



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 35. UNIDAD 6.

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



Del 23 al 27 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



LUNES 23 DE MAYO

SALUDO. Un saludo diferentej Toca tu corazón y has una reverencia

Frase de la escuela: para educar tan solo hay que amar y respetar (Joel artigas)

ACTIVACION FISICA FAMILIAR. Comenzaremos realizando el siguiente ejercicio, actividades para toda la semana: calentamiento y pequeña rutina de 15 min.



*Para finalizar nuestra activación le agregamos algo de movimiento bailando cada día con alegría, invitando a la familia a participar.

*lunes 23, canción el “Sinaloense”

*martes 24, “El Son de la Negra”

*miércoles 25, “El Son de la Rabia”

*Jueves 26, “El Toro Mambo”

*Viernes 27, “Arriba Pichataro”

*RELAJACION: Huele la flor y sopla la vela. Tomar un vaso de agua.

TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS

Tipos de servidores públicos

- Empleado público
- Trabajadores contratados
- Miembros de corporaciones elegidos por voto popular

El **empleado público tiene como empleador al Estado**, y para su designación debe superar un proceso de selección por oposición de antecedentes, que tenga en cuenta los principios constitucionales de igualdad, capacidad y mérito para desempeñar el cargo, como así también debe ser publicitada la convocatoria.

Los trabajadores contratados pertenecen al grupo del personal eventual, el cual es nombrado de manera discrecional con el fin de ejercer funciones de asesoría dentro del aparato administrativo del Estado.

El personal eventual o contratado, además, puede cesar en cualquier momento en su función si así lo decide quien lo designó, y cesa automáticamente en su cargo cuando cesa la autoridad que efectuó el nombramiento.

Los miembros de corporaciones son empleados de elección popular a través del voto para servir a la comunidad. Es el caso de los ediles.

***OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:**



***ESCRIBE**, en tu cuaderno los Trabajadores de Servicios que conoces.

***DIBUJA**, en tu cuaderno en que trabaja tus papás? Y explícale a todos los integrantes de la familia el tema que revisamos hoy.

Martes 24 Mayo

SALUDO. Un saludo diferente; Toca tu corazón y has una reverencia

Frase de la escuela: para educar tan solo hay que amar y respetar (Joel artigas)

ACTIVACION FISICA, retomamos la secuencia del día anterior, agregándole el baile que toca hoy: " martes 25, "El Son de la Negra".

-Respiración, tomar agua y comer alguna fruta que tengan en casa.

TRANSPORTISTAS:

¿Qué son los transportistas?

El que realiza la operación de transportes con cargo al dador de carga, si ésta no esta asegurada según el punto anterior.

Transportista es aquel hombre o mujer capacitado y debidamente preparado por los entes gubernamentales para manejar un vehículo (sedan o bus) de traslado de personas, el cual te entregaran una licencia de cuarta o quinto grado y podrá movilizar de una manera legal y segura en el vehículo que el posea propio o alquilado. Conductor conduciendo un camión.

Un transportista¹ es una persona que se dedica profesionalmente a transportar mercaderías o encomiendas o materiales de algún tipo. Suele hacerlo con un camión, y en este caso también se le llama camionero.² También podría dedicarse al transporte de productos o materias primas de un sector a otro de la propia empresa, o hasta un lugar en el mercado, o eventualmente al domicilio del consumidor o cliente.

El término camionero suele reservarse para el conductor de camiones grandes, y en especial los que circulan por rutas o autopistas, mientras que el término transportista también engloba a quienes hacen mudanzas o transportaciones en vehículos más pequeños (camionetas, motos, bicicletas), en cuyo caso también se les llama repartidores;³ en este último caso, por lo general se trabaja para una única empresa en relación de dependencia, cumpliendo las entregas a los diferentes clientes.

*REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:



*Observa las imágenes anteriores y escribe el nombre del transporte y cómo se le llama a quien maneja dicho transporte?

