



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

**SEMANA 40. UNIDAD 8. EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 1º PRIMARIA



Del 20 al 24 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**PDECIM**



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL  
1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**FECHA:**

**SALUDO:** saluda de la manera que más te haya gustado durante el ciclo escolar, puedes entonar o escuchar la canción.

**FRASE DE LA ESCUELA**

*“Felicitades has logrado finalizar tu grado escolar, es tiempo de relajarte y de vez en cuando repasar lo aprendido”*

**FRASE DEL DÍA**

Repasa las lecturas, ejercicios matemáticos, aliméntate sanamente, contribuye con la naturaleza y cuida tu planeta.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes colocaremos diferentes objetos en el suelo (peluches, vasos, almohadas, et.) Nos colocaremos dándole la espalda a los objetos y pediremos ayuda a mamá o a papá que nos pongan una canción la cual iremos bailando al ritmo de la música, al pausar la música el padre o madre dirán algún objeto el cuál tendremos que ir a recoger lo más rápido posible.

**LUNES**

De los cuentos de Adriana, Pedro, Cristina y Francisco, Gloria y Clara, Flor y Placido, cuál fue el que más te gustó, por qué.

**Escribe** un pequeño texto en tu cuaderno explicando las preguntas anteriores y **realiza** un dibujo de ese texto.

**Escribe** 5 palabras que empiecen como y **escribe** un enunciado en donde emplees las palabras en tu cuaderno.

Adriana	Cristina	Francisco	Gloria	Flor	Placido

## Consejos para vacaciones:

No olvides repasar todas las palabras de estudios que aprendiste durante el ciclo escolar, que tu mamá u otro familiar te dicte diariamente palabras o enunciados.

Leer un cuento corto diariamente o mínimo semanalmente, para practicar la lectura.

## MARTES

**SALUDO:** saluda de la manera que más te haya gustado durante el ciclo escolar, puedes entonar o escuchar la canción.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy martes** jugaremos con reacción. Colocaremos algún objeto frente a nosotros y nos colocaremos a 5 pasos del objeto. A la orden de mamá o papá iremos tocando diferentes partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodillas, orejas, etc) y cuando mamá o papá aplaudan tendremos que correr a agarrar el objeto que está sobre el suelo.

**Escribe** en tu cuaderno los números del 1 al 100.

**Encierra** con rojo los múltiplos de 10. (Ejemplo: 10, 20, 30, etc.)

**Realiza** los siguientes ejercicios.

Completa y colorea según los resultados.

$$\begin{array}{r} 5 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ 6 - 5 = \boxed{\phantom{0}} \\ 9 - 8 = \boxed{\phantom{0}} \\ 7 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ 9 - 6 = \boxed{\phantom{0}} \\ 8 - 7 = \boxed{\phantom{0}} \\ 5 - 3 = \boxed{\phantom{0}} \\ 7 - 6 = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

1 AZUL  
2 VERDE  
3 AMARILLO  
4 MARRÓN



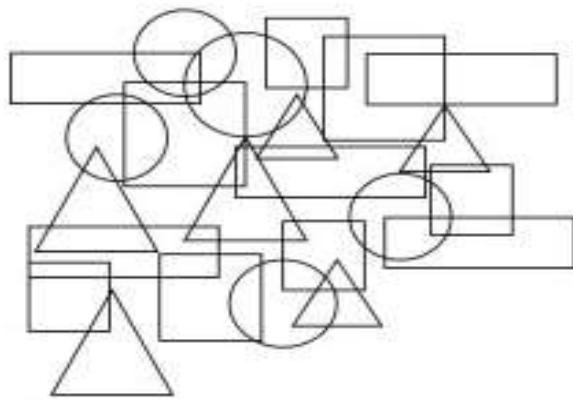
Completa y colorea según los resultados.

$$\begin{array}{r} 3 + 6 = \boxed{\phantom{0}} \\ 5 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ 2 + 7 = \boxed{\phantom{0}} \\ 7 + 1 = \boxed{\phantom{0}} \\ 3 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \\ 6 + 2 = \boxed{\phantom{0}} \\ 4 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \\ 1 + 8 = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

6 VERDE  
7 AMARILLO  
8 MARRÓN  
9 AZUL



**Cuenta** cuántas figuras hay en el grupo izquierdo y **anota** delante de cada una.



$$\triangle =$$

$$\square =$$

$$\circ =$$

$$\square =$$

## MIÉRCOLES

**Procura ayudar** y **orientar** en casa a tu mamá para realizar alimentos sanos y balanceados, que benefician a tu salud y el de toda tu familia.

**Cuida** el medio ambiente y **observa** los cambios que diariamente ocurren.

**Cuida y da mantenimiento** a los proyectos que emprendiste en este ciclo escolar, sobre todo en las áreas de ciencias y actividad transformadora.

**Todos los maestros (as) encargados (as) de elaborar las cartillas te felicitamos por haber concluido satisfactoriamente tu primer grado escolar en primaria. Muchas felicidades.**

Se otorga el siguiente

# Diploma

d:

Por haber aprendido a leer  
y escribir.

Muchas felicidades!

