



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

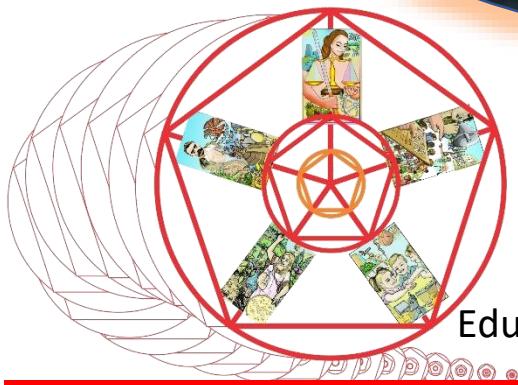
**SEMANA 36. UNIDAD 8. EDUCACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA Y CIENTÍFICA**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 2º PRIMARIA



Del 30 mayo al 3 de junio



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE CLASES PRESENCIAL Y/O DISTANCIA SOCIAL

## 2<sup>a</sup> GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# 36

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

**BUENOS DIAS:**



**FECHA:** del 30 AL 03 DE JUNIO DEL 2022.

**FRAASE DEL DIA:** "Comer es una necesidad, pero comer inteligentemente es un arte."

Contexto acerca de la pandemia. Leerlo en familia

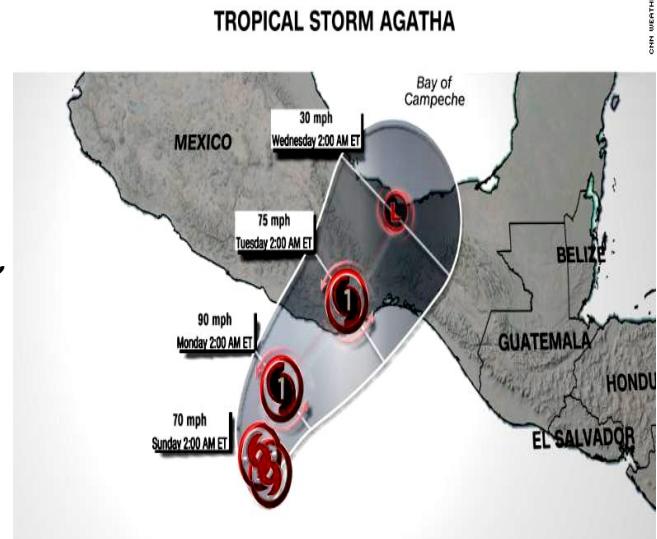
**Agatha se convierte en huracán en el Pacífico oriental y amenaza la costa sur de México** Por Haley Brink

09:26 ET(13:26 GMT) 29 Mayo, 2022.

(CNN) -- Agatha se ha fortalecido y se ha convertido en un huracán en el Pacífico oriental con vientos sostenidos de 140 km/h, según la más reciente actualización del Centro Nacional de Huracanes (NHC, por sus siglas en inglés).

El primer huracán de la temporada del Pacífico oriental se fortalece rápidamente y, según el NHC, se espera un intensificación adicional antes de que toque tierra en la costa sur de México este lunes.

[https://cnnespanol.cnn.com/2022/05/29/agatha-huracan-pacifico-oriental-costa-mexicotrax/#:~:text=01%3A29-,Hurac%C3%A1n%20Agatha%20se%20fortalece%20rápidamente,1%3A29,-\(CNN\)%20%2D%2D%20Agatha](https://cnnespanol.cnn.com/2022/05/29/agatha-huracan-pacifico-oriental-costa-mexicotrax/#:~:text=01%3A29-,Hurac%C3%A1n%20Agatha%20se%20fortalece%20rápidamente,1%3A29,-(CNN)%20%2D%2D%20Agatha)



**FRASE DE LA ESCUELA:** “Deje que los alimentos sean su medicina y que la medicina sea su alimento”

**TEMA GENERAL: CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO DIGESTIVO**

Consumir alimentos ricos en fibra; Consumir cada día de tres a cinco porciones de frutas y verduras; Comer tubérculos y raíces; Beber suficiente agua.