*¿Qué transportistas conoce del lugar donde vives? Escribe la respuesta:

*ACTIVIDAD 2:

SOPA DE VEHÍCULOS

V	A	B	A	R	C	O	N	E
U	L	A	V	I	O	N	A	D
S	U	B	M	A	R	I	N	O
A	G	L	O	B	O	S	I	R
E	K	A	C	A	M	I	O	N
A	U	T	O	B	U	S	F	S
M	E	M	O	T	O	N	E	T

Colorea el paisaje, cuenta los insectos y coloca la cantidad en la casilla.

Nombre: _____
Fecha: _____

Escribe el nombre de los medios de transporte.

*Colorea los dibujos y sigue la indicación de cada actividad.

Miercoles 25 Mayo

SALUDO. Un saludo diferente; Toca tu corazón y has una reverencia

Frase de la escuela: para educar tan solo hay que amar y respetar (Joel artigas)

***ACTIVACION FISICA.** Retomamos la secuencia del día lunes, agregándole el baile que toca hoy: “El Son de la Rabia”.

-Respiración, tomar agua y comer alguna fruta que tengamos en casa.

Trabajador de Servicios

AZAFATA:

Ser **azafata de vuelo** es el sueño de mucha gente, pues estamos ante una carrera bien remunerada, donde viajas por todo el mundo y con estabilidad.

Entre las ventajas de esta profesión, encontramos el conocer nuevos lugares, conocer nuevas culturas y ser admirados por toda la sociedad.

La azafata de vuelo se encarga de atender al pasajero en todo momento, indicándole su asiento y preocupándose por que se cumpla el protocolo de seguridad en el avión. Además, debe saber **reaccionar ante emergencias**, las cuales van desde una alteración del orden por parte de un pasajero, hasta actuar en acciones de salvamento.

En definitiva, se debe de encargar de asegurar un vuelo cómodo y seguro para los pasajeros, velando por su bienestar y su seguridad. De este modo, estamos ante un trabajo muy importante, y con una gran responsabilidad.

PILOTO:

Un **piloto de aviación** o **piloto aviador** es la persona cuya función es guiar aeronaves en vuelo.¹ El término original era el de aviador, especialmente en Francia, de donde surgió el término avión, que a su vez vino del Latín avis.² Habitualmente se dividen en pilotos civiles y militares, si bien la permeabilidad entre ambas ramas profesionales ha sido tradicionalmente muy alta.

Un piloto militar está habilitado para comandar aeronaves de combate en la fuerza aérea como aviones de caza, aviones de transporte¹⁵ o helicópteros como medio del país para ejercer su soberanía, dentro de una amplia variedad de misiones que pueden ir desde la defensa o vigilancia de fronteras hasta la búsqueda y salvamento.¹⁶

Dentro del ejército los pilotos se clasifican basándose en variables como la habilidad y experiencia del piloto y la responsabilidad que puede ejercer en cada tipo de misión. De esta manera hay pilotos que temporalmente solo pueden realizar una variedad limitada de misiones, pilotos instructores, pilotos de pruebas, jefes de formación, etc. Estas categorías pueden estar relacionadas o no con el rango militar del piloto.

- Tenias Información sobre estos Servicios:

- ¿Qué opinas sobre estos trabajadores de servicios?

*OBSERVA las Imágenes y comenta en familia:



*DIBUJA, en tu cuaderno Tú siendo azafata o piloto.

Jueves 26 Mayo

SALUDO. Un saludo diferente; Toca tu corazón y has una reverencia

Frase de la escuela: para educar tan solo hay que amar y respetar (Joel artigas)

***ACTIVACION FISICA**, retomamos la secuencia del día anterior, agregándole el baile que toca hoy: “El Toro Mambo”.

-Respiración, tomar agua y comer alguna fruta que tengamos en casa.

Trabajadores de la EDUCACION:

La educación básica y media superior es impartida en los tipos de servicios denominados generales y requiere de centros educativos concebidos para atender al mismo tiempo un número vasto de estudiantes, **para ello es necesaria una organización escolar centrada en la asignación de solo un grado a cada profesor.**

Las Maestras y los maestros que quieran hacer parte del servicio público docente deben conocer los tipos de servicios que tiene el sistema educativo, con el fin de prepararse para impartir su conocimiento en estos. **El docente** es un profesional de la enseñanza que toma decisiones continuas, en contextos particulares, con el propósito de ampliar las oportunidades de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes que son sus estudiantes.



