



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 35. UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5º GRADO



Del 23 al 27 de mayo del 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Lunes 23 de mayo del 2022

CARTILLA # 175



¡Buenos días! Feliz lunes, que tengan un excelente inicio de semana.

FRASE DEL DÍA: El arte de la vida es ser feliz con poco.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

A partir de este sábado, España relajó los requisitos de ingreso al país para viajeros provenientes de México

FRASE DE LA ESCUELA: Sigue tu propio camino, no importa lo que diga la gente. **KARL MARX**

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes : juego el avión. A la señal de papá o mamá, el niño saldrá caminando con los brazos extendidos a los lados simulando ser un avión, moviéndose por cualquier lado.

NO HAY BARRERA, CERRADURA NI CERROJO QUE PUEDA IMPOSER A LA LIBERTAD DE MI MENTE (CANTEMOS TODO)

"Mujer trabajadora entre mi trabajo de casa y ordeñar las vacas, hilar, tener y rastillar heno encuentro poco tiempo para escribir esta mañana me desmayé y tuve que quedarme acostada en el piso de la caceta 15 o 20 minutos para componerme algo antes de que pudiese llegar a la cama.

Y para pagar por esto mañana tengo que lavar [la ropa], batir [la mantequilla] hornear [el pan] y hacer un queso e ir... a recoger las zarzamoras".

El trabajo en una fábrica implica más libertad, pero más peligro. Un molino colapso y mató 88 personas e hirió a más de 100 gravemente, pero aun así de manera desafiante seguimos trabajando en fábricas, con largas horas de trabajo, (independencia social).

Artesano: Es la persona que realiza objetos artesanales o artesanías. Los artesanos y su trabajo suelen formar parte del folklore de su lugar de origen, utilizan materiales típicos de su zona para fabricar sus productos o se inspiraran en motivos tradicionalmente lugareños. Cada cual suele tener sus materiales preferentes, que en muchos casos imprimen un estilo especial a sus creaciones; entre los materiales que utilizan se incluyen: conchas marinas spondylus, algas, granos de arroz, cuarzo, maderas específicas, piedras, huesos, incluso fósiles u otros elementos que el propio artesano recoge y elige en playas o campos, etc.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa tu entorno y dialoga con tu familia, amigos, vecinos y escribe en tu cuaderno ¿Qué artesanías se realizan en tu ciudad o comunidad? ¿Cuál es la diferencia de un trabajo artesanal a un trabajo industrial?

DIBUJO

Observa las imágenes y escribe en tu cuaderno ¿Cuál es la diferencia del trabajo artesanal e industrial?



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: ARTESANIA

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos: 1.– Fabricar 2.– Crear 3.– Manufactura

Ejemplo: 4.– **Trabajo industrial:** Industria es la actividad económica que se basa en la producción de bienes a gran escala con la ayuda de máquinas especializadas.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMATICO: LECTURA
LECTURA: Francisca y la muerte.

CONTENIDO: Dramatización. Representación.
PÁG.: 194

Lee detenidamente las lecciones indicadas y realiza las recomendaciones que se te indican en cada pagina.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO: Los sistemas montañosos del país.

LECTURA: Sistemas montañosos del país.

PÁG.: 159

En un mapa de la república mexicana, asigna un color distinto a cada una de las 5 zonas geográficas de acuerdo con los datos que se te proporcionan en la lección.

MATEMATICAS

EJE TEMATICO: ARITMETICA

LECTURA: Sistemas de numeración antiguos: los romanos

CONTENIDO: Números Romanos

PÁG.: 198

Realiza los ejercicios que te indica la página ya mencionada.

CULTURA

E.T.: Ciencia, tecnología y saberes validos en la cultura

CONTENIDO: Dependencia tecnológica.

Pág.: 151-152

En las lecciones indicadas te muestra los inventos de algunos mexicanos con grandes inventos en beneficio de la humanidad.

Reflexiona y escribe con opinión propia. ¿Cómo crees que lograron realizar tales inventos?

¿Te gustaría ser un inventor? ¿Qué inventos necesita la sociedad actual para el beneficio de la humanidad?

MODELO

Realiza un trabajo artesanal con material reciclable que pueda ser útil para ti a los que te rodean. (juguete, Llavero, Pintura, etc.)

REFLEXION FILOSOFICA

Da respuesta a las siguientes interrogantes.

1.- ¿Cómo podemos recuperar el valor del trabajo artesanal?

2.- ¿Cómo se difunde y se comercializa el trabajo artesanal en el lugar donde vives?

3.- ¿Cómo podemos especializar los trabajos artesanales para que se tengan un mayor valor económico y cultural?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Martes 24 de mayo del 2022

CARTILLA # 176



¡Buenos días! Recibe un saludo muy especial a través de la distancia.

FRASE DEL DÍA: Es mejor ser rey de tu silencio que esclavo de tus palabras.
(William Shakespeare)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Estaría en absoluta contradicción con su concepción poner a un científico a producir sustancias, bacterias, o virus capaces de producir la muerte a otros seres humanos.

Fidel castro

FRASE DE LA ESCUELA: Sin libertad de pensamiento, la libertad de expresión no sirve de nada.

