



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

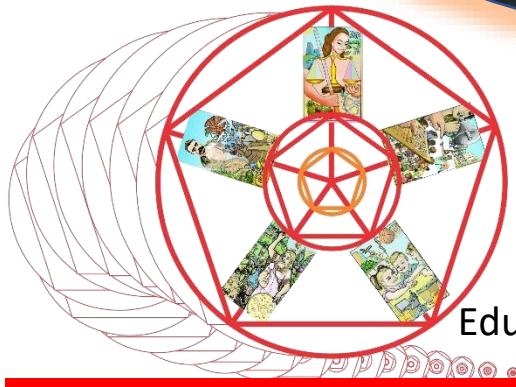
SEMANA 40. UNIDAD 8. EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2º PRIMARIA



Del 27 de junio al 1 de julio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE
DISTANCIA SOCIAL Y/O CLASES PRESENCIALES**

2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA # 40

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: 27 de Junio al 1º de Julio del 2022.

Buenos días: Hoy es un nuevo día para crecer, reír y disfrutar. Qué la pases genial, luego me cuentas.

FRASE DEL DIA: «Nunca dejes de aprender porque la vida nunca deja de enseñar».

CONTEXTO : LA GUERRA ENTRE RUSIA Y UCRANIA

La guerra está provocando una crisis alimentaria. Los puertos de Ucrania están bloqueados, lo que hace que los cereales se acumulen en ellos. Mientras buscan una solución, ha provocado un encarecimiento de los precios en los países desarrollados, y la escasez de alimentos en los más pobres.

Rusia es nada menos que el primer exportador mundial de petróleo y el tercero en gas. Por su parte, Ucrania es el quinto exportador de trigo, después precisamente de Rusia, EU, Canadá y Francia. A México lo que más le afectará será el impacto sobre los precios de la gasolina que importamos. PEMEX en 2021 reportó un incremento del 25% del combustible con relación al año previo, alcanzando los más de 300,000 barriles diarios en promedio. Esto afectará directamente los costos del transporte y la producción, o bien, si se decide subsidiarlos, impactará reduciendo los recursos gubernamentales disponibles para promover el crecimiento económico y los programas sociales.

FRASE DE LA ESCUELA: Un niño que lee, será un adulto que piensa

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Sitúe el talón de un pie casi al puro frente de los dedos del otro pie. El talón y los dedos deben tocarse, o casi tocarse. Escoja un punto frente a usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Tome un paso. Ponga el talón del pie al frente de los dedos del otro pie.

El Baile De Los Animales . Canción infantil

El cocodrilo Dante camina hacia adelante,
el elefante Blas camina hacia atrás,
el pingüino Lalo camina hacia el costado
y yo en mi bicicleta,
Voy para el otro lado

Y ahora lo vamos a hacer saltando en un pie...
ahora lo vamos a hacer agachaditos ...
ahora sacudiendo mucho el cuerpito ...
ahora saltando con los dos pies..
Y ahora los movimientos muy exagerados..
Ahora... ¡¡Más rápidoll!!

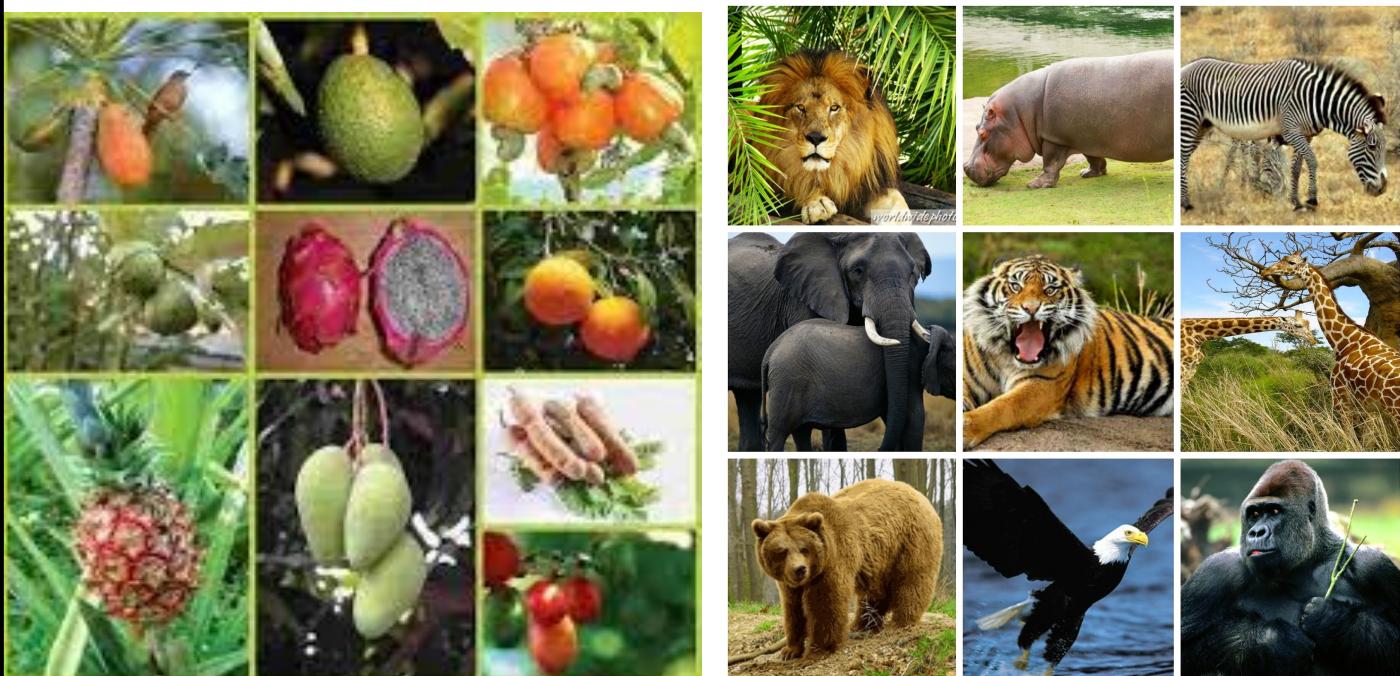


Repetir 2 veces



El Baile De Los Animales - Canciones del Zoo 3.mp4

REPASO CONTENIDOS : OBSERVA CON ATENCION LAS IMÁGENES. AHORA ESCRIBE EN TU LIBRETA EL NOMBRE DE CADA PLANTA Y ANIMAL LOS QUE NO IDENTIFIQUE PIDE AYUDA A UN ADULTO .



VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTOS

Escribe en tu cuaderno 4 enunciados simples con la información de arriba: Utiliza dos de plantas y dos de animales.

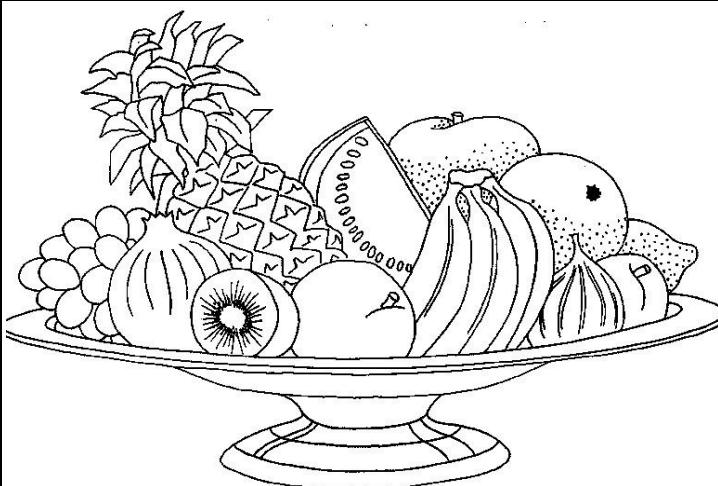
CONCEPTUALIZACION

i Comer fruta es genial !

