



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 33. UNIDAD 7. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 4° PRIMARIA



Del 9 al 13 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022

FECHA

HOLA. Siempre procura apreciar tu trabajo, es valioso.

**FRASE DEL DÍA:** Nunca te das cuenta de lo que has hecho; sólo puedes ver lo que queda por hacer. (Marie Curie) (Lee tres veces).

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Al 7 de mayo de 2022, Cuba reportó 104 nuevos casos de COVID-19, ningún fallecido y 131 altas médicas, informó este domingo el Ministerio de Salud Pública (Minsap) en su parte oficial. Al finalizar la jornada estaban ingresados 2 471 pacientes: 1 881 sospechosos, 25 en vigilancia y 565 confirmados (casos activos).

De los 565 casos activos, 557 mantienen una evolución clínica estable. Mientras, en terapia intensiva son atendidos ocho pacientes: cuatro críticos y cuatro graves.

**FRASE DE LA ESCUELA:** El trabajo hecho con gusto y con amor, siempre es una creación original y única.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** : al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. Continuamos con la **RUTA DIDÁCTICA** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, realizaremos una actividad para la cual necesitaremos 5 tapa roscas de botellas de plástico o de garrafón, 2 palitos de madera y una cubeta. Comenzaremos poniendo poquita agua en la cubeta y las fichas dentro de la cubeta. Utilizaremos los palitos de madera para ir pescando una a una las fichas y las colocaremos en



**EL CANTO** es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a

**CANTO A LA MADRE**

**Marcelina Muñoz De Velazco**

Le canto a la mujer de pelo blanco

La que me da su amor sin condición

A mi madre querida, yo le canto

La canción que guardaba dentro del corazón

Madrecita querida

Es tu amor tan inmenso como el amor de Dios

Por eso, madrecita, este día de tu santo

Las estrellas del cielo brillarán en tu honor

El canto de las aves

Y el murmullo del viento, se unirán a mi voz

Para decirte, madre

Que tu amor es tan grande como el amor de Dios

Madrecita querida

Es tu amor tan inmenso como el amor de Dios

Por eso, madrecita, este día de tu santo

Las estrellas del cielo brillarán en tu honor

El canto de las aves

Y el murmullo del viento, se unirán a mi voz

Para decirte, madre

Que tu amor es tan grande



### CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

En México, el día de las Madres se festeja cada 10 de mayo desde 1922, gracias a la iniciativa del entonces secretario de Educación Pública, José Vasconcelos y del periodista Rafael Alducín, México fue el primer país latinoamericano en sumarse a esta conmemoración, tal importancia adquirió la devoción a la madre que el 10 de mayo de 1949 se inauguró en la capital una gran escultura en honor a la madre, se le da tanta importancia a este día que muchas oficinas de gobierno dan el día libre a las madres y a los hijos para



### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DEL DÍA DE LA MADRE

AMOR

MAMA

TERNURA

RECONOCIMIENTO

DEVOSIÓN

TENACIDAD

CELEBRACIÓN

BONDAD

### VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 5 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

00	Dolores <u>es</u> una madre dedicada, <u>trabaja</u> para mantener a su familia, todos los días <u>atiende</u> a sus hijas para que vayan a la escuela.
01	
02	
03	
04	
05	

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CARIÑO:

MADRE:

**EJEMPLO. MADRE RURAL** Algunas son el apoyo principal de sus esposos o sus hijos también productores, pues los acompañan a las parcelas para preparar las tierras, sembrar, regar las plantas, cuidarlas y levantar la cosecha, así mismo, están aquellas madres que se desarrollan como ganaderas o pescadoras.

### TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO:**

**CONTENIDO:** Oración subordinada y sustantiva.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Oraciones subordinadas y sustantivas.

**PÁGINA:** 154.

**PALABRAS CLAVE:** Oraciones, subordinadas, sustantivas, significado, compuestas, enfoques, formales.

**CONCEPTOS. CONJUNCIÓN:** Las conjunciones son una parte de la oración, por lo general, no llevan acento y se definen como palabras o conjunto de palabras que se utilizan para unir dos o más elementos de una oración o dos o más oraciones, que pueden ser coordinantes (cuando tienen la misma categoría) o subordinantes.

**CONJUNCIÓN SUBORDINANTE:** Son conjunciones que unen dos elementos de distinta jerarquía. Por ejemplo: que, aunque, pero. Las conjunciones son palabras invariables y no tienen un significado léxico. Su función es unir dos partes de la oración y brindar un sentido particular. EJEMPLO DE USO:

Llegó la familia pero muy tarde.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO:** La composición de la materia de los astros: Energía de las estrellas.

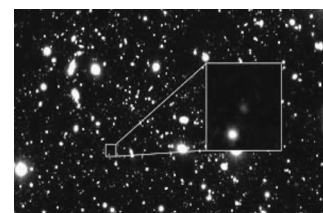
**LECCIÓN DEL LIBRO:** Energía de las estrellas.

**PÁGINAS:** 199, 200.

**PALABRAS CLAVE:** Sistema solar, sol, tierra, luna, planetas, estrellas, polvo cósmico, luz solar, energía, masa, materia.

**CONCEPTO. ENERGÍA DE LAS ESTRELLAS:** Las estrellas son motores de energía cósmica que producen calor, luz, rayos ultravioleta, rayos X y otras formas de radiación. Están compuestas casi en su totalidad de gas y plasma, un estado de super calentamiento de la materia compuesta de partículas subatómicas.

