



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

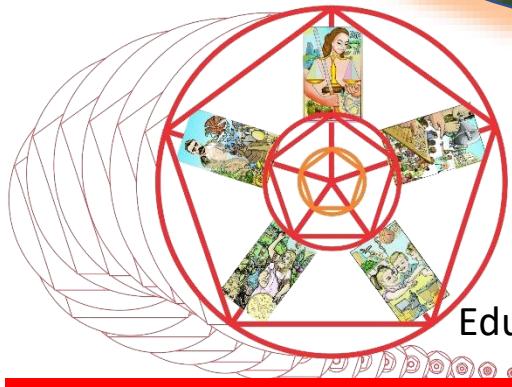
**SEMANA 39. UNIDAD 8. EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 1º PRIMARIA



Del 20 al 24 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**PDECIM**



**PROGRAMA DE EDUCACION Y CULTURA PARA EL TRABAJO  
PRESENCIAL Y A DISTANCIA SOCIAL  
PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA**

**SALUDO:**

Ya salió el sol,  
Buenos días,  
La noche ya acabó,  
Ya salió el sol,  
Buenos días.  
El día comenzó,  
Cantare y bailare,  
Contigo esta canción,  
Dibujare y pintare, un mundo de color.  
(se repite)  
Cantare y bailaré,  
Contigo esta canción,  
Soñare y viviré,  
Cada día una ilusión,  
Ya salió el sol,  
Buenos días,  
La noche ya acabo,  
Ya salió el sol,  
Buenos días.  
.

**FRASE DEL DIA**

“Sueña y serás libre en espíritu, lucha y serás libre en la vida”

Ernesto Ché Guevara.

**CONTEXTO DE LA PANDEMIA:** Ninguna vacuna es 100% efectiva. Aunque las vacunas contra la COVID-19 son muy eficaces para protegerle contra la enfermedad grave y la muerte, algunas personas seguirán enfermando de COVID-19 después de la vacunación. También podría transmitir el virus a otras personas que no estén vacunadas. Por eso, es muy importante seguir adoptando medidas de protección, incluso después de haberse vacunado completamente.

**FRASE DE LA ESCUELA:**

“Solo existe un sentimiento mayor que el amor hacia la libertad, que es el odio a quien te la quita”.

Ernesto Ché Guevara.

## TEMA GENERAL: El tiempo: Pasado, presente, y futuro.

A continuación, vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. El estiramiento de las extremidades es siempre muy importante.

El **CANTO** es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar.

### LAS HORAS

A la una sale la luna,  
a las dos suena el reloj,  
a las tres cojito es,  
a las cuatro doy un salto,  
a las cinco doy un brinco,  
a las seis no me ves,  
a las siete ahora vete,  
a las ocho estás mocho,  
a las nueve toma nieve,  
y a las diez, otra vez.

CS Escaneado con CamScanner

### DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL EDUCACION PUBLICA Y GRATUITA

UNIDAD 8

MODULO 4

LECCION DEL LIBRO: "Flor y placido"

PAGINAS DEL LIBRO: 357-366

EJES TEMATICOS:

EXPRESION ORAL Y ESCRITA: Estudio de las palabras:

**Flor, atleta, Placido, flaco, tlalpujahua, pluma, flota, platica**



Escritura correcta de palabras y enunciados, oraciones simples, elementos de la oración:

**VOCABULARIO Y FRASES:**

Campos semánticos, analogías, binas y trinas y formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores:

Temática: El tiempo: Pasado, presente y futuro.

**LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA:** Lectura de cuentos breves y poemas.

**GRAMATICA:** Ejercicios de caligrafía. Oración simple.

## TEMAS DEL DIA LUNES

### DESARROLLO LINGUISTICO

#### TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

**Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:**

**Recortar las palabras que vienen en el anexo de la cartilla y realizar el siguiente ejercicio:**

**Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.**



#### OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Lee el cuento de **Flor y Placido**.

En esta ocasión te invitaremos a que conozcas un pueblo más de Michoacán y dos nuevos amigos. El pueblo es Tlalpujahua, que se encuentra en el extremo norte y oriente de nuestro estado. Es un municipio localizado sobre el nivel del mar, pues alcanza casi tres mil metros, por lo que es un lugar templado o frío y la vegetación es muy característica. Abunda el pino, el cedro, el oyamel, o sea, es el ambiente particular de la mariposa monarca ¿La recuerdas? Este lugar tiene su historia, ya que fue escenario del paso de los hermanos Rayón, quienes contribuyeron a culminar el proceso de independencia iniciada por Morelos e Hidalgo, para la construcción de la República Mexicana, libre y soberana hace casi 200 años. También para entonces este lugar era un centro minero importantísimo, pues hoy

