



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 36. UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4° PRIMARIA



Del 30 de mayo al 3 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



FRASE DEL DÍA: Las escuelas son los mejores monumentos que podemos ofrecer a la libertad (Lee tres veces).

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Están apareciendo otras enfermedades como la llamada viruela del mono, parecida a la viruela común aunque más leve, al momento poco se conoce de ella, se realizan investigaciones. Apareció por primera vez el 7 de mayo de 2022 en el Reino Unido. Desde entonces, la enfermedad es estudiada en los países donde se han presentado brotes: España, Portugal, Estados Unidos, Italia, Suecia, Camerún, Nigeria, República Democrática del Congo, entre otras.

FRASE DE LA ESCUELA: Las grandes obras se deben a fuerzas colectivas, de manos creativas que con diversos materiales dan forma a monumentos hermosos y durables que trascienden su tiempo (Lee tres veces).

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta didáctica.** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: salto de cuerda con ayuda. En esta actividad ocuparemos de dos personas que ayuden al niño o niña a agarrar la cuerda para girarla, el niño o niña se pondrá en medio de la extensión de cuerda al girarla el niño deberá saltar (podemos ayudarlo con la voz, dándole la indicación de cuándo debe saltar).



una imagen dice más que mil palabras. Las imágenes son elementos de comunicación que siempre podemos emplear para comunicarnos, informarnos y comprender mejor aspectos de la vida y la cultura.



El Ángel de la Independencia, el Monumento a la Revolución, el Palacio de Bellas Artes y el Hemicíclito a Juárez, son cuatro de las construcciones históricas mas relevantes de la Ciudad de México.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Monumentos de México son aquellos bienes o inmuebles protegidos que son patrimonio de la Nación, y están declarados como tales en el Registro Público de Monumentos y Zonas Arqueológicas. Se considera monumento a toda aquella estructura que haya sido construida especialmente como modo de conmemorar a alguien o a algún evento. Sirven para conservar la memoria colectiva e histórica de un hecho, de una persona o de un grupo de personas, por lo general ya fallecidas.



DIBUJA EL MONUMENTO A LA REVOLUCIÓN EN TU CUADERNO.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE MONUMENTOS HISTÓRICOS:

Monumento

Busto

Estatua

Construcción

Ángel de la Independencia

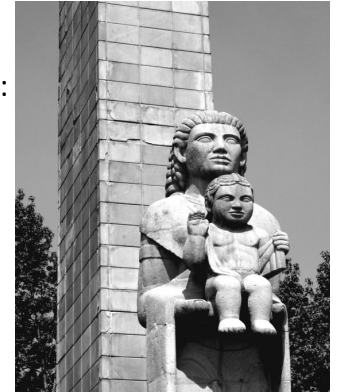
Monumento a la Revolución

Monumento a la Madre

Monumento a la Patria

Hemiciclo a Juárez

Monumento a los Niños Héroes



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS.

Hemiciclo a Juárez

Monumento a la Patria

Monumento a la Revolución

Monumento a la Madre



ESCRIBE CINCO ORACIONES COMPUESTAS SUBRAYANDO LOS VERBOS.

01	Brenda <u>visitó</u> con su familia el Monumento a la Revolución, luego <u>fueron</u> al Zócalo.
02	
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

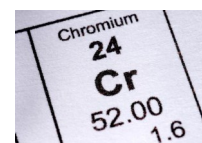
CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de Palabras que inicien con: CR.

LECCIÓN DEL LIBRO: México creo en ti.

PÁGINA: 163.

PALABRAS CLAVE: Credo, crecido, crecer, crema, creer, crear, cruzar, crudo, criadero, cráneo, cráter, cromo, cráter.

CONCEPTO DE CROMO: Elemento químico de número atómico 24, masa atómica 51,996 y símbolo Cr : es un metal del grupo de los elementos de transición, de color gris, muy duro, resistente e inoxidable, que se emplea en el cromado de objetos para hacerlos inoxidables, en refractantes, en la creación de aleaciones de hierro, níquel y cobalto, en la fabricación de herramientas de corte y en el acabado de vehículos.



Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas; conju-

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA NATURALEZA.

CONTENIDO: Reproducción de los animales.

PALABRAS CLAVE: Reproducción sexual, reproducción asexual, célula, vertebrados, invertebrados.

CONCEPTO DE REPRODUCCIÓN ANIMAL: La reproducción es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos en todas las formas de vida; permite la formación de nuevos individuos semejantes a sus padres, asegura la continuidad de las especies. Es un complejo proceso de cambios hormonales que provocan transformaciones físicas y comportamentales en los individuos. El primer cambio que se debe producir es la maduración sexual de los animales.



Lee la lección de tu libro. Escribe una lista de animales que se reproducen mediante un huevo y otra con los que se forman en el vientre de su madre.

DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: EL BOSQUE Y SU RELACIÓN CON LA VIDA.

PALABRAS CLAVE: Bosque templado, bosque boreal, bosque tropical, bosque subtropical, bosque de coníferas, ecosistema, vegetación, árboles, arbustos, pino, pinabete, oyamel, parota, ayarin, cedro, táscate, encino, nixticuil.

CONCEPTO DE NIXTICUIL. Es un bosque mixto primario ubicado al noroeste de la Zona metropolitana de Guadalajara específicamente en el municipio mexicano de Zapopan con una extensión de 1591.39 hectáreas compuesto por encino, caducifolios, sauces, pino con Pastizal, en 2008 se decreto área protegida.

