



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

SEMANA 37. UNIDAD 6

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 2. PREESCOLAR



Del 6 al 10 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

## Lunes 6 de junio 2022

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.

•**FRASE DEL DÍA** "La educación empieza con la vida y no acaba sino con la muerte."

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** El reto de la nueva normalidad para retomar ocupaciones presenciales y el regreso a clases, es recuperar el equilibrio emocional poniendo límites y adoptando estilos de vida saludables

•**FRASE DE LA ESCUELA:** "Que la enseñanza científica vaya, como la savia en los árboles, de la raíz al tope de la enseñanza pública. Que la enseñanza elemental sea ya elementalmente científica: que, en vez de la historia de Josué, se enseñe la de la formación de la tierra."

•**TEMA GENERAL:** LA ESCUELA ESPACIO DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y CIENTÍFICO (ART. 3º. EDUCACIÓN LAICA, CIENTÍFICA Y HUMANISTA))

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Juego el avioncito (tradicional). Para este juego necesitaremos dibujar el avioncito en el suelo compuesto por cajones con números del 1 al 10 y una piedra plana o papel mojado. Se lanza el objeto de la casilla 1 y en un solo pie deberá pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al número 10.

### **MISTICA: Poema Voces infantiles**

impregnan de alegría

el huerto escolar,

trinos de mil aves,

con sus risas

se quieren mezclar.

En fulgor primaveral,

tímidas semillas

brotan a la vida,

sus tallos cenicientos

lucen verdes transparentes.

Los niños cuidan con esmero

las plantas de su huerto,

aprenden con ilusión

a mejorar su nutrición,

a respetar la tierra,

y a protegerla

- Observa las verduras y frutas que tienes en casa y platiquen cuáles son las que se cultivan en el lugar donde vives: Huerto, la hortaliza y otros espacios para el cultivo de alimentos. La huerta es generalmente un espacio más bien pequeño o reducido ya que la misma no se crea con la función de producir gran cantidad de vegetales sino más bien generar un número útil e interesante de cultivos para consumo personal y local

- Dibuja un diseño de huerta que pueden tener en casa.

Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionado con el huerto: tierra, cultivo, vegetales, alimento, producir

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: hortaliza familiar.

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: hortaliza familiar y escolar.

**SABIAS QUE:** La huerta se erige hoy como un espacio en el cual los productos son mucho más naturales, saludables y seguros que los que se producen a nivel masivo ya que no se utilizan contaminantes ni insecticidas en la producción de alimentos.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras

Subraya las palabras: <b>Lucas, leer, paleta</b>	Subraya las palabras: <b>Pablo, pelota, pez</b>
Letra	Pez
Leer	Picante
Labio	Paisaje
Listón	Pelota
Lucas	Política
Lana	Planeta
Loma	Pulir
Lápiz	Pablo
paleta	Perfume

Escribe la palabra **Lucas y Pablo**

Lucas y Pablo

Lucas y Pablo

Lucas y Pablo

Lucas y Pablo

### DISCIPLINA: CIENCIAS

Hoy vamos a recordar que los ecosistemas, son un conjunto formado por un espacio determinado y todos los seres vivos que lo habitan. Por ejemplo, un río es un ecosistema y está formado por el agua, el fondo, las orillas y todos los seres vivos que viven en él, como esta rana, estos nenúfares o este tímido pato que se esconde cuando nos ve. Un ecosistema puede ser muy pequeño, como esta charca, o muy grande como este enorme desierto. Los ecosistemas están formados por dos tipos de componentes; por un lado, el medio físico, que es el espacio que ocupa en nuestro planeta y por otro los seres vivos que viven en él. A continuación, te mostraremos algunos de ellos.

- **ACTIVIDAD:** Investiga y encierra el ecosistema que hay en el lugar donde vives, si no está busca una imagen y pégala aquí, no olvides escribir su nombre.



