



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

**SEMANA 34. UNIDAD 7. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 4º PRIMARIA



Del 16 al 20 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica





FECHA

Bonito día para seguir aprendiendo.

**FRASE DEL DÍA:** Creo que un gran maestro es un gran artista. La enseñanza puede ser el más grande de los artes ya que el medio es la mente (leer tres veces).**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

El propósito de las Alertas Epidemiológicas es informar a los Estados Miembros cuando ocurre un evento de salud pública que tiene implicaciones o pudiera tener implicaciones para los países y territorios de las Américas. Las Actualizaciones Epidemiológicas son actualizaciones de la información sobre eventos que están ocurriendo en la Región y sobre los cuales ya se alertó o informó previamente. La mayoría de los eventos que abarcan las Alertas y Actualizaciones Epidemiológicas se refieren principalmente a agentes infecciosos, aunque también pueden estar relacionados con mercancía contaminada, inocuidad de alimentos, o ser de origen químico o radionuclear. Así se ha dado seguimiento a la pandemia de covid-19 en más de dos años.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Un maestro me dijo: Cuando aprendes, enseña. Cuando recibes, da (leer tres veces).**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.**

Iniciamos con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. En la **RTA DIDÁCTICA** cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: en la siguiente actividad ocuparemos las pelotitas y las botellas. En un área de 3 a 5 metros marcaremos 4 puntos simulando un cuadrado y colocamos las botellas al centro, el niño deberá caminar tocando los

La **POESÍA** es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos. LEE con atención el poema. Escoge un verso, escríbelo en tu libreta y haz un dibujo sobre el tema. (lee en silencio y luego en voz alta)

UN SEMBRADOR. GABRIELA MISTRAL

zón.

Bástete la sagrada alegría de entregar el

Siembra sin mirar la tierra donde cae el grano. Estás perdido si consultas el rostro de los demás. Tu mirada invitándolos a responder, les parecerá una invitación a alabarte y aunque estén de acuerdo con tu verdad, te negarán por orgullo la respuesta. Dí tu palabra y sigue tranquilo sin volver el rostro. Cuando vean que te has alejado, recogerán tu simiente. Tal vez, la besen con ternura y la lleven a su cora-

Habla a tus hermanos en la penumbra de la tarde para que se borre su rostro y vela tu voz hasta que se confunda con cualquier otra voz. Harás como la rama que no conserva huella de los frutos que ha dejado caer. Harás como el padre que perdona al enemigo si lo encuentra besando a su hijo.

Déjate besar en tu sueño maravilloso de redención. Míralo en silencio y sonríe.



## CONTEXTUALIZACIÓN. ¿Sabías qué?

Los maestros y las maestras para ejercer la profesión, deben estudiar el bachillerato y su licenciatura, algunos han estudiado una maestría o un doctorado. Hay maestros y maestras de Educación Inicial, Especial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Normal, Tecnológica y Universitaria. En las últimas tres décadas sus salarios y sus prestaciones se han deteriorado considerablemente, siendo de los profesionistas más mal pagados. Los maestros tuvieron que soportar campañas de difamación y desprecio por malos gobiernos promotores de una reforma educativa neoliberal cuyo fin era privatizar la educación, analfabetizar al pueblo y tener como eventuales a los maestros. Los maestros y maestras superaron ese momento gracias al apoyo de padres de familia y estudiantes. Ahora se ha abierto una nueva etapa que puede ayudar a mejorar la educación. **DIBUJA A TUS MAESTRAS Y MAESTROS. JUNTO AL DIBUJO DEDICALES UN PENSAMIENTO.**



## TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

### MATEMÁTICAS. MEDICIÓN.

**CONTENIDO:** Unidades de Volumen.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Medidas de Volumen.

**PÁGINA: 199.**

**PALABRAS CLAVE:** Unidad, capacidad, vacío, espacio, magnitud, volumen, cubo, cúbicos.

**CONCEPTO. CENTÍMETRO CÚBICO:** es una unidad de volumen. Se corresponde con el volumen de un cubo de un centímetro de lado. Equivale a la millonésima parte de un metro cúbico y también a un mililitro. Es el segundo submúltiplo del metro cúbico. Su símbolo es  $\text{cm}^3$ .

Lee la lección de tu Libro y realiza las operaciones.

