



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 39 UNIDAD 8
LA EDUCACIÓN POPULAR INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1º SECUNDARIA



Del 20 al 24 de junio de 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PDECIM



Educación para el buen vivir

PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, CICLO ESCOLAR 2021-2022

CARTILLA 39 PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y/O A DISTANCIA, semana del 20 al 24 de junio 2022

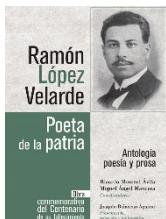
ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____ ESCUELA: _____

Lunes 20 de junio de 2022

SALUDO. Estamos concluyendo el ciclo escolar 2020-2021, esperamos hayas realizado y realices las actividades escolares de las cartillas con entusiasmo y dedicación.

EFEMÉRIDES. 19 de junio de 1867. Tras la caída del último reducto del imperio en Querétaro, Maximiliano de Habsburgo,



Tomás Mejía y Miguel Miramón son condenados a muerte por delitos contra la Nación, el orden y la paz pública. 19 de junio de 1921. Muere el poeta jerezano Ramón López Velarde, autor del célebre poema La Suave Patria. 19 de junio de 2010. Muere Carlos Monsiváis, escritor y periodista, autor, de Días de Guardar, Amor Perdido, entre otros libros.



20 de junio de 1959. Muere el filósofo mexicano Samuel Ramos, autor de El perfil del hombre y la cultura en México. Día Mundial de los Refugiados.



CONTEXTO. Son muchas las cuestiones acerca de la pandemia que podemos comentar, sin embargo, lo que si podemos afirmar es que existe la necesidad eminente de cambiar la forma de vida que como seres humanos llevamos, se requiere un cambio en el ser y hacer de cada ser humano y de este en la colectividad; es necesario cambiar la forma como se cultiva y lo que se cultiva, lo que se come, lo que se consume, lo que se produce, promover la salud de la prevención, la buena alimentación, la buena educación para el buen vivir.



IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre en las escuelas habrá educadores populares preocupados por hacer que los hijos de las personas de la comunidad de la cual formamos parte tengan una educación integral, científica y altamente humanista.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA Y CIENTÍFICA, EN MÉXICO, AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO.

SUBTEMA. UNIVERSIDAD PARA EL BIENESTAR “BENITO JUÁREZ”. UNIVERSIDAD INTERCULTURAL INDÍGENA.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación física diariamente junto con tus compañeros y profesores, recuerda que esta te sirve para desarrollar la flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimula nuestro sistema nervioso central y periférico. Cada movimiento repítelo 8, 12, 24 o 36 veces según tú condición física.

Recuerda que los ejercicios siguientes los tienes que **repetir todos los días de la semana**.



RUTA DIDÁCTICA:

1. Nos ponemos de pie espalda recta, movemos cabeza al frente y atrás, hacia la derecha e izquierda.
2. Giramos hombros hacia atrás y adelante, los subimos y dejamos caer.
3. Con las palmas de las manos frente al ombligo giramos el dorso hacia la derecha e izquierda lo más atrás que se pueda sin permitir que nuestros pies se muevan, estos deben mantenerse siempre al frente.
4. Giramos la cadera hacia la derecha y luego a la izquierda.
5. Realiza sentadillas sin llegar muy abajo, para flexionar rodillas.
6. Giramos el tobillo del pie derecho hacia la derecha e izquierda y hacemos los mismos movimientos con el pie izquierdo.
7. Nos tiramos al suelo y hacemos arrastre de soldadito trasladándonos algunos metros, posteriormente gateamos algunos metros.
8. Nos ponemos de pie y caminamos algunos metros moviendo los brazos lo más natural posible, es decir mano derecha con pie izquierdo y pie derecho con mano izquierda.
9. Trotamos durante algunos minutos.
10. Vuelve a caminar durante algunos minutos.
11. estira tus brazos hacia arriba y párate de puntas, ahora en un solo pie, hazlo primero con el pie derecho y luego con el izquierdo como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados.

MÍSTICA. Lee con atención la siguiente poesía y comenten su contenido con compañeros y profesores.

CUANDO VAYAN MAL LAS COSAS. *Rudyr kipling*

Cuando vayan mal las cosas
como a veces suelen ir,
cuando ofrezca tu camino
solo cuestas que subir,
cuando tengas poco haber
pero mucho que pagar,
y precises sonreír
aun teniendo que llorar,
cuando ya el dolor te agobie
y no puedas ya sufrir,
descansar acaso debes
¡pero nunca desistir!

Tras las sombras de la duda
ya plateadas, ya sombrías,
puede bien surgir el triunfo
no el fracaso que temías,
y no es dable a tu ignorancia
figúrate cuán cercano
pueda estar el bien que anhelas
y que juzgas tan lejano.

Lucha, pues por más que tengas
en la brega que sufrir,

cuando todo esté peor,
Más debemos insistir.
si en la lucha el destino te derriba,
si todo en tu camino es cuesta
arriba,
si tu sonrisa es ansia satisfecha,
si hay faenea excesiva y vil cosecha,
si a tu caudal se contraponen
diques,
date una tregua, ¡pero no
claudiques!

BEBER AGUA. Todos los días consume dos litros de agua pura, recuerda hacerlo siempre.



CULTURA DEL TÉ. En esta ocasión te invitamos a preparar una infusión de frutas. Solo tienes que colocar rebanadas pequeñas de fruta en un vaso de agua y dejar reposar. Fresa, pepino y kiwi para mejorar la digestión. Pepino, limón y menta para hidratar y controlar el apetito. Piña, naranja y limón para mejorar tus defensas.



haceres de uno trascienden a los otros.

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA **CONTENIDO.** Carreras relacionadas con DLI: comunicaciones, periodismo.

OBSERVA si existe en tu comunidad, municipio o región algún campus de la **Universidad para el bienestar Benito Juárez** o de la **Universidad Intercultural Indígena**. Qué carreras ofrecen estas universidades, qué beneficios traen estas universidades a los hijos de los trabajadores, por qué los trabajadores debemos defender la existencia de estas universidades en nuestro país.

DIBUJA lo observado, comentado o investigado a cerca de las universidades mencionadas el día de hoy.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe un campo semántico de palabras que tengan relación con la Universidad para el bienestar Benito Juárez y/o la Universidad Intercultural Indígena.

Forma **BINAS** y **TRINAS** que expresen una idea relacionada con la Universidad para el Bienestar Benito Juárez o la Universidad Intercultural Indígena.

CONCEPTO. Escribe lo que entiendes a cerca de las Universidades para el bienestar Benito Juárez y la Universidad Intercultural Indígena.

DICCIONARIO. Investiga y escribe que son las Universidades para el bienestar Benito Juárez y la Universidad Intercultural Indígena.

ORACIONES. Escribe algunas oraciones relacionadas con la Universidades para el bienestar Benito Juárez y la Universidad Intercultural Indígena.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee el siguiente texto.

EL PERIODISMO

El periodismo es la disciplina y también la profesión centrada en las labores de difusión de información a través de los medios masivos de comunicación. Implica la obtención, tratamiento, interpretación, redacción y difusión de informaciones consideradas relevantes, importantes o pertinentes para una audiencia.

Su propósito central es brindar información. Para lograr su cometido emplea recursos auditivos, visuales, escritos o audiovisuales.

También brinda la oportunidad de reflexionar u opinar sobre ciertos temas. En tanto disciplina, el periodismo es una de las carreras de más proyección y mayor demanda en el mundo contemporáneo. A menudo se la ubica dentro de las Ciencias de la comunicación o bien de la sociología misma. Se considera que forma parte de la Comunicación social.

Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, de acuerdo a la intención de cada al lector:

- **Informativos.** Textos o emisiones con el cometido de impartir correctamente información de interés, usualmente noticiosa o actual, como la noticia o el reportaje.
- **De opinión.** Textos o emisiones en que se interpreta, reflexiona o se propone una forma de entender la realidad u otro texto, de acuerdo al criterio del autor, como las editoriales y los artículos de opinión.
- **Híbridos.** Textos o emisiones en los que se combina el rigor informativo con la opinión personal y lo subjetivo, como la entrevista y la crónica.
- Por otro lado, el ejercicio del periodismo puede clasificarse de acuerdo al tipo de herramientas que se emplean para llevar a cabo la comunicación:
- **Escrito.** Aquel que usa la palabra para comunicarse con los lectores, como en los periódicos y las revistas.
- **Gráfico.** Aquél que emplea solamente imágenes: fotografías, ilustraciones, como las fotos reportajes.
- **Radiofónico.** Aquél que emplea la voz humana a través de ondas electromagnéticas como vehículo de comunicación, obviamente como en los programas de radio.
- **Audiovisual.** Aquel nacido con la televisión y el cine, incorporando al audio las imágenes en movimiento heredadas del cine, como en los noticieros televisivos.
- **Digital.** La vertiente nacida con el Internet, emplea todas las herramientas de los tipos anteriores, a lo que se añade el hipervínculo y la recepción participativa, como en los portales de noticias y en ciertos perfiles de redes sociales.

Importancia del periodismo

El periodismo es fundamental para la convivencia de las fuerzas democráticas de un país, ya que sirve de vigilante de los actores políticos, económicos y sociales que hacen vida en la sociedad, asegurando que la opinión pública se entere de lo que le convendría saber.