Desierto



Bosques



Selva



Tundra



Sabana

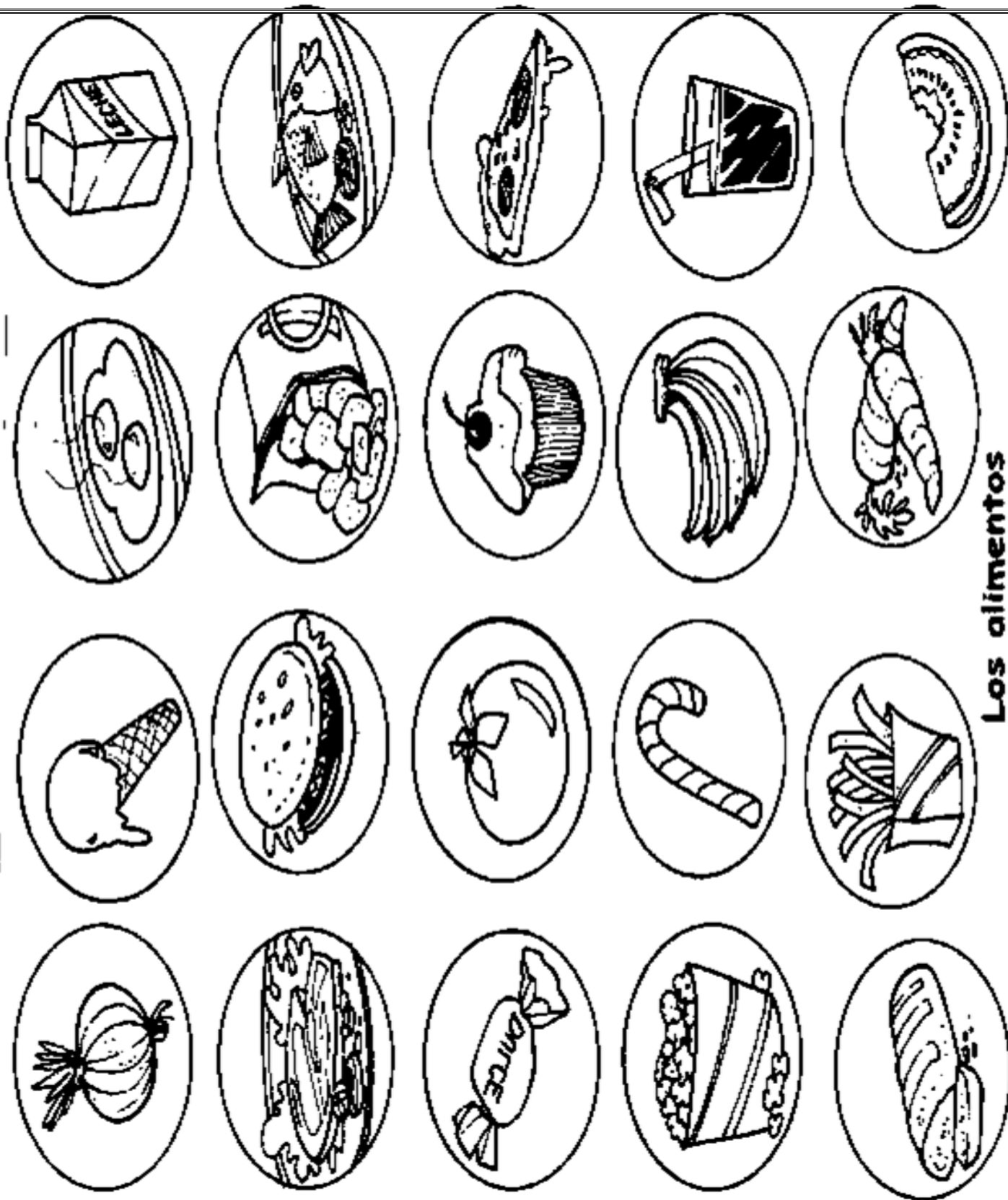


Pradera

### DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

El organismo necesita alimentarse para vivir. Los nutrientes que obtiene de los alimentos le permiten funcionar correctamente y hacer frente a las actividades diarias. Pero el papel de alimentación va mucho más allá: los recientes avances en nutrición de las últimas décadas nos han permitido determinar la importancia de una correcta alimentación a la hora de promover la salud física y mental, prevenir las enfermedades y, en general, mejorar nuestra calidad de vida.

- **Actividad:** tacha los alimentos que dañan la salud.



Los alimentos

¿Por qué es importante respetar la vida en el planeta?  
 ¿Por qué recordar cómo debemos cuidar la salud?



## Martes 7 de junio 2022

- SALUDO: (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.
- FRASE DEL DÍA: "Hay tres cosas que cada persona debería hacer durante su vida: plantar un árbol, tener un hijo y escribir un libro".
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: "estrechar la comunicación entre todos los miembros de la familia, abrir espacios para el diálogo e intercambio de experiencias en cuanto a cómo les ha impactado y han afrontado la pandemia, con el propósito de cerrar ciclos e iniciar una nueva etapa"
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se construye la nueva escuela con objetivos claros y precisos, basados en la concienciación de la clase trabajadora y la construcción / formación de estudiantes".
- TEMA GENERAL: La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Mar y tierra. Para este juego se traza una línea donde un lado es mar y el otro es tierra. Mamá o papá darán la orden de pasar a mar o tierra.
- MISTICA: Observa las imágenes y platica sobre los experimentos



Platica con tu familia sobre las Ferias de la Ciencia persiguen fomentar valores ligados a la ciencia, la tecnología y la innovación entre la juventud, así como incrementar la cultura científica de las sociedad, generando vínculos entre el sistema educativo, la comunidad científica, las familias y la sociedad en general, para dar una imagen más realista de la ciencia y tecnología.