Existen muchas variedades de fruta y cada una de ellas tiene un color, un tamaño y un sabor peculiar que la hacen diferente de las demás. La fruta se suele tomar en fresco, pero también se utiliza para preparar multitud de recetas deliciosas: zumos, mermeladas, tartas...

Seguro que tus padres te animan a que comas más fruta y menos golosinas ¿verdad? Bien, pues tiene una explicación razonable: la fruta es indispensable para una buena alimentación porque tiene muchas propiedades beneficiosas para la salud.

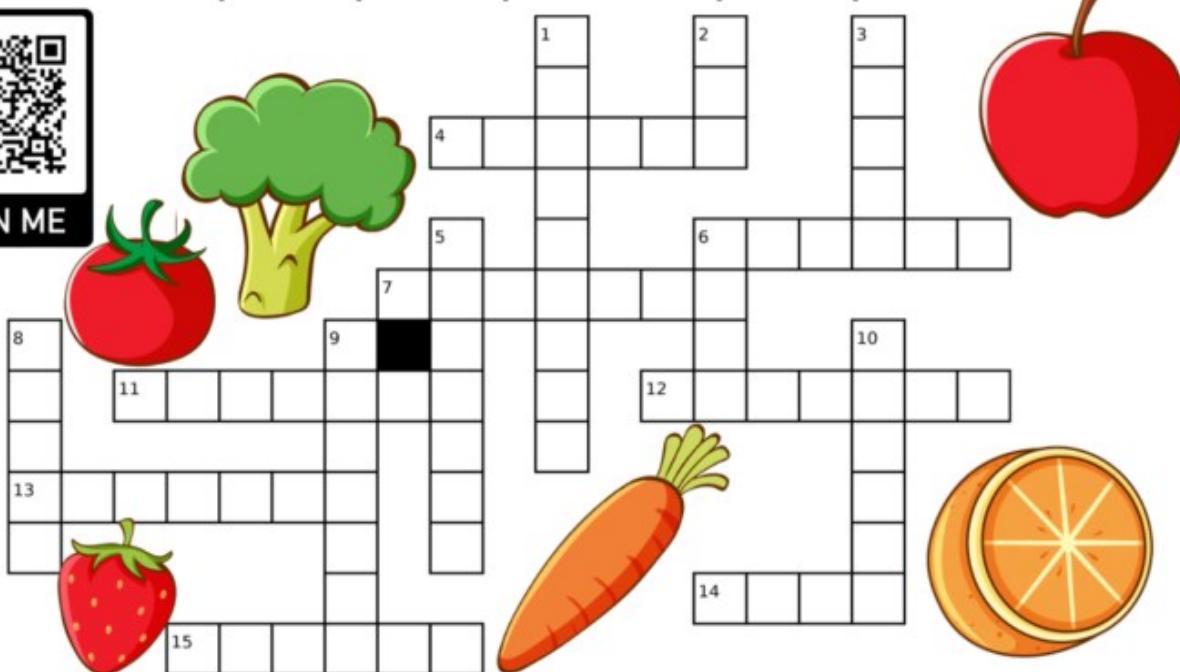
REALIZA UN DIBUJO DE UN FRUTERO CON LAS FRUTAS QUE TE GUSTAN O BIEN DIBUJA ALAPIZ LA FRUTA QUE MÁS TE GUSTA.



Las Frutas y los Vegetales en español



1. Lea las claves en la parte inferior del crucigrama sobre frutas y vegetales en español, y luego rellene con la palabra que corresponde en el espacio disponible.



Vertical

1. vegetal color naranja que los conejos comen en dibujos
2. se usa para hacer vino
3. fruta pequeña color rojo y dulce
5. vegetal redondo grande útil en ensaladas
6. vegetal que se usa en combos de comida rápida
8. vegetal picante muy popular en México
9. rica en vitamina C
10. fruta grande y roja con muchas semillas

Horizontal

4. fruta amarilla muy popular
6. fruta tropical grande y pesada
7. vegetal blanco y pequeño muy común
11. vegetal grande que se come verde o maduro
12. roja por fuera y blanca por dentro
13. vegetal de capas redondo y pequeño usado en ensaladas
14. fruta de países tropicales con cascara dura
15. vegetal rojo y pequeño útil en varios platillos

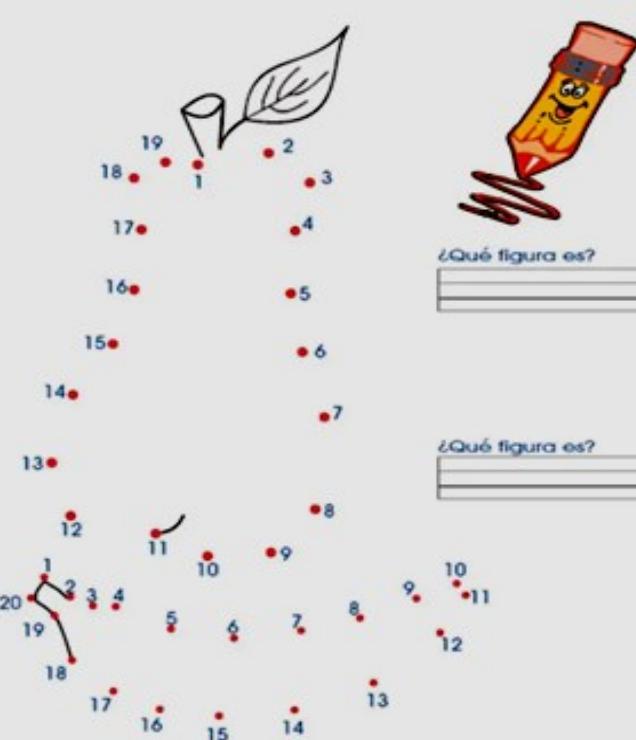
2. Responde a las siguientes preguntas sobre las frutas y vegetales con oraciones completas.

1. ¿Cuáles son tus frutas favoritas? _____
2. ¿Cuáles son tus vegetales favoritos? _____
3. ¿Qué sueles comprar cuando vas al mercado? _____
4. ¿Te gusta comer vegetales? _____
5. ¿Cuánto vale tu fruta favorita? _____

REPASO DE MATEMÁTICAS NÚMERO Y CIFRAS

Se denomina cifra al símbolo que permite la representación de un número. El concepto deriva del bajo latín, aunque tiene su origen etimológico en el árabe clásico. También se puede denominar **Guarismo**.

Número es un concepto abstracto que se emplea para **QUANTIFICAR** (cantidades relacionadas con entes conocidas), **Realizar operaciones**, **Medir** (magnitudes) y **Etiquetar**. Se representa por signos o guarismos propios de una cultura.



¿Qué figura es?

¿Qué figura es?

Sigue con una línea la serie numérica y encuentra y descubre: que ¿Qué ENCONTRASTE?