Una sociedad desprovista de periodismo, carece de medios para informarse respecto a sí misma, para pensar sus dilemas y para oír la voz de sus intelectuales. El periodismo es, así, un lugar de encuentro de la sociedad consigo misma

<https://concepto.de/periodismo/#ixzz6yC6zvyzL>

SÍNTESIS sobre: ¿Qué es el periodismo?

TEXTO LIBRE. Escribe un texto a manera de noticia, donde expliquen cómo han sido las instituciones escolares a las cuales has asistido desde preescolar, primaria y secundaria.



Taxi taxi taxi taxi
Xilófono xilófono

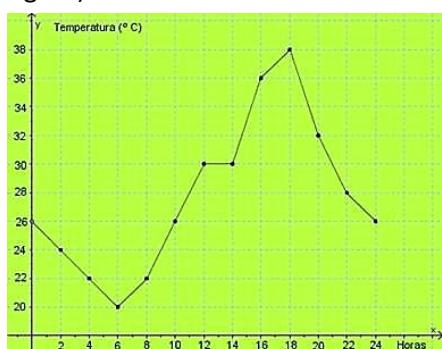
INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Escribe tu opinión. ¿consideras que todo lo que dicen en una noticia es verdad? ¿En tu localidad o país, los noticieros en verdad contribuyen a que la sociedad esté informada? ¿Te gustaría estudiar para ser periodista? ¿Por qué?

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. **CONTENIDO.** Gráficas.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Existe una forma de presentar datos, para que claramente se puedan entender a simple vista. Observa la gráfica siguiente: (tienes un histograma. Otro modo gráfico de registrar datos es el que te ilustra la siguiente figura).

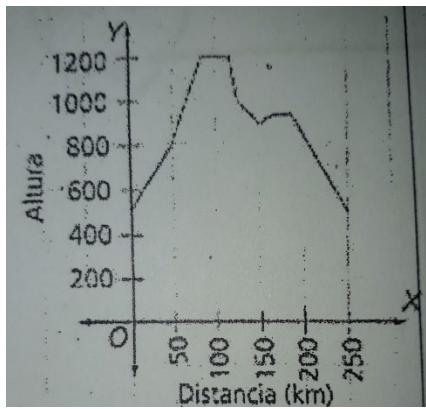


Tienen dos rectas perpendiculares en donde se indican la clase de datos que se trabajan:

La gráfica te dice que:

- ↳ A las 2 h había 24 grados
- ↳ A las 4 h había 22 grados
- ↳ A las 6 h había 20 grados
- ↳ A las 8 h había 22 grados
- ↳ A las 10 h había 26 grados y a media noche había 26 grados

Esos son los datos tal cual, pero, además la gráfica te dice que después de una tarde _____ se tuvo una noche que fue _____



Se sabe que la distancia a la que puedes ver los objetos varía según la altura desde la cual se está observando.

La gráfica siguiente te da una idea de este fenómeno.

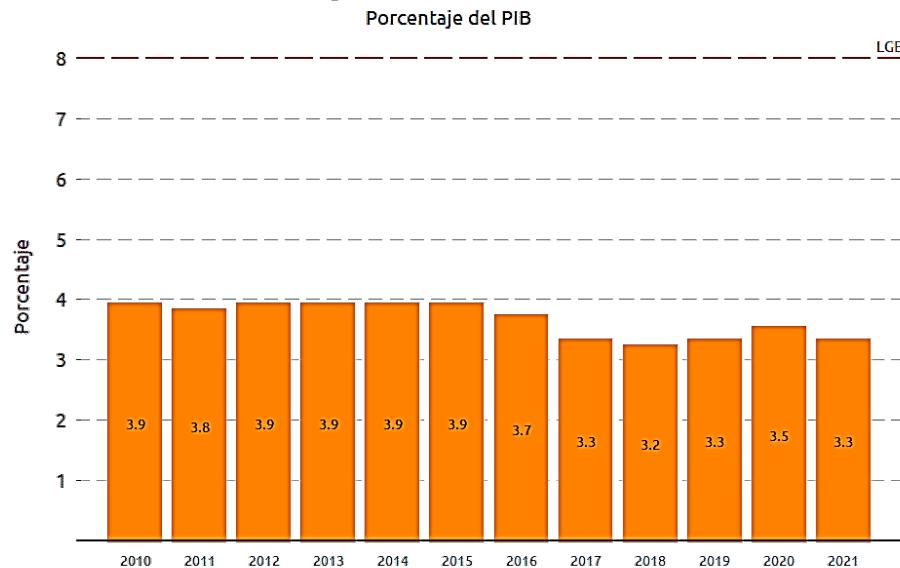
Sin género de dudas puedes afirmar que si un observador se coloca más _____ ve más _____

En la gráfica anterior se unieron con una recta los puntos que indican los datos.

¿Qué te dice la siguiente gráfica correspondiente al gasto educativo a nivel nacional?

En esta gráfica se han usado barras para indicar los datos registrados:

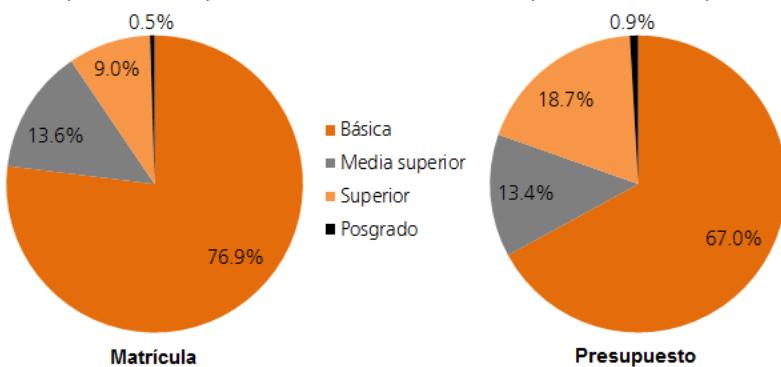
Gasto público en educación



Notas: Cuenta Pública: 2010-2019. PEF: 2020. PPEP: 2021.

Fuentes: Elaborado por el CIEP con información de la SHCP.

Las gráficas circulares siguientes se refieren a como se distribuye el gasto y la matrícula en los diversos niveles educativos: inicial, preescolar, primaria, educación media y educación superior.



Esta última gráfica muestra otra forma de representar datos.

Producción Agrícola de México



Empleando los diversos modos de gráficas, representa los siguientes datos:

La población de México en los últimos años.

Méjico tenía la siguiente población: (1990) 83,94 millones de habitantes, (2000) 98,9 millones de habitantes, (2010) 114,1 millones de habitantes y (2020) 127,8 millones de habitantes.

La población en el mundo.

En el 2021 la población en el mundo es de 7,730 millones de habitantes, de los cuales

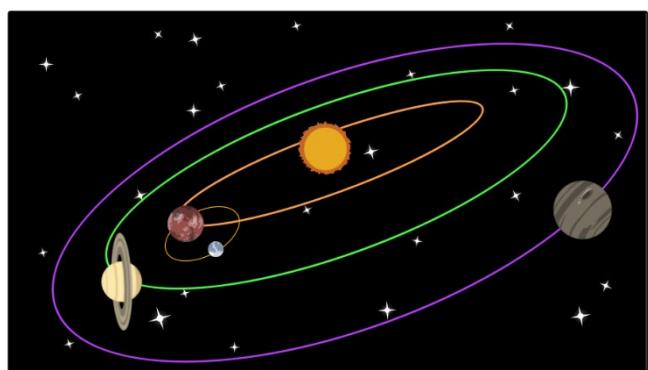
China 1,397 millones de habitantes.	Alemania 2,8 millones
India 1,386 millones de habitantes.	Corea del Sur 2,2 millones
Estados Unidos 328 millones de habitantes	India 2,02 millones
La producción de automóviles en el mundo.	Brasil 1,8 millones
China 10,7 millones	Méjico 1,6 millones
Estados Unidos 5,6 millones	Tailandia 1,3 millones
Japón 4,6 millones	Canadá 1,2 millones

- ❖ Infórmate cuantos estudiantes hay en cada grupo, de los que conforman tu escuela y registra los datos en una gráfica de barras.
- ❖ Investiga qué es un histograma.
- ❖ Investiga qué es un diagrama de barras.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD.

NOTA CIENTÍFICA. ¿Se requiere de una fuerza para que exista movimiento? ¿Qué fuerza mueve a los planetas? Estas preguntas, que durante años se hizo el hombre, fueron contestadas correctamente por Newton hacia el año 1700 en tiempos históricos.



VALIDACIÓN. Aristóteles se equivocaba al afirmar que los cuerpos necesitaban una fuerza para moverse (aunque fuera uniformemente). Él observaba que una carreta para moverse con velocidad constante necesitaba de la fuerza de los bueyes y esta fuerza no la hacía acelerar. Aristóteles no tenía en cuenta las fuerzas de rozamiento que neutralizaban la fuerza de arrastre de los bueyes, excepto en los pequeños tirones. La dinámica estudia las cuestiones relativas a las fuerzas y el movimiento. El primer concepto que maneja Newton es el de masa, que relaciona con cantidad de materia. Newton decía que la cantidad de movimiento es el resultado del producto de la masa por la velocidad, también

opinaba que es muy importante distinguir lo absoluto de lo relativo siempre que se hable de espacio, tiempo, lugar o movimiento. El movimiento es una traslación de un cuerpo de un lugar a otro, para llegar al movimiento absoluto y verdadero de un cuerpo.

