



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 32. UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL  
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 3° PRIMARIA



**Del 2 al 6 de mayo**



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 144

Buen día, Feliz inicio de semana que la vida te sonría y que te mantengas siempre alegre.

FRASE DEL DÍA: ***“Incluso cuando no es completamente alcanzable, nos convertimos en mejores al intentar perseguir una meta más alta”***  
**Viktor Frankl**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Covid-19: la mujer que se contagió dos veces en 20 días (y qué nos enseña su caso sobre las reinfecciones de SARS-CoV-2)

Una trabajadora sanitaria española, de 31 años, contrajo covid-19 dos veces en 20 días, según confirmaron investigadores españoles.

Se trata de la brecha más corta entre dos infecciones registradas en el mundo.

Las pruebas mostraron que la mujer se contagió con dos variantes diferentes: la **delta** a fines de diciembre y la **ómicron** en enero.

**FRASE DE LA ESCUELA: “La educación ha producido una vasta población capaz de leer pero incapaz de distinguir lo que merece la pena leer”**

#### TEMA GENERAL EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos un desafío motriz para el cual necesitaremos de 10 a 15 tapa roscas de botellas de plástico o de garrafón, un cucharón o unas pinzas para hielos y una cubeta. Para la actividad comenzaremos distribuyendo las tapas por todo el espacio donde trabajaremos y a una distancia de 10 pasos pondremos la cubeta. Con el cucharón o las pinzas recogeremos las tapas sin ayuda de las manos y las llevaremos a la cubeta. ¿Qué tan difícil fue recogerlas sin ayuda de las manos?

#### Poema: La luna te lo pide Autor: Arjona Delia.

Soy vendedor ambulante  
Y guardo en mi mochila los trozos de una  
tierra  
Que ha curtido a mi familia  
Oohh oohh

Voy de pueblo en pueblo  
Buscando algún aliento  
Imprimo mi voz  
En las calles y avenidas  
Oohh oohh  
Cómo un arma de doble filo  
El Sol se enseña tras las dunas  
Y ojerías bañadas en vino

Compañeras de aventuras  
Oro pesa en el bolsillo  
Monedas que rugen  
Encerradas en abismos  
Acompañan mi camino  
Oohh oohh  
Almas que fueron vendidas Vuelan sobre  
alfombras En cielos clandestinos Buscando  
nortes perdidos  
Oohh oohh

Cómo un arma de doble filo  
Sonríe blanca la Luna  
Y entre horizontes perdidos

Forjamos esta locura  
Emergiendo de esta tierra artificial  
Y llorando por un mundo que no da más  
Construyendo  
Trazo a trazo una bandera  
Que ondeando  
Nos hará ganar esta guerra  
Cómo un arma de doble filo  
Sonríe blanca la Luna  
Y entre horizontes perdidos  
Forjamos esta locura

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Comúnmente se considera de manera general a los vendedores ambulantes como vendedores que venden mercancías o servicios en espacios públicos. Esto incluye una gama completa de mercancías y servicios, comercializados a nivel mayorista o minorista, en las calles o en otros espacios públicos. “Vendedor ambulante” puede referirse también a vendedores con puestos fijos, como quioscos; vendedores que operan desde puesto semifijos, tales como mesas plegables, cajones, stands plegables, o carretillas con ruedas que son removidas de las calles y almacenadas durante la noche; vendedores que venden desde un sitio fijo sin un puesto, exhibiendo mercancías sobre pedazos de tela o plástico; o vendedores móviles que caminan o andan de bicicleta por la calle mientras venden. Todos estos trabajadores realizan este trabajo por la falta de empleos que puedan darle sostén económico a su familia. Anqué trae consigo otros problemas como la falta de seguridad social, acceso a una pensión y trabajar bajo las condiciones del clima.

## DIBUJO

En tu cuaderno dibuja unos vendedores ambulantes.

## CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

productos de tianguis

comidas de puestos ambulantes

## ORACIONES

Elabora enunciados con algunos de los productos que conozcas que venden en puestos ambulantes.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras.

Gas

ozono

oxigeno

nitrógeno

dióxido de carbono

## Aspectos lingüísticos de la lengua escrita

El adverbio es la parte invariable de la oración que puede modificar o complementar el significado del verbo, del adjetivo, de otro adverbio o de toda una oración. Por ejemplo, “Llegué bien”, “Debemos despertarnos temprano”.