Realiza un enunciado con los conceptos encontrados. Escribe en tu cuaderno el número asociado a los elementos en cada conjunto

Ejempla: CINCO Relojes

Números egipcios	uno	diez	cien	mil
	1	10	100	1,000

Números mayas	cero	cinco
	—	—

Números romanos	uno	cinco	diez	cincuenta
	I	V	X	L

OBSERVA
En la figura de arriba como se representan los Números en culturas antiguas.

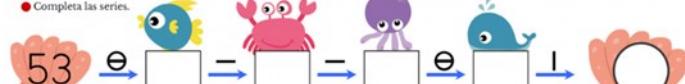
¿SABIAS ESTO?

Completa la series considerando lo siguiente

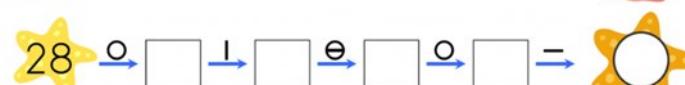
Los símbolos que se utilizan en el método ABN, en Educación Infantil, son los siguientes:

$$\begin{array}{cccc}
 | & - & \bigcirc & \ominus \\
 +1 & -1 & +10 & -10
 \end{array}$$

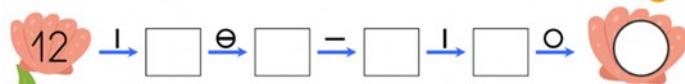
● Completa las series.



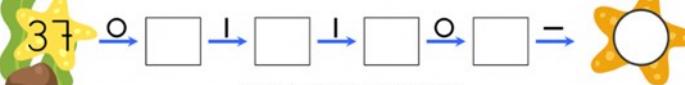
53 → → → → →



28 → → → → →



12 → → → → →



37 → → → → →

© RECURSOSSEP 2017. Método ABN. Material fotocopiado autorizado.
 Ilustración: Designed by Tempoprinter - Preps.com

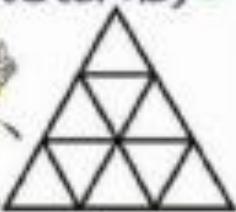
RETOS LÓGICOS

9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9

¿ Cuántos nueves hay en los números del 1 al 100 ?



¿ Cuántos triángulos en total hay ?



$$\begin{aligned}1 + 4 &= 5 \\2 + 5 &= 12 \\3 + 6 &= 21 \\8 + 11 &= ?\end{aligned}$$

+ + = 9

+ + = 7

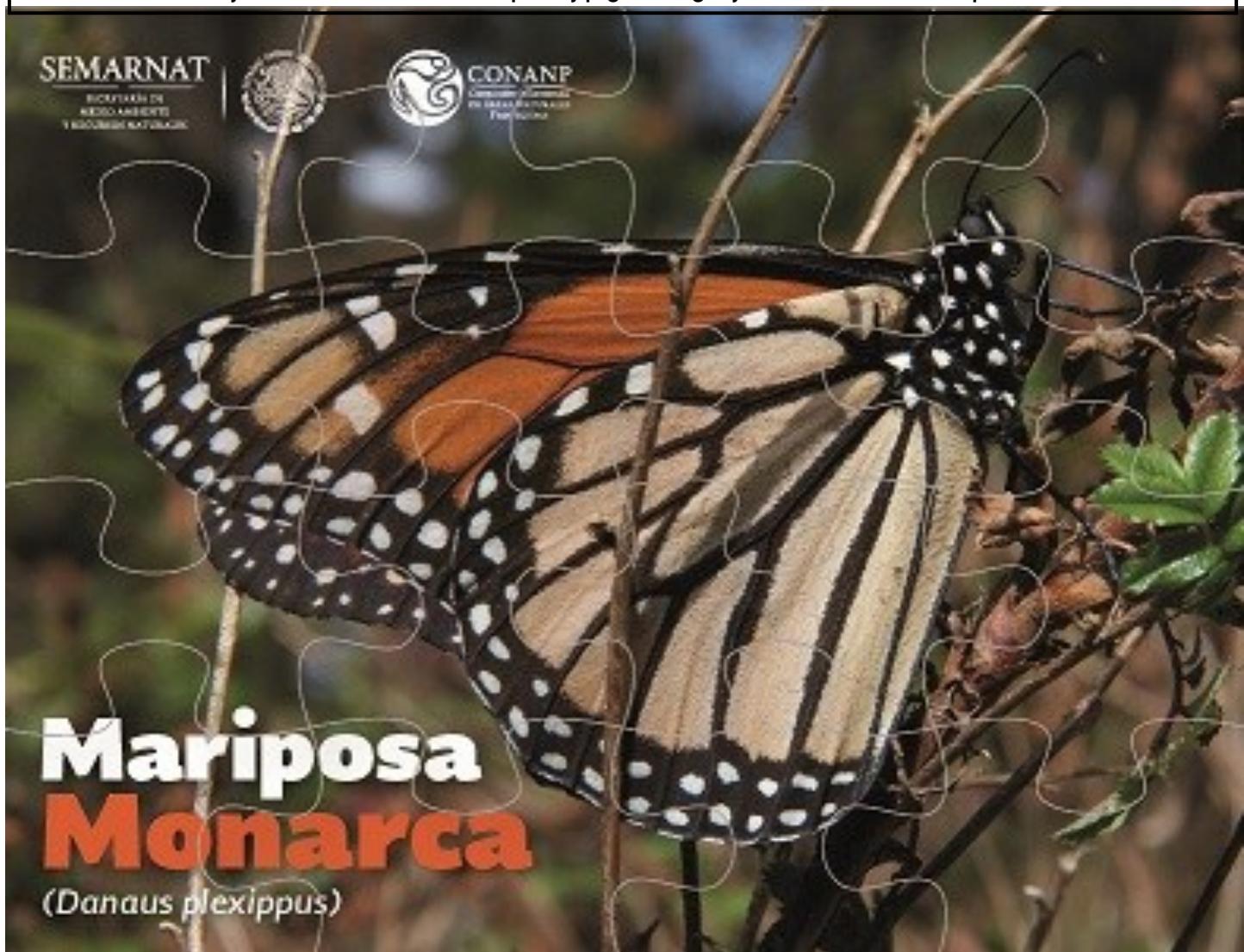
+ + = 6

SOLUCIÓN

=
 =
 =

Morelia Michoacán (OEM-Infomex).- En el territorio estatal hay 271 especies que enfrentan algún nivel de riesgo de sobrevivir, 207 son de fauna; 54, flora, y diez, integrantes del reino fungí o hongos; y es Michoacán una de las 5 entidades con mayor diversidad, incluye 224 de las 405 especies endémicas del país.

De acuerdo Estudio de Estado, La diversidad biológica del Estado de México, de Manuel Bollo Manen, publicado por la Universidad Nacional Autónoma de México, Michoacán tiene una situación ambiental preocupante donde el 19.1 por ciento del territorio se encuentra en estado crítico, sus poblaciones tienen graves problemas socio-económicos y el modelo económico minimiza el valor de los recursos naturales y los servicios ambientales. Imprime y pega la imagen y tendrás un hermoso rompecabezas.



Mariposa Monarca

(*Danaus plexippus*)

REFLEXIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTA

¿Qué es una especie? ¿Cuándo se considera una especie en peligro de extinción?

¿Cuántas especies animales están en peligro de extinción? INVESTIGA diez especies en peligro de extinción en Michoacán.