## Unidades de volumen

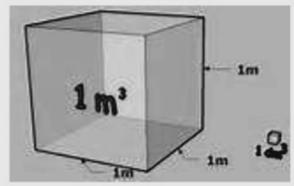
Múltiplos y submúltiplos del metro cúbico:



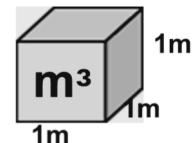
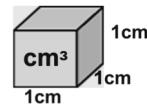
Múltiplos	Unidad	Símbolo	Equivalencia
	Kilómetro cúbico	$\text{Km}^3$	$1 \text{ Km}^3 = 1\,000\,000\,000 \text{ m}^3$
	Hectómetro cúbico	$\text{hm}^3$	$1 \text{ hm}^3 = 1\,000\,000 \text{ m}^3$
	Decámetro cúbico	$\text{dam}^3$	$1 \text{ dam}^3 = 1000 \text{ m}^3$
	Metro cúbico	$\text{m}^3$	$1 \text{ m}^3$
Submúltiplos	Decímetro cúbico	$\text{dm}^3$	$1 \text{ dm}^3 = 0,001 \text{ m}^3$
	Centímetro cúbico	$\text{cm}^3$	$1 \text{ cm}^3 = 0,000001 \text{ m}^3$
	Milímetro cúbico	$\text{mm}^3$	$1 \text{ mm}^3 = 0,000000001 \text{ m}^3$

### El metro cúbico

• El **metro cúbico** es una unidad de volumen.



• El volumen se calcula midiendo 3 dimensiones: Largo x ancho x profundidad.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.**

**CULTURALES CONTENIDO:** Se desmonta el Estado del Bienestar con las políticas y reformas neoliberales.

**PALABRAS CLAVE:** Neoliberal, conservador, libre mercado, globalización, oligarquía, Estado.

**CONCEPTO. NEOLIBERALISMO:** es una teoría política y económica, y una nueva forma de organizar la economía y la política que reduce al mínimo la intervención del Estado y permite que los dueños de grandes empresas llamados oligarcas definan los criterios económicos, comerciales y financieros; una de sus características principales es la privatización de la propiedad pública y la modificación de las leyes en favor de los dueños de los grandes capitales, a eso se le llama desregulación o reformas estructurales (Constitucionales o legales). En México inicio la etapa neoliberal en 1982.

**LEE la Lección de tu Libro; subraya las palabras que no conoces y búscales en**



**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ADICCIÓN A LAS HARINAS REFINADAS.**

**PALABRAS CLAVE:** Azúcares, fructosa, carbohidratos, trigo, harina integral, harina refinada, pan, galletas.

**CONCEPTO. HARINAS REFINADAS:** Son aquellas de partículas más finas, de color blanco debido a que básicamente se componen de almidón sin casi nada de fibra y por ello, son altamente digeribles y muy usadas en la pastelería y galletas. Las harinas, sean cuales sean, se obtienen tras moler granos de cereales. Estos se componen de tres partes: el salvado, el endospermo y el germe. Las harinas refinadas ocasionan un rápido incremento en los niveles de glucosa en sangre. Esto provoca que al digerirse, luego de ese pico, la glucosa disminuya, generando un descenso brusco a nivel cerebral y la aparición de una sensación de cansancio. Si dejas de comer harinas refinadas mejora la circulación sanguínea. La presión alta se normaliza y el corazón late a buen ritmo. Te sientes con más energía.

