



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

**Escuela Transformadora para la Patria Digna**

**SEMANA 38**

**UNIDAD 8**

**LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA  
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 2º SECUNDARIA



*Del 13 al 17 de junio de 2022*



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**



*Educación para el buen vivir*

2do. Grado	Grupo	Nombre del estudiante	UNIDAD VIII
			CARTILLA 38

## LUNES

**iQue tengas una gran semana!**

**EFEMÉRIDE.** 1920. Se funda el Partido Nacional Agrarista, que preside

el antiguo magonista y zapatista Antonio Díaz Soto y Gama. 1939. Arriba a Veracruz el buque Sinaia con aproximadamente mil 800 españoles que huyen de la represión franquista de la Guerra Civil Española (1936-1939) y reciben asilo del gobierno mexicano.

**CONTEXTO.** Recordemos que la enfermedad COVID19 llegó para quedarse, tendremos que aprender a vivir con las medidas de sana distancia y de sanidad.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Con esta pandemia aprendimos a valorar la escuela y a reconocer la importancia social.

**TEMA GENERAL.** LA EDUCACIÓN PÚBLICA. **SUBTEMA.** La educación Superior.

**FRASE.** "Por mi raza hablará el espíritu" UNAM

**OBSERVA.** Los médicos, ingenieros, profesores, licenciados, contadores, son profesionistas con grado de educación superior.

**DIBUJA Y CONCEPTUALIZA.** Las profesiones con educación superior.

**MÍSTICA.** Le educación superior vino a potenciar la ciencia la cultura y la tecnología en nuestro país.

**ACTIVACIÓN FÍSICA.**

Comencemos con estiramientos de la cabeza a los pies en ciclos de 8 tiempos, prosigue con el patrón evolutivo, reptar, braqueo, gateo el patrón cruzado perfecto, la marcha y el trote.

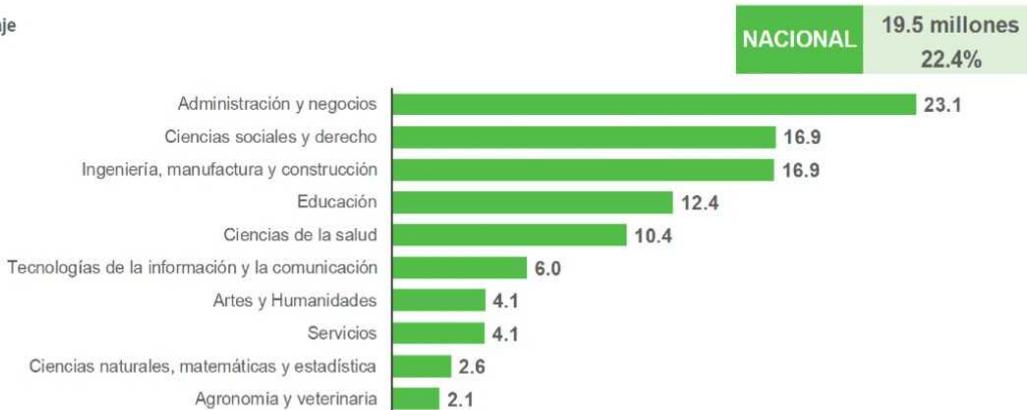
**BEBER AGUA.**

Consumir agua durante el día un aproximado a dos litros de agua.

## DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS CON EDUCACIÓN SUPERIOR POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA



Porcentaje



Nota: La distribución porcentual puede no sumar 100%, porque no se grafica el valor del No especificado.

Para la clasificación de las carreras se utiliza la Clasificación mexicana de planes de estudio por campos de formación académica 2016 (CMPE).

La información debe analizarse en conjunto con los estimadores de precisión y confianza correspondientes.

**CULTURA DEL TÉ.** Té de Citronela. Sirve para aliviar la pesadez estomacal, si se toma frío ayuda a bajar el calor corporal.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Siembra cuantos más árboles y plantas puedas.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Ayuda a tu familia en las labores domésticas y en todo aquello que se necesite.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMATICO.** Expresión escrita. **CONTENIDO.** El informe escrito.

**CAMPO SEMÁNTICO.** En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la educación superior. Ejemplos: profesores, universidades, licenciaturas...

Forma **BINAS** y **TRINAS** que expresen una idea relacionada con educación superior.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

**ORACIONES:** Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee el siguiente contenido que aborda el informe.

Es un documento escrito en prosa informativa con el propósito de comunicar sobre algún tema o información del nivel más alto en una organización. Por consiguiente, refiere hechos obtenidos o verificados por el autor (reconocimientos, investigaciones, estudios o trabajos). Además, aporta los datos necesarios para una completa comprensión del caso, explica los métodos empleados y propone o recomienda la mejor solución para el hecho tratado.

**Partes de un informe:**

- Inicio: Son los datos del escritor o autor y el título del informe o reporte (no es estrictamente necesario).
- Objetivo: Qué se va a llevar a cabo y como.
- Objetivo Específico: Lo más relevante.
- Introducción: Es un breve párrafo de lo que va a tratar el tema.
- Cuerpo: Es la información principal y completa del tema.
- Conclusiones: Se da una opinión personal sobre el tema desarrollado en dicho informe.
- Bibliografía: Es el ordenamiento alfabético y por fecha de la literatura usada para responder todas las inquietudes y plantear las ideas del trabajo

**Por la materia que abarcan los informes se clasifican en:**

- Científicos: se refieren a temas de ciencia y utilizan un lenguaje propio y riguroso; pertenecen a la categoría de "memorias científicas".
- Técnicos: se desarrollan en las organizaciones públicas o privadas sobre temas de sociología , antropología, psicología social, entre otros; su lenguaje es accesible, pero mantiene el rigor de la investigación científica. Explica el desarrollo y los resultados de la investigación realizada sobre un tema o situación específica.<sup>5</sup>
- De divulgación: destinados al público en general; su lenguaje se adapta a una persona de mediana cultura.
- Mixtos: destinados tanto a instituciones como al público en general; su lenguaje se adapta al de ambos grupos de destinatarios.

**Por las características textuales los informes se clasifican en:**

- Expositivos: contienen una información, una descripción del tema o unas instrucciones. No es necesario incluir conclusiones, interpretación, o evaluación; a veces, reciben el nombre de dossier.
- Analíticos: tienen como objetivo justificar una decisión o acción (ya realizada o, al menos, proyectada). (Ibídem). Se denominan también propuesta o proyecto.
- Persuasivos: pretenden convencer al destinatario para que tome una decisión en la línea de lo que se expone en el informe. Proponen un plan de acción (es el informe más utilizado en consultoría)

**TEXTO LIBRE.** Busca en diferentes textos que pueden ser en internet, periódico o incluso noticias sobre el regreso a clases y elabora un informe sobre lo leído.

**INFERENCIA O REFLEXION FILOSOFICA.** ¿Crees que el estudio del informe como contenido de nuestra asignatura te servirá en otro ámbito de tu vida que no sea el ámbito escolar?

**LETRA CURSIVA.** Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

V u



V u V u V u V u V u C

## MATEMÁTICAS

### EJE TEMÁTICO. GEOMETRÍA.

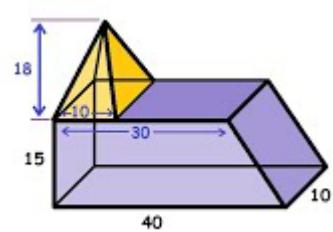
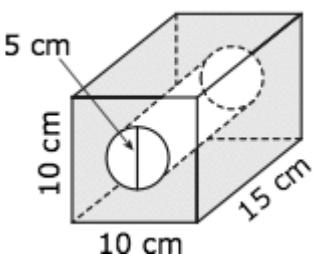
### CONTENIDOS. Medidas de figuras compuestas

#### CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

Para calcular el volumen de una figura compuesta, seguimos estos pasos. Descomponemos la figura en cuerpos geométricos conocidos. Calculamos el volumen de cada figura. Sumamos todos los volúmenes para hallar el volumen total.

En otras figuras se resta para sacar el volumen. Ejemplo:

Un cilindro se ha perforado en este bloque para permitir que lo atraviese una barra. Se subdivide la figura, compuesta por un prisma rectangular con un cilindro. Se calculan los volúmenes por separado y enseguida al prisma se le resta el volumen del cilindro.



#### REFLEXIÓN MATEMÁTICA.

Calcula el volumen de las figuras de arriba, sumando o restando según corresponda, consulta el cuadro de fórmulas para obtener volumen de cuerpos geométricos en cartillas pasadas.

## CIENCIAS

### EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

### CONTENIDO. Técnicas para mejorar las cosechas.

#### ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.

#### 5 formas de mejorar la productividad de las cosechas.



Lograr la mayor producción posible en un espacio concreto es uno de los objetivos que toda persona con un cultivo o huerto pretende conseguir. A pesar de que puedan implementarse diferentes estrategias o de seguir consejos que se escuchan en el saber popular lo cierto es que no resulta nada sencillo lograr incrementar la producción de forma notable en una cosecha.

Es algo que se aplica tanto para cultivos y cosechas a gran escala como para aquellas personas con pequeños espacios de huertas para uso doméstico y familiar y tanto para cultivos cerealísticos como hortofrutícolas. Y es que sea cual sea el caso lo cierto es que a mayor

producción mayor rentabilidad o mayor cantidad de alimentos para el hogar, por lo que es un objetivo común para cualquier tipo de necesidad.

Descubre aquí productos bio para tu huerto en caso de necesitar un plus para aumentar la productividad del mismo, y es que los productos de esta empresa biotecnológica del sector agrícola están demostrando una alta eficacia incrementando la productividad de huertos y cultivos de forma 100% sostenible y contribuyendo a respetar el medio ambiente.

### **Principales formas de incrementar la productividad de las cosechas**

Además de utilizar productos como los anteriormente citados es conveniente tener en cuenta una serie de pautas y trucos para incrementar la productividad de tu huerto o cosecha. Algunas de estas pautas más interesantes son las que se muestran a continuación:

- ❖ **Mantener niveles elevados de CO<sub>2</sub>.** Una forma directa y sencilla de incrementar la productividad de cualquier cultivo es a través de lograr niveles óptimos de CO<sub>2</sub>, lo que equivale a unas 1.500 partes por millón. Si se hace correctamente el rendimiento de los cultivos puede verse incrementado en un 30 por ciento, y es que las plantas usan el CO<sub>2</sub> para realizar la fotosíntesis y una cantidad abundante les permite producir mayor cantidad y de mayor calidad. Es algo que se puede realizar sin demasiadas complicaciones y además es un clásico entre las formas de incrementar la producción de cualquier cultivo o huerto.
- ❖ **Encontrar un punto de equilibrio.** Un error muy frecuente entre aquellos que quieren maximizar la producción de un espacio concreto de terreno es plantar diferentes especies en el mismo lugar, tantas como sean posibles para aprovechar cada centímetro del espacio. Lo cierto es que esto no beneficia a ninguno de los cultivos y no logra incrementar la productividad del terreno, por lo que es conveniente evitar este tipo de prácticas. Lo aconsejable en cualquier caso es encontrar un punto de equilibrio entre la cantidad de terreno sembrada, la necesidad de luz y agua de las plantas y la temperatura idónea para que la producción sea lo más alta posible.
- ❖ **Usar tecnologías innovadoras.** En un momento en el que la tecnología está presente en múltiples aspectos de nuestra vida diaria puede resultar muy interesante utilizarla también para incrementar la productividad de los cultivos. En el caso de cultivos que necesiten de luz o artificial existen por fortuna decenas de sistemas innovadores para proporcionarle la luz que necesitan gracias a temporizadores y moduladores de iluminación. Además, la tecnología puede ayudar a medir las condiciones de humedad en el ambiente para modificarlo siempre que sea necesario para la salud de las plantas.
- ❖ **Conocer en profundidad cada especie.** Para dotar a cada cultivo de las condiciones que necesita para que sea lo más productivo posible es necesario de forma previa informarse y conocer cada detalle de la especie en concreto. Para cualquier producto cultivable existen en el mercado multitud de especies diferentes con necesidades propias que deben ser tenidas en cuenta para que su producción sea la mayor posible. Conocer todas y cada una de sus necesidades y de las condiciones que necesitan es algo prioritario.
- ❖ **Sistemas de riego automáticos.** Uno de los principales elementos de cualquier cultivo a tener en cuenta es la cantidad de agua que necesita para producir de forma constante y abundante. Una vez estudiadas las necesidades de agua del cultivo es conveniente optar por sistemas de riego automáticos que se puedan planificar para que al cultivo le sea suministrado una cierta cantidad de agua en un período de tiempo determinado.
- ❖ Estos son solo algunos ejemplos de diferentes formas de mejorar la productividad de los cultivos. Aunque siempre dependerá del tipo de cultivo y de sus características y necesidades seguir estos consejos puede ser determinante para incrementar la productividad.