¿Cuáles son las causas de que las especies estén en peligro de desaparecer? NOMBRA una especie en peligro en tu localidad.

¿Cómo evitar la extinción de especies? ¿Qué pueden hacer tú y tu comunidad para evitar la extinción de especies en su ecosistema?

¡Buenos días! Este día es tuyo, es un regalo de la vida, no permitas que nadie lo arruine.

"No se puede hacer nada para cambiar lo que ya pasó, pero sí se puede hacer mucho para cambiar lo que viene"

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Levante los brazos de los costados hacia arriba, hasta la altura de los hombros. Escoja un punto frente de usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Camine en línea recta con un pie en frente del otro. Mientras va caminando, levante la pierna de atrás. Haga una pausa por 1 segundo antes de volver a caminar. Repita por 20 pasos, alternando las piernas. (Canta la canción mientras vas haciendo la activación)

DLI : El enunciado: la frase y la oración

El **enunciado** es una palabra o conjunto de palabras ordenadas con significado completo.

Ejemplo: El niño juega con su hermana

En cambio **no** son enunciados aquellas palabras o grupo de palabras sin significado.

Ejemplo: Tarde sí entonces dos.

Coche mi es bonito muy

En cada caso indica si es, o no, un enunciado

- 1) _____ El campo está verde
- 2) _____ El sol resplandece
- 3) _____ Cambia si no mucho
- 4) _____ ¡Qué bonito!
- 5) _____ Me encanta
- 6) _____ No estoy aquí por estando
- 7) _____ Nunca pan entonces nunca
- 8) _____ Bailamos dentro para hola
- 9) _____ Ola nunca vale entonces pero
- 10) _____ El ordenador no funciona



Ordena los siguientes No enunciados para formar

SUJETO :

Función sintáctica que señala a la persona, animal o cosa de quien se dice algo en la oración.

Es decir, es quien realiza la acción verbal. Se puede ubicar al inicio, en medio o al final de la oración. El sujeto a veces puede no aparecer en la misma oración aunque exista, se puede pensar en él. Ejemplo: Venga, trae el azúcar.



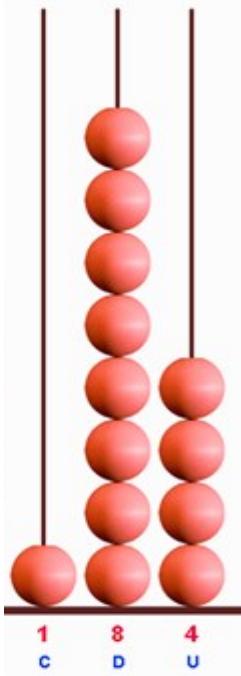
Los **verbos** son aquellas palabras que se utilizan para expresar acciones, estados, actitudes, condiciones, sucesos de la naturaleza o existencia. Por ejemplo: vamos, estuvieron, correrás.

El **predicado** es la función que desempeña un sintagma verbal, que dice algo del sujeto (esto es, afirma, niega, pregunta, etc. , acerca de él).

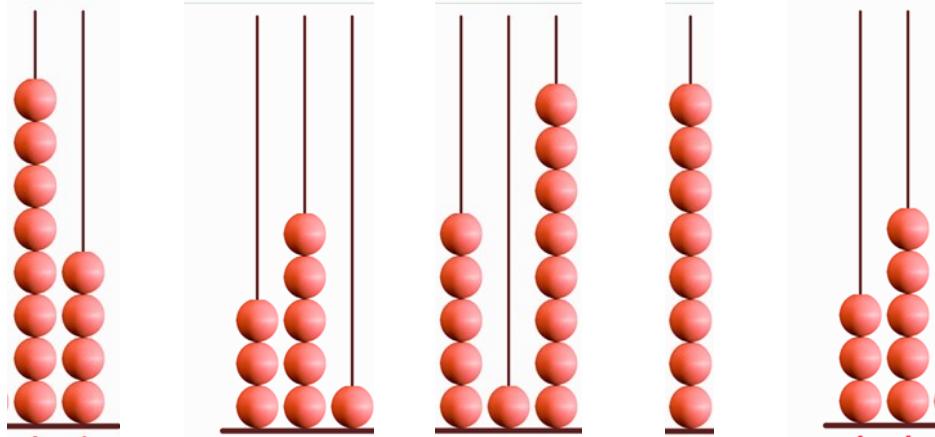
Ejemplo: 184



video del abaco.mp4

CIENTO OCHENTA Y
CUATRO.

ENCUENTRA QUE NÚMERO SE REPRESENTA EN CADA CASO



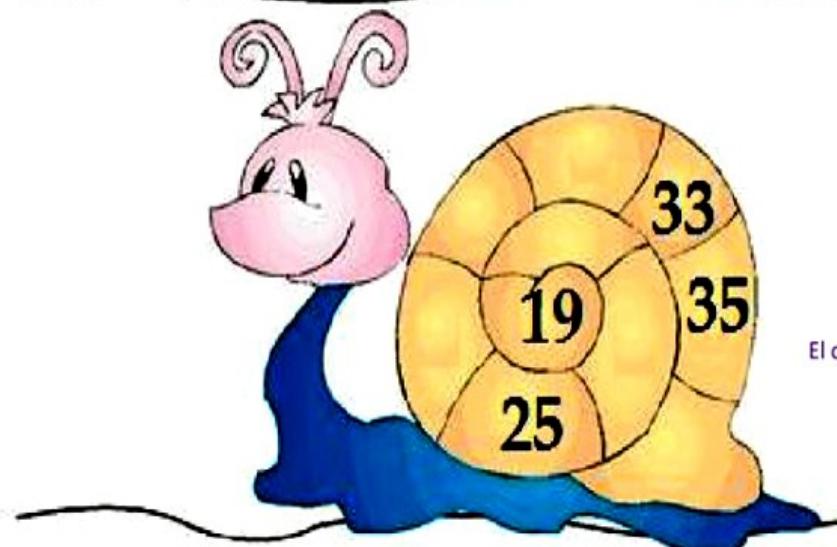
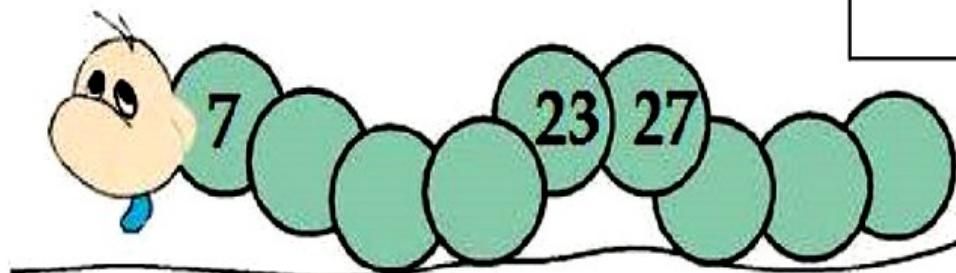
Ahora representa en tu cuaderno los números siguientes:

98 , 107 , 52, 620 , 43 , 400

CENTENAS (C) DECENAS (D) UNIDADES (U)