José Luis Sampedro

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy martes haremos este ejercicio:** El avión. En este juego ocupáremos que papá o mamá tracen una línea de salida y una de meta. El niño saldrá con los brazos extendidos a los lados como las alas de un avión. Saldrá de la línea de salida a la de meta corriendo y regresara corriendo

LA FORTALEZA DE LA MUJER TRABAJADORA NO SE MIDE EN CUANTO AGUANTA, SI NO EN CUANTO LUCHA PARA LOGRAR LO QUE SE PROPONGA.



Niños jornaleros: Los niños son trabajadores que no comen mucho, no se quejan y no requieren prestaciones de ley.

A la falta de atención de las autoridades estatales y federales, se suma la de sus padres, que priorizan el trabajo al estudio en la vida de sus hijos.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa tu entorno y dialoga con tu familia, amigos, vecinos y escribe en tu cuaderno ¿En qué familias se encuentran comúnmente los niños jornales?

DIBUJO

Observa las imágenes y comenta con tu familia si es correcto la existencia de niños jornaleros.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: JORNALERO

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Distribución 2.- Riqueza 3.- Estratos sociales
Ejemplo: 4.- Jornalero: Un jornalero, temporero, peón o bracero es una persona que trabaja a cambio de un jornal o pago por día de trabajo, aunque con carácter extensivo se aplica a los trabajadores agrícolas que no tienen posesión de tierras y que trabajan solo como contratados temporales o interinos en faenas agrícolas. No hay que confundirlos con los trabajadores de artes mecánicas o manuales, llamados artesanos o menestrales.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS

EJE TEMATICO: ARITMETICA

CONTENIDO: Operaciones con números naturales

LECTURA: Cálculo mental y estimación de resultados

Realiza la actividad que se te muestra en el anexo 1.

SOCIEDAD

EJE TEMATICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉZ DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU DEVENIR HISTÓRICO.

CONTENIDO: AMÉRICA LATINA-NUESTROS MALES COMUNES.

PAG.: 191

Lee el texto de la lección indicada y da respuesta a las siguientes interrogantes.

1.- ¿Cuáles fueron las primeras imposiciones que cambio la vida de los pueblos originarios de América Latina?

2.- ¿Cuáles fueron los regímenes que despidió el siglo XX?

3.- A finales del siglo XX se esperaban logros importantes para los países latinoamericanos, sin embargo fue un fracaso. Menciona el sistema político que incremento la corrupción, pobreza y la desigualdad social y económica.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: Órganos vitales

Contenido: El aparato digestivo

El aparato digestivo está formado por el tracto gastrointestinal, también llamado tracto digestivo, y el hígado, el páncreas y la vesícula biliar. El tracto gastrointestinal es una serie de órganos huecos unidos en un tubo largo y retorcido que va desde la boca hasta el ano. Los órganos huecos que componen el tracto gastrointestinal son la boca, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso y el ano. El hígado, el páncreas y la vesícula biliar son los órganos sólidos del aparato digestivo.

Investiga y coloca el nombre correspondiente y colorea las partes del aparato digestivo que se te muestra en el anexo 2.

ARTE

EJE TEMÁTICO: Estudio de las manifestaciones artísticas.

CONTENIDO: Expresión visual: Visualización de obras tridimensionales en su entorno

Crea y moldea con plastilina o cualquier material de reciclaje a un niño jornalero.

MODELO

Elabora un colash en honor al niño jornalero.

REFLEXION FILOSOFICA

Da respuesta a las siguientes interrogantes.

1.- ¿Crees que es justo la existencia de los niños jornaleros en tu ciudad o comunidad??

2.- ¿Es lo mismo niño jornalero, que educar a los niños en el trabajo?

3.- ¿Qué podemos hacer como para mejorar las condiciones de los niños?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

ANEXO 1



Cálculo mental: descomponer números

Puedes descomponer números para ayudarte a sumar mentalmente.

Encuentra $31 + 45$ usando cálculo mental. Hay dos maneras.

Una manera	Otra manera
<p>Primero, descompón los números en decenas y unidades.</p> <p>decenas unidades</p> $\begin{array}{r} 31 = 30 \\ 45 = 40 \end{array}$ <p>+ +</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \end{array}$ <p>Suma las decenas: $30 + 40 = 70$. Suma las unidades: $1 + 5 = 6$. Por último, sumas las decenas y las unidades: $70 + 6 = 76$, por lo tanto $31 + 45 = 76$.</p>	<p>Descompón sólo un número. $45 = 40 + 5$</p> <p>Luego, suma $40 + 31 = 71$.</p> <p>Después suma el 5 a 71: $71 + 5 = 76$, por lo tanto $31 + 45 = 76$.</p>

1. Encuentra las sumas usando cálculo mental.

a) $52 + 12 =$ _____	b) $24 + 71 =$ _____	c) $36 + 43 =$ _____
d) $47 + 50 =$ _____	e) $54 + 23 =$ _____	f) $24 + 72 =$ _____
g) $33 + 46 =$ _____	h) $22 + 64 =$ _____	i) $34 + 53 =$ _____

2. **Sentido numérico.** Para sumar $32 + 56$, Juanita primero sumó $32 + 50$. ¿Qué debe sumar después?