todavía podemos observar los trabajos de la extracción de oro, lo que propició el desarrollo de este poblado tan bello y que ofrece un sabor provinciano colonial en magnífico estado; sus edificios de cantera y madera, iglesias, callejuelas empedradas y su caserío pintoresco lo hacen único con ventajas sobre la ciudad de Pátzcuaro quizás, Uruapan u otras similares. ¡Tienes que conocerlo! En la actualidad es conocido por su industria casera del vidrio soplado en forma de esferas de navidad. Este pueblo es aquel donde nuestros amigos Flor y Plácido viven y hoy, precisamente en el cumpleaños de Flor, su flacuchito amigo Plácido le obsequia un reloj electrónico digital que hoy son tan populares por su bajo costo. Con su flamante reloj de 25 pesos, Flor aprenderá pronto la lectura del tiempo y no tendrá problemas con el horario de verano que abarca de mayo a agosto, donde se adelanta una hora a los relojes debido a que en esta temporada la duración de las noches se acorta y el día se alarga. Aunque a Plácido no le gusta mucho este horario porque le obliga a levantarse muy temprano para asistir a la escuela a oscuras y ello le choca. Esta época es también de torneos deportivos en este lugar, en razón de que muchos atletas prefieren ejercitarse en localidades de gran altura, lo que fortalece su capacidad pulmonar, pues aquí es un tanto más difícil la respiración, cosa que puede darles la ventaja definitiva a la hora de las competencias, así sean solo fracciones de segundo o unas centésimas. Flor y Plácido se instalan en el camino e inician a cronometrar el tiempo con su nuevo reloj al paso de los matinales corredores. Eligen para ello un punto del camino para apreciar su velocidad y lo que tardan en llegar al punto arbitrario, anotan luego el número del corredor y su tiempo de recorrido en el tramo establecido, para así comprobar quién es el más rápido en ese momento. Plácido le dice que también con el reloj puede revisar si sus horarios de actividades son los más correctos. Es decir, si es regular en su hora de dormir, despertarse, tomar sus alimentos, ir a la escuela o lo que tarda en regresar a su casa. ¿Ves que tan importante puede ser el manejo del tiempo? Es como si dependiéramos de él en nuestras vidas, sean cosas históricas como la independencia o lo cotidiano. Plácido también le dice a que en la actualidad la gente de la ciudad vive acelerada y padece de angustia por el tiempo, que parece nunca bastarles, lo que puede agravarse hasta convertirse en enfermedad, y que en el campo la vida es mucho más tranquila.

**Responde** las siguientes preguntas:

- ¿En dónde se encuentra Tlalpujahua?
- ¿Qué vegetación encontramos en la región de Tlalpujahua?
- ¿Quién paso por Tlalpujahua en la época de la independencia?
- ¿Dónde viven Flor y Placido?
- ¿Qué le regalo Placido a Flor en su cumpleaños?
- ¿Por qué es conocido Tlalpujahua en la actualidad?



Observa la lámina central en la página 362 y comenta lo que ves.

Ilumina la lámina.

## OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Presentación de láminas individuales:

Observa los siguientes dibujos y contesta:

CARACTERIZACION:

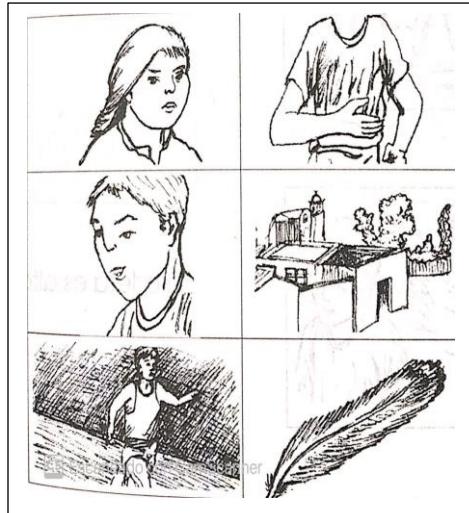
¿Quiénes son?

¿Qué son?

¿Qué nombre tienen? ¿Cómo son?

¿Dónde se encuentran?

¿De qué tamaño son?



## VOCABULARIO

Escritura de palabras por parte de tu familiar o del maestro.

**Flor platica atleta flota Plácido flaco Tlalpujahua pluma**

Lee las palabras en estudio:

Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno siguiendo las indicaciones correctas de la escritura de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

**Resuelve la página 363 de tu libro “Vamos a leer”**

Realiza con ayuda de un familiar la escritura de las palabras en pequeños cartones o fichas de papel:

**Flor platica atleta flota Plácido flaco Tlalpujahua pluma.**

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

## **ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL**

**SALUDO:** felicitaciones por tu gran esfuerzo y el de toda tu familia durante el ciclo escolar en casa

### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Flor y placido viven en Tlalpujahua otro hermoso lugar de Michoacán localizado a gran altitud sobre el nivel del mar, alcanza casi tres mil metros por lo que es un lugar templado y frio, la vegetación es muy característica. Un lugar que muchos atletas eligen para ejercitarse.