Semánticamente, el adverbio expresa circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, orden, duda, entre otros, y tiene como principal función en el contexto oracional servir de complemento circunstancial, esto significa que puede responder a las preguntas *¿dónde?*, *¿cómo?*, *¿cuándo?* o *¿cuánto?*.

El adverbio también se caracteriza por ser morfológicamente invariable en género y número. Ósea, que se puede usar tanto en hombres como en mujeres o puede especificar desde 2 o miles en cantidad, pero sin ser específico.

Por ejemplo:

*“Esos pantalones son muy feos y esa falda muy bonita”.*

*La palabra muy es el adjetivo.*

Ahora vamos a revisar solo tres tipos de adverbios; de lugar, de tiempo y de modo.

| Tipo      | Significado   | Ejemplos  |
|-----------|---|---|
| De lugar  | Expresan circunstancias espaciales                    | abajo, adelante, adentro, adonde, acá, ahí, allá, allí, alrededor, aquí, arriba, atrás, cerca, debajo, delante, detrás, dentro, donde, encima, enfrente, entre, fuera, lejos, sobre.  |
| De tiempo | Expresan circunstancias temporales                    | hoy, ayer, mañana, tarde, temprano, pronto, nunca, ahora, enseguida, todavía, aún, recién, entonces, ya, mientras, antes, después, anoche, luego, siempre, jamás, ocasionalmente, anteriormente, constantemente, eternamente, instantáneamente, finalmente. |
| De modo   | Indican cualidades modales o matizan las del adjetivo | adrede, así, aún, aprisa, bien, claro, como, despacio, ligero, mal, mejor, rápido, regular, similar, tal, peor, apasionadamente, elocuentemente, fácilmente, hábilmente, rápidamente, sutilmente.   |

En la tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral vas a leer El león y el mosquito luchador que se encuentra en la pagina 150.

Ya que lo termines de leer, vas a subrayar los adjetivos que encuentres en el texto, y los escribirás en tu libreta.

### CALIDAD DEL AIRE

El aire es transparente, incoloro, inodoro e insípido.

El aire varía de acuerdo a su ubicación en las siguientes capas de la atmósfera: tropósfera, estratósfera, mesósfera y termósfera. Mientras más elevado se encuentre, menor presión y menor peso tendrá el aire, ya que los elementos más pesados que puede contener son atraídos con mayor fuerza por la gravedad de la Tierra.

Es transparente, incoloro, inodoro e insípido, excepto cuando está contaminado con alguna sustancia particular.

El aire no tiene volumen propio ya que se trata de un gas y es incapaz de existir en el vacío. Además, es un buen conductor del calor.

Las reacciones químicas que puede experimentar una masa de aire dependen de las propiedades químicas de los componentes constituyentes. En este sentido, el aire tiene proporciones aproximadamente constantes de algunos componentes, pero también puede tener contaminantes o concentraciones de algunas sustancias en niveles altos, dependiendo de dónde se encuentre esa masa de aire, bajo qué condiciones está, etc.

En tu libro de ciencias lee la pagina 107 de la unidad 7, donde habla de la Calidad del aire.

**Marca los enunciados verdaderos con una palomita y los no verdaderos con una equis.**

El aire está en todas partes.

El aire moja los objetos.

En el aire solo hay un gas.

No podemos ver el aire.

El aire es el oxígeno que respiramos.

**Completa el texto con las siguientes palabras. (gases, disolución, aire, atmosfera, gravedad). Y escríbelo en tu libreta.**

Se denomina \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que constituye la \_\_\_\_\_ terrestre, que permanecen dentro del planeta Tierra por acción de la fuerza de \_\_\_\_\_. Él \_\_\_\_\_ es esencial para la vida en el planeta y transparente a simple vista.

**Realiza en tu cuaderno un dibujo en donde expresas la importancia que tiene el aire para todos los seres humanos.**

## ARRIERÍA

Eran muy variadas las mercancías que se trasladaban de un lugar a otro gracias a la arriería: fundamentalmente azúcar, aguardiente, almidón, arroz, ajos, anisado, alpiste, café, cacao, cal, camarón seco, cebada, cominos, frijol, garbanzo, harina, oro, plata, ropa, vaquetas y vinos de la Costa y Tierra Caliente de Michoacán salían añiles, arroz, cueros, frutas, plátano pasado, queso y sal. Los arrieros del occidente michoacano sacaban productos agrícolas y ganaderos de todos los pueblos comarcanos y los depositaban en varios mercados dentro y fuera del Estado.