Fuente: <https://noticiasdelaciencia.com/art/30612/5-formas-de-mejorar-la-productividad-de-las-cosechas>

**VALIDACIÓN.** Esta fundamentación nos permite conocer algunas estrategias para mejorar la productividad en las cosechas.

**POSICIONAMIENTO.** Es fundamental comprender como se puede mejorar la producción de los cultivos, y poner en práctica las estrategias que estén al alcance para un mayor rendimiento de los cultivos.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Para comprender el tema se proporcionó la información correspondiente en el apartado de nota científica, puedes retroalimentar la información investigando en alguna fuente de internet anotando en el buscador “Técnicas para mejorar las cosechas” para profundizar el tema.

**SÍNTESIS E INFERENCIAS.** ¿Cuál es la finalidad de un cultivo? ¿Qué estrategias se pueden implementar para mejorar la producción en los cultivos? ¿Es recomendable seguir los consejos de nuestros ancestros cuando se cultiva la tierra?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** De acuerdo a la lectura realizada en el apartado “Nota Científica”, realiza un mapa mental o un mapa conceptual donde describas con tus propias palabras cada una de las estrategias que se pueden utilizar para mejorar la productividad de las cosechas.

\*NOTA: Si tus familiares son agricultores omite la actividad anterior y realiza un reporte de las técnicas que ellos utilizan para mejorar la productividad de sus cosechas del producto que acostumbran cultivar (en una cuartilla explicar dichas estrategias y agregar una imagen o dibujo del producto que se cultiva).

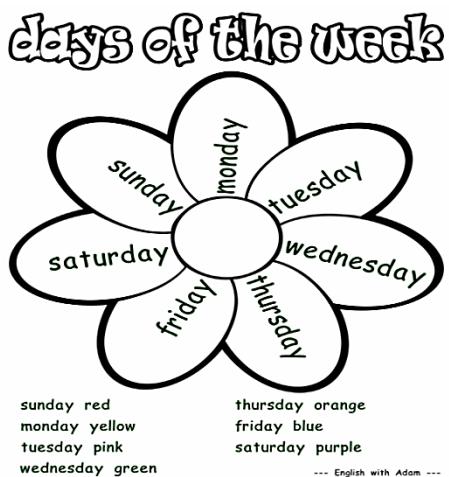
## INGLÉS

### EJE TEMÁTICO. VOCABULARY AND SENTENCES.

### CONTENTS. Ordinary numbers.

**INITIAL SENTENCE.** Good morning, I have a great day!

**OBSERVE AND DRAW.** Observa el siguiente dibujo, coloréalo y repasa su contenido.



**FORM A SEMANTIC FIELD.** Realiza un campo semántico sobre los meses del año.

**FORM BINAS.** Forma 5 binas a partir del campo semántico elaborado.

**BODY OF KNOWLEDGE.** Los números ordinales inglés, para escribir fechas.

Los números ordinales se usan para darle orden a situaciones, objetos o personas. Generalmente, cuando se están haciendo listados de cosas o narrando una serie de eventos, nos dan la idea de qué va en primer lugar, segundo, tercero, etc., así:

A excepción de los números 1st, 2nd, 3rd, 5th y 12th, el resto mantienen su forma original de escribirse, pero al final se agrega la abreviación "-th". En el caso del 20 (twenty), la "y" se reemplaza por la combinación de vocales "ie" y se agrega "-th".

1st = First	11th = Eleventh
2nd = Second	12th = Twelfth
3rd = Third	13th = Thirteenth
4th = Fourth	14th = Fourteenth
5th = Fifth	15th = Fifteenth
6th = Sixth	16th = Sixteenth
7th = Seventh	17th = Seventeenth
8th = Eighth	18th = Eighteenth
9th = Ninth	19th = Nineteenth
10th = Tenth	20th = Twentieth

Ten en cuenta que en estos números el último dígito (el que completa la cifra), es el que lleva forma de número ordinal.

Los números twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, se reemplaza la "y" por la combinación de letras "ie" y se agrega "-th".

21st = Twenty first
22nd = Twenty second
23rd = Twenty third
24th = Twenty fourth
25th = Twenty fifth
30th = Thirtieth

**PHILOSOPHIC REFLECTION.** ¿Cuáles diferencias notas con nuestra forma de escribir los números ordinarios?.

**SENTENCE CONSTRUCTION.** Escribe el número ordinal en inglés donde corresponde, observa los ejemplos.

QUINTO: 5th

DÉCIMO OCTAVO: \_\_\_\_\_

SEPTIMO: \_\_\_\_\_

VIGÉSIMO: \_\_\_\_\_

VIGÉSIMO CUARTO: 24th

UNDÉCIMO: \_\_\_\_\_

DOUDÉCIMO: \_\_\_\_\_

PRIMERO: \_\_\_\_\_

CUARTO: \_\_\_\_\_

TRIGÉSIMO PRIMERO: \_\_\_\_\_

TRIGÉSIMO: \_\_\_\_\_

SEGUNDO: \_\_\_\_\_

TERCERO: \_\_\_\_\_

DÉCIMO: \_\_\_\_\_

VIGÉSIMO NOVENO: \_\_\_\_\_

**FREE TEXT.** Escribe 5 actividades de tu rutina diaria en orden como las llevas a cabo, no se te olvide poner la hora en am- pm.

ORDER	TIME	ACTIVITY

## MARTES

**iQué tal jóvenes, tengan un excelente día!**

**EFEMÉRIDE.** 16 de junio de 1958. Muere José Pablo Moncayo, músico mexicano, autor de la obra Huapango, mejor conocida como el “Huapango de Moncayo”.

**CONTEXTO.** Ya queda muy poco tiempo para volver a las aulas en nuestras escuelas, para continuar con nuestras clases presenciales de la manera acostumbrada, que ya anunciaron que solo algunos estados de la república volverían a clases presenciales, lo cierto es que aunque sea en el próximo ciclo escolar y no en este mes como se había informado, debemos continuar con el cuidado personal con el uso correcto del cubre bocas, gel antibacterial, y la ya multi conocida sana distancia, para evitar otro rebrote del virus que nos hizo quedarnos en casa, para con ello asegurar nuestro regreso a nuestras escuelas de forma más controlada y por ende, segura.

**TEMA GENERAL** EDUCACIÓN PÚBLICA.

**SUBTEMA** Universidades públicas. La UNAM, UMSNH.

**FRASE DEL DÍA.** “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” **Nelson Mandela**

**OBSERVA.** Como en todo el país hay universidades públicas.

**CONCEPTUALIZA Y DIBUJA.** Las universidades que más te llaman la atención.



**MÍSTICA.** Escribe un texto de como seria tu vida si en el futuro terminaras en una universidad tus estudios.

**ACTIVACIÓN FÍSICA.** Realiza ejercicios de estiramiento, comenzando de forma acostumbrada, de pies a cabeza, y una vez que hayan estirado realizaran el patrón evolutivo.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** En el hogar se adquiere las primeras experiencias, valores y principios. La familia es la célula primaria y vital de la sociedad. Se puede decir que existe una estrecha relación entre familia, escuela y comunidad ya que la familia es importante para el desarrollo del individuo como para la sociedad a la cual pertenece y la escuela tiene un papel invaluable en la sociedad; ella no sólo es un espacio donde se construyen saberes y se desarrollan habilidades cognitivas, sino que es sumamente importante para la formación de la identidad, tanto de infantes como de jóvenes.

**BEBER AGUA.** Mantente hidratado durante el día.

**CULTURA DEL TÉ.** Fomenta en tu familia la cultura de tomar té todos los días.

**ECOLOGÍA.** No solo se trata de plantar árboles o no tirar basura, es algo más, es una serie de actividades las que debemos realizar todos para tener un mejor ambiente. Separa la basura, Usa productos que puedan reutilizarse, apaga las luces, consume frutas y verduras ecológicas, evita dejar los aparatos enchufados. cierra los grifos o llaves correctamente, muévete en transporte público y evita el consumismo.

**TRABAJO.** Ayuda a tu familia en los trabajos domésticos.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO.** GRAMÁTICA.

**CONTENIDO.** Uso de la Q y C.

**CONTEXTUALIZACIÓN.** Los comienzos de la educación superior en México se remontan a la época colonial. A mediados del siglo XVI, el emperador Carlos V estableció en el Virreinato de Nueva España la Real y Pontificia Universidad de México, una

de las primeras del continente. Comenzó a funcionar en el año 1553. Después del largo y difícil proceso de independencia de México serían creadas dos universidades religiosas más, en Chiapas y Mérida.

Sin embargo, en el siglo XIX haría que éstas desaparezcan pocas décadas más tarde. Hacia finales de aquel siglo y comienzos del siglo XX se establecieron las primeras universidades que se conocen hoy en día. En un principio, estas universidades eran fundadas a partir de seminarios religiosos, los cuales eran transformados en universidades laicas. De este modo nacerían universidades como la de Puebla y, una especialmente importante, la Universidad Nacional Autónoma de México. Esta última, fundada oficialmente en 1910, es para muchos la heredera de la antigua Real y Pontificia colonial, y es hoy en día una de las principales universidades de América y el mundo.

**CAMPOS SEMÁNTICOS.** Escribe un campo semántico de 10 palabras, que contenga Q y C.

**BINAS.** Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

**TRINAS.** Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Busca en tu libro DLI, Usos de la "C" y "Q" pág. 266

**ORACIONES.** Elabora 5 oraciones utilizando palabras con c y q.

**TEXTO LIBRE.** Redacta un resumen acerca de los usos de la c y q.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Qué puedes comentar sobre las universidades?



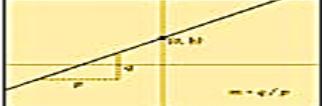
**CALIGRAFÍA.** Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno.

## MATEMÁTICAS

**EJE TEMÁTICO.** ÁLGEBRA.

**CONTENIDO.** Gráficas de polinomios lineales y cuadráticas 1era parte

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.**

Funciones	Diferencias	Semejanzas
<b>Función Lineal</b> <b>Función lineal</b>  $y = mx + b$	En la función lineal, nunca se encontrará polinomios con la potencia de una variable x mayor que uno	Se pueden escribir de la forma $f(x) = mx + b$ , y $f(x) = ax^2 + bx + c$ respectivamente
<b>Función Cuadrática</b> 	En la función cuadrática, nunca se encontrará polinomios con la potencia de una variable x mayor que dos	La gráfica de una función cuadrática es una parábola de la cual el eje de simetría es paralelo al eje de las "y".

Se llama función de proporcionalidad directa o, simplemente, función lineal a cualquier función que relate dos magnitudes directamente proporcionales ( $x, y$ ). Su ecuación tiene la forma  $y = mx$  ó  $f(x) = mx$

Representación gráfica

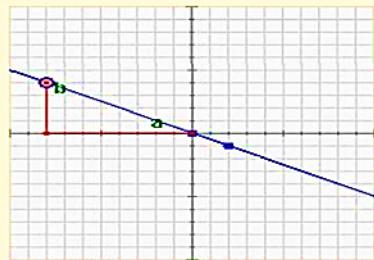
Las funciones lineales se representan gráficamente como líneas rectas. Además, como  $y=mx$ , si  $x=0$  entonces  $y=0$ ; por lo tanto la gráfica de todas las funciones lineales pasa por el punto  $(0,0)$ . Para dibujar la gráfica basta con obtener las coordenadas de otro punto, dando un valor arbitrario a la  $x$  e unir ese punto con el origen de coordenadas  $(0,0)$ . Si  $x=1$ , entonces  $y=m$ , por tanto  $m$  representa la variación de la  $y$  por cada unidad de  $x$ , es decir, la inclinación o pendiente de la recta. Si  $m$  es positiva, representa la cantidad que sube la  $y$  por cada unidad de  $x$  y si  $m$  es negativa la cantidad que baja.