Moderar la ingesta de alimentos grasos, fritos; Preparar los alimentos de manera sencilla, poco condimentados; Evitar comer en exceso y los ayunos prolongados.

(Uso de carbonato, aceite de olivo y té boldo, estafiate, manzanilla-verbabuena, mezishe, aguamiel). Procurar la ingesta de 3 a 5 comidas al día, balanceados y con horarios preestablecidos.

### LAVADO DE MANOS

Lavado frecuente con agua y jabón; aplicar crema hidratante a menudo. No exponerlas demasiado al sol. En caso necesario, por trabajo o demasiado frío, protegerlas con guantes.

Cortar periódicamente las uñas. No hacerlo con los dientes. Las uñas son anejos cutáneos rígidos situados en el extremo distal de los dedos. Tienen forma de láminas translúcidas y convexas y están constituidas por varios estratos de células córneas muy queratinizadas y sólidamente cimentadas. A pesar de su apariencia inerte, son estructuras que requieren la aplicación regular de una serie de cuidados y tratamientos específicos para mantenerlas sanas, funcionales y acordes con la imagen estética y de pulcritud que se desea transmitir. El cuidado higiénico de uñas, como no podía ser de otro modo, debe considerarse como una extensión de la higiene de las manos.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Sitúe el talón de un pie casi al puro frente de los dedos del otro pie. El talón y los dedos deben tocarse, o casi tocarse. Escoja un punto frente a usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Tome un paso. Ponga el talón del pie al frente de los dedos del otro pie.

### La Cucaracha

La cucaracha, la cucaracha

Ya no puede caminar

Porque no tiene, porque le faltan

Las dos patitas de atrás

Una vez, la cucaracha

Se metió en un hormiguero

Y las pícaras hormigas

Las patitas le comieron

Pobrecita, cucaracha

Anda renga y afligida

Caminando a paso lento

Escondiéndose de día

La cucaracha, la cucaracha

Ya no puede caminar

Porque no tiene, porque le faltan

Las dos patitas de atrás

La señora cucaracha

Se ha comprado una bombacha

Toda llena de botones

Y adornada con...

Fuente: Musixmatch



La Cucaracha - Nora Galit.mp3



Conoce estos remedios para mejorar la salud de tu aparato digestivo. ¡¡¡COMPARTE!!!

El boldo (Peanus boldus) El té de boldo es excelente para tratar enfermedades digestivas, incluyendo mejorar el funcionamiento del hígado es una planta medicinal muy eficaz para reducir el dolor y la hinchazón abdominal, la indigestión y los gases por lo que es muy recomendable su consumo de cara a combatir los estragos de los excesos navideños. Debido a su alto contenido en alcaloides, el boldo también protege el hígado.

#### **OBSERVACIÓN , CONTEXTUALIZACIÓN Y DIBUJO**

Lee la siguiente tabla y con ayuda de un adulto, revisa que tanto de lo que dice ahí consume tu familia.

Recorta la tabla y pégala en tu cuaderno y realiza los dibujos de los alimentos que consumen en tu casa.

<u>Beneficios</u>	<u>Alimentos ricos en fibra insoluble</u>	<u>Alimentos ricos en fibra soluble</u>	<u>¿qué tenemos que cambiar para consumir la fibra que necesitamos?</u>
<p>De consumir fibra es que ayuda a prevenir la aparición de algunas <u>enfermedades</u> como el estreñimiento o la hipertensión.</p> <p>Recuerda que la ingesta de fibra siempre debe ir acompañada de suficiente <u>agua</u> para contribuir al correcto trabajo de nuestro intestino.</p>	<p>La harina de trigo integral, el salvado de trigo, <u>los frutos secos</u>, los frijoles y las verduras, como la coliflor, los frijoles verdes y las papas, chicharos, repollo, vegetales de raíz, cereales y frutas maduras.</p>	<p>la avena, ciruelas, zanahoria, cítricos, ejotes y otras <u>legumbres</u>.</p>	<p>5 <u>comidas</u> al día y con horarios lo más exactos posibles y en ellos incluir: 2-3 raciones diarias de verduras y hortalizas. 2-3 raciones diarias de fruta</p> <p>6 raciones semanales de cereales, preferiblemente integrales: cereales de desayuno, arroz o pasta.</p> <p>3-4 raciones semanales de legumbres.</p>