Los arrieros zamoranos y de Purépero a mediados del siglo XIX hacían incursiones al centro y norte del país llevando garbanzo, piloncillo, sebo, lana y cueros; ese negocio reportaba varios miles de pesos en ganancias. Destacaban también los arrieros cotijeños que en ese tiempo traficaban con 1 300 mulas transportando mercancías a Jalisco, Guanajuato, México y Veracruz.

Algunos viajaban a Tabasco, de donde volvían con cargamentos de cacao que distribuían en los principales mercados del centro y occidente del país.

A mediados del siglo XIX, existían en la Tierra Caliente alrededor de 3 810 mulas dedicadas al transporte de productos agrícolas de las haciendas de la Pastoría, Araparícuaro, Santa Ifigenia y La Orilla. Para el último tercio del siglo el número de mulas en la misma región se había elevado a 4 170, además se registraban 525 burros destinados al transporte. Las recuas producían anualmente 24 028 pesos por fletes en tanto que los burros daban una entrada de 7 896 pesos.

La arriería en el Centro del país entró en decadencia al desarrollarse la red ferrocarrilera, de 670 kilómetros que existían en 1876, a 12.544 kilómetros, 20 años después. Luego llegaron los automóviles y se inició la construcción de la red de carreteras pavimentadas, generalmente sobre los mismos caminos de los arrieros.

### Escribe y contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles eran las mercancías que trasladaban los arrieros?

¿En donde conseguían sus productos?

¿hacia que lugares incursionaban los arrieros?

¿Cuántas mulas llegaron a utilizar?

¿Qué otro animal usaban, aparte de las mulas?

¿Cuánto dinero llegaba a generar una mula?

¿Por qué desapareció el oficio del arriero?



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 145

¡Bueno día, que la suerte te acompañe y que logres todo lo que deseas!

FRASE DEL DÍA: ***“El trabajo es el refugio de los que no tienen nada que hacer”.***

***Oscar Wilde***

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Esto muestra que incluso habiendo tenido covid antes, una persona puede infectarse nuevamente aunque haya cumplido con el esquema completo de vacunación, señalan los investigadores.

Sin síntomas la primera, la segunda no. La mujer no desarrolló ningún síntoma después de su primera PCR positiva, pero menos de tres semanas después comenzó con **tos y fiebre**, lo que la motivo a hacerse otro test.

Cuando se analizaron las pruebas, estas revelaron que la paciente se había contagiado de dos variantes de coronavirus.

FRASE DE LA ESCUELA: ***“La educación no crea al hombre, le ayuda a crearse a sí mismo”.***

**Maurice Debesse**

#### TEMA GENERAL

#### EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos un desafío motriz; para esta actividad necesitaremos 5 botellas de plástico y las colocaremos con una distancia de dos pasos entre si y al último una cubeta, está con 1 m de separación a las botellas, también ocuparemos tapa roscas. Comenzaremos tomando una ficha e iremos en zig zag por las botellas hasta llegar a la última, y de ahí solo lanzaremos primero con la mano derecha repetiremos 5 veces la actividad y cambiaremos a hacerlo con la mano izquierda, ¿Con qué mano se te hizo más fácil?

**Una sola imagen puede brindarnos muchos elementos de información para la reflexión.  
Observa con atención las siguientes imágenes.**



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Un artesano es la persona que realiza objetos artesanales o artesanías. Los artesanos realizan su trabajo a mano o con distintos instrumentos propios de manualidades, por lo que hay que tener cierta destreza y habilidad para realizar su trabajo. Pueden trabajar solos o junto a otras personas que les pueden servir de ayudantes o aprendices.

Los objetos producidos suelen tener un valor estético y/o utilitario. El artesano puede vender, a título personal o a terceros sus creaciones, las cuales produce en el "taller", a pie de calle, en un puesto de artesanía o en el taller de un maestro artesano, cuando trabaja como empleado.

Los artesanos y su trabajo suelen formar parte del folklore de su lugar de origen, utilizan materiales típicos de su zona para fabricar sus productos o se inspiran en motivos tradicionalmente lugareños. Cada cual suele tener sus materiales preferentes, que en muchos casos imprimen un estilo especial a sus creaciones.

## VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Realiza 5 enunciados donde hables de algunas artesanías que hagan en tu comunidad o sus cercanías.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Fortaleza

Trabajo

Obrero

Hombre

## Primero de mayo

Vamos a leer el texto de la pagina 118 de tu libro de Sociedad, que pertenece a la unidad 5.