Colorea el bosque del NEXO y lee el pie de imagen.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: PRODUCCIÓN DE BIENES.

CONTENIDO: Los puentes.

PALABRAS CLAVE: Puente, construcción, accidente geográfico, río, arrollo, barandal, estructura.

CONCEPTO: Un puente es una construcción que permite salvar un accidente geográfico como un río, un cañón, un valle o un cuerpo de agua, o cualquier otro obstáculo físico, como una carretera, un camino, una vía férrea.

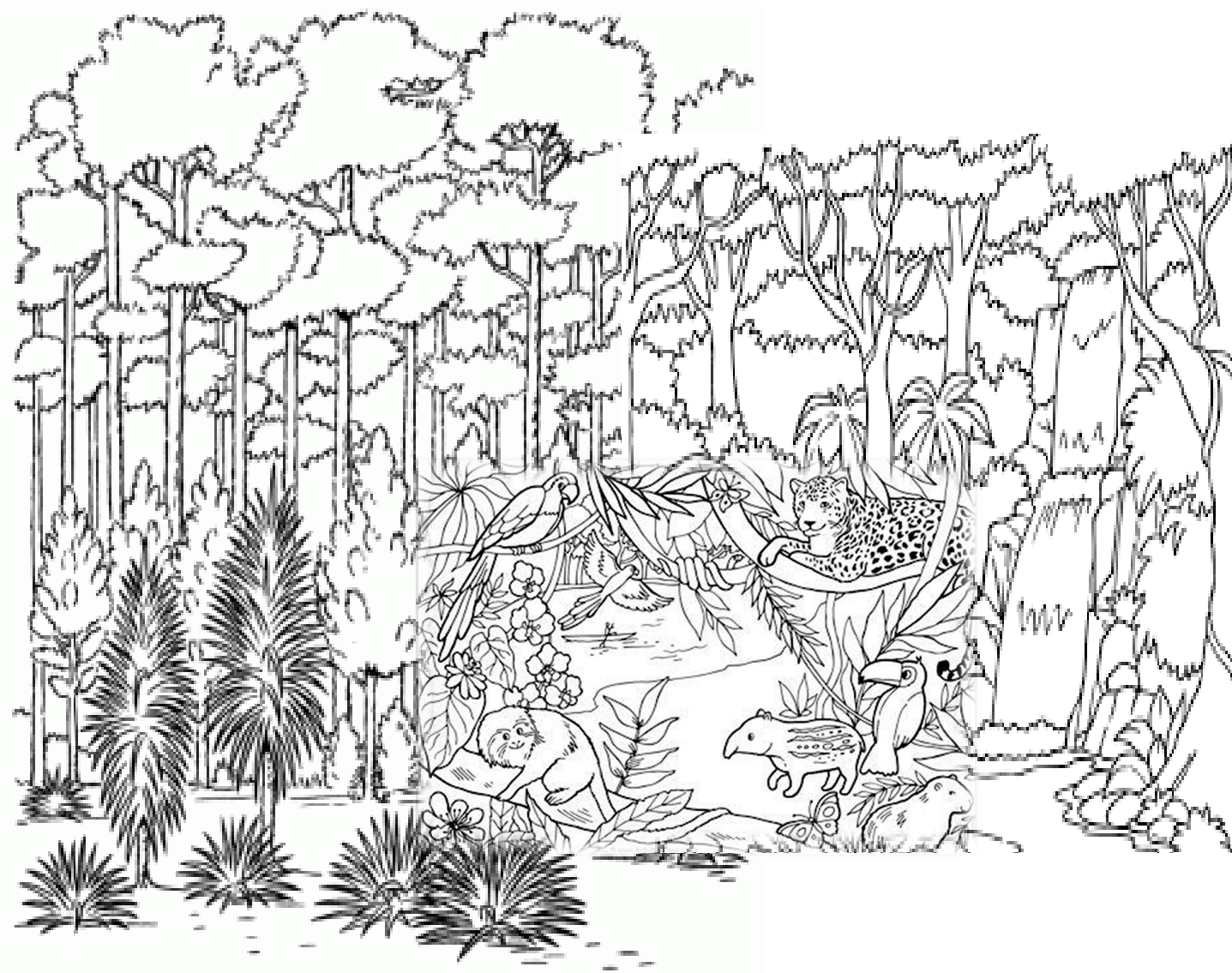
MODELO: Dibuja tu modelo de puente.



REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Algunos beneficios ambientales y económicos, de los bosques son: Atesoran carbono y liberan oxígeno, lo que permite el desarrollo de otras formas de vida; evitan la erosión del suelo; proporcionan madera, que es usada como forma de energía o para la construcción de edificaciones o muebles; regulan las temperaturas; reducen el calentamiento global, debido a que absorben dióxido de carbono; absorben el exceso de precipitaciones, lo que previene inundaciones; proporcionan alimento y otros recursos como el papel; reducen la contaminación acústica;

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el bosque tiene diversos beneficios ambientales.

ANEXO: La importancia del bosque.



Los bosques son fundamentales en el desarrollo del planeta ya que tienen suelos muy fértiles, una gran variedad de fauna y están formados por árboles que liberan oxígeno, absorben dióxido de carbono y regulan flujos hídricos. El clima, el tipo de vegetación y la fauna de un bosque varía según su ubicación geográfica.