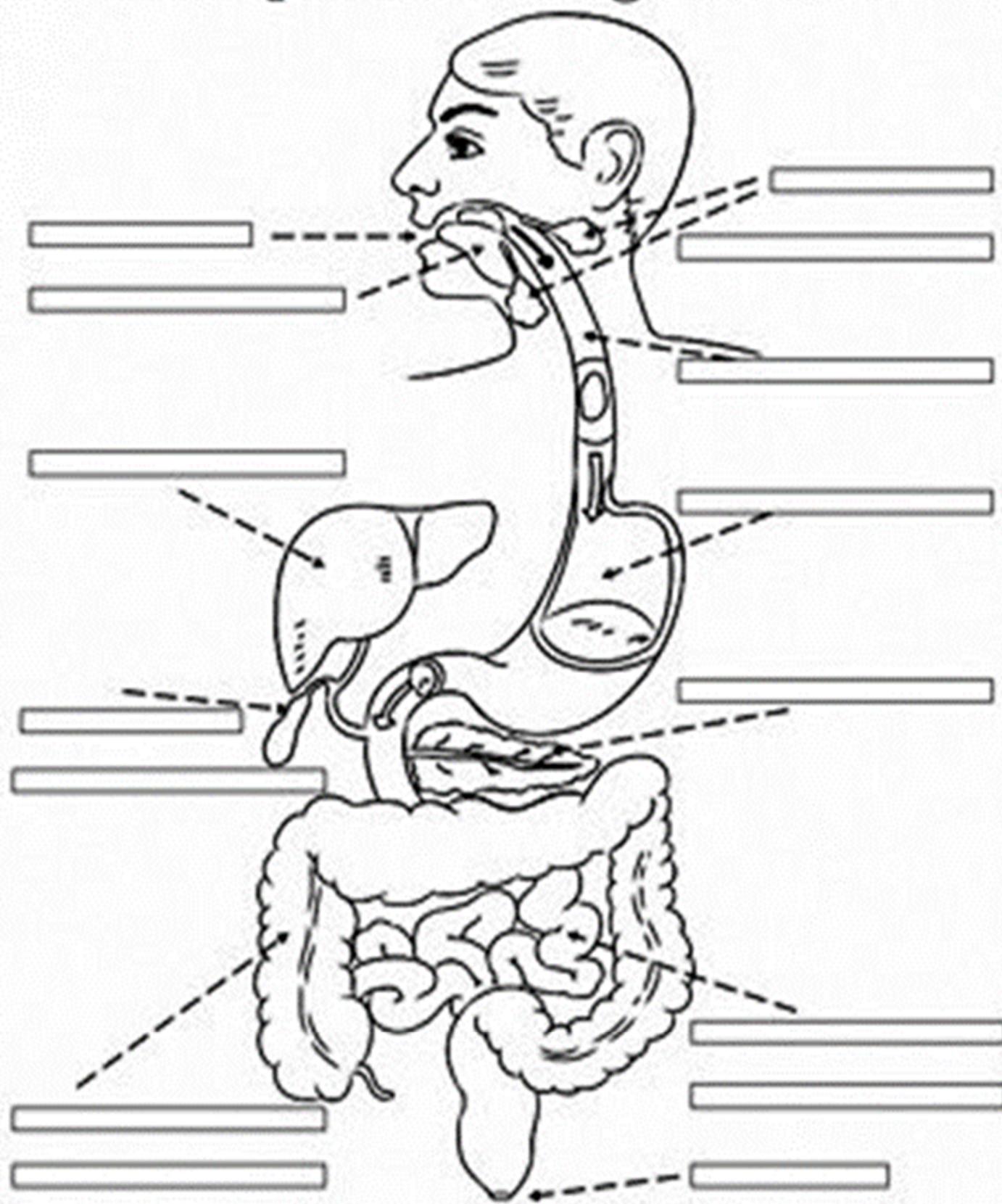
3. En junio se vendieron 46 autos. Se habían vendido 12 autos en abril. ¿Cuántos autos más se vendieron en junio?

4. Para descomponer el número 42, ¿qué números usarías?

- A. $40 + 20$ B. $35 + 3$ C. $40 + 2$ D. $20 + 4$

5. **Escritura en matemáticas.** Explica cómo usas el cálculo mental para sumar $14 + 71$.

El aparato digestivo



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Miércoles 25 de mayo del 2022

CARTILLA # 177

SALUDO: ¡Feliz día!, recuerda que la vida es un reto que a diario tenemos que superar.

FRASE DEL DÍA: La gente positiva cambia el mundo, mientras que la negativa lo mantiene como está.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En nuestro país se hace investigaciones para curar tan duras como la meningitis meningocócicas, la hepatitis a través de técnicas de ingeniería genética, ese es el orgullo de nuestros médicos y de nuestros centros de investigación.

FIDEL CASTRO RUZ

FRASE DE LA ESCUELA

Necesitamos otra educación para otra sociedad y otra sociedad para otra educación.

Karl Marx

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

ACTIVACION FISICA

Iniciamos con la ruta didáctica, repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles** haremos este ejercicio: en la actividad ocuparemos un globo o pelota, el niño o niña caminara libremente golpeando el globo o pelota hacia arriba, sin dejarlo caer.

LA MÚSICA ES TU PROPIA EXPERIENCIA, TUS PROPIOS PENSAMIENTOS Y SABIDURÍA, SI NO LA VIVES NO VA A SALIR DE TU CUERPO.

Mirar el río hecho de tiempo y agua y recordar que el tiempo es otro río saber que nos perdimos como el río y que los rostros pasan como el agua.

Sentir que la vigilia es otro sueño que sueña no soñar y que la muerte que teme nuestra carne es esa muerte de cada noche, que se llama sueño.