Escribe en tu libreta y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿qué se celebra el Primero de Mayo?

2.- Investiga ¿cuál es el origen de esta celebración?

3.- escribe tú qué entiendes por TRABAJO

4.- ¿cómo es tratado tu papá en su trabajo? ¿le pagan bien? ¿tiene día de descanso?

5.- Conoces al patrón de tu papá. ¿se aprovecha del trabajo de tu papá?

6.- platica con tu papá o tu mamá sobre su trabajo y pregúntales si están a gusto con lo que realizan.

## Números hasta el millón

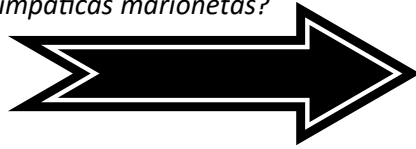
En tu libro de matemáticas realiza los ejercicios de la pagina 134 y 135, donde tienes que practicar la lectura y escritura de números mayores al millón. Dentro de la unidad 7.

Realiza las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

|            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1654       | 8435       | 9547       | 7145       | 5745       | 6868       | 4373       |
| $\times 7$ | $\times 6$ | $\times 9$ | $\times 8$ | $\times 7$ | $\times 6$ | $\times 7$ |

## Marionetas hechas con calcetines

¿No les encantan estas simpáticas marionetas?



¡Son hermosas y muy fáciles de hacer!

### ¿Qué necesitas?

- Calcetines (esos que ya no te quedan y piensas tirar).
- Botones.
- Retazos de tela.
- la ayuda de un adulto.

1.- Escoge un calcetín que ya no se use y que este en buenas condiciones.



2.- Cósele unas tiras de color (entre más contraste o diferencia entre colores es mejor) a modo de orejas.

3.- Por último para sus ojos, cósele unos botones.



¡Listo! Ya tienes tu bonita y divertida marioneta.





# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 146

Te saludo y deseo que siempre tengas una sonrisa al amanecer.

FRASE DEL DÍA: **"Encuentra la felicidad en el trabajo o no serás feliz".**

**Cristóbal Colón**

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En una presentación en el Congreso Europeo de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, la autora del estudio, la doctora Gemma Recio, dijo que el caso ponía de manifiesto que la variante ómicron puede **"evadir la inmunidad previa"**, adquirida ya sea por una infección natural con otras variantes o por vacunas".

"En otras palabras, las personas que han tenido covid-19 **no pueden asumir que están protegidas** contra la reinfección, incluso si han sido recibidos un esquema de vacunación completo".

"Sin embargo, tanto la infección previa con otras variantes como la vacunación parecen **proteger parcialmente contra la enfermedad grave y la hospitalización** en aquellos con ómicron", agregó Recio, investigadora del Instituto Catalán de Salud en Tarragona, España.

FRASE DE LA ESCUELA: **"Nunca he encontrado una persona tan ignorante que no pueda aprender algo de ella"**

**Galileo Galilei**

#### TEMA GENERAL

#### EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles llevaremos a cabo una actividad para la cual necesitaremos un dado y de 10 a 15 tapa rosca de botellas de plástico o garrafón pondremos las fichas en el suelo y nos colocaremos a 5 pasos de las fichas lanzaremos el dado y saldremos corriendo para recoger las fichas que nos indique el dado. Al terminar e recoger todas las fichas nos sentaremos y nos pondremos a hacer diferentes figuras con las tapas rosca.

**Una sola imagen cuenta mas que mil palabras, piensa en lo que tratan de explicar las siguientes. Observa con mucha atención.**



### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Un oficio es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales. Actividad laboral vinculada con procesos artesanales o manuales.

Una profesión es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada. Actividad laboral vinculada con procesos técnicos, administrativos, industriales o de alta especialización.

La diferencia entre oficio y profesión tiene que ver con el nivel de estudios necesarios en cada caso.

### DIBUJO

Realiza en tu libreta un dibujo donde se encuentren varias personas de diversos oficios y profesiones.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

oficios

profesiones

### VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Has 7 enunciados sobre los oficios que conozcas o conozca algún familiar.

### CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Huelga

Derechos

Explotación

Jornal

Organización

Sindicato

### MICHOACÁN SE ADHIERE AL PLAN DE IGUALA

Vamos a leer el texto de la pagina 119 de tu libro de Sociedad, que pertenece a la unidad 5.