**LEE la Lección de tu Libro; en tu cuaderno dibuja una estrella y escribe cinco de sus caracte-**



**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO:** La división con decimales.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** La división.

**PÁGINA:** 184.

**PALABRAS CLAVE:** división, repartir, números enteros, números decimales, punto decimal, multiplicación, punto a la izquierda.

**CONCEPTO. PUNTO DECIMAL:** Es el signo que se utiliza para realizar la separación entre la parte entera y la parte fraccionaria de un número. EJEMPLO: 1.5 Se lee un entero y cinco décimas; 2.45 se lee dos punto cuarenta y cinco centésimas.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.**

**CONTENIDO:** HUERTO FAMILIAR.

**PALABRAS CLAVE:** huerto, parcela, producción, alimento, abono, autoconsumo.

**CONCEPTO: HUERTO FAMILIAR:** Son parcelas contiguas a la vivienda donde se cultivan hortalizas de manera intensiva y continua durante todo el año. La producción de alimentos es generalmente para el autoconsumo familiar, pero el excedente puede comercializarse para producir un ingreso económico.

**LEE el ANEXO.**

**MODELO:** Ensayo la siembra y el cuidado de algunos vegetales.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: ¡TODOS A PRODUCIR!** Puede sonar imposible, pero cultivar todo lo posible debe ser una tarea diaria de todo ser humano. Estar a cargo del cultivo-cuidado de árboles y arbustos frutales, así como la mayor cantidad posible de vegetales forma laboriosidad, responsabilidad y disciplina. Inclusive aquellos que viven en casas pequeñas con un poco de voluntad podrían cultivar en macetas, latas u otro tipo de recipientes. ¿Cómo encontrar los mejores métodos para adquirir buenos alimentos? ¿cómo acordar en familia hacer huertos productivos, ordenados y hermosos?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que el trabajo físico forja templanza y carácter.

# ANEXO: HUERTO FAMILIAR

¿QUE ES UNA HUERTA FAMILIAR? Es un lugar en donde se encuentran diferentes plantas u hortalizas las cuales sirven para nuestra alimentación y nutrición.

¿Cuáles son las características de un huerto familiar?

Las huertas familiares son cultivadas desde la prehistoria en los alrededores del hábitat. Las huertas familiares pueden ser definidas como el sistema de explotación agrícola que provee a la familia las funciones físicas, sociales y económicas en las parcelas que rodean la vivienda.

El valor del trabajo

El huerto familiar ayuda a los niños a apreciar el valor del trabajo; después de ayudar a la familia a plantar y cuidar un huerto, ellos disfrutarán al ver los resultados.

El huerto debería estar, si fuera posible, cerca de la casa; de lo contrario, debería por lo menos tener fácil acceso. El terreno no debe estar demasiado inclinado para que el agua no arrase con la tierra y la semilla. Si por alguna razón el huerto estuviera en un plano inclinado, los surcos deben cortar la inclinación y no deben estar hacia abajo.

La tierra es también un elemento importante; si el contenido de arena fuera muy alto, la tierra no retendrá la humedad suficiente; y si tiene un alto índice de arcilla, el agua se acumulará encima de la primera capa y penetrará lentamente. Cualquiera que sea el problema, podrá solucionarse simplemente agregando un poco de tierra con la característica opuesta y abono orgánico o estiércol. Si usted viviera en una zona seca, necesitará agua para riego.

Quienes vivan en apartamentos (departamentos) se enfrentan con el problema de la falta de espacio. Estos miembros pueden plantar en macetas, baldes, o conseguir y cuidar un pedazo de terreno para plantar.

Pasos para hacer un huerto familiar biointensivo

Para comenzar nuestro huerto familiar necesitas: Elegir un lugar y verificar que el suelo, ubicación y orientación sean los adecuados; tener algunas herramientas como azadón, pala, hoz, regadera; preparar una cama de cultivo; realizar una doble excavación de preferencia a 60 cm de profundidad; tener abonos orgánicos o fabricar una composta; asociar cultivos, y; usar semillas de polinización abierta.



Siembra semillas de 3 vegetales diferentes, pueden ser de calabaza, chile, jitomate, pepino, cilantro, etc.



# ANEXO:DIA DE LA MADRES

COLOREA LA SIGUIENTE MANDALA DEL DÍA DE LAS MADRES.





# ANEXO:DIA DE LA MADRES

BUSCA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

## *Día de Madres*



X	Z	E	R	A	R	N	O	H	K	Z	A	O	J	W	M	M	V
F	S	F	R	V	C	H	S	A	G	I	M	A	K	G	Q	O	S
X	O	L	A	P	Y	H	E	A	O	X	K	D	S	D	X	F	H
U	L	O	G	Q	V	Y	R	B	P	A	Y	O	V	A	J	O	T
G	A	R	O	V	F	M	D	R	O	B	J	H	S	I	N	P	A
M	G	E	H	C	Z	O	A	A	N	I	G	I	L	U	F	B	F
A	E	S	K	E	N	U	M	Z	H	G	R	Y	Y	N	U	K	F
Y	R	A	X	N	X	P	T	O	A	G	R	A	U	E	U	F	M
O	X	R	G	A	O	M	L	S	B	A	S	S	L	P	N	I	Q
O	K	H	T	R	B	N	Y	R	I	E	O	A	O	K	M	Q	G
D	N	I	Q	R	A	O	I	L	D	C	S	B	R	S	L	Z	F
A	G	L	N	O	C	D	I	Ñ	F	W	P	S	J	C	E	D	H
R	E	H	F	M	X	M	E	O	O	Q	D	F	Z	R	J	B	Y
E	Y	O	W	A	A	M	Q	C	K	S	Q	V	S	A	S	O	R
N	F	E	H	F	T	A	R	J	E	T	A	S	A	J	I	H	B
E	I	J	C	X	L	U	Q	H	L	R	L	Y	E	Z	T	A	S
V	C	A	R	I	Ñ	O	F	D	E	V	O	C	I	Ó	N	K	S
P	A	T	S	E	I	F	G	O	L	O	S	I	N	A	W	E	X
L	Q	C	L	L	Z	R	E	C	U	E	R	D	O	S	I	S	C