ENCUENTRA LOS NÚMEROS FALTANTES EN LAS SUCESIONES NUMÉRICAS

1. Completa los números que corresponden en cada caso.

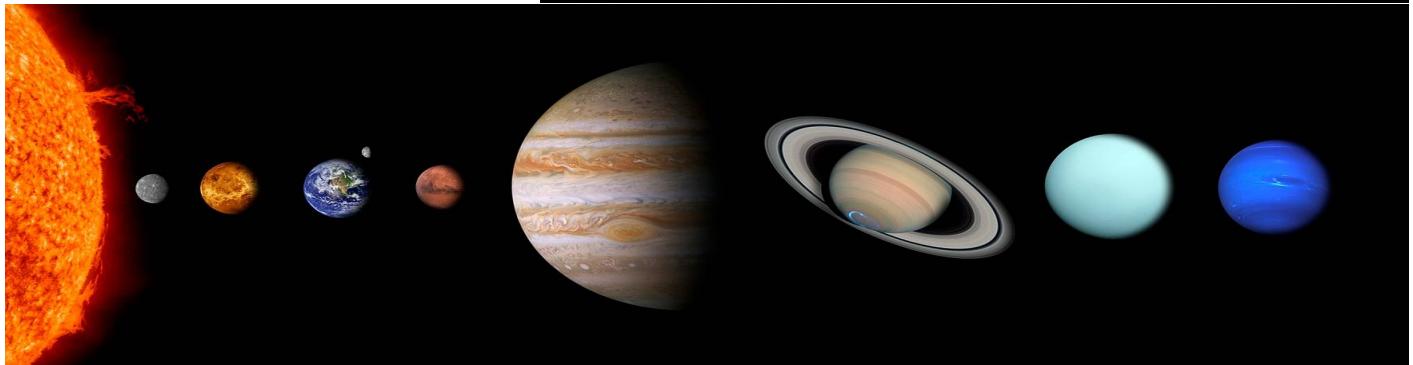
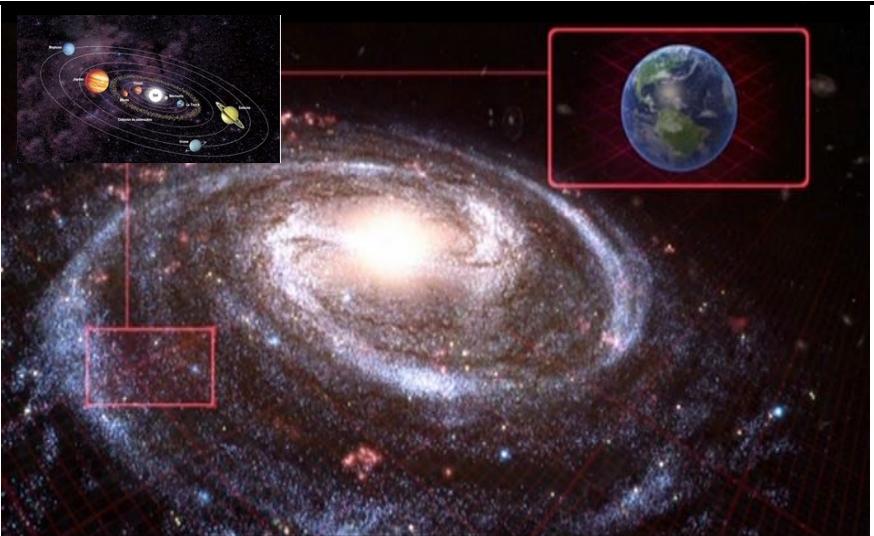


El orden de formación es:

II SABÁS QUE: Todos los seres humanos compartimos un hogar común se llama: Tierra, ésta forma parte del **SISTEMA SOLAR**; que a su vez se ubica en una galaxia denominada **VIA LACTEA**.

La tierra, gira alrededor del Sol y es el tercer planeta del sistema solar, tiene un satélite natural: La Luna.

Utilizando un cartoncillo y plastilina de colores, realiza una maqueta del sistema solar. Ver imagen de abajo.



VIVIMOS EN LUGARES DISTINTOS

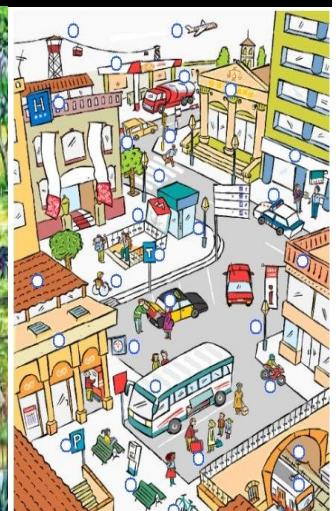
Michoacán se deriva del náhuatl *michihuacán* que significa “lugar de pescadores”.



¿QUÉ ES UNA DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD?

Una descripción de la comunidad es simplemente un informe escrito y un análisis que describe a una comunidad. Normalmente incluye información sobre la geografía, la demografía y la historia de una comunidad. También incluye una visión global de problemas importantes para la comunidad, su economía, sus fiestas...

Realiza una descripción de tu comunidad





Michoacán de Ocampo



Escala 1:1 900 000
0 19 38 57 Kilómetros



Simbología
 ★ Capital
 — Límite estatal
 - Límite municipal

www.cuentame.inegi.org.mx

Fuente: INEGI. Marco Geoestadístico, diciembre 2018.

INEGI

Michoacán de Ocampo

División municipal

001 Acuitzio
 002 Aguilla
 003 Alvaro Obregón
 004 Angamacutiro
 005 Angangueo
 006 Apatzingán
 007 Aporo
 008 Aquila
 009 Ario
 010 Arteaga
 011 Briseñas
 012 Buenavista
 013 Carácuaro
 014 Coahuayana
 015 Coalcomán de Vázquez Pallares
 016 Coeneo
 017 Contepec
 018 Copándaro
 019 Cotija
 020 Cuitzeo
 021 Charapan
 022 Charo
 023 Chavinda
 024 Cherán
 025 Chilchota
 026 Chinicula
 027 Chucándiro
 028 Churintzio
 029 Churumuco
 030 Escandureo
 031 Epitacio Huerta
 032 Erongaricuaro
 033 Gabriel Zamora
 034 Hidalgo
 035 La Huacana
 036 Huandacareo
 037 Huaniqueo
 038 Huetamo

039 Huiramba
 040 Indaparapeo
 041 Irimbo
 042 Ixtlán
 043 Jacona
 044 Jiménez
 045 Jiquilpan
 046 Juárez
 047 Jungapeo
 048 Lagunillas
 049 Madero
 050 Maravatío
 051 Marcos Castellanos
 052 Lázaro Cárdenas
 053 Morelia
 054 Morelos
 055 Múgica
 056 Nahuatzen
 057 Nocupéitaro
 058 Nuevo Parangaricutiro
 059 Nuevo Urecho
 060 Numarán
 061 Ocampo
 062 Pajacuarán
 063 Panindícuaro
 064 Parácuaro
 065 Paracho
 066 Pátzcuaro
 067 Penjamillo
 068 Peribán
 069 La Piedad
 070 Purépero
 071 Puruándiro
 072 Queréndaro
 073 Quiroga
 074 Cojumatlán de Régules
 075 Los Reyes
 076 Sahuayo
 077 San Lucas
 078 Santa Ana Maya

