



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 39

UNIDAD 8

**LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

2.º SECUNDARIA



Del 20 al 24 de junio de 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



2do. Grado	Grupo	Nombre del estudiante	UNIDAD VIII
			CARTILLA 39

LUNES

¡Hola que tengas una excelente semana!

EFEMÉRIDE. 1959. Muere el filósofo mexicano Samuel Ramos, autor de El perfil del hombre y la cultura en México. Día Mundial de los Refugiados.



IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre en las escuelas habrá educadores populares preocupados por hacer que los hijos de las personas de las comunidades de las cuales forman parte y tengan una educación integral, científica y altamente humanista.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. UNIVERSIDAD PARA EL BIENESTAR "BENITO JUÁREZ". UNIVERSIDAD INTERCULTURAL INDÍGENA.

OBSERVA Investiga sobre algún campus de la Universidad para el bienestar Benito Juárez o de la Universidad Intercultural Indígena. Que carreras ofrecen estas universidades, qué

beneficios traen estas universidades a los hijos de los trabajadores, por qué los trabajadores debemos defender la existencia de estas universidades en nuestro país.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. lo que pudiste observar a cerca de las universidades para el bienestar Benito Juárez y la universidad Intercultural Indígena.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación física; recuerda que esta te sirve para desarrollar la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimula nuestro sistema nervioso central y periférico. Cada movimiento repítelo 8, 12, veces según tú condición física. Recuerda que los ejercicios siguientes los tienes que **repetir todos los días de la semana.**

MÍSTICA. Lee con atención la siguiente poesía

CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS. *Rudyard Kipling*

Cuando vayan mal las cosas
como a veces suelen ir,
cuando ofrezca tu camino
solo cuestras que subir,
cuando tengas poco haber
pero mucho que pagar,
y precises sonreír
aun teniendo que llorar,
cuando ya el dolor te agobie
y no puedas ya sufrir,
descansar acaso debes

¡pero nunca desistir!

Tras las sombras de la duda
ya plateadas, ya sombrías,
puede bien surgir el triunfo
no el fracaso que temías,
y no es dable a tu ignorancia
figúrate cuán cercano
pueda estar el bien que anhelas
y que juzgas tan lejano.

Lucha, pues por más que tengas
en la brega que sufrir,
cuando todo esté peor,
Más debemos insistir.
si en la lucha el destino te derriba,
si todo en tu camino es cuesta arriba,
si tu sonrisa es ansia satisfecha,
si hay faena excesiva y vil cosecha,
si a tu caudal se contraponen diques,
date una tregua, ¡pero no claudiques!

BEBER AGUA. Todos los días consume dos litros de agua pura y recuerda hacerlo siempre.

CULTURA DEL TÉ. En esta ocasión te invitamos a preparar una infusión de frutas. Solo tienes que colocar rebanadas pequeñas de fruta en un vaso de agua y dejar reposar. Fresa, pepino y kiwi para mejorar la digestión. Pepino, limón y menta para hidratar y controlar el apetito. Piña, naranja y limón para mejorar tus defensas.

CULTURA DEL TRABAJO. Fomenta en ti la cultura del trabajo, porque los haceres de uno trascienden a los otros.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ORAL. CONTENIDO. Carreras relacionadas con DLI comunicaciones, periodismo

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con la Universidad para el bienestar Benito Juárez, 10 palabras que tengan relación Universidad Intercultural Indígena. Ejemplos: estudiantes, pueblo, igualdad... Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad para el Bienestar.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

ORACIONES. Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto.

El periodismo es la disciplina y también la profesión centrada en las labores de difusión de información a través de los medios masivos de comunicación. Implica la obtención, tratamiento, interpretación, redacción y difusión de informaciones consideradas relevantes, importantes o pertinentes para una audiencia

Su propósito central es brindar información. Para lograr su cometido emplea recursos auditivos, visuales, escritos o audiovisuales.

También brinda la oportunidad de reflexionar u opinar sobre ciertos temas

En tanto disciplina, el periodismo es una de las carreras de más proyección y mayor demanda en el mundo contemporáneo. A menudo se la ubica dentro de las Ciencias de la comunicación o bien de la sociología misma. Se considera que forma parte de la Comunicación social.

Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, de acuerdo a su intención de cara al lector:

- ⊕ **Informativos.** Textos o emisiones con el cometido de impartir correctamente información de interés, usualmente noticiosa o actual, como la noticia o el reportaje.
- ⊕ **De opinión.** Textos o emisiones en que se interpreta, reflexiona o se propone una forma de entender la realidad u otro texto, de acuerdo al criterio del autor, como las editoriales y los artículos de opinión.
- ⊕ **Híbridos.** Textos o emisiones en los que se combina el rigor informativo con la opinión personal y lo subjetivo, como la entrevista y la crónica.
- ⊕ Por otro lado, el ejercicio del periodismo puede clasificarse de acuerdo al tipo de herramientas que se emplean para llevar a cabo la comunicación:
- ⊕ **Escrito.** Aquel que usa la palabra para comunicarse con los lectores, como en los periódicos y las revistas.
- ⊕ **Gráfico.** Aquél que emplea solamente imágenes: fotografías, ilustraciones, como los fotoreportajes.
- ⊕ **Radiofónico.** Aquél que emplea la voz humana a través de ondas electromagnéticas como vehículo de comunicación, obviamente como en los programas de radio.
- ⊕ **Audiovisual.** Aquel nacido con la televisión y el cine, incorporando al audio las imágenes en movimiento heredadas del cine, como en los noticieros televisivos.
- ⊕ **Digital.** La vertiente nacida con el Internet, emplea todas las herramientas de los tipos anteriores, a lo que se añade el hipervínculo y la recepción participativa, como en los portales de noticias y en ciertos perfiles de redes sociales.

Importancia del periodismo

El periodismo es fundamental para la convivencia de las fuerzas democráticas de un país, ya que sirve de vigilante de los actores políticos, económicos y sociales que hacen vida en la sociedad, asegurando que la opinión pública se entere de lo que le convendría saber.

Una sociedad desprovista de periodismo, carece de medios para informarse respecto a sí misma, para pensar sus dilemas y para oír la voz de sus intelectuales. El periodismo es, así, un lugar de encuentro de la sociedad consigo misma

<https://concepto.de/periodismo/#ixzz6yC6zvzyL>

SÍNTESIS Realiza una sobre, ¿Qué es el periodismo? De manera breve.

TEXTO LIBRE. Escribe un texto a forma de reportaje a través del cual des a conocer a la gente de tu comunidad como deben cuidarse actualmente de la enfermedad de Covid 19.

INFERENCIA O REFLEXION FILOSÓFICA. Qué opinas al respecto de los periodistas de la actualidad. ¿Crees que en verdad contribuyen a que la sociedad esté informada? ¿Te gustaría estudiar para ser periodista? La objetividad se refiere a presentar la información de manera tendenciosa o parcializada eso es que si el periodista está en contra del feminismo presenta información que hace parecer mal el feminismo o cuando da un comentario lo hace con la visión de que está mal, ¿consideras que en México la mayoría de los medios de comunicación son objetivos?

MATEMÁTICAS

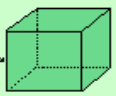

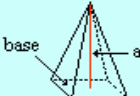



EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA.

CONTENIDO. Obtención de volúmenes en formulas.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Ya sea que esté midiendo ingredientes para una receta, llenando el tanque de gasolina de un automóvil o simplemente agregando detergente a la lavadora, las matemáticas y el volumen vienen a menudo en la *vida* cotidiana. Desde la medición de líquidos hasta la evaluación de las cantidades de bebida, el volumen es necesario. Tenga en cuenta que el volumen no tiene nada que ver con el peso o la masa; es la medida de cuánto espacio ocupa un líquido o gas. La masa, por otro lado, se refiere a la cantidad o cantidad de materia en un objeto, mientras que el volumen de un sólido se puede medir a través del desplazamiento del líquido.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Resuelve los siguientes ejercicios para sacar el volumen.