ABRAZOS

ABUELAS

AGRADECER

AMIGA

AMOR

BESOS

CARIÑO

CENA

DESAYUNO

DEVOCION

FAMILIAR

FIESTA

FLORES

GOLOSINA

NIÑOS

HIJAS

HIJOS

HOGAR

HONRAR

MAYO

MADRES

RECUERDOS

REGALOS

RISA

ROSAS

TARJETAS

VENERADO



FECHA

Buen día para ser feliz, porque la felicidad es la mayor finalidad de la existencia humana.

**FRASE DEL DÍA:** El trabajo sin prisa es el mayor descanso para el organismo. (Lee 3 veces la frase).

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La covid-19 ha causado la muerte de casi 15 millones de personas en todo el mundo, informó este jueves la Organización Mundial de la Salud (OMS), que dijo que el número de muertes atribuidas directa o indirectamente a la pandemia fueron subestimadas.

Los expertos de la organización estiman que 14.9 millones de muertes pueden asociarse a la pandemia, un total que incluye los 6,2 millones de decesos por covid notificados oficialmente a la OMS por sus 194 países miembros. Y en algunos países la pandemia sigue activa causando muertes.

**FRASE DE LA ESCUELA:** No desees que las cosas sean más fáciles, desea tú ser mejor. Forja tu laboriosidad.

### TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos un dado y de 10 a 15 tapas de botellas de plástico o garrafón pondremos las fichas en el suelo y nos colocaremos a 5 pasos de las fichas lanzaremos el dado y saldremos corriendo para recoger las fichas que nos indique el dado. Al terminar de recoger todas las fichas nos sentaremos y nos pondremos a hacer diferentes figuras con las tapas roscas.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:





### CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

Las mujeres campesinas son colaboradoras fundamentales de las economías del mundo y tienen un rol especial en los países desarrollados y en vía de desarrollo. Juegan un papel de gran importancia para conseguir los cambios y avances en materia económica, ambiental y social, necesarios para el desarrollo sostenible. Responder por los oficios del hogar, la educación y la salud de sus hijos, atender las huertas, vender las cosechas y aportar cariño y afecto familiar.



### DIBUJA UNA MUJER CAMPESINA EN DOS ESCENARIOS: UNO CON LAS LABORES DEL HOGAR Y OTRA CON SUS LABORES EN EL CAMPO.

En la cooperativa de producción de hortalizas llevan un control de sus ventas, ayuda a resolver las MULTIPLICACIONES CON DECIMALES.

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	
2	5	5	. 5	3	5	. 5	0	1	3	. 5	0	1	8	. 5	0	
		X	8			X	4			X	5	0		X	2	0

### TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA.**

**CONTENIDO:** Adición y sustracción de fracciones.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Adición y sustracción de fracciones.

**PÁGINA:** 189.

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS DE FRACCIONES CON DENOMINADOR COMÚN.

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{7}{3} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{6}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{8}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{8}{9} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{7}{7} = \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{8}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\quad}{8}$$

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS DE FRACCIONES CON DENOMINADOR COMÚN.

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{3}{3} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{8}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\quad}{8}$$

LEE la Lección de tu Libro; luego resuelve con cálculo mental las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones con denominador diferente.

$$\frac{6}{8} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{6}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{5} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{2} - \frac{4}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO:** PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES **CONTENIDO:** El Estado de Bienestar.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** El Estado del Bienestar. **PÁGINAS:** 254, 255, 256.

**PALABRAS CLAVE:** Modernizar, industrializar, manufacturas, sustitución de importaciones, fabricación.

**CONCEPTO. ESTADO DE BIENESTAR:** En 1929 inició la gran crisis económica mundial, quebraron los bancos e industrias, el desempleo creció como nunca, los campesinos se vieron en la ruina. Fue entonces que en varios países se emprendió un conjunto de acciones para superar la crisis. Algunas de ellas fueron: la intervención del Estado en las actividades productivas, regulando precios, estableciendo subsidios y apoyos, la nacionalización de empresas, la protección del mercado interno, promover el empleo, educación y salud públicas, sistemas de seguridad social y programas de vivienda.

LEE la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces; escribe en tu cuaderno cinco ideas principales.

**ARTES. CONTENIDO:** DECLAMACIÓN.

**PALABRAS CLAVE:** Poesía, poema, verso, estrofa, rima, entonación, mímica.

**CONCEPTO. DECLAMACIÓN:** Recitar o decir en voz alta un bello texto, dándole la entonación adecuada. Pronunciar de memoria y en voz alta versos. Es imprescindible que disponga de una buena modulación para que se comprenda el objeto de recitación. En aquellos casos en los que la pronunciación no sea clara y buena será preciso que la persona practique antes aquello que recitará. También, a quien recita se le exigirá que a través de su entonación y de los matices que le pueda dar a su voz, le aporte emociones y sentimientos a aquello que recita. Si se trata de un poema, piezas que normalmente disponen de un alto contenido de emociones, será crucial, para captar en esencia su mensaje, que el recitador utilice matices en su voz para justamente expresarlos.