Organicen en familia, una feria de la ciencia con experimentos caseros. Toda la familia debe participar.

Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con d y v: Davet, David, Vladimiro, Vaden, Valdomero.

- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Vladimiro hace.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Vladimiro hace experimentos.

Fomentar la ciencia en niñas y niños ayuda a crear pensamiento crítico, análisis, resolución de problemas y a largo plazo estás asegurándole un interés genuino por el conocimiento y posiblemente una carrera exitosa.

**Algunos consejos e indicaciones a seguir para facilitar el aprendizaje de la ciencia en las y los niños son los siguientes:**

Promueva el descubrimiento, la creatividad e innovación en niñas y niños.

Enseñar una ciencia que cuente historias sorprendentes sobre el mundo natural y que nos ayude a comprender y crear tecnologías útiles y maravillosas que hagan el menor daño posible a las personas, la sociedad y el ambiente.

Enseñar que la ciencia está presente en la matemática, la historia, la literatura, la economía, la política y los valores morales.

DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras

Subraya las palabras: <b>Daniel, dormir, dulce</b>	Subraya las palabras: <b>Violeta, vaca, vestido</b>
Diente	Violeta
Daniel	Vaso
Dedal	Visita
Dinosaurio	Vaca
Decir	Víbora
Dormir	Vestido
Dirección	vacante
Dormido	Violín
Dulce	Volar

Escribe las palabras Daniel y Violeta

Daniel y Violeta

*Daniel y Violeta*

*Daniel y Violeta*

*Daniel y Violeta*

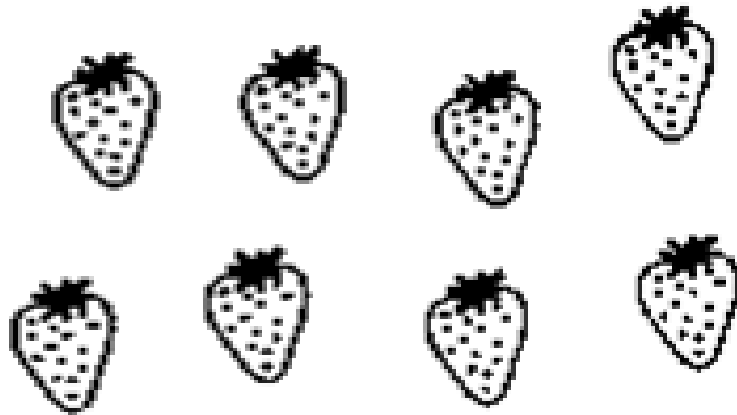
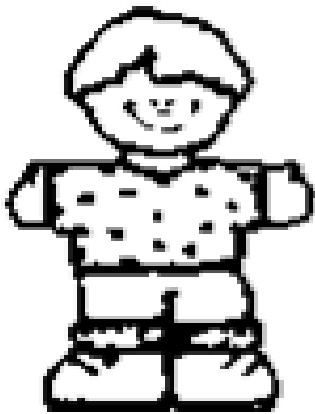
## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Leer las palabras

# problema      solución número      cotidiano      resolver

Los niños de edad preescolar son sujetos pensantes y activos, en la cual son capaces de resolver un reto o problemas matemáticos de manera creativa a través de un proceso que propicia el razonamiento y dar las soluciones propias a situaciones problemáticas, donde implican las funciones y el uso del número, es decir un niño en edad preescolar puede resolver un problema matemático utilizando los números para darle solución, como el siguiente problema.

ACTIVIDAD: La mamá de Memo le compro 8 fresas y él se comió 5 escribe con número cuantas fresas le quedaron.



## DICIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Se define como la tecnología de la salud a los medicamentos, dispositivos médicos y quirúrgicos utilizados en la atención médica.

Cuando asistimos al médico muchas veces nos revisan utilizando diferentes instrumentos tecnológicos con los cuales pueden hacer un chequeo a nuestro cuerpo. ¿Conoces algunos? Por ejemplo: ¿Con qué escuchan tu corazón? Si necesitan inyectarte ¿Qué objeto utilizan? Para revisar tu presión arterial ¿Qué utilizan? Etc.

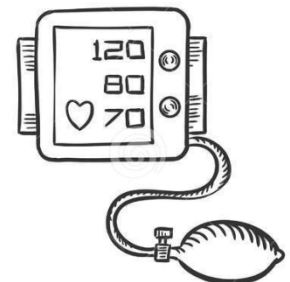
- Actividad: Observa y describe los siguientes instrumentos tecnológicos y para que se utilizan. Relaciona con la palabra.
- **ACTIVIDAD:** Colorea, recorta y clasifica los alimentos sanos.