De acuerdo a lo leído contesta

*¿cómo crees que debe ser la relación entre el trabajador y el patrón?*

Realiza el dibujo del trabajador que aparece en la pagina 119 de tu libro de sociedad.

### REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES

En tu libro de matemáticas en la pagina 137 de la unidad de 7, vamos a leer la explicación de como se representa las fracciones y realiza los ejercicios que allí mismo están. La parte mas oscura debes colorearla de color verde.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

## 3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 147

¡Buen día! Terminamos otra semana mas de trabajo, esperamos que hayas puesto mucho empeño.

FRASE DEL DÍA: ***“El trabajo hecho con gusto y con amor, siempre es una creación original y única”.***

***Roberto Sapriza***

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En opinión de Recio, es importante monitorear las reinfecciones en personas completamente vacunadas ya que eso puede contribuir en la búsqueda de variantes que evaden las vacunas.

En Reino Unido, por ejemplo, las reinfecciones de covid  **aumentaron drásticamente en 2021**, después de que emergiera la variante ómicron (mucho más contagiosa), y luego se produjo otro aumento cuando apareció una versión de esta ligeramente diferente -llamada BA.2- a principios de marzo. Antes de eso, el 1% de todos los casos registrados en Reino Unido se catalogaban como segunda infección, pero esa cifra en la actualidad se sitúa en 11%.

Es probable que la mayoría sean personas infectadas por las variantes alfa o delta, que luego se contagiaron con ómicron.

FRASE DE LA ESCUELA: ***“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”.***

***Albert Einstein***

#### TEMA GENERAL EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes jugaremos boliche colocaremos 6 botellas de plástico en el suelo y nos colocaremos a 2 m aproximadamente con una pelota y la rodaremos primero solo con la mano derecha y luego con la izquierda para tirar todas las botellas de plástico. ¿Con qué mano se te hizo más fácil? ¿cuántos intentos ocupaste para tirar todas las botellas de plástico?

**El acto de cantar hace que el cuerpo libere endorfinas, que están asociadas con el placer. Hoy vamos a cantar**

**Canción: Plegaria a un Labrador    Autor: Víctor Jara**

Levántate y mira la montaña  
de donde viene el viento, el sol y el agua.  
Tú que manejas el curso de los ríos,  
tú que sembraste el vuelo de tu alma.

Levántate y mírate las manos  
para crecer estréchala a tu hermano.  
Juntos iremos unidos en la sangre  
hoy es el tiempo que puede ser mañana.

Líbranos de aquel que nos domina en la miseria.  
Tráenos tu reino de justicia e igualdad.

Sopla como el viento la flor de la quebrada.  
Limpia como el fuego el cañón de mi fusil.  
Hágase por fin tu voluntad aquí en la tierra.

Danos tu fuerza y tu valor al combatir.  
Sopla como el viento la flor de la quebrada.  
Limpia como el fuego el cañón de mi fusil.

Levántate y mírate las manos  
para crecer estréchala a tu hermano.  
Juntos iremos unidos en la sangre  
ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Puestos de trabajo en la industria de la aviación, si bien conocemos a los pilotos de aviones y azafatas, pero el mundo de la aviación tiene un gran numero de trabajadores que lo rodean.

Las vacantes más populares son: asistente de vuelo, piloto (helicóptero, avión), el analista, ingeniero de procesos, ingeniero jefe, asistente de vuelo, manager, gestor de vuelos, y muchos otros.

Pero también hay trabajadores que no tienen conocimiento sobre los aviones y que también trabajan alrededor del negocio de la aviación. Ya que se requiere una terminal donde los vuelos comerciales y particulares puedan recibir a sus viajeros. Y en esta hay un grupo grande de distintos puestos que también laboran, como el de seguridad, el de aseo, recepcionistas, etc...

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Medios de transporte

## VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS

Escribe en tu cuaderno 5 enunciados sobre algunos de los trabajadores de un aeropuerto.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Salud                      sobrepeso                      ejercicio                      depresión                      compañerismo

## Adverbios

*Ejemplo de adverbios en oraciones.*

### Adverbio de lugar

María trabaja lejos.  
La cesta con manzanas está aquí.  
La pelota está arriba del sofá.  
Mi gato duerme encima de mi mochila.