LEE EL POEMA DEL ANEXO Y TRATA DE MEMORIZARLO.

**MODELO: VAMOS A ENSAYAR LA DECLAMACIÓN PARA MAMÁ.** Agrega a tu entonación algunos ademanes con brazos y manos.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** La intervención del Estado en la economía y sociedad, para una mejor redistribución de la riqueza no trajo la igualdad entre las personas pero mejoró las condiciones socioeconómicas y de salud de la población. Aunque se dedicaron mayores recursos públicos a los gastos sociales y se redujo la pobreza, los trabajadores no dejaron de tener carencias en este periodo del Estado del Bienestar. ¿Cómo lograr un bienestar mas equitativo y permanente para todos? ¿Qué necesidades deben cubrirse plenamente para pensar que llegamos a un nuevo momento de bienestar social? Para lograrlo ¿cuáles serían las obligaciones del gobierno y cuales las de los ciudadanos?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que el bienestar social es una de las grandes aspiraciones del pueblo.

## Caricia

(Gabriela mistral)

Madre, madre, tú me besas,  
pero yo te beso más,  
Y el enjambre de mis besos,  
no te deja ni mirar.

Si la abeja se entra al lirio,  
no se siente su aletear.  
Cuando escondes a tu hiji-  
to,  
ni se le oye respirar.

Yo te miro, yo te miro,  
sin cansarme de mirar,  
y qué lindo niño veo  
A tus ojos asomar.

El estanque copia todo,  
lo que tu mirando estas;  
pero tú en los niños tienes,  
a tu hijo y nada más.

Los ojitos que me diste,  
me los tengo que gastar,  
en seguirte por los valles,  
por el cielo y por el mar.

# ANEXO: POEMA PARA MAMÁ



# ¡FELICIDADES MAMÁ!



*En este mes recordamos,  
y a cada madre celebramos,  
a través del mundo entero,  
decimos,  
“¡Mamá, te quiero!”*

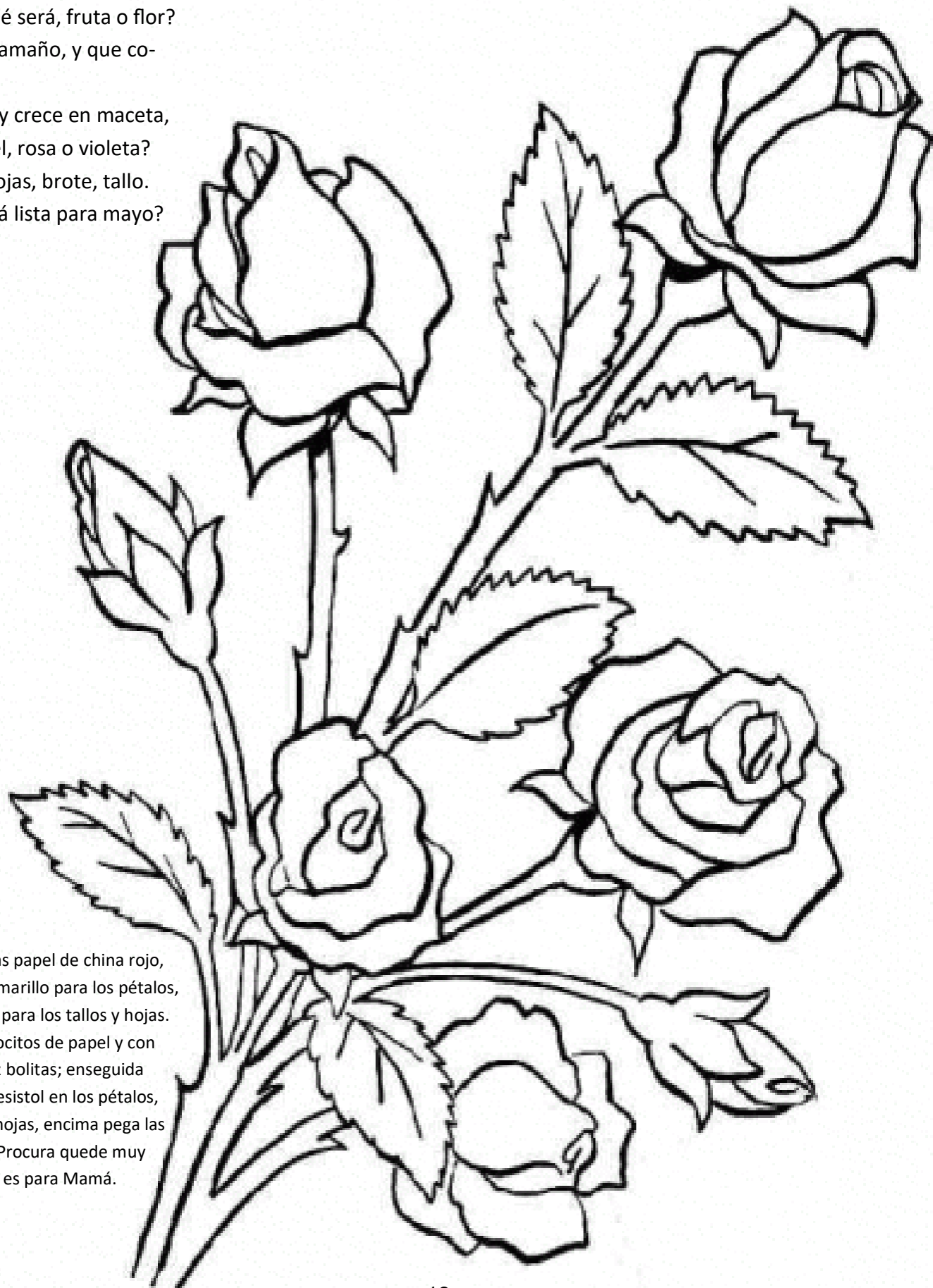
*Una semilla yo encontré,  
y luego la sembré.  
Es para ti esta linda flor,  
¡Que sembré con tanto  
amor!*

COLOREA CON ACUARELA.



