, estas ayudando a cuidar el mundo en el que vivimos.

DISCIPLINA: Desarrollo ecológico

El desarrollo sustentable **supone la administración responsable y eficiente de los recursos naturales de cara al futuro**. Implica la conservación del equilibrio ecológico sin dejar de lado el progreso material. Tiene como principales focos el progreso económico, sociedades equitativas, educadas y sanas y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales. Se define como un “desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

ACTIVIDAD: Observa las imágenes y comenta sobre las acciones sustentables que podemos hacer para cuidar nuestro planeta.