¿Tú practicas algún deporte?

¿Ayudas a papá a trabajar jornadas muy cansadas como el trabajo de albañil, mecánico, arreglar electrodomésticos, sembrando en el campo, etc.?

¿Crees que la alimentación de un atleta, un trabajador en jornadas muy pesadas debe ser buena, sana, variada, adecuada y correcta para poder desarrollar adecuadamente su actividad?

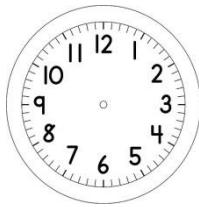
Ya sabes lo importante que es alimentarse sanamente para crecer, trabajar y no enfermarse tanto.

### **Elabora tu menú y el horario**

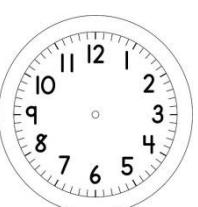
Recuerda incluir verdura, vegetales, proteínas, etc. **Anota** la hora que regularmente ingieres cada alimento.



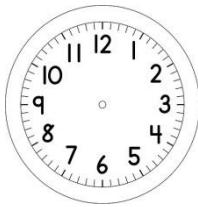
Desayuno



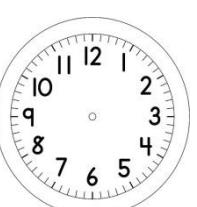
almuerzo



comida



colación



cena

## Reflexión

Espero tengas un buen descanso en vacaciones y pongas en práctica la buena alimentación que cada día vamos aprendiendo nuevas cosas.

Es un gusto haber trabajado con ustedes mis valiosos alumnos de primer año y agradecerles a sus familiares que estuvieron apoyando el trabajo día a día. Así se construye la nueva patria con el trabajo de cada uno de ustedes. “todos trabajando por el bien de todos”



## TEMAS DEL DIA MARTES

### DESARROLLO LINGUISTICO

#### TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

**Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:**

**Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.**

#### OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

**Recuerda el cuento de Blanca, Gloria y Clara, comenta de qué trata y qué trata de enseñarnos.**

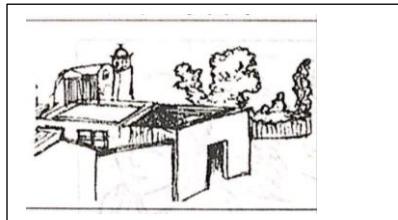
Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, cada vez que leas las palabras en estudio.

## **Flor platica atleta flota Placido flaco Tlalpujahua pluma**

Escribe tres veces cada palabra en tu cuaderno siguiendo las indicaciones correctas de la escritura de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

### **CONCEPTUALIZACION**

**Cantera**



**esferas**

**Mágico**

**Tlalpujahua**

**Minas**

**Tlalpujahua:** es una localidad del estado mexicano de Michoacán, cabecera del municipio de Tlalpujahua.

**Nota:** Hacer el mismo ejercicio de conceptualización con los demás dibujos de las palabras en estudio.

### **VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO**

- Escribe en tu cuaderno un campo semántico de las horas del día:

- Escribe un campo semántico con las palabras en estudio como:

Flor, platica

### **VOCABULARIO: BINAS Y TRINAS**

- **Escribe en tu cuaderno 4 binas con las palabras en estudio.**

Ejemplo:

Placido flota

- **Escribe en tu cuaderno 4 trinas con las palabras en estudio.**

Ejemplo:

Flor hace platica

**Resuelve la página 364 de tu libro “Vamos a leer”**

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar:

**Flor, platica, atleta, flota, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.**

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores

## ÁREA: MATEMÁTICAS

**EJE TEMATICO:** Probabilidad y estadística.

**CONTENIDO:** Tablas y graficas con juegos aleatorias.

**HIDRATACIÓN Y COLACIÓN:** Tomar agua natural. Comer una fruta de temporada.

### MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

**ACTIVIDAD:** Vamos a desempolvar el tablero de serpiente y escaleras y vamos a jugar. Sólo necesitas un dado. Pide al adulto a cargo que jueguen una partida, y descubran quien llega primero a la meta. Registra en la tabla el número de puntos que obtienen en cada lanzamiento.