La acción del ser humano sobre los bosques nativos produce la deforestación, una práctica que se realiza con fines económicos para el uso de los recursos provenientes del bosque, la urbanización o cultivo de las zonas taladas. La tala indiscriminada y la falta de reforestación es la causante de una merma en los bosques mundiales. Los diferentes tipos de bosques se extienden a lo largo de todo el planeta, sin embargo, la mayoría está en los territorios de Rusia, Brasil, Canadá, Estados Unidos y China. Muchos de estos bosques son tropicales y boreales. Algunos de los bosques más importantes y reconocidos del mundo son: el Amazonas en Brasil, la Selva Negra en Alemania, la Taiga Siberiana en Rusia, la Selva del Congo en la República Democrática del Congo, los bosques boreales de Canadá y los bosques de secuoyas en Estados Unidos. Como todos los ecosistemas del planeta, los bosques son muy importantes para la conservación del mundo tal como lo conocemos, ya que son el hogar de muchas y diversas especies de animales y vegetales. Además, el atractivo de sus paisajes los convirtió en sitios turísticos y de recreación.





Cuexcomate el volcán
mas pequeño del mundo.

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#164

Fecha:

FRASE DEL DÍA: La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy.
(Lee 3 veces la frase).

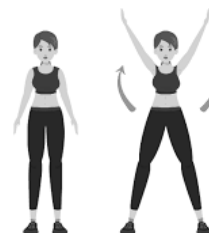
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La estrategia general en la mayoría de los países es la prevención de contagios, a través de las medidas como la alimentación sana, sana distancia, uso de mascarilla, confinamiento mientras no se realicen actividades esenciales y la vacunación. Muy importante mantener infraestructura hospitalaria. En el mundo, la pandemia ha dejado 525 millones de contagios confirmados y 6 millones 300 mil decesos, por lo que es necesario mantener los cuidados y las prevenciones recomendadas.

FRASE DE LA ESCUELA: Quien estudia desarrolla imaginación y creatividad; templa la voluntad.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

Mi escuela era pequeña,
cuando sus aulas me abrió,
mi escuela era pequeña,
cuando en su pupitre me recibió.
Crecimos a través del tiempo,
con danzas primaveral,
crecimos a través del tiempo,
cantando el Himno Nacional.
Mi escuela es soberana,

junto a la bandera nacional,
ella me dio las armas,
las armas del saber,
y con ellas hoy ya puedo,
"Mi vuelo emprender".



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

La asamblea es un grupo formado por miembros de una organización que se reúnen periódicamente para tomar decisiones. La asamblea escolar es una forma de organización, basada en las tradiciones comunitarias de los pueblos. Elementos a considerar en una ASAMBLEA ESCOLAR: Presentar los temas a tratar; dar el turno para hablar; asegurarse de que la asamblea no se desvíe del tema; Hacer preguntas para que todos participen; buscar que se pueda llegar a un acuerdo entre todos.

DIBUJA UNA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA DE TU ESCUELA.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE ASAMBLEA ESCOLAR:

Escuela
Reunión
Citatorio
Asistencia



Quorum
Instalación
Temas
Faenas
Cooperaciones
Calificaciones



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO.

01	El Director instaló la asamblea con quorum.
02	
03	
04	



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

REUNIÓN:

ACUERDOS:

EJEMPLO. QUORUM DE LA ASAMBLEA ESCOLAR: El quórum requerido para la válida constitución de la Asamblea en su primera convocatoria será como mínimo un cincuenta y uno por ciento (51%) del total de los miembros de la Sociedad de Padres de Familia.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de Palabras que inicien con: PR.

LECCIÓN DEL LIBRO: La ratita presumida.

PÁGINA: 164.

PALABRAS CLAVE: Promesa, promedio, prometido, primero, princesa, pretexto, prudente, primo, aprender.

CONCEPTO. APRENDER: Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas; conjuga el verbo APRENDER, en tiempos: PASADO, PRESENTE Y FUTURO.



CIENCIAS EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

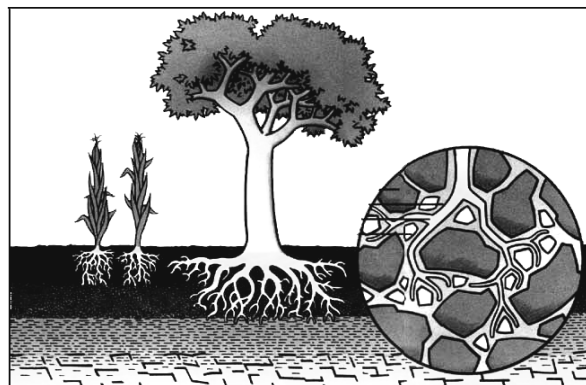
CONTENIDO: El aire en el suelo.

PÁGINA: 216.

PALABRAS CLAVE: aire, suelo, porosidad, nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono,

CONCEPTO: La respiración del suelo se refiere a la producción de dióxido de carbono cuando los organismos del suelo respiran. Esto incluye la respiración de las raíces de las plantas, la rizosfera, los microbios y la fauna. Cualquier respiración que ocurra bajo tierra se considera respiración del suelo. La respiración del suelo es un proceso clave del ecosistema y juega un papel importante en el ciclo global del carbono, así como en otros ciclos de nutrientes.

