



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 32. UNIDAD 7. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**  
**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 4° PRIMARIA



Del 2 al 6 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



FECHA

Bonito y luminoso día.

**FRASE DEL DÍA:** Los niños son la esperanza del mundo (José Martí)

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La inmunidad es un estado de resistencia natural o adquirida que poseen algunos organismos frente a una determinada enfermedad, es decir, es la forma en que el sistema inmunitario protege el cuerpo contra las enfermedades causadas por infecciones. El sistema inmunológico es la defensa del cuerpo ante organismos infecciosos y otros invasores. Mediante una serie de pasos llamados “respuesta inmune”, el sistema inmunológico ataca a los organismos y las sustancias que invaden los sistemas del cuerpo y causan las enfermedades. En mayo 2022 nos acercamos en México a la inmunidad colectiva.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea. (Paulo Coelho)

TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en 2 pies, en el menor tiempo posible.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



### CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

El Día del Niño es una celebración anual dedicada a la fraternidad y a la comprensión de la infancia en el mundo, en que se efectúan actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños. En México, el Día del Niño se celebra desde 1924, siendo el Ministro de Educación Pública el Licenciado José Vasconcelos.

Dibuja en tu cuaderno niños en una excursión en el bosque, celebrando el Día del Niño.

Dibuja en tu cuaderno niños en una excursión en el bosque, celebrando el Día del Niño.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CELEBRACIÓN:

CELEBRACIÓN:

CONMEMORACIÓN:

CONMEMORACIÓN:

**EJEMPLO. EFEMÉRIDES:** Conjunto de acontecimientos importantes ocurridos en una misma fecha, pero en años diferentes.

**EJEMPLO. EFEMÉRIDES:** Conjunto de acontecimientos importantes ocurridos en una misma fecha, pero en años diferentes.

**El Ayuntamiento organizó un festival del Día del Niño, realizaron varios gastos y el Tesorero hizo el reporte de gastos. Ayuda al Tesorero a realizar las siguientes RESTAS:**

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
9	9	0	0	6	6	0	0	2	0	5	0	9	5	0	
-				-				-				-			
3	3	0	0	4	5	5	0	1	1	0	0	8	9	7	

De \$9,900.00 que se dispusieron del presupuesto, ¿cuánto les sobró después de cubrir todos los gastos?

\_\_\_\_\_

## TEMAS DEL DIA

**MATEMÁTICAS. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO: Datos y Gráfica**

**PALABRAS CLAVE:** Estadística, gráfica de barras, gráfica de líneas, grafica de barras agrupadas, gráfica circulas, gráfica de pirámide.

**CONCEPTO. GRÁFICA DE BARRAS:** En estas gráficas a cada valor del eje X le corresponde un valor del eje Y que determina el alto de una columna. Son muy valiosos para comparar magnitudes. Ejemplo: Podemos representar el número de habitantes de una ciudad según el rango de edad.

Datos por edad:	301 a 350						
0 a 10 años= 200 habitantes.	251 a 300						

0 a 10 años= 200 habitantes.	251 a 300						
11 a 20 años= 230 habitantes.	301 a 350						

11 a 20 años= 230 habitantes.	201 a 250						
21 a 30 años= 300 habitantes.	151 a 200						

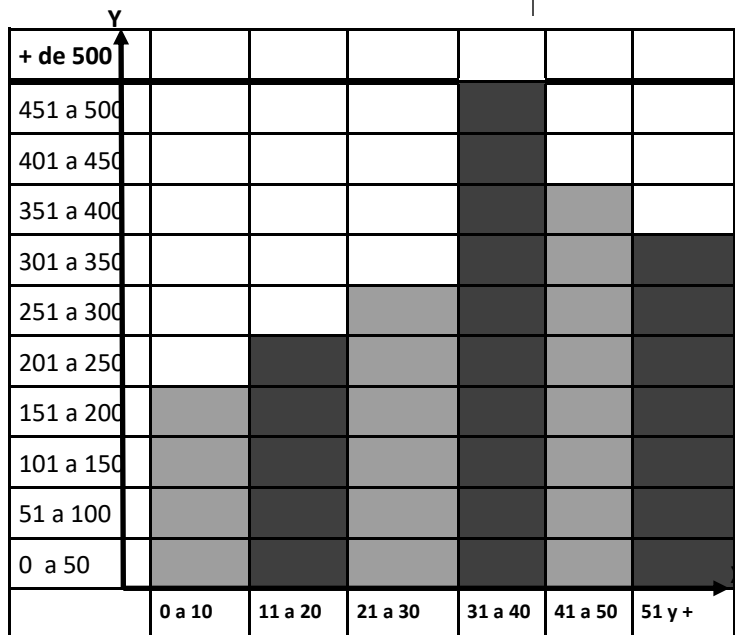
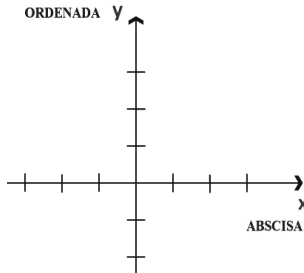
21 a 30 años= 300 habitantes.	151 a 200						
31 a 40 años= 460 habitantes.	101 a 150						

31 a 40 años= 460 habitantes	101 a 150					
41 a 50 años= 390 habitantes	51 a 100					

41 a 50 años= 390 habitantes.	51 a 100						
51 y más años= 245 habitantes.	0 a 50						

51 y más años= 345 habitantes	0 a 50					
Copia estos datos y la gráfica en tu cuaderno		0 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 40	41 a 50

**Copia estos datos y la gráfica en tu cuaderno.**



OBSERVA LA GRÁFICA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿De qué edad hay más habitantes?
2. ¿De qué edad hay menos habitantes?
3. ¿Cuántos habitantes hay en total?