Una semilla yo encontré,  
y luego la sembré.  
¿De qué será, fruta o flor?  
¿Qué tamaño, y que color?

Crece y crece en maceta,  
¿Clavel, rosa o violeta?  
Veo hojas, brote, tallo.  
¿Estará lista para mayo?



Necesitas papel de china rojo,  
rosa o amarillo para los pétalos,  
y; verde para los tallos y hojas.  
Corta trocitos de papel y con  
ellos haz bolitas; enseguida  
coloca resistol en los pétalos,  
tallos y hojas, encima pega las  
bolitas. Procura quede muy  
bonito... es para Mamá.



**FRASE DEL DÍA:** El minero no sabe nunca si va a volver a casa, pero va a su trabajo con esperanza. "Lee tres veces la frase"

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En los últimos días, algunos países de Europa, como Alemania, Austria y Reino Unido, han comenzado a registrar un nuevo aumento de casos de covid. Hasta el momento, aún no se observa un aumento sostenido en el número de muertes por la enfermedad en estos lugares. Según los expertos consultados por BBC News Brasil, dos factores pueden estar detrás de este aumento: la propagación de la variante BA.2, una "prima-hermana" de la ómicron, y el fin de las principales políticas preventivas, como el uso de mascarillas en lugares cerrados.

Estudios realizados en Dinamarca indican que esta variante BA.2 es 1,5 veces más transmisible que la ómicron "original" -también conocida como BA.1-, que, a su vez, ya era una de las variantes más transmisibles.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Pongo en tus manos abiertas mi guitarra de cantor, martillo de los mineros, arado del labrador. "Lee tres veces la frase"

### TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

## Minero Centenario

Las manos, el barreno...  
Ennegrecidos pañuelos te despertaron al mundo.  
Volcán apagado...  
Y en fuego eterno; te derramaste sobre espaldas  
dobladas,  
curtidas al sol, de campos ya olvidados  
Principiante, aprendiz de oscuridades subterráneas, has  
renacido en miles de vidas para romper el silencio...  
En truenos envasados, en la humedad del silencio;

100 años de titánicos esfuerzos y tu imagen  
ha evolucionado en el encuentro con la roca...  
en el derrumbe diario del macizo andino...  
¿Dónde estás protagonista de miles de historias?  
De centenarios sueños, de riquezas esparcidas por mundos  
lejanos;  
héroe centenario de cada jornada...  
Poeta Minero



**"Lee en silencio y luego en voz alta el poema"**

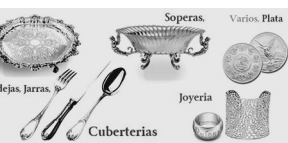
## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La minería es una de las actividades económicas más importantes del país. Sonora, Chihuahua, Coahuila, San Luis Potosí, Durango y Campeche. México tiene el primer lugar como productor de plata en el mundo, el tercero de bismuto, el quinto de plomo, el noveno de oro y el undécimo de cobre.

Dibuja en tu cuaderno algunos objetos que se producen con oro, plata, cobre, aluminio.



DE ORO



DE PLATA



DE COBRE



DE ALUMINIO

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE LA MINERÍA:

Mina

Mineros

Túnel

Roca

Herramienta

Taladro

Barrena

Cinzel

Pico

Oro

Plata

Cobre

Aluminio

Plomo

## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 5 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	En México hay minas de oro, plata y cobre.
02	Con los metales se fabrican muchos objetos.
03	
04	

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

MINERO:

BARRENO:

EJEMPLO. EXTRACTIVISMO: Significa no solo extraer componentes de la naturaleza para el sostenimiento de los pueblos, sino una extracción asociada con el proceso de acumulación y ganancia sin importar destrucción del medio ambiente, explotación y despojo.

## TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

**EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.**

**CONTENIDO: PREFIJOS Y SUFIJOS.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Prefijos y sufijos.**

**PÁGINA: 155.**

**PALABRAS CLAVE:** Antirrobo, antier, desorden, desproporcionado, interrelación, automóvil, corazonada, activista.  
**CONCEPTO. PREFIJO:** un elemento gramatical que se adhiere a un término para cambiar su significado. En el caso de los prefijos, se anteponen a la palabra que se desea modificar. Los sufijos, en cambio, son los afijos que se colocan al finalizar la palabra.

LEE la Lección de tu Libro; escribe palabras con prefijo y con sufijo.

**CIENCIAS EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y UMANIDAD.**

**CONTENIDO:** El origen de las estrellas.

**PÁGINA: 201.**

**PALABRAS CLAVE:** Espacio, cuerpo celeste, vacío, Orión, nebulosa, gases, contracción, temperatura, densidad.

**CONCEPTO: NEBULOSA DE ORIÓN:** es una inmensa nube de gas que se encuentra en el interior de la constelación de Orión y en la nomenclatura astronómica es conocida como M42. Como su nombre indica, las nebulosas son nubes de gas y polvo contraídas por el efecto de la gravedad.