#### **VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTOS**

Escribe en tu cuaderno 3 enunciados simples con la información de arriba: La avena es rica.

Ahora escribe un pequeño texto en tu cuaderno utilizando las palabras subrayadas de lo que leíste arriba.

#### **CONCEPTUALIZACION**

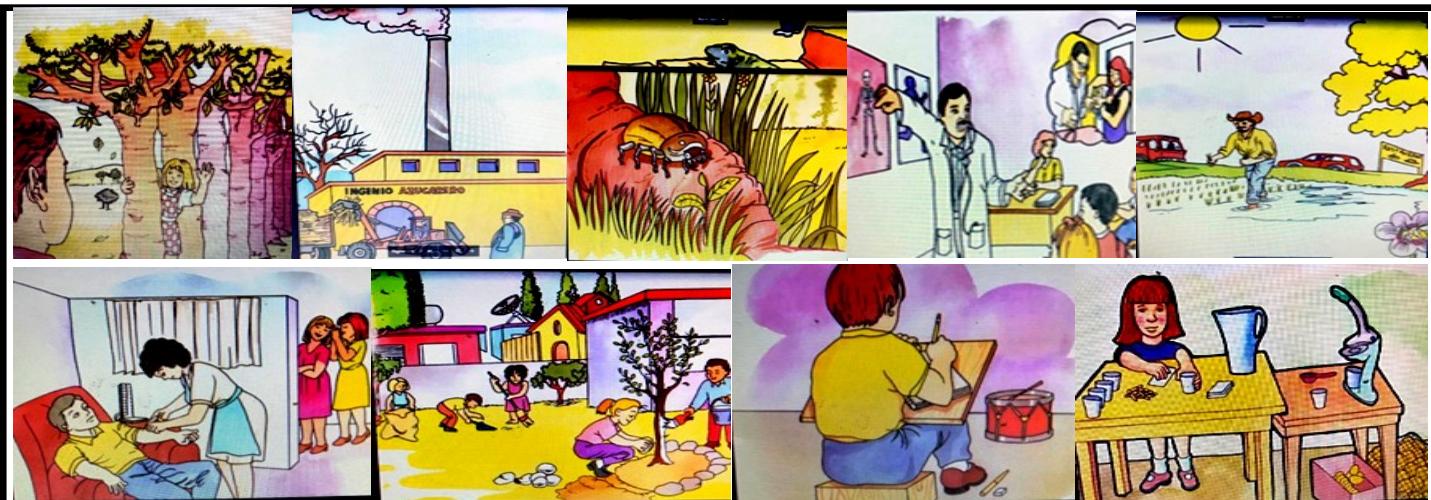
Con ayuda de un adulto investiga el significado y escríbelo en tu cuaderno de:

La fibra soluble:

La fibra insoluble:

#### **OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

#### **DIBUJO**



Observa las imágenes de las unidades 1 y 2.

Lee en voz alta con apoyo de un adulto y contesta en tu cuaderno lo siguiente:

¿Cuál es el nombre de la unidad 1? Lee todas las palabras en estudio que trabajaste en la unidad 1.

