



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

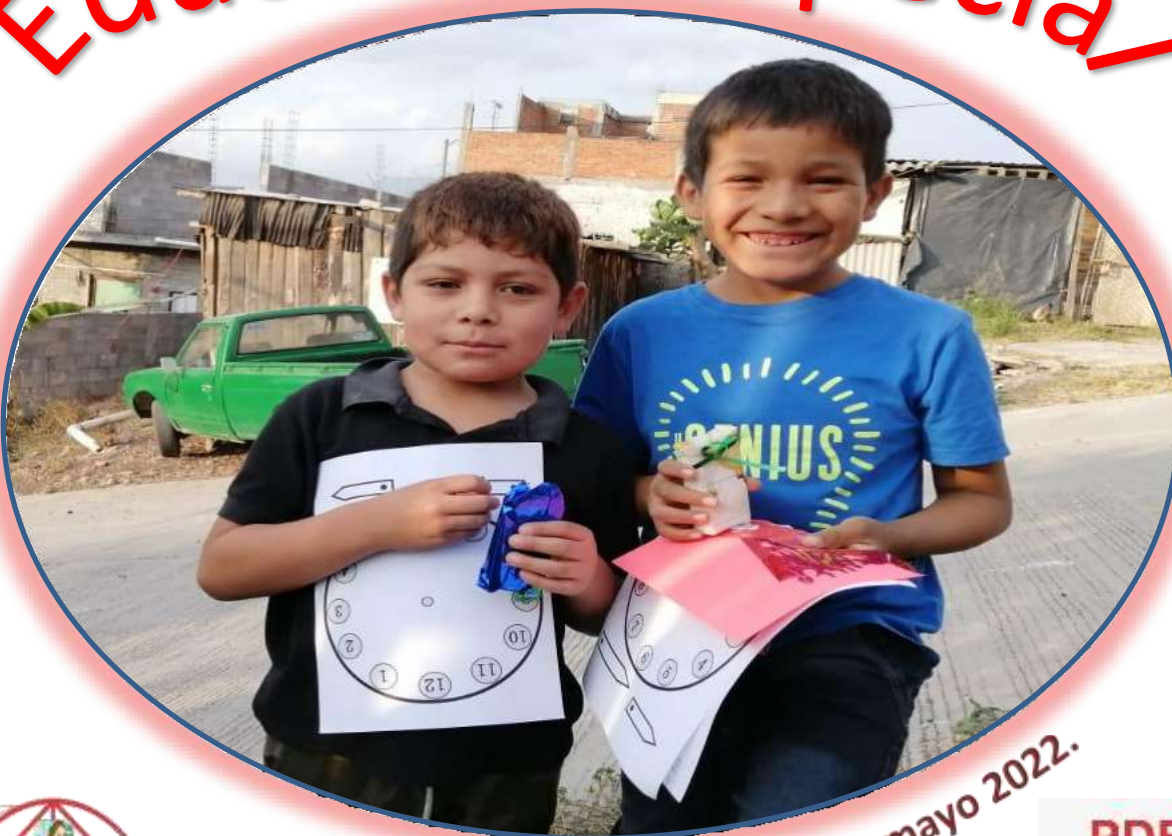
Sección XVIII, Michoacán.

*Transformadora para la Patria Digna*

CARTILLA 35

UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

# Educación Especial



DEL 23 AL 27 DE mayo 2022.



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



## En honor a los estudiantes desaparecidos en México en la defensa de la Educación Pública.

Un minuto de aplausos



Iniciar todos los días las actividades con la consigna:

**\*Vestido de verde olivo políticamente vivo, no has muerto, no has muerto, no has muerto camarada tu muerte, tu muerte, tu muerte será vengada, y quién la vengará? El pueblo organizado. Y cómo? luchando...\***

