



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 39. UNIDAD 8. EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2° PRIMARIA



Del 20 al 24 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE CLASE PRESENCIAL Y/O DISTANCIASOCIAL

2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

39

BUENOS DIAS:



FECHA: DEL 20 DE JUNIO AL 24 DEL 2022

FRASE DEL DIA: “Gracias por estar ahí todos los días, ofreciéndome el amor y la guía que necesitaba para encontrar mi camino en la vida”.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA. LEERLO EN FAMILIA

El Subsecretario de Salud Hugo López Gatell anunció el registro para la vacunación contra [#COVID19](#) a niñas y niños de 5 a 11 años. Pueden registrarlos a partir del jueves 16 de junio en mivacuna.salud.gob.mx.

Las niñas y niños de 5 a 11 años recibirán la vacuna Pfizer; la aplicación se hará en instalaciones del sistema de salud y macrocentros que se instalarán por activación en municipios. Invitamos a estar pendientes a las convocatorias.



FRASE DE LA ESCUELA: Siempre estoy haciendo lo que no puedo hacer, para poder aprender cómo hacerlo. Pablo Picasso

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD)
Honores a la bandera.

Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias.

Día del padre: En México, el Día del Padre se celebra cada tercer domingo de junio por lo que, en este 2022, se festejará el 19 de junio y vamos a festejar a lo grande el también denominado Día del Papá.

¡¡¡FELICIDADES PAPÁS!!!



TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD)
Honores a la bandera: LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

México es un país que tiene muchas culturas y lo has podido conocer y seguirás conociendo en tus clases. Muchos niños y niñas han platicado de las cosas diferentes que hace cada uno en su comunidad, pero, aunque se tengan usos y costumbres diferentes, todas y todos los mexicanos tienen los mismos derechos y obligaciones.

Hacer honores a la bandera, es una práctica que se realiza todos los lunes y las fechas nacionales en las escuelas de nuestro país. ¿En tu escuela hacen honores a la bandera? ¿Por qué? ¿Cómo se llevan a cabo?

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: en esta actividad ocuparemos pelotas, juguetes etc. y 4 recipientes de diferentes colores estos los ubicaremos en distintas partes con una distancia de 3 metros. papá o mamá dirán en que color de recipiente el niño o niña colocara el objeto. (el transporte de los objetos se hará de 1 en 1). No se olvide al termino de la actividad tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

CONTENIDOS DEL AREA DE DLI DE LUNES A VIERNES

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las páginas 192, 201, 210 de los módulos 1.2.3 de la unidad 7 “Aprendemos juntos”

Observa con atención las siguientes palabras en estudio: Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.–Xóchitl, mexicana, exige, examen , texto, extranjero, excursión, México, extenso, próxima, explica, expresa.

Módulo 2.– obrero, fábrica, abre, Gabriela, septiembre, cebra, celebra, brujas, libro, cerebro, cobre, cristal.

Módulo 3.–Patricia, trigo, tren, trueno, triángulo, traslada, trabajo, triste, encuentra, maestra, trompo, trae.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las palabras de los cinco módulos anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto realiza un CUENTO utilizando todas las palabras de los diferentes módulos.

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

nudo:

desenlace:

¿SABIAS QUE !!! EL CUENTO

El cuento es una narración breve de ficción, tiene personajes, cuenta con un argumento sencillo; sus partes que lo componen son: planteamiento, nudo y el desenlace,



PARTES DEL CUENTO.mp4

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: F. Y P. DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CONTENIDO: señalar el orden en que aparecen los órganos de una planta durante su crecimiento.

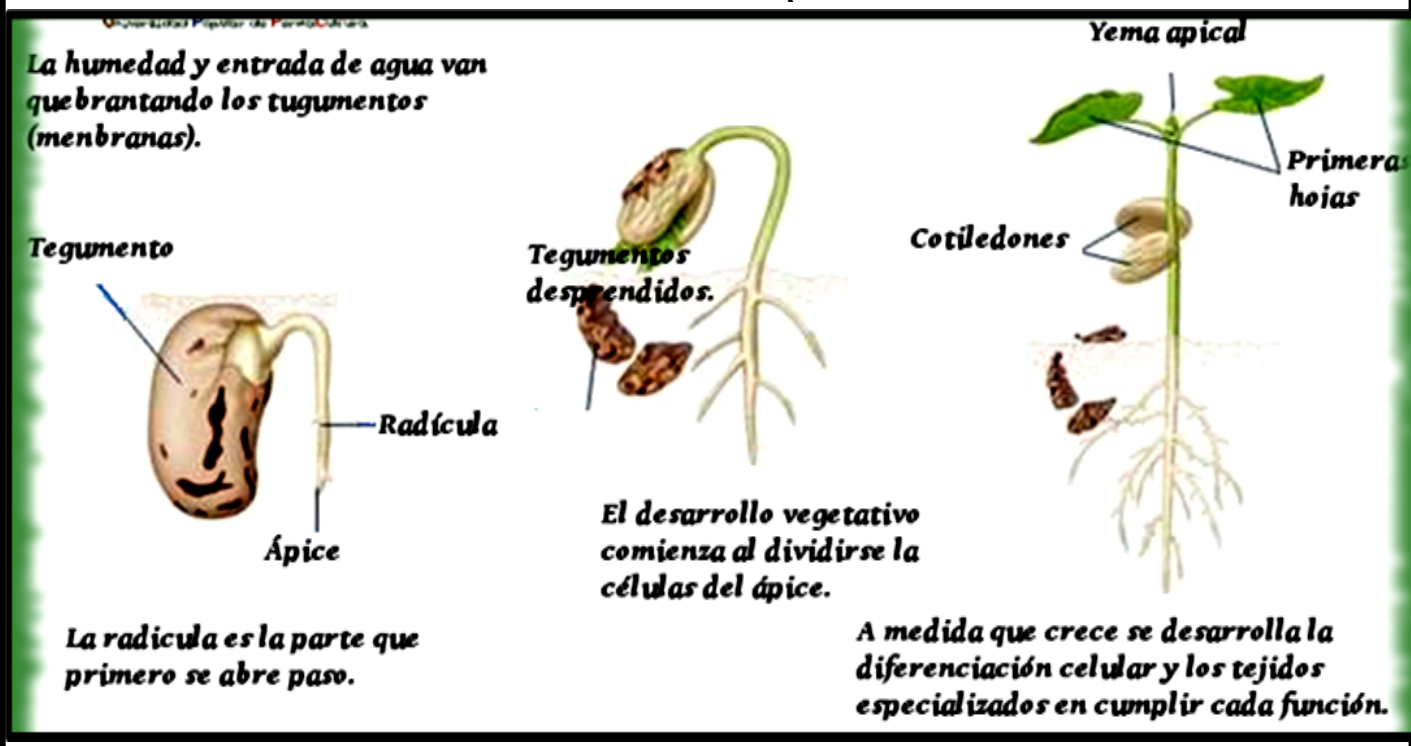
CONTEXTUALIZACION

ESCRIBE las siguientes preguntas en tu CUADERNO y contéstelas con la ayuda de un adulto.