079 Salvador Escalante
 080 Senguo
 081 Susuputo
 082 Tacámbaro
 083 Tancitaro
 084 Tangamandapio
 085 Tangancicuaro
 086 Tanhuato
 087 Taretan
 088 Tarímbaro
 089 Tepalcatepec
 090 Tingambato
 091 Tingüindín
 092 Tiquicheo de Nicolás Romero
 093 Tlalpujahua
 094 Tlazazalca
 095 Tocumbo
 096 Tumbiscatio
 097 Turicato
 098 Tuxpan
 099 Tuzantla
 100 Tzitzuntzan
 101 Tzitzio
 102 Uruapan
 103 Venustiano Carranza
 104 Villamar
 105 Vista Hermosa
 106 Yurécuaro
 107 Zacapu
 108 Zamora
 109 Zináparo
 110 Zinapécuaro
 111 Ziracuaretiro
 112 Zitácuaro
 113 José Sixto Verduzco

En el mapa de Michoacán Localiza tu municipio e ilumínalo. En tu cuaderno registra los municipios colindantes.
Utiliza la tabla para localizar tu municipio

Fuente: INEGI. Marco Geoestadístico Municipal 2010, versión 5.0
www.cuentame.inegi.org.mx

Nota: Las divisiones incorporadas en este mapa corresponden al Marco Geoestadístico del INEGI



iBuenos días! La vida siempre te ofrece otra oportunidad, se llama HOY.
iAprovéchala!

FRASE DEL DIA:

Si la vida te pone obstáculos, tu reto es superarlos - Anónimo

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Camina en la barra de equilibrio. Imagina que estás en una barra de equilibrio y camina con un pie delante del otro mientras mantienes el equilibrio. Invita a tus hijos para que también se diviertan haciéndolo. iSimula ser un flamenco! Mantén el equilibrio sobre un pie siempre que puedas: durante los comerciales de la televisión, mientras esperas el autobús, cuando lees las noticias. Está atento a las oportunidades diarias para practicar. (Canta la canción EN EL PUNTO DE ENCUENTRO).

**Cómo se juega al ahorcado**

Para desarrollar el juego, mínimo deben ser dos jugadores, uno que propone la palabra y otro que la adivina. Para este juego infantil no se necesita apenas material, con una hoja y un lápiz es suficiente. Para jugar al ahorcado en el aula, se puede hacer en la pizarra.

Es una hoja o pizarra, se dibuja el patíbulo, donde se irá dibujando la figura del ahorcado conforme avanza el juego.

El jugador 1 es quien propone la palabra y la escribe, sustituyéndola por guiones, por ejemplo: paloma = -----.

El jugador 2, que ha de adivinar la palabra, comienza diciendo una letra, si está dentro de la palabra que tiene que adivinar, el jugador 1 afirmará su presencia y la escribirá en el lugar que le corresponda.

Con cada letra que diga el jugador 2, el jugador 1:

Si por ejemplo el jugador 1 dice la letra "A", el jugador 1, tendrá que escribir : -A---A

Sin embargo, si la letra que dice el jugador 2 no forma parte de la palabra, el jugador 1, irá dando forma al ahorcado dibujando primero la cabeza, luego el tronco, después los brazos y para finalizar, las piernas.

Para que el jugador 2 pueda ganar la partida, debe adivinar la palabra, antes de que esté la figura del ahorcado constituida.

iAhora es momento de jugar! Forma binas para jugar. Utilizando palabras que has aprendido durante el curso juega con tus amigos o familiares.

VOCABULARIO Y FRASES : ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTO

Forma 5 enunciados simples y un texto utilizando las palabras de las unidades que viste durante el curso.
Ejemplo de enunciado simple: Yolanda come dátiles.

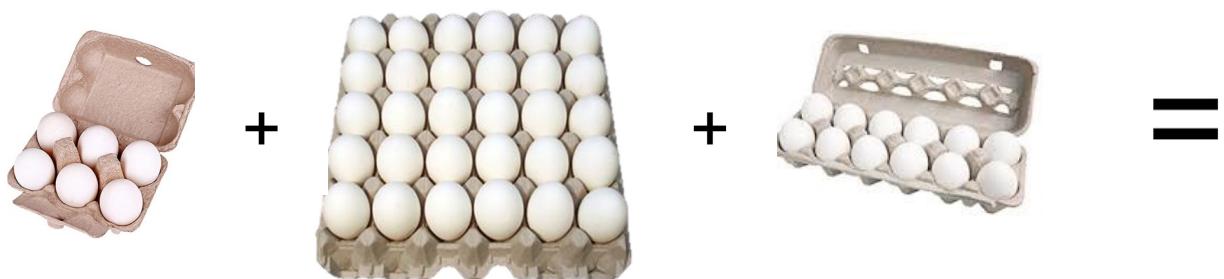
Ejemplo de texto: Escribe una pequeña historia donde utilices el acerbo de palabras que recuerdes de cada unidad vista en el curso. el título es: "Mi experiencia en segundo grado"

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto: Patíbulo, Constituida.

REPASO DE MATEMÁTICAS TEMA: RESOLVIENDO PROBLEMAS

EN UNA TIENDA VENDIERON TRES CONTENEDORES DE HUEVO, COMO LOS MOSTRADOS ABAJO:
DETERMINA LA CANTIDAD DE HUEVOS QUE FUERON VENDIDOS. REALIZA LAS OPERACIONES.
¿LOS CONTENEDORES MENORES CONTIENEN LA MITAD QUE SU INMEDIATO SUPERIOR?



UNA TIENDA DE LICUADOS COMPRÓ ESTAS MANOS DE BANANOS. CALCULA CUANTOS LICUADOS PUEDEN PREPARARSE, SI CADA LICUADO SE PREPARA CON DOS BANANOS. ESCRIBE LAS OPERACIONES.



Hay 9 helados en la nevera, si 3 son de chocolate y el resto de fresa y vainilla. ¿ cuántos helados hay de vainilla y cuantos de fresa? De estos UN TERCIO SON de vainilla y el resto de fresa.

Escribe las operaciones en tu cuaderno

¿De que sabor hay mas helados?

¿cuantos helados de sabor napolitano hay en la nevera?

¿CUÁL SABOR TE GUSTA MÁS?



CIENCIAS. Observamos para descubrir

Si comprendemos lo importante, compleja y maravillosa que es la naturaleza, será mucho más fácil interactuar y cuidarla, ya que somos parte de ella.

¿Sabías qué dentro de tu casa, en el patio de tu escuela, en el balcón o el jardín, habitan una diversidad de especies con las cuales convivimos diariamente, pero que pocas veces observamos?

¿Qué sabemos de los Seres Vivos?



En nuestro planeta existe una gran variedad de ambientes en los que se desarrollan un gran número de ecosistemas distintos. Los factores abióticos o físico-químicos condicionan la vida en ellos, por lo que, en cada ecosistema, solo pueden vivir determinadas especies

La ecosfera, que incluye todos los ecosistemas del planeta, puede considerarse dividida en dos tipos de ecosistemas: los acuáticos y los terrestres. Las características físico-químicas de los dos fluidos, tan distintos, agua y aire, condicionan la vida y determinan las diferencias en la anatomía, el funcionamiento y el comportamiento de los seres que viven en ellos.

Organizados en equipos de 3 . Contesten las preguntas siguientes y luego comparten sus respuestas con los otros equipos.

1. ¿Qué necesita un ser vivo para poder vivir?
2. Todos los seres vivos tienen las mismas necesidades? explique
3. ¿Dónde consiguen lo que necesitan para vivir ?

ACTIVIDADES.