**CONSTRUCCIÓN DE LA GRÁFICA DE LA FUNCIÓN  $y = -\frac{1}{2}x$** **1. Dibujamos el punto (0,0)****2. Damos un valor a x.**Para simplificar damos el valor del denominador:  $x=2 \Rightarrow y=-1$   
y dibujamos el punto (2,-1)**3. Unimos los dos puntos.**

Observa que con cualquier punto el cociente entre las dos variables es constante e igual a m:

$$\frac{b}{a} = \frac{-1}{2} = -0,5 = m$$

$$m = -\frac{1}{2} = -0,5$$

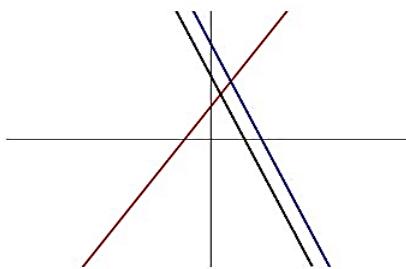


## Gráficas de Polinomios de grado uno (lineales)

Las gráficas de polinomios de grado uno  $y = ax + b$  son rectas. El coeficiente "a" determina su ángulo de intersección con el eje x.

Gráficas de polinomios de grado uno:

1.  $y = 2x+1$  (la recta roja)
2.  $y = -3x+2$  (la recta negra)
3.  $y = -3x + 3$  (la recta azul)



### REFLEXIÓN MATEMÁTICA.

Lee la lectura “Graficas de polinomios lineales y cuadráticas” Pp. 423-424 y realiza los ejercicios graficando los polinomios en el plano cartesiano.

## SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO.** PROCESOS SOCIALES POLÍTICOS DE LA HISTORIA.

**CONTENIDO.** bachillerato humano social

### CONTEXTUALIZACIÓN.

Las carreras de la rama de Humanidades y Ciencias Sociales tienen un carácter estratégico, puesto que mejoran el nivel de vida, así como los valores idiosincráticos de la sociedad y la propia vida ciudadana. Son vertebradoras del tejido social de cualquier grupo de ciudadanos, en este caso, puede ser una ciudad, una comunidad, una provincia e incluso el país entero.

### PALABRAS CLAVE.

**Humanidades.** Son aquellas carreras que tienen como objetivo de estudio las teorías que se encuentran relacionadas con el desarrollo del ser humano; cómo es su comportamiento y la cultura en torno a él. Esta área suele estar junto a las Artes o Ciencias Sociales. Se trata de la humanidad desde ciertas perspectivas que lo vinculan con el arte, la cultura, la religión y su forma de comunicarse.

**VALIDACIÓN.** Conocer la historia de la humanidad, nos permitirá entender nuestro presente y tomar decisiones asertivas para el futuro.

**POSICIONAMIENTO.** El sentido humano de la humanidad se refleja en el reparto equitativo de la riqueza y la justicia social.

**REFLEXIÓN ABSTRACCIÓN.** ¿Qué importancia tiene el estudio del desarrollo de la humanidad y las culturas desarrolladas a lo largo de la historia?

**DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR.** Valorar la importancia del estudio de las humanidades.

### CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA.

Al hablar de las ciencias sociales y las humanidades nos referimos a un conjunto grande de disciplinas que se alejan un tanto de las ciencias llamadas duras o exactas y de las ciencias naturales, porque carecen de la exactitud de las primeras y de la regularidad de éstas. Son numerosas y de reciente formación, aunque podemos encontrar sus antecedentes en los grandes pensadores de la antigüedad, seguir las a través de la historia. No podemos decir que la catalogación que hace de las ciencias el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) sea el modelo a seguir, pero por lo pronto nos ayuda a entender el modo en que México concibe cómo se reúnen las humanidades y las ciencias sociales: dentro de las primeras registra arquitectura, antropología, biblioteconomía, educación, filosofía, historia,

geografía y sociología. Las ciencias sociales y las humanidades tienen un carácter estratégico porque mejoran el nivel de vida, la vida ciudadana, y los valores idiosincráticos. Son por ahora indispensables para entender un mundo en cambio vertiginoso; nos aclaran los hechos que acontecen en la cultura humana y en la organización social.

**DIBUJO.** Elige dos carreras de humanidades que te gustaría estudiar y realiza un dibujo de cada una de ellas.

**INFERENCIAS.** ¿Qué carreras te permite escoger un bachillerato humano social?

## SALUD

### EJE TEMÁTICO. ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

**CONTENIDO.** Oficios relacionados con la salud, parteras, naturistas, sobadores.

**VALIDACIÓN.** Las parteras son las heroínas anónimas que colaboran para traer al mundo a un nuevo ser, este oficio ha prevalecido desde que la especie humana comenzó a reproducirse, ya que no se conocía la medicina aún. La lucha por la existencia ha sido un factor que caracteriza a todos los seres vivos, en el caso de la especie humana el hombre ha tenido la necesidad de aprender de manera empírica, es así como muchas mujeres han traído al mundo a sus hijos solas o con ayuda de una mujer a la que le llaman partera. Existen otras personas que a través del tiempo han aprendido a dar masajes especiales a las personas que presentan algún tipo de traumatismo, pero en muchas de las veces ayudan a mejorar la salud, existen quienes con ayuda de conocimientos curan enfermedades recurriendo a la herbolaria.



**POSICIONAMIENTO.** Los oficios de una partera, un sobador o un naturista, juegan un papel muy importante principalmente en los lugares donde difícilmente llegan los médicos a atender las necesidades de las personas, también son requeridas por personas que carecen de recursos económicos y no pueden pagar a un médico. Algunas personas tienen más confianza en los remedios naturales por lo que acuden con personas que ayudan a curar las enfermedades principalmente con plantas. Existen riesgos al acudir con estas personas, ya que no cuentan con los estudios necesarios para atender a personas con algún malestar, sin embargo, si son muy útiles en algunos casos de emergencia, como cuando no llega pronto un doctor o cuando el paciente decide ser atendida por un curandero tradicional y toma los riesgos que conllevan.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** La partería es una actividad ampliamente difundida y realizada en prácticamente todo el mundo, sin embargo, la definición, el concepto y el significado que cada cultura da a sus parteras varía mucho en concordancia con su propio sistema de usos y costumbres, pero también puede variar entre personas dentro de una misma cultura independientemente de su cosmovisión. Un curandero tradicional es la manera de llamar de forma general a cualquier tipo de médico tradicional, ya sea partera, huesero, etc. Su capacidad de curar es a través de un don y el bagaje cultural médico que hereda de su familia, y a su vez se nutre de sus propias vivencias que le dan herramientas para llevar a cabo su labor como curandero.

**ANÁLISIS.** En el lugar donde vives ¿hay algún curandero tradicional? ¿Alguna vez has ido con una curandera o un sobador? ¿Crees que sea correcto acudir con una curandera cuando hay problemas de salud? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Pregunta a algún familiar sobre alguna persona que se dedique a curar de manera tradicional, puede ser una partera, un sobador, un hierbero, o alguien que cura de empacho, busca a la persona y pregúntale lo siguiente.

- 1.- ¿Cuál es su nombre?
- 2.- ¿Desde cuándo realiza ese oficio?
- 3.- ¿Cómo aprendió a curar?
- 4.- ¿Qué conocimientos necesita para realizar su trabajo?
- 5.- ¿Con qué frecuencia la consultan las personas?
- 6.- ¿Qué tipo de enfermedades son las que más atiende?
- 7.- ¿Por qué cree que las personas prefieren acudir con usted y no con un médico?
- 8.- ¿Con qué materiales trabaja?
- 9.- ¿Las personas que la consultan se recuperan bien de salud?
- 10.- ¿Existen algunos riesgos en su trabajo?

## MIÉRCOLES

Buenos días, esfuérzate y realiza lo mejor posible todas y cada una de las actividades escolares del día.

**EFEMÉRIDE.** 1867. Con fundamento en la Ley de 25 de enero de 1862, el Consejo de Guerra dicta la sentencia de muerte contra Maximiliano, Miramón y Mejía. 1913. Combate de Bustillos, Chihuahua. Las fuerzas de Villa derrotan a los huertistas. **FRASE DÍA.** Los libros son peligrosos. Los mejores deberían ser etiquetados con “esto podría cambiar tu vida”. Helen Exley **CONTEXTO.** Tres días después del regreso a clases presenciales en las escuelas de la Ciudad de México, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reportó el primer caso de Covid-19 en un estudiante, por lo que se decidió continuar con las clases a distancia.

**TEMA GENERAL.** LA EDUCACIÓN PÚBLICA. **SUBTEMA.** UNIVERSIDADES MILITARES.

Colegio de la Defensa Nacional (Posgrado).

Heroico Colegio Militar.

Colegio del Aire.

Escuela Militar de Aviación.

Escuela Militar de Mantenimiento y Abastecimiento.

Escuela Militar de Especialistas de Fuerza Aérea.

Escuela Militar de Tropas Especialistas de la Fuerza Aérea.

Escuela Militar de Medicina.

Escuela Militar de Ingenieros.

Escuela Militar de Odontología.

Escuela Militar de Enfermería.

Escuela Militar de Transmisiones.

Escuela Militar de Oficiales de Sanidad.

Escuela Militar de Graduados de Sanidad.

Escuela Militar de Materiales de Guerra.

Escuela Militar de Clases de Transmisiones.



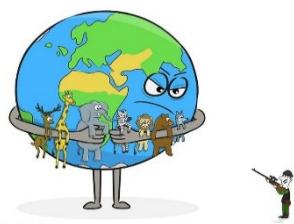
**Observa** y comenta las carreras universitarias y que se ofrecen en el Sistema Educativo Militar de nuestro país, ¿te gustaría estudiar alguna carrera allí, por qué? ¿Qué carrera llamo tu atención y por qué? Imagínate estudiando en alguna de esas escuelas.

**CONCEPTUALIZA Y DIBUJA** lo observado y comentado sobre la Universidad del Sistema Educativo Militar en México.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** La escuela es el espacio donde los estudiantes y educadores populares

comparten, se apropián y crean conocimiento colectivo.

**MÍSTICA.** Comenta con tu familia la imagen del planeta Tierra.



**Todos los días consume dos litros de agua pura.**

**CULTURA DEL TÉ.** Invita a tu familia a consumir té todos los días.

**ACTIVACIÓN FÍSICA.** Realiza la activación física diariamente antes de comenzar las actividades de la cartilla, recuerda que la activación física te prepara para el trabajo intelectivo.

**El trabajo colectivo y familiar siempre nos llenará de buenos hábitos.**

**Por el bien de todos y de nuestra casa el planeta tierra no pidas bolsas de plástico, evita el uso de desechables**

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMATICO.** SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA. **CONTENIDO.** Dramatización y escenificación.

**CAMPO SEMÁNTICO.** En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con la Universidad Militar. Ejemplos: patria, ejercito, sargento.

Forma **BINAS** y **TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad Militar.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de todas aquellas palabras que de campo semántico desconoces su significado

**ORACIONES:** Usa algunas de las palabras del campo semántico y redacta oraciones simples.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Una escenificación es disponer de la escena para representar una **obra de teatro** o filmar una película. En toda puesta en escena o representación teatral hay varios factores que deben tenerse en cuenta al realizar el estudio del trabajo o de la mesa que precede al **montaje** del trabajo. Estos factores son el estudio del libreto, la premisa, la trama, la representación, el diálogo, el maquillaje, el vestuario, las luces, **el paisaje** y la música.

El arte del teatro es uno de los mejores entretenimientos para el público. El teatro muestra la **magia** del contacto directo entre los actores que dan vida a la obra y la audiencia que con sus **aplausos** llena al público. Lo que vemos cuando vamos al teatro es una representación a través de la cual un equipo de actores interpreta un guion. Es decir, da forma teatral a una historia que, gracias a esta escenificación, adquiere un valor visual ante el público que es testigo directo de esa historia.