1. Calcula el volumen, en centímetros cúbicos, de una habitación que tiene 5 m de largo, 4 m de ancho y 2.5 m de alto.

<p>Cubo</p>  <p>Volumen cubo = l^3</p> <p>El volumen de un cubo se obtiene elevando al cubo la longitud de su arista</p>	<p>Prisma</p>  <p>Volumen prisma = $\text{sup. base} \times h$</p> <p>El volumen de un prisma se obtiene multiplicando la superficie de su base por la altura del prisma.</p>	<p>Pirámide</p>  <p>Volumen pirámide = $\frac{\text{sup. base} \times h}{3}$</p> <p>El volumen de una pirámide es equivalente a un tercio del volumen de un prisma de igual base y altura.</p>
<p>Cilindro</p>  <p>Volumen cilindro = $(\pi \times r^2) \times h$</p> <p>El volumen de un cilindro se obtiene multiplicando la superficie de su base por la altura del cilindro.</p>	<p>Cono</p>  <p>Volumen cono = $\frac{(\pi \times r^2) \times h}{3}$</p> <p>El volumen de un cono es equivalente a un tercio del volumen de un cilindro de igual base y altura.</p>	<p>Esfera</p>  <p>Volumen esfera = $\frac{4}{3} \times \pi \times r^3$</p> <p>El volumen de una esfera es igual a $\frac{4}{3}$ de π por el radio al cubo.</p>

2. Calcula la cantidad de hojalata que se necesitará para hacer 10 botes de forma cilíndrica de 10 cm de diámetro y 20 cm de altura.
3. Un cubo de 20 cm de arista está lleno de agua. ¿Cuántos litros de agua se necesitarían para llenarlo?

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

CONTENIDO: Carreras relacionadas con Química.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.

¿QUÉ CARRERA PUEDO ESTUDIAR SI ME GUSTA LA QUÍMICA?

Si eres de los que les encantaría trabajar en laboratorios, pensar en compuestos químicos y te encanta la Tabla Periódica, lo más probable es que sea tu sueño trabajar en áreas relacionadas a la Química.

- **ANALISTA QUÍMICO:** Es la carrera ideal para quienes les gusten los laboratorios de ensayo, ya que será prácticamente su hogar. Tendrán que desarrollar las capacidades para hacer métodos científicos, operar instrumentos y analizar elementos que puedan servir en áreas de la salud, científicas, industriales o ambientales.
- **BIOQUÍMICA:** El Bioquímico es un especialista científico que se dedica a estudiar la interacción entre la biología y la química, resolviendo problemáticas entre las dos ciencias, la interacción de los seres vivos y sus reacciones químicas que los rodean.
- **LICENCIATURA EN QUÍMICA:** Es la carrera más clásica de todas. Se dedica al estudio de la materia. Es decir, con su estructura, sus transformaciones, su relación el otro elemento importante que es la energía. También quienes estudien esto profundizarán su conocimiento y expertos en áreas como la fisicoquímica, química analítica, química inorgánica, química orgánica y química de polímeros.
- **PEDAGOGÍA EN QUÍMICA:** ¿Te gusta enseñar? ¿Tu pasión también es ser profesor? También tienes la alternativa de ser la cabeza de los ramos de Química de un colegio. La Pedagogía en Química te permite gestionar los programas que enseñarás a tu alumno y proponer ideas innovadoras para el aprendizaje de ellos.
- **QUÍMICA AMBIENTAL:** Si eres de quienes les gusta trabajar por el medioambiente, el Químico Ambiental es un profesional que trabajará con ello, aplicando los conocimientos de la química para resolver problemas que afecten a la población, dando diagnósticos y soluciones, como también proponiendo proyectos que aporten al desarrollo sostenible y sustentable del país.
- **INGENIERÍA CIVIL QUÍMICA:** Una Ingeniería para muchos, desconocida, pero no menos importante que las demás. Un Ingeniero Civil Químico debe aplicar todos los conocimientos de la ingeniería y la química, que les permite producir, administrar y diseñar materiales y productos de alto rendimiento que marcan la diferencia en el bienestar de la sociedad, como tecnologías para combatir daños ambientales, generar combustibles alternativos, incrementar la productividad de la industria alimenticia o la prevención de enfermedades.
- **QUÍMICA Y FARMACIA:** El Químico Farmacéutico es, quizás, una de las profesiones más conocidas por la gente común, ya que su trabajo está focalizado en laboratorios, instituciones médicas y farmacias, administrando soluciones, diseñando y creando medicamentos para la salud de las personas. Sin duda, un profesional vital para la vida diaria.



Fuente: <https://www.preupdv.cl/blog/que-carrera-puedo-estudiar-si-me-gusta-la-quimica-zps-cbr/>

VALIDACIÓN. Esta fundamentación nos permite conocer la opción de las carreras universitarias que tienen relación directa con la asignatura de Química.

POSICIONAMIENTO. Es fundamental conocer la descripción de las carreras universitarias que tienen relación con las áreas de la Química, porque si te gusta esta asignatura será más fácil identificar o elegir qué es lo que te gustaría estudiar en un futuro.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Para comprender el tema se proporcionó la información correspondiente en el apartado de nota científica, puedes retroalimentar la información investigando en alguna fuente de internet “Carreras relacionadas con la Química”.

SÍNTESIS E INFERENCIAS. ¿Qué es la Química? ¿Qué carreras se relacionan con la Química? ¿Qué carrera fue de tu mayor interés? ¿Por qué?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. De acuerdo con la información que se te proporciono en la nota científica, en una hoja de tu cuaderno:

1. Escribe con letras mayúsculas el nombre del área de la Química que más te llamo la atención.
2. Posteriormente anota su descripción.
3. Busca un recorte que tengan relación con dicha área o puedes realizar un dibujo relacionado.
4. Finalmente anota 3 razones por las que te llamo la atención dicha área de la Química.

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES.

CONTENTS. Cómo decir números en inglés.

INITIAL SENTENCE. Good morning, ¡have a great day!

OBSERVE AND DRAW. Observa y completa el siguiente campo semántico sobre los números.

1- O <u>N</u> E	11- E _ _ _ _ N
2- T _ _	12- TW _ _ _ _
3- T _ _ _ E	13- T _ _ _ TEEN
4- F _ _ R	14- FOUR _ _ _ _
5- _ _ _ _ E	15- FIF _ _ _ _
6- _ _ _ _	16- SIX _ _ _ _
7- S _ _ _ N	17- SE _ _ _ _ EN
8- E _ _ _ T	18- _ _ _ _ EEN
9- N _ _ _	19- _ _ _ _ TEEN
10- _ _ _ _	20- TW _ _ _ _

FORM BINAS. Forma 5 binas a partir del anterior campo semántico.

BODY OF KNOWLEDGE. ¿Cómo se dicen los años en inglés?

Hay varias maneras de decir los años en inglés. Los años son cifras y se pueden leer como tales. También es común, en los años que tienen 4 cifras, separar en dos partes este número, aunque esta manera no se suele aplicar a todos los casos. Por ejemplo: ¿BC o DC?

En nuestra cultura tenemos dos periodos diferenciados de la historia. En español decimos: antes de Cristo (a.C.) y después de Cristo (d.C.). Cuando hablamos de los años en inglés también existe esa diferenciación:

Before Christ (BC) – Antes de Cristo

Anno Domini (AD) – Después de Cristo

Por ejemplo, the city of Rome was founded the year 753 AC.

Para que puedas ver fácilmente cómo decir los años se han dividido de la siguiente manera: de 0 a 100, de 0 a 999, de 1000 a 1999 y los años 2000.