**¡¡¡SABIAS QUE!!!** Un sustantivo es una categoría gramatical o clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto, sujeto, lugar, concepto. Por ejemplo: Juan, auto, casa, Buenos Aires

V	É	A	B	L	E	R	G	V	R	D	C	D	S	O	U	R	R	C	R	V	É	I	Á
Á	M	É	R	O	É	R	O	O	U	U	B	O	V	B	C	E	E	I	G	M	T	D	T
D	D	D	N	T	T	G	N	G	U	D	S	E	U	B	A	V	B	E	I	R	É	A	R
É	C	A	V	V	V	C	R	I	R	U	R	D	G	S	O	I	D	N	U	N	V	D	C
T	Á	R	T	M	O	Á	R	B	V	D	O	O	N	T	D	L	A	A	M	B	M	É	G
É	S	A	V	T	M	I	Á	U	Á	B	B	B	O	L	L	O	I	R	Á	A	E	M	G
T	O	S	E	A	R	D	N	A	S	I	N	N	E	U	A	G	M	C	L	Á	R	O	L
R	U	V	É	A	U	T	S	E	S	I	L	U	N	T	B	O	E	T	V	G	G	B	N
I	É	S	A	G	U	C	R	Á	V	T	S	A	T	I	U	B	D	D	D	O	D	M	O
N	S	E	R	E	T	O	V	G	E	G	O	E	S	E	B	V	Á	G	C	Á	B	A	C
O	V	C	R	E	A	D	Á	A	N	L	L	R	I	I	S	O	I	I	L	S	A	A	Á
C	O	E	G	S	B	I	V	U	G	N	Á	V	S	S	V	Á	V	I	U	A	A	N	A
O	S	C	A	R	G	É	V	I	N	C	T	R	O	D	M	U	C	L	D	T	E	N	M
B	O	C	S	C	V	S	O	D	O	A	E	V	A	G	I	R	D	M	T	N	N	R	N
R	I	N	T	O	B	I	G	É	I	T	D	R	R	R	C	U	M	A	A	N	D	B	G
T	S	A	Á	L	V	A	R	O	G	U	D	S	I	M	A	Á	O	I	N	O	T	N	A
C	C	A	S	U	G	I	I	E	R	L	E	A	E	U	B	V	T	N	M	I	R	Á	R
U	C	A	É	R	G	O	R	N	E	É	R	O	L	V	I	T	R	M	T	R	D	U	T
L	N	É	R	A	T	R	S	M	S	A	E	L	B	T	D	É	U	O	C	U	I	R	I
L	U	C	Á	M	G	A	É	M	R	M	E	G	B	A	I	M	R	B	E	S	N	U	D
É	S	G	V	E	E	Á	N	A	I	U	S	A	B	T	A	L	U	D	C	V	I	Á	S
N	U	É	O	U	N	R	I	D	G	A	V	C	M	T	S	C	V	U	B	G	M	R	U
N	S	R	M	N	M	L	C	G	L	U	D	L	R	T	S	T	Á	R	I	É	V	É	É
L	N	U	E	S	G	N	V	Á	N	R	R	O	T	S	O	U	I	E	I	S	É	O	S

VOCABULARIO Y  
FRASES: CAMPOS  
SEMÁNTICOS

RECORTA Y PEGA EN TU  
CUADERNO.

ENCUENTRA LOS  
NOMBRES  
PROPIOS:  
SANDRA, OLIVER,  
ÁLVARO,  
ARIEL, SARA, TERE,  
TRINO, EMA, SERGIO,  
ANTONIO, ANA,  
ULISES,  
UBALDO,  
INÉS, OLGA  
Y OSCAR.

## VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTO

Forma 3 enunciados simples y un texto con las palabras que encontraste en la sopa en tu cuaderno:

Ejemplo de enunciado simple: Olga es maestra.

Escribe una pequeña historia donde utilices el mayor numero de palabras que encontraste en la sopa de letras el titulo es: "Receta de helado casero saludable".

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:  
desayuno: almuerzo:

## CIENCIAS EJE TEMATICO: DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

CONTENIDO: el orden en que aparecen los órganos de una planta durante su crecimiento.