¿Cuáles son las primeras etapas del desarrollo de una planta? ¿Qué partes de la planta comienza a crecer? ¿Qué sale primero el tallo o la raíz? ¿Cuáles son las etapas de la germinación?

DIBUJO

OBSERVA LAS IMÁGENES COMENTA CON UN ADULTO QUE VES EN CADA UNA DE ELLAS



CONCEPTUALIZACION

INVESTIGUE LAS SIGUIENTE PALABRAS Y ESCRIBELAS EN TU LIBRETA CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

Ejemplo. Hipocótilo: es un término botánico acuñado a finales del siglo XIX que designa a la porción del eje del embrión de una planta (o de una planta joven o plántula) abajo de los cotiledones, en contraposición con el epicótilo que se localiza por encima de éstos.

Cotiledón:

ápice:

radícula:

POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE INFORMACION Y COMENTA:

Las semillas son estructuras quiescentes y deshidratadas que pueden sobrevivir una gran variedad de condiciones ambientales durante un periodo prolongado de tiempo. Sin embargo, cuando las condiciones son apropiadas el embrión empezará a crecer y llevará a cabo la germinación. La etapa inicial de la germinación se caracteriza por presentar un secuestro de agua que hidrata al embrión, proceso conocido como imbibición.

Este proceso está asociado con la atracción hidrofílica que tienen los constituyentes proteicos de la semilla, lo que genera un flujo de agua desde el ambiente hasta el interior de la semilla. Se conoce que este movimiento de agua hacia el interior del embrión está asociado con un incremento en el volumen de la semilla, lo que genera una presión interna incrementada que terminara con la ruptura de los tegumentos protectores de la semilla, ocasionando así que el embrión emerja.

La imbibición es seguida por una activación del metabolismo del embrión. Con esto en mente, se inician así los procesos enzimáticos de respiración celular que terminaran produciendo energía, la que será utilizada para soportar el crecimiento y desarrollo de la nueva planta. Para la gran mayoría de las especies de plantas, la germinación termina cuando la radícula emerge del embrión la cual es desarrollada gracias a nuevos procesos de inhibición.

El desarrollo de la radícula permite al embrión hacer contacto con el sustrato de donde la nueva planta extraerá agua y nutrientes para continuar con su desarrollo. Mejorar la disponibilidad de agua y nutrientes y permitir la interacción con los diversos microorganismos presentes en el suelo, es fundamental conocer los procesos involucrados sobre el desarrollo de estas estructuras para llevar a cabo una adecuada funcionalidad en la planta.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

CON AYUDA DE UN ADULTO CONTESTA EN TU CUADERNO.

¿Por qué decimos que los árboles son santuarios?

¿Qué quiere decir cuando hayamos aprendido a escuchar a los árboles nos sentiremos en casa?

MODELO: ACTIVIDAD FINAL

LEE , RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO. ENUMERA DEL 1 AL 5 EL PROCESO DE GERMINACIÓN QUE SE ENCUENTRA AL FINAL COMO ANEXO 1

**BUENOS
DÍAS:**



TEMA DEL DÍA MARTES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: “Querido papá, gracias por ser mi superhéroe que siempre me rescata de todo. Te quiero mucho y te deseo un feliz Día del Padre”.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: la siguiente actividad será de velocidad, colocaremos 4 puntos de diferentes colores (podemos usar juguetes, gis, etc.) con una distancia de 2 a 3 metros, a la voz de papá o mamá el niño tocará el color indicado en el menor tiempo posible. Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD) LEE CON AYUDA DE UN ADULTO Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS

Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias.

Las características de las ceremonias cívicas descansan básicamente en las tradiciones y costumbres de la escuela mexicana, sedimentadas a través de los años, que se han convertido en principios incuestionados: cualquier profesor “sabe” que son necesarias, y puede explicar su importancia con diversos argumentos que van desde fomentar en los niños el “respeto por los símbolos patrios” hasta que “tienen que hacerse”, o simplemente porque “siempre se han hecho”.

Anota las fechas en que realizan un desfile en tu escuela: ¿Por qué realizan el desfile? ¿Aparte del desfile que otra acción cívica realizan? ¿Describe como se lleva a cabo e ilústralo con recortes, fotos o imágenes dibujadas por ti?

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

Observa y lee en voz alta con apoyo de un adulto las páginas 219, 231, 242, 251, de los módulos 1.2.3 y 4 de la unidad 8 “Otros tiempos y lugares”

Observa con atención las siguientes palabras en estudio: Busca, lee y repasa las palabras del módulo:

Módulo 1.– Gregorio, agradece, grillo, agrónomo, grande, agrupa, grano, agricultura, Graciela, gracias, gramo, negro.

Módulo 2.–Adriana, deshidrata, ladrado, taladro, padre, ladrillo, piedra, dragón, madrugada, Isidro, madre, golondrina.

Módulo 3.– Blanca, pueblo, clavo, Clara, cloro, globo, esclavo, ablanda, clase, dobla, Gloria, amable.

Módulo 4.– Flor, aplaude, flaco, pluma, Plácido, Tlalpujahuatl, atleta, complementa, explota, plata, plaza, flauta.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las palabras de los cuatro módulos anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto realiza una breve DESCRIPCIÓN de una de las frutas de los diferentes módulos,

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

Apariencia:

Características:

¿SABIAS QUE !!! UNA DESCRIPCION O TEXTO DESCRIPTIVO

Es una narración acerca de la apariencia, el aspecto, o las características de algo o alguien.



LA DESCRIPCIÓN.mp4

MATEMATICAS E.T. ARITMÉTICA E.T. CONTENIDO: Implicación de la multiplicación y Representación de la multiplicación: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 10. Multiplicación del 1 y 0

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto. 2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático. 5.- Manejo de los procedimientos matemáticos. **AHORA CON AYUDA DE UN ADULTO INTENTA REALIZAR ESTE JUEGO. JUEGOS DE MULTIPLICAR**

Estos juegos de multiplicar van a hacer que la práctica de las tablas de multiplicar sea divertida para cualquier niño.

