



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna,

CARTILLA 33

**UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

# Educación Especial



DEL 9 AL 13 DE mayo 2022.

**PDECIM**



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**ESTRUCTURA DIDACTICA TRABAJO EN CASA. Transportista.**  
**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL**  
**LUNES 9 DE MAYO 2022**

**SALUDO:**

Buenos días, buenos días  
Digamos buenos días, buenos días  
Para ti y para mí.  
Buenos días, ya salió el sol.  
Buenos días el gallo ya cantó.  
Buenos días, hay que levantarse.  
Para aprovechar este hermoso día.

**FRASE DEL DÍA:**

“Los medios de transporte permiten tener mercancías de un lugar a otro, como el avión”

**Contexto acerca de la pandemia:** A pesar de ser mínimo el contagio se continua **con el protocolo se seguridad.**

**EFEMERIDES DEL DIA:** En 1911 Luis Moya, revolucionario maderista, uno de los primeros en levantarse en armas en noviembre de 1910, muere en la toma de Sombrerete, Zacatecas.  
Las fuerzas magonistas derrotan a las federales y toman la plaza de Tijuana.

Los aviones son un medio de transporte que permiten trasladar personas, animales y cosas como las vacunas, sobre todo en este tiempo de la pandemia del Coronavirus o Covit-19.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** “partes de mi cuerpo” pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMIENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

- a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.
- b) El niño (a) reptá gradualmente con o sin apoyo según sus características.
- c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.
- d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.
- e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.
- f) La niña(o) trota.
- g) La niña(o) rueda
- h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

**SALUD**

1.- Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

**Mística:** juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.

Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

#### **DISCIPLINA DLI**

##### **PREESCOLAR.**

3ero. Preescolar.

Los medios de transporte Pág. 59 se presentarán láminas con dibujos que aparezcan los diferentes medios de transporte como el avión, tren y camión, poniéndose énfasis en los trabajadores de la aviación.

Se cuestionará a los alumnos sobre que piensan que hacen los trabajadores de la aviación y que personal se requieren para realizar dicho trabajo.

Lectura de palabras y enunciados.

Realizar dibujos del tipo de trabajo que hacen los empleados de la aviación.

##### **PRIMARIA.**

Libro 5to.

Campo Semántico desde un contexto, se le pedirá a los alumnos que investiguen la importancia del trabajo que realizan los trabajadores de la aviación y que realicen pequeños textos. Pág. 179

Describirán el trabajo que hace el piloto, la azafata, controlador de vuelo, maleteros, mecánico, etc.

Realizarán trípticos informativos de cada una de las profesiones.

Elaborarán oraciones cuidando el uso de los adjetivos calificativos, demostrativos,

Uso de punto y coma.

Uso de la letra G Pág. 205

##### **SECUNDARIA**

Libro 2do. Secundaria

Los alumnos investigarán las diferentes actividades que se realizan en la aviación de Estado de Campeche. Elaborando texto que describan sus actividades.

Se elaborarán enunciados en las que se utilicen adjetivos demostrativos, calificativos en las oraciones que se elaboren.

Se dará énfasis a los aspectos de la lengua escrita. Puntos y coma Pág. 146

Elaboran Frases de los diferentes trabajos que realizan los trabajadores de la aviación. Pág. 21

Uso de letra G Pág. 101

Elaborarán trípticos informativos de los derechos laborales de los padres y de su seguridad social de acuerdo a la constitución.

#### **DISCIPLINAS SOCIEDAD**

##### **PREESCOLAR**

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes trabajos que realizan los trabajadores de la aviación.

Elaborarán dibujos.

Expresarán los tipos de cuidado que deben tener los trabajadores de la aviación.

**PRIMARIA**

5to.

Los alumnos realizaran investigaciones sobre las diferentes funciones que realizan los trabajadores de la aviación y discutirán en equipo los riesgos de trabajo que pudieran tener.

Elaboraran textos donde describan como beneficia a la sociedad su apoyo en sus trabajos.

Elaborarán trípticos informativos de sus funciones como piloto, mecánico, azafata, etc.

Harán pequeñas descripciones de lo que se celebra el 5 de mayo.