Ver en el día o en el año un símbolo de los días del hombre y se sus años, convertir el ultraje de los años en una música, un rumor y un símbolo.

ver en la muerte el sueño, en el ocaso un triste oro, tal es la poesía que es inmortal y pobre, La poesía vuelve como la aurora y el ocaso. A veces en las tardes una cara nos mira desde el fondo de un espejo; el arte debe ser como ese espejo que nos revela nuestra propia cara.

Cuenta que Ulises, harto de prodigios lloró de amor al divisar su Itaca verde y humilde. El arte es esa Itaca de verde eternidad, no de prodigios.

También es como el río interminable que pasa y queda y es cristal de uno mismo Heráclito inconstante, que es el mismo y es otro, como el río interminable.

Jorge Luis Borges.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Una sola imagen nos puede expresar mucha información, observa con cuidado y haz una reflexión



Valor social y moral del trabajo

Todos los seres humanos tienen distintas necesidades que tienen que ser satisfechas, una de ellas es el trabajo, los hay de distintas maneras y profesiones. Cada individuo se acomoda a la profesión u oficio que le conviene en relación con su estilo de vida, nivel económico, nivel de estudios, entre muchos más.

El trabajo no es sólo un medio de obtener recursos económicos, es el modo normal de servir a la sociedad, contribuyendo al progreso cultural, económico, técnico, científico, etc.

El valor que se le puede dar al trabajo es toda tarea desarrollada con el fin de producir bienes o servicios. La mayoría de las personas lo desarrollan

en grupo siendo este la mejor manera de llevarlo a cabo, ya que el convivio entre estas hace más placentero y gozador el momento en el que se desarrolla el trabajo.

- El valor de trabajar se desarrolla cuando:

- Trabajo, colaboro y acepto la cooperación para lograr los objetivos de mi grupo.

- Cumplir y ayudar a lograr lo que nos proponemos me inspira; no me cansa.

- Mantener en buen estado las cosas, es respetar el trabajo de quienes las hicieron.

- Disfruto del trabajo, no lo sufro.

- No desperdicio el tiempo, soy cuidadoso y evito distraer a los demás de sus ocupaciones.

El valor es satisfacer tus necesidades básicas y la importancia es que estamos ocupando un espacio y ayudando para que otros puedan vivir y que el país, la familia, salga adelante y progresen.

Según Adam Smith consideraba que el trabajo era la unidad de medida exacta para cuantificar el valor. Para él, el valor era la cantidad de trabajo que uno podía recibir a cambio de su mercancía. Los bienes podían aumentar de valor, pero lo que siempre permanece invariable es el trabajo, o sea el desgaste de energía para producirlos, siendo entonces el trabajo el patrón definitivo e invariable del valor. Se trata de la teoría del valor comandado o adquirido.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMANTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: PROFESIONES

EJEMPLOS: Doctor, Maestro, Licenciado.

ESCRIBE BINAS DE PROFESIONES Y OFICIOS:

EJEMPLOS: Licenciado y Carpintero, Maestro y Mecánico

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA

LECTURA: La noticia

CONTENIDO: La noticia

PÁG.: 186

Concepto: Noticia: Es la comunicación imparcial y confiable de un acontecimiento, que contiene información oportuna y desconocida hasta el momento, y que genera el interés del destinatario.



Actividad: Consigue un periódico que circule en el lugar donde vives y recorta una noticia relevante e identifica sus elementos principales y escríbelos.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.
LECTURA: Radiación solar.

CONTENIDO: Atmósfera y calor solar.
PÁG.: 155

Palabras claves: Atmósfera, Calor, Radiación Solar, Reflexión, Absorción, Rayos Ultravioletas, Rayos Luminosos, Variaciones, Fenómenos Meteorológicos, Ondas Electromagnéticas.

Concepto: **Atmósfera:** La atmósfera es una capa homogénea de gases concentrada alrededor de un planeta o astro celeste y mantenida en su lugar por acción de la gravedad.

Calor: Energía que se manifiesta por un aumento de temperatura y procede de la transformación de otras energías; es originada por los movimientos vibratorios de los átomos y las moléculas que forman los cuerpos.

Actividad: Investiga en tu diccionario y en tu cuadernillo pág. 155 los siguientes conceptos:

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1.- Radiación Solar: | 2.- Ondas Electromagnéticas: | 3.- Reflexión: |
| 4.- Dispersión: | 5.- Absorción: | |

MATEMATICAS

EJE TEMÁTICO: ARITMETICA

CONTENIDO: presupuestos y porcentajes

Concepto: **El porcentaje:** Es un símbolo matemático, que representa una cantidad dada como una fracción en 100 partes iguales. También se le llama comúnmente tanto por ciento donde por ciento significa «de cada cien unidades». Se usa para definir relaciones entre dos cantidades, de forma que el tanto por ciento de una cantidad, donde tanto es un número, se refiere a la parte proporcional a ese número de unidades de cada cien de esa cantidad.

El porcentaje se denota utilizando el símbolo «%», que matemáticamente equivale al factor 0,01 y que se debe escribir después del número al que se refiere, dejando un espacio de separación.

Tanto por ciento como fracción

El tanto por ciento se divide entre 100 y se simplifica la fracción.

Ejemplo: Para saber cómo se representa el 10 % en fracción se divide y luego se simplifica:

$$10 \% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} = 0.1$$

Tanto por ciento como multiplicación

La fracción común se multiplica por el número que sea necesario para que el denominador sea 100 y se toma el numerador, que será el porcentaje.