Además de proporcionar a los alumnos un rato de distensión, mediante el juego con otros niños irán reforzando el aprendizaje y la práctica de las tablas.

Con este juego impulsas a los niños a ser más rápidos en la multiplicación y a conseguir prontas mejoras en esta operación matemática.

Además, con las soluciones que se aportan, ellos mismos podrán autoevaluar sus propios resultados.

6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos 11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). **PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA ESCUCHA ESTA BREVE HISTORIA:** En las 24 tarjetas de que constan estos juegos aparecen todas las tablas de multiplicar, desde el 0 hasta el 12. Se pueden encontrar tarjetas con distintos niveles, lo que permite elegir el juego según el nivel de aprendizaje de las tablas que domine cada niño. **RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO Y LEE, CON MUCHA ATENCION ANTES DE INICIAR A JUGAR CON LAS TARJETAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LA CARTILLA.**



Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 10



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.

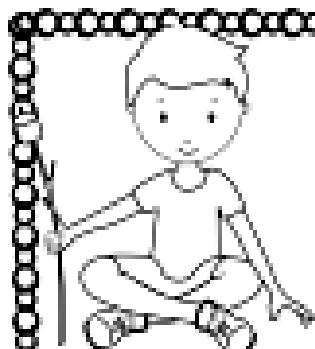
Juego 1

3	4	12	2	3	5
0	4	5	4	2	4
1	16	3	2	6	20
4	3	15	8	2	1
1	3	3	9	5	3
5	9	2	4	8	2
5	1	5	0	3	0
4	5	20	2	5	10
3	5	0	0	0	1
1	4	4	3	3	9

Juego 2

0	1	1	2	2	4
0	4	5	4	2	4
1	16	3	5	4	20
4	3	15	8	2	1
4	3	4	4	16	3
5	2	10	4	2	8
3	4	12	1	4	4
2	2	4	2	5	10
3	5	15	0	4	1
3	3	9	3	2	6



Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 10



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.

Juego 3

7	4	28	9	3	5
0	4	5	4	2	5
1	16	3	36	6	25
9	3	15	8	2	1
9	7	8	56	5	3
5	9	8	4	8	2
5	1	64	8	9	72
4	5	20	8	5	40
20	5	7	6	42	4
9	5	45	48	3	10

Juego 4

9	3	7	21	2	5
9	4	5	4	2	4
81	7	7	49	4	20
4	3	15	8	2	4
4	7	28	6	4	24
16	2	10	4	2	8
3	4	12	1	6	4
2	2	4	4	8	32
3	5	15	6	3	18
7	5	35	8	3	24

BUENOS
DÍAS:



TEMA DEL DÍA MIERCOLES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: "Eres mi mejor amigo, mi guía y mi maestro, todo al mismo tiempo y estoy muy agradecido. Te deseo lo mejor hoy y siempre".

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos de una pelota, cono o algún juguete. Marcaremos una salida y una meta, el niño o niña debe transportar el objeto en su cabeza sin que este caiga. Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

TEMA GENERAL: LA FAMILIA. El día del Padre.

Observa las imágenes y lee la poesía.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando las imágenes de arriba.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto inventa un POEMA utilizando el nombre de un animal que se encuentra en los diferentes módulos.

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:
versos: rimas:

iiiSABIAS QUE UN POEMA

Es una composición literaria escrita en versos, donde a través de la rima y otras herramientas del lenguaje, el autor expresa sus emociones e impresiones del mundo.



POEMA.mp4

ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA. E. T. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD.
CONTENIDO: RIQUEZA SOCIALMENTE PRODUCIDA Y SU DISTRIBUCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA EN TU CUADERNO.

- 1.-¿Qué significan las siglas INEGI?
- 2.-Menciona un ejemplo de información que nos proporciona el INEGI.
- 3.-¿Cuánto creció en septiembre de 2020 el Producto Interno Bruto?
- 4.-¿Qué aspecto del país se puede conocer si estamos al tanto del producto interno bruto cada año?
- 5.-¿Qué hicieron los alumnos de segundo para conocer esta información?

CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos

Capital:

Instituto:

Salario:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA CON LA AYUDA DE UNA ADULTO.

¿Qué es el INEGI?

Los alumnos de 2° "A", realizaron una entrevista a la Directora Clarita, y después de presentarse le preguntaron:

Alumnos: ¿Qué es el INEGI?

Directora Clarita: Es el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Alumnos: ¿Qué objetivo tiene?

Directora Clarita: El objetivo principal de este organismo público y autónomo es lograr que la información de interés nacional se sujete a los principios de accesibilidad, transparencia, objetividad e independencia.

Alumnos: ¿Dónde esta?

Directora Clarita: La sede principal del INEGI se encuentra en la ciudad de Aguascalientes, México. Sin embargo, tiene centros de información en todo el país.

Alumnos: ¿Qué información puede ser interesante para los mexicanos?

Directora Clarita: Una información de interés para los mexicanos es el Producto Interno Bruto o PIB ya que es un indicador macroeconómico que mide el comportamiento general y del tamaño de la economía de un país.

El PIB mide el valor monetario de los bienes y servicios finales, es decir, los que adquiere el consumidor final producidos por un país en un período determinado.

No mide absolutamente todo y, a veces, su comportamiento puede ocultar factores importantes o engañar en cuanto al verdadero estado de salud económica del país.

Por ejemplo la economía informal e ilegal no están contabilizadas en el PIB.

Alumnos: Se puede saber ¿Cuál fue el producto interno bruto recientemente?

Directora Clarita: Si por el periódico, televisión o investigando en internet, por ejemplo, el producto interno bruto de México en el tercer trimestre de 2020 ha crecido un 12,1% respecto al trimestre anterior. Esta tasa es 291 décimas mayor que la del segundo trimestre de 2020, que fue del -17%.

Alumnos: Muchas gracias por su tiempo y la información. ¿Algún otro comentario que desee añadir?

Directora Clarita: A todos nos debe interesar la salud económica del país.