**Dibuja panes y galletas de harinas refinadas.**

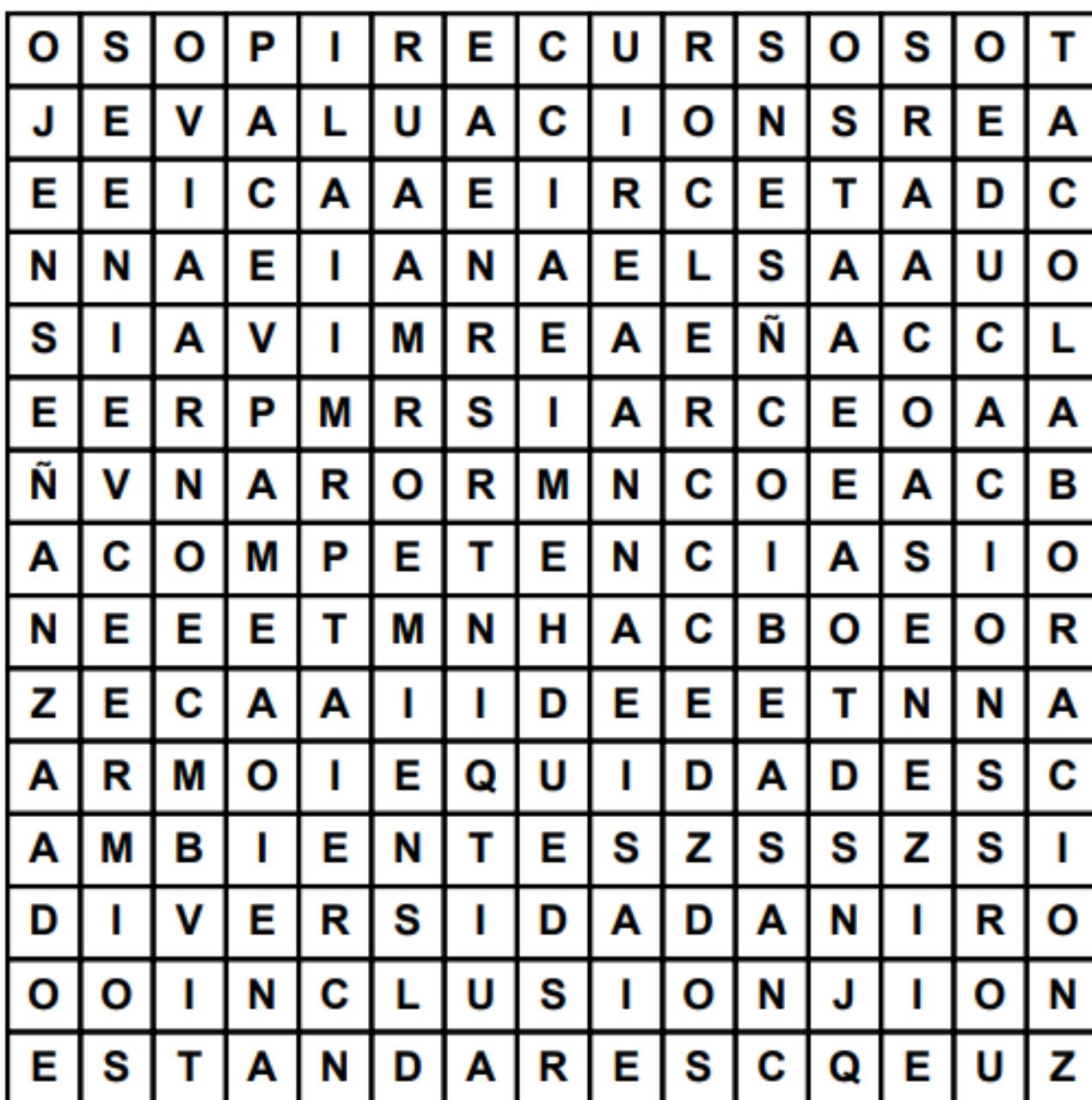
**MODELO:** Investiga que podrías comer en lugar de panes, pasteles y galletas y elabora una receta de como se elaboran.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Copia las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

Este alimento está presente en la mayoría de los productos que ingerimos a diario. El impacto hormonal que provoca en el cuerpo humano es idéntico al que se genera cuando comemos azúcar. Profesionales explican por qué deberíamos reducir su ingesta y qué opciones existen para reemplazarla. Cuando las personas acuden a un profesional con el objeto de mejorar su salud y su alimentación, la primera indicación siempre es reducir las cantidades de harinas en la dieta. Azúcar y harina refinada son dañinos para el organismo ¿Por qué los seguimos consumiendo? ¿Crees que la radio y la televisión deberían hacer una campaña explicando como nos dañan esos alimentos? ¿Cómo?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que retirar de la dieta algunos alimentos puede mejorar la salud de millones.

# ANEXO: DIA DEL MAESTRO



Palabras a encontrar:

PLANEACION  
EVALUACION  
AMBIENTES  
APRENDIZAJE  
ENSEÑANZA

COLABORACION  
COMPETENCIAS  
ESTANDARES  
MATERIALES  
RECURSOS

EDUCACION  
INCLUSION  
DIVERSIDAD  
EQUIDAD  
MAESTRO





## PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO A DISTANCIA Y PRESENCIAL

### 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022

**#154**

FECHA:

**FRASE DEL DÍA:** "La naturaleza no hace nada incompleto ni nada en vano" Aristoteles (Lee 3 veces la frase).

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La semana primera semana de mayo de 2022, América notificó más de 616.000 casos nuevos, lo que representa un aumento del 12,7% en comparación con la semana anterior, y más de 4.200 muertes, lo que representa una ligera disminución de menos del 1%. En el Caribe, se informó un aumento del 15,4% del número de casos nuevos en 24 de los 34 países. En Centroamérica, continuó aumentando el número de casos, en la segunda semana de mayo, en un 53,4%; tres de los siete países centroamericanos notificaron aumentos, el número de muertes continuó disminuyendo.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Una vida sin salud es como un río sin agua. (Lee 3 veces la frase).

#### TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.



#### Mujeres doctoras, enfermeras, radiólogas, ginecólogas, psicólogas, dentistas...

En México, el día de la enfermería se celebra desde muchos años antes que el internacional, ya que ésta fecha fue designada en el año de 1931 por el Doctor José Castro Villagrana, quien fuera director del Hospital Juárez de México. La fecha no corresponde al nacimiento de algún personaje famoso ligado a la enfermería, ni a la creación de un hospital o un sistema de salud. Esta fecha fue simplemente elegida debido a que el Doctor Villagrana la decidió especificando que el trabajo de las enfermeras y enfermeros es como un regalo de reyes para los pacientes en las instituciones de salud.

