



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 34**

**UNIDAD 7**

**LA REVALORIZACIÓN DEL TRABAJO EN EL MUNDO  
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 3° SECUNDARIA



**Del 16 al 20 de mayo de 2022**



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**



3er. Grado	Grupo	Nombre del estudiante

## 15 DE MAYO DÍA DEL MAESTRO

### ¡FELICIDADES MAESTRAS Y MAESTROS!

Un gran reconocimiento a los grandes educadores populares que contribuyen día a día, para la concreción de una educación integral, humanista y científica; hacia la construcción del buen vivir, la Patria Nueva y el México que merecemos todas y todos. Gracias...

Para los docentes que durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022 han contribuido con sus haceres, en y para la elaboración de la cartilla del tercer grado de secundaria. A todos ellos un gran reconocimiento, felicitaciones y respeto; por dar en sus elaboraciones no solo sus saberes, sino su tiempo, sentimiento, conocimiento y vida.

Los profesores, educadores populares que a continuación se mencionan, colaboraron y han colaborado semana a semana con sus desarrollos en la construcción y elaboración de las cartillas del primer grado de educación secundaria, para el trabajo presencial y a distancia.

POSICIONAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Rosa Muñiz Olmedo, ETS "Adolfo López Mateos", Chilpancingo, Guerrero.</li> <li>• Emma Georgina Sánchez Vaca, ESF "Guillermo García Aragón", Parácuaro, Mich.</li> <li>• María Angélica Guzmán Hernández, TS Integral "Melchor Ocampo", Colectivo El pueblito, Mpio. Puruándiro, Mich.</li> </ul>
DLI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sofia Bravo Castillero, EST 12, Zacualpan de Amilpas, Morelos.</li> <li>✓ Rosa María Partida Jiménez. ESF "Caudillo del Sur" Janamutato, Mpio. Puruándiro, Mich.</li> </ul>
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Manuel Alberto Sandoval Banderas, EIEB José María Morelos, Maravatío, Mich.</li> <li>✧ Antonio Suárez Lázaro, TS, La Huacana, Mich.</li> </ul>
CIENCIAS Y ALIM. SANA	✧ José Bladimiro Martínez Samaguey, ETS Agua Zarca, Tancítaro, Mich.
SOCIEDAD Y CULTURA	★ Lilia Isela Quezada Magaña, ETS Integral "Melchor Ocampo", El Pueblito, Mpio. Puruándiro, Mich.
SALUD	○ Patricia Anguiano Ramírez, ESF "Caudillo del Sur", Janamutato, Mpio. Puruándiro, Mich.
ECOLOGÍA	▪ José Serafín Martínez. EIEB "JOSÉ MA. MORELOS", San Antonio Ocampo, Mpio. de Tangancicuaro, Mich.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL	✧ Adriana Salas Aguirre, ESF "Caudillo del Sur", Janamutato Mich. Mpio. de Puruándiro, Mich.
ACTIVIDAD TRANSFORMADORA	<ul style="list-style-type: none"> <li>♠ José Guadalupe Soriano Moreno, Chilpancingo Guerrero.</li> <li>♠ Wendy Olvera Palafox, Consejo Democrático Magisterial Poblano.</li> </ul>
COORDINACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Danny Becerra Carranza, ETSI "Emiliano Zapata", Los Rucios, Mpio. Tacámbaro, Mich.</li> <li>✧ María Angélica Guzmán Hernández, "Melchor Ocampo", El Pueblito, Mpio. de Puruándiro, Mich.</li> <li>✧ Octavio Arroyo Ramírez, "Melchor Ocampo", El Pueblito, Mpio. de Puruándiro, Mich.</li> <li>✧ José Zacarías Vega De La Cruz, ETS "Vasco de Quiroga", Zerecuato, Mpio. de Penjamillo, Mich.</li> </ul>

## LUNES 16

**SALUDO.** Buen día. Hoy que inicia esta semana, ¡hagamos que sea provechosa y muy divertida entre todos!

**EFEMÉRIDES. 1768.** Muere en la Ciudad de México el pintor novohispano Miguel Cabrera, gran exponente del barroco.

**1833.** Antonio López de Santa Anna asume por primera vez la Presidencia de la República. **1905.** Se crea la Secretaría del Despacho de Instrucción Pública y Bellas Artes, a instancias de Justo Sierra Méndez.

### CONTEXTO.

- La epidemia de COVID-19 continúa estable con mínima actividad, al registrarse en la última semana un promedio de 370 casos diarios en el país, la mayoría leves; es decir, que no requieren hospitalización, afirmó el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell Ramírez.
- En El Pulso de la Salud, durante la conferencia de prensa matutina que encabezó el presidente Andrés Manuel López Obrador, y ante el secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela, López-Gatell Ramírez detalló que la ocupación hospitalaria se encuentra en dos por ciento para camas generales y uno por ciento con ventilador.

- Incluso, dijo, existen hospitales que no tienen pacientes hospitalizados por esta enfermedad; no obstante, las unidades COVID-19 permanecen con capacidad de respuesta. El Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”, por ejemplo, solo tiene una persona internada por esta causa, quien probablemente será dada de alta en los próximos días.
- Respecto a la mortalidad, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud dijo que en las últimas dos o tres semanas en la mayoría de las entidades federativas no han ocurrido defunciones por COVID-19.
- También dio a conocer que hasta esta fecha se han suministrado 206 millones 122,919 vacunas a 86’277,239 personas. Casi 53 millones de quienes tienen 18 años y más cuentan con el refuerzo, lo que representa un avance de 66 % en el cumplimiento de la meta.
- Detalló que el refuerzo se aplica a personas adultas que cumplieron cuatro meses de haber completado el esquema. Hizo un llamado a quienes aún no reciben el biológico a que acudan a las unidades de salud a vacunarse.
- En su intervención, el director general del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Zoé Robledo, destacó que en Nayarit el programa IMSS-Bienestar registra avance de 87 % con la operación de 13 de 15 hospitales y 302 de 346 unidades de primer nivel de atención. Los dos hospitales que hacen falta, de la Mujer de Tepic, y el Integral de Tuxpan, están en construcción y remodelación.
- Informó que el Hospital de Puente de Camotlán, municipio de La Yesca, inició operaciones en marzo de 2008, pero nunca contó con especialistas. Aun cuando tenía la infraestructura, solo ofrecía consultas de Medicina General y Estomatología. A partir del 1º de abril de 2022 empezó a brindar atención de Medicina Familiar, Urgencias, Médico Quirúrgicas, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Pediatría Médica y Anestesiología.
- En cuanto al personal de salud, Zoé Robledo dijo que la meta es basificar a 830 trabajadores y trabajadoras eventuales. Hasta esta fecha han sido contratadas 602, lo que representa un avance de 73 %. Además, se implementó el Sistema de Abasto Institucional que incluye el ordenamiento en almacenes, ampliación de farmacias, cálculos de promedios mensuales y reportes semanales sobre surtimiento de recetas, que en Nayarit es de 90.6 %
- También refirió que, en el Centro Vacacional de la Trinidad en Tlaxcala, 238 personas trabajadoras de la salud iniciaron el proceso de contratación para obtener una base de IMSS-Bienestar: 72 profesionales médicos con antigüedad de cuatro a 13 años; 131 de enfermería con entre tres y 11 años de servicio, y 35 del área paramédica con tres a 11 años de trabajo. Las plazas serán otorgadas el próximo 13 de mayo de 2022.
- El director general del Seguro Social informó que en Tlaxcala continuará el proceso de reclutamiento del personal de salud y del 13 al 15 de mayo se hará una visita al nuevo Hospital General.
- En Durango, el 14 de mayo se llevará a cabo una sesión de trabajo en el Hospital General de Gómez Palacio. En Sonora, del 18 al 19 de mayo se revisará el componente de salud de los Planes de Justicia para Cananea y Pueblos Yaquis. En Zacatecas, el 1º de junio se pondrá en operación el Hospital de la Mujer de Fresnillo.
- Asimismo, se refirió al Programa de Fortalecimiento y al Plan de Salud para el Bienestar en su componente de salud materna y perinatal, que tiene como prioridad disminuir las muertes maternas. Como ejemplo está la construcción del Hospital de la Mujer en Tepic que contará con 30 camas y se prevé que inicie operaciones en julio de este año.
- Zoé Robledo agregó que con una inversión de 249 mil pesos se fortalecen las salas de expulsión ubicadas en el área de Tococirugía en los hospitales Rosamorada, San Francisco, Ixtlán del Río, Santiago Ixcuintla, Puente de Camotlán y de Jesús María. Estos espacios cuentan con mobiliario, equipo e infraestructura específica, con el propósito de lograr partos seguros, humanos y con respeto a los derechos.
- Informó que está disponible la línea telefónica **800 95 32 213** para que la población nayarita sin seguridad social reporte situaciones relacionadas con la atención médica, medicamentos sin surtir o problemas de infraestructura. Solo es indispensable que, al momento de llamar, la persona tenga a la mano su CURP y el nombre de la unidad que presenta el problema. El reporte es atendido a través de un folio para dar continuidad.
- Este 10 de mayo durante la conferencia de prensa, el secretario Jorge Alcocer Varela, el subsecretario López-Gatell Ramírez y el director general del IMSS felicitaron a todas las mamás. 10/05/22.

#### **TEMA GENERAL. REVALORACIÓN DEL TRABAJO.**

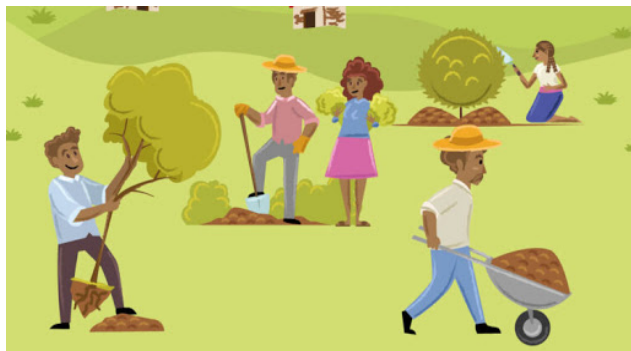
#### **SUBTEMA Trabajo Colectivo**

**FRASE DEL DÍA.** “Las pirámides, la gran muralla china, el coliseo o cualquier otra maravilla fueron construidas por miles de personas. Lo más grande de la historia se ha construido en equipo. Si quieres pasar desapercibido, continúa solo.”

**CONCEPTUALIZA.** ¿Qué es el trabajo colectivo?

**DIBUJA.** En tu cuaderno cuál es el trabajo colectivo que más te gusta hacer con tus compañeros.





**OBSERVA** la imagen y escribe en tu cuaderno qué es lo que crees que están haciendo y cuál es el resultado posible de su trabajo.

**MÍSTICA:** Investiga en tu comunidad cuantas actividades hay que se tengan que hacer de manera colectiva, anótalas todas, y elige una que te parezca que es la más beneficiosa y explica el por qué.

**ACTIVACIÓN FÍSICA.** En familia realicen ejercicios de estiramiento, comenzando de forma acostumbrada, de pies a cabeza, y una vez que haya calentado y estirado, pueden hacer una actividad de maneja colectiva, en la que puedan divertirse y activar su cuerpo de manera conjunta, con música es más divertido.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** La escuela es el lugar ideal para continuar la educación que nos dieron en casa, y que nos ayudará a lograr todos nuestros sueños y metas en la vida, así que aprovechemos nuestro tiempo de escuela para hacer crecer nuestras metas en la vida.

**BEBER AGUA.** El agua ayuda a regular la temperatura de tu cuerpo, especialmente durante el ejercicio, cuando empiezas a sudar, así que cuando hagan su activación física en familia, no olviden hidratarse.

**CULTURA DEL TÉ.** El té de toronjil tiene propiedades tranquilizantes, por lo que sirve para controlar el estrés, la depresión, y calmar los nervios. Así que, si alguien de tu familia o tu sientes estrés, toma este té.

**CULTURA ECOLÓGICA.** Un buen trabajo colectivo en casa, sería sembrar un árbol si tienes espacio o sembrar en macetas plantas de olor, hierbas o flores, hacerlo en familia ayuda al trabajo y a fomentar el cuidado al medio ambiente.

**CULTURA DEL TRABAJO.** El trabajo dignifica, y más aún cuando lo hacemos de manera conjunta para un bien común.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO.** LECTURA.

**CONTENIDO.** Texto científico.

**CAMPO SEMÁNTICO.** En un campo semántico escribe 20 palabras que tengan relación con el trabajo colectivo.

Ejemplos: igualdad, colaboración, voluntarios...

Forma cinco **BINAS** y tres **TRINAS** que expresen una idea relacionada con el trabajo colectivo.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de estas palabras: convenio, convención, sindicato, contrato, sindicalizados.

**ORACIONES:** usa algunas de las palabras que investigaste en el diccionario para redactar oraciones imperativas (no olvides que las oraciones imperativas son aquellas que dan ordenes).

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Lee el siguiente contenido y en seguida redacta una **SÍNTESIS** sobre lo leído.

### El texto científico.

Un texto científico es una producción escrita que aborda teorías, conceptos o cualquier otro tema con base en el contenido científico a través de un lenguaje técnico especializado, surge como resultado de una investigación; en él se presenta de manera ordenada y sistémica el desarrollo del proceso investigativo, sus datos, pruebas, resultados y conclusiones. Tiene como objetivo transmitir de manera apropiada, clara y concisa el o los resultados de un trabajo de investigación en un tema específico a la comunidad científica, así como al público en general siempre y cuando se interese en el tema.

La información apropiada en el texto científico, por otra parte; es producto de un trabajo metódico y sistemático gracias al cual es estudiado y analizado un fenómeno o hecho en función de una serie de hipótesis, principios y leyes.

Los textos científicos tienen una serie de características que los diferencian de otro tipo de textos como el literario o el periodístico pues tratan de temas y situaciones que requieren de un lenguaje, un registro y una forma de abordaje específico.

- ⊕ **Lenguaje.** Utilizan una terminología o léxico especializado propio de cada área (matemáticas, biología, física, química...)
- ⊕ **Objetividad.** Son textos objetivos basados en casos concretos, verificables, reproducibles, buscan transmitir al lector aspectos de la realidad abordados con rigor metódico. La subjetividad está descartada en este tipo de texto.
- ⊕ **Claridad.** Los conocimientos son comunicados al lector de manera clara y precisa, sin ambigüedades o sutilezas con una sintaxis limpia y ordenada.
- ⊕ **Formalidad.** El tema es presentado y expuesto en un registro formal de escritura con distancia y objetividad.

**TEXTO LIBRE.** Ve a tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral, a la página 212. Lee detenidamente el texto titulado “Samuel Ramos y la esencia del hombre y la cultura en México” Después de haber disfrutado la lectura responde:

✱ ¿Crees que se trata de un texto científico o de un texto narrativo? Si tu respuesta es texto narrativo... ¿A qué género narrativo pertenece?

**INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Cuál es tu opinión sobre el trabajo colectivo que se hace en tu comunidad? ¿Has trabajado en colectivo con tu familia o participado en alguna acción colectiva en el lugar dónde vives?

Pp

Paco come poco picante.

**LETRA CURSIVA.** Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.

## MATEMÁTICAS

**EJE TEMÁTICO.** PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.

**CONTENIDO.** Problemas por simulación.

**LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO.** A veces, tener total control sobre situaciones diversas pueden generar conflictos entre personas, generando diferencias y cero controles de la situación. Generar un plan específico puede aminorar los fallos que puedan presentarse en el trayecto. La pregunta del millón en este tipo de situaciones, es, si realmente existe un plan, o pasos a seguir para tratar de resolver los problemas.