La fase gaseosa o "atmósfera del suelo" está constituida por un gas de composición parecida al aire cualitativamente pero con proporciones diferentes de sus componentes. Ella permite la respiración de los organismos del suelo y de las raíces de las plantas que cubren su superficie.



ACTIVIDAD: Toma dos muestras de tierra de diferente lugar en vasos iguales, viértelos un poco de agua, marca con un plumón el nivel al que llego después de unos minutos observa cual descendió mas, en tu cuaderno dibuja lo que observaste.

CULTURA. EJE TEMÁTICO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SABERES VÁLIDOS EN LA CULTURA.

PALABRAS CLAVE: Tecnificación, maquinaria, equipos, aspersores, cegadora, trilladora, tractor, arado.

CONCEPTO. RASTRA AGRÍCOLA: Rastra de discos o grada de discos es una máquina agrícola empleada para realizar labranza secundaria o a veces también una primera labranza del suelo. Se usan principalmente para desterronar, refinar y mullir la tierra arada destinada a la siembra posterior de cultivos.

LEE EL ANEXO Y ELABORA UN CUESTIONARIO DE 10 PREGUNTAS SOBRE ESTE TEMA.

MODELO: En tu cuaderno elabora un dibujo sobre un implemento de la tecnificación del campo en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Los abonos químicos son una solución rápida y eficaz a corto plazo pero que envenenan a las personas y al medio ambiente. Los abonos orgánicos por su lado, proporcionan todos los nutrientes que la planta necesita sin contaminar.

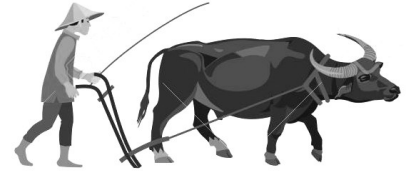
¿El uso de fertilizantes a largo plazo que consecuencias ha tenido? ¿Cuáles han sido las afectaciones al medio ambiente y a la población humana?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

ANEXO: Tecnificación del campo.

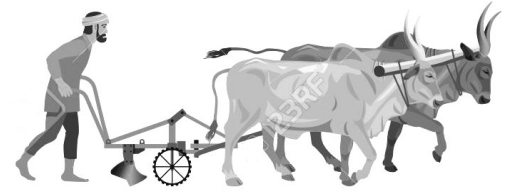
¿Qué es un arado?

Un arado (también deletreado "arado") es una herramienta agrícola con una o más hojas pesadas que rompe el suelo y corta un surco (zanja pequeña) para sembrar semillas. Una pieza importante del arado se llama vertedera, que es una cuña formada por la parte curva de una hoja de acero que da vuelta al surco.



Arados tempranos

Algunos de los primeros arados que se usaron eran poco más que un palo torcido con una punta de hierro que simplemente rascaba el suelo. En Illinois se usaban arados de este tipo hasta en 1812. Evidentemente, se necesitaban desesperadamente mejoras, en particular un diseño para abrir un surco profundo para plantar semillas.



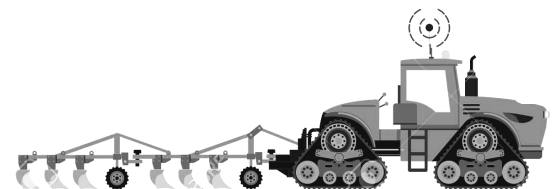
Los primeros intentos de mejora a menudo eran solo trozos pesados de madera dura cortados en forma tosca con una punta de hierro forjado y unidos con torpeza. Las vertederas eran rugosas y no había dos curvas iguales; en ese momento, los herreros rurales fabricaban arados solo por encargo y pocos incluso tenían patrones para ellos. Además, los arados podían abrir un surco en un terreno blando solo si los bueyes o los caballos eran lo suficientemente fuertes, y la fricción era un problema tan grande que a menudo se requerían tres hombres y varios animales para girar un surco cuando el suelo era duro.

Arados de avance y tractores agrícolas

Desde el arado único, se avanzó hacia dos o más arados unidos, lo que permite realizar más trabajo con aproximadamente la misma cantidad de mano de obra (o fuerza animal). Otro avance fue el arado enfurruñado, que permitía al labrador montar, en lugar de caminar. Estos arados estaban en uso ya en 1844.



El siguiente paso adelante fue reemplazar los animales que tiraban de los arados con motores de tracción. Para 1921, los tractores agrícolas estaban haciendo mejor el trabajo y tirando más arados: motores de 50 caballos de fuerza podían tirar de 16 arados, gradas y una sembradora de grano.



Así, los agricultores podrían realizar las tres operaciones de arar, desgarrar y plantar al mismo tiempo y cubrir una amplia porción del suelo o más en un día.



FRASE DEL DÍA: La ignorancia es el peor enemigo de un pueblo que quiere ser libre. “Lee tres veces la frase”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) todavía no cuenta con datos fehacientes y plenamente comprobables sobre la viruela del mono, a pesar de su nombre, los monos no son reservorios de este virus, los posibles candidatos son roedores encontrados en selvas tropicales de África.



FRASE DE LA ESCUELA: El educador es el hombre que hace que las cosas difíciles parezcan fáciles.