La enfermería en México, y en el mundo entero, es una

de las profesiones más estudiadas debido a la gran demanda de profesionales en la materia. A nivel mundial se celebra a las enfermeras y enfermeros el día 12 de mayo, en México es el 6 de enero.



## CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

En 2017, del total de alumnos de primer ingreso a la licenciatura de Médico Cirujano en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) 67 % eran mujeres y 33 % hombres; en la licenciatura en Enfermería, 74 % eran mujeres y 26 % hombres.



**DIBUJA DOCTORAS Y ENFERMERAS EN TU CUADERNO.**

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE DOCTORAS Y ENFERMERAS:

Enfermera



Doctora

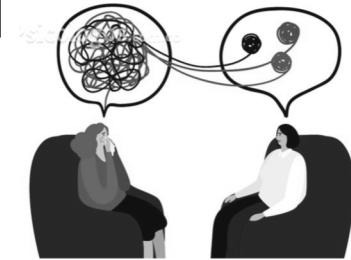
Dentista

Nutrióloga

Radióloga

Recepcionista

Psicóloga



## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	La enfermera le aplicó la vacuna al bebé.
02	La doctora le curó la herida.
03	
04	



## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ENFERMERA:

DOCTORA:

PSICÓLOGA:



EJEMPLO. RADIÓLOGA: Médico del sexo femenino que tiene una formación especial para crear e interpretar imágenes de partes internas del cuerpo.

## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de Palabras que inician con: X.

LECCIÓN DEL LIBRO: Tirar los brotes para ayudarlos a crecer.

PÁGINA: 157.

**PALABRAS CLAVE:** Xóchitl, Xochimilco, México, mexicana, reflexión, Mexicali, excelente, exterior, extraño.

**CONCEPTO.** EXCELENTE: Que es muy bueno o que sobresale en alguna cualidad con respecto a otras cosas de su misma especie.

Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas.

**CIENCIAS EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y HUMANIDAD. **CONTENIDO:** Aplicación de las Fuentes de energía

**Renovables: La energía eólica y solar.** 203—208 **PÁGINAS:** 203, 204, 205, 206, 207, 208.

**PALABRAS CLAVE:** energía, energía solar, energía eólica, placas, paneles, dispositivo, colectores, aspas.

**CONCEPTO:** energía eólica: Transforma la energía cinética del viento en electricidad y la energía solar fotovoltaica: Transforma la luz del sol en electricidad mediante células fotovoltaicas. Pueden instalarse grandes parques solares fotovoltaicos, que en muchas ocasiones disponen de seguidores solares para aumentar su producción.

**ACTIVIDAD:** Elabora un dibujo sobre estas fuentes de energía renovable y menciona las que existan en tu estado.

**MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: SUMAS Y RESTAS CON PUNTO DECIMAL.**

Vamos a ayudar a Nuria a empacar frascos con yogur. Resuelve las siguientes SUMAS: 

5	6	9	.8	6	9	7	.9	7	7	2	.4	3	4	2	.1	6	6	4	.5	3	5	7	.3
+				+				+				+				+				+			
2	5	3	.4	4	5	2	.1	2	2	4	.7	3	5	7	.3								
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			

$$\begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 6 \quad 9 \quad .8 \\ + \quad \quad \quad \quad \\ 2 \quad 5 \quad 3 \quad .4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 9 \quad 7 \quad .9 \\ + \quad \quad \quad \quad \\ 4 \quad 5 \quad 2 \quad .1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 7 \quad 2 \quad .4 \\ + \quad \quad \quad \quad \\ 2 \quad 2 \quad 4 \quad .7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad .1 \\ + \quad \quad \quad \quad \\ 3 \quad 5 \quad 7 \quad .3 \\ \hline \end{array}$$

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO**

**CULTURAL. CONTENIDO:** Tecnificación del campo: arado de fierro, tractor, fertilizantes e insumos agrícolas químicos

**PALABRAS CLAVE:** tecnificación, herramienta, Facilitar, Aumentar, Ahorrar, optimizar, viabilidad, rendimiento, impacto ambiental, impacto ecológico, fertilizantes, biofertilizantes.

**CONCEPTO.** Tecnificación..-Introducir procedimientos técnicos modernos en las ramas de producción que no los empleaban .

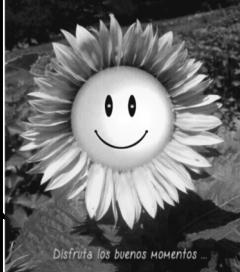
**ACTIVIDAD:** Elabora un dibujo sobre la tecnificación de la agricultura en tu cuaderno.