El salario mínimo para los y las trabajadores en México, perdió su poder durante mucho tiempo. Ahora la propuesta de gobierno es que aumente por lo menos el 15% cada año. Así México se colocará en el lugar 76 de 135 países. Poco a poco se pretende lograr quedar dentro de los 60 primeros países con mayores percepciones salariales. Debido a la pandemia, muchos trabajadores recibieron el salario social para poder sobrevivir con sus familias.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

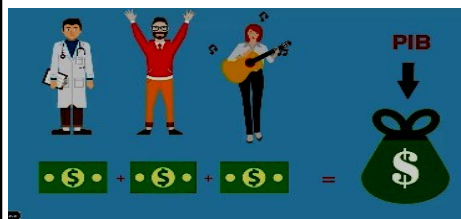
CON LA AYUDA DE UN ADULTO. UNE CON LÍNEAS DE COLORES DONDE CORRESPONDA.



PRODUCTO INTERNO BRUTO



SALARIO



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

¿Sabías que. . . el salario mínimo en México es de \$142.00 al día?

ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: 2 DE LAS 4 FORMAS DE CULTIVO.

Aprende a cultivar chiles en una maceta dentro de tu casa, muy fácil.

CONTEXTUALIZACION

Investiga esta información con un adulto y contesta en tu cuaderno:

¿Cómo se dice Chile Piquín?

¿Qué diferencia hay entre el Chile Piquín y el chiltepín?

¿Qué tan picante es el Chile Piquín?

¿Qué aporta el Chile Piquín?

¿Qué chile fresco es el Piquín?

¿Qué otro nombre recibe el chile chiltepín?

OBSERVA EL DIBUJO

Con ayuda de tu mamá, recolecta las semillas. Elige bien las semillas del chile que quieres plantar. Ya trabajamos anteriormente como sacar y secar las semillas.



CONCEPTUALIZACION

Con ayuda de un adulto, busca la definición de los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

picante:

arbustos:

VALIDACION Y POSICIONAMIENTO

LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA INFORMACION.

Comer chile piquín o chiltepín (del náhuatl, chiltecpin, que se deriva de chilli, chile y tecpintli, pulga), es un chile diminuto muy valorado en la cocina mexicana, ya que se distingue por ser muy picante (fresco o seco).

Estos chiles crecen en arbustos y, por lo regular, llegan a medir de uno a dos centímetros de largo y ½ centímetro de ancho.

MODELO: ACTIVIDAD FINAL

CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA ESTA ACTIVIDAD

Vas a necesitar:

Semillas de chile piquín frescas

Vaso de plástico (perforado para que pueda drenar el agua)

Tierra con hojas o tierra negra

Maceta

Sustrato para germinar (turba)

Agua



Cómo germinar chiltepín PARTE 1.mp4

1. Coloca un poco de sustrato a un vaso de plástico.
2. Agrega un poco de agua y realiza un orificio al centro, con ayuda de tu dedo pulgar.
3. Incorpora una semilla de chile y vuelve a agregar agua.
4. Espera su germinación en un máximo de dos semanas.
5. Verás que la planta comenzará a crecer; por lo cual, no debes dejar de regarla.
6. Después de 4 semanas en el vaso, la planta estará lista para ser trasplantada a un maceta.
7. Dependiendo de la maceta, será la producción de chiles. La planta de piquín podría llegar a alcanzar una altura de máximo dos metros.
8. Regresando a la maceta, realiza un orificio lo suficientemente grande para que la planta embone. Coloca la planta de chile piquín del vaso en ese hoyo y cúbreala bien con tierra.
9. Vuelve a agregar agua y paja para guardar humedad, y de esta forma tengas una mejor producción de chiles.
10. No te olvides de regarla diario, ya que es una planta que así lo requiere, así como la luz del sol.

BUENOS
DIAS:



TEMA DEL DIA JUEVES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DIA: "Papá, has estado presente en mis altibajos, pero siempre me hiciste sentir que podía contra todo. Feliz Día del Padre".

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: en la siguiente actividad se trazara una línea recta con una distancia de 5 metros o más, el niño o niña pasaran por el lado derecho o izquierdo según la indicación de mamá o papá (la actividad se hará con una caminata rápida de ida y vuelta). Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

TEMA GENERAL : LA FAMILIA.
El día del Padre.

LEE, ESCUCHA Y CANTA LA
CANCION.

MIL GRACIAS PAPÁ

Quiero agradecer a mi padre
querido

Con todas las fuerzas

Que me dio el Señor

Es el mejor padre

Mi mejor amigo

Es tan bondadoso

Puro corazón

Llevo muy presente

Todos sus consejos

Como caminar siempre con humildad

Con la frente en alto y vivir con
respeto

Como agradecerte, mil gracias
papá

Estoy tan feliz

Que ese hombre es mi padre

Por nada del mundo

Te voy a fallar

Doy gracias a Dios

Porque llevo tu sangre

Que sabe sufrir y también sabe
amar

(Por enseñarme de niño

A dar mis primeros pasos

Lo hacías con tanto cariño

Al igual que a mis hermanos

Por enseñarme el camino

A vivir con dignidad

Por ser mi mejor amigo

Te doy mil gracias, papá

Hemos compartido

Triunfos y fracasos

Hemos sonreído y llorado también

Me enseñó a vivir lo bonito del
campo

En donde orlluso pasó su niñez

Estoy tan feliz

Que ese hombre es mi padre

Por nada del mundo

Te voy a fallar

Doy gracias a Dios

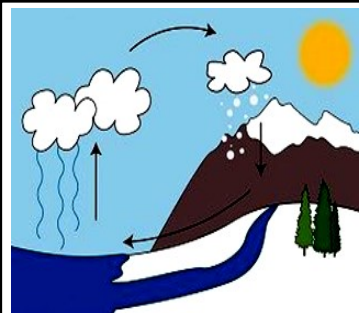
Porque llevo tu sangre

Que sabe sufrir y también sabe
amar

Fuente: Musixmatch



AUDIO PARA PAPÁ.mpeg



Cuento. "El viaje del agua"

En las laderas de una preciosa montaña vivía Nieve. Desde allí podía ver una preciosa aldea que nacía a los pies del monte.

Nieve no recordaba haber estado en otro lugar, pues en esa parte del planeta siempre hacía bastante frío y los picos de los montes permanecían nevados todo el año.



Cada mañana, Nieve disfrutaba viendo a los aldeanos con su trajín diario. Los niños iban a la escuela, los agricultores marchaban a controlar las cosechas y todos tenían siempre algo que hacer en la pequeña aldea.