**Termómetro**

**Estetoscopio**

**Jeringa**

**Baumanómetro**



¿Por qué es importante hacer experimentos?

¿Por qué es necesario aprender conocimientos nuevos?



## Miércoles 8 de junio 2022

- **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar)). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.
- **FRASE DEL DÍA** La libertad es el derecho que tienen las personas de actuar libremente, pensar y hablar sin hipocresía."
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La emergencia sanitaria nos ha dejado valiosas enseñanzas "ha sacado a flote las capacidades humanas de anteponernos a la adversidad y de adaptarnos a circunstancias complejas e inesperadas".
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "En la escuela la tarea es educar no solo a los estudiantes en la cosmovisión de la nueva sociabilidad en construcción, sino que también presupone la organización de la escuela, del material a trabajar con los estudiantes"
- **TEMA GENERAL:** La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de plástico (no importa el tamaño). Las cuales se colocarán con una distancia de 2 metros o más. En esta actividad el niño o niña se sentará junto a una botella, y a la orden de papá o mamá saldrá a sentarse a la otra

### **MISTICA: Poema Voces infantiles**

impregnan de alegría  
el huerto escolar,  
trinos de mil aves,  
con sus risas  
se quieren mezclar.  
En fulgor primaveral,

tímidas semillas  
brotan a la vida,  
sus tallos cenicientos  
lucen verdes transparentes.  
Los niños cuidan con esmero  
las plantas de su huerto,

aprenden con ilusión  
a mejorar su nutrición,  
a respetar la tierra,  
y a protegerla

- Platiquen con tu familia: sobre la importancia de la Educación física, aprender, ejecutar y crear nuevas formas de movimiento con la ayuda de diferentes formas lúdicas, recreativas y deportivas
- Con tu familia realicen actividades deportivas y al terminar tomen agua y se abrazan
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico nombre de plantas con b y g: buganvilia, begonia, gordolobo, guayaba

Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Bugambilia roja

- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Bugambilia roja y hermosa

### **Sabías que: La educación física: un aliado para la buena salud.**

La actividad física semanal en los niños evita ciertas enfermedades. Asimismo, crea hábitos sanos de comportamiento. Veamos en detalle los beneficios de la educación física:

Previene problemas cardiovasculares y pulmonares.

Evita la obesidad o el sobre peso.

Favorece el funcionamiento integral del cuerpo y la mente.

Refuerza el sistema inmunológico.

Aumenta el estado de ánimo, evitando la depresión o apatía.

Contribuye a un desarrollo locomotor sano. Así, huesos, músculos y articulaciones se forman de manera saludable.

Mejora la interacción social.

## Disciplina DLI

- Lee las palabras :

Subraya las palabras: <b>Berenice, bastón, víbora</b>	Subraya las palabras: <b>Gisela, gorro, gusano</b>
Balón	Gorro
Botella	Gajo
Berenice	Gema
Buque	Gusano
Bastón	Gala
Beber	Gozar
Víbora	Gentil
Brindar	Gisela
Botella	Guiñar