Años de 0 a 100	Años en inglés entre el 0 y el 999	Años en inglés entre el 1000 y el 1999
En estos números de años de 0 a 100 diremos el número tal cual:	Entre el 0 y el 999, de hasta tres cifras, podemos decir los años en inglés de diferentes maneras.	Estos años se pueden decir como la cifra tal cual o dividirlo en dos partes, los dos primeros números por un lado y los dos siguientes por el otro. Te damos algunos ejemplos para que veas qué ocurre en diferentes casos, como los años en inglés que tienen ceros, por ejemplo.
45: fourty five 100: one hundred 5: five	Si tomamos, por ejemplo, el año 392: * Como una cifra: The year three hundred ninety two * Añadiendo and después de las centenas: Three hundred and ninety two * Separar en dos partes: Three ninety-two	1003: Ten oh-three 1910: Nineteen ten 1981: Nineteen eighty one 1712: Seventeen twelve 1289: Twelve eighty-one 1303: Thirteen oh-three 1492: Fourteen ninety-two Debemos hacer una especial apreciación si las dos últimas cifras son dos ceros: 1000: ten hundred 1300: thirteen hundred 1500: Fifteen hundred

PHILOSOPHIC REFLECTION. ¿Escribe algunas diferencias que hayas notado con nuestra forma de leer el año?

SENTENCE CONSTRUCTION. Escribe el número correspondiente a cada cuadro.

	One hundred thirty
	One hundred and thirty
	One thirty.
	Two hundred twenty two,
	two hundred and twenty two
	Two twenty-two
	Five hundred twenty
	five hundred and twenty
	Five twenty

	Six hundred thirty-three
	Sin hundred and thirty- three
	Six thirty- three
	Nine hundred ninety-nine
	Nine ninety-nine
	Nine ninety-nine

FREE TEXT. Escribe cómo se dice el año de cada apartado.

1968	
1992	

1982	
1900	
1900	

932	

MARTES

SALUDO. ¡Hola que tengas un excelente día!

EFEMÉRIDE. 21 de junio de 1810. Nace Manuel Payno, escritor, periodista y político, autor de Los bandidos de Río Frío. 21 de junio 1827. Muere Joaquín Fernández de Lizardi, periodista y novelistas, fundador del periódico El Pensador Mexicano, y autor de El Periquillo Sarniento, entre otros libros. 21 de junio de 1867. Aniversario de la victoria de las armas nacionales sobre el Imperio francés. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela aprendemos a reconocer.

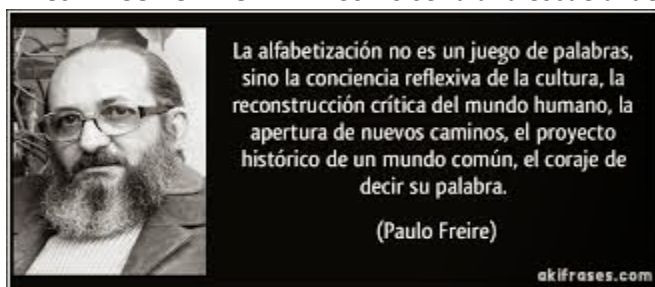
TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La Escuela Integral.

FRASE. “Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema; El saber rompe las cadenas de la esclavitud” Tomas Bulat.

OBSERVA. Como las personas podemos aprender y tener diferentes habilidades y destrezas esto es que podemos tener una habilidad deportiva y gusto por las matemáticas y las artes.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. Como sería una escuela ideal para ti, ¿qué es lo que te gustaría que se hiciera en esa escuela?



MÍSTICA.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación comenzando con los estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo.

CULTURA DEL TÉ. Infusión de Piña, naranja y limón para la deshidratación y como bebida refrescante.

ACTITUD ECOLOGISTA. Siembra la mayor cantidad de plantas siempre, y ten un profundo respeto por la biodiversidad animales, plantas y recursos naturales.

CULTURA DEL TRABAJO. Apoya siempre a tu familia y ayuda en las labores cotidianas.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. Carreras relacionadas con las letras y literatura

CONTEXTO. Las carreras como periodismo, relaciones públicas, publicidad, ciencias de la comunicación, Filología, Historia del arte, mercadotecnia, Filosofía y letras, Docencia, docencia en lectura y redacción, idiomas Lengua y Literaturas Hispánicas

1. Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)
2. Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)
3. Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)
4. Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)
5. Lengua y Literaturas Modernas (Letras Portuguesas)
6. Letras Clásicas
7. Lingüística Aplicada
8. Literatura Dramática y Teatro
9. Literatura Intercultural, y otras son carreras relacionadas con el desarrollo lingüístico integral.

FRASE.



CAMPOS SEMÁNTICOS. Realiza campos semánticos donde estén relacionadas carreras o actividades de las carreras relacionadas con desarrollo lingüístico integral.

BINAS. De las palabras del campo semántico forma binas y trinas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Sea cual sea la carrera que elijas estas que se relacionan con desarrollo lingüístico integral te permitirán darte una idea e ir formando tu horizonte en futuro a fin de que tu proyecto de vida se clarifique, para que puedas ir decidiendo realiza una relación de las carreras que te llaman la atención y a que te gustaría dedicarte cuando

seas mayor, una vez realizada esa relación busca en donde se puede estudiar con las ofertas de las diferentes escuelas, institutos, universidades, tecnológicos y normales.

Analiza las ventajas y desventajas de cada lugar y comparte con tu familia a fin de que te puedan orientar analizar las opciones de hospedaje y de becas de cada institución, así como el tipo de desempeño esperado tanto por ti como por tu familia.

TEXTO LIBRE. Realiza un texto libre en que expreses lo que te gustaría ser cuando seas mayor y como te gustaría tu vida, preséntaselo a tu familia y profesor que te den sus opiniones y en caso de ser necesario defender con argumentos tu visión de futuro.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Consideras que es importante plantearse una visión de futuro a temprana edad? ¿De la relación de carreras u oficios que te llaman la atención es posible que se desarrollen en tu comunidad o tienes que salir de ella para dedicarte a lo que te gusta?

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

CONTENIDO. Experiencias aleatorias.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Para estudiar el azar y sus propiedades, podemos realizar **experiencias aleatorias**, es decir, experimentos cuyos resultados dependen del azar. Por ejemplo: al lanzar una moneda no sabemos si saldrá cara o cruz, al lanzar un dado no sabemos qué número aparecerá, la extracción de las bolas de sorteos, loterías, etc. son **experiencias** que consideramos **aleatorias** puesto que en ellas no podemos predecir los resultados.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

SITUACIONES Y EXPERIENCIAS ALEATORIAS

- ¿Qué es una experiencia aleatoria?
- Es una situación cuyo resultado, entre varios posibles, no se puede predecir, **es decir, que no sabes lo que va a pasar.**

Ejemplos:

¿Cuántos peces voy a pescar hoy?

- ¿Ganará mi equipo hoy?
- ¿Qué bola del bombo saldrá?

- ¿Cómo analizo una situación aleatoria?

Conociendo todos los resultados posibles que pueden suceder.

Ejemplo: ¿Ganará mi equipo hoy?

Tres posibilidades (mi equipo puede ganar, puede perder o puede empatar).

Otro ejemplo: ¿Qué bola saldrá del bombo?

Imaginando que hay 7 bolas, podrán salir número del 1 al 7.

Los posibles resultados se llaman sucesos.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Lee la lectura “Probabilidad de que un evento ocurra o no ocurra” Pp. 435-436 y realiza los ejercicios.

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. Procesos sociales económicos políticos en la historia. **CONTENIDO.** Integración. Primera y segunda Guerra.

“No basta con hablar de paz. Uno debe creer en ella y trabajar para conseguirla” (**Roosevelt**).