Ejemplo: Para representar $\frac{1}{10}$ como un porcentaje se hace la siguiente operación:

$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\%$$

Actividad: contesta las actividades de tu cuadernillo de matemáticas pág. 188-189.

MODELO

Dibuja un cartel en tu cuaderno donde representes una profesión

REFLEXION FILOSÓFICA

¿De qué manera repercute la tala de los bosques con la atmósfera?
¿Podemos frenar el cambio climático?

¿Cuál es la mejor manera de prevenir el calentamiento global?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION

Escribe en tu cuaderno lo que aprendiste de cada una de las disciplinas del conocimiento el día de hoy

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Jueves 26 de mayo del 2022

CARTILLA # 178

Feliz día jueves, este día es tuyo, no permitas que nadie te lo vaya arruinar, feliz jueves

FRASE DEL DÍA: Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día en tu vida. (Confucio)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Cuando dormimos bien, el sistema de defensa de nuestro cuerpo produce células protectoras y anticuerpos que combaten las infecciones; son también los encargados de las respuestas que da el cuerpo a las vacunas.

FRASE DE LA ESCUELA:

El baile contiene en si cuatro artes: la música, la coreografía, la pintura y la literatura.

TEMA GENERAL

TRABAJO COMO VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **salto de cuerda**. En esta actividad ocuparemos una cuerda en la cual el niño o niña tome con sus manos e intente saltarla, lo hará libremente.

Esta día reflexionaremos sobre como el trabajo debe ser socialmente necesario y voluntario a través de actividades como la faena



**Trabajo digno.
Sin precariedad.
Con seguridad.**

Actividad 1: Comenta con tu familia sobre el significado de las frases e imágenes.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Platiquen en familia sobre lo que implica el trabajo digno que todo trabajador debe tener.

DIBUJO

Actividad 3: Realiza un dibujo donde expreses como seria un trabajo digno.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 4: elabora en tu cuaderno:
UN CAMPO SEMANTICO SOBRE: Trabajo Digno.

UNA BINA SOBRE trabajo Digno
Ejercer en libertad

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: escribe en tu cuaderno los conceptos sobre trabajo digno.

Trabajo digno. Trabajo que se ejerce en libertad, en condiciones de seguridad, con suficiente protección social, en adecuadas condiciones de trabajo, de equidad y dignidad humana.

Un trabajo digno debe cumplir con las siguientes características:

- 1) que pueda ser libremente escogido y que no haya discriminación en la selección (sea por sexo, nacionalidad o raza)
- 2) que existan medidas de protección para la salud de los trabajadores.
- 3) que haya libertad de asociación.

TEMAS DEL DIA

Palabras clave: petición, agradecimientos

Actividad 6: ·¿Haz escrito cartas? ¿Cuándo?
¿Crees que es importante escribir cartas? ¿Por qué?

Lee la lección del libro e identifica las características

Y diferencias entre los diferentes tipos de cartas
que se presentan en esta lección y escribe en tu cuaderno una carta.

- 1. Lugar y fecha:** desde donde se escribe la carta.
- 2. Destinatario:** es la persona que recibe la carta.
- 3. Lugar:** Donde se encuentra el destinatario.
- 4. Vocativo:** Es el saludo. Debe ser breve y afectuoso.
- 5. Cuerpo:** Comprende lo que se quiere comunicar.
- 6. Despedida:** Es breve y afectuosa.
- 7. Firma:** De la persona que escribe la carta.
- 8. Post-data:** Cuando hay olvido o una recomendación especial

Ejemplo de carta de agradecimiento laboral a un jefe

[Ciudad y Fecha]

[Nombre del destinatario]
[Cargo]
[Empresa]

Apreciado/a [Nombre del destinatario],

De la manera más atenta le envío mis saludos para expresar mi gratitud por brindarme la oportunidad de trabajar para [Empresa].

Todo el tiempo que pude elaborar junto al personal de [Empresa] se ha convertido en una excelente experiencia ya que me ha permitido hacer muy buenos amigos y me ha brindado una gran experiencia laboral que me ha servido para crecer profesional y personalmente.

Sin otro asunto adicional, me despido deseándoles muchos éxitos a todo el personal de [Empresa].

Cordialmente,

[Nombre del remitente]

[Cargo]

(Nombre del receptor) (Lugar) a (fecha)

(Datos de identificación del receptor)

PRESENTE

Distinguido (Título o puesto del receptor), por medio de la presente manifiesto estar interesado en la beca "(Nombre de la beca)" que actualmente otorga el (Nombre del organismo que otorga la beca) a los estudiantes de (Grado escolar necesario para obtener la beca) a nivel (Alcance de la beca).

Estoy enterado de que para ser beneficiario de la beca es necesario estar cursando (Nivel de estudios requerido) manteniendo un promedio general de (Promedio requerido), además de ser una persona de bajos recursos; cumple con ambos requisitos.

Quedo totalmente a su disponibilidad para iniciar los trámites correspondientes y entregar toda la documentación que me sea solicitada. De igual forma me comprometo a continuar siendo un estudiante destacado.