“Lee tres veces la frase”

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, colocaremos en el piso diversos obstáculos (pueden ser juguetes, zapatos, libros, etc.) el alumno debe caminar, esquivando los obstáculos mientras transporta una almohada en la cabeza el objetivo es que la almohada no caiga al suelo durante el recorrido.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación. Aquí imágenes de reuniones del colectivo escolar.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La escuela está constituida por una comunidad escolar, que se encarga de organizar las actividades que lleven al mejoramiento de la educación; su organización puede ser colectiva y horizontal, mediante reuniones, asambleas y comisiones o sólo jerárquica bajo el mando de la parte directiva. Cuando es horizontal se integra un colectivo escolar, encargado de la planeación y de organización del trabajo escolar y de los distintos recursos, así como de ejecución de las acciones pertinentes, a corto, mediano y largo plazo de las escuelas.



Dibuja en tu cuaderno una reunión del colectivo del personal de tu escuela.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

COMUNIDAD:

ORGANIZACIÓN:

EJEMPLO: COLECTIVO: Un colectivo es una agrupación social donde sus integrantes comparten ciertas características o trabajan en conjunto por el cumplimiento de un objetivo en común.

El colectivo escolar realizó una faena de limpieza de la escuela, compró diversos materiales y debe hacer un reporte de gastos. Le vamos a ayudar a realizar las siguientes RESTAS CON DECIMALES:

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
2	0	0	0 .00	1	5	3	7. 50	1	0	0	7. 50		5	9	7. 00
-				-				-				-			
	4	6	2. 50		5	3	0. 00		4	1	0. 50		4	9	5. 00

TEMAS DEL DIA

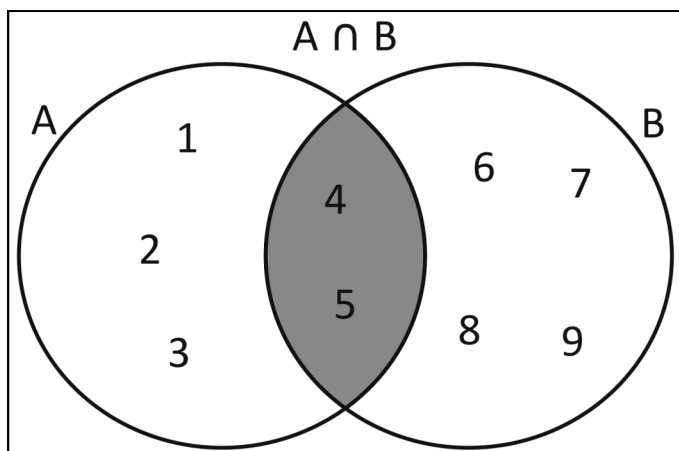
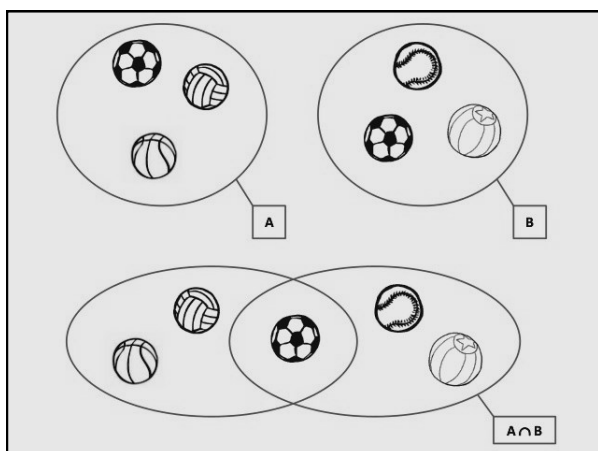
MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: LÓGICA Y CONJUNTOS. CONTENIDO: Intersección de conjuntos.

LECCIÓN DEL LIBRO: Operaciones con conjuntos.

PÁGINAS: 208 y 209.

PALABRAS CLAVE: Conjuntos, lógica, intersección, procedimiento, elementos, proposiciones lógicas.

CONCEPTOS: INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS: La intersección de dos (o más) conjuntos es una operación que resulta en otro conjunto que contiene los elementos comunes a los conjuntos de partida. Hay elementos que se repiten en ambos conjuntos y forman la intersección. **COPIA EN TU CUADERNO LOS EJEMPLOS:**



LEE la Lección de tu Libro; representa en tu cuaderno los siete conjuntos que se piden en tu Libro, página 209. EJEMPLO:

1. ESTACIONES DEL AÑO:

CONJUNTO DE LAS ESTACIONES DEL AÑO

Primavera

verano

Otoño

invierno

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: EL NEOLIBERALISMO.

LECCIÓN DEL LIBRO: El neoliberalismo en México.

PÁGINAS: 279, 280.

PALABRAS CLAVE: economía, inversión, capital, empresas privadas, desigualdad social, inflación.

CONCEPTO. Liberalismo.- El neoliberalismo es una corriente de pensamiento económico y político que surge en el siglo XX. Se basa en la defensa de un sistema capitalista. Dicha corriente trata de resurgir las ideas del liberalismo clásico. La política económica neoliberal mexicana es: centralizada, incompleta, injusta y depende en exceso del capital externo, lo que deriva en el desempleo y la continua caída de los ingresos de los trabajadores de la ciudad y el campo, factores determinantes en la generación de pobreza.