**MODELO:** En tu cuaderno elabora un cartel sobre los beneficios de la energía solar y energía eólica.

#### REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Las energías renovables son recursos abundantes y limpios que no producen gases de efecto invernadero ni otras emisiones dañinas para el medio ambiente como las emisiones de CO<sub>2</sub>, algo que sí ocurre con las energías no renovables como son los combustibles fósiles. Una de sus principales desventajas, es que la producción de algunas energías renovables es intermitente ya que depende de las condiciones climatológicas, como ocurre, por ejemplo, con la energía eólica y solar.      ¿Qué es la energía eólica? ¿Cómo se

#### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:



**FRASE DEL DÍA:** "La tierra provee los suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia de cada hombre" Mahatma Gandhi

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

En el mes de marzo, la población joven y adulta que no estaba vacunada tenía tres veces más probabilidades de ser hospitalizada por COVID-19 que las personas que habían recibido el esquema completo. El riesgo es aún mayor para las personas mayores de 60 años que no están vacunadas. Ahora, en mayo de 2022, debemos llegar a la población que no está vacunada contra la COVID-19 para que reciba el esquema completo y debemos garantizar el acceso a las dosis de refuerzo, en especial para las personas más vulnerables.

**FRASE DE LA ESCUELA:**

Es la salud el bien más preciado. Y no el oro o la plata. Gandhi.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.**

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos un desafío motriz para el cual necesitaremos una escoba para realizar controles dirigidos (pelota o bola de papel) alrededor de diferentes obstáculos distribuidos sobre el espacio (poner diferentes vasos por toda el área).



Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. En la pandemia los trabajos domésticos se incrementaron.





**DIBUJA EN TU CUADERNO TRES DE LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS QUE REALIZA TU MAMÁ.**

## VOCABULARIO Y FRASES: ORACIONES SIMPLES.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 ORACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE TU MAMÁ. EJEMPLOS:

Mi mamá cuida a mi hermanito.  
Mamá preparó hoy caldo de pollo con verduras.

\_\_\_\_\_

## TEMAS DEL DIA

## MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: MULTIPLICACIONES DE TRES DÍGITOS CON PUNTO DECIMAL.

**PALABRAS CLAVE:** Multiplicación, dígitos, punto decimal, decimas, centésimas, milésimas.

**CONCEPTOS: MULTIPLICACIÓN CON PUNTO DECIMAL:** Multiplicar decimales es igual que multiplicar números enteros excepto que hay que poner el punto decimal en la respuesta. Cuando multiplicas decimales, el punto decimal se coloca en el producto de tal modo que el número de posiciones decimales en el producto es la suma de las posiciones decimales de los factores.

Realiza las siguientes multiplicaciones de tres dígitos con decimales.

C	D	U	d
2	3	1	.5
X		2	

---

4	6	3	.0
---	---	---	----

C	D	U	d
3	6	5	.2
X			3

C	D	U	d
6	2	4	.4
X			5

C	D	U	d
8	3	0	.6
X			4

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA. CONTENIDO: Las huelgas de 1959.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Las huelgas de 1959.**

**PÁGINA: 270.**

**PALABRAS CLAVE:** huelga, sindicato, paro, demandas, despidos, represión, movilización, minuta.

**CONCEPTO.** **Huelga.**- Una huelga es una forma de protesta que consiste en dejar de realizar las tareas encomendadas, con el objetivo de perjudicar a las personas o instituciones a que van dirigidas las quejas.

La huelga ferrocarrilera de 1959 de México fue una huelga laboral que estalló el 25 de febrero de 1959. Fue un conflicto laboral que heredó el gobierno entrante de Adolfo López Mateos del Presidente Adolfo Ruiz Cortines recién iniciado su gobierno.

**ACTIVIDAD:** Elabora un dibujo en tu cuaderno sobre la huelga de 1959, apóyate en tu libro de sociedad pág. 270



### **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL.**

**CONTENIDO: La saludable ternura de los padres a los hijos.**

**PALABRAS CLAVE:** ternura, amor, educar, habla, pregunta, comprende, enseña, celebra, motiva.

**CONCEPTO.** **Ternura.**- La ternura es la expresión más serena, bella y firme del amor. Es el respeto, el reconocimiento y el cariño expresado en la caricia, en el detalle sutil, en el regalo inesperado, en la mirada cómplice o en el abrazo entregado y sincero.

Algunos consejos sobre la ternura de los padres a los hijos:

- Eduque con el ejemplo: quiéralos para que ellos se quieran. Si los quiere, los trata con amor y ternura, pronto aprenderán a quererse.
- El amor en la familia es una poderosa arma contra los riesgos: el amor provoca seguridad y otorga fuerza para enfrentar los riesgos, pues estará acostumbrado a un buen trato y tendrá una buena vida que no estará dispuesto a perder.