Puntos	No. de lanzamiento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Jugador 1																	
	Jugador 2																	

### CONCEPTUALIZACIÓN

**ACTIVIDAD:** Busca en tu diccionario los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno.

Datos:

Gráfica:

Tabla:

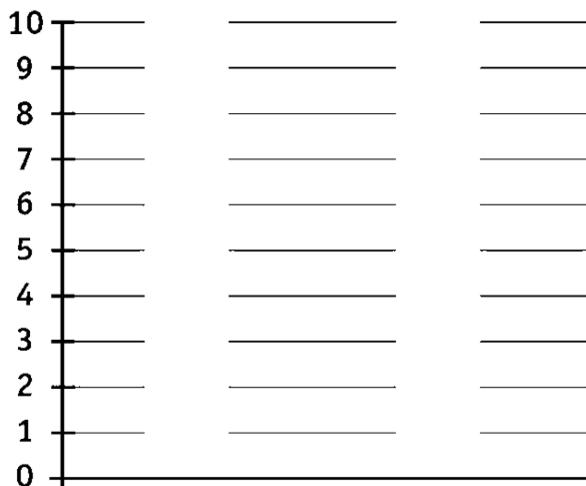
### MANEJO DE PALABRAS CLAVE

**ACTIVIDAD:** Para realizar la actividad siguiente, necesitas una moneda de \$1

- Lanza 10 veces una moneda de 1 peso, marca con una  la cantidad de águilas o sellos que vayas obteniendo.

- Si cada vez que salga **águila** se representa con un 1 y cada vez que salga **sello** se representa con un 2, entonces pinte el siguiente gráfico de barras simples de acuerdo a la información que usted obtuvo.



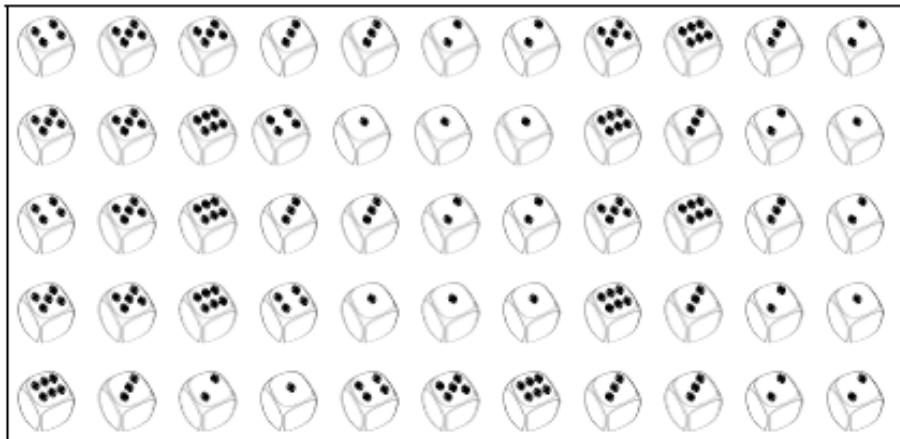
### PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

águila

sello

**ACTIVIDAD:** Realizar las siguientes actividades.

- ❖ Flor y Placido lanzaron varias veces un dado al aire. **Cuenta** las veces que salió cada número.



- **Pinta** los bloques según la cantidad de veces que salió cada número del dado.

## LANZAMIENTO DE UN DADO

- ❖ En la siguiente tabla, **registra** los valores que se obtiene al lanzar tres veces un dado.

Número de lanzamiento	Número de la cara del dado
Lanzamiento 1	
Lanzamiento 2	
Lanzamiento 3	

- Al lanzar tres veces dos dados, **registra** los números que salen para cada dado.

Número de lanzamiento	Número de la cara del dado	Número de la cara del dado
Lanzamiento 1		
Lanzamiento 2		
Lanzamiento 3		

- Según lo **anterior responde**:

a) ¿Dónde tienes más posibilidades de obtener el 5? ¿Al lanzar un dado o dos dados?  
\_\_\_\_\_

b) Si lanzas dos dados, es posible que la suma de sus caras sea 3. ¿Qué caras pueden ser?  
\_\_\_\_\_

#### TEMAS DEL DIA MIERCOLES

#### DESARROLLO LINGUISTICO

#### TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

## OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, hacer lo mismo cada vez que leas las palabras en estudio:

Escríbelas en tu cuaderno.

**Flor platica atleta flota Plácido flaco**

**Tlalpujahua pluma**

Haz el dibujo que corresponda a cada palabra en los recuadros:



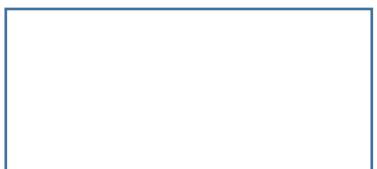
**Flor**



**atleta**



**Plácido**



**flaco**



**Tlalpujahua**



**pluma**

## CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno.

Años:

Siglos:

Lustros:

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de deportes:

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de los días de la semana:

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

**Forma con tus palabras anteriores 4 binas y escríbelas en tu cuaderno:**

**Forma 4 trinas y escríbelas en tu cuaderno:**

**Resuelve la página 365 de tu libro “Vamos a leer”**

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar.