Había un niño a quien Nieve no le quitaba el ojo de encima. Era Diego, un joven de siete años que acababa de llegar nuevo a la escuela. Le estaba costando mucho hacer amigos y, aunque sus padres insistían en que era muy bueno jugando al fútbol, nunca quería participar en los partidos que sus compañeros preparaban en la hora del recreo.

Nieve no entendía por qué Diego tenía tanto miedo a hacer amigos y a demostrar lo bien que jugaba. Desde allí arriba había podido ver al joven jugar en el jardín de su casa y lo cierto es que se le daba muy bien.

Además, a Diego le encantaba subir a la montaña con su balón y allí, cuando nadie lo veía, jugaba y soñaba que era un gran futbolista.

En lo alto del monte, solo Nieve podía disfrutar del gran don que poseía el muchacho. – Este chico sería de gran ayuda para el equipo de fútbol del colegio. Este año no están jugando muy bien, les falta un buen delantero y Diego lo haría fenomenal – pensaba

Y así pasaron los días y las semanas, hasta que una tarde de diciembre, Nieve tomó una importante decisión. –Voy a hablar con el muchacho, espero que no se asuste, pues nunca he hablado antes con un humano – pensó.

Esa tarde, Diego llegó temprano. Les acababan de dar las vacaciones de Navidad y habían salido antes de clase.

Comenzó a mover el balón con su habitual destreza, pasándoselo de un pie a otro.

– Hola Diego.

El joven, al oír una voz desconocida, se asustó y dejó caer la pelota.

– ¿Quién anda ahí?

– Soy Nieve. No te asustes.

– ¿Nieve? ¿Qué Nieve? No conozco a nadie que se llame así.

– Es que no me conoces, pero yo a ti sí. Hace tiempo que permanezco a tu lado y observo lo bien que juegas. Estoy justo bajo tus pies. Soy Nieve.

Diego se frotó los ojos incrédulos, pues no podía creer que la montaña, o mejor dicho, la nieve de la montaña le estuviera hablando – ¡madre mía, me estoy volviendo loco!

– No Diego, no te estás volviendo loco. Nunca antes había hecho esto, pero es que nunca antes había visto a nadie que jugase tan bien al fútbol y no quisiera demostrar a todos su habilidad.

Soy una gran admiradora tuya. Diego permaneció unos instantes en silencio, sin entender lo que estaba ocurriendo. Nieve guardó silencio para dar tiempo al joven a asimilar la situación. Finalmente, decidió volver a hablar con él.

CONTINUA LEYENDO EL JUEVES

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando alguna de las palabras subrayadas de la lectura anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

COMPLETA EL CUADRO UTILIZANDO LOS CAMPOS SEMANTICOS Y LAS PALABRAS EN ESTUDIO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto dibuja un libro e investiga sus partes y anótalas donde correspondan.

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

ilustraciones:

editorial:

¡¡¡SABIAS QUE !!! PARTES DEL LIBRO

La primera parte es la portada, la siguiente parte es la contraportada, otra parte es el lomo, índice y todos los libros tienen un contenido



PARTES DE LIBRO 2.mp4

MATEMATICAS **E.T. ARITMÉTICA** **E.T. CONTENIDO:** Implicación de la multiplicación y Representación de la multiplicación: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 10. Multiplicación del 1 y 0

PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA ESCUCHA ESTA BREVE HISTORIA: En las 24 tarjetas de que constan estos juegos aparecen todas las tablas de multiplicar, desde el 0 hasta el 12. Se pueden encontrar tarjetas con distintos niveles, lo que permite elegir el juego según el nivel de aprendizaje de las tablas que domine cada niño. **RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO Y LEE, CON MUCHA ATENCION ANTES DE INICIAR A JUGAR CON LAS TARJETAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LA CARTILLA.**

Cuadrado-Multiplicaciones-(www.Profe

ÁREA: SOCIEDAD Y CULTURA. **E. T. PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS, Y CULTURALES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD.**

CONTENIDO: LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN OTROS PUEBLOS, CIUDADES O ESTADOS

CONTEXTUALIZACIÓN.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS PREGUNTAS Y CONTESTA EN TU CUADERNO.

¿Qué es aquello que no se puede ver ni tocar, pero, te deja un beneficio?

¿Qué servicios hay en tu comunidad?

¿Conoces a alguien que ofrezca un servicio?

¿Cuántos establecimientos ofrecen servicio? ¿Cuántos trabajadores hay ofreciendo servicios?
¿Qué servicios se ofrecen más? ¿Cómo crees que le va a Michoacán?

CONCEPTUALIZACIÓN.

Investiga y escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes conceptos:

Servicios públicos:

servicios particulares:

VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO

LEE EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

Te recordamos que nuestro país tiene una gran riqueza de recursos naturales, por ello es que hay PIB generado por las materias primas, la industria, producción y los servicios. Los servicios no se pueden ver, probar o sentir como cuando compras una pelota, una playera, una mochila o cualquier otro objeto, pero tienen otro tipo de beneficio, como el que te permite asistir a la escuela, ir al médico, llevar ropa a la lavandería, tomar una clase de baile, ir al cine o tener energía eléctrica en tu casa.

Existen servicios públicos que son los que administra el gobierno, como: el abastecimiento de agua, la educación, las gestiones administrativas ante el gobierno, la recolección de basura y el transporte público. También, están los servicios particulares que ofrecen abogados (as), contadores (as), meseros (as), estilistas, cocineras (os), entre muchos otros.

En 2018, había casi un millón novecientos mil establecimientos dedicados a los servicios en México.

Sus actividades son muy variadas y se realizan en hoteles, restaurantes, escuelas, hospitales, teatros, cines, centros deportivos y salones de belleza, entre otros.

A nivel nacional, en 2018 había 10,844,080 personas que trabajan ofreciendo un servicio.

El mayor número de establecimientos que ofrecen servicios se dedican a:

- Preparación de alimentos y bebidas 31 %
- Reparación de automóviles 12 %
- Salones de belleza, baños públicos y bolerías 11 %

En Michoacán, la industria, producción y servicios tiene un nivel medio.

Uno de los servicios que debe otorgar el gobierno es la educación integral. Lo recibiste cuando estabas en el preescolar y parte de primer grado. Este ciclo escolar fue muy diferente a otros, ya que no fuiste a la escuela o lo hiciste pocas veces a entregar y recoger trabajos. Aun así aprendiste muchos conocimientos nuevos y útiles para tu vida, esperemos que pronto regresemos a la escuela a convivir con todos, amigos y maestras y maestros lo que enriquece nuestro aprendizaje. Claro, que todos deberemos conocer y aplicar protocolos de seguridad para no enfermarnos.

REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

CON AYUDA DE UN ADULTO, ILUMINA, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO AL NIÑO Y A LA NIÑA. DESPUÉS ENCIERRA LOS SERVICIOS PROBABLES QUE REQUIERAN PARA LA CLAUSURA DE CURSOS.

TINTORERÍA O TIENDA PARA
LA ROPA QUE USARÁS EN LA
CEREMONIA DE CLAUSURA

PINTAR LA ESCUELA

PANADERÍA PARA LA
COMPRA DE UN PASTEL.

ESTILISTA PARA QUE PEINE A
MAMÁ O ABUELITA

BARRER EL PATIO DE LA
ESCUELA



FOTOGRAFÍA DE LA CLAUSURA

AMIGOS Y
AMIGAS:

MAESTROS Y MAESTRAS
QUE ENTREGUEN DOCUMENTOS

REPARAR O COMPRAR
ZAPATOS

¿Sabías qué ... desde qué naciste utilizas los servicios que ofrece la comunidad?

BUENOS
DÍAS:



TEMA DEL DIA VIERNES POR DISCIPLINA DLI

FRASE DEL DÍA: "Tengo tanta suerte de tenerte como mi padre.
Estoy seguro de que nadie más me habría apoyado por tanto tiempo.
¡Feliz Día del Padre!"

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en la siguiente actividad transaremos una línea en forma de zigzag y al final colocaremos un recipiente. donde el niño o niña pasara por encima de la línea y trasportara 5 pelotas o algún objeto no pesado, el trasporte de los objetos se hará de 1 en 1. **Una vez terminada la actividad no se te olvide tomar agua.**



Original Danza de las Panaderas de Tarecuato, Michoacán.mp3

**TEMA GENERAL: LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN CÍVICA (MEMORIA HISTÓRICA E IDENTIDAD).
CON AYUDA DE UN ADULTO IDENTIFICA CADA UNA DE LAS IMAGENES RECORTA Y PEGA EN TU
CUADERNO Y ESCRIBE A QUE ACCION CIVICA CORRESPONDE:**

Honores a la bandera, Desfiles, Ceremonias conmemorativas escolares o comunitarias, Acciones colectivas y solidarias, Aniversarios, fundación de la escuela o la comunidad.



OBSERVACIÓN ,CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO

CONTINUA CON LA LECTURA QUE DEJASTE PENDIENTE EL DIA JUEVES Y TERMINALA.

- Diego, ¿por qué te da miedo hacer amigos?
- Es que echo mucho de menos a mi otro colegio y a mis otros compañeros. No sé si les caeré bien a los nuevos y me da miedo que no les guste como soy o que se rían de mi manera de jugar al fútbol.
- Pero Diego, no debes sentirte mal, en la vida hay que ser fuerte ante los cambios e intentar buscar el lado positivo de todo lo que nos sucede.

- Claro, es fácil decirlo para ti. Tú no tienes que cambiar, estas aquí siempre y nadie te molesta.
- Tienes razón, pero he visto a muchas personas sentirse como tú te sientes ahora mismo y te aseguro que al final todos salen adelante y son muy felices.

Diego y Nieve pasaron toda la tarde charlando y riendo y desde aquel día se forjó una preciosa amistad entre ellos.

Cada tarde Diego salía de la escuela y subía a la montaña para charlar con su gran amiga y para contarle cómo iba haciendo nuevos amigos y lo mucho que disfrutaba jugando en el equipo de fútbol del pueblo.

Poco a poco el joven fue sintiéndose más cómodo con sus nuevos compañeros y su nueva escuela y todo se lo debía a Nieve, que le había hecho entender lo importante que es enfrentarse a las nuevas situaciones con ánimo y fortaleza.

El verano llegó, pero en la pequeña aldea seguían con mucho frío. Sin embargo, se comentaba que ese verano iba a ser distinto, pues se esperaba más calor de lo habitual.

Diego se despidió de sus compañeros y caminó a la montaña para reunirse con Nieve.

Cuando llegó, notó a Nieve algo débil – ¿Qué te ocurre amiga?

- No sé Diego, llevo varios días algo cansada. Siento que estoy perdiendo fuerza.

Intentaron averiguar cuál sería el motivo por el que Nieve se encontraba tan mal, pero no lo consiguieron. A la mañana siguiente, la profesora de Diego explicó algo que al muchacho le llamó especialmente la atención: El ciclo del agua.

Diego prestó mucha atención, pues no quería perder detalle para poder contarle a su amiga Nieve lo que allí había aprendido. Estaba seguro de que había dado con la causa por la que Nieve se debilitaba.

Cuando sonó la campana del final de las clases, el muchacho corrió sin perder un instante para poder hablar con Nieve – espero que no sea demasiado tarde – pensó el muchacho.

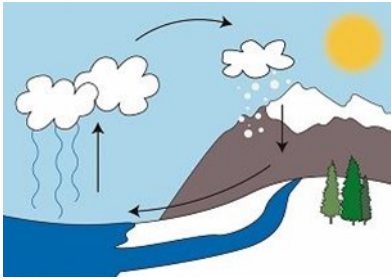
- Nieve, Nieve, ya sé lo que te ocurre...- grito Diego.

- Hola Diego, que alegría verte. Mira, cada vez estoy más débil y mi tamaño está menguando.

– Hoy he aprendido algo muy interesante y estoy seguro de que tiene que ver con lo que a ti te está sucediendo. Verás, como este verano está siendo muy caluroso, el sol está haciendo que te conviertas en agua.

- ¿Cómo? ¿En agua? Pero Diego, yo no quiero cambiar, no quiero dejar de ser Nieve.

- Escucha con atención amiga mía. Cuando te conviertas en agua vas a hacer un gran viaje a lo largo de ríos y mares, irás a vivir una preciosa aventura!



- Pero yo no quiero marcharme de tu lado, no quiero dejar mi montaña.

- Tranquila Nieve, algún día regresarás a esta montaña, déjame que te siga contando.

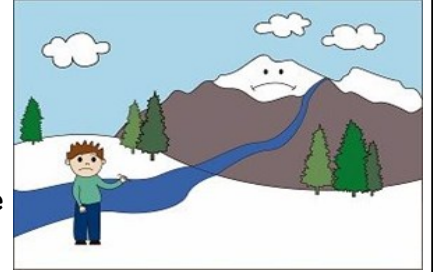
Cuando llegues al mar, el calor del sol te hará subir en forma de vapor ¡Vas a volar y llegarás al cielo! ¡Imagínate!