DIBUJA a tu maestra o (o).

*Realiza lo que se te indica.

Remarca las oraciones en la parte inferior.

<p>Lectura y caligrafía letra m.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi mamá me ama. 2. Ema mima a Mimi. 3. Memo ama a Ema. 4. Mamá mima a Memo. 5. Mami me mima. <p></p> <p>http://www.esImagenesEducativas.com/</p>
<p>Lectura y caligrafía letra o.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memo es así. 2. Mimi es esa. 3. Uso esa mesa. 4. Mi oso se asea. 5. Ese oso es mío. <p></p> <p>http://www.esImagenesEducativas.com/</p>
<p>Lectura y caligrafía letra t.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mateo usa mi moto. 2. Esta mesita es mía. 3. Mimi ama a Tomás. 4. Tomás mete su osito. 5. Mamá usa ese tomate. <p></p> <p>http://www.esImagenesEducativas.com/</p>

***Actividad de Matemáticas.**

COLOREAR POR SUMAS

Nombre _____

1 = 

2 = 

3 = 

4 = 

5 = 

6 = 

7 = 

8 = 

1+2

5+4

7+2

3+6

1+5

4+2

7-1

3+3

2+4

1+5

8+1

3+2

7-2

1+4

7+1

3+4

2+6

6+2

1+8

2+7

2+1

4-1

6+3

2+2

4+5

1+1

6

2+1

4-2

6

3+2

5+4

5-2

3+1

2+2

1+2

1+8

2+6

1+7

4+3

5-1

3

7

1+3

5-3

3-2

2-1

4+1

2+3

6-1

5+7

1+1

6

2+1

4-2

6

3+2

5+4

5-2

3+1

2+2

1+2

1+8

2+6

1+7

Imágenes Educativas.com

Viernes 27 Mayo

SALUDO. Un saludo diferente; Toca tu corazón y has una reverencia

Frase de la escuela: para educar tan solo hay que amar y respetar (Joel artigas)

***ACTIVACION FISICA,** retomamos la secuencia del día anterior, agregándole el baile que toca hoy: “Arriba Pichataro”.

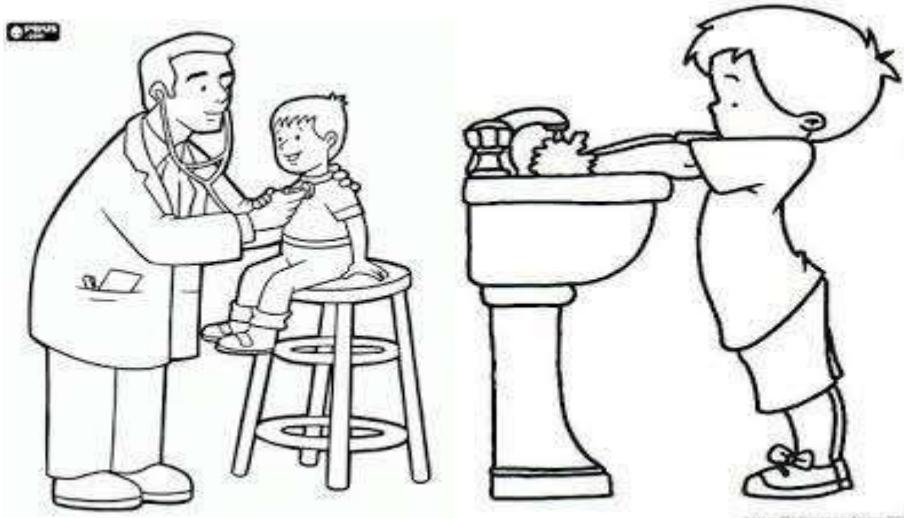
-Respiración, tomar agua y comer alguna fruta al gusto del niño.

Trabajadores de la Salud.