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO:** Cálculo mental y estimación de resultados.

**Lección del libro:** Cálculo mental y estimación de resultados.

Resuelve lo más rápido que puedas: Considera + para agregar, - para quitar y x para multiplicar.

+	1	2	3
4			
5			
6			



-	2	3	4
4			
5			
6			



x	0	4	8
3			
5			
7			

Resuelve mediante el cálculo mental los problemas de tu libro.

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VALIDOS EN LA CULTURA.**

**CONTENIDO:** Ciencia y tecnología en el México posrevolucionario.

**PALABRAS CLAVE:** Ciencia, tecnología, inventos, descubrimientos, aplicaciones tecnológicas.

México es un país lleno de talento. Pintores, escritores, abogados y diversos ingenieros mexicanos han dejado huella en todo el mundo por su gran habilidad y sus destacadas aportaciones. Los inventos mexicanos como el maíz, la televisión en color, el chocolate, la máquina de hacer tortillas, la tridilosa o la píldora anticonceptiva demuestran el talento y creatividad de los mexicanos, a pesar de las múltiples dificultades.

**MODELO:** En tu cuaderno elabora un dibujo de un televisor a color, una mazorca de maíz y un chocolate.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Durante décadas se implementaron en México políticas erróneas en cuanto a la promoción y el apoyo a la investigación científica, lo que vino generando una fuga de cerebros que, al mismo tiempo, restringe el desarrollo y progreso del país. ¿Por qué es importante para un país que el gobierno respalde a los científicos y a sus investigaciones? ¿Cómo evitar la fuga de cerebros o de que científicos abandonen el país? ¿Te gustaría ser un científico? ¿Qué temas te gustaría investigar?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora se que somos un país lleno de talento.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

### 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022



# #151

FECHA

BONITO DÍA. Para tener presente a trabajadores ejemplares.

**FRASE DEL DÍA:** Mejor navega el que tiene buen viento que quien rema con mucho aliento. (Lee tres veces).

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La inmunidad adquirida o adaptativa. Se desarrolla como respuesta contra el organismo patógeno, mediando la memoria inmunológica, un mecanismo que se desarrolla desde el primer encuentro con el microbio y se crea memoria para luego ser capaz de reconocerlo y reaccionar rápidamente. Inmunidad Natural: La inmunidad natural es el conjunto de procesos que previenen a los individuos ante cualquier infección por agentes patógenos. Pueden ser de dos tipos: Activa es la que adquiere un organismo frente a una enfermedad infecciosa después de haberla padecido. Según la enfermedad, la inmunidad puede durar toda la vida o un intervalo de tiempo. Pasiva se adquiere cuando a través de la leche o placenta, la madre transfiere anticuerpos al feto.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Ciertamente, hay algo en la pesca que tiende a producir una serenidad de la mente. (Lee tres veces).

TEMA GENERAL: El trabajo con valor.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos el siguiente ejercicio: las manzanas. En esta actividad el niño realizará una caminata en un área de 3 a 5 metros, a la voz de mamá o papá dirá “manzanas” y el alumno deberá juntar las manzanas, puede ser de una por una o todas. (para las manzanas usaremos objetos pequeños como juguetes, bolas de papel, etc.)

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

México cuenta con más de 11 mil kilómetros de litorales donde podemos pescar, los que nos lleva a la 17ª posición en producción pesquera en el mundo; asimismo, contamos con el 12 por ciento de la biodiversidad mundial y en los mares mexicanos habitan 2 mil especies endémicas. Los más de 162 mil hombres y mujeres dedicados a esta actividad contribuyen con la seguridad alimentaria en tres formas: incrementan directamente el suministro de alimentos, proporcionan proteínas animales muy nutritivas, y genera empleos, así como ingresos económicos.

Elabora un dibujo de pescadores en su barco, con sus redes o cañas de pescar. No olvides colorear.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

PEZ:

PESCADORES:

**EJEMPLO. REDES DE PESCA:** Es una serie de hilos, tejidos y amarrados a una relinga superior o de flotadores y a una relinga inferior de plomos, que se emplea para capturar peces. La red se considera pasiva (red de cortina, red trampa), inmóvil, requiere que el pez se enrede en ella; la red activa (red de cerco, red de arrastre, tarralla, etc.), es móvil.

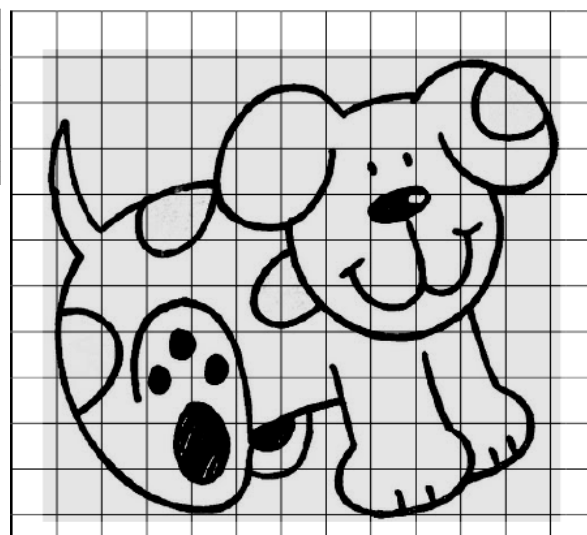
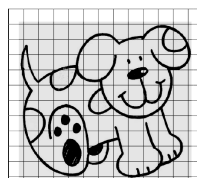
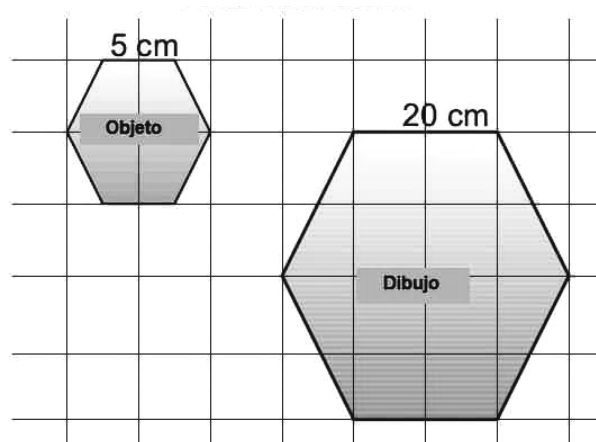
Alexis es miembro de una cooperativa de pescadores. Él realiza los registros y controles de la producción. Vamos a ayudar con las siguientes: RESTAS