POSICIONAMIENTO. Las leyes enunciadas por Newton, son consideradas como las más importantes de la mecánica clásica, son tres leyes: **la ley de la inercia, la relación entre fuerza y aceleración y la ley de acción y reacción**. Newton planteó que todos los movimientos se relacionan con las tres leyes. Un concepto es la **fuerza**, causa del movimiento y otro es la **masa**, la mediación de la cantidad de materia puesta en movimiento, matemáticamente se representan con las letras **F** y **m**. **La primera ley de Newton se enuncia como “todo cuerpo continúa en su estado de reposo o movimiento uniforme en línea recta, no muy lejos de las fuerzas impresas a cambiar su posición. La segunda ley de la dinámica expresa que “el cambio de movimiento es directamente proporcional a la fuerza motriz impresa y ocurre según la línea recta a lo largo de la cual aquella fuerza se imprime”. La tercera ley establece que “con toda acción ocurre siempre una reacción igual o contraria”,** quiere decir que las acciones mutuas de dos cuerpos siempre son iguales y dirigidas en sentido opuesto.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Consulta en tu libro de ciencias en la página 281 el tema de la dinámica y sus leyes.

SÍNTESIS. En esta actividad vas a poner en práctica las leyes de la Dinámica.

1.- Aplicación de la primera ley. Amarra una pelota, piedra o cualquier bola con una cuerda y haz que gire siguiendo una trayectoria circular.

2.- Aplicación de la segunda ley de la dinámica. Deja caer un objeto desde una cierta altura sobre la superficie de la tierra, la única fuerza sobre el objeto considerada es su propio peso.

3.- Aplicación de la tercera ley de la dinámica. Al caminar se empuja la Tierra hacia atrás con los pies, y la Tierra responde empujando al caminante hacia delante, haciendo que este avance. Camina una cierta distancia y siente como empujas la tierra con tu peso.

INFERENCIAS. Desde tu punto de vista responde. ¿Por qué la ciencia no siempre ha sido usada en beneficio de la humanidad?

INGLÉS

Contenido. Repaso

VOCABULARY AND SENTENCES. CONTENTS. Conceptualización propia, frases, binas, campo semántico, verbo to-be afirmativo y negativo, números, colores y objetos del salón de clase.



SENTENCE. Good Morning! –¡Buenos días! How are you?

— ¿Cómo estás? What is your name? — ¿Cómo te llamas?

SEMANTIC FIELDS. Escribe un campo semántico de colores, otro de objetos del salón de clase y por último uno de los números nuevamente.



FORM BINAS. Escribe algunas parejas de palabras con los colores, objetos del salón de clase y números. Ejemplo: libro rojo- red-book, uno azul - one blue, etcétera.

BODY OF KNOWLEDGE. To be /Ser o estar. El verbo “to be”, que significa ser, estar; según el contexto, es seguramente el verbo más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Nos sirve para comunicar aspectos útiles, como hablar de una persona, de las características de algo o de alguien.

Verb to be	Translation/traducción
I am - I'm	Yo soy/ yo estoy
You are - you're	Tú eres/ tú estás
He is - He's	Él es /él está
She is - She's	Ella es /ella está
It is - It's	Eso (cosa o animal) es /eso (cosa o animal) está
They are -They're	Ellos son/ellos están
We are - We're	Nosotros somos/nosotros estamos
You are - You 're	Ustedes son/ ustedes están

SENTENCE CONSTRUCTION. Relaciona con una línea, cada oración en inglés con su significado.

AFFIRMATIVE	TRANSLATION
I am Raul.	Ellos son oficiales de policía.
I am a teacher.	Ellos son amigos de mi primo.
We are at home.	Estefanía es una buena estudiante.
She is a pianist.	Yo soy un estudiante inteligente.
They are my friend's cousins.	Yo soy un maestro, una maestra.
Perla's friends are doctors.	Él es una famosa estrella de cine.
They are police officers.	Yo soy Raúl.
He is a famous movie star.	Son doctores los amigos de Perla.
I am a intelligent student.	Ella es una pianista.
Estefania is a good student.	Nosotros estamos en casa.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	traducción
I am – I'm	I am not – I'm not	Yo no soy o yo no estoy
You are - You're	You are not – You're not	Tú no eres o tú no estás
He is – He's	He is not – He's not	Él no es o él no está
She is – She's	She is not – She's not	Ella no es o ella no está
They are- They're	They are not– They're not	Ellos no son o ellos no están
It is – It's	It is not – It's not	Eso no es o eso no está
We are – We're	We are not – We're not	Nosotros no somos o nosotros no estamos
You are – You're	You are not – You're not	Ustedes no son o ustedes no están

PHILOSOPHIC REFLECTION. Escribe, la terminación común de los números en inglés del 13 al 19.

FREE TEXT. Escribe en inglés las siguientes oraciones en negativo.

Ella no es Mónica.	
Él no es Enrique.	
El es un pez.	
Ellos no son Adrián, Luis Daniel y Ariana.	
Nosotros no somos Lupita, Yatziri y Angélica.	
Tú no eres un estudiante.	

Martes 21 de junio de 2022

SALUDO. ¡Hola! ¡Buen día!



EFEMÉRIDES. 21 de junio de 1810. Nace Manuel Payno, escritor, periodista y político, autor de Los bandidos de Río Frío. 21 de junio 1827. Muere Joaquín Fernández de Lizardi, periodista y novelista, fundador del periódico El Pensador Mexicano, y autor de El Periquillo Sarniento, entre otros libros. 21 de junio de 1867. Aniversario de la victoria de las armas nacionales sobre el Imperio francés. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.



FRASE. “Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema; el saber rompe las cadenas de la esclavitud”. Tomas Bulat.

CONTEXTO. En algunas entidades federativas está repuntando la pandemia, por lo que tenemos que seguir con las medidas de higiene y la sana distancia uso de cubre bocas y evitar lugares concurridos.

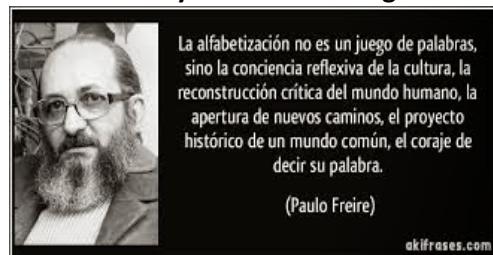
IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. En la escuela se aprende a defender la educación que libera, se enseña que la educación siempre debe ser una práctica de libertad para el pueblo.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA Y CIENTÍFICA, EN MÉXICO, AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO.

SUBTEMA. LA ESCUELA INTEGRAL.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación comenzando con los estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo.

MÍSTICA. Lee y comenta con alguien la frase de la siguiente imagen.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. GRAMÁTICA.

CONTENIDO. Repaso de contenidos.

OBSERVA. Como las personas podemos aprender y tener diferentes habilidades y destrezas esto es que podemos tener una habilidad deportiva o gusto por las matemáticas o por las artes, qué actividades realizas o realizaste en la escuela, todas ellas son parte de la escuela o educación integral.

DIBUJA. dibuja una escuela en la cual se eduque desde la integralidad.

CAMPO SEMIÁNTICO. Piensa en todas las actividades que haces o hacías en la escuela junto con tus maestros y escribe una lista de palabras que representen esos haceres.

BINAS Y TRINAS. Escribe algunas frases de dos o tres palabras que expresen las actividades que realizas con tus maestros lo cual forma parte de la educación integral.

CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno, lo que entiendes por educación integral.

DICCIONARIO. Investiga el significado de educación integral y escríbelo en el cuaderno.

ORACIONES. Escribe algunas oraciones que se refieran o se relacionen con la educación integral, todo aquello que haces o realizas con tus maestros.

SÍNTESIS. Es momento de repasar lo visto en la unidad 8, por favor completa, realiza y resuelve los ejercicios siguientes.

Escribe en gerundio el verbo en infinitivo que esté entre paréntesis y que haga lógica y coherente la oración.

EJEMPLO: Yo estoy estudiando(estudiar) para compartir saberes.

- ◆ Tú estás _____ (bailar) folclor, para rescatar la cultura de tu pueblo.
- ◆ Él está _____ (cocinar) un pozole.
- ◆ Ella está _____ (escribir) una hermosa historia de su vida.

Completa escribiendo en gerundio los verbos que se encuentran en infinitivo.

Verbo en infinitivo	Verbo en gerundio	Verbo en infinitivo	Verbo en gerundio
estudiar	estudiando	escribir	escribiendo
leer		observar	
trabajar		ayudar	
participar		distribuir	
apoyar		compartir	

Completa la conjugación del verbo ser.

Ser

	presente	Pasado	futuro
Yo	soy	Era	seré
Tú			
Él			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

Completa la conjugación del verbo estar.

estar

	presente	pasado	futuro
Yo	estoy	estaba	estaré
Tú	estás		
Él			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

FRASES.