En el equipo de trabajo de Pequeños Científicos, escriban en las fichas todas las necesidades de los organismos encontrados en el hábitat de tu escuela.

En la hoja de trabajo dibuje un organismo y escriban todas las necesidades de éste para poder vivir. Esperen el momento de la socialización para compartir sus ideas.

Seleccione dos de los organismos presentados por los equipos de trabajo. Dibújelos y escriba sus necesidades PARA VIVIR.

¿Qué necesita el ser humano para vivir en la Luna?



La vida te ofrece cada mañana otra nueva oportunidad, se llama HOY. ¡Buen día!

FRASE: "LOS GRANDES ACTOS SE COMPONEN DE PEQUEÑAS OBRAS REALIZADAS DÍA A DÍA." LAO TZU

Da lectura al siguiente texto y en tu cuaderno escribe las ideas principales

XZ-41, el robot que quería ser humano

Desde el momento en el que XZ-41 abrió sus ojos, comprendió que él no era como los demás robots. Había algo en él que le decía todo el tiempo que era diferente, algo que le decía que no era un robot, pero tampoco un humano.

XZ-41 había sido creado por un viejo y controversial científico, el Doctor Allende, quien le había dotado de capacidades analíticas casi humanas y un sistema complejo de emociones.

En pocas palabras, Allende había creado una suerte de humanoide que no encajaba muy bien en ningún orden natural o artificial.

Por más que el Doctor Allende le tratase de explicar a XZ-41 las razones por las que él era diferente, éste seguía sin entender, y solicitaba a su creador que le cambiase, haciéndole más parecido a un robot o más semejante a un humano. Quería ser robot o humano.

Ante la insistencia de XZ-41, Allende no tuvo más remedio que replantear su estructura. El Doctor se sentía orgulloso de su creación, pero a la vez amaba a XZ-41 como si se tratase de un hijo, y no soportaba ver su sufrimiento.

Después de horas que se convirtieron en días, y días que se volvería meses encerrado en su laboratorio, Allende ideó una solución para los problemas de XZ-41: le haría humano, el humano más perfecto que la humanidad hubiera visto.

Por meses XZ-41 fue sometido a largos procedimientos. En un principio indoloros sobre circuitos mecánicos. Posteriormente, estos procedimientos comenzarían a doler, en la medida en la que XZ-41 fuese volviéndose más humano.

El Doctor Allende estaba a punto de terminar su obra, tan solo le faltaba instalar en XZ-41 un corazón, cuando cayó enfermo y murió.

XZ-41 estaba desolado por no haber sido terminado por su creador, decidió el mismo finalizar su transformación. Así que decidió tomar el corazón de Allende para instalarlo en su pecho.

Tomando un bisturí y un alto nivel de precisión, XZ-41 cortó por la mitad el pecho de Allende. Cuando lo abrió, no podía creer lo que sus ojos veían. Allende no era humano, jamás lo había sido. Allende era, como él, un robot al que su creador jamás había dado un corazón.

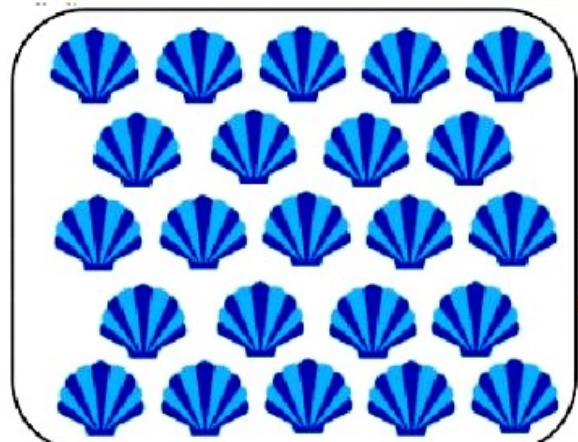
Contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Qué es lo que nos hace humanos?
2. ¿Puede un robot sentir emociones? explica tu respuesta .
3. INVESTIGA ¿Qué significa Cyborg ?

RESUELVE ESTOS PROBLEMAS

Juan, María y Pedro han encontrado muchas conchas en la playa y se las quieren repartir a partes iguales:

Responde las preguntas y resuelve las operaciones.



A Juan le dan conchas



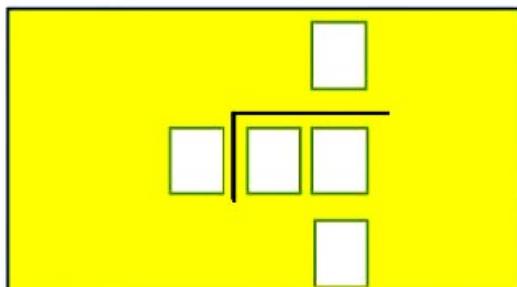
A María le dan conchas



A Pedro le dan conchas

¿Cuántas conchas hay?

Hay conchas.

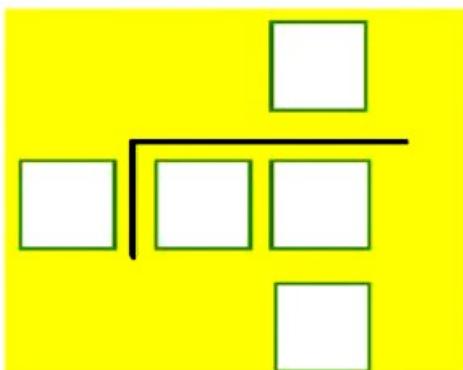


¿Ha sobrado alguna concha?

SI

NO

Para el cumpleaños de Jimena han comprado un superpastel, de 76 trozos. Si son 8 niños ¿Cuántos trozos les tocará a cada uno?



SOLUCIÓN

Hay trozos y le
tocan trocitos a
cada niño y niña.
Sobran trozos.

Cómo hacer una marioneta de hilos paso a paso



Las marionetas son un juguete excepcional para los niños. Les ayuda a desarrollar su imaginación inventando sus propios cuentos. También ayuda a ejercitar la memoria, ya que deben aprender a manipular correctamente la marioneta para que se mueva. Si además es el niño quien crea su propia marioneta, la satisfacción será mayor.

Marionetas con material reciclado || Manualidad infantil DIY || Juguete casero fácil de hacer

Títere con botella plástica - Títeres con material reciclado

 TÍTERES CON BOTELLA PLÁSTICA - TÍTERES CON MATERIAL RECICLADO - EDUCA ANDALUCÍA

Materiales

Dos cartones de rollos de papel higiénico

Cuatro tapones de botellas de plástico

2 ojos locos

Rotulador negro, o cartoncillo negro

Hilo de lana

Dos palitos de helado

Pegamento o silicon

Pistola de silicon y cutter

PASOS

1. Para hacer este perro (que en realidad puede convertirse en cualquier animal de cuatro patas que quieras hacer) comenzaremos pintando uno de los rollos de papel higiénico de color blanco, mientras que el segundo lo cortamos por la mitad y pintamos luego también de blanco. El primer cartón será el cuerpo del perro, mientras que el segundo será la cabeza.

2. Con un rotulador, pueden pintar o decorar la cara y el cuerpo de la marioneta. Perro dálmatas.

Recortar y pegar orejas, lengua y cola

3. Cortamos ahora dos trozos de hilo. Perforamos las tapas de plástico y tras haber pasado el hilo por el cuerpo, atamos para formar las cuatro patas.