Para esto, podemos dar apertura a una manera de resolver problemas matemáticos u otros diversos utilizando la simulación. Sí, realmente simular distintas realidades para nuestros problemas puede ampliar el panorama de quien lo atiende.

¿Alguna vez se imaginaron poder simular situaciones para lograr concretar una idea en específico?

Adentrémonos en este nuevo tema expuesto en la siguiente clase.

- ✓ **MANEJO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.** *Definición de heurístico:* se refiere a la **experiencia basados en técnicas de resolución de problemas**, el aprendizaje y el descubrimiento de que dar una solución que no se garantiza que sea óptima. Cuando la búsqueda exhaustiva es impracticable, métodos ...
- ✓ Resolver problemas por simulación se describe como la forma de resolver los problemas en cuatro etapas y un método de resolución con contenido heurístico en un número de pasos:
- ✓ Modelar el experimento con artilugios con probabilidades conocidas: monedas, dados, pirindolas, números aleatorios: **UTILIZAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA SIMULACIÓN.**
- ✓ “Llevar a cabo” el experimento muchas veces con dichos artilugios, así acumulando los resultados de pequeños grupos pueden ayudar a tener una muestra “bastante grande”. **UNA VEZ PLANTEADO UN PLAN CON LOS MATERIALES PREVIAMENTE PENSADOS, SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES HASTA TENER UNA RESPUESTA FAVORABLE.**
- ✓ Recolectar, organizar y analizar los datos (requiere de algunas habilidades estadísticas). **UNA VEZ QUE SE HAYA TENIDO RESULTADOS LA EXPERIMENTACIÓN, RECOLECTAR INFORMACIÓN. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE ESTOS DATOS DEBEN ALMACENARSE INDEPENDIENTEMENTE DE SI SE OBTUVO ÉXITO O NO.**
- ✓ Calcular probabilidades experimentales u otros resultados experimentales (por ejemplo, frecuencias) a partir de los datos. Realizar inferencias y obtener conclusiones desde los resultados experimentales, esto es, mirar hacia atrás. **EL PUNTO 3 SE DEBE DE REPETIR HASTA ESTAR SEGURO QUE SE HAYA OBTENIDO LA RESPUESTA ESPERADA PARA RESOLVER LA PROBLEMÁTICA.**

**MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.** Enseguida se mostrarán algunos problemas sobre cómo se podría utilizar el método de la simulación para resolver problemas.

### **PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS:**

En una planta de fabricación existen 2 tornos y 1 taladradora. Con ellos se fabrican dos tipos de productos (1 y 2). Los tiempos de procesamiento en minutos de cada pieza son:

Producto	Taladradora	Torno
1	3	Uniforme (2,3)
2	-	Uniforme (1,2)

- Se desea simular la fabricación de 12 lotes de 5 piezas del producto 1 y 10 lotes de 8 piezas del producto 2, sabiendo que el tiempo entre llegada de cada lote de productos, tipo 1 es de 14 minutos y el de los de tipo 2 sigue una exponencial de media 3 minutos.

Lista de eventos		
Número	Nombre	Actualización
1	Llegada de 1 lote de 5 piezas del tipo 1	$Q_{\text{taladradora}} = Q_{\text{taladradora}} + 5$ $T_{\text{torno}} = 1$ $T_{\text{torno}} = \text{Unif}(2,3)$

Entidades					
Nombre	Descripción	Atributos			Número
		Nombre	Descripción	Rango	
Pieza	-	Tipo	-	1..2	0..infinito
		T_torno	-	Real	
Taladro	-	-	-	-	0..1
Torno	-	-	-	-	0..2

**REFLEXIÓN MATEMÁTICA.** Con base en los formatos de llenado deberán realizar una gráfica y comparar resultados.

Condiciones y Tiempos			
Evento Origen	Evento Destino	Condición	Tiempo
	1		14
	1*	-	Exp (3)
1	4	N_taladrador_libre>0	-
4	5	-	3
5	4	Q_taladradora>0	-
5	2	N_tornos_libres>0	-
2	3	-	T_torno
3	2	Q_torno>0	-
1*	2	N_tornos_libres>0	-

## CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y HUMANIDAD.

**CONTENIDO:** Aplicaciones de la radioactividad.

### ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO:

### Radioterapia SBRT

La radiación revolucionó la medicina en 1901, cuando se utilizó por primera vez para tratar el cáncer. Sin embargo, su uso ha evolucionado únicamente hasta donde ha permitido la innovación técnica. Hoy en día, gracias a los avances en física, tecnología e informática, la radioterapia se adentra en una nueva era de precisión, eficacia y seguridad, y el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) está contribuyendo a que los avances en este ámbito lleguen a los pacientes de todo el mundo.

“Estos avances pueden mejorar la calidad de vida del paciente durante el tratamiento y, en el caso de muchos tipos de cáncer, mejorar también la delimitación y focalización del tumor, reducir las recaídas y aumentar las tasas de supervivencia”, explica May Abdel-Wahab, directora de la División de Salud Humana del OIEA. “Además, algunas de estas nuevas técnicas, como la **Radioterapia Estereotáctica Corporal (SBRT)**, pueden complementar otros tratamientos nuevos de inmunoterapia al potenciar la inmunogenia del cáncer”.

La radioterapia tiene por finalidad aumentar al máximo de forma segura la eficacia del tratamiento de un tumor mediante el uso de la radiación y, al mismo tiempo, reducir al mínimo los daños a los tejidos sanos y órganos críticos circundantes del paciente.

A mayor dosis de radiación, mayor destrucción de células cancerosas, pero también mayor riesgo para los tejidos sanos circundantes. “De ahí que la precisión en la delimitación del tumor y la aplicación de dosis exactas de radiación sean fundamentales para la seguridad y la eficacia de la radioterapia”, explica la Sra. Abdel-Wahab. “Muchos de los avances que vemos en radioterapia giran en torno a la mejora y el perfeccionamiento de esos dos elementos”.

Esto ha cambiado con la aparición de instrumentos y procedimientos como la braquiterapia tridimensional y la radioterapia guiada por imágenes, que emplean imágenes detalladas para guiar y ajustar la radiación de manera dinámica durante el tratamiento.

La SBRT ha llevado el control y la precisión a otro nivel. La singularidad de esta técnica reside en el uso de imágenes cuatridimensionales (altura, anchura, profundidad y, en algunos casos, movimiento) para planificar y administrar la radiación que se aplica a un tumor desde distintos ángulos mediante haces muy precisos. Cada haz por separado tiene dosis de radiación más bajas, siendo así más seguro y reduciéndose el riesgo de efectos secundarios en los tejidos sanos que se encuentran en su trayectoria, pero, cuando estos convergen en el tumor, exponen las células cancerosas a una dosis de radiación combinada más alta. Así pues, por lo general, se necesitan menos sesiones para tratar a un paciente de manera eficaz.

<https://www.iaea.org/es/newscenter/news/el-comienzo-de-una-nueva-era-la-radioterapia-destruye-mas-celulas-cancerosas-que-nunca>

**VALIDACIÓN:** La radioactividad tiene una propiedad muy especial: la capacidad de atravesar cuerpos sólidos. Muchas actividades del ser humano como la industria, alimentación, medicina, entre otras, han aprovechado este poder, para darle usos prácticos muy variados.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Has escuchado hablar de la radioterapia? ¿En qué consiste, para qué se usa? Redacta tus hipótesis en el cuaderno.

**CONCEPTOS Y PALABRAS CLAVE:** Radiación ionizante, esterilización, estudios diagnósticos, radiología, isótopo radioactivo, radioterapia, radiología.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** Lee el subtema "Aplicación de la radioactividad" páginas 330 y 331 en el Libro de Ciencias 3° de Secundaria.

**SÍNTESIS E INFERENCIAS:** Realiza en tu cuaderno las siguientes actividades.

1. Redacta, de manera general y breve, las aplicaciones más importantes que tiene la radioactividad en varios campos de actividad humana.
2. ¿Sabes cómo se obtiene una placa radiográfica de Rayos X? ¿Para qué sirve? Auxíliate con un adulto en tu familia, para responder a este cuestionamiento.
3. Elabora una síntesis del texto que leíste en el apartado ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO.



## INGLÉS

### MAIN THEME. GRAMMAR.

#### CONTENTS. Present simple tense.

**INITIAL SENTENCE.** Good morning, have a nice day!

**SEMANTIC FIELD.** Observe the image and from it, elaborate a semantic field of 15 words, which integrates nouns and adjectives that refer to collective work.

**OBSERVE AND DRAW.** Observe and color the following picture.

**BINAS AND TRINES.** It forms 5 binas and 3 trines from the semantic field elaborated. The structure will be: adjective-noun for binas and adjective-adjectives-noun or Adjective-noun-adjective for trines.

**BODY OF KNOWLEDGE. Verbal tenses in English.**

In English language there are basically three verb tenses: the present (present simple or simple present), the past

(past simple or simple past) and the future (future). For each of these tenses there is a continuous form (continuous or progressive), a perfect form and a perfect continuous form (perfect progressive).

**Present Simple**, also called simple present or present tense, is the present tense in English. It resembles the present indicative in Spanish and is used to express actions that take place at the moment of speaking.

#### SIMPLE PRESENT / SIMPLE PRESENT / PRESENT TENSE

PRONOUN	VERB	COMPLEMENT	PRONOUN	VERB	COMPLEMENT
I	work	in the factory.	I	study	at home.
You	work	in the field.	You	study	with Juan.
He	<u>works</u>	in a hospital.	He	<u>studies</u>	English.
She	<u>works</u>	at home.	She	<u>studies</u>	every day.
It	<u>works</u>	a lot.	It	<u>studies</u>	little.
You	work	in the morning.	You	study	together.
We	work	Collectively.	We	study	collectively.
They	work	at night.	They	study	French.

There are also few verbs which are irregular in the present simple:

'have' becomes 'has'

'do' becomes 'does'

'go' becomes 'goes'

Some verbs have present simple spelling changes with 'he', 'she' or 'it':

Verbs that end in 'y':

Verbs that end in 'y' often change 'y' to 'ie' before 's':

- study becomes studies

Verbs that end in 's', 'sh', 'ch', or 'x':

Verbs that end in 's', 'sh', 'ch' or 'x' often add 'e' before 's':

- pass becomes passes



- try becomes tries
- marry becomes marries
- fly becomes flies
- cry becomes cries
- wash becomes washes
- teach becomes teaches
- mix becomes mixes

Be careful! 'y' doesn't change to 'ie' if the ending is 'ay', 'ey', 'oy', 'uy'. So, play becomes plays, say becomes says, buy becomes buys, enjoy becomes enjoys, stay becomes stays

Consult the following web pages. <https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple.html>

Regular verbs. <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/regular-verbs> <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/present-simple>

Irregular verbs. <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/irregular-verbs>

**SENTENCES.** Conjugate the verbs **to eat** and **to play** in the simple present tense.

PRESENT SIMPLE / SIMPLE PRESENT / PRESENT TENSE						
PRONOUN	VERB	COMPLEMENT		PRONOUN	VERB	COMPLEMENT

**FREE TEXT.** Complete de following sentences.

- George \_\_\_\_\_ (go) to school everyday.  
goes doesn't goes go
- Mary \_\_\_\_\_ (not know) who you are.  
doesn't know doesn't knows not knows
- She \_\_\_\_\_ (be) my best friend.  
Is are not is
- \_\_\_\_\_ (work) as teacher.  
They work They do work Do they work
- John \_\_\_\_\_ (watch) TV twice a day.  
watchies watch watches
- Michael \_\_\_\_\_ (not like) mobile phones.  
does like doesn't like doesn't likes
- \_\_\_\_\_ (know) the truth?  
Does Mary know Does Mary knows Is Mary know
- He \_\_\_\_\_ (work) as a shop - assistant.  
works workes work
- The baby \_\_\_\_\_ (cry) everyday.  
cries doesn't cries crys
- Women \_\_\_\_\_ (be) more intelligent than men.  
is are isn't



**PHILOSOPHIC REFLECTION.** Remember when the ending of a verb is changed to the ending "s" or "es". Describes the procedure to make that change.

## MARTES 17

"La humanidad también necesita soñadores, para quienes el desarrollo de una tarea sea tan cautivante que les resulte imposible dedicar su atención a su propio beneficio".

**Marie Curie**

**SALUDO.** Te recomendamos escuchar música instrumental al estar elaborando las diferentes actividades de la cartilla, buenos días.

**EFEMÉRIDES.** **1863** tras 62 días de sitio, la Ciudad de Puebla se rinde ante los franceses. **1889** nace en Monterrey, Nuevo León, Alfonso Reyes, destacado escritor y diplomático; hijo del general Bernardo Reyes. **1911** en Ciudad Juárez, representantes de Francisco I. Madero y Porfirio Díaz inician negociaciones de paz, suspendiéndose los enfrentamientos en todo el país.

**CONTEXTO.**



- ✧ El Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ) colabora con diversos centros de investigación nacional e internacional para el tratamiento de lupus, padecimiento que se caracteriza por una alteración en la respuesta inmunológica y en la que 90 por ciento de los casos son mujeres de entre 25 y 26 años.
- ✧ Esta enfermedad crónica, que tiene como síntoma principal la inflamación de diferentes órganos, puede manifestarse con fatiga, alteraciones en la piel, en articulaciones, en vías urinarias, baja de plaquetas o en los niveles de hemoglobina.
- ✧ Con motivo del Día Mundial del Lupus este 10 de mayo, la especialista adscrita al Departamento de Inmunología y Reumatología del INCMNSZ, Juanita Romero Díaz, explicó que se reconocen dos tipos de esta enfermedad: el lupus eritematoso sistémico, que causa inflamación en diferentes órganos y sistemas, y el lupus cutáneo, que afecta solo la piel.
- ✧ Existe otra variedad que puede considerarse como lupus inducido por medicamentos, en el que ciertos fármacos generan manifestaciones o síntomas parecidos a esta enfermedad; sin embargo, el de mayor frecuencia en México es el eritematoso sistémico. A nivel mundial la prevalencia es de 70 a 100 casos por cada 100 mil personas.
- ✧ Asimismo, la especialista estimó que, en el último año, previo a la pandemia por COVID-19, el instituto otorgó cerca de 3,500 consultas para atender pacientes con esta enfermedad.
- ✧ Durante la emergencia sanitaria, la atención médica ha sido híbrida, de forma presencial y telefónica para el seguimiento de pacientes con lupus. Hasta esta fecha la cifra es de cerca de tres mil personas.
- ✧ Al referir que esta enfermedad no tiene cura, Romero Díaz sostuvo que las y los pacientes que tienen controlado el padecimiento pueden tener calidad de vida igual a una persona sin lupus.
- ✧ Estos pacientes, subrayó, deben mantener disciplina en su tratamiento, buenos hábitos de higiene y alimenticios para evitar infecciones, además de practicar actividad física y dormir bien. 10/05/2022,

#### **TEMA GENERAL. LA REVALORACIÓN DEL TRABAJO.**

#### **SUBTEMA. La faena.**

**OBSERVA** como es el trabajo o en qué momentos en tu comunidad se dan faenas, para o por qué se llevan a cabo faenas, a quiénes beneficia esté trabajo.