En el contexto cotidiano, también podemos escenificar situaciones cuando, por ejemplo, queremos explicarle a un amigo algo que nos ha sucedido y organizamos un momento específico para ayudarlo a entender lo que sucedió de la manera más realista posible. En el contexto académico, también hay dinámicas como el juego de roles, que es un ejercicio de representación frecuente en los cursos de capacitación.

En este ejercicio, cada persona asume un rol específico, es una experiencia pedagógica que le permite a la persona ponerse en la piel de una situación concreta con el objetivo de obtener un aprendizaje concreto. Por ejemplo, en un curso de búsqueda de trabajo activo, los estudiantes generalmente enfrentan la prueba de organizar una entrevista de trabajo.

Cabe señalar que, en muchas ocasiones, así como el cine toma su fuente de inspiración de la literatura, de la misma manera, el teatro también puede basarse en una obra en un libro que adquiere vida gracias a una puesta en escena que muestra una trama secuencializada en un proceso temporal específico. Una puesta en escena que muestra el comienzo, el nudo y el resultado del trabajo.

El teatro **dramatiza** obras dramáticas y obras de humor y gracias a la profesionalidad de los actores, la trama adquiere un gran realismo. Los actores se meten en la piel de los personajes a los que dan vida y, de repente, se crea un universo de ficción con el que los espectadores se conectan a través de la empatía.

**TEXTO LIBRE.** Escribe y un breve guion teatral y escenifica una obra de teatro a través de la cual hagas una representación del drama que se vive o se vivió en tu familia por el hecho haberse quedado en casa por la pandemia de Covid-19.

**INFERNICIA O REFLEXION FILOSÓFICA.** ¿Has asistido a una función de teatro? ¿Has participado en una obra de teatro escolar?

**LETRA CURSIVA.** Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

Vu  
Victor va junto a Vicki.

## MATEMÁTICAS

**EJE TEMÁTICO.** ÁLGEBRA.

**CONTENIDO.** Gráficas de polinomios lineales y cuadráticas 2da parte

**LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO.** Las funciones cuadráticas tienen varias aplicaciones en la vida real, por ejemplo, en la construcción de un puente colgante o al medir un tiro parabólico.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Funciones cuadráticas La parábola  $y = ax^2$  Las funciones cuadráticas son las que su expresión es un polinomio de segundo grado. Comenzamos por la más sencilla,  $f(x)=ax^2$  o  $y=ax^2$ . Observa en la figura cómo se construye su gráfica y cómo cambia según los valores y el signo de  $a$ . ) La gráfica de  $y=ax^2$  es una curva llamada parábola. ) El vértice es el origen de coordenadas y es simétrica respecto del eje OY. ) Si  $a>0$  la curva se abre hacia arriba y si  $a<0$  la curva es hacia abajo.

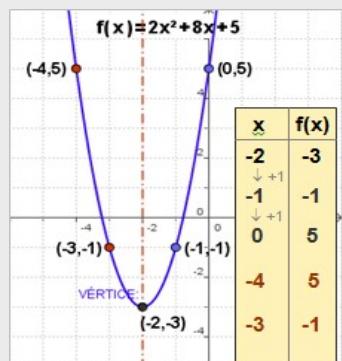
## EJERCICIOS resueltos

22. Representa la función:  $y = 2x^2 + 8x + 5$

Comenzamos por colocar su vértice:

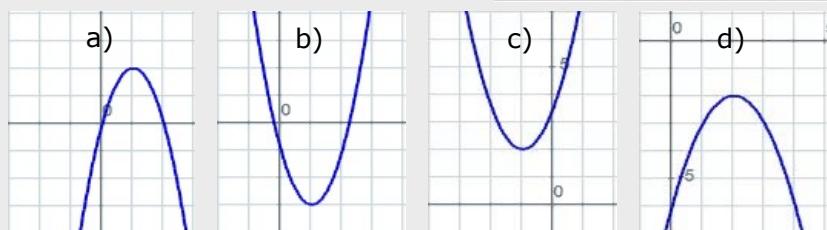
$$x_v = \frac{-b}{2a} = -2, \quad y_v = f(-2) = -3$$

Se dibuja el eje de simetría y a continuación hacemos una tabla de valores aumentando en una unidad el valor de  $x$  cada vez. Cuando tenemos algunos puntos dibujamos los simétricos.



23. Representa las funciones:

- a)  $y = -2x^2 + 4x$
- b)  $y = 2x^2 - 4x - 1$
- c)  $y = 1.5x^2 + 3x + 3, 5$
- d)  $y = 2x^2 - 4x - 1$



**REFLEXION MATEMATICA.** Lee la lectura “Graficas de polinomios lineales y cuadráticas” Pp. 425 y resuelve los ejercicios graficando los polinomios en el plano cartesiano.

## CIENCIAS

**EJETEMÁTICO.** EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

**CONTENIDO.** Carreras relacionadas con Biología.

**ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.** ¿Te apasiona la biología?



Muchos estudiantes sienten verdadera devoción por la biología. Esta ciencia natural estudia la vida de los diferentes seres vivos de nuestro planeta. Plantas, animales, organismos minúsculos que no se pueden ver a simple vista... Estudia su origen, su evolución, sus atributos y características y también cómo estos se relacionan e interactúan con el medioambiente. Es decir: la biología estudia a los seres vivos que nos rodean, y su conocimiento puede ser verdaderamente apasionante.

Muchos alumnos despuntan en la asignatura de Biología en el instituto.

Esto lleva a que algunos se planteen un futuro profesional relacionado con la materia. Y es que, al contrario de lo que algunos piensan, esta ciencia está estrechamente ligada a múltiples carreras universitarias más allá del propio Grado en Biología. Las carreras relacionadas con esta ciencia abarcan conocimientos teóricos y, sobre todo, prácticos. Esto hace que, además, existan múltiples salidas laborales al respecto de esta ciencia.

¿Te interesa la biología? Estas son algunas de las carreras universitarias que puedes estudiar:

- ❖ **Biología:** Evidentemente, estudiar el Grado en Biología puede ser una opción más que atractiva si tienes claro que este es tu campo. En esta carrera el alumno estudiará todo acerca de los seres vivos, y aprenderá a comprender e investigar en áreas como la botánica, la ecología, la zoología, etc. Como graduado en Biología podrás ejercer como docente en institutos y universidades. Pero las salidas profesionales no acaban aquí. Un biólogo puede trabajar en industrias agropecuarias y alimentarias, en zoológicos, jardines botánicos, museos, en sanidad, en áreas de recursos naturales... Incluso en empresas químicas, farmacéuticas y alimentarias como consultor o investigador.
- ❖ **Veterinaria:** Esta carrera puede ser una opción estupenda si en el instituto despuntabas en Biología. El estudio de los animales y cómo tratarlos es una de las profesiones más bellas que existen. Aprenderás todo lo que has de saber sobre especies domésticas, salvajes o exóticas, de pequeño y gran tamaño. Esta carrera cuenta con una empleabilidad muy alta. Los graduados en Veterinaria no tienen dificultades para encontrar trabajo, ya sea en centros veterinarios, hospitales de animales, centros de recuperación de la fauna, reservas naturales, zoológicos, protectoras de animales... El espectro es muy amplio: los veterinarios son profesionales muy demandados. También existe un buen número de cursos de veterinaria con los que complementar tus estudios.
- ❖ **Microbiología:** La microbiología estudia los microorganismos, es decir, todos los seres vivos que no son visibles para el ojo humano. El microbiólogo sabe cómo actúan estos organismos (protozoos, virus, bacterias, hongos, parásitos) con la especie humana, con el medio ambiente y los demás seres vivos. La microbiología te abrirá los ojos respecto al papel de estos microorganismos en el planeta, te hará más consciente de la importancia de prevenir enfermedades. Esta carrera te permitirá trabajar en laboratorios de hospitales, en el área veterinaria, en la industria farmacéutica y, por supuesto, en todo lo que tenga que ver con la investigación y la divulgación científica. Lo cierto es que los microbiólogos están altamente demandados en el mundo laboral.
- ❖ **Biotecnología:** La biotecnología es un área totalmente multidisciplinar. Si te interesan los análisis y los laboratorios, puede que esto sea lo tuyo. La biotecnología está relacionada con el uso de microorganismos para la producción de alimentos, medicamentos, hormonas, enzimas industriales y reactivos. Todo esto después puede utilizarse en análisis clínicos. La biotecnología tiene su cabida en el área agrícola, industrial, en medicina, en la industria farmacéutica, la alimentaria... En definitiva, esta ciencia se refiere a toda aplicación tecnológica que se valga de sistemas biológicos y organismos vivos para la creación o modificación de productos o procesos.
- ❖ **Ingeniería Agrónoma:** Esta ingeniería trata de sacarle el mayor provecho a los recursos naturales. La Ingeniería Agrónoma se basa en la búsqueda de soluciones sostenibles para el sector agropecuario, la industria agroalimentaria y el medio rural en general. Por ejemplo, una de sus tareas principales es el desarrollo de productos biodegradables o biocombustibles. Esto tiene como fin que la maquinaria de estos sectores funcione con el mínimo impacto ambiental.

Si te apasiona el medio ambiente y la biología, puede que esta ingeniería sea una gran opción de estudio para ti.

¿Y a ti? ¿Te apasiona la biología? Estos son solo algunos ejemplos de carreras universitarias que puedes estudiar en relación a esta ciencia.

Además, si no te ves en un futuro trabajando en una oficina, sin duda estas carreras te ofrecerán un medio de trabajo mucho más polivalente. Si te interesa explorar lo desconocido, la naturaleza y tienes como meta cambiar el mundo (¡aunque solo sea un poco!), estas disciplinas pueden ayudarte a cumplir tus objetivos.

Fuente: <https://www.cursosypostgrados.com/blog/te-gusta-la-biologia-estas-carreras-universitarias-te-pueden-interesar/>

**VALIDACIÓN.** Esta fundamentación nos permite conocer la opción de las carreras universitarias que tienen relación directa con la asignatura de Biología.

**POSICIONAMIENTO.** Es fundamental conocer la descripción de las carreras universitarias que tienen relación con la Biología, porque si te gusta esta asignatura será más fácil identificar o elegir qué es lo que te gustaría estudiar en un futuro.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Para comprender el tema se proporcionó la información correspondiente en el apartado de nota científica, puedes retroalimentar la información investigando en alguna fuente de internet “Carreras relacionadas con la Biología”.

**SINTESIS E INFERENCIAS** ¿Qué es la biología? ¿Qué carreras se relacionan con la Biología? ¿Qué carrera fue de tu mayor interés? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** De acuerdo con la información que se te proporciona en la nota científica, en una hoja de tu cuaderno:

1. Escribe con letras mayúsculas el nombre de la carrera que más te llama la atención.
2. Posteriormente anota su descripción.
3. Busca un recorte que tengan relación con dicha carrera o puedes realizar un dibujo relacionado.
4. Finalmente anota 3 razones por las que te llama la atención dicha carrera.

## CULTURA

### EJE TEMÁTICO. DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL CONTENIDO.” Educación integral para el futuro de México”

**DIÁLOGO.** “La educación no cambia al mundo, pero sí cambia a las personas que van a cambiar al mundo” *Paulo Freire*



**IDENTIDAD COMUNALISTA.** Elabora una lista de los conocimientos, oficios, habilidades que las personas de tu familia, comunidad, barrio o colonia poseen y pueden aportar a la escuela y a los estudiantes.

#### PATRIMONIO TANGIBLE E INTANGIBLE.

Lee el siguiente texto y al finalizar contesta lo que se plantea.

“Educación integral para el futuro de México”

Todas las acciones que se planeen y desarrolleen desde las escuelas nos deben de llevar a hacer realidad la patria digna que queremos:

Con una educación integral que forme seres humanos sensibles, conocedores de los

problemas de su comunidad, de su nación y de la humanidad entera, capaces de plantear soluciones pertinentes, garantizando la protección de los derechos de todos los sectores de la población. Que tenga como base una cultura vanguardista que retome los legados y enseñanzas ancestrales para defensa y la creación de la vida

Con una nueva relación con la naturaleza, una ecología de la renovación de los ciclos de la vida y de los ecosistemas, donde nos reconozcamos como una gran comunidad de seres vivos, que comparten una responsabilidad hacia el bienestar presente y futuro de la humanidad y del mundo vivo en su amplitud.