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.**

**CONTENIDO: La educación socialista.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: La educación socialista. PÁGINAS: 240 Y 241.**

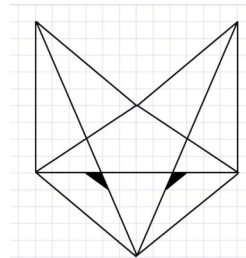
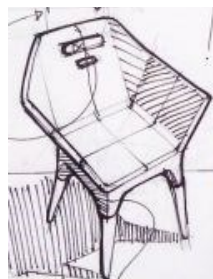
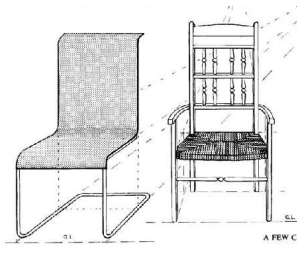
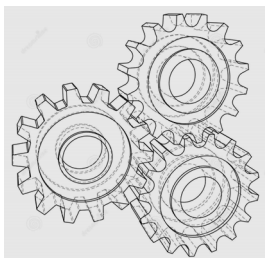
**PALABRAS CLAVE:** Educación, instrucción, formación, Preescolar, Primaria, Secundaria; Bachillerato, Universidad.

**CONCEPTO. EDUCACIÓN PÚBLICA:** Educación es la formación destinada a desarrollar la consciencia de los ciudadanos y su capacidad intelectual, procedimental, ética y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. Se entiende por Educación Pública al sistema educativo nacional de cada país; cuenta con una instancia de administración pública y sostenido con los impuestos.

LEE la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces; escribe cinco características de la educación socialista.

**ARTES. EJE TEMÁTICO: CREATIVIDAD HUMANA COMO MEDIO PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENSACIONES. CONTENIDO: El dibujo técnico.**

Muchos productos industriales o artesanales primero se plasman en un dibujo técnico a escala.



Medios de transporte aéreo, terrestre o marítimo; muebles; herramientas; equipos de línea blanca; maquinaria y equipos; vestido y calzado y muchos más objetos parten de un dibujo técnico.

En una hoja limpia por ambos lados, dibuja con regla la máscara de zorro, recorta con tijeras la parte negra de los ojos, calcula un tamaño que te quede bien.

**MODELO: Dibuja tu modelo de silla. Utiliza una regla y una escuadra para que las medidas y los trazos sean precisos.**

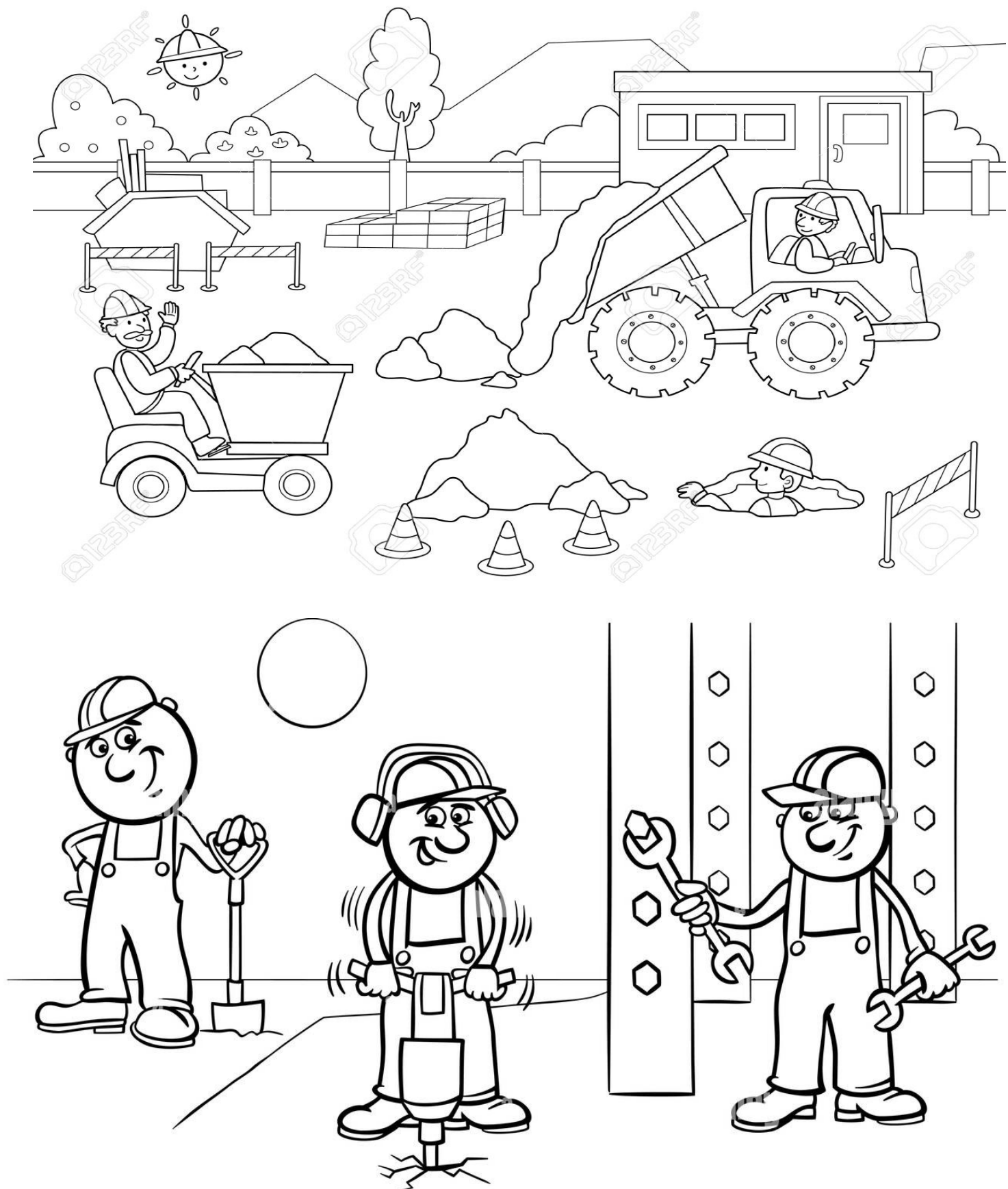
**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

El gobierno del Presidente Lázaro Cárdenas del Río plasmó en el Artículo 3o. de la Constitución lo siguiente: “La educación que imparta el Estado será socialista, y además de excluir toda doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios, para lo cual la escuela organizará sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del universo y de la vida social”. La intención era formar hombres libres y honrados y poner la ciencia al servicio del pueblo. ¿Qué opinas de la intención de la educación del periodo cardenista? ¿Por qué es importante que los ciudadanos, niños, jóvenes o adultos conozcamos de ciencias, de historia, de artes, de medicina o de medio ambiente? ¿Por qué es importante ser seres humanos cultos?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que muchos objetos de uso diario, primero fueron dibujados en una hoja de papel o en una computadora, como proyectos a realizar.