#### **José Ángel Buesa**

Alza la mano y siembra, con un gesto impaciente,  
En el surco, en el viento, en la arena, en el mar...  
Sembrar, sembrar, sembrar, infatigablemente:  
En mujer, surco o sueño, sembrar, sembrar,  
sembrar...  
Yérguete ante la vida con la fe de tu siembra;  
Siembra el amor y el sueño, y soríe al pasar...  
La arena del desierto y el vientre de la hembra  
Bajo tu gesto pródigo quieren fructificar...  
Desdichados de aquellos que la vida maldijo,  
Que no soñaron nunca ni supieron amar...  
Hay que sembrar un árbol, un ansia, un sueño, un  
hijo.  
Porque la vida es eso: ¡Sembrar, sembrar, sembrar!

**ESCRIBE** lo benéfico que resulta realizar faenas en las comunidades.

**DIBUJA** alguna faena que hayas observado o en la que hayas participado.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Hoy y todos los días actíivate físicamente antes de empezar las actividades de la cartilla e invita a tu familia a hacerlo también.

**MÍSTICA.** Lee con atención la siguiente poesía

**BEBER AGUA.** Los problemas de presión, diabetes, obesidad, son provocados por el consumo de bebidas embotelladas o empaquetadas con contenidos excesivos de colorantes y azúcar. Consume diariamente dos litros de agua pura que beneficia a tu salud y a la de tu familia.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Ten claro que, regresando a la escuela, será necesario ponerse al corriente en todos los conocimientos que desde la distancia no se pudieron adquirir y que para ello existe la escuela con educadores populares.

**CULTURA DEL TÉ.** Consume té de Toronjil.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Forma el hábito de realizar quehaceres domésticos todos los días sin que nadie te pida que los hagas.

**CULTURA ECOLOGISTA.** Evita el uso y consumo de productos desechables, lleva tu recipiente o bolsa de tela o de mandado cuando vayas de compras.

### **DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

#### **EJE TEMÁTICO. EXPRESIÓN ESCRITA.**

**CONTENIDO.** Vicios de dicción: Barbarismo, silogismos, modismos y cacofonía, la elocución, la monotonía y la pobreza de vocabulario.

**CONTEXTUALIZACIÓN.** La palabra faena es empleada para describir una acción humana o ejercida por el hombre que conlleva el uso de un porcentaje de su esfuerzo físico, es decir el término hace referencia a todas aquellas actividades (trabajos o tareas) que realiza el trabajador o cualquier persona; de acuerdo al ambiente en donde se desenvuelve.

**CAMPOS SEMÁNTICOS.** Escribe dos campos semánticos de 10 palabras, que contengan lo relacionado a faena y el otro con modismos.

**BINAS.** Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

**TRINAS.** Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** *Barbarismo:* Pronunciar o escribir mal las palabras o emplear vocablos impropios.

INCORRECTO	CORRECTO
Poner los puntos sobre las <i>is</i> .	Poner los puntos sobre las <i>ies</i> .
Mil <i>nuevecientos</i> noventa y dos.	Mil <i>novecientos</i> noventa y dos.

✱ **Cacofonía:** Es la repetición de fonemas, o la pronunciación de una palabra que al unirse con otra dentro de la misma oración resulta molesta.

EJEMPLOS:

- Parece que aparece,
- Se comportó atentamente, sigilosamente y tranquilamente.
- “Sale”, le dije.

✱ **Silogismo** Se conoce así, al razonamiento deductivo que consta de dos premisas (mayor y menor), a partir de las cuales se llega a una conclusión.

- ✓ Todos los hombres son mortales. (Premisa mayor)
- ✓ Pedro es hombre. (Premisa menor)
- ✓ Luego, Pedro es mortal. (Conclusión)

✱ **Los modismos** son expresiones del lenguaje cotidiano que no siguen las reglas de la gramática, los cuales resumen una idea en pocas palabras y la transmiten a todas aquellas personas que tienen una misma lengua y usan de un cierto tipo de expresiones afines (que son entendibles por el interlocutor).

- ★ “Irse por las ramas”. ...
- ★ “Ahogarse en un vaso de agua”. ...
- ★ “Es pan comido”. ...
- ★ “Bailar con la más fea”.

✱ **La Monotonía o Pobreza Léxica** es un vicio del lenguaje que consiste en el uso de un vocabulario poco variado e impreciso. La Monotonía es uno de los síntomas más claros de falta de cultura. El único remedio eficaz para evitar este vicio del lenguaje es desarrollar el hábito de la lectura para enriquecer el vocabulario.

<https://www.gramaticas.net/2016/04/ejemplos-de-monotonia-o-pobreza-lexica.html>

Fuente: <https://www.gramaticas.net/2016/04/ejemplos-de-monotonia-o-pobreza-lexica.html>

✱ **Elocución.** Modo de expresarse, de elegir las palabras y los pensamientos en un discurso o al hablar.

Ejemplo de uso: “facilidad de elocución”. “aplaudieron su brillante elocución”. “siempre se la nota vital y rápida en su elocución”.

<https://www.nyelvtanulas-online.com/hir/10-ejemplos-de-modismos/444>

[https://www.ejemplode.com/12-clases\\_de\\_espanol/2397-ejemplo\\_de\\_vicios\\_de\\_diccion.html#ixzz6umFMxrx8](https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2397-ejemplo_de_vicios_de_diccion.html#ixzz6umFMxrx8)

[https://www.ejemplode.com/12-clases\\_de\\_espanol/2397-ejemplo\\_de\\_vicios\\_de\\_diccion.html](https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2397-ejemplo_de_vicios_de_diccion.html)

**TEXTO LIBRE.** Redacta un texto sobre lo que opines acerca del tema.

**INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Qué opinas acerca de las faenas?, ¿Qué opinión tienes sobre la forma correcta de escribir un texto?

Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno de doble raya.

P p

## MATEMÁTICAS

**EJE TEMÁTICO.** LÓGICA Y CONJUNTOS.

**CONTENIDO.** Razonamiento de relación

**LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO.** Se dice que el razonamiento lógico es una habilidad que tenemos los seres humanos para aplicar procesos de abstracción a números o cantidades y posteriormente para realizar una serie de operaciones que brindan solución a una discrepancia entre una situación real y una situación deseada. El paso de los años, acompañados de experiencias y aprendizajes ayudan a cualquier ser humano a razonar. Pongámonos a pensar un momento.

- ✧ ¿Qué situaciones nos llevan a razonar?
- ✧ ¿Existe una materia o tema exceptuando matemáticas, que logre que razonemos de manera significativa?
- ✧ En el siguiente tema se verá un poco lo que es el razonamiento, claro, siempre y cuando exista una relación.

**MANEJO DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.** Comenzaremos con la definición de razonamiento: es la capacidad del **ser humano** de que con un ordenamiento de sus pensamientos pueda generar una **idea lógica**. Con esta **idea lógica** se obtienen **respuestas y resoluciones a los problemas de cualquier índole**. Quien razona tiene en su poder la herramienta más importante para definirse en sociedad como parte de esta. El **razonamiento es actividad mental y todo lo relacionado con**

el pensamiento que se pueda conseguir una respuesta es llamado como tal. Este tipo de razonamiento siempre es aplicable en las matemáticas. Nos ayuda a elegir el rumbo con el que resolveremos nuestro problema en turno.

**MANEJO CONCEPTUAL DEL LENGUAJE MATEMÁTICO.** No es un secreto que el razonamiento matemático es de suma importancia para la humanidad. Sea en economía, finanzas, tecnología o medicina. Los cálculos y mediciones son elementos imprescindibles para el buen desarrollo del hombre. Son a su vez elementos que permiten resolver problemas complejos a través de operaciones sencillas.

**PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS:** Básicamente el razonamiento es algo que todo ser humano debe tener para poder sobrevivir. Escuchar, razonar y actuar con base a este razonamiento. Es importante mencionar que no todos razonamos igual, debemos de encontrar nuestras propias herramientas y utilizarlas en beneficio de nuestro razonamiento. Enseguida, se muestran algunos problemas donde deberás utilizar el juicio correcto. Recuerda, sigue tu propio razonamiento. Resuelve correctamente los siguientes ejercicios:

- ✱ Brenda es mayor que Juana, Cecy es menor que Diana, Rosa es menor que Cecy, Juana es mayor que Diana. ¿Quién de las mujeres es mayor?

Respuesta:

Procedimiento (describe el procedimiento utilizaste):

- ✱ A la edad que tiene María se le multiplica por 6, y a este resultado se le agrega 4. Si al dividir esta última suma entre 3 se obtiene 20. ¿Cuál es la edad de Rose?

Respuesta:

Procedimiento (describe el procedimiento utilizaste):

- ✱ Si Irma habla más bajo que Irene y Andrea habla más alto que Irene, ¿Irma habla más alto o más bajo que Andrea?

Respuesta:

Procedimiento (describe el procedimiento utilizaste):

- ✱ Sabemos que 4 de los corredores de la maratón, C llegó después de B, y el corredor D llegó en medio de los corredores A y C. ¿Cuál fue el orden correcto en el que llegaron los corredores a la meta?

Respuesta:

Procedimiento (describe el procedimiento utilizaste).

## SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO:** EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

**CONTENIDO:** La población latinoamericana.

**VALIDACIÓN:** La faena conlleva un esfuerzo físico pues se trata de realizar un trabajo de manera conjunta en beneficio de toda la comunidad. ¿Cuándo se utiliza en tu comunidad la faena?

**POSICIONAMIENTO:** ser latino es comprender la diversidad de culturas que permitieron el desarrollo de nuestra propia cultura. Es saber que eres único, es ser lo que somos y amar aquellas tierras que han sido testigos de guerras y tristezas, pero también de alegrías y cultura.

**CONTEXTO:** El ser latinoamericanos es algo que nos debe dar orgullo, ya que somos una clase de comunidad diferente y



especial del mundo. Los latinoamericanos somos sociables, ruidosos, divertidos, extrovertidos, amistosos y cariñosos, lo cual nos distingue a los demás caracteres de las demás sociedades. Pertenecemos a las regiones de Centro y Suramérica (con México en Norteamérica), donde existen climas bellos y cálidos que también son diferentes a los de Europa y Asia, no pasamos fríos extremos o calores extremos, sino es mayormente templado tropical, tenemos paisajes hermosos porque estamos localizados en un área geográfica privilegiada por la cantidad de montañas, volcanes, ríos y lagos con los que contamos como bellezas naturales.

También tenemos la dicha de hablar el idioma español, uno de los idiomas más ricos en léxico y fluidez de vocabulario, y aun así contamos con lenguajes nativos, en el que cada etnia

cuenta con su propia lengua. Los latinoamericanos tenemos diferentes tipos y géneros musicales que se diferencian a los demás de todo el mundo. Desde la salsa y el merengue hasta la samba brasileña. Cada uno de estos géneros son únicos entre ellos y hacen notar nuestro carácter en cualquiera de una de sus canciones, porque hace mostrar que somos alegres y nos gusta el baile y la fiesta.

**DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR:** Latinoamérica o América Latina es el conjunto de las naciones americanas descendientes de las colonias españolas, portuguesas y francesas establecidas a partir del siglo XVI. Incluye los diversos grados de mestizaje producidos en ellas entre las etnias y culturas: europea, aborígen americana y negra africana.

Está compuesta por 21 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico (estado asociado a los Estados Unidos), República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Por otro lado, puede comprenderse como la unión de varias subregiones, como son el Caribe y las Antillas, los Andes, el Río de la Plata, el Gran Chaco, la Amazonía, Centroamérica y la antigua región mesoamericana. Por esta razón se emplean a menudo distintos términos para nombrarla, como Hispanoamérica (únicamente aquellas naciones en donde se habla español) o Iberoamérica (para incluir en la categoría anterior a Brasil).

Su historia comienza hace más de 4.000 años, con las primeras culturas precolombinas surgidas en Mesoamérica o en la región incaica, y se extiende a lo largo de más de tres mil años hasta su traumático encuentro con los españoles.

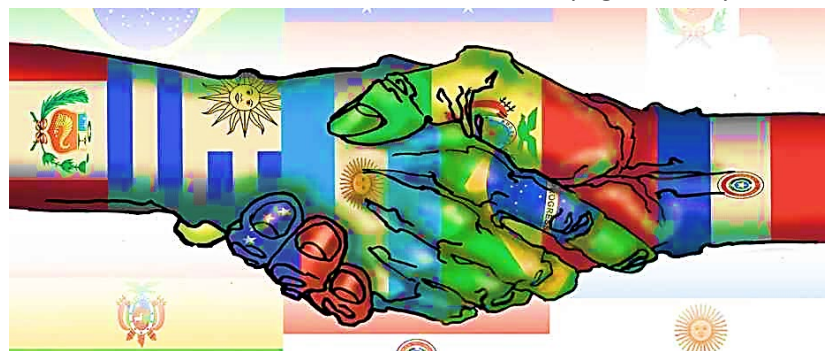
En ese momento, se inició una larga y sangrienta guerra de conquista, que diezmo la población indígena del continente. También abrió las puertas para el surgimiento de una nueva cultura, que suele llamarse crisol de razas, por sus elevados niveles de mezcla, con la incorporación de los africanos a las colonias, especialmente en la región caribeña.

A lo largo del tiempo, la región se ha ido consolidando como uno de los sitios de mayor interés económico y cultural de Occidente, a pesar de sus enormes discrepancias, desigualdades y su curioso sentido de identidad en medio de lo diverso.

**CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA.** Realiza la lectura del texto incluido en el libro de Sociedad en las páginas 244 y 245 con título “La población latinoamericana”.

**SÍNTESIS:** de acuerdo a lo leído, responde en tu libreta las siguientes cuestiones:

- ♣ Características actuales de la población latinoamericana.
- ♣ Razón para los cambios en la población.
- ♣ ¿Cómo se determina la dinámica poblacional?
- ♣ Razón para la reducción de la fecundidad.
- ♣ Realiza una gráfica de barras con la tasa de fecundidad de América Latina en 1990.



**CONSTRUCCIÓN DE INFERENCIAS.** Reflexiona lo siguiente antes de contestar:

- ★ ¿Cómo incide la educación en el índice de fecundidad?
- ★ Investiga la tasa de fecundidad de América Latina en 2007 (año aproximado en que naciste), realiza la gráfica de barras y compara con la anterior.

## SALUD

**EJE TEMÁTICO:** ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

**CONTENIDO.** Beneficios de la meditación y el descanso en la salud.

**VALIDACIÓN.** Puede que el concepto de “meditación” le resulte familiar, pero eso no significa que comprenda lo que implica. Cuando algunas personas piensan en la meditación, se imaginan retiros en lugares lejanos, no en sus propias salas de estar. Millones de personas de todo el mundo practican la meditación, pero, para muchos, la práctica aún parece demasiado exótica para la vida real.

Esto puede deberse a que la meditación no es “una sola cosa”. Es un concepto que se usa para referirse a una familia de actividades diferentes que involucran la mente y el cuerpo. Lo que comparten estas actividades es la concentración enfocada. Cualquier persona que desee practicar meditación puede hacerlo, y está comprobado que es beneficiosa para la salud y el bienestar.

El descanso es un factor importante para la salud y bienestar. Cuando descansamos, nuestro cuerpo se recupera y restaura mediante varias fases que ocurren durante el ciclo de descanso.