Con una cosmogonía planetaria desde el buen vivir de seres humanos conscientes y felices; con una mirada y horizonte

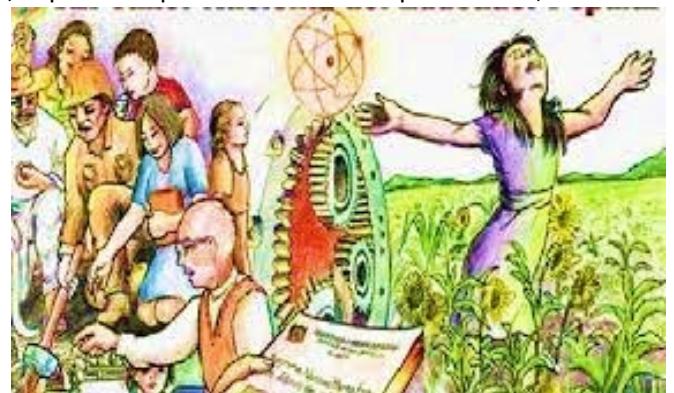
común, con amplio desarrollo lingüístico, cognitivo y cultural; interpretando y transformando la realidad objetiva.

Una educación integral para la formación de seres humanos cultos y libres, renovados en todos los sentidos y desplegados en todas sus facultades humanas para: Desarrollar y potenciar la conciencia, como la más elevada facultad humana y participación en procesos transformadores.

Formar seres humanos solidarios y colectivistas que trabajen para una humanidad más digna. Desarrollar una nueva moral, que significa lo humano, para vivir con decoro, con integridad, coherencia y honorabilidad. La formación de seres humanos plenos, sensibles y virtuosos.

Que desarrolle las potencialidades básicas en los seres humanos en formación, como componentes de una personalidad íntegra y coherente son: el Ser, el Hacer, el Sentir, el Pensar y el Decidir, facetas que se formarán en correspondencia con las dimensiones comunitarias en las que vive.

Que forme seres humanos físicamente y mentalmente sanos, y de actuación armonizada con su entorno ecológico; laboriosos, habituados al trabajo colectivo, creador y con actitud científica; con un desarrollo lingüístico integral; ético e inteligente; afectivo y sensible; con capacidad para decidir.



Que la escuela sea un espacio para construir proyectos de futuro, un espacio para la colectividad, un centro cultural de potenciación, encuentro, proyección y transformación para el bien de la comunidad. Que sea una escuela sabrosa y sin estrés, propulsora de la felicidad.

**DISCURSO, ¿CÓMO VERBALIZAMOS EL MUNDO?** Realiza una síntesis del tema y subraya las ideas que te parezcan más importantes. Para entender mejor el tema investiga el significado de las palabras que no conozcas.

**¿POR QUÉ LO HICIERON?** Desde tu punto de vista ¿Por qué crees que los gobernantes, en especial los de sexenios pasados no quieren que la niñez y juventud tengan una educación integral, sean cultos, conocedores de la realidad, creativos, sanos y felices? Dibuja una escuela donde hay árboles, jardines y los niños están felices. Colorea a tu gusto.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Para ti cómo debe ser una educación integral?

¿Qué elementos influyen para que un niño o joven sea feliz en la escuela? Menciona por lo menos 5

## ALIMENTACIÓN SANA

**EJETEMÁTICO.** ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL. **CONTENIDO.** Oficios sobre alimentación.

**SUJETO COGNOSCENTE.** En el rubro de la alimentación existen profesionales desde formación a nivel licenciatura, como oficios de auto formación o por la costumbre.

**VALIDACIÓN.** Reconocer que en muchos casos los oficios generan una actividad económica que posteriormente es potenciada por los servicios turísticos.

**POSICIONAMIENTO.** Alguna vez has escuchado de ir a comer a un determinado lugar sin que esto sea un lugar turístico, que la atracción es la comida, en la mayoría de los casos esto es por cocineras o cocineros tradicionales, algunos estados de nuestra república son muy famosos por esas actividades.

**OBJETO DE CONOCIMIENTO.** En torno a esta actividad se genera una industria con distintos tipos de servicios que en su mayoría son producto del conocimiento ancestral.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.**

<https://www.reportelobby.com/2017/03/cocineras-tradicionales-tesoro-de-mexico-reporto-lobby.html>

Cocineras tradicionales tesoro de México.

Son las mayoras, poseedoras de las recetas ancestrales de nuestra cocina, ellas son las cocineras tradicionales de México, son mujeres que se han dedicado como nuestras abuelas a cocinar.

Sí “están de moda” las cocineras tradicionales son sin duda un patrimonio de la nación, y lo son más las recetas que han recibido de la sabiduría ancestral, las hay en todo al país, en los rincones más apartados.

Algunos estados del país han respetado y les ha dado ya el protagonismo que merecen, luego de que la gastronomía mexicana se pusiera en los ojos del mundo desde el año 2010, cuando fue reconocida como Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO.

Según datos de la Secretaría de Turismo Federal la industria de alimentos en México genera 1.7 millones de empleos directos y 3.8 millones indirectos. La gastronomía es una expresión viva del patrimonio cultural y natural de un país, y en el caso de México según datos de la misma secretaría representa 30 por ciento del gasto que los turistas realizan en México.

Es decir que si las cuentas no fallan los 35 millones de turistas que visitaron el país en 2016 dejaron una derrama económica de 6 mil millones de dólares por gasto en gastronomía, de allí la relevancia que tiene para la industria turística el mundo de la gastronomía.

Pero toda esta industria tiene un origen, en México se trata de “Las cocineras tradicionales” que para el país tienen un gran valor, por la trascendencia que tiene lo que hacen, a través de una actividad cotidiana como lo es el cocinar.

En los últimos años México ha comenzado a darles un gran valor a estas personas que han sido las verdaderas creadoras de una parte importante del gran valor cultural que tiene nuestro país. Los encuentros de cocineras tradicionales en México ya se realizan en estados como Morelos, Tlaxcala, Puebla, Oaxaca, Veracruz, Michoacán, Guerrero, Morelos, Tlaxcala, Yucatán y Guanajuato entre otros.

Pero todas estas en muchos casos están fortalecidas con productos elaborados tradicionalmente, como los quesos, lácteos licores, y no solo eso, sino que otros servicios se benefician como por ejemplo que es inconcebible comer comida típica de cualquier estado en platos de plástico, no hay como un plato de barro con la comida típica que no solo es más agradable a la vista sino a la percepción y por ende a la tranquilidad para degustar un platillo típico.



**ANÁLISIS.** Si alguna vez has visto un expendio de comida china es muy común observar a una persona con rasgos asiáticos, es normal que cualquier persona que está en otro país muestre su cultura, la comida mexicana es una de las 3 comidas más importantes del mundo y por la mayoría de los turistas que llegan a visitar México es la primera, ¿Qué comida típica le mostrarías al mundo?

**INFERENCIAS.** ¿Por qué consideras que los extranjeros admirarán nuestra comida? ¿Sabías que la comida mexicana fue la primera cocina del mundo en tener un reconocimiento como patrimonio intangible de la humanidad por la Organización de las Naciones Unidas? Menciona los oficios que puedan estar relacionados con la comida que preparan las cocineras tradicionales.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Pide a tu familia te muestre una receta típica en tu familia y elaborala con tu familia, disfruta y coméntales que esto es patrimonio de la humanidad.

## JUEVES 17

**¡Que tengas un gran día!**

**EFEMÉRIDE. EFEMÉRIDES. 1917.** Muere Eufemio Zapata Salazar,

revolucionario, uno de los jefes zapatistas más importantes, y hermano de Emiliano Zapata. **1884.** Se otorga la primera concesión de servicio de teléfonos a la Compañía Telefónica Mexicana.

**CONTEXTO.** Mantengamos las medidas de sanidad y sana distancia, evitar estar en lugares concurridos y usar cubrebocas.

**TEMA GENERAL.** LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

**SUBTEMA.** Institutos tecnológicos del país IPN

**FRASE** "La técnica al servicio de la patria" IPN

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** La escuela cumple la función social del aprendizaje, la de relación social y cultural en la comunidad.

**OBSERVA.** Los Institutos tecnológicos, y pregunta a tus padres y familiares si conocen alguno.

**DIBUJA Y CONCEPTUALIZA.** Si has visto un instituto tecnológico cerca a tu comunidad, como se llama y en donde se ubica.



### MÍSTICA.

El instituto politécnico nacional IPN por sus siglas es un gran detonante de la ciencia y la tecnología.

**ACTIVACIÓN FÍSICA.** Realiza la activación diariamente al comenzar

**BEBER AGUA.** Mantente hidratado durante el día.

**CULTURA DEL TÉ.** Fomenta en tu familia la cultura del té.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** Siembra la mayor cantidad de plantas que puedas.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Ayuda en tu familia en las labores cotidianas y en cualquier actividad que lo necesiten.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO.** CREACIÓN LITERARIA.

**CONTENIDO.** Los pensamientos como forma de expresión.

**CONTEXTUALIZACIÓN.** Para comprender qué es un instituto politécnico primero tenemos entender qué es un politécnico: este término se refiere a todos aquellos institutos o colegios de alto nivel superior que están enfocadas en promover la formación tecnológica moderna a todos sus alumnos.

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN)** Programar, organizar, estructurar e impartir estudios en materia de Medio Ambiente y Desarrollo, a nivel de maestría y doctorado, con el fin de formar personal del más alto nivel académico, para la docencia y la investigación interdisciplinaria.

**OBJETIVO.** Formar capital humano con pasión y actitud emprendedora. Incrementar la creación de empresas. Aumentar la tasa de supervivencia de las empresas. Fomentar programas que contribuyan al crecimiento rápido y eficiente de las empresas.  
<https://www.ciemad.ipn.mx/conocenos/funciones.html>

**CAMPOS SEMÁNTICOS.** Escribe un campo semántico de 10 palabras, sobre expresión. Ejem: alegría, emoción.

**BINAS.** Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

**TRINAS.** Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Pensamiento podría ser considerado como la actividad intelectual que realiza el hombre a través de la cual entiende, comprende, capta alguna necesidad en lo que le rodea.

Según la definición teórica, el pensamiento es aquello que se trae a la realidad por medio de la actividad intelectual. Por eso, puede decirse que los pensamientos son productos elaborados por la mente, que pueden aparecer por procesos racionales del intelecto o bien por abstracciones de la imaginación.

Pensamientos serían los resultados de su pensar: conceptos, juicios, raciocinios. Nosotros hacemos un uso extenso de expresar nuestros pensamientos mediante el lenguaje corporal. Podemos expresarnos con una mirada, una sonrisa, ninguna mirada ni sonrisa y hasta con el silencio.

El pensamiento humano tiene lugar como actividad y creación de la mente, subsecuentemente del intelecto; está presente en cada momento de nuestra vida. ... Como seres humanos, hemos buscado diversas formas para expresar nuestros pensamientos, es decir, para comunicarnos.

<https://www.monografias.com/trabajos104/pensamiento-como-medio-expresion/pensamiento-como-medio-expresion.shtml#:~:text=Pensamiento%20com%C3%A1s%20importante%20en%20nuestra%20vida>

**TEXTO LIBRE.** Redacta un texto pequeño, sobre la forma en que te has sentido, en cuanto a la actividad escolar.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Qué importancia tiene el expresar nuestros pensamientos a los demás?

**CALIGRAFÍA.** Realiza el siguiente ejercicio de caligrafía en tu cuaderno.

*Tijeras Taza*

## SOCIEDAD

### EJE TEMÁTICO. PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS POLÍTICOS EN LA HISTORIA.

**CONTENIDO.** Carreras relacionadas con sociedad.

**PALABRAS CLAVE.** Ciencias sociales. Se trata de ciencias que estudian la forma en que se organizan las sociedades humanas y el comportamiento de cada uno de sus miembros. En general, su misión es lograr determinar realidades objetivas, concretas y precisas sobre diferentes situaciones, hechos y experiencias de la vida humana.