23 DE MAYO DEL 2022.

**RETROALIMENTACIÓN UNIDAD VI**

**Eje COMUNITARIO: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL.**

**Tema. FORMAS DE ORGANIZACIÓN. LA ASAMBLEA**

**SALUDO: ¡MUY BUENOS DIAS!! ¿COMO SE SIENTEN?**

**¿QUE FECHA HAY QUE RECORDAR EN ESTE DIA? MONTEVIDEO URUGUAY EL POETA AMADO NERVO. 23 DE MAYO SE CELEBRA EL DIA DELESTUDIANTE, VAYA UNA FELICITACIÓN A NUESTROS ALUMNOS DE SECUNDARIA. ABRACENLOS Y FELICITENLOS. “LA ASAMBLEA IMPORTANTE PARA LA BUSQUEDA DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS”**

**LA PANDEMIA COVID 19.**

**ES NECESARIO SEGUIR EXTREMANDO CUIDADOS ANTE EL COVID 19, TOMAR VITAMINA C, D, E. FRUTAS, TES, NEBULIZACIONES, SI SE PERCIBEN SINTOMAS INMEDIATAMENTE TOMAR ANTIBIOTICOS, ANTIINFLAMATORIOS OBTIAMENTE CON PREESCRIPCIÓN MEDICA, EL USO DE LOS TES. Y GUARDAR CUARENTENA DE LOS PRIMEROS 14 DIAS AISLARSE, EN CASO DE QUE SOLO HAYAN SIDO SINTOMAS.**

**CONTINUAR CON LOS CUIDADOS PARA EVITAR CONTAGIOS.**

**FRASE DE LA ESCUELA: “LA FAMILIA ES LA PRIMER COMUNIDAD PARA ORIGINAR LA ASAMBLEA”**

**TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA**

**Para calentamiento.**

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA. UTILIZAR LA CANCIÓN “¿SOY UNA SERPIENTE EN BUSCA DE SU COLA” INICIA: SOY UNA SERPIENTE EN BUSCA DE SU COLA, ¿QUIERE SER USTED UN PEDAZO DE MI COLA? Y ASI SUCESIVAMENTE

HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO:

a) OCUPAREMOS DOS CESTOS O DOS RECIPIENTES Y PELOTAS O BOLAS DE PAPEL, LOS RECIPIENTES SE COLOCAN A UNA DISTANCIA DE 3 A 5 METROS, EL NIÑO ENCESTARÁ HASTA LOGRAR TRES ANOTACIONES EN AMBOS (LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ CAMINANDO.)

**MISTICA: LA ASAMBLEA EN SUS DIFERENTES NIVELES EN LA SOCIEDAD: COMO FAMILIA, COMO COLONIA, COMO ESCUELA, COMO PUEBLO, COMO COMUNIDAD. LA ASAMBLEA ES UNA REUNIÓN ES UNA FORMA DE REUNIRSE PARA RESOLVER PROBLEMAS Y ORGANIZAR.**

**VOCABULARIO. LA ASAMBLEA, LA COMUNIDAD Y LA FAMILIA. LA LETRA W. Wenceslao,**

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. - ACTIVIDAD.**

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

LOS NIÑOS Y/O JOVENES RECORTEN Y PEGUEN EN COLLAGE DIFERENTES TIPOS DE FAMILIA Y PONGAN EL CARTEL A LA VISTA CON EL TITULO; LA FAMILIA Y LA ASAMBLEA.



ESCRIBAN EN UN CARTEL CON AYUDA DE SUS PADRES YA SEA CON MARCADORES O YA SEA QUE RECORTEN LETRAS Y PONER COMO ENTIENDEN LA ASAMBLEA Y PARA QUE SIRVE.

MATEMATICAS:

APOYÁNDOSE CON MATERIAL CONCRETO REALIZAR SERIES DE 2 EN 2 Y DE 3 EN 3.

EJEMPLO. 2 2 2 2 2 PONER DE A DOS CORCHOLATAS O FRIJOLES

2 4 6 8 10 IR SUMANDO

HACER LO MISMO CON LA SERIE DE 3 EN 3. DIBUJAR Y COPIAR EN EL CUADERNO

ABORDAREMOS LAS LETRAS "W" DECIRLE A LOS NIÑOS QUE LA W SU SONIDO ES COMO U, A LOS SORDOS HACER HINCAPIE EN ELLO, ES IMPORTANTE QUE REVISEN EN EL DICCIONARIO Y OBSERVEN QUE AHÍ HAY PALABRAS CON W Y QUE SON ESCASAS.