Durante las diferentes fases de descanso, los tejidos del cuerpo crecen y se reparan, la hormona del crecimiento-responsable del crecimiento y desarrollo del cuerpo- se segrega, y la energía del cuerpo se restaura. Por ello, dormir lo suficiente es fundamental para la salud y bienestar.

**POSICIONAMIENTO.** Si duermes 8 horas diarias, la memoria mejora, el sistema inmune se fortalece, la presión sanguínea baja, la inflamación en el cuerpo se reduce, la concentración y capacidad mental mejora, y tendrás más energía y mejor humor. También ayuda a mantener un peso saludable, ya que la falta de descanso contribuye a la subida de peso. La parte





del cerebro que controla el sueño, también es responsable del metabolismo, por ello, cuando no duermes lo suficiente, tu cuerpo segrega una hormona que incrementa el apetito, haciendo que comas más. La meditación también puede ayudar a desarrollar una perspectiva más positiva ante la vida. Independientemente del tipo de meditación que desee explorar, todas las formas promueven la atención centrada, la respiración relajada y una actitud abierta y cálida. Todas estas son prácticas que puede llevar al “mundo real” cuando esté preparado.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** El estrés supone la activación de la alarma general que activa todo tu cuerpo, llenándote de energía para afrontar una amenaza (ya sea un tigre que amenaza tu vida o la presión en el trabajo). Y esta alarma comienza en tu mente, enviando información al resto del cuerpo a través de hormonas para señalar a tus suprarrenales que segreguen más cortisol, para que el corazón lata más rápido, para que el páncreas segregue menos insulina y así tengas más azúcar en sangre y más energía. Además de esto, la sangre fluye hacia tus músculos, lo que te puede provocar mareo y sensaciones extrañas en el estómago.

Lo curioso de esto es que, en el ataque de ansiedad o pánico, se experimentan todos estos signos y síntomas, señal de que el cuerpo está respondiendo ante una amenaza que nace en tu mente. Si nunca paras... si te mantienes en la rueda de la presión en el trabajo, de las responsabilidades sin fin, lograrás agotarte porque *tu mente vivirá en modo supervivencia y en ese estado es imposible relajarse* y dejar que la creatividad llegue hasta ti. En ese estado donde lo único que importa es sobrevivir, comienzas a ser más arisco y los conflictos llegan, lo que puede hacer que tu vida cambie radicalmente y tomes decisiones precipitadas que a medio o largo plazo pueden ser perjudiciales para ti. Por eso es importante descansar, tomarte un tiempo, irte de vacaciones, guardar en un cajón tus responsabilidades habituales y disfrutar de la vida y del tiempo libre, porque cuando haces eso, reduces la presión sobre tu mente y tu cuerpo.



**ANÁLISIS.** ¿Realizas alguna dinámica de relajación durante el día? ¿Duermes por lo ocho horas diarias? ¿Alguna vez te has sentido estresado o ansioso? ¿Qué haces cuando estás cansado o estresado?

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA.** Elabora una lista de actividades diarias incluyendo el tiempo que dedicas a cada actividad, anexa una actividad de relajación que puede ser desde muy sencilla como respirar, cerrar los ojos, estar cómodo, escuchar una música tranquila, sentir la forma en que entra el aire a tus pulmones mientras escuchas algunos sonidos exteriores que puede ser agradables, hasta que logres conectar tu cerebro con tu cuerpo y sientas paz y tranquilidad, cuando estés cansado cambia de actividad y de postura y organízate para que el día te alcance para tus trabajos y dormir ocho horas. Escribe en tu cuaderno el plan de actividades que realizarás todos los días en donde incluyas la relajación y el descanso.

## MIÉRCOLES 18

¡Hola buen día!

✳ **EFEMÉRIDES.** 18 de mayo de 1917. En Tlaltizapán, Morelos, muere fusilado por zapatistas el profesor Otilio Montaña, coautor del Plan de Ayala. 18 de mayo de 1994. México ingresa a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE. **1822.** El Congreso declara a Agustín de Iturbide emperador de México.

✳ **1822.** Se ratifica a Agustín de Iturbide como Emperador del Primer Imperio de México.

✳ **1889.** Muere Francisco Díaz Covarrubias, quien levantó la Carta Geográfica del Valle de México.

⊕ **CONTEXTO.** México avanza hacia una transformación de la atención con el nuevo lineamiento técnico Entornos habilitantes para una experiencia positiva en la atención integral a la salud maternal y perinatal <https://bit.ly/3srNCNb> que contiene los detalles para la puesta en marcha de salas de labor, parto-recuperación (LPR), afirmó el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell Ramírez.

⊕ López-Gatell Ramírez destacó que en el estado de Chiapas se cuenta con dos clínicas de atención del parto centrado en la persona, con infraestructura y personal capacitado y sensible para garantizar el acceso a servicios gratuitos y de calidad.

⊕ En representación del secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela, dijo que este tipo de unidades reducen el rezago histórico en la atención de la salud de las personas y las comunidades y suma en la transformación de los servicios para combatir la desigualdad social y de acceso.

⊕ Ante el gobernador Rutilio Escandón Cadenas; la directora de Prestaciones Médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), así como de autoridades federales, estatales y municipales, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud hizo un llamado a las instituciones a cambiar la forma de trabajar en conjunto, “tenemos que tener una buena coordinación y una buena alianza en todos los órdenes de gobierno para mejorar la atención; en específico, reducir la tasa de cesáreas y las muertes maternas prevenibles”, destacó.

- ✦ Reconoció el trabajo del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR) para la publicación del lineamiento técnico y la coordinación con las entidades federativas para la implementación del modelo de salas LPR en los servicios públicos del país.
- ✦ Durante su participación, la directora general del CNEGSR, Karla Berdichevsky Feldman, señaló que las salas LPR permiten reorganizar la provisión de servicios al trasladar la atención de los partos de bajo riesgo al primer nivel de atención, lo que reduce la saturación hospitalaria para la atención de partos de alto riesgo y emergencias obstétricas.
- ✦ Explicó que la implementación de estas salas debe cumplir los estándares internacionales de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Confederación Internacional de Parteras (ICM, por sus siglas en inglés) e incluye un equipo de profesionales calificados como son los cuerpos de enfermería obstétrica, enfermería perinatal, partería técnica, medicina general y de las especialidades de ginecología y pediatría.
- ✦ Hizo hincapié en la necesidad de contar con estos espacios, como la Clínica para la Atención de Parto Humanizado en Tuxtla Gutiérrez, para brindar atención gratuita, con pleno respeto a los derechos sexuales y reproductivos de todas las mujeres. De esta manera, el sector Salud responde a sus requerimientos, logra una verdadera equidad y evita que el acceso sea solamente para quienes tienen posibilidad para pagar estos servicios.
- ✦ La directora general del CNEGSR reconoció el compromiso del gobierno del estado por multiplicar estas clínicas en todo el estado para garantizar el acceso universal a este modelo de atención.
- ✦ En tanto, el gobernador Rutilio Escandón Cadenas destacó que la salud es el primer paso para el desarrollo de los pueblos, por eso, en Chiapas se invierte para garantizar este derecho a toda la población y se fortalece la salud de las mujeres, sus hijas e hijos con la instalación de dos Clínicas de Parto Humanizado, y están en proyecto otras 10 en los distritos de Salud.
- ✦ “Para fortalecer el índice de desarrollo humano se necesita avanzar en salud, educación y tener mayores ingresos, pero si no tenemos salud no podemos aprender ni tener educación, y mucho menos trabajar en óptimas condiciones para tener un mejor salario”, dijo.
- ✦ El secretario de Salud en la entidad, José Manuel Cruz Castellanos, detalló que con los lineamientos presentados se unifican los procesos de atención durante el trabajo de parto, nacimiento y recuperación, favoreciendo el proceso fisiológico, el apego inmediato y el inicio temprano de la lactancia.
- ✦ A tres años de esta administración, añadió, se ha logrado el descenso sostenido de la razón de mortalidad materna, resultado de estrategias como la búsqueda de embarazadas, casa por casa y la detección del nivel de riesgo.
- ✦ Previo a la ceremonia, las autoridades de salud recorrieron las instalaciones de la Clínica de Parto Humanizado de Tuxtla Gutiérrez, y entregaron nueve unidades médicas móviles para fortalecer la atención en el primer nivel en beneficio de 14 mil 591 personas de ocho municipios de la entidad.
- ✦ A la ceremonia asistieron las secretarías de Salud de Guerrero, Aidé Ibáñez Castro, y de Tabasco, Silvia Guillermina Roldán Fernández, responsables de la implementación de las salas LPR en las secretarías de Salud de Coahuila, Oaxaca y Tlaxcala con quienes se realizaron mesas de trabajo para mejorar la atención materna y perinatal. 10/05/2022.

**FRASE.** “El salario mínimo debería ser un salario digno”

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** *Queremos hacer un reconocimiento a los maestros, esta manera de trabajo a distancia nos ha demostrado la importancia del maestro en las clases presenciales, feliz día del maestro a todos los que nos apoyan en el diseño y elaboración de cartillas.*

**TEMA.** REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

**SUBTEMA.** Salario mínimo.

**OBSERVA** como mucha gente solo gana el salario mínimo, comenta ¿será suficiente para mantener a una familia?

**DIBUJA Y CONCEPTUALIZA.** Cómo es la situación de quienes viven con un salario mínimo.

**MÍSTICA.** De la siguiente caricatura expresa que es lo que el dibujante expreso, escríbelo en tu cuaderno.



El Salario Mínimo en México,  
Hacia el fin de una austeridad selectiva y promovida

**ACTIVACIÓN.** Realiza la activación diariamente, recuerda comenzar con estiramientos, patrón evolutivo ejercicios de coordinación.

**BEBER AGUA.** mantente hidratado cuando te sientas enfadado o cansado bebe un vaso de agua.

**CULTURA DEL TÉ.** Invita a tu familia a beber té de toronjil.

**ACTITUD ECOLOGISTA.** En esta temporada de lluvias, adopta un árbol siémbrale en un espacio urbano y cuidalo.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Ayuda a tu familia en las actividades cotidianas, tanto de aseo como de cuidado de la casa o negocio.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

### EJE TEMÁTICO. LECTURA.

### CONTENIDO. Relatos populares

**CAMPO SEMÁNTICO.** En un campo semántico escribe 15 palabras que tengan relación con el salario mínimo. Ejemplos: escasez, aumento, precario...

**BINAS.** Forma cinco binas y tres **TRINAS** que expresen una idea relacionada con el salario mínimo.

**DICCIONARIO.** Investiga el significado de las palabras: conservadores, liberales, salario, incentivar, economía, insuficiente.

**ORACIONES.** Usa las palabras de las binas y trinas para redactar cinco oraciones interrogativas.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Te invito a leer con atención el siguiente contenido. Y al terminar redacta una **SÍNTESIS** de lo leído.

Los **relatos tradicionales** son narraciones de un tamaño corto o mediano, donde normalmente se enseña una lección o moraleja a quienes escuchan. La palabra tradicional se aplica precisamente porque estas historias forman parte del folklore de una zona específica. Todas las regiones del mundo cuentan con relatos tradicionales afines a su cultura.

Un relato tradicional está estrictamente definido en cuanto a su título y su personaje principal. Aunque detalles secundarios puedan variar ligeramente, la ubicación del relato, sus personajes secundarios y la moraleja no cambian, la idea principal siempre será la misma; el personaje tendrá el mismo nombre, el título del relato tradicional no cambiará.

Estos relatos nunca tienen un autor específico, por el contrario, se dice que surgieron de las personas, que a través del tiempo fueron moldeando y modificando los detalles de la historia original hasta generar los relatos que han sobrevivido hasta la actualidad. La forma de preservación de los relatos tradicionales suele ser oral. Estas historias raramente son llevadas al campo de la escritura y sobreviven gracias a la narración de boca en boca, pasando entre varias generaciones que buscan preservar la cultura de un lugar.

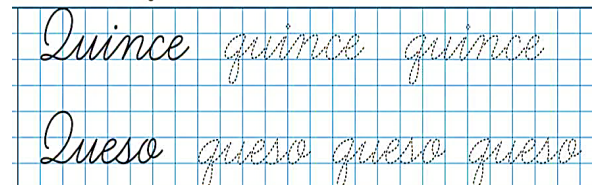
Una gran parte de estos relatos se destina a los niños, sin embargo, algunos contienen mensajes para todas las edades. Los relatos tradicionales pueden ser cuentos, fábulas, mitos o leyendas. Existe cierto elemento de ficción en cualquier relato tradicional, que cuenta una historia con cierto toque de sobrenaturalidad o extravagancia para tener más atractivo y así convencer más fácilmente al oyente. La finalidad principal de los relatos tradicionales es la de aportar conocimiento o lecciones por medio de moralejas.

<https://www.lifeder.com/relatos-tradicionales/>

**TEXTO LIBRE.** Conversa con tus familiares y pregúntales sobre los relatos tradicionales que a ellos les contaron cuando pequeños y ahora que son tus padres te han contado a ti, escribe 3 de ellos en tu cuaderno y especifica cual es la moraleja que se transmite en cada uno.

**INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Qué opinas sobre la moraleja de los relatos tradicionales? ¿Cuál es la moraleja que más enseñanza te deja? ¿Has escuchado los lamentos de la llorona?

**LETRA CURSIVA.** Practica el siguiente ejercicio de nuestro programa, sigue los trazos, hazlo en un cuaderno hojas doble raya respetando el lugar que ocupa cada letra.



## MATEMÁTICAS

### EJE TEMÁTICO. MEDICIÓN

### CONTENIDOS. Unidades de fuerza.

**LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO.** Resulta que en nuestro mundo físico todo es susceptible de ser medido o de ser contado, o ambas cosas a la vez. Podemos medir la velocidad de un coche, podemos contar los pasos que se pueden dar desde la casa a la escuela, podemos medir los litros de agua que contiene un recipiente, podemos contar las estrellas del firmamento, medir el peso de la tierra, o del sol, etc.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** Hoy nos ocuparemos de la fuerza, su forma de medirla y sus unidades. Pero, ¿Qué es la fuerza? La fuerza es una manifestación física de la naturaleza que se ejerce sobre un cuerpo físico cuando se le quiere poner en movimiento, o cuando se le quiere detener se es que ese cuerpo está en movimiento. Ejercemos fuerza para arrastrar un objeto de un lugar a otro, también ejercemos fuerza para levantar objetos desde el piso hasta un nivel determinado de altura. La fuerza es una cantidad física que está ligada intrínsecamente a la masa de los cuerpos y a la aceleración que los envuelve.

- Así como el agua se mide en litros, la longitud se mide en metros o el tiempo se mide en segundos y minutos, la fuerza se mide en **Newton**, su abreviatura es **N**. Los físicos han definido a un Newton (**N**), como la fuerza que aplicada a una masa de 1.0 Kg, le inyecta una aceleración de  $1.0 \frac{m}{s^2}$ . La unidad dimensional del Newton es  $\frac{Kg \cdot m}{s^2}$ .
- Cuando se deja caer un objeto de manera libre hacia el suelo, dicho objeto queda sometido a la aceleración natural de la tierra también llamada gravedad terrestre, la cual mide  $9.81 \frac{m}{s^2}$ .
- La fuerza puede expresarse como el producto de la masa por la aceleración,  $F = ma$ , así un objeto cuya masa es **1.0 kg** que cae libremente bajo el efecto de la gravedad de la tierra desarrolla una fuerza de  $F = mg$  dado que ya hemos

dicho que la aceleración de la tierra también se llama gravedad terrestre y su símbolo es ***g***; entonces, si la masa es de 1.0 kg, y la aceleración es de  $9.81 \frac{m}{s^2}$ , la fuerza desarrollada por este cuerpo que cae libremente será:  $F = (1.0 \text{ kg})(9.81 \frac{m}{s^2})$ , el resultado será  $F = (1.0)(9.81) \frac{Kg \cdot m}{s^2}$  ; haciendo operaciones ***F = 9.81 N***.