**SECUNDARIA**

LIBRO DE 2DO. GRADO.

Los alumnos describirán como la aviación beneficia a la comunidad en cuanto a los medios de producción. Pág. 22

Investigarán el tipo de trabajo que realiza el controlador de vuelos en la aviación y su importancia de su trabajo.

Elaborarán ensayos respecto al impacto que tiene el que en el estado hayan vuelo de diferentes partes del país y que productos se exportan a otros lugares.

Investigarán el tipo de tripulación que hay en el avión, así como las funciones que desarrollan en los vuelos.

**PARODIA:** Escenificaciones de diferentes tipos de trabajo. Cantos y juegos, de diferentes transportes.

**PROYECTO:** Trípticos informativos de los diferentes oficios del transporte, avión, camión, etc.

**MODELO:** Trípticos informativos y maquetas. Dibujos.

**REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis al beneficio que se tiene como sociedad el contar con un medio de transporte como el avión, así como los diferentes roles de trabajo que realizan la tripulación dentro de un avión. Valorando con ello el trabajo colaborativo en una sociedad y como el hombre necesita de otros para poder convivir en sociedad.

**EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Revisión de cuadernos de trabajo.

Revisión de ensayos.

Aspectos Lingüísticos.

## MARTES 10 DE MAYO 2022

### Festival del día de las madres.

En educación inicial y en preescolar las madres de familia les dirán a sus hijas y/o hijos el siguiente poema:

#### Poema de una madre a su hijo

Cierra los ojitos,  
mi niño de nieve.

Si tú no los cierras,  
el sueño no viene.

Arriba, en las nubes,  
las estrellas duermen;  
y abajo, en el mar,  
ya sueñan los peces.

Mi niño travieso,  
mi niño no duerme.

Pájaros dormidos,  
el viento los mece.

Con sueño, tu sueño  
sobre ti se extiende.  
Ángel de su guarda,  
dime lo que tiene.

Que venga la luna  
que a la estrella mece:  
que este niño tuyo  
lucero parece.

Autor: Gloria Fuertes

## MIERCOLES 11 DE MAYO 2022

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿La estas pasando bien?

**FRASE DEL DIA:** "Las relaciones de trabajo son armoniosas."

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 11 de mayo

En 1535 se funda la Real Casa de Moneda.

En 1846 James Knox Polk, Presidente de Estados Unidos, pide al Senado de ese país declarar la guerra a México.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** A pesar de ser mínimo el contagio se continua con el protocolo de seguridad.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "La buena educación dura toda la vida."

**TEMA GENERAL:** El trabajo con valor social.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del martes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. sobre manos y rodillas. Baja las manos. Estira una mano delante de ti y estira la pierna opuesta hacia atrás en el aire detrás de ti. Equilibrio de manos y rodillas Mantén tus músculos centrales contraídos para ayudarte a equilibrar. Ahora repite en el otro lado.

**CANTO MÍSTICA:**

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

**OBSERVACIÓN:** El día de hoy vamos a decir que palabras empiezan con la letra "k" inicial y cuyo sonido es "C" fuerte, que tenemos en casa o vemos en nuestra comunidad



**kiosco**



**kiwi**

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS: frutas y flores que lleven la letra "k"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: **Karina**

<b>BINAS</b>	<b>TRINAS</b>
Kiosco grande	Kiosco_____.
Kiwi dulce	Kiwi_____.

<b>Preescolar</b>	<b>Primaria</b>	
	<b>Lecturas</b>	<b>Vamos a leer</b>
	1ero. Pág. 27	1ero. Pág. 277, 278 2do. Pág. 184, 185

**Láminas blanco y negro:** 161-164

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

<b>E.T. EXPRESIÓN ORAL</b>	<b>DISCIPLINA DLI</b>	<b>E. T. GRAMÁTICA</b>
	<b>E. T. VOCABULARIO Y FRASES</b>	
	3er. Pág. 135	Secundaria 1: Pág.
	4to. Pág. 136	Secundaria 2: Pág.
	5to. Pág. 164	Secundaria 3: Pág.
	6to. Pág. 145	
	Secundaria 1: Pág. 154	
	Secundaria 2: Pág. 183	
	Secundaria 3: Pág. 182	

**CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS** pág. 97

- Síntesis y conclusiones
- Demostración de conocimientos adquiridos
- Contrastar hipótesis
- \* Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.
- Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.

**EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL:** Obreros y trabajadores del sector primario e industrial

**Sindicatos y democracia sindical, contratación colectiva y derecho a huelga.**

Ahora bien, un punto importante por aclarar es que los sindicatos nacen de, por y para los trabajadores, y la voluntad de estos será lo que da legitimidad a estas organizaciones, en México para constituir una organización sindical es importante contar por lo menos con veinte trabajadores, pero al llegar a este punto es inminente preguntar; **¿Qué es un sindicato?** Pues un sindicato es una asociación de trabajadores que tiene por objeto el estudio, el mejoramiento y la defensa de sus propios intereses, así lo menciona la Ley Federal del Trabajo. Existen **sindicatos de oficio**: agrupan a trabajadores de un mismo oficio (albañiles, carpinteros, pilotos de avión, actores, docentes, panaderos, etc.); **sindicatos de empresa**: agrupan trabajadores de una empresa o grupo empresario (**sindicato** de Walmart, **sindicato** de Carrefour, **sindicato** de Skanska, etc.);

**¿Cómo realiza estas actividades en favor de sus agremiados?** Los sindicatos desarrollan una labor de estudio al preparar la información pertinente previa a una negociación colectiva, o antes de elaborar el pliego petitorio que acompaña a un emplazamiento a huelga, para ello deben de reunir y analizar datos relacionados al comportamiento económico que ha tenido la empresa, la industria a la que pertenece la empresa, su zona económica o incluso el comportamiento de la economía nacional, así como también el incremento al salario mínimo.

Otro punto fundamental del objeto que tiene un sindicato es la búsqueda de mejora de las condiciones de los trabajadores, esto realizándolo mediante la negociación colectiva, para lo cual tendrá como medio de presión en caso de que se negara el patrón el derecho de huelga, que se traduce en la suspensión temporal de actividades realizada por una coalición de trabajadores. Esta negociación reflejará sus resultados en un contrato colectivo de trabajo en el cual se establecerán los mejoramientos a las condiciones laborales que tienen como piso de partida las ya consagradas en nuestras normas como lo son nuestra Constitución y la Ley Federal del Trabajo, esto quiere decir que, en consecuencia, lógica, las condiciones de los contratos colectivos de trabajo siempre deberán de ser mejores que las establecidas en la Ley.

El tercer punto que persigue el objeto de todo sindicato radica en la defensa de los derechos de los trabajadores, tanto en lo individual como en lo colectivo, ya sea que representen y brinden asesoría a sus agremiados cuando están por recibir una sanción por parte del patrón, o ante un despido, así como también defenderse de manera colectiva cuando el patrón deje de cumplir las condiciones establecidas en los contratos colectivos que tienen el carácter de obligatorias.

La **democracia sindical** constituye una garantía para la protección de la libertad **sindical**, la negociación colectiva y sus legítimos intereses, pues se dota a los trabajadores de herramientas para participar en la toma de decisiones de su organización, tal como lo establece el artículo 386 Bis de la Ley Federal del Trabajo

**Contrato colectivo de trabajo** es el **convenio** celebrado entre uno o varios sindicatos de trabajadores y uno o varios patrones, o uno o varios sindicatos de patrones, **con** objeto de establecer las condiciones según las cuales debe prestarse el **trabajo** en una o más empresas o establecimientos.