**POSICIONAMIENTO.** El ser humano es un ser social, permite el desarrollo de aprendizajes como el lenguaje, la escritura, la organización social, etc., el estudio de estos desarrollos es necesario en los tiempos modernos.

**REFLEXIÓN ABSTRACCIÓN.** ¿Cuál es la importancia del estudio de las ciencias sociales?

**DEFINIR LOS HECHOS HISTORICOS A ESTUDIAR.** Valorar la importancia del estudio de las ciencias sociales.

**CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA.** Las ciencias sociales ayudan a construir teorías, modelos, métodos de análisis, y proposiciones de relaciones; a comprender los aconteceres a corto y a largo plazo, y a diseñar soluciones para cada problema. En nuestro país, en menos de 50 años se han logrado prácticas cívicas muy sanas, como actitudes antirracistas, legalización de la igualdad de sexos, mayor tolerancia política y religiosa, mejoría en la libertad de expresión y conciencia de derechos humanos. Pero queda mucho por hacer, sobre todo en la economía, donde se ha agudizado el contraste en la posesión de la riqueza, concentrada en pequeñas élites ahora transnacionales, permitiendo el crecimiento desmedido de las masas humanas catalogadas como miserables.

En su contenido y en sus fines, las ciencias sociales tienen gran aplicación en el fortalecimiento de la democracia, la mejoría de la educación, el uso de los medios de comunicación –cada vez más avanzados– para la correcta orientación de la opinión pública, la mejoría de las relaciones internacionales, etcétera. Las humanidades, por su parte, hunden sus raíces en el pasado y tienen un gran compromiso con la historia; son menos aplicables, pero en cambio consolidan el sentimiento y la identidad nacional, y definen la idiosincrasia del mexicano.

**CONSTRUCCION DE INFERENCIAS.** Menciona las carreras que te llaman la atención del rubro de las ciencias sociales.

## INGLÉS

### VOCABULARY AND SENTENCES. CONTENTS. Write dates

**INITIAL SENTENCE.** Good morning, ¡have a great day!

**OBSERVE AND DRAW.** Resuelve y colorea la siguiente sopa de letras.



**FORM A SEMANTIC FIELD.** Realiza un campo semántico sobre los días de la semana.

**FORM BINAS.** Forma 5 binas a partir del campo semántico elaborado.

**BODY OF KNOWLEDGE.** Write dates.

Para decir el día del mes se usan los números ordinales, como first / primero, second / segundo, third / tercero, etc., ya que nos indican posición u orden. Para simbolizar esto, al lado del número va una abreviación que corresponde a las dos últimas letras de la palabra completa, por ejemplo: 1st = First, 2nd = Second, 3rd = Third, 4th = Fourth, 5th = Fifth, etc.

La estructura para escribir una fecha es la siguiente:

# Monday, April 16th, 2005

Day of the week + Month + Day of the month + Year

Ejemplos: Thursday February 8th, 2019/ Jueves, 8 de febrero de 2019.

Saturday October 27th, 1999 / Sábado, 27 de octubre de 1999.

**PHILOSOPHIC REFLECTION.** ¿Cuáles diferencias notas con nuestra forma de escribir la fecha?

**SENTENCE CONSTRUCTION.** Escribe las siguientes fechas en inglés

Lunes, 8 de marzo de 2020.	
Miercoles, 21 de febrero de 2019	
Sabado, 23 de mayo de 2002	
Domingo, 16 de septiembre de 2015	
Jueves, 31 de diciembre de 1982	

**FREE TEXT.** Escribe tu fecha de nacimiento y la de tus papás.

## CULTURA

**EJE TEMÁTICO: LA CULTURA COMO FUENTE DE IDENTIDAD**

**CONTENIDO:** "Carreras relacionadas con la cultura"

**DIÁLOGO.** "Llamamos cultura a todo lo que no es naturaleza, a toda creación humana a lo largo de la historia, aceptada o adoptada y transmitida por la sociedad. Comprende no sólo creaciones materiales sino también espirituales". Daniel Vidart

**IDENTIDAD COMUNALISTA.** Menciona cuáles son las costumbres, tradiciones, las fiestas y las formas de convivencia en tu comunidad, barrio o colonia.

**PATRIMONIO TANGIBLE E INTANGIBLE.** Desde el concepto anterior de cultura, que equivale a todo lo que produce el hombre material y espiritualmente desde los tiempos más antiguos hasta la actualidad, podemos decir que la mayoría de las carreras universitarias y no universitarias se relacionan con la creación humana, en especial las relacionadas a las humanidades como: historia, antropología, arqueología, sociología, etnografía, filosofía, teología, Artes, derecho, idiomas, pintura, escultura, danza, arquitectura, etcétera.

Desde las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (150), creadas por el gobierno que encabezado por Andrés Manuel López Obrador se abrió una línea de carreras, especial para el área cultural que se denomina: patrimonio histórico, cultural y natural, donde entra la Lic. en formación docente en Educación Básica, Lic. en música y laudería, Lic. en música y artes, Lic. En patrimonio histórico, cultural y natural, Lic. en patrimonio histórico, industria de viajes y turismo, Lic. En expresión y producción Artística.

La línea neoliberal representada por los más ricos de México y el mundo es precisamente en la parte cultural, de humanidades y científica donde más ha golpeado a la educación pública, y dan prioridad sólo a procesos mínimos de lectura, escritura y matemáticas, sin propiciar el desarrollo del pensamiento crítico y transformador, sin orientarse a la formación de seres humanos con identidad histórica y cultural ;queriendo con ello borrar el carácter de sujetos históricos que tenemos un rica raíz cultural e histórica que permite reconocer quiénes somos, en qué momento estamos como país y como sujetos, hacia dónde queremos ir, relacionado con proyecto de vida y proyecto de país.





**DISCURSO, ¿CÓMO VERBALIZAMOS EL MUNDO?** A partir de la palabra **cultura** elabora un campo semántico lo más amplio que te sea posible observando todas las creaciones del hombre que hay a tu alrededor. Regístralos en tu cuaderno.

**¿POR QUÉ LO HICIERON?** ¿Por qué crees que los grandes ricos de México y el mundo quieren borrar nuestra identidad histórica y cultural como mexicanos? Explícalo en tu cuaderno con tus propias palabras

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Escribe por lo menos 3 razonamientos o ideas relacionados con la cultura.

## VIERNES

Que tengan un excelente día.

**FRASE DEL DÍA.** "Las Escuelas Normales Rurales, son cuna de la conciencia social".

**CONTEXTO.** En estos días se vacunarán a los mayores de 40 años, aunque las estadísticas bajan no debemos de relajarnos y sigamos con las medidas de sana distancia y medidas de higiene, y uso de cubrebocas.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Los docentes, a los hijos del pueblo oprimido y explotado, educarán y serán guías de su liberación.

**TEMA GENERAL.** LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

**SUBTEMA.** ESCUELAS NORMALES.

**OBSERVA** si en tu comunidad o estado existe alguna Escuela Normal.

**CONCEPTUALIZA** qué es una Escuela Normal.

**DIBUJA** un esquema de la función social de las escuelas Normales.

**MÍSTICA.** Lee la siguiente información y comenta con tu familia su contenido.

Las Escuelas Normales son "centros educativos dedicados específicamente y exclusivamente a la formación de profesores".

El término de "normal" se relaciona con la idea de que estos establecimientos deberían servir de "norma o modelo para los demás de su clase". Las primeras escuelas para "formar maestros" se establecieron en Estrasburgo, Alsacia y Francia después de 1790. En la ciudad de París, "se estableció, en 1831, una normal para varones. Estas instituciones eran por lo regular para preparar profesores de secundaria. En 1842 se inauguró la normal femenina, y hacia fines del siglo XIX madame Carpenter fundó la normal para maestros de párvulos". España siguió el ejemplo de Francia. "En Madrid se fundaron dos escuelas normales, una para varones en 1836, y otra para mujeres, en el año de 1857".

Las Escuelas Normales en México hoy en día, forman parte de un conjunto diverso de establecimientos, dedicados a la preparación de docentes, que a lo largo de nuestra historia se han creado y desaparecido, crecido y reducido en número en cuanto a su matrícula escolar y su presupuesto.

Según su nivel educativo, se dividen en: normal preescolar, primaria y superior; además de éstas existen otros dos tipos de escuelas que preparan profesores especialistas, una para niños discapacitados y otra para educación física.

Las normales se clasifican, si se atienden al financiamiento, en públicas, que pueden ser federales, estatales, incorporadas y transferidas (las federales que, a partir del 18 de mayo de 1992, se transfirieron por acuerdo del ANMEB a los gobiernos estatales); y las sostenidas por la iniciativa privada.

Por la organización escolar, pueden ser normales escolarizadas, semiescolarizadas y abiertas o intensivas. Si se atiende a su ubicación se clasifican en: urbanas o rurales.

**BEBER AGUA.** Recuerda que debes hidratarte, así estarás listo para realizar todas las tareas que debas hacer.

**CULTURA DEL TÉ.** Vuelve a disfrutar de un rico té de níspero.

**CULTURA ECOLÓGICA.** Recuerda aplicar en tu vida diaria las R's (reducir, reutilizar, reciclar, reincorporar, reemplazar, recuperar, rechazar, reparar y más r's que puedas encontrar).

**CULTURA DE TRABAJO.** Siembra alguna verdura en casa.

## MATEMÁTICAS

**EJE TEMÁTICO.** ARITMETICA.

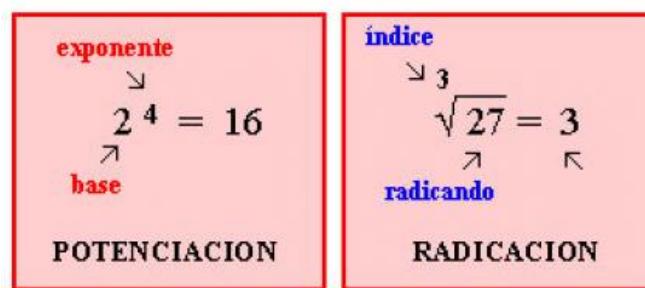
**CONTENIDOS.** Potenciación y radicación

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Potenciación de Números Reales

Es el producto abreviado de un mismo número real mediante una cantidad determinada de veces. Cuando hablamos de potenciación, significa que estamos elevando un número a una potencia.

**Radicación de Números Reales.**

Es la operación inversa a la potenciación. En ella se conoce la potencia y el exponente, debiendo hallar la base. Cuando hablamos de radicación, significa que estamos sacando la raíz cuadrada de un número.



Para multiplicar potencias con la misma base dejamos la misma base y sumamos los exponentes

$$3^3 \cdot 3^4 \cdot 3 = 3^{(3+4+1)} = 3^8$$

$$5^7 : 5^3$$

Para dividir potencias con la misma base dejamos la misma base y restamos los exponentes

$$5^7 : 5^3 = 5^{(7-3)} = 5^4$$

$$3^3 \cdot 3^4 \cdot 3^2 =$$

**REFLEXION MATEMATICA.** Resuelve los siguientes ejercicios de potenciación.

#### Ejercicios de exponentes

Resuelve.

1 a.  $100^6 \times 8^1$

1 b.  $4^3 / 2^2$

2 a.  $9^1 + 5^2$

2 b.  $8^2 / 3^1$

3 a.  $4^1 + 0^{51}$

3 b.  $1^{14} + 6^1$

4 a.  $1^{13} - 7^1$

4 b.  $4^2 \times 10^3$

5 a.  $3^3 \times 5^1$

5 b.  $2^3 \times 2^5$

6 a.  $3^2 - 10^5$

6 b.  $2^6 + 10^9$

#### CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO.** EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

**CONTENIDO.** Carreras relacionadas con Física.

**ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.**

¿Te apasiona la Física?

Si no fuera por los físicos, el mundo moderno sería un lugar muy diferente. El estudio de la física ha sido la base de muchos de los descubrimientos fundamentales del siglo XX – incluyendo el láser, la televisión, la radio, la tecnología informática, el ADN y las armas nucleares, por ejemplo – y ha desempeñado un papel vital en el desarrollo de la teoría cuántica, la teoría de la relatividad, la teoría del big bang y la división del átomo.