“Cuando tengo dinero compro libros y si me sobra, compro pan”. **Erasmo de Rotterdam**

“El recuerdo que deja un libro es más importante que el libro mismo”. **Gustavo Adolfo Bécquer**

“Los libros que el mundo llama inmorales son los que muestran su propia vergüenza”. **Oscar Wilde**

“La palabra hace libre al hombre. Quien no puede expresarse es un esclavo”. **Feuerbach**

“Las digresiones son, la luz del sol, la vida, es el alma de la lectura”. **Laurence Sterne**

“Los libros son las abejas que llevan el polen de una inteligencia a otra”. **Anónimo**

“No hay ninguna lectura peligrosa, el mal no entra nunca por la inteligencia cuando el corazón está sano”. **Jacinto Benavente**

“Sin el lector los libros no existen. Para que la literatura suceda, la importancia del lector es tan vital como la del autor”. **Terry Eagleton**

INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Piensa, reflexiona y escribe ¿Qué piensas del trabajo que realizaste en la clase de hoy?

En una cuartilla completa del cuaderno de doble raya o cuadro, realiza el ejercicio de caligrafía que aparece en la imagen.



Zapatos zapatos zapatos

Zorro zorro zorro zorro

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. **CONTENIDO.** Repaso

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención y contesta o resuelve en el cuaderno lo siguiente.

1. Escribe una lista de cinco sucesos o experimentos de los cuales el resultado es seguro.
2. Escribe una lista de cinco sucesos o experimentos de los cuales el resultado no es seguro.

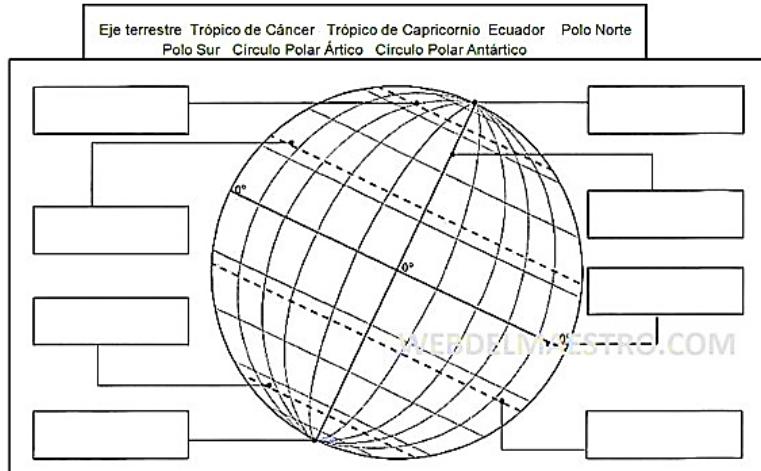
3. Al lanzar algunos volados, los resultados fueron los siguientes:
 (águila =A, Sol (cara) =S): A A S S S A S A S A A A S S S A S A S A A
 Calcula:
- ❖ El número de volados _____
 - ❖ la frecuencia relativa de A _____
 - ❖ la frecuencia relativa de S _____
4. Luis que no estaba de suerte por siempre ir “águila”, sacó que, en 200 volados, la frecuencia relativa de A fue de 0.42
 - ❖ ¿cuántas veces cayó sol (cara)?
 - ❖ ¿cuántas veces cayó águila?
5. La frecuencia relativa de S en 300 volador fue de 3/5. ¿Cuántas veces cayó sol? ¿Cuántas veces cayó águila?
6. ¿Qué dirías si te aseguraran que en un juego de azar la frecuencia relativa de un evento es de 1?
7. En una caja hay 3 canicas rojas, 4 canicas negras y 5 canicas azules. El experimento consiste en sacar una canica y anotar su color.
 - Describe todas las posibilidades.
 - ¿Cuál es el espacio muestral o probabilizado?
8. Volviendo a los dados de la feria.
 - ¿Qué probabilidad hay de sacar un número par?
 - ¿Qué probabilidad hay de sacar un número mayor que 9?
 - ¿Qué probabilidad tiene el 10 de salir?
 - ¿Después de buscar las probabilidades del 2 y el 7, ¿a cuál le irías tú?
9. En una clínica de maternidad se registraron 300 nacimientos: 180 fueron niñas y los demás fueron niños.
 - ★ Escribe la frecuencia relativa de M (niñas) y H (niños).
10. Presenta en una tabla la siguiente información.
 - ❖ Las unidades de medida del Sistema Internacional SI.
 - ❖ Los tipos de música.
11. Investiga y representa en algún tipo de grafica la población de estudiantes de educación básica en México.
- 12.

SOCIEDAD

CONTENIDO. REPASO

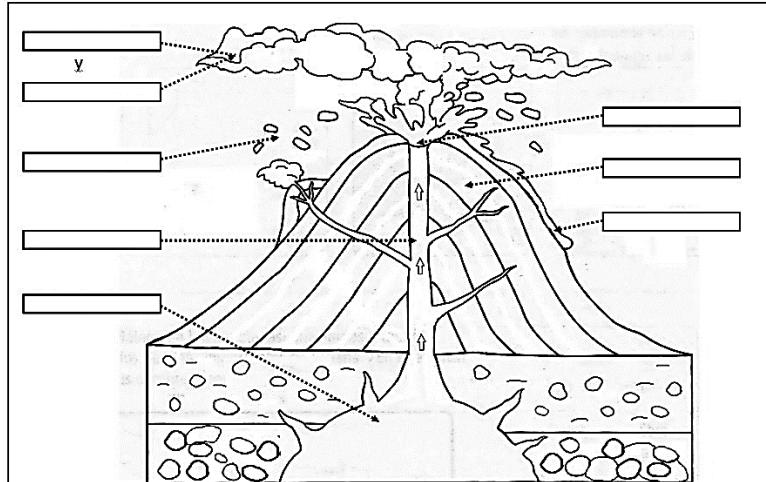
CONTESTA LO QUE SE TE PIDE.

1. ¿Qué es violencia social?
2. ¿Cómo prevenir la violencia?
3. ¿Qué es migración?
4. ¿Qué consecuencias tiene en la cultura el fenómeno de la migración?
5. ¿Qué es el espacio geográfico?
6. ¿Qué son los puntos cardinales? ¿Para qué sirven los puntos cardinales? ¿Cómo ayudaron los puntos cardinales a los antiguos viajeros del mar?
7. ¿En qué fecha se dio la segunda Guerra mundial? ¿Por qué México decidió participar en la segunda Guerra Mundial? ¿Cómo fue su participación?
8. ¿Qué es el Eje Terrestre? ¿Cuál es la función de la línea del ecuador? ¿Qué son los meridianos? ¿Qué son los paralelos? ¿Cuáles son los trópicos y los círculos polares?
9. Coloca los nombres de las líneas imaginarias de la Tierra donde correspondan



MENTIONA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS CAPAS TECTÓNICAS, SISMOS Y VOLCANES. Colorea el esquema.

Escribe los nombres de los componentes de un volcán y colorea.



Cráter, chimenea, cono volcánico, lava, magma, gases y cenizas, rocas pulverizadas.

© webdelmaestro.com

SALUD

CONTENIDO. INTEGRACIÓN

Eige alguno de los siguientes temas y a partir de él, usa la técnica de collage para representar las ideas centrales con recortes de imágenes de libros revistas, periódicos, etcétera. Pégalas en tu cuaderno cubriendo toda una página. Collage: Técnica pictórica que se basa en pegar fragmentos de diversos materiales (en este caso sólo recortes de papel) sobre una superficie con la misión de comunicar un mensaje o idea.



Escribe un texto breve en el que expliques la idea que quieras transmitir con tu collage.

Mira el ejemplo de collage su tema es: Causas y consecuencias de la pandemia.

TEMAS:

1.-Trastornos de la conducta alimentaria (obesidad, bulimia y anorexia), origen de estos padecimientos, consecuencias, factores sociales que influyen

Miércoles 22 de junio de 2022

SALUDOS. ¡HOLA! Haz lo que te haga feliz, sonré tanto como respires, ama tanto como vivas y...lo más importante, ¡TEN FE Y CONFIANZA EN TI MISMO! Que tengas un excelente día.

EFEMÉRIDES. 22 de junio de 1818. Nace Ignacio Ramírez, periodista, intelectual y político liberal, conocido con el seudónimo de el “Nigromante”. Fue uno de los ideólogos más importantes de la Reforma liberal. 22 de junio de 1963. Se publica la reforma constitucional a los artículos 54 y 63 para establecer el sistema de diputados de partido, precedente de la representación plurinominal.



FRASE DEL DÍA. Aquellos estudiantes que son capaces de decidirse a expresar sus opiniones son aquellos que también saben escuchar a sus compañeros.

CONTEXTO. Es importante mantener las medidas de sanidad e higiene que nos permitieron evitar el contagio del covid19.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. la escuela desarrolla en los estudiantes, la libertad de expresión y la toma de mejores decisiones para el bien común.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA Y CIENTÍFICA, EN MÉXICO, AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO.

SUBTEMA. LA ASAMBLEA ESCOLAR.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Realiza la activación física con las indicaciones del día lunes.

MÍSTICA. Lee la siguiente información referente a las asambleas escolares.

1. Organización de los estudiantes.
2. Favorecen la participación colectiva de sus integrantes en términos de igualdad y de respeto a la dignidad de las personas.
3. Permiten el nombramiento de cargos representativos o la prestación de servicios en la escuela en su beneficio y en el de todos los estudiantes.
4. Facilitan la identificación de problemas, conflictos, demandas y necesidades para generar propuestas participativas de intervención/resolución, acuerdos y/o compromisos de trabajo.
5. En este mismo sentido, la herramienta de las asambleas escolares destaca el uso de la palabra oral y de diversos lenguajes creativos como medios predilectos de comunicación y favorece un aprendizaje fundado en el hacer y en el conocer (aprender haciendo y aprender conociendo) dentro y fuera del espacio áulico y escolar.