# 1o DE MAYO DIA DEL TRABAJO





FECHA

HOLA. Feliz día.

(Lee 3 veces la frase.)

**FRASE DEL DÍA:** Cada niño es un artista. El problema es cómo seguir siendo artista una vez que crezca.

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Hay nuevas medidas en México ante la reducción de contagios en mayo de 2022. En principio desaparece la estrategia de semáforo epidemiológico. Con base en la reducción sostenida de casos COVID el gobierno también decidió establecer nuevas medidas de seguridad sanitaria en los lugares de trabajo que se darán a conocer próximamente. En principio se cancelan medidas como el tapete y el túnel de sanitización.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La niñez es la etapa en que todos los hombres son creadores.

(Juana de Ibarbourou)

(Lee 3 veces la frase.)

### TEMA GENERAL: EL DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos el siguiente ejercicio: **VOLTERETAS HACIA ADELANTE (MAROMAS)**, sobre pasto o cobijas. Dobra las piernas y pon las manos al lado de los pies, mirando hacia adelante y varios centímetros frente a cada pie. Tu pecho debe quedar sobre tus muslos. Dobra la espalda y baja la cabeza hasta ver tu ombligo. Recuerda que cuando realices una voltereta, tu cabeza nunca debe tocar el suelo. Realiza las maromas que puedas, cuidando tu cabeza y cuello.



**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

**Poema a la Batalla de Puebla (5 de mayo de 1862)**

**Abel Pérez Rojas\***

La tierra tiembla, el aire se espesa  
hombres a pie y en bestias,  
cuerpos cubiertos con piel morena  
contra hombres que hablan rarezas.  
General Márquez y conservadores:  
¿Porqué auxilian al invasor?

¡Qué bueno sería quemar Puebla,  
pero no todos perdieron su honor!  
Fuertes de Loreto y Guadalupe  
cobijen a sus bravosguardianes,  
soporten la incendiaria pólvora,  
resistan el ataque de los invasores.  
Valle de Cuertlaxcuapan tus hijos caen,  
la bayoneta no tiene misericordia,  
el machete se tiñe escarlata  
¡Qué lejos está la concordia!  
¿De qué están hechos estos bárbaros?

¡No temen y sólo tienen piedras y pa-  
los!  
¡Maten a los descalzos, a los de hara-  
pos!  
¡Pagarán desafiar a los gallardos zua-  
vos!  
Hijos de Morelos e Hidalgo: ¡Presente!  
Compañía de Tetela, zacapoaxtlas  
Batallón de Cazadores, xochiapulcas,  
luchen, desafiemus a la muerte.  
¡Sorprendente, los hijos de Francia

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

EL CONEJO EN LA LUNA

Los pájaros de la noche  
se quedaron en su casa;

mucho llovía a la mitad de la noche.  
Cuando las nubes negras se fueron,  
los pájaros estuvieron revoloteando,  
tal vez veían al conejo en la Luna.

Yo pude contemplar  
a los pájaros de la noche  
y también al conejo en la Luna.  
Autor: Miguel León Portilla

## DIBUJO

Dibuja una luna con un conejo y dos niños viéndola.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE LA LUNA:

Luna llena

Luna nueva

Luna creciente

Luna menguante

Noche de luna

Luna de octubre

Noche

Alborada

Día

Amanecer

Cielo

Estrellas

Cometa

Luz



## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	El niño <u>mira</u> la luna, le <u>gustan</u> las noches con estrellas.
02	
03	
04	

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

NIÑO:

NOCHE:

**EJEMPLO. LUNA:** es un astro opaco, sin luz propia, que gira en torno a la tierra y la acompaña en su trayectoria alrededor del sol. Por eso se dice que es su único satélite natural. Este satélite carece de agua y de atmósfera.



## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA

CONTENIDO: Sinónimos y antónimos.

LECCIÓN DEL LIBRO: Sinónimos y antónimos.

PÁGINA: 146.

**PALABRAS CLAVE:** Adjetivo, palabra, calificativo, sinónimo, antónimo, adverbio, modificador.

**CONCEPTO. ADJETIVO CALIFICATIVO:** Los adjetivos calificativos son palabras variables que describen las características de los sustantivos. Sirven para expresar las cualidades de las personas, animales o cosas, es decir, para calificarlas. Siempre acompañan al sustantivo.

ADJETIVO	SINÓNIMO	ANTÓNIMO	EJEMPLO DE USO
Útil	Apropiado	Inútil	Una lámpara en una noche oscura es útil, sin foco es inútil.
Oscura	Tenebrosa	Clara	La noche estaba oscura, al salir el sol la mañana era clara.
Estéril	Infértil	Fértil	A la tierra infértil le pusieron una buena cantidad de abono orgánico y volvió a ser fértil.
Caro	Costoso	Barato	El reloj era caro, ahora en oferta es barato.
Débil	Frágil	Fuerte	El débil arbolito, ahora es un fuerte y frondoso roble.

LEE la Lección de tu Libro y escribe un texto donde utilices los ADJETIVOS, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.

### MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Las restas.

RESTAR O SUSTRAER consiste en sacar, recortar, empuqueñecer, reducir o quitar algo de un todo. Restar es una de las operaciones esenciales de las Matemáticas y se considera como la más simple junto a la suma. Sumar es el proceso inverso de restar.

UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
8	7	9	6	6	8	9	7	9	6	8	8	7	5	9	3
-	5	0	0	9	-	6	7	9	8	-	9	6	7	9	-

RESUELVE ESTAS RESTAS.

### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: PRODUCCIÓN DE BIENES.

**PALABRAS CLAVE:** Jabón, detergente, ácido graso (grasas vegetales o animales), sales, sulfatos de alquilo (sintéticos)

**CONCEPTO. Jabón.** El jabón es una sustancia sólida, en polvo o líquida elaborada con la finalidad de limpiar la superficie de algún material sucio, y que se fabrica haciendo cocer hasta fundirse una mezcla de grasas vegetales o animales y aceites.

**ACTIVIDAD:** Elabora un colash con los jabones y detergentes que utilicen en tu hogar o tu familia.

### MODELO: Elabora un cartel con los beneficios y perjuicios del uso del jabón y detergentes a la naturaleza

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** En esencia, el proceso de obtención del jabón, sea industrial o artesano, consta de tres fases: saponificación, sangrado y moldeado. Saponificación: se hierva la grasa en grandes calderas, se añada lentamente soda cáustica ( $\text{NaOH}$ ) y se agita continuamente la mezcla hasta que comienza a ponerse pastoso.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora se que los jabones sirven para la limpieza general y personal pero que muchos de ellos son altamente contaminantes.



FECHA

**BUENOS DÍAS.** Despierta por la mañana con mucho ánimo.

**FRASE DEL DÍA:** La infancia es una etapa maravillosa. (Lee tres veces la frase)

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

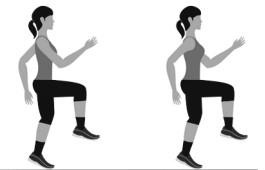
Desde mayo de 2020 se estableció la estrategia del semáforo para evaluar la situación de la pandemia. A partir de mayo de 2022 México dejará el semáforo, se supone dejamos el estado epidémico y avanzamos como país al estado endémico por COVID-19.

El Dr. López Gatell señaló: "Hemos decidido que el semáforo de riesgo epidémico ya no se emitirá. El que está vigente y termina el primero de mayo, ya no lo emitiremos", dijo. El semáforo llevaba en verde desde el 21 de marzo pasado, cuando por primera vez desde que inició la pandemia las 32 entidades del país fueron clasificadas en "riesgo bajo" de contagio. A seguirnos cuidando.

**FRASE DE LA ESCUELA:** En el más feliz de nuestros recuerdos de la infancia, nuestros padres eran felices también.  
(Lee tres veces la frase)

### TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizaran la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:





## CONTEXTUALIZACIÓN: REFLEXIONEMOS.

Todos conocemos niños que no están en las mejores condiciones y es nuestro deber como ciudadanos informar a los organismos competentes en materia de protección a la infancia. No podemos mirar para otro lado. Los niños representan el colectivo más vulnerable de la sociedad por lo que necesitan de especial protección, ejemplo de ello son: los llamados “niños de la calle”, “niños franeleros”, “niños jornaleros”, “niños migrantes”. Se debe fomentar su desarrollo integral: físico, cognitivo, lingüístico, cultural, social, afectivo. Ofreciéndoles un entorno seguro en el que puedan desarrollarse de una manera sana, plena y feliz.

**DIBUJO:** Dibuja algunos niños en situación de mucha desprotección o vulnerabilidad.

El Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), lleva un control estadístico de niños y adolescentes en riesgo. Vamos a ayudarles a realizar algunas multiplicaciones.

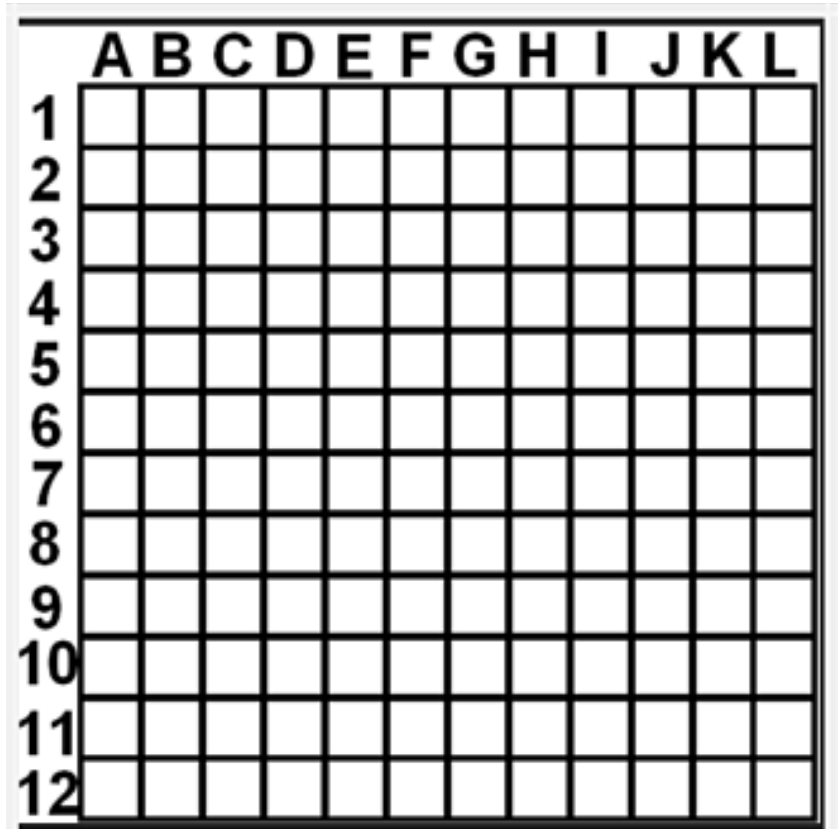
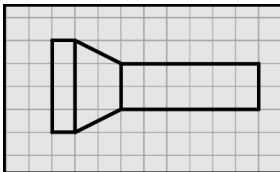
UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U	UM	C	D	U
3	0	5	0	4	0	8	0	7	0	1	0	9	0	5	0
X			6	X			4	X			5	X			7

## TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

**MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO:** Dibujo a escala.

La escala es la relación de ampliación o de reducción con la que se dibuja un objeto.