**Flor platica atleta flota Plácido flaco Tlalpujahua pluma.**

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores

## CIENCIAS

**Tema:** Lo que mi comunidad produce

**Eje temático:** Responsabilidad con el medio ambiente

Cómo has estudiado a lo largo de todo el ciclo escolar algunos de los amigos de Omar y sus familiares se dedican a la agricultura, ellos siembran y cosechan frutas, verduras, legumbres y cereales, en algunos casos producen también cosas, como muebles de madera, calzado, entre otros, tales como artesanías.

Otros se dedican a solo a comprar y vender estos productos. A ellos se les llama revendedores.

En tu comunidad, ¿se produce alguno de los productos antes mencionados o solo se dedican a revender?


Con ayuda de un adulto completa los siguientes recuadros.

En tu comunidad **produce algún alimento**, artesanía o producto. **Dibuja** que es lo que producen.

En dado caso de no producir ningún producto, dibujo que es lo que revenden.


De los siguientes alimentos **colorea** solo los que **NO se producen** en tu comunidad, y dónde dice lista **escribe el** nombre de los alimentos que si se



**producen** en tu comunidad.

**Escribe** los alimentos, o cosas que se producen en tu comunidad y en sus alrededores.


### Trabajo final

Cuando salgas de tu comunidad observa que es lo que se produce en los demás lugares y realiza una lista de ellos.

### TEMAS DEL DIA JUEVES

## DESARROLLO LINGUISTICO

### TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el Familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

### OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

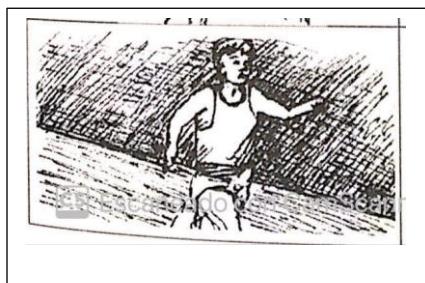
Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, hacer lo mismo cada vez que leas las palabras en estudio:

**Flor platica atleta flota Plácido flaco  
Tlalpujahua pluma**

Escríbelas en tu cuaderno.

### CONCEPTUALIZACION

**Condición**



**Deporte**

**Salud**

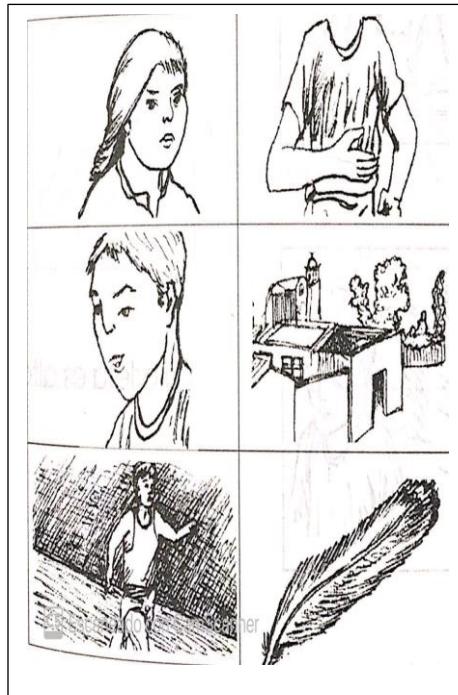
**Atleta**

**Atletismo**

**Atleta:** Persona que practica el atletismo o, en general, algún deporte.

**Lee y relaciona cada palabra con su dibujo:**

Atleta  
Flor  
Placido



Pluma  
Flaco  
Pluma

**Resuelve la página 355 de tu libro “Vamos a leer”**

### **VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO**

**Escribe en tu cuaderno un campo semántico de los meses del año:**

**Escribe en tu cuaderno un campo semántico de pueblos mágicos:**

### **VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS**

**Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes binas:**

**Pluma flota**

**Placido atleta**

**Flor platica**

**Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes trinias como:**

Flor platica mucho

Placido es atleta

Tlalpujahua pueblo mágico

### **CONCEPTUALIZACION**

**Investiga y anota en tu cuaderno que significa:**

Semana:

Día:

**Lee los siguientes enunciados y escríbelos en tu cuaderno:**

**Flor y Placido son amigos.**

**Placido esta tan flaco que casi flota.**

**El papá de Flor es un atleta.**

**Flor platica con Placido.**

**El atleta corre en Tlalpujahua.**

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar

**Flor, platica, atleta, flota, Placido, flaco, Tlalpujahua, pluma.**

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

### **ÁREA: MATEMÁTICAS**

**EJE TEMATICO:** Geometría

**CONTENIDO:** Pirámides

**HIDRATACIÓN Y COLACIÓN:** Tomar agua simple. Comer una fruta de temporada.

#### **MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN**

El papá de Flor asistió a un maratón que se llevó a cabo en la Ciudad de México, muy cerca de la zona arqueológica de Teotihuacán donde pudo ver las grandes pirámides y el paisaje que las rodea.