Agradezco de antemano su tiempo, atenciones y apoyo. Reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

(Nombre del estudiante), Estudiante de (Nivel de estudios)

Matrícula: (Número de matrícula)

Correo electrónico: _____; Celular: _____

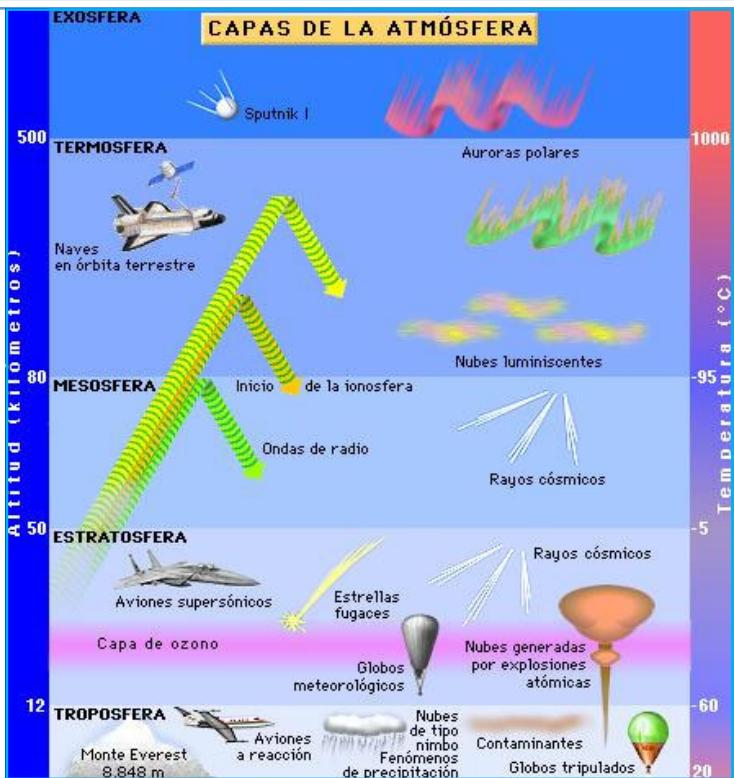
Palabras clave: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera y exosfera

CAPAS DE LA ATMOSFERA DE LA TIERRA

La **atmósfera** es la **capa** gaseosa que envuelve la tierra y que se mantiene unida al planeta por la fuerza de la gravedad. ... Contiene aproximadamente el 75% de la masa de gases totales que componen la **atmósfera**. En esta **capa** la temperatura disminuye con la altitud. Cada 100 m de ascenso disminuye la temperatura 0,64 °C. La **atmósfera** es la **capa** gaseosa que envuelve la tierra y que se mantiene unida al planeta por la fuerza de la gravedad. ... Contiene aproximadamente el 75% de la masa de gases totales que componen la **atmósfera**. En esta **capa** la temperatura disminuye con la altitud. Cada 100 m de ascenso disminuye la temperatura 0,64 °C.

Las capas de la atmósfera son: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera y exosfera.

Actividad 7: Lee la lectura de tu libro "Capas atmosféricas" p. 154 y en una tabla escribe las características de cada capa en forma ascendente.



DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: : El uso de la biomasa para generar energía

La **energía a través de la biomasa** es básicamente utilizar la materia orgánica como fuente energética. Esta materia orgánica, es heterogénea. Pueden ser desde desechos de agricultura (huesos de aceituna, cáscaras de frutos secos, restos de poda de vid...) a restos de madera, como pellets o serrín. Se trata de un tipo de producción de energía más barata, renovable y con menos emisiones por su forma de combustión. Además, ayuda a mantener limpios los bosques por lo que **ayuda en la preventión de incendios**.

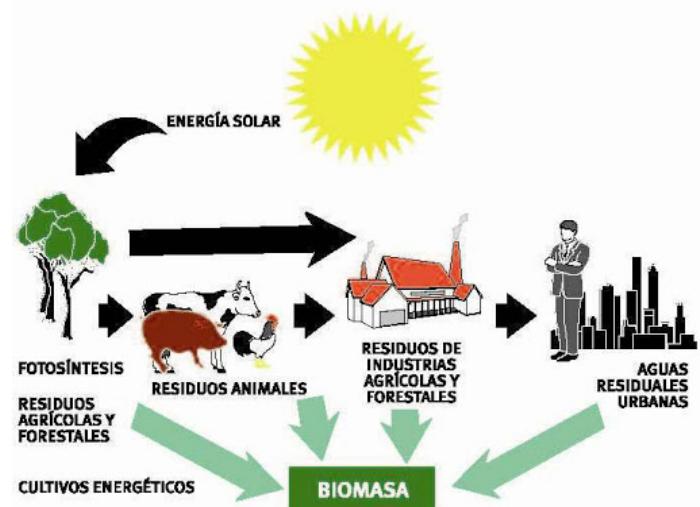
¿Cómo se procesa la biomasa?

Se utilizan calderas donde el material se quema poco a poco, lo que genera también cenizas que pueden ser usadas posteriormente como abono. Si se instala un acumulador, se puede almacenar el calor sobrante generado.

¿Para qué se utiliza?

Generalmente para generar calor, y a nivel industrial en ocasiones para electricidad, aunque es un proceso más laborioso. Se pueden instalar calderas de biomasa en las viviendas, para obtener calefacción (por suelo radiante) y calentar agua.

GENERACIÓN DE BIOMASA



Fuente: IDAE

Así, la biomasa resulta una fuente de energía renovable más barata, segura y eficiente, con menos emisiones y que contribuye al mantenimiento de los bosques o al reciclaje de residuos agrícolas.