**ACTIVIDAD:** Elabora en tu cuaderno un dibujo sobre el recuerdo de amor a tu padres y escríbeles un mensaje.

**MODELO:** Elabora un carta para tus papás mencionando todo lo que sientes por ellos, puedes agregar dibujos.

### **REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

**¿Quién organizó la huelga de ferrocarrileros en 1959?**

**¿Qué exigía el movimiento de los ferrocarrileros 1959?**

**¿Qué consecuencias tuvo el movimiento ferrocarrilero?**

**¿Cómo se solucionó el paro del movimiento de huelga de los ferrocarrileros de 1959?**

### **EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

**¿Demuestro ternura hacia mi familia? ¿les digo lo que siento en su momento?**



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#156

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2021

**FRASE DEL DÍA:** La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo. Nelson Mandela. Lee 3 veces

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La vacunación a niños a partir de los 12 años ya se está llevando a cabo en México con lo cual ya se tiene vacunado a un universo de más de los 86 millones de habitantes, lo que representa cerca del 70% de la población total, ya con una tasa de contagio baja y de mortalidad casi nula. La estrategia de cuidados y vacunación por parte del gobierno federal fue correcta. Sigamos cuidandonos y atendiendo todas las recomendaciones de salud, incluidas el ejercicio y la buena alimentación.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Aquel hombre que pierde la honra por el negocio, pierde el negocio y la honra.  
Lee tres veces la frase.

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos una escoba y diferentes bolas de papel. Iniciaremos delimitando un espacio figurando una portería. Utilizaremos la escoba para proyectar la pelota o bolas de papel, hacia la portería con la intención de anotar. Cada anotación representa un punto. ¿Cuántos puntos realizaste?



Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



### CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Las personas que, teniendo capacidad legal para ejercer el comercio, hacen de él su ocupación ordinaria (dos características: capacidad y ejercicio habitual de comercio). También son pequeños comerciantes o vendedores ambulantes es el trabajador de la economía informal que comercia distintos bienes de consumo.



DIBUJA TRES COMERCIANTES DE DIFERENTES PRODUCTOS.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO	Puesto
DE COMERCIANTES:	Tienda
Comerciante	Local
Vendedor	Changarro
Oferente	Negocio
Marchante	Venta
Cliente	

### VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUSTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Ximena <u>vende</u> elotes, los <u>prepara</u> con sal, limón y chile.
02	
03	
04	

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:  
COMERCIANTE:

OFERENTE:

**EJEMPLO. VENDEDOR AMBULANTE:** Generalmente, se instala en pequeños puestos o kioscos (aunque a veces le basta con una simple mesa donde exponer la mercancía) en las aceras de las calles más transitadas de distintas partes de una ciudad; de igual forma, también puede deambular sin necesidad de un local específico cargando consigo lo que busque vender: ropa, música, artículos artesanales, libros, películas, etcétera.

### TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.**

**CONTENIDO:** Contextualización, estudio y dominio de palabras que inician con: br,

**LECCIÓN DEL LIBRO:** El león y el boyero.

**PÁGINA: 158.**

**PALABRAS CLAVE:** brigada, bravío, bronce, brama, bronquio, brotar, brincar, abrir, brujo.

**CONCEPTO.** BRINCAR: Dar saltos o brincos.

**Lee la Lección de tu Libro; Lee con rapidez la lista de palabras; escríbelas en tu libreta; redacta frases con ellas; Conjuga el verbo BRINCAR en los tiempos PRESENTE Y FUTURO.**



**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE. CONTENIDO: Comprender la vida humana y la significación en relación con los recursos naturales.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: Los recursos naturales.**

**PÁGINAS: 209, 210.**

**PALABRAS CLAVE:** Productos, satisfactores, necesidades, alimento, vivienda, vestido, calzado, transporte.

**CONCEPTO. RECURSOS NATURALES:** Son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre. Los recursos naturales son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades. ¿Qué es que son los recursos naturales? Son los elementos y fuerzas de la naturaleza que podemos utilizar y aprovechar para mejorar nuestra calidad de vida. Cada región del planeta los tiene en mayor o menor proporción y los utilizan de forma natural o mediante procesos de transformación. Ejemplos de Recursos Naturales son: Agua; Suelo (tierra); Luz solar; Minerales; Gas Natural; Madera; Viento; Acuíferos.

**LEE la Lección de tu Libro;** explica cómo se extraen, transforman y elaboran productos a partir de materias primas obtenidas de la naturaleza.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: CORREO, TELEGRAFO, TELEFONO.**

**PALABRAS CLAVE:** comunicación, remitente, correo, emisor, carta, sobre, timbre postal, te-  
légrafo, impulsos eléctrico, códigos, signos, teléfono, sonido, voz,



**CONCEPTO.** Telégrafo.-Un telégrafo es una máquina que se emplea para transmitir información codificada mediante señales eléctricas. Estos dispositivos se caracterizaron en su época por la velocidad para la transmisión de los datos y por la distancia que eran capaces de alcanzar, aunque con el avance de la tecnología quedaron obsoletos.