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
4	5	6	8	8	4	0	5	5	0	5	5	2	4	5	7
-				-				-				-			
2	3	6	7	6	2	5	5	2	4	7	1	1	3	0	0

## TEMAS DEL DÍA

### MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: DIBUJO A ESCALA.

Copia las imágenes en tu cuaderno de cuadrícula. Los hexágonos los puedes replicar con el mismo número de cuadros. En el caso del perrito grande por cada cuadro chico cuenta dos cuadros horizontales y dos verticales.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: EL PAPEL DE LA CIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DE MÉXICO.**

**CONTENIDO: La investigación científica como propiedad del pueblo de México.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: LA investigación científica como propiedad del pueblo de México. PÁGINA: 263.**

**PALABRAS CLAVE:** Ciencia, tecnología, universidad, instituto, colegio, investigación, conocimiento, cultura.

**CONCEPTO. DESARROLLO CIENTÍFICO:** Es un término utilizado para hacer referencia a la evolución y progreso de los conocimientos científicos a lo largo de la historia. La investigación científica consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio. Todo ello, mediante la aplicación de determinados métodos y criterios. Así como, con el objetivo de obtener conocimiento o aumentar el ya existente.

LEE con atención la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces; escribe un texto sobre la importancia de los conocimientos científicos y de las investigaciones que realizan los especialistas.



**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ADICCIÓN A LOS EMBUTIDOS.**

**PALABRAS CLAVE:** Carnes frías, embutidos, jamones, salchichas, chorizos, conservadores, exceso de sal.

**CONCEPTO. EMBUTIDOS:** En alimentación se denomina embutido a una pieza, generalmente de carne picada y condimentada con hierbas aromáticas y diferentes especias (pimentón, pimienta, ajos, romero, tomillo, clavo de olor, jengibre, nuez moscada, etcétera) que es introducida ("embutida") en piel de tripas de cerdo. "La carne roja procesada contiene comúnmente sodio, nitratos, fosfatos y otros aditivos alimentarios, y las carnes ahumadas y asadas también poseen hidrocarburos aromáticos policíclicos, que pueden contribuir a un mayor riesgo de insuficiencia cardíaca.

Dentro de sus perjuicios, se encuentra a su vez un aumento del riesgo cardiovascular, de algunos tipos de cáncer, del colesterol total y del llamado 'colesterol malo' o 'LDL', además de los triglicéridos en sangre, junto con un claro riesgo de sobrepeso y de obesidad.



**MODELO:** Elabora un dibujo de embutidos y a un costado escribe los daños que puede ocasionar consumir en exceso.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.** Para un individuo, el riesgo de desarrollar cáncer de colon debido al consumo de carne procesada sigue siendo pequeño, pero este riesgo aumenta con la cantidad de carne consumida", explica el informe de la OMS. El jamón es carne procesada por lo que los nutricionistas recomiendan no consumirlo de forma habitual. ¿Qué alimentos podemos agregar a la dieta en lugar de jamones y salchichas? ¿Cómo podemos lograr un acceso seguro a la canasta básica que incluya las carnes? ¿Qué otras fuentes de proteínas podemos agregar a nuestra dieta? ¿Te gusta el jamón? ¿Porqué?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Estos alimentos están altamente procesados que estimulan la producción de dopamina, sustancia que genera placer. Esa sensación hace que su consumo aumente y se cree una adicción, favoreciendo el aumento de peso. Los alimentos más saludables son los menos procesados, entiendo que los alimentos que mas debo consumir son los frescos como frutas y verduras.



FECHA

**FRASE DEL DÍA:** Cuando el trabajo es un placer la vida es bella. Pero cuando nos es impuesto la vida es una esclavitud.

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Actualmente, la ONU trabaja para evaluar el costo global de la pérdida de vidas por la pandemia. De acuerdo con la OMS, la emergencia sanitaria del coronavirus ha sido un claro recordatorio de la necesidad de coordinar mejor los sistemas de datos dentro de los países y de dar mayor apoyo internacional al desarrollo de mejores sistemas, incluido el registro de muertes y otros eventos. Urge fortalecer los sistemas de salud.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Siempre que te pregunten si puedes hacer un trabajo, contesta que sí y ponte enseguida a aprender cómo se hace.

### TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de 600 ml y dos pelotitas de plástico o papel. Colocamos las botellas a un metro de distancia y trataremos de derribarlas con las pelotas con ambas manos.

**El CANTO** es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

#### CANTO AL TRABAJADOR

Se ven en el horizonte,  
señales de amanecer,  
son muchos brazos que unidos,  
más fuerza van a tener.