- ★ **Actividad 1:** Un balón de futbol, cuya masa es de medio kilogramo cae libremente desde la azotea de una casa. Calcular la fuerza que desarrolla dicho balón durante su caída. Resuelve en tu cuaderno.

**SÍNTESIS.** Existen otras unidades de fuerza en donde tanto la masa como la aceleración se expresan en otras unidades, con la característica de que dichas unidades siempre son compatibles entre sí, pero cada una de estas unidades de fuerza tiene un equivalente con la unidad estándar llamada Newton(N). observa la siguiente tabla de equivalencias.

UNIDADES DE FUERZA	SÍMBOLO DE LA UNIDAD DE FUERZA	EQUIVALENCIA EN NEWTON (N).
Newton	N	1.0 N
Kilogramo fuerza	Kgf	9.81 N
Gramo fuerza	gf	$9.81 \times 10^{-3}$ N
Tonelada fuerza	Tf	9810.0 N
Dina	Dyn	$1 \times 10^{-5}$ N
Libra fuerza	Lbf	4.44822 N
Sthene	Sn	1000.0 N
Poundal	Pdl	0.135255 N
Onza fuerza	Ozf	0.278014 N

**REFLEXIÓN MATEMÁTICA:** ¿Conoces otro tipo de unidades para la medición de la fuerza?

**INFERENCIAS:** ¿Qué opinas de lo que dice Florestán Fernández acerca de las aulas?

¿cuál es tu opinión de tu experiencia en la escuela?

## CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y HUMANIDAD.

**CONTENIDO:** Efectos de las radiaciones ionizantes.

**ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO:**

*Las enfermedades causadas por el accidente nuclear de Chernóbil*

La explosión en 1986 del reactor nuclear número cuatro de la planta nuclear de Chernóbil provocó la mayor fuga radiactiva descontrolada de la historia de la humanidad. El estallido y el incendio posterior liberaron a la atmósfera grandes cantidades de yodo radiactivo y cesio que las corrientes de aire dispersaron por el cielo de Bielorrusia, Rusia y Ucrania. En 2006 la OMS (Organización Mundial de la Salud), publicó un informe en el que se resumían 20 años de investigación sobre las consecuencias que el accidente tuvo para la salud de la población. Estas son sus principales conclusiones:

- ✱ **Cáncer de tiroides:** a lo largo de los últimos 30 años, la atención de la OMS se ha centrado en investigar la asociación entre este tipo de cáncer y la exposición al material radiactivo. La organización centró su estudio en los efectos de la radiación en niños y adolescentes de las regiones más afectadas que habían bebido leche contaminada. El estudio concluyó que a fecha de 2016 se habían diagnosticado más de 11.000 casos de cáncer de tiroides entre este grupo de población, y que la incidencia de esta enfermedad seguiría incrementándose con el tiempo.
- ✱ **Otros tipos de cáncer:** la OMS sigue investigando los casos de leucemia documentados entre la población expuesta a la contaminación. El grupo estudiado (un total de 530.000 operarios encargados de la limpieza y reparación del reactor –los llamados liquidadores– recibió una dosis de radiación de 20 a 5.000 milisievert (mSv) entre 1986 y 1990). La organización afirma que existen evidencias científicas que relacionan la incidencia de esta enfermedad con la exposición de pequeñas dosis a lo largo del tiempo.
- ✱ **Otras enfermedades:** según la OMS, desde la publicación de su anterior informe en 2006 se han encontrado nuevas pruebas que demuestran la asociación entre las elevadas dosis de radiación y la aparición de cataratas.
- ✱ **Impacto psicológico, social y mental:** Los orígenes de estos efectos psicosociales son complejos, y están relacionados con diversos factores, incluyendo ansiedad ante la radiación, cambios en el estilo de vida (especialmente en la dieta, alcohol y tabaco), sensación de exclusión social y estrés asociado con la evacuación y la reubicación. Según la OMS, Chernóbil ha sido documentado como el accidente nuclear, junto con el de Fukushima, que más impacto psicológico ha provocado a un mayor número de personas.

[https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/enfermedades-causadas-por-accidente-nuclear-chernobil\\_14365](https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/enfermedades-causadas-por-accidente-nuclear-chernobil_14365)





**VALIDACIÓN:** La radiactividad puede ser peligrosa y sus riesgos no deben tomarse a la ligera. Puede dañar las células del organismo y la exposición a altos niveles, puede ser nociva e incluso fatal si se trata de manera inadecuada.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Qué efectos causa el exponerse por largos periodos de tiempo a las radiaciones solares? Redacta tus hipótesis en el cuaderno.

**CONCEPTOS Y PALABRAS CLAVE:** Accidente, incidente, leucemia, cáncer, mutación.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** Lee los subtemas “Los efectos de las radiaciones ionizantes, las especies y los tipos celulares”, “Radio terapia” y “Accidentes o pruebas nucleares” en el libro de Ciencias 3° de Secundaria, páginas 331 a 333.

**SÍNTESIS E INFERENCIAS:** Trabaja en tu cuaderno.

✱ Completa el cuadro informativo, explicando los conceptos e ideas que se planten, sobre los subtemas leídos.

Efectos de las radiaciones	Síndrome hiper agudo:
	Síndrome crónico:
	Clasificación de los efectos de la radiación:

La Radioterapia	Radiación:
	Radioterapia:

Accidentes nucleares	¿Qué es un accidente nuclear?
	¿En qué establecimientos puede originarse un accidente nuclear?
	¿Qué consecuencias para la salud y el ambiente provoca un accidente nuclear?

## CULTURA

**EJE TEMÁTICO:** DIVERSIDAD CULTURAL.

**CONTENIDO:** Celerina Sánchez.



**DIÁLOGO:** El salario mínimo es la remuneración más pequeña que un patrón está obligado a pagar a sus asalariados por su trabajo y no debe ser negociado ni rebajado.

**IDENTIDAD COMUNALISTA:** Celerina Patricia Sánchez Santiago. Poeta y narradora originaria del Mesón de Guadalupe, municipio de San Juan Mixtepec, Distrito de Santiago Juxtlahuaca, Oaxaca. Es hablante de mixteco y español y, desde 1988, es promotora cultural del pueblo Ñuu Savi. Incursionó como narradora oral en 1993 y como poeta en 1997. Del 2004 al 2007 fue locutora del programa Perfiles indígenas en Radio Ciudadana. Además, colaboró en Mujeres de su palabra: Chicanas and Indigenous Women's Testimonios, en la Universidad de San Antonio Texas en marzo del 2012.

Formó parte del Encuentro de Mujeres Indígenas en el Arte, Sueños y Realidades en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Hermosillo, Sonora; Guadalajara, Jalisco y Veracruz (2006-2009); participó en la XVIII Feria del Libro de Antropología e Historia, así como en las jornadas por el Respeto a la Diversidad Cultural.

Su obra se ha publicado en la Antología de 4 poetas contemporáneos de Oaxaca, y en la Antología de México: diversas lenguas una sola nación. En 2006 obtuvo el primer lugar en el 5° Encuentro de poesía de Lenguas Indígenas.

**PATRIMONIO INTANGIBLE:** Realiza la lectura del texto “Celerina Sánchez. Lingüista, poeta y escritora Ñuu Savi, integrante del “pueblo de la lluvia”, en la página 98 y 99 que viene en el libro de Cultura.

**PATRIMONIO TANGIBLE:** En base a lo leído contesta lo siguiente:

- ¿Qué es ser “indio”?
- ¿Por qué son “hijos de la lluvia”?
- ¿Cuál es la importancia de escribir?
- ¿Qué dice la autora acerca de la mujer y de la comunidad?

**INFERENCIAS:** Investiga todo lo relacionado al pueblo Ñuu Savi y realiza un texto monográfico.

Busca algunos poemas de Celerina, léelos detenidamente y comparte el que más te haya gustado, dando una explicación de por qué llamó tu atención.



## ALIMENTACIÓN SANA

### EJE TEMÁTICO: PROCESOS EN LA COCINA.

**CONTENIDO:** Métodos de conservación de alimentos: Cocción, ebullición, pasteurización, esterilización y otros. (Parte II)

**SUJETO COGNOSCENTE:** 1864, Louis Pasteur con la ayuda de un microscopio, descubrió que en la fermentación intervenían dos organismos, dos variedades de levaduras, una producía alcohol y la otra, ácido láctico, que agriaba el vino. Utilizó un nuevo método para eliminar los microorganismos que pueden degradar al vino, la cerveza o la leche, después de encerrar el líquido en recipientes sellados y elevando su temperatura hasta los 44 °C durante un tiempo corto. Había nacido así la pasteurización, el proceso que actualmente garantiza la seguridad de numerosos productos alimenticios del mundo.

**VALIDACIÓN:** Desde los más tradicionales a los más modernos, los métodos de conservación eliminan y/o controlan la actividad microbiana de los alimentos para que éstos sean inocuos.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Cuál es la finalidad de cocinar al punto de ebullición algunos alimentos, como leche o agua para beber? Redacta en el cuaderno tú respuesta.

**CONCEPTOS Y PALABRAS CLAVE:** Autoclave, refrigeración, baño maría, olla de presión, fermentación, descomposición.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** Lee el texto que a continuación te presentamos:

#### *Métodos de Conservación de Alimentos, parte II*

El calor destruye la mayoría de gérmenes o de sus formas de resistencia (esporas), aunque la temperatura a aplicar varía según se trate de bacterias, virus, levaduras o mohos.

El éxito de una eficiente conservación de alimentos consiste en aplicar las técnicas necesarias para eliminar totalmente los microorganismos, que en algunos casos como el *Clostridium botulinum*, comúnmente conocido como botulismo, puede llegar a ser mortal.

- ★ Pasteurización (temperaturas que rondan los 80 °C). la aplicación de calor durante un tiempo (que varía de un alimento a otro) inactiva los gérmenes capaces de provocar enfermedad, pero no sus esporas. Por ello, el alimento debe ser refrigerado para evitar el crecimiento de los gérmenes que no se han podido eliminar. Así, la leche pasteurizada o fresca del día ha de conservarse en el frigorífico y, una vez abierto el envase, debe consumirse en un plazo máximo de 3-4 días. No hay pérdidas importantes de nutrientes. En la pasteurización es importante aplicar la relación adecuada entre tiempo y temperatura. Generalmente, a menor temperatura mayor tiempo.

Con este método se deben alcanzar temperaturas de hasta entre 70 y 95 °C, se utiliza una marmita o baño abierto durante 30 a 40 minutos, seguido de un proceso de enfriado rápido.

- ★ Cocinado (100 °C): los gérmenes se destruyen si se mantiene la cocción más de cinco minutos, pero no se eliminan las esporas. Hay pérdidas nutritivas, especialmente de vitamina C (sensible al calor), y en menor proporción de vitamina B1 o tiamina.
- ★ Escaldado en agua hirviendo: se emplea como paso previo para congelar algunos vegetales y mejorar su conservación. Una vez limpias, las verduras se sumergen unos minutos en agua hirviendo, lo que inactiva las enzimas (sustancias presentes de forma natural en los vegetales y responsables de su deterioro). Después de enfriarlas se envasan en bolsas especiales para congelados, se envasan al vacío y se les anota la fecha de entrada en el congelador para controlar su tiempo de conservación. No se producen pérdidas nutritivas.
- ★ Esterilización (temperatura superior a los 100 °C). Libera a los alimentos de gérmenes y esporas. Se aplica en el producto una temperatura que ronda los 115 grados. Se pierden vitaminas hidrosolubles (grupo B y vitamina C) en mayor o menor cantidad, según la duración del tratamiento de calor. Puede originar cambios en el sabor y el color original del alimento (la leche esterilizada es ligeramente amarillenta y con cierto sabor a tostado).

El proceso de esterilización se consigue en una autoclave, esencialmente es una gran olla a presión, con varios dispositivos incorporados, como termómetro, manómetro, válvula de seguridad, medidor de temperatura interno, etc. Las presiones que se emplean en el proceso de esterilización son mayores que las utilizadas en la pasteurización, la autoclave debe tener gruesas paredes con la resistencia suficiente para soportar la presión extra de aire.

Es indispensable dejar un espacio libre entre el nivel de agua y la parte superior de la tapa de la autoclave, para controlar la presión superpuesta. Y que los envases tengan un dispositivo antichoque. En el caso de las conservas caseras este mismo proceso puede realizarse con una olla a presión y utilizando como antichoque paños de cocina entre los recipientes.

<https://www.restauracioncolectiva.com/n/bases-de-los-metodos-de-conservacion-de-los-alimentos-mediante-el-calor-i>

**SÍNTESIS E INFERENCIAS:** Responde los siguientes cuestionamientos, trabaja en tu cuaderno:

- ✓ ¿Qué efectos tiene la aplicación de calor o altas temperaturas sobre gérmenes, virus o bacterias?
- ✓ Completa la tabla informativa siguiente, aclarando en cada método ¿En qué consiste? ¿Qué margen de temperatura se utiliza? ¿En qué equipos o dispositivos se lleva a cabo? ¿Se emplea baja temperatura, refrigeración, para completar la conservación?

<b>Métodos de Conservación de Alimentos Mediante Calor</b>	Pasteurización:
	Cocinado:
	Esterilización:

**SALUDOS.** ¡Muy buenos días! Querido estudiante, deseo que este día sea de grandes aprendizajes.

**EFEMÉRIDES. 1822.** El Congreso declara a Agustín de Iturbide emperador de México. **1822.** Se ratifica a Agustín de Iturbide como Emperador del Primer Imperio de México. **1889.** Muere Francisco Díaz Covarrubias, quien levantó la Carta Geográfica del Valle de México.