RELLENAR CON BOLITAS DE CREPE LA W YA SEA EL CONTORNO O COMO RELLENO EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA TRAZAR LA W Y AHÍ HACER EL PEGADO.

BINAS

WÁYER...BAÑO

WATERPOLO....AGUA

KIWI --- FRUTA

TRINAS

WALTER....WATERPOLO.----AGUA

SANWICH---COME....WENCESLAO

PRÁCTICA SOCIAL:

CUMPLIR CON LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL ROL.

REALIZAR REUNIÓN FAMILIAR PARA ORGANIZAR ALGUNA FIESTA.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. – LA FAMILIA ES UNA FORMA DE ORGANIZACIÓN DENTRO DE LA SOCIEDAD.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.  
HACER ROL DE ACTIVIDADES EN LA CASA.



**SALUDO:**

Buenos días  
Buenos días, buenos días  
Hoy comienza el día  
Con mucha alegría  
Para saludarnos y pasarlo  
Felices y contentos  
En la escuela para aprender  
Cada día más.  
Buenos días buenos días  
Hoy aprenderé más.  
De la comunidad y sociedad  
De Juan y su sociedad  
Y como juntos logramos  
Y bien estar.  
Buenos días, buenos días  
Que felicidad.

**FRASE DEL DÍA:** El planeta tierra nos ofrece si lo cuidamos un mundo de felicidad y armonía.

**EFEMERIDE: 1911.**

Manifestaciones en la Ciudad de México contra el régimen de Díaz.

**Contexto acerca de la pandemia.**

Cuidar nuestro planeta es responsabilidad de todos los humanos y la salud pues en este tiempo de la pandemia del Coronavirus o Covid-19. Tomar las medidas necesarias garantizan nuestro bienestar.

Activación Física familiar.

**I - FLEXIBILIZACION:** "partes de mi cuerpo" pág. 19 antología cantos y juegos

**II. -ESTIRAMIENTOS:** Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

**IV.- PATRON EVOLUTIVO:** Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

a) El niño realiza desplazamiento en posición de anfibio con apoyo o sin él según su proceso. Una variante puede hacerlo en una tina con agua.

b) El niño (a) reptar gradualmente con o sin apoyo según sus características.

c) El niño(a) gatea de manera autónoma o con apoyo.

d) La niña(o) realiza actividad de braqueo con y sin ayuda.

e) El niño(a) realiza actividad de desplazamiento en postura erguida con apoyo o sin.

f) La niña(o) trota.

g) La niña(o) rueda

h) El niño(a) realiza patrón cruzado. Salta con un pie, carrera.

**SALUD**

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física.

**Mística:** juegos y escenificaciones de los trabajos que realizan los padres de familia, albañil, carpintero, costurera, plomero, oficinista, camaronero, pescador, petrolero, barbero, bombero, maestro. Cantante, payaso, etc.

Elaboraran también dibujos y diferentes tipos de maquetas, así como la descripción de lo que consiste el trabajo del padre de familia.

## **DISCIPLINA DLI**

### **PREESCOLAR.**

3ero. Preescolar.

Medio Ambiente

En esta actividad los alumnos aprenderán y observarán lo importante de cuidar el agua y los cuidados inclusive de clasificar la basura.

Verónica cuida el agua Pág. 63

Clasificación de la basura Pág. 67

Aprenderán que cuidados se debe tener y la precaución para no quedarnos sin agua.

Aprenderán a escribir pequeños textos y que cuidados tener para la prevención de la salud.

### **PRIMARIA.**

Libro 5to.

Campo Semántico desde un contexto, se pedirá a los alumnos que investiguen los principales contaminantes del ambiente en el planeta y quienes son los responsables.

Realizando texto sencillos y breves dónde se observe uso de reglas gramaticales.

El acento. Pág. 97

Elaboraran pequeñas oraciones donde expongan sus ideas respecto al cuidado del medio ambiente y las medidas de protección que se deben tener para cuidar el planeta y medio ambiente

Uso de los adjetivos determinativos. Pág. 204

Uso de la letra W

Elaborarán notas informativas donde expongan noticias sobre los cuidados que se debe tener para proteger el medio ambiente, y lo pondrán en el periódico mural. Pág. 186

### **SECUNDARIA**

Libro 3ero. Secundaria

Los alumnos investigarán las diferentes maneras en la que se está contaminando nuestro planeta y cómo el ser humano no toma las medidas necesarias para evitar y concientizar a la comunidad.