- Elabora: un mapa político de Europa a principios del siglo XX, un mapa que represente la división política de Europa después de la primera guerra mundial, y otro que represente la división política de Europa después de la segunda guerra mundial.
- Redacta un texto en el que expliques las repercusiones sociales y económicas de los dos conflictos bélicos del siglo XX.

Orientación vocacional

Decidir el trabajo al que nos queremos dedicar de manera permanente, es parte del proyecto de vida.

- Lee nuevamente la información de las semanas 2 y 3.
- Con recortes de revistas, periódicos o cualquier otro material impreso; elabora un collage representando las diferentes actividades que puede realizar una persona que se dedique a las siguientes profesiones.

- Químico fármaco biólogo

- Bachillerato Humano Social

- Carreras relacionadas con la sociedad

SALUD

EJE TEMÁTICO. Alimentación sana y salud integral.

CONTENIDO. REPASO DE LA UNIDAD VIII.

Aspectos más importantes de la unidad VIII.

- El descanso es una actividad que se debe incluir en la vida cotidiana, ya que es un factor importante para la salud y el bienestar. Cuando hay descanso, el cuerpo se recupera y se restaura mediante una serie de fases que incluye el ciclo del descanso.

- La activación física son una serie de movimientos que preparan el cuerpo para realizar con mayor eficacia las actividades de la vida cotidiana, y junto con una buena alimentación se logra un mejor estado de salud.
- Actualmente el sistema educativo oferta una gran gama de carreras técnicas del área de la salud, debido a que los especialistas requieren de la ayuda de los técnicos para tratar mejor a los pacientes. La gran cantidad de enfermedades que se padecen en las personas, hace que cada vez haya más y más áreas relacionadas con la salud. Las carreras técnicas son una opción para jóvenes que no tiene la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.
- Las carreras universitarias relacionadas con la salud, dependen principalmente de la medicina y sus ciencias auxiliares, por lo que hay una serie de carreras universitarias que ayudan al mejoramiento de la salud, tales como: odontología, nutrición, químico Farmacobiólogo, genética, fisiología, traumatología, ginecología, pediatría, entre otras más.
- En algunos lugares, hay personas que por causa de escases de recursos económicos o por sus creencias no acuden a un especialista de la salud para curarse de alguna enfermedad, sino que consultan a personas que poseen características especiales para curar mediante técnicas empíricas, que han adquirido y aprendido de una generación a otra, las llaman curanderos, parteras y sobadores. Estas personas en muchas ocasiones auxilian a las personas y logran salvar sus vidas. Lo importante es que en todas partes del mundo existen personas que se preparan para ayudar a que los demás gocen de una mejor salud.
- Las personas que tienen buena salud son aquellas que se alimentan bien, practican ejercicio, descansan, meditan, estudian, cuidan su entorno y son felices.



MIÉRCOLES

¡Que tengas un excelente día!

EFEMÉRIDES. 1818. Nace Ignacio Ramírez, periodista, intelectual y político liberal, conocido con el seudónimo de el “Nigromante”. Fue uno de los ideólogos más importantes de la Reforma liberal. 1963. Se publica la reforma constitucional a los artículos 54 y 63 para establecer el sistema de diputados de partido, precedente de la representación plurinominal.

FRASE DEL DÍA. Aquellos estudiantes que son capaces de decidirse a expresar sus opiniones son aquellos que también saben escuchar a sus compañeros.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. El trabajo escolar desarrolla en los estudiantes las habilidades para expresar su libertad de expresión y la toma de mejores decisiones.

TEMA GENERAL: LA ESCUELA.

SUBTEMA. LA ASAMBLEA ESCOLAR.

OBSERVA en tu comunidad cómo se realizan las asambleas.

CONCEPTUALIZA qué es una asamblea escolar.

DIBUJA un esquema que represente una asamblea escolar.

ACTIVACIÓN FÍSICA.

Observa atentamente la siguiente “Ruleta de activación física”. Realiza los ejercicios que te convengan. Puedes hacer tu propia ruleta.

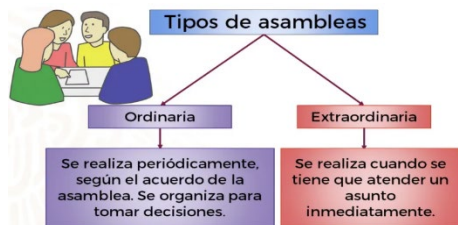
MÍSTICA. Lee la siguiente información referente a las asambleas escolares. Redacta un comentario.

La asamblea escolar tiene como función...

1. Organización de los estudiantes.
2. Favorecen la participación colectiva de sus integrantes en términos de igualdad y de respeto a la dignidad de las personas.
3. Permiten el nombramiento de cargos representativos o la prestación de servicios en la escuela en su beneficio y en el de todos los estudiantes.
4. Facilitan la identificación de problemas, conflictos, demandas y necesidades para generar propuestas participativas de intervención/resolución, acuerdos y/o compromisos de trabajo.

En este mismo sentido, la herramienta de las asambleas escolares destaca el uso de la palabra oral y de diversos lenguajes creativos como medios predilectos de comunicación y favorece un aprendizaje fundado en el hacer y en el conocer (aprender haciendo y aprender conociendo) dentro y fuera del espacio áulico y escolar.





BEBER AGUA. Recuerda hidratar tu organismo. Tomar aproximadamente 2 litros de agua.

CULTURA DEL TÉ. El aguacate es el rey de los alimentos (saludables). Casi todas las dietas lo incluyen, y con justa razón, porque aporta: proteínas, fibra y muy poca azúcar. Todo en esta planta es tan útil, no solo su fruto, sus hojas en té tienen beneficios realmente sorprendentes.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. LECTURA.

CONTENIDO. Integración de temas.

CAMPO SEMÁNTICO. En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la asamblea en la escuela. Forma **BINAS y TRINAS** que expresen una idea relacionada con la asamblea en la escuela.

DICCIONARIO. Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

ORACIONES. Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Integración, repaso o evaluación de la unidad 8 cuyo tema fue “La Educación Pública” del curso de Desarrollo Lingüístico Integral del ciclo escolar 2020-2021.

- 1.- Redacta una entrevista que le harías a tu personaje o artista favorito.
- 2.- Escribe la historia de vida (biografía), de la persona que más admiras en la actualidad.
- 3.- Escribe los elementos que debe contener un ensayo.
- 4.- Escribe las Partes que conforman un informe.
- 5.- Como se clasifican los informes de acuerdo a sus características textuales.
- 6.- A qué se le llama dramatizar?
- 7.- A qué se le llama escenificación?
- 8.- Busca y escribe en tu cuaderno una relación de 20 palabras que contengan PL y enseguida escribe 5 frases que incluyan algunas de ellas.
- 9.- Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, cuales son:
- 10.- Porque se dice que el periodismo es sumamente importante para las sociedades del mundo?

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Cuál fue el tema o los temas que más te llamaron la atención? ¿Qué temas consideras deberíamos ver a mayor profundidad? ¿Qué temas consideras debimos abordar y no estuvieron incluidos?

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ARITMÉTICA.

CONTENIDOS. Carreras relacionadas con las matemáticas.

LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO. Pues resulta que las matemáticas están más presentes de lo que creemos en nuestra vida cotidiana. Quizás no sean visibles de una manera obvia, pero las utilizamos sin darnos cuenta en muchas actividades del día a día, desde que nos levantamos mirando adormilados la hora en el despertador, hasta que respondemos los últimos WhatsApp antes de acostarnos. Por ejemplo:

1. Cuando preparamos aquella receta de cocina tan exótica para los amigos y tenemos que pesar todos los ingredientes y calcular proporciones porque somos diez y no dos ni cuatro, que son las medidas estándar.
2. Al distribuir el sueldo para cubrir los gastos del mes y ver si nos llega para darnos ese capricho que nos hace tanta ilusión.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Carreras relacionadas directamente con las matemáticas

- » Ingeniería Comercial
- » Ingeniería Mecánica
- » Ingeniería en Sistemas Digitales y Robótica
- » Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica
- » Ingeniería Civil
- » Ingeniería Industrial y de Sistemas
- » Ingeniería Mecatrónica
- » Ingeniería en Sistemas Computacionales
- » Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones

Carreras

- Computación y áreas relacionadas
- Ingenierías: Mecánica, Industrial, Civil, Sistemas computacionales, Alimentos, etc.
- Economía
- Mecatrónica
- Electrónica
- Actuaría
- Matemáticas, Física aplicada
- Biomatemáticas

¿ En qué profesiones ayudan las matemáticas?

- Criminología
- Química
- Física
- Biología
- Astronomía
- Epidemiología
- Investigación de operaciones
- Ciencias agrícolas
- Criptografía(*)
- Bioquímica, etc. etc.

REFLEXIÓN MATEMÁTICA. Lee la lista de carreras relacionadas con las matemáticas e investiga el campo de acción de las que te interesen

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. INTEGRACIÓN.

CONTENIDO. Evaluación Unidad 8.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO. En este apartado se presenta el temario abordado en la unidad número 8, si tienes alguna duda referente alguna temática puedas investigar en las notas científicas que se proporcionaron para comprender mejor los contenidos.

1. Las reacciones químicas.
2. Método para equilibrio de ecuaciones. 1° Parte.
3. Método para el equilibrio de ecuaciones. 2° Parte.
4. Leyes de Newton.
5. Leyes de la Dialéctica.
6. Fertilidad de los suelos.
7. Técnicas para mejorar las cosechas.
8. Carreras relacionadas con Biología.
9. Carreras relacionadas con Física.
10. Carreras relacionadas con Química.

VALIDACIÓN. Evaluar la unidad número 8 es importante porque a los docentes nos ofrece información sobre el nivel de desarrollo de los aprendizajes de los alumnos, para así reconocer sus fortalezas y darnos cuenta en que temáticas se puede o debe trabajar un poco más para una mejor comprensión de los contenidos.

POSICIONAMIENTO. Es fundamental la evaluación para que los alumnos se den cuenta de los aprendizajes alcanzados, permite retroalimentar los temas en acompañamiento del docente, aclarando las dudas e inquietudes, logrando así los aprendizajes significativos para la vida.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Para comprender cada tema se te proporcionó la información correspondiente en el apartado de nota científica de cada cartilla, puedes retroalimentar revisando el temario del libro de texto y buscar el tema correspondiente.

SÍNTESIS E INFERENCIAS. ¿Qué importancia tiene para ti la evaluación de los contenidos? ¿Qué beneficios tiene para tu aprendizaje que el docente genere una retroalimentación de la unidad?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. En tu cuaderno vas anotar las siguientes preguntas y vas a contestarlas de manera correcta buscando la información en el apartado de Conocimiento Científico de tus cartillas o en tu libro de texto, es una manera de recordar todos los contenidos que se abordaron durante la unidad. Trata de comprender lo que estas contestando y dar respuestas breves.

1. ¿Qué es una reacción química?
2. ¿Para qué se balancean las ecuaciones?
3. ¿Cómo se balancea una ecuación por el Método de Tanteo?
4. ¿Cómo se balancea una ecuación por el Método Algebraico?
5. ¿Qué son las leyes de Newton?
6. Explica de manera breve en qué consisten la 1°, 2° y 3° ley de Newton:
7. ¿Qué es la dialéctica?
8. Menciona las tres leyes de la dialéctica:
9. ¿Qué es la fertilidad de los suelos?
10. Menciona las técnicas que se utilizan para mejorar la productividad de las cosechas:

11. ¿Qué es la Biología? Menciona dos carreras de tu interés que se relacionen con dicha asignatura.
12. ¿Qué es la Física? Menciona dos carreras de tu interés que se relacionen con dicha asignatura.
13. ¿Qué es la Química? Menciona dos carreras de tu interés que se relacionen con dicha asignatura.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. INTEGRACIÓN VIII UNIDAD.

Estamos concluyendo con la VIII y última unidad del área de cultura, motivo por el cual es indispensable conjuntar todos los temas abordados a manera de repaso.

Los temas abordados a lo largo de la unidad estuvieron todos relacionados con “La educación”, fenómeno social de gran envergadura en la formación de ciudadanía y proyecto de país.

En las primeras sesiones abordamos el origen de la educación pública en México, posteriormente, el periodo en el que se llevó a cabo la educación socialista, la importancia de las universidades públicas, el contenido del Artículo 3º Constitucional referido a la educación pública gratuita, las características de una educación integral para el futuro de México y las carreras universitarias relacionadas con el área de cultura.

En un ejercicio de integración y síntesis elabora un cuadro sinóptico o mapa conceptual donde resaltes los aspectos más importantes de los temas desarrollados en la unidad.

ALIMENTACIÓN SANA

EJE TEMÁTICO. INTEGRACIÓN Y EVALUACIÓN

CONTENIDO. INTEGRACIÓN Y EVALUACIÓN

SUJETO COGNOSCENTE. carreras técnicas sobre alimentos, carreras profesionales sobre alimentación, oficios sobre alimentación.

VALIDACIÓN. Hacer una visión de futuro hace referencia a que tú tienes que trazar tu propio destino esto se logra ir pensando desde ahora cómo vas a vivir cuando seas grande y a que te vas a dedicar, no quiere decir que este plan lo seguirás a la letra pues con el tiempo podrás irlo corrigiendo tanto a las cosas nuevas que conozcas como a las habilidades y destrezas que vayas adquiriendo.

POSICIONAMIENTO. Es importante que lo que tu elijas para el futuro, busque como principal importancia, ser feliz, sin el abuso de otras personas ni de tu comunidad, así como con el respeto a la naturaleza, y que la actividad a la que te quieras dedicas se licita o no sea un delito.

OBJETO DE CONOCIMIENTO. Lo importante en esta clase es que poco a poco formes tu visión de futuro y trases un plan de vida.

PALABRAS CLAVE,

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Menciona cada una de las características de los tipos de oficios, carreras técnicas y profesiones en alimentos.

- ↻ ¿Cuáles son los oficios que se relacionan con la alimentación?
- ↻ ¿A qué se le denomina cocinera tradicional?
- ↻ ¿los meseros, ayudantes de cocina barman, a qué tipo de profesión calificada representan?
- ↻ ¿Quiénes preparan jugos y licuados a qué tipo de trabajo corresponde su actividad? Oficio, técnico o profesional.
- ↻ ¿Para ser considerado chef que es lo que debe de estudiar y cuantos años corresponde esa carrera?
- ↻ ¿Un nutriólogo es una profesión con relación a los alimentos?
- ↻ ¿Menciona los oficios que se relacionan con los alimentos que te llamaron la atención?
- ↻ ¿Enumera las actividades técnicas que te gustaría desarrollar en el rubro de la alimentación?
- ↻ ¿Cuáles son las profesiones en relación con los alimentos que te gustaría dedicarte?



INFERENCIAS. ¿Qué te gusto de esta área del conocimiento?

- ¿Qué te gustaría que se hubiese visto a más profundidad?
- ¿Qué temas consideras no se abordaron y te hubiese gustado analizar?

JUEVES

¡buenos días!