Si bien esto puede parecer que los títulos de física son sólo para los descendientes directos de Einstein, en realidad no es necesario ser un genio certificado para estudiar física y hacer una contribución al campo. Sólo se necesita una cabeza muy fuerte para los números, una buena comprensión de los principios científicos y un gran interés en los descubrimientos relacionados con el mundo físico, a nivel de partículas y/o cósmico. Sigue leyendo para obtener una visión general de a dónde te puede llevar tu título de física.



\* **Carreras típicas en física.** Ya sea que quieras explorar el espacio, el tiempo, la materia o los muchos otros elementos intrigantes del mundo físico, un título de física puede hacer maravillas en tu carrera. Mientras que muchos licenciados en física pasan a trabajar en funciones de investigación, éstas se extienden a muchos sectores diferentes, como la

educación, la industria automovilística y aeroespacial, la defensa, el sector público, la sanidad, la energía, los materiales, la tecnología, la informática y las tecnologías de la información.

- \* **Carreras de investigador científico.** Aunque es posible entrar en la investigación científica como aprendiz o técnico con un buen título universitario, aquellos que buscan una carrera a largo plazo en la investigación deberían considerar la posibilidad de estudiar más, ya que las funciones de investigación de alto nivel se reservan a menudo para los que tienen al menos un título de maestría. La razón principal para estudiar física a nivel de postgrado es para ayudarte a obtener un conocimiento más profundo y especializado, para prepararte para obtener mayores salidas laborales de física y trabajar eficazmente en un campo específico. Las áreas potenciales de especialización incluyen astrofísica, física de partículas, biotecnología, nanotecnología, meteorología, teoría de la materia condensada, dinámica cuántica, física aplicada, física del plasma, dinámica aeroespacial, física atómica y láser, física atmosférica, oceánica y planetaria y ciencia del clima.
- \* **Carreras de Física en el espacio y la astronomía.** Todo el mundo quiere ser astronauta cuando es joven, pero si estudias física, ¡puedes tener una oportunidad! Por supuesto, las funciones dentro del sector espacial son limitadas y altamente competitivas, y la mayoría no incluyen ninguna participación directa en los viajes espaciales. Para las funciones administrativas y de capacitación en este sector, un título universitario puede ser suficiente, pero para funciones de nivel superior y más especializadas, es casi seguro que se necesita al menos un título de maestría. Además de los institutos de investigación, tanto del sector público como del privado, otras organizaciones que desempeñan funciones relacionadas con el espacio y la astronomía son los museos y los planetarios. Muchos astrónomos tienen enormes salidas laborales de física profesionales, porque también pueden ser encontrados llevando a cabo investigación y enseñanza en universidades y colegios, o en laboratorios de investigación y observatorios con afiliaciones a instituciones académicas. Como astrónomo, su trabajo consistiría esencialmente en estudiar el universo, recolectar datos de satélites y naves espaciales globales y operar telescopios ópticos y de radio. Otras tareas dentro de este sector incluyen la investigación e investigación de nuevos materiales y tecnologías, la medición del rendimiento de los materiales y tecnologías existentes y la resolución de problemas en la fase de diseño.
- \* **Carreras de Física en el sector de la salud.** Aunque puede que no sea la primera industria en la que pienses, las carreras de física en el sector de la salud son numerosas. La física médica se superpone significativamente con la ingeniería biomédica, y los físicos trabajan junto con los ingenieros biomédicos para crear, revisar y mantener tecnologías y equipos médicos. Aunque la cardiología y la neurología son áreas reservadas para aquellos con un título médico adicional, los físicos son empleados regularmente en áreas como la radiología, la oncología radioterápica y la medicina nuclear, con el fin de probar y aprobar las últimas tecnologías y equipos. Además de las pruebas, las responsabilidades en esta área incluyen la investigación, el diseño y la garantía de calidad. Los roles basados en la investigación en este campo están disponibles dentro de las compañías de tecnología médica, proveedores de atención médica, centros de investigación e instituciones académicas. El conocimiento de la física de aceleradores, la detección de radiaciones y la ciencia de materiales es valioso para muchos de estos roles, y una maestría en una especialización relevante (por ejemplo, física médica) también le dará un empujón en la industria aumentando las salidas laborales de física.
- \* **Carreras de Física en ingeniería.** El sector de la ingeniería ofrece muchas carreras en física, en particular en puestos de fabricación y de base tecnológica. A los licenciados en Física se les suele encomendar la tarea de mejorar y desarrollar productos y procesos de fabricación, y se benefician de una amplia gama de empleadores potenciales que abarcan múltiples industrias como la medicina, la energía, las energías renovables, el transporte, la defensa, la exploración espacial y las telecomunicaciones. La demanda de estos profesionales demuestra muy buenas salidas laborales de física.
- \* **Carreras de Física en energía.** Ya sea que estemos hablando de energía renovable o no renovable, hay muchas carreras en física dentro del sector energético. Junto con el auge de las energías renovables, las empresas de petróleo y gas siguen siendo grandes protagonistas en el mercado de la energía, y son importantes empleadores para los licenciados en física. Una de las áreas de interés es la extracción de reservas de combustibles fósiles de la manera más eficiente posible, utilizando el conocimiento de las características de la Tierra y las nuevas tecnologías. Con la perspectiva de que los combustibles fósiles se están agotando, las empresas energéticas también se están diversificando hacia alternativas renovables como la energía eólica y solar, y están invirtiendo fuertemente en investigación y desarrollo en esta área, lo que ofrece un gran potencial profesional. Su papel aquí podría consistir en colaborar con otros científicos e ingenieros para desarrollar sistemas energéticos eficientes y funcionales que aprovechen la energía de la Tierra de forma sostenible y rentable.
- \* **Carreras de Física en tecnología.** El sector tecnológico es una fuente constante de nuevas oportunidades, retos y trayectorias profesionales. Para los licenciados en física, existe la posibilidad de trabajar junto con otros especialistas para desarrollar nuevas ideas y productos. Los campos con una demanda particularmente alta de investigadores y

desarrolladores de diversos orígenes incluyen campos relativamente jóvenes y ricos en potencial, como la robótica, la nanociencia y la nanotecnología. Las carreras tecnológicas en física pueden estar basadas en centros de investigación del sector público o privado. Las grandes empresas tecnológicas como Philips o Siemens ofrecen muchas oportunidades para los graduados, ya que estas empresas están deseosas de atraer a investigadores innovadores y talentosos de todo el mundo.

- \* **Carreras de geofísica y meteorología.** Los que estudian física son también los principales candidatos para las carreras ambientales, gracias a su comprensión científica de la forma en que funciona la Tierra. Mientras que los geofísicos están más preocupados por la predicción de desastres naturales, los meteorólogos se concentran en áreas como el pronóstico diario del tiempo, así como en la investigación de los efectos a largo plazo del cambio climático. Y finalmente, ¿qué puedes hacer con un título de física si ninguna de las opciones anteriores te atrae? Pues bien, podría utilizar sus conocimientos matemáticos para entrar en el mundo financiero, o sus conocimientos de innovación tecnológica para entrar en un campo relevante del sector jurídico (como el derecho de patentes o la ciencia forense). Los medios de comunicación y el entretenimiento son otras dos industrias potenciales, en las que los físicos tienen demanda para papeles como el periodismo científico, la programación de juegos de ordenador y los efectos especiales de cine. Otras opciones incluyen funciones en la enseñanza, la fabricación, el transporte, la arquitectura y las comunicaciones.

Fuente: <https://agenciauniversitariadq.online/carreras-de-fisica/>

**VALIDACIÓN.** Esta fundamentación nos permite conocer la opción de las carreras universitarias que tienen relación directa con la asignatura de Física.

**POSICIONAMIENTO.** Es fundamental conocer la descripción de las carreras universitarias que tienen relación con las áreas de la Física, porque si te gusta esta asignatura será más fácil identificar o elegir qué es lo que te gustaría estudiar en un futuro.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Para comprender el tema se proporcionó la información correspondiente en el apartado de nota científica, puedes retroalimentar la información investigando en alguna fuente de internet “Carreras relacionadas con la Física”.

**SINTESIS E INFERENCIAS.** ¿Qué es la Física? ¿Qué carreras se relacionan con la Física? ¿Qué carrera fue de tu mayor interés? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.**

- De acuerdo con la información que se te proporciono en la nota científica, en una hoja de tu cuaderno: Escribe con letras mayúsculas el nombre del área de la Física que más te llama la atención.
- Posteriormente anota su descripción.
- Busca un recorte que tengan relación con dicha área o puedes realizar un dibujo relacionado.
- Finalmente anota 3 razones por las que te llama la atención dicha área de la Física.

## ECOLOGÍA

**EJE TEMÁTICO.** RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

**CONTENIDO.** Carreras sobre el medio ambiente y ecología.

**ACONTECIMIENTO CIENTIFICO RECIENTE.** México y el mundo necesitan profesionistas para cuidar la Tierra

Los efectos del calentamiento global se están volviendo más reales que nunca y es momento de que nuestras generaciones tomen cartas en el asunto. No nos referimos solamente a dejar el auto y movernos en bici. Estamos hablando de prepararse para enfrentar los retos que supone combatir el cambio climático.

Nuestro país, al ser tan rico en recursos naturales, necesita de profesionales que sepan valorar y cuidar nuestro ecosistema y orienten a los demás en su protección y preservación.

**VALIDACION DEL OBJETO DE ESTUDIO.** La Tierra nos ha enviado señales de alerta; es urgente implementar nuevas estrategias para cuidar el medio ambiente.

En el 2016, la Ciudad de México registró los niveles más altos de contaminación en más de una década. En marzo de ese año la Comisión Ambiental de la Megalópolis, activó por primera vez, desde el 2002, la Fase 1 de Contingencia Ambiental Atmosférica en el Valle de México, luego de calificar a la calidad del aire como “extremadamente mala” al alcanzar 203 puntos del Índice Metropolitano de la Calidad del Aire.

Estas cifras alarmantes nos llevan a realizar un replanteamiento en las estrategias implementadas no sólo a nivel nacional, sino también internacional, sobre las actividades que el ser humano ha desarrollado en pro del progreso, pero que inevitablemente han llevado a enfermar a nuestro planeta Tierra, el cual ha lanzado señales de alerta como la vivida en la capital de México hace años.

**POSICIONAMIENTO ANTE EL OBJETO DE ESTUDIO.**

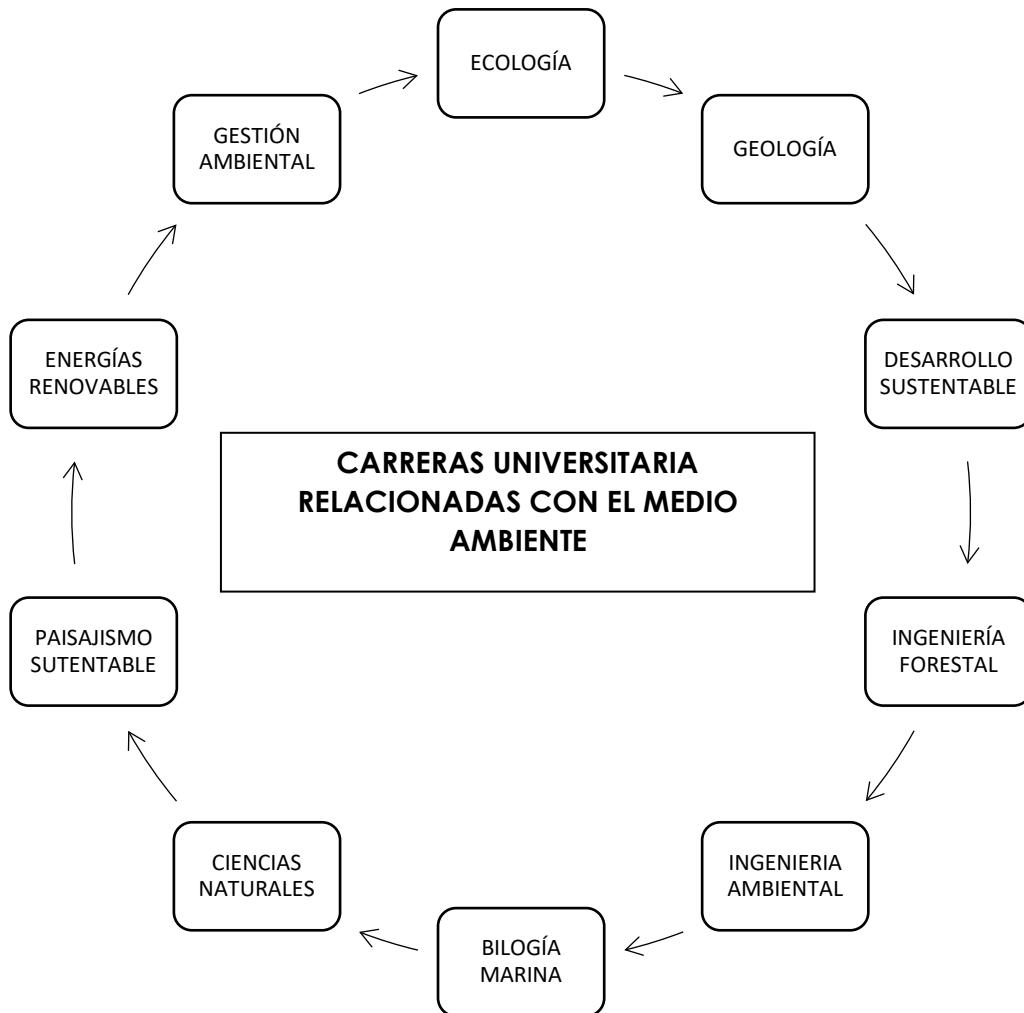
¿Alguna vez te ha llamado la atención o has tenido interés por hacer algo ante la contaminación y otras acciones que dañan el medio ambiente?