Se dará énfasis a los aspectos de la lengua escrita. Punto y coma, acentos. Pág. 199

Elaboran Frases que expongan la concientización de los seres humanos para el cuidado y protección de nuestro planeta. Pág. 203

Uso de letra W y K

Elaborarán trípticos informativos donde se exponga los cuidados que se debe tener para la protección del cuidado del medio ambiente para gozar de todos los beneficios de la madre tierra.

## **DISCIPLINAS SOCIEDAD**

### **PREESCOLAR**

Libro de 3ero. de preescolar

Describirán los diferentes cuidados que se debe tener para cuidar el planeta y como evitar la contaminación cuidando como seleccionar la basura.

Elaborarán dibujos.

Expresarán los tipos de cuidado que debemos tener como humanos para cuidar la tierra.

### **PRIMARIA**

5to.

Los alumnos realizaran investigaciones sobre los cuidados que hay que tener para proteger la tierra y gozar de los beneficios que la madre naturaleza nos regala.

Elaboraran textos donde describan como beneficia los cuidados que hagamos al cuidado y protección de la tierra y como vivir mejor en sociedad.

Elaborarán trípticos informativos de los beneficios de cuidar la tierra y el medio ambiente evitando utilizar contaminantes que dañen el medio ambiente.

Harán pequeñas descripciones sobre los beneficios de cuidar y proteger el medio ambiente y como nuestra intervención beneficia a toda la sociedad. Lo expondrán en el periódico mural.

### **SECUNDARIA**

LIBRO DE 2do. GRADO.

Los alumnos describirán como la contaminación y la explotación de los recursos naturales están arruinando nuestro planeta tierra.

Investigarán el tipo contaminación que está afectando grandemente los mares, ríos y océanos de su localidad, país y mundo entero.

Elaborarán ensayos respecto al impacto que tiene esta situación en el mundo y con los seres vivos que habitan el planeta tierra.

Elaboraran ensayos donde expongan sus ideas sobre la situación de la explotación que se hace a los recursos naturales y su impacto.

En equipo discutirán a través de debates sus reflexiones y puntos de vista.

**PARODIA:** Escenificaciones de diferentes tipos de trabajo. Cantos y juegos, formas en las que se puede cuidar el medio ambiente.

**PROYECTO:** Trípticos informativos de los diferentes medidas y cuidados que deben tener para cuidar el medio ambiente.

**MODELO:** Trípticos informativos.

### **REFLEXIÓN FILOSOFICA:**

Escritos tipo ensayo donde se haga énfasis que debemos tener como seres humanos de proteger y cuidar nuestro medio ambiente, recordando en todo momento que como sociedad lo más preciado que nos da la madre naturaleza es la tierra y que juntos en sociedad tendremos calidad de vida. Para disfrutarla como entes vivos y que mente y cuerpo saludables hacen nuestra existencia una persona totalmente realizada.

### **EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:**

Revisión de cuadernos de trabajo.

Revisión de ensayos.  
Aspectos Lingüísticos.  
Exposición de trabajos en periódicos murales.

**Miércoles 25.**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -**

Identidad

**SALUDO:** ¡Buen día! ¿Cómo te sientes?

**FRASE DEL DÍA:** "Hay que ser empáticos."

**EFEMERIDES DEL DÍA:** 1911. La Cámara de Diputados acepta la renuncia de Porfirio Díaz como Presidente de México.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:**

**¿Qué pasa si no me pongo la segunda dosis de la vacuna contra coronavirus?**

Las vacunas que requieren de sus refuerzos al suministrárselas obtendrán un beneficio mucho mayor, pues con la primera dosis, por ejemplo, de la vacuna de Pfizer se reduce el riesgo a un 50 por ciento de contraer la enfermedad con síntomas, con la segunda dosis esa misma reducción de riesgo. Es así que, en caso de no ponerte los refuerzos de la vacuna, baj de protección registrado es del 70 por ciento.