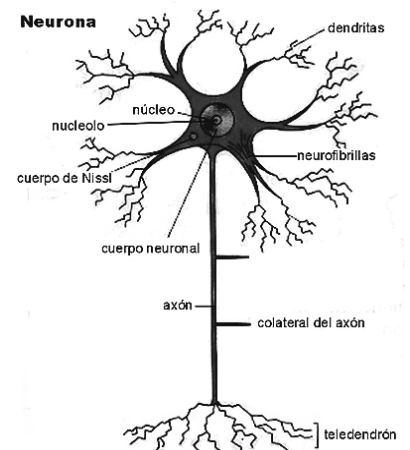
SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.

CONTENIDO: EL CEREBRO.

PALABRAS CLAVE: cerebro, neurona, hemisferio derecho, hemisferio izquierdo, medula espinal, Ventriculos cerebrales, Lóbulos y cisuras, Tálamo, Hipotálamo, Ganglios basales, Hipocampo, Cuerpo calloso, Cápsula interna.

CONCEPTO. Neurona.- Una neurona es una célula nerviosa que, mediante señales eléctricas y químicas, recibe, procesa y envía información. Las neuronas captan los estímulos y conducen el impulso nervioso a través de conexiones que reciben el nombre de sinapsis.

Gracias a las sinapsis, las neuronas permiten la interconexión de los diversos componentes del sistema nervioso. Así, cuando una zona sensorial del organismo registra un estímulo, la información en cuestión es conducida por las neuronas hasta el componente encargado de ofrecer una respuesta. Esa nueva señal, a su vez, también es trasladada por las neuronas para la ejecución de alguna acción por ejemplo: la secreción de una glándula, una contracción de un músculo.



MODELO: Elabora un dibujo del cerebro y sus partes en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

¿Cómo surge el neoliberalismo en México?

¿Quiénes representan al neoliberalismo en México?

¿Qué consecuencias a traído el neoliberalismo en México?

¿Qué presidente adopto e instauro en México el neoliberalismo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿realizo las acciones necesarias para la salud de mi cerebro?



FRASE DEL DÍA: A menudo damos a los niños respuestas que recordar en lugar de problemas a resolver.

Lee la frase tres veces con mucha atención.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Muchos países trabajaron para tener la vacuna, principalmente los que tienen recursos para hacerlo, Rusia, Estados Unidos, China, Inglaterra, Cuba, otros se asocian para envasarla como la India, México, Argentina o Brasil. En nuestro país llegaron 8 diferentes y vamos llegando al 80% de vacunados. Pero hay aún 14 países que aún no han vacunado al 40% de su población, las Américas y África siguen siendo las regiones más desiguales del mundo en la lucha contra la COVID-19, los países más pobres, ciertos gobiernos y algunas políticas mundiales son los responsables de la desigualdad.

FRASE DE LA ESCUELA: Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar. (Lee con atención 3 veces la frase.).

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, utilizaremos para nuestra actividad un limón y un vaso pequeño o de yogurt. El alumno sostiene con una mano el vaso de plástico y con otra mano el limón. El objetivo del juego es lanzar el limón lo más alto posible y atraparlo con el vaso.

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Las escuelas tienen himnos que invitan al estudio y al progreso. Veamos el de las Secundarias Técnicas.

**HIMNO A ESCUELAS
SECUNDARIAS TÉCNICAS**

Letra y música: Profa. Carmelita Molina y Rivero

Escuelas Secundarias Técnicas
juventud entusiasta y febril
el deporte, el estudio y el trabajo
son la meta que hemos de seguir.

Escuelas Secundarias Técnicas
semilleros de porvenir,
en tus aulas forjas los técnicos
que engrandecen a nuestro país.

El deporte en nuestra vida
es salud y bienestar
en competencias, la alegría
es paz, amor y hermandad.

Marchemos, Secundarias Técnicas,
estudiando con dedicación,
en el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

En el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

Escuelas Secundarias Técnicas
Por la superación de México,
México, México.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

En la mayoría de las escuelas públicas llevan a cabo faenas escolares, esta acción de limpieza, embellecimiento y mantenimiento de los planteles, ayuda y beneficia tanto a la escuela como a los alumnos y aunque no es obligatorio el asistir es una labor que muchos padres de familia gustan de acondicionar la escuela de sus hijos.



DIBUJA PADRES DE FAMILIA DE TU ESCUELA HACIENDO FAENA

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE FAENA.

Trabajo

Voluntario

Labor

Tequio

Obra

Equipo

Colectivo



Reparación

Juntos

Cooperación

Faena

Asociación



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Los papás <u>fueron</u> a la faena, <u>arreglaron</u> los jardines de la escuela.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

TRABAJO:

FAENA:

EJEMPLO. TRABAJO VOLUNTARIO: El trabajo voluntario es el que se realiza sin esperar una remuneración a cambio. Por lo general, el trabajo voluntario se desarrolla en colectivos o comunidades. El voluntario dona su tiempo y sus habilidades para ayudar a otras personas.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: ADJETIVO, SINÓNIMO, ANTÓNIMO.

LECCIÓN DEL LIBRO: Espejos y ecos.

PÁGINA: 165.

PALABRAS CLAVE: igual, equivalente, parecido, diferente contrario, violento, impetuoso, tranquilo.