BEBER AGUA. Recuerda hidratar tu organismo. Tomar aproximadamente 2 litros de agua diario.

CULTURA DEL TÉ. Consumir té de hojas de aguacate.

CULTURA ECOLÓGICA. En época de lluvias reforesta los espacios públicos y comunes.

CULTURA DE TRABAJO. Elabora con la ropa que no utilices ya o este deteriorada, alguna pequeña cobija, tapete o sabanita que puedas usar nuevamente.



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA **CONTENIDO.** Repaso.

OBSERVA. En tu comunidad cómo se realizan las asambleas y en tu escuela como es la asamblea escolar.

DIBUJA una asamblea escolar.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe un campo semántico de palabras que tengan relación con la asamblea escolar. Ejemplos: profesor, alumnos, aula...

Forma **BINAS** y **TRINAS** que expresen una idea relacionada con la asamblea escolar.

CONCEPTUALIZA. Escribe en el cuaderno qué entiendes por asamblea escolar.

DICCIONARIO. Investiga y escribe el significado de asamblea escolar y de todas aquellas palabras que desconoces su significado.

ORACIONES. Redacta oraciones relacionadas con la asamblea escolar.

TEXTO LIBRE. Recuerda los temas vistos y contesta lo que se te solicita en cada cuestión:

- 1.- Elabora el dibujo del mito que se escuchan más en el lugar donde vives
- 2.- Escribe la historia de vida (biografía), de la persona que más admirás en la actualidad.
- 3.- Escribe una descripción sobre cómo es tu casa por fuera, no olvides escribir todos los detalles de la fachada.
- 4.- Escribe 5 adjetivos, 5 sinónimos y 5 antónimos, y enseguida escribe frases con algunas de esas palabras.
- 5.- Busca y escribe en tu cuaderno una relación de 20 palabras que contengan PL y enseguida escribe 5 frases que incluyan algunas de ellas.
- 6.- Los textos periodísticos se suelen clasificar en tres géneros, cuales son?
- 7.- Por qué se dice que el periodismo es sumamente importante para las sociedades del mundo?

z z



zz zz zz zz zz zz

LETRA CURSIVA. Practica el siguiente ejercicio del programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra. Sigue practicando y practicando y con ello lograras mejorar tu escritura

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN.

CONTENIDO. Área.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee con atención lo siguiente.

El **área** es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie, expresada en matemáticas como unidades de medida denominadas unidades de superficie. Es una magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en dos dimensiones de una recta al plano del espacio. El área se mide en unidades cuadradas, u^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 , km^2 , etcétera.

ÁREAS

Calcula el área de las siguientes figuras:

ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2

ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2

ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2

ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2	ÁREA = _____ cm^2

LIVEWORKSHEETS

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO. EL UNIVERSO Y LA HUMANIDAD. CONTENIDO. Repaso de la unidad.

Aspectos más importantes abordados en la unidad.

- El Carbono es un elemento químico único, que participa en un gran número de compuestos químicos orgánicos como las proteínas, los carbohidratos, las grasas y los carbohidratos que se encuentran en los seres vivos.
- El Carbono se encuentra en el aire combinado con el oxígeno y formando el Dióxido de carbono, indispensable para que se lleve a cabo el proceso de la fotosíntesis en las plantas.
- La fotosíntesis es el proceso más importante para los seres vivos, ya que mediante este las plantas obtienen energía, la cual se va pasando de un nivel trófico a otro.
- Las plantas están formadas por conjuntos de células que cumplen funciones específicas, es decir, por tejidos. Los tejidos vasculares se encargan del transporte de agua y nutrientes en toda la planta.
- La fuerza y el movimiento son dos eventos que están ligados, la fuerza puede manifestarse sola, pero el movimiento siempre estará acompañado por una fuerza.
- Los componentes de la fuerza son: las fuerzas colineales, fuerzas concurrentes, par de fuerzas y fuerzas paralelas.

- El movimiento absoluto es aquel que se realiza tomando en cuenta la posición del objeto que no se mueve ni cambia de lugar.
- El movimiento rectilíneo uniforme es cuando un cuerpo material describe una trayectoria circular alrededor de un punto central.
- La aceleración es el proceso donde la velocidad experimenta un cambio.
- El movimiento rectilíneo uniforme se observa cuando ocurren movimientos en que los desplazamientos en iguales intervalos de tiempo son diferentes.
- Escribe en el cuaderno los aspectos tratados en la unidad e intenta dar un ejemplo vivido en donde se apliquen.

CULTURA

EJE TEMÁTICO. LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL DE LA COMUNIDAD CONTENIDO. UNIVERSIDADES DEL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA.

¿QUIÉNES SE BENEFICIAN CON LAS UNIVERSIDADES DEL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA?

- Las Universidades para el bienestar Benito Juárez García (UBBJ), se inscriben como programa prioritario del gobierno federal.
- EL OBJETIVO. Es dar acceso a la educación superior gratuita y pertinente a estudiantes que han suspendido sus estudios o no han podido continuarlos debido a las restricciones impuestas en las instituciones públicas y los altos costos de las instituciones privadas.
- El programa de la UBBJ es una opción viable para todos los estudiantes en comunidades vulnerables, para convertirse en el motor de la transformación y superación de la desigualdad, el aislamiento y la falta de condiciones para lograr el desarrollo y sustentabilidad en beneficio de la colectividad.
- Programa de becas desde el nivel básico hasta educación superior.
- Las becas para el bienestar Benito Juárez tiene como objetivo disminuir el nivel de deserción escolar, mediante el otorgamiento de becas educativas a niños, jóvenes y adultos que se encuentren inscritos en escuelas públicas y en situación de vulnerabilidad por el alto índice de violencia, así como estudiantes de origen indígena y afrodescendientes

LAS BECAS ELISA ACUÑA.

- Cuentan con diferentes modalidades de beca para impulsar la formación académica.
- Profesionalización docente.
- Servicio social.
- Realizar estudios en el extranjero.
- Iniciar o concluir la titulación.

ALIMENTACIÓN

Elige alguno de los siguientes temas y a partir de él usa la técnica de collage para representar las ideas centrales con recortes



de imágenes de libros revistas, periódicos, etcétera. Pégalas en tu cuaderno cubriendo toda una página de tu cuaderno. Collage: Técnica pictórica que se basa en pegar fragmentos de diversos materiales (en este caso sólo recortes de papel) sobre una superficie con la misión de comunicar un mensaje o idea. Escribe un texto breve en el que expliques la idea que quieras transmitir con tu collage.

Mira el ejemplo de collage su tema es: Causas y consecuencias de la pandemia.

TEMAS:

2.-Alimentación su impacto en la salud. (Tipos de dieta, alimentos procesados, alimentos naturales, alimentos transgénicos, alimentos orgánicos, consecuencias del nivel de PH en la salud).

Jueves 23 de junio de 2022

SALUDO. Realiza las actividades de la cartilla con mucho ánimo; buenos días.

EFEMÉRIDES. **23 de junio de 1861.** Es fusilado el general liberal Leandro Valle, quien participó en la revolución de Ayutla y en la Guerra de reforma. **23 de junio de 1914.** La División del Norte obtiene el triunfo en la Batalla de Zacatecas, golpe definitivo contra el gobierno de Victoriano Huerta. **23 de junio de 1937.** El Presidente Lázaro Cárdenas promulga el decreto por el que se nacionalizan los ferrocarriles.

CONTEXTO. Muchos de nuestros seres queridos fueron perjudicados por la pandemia e inclusive tuvimos la mala fortuna de perderlos. Ello solo nos puede servir de enseñanza,



"Un país que destruye la Escuela Pública no lo hace nunca por dinero, porque faltan recursos o su costo sea excesivo. Un país que desmonta la Educación, las Artes o las Culturas, está ya gobernado por aquellos que sólo tienen algo que perder con la difusión del saber". (Italo Calvino, 1974)

para iniciar un cambio en nuestra forma de vida, hoy la naturaleza pide a gritos que no la dañemos, que la protejamos, es necesario discutir este aspecto en todas y cada una de nuestras familias, así como exigir a los gobiernos en turno para que a su vez se haga presión a un cambio de sistema que verdaderamente promueva un cambio que beneficie y promueva el cuidado integral del planeta Tierra.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Siempre a lo largo de la historia de nuestro país y de Latinoamérica han existido grandes educadores populares, quienes han dejado esa herencia de lucha por el otro y por los otros; preocupación por formar en el arte, la cultura y la ciencia a sus comunidades.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA Y CIENTÍFICA, EN MÉXICO, AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO.

SUBTEMA. LA ESCUELA Y SU VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Durante el receso escolar de verano que se avecina, por favor continúa realizando la activación física e invitando a tu familia a hacerla. Así como también realizar algún deporte. Come sano evita la comida chatarra; existen muchas alternativas que pueden sustituir a esta, como puede ser la fruta, las verduras y los dulces sanos.

MÍSTICA. Lee y comenta con tus compañeros y profesores el siguiente poema.