Possiblemente puedes ser un buen candidato para estudiar una de las "carreras verdes"

Las carreras verdes son aquellas que forman profesionales que están orientadas a cuidar el medio ambiente o mitigar los efectos de la contaminación. Un profesional en carreras verdes está preparado para revertir esta situación y contribuir con su trabajo a la conservación de nuestro planeta y sus recursos naturales.

#### CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO

Los temas del cuidado del medio ambiente, preservación de los recursos y desarrollo sustentable, se encuentran en un futuro inmediato. Ante este panorama, a continuación, tendrás la información esencial sobre algunas de las carreras que puedes estudiar para fomentar el cuidado de la Tierra. ¡Conócelas!



- ❖ ¿Dónde estudiar una carrera relacionada con el medio ambiente?
- ❖ Algunas de estas carreras las puedes estudiar en las siguientes universidades Públicas.
- ❖ Instituto Politécnico Nacional (IPN) (Ciudad de México)
- ❖ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Ciudad de México)
- ❖ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- ❖ Universidad de Guanajuato (UG)
- ❖ Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco (UAM-A)
- ❖ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Morelia, Michoacán)
- ❖ Universidad Autónoma Chapingo.
- ❖ Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (Pichátaro, Michoacán)
- ❖ Y como una de las mejores opciones actualmente es La Universidades para el Bienestar «Benito Juárez García» Que ofrece una extensa lista de ingenierías que se relación con el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Para conocer más acerca de cada una de las carreras y como la información es muy amplia, elige la que más te llame la atención e investiga todo lo relacionado con la carrera.

Si tienen la oportunidad, comparten la información que investigaron sus demás compañeros.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

**EJE TEMATICO.** Industrias domésticas. **CONTENIDO.** La industria es el conjunto de las actividades humanas capaces de transformar la materia prima en productos elaborados o semielaborados, a través de la realización de un trabajo mediante herramientas o maquinaria, recursos humanos, y el consumo de energía.



**SUJETO COGNOCENTE.** La industria, de alguna manera, ha estado siempre presente en el deseo del ser humano de adaptar el mundo a sus necesidades, para poder vivir más, mejor y con menos esfuerzo. Sin embargo, entre los siglos XVIII y XIX se dio la Revolución Industrial, es decir, el más alto nivel en la historia en las capacidades humanas de transformación de la materia prima.

**VALIDACION.** La industria introdujo grandes cambios en el modelo de vida humano, hasta el punto que cambiaron para siempre nuestros paradigmas vitales. La sociedad de consumo en que vivimos hoy se sostiene principalmente en la explotación de los recursos naturales de la Tierra.

**POSICIONAMIENTO.** ¿cómo celebran el día del padre en tú casa? ¿puedes mencionarme alguna otra industria domestica que conozcas?

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Es aquella que emplea el trabajo manual de los habitantes de la casa en la transformación de materias primas para el autoconsumo o la venta de mercados locales como:

**Industria mecánica.** Aquella cuyos productos son máquinas, repuestos para máquinas o herramientas para su reparación.

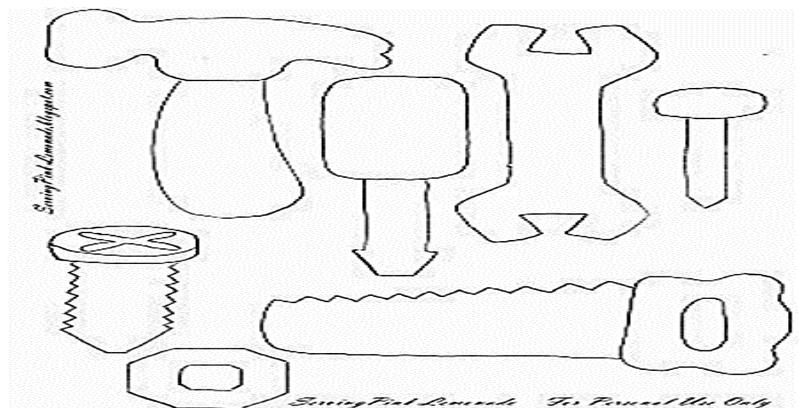
**Industria de marroquinería.** Se dedica al trabajo de las pieles de animales para producir calzado, ropa y otros productos de origen animal.

**INFERENCIAS O REFLECCIONES.** En México el Día del Padre se comenzó a celebrar desde el año 1972, fecha en la cual se instauró la celebración, la cual se recuerda cada tercer domingo de junio. Este 2021 se llevará a cabo el 20 de junio, por lo que solo faltan pocos días para que las familias recuerden y festejen a los papás.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Elaboraremos un cuadro de agradecimiento (reconocimiento) para papá por esa gran labor que tiene en nuestras vidas, harás algo similar a la imagen que te presento, utilizaras:

\*un cartón (la imagen que elijas la harás 3 veces y la pegaras una encima de la otra para que quede gruesa) \*resistol \*pintura negra \*pintura blanca (corrector)

Y ya que este pintado le escribirás lo que ti le quieras decir, agradecer oh reconocer.



## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

### EJE TEMÁTICO. AUTO FABRICACIÓN.

### CONTENIDO. Día del padre.

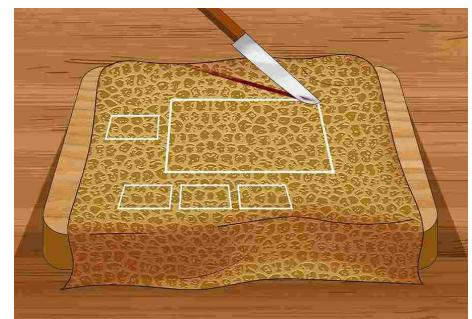
**SUJETO COGNOSCENTE.** Tradicionalmente no se conmemora en las escuelas e instituciones al padre, esto debido a que la cercanía del cierre del ciclo escolar.

**VALIDACIÓN.**

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Los Materiales necesarios para hacer una billetera.

La mayoría los puedes encontrar en casa

- ★ 23 cm de piel flexible o cualquier material, tela, vinipiel, plástico etcétera.
- ★ 23 cm de cuero estampado o cuero delgado
- ★ Hilo encerado para cuero



- ★ Botones para solapas
- ★ Una Regla
- ★ Una cuchilla afilada o navaja
- ★ Troquel redondo o circular y una mesa o tabla de corte
- ★ Aguja para cuero o baquetera en caso de tela gruesa, aguja de canevá.

Se recomienda tener mucho cuidado a la hora de trabajar con cuchillos o navajas muy afiladas. Siempre es mejor que lleves guantes gruesos o algún equipo de seguridad ya que para nosotros tu salud es lo primero, en caso de tela o plástico usa tijeras. Procedimiento.

#### **Paso 1. Marca las dimensiones.**

Primero vamos a tomar una tiza o un lápiz para marcar las dimensiones antes de cortar las piezas. Ahora para la parte principal de la billetera tenemos que utilizar un pedazo grande y varios pedazos pequeños para lo que será los bolsillos de monedas y los bolsillos para las tarjetas, en caso de que lo quieras así.

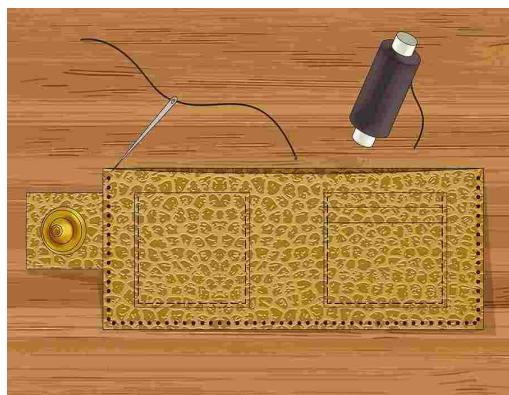
El material que hayas elegido para trabajar debe medir aproximadamente 28 cm de largo por 19 cm de ancho.

Los bolsillos para tarjetas que vallas hacer deben medir aproximadamente 10 cm de largo por 5 cm de ancho. Te recomendamos que hagas de uno a tres de estos bolsillos.

El bolsillo destinado para las monedas deberá medir aproximadamente 7.5 cm por 7.5 cm.

**Paso 2.** Colocaremos el cuero que vamos a cortar, todas las piezas marcadas según como hayas marcado las líneas, de aquí sacaremos primero la pieza principal y las piezas para los bolsillos.

Ahora debes hacer dos solapas en el cuero, que utilizaremos para el cuerpo de la billetera. Las solapas tienen que medir alrededor de 5 cm x 5 cm ambas deben ser colocadas al costado izquierdo. Quitaras aproximadamente 1.25 cm de la parte superior e inferior de las solapas cortadas, y no olvides quitar aproximadamente 6.35 cm de material que se encuentre entre ambas solapas.



**Paso 3.** Pega de manera temporal los bolsillos al cuerpo principal de la cartera. Vamos a Colocar los bolsillos para las tarjetas una sobre la otra de tal forma que sobresalga como 1.25 cm de la parte superior de cada bolsillo. Debes Colocarlos de manera centrada en la parte superior derecha de la billetera.

Utilizar cinta adhesiva o alfileres gruesos con el fin de fijar los bolsillos en su respectivo lugar de manera momentánea.

**Paso 4.** Troque los agujeros en el cuero o perfora directamente con la aguja. Para este paso utilizaremos un troquel circular para hacer los agujeros (si no tienes un troquel usa un punzón o alguna herramienta que te permita hacer un agujero bien hecho) en los bolsillos para tarjetas.

Otra cosa que no debes hacer es troquelar a lo largo de la parte superior del bolsillo así que tenga cuidado.

#### **Paso 5. Coser los bolsillos en el cuerpo principal:**

Tomaremos una aguja para coser y hilo encerado y nos prepararemos para trabajar, coseremos los bolsillos al cuerpo de la billetera. Tejeremos de forma circular por los agujeros de los bolsillos y verificamos que queden firmes.

Te recomendamos que empieces a coser desde el interior para que luego puedas ocultar el nudo. El interior de la pieza será el costado del mismo, pero con los bolsillos boca arriba.

Es mejor que cosas los bolsillos dos veces para que los mismos tengan una costura fuerte y resistente.

Una vez que termines de coser puedes quitar la cinta adhesiva o los alfileres que pusiste para sostener los bolsillos o la pieza entera.

**REFLEXIONES FILOSÓFICAS.** ¿Qué opinas de ser tu quien elabore los presentes para tu familia? ¿qué beneficios tiene que tu hagas los presentes o regalos?

#### EVALUACIÓN

¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo, la cultura del té, la actitud ecologista? Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.