**FRASE DEL DÍA.** Sin trabajo no se obtiene descanso, como sin lucha no se consigue la victoria. ...

**CONTEXTO:**

- ★ Datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), refieren que dos por ciento de la población y cuatro por ciento de pacientes hospitalizados por diversas causas padecen fibromialgia, enfermedad reumatológica que se manifiesta con dolor generalizado, sensación de ardor en la piel, fatiga crónica, dificultad para dormir y problemas de concentración.
- ★ En entrevista por el Día Mundial de la Fibromialgia el 12 de mayo, la especialista adscrita a la Subdirección de Consulta Externa General del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, Danelia Mendieta Cabrera, señaló que entre 80 y 90 por ciento de los casos se presenta en mujeres de 30 a 50 años.
- ★ Esta enfermedad es más discapacitante que la artritis reumatoide, los padecimientos cardíacos y la depresión, debido a la afectación física y del entorno social y familiar de quien la padece, al no poder trabajar ni realizar actividades cotidianas a causa del dolor.
- ★ “Los pacientes dicen que el malestar tiende a viajar, que no permanece en un solo lugar, a diferencia de la artritis, donde hay dolor en articulaciones, porque están inflamadas y deformadas”, afirmó Mendieta Cabrera.
- ★ La fibromialgia no es mortal, pero tampoco tiene cura. El malestar que ocasiona se debe a las alteraciones en las fibras nerviosas a nivel de los canales de calcio en los neurotransmisores, como la noradrenalina y la serotonina, que están asociados con la depresión, por lo cual tiene se tiene la certeza de que hay alteraciones psiquiátricas, explicó.
- ★ Los pacientes con fibromialgia deben ser atendidos por un especialista en reumatología; además, requieren atención en salud mental, ya que entre 60 y 70 % sufre depresión y ansiedad y son factores que aumentan el dolor.
- ★ El INPRF ofrece servicios de psicoeducación en 16 sesiones sobre técnicas de relajación, higiene del sueño, alimentación, apego al tratamiento farmacológico, que puede ser de forma indefinida, y otras medidas para sobrellevar la enfermedad.
- ★ Para mitigar el dolor ocasionado por este padecimiento la persona necesita tratamiento integral que consta de fisioterapia, ejercicio moderado, terapia cognitivo conductual, métodos para reducir y aliviar el estrés, así como medicamentos, que pueden ser antidepresivos, relajantes musculares y analgésicos. Asimismo, es indispensable restringir el consumo de carnes rojas, azúcares, harina y alimentos con conservadores.
- ★ Una de las dificultades para diagnosticarla es que no se puede detectar a través de estudios de laboratorio o radiología; por lo tanto, tampoco existe forma de prevenirla.
- ★ De 2005 a la fecha, el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” ha atendido a más de mil pacientes con fibromialgia. Desde 2014 imparte cursos presenciales y virtuales para profesionales de la salud, con el objetivo de ampliar su conocimiento sobre los síntomas y proporcionar herramientas para ayudar al paciente a manejar la ansiedad y la depresión.
- ★ El Día Mundial de la Fibromialgia se estableció en 1993 para conmemorar el nacimiento de la enfermera británica Florence Nightingale, quien quedó postrada por esta enfermedad. 12/05/2022.

**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA** analizar los documentos que contienen nuestras responsabilidades y nuestros derechos para cumplirlos y exigirlos respectivamente.

**TEMA GENERAL.** REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

**SUBTEMA.** Días de descanso laboral.

**OBSERVA** en tu entorno, si los trabajadores tienen derecho a sus días de descanso.

**CONCEPTUALIZA** lo que significa que a los trabajadores se les respeten y reciban sus días de descanso.

**DIBUJA** las actividades que pueden hacer los trabajadores en sus días de descanso.

**ACTIVACIÓN FÍSICA.** Te propongo: Mover la cabeza (arriba/abajo, derecha/ izquierda, giros, etc.), movimientos de hombros (arriba/abajo, atrás/adelante, giros), movimientos de torso (derecha/izquierda, adelante/atrás), movimiento de los brazos (extendidos hacia los lados, adelante, atrás, giros adelante/ atrás, arriba/abajo, etc.), giros de cintura, movimientos de cadera (derecha/izquierda, círculos derecha/izquierda, adelante/atrás, etc.), movimiento de piernas (saltos en un pie, en dos pies, adelante/ atrás, derecha/ izquierda, etc.), movimientos de pies (caminar en talones, en puntas, giros derechos de un pie, de ambos pies, giros izquierdos de un pie, de ambos pies, etc.), masajes de los dedos de los pies, etc.

- ★ Realiza recostado los ejercicios de braquear, reptar, gatear.
- ★ Cuélgate de algún objeto y desplázate utilizando ambas manos.
- ★ Camina, trota y corre de forma natural, deja que tus manos y pies se muevan en perfecto patrón cruzado.

- ★ Realiza ejercicios de respiración honda...profunda. Recupera el ritmo natural de la respiración.
- ★ Practica un deporte, baila...etc. Invita a tu familia a disfrutar estos hermosos momentos.

**MÍSTICA.** Lee la siguiente información y coméntala con tu familia.

**LEY FEDERAL DEL TRABAJO. CAPITULO III (Días de descanso).**

- ⊕ **Artículo 69.-** Por cada seis días de trabajo disfrutará el trabajador de un día de descanso, por lo menos, con goce de salario íntegro.
- ⊕ **Artículo 70.-** En los trabajos que requieran una labor continua, los trabajadores y el patrón fijarán de común acuerdo los días en que los trabajadores deban disfrutar de los de descanso semanal.
- ⊕ **Artículo 71.-** En los reglamentos de esta Ley se procurará que el día de descanso semanal sea el domingo. Los trabajadores que presten servicio en día domingo tendrán derecho a una prima adicional de un veinticinco por ciento, por lo menos, sobre el salario de los días ordinarios de trabajo.
- ⊕ **Artículo 72.-** Cuando el trabajador no preste sus servicios durante todos los días de trabajo de la semana, o cuando en el mismo día o en la misma semana preste sus servicios a varios patrones, tendrá derecho a que se le pague la parte proporcional del salario de los días de descanso, calculada sobre el salario de los días en que hubiese trabajado o sobre el que hubiese percibido de cada patrón.
- ⊕ **Artículo 73.-** Los trabajadores no están obligados a prestar servicios en sus días de descanso. Si se quebranta esta disposición, el patrón pagará al trabajador, independientemente del salario que le corresponda por el descanso, un salario doble por el servicio prestado.
- ⊕ **Artículo 74.** Son días de descanso obligatorio:
  - El 1o. de enero
  - El primer lunes de febrero en conmemoración del 5 de febrero
  - El tercer lunes de marzo en conmemoración del 21 de marzo
  - El 1o. de mayo
  - El 16 de septiembre
  - El tercer lunes de noviembre en conmemoración del 20 de noviembre
  - El 1o. de diciembre de cada seis años, cuando corresponda a la transmisión del Poder Ejecutivo Federal
  - El 25 de diciembre, y
  - El que determinen las leyes federales y locales electorales, en el caso de elecciones ordinarias, para efectuar la jornada electoral.

**BEBER AGUA.** Consume suficiente agua. Te recomiendo una rica agua de Yuca, sus raíces son muy ricas en almidones y ayudan a aumentar el ritmo metabólico y a perder peso, aunque es muy importante combinarla con alimentos ricos en macronutrientes, ya que este ingrediente no los aporta. Hay que tener en cuenta que el consumo constante de grandes cantidades de yuca teniendo déficit de vitaminas y minerales puede provocar enfermedades, por lo que es mejor racionarla de manera sensata.

**CULTURA DEL TÉ.** Disfruta de una rica taza de té de Yuca, se utiliza para el tratamiento del dolor y de la inflamación en la artritis y el reumatismo y también parece ser que actúa frente a las alergias estimulando el sistema inmunitario. Sin embargo, no existen publicaciones científicas que avalen estos usos. El extracto de Yuca se utiliza comercialmente como agente espumante en cervezas, champús y detergentes. También se utilizada la Yuca como suplemento dietético en el ser humano y en animales. El extracto de Yuca se utiliza comercialmente como agente espumante en cervezas, champús y detergentes. También se utilizada la Yuca como suplemento dietético en el ser humano y en animales.

**CULTURA ECOLÓGICA.** Siembra acelgas en tu casa.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Prueba vender algunas de las acelgas que siembres.

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

**EJE TEMÁTICO.** GRAMÁTICA.

**CONTENIDO.** El habla y la escritura para una explicación integral.

Ortografía: palabras parónimas.

**CAMPOS SEMÁNTICOS.** Escribe un campo semántico de 10 palabras, acerca de palabras parónimas.

**BINAS.** Forma cinco binas de palabras utilizando el campo semántico que acabas de escribir. Considerando que una bina es una frase de dos palabras que forman un concepto.

**TRINAS.** Forma cinco trinas usando palabras del campo semántico.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO.** El aprendizaje integral del lenguaje se basa en el respeto por el lenguaje, por el alumno y por el maestro. El “lenguaje integral” se centra en el significado y no en el lenguaje en sí mismo, considera hechos auténticos del habla y de la lectoescritura. Los parónimos son vocablos que se parecen en su pronunciación o forma de escribirse. «vocablos que tienen entre sí relación o semejanza, por su etimología o solamente por su forma o sonido» También llamados homófonos.

Ejemplo: cocer – coser, ciervo – siervo, aprender – aprehender.

<https://www.ejemplos.co/oraciones-con-palabras-paronimas/>



**ORACIONES.** Redacta 5 oraciones que contengan las palabras parónimas.

**TEXTO LIBRE.** Escribe un pequeño texto sobre el día de descanso laboral.

**INFERENCIA O REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** ¿Qué opinión tienes sobre que se otorgue un día de descanso?

**CURSIVA.** Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno de doble raya.

*Pulpo Pez*

## SOCIEDAD

**EJE TEMÁTICO:** EL MEDIO SOCIAL EN QUE VIVIMOS.

**CONTENIDO:** El neoliberalismo en América Latina.

**VALIDACIÓN:** Guerras calladas. Hoy es el día contra la pobreza. La pobreza no estalla como las bombas, ni suena como los tiros. De los pobres sabemos todo: en qué no trabajan, qué no comen, cuánto no pesan, cuánto no miden, qué no tienen, qué no piensan, qué no votan, en qué no creen. Sólo nos falta saber por qué los pobres son pobres. ¿Será porque su desnudez nos viste y su hambre nos da de comer? *Eduardo Galeano, "Los hijos de los días", Siglo XXI Editores, 2012.*

**POSICIONAMIENTO:** Los pobres: sectores de "bajos ingresos", estratos populares, áreas rurales, zonas urbano-marginales, grupos indígenas, "grupos vulnerables", "carenciados"...

Los contados y clasificados como pobres o indigentes a partir de insondables criterios y siempre renovadas metodologías, por organismos internacionales, gobiernos e institutos nacionales de estadística.

Los ubicados abajo en los gráficos de ingreso, nutrición, salud, vivienda, alimentación, educación, acceso a la información y al internet. Los ubicados arriba en los gráficos de analfabetismo, enfermedad, mortalidad, fecundidad, trabajo infantil, desempleo adulto, desesperanza.

Los que llegan a la escuela con hambre, sueño y cansancio. Los que comen poco y mal. Los que duermen poco y mal, hacinados, en el suelo o en camas atiborradas. Los que carecen de vivienda digna, agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, teléfono. Los que no tienen material de lectura en el hogar ni ven gente leyendo y escribiendo a su alrededor. Los que votan al candidato que ofrece computadoras y laboratorios, en localidades donde a menudo no hay luz eléctrica ni profesores capacitados para enseñar esas materias.

**CONCEPTUALIZACIÓN:** De acuerdo a lo que sabes define qué es el neoliberalismo, cual es la diferencia entre pobreza y miseria.

**CONTEXTO:** Las estadísticas deshumanizan los problemas: los números sustituyen a las personas, los promedios desfiguran la realidad educativa de los pobres, semioculta tras los indicadores de los más favorecidos, tras los diagnósticos y evaluaciones que terminan dejando todo en su lugar, sin afectar las condiciones estructurales que explican y reproducen la pobreza en sus múltiples dimensiones. En la última década la pobreza se instaló como tema central en las políticas económicas y sociales. Del objetivo de "erradicar la pobreza" se pasó al de "reducir la pobreza" y finalmente al de "reducir (a la mitad) la pobreza extrema".



Si nuestras sociedades se rigieran realmente por el sentido de la justicia y la igualdad, los pobres deberían ser los mejor atendidos, los servidos con los mejores profesores, instalaciones, equipos y materiales, los prioritarios en términos de condiciones básicas de aprendizaje (nutrición, salud, vivienda, bienestar familiar, calidad docente, acceso al mundo virtual, etc.). No solo porque los pobres están objetivamente en desventaja y en situación de vulnerabilidad permanente, y porque ya sabemos que la pobreza es un limitante de primer orden para el aprendizaje, sino porque los pobres seguimos siendo la mayoría de la población. *Rosa María Torres, Pobre, la educación de los pobres, Contraeducación.*

**DEFINIR LOS HECHOS HISTÓRICOS A ESTUDIAR:** El neoliberalismo es una ideología, que tiene como objetivo modificar los patrones de pensamiento, la manera de percibir los problemas y el afán por polarizar el mundo social entre los que tienen la riqueza y los que no tienen nada.

La pobreza es uno de los grandes problemas de América Latina. En todos los países que la componen existen importantes indicadores de pobreza, siendo los casos más graves los de Honduras (65,7%), México (60,6%) y Argentina (30,3%). la pobreza en años recientes ha alcanzado niveles de emergencia humanitaria, al elevarse la mortandad infantil, la

reincidencia de enfermedades erradicadas y generando un éxodo de alrededor de cuatro millones de personas en menos de

cuatro años. Por otro lado, la clase media registró un crecimiento sostenido y significativo que ronda el 50%, alcanzando casi el 30% de la población total de la región.

Otro tanto ocurre con la violencia urbana y la criminalidad, que alcanza en algunos países como Honduras, El Salvador, Venezuela, Guatemala y Brasil cifras astronómicas, mientras que en otros países se asocia más bien a procesos histórico-políticos, como es el caso del paramilitarismo colombiano. Es decir que tanto la pobreza como la violencia presentan índices desiguales dependiendo del país, pero con un factor común: las políticas neoliberales.

**CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA:** Realiza la lectura de las páginas 246-248 de tu libro de Sociedad titulado "Neoliberalismo en América Latina".

**SÍNTESIS:** Después de la lectura, contesta lo siguiente:

- ❖ ¿Qué opinas de lo que dice James Petros?
- ❖ Escribe las cinco manifestaciones del neoliberalismo en América Latina.
- ❖ ¿Cómo afecta esta postura económica a los trabajadores?
- ❖ Escribe las seis características de la formación económica.

**INFERENCIAS:** Explica mediante un texto (opinión, cuento, poema...) y/o dibujo cómo es que el neoliberalismo produce pobreza en América Latina.



## INGLÉS

**MAIN THEME.** GRAMMAR.

**CONTENT.** Simple Past

**INITIAL SENTENCE.** Good morning. Have a happy day!

**OBSERVE AND DRAW.** Observe and color the picture.



SLEEP      WRITE      JUMP  
DRINK      READ      PAINT      EAT

**SEMANTIC FIELD.** Make two semantic fields, one with regular verbs and the other with irregular verbs.

**BINAS AND TRINES.** It forms 5 binas and 3 trines from the semantic field elaborated. The structure will be: adjective-noun for binas; adjective-noun- adjective and adjective-adjective-noun for trines.

**BODY OF KNOWLEDGE.** Verbal tenses in English: **Past simple tense.**

In English there are basically three verb tenses: the present simple or simple present, the past simple or simple past and the future. For each of these tenses there is a continuous form (continuous or progressive), a perfect form and a perfect continuous form or perfect progressive.

The past simple, or past simple, is one of the most important verb tenses in the English language and, unlike in Spanish, in which verbs in the past tense have very different conjugations, in English there are verbs that retain their form both in the present as past tense, and the most irregular ones have only up to three forms.

The past simple is used for sentences in which the idea, act, or state has already been completed. It could have ended five minutes ago or five years ago, the ending time does not matter, the only important thing is that it is talking about something that no longer happens or not exists in the present.