Dibuja a escala la lámpara y el diamante. Por cada cuadro chico cuenta uno grande. Realiza tus trazos apoyado con una regla.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE MÉXICO.****CONTENIDO:** La industria en el gobierno de Cárdenas.**LECCIÓN DEL LIBRO:** La industria en el gobierno de Cárdenas. **PÁGINA:** 245.**PALABRAS CLAVE:** Apoyos técnicos, caminos, carreteras, materias primas, producción, industria.

Lázaro Cárdenas, fue un general y estadista mexicano que se destacó por ser el presidente de México del 1 de diciembre de 1934 al 30 de noviembre de 1940. Destacó, entre otras acciones de gobierno, por la reforma agraria y la creación de los "ejidos" en el sector agropecuario mexicano; por la nacionalización de la industria petrolera. Entre 1937 y 1938 completó la nacionalización de la red ferroviaria.

Ante los conflictos con las empresas eléctricas extranjeras, se creó la Comisión Federal de Electricidad, que con el paso del tiempo sería la empresa dominante.

LEE la Lección de tu libro; escribe tres de las mayores obras del General Cárdenas en favor del desarrollo industrial.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: El ejercicio físico recreativo.**

Se sabe que a través de las actividades físico recreativas no sólo se logra el uso adecuado del tiempo libre de las personas, sino también contribuciones de tipo social, no son un secreto los efectos de tipo psicológico y sociológico que estas llegan a alcanzar de esa manera. Las actividades físico recreativas en la población adulta, pueden contribuir al surgimiento de nuevas relaciones afectivas muy necesarias en esta etapa de la vida.

Las actividades físicas recreativas son de vital importancia para la salud del hombre, pues su práctica sistemática produce un incremento de la masa muscular, así como la calidad de la sangre en el sistema circulatorio y por lo tanto, un aumento de la hemoglobina que es la encargada de llevar el oxígeno a los diferentes tejidos. Derivado de lo anterior se deduce que el corazón no requiera bombear tanta sangre a las diferentes células, aumenta considerablemente con ello la eficiencia de los pulmones y se fortalece la musculatura que interviene en su dilatación y contracción de estos órganos, se incrementa de forma considerable el número de vasos sanguíneos pequeños, los que son parte de la red que se localizan en todo el cuerpo e intervienen en el aumento de la frecuencia cardíaca, con lo que las células eliminan sus desechos fácilmente, recibiendo más oxígeno.

El ejercicio físico como medio terapéutico data desde antes de nuestra era. Son muchos médicos los que en épocas pasadas recetaban como medicamento determinadas actividades físicas y obtenían resultados positivos con ese tipo de tratamiento. China fue el primer país 2000 años antes de nuestra era que utilizó los ejercicios físicos como un medio para formar ciudadanos sanos. La actividad física regular mejora las funciones orgánicas, produce sensación de bienestar psíquico y una actitud positiva ante la vida, lo cual a su vez repercute en forma positiva en el área somática. Se desarrolla un mejor dominio del cuerpo, una mayor seguridad y confianza en su desenvolvimiento ante las tareas cotidianas. Quienes practican en forma regular actividad física, tienen una mejor respuesta ante la depresión, angustia, miedo y decepciones, mientras de igual manera se fortalecen ante el aburrimiento, tedio y cansancio.

**MODELO: Elabora una guía de ejercicios físicos recreativos para tres días como terapia de salud.**

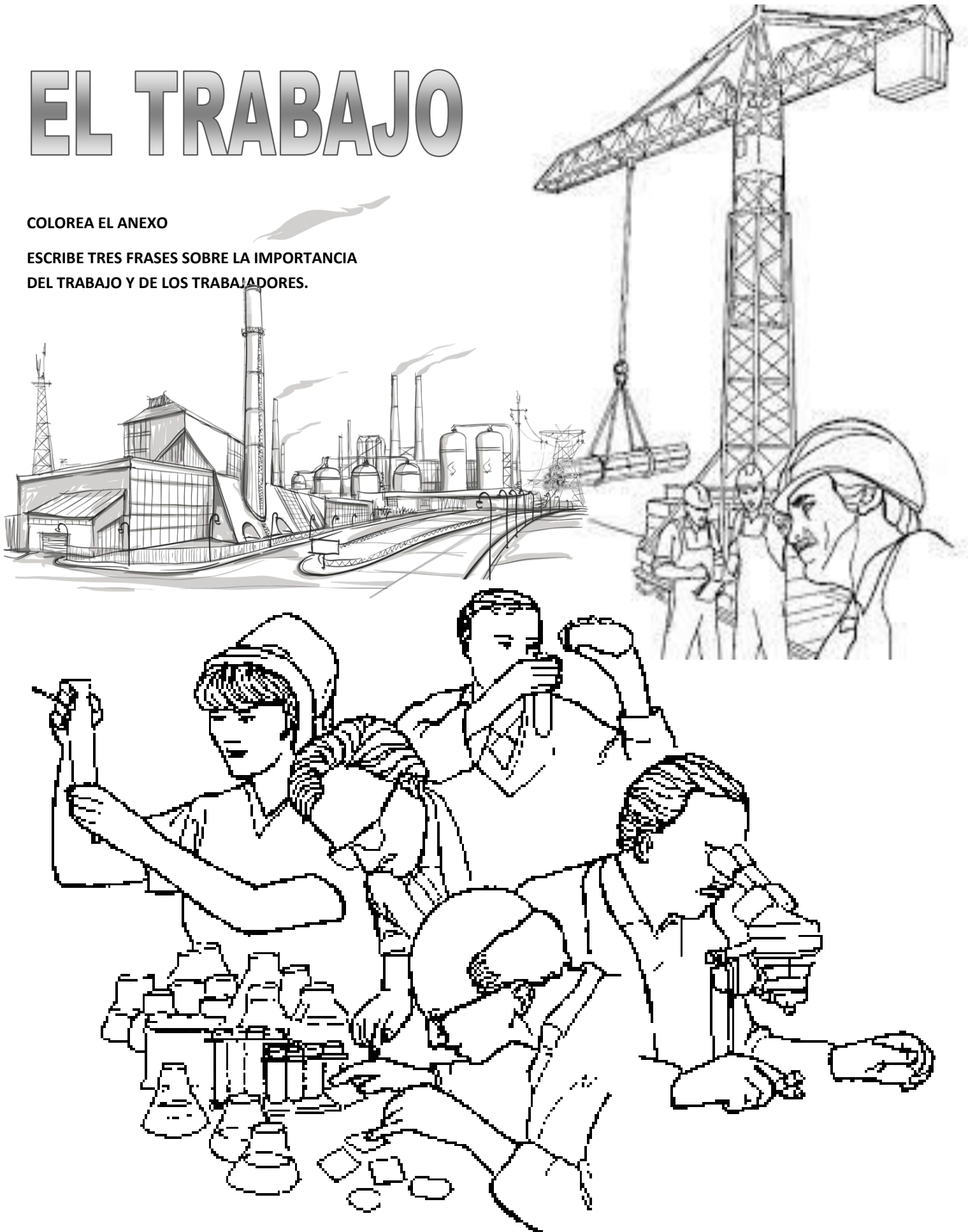
**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Al fortalecer la imagen del propio cuerpo con la actividad física se fortalece la voluntad y brinda a la persona, una sensación de realización, independencia y control de su vida, a la vez que le estimula la perseverancia hacia el logro de fines. Existen incontables maneras para beneficiar al ser humano con la actividad física recreativa; el baile se encuentra entre una de ellas, aunque en esta época es una disciplina nueva y poco promovida. ¿Cómo lograr que los adultos permanezcan mas activos? ¿Cómo usar mejor el tiempo libre disponible?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que el ejercicio físico recreativo es muy saludable.