**ACTIVIDAD:** Observa las pirámides y comenta la forma que tienen estos grandes edificios.

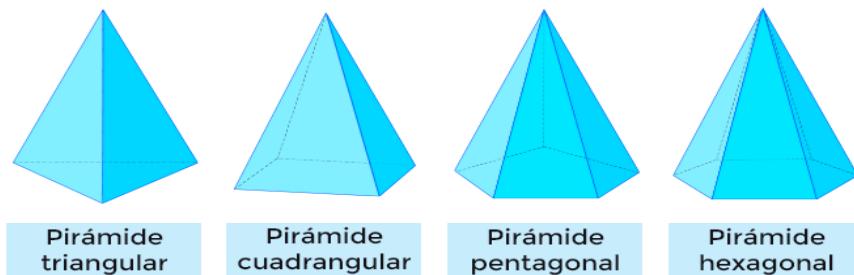


### CONCEPTUALIZACIÓN- MANEJO DE PALABRAS CLAVE

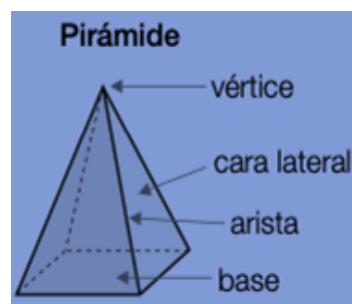
**ACTIVIDAD:** Observa las siguientes imágenes y busca semejanzas con los edificios que hay en la zona arqueológica de Teotihuacán.



**ACTIVIDAD:** Las siguientes imágenes son algunos tipos de pirámides.



**ACTIVIDAD:** Localiza en tu diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno: **pirámide, cara, base, arista y vértice**.



### **PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.**

**ACTIVIDAD:** Identifica cada una de las partes de la pirámides, cuenta y escríbelas donde corresponde.

Número de bases	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Forma de la base	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de caras laterales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Forma de las caras laterales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de vértices	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de aristas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### **TEMAS DEL DIA VIERNES**

#### **DESARROLLO LINGUISTICO**

#### **TARJETAS DE LA INTELIGENCIA**

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el Familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

#### **OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION**

**Recuerda el cuento y comenta de qué trata.**

**Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, cada vez que leas las palabras en estudio.**

## **Flor platica atleta flota Placido flaco Tlalpujahua pluma**

**Escríbelas en tu cuaderno.**

### **VOCABULARIO Y FRASES: ANALOGIAS**

**Lee las siguientes palabras que suenan como:**

<b>pluma</b>	<b>globo</b>	<b>clavo</b>	<b>atlas</b>
<b>plomo</b>	<b>gloria</b>	<b>clima</b>	<b>Atlacomulco</b>
<b>pleito</b>	<b>Iglú</b>	<b>clavel</b>	<b>atlético</b>
<b>planta</b>	<b>gluten</b>	<b>cloro</b>	<b>atletismo</b>
<b>plumero</b>	<b>flauta</b>	<b>clara</b>	<b>Tlalpujahua</b>
<b>plancha</b>	<b>flan</b>	<b>aclarar</b>	<b>Tláloc</b>

**Escríbelas en tu cuaderno.**

**Elige 5 palabras que más te gusten y elabora un enunciado a cada una.**

**Resuelve las páginas 366,367 y 368 de tu libro “Vamos a leer”**

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar.