Escribe las palabras Berenice y Gisela

# Berenice y Gisela

*Berenice y Gisela*

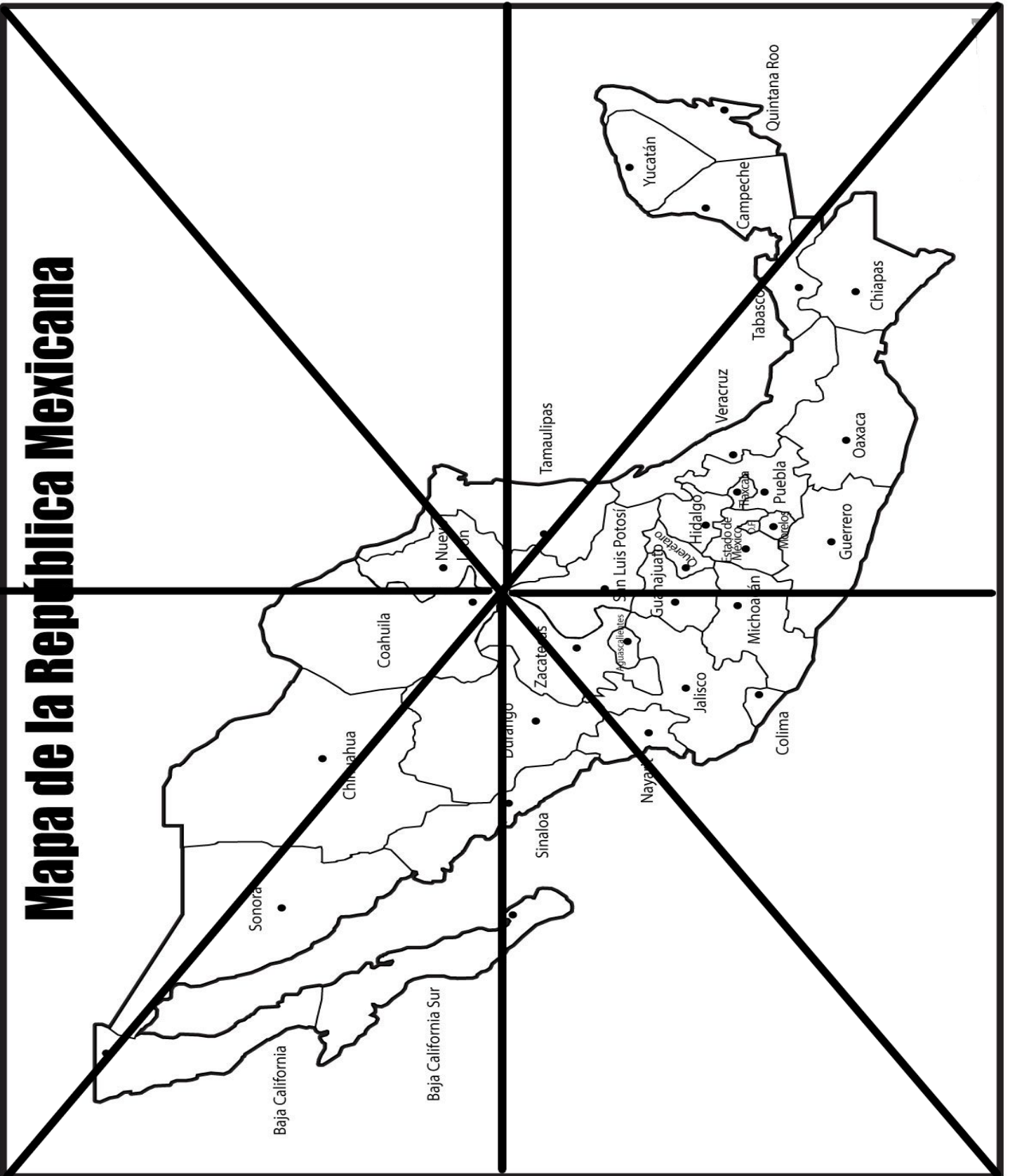
*Berenice y Gisela*

*Berenice y Gisela*

## Disciplina: Sociedad y cultura

Las costumbres y tradiciones conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados, pues son parte de nuestra herencia cultural. Preservar nuestra cultura significa preservar nuestra identidad.

**Actividad:** colorea y recorta el mapa de la República Mexicana, juega el rompecabezas



## Disciplina: Alimentación sana

La gastronomía mexicana es una expresión viva del patrimonio cultural no sólo del país, sino del mundo; además de ser un elemento que nos da identidad y que nos permite recordar nuestras tradiciones, no debemos dejar a un lado que, de igual manera, representa un factor clave en el desarrollo de la economía del país.

Existe una enorme variedad de ingredientes que ofrece esta tierra para la elaboración de platillos ricos en color, olor y sabor. Antes de la invasión española, la dieta de las culturas prehispánicas mexicanas se basaba en platillos elaborados con maíz, frijoles, chiles, nopales, tomates, diversas aves (pavo o guajolote) y hierbas, además de insectos y condimentos mexicanos. Algo que no ha cambiado mucho en la actualidad.

- **Actividad: Con apoyo de tu mamá prepara huaraches de nopal con frijol**

Ingredientes

6 nopales pelados

½ lechuga fileteada

1 cebolla morada picada

250 gramos de queso panela

Frijoles refritos

1 aguacate

Aceite de oliva

Preparación

Asa los nopales en una parrilla o comal y añade unas gotas de aceite de oliva.

Unta los frijoles a cada nopal, cebolla, lechuga y queso.

Añade rebanadas de aguacate encima.

Recomendación

Puedes servirlo con la salsa de tu preferencia o pico de gallo.



¿Cuáles son las tradiciones que se deben recordar?  
¿Qué es lo más importante de aprender?

## Jueves 9 de junio 2022

**SALUDO:** (en el patio de tu casa canta) Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.  
**FRASE DEL DÍA:** "La educación es libertad."