Actividad8: lee la información sobre la biomasa y escribe en tu cuaderno que es, como se produce y para que se utiliza.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Actividad 9: elabora tarugos, con apoyo de la receta.

El popular **tamarindo** llegó a México durante la Colonia, los españoles lo trajeron a América, y su cultivo se dio tan bien que se extendió por todas las zonas tropicales del país. Su uso se popularizó en la gastronomía nacional, por ejemplo, es protagonista de los **tarugos de tamarindo**, un **dulce típico mexicano**, por lo que hoy te compartiremos esta **receta fácil**, para hacerlos en casa.

INGREDIENTES PARA 10 UNIDADES

- 300 g de pulpa de tamarindo
- 1/2 taza de agua
- 1 kg de azúcar
- 10 limones rebanados
- 6 cucharadas de chile piquín en polvo
- 6 cucharadas de chile con sal
- 6 cucharadas de azúcar extra para la cubierta

MODO DE PREPARACION

- Limpia el tamarindo y coloca en una olla con un 1/4 de kg de azúcar, lleva a ebullición sin dejar de mover.
- Cuando comience a espesar, agrega azúcar hasta tener una pasta espesa. *Vierte sobre una charola engrasada, enfriá y divide en bolitas.



- Revuelca unas piezas en azúcar, otras en chile piquín y las restantes en chile con sal y limón.
- Sirve los tarugos en un vasito con salsa chamoy y limones en mitades.

Ahora ya sabes cómo hacer **tarugos de tamarindo**, puedes hacer para regalar o para comer como snack, es una **receta fácil** para disfrutar este **dulce típico mexicano**.

MODELO: Actividad 9: realiza un modelo de carta de petición, de agradecimiento y de negocios en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: Realiza un pequeño plan para aprovechar los recursos de tu comunidad para la elaboración de biomasa, escríbelo en tu cuaderno

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN, gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Viernes 27 de mayo del 2022

CARTILLA # 179

Feliz día jueves, este día es tuyo, no permitas que nadie lo vaya a arruinar, Animo!

FRASE DEL DÍA: La integridad es el valor de hacer lo correcto a pesar de las consecuencias e inconveniencias.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Médicos y no bombas, médicos y no armas inteligentes de certera puntería, porque, al fin y al cabo, un arma que mata traicioneramente no es absolutamente un arma inteligente.

FIDEL CASTRO RUZ

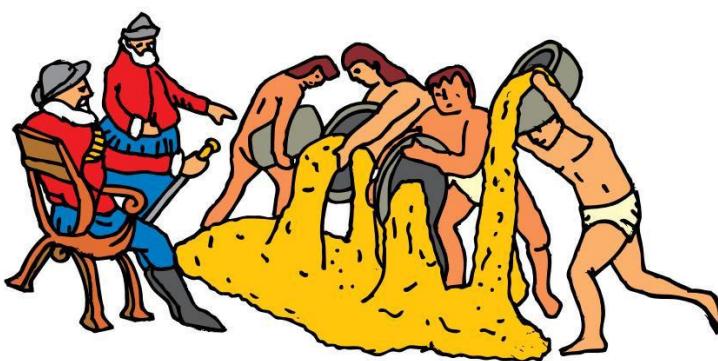
FRASE DE LA ESCUELA:

Si se quiere viajar lejos, no hay mejor nave que un libro (Emily Dickinson)

TEMA GENERAL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLOGICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: salto de cuerda con ayuda. En esta actividad ocuparemos de dos personas que ayuden al niño o niña a agarrar la cuerda para girarla, el niño o niña se pondrá en medio de la extensión de cuerda al girarla el niño deberá saltar (podemos ayudarle con la voz, dándole la indicación de cuándo debe saltar).

El DIBUJO es una actividad motora, espontánea que contribuye a la formación de la personalidad, fomenta la comunicación, la atención, concentración y estimula la actividad del cerebro.



Actividad 1: observa el dibujo y comenta con tu familia sobre lo que representa y como se manifiestan algunas condiciones de trabajo de este tipo en la actualidad.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Con tu familia comenten sobre las condiciones en que trabajan sus papas, familiares y amigos.

DIBUJO

Actividad 3: En tu cuaderno dibuja lo que consideres buenas condiciones de trabajo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 4: ESCRIBE EN TU CUADERNO:
UN CAMPO SEMANTICO SOBRE: Las condiciones de trabajo.

UNA BINA SOBRE: Las condiciones de trabajo

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: Lee y escribe en tu libreta los siguientes conceptos sobre Se entiende como **condiciones de trabajo** cualquier aspecto del **trabajo** con posibles consecuencias negativas para la salud de los trabajadores, incluyendo, además de los aspectos ambientales y los tecnológicos, las cuestiones de organización y ordenación del **trabajo**. Las **condiciones de trabajo deben** ser seguras, saludables y no degradantes para la dignidad humana. Se **debe** ofrecer a los empleados horas de **trabajo** razonables, un descanso adecuado y tiempo de ocio, así como vacaciones periódicas pagadas.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS

EJE TEMÁTICO: geometría **CONTENIDO:** líneas, doblado y seguimiento de instrucciones
LECCIÓN DEL LIBRO: Pingüino y grulla **Pág.: 206**

Palabras clave

El origami, o la **papiroflexia para niños**, es el conjunto de técnicas que permite realizar figuras en papel doblándolo, sin realizar cortes ni usar pegamento.