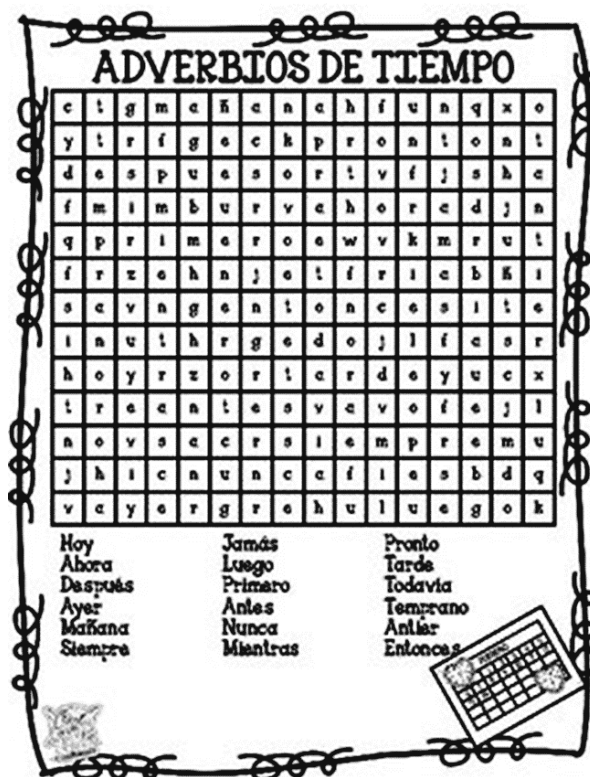
### Adverbio de tiempo

Todavía no estoy en mi casa.  
Necesito que me llames ya.  
Siempre me abraza al despertar.  
Luisa llegó tarde a la audición de teatro.

### Adverbio de modo

En este examen salí mejor.  
Ese vestido es similar al mio.  
Esta fue mi peor caída en bicicleta.  
Siempre te ríes así cuando algo te da gracia.

*Busca las palabras en la sopa de letras*



**Completa la oración con un adverbio de modo.**

Juan lavó el auto\_\_\_\_\_.

La maestra le dijo\_\_\_\_\_ que su dibujo estaba bonito.

Mis abuelos me recibieron\_\_\_\_\_.

Los chicos entraron\_\_\_\_\_.

El perro está durmiendo\_\_\_\_\_.

Cuando expuso, lo hizo en voz\_\_\_\_\_.

El niño nada\_\_\_\_\_ en el agua.

Hay que moverlo\_\_\_\_\_ para que no se rompa.

Ana María cocina\_\_\_\_\_.

Tendrías que hablar más\_\_\_\_\_ para que te entiendan todos.

El maestro explicó\_\_\_\_\_ el sistema digestivo.

### EL DEPORTE ES SALUD

El ejercicio físico mejora la función mental, la autonomía, la memoria, la rapidez, la “imagen corporal” y la sensación de bienestar, se produce una estabilidad en la personalidad caracterizada por el optimismo, la euforia y la flexibilidad mental.

Los programas de actividad física deben proporcionar relajación, resistencia, fortaleza muscular y flexibilidad. En la interacción del cuerpo con el espacio y el tiempo a través del movimiento, se construyen numerosos aprendizajes del ser humano. Esta construcción se realiza a través de una sucesión de experiencias educativas que se promueven mediante la exploración, la práctica y la interiorización, estructurando así el llamado esquema corporal.

**En tu libro de ciencias realiza la lectura que se encuentra en la pagina 109 de una unidad 7. Donde nos hablara de los beneficios que nos trae el ejercicio físico y también nos habla sobre algunos deportes en específico.**

**Realiza una competencia con tus papás, para ver cuantas dominadas con un balón o pelota realizan en un minuto y anota en tu cuaderno.**

**Después ve al parque o a una cancha de basquetbol y de igual manera con tus papás realicen 10 tiros a la canasta para ver quien anota más, y anota en tu cuaderno.**

**De igual manera en un minuto atrapa el balón realizando el gesto técnico del voleo sin dejar botar girando a la derecha o a la izquierda, siempre colocándose debajo del balón.**

**Investiga con tus papás algunas de las reglas de los tres deportes y anota en tu cuaderno.**

### Ejercicios

**Realiza en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones. Recuerda que debes de practicar las tablas de multiplicar, para que no se te dificulten.**

|            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5454       | 9985       | 2947       | 7845       | 5776       | 6243       | 4564       |
| <u>x 3</u> | <u>x 6</u> | <u>x 4</u> | <u>x 8</u> | <u>x 7</u> | <u>x 2</u> | <u>x 7</u> |