EFEMERIDE. 1861. Es fusilado el general liberal Leandro Valle, quien participó en la revolución de Ayutla y en la Guerra de reforma. **1914.** La División del Norte obtiene el triunfo en la Batalla

de Zacatecas, golpe definitivo contra el gobierno de Victoriano Huerta. **1937.** El Presidente Lázaro Cárdenas promulga el decreto por el que se nacionalizan los ferrocarriles.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre a lo largo de la historia de nuestro país y de Latinoamérica han existido grandes educadores populares, quienes han dejado esa herencia de lucha por el otro y por los otros; preocupación por formar en el arte, la cultura y la ciencia a sus comunidades.

"Un país que destruye la Escuela Pública no lo hace nunca por dinero, porque faltan recursos o su costo sea excesivo. Un país que desmonta la Educación, las Artes o las Culturas, está ya gobernado por aquellos que sólo tienen algo que perder con la difusión del saber". (Italo Calvino, 1974)

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

SUBTEMA. La escuela y su vinculación con la comunidad.

OBSERVA como la escuela o escuelas de tu comunidad se vinculan o relacionan con la comunidad; o como los maestros de las escuelas de tu comunidad se relacionan con las personas o familias. En qué actividades de la comunidad los maestros se involucran, apoyan, aportan o ayudan.

DIBUJA Y CONCEPTUALIZA. De qué manera la escuela se relaciona con la comunidad, en que actividades de la comunidad la escuela participa.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Durante el receso escolar de verano que se avecina, por favor continúa realizando la activación física e invitando a tu familia a hacerla. Así como también realizar algún deporte. Mantente sano, come sano evita la comida chatarra; existen muchas alternativas que pueden sustituir a esta, como puede ser la fruta, las verduras y los dulces sanos.

MÍSTICA. Lee y comenta con tu familia el siguiente poema.

Educar (Gabriela Celaya)

Educar es lo mismo
Que poner un motor a una barca,
Que poner un motor a una barca,
Hay que medir, pensar, equilibrar,
Y poner todo en marcha.

Pero para eso,
Uno tiene que llevar en el alma
Un poco de marino,
Un poco de pirata,
Un poco de poeta,
Y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
Mientras uno trabaja,
Que es barca, ese niño
Irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
Llevará nuestra carga de palabras
Hacia puertas distantes, hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
Esté durmiendo nuestro propio barco,
En barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada.

CULTURA DEL TÉ. Coloca rebanadas de fresa, pepino y kiwi y elabora una infusión de frutas la cual te ayudará a mejorar tu digestión. Mientras que si la infusión de pepino, limón y menta te hidrata y controlara el apetito y para mejorar tu sistema inmunológico prepárala con piña, naranja y limón.

CULTURA DEL TRABAJO. Tan importante son tus aportes en las labores y quehaceres de la familia y del hogar que te harán mantener una buena relación con todos los que compartes.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN.

- * ¿Para que pueda una oración definirse como frase qué características desde tu punto de vista debe tener?
- * ¿Qué es un campo semántico?
- * ¿Cómo se constituye una bina?
- * ¿Qué es una trina o como se forma una trina?
- * ¿Cómo se buscan las palabras en un diccionario?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. ¿Cómo es un verbo en modo imperativo?

- ❖ ¿Qué es el apcope?
- ❖ ¿Conjuga el verbo hacer en presente simple en primera, segunda y tercera persona del singular?
- ❖ ¿Conjuga el verbo haber en presente simple en la primera, segunda y tercera persona del plural?
- ❖ ¿Cuáles son los elementos de un ensayo literario?
- ❖ ¿Por qué la conclusión juega un papel importante dentro del ensayo?
- ❖ ¿Menciona breve mente las características de un reporte?
- ❖ ¿Qué es la dramatización?
- ❖ ¿Cómo es un escenario?

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Qué fue lo que más te gusto o llamo la atención de desarrollo lingüístico integral?
 ¿Qué temas consideras se debieron ver a más profundidad?
 ¿Qué te gustaría que se hubiese visto en esta área del conocimiento?

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO. Evaluación

Responde brevemente las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué relación hay entre el colonialismo y las guerras mundiales del siglo XX
- 2.- ¿Cuáles son las causas de la primera guerra mundial?
- 3.- ¿Qué países participaron en la primera guerra mundial?
- 4.- Realiza una línea del tiempo en donde ubiques el inicio y fin de la primera guerra mundial
- 5.- En un mapa de Europa, dibuja con rojo los países que participaron en la primera guerra mundial.
- 6.- Menciona cuales fueron las causas de la segunda guerra mundial?
- 7.- ¿Cuáles fueron los países que formaron el Eje?
- 8.- ¿Qué países fueron los aliados para la liberación de los países del eje?
- 9.- En un mapa mundo pinta con color azul los países que participaron en la segunda guerra mundial.
- 10.- ¿Qué importancia, consideras que tiene, la orientación vocacional en jóvenes de tu edad
- 11.- ¿Por qué son importantes las carreras de ciencias y humanidades

REFLEXION FILOSÓFICA. ¿Por qué consideras se hacen las guerras?
 ¿En una guerra quienes son los que más pierden?
 ¿Si quisieras hacer una profesión sabes que bachillerato deberías de estudiar?

INGLÉS

VOCABULARY AND SENTENCES. CONTENTS. CONTENTS. Como decir los años.

INITIAL SENTENCE. Good morning, ¡have a great day!

OBSERVE AND DRAW. Escribe el número correspondiente en cada rectángulo.

10	19	2	7
3	12	18	1
15	4	11	8
5	13	9	16
20	6	14	17

FORM A SEMANTIC FIELD. Realiza un campo semántico sobre los números de 10 en 10.

FORM BINAS. Forma 5 binas a partir del campo semántico elaborado.

BODY OF KNOWELEDGE. ¿Cómo se dicen los años en inglés?

Hay varias maneras de decir los años en inglés. Los años son cifras y se pueden leer como tales. También es común, en los años que tienen 4 cifras, separar en dos partes este número, aunque esta manera no se suele aplicar a todos los casos. Por ejemplo: ¿BC o DC?

En nuestra cultura tenemos dos periodos diferenciados de la historia. En español decimos: antes de Cristo (a.C.) y después de Cristo (d.C.). Cuando hablamos de los años en inglés también existe esa diferenciación:

Before Christ (BC) – Antes de Cristo

Anno Domini (AD) – Después de Cristo

Por ejemplo, the city of Rome was founded the year 753 AC.

Para que puedas ver fácilmente cómo decir los años se han dividido de la siguiente manera: de 0 a 100, de 0 a 999, de 1000 a 1999 y los años 2000.

The year 2000, después de este año, y hasta el año 2009	The year 2000
Tenemos dos opciones de expresión.	Veamos algunos ejemplos más sobre cómo decir los años en inglés a partir del año 2000:
Un ejemplo con 2001: Como una cifra: Two thousand one Añadir and después de thousand: Two thousand and one	2012: Two thousand twelve o Two thousand and twelve 2015: Two thousand fiveteen o Two thousand and fiveteen 2018: Two thousand eighteen o Two thousand and eighteen 2019: Two thousand nineteen o Two thousand and nineteen

PHILOSOPHIC REFLECTION. ¿Te quedaron claro las diversas formas de decir el año?

SENTENCE CONSTRUCTION. Escribe las siguientes fechas en ingles

2006	
2007	
2019	

2020	
2021	

FREE TEXT. Escribe como dirías el año de nacimiento de 5 familiares.

Año	Como se dice

CULTURA

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN.

Para valorar cuánto comprendiste del tema educativo, te planteamos las siguientes preguntas:

- 🚩 ¿Qué aprendiste sobre la educación en México?
- 🚩 ¿Qué tema te llamó más la atención y por qué?
- 🚩 ¿Por qué consideras importante que la educación sea gratuita y que este derecho esté establecido en el Artículo 3º de nuestra Constitución?

Elabora una redacción donde expliques con tus palabras qué características debe tener una educación para un buen vivir en comunidad.