Las mujeres representan casi el 80% de la fuerza laboral de este sector. Los trabajadores de salud se enfrentan a una gran variedad de riesgos en el trabajo, entre las cuales se encuentran lesiones por pinchazos de agujas, lesiones de la espalda, alergias al látex, violencia y estrés. Aunque es posible prevenir o reducir la exposición de los trabajadores de salud a estos riesgos, hoy en día los trabajadores de este sector presentan cada vez más lesiones y enfermedades ocupacionales. Las tasas de lesiones ocupacionales de los trabajadores de salud han aumentado en la última década. En comparación, la agricultura y la construcción, dos de las industrias más peligrosas, son más seguras en la actualidad que lo que eran hace una década.



*Colorea las siguientes imágenes y comenta lo que observas en cada una de ellas.



Voy a cuidar mi cuerpo



Lee el cuento y contesta correctamente.

INSTRUCCIONES: Lee el cuento y contesta correctamente.

La muñeca

Ayer me trajo papá una linda muñeca; tiene el pelo de oro y la carita sonriente. Está vestida de color rosa y zapatitos de cristal.

Con sus ojitos alegres me mira muy fijo y si la acuesto en su cuna se duerme sin llorar.

La llevaré de paseo y cuando se ensucie le prepararé un tinita de agua tibia para bañarla.

Lavaré su ropa y la tenderé al sol. Mientras descansa mi muñequita, pensaré como llamarla. Ayúdame tú.



Escribe en las rayitas la palabra que hace falta para cada enunciado.

1. Ayer me trajo _____ una _____ muñeca.
2. Tiene el _____ de _____ y la carita _____.
3. Está vestida de color _____ y _____ de cristal
4. Si la _____ en su _____ se _____ sin llorar.
5. Lavaré su _____ y la tenderé al _____.
6. ¿Qué nombre le pondrías a la muñeca? _____

11

JUNTOS vs. COVID-19

¿Cómo lavarse las manos?



Endulzantes originares como miel de maguey, miel de abeja melipona y piloncillo. **Bebidas energéticas** como aguamiel, chocolate, pozol, atole, **Bebidas tradicionales** como pulque y teguinal. **Lácteos** como requesón y queso fresco.

Dos veces por semana o menos. **Eliminar** endulzantes artificiales, refrescos, panadería y alimentos enlatados e industrializados.

Tubérculos Camote, yuca, chayotextle o chinchayote.

De 2 a 4 veces por semana de acuerdo a la actividad física

Frutos Guanábana, tuna, papaya, zapote negro, chicozapote, mamey, guayaba, tejocote, capulín, piña, anona, xoconoxtle, chirimolla, pitahaya, nance, cíntula nativa.

Diario y según la actividad física, frutos completos **sin** adición de azúcares

Cuando se requiera, en poca cantidad, **preferir** de traspatio. **Evitar** la carne roja y eliminar embutidos.

Productos animales

Aves, conejo e insectos

Huevo, pescados y mariscos

De 3 a 4 veces por semana. **Preferir** productos de granja, pesca artesanal, ribereña local y regional.

Leguminosas Frijol, lenteja.

Semillas oleaginosas pepita de calabaza, chía, cacahuate, piñón.

Diario. $\frac{1}{2}$ taza de leguminosas al día, ó 1 taza, si no se consume algún alimento de origen animal.

Cereales integrales

Maíz nixtamalizado y amaranto

Diario y según la actividad física, **sin** adición de azúcares, ni grasas animales.

Aceites cardioprotectores

Aguacate se recomienda no rebasar los 2/3 de aguacate al día

Los 4 Fantásticos: Maíz, frijol, calabaza y chile. Base de la milpa y de una alimentación completa

Imagen gráfica para orientar la "Alimentación nutritiva, suficiente y de calidad en México".

Artículo 4º Constitucional

Verduras y hortalizas Calabaza, nopalito, quelites, verdolagas, romeritos, huauzle, jitomate, tomate, chile, pimiento, chayote, chilacayote, berros, chaya, huilacochile, achiote, epazote, hongos, auyoco. Diario en la **mayor cantidad** posible o en cada comida.

Agua
Ejercicio físico



Diario

Esta imagen se puede adaptar a la cultura de cada región del país.

Series de sumas