**FRASE DE LA ESCUELA:** "La ignorancia es el peor enemigo de un pueblo que quiere ser libre."

**TEMA GENERAL:** Los sindicatos

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio.

**Equilibrio.** Levante los brazos de los costados hacia arriba, hasta la altura de los hombros. Escoja un punto frente de usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Camine en línea recta con un pie en frente del otro. Mientras va caminando, levante la pierna de atrás. Haga una pausa por 1 segundo antes de volver a caminar. Repita por 20 pasos, alternando las piernas.

**MÍSTICA: CANTO**

**B) INTERES COMÚN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -**

**OBSERVACIÓN:** El día de hoy vamos a jugar a mencionar palabras que tengan la letra "W"



**Wendy**



**kiwi**

**VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMÁNTICOS:** palabras que lleven la letra "W"

Ayudados con lenguaje manual, sistema braille.

**NOMBRE DE LA LECCIÓN:** Walter

Preescolar	Prim6g-aria	
	Lecturas	Vamos a leer
	1ero. Pág. 29	1ero. Pág. 2do. Pág.

**Láminas blanco y negro:**

BINAS	TRINAS
Wendy bonita Kiwi grande	Wendy _____. Kiwi _____.

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -**

**DISCIPLINA DLI**

**E.T. EXPRESIÓN ORAL**

**E. T. VOCABULARIO Y FRASES**

**E. T. GRAMÁTICA**

3er. Pág.

4to. Pág.

5to. Pág.

6to. Pág.

Secundaria 1: Pág.

Secundaria 2: Pág.

Secundaria 3: Pág.

Secundaria 1: Pág. 199

Secundaria 2: Pág. 234

Secundaria 3: Pág. 223.

**CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS** pág.



-*Síntesis y conclusiones*  
 -*Demostración de conocimientos adquiridos*  
 -*Contrastar hipótesis*  
 \* *Elementos a trabajar en cada área del conocimiento.*  
 -*Hipótesis, lectura y análisis del conocimiento teórico.*

**EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: Obreros y trabajadores del sector primario e industrial  
 Sindicatos**

Sabías que?...

Una Asociación **Sindical** es una agrupación permanente de trabajadores que ejerce una actividad profesional o económica para la defensa y promoción de los intereses de los trabajadores y para lograr mejores condiciones de vida, **que** tiene por objeto el estudio, el mejoramiento y la defensa de sus propios intereses, así lo menciona la Ley Federal del Trabajo.

Es bueno recordar que.... Los **sindicatos surgieron** en el marco de la Revolución Industrial en Inglaterra, **comorespuesta** de los trabajadores a los efectos más nefastos de la industrialización y la imposición del capitalismo. El movimiento **sindical** inicial se caracterizó por tener metas bien definidas.

Recordando... La libertad **sindical** está prevista dentro de la Constitución peruana, donde se reconoce el **derecho** de los trabajadores del sector público y privado a la sindicalización y establece la libertad **sindical** como un indicador del mismo.

Los trabajadores y los empleadores, sin ninguna distinción y sin autorización previa, tienen el derecho de constituir las organizaciones que estimen convenientes, así como el de afiliarse a estas organizaciones, con la sola condición de observar los estatutos de las mismas."

En conclusión, el Estado debe procurar el ejercicio efectivo y eficaz **de** la libertad **sindical**, pues este **derecho** contribuye a lograr un desarrollo social equilibrado, en el que los empleadores y los trabajadores puedan definir sus propias relaciones en un contexto **de** libertad y equidad **oda** persona tiene **derecho** a un trabajo en condiciones dignas y justas".