# EL TRABAJO

COLOREA EL ANEXO

ESCRIBE TRES FRASES SOBRE LA IMPORTANCIA  
DEL TRABAJO Y DE LOS TRABAJADORES.



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PRESENCIAL Y A DISTANCIA

## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# #146

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

**BUEN DÍA, para trabajar con gusto, creatividad y muchas ganas.**

**FRASE DEL DÍA: El trabajo más productivo es el que sale de las manos de un hombre contento. (Lee 3 veces).**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

VACUNACIÓN CONTRA COVID-19 PARA ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS

Ha llegado el momento de vacunar contra el COVID-19 a los y las adolescentes a partir de los 12 años, especialmente aquellos con comorbilidades de riesgo (enfermedades que ya tienen y que debilitan su sistema inmunológico). Es importante que se vacunen y que además de la vacuna, sigan manteniendo las medidas de higiene, sana distancia y utilizar el cubreboca de manera correcta para proteger su salud. Hasta que salgan nuevas recomendaciones, ya que hay una tendencia a la baja muy importante a nivel

**FRASE DE LA ESCUELA: Más confío en el trabajo que en la suerte. (Lee tres veces).**

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Dale fuerza a los estiramientos. Hoy vamos a realizar **RODADA DE TRONCO**, en un área plana o inclinada, recostados primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda, nos impulsamos para que nuestro cuerpo ruede, los brazos los colocamos al lado de las orejas. Los beneficios son la mejora del sistema respiratorio, del equilibrio, el estímulo de los dos hemisferios cerebrales y el desarrollo adecuado de la lateralidad, ayudando a mejorar la escritura.



**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

#### A MIS OBLIGACIONES

Pablo Neruda

Cumpliendo con mi oficio  
piedra con piedra, pluma a pluma,  
pasa el invierno y deja  
sitios abandonados,  
habitaciones muertas:  
yo trabajo y trabajo,  
debo substituir  
tantos olvidos,  
llenar de pan las tinieblas,

fundar otra vez la esperanza.

A todos tengo que dar algo  
cada semana y cada día,  
un regalo de color azul,  
un pétalo frío del bosque,  
y ya de mañana estoy vivo  
mientras los otros se sumergen  
en la pereza, en el amor,  
yo estoy limpiando mi campana,  
mi corazón, mis herramientas.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

De los más de 126 millones de habitantes que tiene México, se registra un 62% en el rango de Población Económicamente Activa. De cada 10 trabajadores en México sólo 4 cuentan con derechos laborales formales; las personas dedicadas a los quehaceres del hogar suman un 43% los estudiantes son un 34% y los Jubilados y pensionados un 9%. La labor de obreros, empleados, trabajadores de servicios, del campo, y toda actividad productiva es fundamental para mover a México.

### DIBUJA TRABAJADORES DEL COMERCIO, DEL TRANSPORTE Y DE LA CONSTRUCCIÓN.



### VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS IMÁGENES.

01	Lourdes es comerciante del Mercado de Jamaica.
02	Ramiro conduce un tráiler de doble remolque.
03	José es albañil.
04	Doña Remedios vende verduras.



### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

OBRERO:

PETROLERO:

ELECTRICISTA:

**EJEMPLO. ALBAÑIL:** Alude al trabajador que se dedica a la albañilería o a la construcción que se desarrolla haciendo uso de cemento, arena, cal, ladrillos y otros materiales similares. Es una persona que se formó en el oficio y cuenta con los conocimientos técnicos necesarios para trabajar en la industria de la construcción; puede construir casas o edificios, restaurar o modificar.



### TEMAS DEL DÍA

#### DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

**EJE TEMÁTICO:** EXPRESIÓN ESCRITA.

**CONTENIDO:** Uso y comprensión de las consonantes: c y g, d y m. **LECCIÓN DEL LIBRO:** La calle del gato que pesca. **Uso de la C, G, D, M.**

**PÁGINAS:** 152 y 153.



**PALABRAS CLAVE:** Peligroso, gato, pesca, francés, gorra, ventana, cetáceo, trazar, guerra, guitarra, gis, gel.

**CONCEPTO. PLURAL:** Es una de las posibles realizaciones del número gramatical que se contrapone al singular.

**EJEMPLO: ÁRBOL - Singular, ÁRBOLES - Plural.** El número gramatical pocas veces requiere la cantidad precisa.

**LEE la Lección de tu Libro; escribe la listas de 6 palabras como se indica en la tabla.**

**CIENCIAS EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.**

**CONTENIDO:** El instrumento: las técnicas y la contrastación.

**PÁGINA: 198.**

**PALABRAS CLAVE:** Autor, título, compilador, traductor, prologuista, impresión, editorial, publicación.

**CONCEPTO. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:** son los recursos que el investigador puede utilizar para abordar problemas o fenómenos y extraer información de ellos: formularios en papel, dispositivos mecánicos y electrónicos que se utilizan para recoger datos o información sobre un problema o fenómeno determinado.