4. A continuación, tomamos dos de las patas y las pegamos al cuerpo formado con el rollo.

5. El siguiente paso es coger cruzar los dos palitos de helado, pegamos, y a esta cruz atamos en los extremos dos trozos largos de hilo.

6. Hacemos un orificio en la cabeza del dálmatas y en la parte delantera del cuerpo; hacemos lo mismo en la parte trasera del cuerpo. Pasamos por esos orificios los hilos de lana sujetos a los palitos.

7. A continuación, atamos el hilo de la cabeza y lo unimos al cuerpo. El otro hilo lo nivelamos y atamos al cuerpo. Ver video.

8. Práctica para tener soltura con los movimientos de tu marioneta ... y ahora a jugar.

También puedes realizar un pequeño sketch.

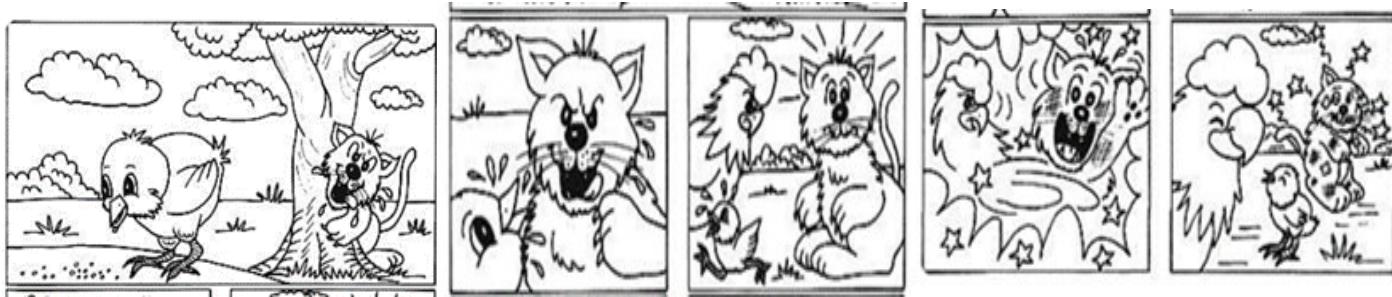
Hoy es un GRAN día para hacer algo diferente...
¡¡BUEN DÍA!!

FRASE: "No se puede escapar de la responsabilidad del mañana evadiéndola hoy".-Abraham Lincoln

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Camina en la barra de equilibrio. Imagina que estás en una barra de equilibrio y camina con un pie delante del otro mientras mantienes el equilibrio. Invita a tus hijos para que también se diviertan haciéndolo. ¡Simula ser un flamenco! Mantén el equilibrio sobre un pie siempre que puedas: durante los comerciales de la televisión, mientras esperas el autobús, cuando lees las noticias. Está atento a las oportunidades diarias y practica.

DLI: EJERCICIO DE LECTOESCRITURA . TE CUENTO UN CUENTO

OBSERVA con atención la secuencia de dibujos. Ahora en tu cuaderno **escribe** tu cuento y comparte con tus compañeros.



Plano Cartesiano

El Plano Cartesiano tiene como finalidad descubrir la posición de puntos; los cuales se representan por sus coordenadas o pares ordenados

¿Qué es un gráfico de coordenadas?

Es una representación gráfica en donde ubicamos por coordenadas numéricas y/o letras un determinado objeto o número.

Actividades sobre El plano cartesiano

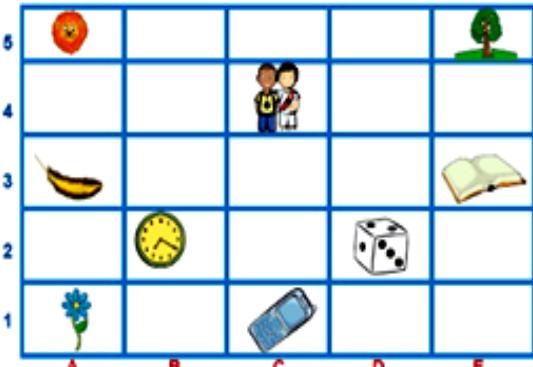
Observa la posición de los dibujos en la cuadrícula y responde:

1. ¿Qué figura está más alejada de los niños?

2. ¿Qué figuras se encuentran en las diagonales de las cuadrículas? _____

3. En tu cuaderno realia una tabla y escribe la posición de cada uno de los objetos en la cuadrícula. Ejemplo

León (A, 5)



Objeto	Coordenadas
León	(A, 5)
Arbol	
Niños	
Pluma	
Libro	
Reloj	
Carta	
Flor	
Celular	



Técnicas de plastilina para niños (DNP)

A través de moldear y jugar con la plastilina el niño imagina, crea, y a la vez materializa los pensamientos que tienen en su mente. Es una actividad que aporta muchos beneficios a la fantasía y a la creatividad de los niños.

Extender o esparcir. Alto y Bajo Relieve

Esta es una de las principales técnicas de plastilina para niños que los mismos harán, al encontrarse con la plastilina por primera vez. Es ideal para que pueda familiarizarse y adaptar sus manitas al tacto. Se trata de aprovechar una superficie para colocar la plastilina y extenderla utilizando sus dedos. De tal manera, que comenzará a desarrollar la motricidad.

En el caso de las técnicas de altorrelieve y bajo relieve se logra un efecto más profesional. Esto se logra incorporando volumen a la pieza o huecos para dar sombras. Es importante mencionar que para llevar a cabo esas técnicas se deben utilizar herramientas.



Algunas de estas herramientas o utensilios pueden ser: cuchillos sin filo, rodillos, palillos de dientes de madera o metal, brochas, hisopos, herramientas que permitan imprimir texturas y relieve a la pieza.

Asimismo, tu hijo puede utilizar moldes de galletas de diversas figuras.



El nivel de modelado en plastilina depende de cada persona o niño y de cuánta práctica tenga. Aunque también influye la edad del niño y sus habilidades. Tú como padre podrías iniciarlos en técnicas de escultura, como: bulto, altorrelieve y bajorrelieve para que aprenda a transformar una simple bola sin forma en una figura con diseño impresionante.

PUNTILLISMO EN PLASTILINA

¿Cómo se obtiene el volumen en la técnica del puntillismo?

La técnica del Puntillismo se basa principalmente, en cubrir con múltiples puntos la imagen, degradándola para darle volumen y crear un efecto impactante.

Su técnica consiste en la creación de pequeñas bolitas de plastilina de colores, que combinados crean una imagen cromática completa deseada por el artista.

Puedes utilizar una plantilla con un dibujo o también puedes realizar uno propio.



FRASE:

Decía la escritora sueca Derek Curtis: "Si cree usted que la educación es cara, pruebe con la ignorancia".

PALABRAS FINALES

Hoy culminamos una etapa, donde docentes y discentes compartimos sesiones de esfuerzo que nos obligaron a permanecer largas horas frente a una pantalla o pizarrón; con libros, cedernos, lápiz y diarios de aprendizaje en formación constante.

Concluimos una etapa especial en nuestra vida, con enseñanzas y aprendizajes mutuos: maestras , maestros y estudiantes, nos educamos en comunidad. Nelson Mandela dijo una vez que «La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo». Así que DESDE HOY COMENCEMOS A CAMBIAR NUESTRO MUNDO...

Disfruten sus vacaciones y los esperamos el próximo ciclo escolar para que juntos superemos un nuevo reto...