CONCEPTO. EQUIVALENTE: Que mantiene una relación de equivalencia con otra cosa; que es igual, semejante, parejo, par idéntico.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; completa la tabla de **ADJETIVO, SINÓNIMO Y ANTÓNIMO**; con ellos escribe frases o enunciados; finalmente inventa **BINAS Y TRINAS**.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

CONTENIDO: Inventario de maquinaria agrícola, industrial o de servicios utilizada en su región.

PALABRAS CLAVE: tractor, cosechadora, arado, motocultor, cosechadora de algodón, supercultivador, aspersores aéreos, trilladoras de trigo, segadoras, guadañadora, fumigadora, motobomba.

CONCEPTO. Maquinaria agrícola.-Son los dispositivos mecánicos que a partir de la aplicación de una energía determinada, se realiza una operación parcial o completa del ciclo de laboreo agrícola. Los equipos agrícolas se utilizan para labrar la tierra, eliminar la maleza, fumigar las plantas y para abonar el suelo. Las herramientas agrícolas se utilizan para abrir zanjaz, cargar tierra, extraer raíces, arrancar hierbas, perforar el suelo y rociar con agua las plantas .

ACTIVIDAD. En tu cuaderno dibuja las máquinas agrícolas utilizadas en tu localidad o región.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA DIVISIÓN.

LECCIÓN DEL LIBRO: La división.

PÁGINAS: 210, 211.

a) En 10 corrales hay 875 becerros repartidos por igual. ¿Cuántos hay en cada corral y cuántos sobran?

Dividendo	Divisor	Cociente	residuo

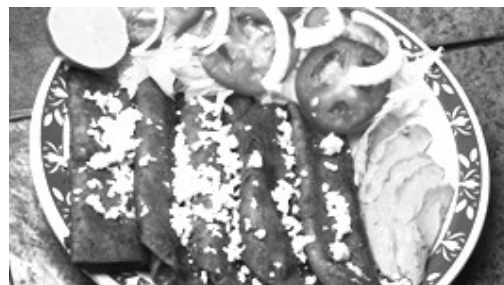
Resuelve las divisiones de tu Libro, páginas 210 y 211.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Platillos típicos: Las enchiladas.

PALABRAS CLAVE: alimento, tortillas, platillo típico, receta, antojito, tradición.

CONCEPTO. Enchiladas.— es un platillo elaborado con tortilla de maíz bañada en alguna salsa picante utilizando chile en su preparación. Dependiendo del estilo, la enchilada puede ir acompañada o rellena de carnes —pollo, pavo, res— o queso; además de ser acompañada de alguna guarnición adicional, que generalmente consiste en cebolla fresca picada o en rodajas, lechuga, crema de leche y queso.



ACTIVIDAD. Escribe en tu cuaderno una receta de enchiladas típicas de tu

MODELO: Elabora un cartel sobre los platillo típicos de tu localidad o región.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

¿¿Qué tipo de maquinaria agrícola es más utilizada?

¿Qué beneficios a traído el uso de estas maquinarias agrícolas al campo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Consumen en mi familia platillo típicos o consumen comida rápida como pizzas, hamburguesas, etc.?

El silencio es la primera piedra
del templo de la filosofía.

Que tengas
un día
lindo!



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO A DISTANCIA Y PRESENCIAL

4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

#167

FRASE DEL DÍA: Sin educación no vas a ninguna parte en este mundo. Lee tres veces la frase.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

De acuerdo con testimonios y observaciones médicas realizadas en los países donde se han presentado casos, la viruela del mono tiene los siguientes síntomas: fiebre, dolor de cabeza, dolores musculares y nódulos linfáticos inflamados que se presentan previo a las lesiones de piel, que son de color oscuro. Los humanos invadimos cada vez más territorios donde estos virus puedan tener sus reservorios y aunado a lo común de viajes internacionales, puede ser la causa central de los brotes fuera del continente africano.



FRASE DE LA ESCUELA: La educación es el camino, no el objetivo. Lee tres veces la frase.

TEMA GENERAL: LA EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Para la actividad de hoy vamos a ocupar al menos 6 pares de calcetines, pero pueden usar tantos como lo deseen. La idea es crear en el piso un pequeño camino con todos los calcetines. Para avanzar el alumno deberá avanzar solo sobre los calcetines saltando. Cada par de calcetines se acomoda de diferentes formas de frente volteando hacia la derecha y otros volteando a la izquierda.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Los jardines escolares son laboratorios exteriores donde el crecimiento desde la semilla puede ser observado directamente y experimentar con él, los alumnos aprenden cómo formular una hipótesis de manera cotidiana y cómo probarla; además esto también proporciona en buena medida actividad física para los niños ya que tienen que cavar, plantar y deshierbar.

DIBUJA UNO DE LOS JARDINES DE TU ESCUELA

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

JARDÍN:

EJEMPLO. DESHIERBAR: Cortar las malezas y las hierbas de un terreno, jardín o campo de cultivo.

AHORA RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES CON DECIMALES.

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
2	2	2	.02	3	3	3	.03	4	4	4	.04	5	5	5	.05
		X	2			X	3			X	4			X	5

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA.

CONTENIDO: CÁLCULO MENTAL Y ESTIMACIÓN DE RESULTADOS.

LECCIÓN DEL LIBRO: Cálculo mental y estimación de resultados.

PÁGINA: 213.

Usando el cálculo mental resuelve las siguientes operaciones:

Luego resuelve las operaciones de tu libro.