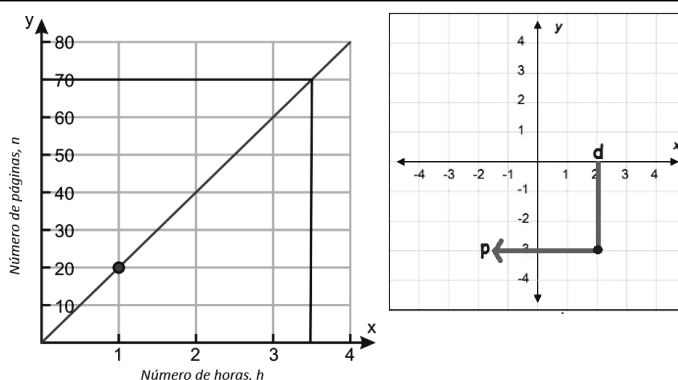
**LEE la Lección de tu Libro; toma un libro de tu casa y elabora una Ficha Bibliográfica, usa los datos de tu libro.**

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: Lógica y conjuntos. CONTENIDO: Gráfica cartesiana. Páginas: 177 a 182.**

**PALABRAS CLAVE:** Ordenado, antecedente, consecuente, elementos, igual, no es igual a, producto, cartesiano, gráfica, diagrama.

**CONCEPTO. GRÁFICA CARTESIANA:** Una gráfica cartesiana es un conjunto de puntos representados en un sistema de coordenadas cartesianas. Esta gráfica ofrece información sobre un determinado tema .

**LEE la Lección de tu Libro; copia la tabla de la página 178 y**



**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESAROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.**

**CONTENIDO:** México posrevolucionario y el cardenismo estructura social.

**PALABRAS CLAVE:** Cardenismo, departamento agrario, ejido, huelga, expropiación, Confederación de Trabajadores de México (CTM), proyecto nacionalista, departamento de asuntos indígenas, educación socialista.

**CONCEPTO. Ejido.-**es una tenencia comunitaria y una comunidad de campesinos, quienes colectivamente poseen derechos a la tierra , comprendido por las tierras, bosques y aguas que el Estado les otorga gratuitamente en propiedad inalienable, intransferible, inembargable e imprescriptible.

**ACTIVIDAD:** Investiga en tu localidad o estado cuantos ejidos existen, elabora un dibujo y pon una lista con los nombres.

**MODELO:** En tu cuaderno elabora un cartel del cardenismo apóyate en las palabras clave para investigar

#### REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Cómo fue la educación durante el gobierno de Lázaro Cárdenas?

¿Por qué se creo el departamento agrario? ¿para que sirvió el ejido?

¿Para que sirvieron las expropiaciones en el gobierno e Cárdenas? ¿consideras correcto que extranjeros administren y exploten los recursos naturales de nuestro país?

#### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:

¿Qué puedo hacer para que no se olviden acciones como las que realizo el presidente Cárdenas?

# ANEXO




**Ignacio Zaragoza**

**"Nuestros enemigos son los mejores soldados del mundo, pero nosotros somos los mejores hijos de México".**

Mensaje de Ignacio Zaragoza al ejército mexicano durante la intervención francesa.

 **GOBIERNO DE MÉXICO**



**"Las armas nacionales se han cubierto de gloria. Las tropas francesas se portaron con valor en el combate y su jefe con torpeza"**

*Ignacio Zaragoza*

**5 DE MAYO**



**BATALLA DE PUEBLA**

JUANITO COLOMBINI.COM



FECHA

Hola, es un buen día para encontrar tu canción.

**FRASE DEL DÍA:** Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida. (Confucio)

### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Mediante la secuenciación genética o análisis del virus se identifican sus características y se agrupan en variantes o linajes, como árboles filogenéticos o árboles genealógicos en donde se expresan todos los parientes que se desprenden de virus. Se han documentado diversas variantes del virus del Covid-19, las cuales pueden ser más transmisibles que el coronavirus original, de modo que pueden sustituir rápidamente a otras variantes del virus y asumir una presencia predominante. De ahí la importancia de no confiarse.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Cuando eres fiel a ti mismo en lo que haces, cosas fascinantes ocurren.

### TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos 5 botellas de plástico y las colocaremos con una distancia de dos pasos entre si y al último una cubeta, está con 1 m de separación a las botellas, también ocuparemos tapa roscas. Comenzaremos tomando una ficha e iremos en zigzag por las botellas hasta llegar a la última, y de ahí solo lanzaremos primero con la mano derecha repetiremos 5 veces la actividad y cambiaremos a hacerlo con la mano izquierda, ¿Con qué mano se te hizo más fácil?

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación. Pobladores realizando faenas.



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La Faena es una práctica ancestral, ayuda a la organización comunitaria. Es un modo de organización, que si deja de realizarse puede olvidarse, se ha mantenido durante siglos; su finalidad es la de dar solución a problemas comunitarios, problemas comunes, por lo cual al ser todos beneficiados, todos deben involucrarse en su solución.

Dibuja en tu cuaderno comuneros reforestando.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

FAENA:

COMUNITARIO:

**EJEMPLO. TRABAJO VOLUNTARIO:** El trabajo voluntario es el que se realiza sin esperar una remuneración a cambio, a diferencia de lo que ocurre con el trabajo retribuido. El voluntario dona su tiempo y sus habilidades para ayudar a otras personas. Aunque no se trata de trabajo remunerado, es una excelente forma de aprender valores como: La solidaridad, el trabajo en equipo, el compromiso, la cooperación, la empatía, la generosidad.