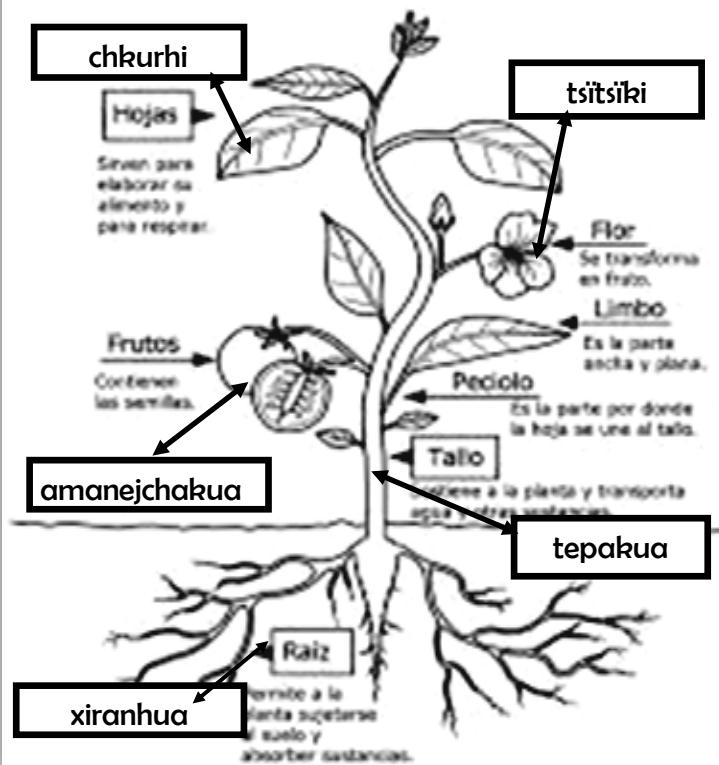
## CONTEXTUALIZACION

Los órganos principales de las plantas son raíces, tallos, hojas, flores y frutos. Las raíces, los tallos y las hojas son estructuras vegetativas, es decir, llevan a cabo las funciones que hacen posible la vida de las plantas y su crecimiento. Las flores son estructuras reproductoras.

**Las raíces** son estructuras especializadas de las plantas, sujetan firmemente las plantas al suelo para que puedan crecer en forma vertical y no las desprendan el viento. También, absorben el agua y las sales minerales del suelo para llevarlas a las hojas de las plantas. Por su aspecto externo, se clasifican en típicas y fibrosas.

**Función del tallo** es transportar sustancias inorgánicas y nutrientes de la raíz a las hojas y de las hojas a todo el vegetal.

## OBSERVA, LEE EL DIBUJO



## CONCEPTUALIZACION

Buscar las siguientes palabras y escribirlas en su cuaderno.

Ejemplo. Minerales: Los minerales son elementos formados por la naturaleza, es decir que no son fabricados. ... Están compuestos de uno o varios elementos químicos y algunos minerales se encuentran en el suelo, mientras que otros se encuentran dentro de las capas internas de nuestro planeta.

Inorgánicas:

Nutrientes:

## POSICIONAMIENTO

Lee, escribe en tu cuaderno con ayuda de un adulto en tu cuaderno:

¿Qué sucedería si la extinción de las plantas fuera una realidad?

Cuando una especie vegetal desaparece se afectan todos los procesos ecológicos “como una especie de reacción en cascada”, Por ejemplo, si desaparece una planta de la cual se alimenta otro ser herbívoro, éste disminuirá y afectará la cadena alimenticia.

El desarrollo de la humanidad depende totalmente de los ecosistemas y los servicios ambientales que nos brindan, estos son iguales o más importantes que otros capitales como el financiero o el manufacturado. Parte fundamental de este trabajo está en las plantas; sin embargo, no se le ha dado la importancia que merece.