- Tengo miedo amigo...

- Ahora viene lo mejor, no tengas miedo, cuando estés en el cielo te juntarás con muchas gotas de agua formando las nubes. Seguro que haces muchas amigas. Entonces, el viento te empujará y podrás volar y seguir viajando por el mundo. En algún momento, cuando todas las gotas de agua os hagáis más grandes, bajaréis a la tierra en forma de lluvia o nieve...¿has visto? ¡Volverás a convertirte en nieve! Estoy seguro de que volverás a esta montaña y que en algún momento volveremos a vernos.

Te voy a echar mucho de menos, pero nunca dejaré de esperarte, amiga mía. No tengas miedo, recuerda todo lo que me has enseñado en este tiempo. Las cosas nuevas no deben darnos miedo, debemos afrontar los cambios con fuerza y alegría. Estoy seguro de que vas a disfrutar mucho de tu viaje y conocerás nuevos amigos por el camino.

- Yo también te voy a echar de menos amigo. Ya siento como me voy deshaciendo. Te prometo que voy a ser tan valiente como tú lo fuiste y disfrutaré del viaje.



– Diego posó su mano sobre lo poco que quedaba de Nieve y con el calor del sol terminó de convertirse en agua.

Pasaron los años y Diego se convirtió en un gran futbolista. Viajó y formó una familia. Aunque tuvo que irse a vivir lejos de su amada montaña, nunca dejó de regresar en las épocas de frío y nieve para intentar buscar a su amiga.

Diego creció y sus hijos también. El joven se convirtió en abuelo y decidió volver a su aldea con su amada esposa para disfrutar de la paz de la montaña.

Diego siguió subiendo cada tarde al monte, esperando que su amiga Nieve regresara de ese largo viaje que emprendió cuando él aún era un niño.

Un día...

– Hola Diego, tenías razón, ha sido un viaje fascinante.

– ¡Nieve!

– Si amigo, el viaje del agua me ha hecho recorrer gran parte del planeta. He conocido otros montes, cielos de muchos colores y mares con especies marinas desconocidas. Como tú dijiste, ha sido una gran aventura, pero me alegro estar de vuelta.

– Yo también he viajado mucho, pero te he echado de menos vieja amiga.

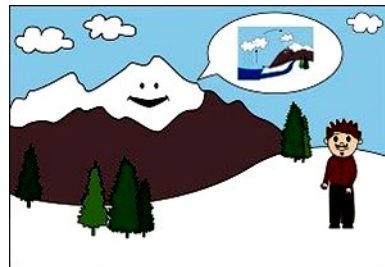
Y casi como si no hubiesen pasado los años comenzaron a charlar como hicieron el día en que se conocieron, pero esta vez sabían que tenían poco tiempo, pues Nieve, en algún momento, debería volver a viajar, porque así es el ciclo del agua, así es el viaje sin fin de la amiga de Diego, el Agua.

Diego posó su mano sobre su fría amiga y sintió el preciado calor de su amistad.

FIN

Autora: Beatriz de las Heras

Ilustradora: Alba Pérez España



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee y escribe en tu cuaderno 2 campos semánticos utilizando alguna de las palabras subrayadas de la lectura anteriores.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS, TRINAS Y ENUNCIADOS SIMPLES

Observa, revisa y lee en voz alta a un adulto las binas, trinas y enunciados simples que realizaste durante estos 4 días y si te falta alguno realízalo.

2 BINAS	2 TRINAS	2 ENUNCIADOS SIMPLES

VOCABULARIO Y FRASES: TEXTOS

Ahora en tu cuaderno con ayuda de un adulto ORDENA ALFABÉTICAMENTE todas las palabras del Cuento. “El viaje del agua”, posteriormente escríbelas en un CARTEL e ilústrala con imágenes y pégalas en una parte de tu casa y tómale una fotografía para que la envíes a tu maestro o (a) .

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

Conmemorativa:

fundación:

¿SABÍAS QUE !!! ORDENAR ALFABETICAMENTE ES:

- 1.- Se observa la primera letra de la palabra.
- 2.- En caso de que la primera letra sea la misma en varias palabras, se considera entonces la segunda letra y se determina entonces su ubicación. también de acuerdo al alfabeto.



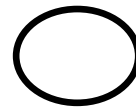
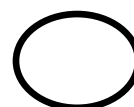
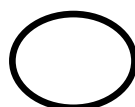
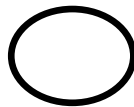
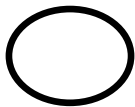
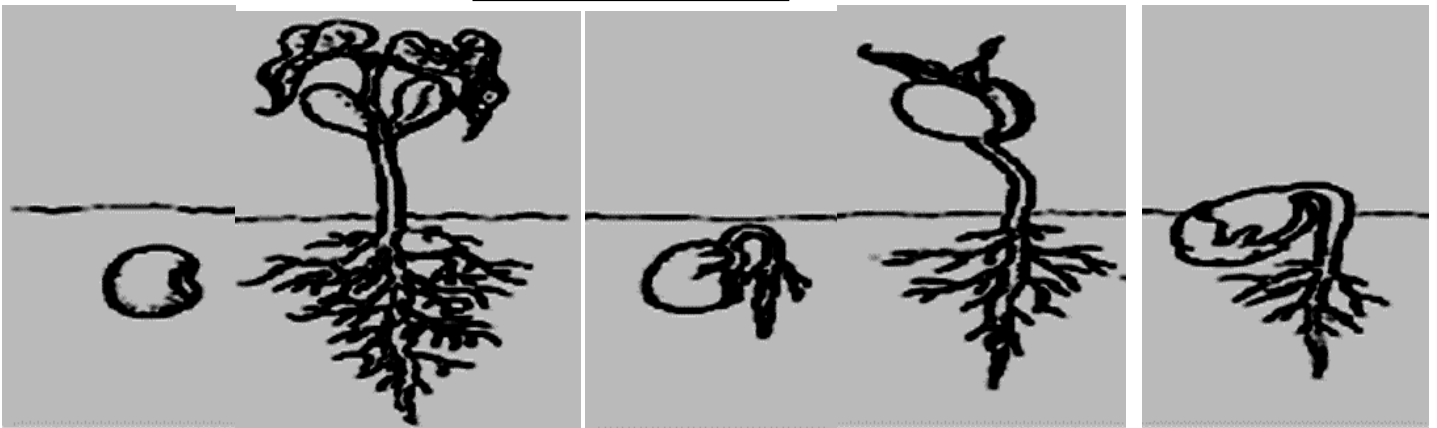
Orden alfabético de las palabras. Primero de Primaria.mp4

LEE, RECUPERA RECORTA DE CADA DIA LOS TEXTOS DE: ¿SABÍAS QUE!!! Y PÉGA EN TU CUADERNO.