El origami, o la papiroflexia para niños, es el conjunto de técnicas que permite realizar figuras en papel doblándolo, sin realizar cortes ni usar pegamento. Además de ser entretenido, tiene una serie de beneficios para los niños que van de la estimulación de la crea-

tividad o la coordinación óculo-manual a la mejora de la comprensión matemática a través de la geometría. El origami tiene una relación muy directa con las matemáticas. Los pliegues en el papel son operaciones de simetría y geometría, además enseñando figuras de papel sencillas a nuestros hijos, desarrollaremos en ellos habilidades artísticas.

Actividad 6: Desarrolla las figuras siguiendo los pasos en tu libro del pingüino y la grulla **Pág.: 206**

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: Procesos sociales, políticos, ideológicos y culturales a través de la historia.

CONTENIDO: Plan Puebla-Panamá
LECCIÓN DEL LIBRO: Tratado de libre comercio Plan Puebla_Panamá

PÁG.: 194-195

Palabras claves: neoliberalismo, subordinación, globalización.

Actividad 7: lee la lectura Pág. 194-195 identifica el concepto de neoliberalismo, las consecuencias de su aplicación en nuestro país. Escribe lo que es el plan Puebla-Panamá, y anota 5 consecuencias negativas de su implementación con tus propias palabras.

El Plan Puebla-Panamá



ALIMENTACION SANA CONTENIDO: Alimentos antioxidantes

LOS ANTIOXIDANTES

Los radicales libres son sustancias directamente relacionadas con el envejecimiento del organismo y la aparición de enfermedades tan serias como el cáncer. Para hacerles frente contamos con los antioxidantes, compuestos que podemos obtener a través de la dieta.

Los antioxidantes son sustancias naturales que pueden prevenir o retrasar algunos tipos de daños a las células. Los antioxidantes se encuentran en muchos alimentos, incluyendo frutas y verduras. Los antioxidantes son sustancias naturales o fabricadas por el hombre que pueden prevenir o retrasar algunos tipos de daños a las células. Los antioxidantes se encuentran en muchos alimentos, incluyendo frutas y verduras. Aquí tienes una lista con 10 alimentos con alto poder antioxidante.

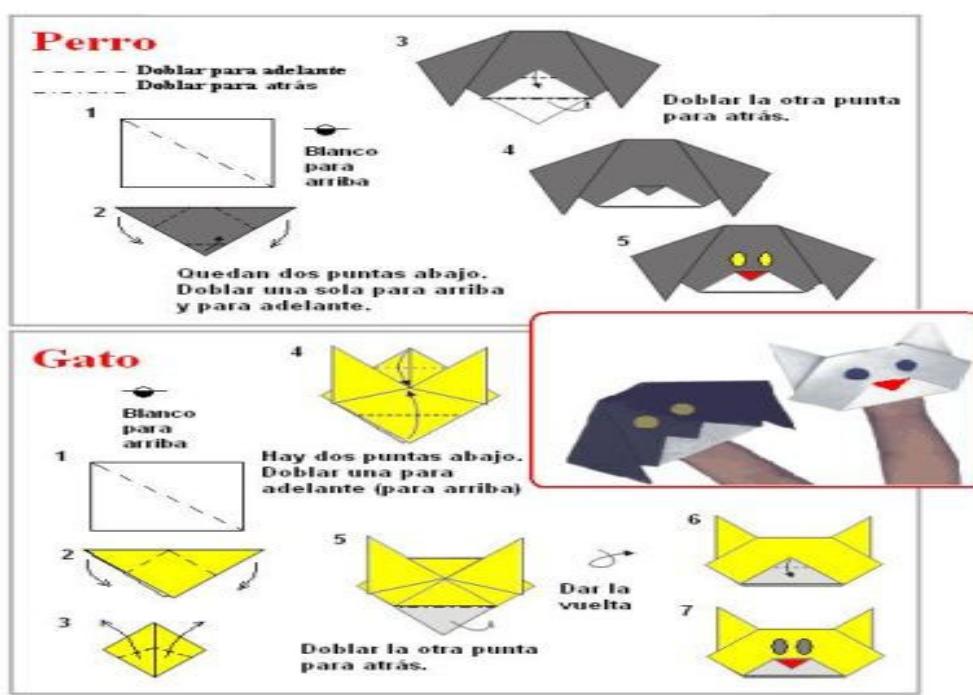
Naranjas, jitomates, espinacas, salmón, huevo, brócoli, sardinas, nueces, avena y chicharos.



Actividad 8: lee la información y con tu familia identifiquen que tipo de antioxidantes consumen habitualmente .

ARTE. EJE TEMÁTICO: Estudios de las manifestaciones artísticas.

CONTENIDO: Desarrollo de habilidades artísticas a través del Origami o Papiroflexia.



Actividad 9: desarrolla las figuras de papel en papiroflexia, siguiendo los patrones de la imagen. Toma fotos y envíala a tu maestro.

MODELOS E INFERENCIAS: Actividad 10: Con ayuda de tu familia desarrollen estrategias para favorecer el consumo de antioxidantes con mayor frecuencia. Escribe una lista de los que podrían con-

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 11: Reflexiona en familia sobre situaciones en donde la aplicación del neoliberalismo hayan afectado a diferentes sectores de nuestro país.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Maravilloso! Terminaste un día mas de trabajo. Analiza los trabajos que terminaste y como puedes utilizar esos conocimientos para tu vida diaria.