**¿Qué es un derecho a huelga?** La **huelga** está definida como la suspensión colectiva, temporal y pacífica del trabajo, efectuada por los trabajadores de un establecimiento o empresa con fines económicos y profesionales propuestos a sus patronos y previos los trámites establecidos en la ley.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

**PARODIA:**

Proyecto: **Sindicatos y democracia sindical**

Modelo: **Cartel**

Diseño, Socialización, Organización, Práctica social

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.**

**"En el control obrero juegan un papel esencial los sindicatos.."**

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

**Preescolar:** hacer un simulacro de huelga en el hogar.

**Primaria:** platicar en familia sobre los sindicatos y la democracia que hay en ellos.

**Secundaria 1º, 2º y 3º:** Investigar cuales son los sindicatos de mayor importancia en México

## JUEVES 12 MAYO 2022

### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -

#### A) Identidad

**SALUDO:** Buen día tengan todos

**FRASE DEL DIA:** El trabajo honesto necesario para el buen vivir

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** A pesar de ser mínimo el contagio se continua con el protocolo de seguridad.

**EFEMERIDES DEL DIA:** En 1856 el obispo de Puebla, Pelagio Antonio de Labastida y Dávalos, es expulsado del país, por atacar la política liberal del gobierno de la República.

En 1879 muere Luis Hidalgo y Carpio, precursor de la medicina legal mexicana y autor del libro *Compendio de medicina legal*.

En 1889 nace Abelardo L. Rodríguez, militar revolucionario, quien fuera gobernador de Baja California en 1923 y Presidente de la República entre 1932 y 1934.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La educación es vital para el pueblo

**TEMA GENERAL:** UNIDAD 7 “EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL: Trabajadores de la educación y sector salud

#### ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

#### SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:

La alimentación es fundamental para la prevención de enfermedades y el sistema inmune.

**MISTICA:** CANTO (LUNES, MIERCOLES y VIERNES) IMAGEN (MARTES Y JUEVES

#### B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** Animales con la letra k: koala, kiwi, komodo. Educación, condiciones, laboral, maestros.

**BINAS:** (dos palabras)

Koala - hojas

**TRINAS:** (tres palabras)

Educación – docentes - alumnos

#### FRASES:

Los maestros y los médicos son de mucha importancia

#### CONCEPTO:

¿Cuántos niveles educativos hay en tu comunidad?

¿Con que servicios de salud cuentan en tu zona?

### II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR

#### EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

**PREESCOLAR:** Realizar un cartel con las actividades que hace el médico y el maestro, ver la importancia de tener el servicio de educación y de salud.

**MATEMATICAS:** Hacer una gráfica con ayuda de los padres, con los servicios con que cuenta la comunidad, que tan importante son.

**PRIMARIA:** Realizar un cartel con las actividades que hace el médico y el maestro, ver la importancia de tener el servicio de educación y de salud.

MATEMATICAS: Hacer una gráfica con ayuda de los padres, con los servicios con que cuenta la comunidad, que tan importante son.

SECUNDARIA: Realizar un cartel con las actividades que hace el médico y el maestro, ver la importancia de tener el servicio de educación y de salud.

MATEMATICAS: Hacer una gráfica con ayuda de los padres, con los servicios con que cuenta la comunidad, que tan importante son.

**CONTENIDO:**

Condiciones de laborales de los trabajadores de la educación:

Seguridad Social, Servicios Médicos generales y especializados. Abasto de medicamentos, fondo de pensión y jubilación del ISSSTE, gratificaciones especiales, gastos para transporte (según la zona de trabajo), pago de material didáctico, prima vacacional. Obligaciones: pago de servicio médico y maternidad, pago de impuesto sobre la renta, aportación al fondo de pensiones.

¿Cuáles son las condiciones de trabajo Ley Federal del Trabajo para los trabajadores de la salud? La legislación mexicana garantiza condiciones de trabajo basadas en el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, y sin que puedan establecerse diferencias y/o exclusiones por motivo de origen étnico o nacionalidad, edad, discapacidad, condición social, condiciones desalud, religión.

La precarización del personal que trabaja en servicios de salud también se vincula a la contratación y prestaciones laborales. Miles –tal vez cientos de miles – de las personas que están “en la primera fila” no tienen contrato permanente de trabajo o están subcontratadas por la ya famosa modalidad de “outsourcing”. En enero de este año, el presidente reconoció que más de 80,000 trabajadores y trabajadoras del sector salud tienen un contrato de manera eventual, con lo cual no solamente carecen de estabilidad sino también de las prestaciones que garantiza la Ley Federal del Trabajo.