El telégrafo, el teléfono y el correo neumático son inventos del siglo XIX en el área de las comunicaciones. Se le utilizó para muy distintos fines. Inventos como el telégrafo, la radio, y el teléfono mismo, sirvieron a intereses bélicos durante las dos guerras mundiales del siglo XX. Los inventos, cuando representan utilidad o ganancia para un gobierno, para los industriales, los comerciantes o algún otro grupo con poder, reciben mucho apoyo para su perfeccionamiento; algunos llegan a hacerse de uso público y benefician a diferentes sectores de la población.



**ACTIVIDAD:** Utiliza los medios de comunicación mencionados que puedes utilizar y anota en tu cuaderno las diferencias de comunicación con cada uno.

**MODELO: Elabora un cartel sobre las diferencias de los medios de comunicación mencionados y los actuales.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:**

**¿Los recursos naturales duran para siempre? ¿Cuáles son renovables cuales no?**

**¿Qué recursos naturales observas en tu localidad y/ estado?**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

**¿Qué acciones llevo a cabo para el cuidado del medio ambiente en mi hogar y localidad?**



**FRASE DEL DÍA:** Un artesano tiene tanto la creatividad como la habilidad para hacer un producto, recreando en sus obras partes del universo y de la vida.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Desde que comenzaron a estar disponibles las vacunas contra la COVID-19, se han entregado 1,800 millones de dosis en la Región de las Américas. Durante la Semana de Vacunación en las Américas, que se celebró la primera semana de mayo de 2022, se entregaron más de 12 millones de dosis. Se trata de un avance muy importante. Es necesario mantener este impulso para llegar a los 230 millones de personas de nuestra Región que aún no han recibido ninguna dosis.

Nunca habríamos llegado a tantas personas sin la labor esencial del personal de enfermería en toda la Región de las Américas. Adelante la vacunación también de los niños mayores de 12 años.

**FRASE DE LA ESCUELA:** No basta con que un artista sea un hábil artesano, debe amar y acariciar la vida.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.**

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, realizaremos una actividad para la cual necesitaremos el apoyo de mamá o papá, dos escobas y una pelota. Cada participante tendrá una escoba, uno de los participantes lanzará la pelota con la escoba y el otro intentará detenerla con la escoba.

**Una sola IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



### CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

Hablar de los artesanos es hablar del arte popular mexicano, quien desempeña una función dinámica, lo encontramos en muchos de los objetos que rodean la vida diaria de nuestros pueblos; en su indumentaria tradicional: huipiles, blusas, gabanes, fajillas, sombreros, huaraches, rebozos, morrales; en sus hogares: loza .

### DIBUJA ARTESANÍAS DE MADERA, POPOTE, BARRO, MADERA, CUERO Y TELA.

Resuelve las siguientes multiplicaciones con punto decimal.