**Otros de los derechos del trabajador son:**

- Un trabajo digno. ...
- Vacaciones. ...
- Permisos por enfermedad o incapacidad médica. ...
- Prestaciones sociales. ...
- Pensión. ...
- Ajustes de sueldo. ...
- Contrato **laboral**. ...
- Beneficios para las mujeres embarazadas.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

*PARODIA:*

*Proyecto: El sindicato*

*Modelo: Cartel*

*Diseño, Socialización, Organización, Practica social*

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.**

**"Todo trabajador tiene derechos y obligaciones."**

**VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

**Preescolar:** Con ayuda de sus papás recordar el tema de sindicato y representarlo en familia.

**Primaria:** Hacer resumen de lo que más le llamo la atención.

**Secundaria 1º, 2º y 3º:** Investigar sobre: Origen de los sindicatos en México.

Es bueno recordar que el día 23 es día del estudiante, en **México** se declaró el 23 de mayo como **Día del Estudiante** en conmemoración al movimiento estudiantil de 1929, que llevó a la entonces Universidad Nacional a adquirir la autonomía.

Por lo tanto, felicitar a nuestros queridos alumnos que ya no son tan niños, Felicidades. ¡Qué le parece si hacemos una pequeña porra para ellos!!

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL**

**Jueves 26 mayo 2021**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -**

**A) Identidad**

**SALUDO:** Que tengan muy buen día

**FRASE DEL DIA:**

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Sigámonos cuidando ante la pandemia sigamos con los filtros sanitarios.

**EFEMERIDES DEL DIA:** 26 de mayo.

1910. Se expide el decreto que crea la Universidad Nacional, impulsado por Justo Sierra Méndez, entonces secretario de Instrucción Pública.

1977. El Palacio de Lecumberri se nombra como nueva sede del Archivo General de la Nación.

**FRASE DE LA ESCUELA:** El trabajo nos une en comunidad

**TEMA GENERAL:** Niños jornaleros y migración

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Mantener una alimentación sana, nos previene enfermedades. Consume frutas, verduras, cereales, leguminosas y productos de origen animal. Trata de llevar una dieta balanceada.

**MISTICA:** CANTO (LUNES, MIERCOLES y VIERNES) IMAGEN (MARTES Y JUEVES)

**B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACIÓN. -**

**VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS:** jornada, migrante, niños, infancia.

**BINAS: (dos palabras)** infancia - niñez

**TRINAS: (tres palabras)** migrante – inmigrante - emigrante

**FRASES:** Las poblaciones migrantes se encuentran en las ciudades fronterizas

**CONCEPTO:**

¿Hay grupos migrantes en tu zona?

¿De dónde vienen los grupos migrantes de tu zona?

**II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO.**

**PREESCOLAR:** Enumera los grupos de familias con niños migrantes que existen en México, así como las condiciones de vida. Plasma en un cartel.

**MATEMATICAS:** Resolver anexo 1.

**PRIMARIA:** Enumera los grupos de familias con niños migrantes que existen en México, así como las condiciones de vida. Plasma en un cartel.

**MATEMATICAS:** Resolver anexo 1.

**SECUNDARIA:** Enumera los grupos de familias con niños migrantes que existen en México, así como las condiciones de vida. Plasma en un cartel.

**MATEMATICAS:** Resolver anexo 2.

**CONTENIDO:**

La migración se ha convertido en una característica inherente a los pueblos indígenas y jornaleros agrícolas; los cambios sociales, culturales, económicos y otros, los han colocado en una situación que los somete a procesos de explotación laboral y a una constante discriminación. La movilidad y el trabajo como condiciones de vida obligan a familias enteras a contratarse como jornaleros en los campos agroindustriales, en este contexto, la incorporación de niños y niñas indígenas migrantes en actividades del mercado agrícola implica que abandonen la escuela y vayan esporádicamente a la escuela

para niños migrantes. Adicionalmente, están expuestos a problemas de salud relacionados con la intensa jornada de trabajo, las condiciones en las que lo realizan, los riesgos de la propia actividad laboral, los accidentes durante los traslados al campo, entre otros.

Por largos periodos la población en las comunidades indígenas se ve reducida de manera importante; en algunas, solo se quedan los ancianos y niños pequeños, lo que dificulta la reproducción cultural y provoque un cambio en los patrones familiares.

Se torna necesario realizar investigaciones, bajo un enfoque psicosocial, que aborde los cambios y las formas o maneras en que la niñez jornalera migrante construye su identidad y las formas en las que la reproduce. Entender cómo es que los niños migrantes interiorizan, aprenden e interpretan el mundo en el que viven y cómo llegan a manifestar determinadas expresiones de vida y una identidad particular se torna compleja, dado que sus contextos socioculturales pueden llegar a ser tan distantes y contrastantes.