Recordemos, además, que el personal de un hospital también incluye colaboradores de limpieza, lavandería, quienes a menudo son subcontratados por empresas ajenas al hospital. Hay que reconocer que el personal de salud expone su propia vida, una muestra es la situación actual de pandemia. Por eso debemos exigir salario justo, contrato de trabajo, prestaciones de ley. Además de aplaudir y reconocer su ardua y noble labor.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIREN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Cartel de actividades realizadas por los médicos y los maestros.

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

El sector educativo y el sector médico merecen nuestro reconocimiento.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**

Conservar los carteles para cuando sea posible revisarlos.



## VIERNES 13 DE MAYO 2021

### I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -

#### A) Identidad

**SALUDO:** ¡Muy buen día!!

**FRASE DEL DIA:** La cultura y el arte nos identifican

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La vacunación es un hecho, estamos en la segunda etapa de aplicación a los adultos mayores de 60 años, se inició la primera etapa de 51 a 60 años y estados de la República como Morelos se comenzó con el sector educativo. Sigamos con las medidas preventivas.

**EFEMERIDES DEL DIA:** 1942. Un submarino alemán hunde el barco petrolero mexicano Potrero del Llano, hecho que provocó la participación de México en la Segunda Guerra Mundial. 1974. Muere Jaime Torres Bodet, poeta, político y diplomático, quien fue secretario de Educación Pública entre 1943-1946, y 1958-1964, y director general de la UNESCO.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela nos brinda una formación artística y cultural.

**TEMA GENERAL: UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL. Trabajadores del Arte y la cultura.**

#### ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?

#### SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:

Para curar el covid – 19: Poner 3 limones cortados en cuatro, una rodaja de jengibre, un pizca de bicarbonato, 4 hojas de yerba santa, en un litro de agua, se hiere y se lo tomas lo más caliente.

#### B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** Cultura, arte, condiciones, laboral.

**BINAS: (dos palabras):** artes - tradición

**TRINAS: (tres palabras):** cultura – pueblo - trabajador

**FRASES:** El arte es cultura

#### CONCEPTO:

¿Qué es cultura?

¿Qué es arte?

### II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR

#### EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

**PREESCOLAR:** Investigar cuantas zonas arqueológicas y museos hay en la comunidad y qué importancia tiene tener estos recursos.

**OCIO Y TIEMPO LIBRE:** Realizar una maqueta de una zona arqueológica.

**PRIMARIA:** Investigar cuantas zonas arqueológicas y museos hay en la comunidad y qué importancia tiene tener estos recursos.

**OCIO Y TIEMPO LIBRE:** Realizar una maqueta de una zona arqueológica.

**SECUNDARIA:** Investigar cuantas zonas arqueológicas y museos hay en la comunidad y qué importancia tiene tener estos recursos.

**OCIO Y TIEMPO LIBRE:** Realizar una maqueta de una zona arqueológica.

#### CONTENIDO:

Buena parte de los trabajadores del Estado que laboran en las dependencias culturales son contratados según el Capítulo 3000, lo cual quiere decir que no tienen derecho a prestaciones básicas. Pertener a la función pública de la cultura en México significa tener el privilegio de trabajar de cerca con uno de los patrimonios culturales más grandes de la humanidad. Las contrataciones y prestaciones a veces no son las esperadas o equivalentes a otros sectores del gobierno federal.

Bajo Capítulo 3000 están contratados curadores, museógrafos, bibliotecarios, comunicólogos, arqueólogos, restauradores y otros profesionales que sacrifican sus derechos laborales por ejercer su carrera a plenitud.

A la par de la creación de la Secretaría de Cultura nacieron nuevos organismos sindicales que agrupan a quienes anteriormente pertenecían al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). El motivo de la escisión, es que un mismo sindicato no puede tener representación en dos secretarías distintas, por lo que actualmente existen alrededor de veinte sindicatos que únicamente pueden pronunciarse sin repercusión.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. –**

**Proyecto:** Maqueta de zona arqueológica

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. –**

Los trabajadores de las zonas arqueológicas conservan nuestro patrimonio cultural.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –**

Conservar los trabajos para cuando sea posible revisar.