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Una buena estrategia para la etapa por venir es que durante el periodo de asueto, padres, hijas e hijos pongan orden en sus rutinas de descanso, duerman suficiente; coman saludable y a sus horas; realicen juntos actividades lúdicas y de ejercitación.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "Trabajar con la noción de trabajo socialmente útil, que en otras palabras significa no solo tomar el trabajo humano como el centro de la actividad práctica humana, incluyendo la relación entre el trabajo y la escuela"

- **TEMA GENERAL:** La escuela espacio comunitario público y educativo (art. 3º, educación pública gratuita y democrática)
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos pelotas de 3 diferentes tamaños, también podemos utilizar (juguetes, algún trapo, etc.) el niño lanzará el objeto hacia arriba dando un aplauso, al cambiar el tamaño de objeto dará un giro, el objeto no debe caer.
- **MISTICA:** Observa las imágenes. Comenta que crees que vas aprender en tercer grado de preescolar



- Platica con tu familia sobre ¿Qué crees que vas aprender en tercer grado de preescolar? antecede a la escuela primaria. En esta etapa, se busca que el niño tenga desarrolladas diversas capacidades, conocimientos y habilidades que serán la base para su desenvolvimiento social y académico.
- Con el apoyo de tu mamá escribe un cuento relacionado con el Jardín de Niños
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con **f y j**: faisán, flamenco, jaguar, jirafa, jabalí
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: flamenco rosa
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: falmenco rosa y jirafa
- **Sabías que:**

Los dos objetivos supremos de la Educación Preescolar expresan la aspiración de desarrollar al máximo todas las potencialidades de los niños de cero a cinco años y a la vez lograr la preparación para su aprendizaje exitoso en la escuela primaria.

De acuerdo con los objetivos planteados, esta preparación del niño no consiste exclusivamente en lograr que se apropie de un cúmulo de conocimientos y habilidades especiales, sino en un amplio desarrollo de capacidades intelectuales sobre la base de la formación de habilidades para observar, analizar, comparar, clasificar, generalizar los fenómenos de la vida que les rodea y llegar a sus conclusiones. Pero esto no basta, es preciso, además, que el niño haya logrado la capacidad de trabajo necesaria para acometer formas más complejas de actividad cognoscitiva y un adecuado nivel de desarrollo de las cualidades morales de la personalidad.



## DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras:

Subraya las palabras: <b>Fátima, foco, fuego</b>	Subraya las palabras: <b>José, jarro, jirafa</b>
Familia	Jirafa
Fila	Jeringa
Fogón	Jarro
Fátima	Jicama
Felicidad	Jugo
Foco	Jefe
Fundir	Jazmín
Fuego	José
Función	Jabón

- Escribe las palabras Fátima y José

Fátima y José

*Fátima y José*

*Fátima y José*

*Fátima y José*

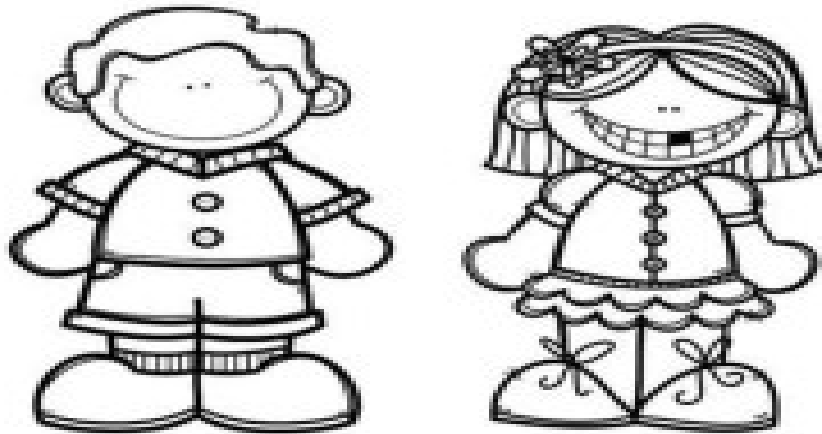
## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

problema    solución  
número    cotidiano    resolver

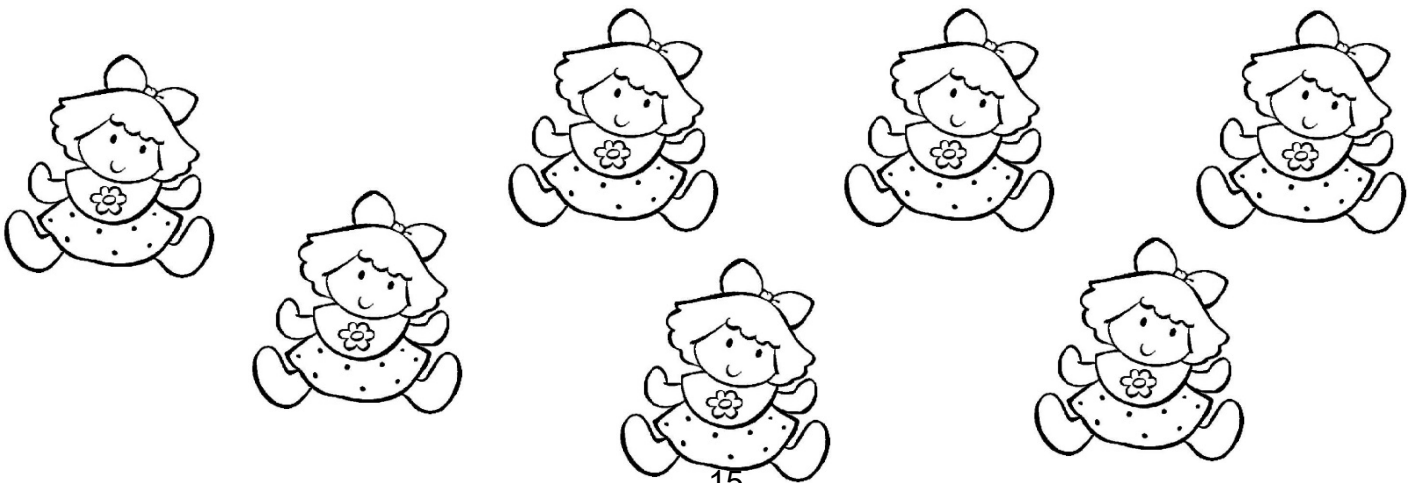
En el mundo contemporáneo nadie duda de la utilidad de la matemática para resolver situaciones de la vida cotidiana. La resolución de problemas es el primer camino para el aprendizaje, la planificación y la socialización cuando buscamos apoyo para solucionar aquello que se nos presenta día a día, esas oportunidades ricas de interacción, autoestima y autorrealización. Como vez los números nos pueden ayudar a resolver los problemas de la vida cotidiana.