**Flor, platica, atleta, flota, Plácido, flaco, Tlalpujahua, pluma.**

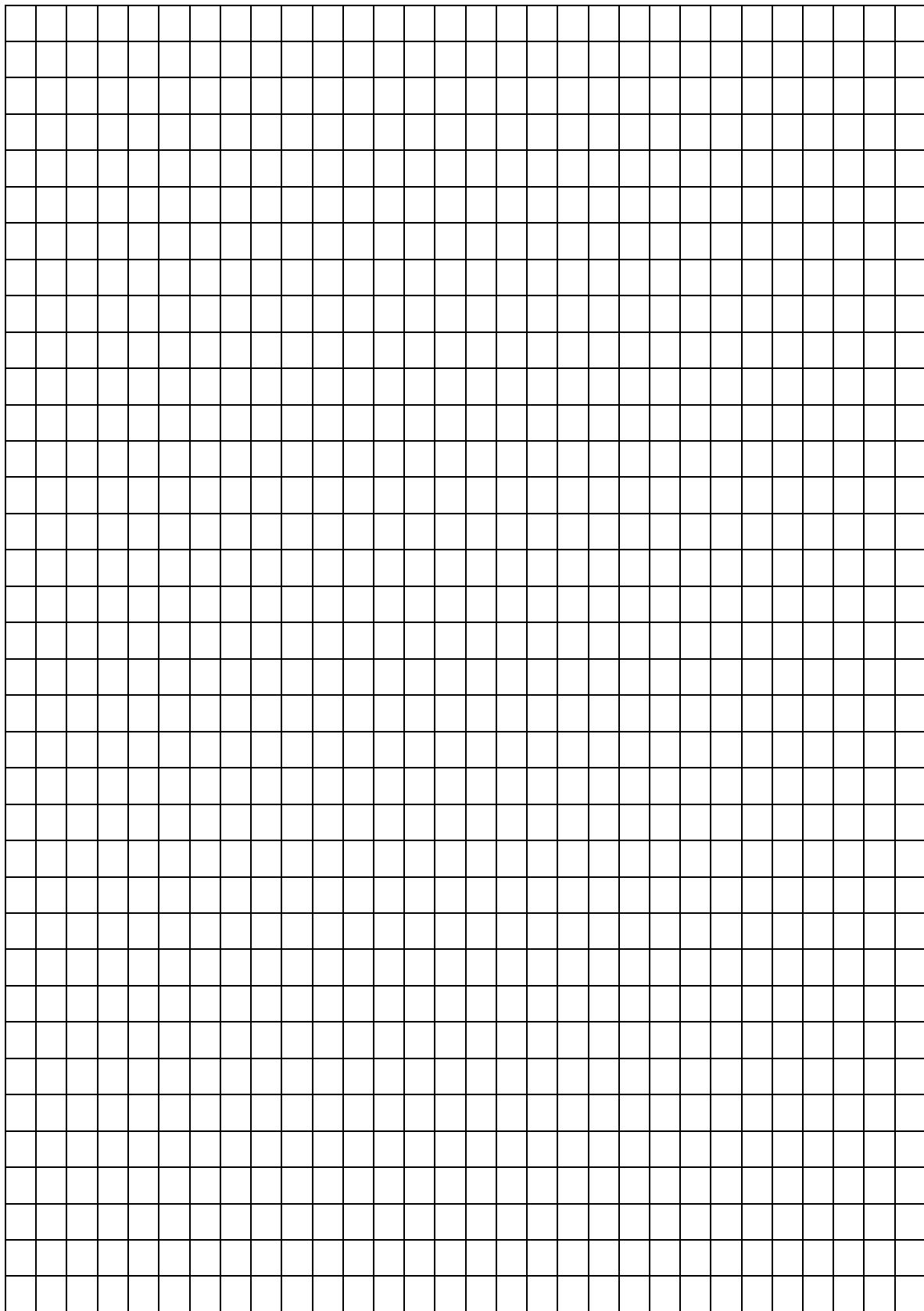
Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

**Lee los siguientes enunciados 2 o 3 veces.**

**Flor mira a Plácido.  
Plácido es un niño flaco.  
El atleta es alto.**

**Tlalpujahua es una ciudad colonial.  
Placido y flor viven en tlalpujahua.**

**En la última hoja cuadriculada escribe los enunciados de manera correcta,  
aparta esta hoja pues formará parte de tu libro “Mi libro de lecturas”.**



## **ANEXO**

**Recorta las siguientes palabras y dibujos y pega cada uno con su nombre para formar las Tarjetas de la Inteligencia que utilizarás en esta cartilla.**

**Reloj de pulso**

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

**despertador**

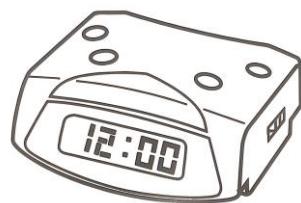
Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

**Despertador digital**

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

# Reloj de pared

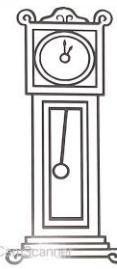
Tarjetas de desarrollo de la inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

# Reloj de péndulo

Tarjetas de desarrollo de la inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

# Reloj de pulsera digital

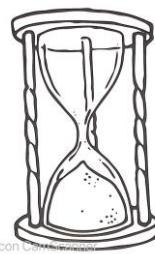
Tarjetas de desarrollo de la inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

# Reloj de arena

Tarjetas de desarrollo de la inteligencia Primaria 1. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

# Reloj de bolsillo

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria I. Reloj



CS Escaneado con CamScanner

## AREA: SOCIEDAD Y CULTURA

**EJE TEMÁTICO:** la memoria histórica de las luchas populares por garantizar una sociedad justa, libre y soberana.

**CONTENIDO:** costumbres, lenguas, fiestas y celebraciones de nuestro país. Luchas histórica de los pueblos, por garantizar una sociedad justa, libre y soberana.