Educar (Gabriela Celaya)

Educar es lo mismo

Que poner un motor a una barca,
Que poner un motor a una barca,
Hay que medir, pensar, equilibrar,
Y poner todo en marcha.

Pero para eso,

Uno tiene que llevar en el alma
Un poco de marino,
Un poco de pirata,
Un poco de poeta,
Y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
Mientras uno trabaja,
Que es barca, ese niño
Irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
Llevará nuestra carga de palabras
Hacia puertas distantes, hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
Esté durmiendo nuestro propio barco,
En barcos nuevos seguirá nuestra bandera
enarbolada.

CULTURA DEL TÉ. Coloca rebanadas de fresa, pepino y kiwi y elabora una infusión de frutas la cual te ayudará a mejorar tu digestión. Mientras que si la infusión de pepino, limón y menta te hidrata y controlara el apetito y para mejorar tu sistema inmunológico prepárala con piña, naranja y limón.

CULTURA DEL TRABAJO. Tan importante son tus aportes en las labores y quehaceres de la familia y del hogar que te harán mantener una buena relación con todos los que convives y compartes.

Algunos beneficios del AGUA



Tu cerebro está compuesto por
EL 75% DE AGUA



DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. SENSIBILIDAD Y RECREACIÓN LITERARIA.

CONTENIDO. REPASO.

Observa como la escuela o escuelas de tu comunidad se vinculan o relacionan con la comunidad; o como los maestros de las escuelas de tu comunidad se relacionan con las personas o familias. En qué actividades de la comunidad los maestros se involucran, apoyan, aportan o ayudan.

Dibuja alguna actividad de la comunidad en la que la escuela, es decir los profesores y estudiantes participen.

CAMPO SEMÁNTICO. Escribe en la libreta un campo semántico con palabras relacionadas con todas aquellas cosas o haceres que tus maestros realizan junto con las personas de la comunidad y lo cual los vincula a la escuela con la comunidad.

BINAS Y TRINAS. Forma y escribe algunas frases de dos o tres palabras que se refieran a las labores o haceres de los maestros junto a las personas de la comunidad, es decir de la vinculación de la escuela con la comunidad.

Escribe que entiendes por vinculación de la escuela con la comunidad o la manera en que la escuela se relaciona con la comunidad, en que actividades de la comunidad la escuela participa.

DICCIONARIO. Consulta y escribe lo que es la vinculación de la escuela con la comunidad. También investiga el significado de las palabras: vinculación, colectivo, colectividad, comunidad, comunalidad.

ORACIONES. Escribe oraciones, relacionadas con la vinculación de la escuela con la comunidad o lo que es lo mismo, de las labores que los maestros de la escuela hacen junto a los padres de familia o personas de la comunidad.

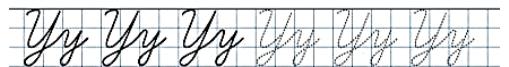
SÍNTESIS. Relaciona con una línea, escritor con su obra y biografía.

ESCRITOR	BIOGRAFÍA	OBRA
Ricardo Flores Magón 	Fue periodista, escritor y político, llegó a ser gobernador del estado de Veracruz.	Ríete de la noche, del día, de la luna, ríete de las calles torcidas de la isla, ríete de este torpe muchacho que te quiere,
Salvador Díaz Mirón 	Fue un escritor, periodista, político y diplomático mexicano. De ideología política, era liberal. Nació el 21 de junio de 1810 en la Ciudad de México. Falleció el 5 de noviembre de 1894; entre sus obras notables destacan: "Los bandidos de río frío", "El pistol del diablo", entre otras.	Los bandidos de Río Frío.
Manuel Payno 	Hijo de una familia de tradición liberal, fue el segundo de tres hermanos. Periodista, escritor, político y anarquista mexicano, nacido en Ochoatlán, Oaxaca el 16 de septiembre de 1873 y murió en Kansas, Estados Unidos el 21 de noviembre de 1922.	Periódico Regeneración.

TEXTO LIBRE. Es importante que presentes a tus profesores los avances que llevas en tu diario que hace algunas cartillas se te sugirió escribieras.

INFERENCIAS O REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Contesta en tu cuaderno, desde tu punto de vista ¿Por qué será importante conocer y estudiar a los grandes escritores mexicanos y latinoamericanos que existen y han existido a lo largo de la historia de nuestro país? ¿Por qué es importante que la escuela se vincule con la comunidad?

En la libreta de cuadro o doble raya elabora una plana del ejercicio de caligrafía.



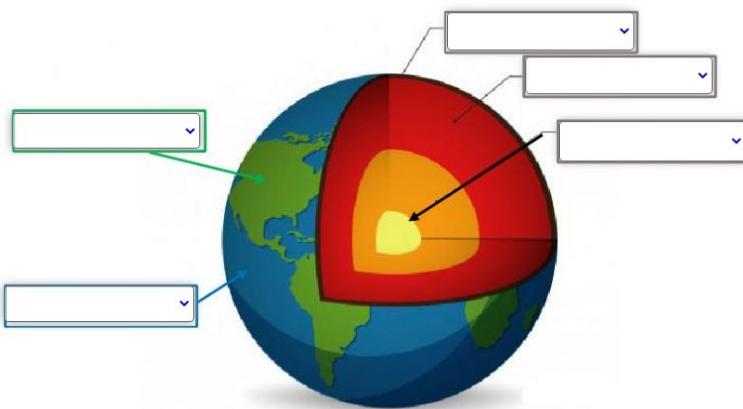
SOCIEDAD

CONTENIDO. REPASO

Contesta lo que se te pide.

- ¿Qué son las estaciones del año?
- Menciona cuales son las estaciones del año ¿Qué características hay en cada una de las estaciones del año?

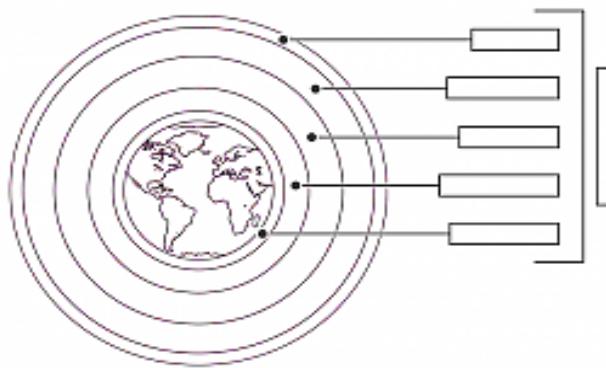
- ¿Qué son las capas de la Tierra?
- ¿Cuáles son las capas de la Tierra? Escribe los nombres de las capas de la tierra.



Completa con Falso (F) y Verdadero (V) Según corresponda.

() La Biosfera es el conjunto de los seres vivos que habitan en la Tierra.

Completa las partes que conforman la Atmosfera



() El Manto es la capa de aire que rodea al Planeta.

() La Corteza es la capa más interior del planeta Tierra.

() Las rocas se encuentran entre la corteza y la parte externa del manto.

¿Quién fue Melchor Ocampo? ¿Cuál era su nombre completo de Melchor Ocampo? ¿Qué aspectos importantes sobresalen en el gobierno de Melchor Ocampo? ¿Qué aporto a nuestro país Melchor Ocampo?

¿Qué son las Eras Geológicas?

Las estaciones y las temperaturas

Observa e identifica las cuatro estaciones. Escribe sus nombres en las líneas.



1. _____



2. _____

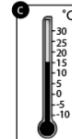
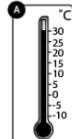


3. _____

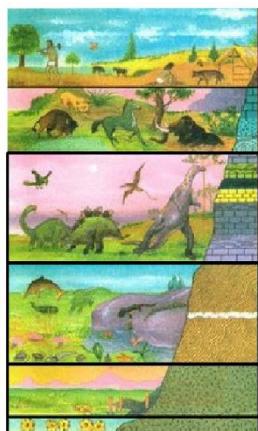


4. _____

Ahora, escribe la temperatura que marca cada termómetro. Luego, anota su letra en el O de la estación con que más se relaciona.



1. Desde allí salieron los primeros seres humanos.
2. Sin vida.
3. Los dinosaurios dominan la tierra.
4. Se desarrolla la vida humana.
5. Primeras manifestaciones de vida.
6. Estudian la evolución del planeta Tierra y sus formas de vida.
7. Permiten conocer la evolución de la vida.
8. Aparecen los primeros mamíferos.
9. Aparecen los primeros peces, anfibios y reptiles.



ANTROPOZOICA

1. _____

MESOZOICA

2. _____

PALEOZOICA

3. _____

PROTEROZOICA

4. _____

CENOZOICA

5. _____

AZOICA

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

INGLÉS CONTENIDO. REPASO

VOCABULARY AND SENTENCES. CONTENTS. Conceptualización propia, frases, binas, campo semántico, verbo to-be contracción-apóstrofe y números.

SENTENCE. Good Morning! —¡Buenos días! How are you? — ¿Cómo estás?

SEMANTIC FIELDS. En tu cuaderno escribe el campo semántico de los números.

FORM BINAS. Escribe 5 binas con palabras del campo semántico de los colores y la palabra flor. Ejemplo: flor roja - red flower. (Solo cambia el color)

BODY OF KNOWLEDGE. Find missing letters and write. Escribe las letras que faltan para completar la escritura correcta de los números.