- **Actividad:** ayuda a Lalo y Paloma a repartir los lápices para que los dos tengan la misma cantidad, escribe con número, cuantos lápices le tocan a cada uno.



Paloma \_\_\_\_\_ Lalo \_\_\_\_\_

Cuántas muñecas tiene Paloma. Escribe el número \_\_\_\_\_ --



## DICIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La infancia es el momento más importante para enseñarles a comer alimentos saludables y crear mejores hábitos de alimentación. A medida que van creciendo es necesario suministrar alimentos que les den más energía y les permita estar activos por más tiempo.

En los primeros años de vida, los niños aprenden por imitación y por esto, una herramienta clave para ayudarles a desarrollar hábitos es a través de nuestro ejemplo, la evidencia nos muestra que cuando el padre o madre incluyen una fruta o verdura en su dieta diaria, los hijos tenderán a comer media porción de fruta o verdura más al día.

Actividad: Prepara en familia esta deliciosa receta.

salpicón de pollo con verduras:

Ingredientes

Ingredientes:

- 1 unidad de Pechuga de pollo
- 1 taza de Zanahorias
- 1 taza de chicharos
- 1 taza de ejotes
- 1 taza de granos de maíz
- 1 unidad de Limón (jugo)
- 1 pizca de Sal
- 1 manojo de Lechuga

Procedimiento

El primer paso para hacer este salpicón será preparar las verduras y el pollo. Picar las zanahorias, desmenuzar el pollo y revolver los ingredientes en un recipiente, aderezar con sal y limón. Servirlo sobre una hoja de lechuga y decora con rodajas de jitomate.



¿Por qué es importante socializar con las demás personas?  
¿Cuáles son los recuerdos que te hacen sentir tristes?

## Viernes 10 DE JUNIO 2022

Saludo: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta). Luna lunera cascabelera, ojos azules cara morena.

Frase del día: "La cultura pertenece a la humanidad y a nuestro país. Queda de nosotros valorarla como un derecho de nacimiento."

- Contexto acerca de la pandemia: Hoy, es momento de limitar el tiempo destinado a estas actividades y de restablecer el equilibrio físico y mental diversificando nuestras ocupaciones y fortaleciendo los lazos afectivos y de interacción al interior de las familias.

- Frase de la escuela: "La escuela el hombre construye sus conocimientos desde estructuras conceptuales, metodológicas y mentales en inseparable unidad con la cultura. Esa relación determina los elementos a partir de los cuales se regulan y armonizan las relaciones consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza, educación pública gratuita y democrática).

Tema general: La escuela espacio de desarrollo pedagógico y científico (art. 3º. educación laica, científica y humanista)

- Activación física familiar. (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. hoy haremos este ejercicio: en esta actividad ocuparemos la pelota u objeto como (juguetes, trapo, etc.) y también la ayuda de papá o mamá, el niño o niña le lanzara el objeto el cual debe ser devuelto, así sin dejarlo caer y utilizando una mano para lanzar y otra para cachar, después de 5 lanzamiento cambiar la mano de lanzamiento y la de cachar.