PAST SIMPLE						
PRONOUN	VERB IN PAST	COMPLEMENT		PRONOUN	VERB IN PAST	COMPLEMENT
I	worked	in the factory		I	studied	at home

You	worked	in the field		You	studied	with Juan
He	worked	in a hospital		He	studied	English
She	worked	at home		She	studied	every day
It	worked	a lot		It	studied	little
You	worked	in the morning		You	studied	together
We	worked	Collectively		We	studied	collectively
They	worked	at night		They	studied	French

**SENTENCES.** Conjugate the verbs **to eat** (irregular verb) and **to play** (regular verb) in the simple past tense.

PAST SIMPLE TENSE						
PRONOUN	VERB IN PAST	COMPLEMENT		PRONOUN	VERB IN PAST	COMPLEMENT

1. Sally \_\_\_\_\_ (be) disappointed she \_\_\_\_\_ (miss) the party.
2. I \_\_\_\_\_ (study) for the exam for three hours.
3. They \_\_\_\_\_ (be) happy to be home.
4. When I was young, we always \_\_\_\_\_ (go) to Florida for the summer.
5. Dan \_\_\_\_\_ (not/work) last week.
6. I \_\_\_\_\_ (dream) I could fly last night.
7. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (find) your book?
8. We \_\_\_\_\_ (meet) them at the restaurant.
9. Sarah \_\_\_\_\_ [write] the best poem.
10. \_\_\_\_\_ (you / see) the football match on Tuesday night?



**PHILOSOPHIC REFLECTION.** Do you remember what the differences are between regular verbs and irregular verbs in their past simple tense? Write your answer.

## CULTURA

**EJE TEMÁTICO:** LA ESCUELA COMO CENTRO CULTURAL.

**CONTENIDO:** Había una vez una noche.



**DIÁLOGO:** El descanso durante la jornada laboral tiene por finalidad, prevenir riesgos laborales. La constitución reconoce y regula el descanso semanal, los trabajadores mayores de 18 años tienen derecho a un descanso mínimo semanal de día y medio ininterrumpido.

**IDENTIDAD COMUNALISTA:** La educación es una actividad creativa, colectiva, alegre, abierta, participativa, innovadora, revolucionaria. Sin cultura no hay educación, la cultura es patrimonio colectivo de las prácticas y hábitos de los pueblos. La revolución educativa es un proceso dinámico, creativo, profundo, capaz de transformar las estructuras sociales en beneficio del pueblo, pues solo el

pueblo es el protagonista de su propia emancipación. **XIII educador Popular 2016.**



**PATRIMONIO INTANGIBLE:** Realiza la lectura de la página 104 del libro de cultura que tiene por título "Había una vez una noche...cuentos, leyendas, historias desde las montañas de Chiapas".

**PATRIMONIO TANGIBLE:** en base a lo que leíste, contesta lo siguiente:

- ¿cómo es vista la educación?
- ¿cuáles son los propósitos de la escuela?





**INFERENCIAS:** ¿Qué opinas de lo que dice Florestán Fernández acerca de las aulas?, ¿cuál es tu opinión de tu experiencia en la escuela?

## VIERNES 20

**SALUDO.** Muy importante continuar realizando la mayor cantidad de actividades escolares de la cartilla, buenos días.

**EFEMÉRIDES.** 1506. Muere en Valladolid, España, Cristóbal Colón. 1914. La División del Norte al mando de Francisco Villa, toma sin resistencia la Ciudad de Saltillo, Coahuila. 1914. Se inician las Conferencias de Niágara Falls, para resolver el conflicto entre Estados Unidos y México con motivo de la invasión estadounidense a Veracruz.

1979. Muere Juan de Dios Bátiz, fundador y primer director del Instituto Politécnico Nacional.

“Uno nunca se da cuenta de lo que se ha hecho; uno solo puede ver lo que queda por hacer”.

**Marie Curie.**

### CONTEXTO.

▪ Este 12 de mayo es el Día Nacional de la Enfermería; profesionales del ramo reciben reconocimientos.

▪ Durante el transcurso de la pandemia aprendimos que sin el personal de

enfermería “muchos de nosotros hoy no estaríamos aquí; no olvidaremos su admirable fortaleza, su entereza, su convicción y amor por la vocación, ofreciendo sus vidas para salvar a quien fuera, a quien pasara por su camino”, afirmó el secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela.

- Al presidir la ceremonia con motivo del Día Nacional de la Enfermería 2022, en el patio central de la antigua sede de la Secretaría de Salud, el secretario Alcocer Varela resaltó que esta profesión se nutre de la confianza del ser humano y su función va más allá de cuidar la salud, ya que representa un apoyo moral en los momentos más difíciles al hacer más llevaderos los tiempos de malestar, contribuir a mejorar la calidad de vida de los pacientes y procurar el bienestar de su familia y la comunidad,
- Las y los enfermeros son indispensables en el proceso de transformación del sistema de salud, que tiene como prioridad responder a la demanda de atención médica de las personas con mayor vulnerabilidad social, “aquellas que han permanecido en la sombra durante décadas”.
- El camino de la transformación requiere estar cerca de las y los pacientes y “las enfermeras y enfermeros forman lazos, cumpliendo así con una parte olvidada pero elemental en cualquier sistema de salud: crear un vínculo emocional para motivar a la persona enferma e involucrarla a que sea partícipe en la recuperación de su salud”.
- Alcocer Varela destacó que estos profesionales están siempre en la primera línea para frenar la propagación de la enfermedad; no solo en una epidemia como la de COVID-19, sino de muchos otros padecimientos que cada día se atienden en las unidades médicas del país.
- Enfatizó que la enfermería en México tiene una enorme trayectoria que merece ser reconocida; por eso, el gobierno de la República estableció por decreto presidencial el 12 de mayo para reconocer su labor y contribución a mantener la salud de miles de mexicanas y mexicanos, como fue el caso de la pandemia de COVID-19. Los reconocimientos que hoy se entregan son fruto del mérito en la mejora, calidad, investigación, docencia y buenas prácticas.
- El secretario del Consejo de Salubridad General (CSG), José Ignacio Santos Preciado, destacó que la celebración tiene el propósito de resaltar el humanismo, compromiso y convicción de servicio para contribuir a la recuperación de las personas enfermas.
- Santos Preciado destacó que quienes reciben los premios de enfermería se distinguen por su gran responsabilidad social y compromiso a favor del progreso de la práctica de la enfermería, así como por la mejora en la calidad de los servicios.
- La directora de Enfermería y coordinadora general de la Comisión Permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud, Thelma Rossana González Guzmán, destacó que el trabajo de este gremio durante la pandemia de COVID-19, fue fundamental para reducir la letalidad.
- Resaltó que la enfermería es una responsabilidad a la que nunca se renuncia, porque en ella descansa la vida de las personas. Como ejemplo dijo, quienes trabajan en el primer nivel de atención recorren grandes distancias para realizar visitas domiciliarias y prevenir enfermedades.
- Su trabajo, añadió, contribuye a disminuir infecciones hospitalarias, mejorar la seguridad del paciente, acreditar y certificar hospitales, así como avanzar en las coberturas de vacunación, como ha ocurrido con la inmunización contra COVID-19, que ha ayudado a que las personas pasen del temor por estar en una cama de terapia intensiva, a sentirse seguras de que en caso de contagio no desarrollarán enfermedad grave.
- Durante la ceremonia, las autoridades entregaron el Reconocimiento al Mérito en Enfermería “Graciela Arroyo de Cordero” a la maestra Rosa Amarilis Zárate Grajales, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (ENEO-UNAM), por su destacada vocación de servicio y entrega en la formación de generaciones de enfermeras y enfermeros.

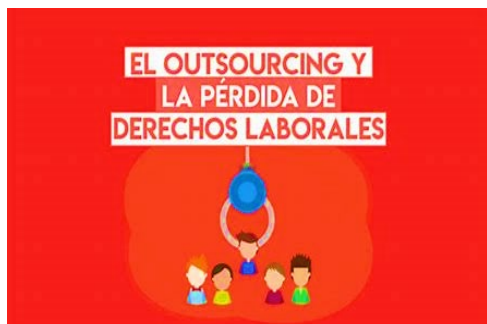


- El Reconocimiento al Mérito en Enfermería “María Guadalupe Cerisola Salcido” fue para Erick Alberto Landeros Olvera, de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), quien ha realizado contribuciones a la investigación e innovación tecnológica en el ámbito de la enseñanza y progreso de la práctica de enfermería.
- El Reconocimiento “María Suárez Vázquez” se otorgó a Claudia Leija Hernández, directora de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología, por sus aportaciones en la mejora de la calidad de los servicios en las unidades hospitalarias del Sistema Nacional de Salud.
- El 18 de marzo de 2021 el Consejo de Salubridad General publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el decreto por el que se establece el 12 de mayo como el Día Nacional de la Enfermería.
- La fecha se homologa a la del reconocimiento internacional que conmemora el natalicio de Florence Nightingale, considerada la fundadora de la enfermería moderna, quien estableció métodos estadísticos de servicios sanitarios y de epidemiología. 12/05/2022.

#### TEMA GENERAL. LA REVALORACIÓN DEL TRABAJO.

#### SUBTEMA. Outsourcing.

El outsourcing o subcontratación es un mecanismo de contratación de personal a través de una empresa ajena a la compañía donde va a laborar, por eso también se le denomina proceso de tercerización.



**Observa** o investiga sobre el trabajo outsourcing, conoces a alguien de tu familia o de la comunidad que trabaje porque una empresa lo contrato, pero su trabajo es en otra empresa o fabrica que nada tiene que ver con aquella que lo contrato.

**Escribe** en que consiste el trabajo outsourcing.

**Dibuja** en el cuaderno algunos trabajadores que hayan sido contratado bajo el sistema outsourcing.

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** La activación ayuda a que tu cuerpo y cerebro se fortalezcan, por ello practica la activación antes de comenzar las actividades de la cartilla.

**MÍSTICA.** Observa con atención las imágenes y comenten con la familia a que se refieren.

**BEBER AGUA.** Observa a tu alrededor y date cuenta que mucha gente sufre de obesidad debido entre otras cosas al consumo de bebidas embotelladas o empaquetadas con un alto contenido de azúcar. Mantén tu cuerpo sano; consume al menos dos litros de agua pura por día e invita a toda tu familia a hacerlo



**IMPORTANCIA DE LA ESCUELA.** Los educadores populares hemos observado y tenemos claridad de que una vez regresando a la escuela tenemos la importante labor de poner al corriente a todos y cada uno de los estudiantes en los conocimientos necesarios que deben adquirir, apropiarse y dominar de acuerdo al grado cursado.

**CULTURA DEL TÉ.** Porque es un hábito saludable consume té de toronjil.

**CULTURA DEL TRABAJO.** Porque los quehaceres de la casa y de la familia son haceres que se tienen que realizar todos los días, participa de ellos y no esperes a que te manden anticiparte y realiza todos aquellos que puedas.

**CULTURA ECOLOGISTA.** Junto con tu familia busquen y hagan el propósito para que en la próxima temporada de lluvias siembren algunos árboles en espacios colectivos.

### MATEMÁTICAS

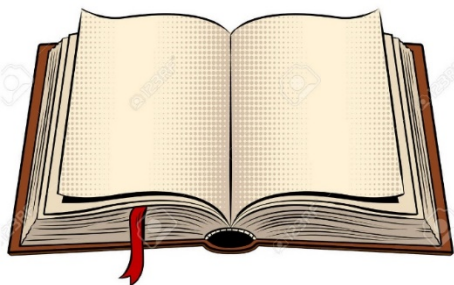
#### EJE TEMÁTICO. ÁLGEBRA.

#### CONTENIDOS. Semejanza y teorema de Pitágoras.

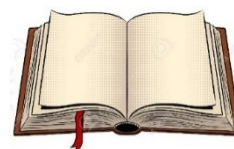
**LECTURA MATEMÁTICA DEL CONTEXTO.** *Dibujos a escala.* La aplicación más práctica de la relación de semejanza se realiza en las figuras y dibujos a escala. Veamos algunos casos donde es necesario emplear escalas: a) Para realizar construcciones, los arquitectos primero hacen sus planos a una determinada escala; por ejemplo 1:100 que significa que es la centésima parte o bien cien veces más pequeño que el tamaño normal. b) En Biología, para observar algunos microorganismos utilizamos el microscopio que emplea una escala de 400:1 aproximadamente, es decir, que aumenta 400 veces la imagen de su tamaño real. c) En la elaboración de un radio portátil se utiliza la escala 1:1, es decir que se mantiene el mismo tamaño. d) Los planisferios que usan en la clase de Geografía, en uno de sus extremos tienen una anotación como 1:10 000 000, lo que implica que es la diezmillonésima parte del tamaño real. respectiva escala o razón:

#### CUERPO DEL CONOCIMIENTO.

- **Actividad 1.** Efectúa los dibujos que faltan aplicando la escala o razón correspondiente. Fíjate en el ejemplo.



1:2



4:1



1:3

Dibuja aquí la botella a escala

Dibuja aquí la silla a escala

- **Actividad 2.** Toma una moneda de 50 centavos, y con ella dibuja un círculo en el centro de una hoja blanca de papel bond. En otra hoja de papel reproduce el círculo que creaste con la moneda, utilizando una escala de **6:1**
- **Actividad 3.** Las dimensiones de la cancha de un estadio de fútbol son de 110 x 50 m. Elige la escala adecuada para que puedas dibujar la cancha en una hoja de papel tamaño carta.

**SÍNTESIS.** En las actividades de ingeniería se trabaja constantemente con escalas, pues la representación de objetos de grandes dimensiones es algo cotidiano. Dependiendo de la especialidad de la ingeniería, también es común la necesidad de representar objetos demasiado pequeños.

- **Actividad 4.** Con una cinta de medir, toma las medidas de todos los espacios de la casa donde vives: frente de la casa, profundidad del terreno, la medida del baño, de los cuartos, de la cocina de la sala etc. Usando regla y escuadras dibuja tu casa en una hoja tamaño carta, Se sugiere que uses una escala de 1:50. Muestra tu dibujo a tus compañeros, comenten que dificultades tuvieron y como solucionaron dichas dificultades.
- **Actividad 5.** Toma un clip de tamaño mediano, utilizando una escala de 5:1 dibújalo en una hoja blanca tamaño carta, si ves que el dibujo no cubre toda la hoja emplea una escala mayor, pide a tu profesor que te oriente.
- **Actividad 6.** Toma un teléfono celular y con una regla mide su largo y ancho, también mide su espesor, y con una escala de 1:1 dibújalo en una hoja blanca tamaño carta. ¿Se cubrió toda la hoja con el dibujo?, ¿qué escala deberías usar para lograr que el dibujo quede plasmado en toda la hoja?

**REFLEXIÓN MATEMÁTICA:** Lo que estudiaste en esta clase ¿te ha despertado el interés por estudiar alguna profesión en particular? Coméntalo con tus compañeros y con tu profesor.

**ACONTECIMIENTO CIENTÍFICO RECIENTE.** El crecimiento poblacional, el desarrollo económico y el progreso tecnológico, son los principales factores que han regido la forma de consumo de energía en la humanidad; se espera que este crecimiento excesivo lleve a la pronta llegada de la tercera revolución energética.

primera se dio en el marco de la Revolución Industrial, donde la madera, como principal insumo energético de los siglos XVIII al XIX, fue sustituida por el carbón. Más tarde, en las primeras décadas del XX, tomó lugar la segunda revolución, cuando el carbón se sustituyó por el petróleo.

Actualmente se contempla que la tercera suceda en un periodo calculado de dos o tres décadas, estimándose que, para el periodo 2040-2050, el petróleo será desplazado por completo por las energías alternativas.