C    D    U    d    c

5    7    5    .2    5

  X    2

---

C    D    U    d    c

2    8    5    .5    5

  X    3

---

C    D    U    d    c

8    9    5    .0    5

  X    4

---

C    D    U    d    c

7    6    8    .7    5

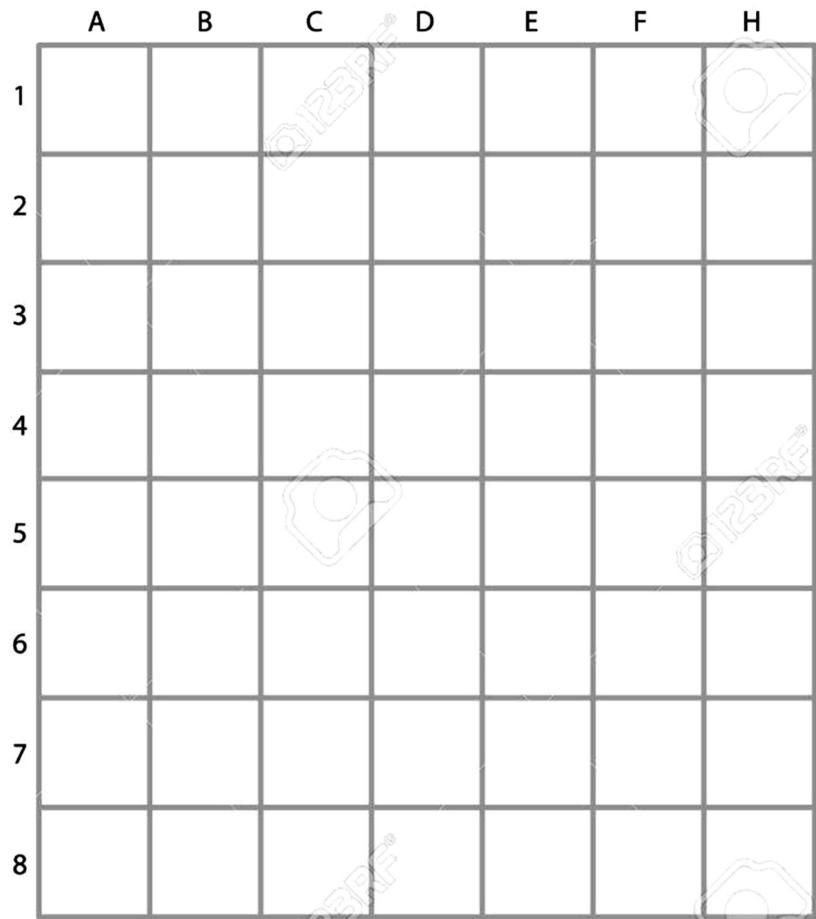
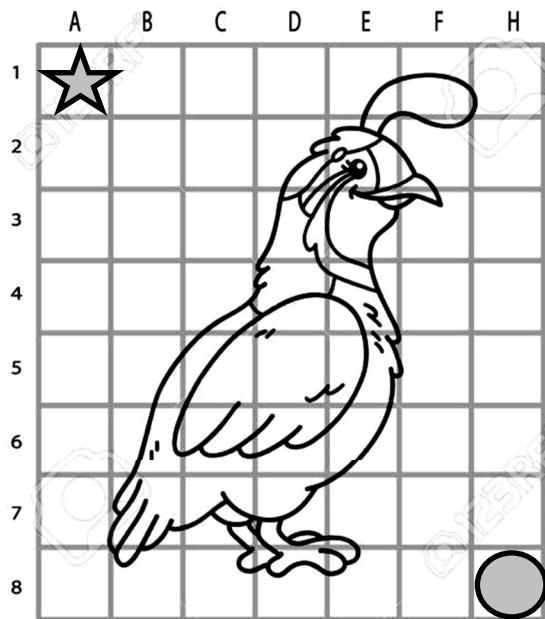
  X    5

---

### TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

#### MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA. CONTENIDO: DIBUJO A ESCALA.

Dibuja el ave en la escala que sugiere la cuadrícula.



**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS LUCHAS POPULARES POR GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA, LIBRE Y SOBERANA. CONTENIDO: Demetrio Vallejo y el movimiento ferrocarrilero. Valentín Campa. LECCIÓN DEL LIBRO: Demetrio Vallejo y el movimiento ferrocarrilero. Valentín Campa. PÁGINAS: 269, 270.**

**PALABRAS CLAVE:** Sindicato, trabajadores, ferrocarrileros, derechos, democracia sindical, confederación, fiscalía.

**CONCEPTO. SINDICATO:** Es una asociación de trabajadores cuyo propósito es defender los derechos laborales del sector que representan y promover iniciativas, proyectos y leyes de su interés. Los sindicatos son asociaciones que se constituyen libremente, sea que se trate de trabajadores del sector público o privado.

La huelga ferrocarrilera de 1959 de México fue el resultado de un conflicto laboral entre los trabajadores de ese sector y el gobierno mexicano, en esa época presidido por Adolfo López Mateos. Algunos sindicalistas fueron asesinados, miles de trabajadores fueron despedidos y sus principales líderes encarcelados.

LEE la Lección de tu Libro; escribe en tu cuaderno quienes fueron Demetrio Vallejo y Valentín Campa.

**ARTES: ESTILOS Y CORRIENTES DE CREACION ARTÍSTICA. CONTENIDO: Entrenamiento psicomotriz fino.**

**PALABRAS CLAVE:** Motriz, coordinación, fina, gruesa, lenguaje artístico, materiales, técnicas artísticas.

**CONCEPTO. COORDINACIÓN MOTRIZ FINA:** Es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos. Un ejemplo de control de la motricidad fina es recoger un pequeño elemento con el dedo índice y el pulgar. El arte es una forma de comunicación y expresión por parte del artista para transmitirnos un mensaje con su obra, no se puede descartar que el grafismo y las composiciones donde expresa emociones y vivencias. Para ello necesita el dominio de su coordinación motriz fina.



**MODELO:** Copia en tu cuaderno los tres dibujos a lápiz. Cuida, tamaño, proporción y detalles.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** El movimiento ferrocarrilero de 1958-59 fue, sin duda, una de las luchas sindicales más importantes del siglo XX mexicano. Logró la unidad en torno a un sindicato independiente que peleó por la mejora salarial del gremio y combatió ardientemente al charrismo sindical. Cuando los trabajadores pierden el control de su organización sindical quedan indefensos ante sus patrones. ¿Cómo pueden los trabajadores organizar sindicatos democráticos? ¿Por qué es importante contar con un sindicato honesto y democrático?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que el sindicato es la organización legítima de los trabajadores.