En este contexto, las identidades construidas a partir de un territorio definido históricamente y de una memoria colectiva (tradición oral), como es el caso de los grupos indígenas, se ve afectado con la migración. El ir y venir de los niños origina que los marcos referenciales de su grupo se vean afectados en cuanto a sus conductas, creencias y actitudes. Todo ello indica que la migración y los cambios en los grupos de referencia afectan la configuración de la identidad social y étnica en los niños migrantes.

**III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**

Modelo: Cartel plasmando la información acerca de los grupos migrantes.

**IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -**

La migración pone en riesgo a los grupos étnicos.

**V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -**

Conserva las tareas para cuando se puedan revisar.



Anexo 1



Anexo 2

**ACTIVIDAD:**  
**ALUMNO:**

**CUENTA Y COLOREA**

1. CUENTA Y COLOREA EL NÚMERO DE ELEMENTOS QUE OBSERVES.

Box 1: 3 pinwheels. Numbered boxes: 1, 2, 3.

Box 2: 4 soccer balls. Numbered boxes: 4, 5, 2.

Box 3: 1 teddy bear. Numbered boxes: 5, 3, 1.

Box 4: 3 sailboats. Numbered boxes: 4, 3, 2.

**RELACIONAR CANTIDAD**

Instrucciones: Cuenta y relaciona la imagen con el número correcto.

Row 1: 2 cars. Number: 2.

Row 2: 3 worms. Number: 3.

Row 3: 4 cups. Number: 4.

Row 4: 5 ice cream cones. Number: 5.

Row 5: 6 ladybugs. Number: 6.

Row 6: 1 airplane. Number: 1.

Numbers in boxes: 6, 2, 10, 1, 4, 5.

Campo Formativo: Pensamiento matemático. Aspecto: Número.  
Competencia: Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo.  
Aprendizaje Esperado: Identifica por percepción la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.

**ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUCACION ESPECIAL**  
**Viernes 28 mayo 2021**

**I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –**

**A) Identidad**

**SALUDO:** Buen día, esperando se encuentre bien todos en casa

**FRASE DEL DIA:** La mejor edad, la infancia

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Los maestros han sido vacunados en su mayoría, sin embargo, los estados en semáforo verde, aun no determinan el regreso, tendrán que cubrirse todas las condiciones para evitar contagios, sigamos cuidándonos.

**EFEMERIDES DEL DIA: 1812.** Se publica en Sultepec, el primer número del periódico insurgente El Ilustrador Americano.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela refuerza los valores que en casa se aprenden

**TEMA GENERAL:** Día del estudiante

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**

Evitar comer comida chatarra, mejor consume alimentos sanos, para subir el sistema inmune.

**MISTICA:**



## B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. –

### RULETA:

Podemos hacer algo divertido en familia. Así que manos a la obra. Elabora una ruleta con un pedazo de cartón y escribe en cada franja algunos retos sencillos que puedan cumplir como, por ejemplo: brincar 10 veces, dar 5 abrazos, beber un vaso con agua, escribir una frase, cantar una canción, bailar música ranchera, comer un chile, gritar “soy feliz”, etc. Veras que será un lindo rato de convivencia.

### EL ESTUDIANTE



1. Yo soy estudiante trabajo con esmero quiero sacar buenas notas para poder ser el primero.

4. Cuando se cumple el objetivo se llora de felicidad pero estimado amigo el camino está por empezar.

2. Comencé en edad temprana a los cinco años de edad, quiero llegar a once meta que estoy por alcanzar.

5. Nuestros padres dan lo mejor de ellos para darnos educación Y ser un gran ejemplo Para toda la población.

3. Es un privilegio uno poderse educar cuesta sacrificio y esfuerzo para eso hay que luchar y todos los obstáculos poderlos superar.

6. Profesores y alumnos se ven todos los días desempeñando esta labor que se necesita para ser alguien en la vida.



CLARA LILIANA ALVARÁN LÓPEZ  
I.E. PUEBLO RICO