Este es un efecto que puede llegar, en casos graves, a que se pierda el funcionamiento del ecosistema. ” Como captación de agua, producción de oxígeno y perdida de poblaciones; lo hemos visto en poblaciones de manglares, donde, a su perdida, se vuelve susceptible a huracanes u oleajes”

## REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Lee el pequeño texto y platica con tu familia estas preguntas contéstales en tu cuaderno:

La biodiversidad es el conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies. Son todos los animales, todas las plantas y todos los organismos, desde los más grandes, como las ballenas o las secuoyas, hasta los más pequeños como las bacterias.

¿Por qué preocupa la pérdida de biodiversidad? ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?  
¿Cuáles son las causas de la pérdida de biodiversidad? ¿Qué medidas se pueden adoptar?

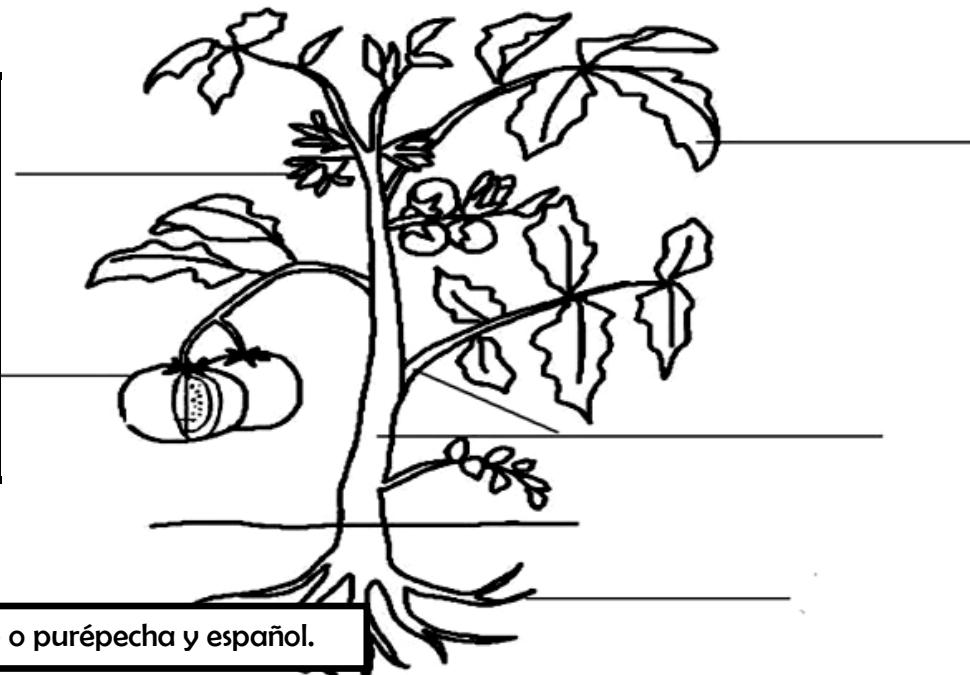
## MODELO: ACTIVIDAD FINAL

1.-Lee y une cada parte de la planta y su función:

chkurhi	Hoja	Parte que se puede comer.
tsitsiki	Flor	Absorbe el agua y las sales minerales.
amanejcha-kua	Fruto	Sostiene las hojas, flores y frutos.
tepakua	Tallo	Parte bonita de la planta.
xiranhua	Raíz	Permite a la planta respirar.

2.- Observa y escribe las partes de la planta.

Edades de las personas que forman parte de tu familia



En Idioma p'orhé o purépecha y español.

Con la ayuda de un adulto recolecta plantas

Medicinales que están en riesgo de extinción y has tu propio jardín con la finalidad de conservar y no dejar que se acaben cientos de plantas utilizadas en la elaboración de medicinas están en peligro de extinción. Porque se recolectan demasiado y debido a la deforestación por lo tanto hay que plantarlas.