A la faena acudieron 30 comuneros; los organizadores dieron a cada uno dos naranjas, una manzana y una botella de agua de 600 mililitros. ¿Cuántas naranjas eran si además sobraron 35? \_\_\_\_\_ ¿Cuántos litros de agua repartieron en total? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas manzanas eran si faltaron 2? \_\_\_\_\_

En la faena cada comunero sembró 35 árboles y sobraron 213. ¿Cuántos árboles eran en total? \_\_\_\_\_  
Si en cada hilera pusieron 80 árboles, ¿Cuántas hileras alcanzaron a completar? \_\_\_\_\_  
Si cada árbol lo regaron con 5 litros de agua, ¿Cuántos litros de agua utilizaron? \_\_\_\_\_

## TEMAS DEL DIA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO:** El orden de los números.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** El orden de los números.

**PÁGINA:** 183.

**PALABRAS CLAVE:** Orden, ordinales, números, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo.

**CONCEPTO: ORDEN DE LOS NÚMEROS:** Decimos entonces que hay números naturales mayores o menores que otros, esta relación es llamada orden. Los numerales ordinales expresan orden o sucesión en relación con los números naturales e indican el lugar que ocupa, dentro de una serie ordenada, el elemento al que se refieren.

Generalmente son adjetivos, y pueden ir antes o después del sustantivo, aunque suele ser más frecuente la anteposición: Vivo en el primer piso; Acabo de terminar el capítulo segundo de mi nueva novela. Pueden ser pronombres: He llegado la cuarta en la prueba de natación; y algunos, como primero, pueden funcionar también como adverbios: Primero ordena tu habitación.

### Escritura de números ordinales del 1º al 100º

1-10

1º <i>primero</i>	11º <i>décimo primero</i>	30º <i>trigésimo</i>
2º <i>segundo</i>	12º <i>décimo segundo</i>	40º <i>cuadragésimo</i>
3º <i>tercero</i>	13º <i>décimo tercero</i>	50º <i>quincuagésimo</i>
4º <i>cuarto</i>	14º <i>décimo cuarto</i>	60º <i>sexagésimo</i>
5º <i>quinto</i>	15º <i>décimo quinto</i>	70º <i>septuagésimo</i>
6º <i>sexto</i>	16º <i>décimo sexto</i>	80º <i>octogésimo</i>
7º <i>séptimo</i>	17º <i>décimo séptimo</i>	90º <i>nonagésimo</i>
8º <i>octavo</i>	18º <i>décimo octavo</i>	100º <i>centésimo</i>
9º <i>noveno</i>	19º <i>décimo noveno</i>	1º 1ª <i>primero/a</i>
10º <i>décimo</i>	20º <i>vigésimo</i>	

ESCRIBE enunciados donde utilices los números ordinales; escríbelos con número o con letra. EJEMPLOS:  
Mario quedó en segundo lugar en la carrera de 400 metros planos.  
Deyanira acudió al Juzgado 3o. de lo penal.  
Silvia celebró su vigésimo segundo aniversario de trabajo en el CONALEP.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA POPULAR.**

**CONTENIDO:** La Escuela Rural Mexicana.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** La Escuela Rural Mexicana. **PÁGINAS:** 249, 250.

**PALABRAS CLAVE:** Escuela, educación, comunidad, enseñar, educar, casa del maestro, parcela escolar.

**CONCEPTO. ESCUELA RURAL MEXICANA:** Se desarrolló como resultado de la Revolución mexicana, fue un programa de creación y operación de escuelas en las comunidades rurales y pueblos con el propósito de educar a los campesinos y sus familias para reconstruir el tejido social y la unidad nacional.

LEE la Lección de tu libro y escribe cinco cosas que te gustan de la escuela, mas allá de ver a tus amigos y de jugar; se trata de descubrir las cosas mas relevantes de la escuela pública actual.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO:** Adicción a la fructosa.

**PALABRAS CLAVE:** Azúcar, glucosa, fructosa, carbohidratos, obesidad, páncreas.

**CONCEPTO. FRUCTOSA DE MAÍZ:** Es uno de los edulcorantes más utilizados en la industria alimentaria. Algunas marcas de pan de caja utilizan Jarabe de Maíz de Alta Fructosa (JMAF) un edulcorante poco nutritivo que proviene de una mezcla altamente purificada de la fécula de maíz, como endulzante principal. Es uno de los edulcorantes más utilizados en la industria alimentaria ya que facilita la conservación de los alimentos por un precio considerablemente más bajo.

¿Por qué como y como y no me lleno?

El consumo excesivo del JMAF fomenta la producción de la hormona ghrelina que regula el apetito y su sobre producción retarda la sensación de saciedad e induce el hambre. Las calorías en los alimentos que contienen JMAF no aportan nutrientes por ello se les conoce como "calorías vacías" que con el tiempo se acumulan en el cuerpo provocando ganancia de peso. El alto consumo de productos con jarabe de maíz de alta fructosa (JMAF), que se utiliza para endulzar y dar gusto a muchos productos de venta masiva, tanto clásicos como `light` o dietéticos, es nocivo porque predispone a la diabetes y a la obesidad. Muchos de los panes, galletas, yogures, jugos, leches para bebés, mermeladas y cajetas envasados, contienen el aditivo JMAF (Jarabe de Maíz de Alta Fructosa).

**MODELO:** Dibuja algunos de los productos endulzados con endulcolorantes como el JFAM.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

Existen muchas investigaciones sobre el JMAF. Una de esas investigaciones demostró que un niño de cuatro años en toda su vida ha consumido la misma cantidad de azúcar que su abuelo en toda su vida de ochenta años. ¿Por qué? ¿cómo es posible semejante tragedia? La mayoría de los productos que consumimos están endulzados con una peligrosa miel de maíz llamada jarabe de maíz de alta fructosa. ¿Podemos consumir menos azúcar? ¿qué hacer para evitar que bebés, niños, jóvenes y adultos dejemos de consumir JMAF?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora entiendo con más claridad por que se le llama comida chatarra.





ELABORA UN CARTEL SOBRE LOS DERECHOS LABORALES  
DE LOS TRABAJADORES.