Hombres, mujeres y niños,  
dejarán de padecer,  
defendiendo sus derechos,  
para crecer y crecer.

A organizar compañeros,  
a organizar,

por el derecho al trabajo,  
hay que luchar.

El campesino, el obrero,  
también el intelectual,  
abrirán camino nuevo,  
si van juntos a luchar.

Organizados, conscientes,  
cumpliendo con su deber,  
modificarán la historia  
y un hombre nuevo ha de ver.

A organizar compañeros,  
a organizar,  
por el derecho al trabajo,  
hay que luchar.





## CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

Actualmente, el sector automotriz representa el 6% del PIB nacional y el 18% de la producción de manufactura. Se estima que la industria automotriz Mexicana continuará creciendo en el futuro. Se calcula que la producción alcanzó 5 millones de autos en 2020. Se cuenta con más de 600 empresas automotrices de primero, segundo y tercer nivel. Son más de 900 mil obreros automotrices los que laboran en el armado de vehículos, fabricación de carrocerías y producción de autopartes.

## DIBUJO

Dibuja obreros automotrices armando un auto, ayudados con maquinaria y equipo.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE OBREROS AUTOMOTRICES.

Industria

Obrero

Automotriz

Automóvil

Coche

Auto



Camioneta

Limusina

Tractor

Camión

Trailer

Combi

Urban



## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Xavier <u>es</u> obrero, <u>trabaja</u> en una planta automotriz.
02	
03	
04	

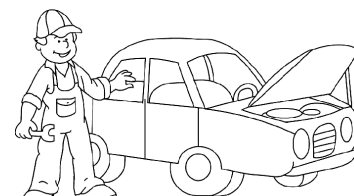
## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

INDUSTRIA:

OBRERO:

**EJEMPLO. ENSAMBLADORA:** Las máquinas Ensambladoras Automáticas arman productos formados por varios componentes. En el ensamblado las piezas que compondrán el producto final o terminado se van acoplando en sucesivas estaciones. Todo el proceso de armado se realiza sin intervención manual. Estas máquinas se utilizan en la industria de la cosmética, química, alimenticia, electrónica, farmacéutica, del plástico, automotriz.



## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA.

CONTENIDO: LA CARTA: DE PETICIÓN Y AGRADECIMIENTO.

LECCIÓN DEL LIBRO: La Carta: de petición y agradecimiento. PÁGINA: 156.

**PALABRAS CLAVE:** Carta, texto, propósito, estilo, petición, formal, informal, agradecimiento, redacción.

**CONCEPTO.** CARTA: Escrito que una persona dirige a otra para darle noticias; generalmente se envía por correo encerrado en un sobre.

LEE la Lección de tu Libro; escribe una CARTA DE PETICIÓN; define a que persona, funcionario o instancia la vas a dirigir.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.**

**CONTENIDO: ASTEROIDES, COMETAS Y POLVO CÓSMICO.**

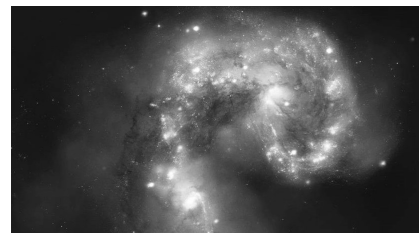
**LECCIÓN DEL LIBRO: Asteroides, cometas y polvo cósmico. PÁGINA: 202.**



Asteroides, objetos fascinantes y peligrosos del universo.



Atlas, cometa brillante que pudo verse sin binoculares.



Polvo cósmico, podría ser la clave de la vida en la tierra.

Lee la lección de tu Libro; enseguida dibuja el sistema solar, agrega asteroides, cometas y polvo cósmico.

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA. CONTENIDO: Dibujo a escala. LECCIÓN DEL LIBRO: Dibujo a Escala. PÁGINAS: 195, 196 y 197.**

**PALABRAS CLAVE:** Dibujo, trazo, figura, imagen, escala, cuadrícula, plano cartesiano, eje.

**CONCEPTO: DIBUJO A ESCALA:** La escala es la relación de ampliación o de reducción con la que se dibuja un objeto.

La escala de reducción se utiliza cuando el tamaño del objeto es mayor que el tamaño de la hoja de papel.

Una escala 1:10 significa que el dibujo tendrá un tamaño diez veces menor que el objeto real.

LEE la Lección; realiza los dibujos a escala de las páginas 195 y 197.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO: Las minas.**

Una mina es el conjunto de labores o huecos necesarios para explotar minerales en un yacimiento y, en algunos casos, las plantas anexas para el tratamiento del mineral extraído. Las minas también reciben el nombre de "explotaciones mineras. Últimamente la actividad minera ha evolucionado hacia las minas a cielo abierto, consiste en extraer especialmente oro, plata, rodio y platino. Estos minerales son empleados en la elaboración de dispositivos electrónicos o para las reservas de oro de una nación. Las minas a cielo abierto tienen un gran impacto ambiental y ecológico.

**MODELO:** Dibuja en tu cuaderno una mina de túneles subterráneos y una a cielo abierto.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** La minería a cielo abierto genera enormes impactos ambientales: Daña la superficie de la tierra, destruye y cambia la forma de la corteza, genera mucho material de desecho, reduce el nivel de aguas subterráneas, elimina flujos de aguas superficiales, degrada aguas superficiales y el hábitat de muchas especies. ¿Cómo evitarlo? ¿Cómo obligar a los dueños de las minas a usar técnicas ecológicas?



**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que la actividad minera debe proteger el medio ambiente.