- | | | |
|-----------|--------------|------------------|
| 1. O__e | 11. El__en | 20. Tw__nty |
| 2. T__o | 12. T__lve | 30. Th__ty |
| 3. Th__e | 13. Thirt__ | 40. F__ty |
| 4. F__r | 14. Fourt__ | 50. Fi__ty |
| 5. F__e | 15. Fift__ | 60. S__ty |
| 6. S__x | 16. Sixt__ | 70. Se__nty |
| 7. Se__n | 17. Sevent__ | 80. E__fty |
| 8. Ei__ht | 18. Eight__ | 90. Nine__ |
| 9. Ni__e | 19. Ninet__ | 100. One hu__red |
| 10. T__n | | |

SENTENCE CONSTRUCTION. Completa los enunciados de abajo con (am, is, o are o su apostrofe o contracción 'm, 's, 're); recomiendo poner especial atención en el nombre o pronombre para escribir correctamente el verbo. Copia la planilla o campo semántico de coles de flores e ilumina cada una del color que indica.

VOCABULARY- VOCABULARIO	
Inglés	Español
A student.	Un o una estudiante.
From Argentina.	De Argentina.
At school.	En la escuela.
A teacher.	Un o una maestro (a).
My sister's friends	Amigos de mi hermana.
Luis Friends.	Amigos de Luis
A doctor.	Un doctor o una doctora.
A famous football player star.	Una famosa estrella de futbol.
A intelligent student.	Un o una estudiante inteligente.
A good student.	Un buen estudiante o una buena estudiante.

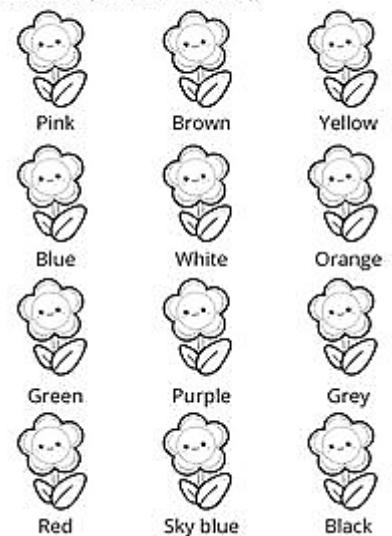
10. I ____ a good student.

1. Adrian ____ a student.
 2. Isabel and Naty ____ from Argentina.
 3. they ____ at school.
 4. He ____ a teacher.
 5. We ____ my friend's sister.
 6. Luis's friends ____ a student.
 7. You ____ a doctor.
 8. She ____ a famous play football star.
 9. I ____ a intelligent student.

Nombre: _____

Learn the colors

Colorea cada dibujo con el color indicado debajo.



PHILOSOPHIC REFLECTION. Escribe los dos significados o usos del you are.

FREE TEXT. Traduce las siguientes oraciones.

I'm Jose.	
She's Yesi.	
He's Luis.	
They're Jose, Yesi and Luis.	
We're Yesi, Jose and Luis.	
It's dog.	

CULTURA

CONTENIDO. REPASO INTEGRADOR. CUESTIONARIO TEMÁTICO

INVESTIGA Y CONTESTA CON ARGUMENTOS VERDADEROS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

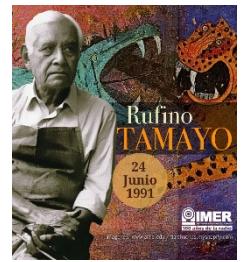
1. ¿Cómo se define la identidad cultural?
2. ¿Por qué son fundamentales los derechos humanos culturales, como base para la construcción del ser social humanizado?
3. Explica ¿Qué es la communalidad como principio organizativo?
4. ¿Qué expresiones culturales te identifican como mexicana o mexicano?
5. ¿Cuál artículo constitucional establece el derecho al trabajo?
6. ¿Cuál ha sido la función del trabajo en la evaluación del hombre y la vida en sociedad?
7. Define ¿Qué es tequio o faena?
8. ¿Qué opinión te merece practicar el tequio en tu comunidad?
9. Define ¿Qué es soberanía de nación?
10. ¿Cómo debe ser una buena educación, que contribuya a la construcción de sociedades y pueblos libres y plenos?
11. ¿Cuáles son los principales elementos que conllevan a un pensamiento crítico?
12. Escribe los elementos constitutivos que conceptualizan la educación popular.

Viernes 24 de junio de 2022

SALUDO. Buenos días. Disfruta de un gran fin de semana.

ELEMÉRIDES. 24 de junio de 1882. Nace en San Luis Potosí, Juan Sarabia, quien fue miembro del Partido

 Liberal Mexicano y del grupo magonista y luego se adhirió al maderismo y al constitucionalismo. 24 de junio 1991. Muere el pintor mexicano Rufino Tamayo, creador de la técnica llamada mixografía. Es autor, entre otros, del mural Nacimiento de nuestra nacionalidad, ubicado en el Palacio de Bellas Artes. 25 de junio de 1767. El rey de España ordena la expulsión de los jesuitas de todos los territorios pertenecientes a la monarquía. 25 de junio de 1813. José María Morelos establece, en Acapulco, los lineamientos para la elección de diputados que integrarían el Congreso de Anáhuac. 25 de junio de 1856. Se expide la Ley Lerdo o Ley de Desamortización de los Bienes Eclesiásticos.



FRASE DEL DÍA. **Quien aprende en el trabajo y aprende trabajando logra encontrar las motivaciones para seguir aprendiendo.**

CONTEXTO. La educación en el trabajo hace referencia a que cuando se realiza un trabajo, como sembrar una planta de jitomate, aprendes diferentes cosas y muchas otras las pone en práctica, por ejemplo, la distancia entre planta y planta, el volumen de tierra que necesita, porque se eligió esa planta, pones en práctica muchos conocimientos y te permite tener una mejor lectura de la realidad que te rodea.

IMPORTANCIA DE LA ESCUELA. Puede ser ese lugar que te impulse a superarte continuamente.

TEMA GENERAL. LA EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA Y CIENTÍFICA, EN MÉXICO, AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO.

SUBTEMA. LA EDUCACIÓN EN EL TRABAJO.

Observa, recuerda o comenta, que actividades o trabajo realizas o realizaste en la escuela junto con tus compañeros y maestros y con los padres de familia o personas de la comunidad, piensa que sentiste al realizar es trabajo; como al realizar un trabajo pones en práctica muchos conocimientos.

CONCEPTUALIZA Y DIBUJA. En el cuaderno escribe que actividades o trabajo realizaste en la escuela junto con el apoyo de compañeros, maestros, padres de familia o personas de la comunidad, también realiza un dibujo que represente esto. Piensa en cómo se aprende, o qué se aprende cuando se trabaja en colectivo o en equipo.

ACTIVACIÓN FÍSICA. Comienza con estiramientos y prosigue con el patrón evolutivo y ejercicios de coordinación, como bailar, puedes realizar ejercicios de coordinación cortical.

MÍSTICA. Lee y comenta con alguien la frase de la imagen.

BEBER AGUA. Mantente hidratado, sobre todo en época de calor, evita las bebidas azucaradas e industrializadas.



*"La educación no cambia el mundo:
cambia a las personas que van a cambiar el mundo"*

PAULO FREIRE

CULTURA DEL TÉ. Consume infusiones de: Pepino, limón y menta. Para la digestión.

CULTURA DEL TRABAJO. Ayuda a tu familia en las labores domésticas

CULTURA ECOLÓGICA. Respeta las plantas y animales como respetas a las demás personas; evita el consumismo.
todos los días.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN.

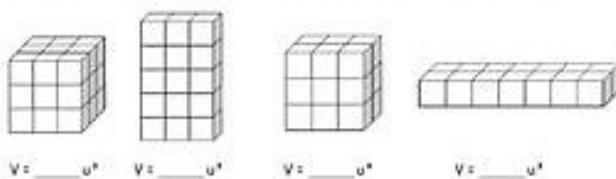
CONTENIDO. Volumen.

CUERPO DEL CONOCIMIENTO. Lee y luego resuelve los ejercicios.

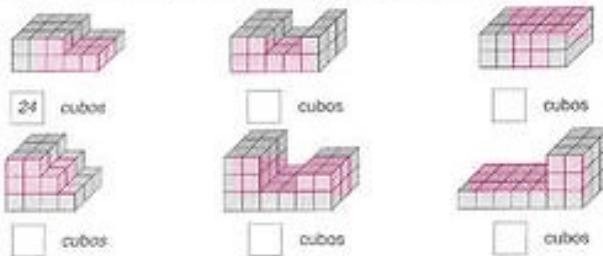
El **volumen** es una magnitud métrica de tipo escalar definida como la extensión en tres dimensiones de una región del espacio. Es una magnitud derivada de la longitud, ya que en un hexaedro se encuentra multiplicando tres longitudes o dimensiones: el largo, por el ancho y por la altura.