- ¿Comparando la experiencia de trabajo en tiempo de distanciamiento social por la pandemia mundial de Covid 19 y las clases normales donde se asiste a la escuela, qué modalidad prefieres y por qué?

INFERENCIAS.

- ⊕ ¿Qué te gustó del área de cultura?
- ⊕ ¿Qué no te gustó del área de cultura?
- ⊕ ¿A qué tema le hizo falta profundizar y que consideras podía haberse estudiado más?
- ⊕ ¿Qué sugieres para que sea mejor?

VIERNES

Saludos y que disfrutes de un gran fin de semana.

EFEMÉRIDE. 24 de junio de 2021. Nace en San Luis Potosí, Juan Sarabia, quien fue miembro del Partido Liberal Mexicano y del grupo magonista y luego se adhirió al maderismo y al constitucionalismo. 24 de junio 1991. Muere el pintor mexicano Runo Tamayo, creador de la técnica llamada mixografía. Es autor, entre otros, del mural Nacimiento de nuestra nacionalidad, ubicando en el Palacio de Bellas Artes.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Puede ser ese lugar te impulse a superarte y aquel lugar donde se te habituó al trabajo.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA. **SUBTEMA.** La educación en el trabajo.

FRASE DÍA. Quien aprende en el trabajo y aprende trabajando logra encontrar las motivaciones para seguir aprendiendo.

OBSERVA. Como al realizar un trabajo pones en práctica muchos conocimientos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. Como se aprende cuando se trabaja.



MÍSTICA.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Comienza con estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo y ejercicios de coordinación, como bailar, puedes realizar ejercicios de coordinación cortical.

BEBER AGUA. Mantente hidratado sobre todo en época de calor, y evita las bebidas azucaradas.

CULTURA DEL TÉ. Consume la infusión. Pepino, limón y menta. Para la digestión.

ACTITUD ECOLOGISTA. Respeta a las plantas y animales como respetas a las demás personas, evita el consumismo.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA.

CONTENIDOS. Evaluación.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

I) Para cada uno de los siguientes términos algebraicos determina:

	Coef. Numérico	Factor literal	Grado
$2x^2y$			
a			
$\frac{3}{4}a$			
$-1,5x^3$			
$-0,7mn^3$			
$\frac{1}{4}abr^3$			
$3x$			
$-2x$			
$\frac{-\sqrt{3}h^2k^5}{3}$			
$0,2ab^4$			
ab			
$-\frac{3}{5}ab^5$			
a^2b^3c			
$-8b^3c^2d^3$			
$\frac{xy^2}{2}$			

II) Clasifica cada una de las siguientes expresiones algebraicas según el número de términos que la integran:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) $5x$ | 7) $a^2 + ab + b^2$ |
| 2) $a^2 + b - c$ | 8) $\frac{2x}{3} + \frac{3y}{4}$ |
| 3) $10x^2y$ | 9) $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$ |
| 4) $\frac{x^2y^3}{4}$ | 10) $m^2 - n^2$ |
| 5) $2 - x$ | 11) $a - b + c - 2d$ |
| 6) $2x - 3y^2$ | |

CALCULA EL ÁREA Y EL VOLUMEN DE POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS

Arrastra las soluciones a la casilla correspondiente

NOMBRE	FIGURA	ÁREA	VOLUMEN

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. INTEGRACIÓN.

CONTENIDO. Evaluación Unidad 8.

ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO. La fundamentación de esta pequeña evaluación es el cuestionario contestado correctamente de la clase anterior.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Evaluar la unidad número 8 es importante porque a los docentes les ofrece información sobre el nivel de desarrollo de los aprendizajes de los alumnos, para así reconocer sus fortalezas y darse cuenta en que temáticas se debe trabajar un poco más para la comprensión de los contenidos.

SÍNTESIS E INFERENCIAS. ¿Qué importancia tiene para ti la evaluación de los contenidos? ¿Qué beneficios tiene para tu aprendizaje que el docente genere una retroalimentación de la unidad?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Contesta de acuerdo a tus conocimientos y el repaso dado de la unidad las siguientes actividades:

Evaluación Unidad 8

I. Relaciona correctamente las siguientes columnas.

- | | |
|--|-----------------------------|
| () Es el proceso de convertir un conjunto de sustancias químicas (reactantes) a otro conjunto de sustancias (los productos). Pueden ser mucho menos controladas que lo que se encuentra en el laboratorio, y a veces más desordenadas, y generalmente ocurren, aunque no se quieran. Ya sea un incendio quemando un bosque, el proceso lento de hierro oxidándose en la presencia de oxígeno. | AD) Método algebraico. |
| () Consiste en equilibrar los reactivos y productos de las fórmulas. Para ello, sólo se agregan coeficientes cuando se requiera, pero no se cambian los subíndices. Al balancear las reacciones químicas buscamos que se cumpla la Ley de la conservación de la materia. | BE) Las Leyes de Newton. |
| () Este método consiste en igualar el número y clase de átomos, iones o moléculas reactantes con los productos a fin de cumplir la Ley de la conservación de la materia y todo se realiza al tanteo. | CG) Segunda Ley de Newton. |
| () Es un método matemático que consiste en asignar incógnitas a cada una de las especies de nuestra ecuación química; se establecerán ecuaciones en función de los átomos y, al despejar dichas incógnitas, encontraremos los coeficientes buscados. | DJ) Leyes de la Dialéctica. |
| () También conocidas como Leyes de la Dinámica o Leyes del movimiento de Newton, son tres principios matemáticos a través de los cuales es posible explicar prácticamente todos los movimientos (hay problemas para entender el nivel atómico y subatómico) que suceden en el Universo. | EI) Dialéctica. |
| () Esta ley se le conoce como Ley de la inercia y dice que “Todo cuerpo permanece en su estado de reposo o de movimiento rectilíneo uniforme a menos que otros cuerpos actúen sobre él”. | FB) Balanceo de ecuaciones. |
| () Esta ley se le conoce como Ley de la fuerza y dice que “La fuerza que actúa sobre un cuerpo es directamente proporcional a su aceleración”. | GH) Tercera Ley de Newton |
| () Esta ley se le conoce como Ley de acción y reacción y dice que “Cuando un cuerpo ejerce una fuerza sobre otro, este segundo ejerce sobre el primero una fuerza igual, pero en sentido opuesto”. | HA) Reacción química. |
| () La palabra proviene del griego “dialego”, que significa sostener una conversación, una polémica. | IF) Primera Ley de Newton. |
| () Estas leyes son tres: 1. Ley de la transformación de cantidad y calidad y viceversa, 2. Ley de la unidad y lucha de los contrarios, y 3. Ley de la negación de la negación. | JC) Método por tanteo. |

II. Contesta lo que se te indica

1. ¿Qué es la fertilidad de los suelos?