$25 + \square = 75$

$200 - \square = 125$

$34 + \square = 80$

$55 - 25 = \square$

$65 + 24 = \square$

$90 - \square = 65$

$150 + \square = 280$

$81 - 15 = \square$

$65 + 24 = \square$

$78 - \square = 70$



NÚMERO	+ 10	- 10	+100	- 100
156				
254				
313				
467				
581				
625				
619				
747				
832				
818				

$8 \times 3 = \underline{\quad} \quad 5 \times 7 = \underline{\quad} \quad 3 \times 4 = \underline{\quad} \quad 3 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad} \quad 7 \times 2 = \underline{\quad} \quad 6 \times 7 = \underline{\quad} \quad 2 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad} \quad 6 \times 4 = \underline{\quad} \quad 4 \times 9 = \underline{\quad} \quad 8 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad} \quad 9 \times 9 = \underline{\quad} \quad 6 \times 9 = \underline{\quad} \quad 6 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad} \quad 7 \times 6 = \underline{\quad} \quad 4 \times 2 = \underline{\quad} \quad 9 \times 3 = \underline{\quad}$

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES **CONTENIDO:** Carlos Salinas de Gortari y la entrega al extranjero.

LECCIÓN DEL LIBRO: Carlos Salinas de Gortari y la entrega al extranjero. **PÁGINA:** 281.

PALABRAS CLAVE: Tratado de libre comercio, monopolio, oligopolio, empresa, mercado, legislación, reforma.

CONCEPTO. TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE NORTEAMÉRICA: Es un acuerdo global que establece las reglas para el comercio internacional y la inversión entre Canadá, Estados Unidos y México. El Tratado se firmó simultáneamente en las tres capitales el 17 de diciembre de 1992, en 1993 fue aprobado por las Asambleas Legislativas de Canadá, México y Estados Unidos, y entró en vigor el día 1 de enero de 1994. Trajo como consecuencias a México: la pérdida de soberanía nacional; una menor intervención del Estado en la economía; privatización de empresas de propiedad social; privatización de suelo, subsuelo y aguas; destrucción de derechos de los trabajadores; deterioro de los salarios; concentración de la riqueza en empresas de capitales transnacionales.

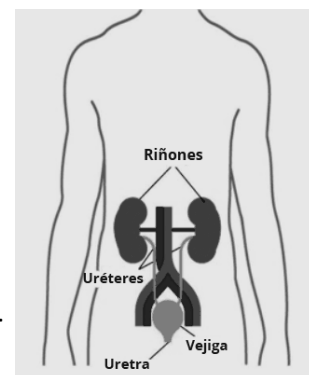
LEE la Lección de tu libro; subraya las palabras que no conoces; escribe tres consecuencias de la política de Carlos Salinas.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: La importancia de órganos vitales: Los riñones.

PALABRAS CLAVE: Vías urinarias, sistema excretor, orina, riñón, próstata, cálculos renales, insuficiencia.

CONCEPTO. INSUFICIENCIA RENAL: Afección en la cual los riñones dejan de funcionar y no pueden eliminar los desechos y el agua adicional de la sangre, o mantener en equilibrio las sustancias químicas del cuerpo.

Los riñones eliminan los desechos y el exceso de agua de la sangre (como orina) y ayudan a mantener equilibradas las sustancias químicas (como el sodio, el potasio y el calcio) en el cuerpo. La insuficiencia renal crónica, describe la pérdida gradual de la función renal. Tus riñones filtran los desechos y el exceso de líquido de la sangre, que luego se excretan con la orina. Las enfermedades y afecciones que obstruyen el paso de la orina hacia afuera del cuerpo (obstrucciones urinarias) y que pueden ocasionar insuficiencia renal aguda incluyen las siguientes: Cáncer de vejiga. Coágulos de sangre en el tracto urinario. Cáncer cervical. Para cuidar los riñones: Elija alimentos saludables; haga de la actividad física parte de su rutina; aspire tener un peso saludable; duerma suficiente; evite fumar; no consuma refrescos; limite la ingesta de alcohol.



MODELO: Copia en tu cuaderno la imagen de las vías urinarias.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Consumir de forma habitual jugos industriales y refrescos impacta negativamente nuestra salud: aumenta el riesgo de desarrollar una enfermedad renal crónica. De acuerdo con datos de la Universidad de Yale, México es el primer consumidor de refrescos en el mundo con un promedio de 163 litros por persona al año, que significa 40 por ciento más que Estados Unidos, que, a su vez, ocupa el segundo lugar con 118 litros. Según el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Conacyt), Chiapas es la región del mundo donde más se bebe Coca-Cola. Entre los componentes tóxicos de esa bebida destaca el ácido fosfórico, que tiene un efecto corrosivo. Algunas consecuencias del consumo frecuente son: la aparición de diabetes mellitus, anemia, pérdida del esmalte de los dientes, envejecimiento y obesidad, forman parte de los efectos dañinos a la salud. La sustitución por otras bebidas más inocuas, forma parte del tratamiento. ¿Qué debe hacer el gobierno de México para atender el problema? ¿Cómo recuperar la cultura del consumo de agua pura? Escribe tres recomendaciones para evitar el consumo de refrescos.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que mis riñones son órganos vitales que puedo cuidar tomando agua.