## MATEMÁTICAS E.T. SISTEMAS TRADICIONALES DE NUMERACIÓN CONTENIDO:

Símbolos Mayor que > menor que <, Igual Que Matemáticas Para Niños (Video Infantil)



videoplayback.mp4

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto.

Motivación: Si los números son como hermanitos, ¿Quién es el mayor? Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno con los datos que se te piden y contesta la pregunta.

Numero de integrante	Los nombres de los integrantes de la familia de el más joven al mas adulto mayor.	Edades de las personas que forman parte de tu familia	Compara,	Anota el nombre ¿Quién es el mayor?
1			1, 4	
2			3, 2	
3			3,4	
4			1,4	

2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de *palabras claves: apropiación* del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático.

Lee con ayuda de un adulto: En las sistemas tradicionales de numeración tenemos el igual = que se representa con dos líneas paralelas iguales, se utiliza para identificar equivalencias entre dos o más cantidades. Ejemplo: 365 días es igual a un año (365 días = 1 año).

Cuando las cantidades son desiguales utilizamos los símbolos mayor que > y menor que < para indicar cuando un número es mayor o menor que otro.

>

<

=

Ejemplo: 90 es mayor que 50.

80 es menor que 100.

365 días es igual 1 año

5.- Manejo de los procedimientos matemáticos 6.- Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.- Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos: con ayuda de un adulto contesta, recorta y pega en tu cuaderno el ejercicio.

**MAYOR**  
= >

**MENOR**  
= <

**IGUAL**  
= =

84 \_ 34

28 \_ 61

13 \_ 41

21 \_ 76

77 \_ 64

92 \_ 97

27 \_ 46

38 \_ 31

65 \_ 82

68 \_ 74

56 \_ 61

70 \_ 51

80 \_ 34

41 \_ 40

48 \_ 43

95 \_ 39

89 \_ 48

63 \_ 64

98 \_ 21

11 \_ 35

40 \_ 23

94 \_ 86

85 \_ 76

71 \_ 64

20 \_ 31

16 \_ 81

82 \_ 32

33 \_ 21

91 \_ 50

59 \_ 26

**BUENOS  
DIAS:**



TEMA DEL DIA MARTES POR DISCIPLINA DLI

**FRASE DEL DIA: "No se trata de llenarte, se trata de nutrirte"**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Levante los brazos de los costados hacia arriba, hasta la altura de los hombros. Escoja un punto frente de usted y concéntrese en ese lugar para mantenerse estable mientras camina. Camine en línea recta con un pie en frente del otro. Mientras va caminando, levante la pierna de atrás. Haga una pausa por 1 segundo antes de volver a caminar. Repita por 20 pasos, alternando las piernas. (Canta la canción mientras vas haciendo la activación)



La Cucaracha - Nora Galit.mp3

### TEMA GENERAL: CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO DIGESTIVO



Moderar la ingesta de alimentos grasos, fritos;

Preparar los alimentos de manera sencilla, poco condimentados;

Evitar comer en exceso y los ayunos prolongados.