2. Anota las principales formas de incrementar la productividad de las cosechas:

3. Menciona mínimo 3 ejemplos de carreras universitarias que se relacionan con la Biología:

4. Menciona mínimo 3 ejemplos de carreras universitarias que se relacionan con la Física:

5. Menciona mínimo 3 ejemplos de carreras universitarias que se relacionan con la Química:

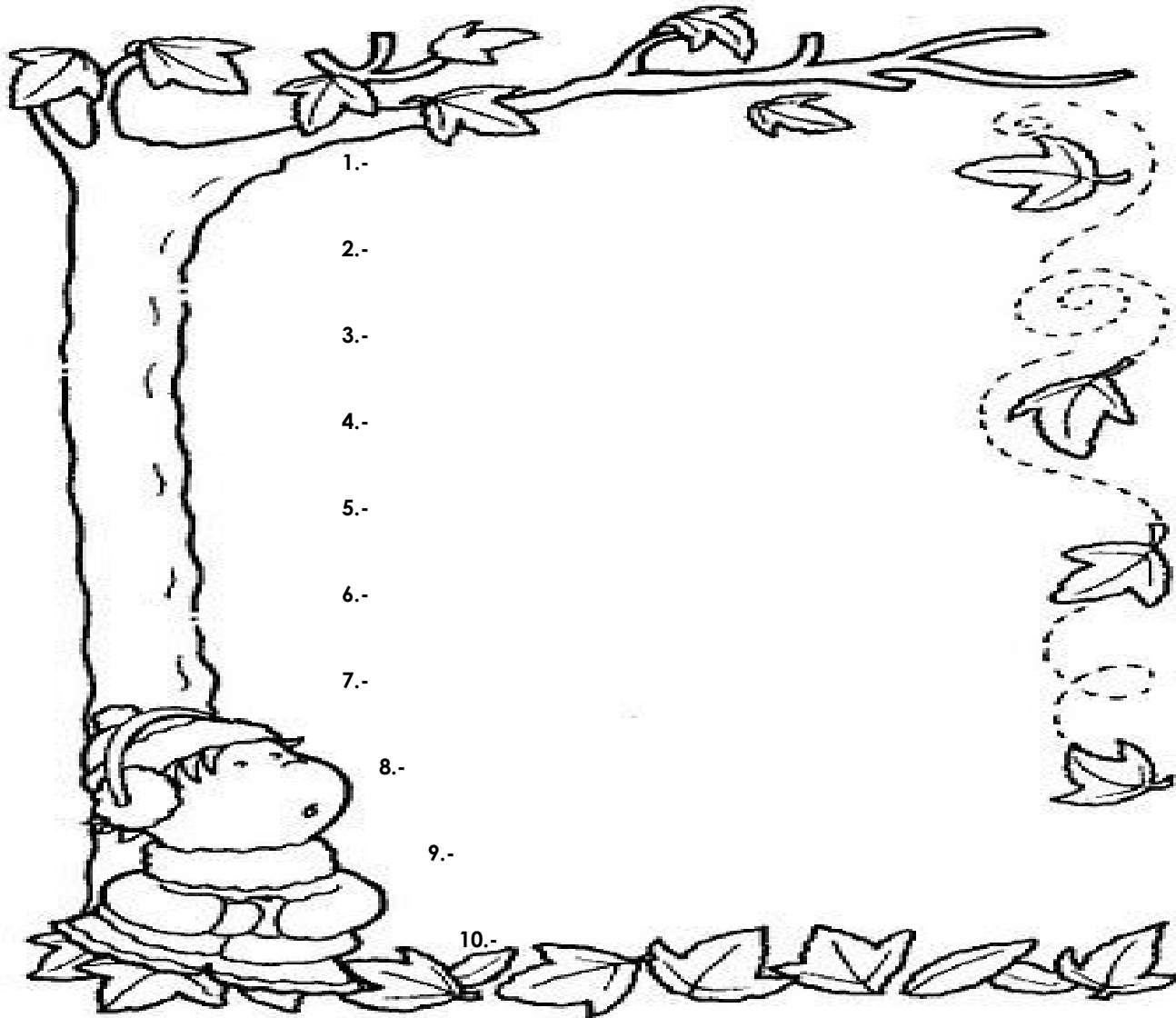
6. De todas las carreras que conociste ¿Cuál llamo más tu atención y por qué?

EJE TEMÁTICO. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

CONTENIDO. Evaluación.

“Todos tenemos la obligación de cuidar y proteger el planeta, todos debemos cuidar nuestros bienes comunes. Cuidar de la naturaleza es cuidar de las personas también. Respetemos sus ciclos vitales y contribuyamos a que la inmensa diversidad biológica del mundo se mantenga y prospere”

En el espacio de abajo, escribe un decálogo de cómo puedes ser un protector del planeta.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN.

CONTENIDO. danza /las artes en la vida cotidiana

CUERPO DEL CONOCIMIENTO:

- ❖ ¿Qué es una danza?
 - ❖ ¿Qué es un baile?
 - ❖ ¿Qué es una coreografía?
1. ¿Qué podemos aprender a través del movimiento?
 2. ¿Qué es una danza folclórica?
 3. ¿Qué es el movimiento?
 4. ¿Qué es el espacio en la danza?
 5. ¿Qué es el ritmo dancístico?
 6. ¿Qué es el sonido en la danza?
 7. ¿Dónde surge la danza del venado?
 8. ¿Qué es una danza tradicional?

9. ¿Qué representa una danza tradicional?
10. ¿Qué es la polca?
11. ¿En qué parte del país se baila más esta danza?
12. ¿De dónde viene la polca?
13. ¿Qué características tiene?
14. ¿Cómo son sus movimientos?
15. ¿Qué es el jarabe tapatío?
16. ¿habías escuchado hablar del jarabe Michoacano?
17. ¿Qué instrumentos musicales utilizan para el jarabe tapatío?
18. ¿Qué significa jarana en México?
19. ¿Qué instrumentos se utilizan en la jarana yucateca?
20. ¿Cómo es el vestuario de la jarana?
21. ¿Cómo se baila la danza jarana yucateca?
22. ¿Qué significa el traje típico de Yucatán?

INFERENCIAS O REFLECCIONES. Estamos por concluir el ciclo escolar, un año escolar diferente e inusual, para el cual agradezco su constancia en este nuevo reto de aprendizajes que tuvimos tanto alumnos, padres de familia, maestros y toda una sociedad. Esperando que puedan dar continuación a su formación académica y animándolos a superar los nuevos retos de la vida; un aplauso para todos por este año diferente que hemos recorrido.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elabora un texto de una cuartilla como mínimo donde expreses tu experiencia en este ciclo escolar que fue de muchos cambios y los agradecimientos que a las personas que estuvieron al largo de este ciclo escolar.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN.

SUJETO COGNOSCENTE. Identifica y repasa las actividades realizadas en esta unidad.

VALIDACIÓN. De los temas. Elaboración de juguetes con reciclaje, Reforestación de espacios urbanos, Balcones verdes, Carreras sobre prevención de accidentes laborales. ¿Cuál fue el que más te gusto?

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. ¿Explica un procedimiento para elaborar juguetes con productos reciclados?

¿Por qué es importante construir tus propios juguetes?

¿En qué beneficia tener espacios urbanos verdes?

¿Cómo pueden las personas participar en la construcción de espacios urbanos verdes?

¿Por qué es bueno tener plantas en casa?

¿En qué consiste el área de mantenimiento industrial?

REFLEXIONES FILOSÓFICAS. Muchas veces para jugar no son necesarios los juguetes, es más importante estimular la creatividad y la imaginación, ¿de qué manera se pueden hacer actividades para impulsar una creatividad constructora? Entender que un mundo más verde nos beneficia a todos ¿Qué podríamos hacer las personas para contribuir a que esto sea posible?

Las medidas de seguridad nos benefician a todos, el mantenimiento de las cosas y el respeto a las personas encargadas de la seguridad nos beneficia a todos, ¿Cuál debe ser el comportamiento cuando en caso de desastre personal calificado nos dé instrucciones de comportamiento?

EVALUACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, responde honestamente

- | | |
|--|---|
| ¿Qué hice durante las clases de cada día? | ¿Cuánto tardé en cada clase? |
| ¿Cómo lo hice, solo o ayuda? | ¿Por qué solo o con ayuda? |
| ¿Para qué me sirve lo que hice hoy? | ¿En qué me beneficia? |
| ¿A quién beneficia que analice? | ¿A quién perjudica que analice? |
| ¿En qué puedo mejorar de lo que hice? | ¿En dónde debo o puedo aplicar lo que he aprendido? |
| ¿Qué fue lo que más me gusto? ¿Por qué? | ¿Qué me gustaría que hiciéramos? |
| ¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo, la cultura del té, la actitud ecologista? | |
- Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.