### CONTEXTUALIZACIÓN

Placido le regaló un reloj a flor y le comentó que es importante contar el tiempo.

¿Para ti por qué es importante el tiempo?

¿Cómo es tu tiempo en un día?



### CONCEPTUALIZACIÓN:

Escribe los campos semánticos que se te piden:

reloj:

tiempo:

### VALIDACIÓN:

En un calendario **ve** los meses del año **y estudia** con un amigo o amiga el orden de los meses.

### POSICIONAMIENTO:

**Escribe** en tu libreta lo que haces en un día, **escribiendo** la hora de cada actividad y **contesta** la página de **359** de tu libro “vamos a leer”

### REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

El recurso más importante y valioso en la vida de cualquier persona es el tiempo. Del uso inteligente de este depende todo lo demás. Administrar nuestras horas con sabiduría nos permite crear riqueza, formar relaciones, adquirir nuevos talentos, expandir nuestra inteligencia.

### PREDICIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

Por hoy nuestro tiempo se acabó, se acabaron las lecciones de este tu primer grado... ¿Cómo te sientes? Escríbelo en tu libreta

## PRIMEROS AUXILIOS

**CONTENIDOS.-** Atención de heridas abiertas y quemaduras. Atención de hemorragias. Kit de primeros auxilios.

¿Alguna vez te has quemado con agua o algún objeto. ¿Sabes qué hacer en casos como ese.

¿Qué harías si te cortas un dedo, la planta del pie o alguna otra parte del cuerpo y te sale mucha sangre.



Una quemadura es una lesión en los tejidos del cuerpo causada por el calor, sustancias químicas, [electricidad](#), el [sol](#) o [radiación](#). Las escaldaduras por líquidos calientes y vapor, los incendios en edificios y los líquidos y gases inflamables son las causas más comunes de las quemaduras. Otro tipo de quemadura es la causada por [inhalación](#) de humo o partículas tóxicas.



Una hemorragia es la salida o derrame de sangre dentro y/o fuera del organismo como consecuencia de la rotura de uno o varios vasos sanguíneos.

### Primeros auxilios: para quemaduras leves

En primer lugar, calme y tranquilice a la persona que se quemó. Si la ropa no está pegada a la quemadura, retírela. Si la quemadura es causada por productos químicos, retire toda la ropa que contiene dichos químicos y mantenga la piel quemada bajo agua corriente y fría durante 10 a 15 minutos hasta que no duela tanto. Utilice un lavabo, una ducha o una manguera de jardín. Si esto no es posible, coloque un paño húmedo limpio y fresco sobre la quemadura, o sumerja la quemadura en un baño de agua fría durante 5 minutos...

Enfrie la quemadura utilizando agua fría, no hielo. El frío extremo del hielo puede lesionar aún más el tejido.

### Para hemorragias

Eleve la herida para que quede por encima del nivel del corazón. Esto reducirá la cantidad de sangre que fluirá hacia el área lesionada.

Asegúrese de que sus manos estén limpias o use guantes descartables al tratar la herida.

Si se ha incrustado un objeto en el cuerpo no lo quite. Cubra el área con un rollo de vendaje limpio y procure atención médica de inmediato

¿Qué debe contener un botiquín de primeros auxilios?

- un manual de primeros auxilios actualizado
- un listado de teléfonos de emergencias
- gasa estéril y vendas adhesivas de distintos tamaños
- esparadrapo (o cinta adhesiva de uso médico)
- venda elástica
- un férula o tablilla
- toallitas desinfectantes
- jabón
- pomada antibiótica
- solución desinfectante (como agua oxigenada)
- crema o pomada de hidrocortisona (al 1%)
- paracetamol e ibuprofeno
- unas pinzas
- unas tijeras afiladas
- alfiler de seguridad
- alcohol
- un termómetro
- un [kit de preservación dental](#)
- unos guantes de plástico que no contengan látex (2 pares como mínimo)
- una linterna con pilas de repuesto
- una sábana
- una mascarilla de RCP (reanimación cardiopulmonar); la puede adquirir en su sede local de la Cruz Roja.

## **ACTIVIDAD TRANSFORMADORA**

**EJE TEMÁTICO:** organización y cooperación en el trabajo colectivo.

**CONTENIDO:** Enlace de proyectos escolares con la comunidad.

1.-Ya es el último día de tu registro, y tu planta, cómo ha crecido, la has alimentado, escribe en tu cuaderno como has cuidado de tu árbol.

2.-Comenta en grupo a quienes invitaste a sembrar un árbol, cuál fue su respuesta y qué tipo de árbol sembraron.

3.- Presenta al grupo tu exposición, ¡Tú puedes y lo haces muy bien!

**¡Suerte!**