**VALIDACION DEL OBJETO DE ESTUDIO.** Las aplicaciones más lejanas, como un antecedente histórico, se sitúan principalmente en el empleo de fuentes energéticas inagotables en el transporte, teniendo como principal ejemplo a la navegación a vela, que empleaba la energía eólica de una manera práctica y sencilla para impulsar los navíos.

La posterior aparición de los molinos de viento reforzaba este concepto, y con los molinos de agua se asentaban las primeras bases de la Energía Hídrica, sumado además a un rediseño de los edificios para aprovechar de la mayor manera posible la energía solar durante el día.

Estos recursos fueron disminuyendo cada vez más, y fue así como a mediados de los años '70 se comenzó a destacar el concepto de Energía Renovable, como una alternativa a las fuentes energéticas utilizadas, y con el estudio que indicaba un futuro agotamiento de los recursos petrolíferos.

Fue en estos años que se marcó un punto de inflexión en aquellas energías que significaban un impacto ambiental, de aquellas que eran denominadas como energías limpias, por su baja o nula condición contaminante, aunque en un principio eran llamadas "energías alternativas"

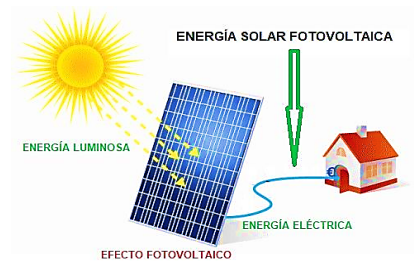
**POSICIONAMIENTO ANTE EL OBJETO DE ESTUDIO.** Comenta las siguientes preguntas:

¿Qué sabes acerca de las energías alternativas? ¿Cuáles conoces? ¿En tu comunidad o en algún lugar cercano, alguien utiliza alguna de estas energías alternativas? ¿Conoces algunas ventajas o desventajas? Coméntalas.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO. ENERGIAS ALTERNATIVAS.** Las energías alternativas son todas aquellas energías limpias que provienen de fuentes naturales e inagotables, y que al producirlas no contaminan. Cuando hacemos referencia a las energías alternativas nos referimos a las energías renovables.

Estas son las principales fuentes alternativas de energía:

- **Energía solar:** Es la energía que obtenemos con el sol. La radiación solar se recoge a través de placas solares y se transforma en electricidad.
- **Energía eólica:** Es la energía que se obtiene con la fuerza del viento. Los molinos de viento de los parques eólicos están conectados a generadores eléctricos y transforman la potencia del viento en electricidad.
- **Energía hidráulica:** Es una de las energías alternativas más conocidas. La fuerza del curso del agua se transforma en electricidad. La energía hidráulica se produce habitualmente en presas.
- **Energía mareomotriz:** La energía mareomotriz transforma la fuerza de las mareas en energía eléctrica.
- **Energía geotérmica:** Esta energía alternativa aprovecha las altas temperaturas del núcleo terrestre para la generación de energía a través del calor.
- **Biomasa:** En el caso de la biomasa, la energía se obtiene durante la combustión de residuos orgánicos, de origen animal y vegetal. Sustituye a otros combustibles fósiles contaminantes, como el carbón o el gasóleo.
- **Biogás:** El biogás consiste en una energía alternativa que se produce a través de la biodegradación de materia orgánica, mediante microorganismos, en dispositivos específicos sin oxígeno.



**ANÁLISIS.** En tu libreta escribirás la información anterior, agrega una imagen que acompañe la información. Ejemplo: energía solar.

Investiga y escribe en tu libreta las ventajas y desventajas de la utilización de las energías alternativas.

**INFERENCIAS.** Escribe tu conclusión acerca del uso de las energías alternativas. ¿Qué opinas de utilizar energías alternativas? ¿en tu comunidad se utilizan las energías alternativas? ¿qué tipo de energías alternativas se podrían utilizar en el hogar?

## CIENCIAS

**EJE TEMÁTICO:** UNIVERSO Y HUMANIDAD.

**CONTENIDO:** La medicina nuclear.

**VALIDACIÓN:** La medicina nuclear es una subespecialidad en el campo de las imágenes médicas que utiliza cantidades muy pequeñas de material radioactivo para prevenir, diagnosticar o determinar la gravedad de muchas enfermedades.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Qué tipos de estudios o tratamientos se realizan a los pacientes en la radiología médica o medicina nuclear? Redacta tus hipótesis en el cuaderno.

**CONCEPTOS Y PALABRAS CLAVE:** Rayos X, tecnología sofisticada, bioingeniería, elementos radiactivos, técnica no invasiva.

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:** Lee el texto que a continuación te proponemos:

***¿Cómo funciona la medicina nuclear?***

En la última década del siglo XIX, los descubrimientos de Becquerel, Roentgen y el matrimonio Curie sobre la energía nuclear llevaron casi de inmediato a esta nueva forma de energía -como los rayos X o la radiactividad natural- a su aplicación en la medicina.

El desarrollo de técnicas en evolución constante, sustentadas en bases biológicas, generación artificial y de tecnología cada vez más sofisticada y apoyadas en la bioingeniería y la instrumentación, la han hecho imprescindible en el campo de las diversas especialidades médicas.

La medicina nuclear utiliza elementos y sustancias radiactivas para obtener una imagen interna del cuerpo y poder aplicar un tratamiento adecuado para la enfermedad. Analiza tanto la fisiología (el funcionamiento) como la anatomía del cuerpo a la hora de establecer el diagnóstico y el tratamiento.

Hoy en día, los médicos pueden utilizar una amplia variedad de técnicas no invasivas para explorar el cuerpo humano. Algunas de estas técnicas incluyen métodos como:

- ✧ Rayos X
- ✧ Resonancias magnéticas
- ✧ Tomografías computarizadas
- ✧ Ultrasonidos
- ✧ Tomografía por emisión de positrones, etc.

Cada una de estas técnicas presenta ventajas y desventajas, que hacen que sean útiles según qué condiciones y partes del cuerpo.

La medicina nuclear utiliza técnicas no invasivas para explorar el interior del cuerpo y realizar diagnósticos y tratamientos más precisos.

A veces, en la radioterapia -practicada por médicos cuya especialidad es la oncología radioterápica- se utilizan radiaciones no nucleares, como fotones y electrones de alta energía, y más recientemente protones acelerados. Todas estas técnicas combinan el uso de ordenadores, detectores y las diferentes propiedades de las sustancias radiactivas para crear una imagen. Las imágenes obtenidas mediante la medicina nuclear pueden detectar:

- Tumores
- Aneurismas (debilidades en las paredes de los vasos sanguíneos)
- Flujo sanguíneo irregular o inadecuado a varios tejidos
- Trastornos de las células sanguíneas y mal funcionamiento de los órganos, tal como deficiencias pulmonares y de la glándula tiroides, entre otras enfermedades.
- El uso de un tipo de prueba u otra, o de una combinación de pruebas, depende de los síntomas del paciente y de la enfermedad diagnosticada.

<https://www.foronuclear.org/descubre-la-energia-nuclear/preguntas-y-respuestas/sobre-aplicaciones-de-la-tecnologia-nuclear/como-funciona-la-medicina-nuclear/>

**SÍNTESIS E INFERENCIAS:** Realiza en tu cuaderno un cuadro informativo sobre la medicina nuclear:

Fisión Nuclear:	Explica cómo funciona la fusión nuclear
	¿Qué elementos químicos son usados frecuentemente en las centrales nucleares para realizar la reacción de físico-química de Fisión?
	Mediante qué dispositivo se controla a los neutrones en un reactor nuclear, para evitar una reacción en cadena incontrolada (que se convierta en una bomba atómica):

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL**

**EJE TEMÁTICO:** DANZA.

**CONTENIDO:** Danza contemporánea.

**SUJETO COGNOSCENTE:** Danza es construir, crear algo sólido desde donde contemplar y sondear el infinito. Danzar no es bailar. Bailar es dejarse arrastrar por un ritmo. Danzar es descubrir y hacer visible el movimiento dentro del ritmo. Danzar no es tan sólo seguir un esquema fijado en la mente. Danzar es dar libre curso a la danza. Uno sigue el sentido. La coreografía es como el cauce de un río."

**VALIDACIÓN:** Por medio de la Danza Contemporánea:

- ✧ Tipo de expresión corporal
- ✧ Se expresan sentimientos
- ✧ Emociones
- ✧ Está basado en los movimientos corporales y en las técnicas del Ballet, propios del siglo XX y clásico XXI
- ✧ La dinámica del cuerpo proviene de la energía de la persona.





- ✧ El espacio es utilizado como una vía natural de expresión a través de cada gesto del dinamismo y movimiento.

**POSICIONAMIENTO:** ¿Que entiendes por contemporáneo? ¿Cómo son los movimientos de esta danza?

**CUERPO DEL CONOCIMIENTO:**

**INFERENCIAS O REFLEXIONES:** Para llegar a la danza contemporánea hubo dos danzas previas que son:

- ✓ Clásica
- ✓ Moderna
- ✓ Contemporánea

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA:** Elabora una investigación de estos 3 tipos de danza, buscando en que son similares las 3 danzas y cuáles son las diferencias que tienen entre ellas y anotarás bailarinas (es) reconocidos a nivel internacional de cada danza. El cuadro lo harás de esta forma en tu cuaderno.

DANZA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	BAILARINAS(ES) RECONOCIDOS INTERNACIONALMENTE
CLÁSICA			
MODERNA			
CONTEMPORÁNEA			

### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T. TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS (ACTIVIDADES SECUNDARIAS DE PRODUCCIÓN).

**PROYECTO.** Área de procesamiento.

**NOMBRE.** Elaboración de Mango en almíbar y/o mermelada de fresa.

**PROPÓSITO.** Conocer el proceso de transformación de frutas y hortalizas mediante su elaboración-producción de manera artesanal (casera) para la conservación en temporadas de carencia de producción.

**MATERIALES.** Texto (recetas), fotografías, folletos informativos.

**RESPONSABLE.** Cada estudiante y su familia.

**ACTIVIDADES.** 1. Lectura de texto; 2. Análisis y reflexión; 3. Procesamiento.

**TIEMPOS.** Dos clases.

**LECTURA DEL TEMA:**

- **Área de procesamiento.** Mantener el espacio de trabajo limpio.
- **Control de calidad.** Lavar las frutas y verduras que se van a procesar, y los utensilios a ocupar como cuchillos, tablas, recipientes, cucharas, etc.
- **Almacén de productos terminados.** Este lugar debe ser limpio, adecuado en temperatura y humedad (menor de 25° C y 60 % de humedad relativa), seguro respecto de la entrada de agentes extraños y respecto de los robos.



### PROCESO MANGO EN ALMÍBAR.

**Ingredientes:**

- ✓ 1 kilo de mango
- ✓ 1 litro de agua
- ✓ 250 gramos de azúcar (no necesaria)
- ✓ jugo de 1 limón.

**Materiales:**

- ✧ Frascos de vidrio con tapa.
- ✧ Cubrebocas, cubre pelo y bata blanca o de color claro.
- ✧ Recipiente para preparar el almíbar, cuchillos, cuchara, tabla de picar.

### Preparación

1. Usar el cubrebocas y cubre pelo para no contaminar los alimentos. Si cuentas con ella, utiliza una bata blanca o de color.
2. Esterilizar los frascos antes del envasado.
3. Poner el agua y el azúcar en una olla tapada a fuego suave y cuando comience a hervir, destapar y controlar 30 minutos (para el almíbar).
4. Retira la cáscara al mango y córtalo en trozos grandes. Una vez listo el almíbar, coloca los trozos de mango y el jugo de limón.
5. A continuación, cocina esta preparación por unos minutos en el almíbar, pero sin que los trocitos de mango se ablanden demasiado.
6. Por último, envasa la conserva (fruta) en frascos de vidrio, cúbrelos con el almíbar, tapa y esteriliza a baño María durante 20 minutos. Se hierve toda la preparación fruta, almíbar y jugo de limón juntos y se completa al final con más almíbar para cubrir todo el frasco y evitar que quede espacio con aire.
7. Almacena en un espacio ventilado y sin que entren en contacto directo con la luz solar.  
Consulta la siguiente página. <https://www.youtube.com/watch?v=0mQ-70Jt5gI>

PROCESO DE PRODUCCIÓN DE MERMELADA DE FRESA.	
Materia prima: ✧ 1 kilo de fresas. ✧ 400 gramos de azúcar (no necesaria) ✧ jugo de 1 limón.	✧ Frascos de vidrio con tapa ✧ Cubrebocas, cubre pelo, bata blanca o de color claro. ✧ -Recipiente para preparar la mermelada, cuchillos, cuchara, tabla de picar, recipientes.

### Preparación

1. Si no te es posible cultivarlas, obtén fresas producidas localmente y de temporada, con color rojo brillante y uniforme y peciolo bien adherido a la fruta, debes lavarlas para eliminar agroquímicos y retirar el peciolo y hojas.
2. Córtalas por la mitad, o en cuatro trozos si son un poco grandes. Échalas en una olla.
3. En esa olla pon el azúcar y el jugo de limón (realza el sabor).
4. Cocina a fuego lento durante 30 minutos. Remueve de vez en cuando.
5. Machaca las fresas con un tenedor y cocina 10 minutos más, o hasta que tenga cierta consistencia. La mermelada no debe quedar muy líquida pero tampoco demasiado espesa (cuando enfríe espesará más). Cógela con la cuchara y déjala caer, si escurre muy rápido la falta cocción, si no cae o lo hace muy lento te has pasado. El punto medio es ideal.
6. Una vez que los frascos estén llenos, ciérralos bien. Ponlos en una olla con agua y que cubra completamente los frascos. Llevar a ebullición (hervir) por 50 min. Dejar enfriar los frascos en el agua hirviendo. Una vez retirados de la olla, voltea los frascos hacia abajo para crear el vacío. Consume o almacena.

<https://www.ideasparacocinar.com/receta/mermelada-fresa/>

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA.** Después de la lectura: investiga las palabras o conceptos que desconozcas.

1. Registra el procedimiento seguido, si tienes dudas, puedes consultar las páginas sugeridas.
2. Realiza una descripción del proceso y las dificultades y dudas que encuentres en el mismo.
3. ¿Qué sugerencias haces para mejorar este proceso o cuál es el que aplican en tu casa o comunidad?

Consulta las siguientes páginas web para obtener mayor información.

<https://ecoinventos.com/como-hacer-mermelada-fresa-casera/>

<https://rinconrecetas.com/conserva-de-mango-en-almibar/>

<https://www.kiwilimon.com/receta/desayunos/deliciosa-mermelada-de-fresa>

[http://www.funica.org.ni/docs/pos\\_coce\\_15.pdf](http://www.funica.org.ni/docs/pos_coce_15.pdf)

### EVALUACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, responde honestamente

- |  |  |
|--|--|
| ¿Qué hice durante las clases de la semana?   | ¿A quién beneficia que analices?             |
| ¿Cómo lo hice, solo o ayuda y cuál es la mejor forma?  | ¿A quién perjudica que analices?             |
| ¿Para qué le sirve a la comunidad lo que hice?   | ¿En dónde puedo aplicar lo que he aprendido? |
| ¿Qué opina mi familia de las actividades como la activación, la cultura del trabajo, la cultura del té, la actitud ecologista? |  |

Elabora un texto en donde expliques o des a conocer tu punto de vista o apreciaciones generales acerca del proceso de aprendizaje en que has participado. Describe tus apreciaciones personales y agrega lo que consideres pertinente.