MISTICA: Poema: voces infantiles

impregnan de alegría	tímidas semillas	aprenden con ilusión
el huerto escolar,	brotan a la vida,	a mejorar su nutrición,
trinos de mil aves,	sus tallos cenicientos	a respetar la tierra,
con sus risas	lucen verdes transparentes.	y a protegerla
se quieren mezclar.	Los niños cuidan con esmero	
En fulgor primaveral,	las plantas de su huerto,	

- Investiga junto con tu familia sobre la importancia de la escuela primaria en la sociedad. La educación primaria de la educación básica obligatoria y se imparte a niños y adultos. Los niños ingresan a los 6 años y permanecen hasta los 12 años. La duración de los estudios es de seis años.
- Escribe una carta a los niños que están en tercer grado de preescolar.
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra c y ñ: ejemplo: caña, cañón, cigüeña, castaña,
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: cigüeña blanca
- Escribe en tu cuaderno 2 trina palabras; ejemplo: cigüeña blanca y pequeña

SABÍAS QUE: la escuela constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia, por tanto, su papel como institución está enmarcado en dos direcciones una formar y la otra preparar, para lograr la formación integral del hombre para la sociedad en la cual se va a desenvolver.

## DISCIPLINA: DLI

- Lee y subraya las palabras:

Subraya las palabras: <b>Carlos, cuerda, columpio</b>	Subraya las palabras: <b>cabaña, muñeca, araña</b>
Cebolla	Muñeca
Carlos	Niños
Cigüeña	Cabaña
Cantar	Dueño
Comida	Desempeño
Cuerda	Araña
Caramelo	Mañana
Ciervo	Pañuelo
Columpio	Enseñar

- Escribe las palabras Carlos y muñeca

Carlos y muñeca

*Carlos y muñeca*

**Carlos y muñeca**

*Carlos y muñeca*

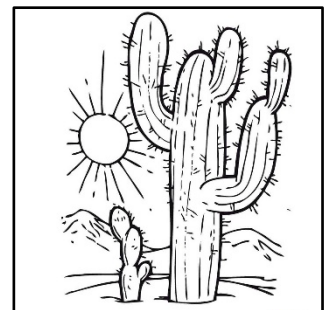
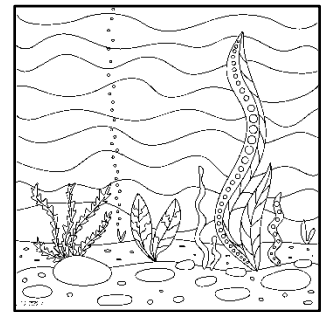
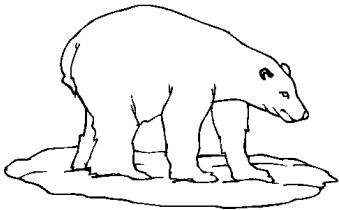
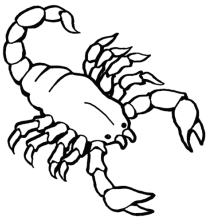


## DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Un ecosistema es un conjunto formado por un espacio determinado y todos los seres vivos que lo habitan. Por ello podemos decir que están formados por el medio físico y los seres vivos que en él se encuentran. Los ecosistemas se pueden clasificar en terrestres (bosques, Praderas o desiertos) o acuáticos (de agua dulce o de agua salada).

Los ecosistemas pueden ser de diversos tamaños, desde una charca a todo un océano, de hecho, podemos considerar a la tierra y todos los seres vivos que en ella habitan como un gran ecosistema. A este gran ecosistema se le llama la biosfera (bio = vida + esfera).

Actividad: Une el animal con el ecosistema donde habita, escribe el nombre del ecosistema en cada imagen y colorea.



## DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

El vínculo laboral mediante el estudio-trabajo potencia el aprendizaje significativo de los futuros profesionales y también la formación de su personalidad en los mejores sentimientos y valores éticos, estéticos y morales

- perfeccionar los hábitos del aseo y cuidado personal; de la participación en las labores domésticas, comunitarias, áulicas y escolares.
- formación de pericia en actividades laborales para el autoconsumo; en el manejo de herramientas y en la creación de nuevos instrumentos de trabajo.
- formación de un sentido asociativo, cooperativo y voluntario en la organización de labores colectivas.
- desarrollar una actitud laboral, investigativa y científica, en todos los procesos del hacer.

### ACTIVIDAD: ELABOREN ORGANIZADORES

Que nos ayudarán a tener lápices, bolígrafos, rotuladores y otros útiles escolares ordenados y en un solo lugar.



Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre el aprendizaje

- Elabora una pancarta sobre el derecho a la cultura .
- Elabora un cartel con el tema: Aprender que bello es.
- Practica social: EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA.

Subir y bajar escaleras.

Realizar un recorrido, sin salirse, sobre líneas trazadas en el piso, pueden ser líneas rectas, curvas y quebradas.

proyectar luz con un espejo en la sombra, para que el niño trate de coger la luz, el cambiar constantemente de posición; en caso de que el día estuviera nublado puede utilizarse una linterna.

Bailar en diferentes ritmos procurando que el niño tome el ritmo de la música constantemente.