VOLUMEN POR CONTEO [S. M.H. Pg. 149-150] Elementos del Fondo

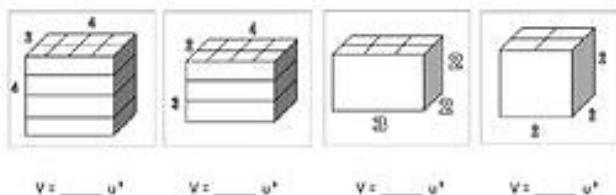
I.- Cuenta las unidades cúbicas que forman los siguientes prismas y escribe su volumen:



II.- Cuenta los cubos que forman los siguientes cuerpos y calcula su volumen:



III.- Observa las imágenes de los cuerpos geométricos y calcula su volumen



CIENCIAS

CONTENIDO. REPASO

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es la importancia de las mutaciones en la evolución?
2. ¿En qué consiste la teoría sintética de la evolución?
3. ¿Qué es el capitalismo y por qué limita el desarrollo pleno de la tecnología?
4. Menciona los pasos del método científico
5. ¿Cuáles son las etapas en las que el ser humano se desarrolla?
6. ¿Qué cambios físicos experimentan los hombres durante la adolescencia?
7. ¿Qué cambios físicos experimentan las mujeres durante la adolescencia?
8. ¿Qué es la menstruación?

9. ¿En qué consiste un ciclo menstrual?

10. ¿Cuál de los temas vistos durante esta última unidad te pareció más interesante? ¿Por qué?

ECOLOGÍA

CONTENIDO. REPASO DE CONTENIDOS

1. Contesta las siguientes preguntas
2. ¿Cómo afectan al medio ambiente las prácticas humanas?
3. ¿Qué es una semilla transgénica?
4. ¿Qué daño causan a un ecosistema los insecticidas y fertilizantes?
5. ¿Qué es un polinizador?
6. Escribe los principales insectos polinizadores
7. ¿De qué manera ayuda al ser humano practicar la agricultura?
8. ¿Qué es el agente naranja?
9. ¿Cómo sigue afectando a Vietnam el agente naranja?
10. Realiza dos dibujos, el primero que sea un ecosistema que consideres sano y escribe qué características tiene, el segundo será un ecosistema dañado por el hombre, e igual escribe sus características.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO. EVALUACIÓN

CONTENIDO. Danza /las artes en la vida cotidiana

Contesta en el cuaderno las preguntas siguientes, también puedes realizar una lámina en una cartulina dónde expreses todo lo planteado en las siguientes preguntas sin necesidad de contestarlas, realiza lo que tú prefieras.

1. ¿Qué sabes de la danza?
2. ¿Cuánto conoces de las danzas de Michoacán?
3. ¿Qué entiendes por folclor?
4. ¿Cuál es la diferencia entre danza y baile?
5. ¿De dónde proviene la danza de los viejitos?
6. ¿Cuál es la vestimenta de la danza de los viejitos?
7. ¿Cuándo nació la danza de los Tumbis?
8. ¿Cuándo nació la danza de los Cúrpites?
9. ¿Qué representa la danza de paloteo?
10. ¿de dónde es la danza de paloteo?
11. ¿qué significa la danza de paloteo?
12. ¿cuál es el vestuario de la danza de paloteo?
13. ¿Por qué bailan la danza de paloteo?
14. ¿Cuándo nació la danza de paloteo??
15. ¿en tu vida qué es arte?
16. ¿Cómo llevas o manifiestas el arte en tu vida?
17. ¿Qué arte encuentras en la naturaleza?
18. ¿cómo influye el arte en tu vida cotidiana?
19. ¿Qué es una industria domestica

INFERENCIAS O REFLEXIONES. Estamos por concluir el ciclo escolar, un año escolar diferente e inusual, para el cual agradezco su constancia en este nuevo reto de aprendizajes que tuvimos tanto estudiantes, padres de familia, maestros y toda la sociedad. Esperando que puedan dar continuidad a su formación académica y animándolos a superar los nuevos retos de la vida; un aplauso para todos por este año diferente que hemos recorrido. Escribe qué aprendiste durante este ciclo escolar y describe para qué te sirve lo aprendido durante este ciclo.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. Elabora un texto donde expreses tu agradecimiento a las personas que estuvieron a lo largo de este ciclo escolar apoyándote.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

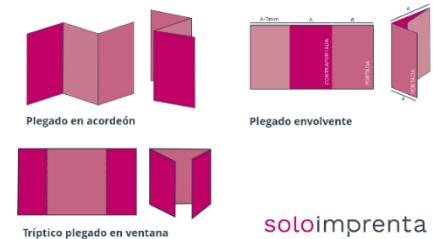
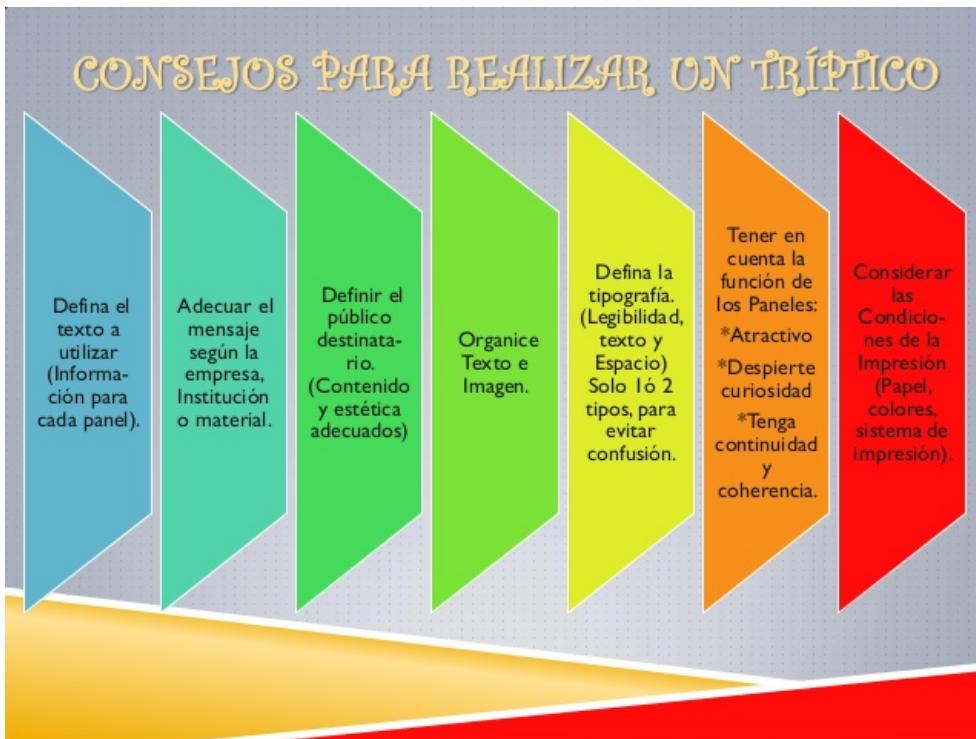
CONTENIDO. Repaso



Presenta en una cartulina un collage, donde representes los dulces o productos elaborados durante estas últimas semanas.

Realiza un tríptico con las recetas, ingredientes, forma de elaboración y dibujos de los dulces o productos elaborados durante esta última unidad de trabajo.

Realiza un recetario para la elaboración de los dulces.



EVALUACIÓN

Realiza un dibujo que represente lo realizado en la cartilla de esta semana.

Piensa y escribe ¿A quién beneficia realizar las actividades de esta cartilla?

¿A quién perjudica el que realices todas y cada una de las actividades de la cartilla?

CONVOCATORIA

INGRESO A ESTUDIOS PROFESIONALES UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA 2022-2023

Convocamos por este medio a jóvenes y adultos que aspiran a cursar la educación superior en condiciones dignas, con carreras pertinentes a las problemáticas de la región y sus comunidades y que hasta ahora han sido excluidos de su derecho y acceso a la formación profesional. Nuestro programa busca constituirse como una opción viable para arraigar a sus estudiantes en comunidades en las que puedan convertirse en motor de transformación y superación de la desigualdad, el aislamiento y la falta de condiciones para lograr desarrollo y sustentabilidad en beneficio de la colectividad. Los estudios que se realizan en nuestras sedes educativas están registrados en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública. Somos un organismo descentralizado de la propia Secretaría, con autonomía de gestión y patrimonio propio. Para nosotros, la educación es un derecho, y debe ser gratuita.

REQUISITOS PARA EL REGISTRO:

- Certificado de estudios de bachillerato
- Carta de motivos
- CURP
- Acta de nacimiento
- Identificación Oficial
- Comprobante de domicilio
- Fotografía tamaño pasaporte

Todos los documentos deberán estar en formato pdf para subirlos a la Plataforma y la fotografía en formato jpg

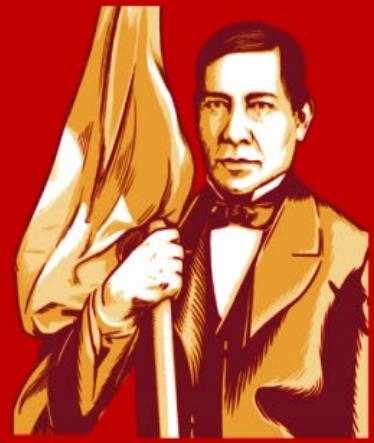
<https://www.ubbj.gob.mx>

CONVOCATORIAS

BIENESTAR
AVISOS.com

UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA

BIENESTAR
AVISOS.com



1. RESPONSABLES DE INFORMÁTICA Y BIBLIOTECA
2. ASISTENTES ADMINISTRATIVOS

En todas las sedes es obligatorio el curso de recuperación de conocimientos para estudiantes de nuevo ingreso.