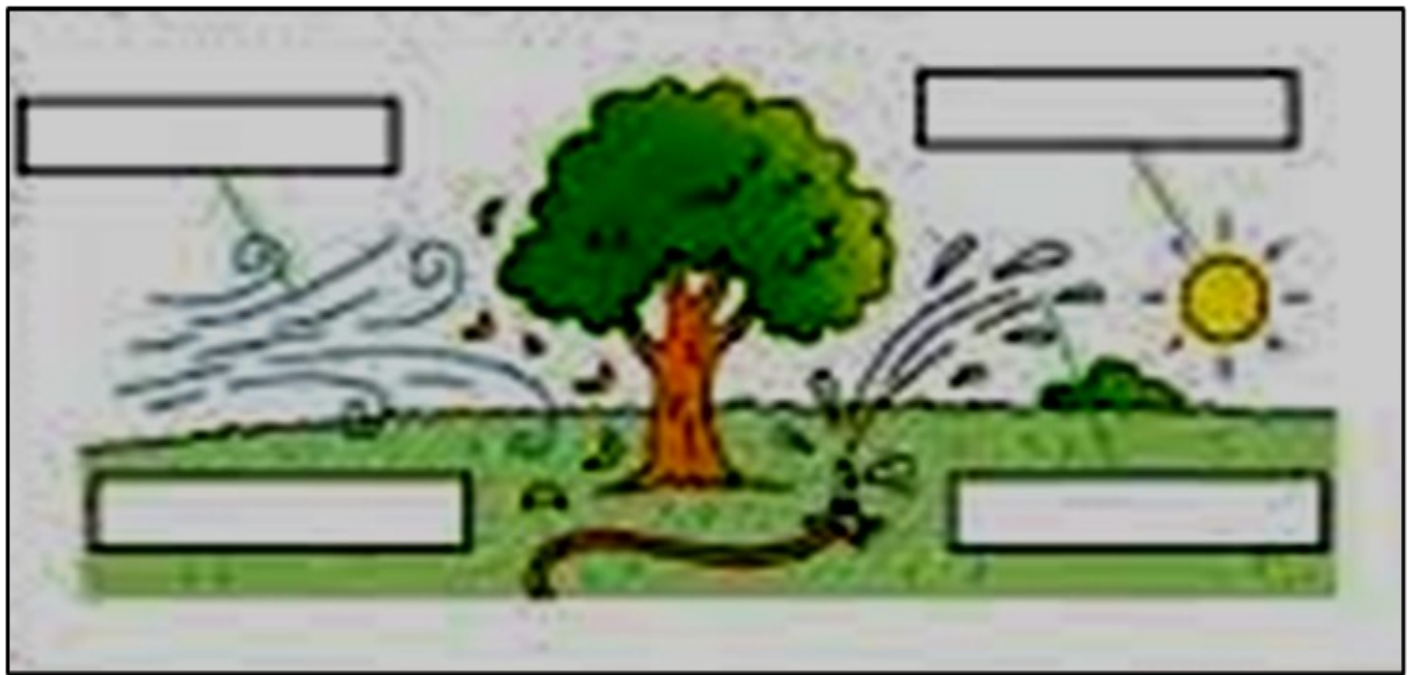
Señor (a) por favor hacer dictado diario en el cuaderno de las palabras que se le dificulten.
REVISAS LAS PAGINAS QUE FALTAN DE TU LIBRO DEL LIBRO DEL ALUMNO.



ANEXO 1



¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR? RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.





Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 10



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.

Juego 5					
7	4	28	9	3	5
0	4	5	4	2	5
1	16	3	36	6	25
9	3	15	8	2	1
9	7	8	56	5	3
5	9	8	4	8	2
5	1	64	8	9	72
4	5	20	8	5	40
20	5	7	6	42	4
9	5	45	48	3	10

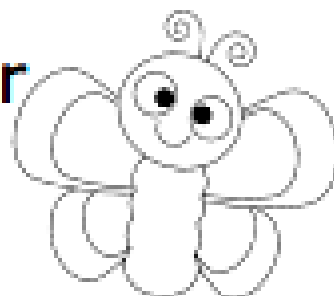
Juego 6					
9	3	7	21	2	5
9	4	5	4	2	4
81	7	7	49	4	20
4	3	15	8	2	4
4	7	28	6	4	24
16	2	10	4	2	8
3	4	12	1	6	4
2	2	4	4	8	32
3	5	15	6	3	18
7	5	35	8	3	24






Juego de multiplicar

Multiplicaciones del 0 al 5



Instrucciones: Cada jugador elegirá un lápiz de color. Turnándose, localizar operaciones de multiplicar con su resultado en tres casillas consecutivas. Buscar en las cuatro direcciones: hacia arriba, hacia abajo, a la derecha y a la izquierda. Gana quien encuentre más operaciones.



Juego 7

4	5	20	2	3	5
0	4	5	4	2	4
1	16	5	2	6	20
4	3	25	8	2	1
1	3	3	9	5	3
5	4	20	3	2	6
5	1	5	0	3	0
4	5	20	2	5	3
2	5	10	3	0	3
2	4	8	6	3	9

Juego 8

10	5	2	2	3	12
0	4	5	20	2	4
1	16	3	5	4	20
0	3	15	8	2	16
4	3	12	4	4	16
1	2	2	4	2	8
3	4	12	1	4	4
4	2	8	3	5	15
3	5	15	0	4	1
2	3	6	3	3	9



ESCUCHA EL AUDIO

¡¡MANOS A LA OBRA !!!



y2mate.com - Cómo hacer una Camisa de origami para el día del Padre_360p.mp4



1.jpg



2.jpg



3.jpg



4.jpg



5.jpg



6.jpg



7.jpg



8.jpg



9.jpg



10.jpg



11.jpg



12.jpg



13.jpg



14.jpg



15.jpg