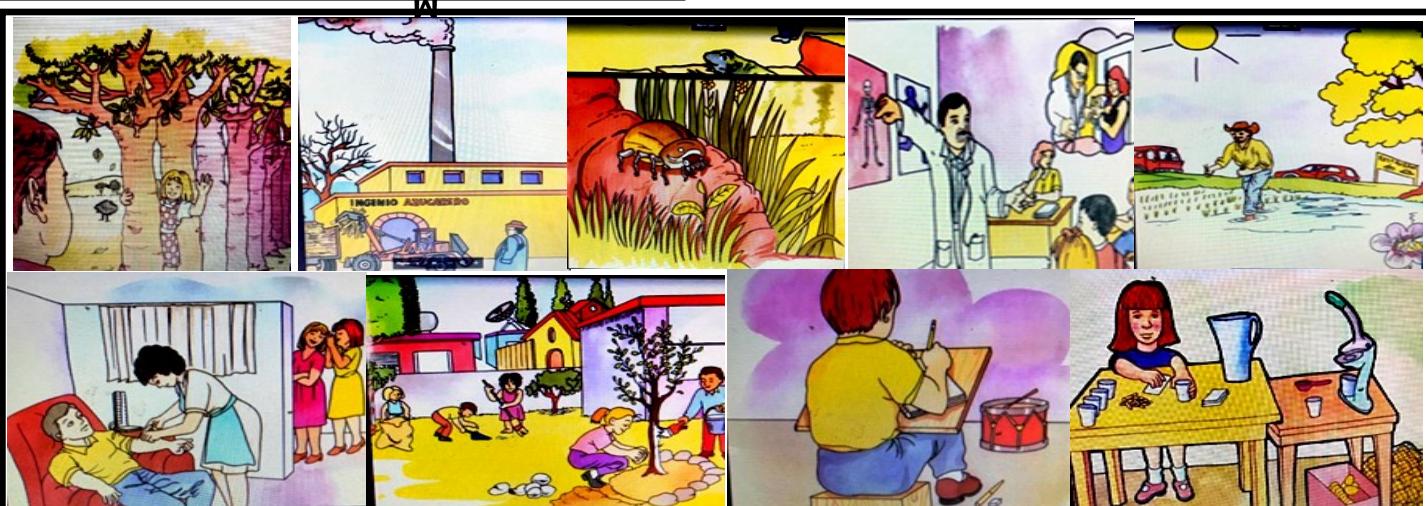


Conoce estos remedios para mejorar la salud de tu aparato digestivo. **iiiCOMPARTE!!!**

Usos medicinales del estafiate, es recomendado a nivel nacional como eficaz para el tratamiento del dolor de ESTÓMAGO, llámense retortijones, cólicos estomacales o intestinales, dolor e inflamación en la boca del estómago, etc. Se le conoce como el antibiótico por naturaleza, muy usado para combatir y eliminar las bacterias estomacales o intestinales, como desparasitante.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### DIBUJO



Observa las imágenes de la unidad 2 Lee en voz alta con apoyo de un adulto y contesta en tu cuaderno lo siguiente: ¿Cuál es el nombre de la unidad 2? Lee todas las palabras en estudio que trabajaste en la unidad 2.

**¡¡¡SABIAS QUE!!!** Sustantivos propios. Nombran a un objeto o sujeto de forma concreta y de manera particular y siempre se escriben con mayúscula. Se utilizan para nombrar: personas (María, Juan), países, ciudades y continentes (Colombia, Montevideo, Asia).

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

## ENCUENTRA LOS NOMBRES COMUNES

RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

o	t	c	e	s	n	j	o	c	j	m	d	z	í	z	n	j
m	a	á	n	c	s	e	t	á	o	o	c	n	u	l	a	m
r	ó	r	m	n	s	j	c	z	c	í	á	r	a	a	b	d
u	t	j	d	j	b	v	e	g	n	a	t	e	g	t	c	ó
u	m	p	t	j	í	t	t	s	d	s	g	u	e	ó	g	g
e	e	s	l	p	l	g	n	ó	e	t	r	a	t	r	a	í
ó	s	e	v	e	í	l	s	v	u	o	l	j	r	t	z	ó
r	c	r	á	g	s	j	a	z	n	a	z	j	m	o	ó	á
e	a	p	t	u	j	c	a	s	p	l	ó	j	a	l	d	v
z	r	j	e	a	a	b	o	m	z	r	a	n	r	a	j	t
v	a	e	d	j	r	p	í	r	ó	a	z	r	j	c	v	í
n	b	n	á	í	l	á	j	d	p	l	m	c	p	n	l	á
o	a	t	s	e	n	í	n	t	b	j	p	l	o	t	e	o
í	j	e	í	c	g	g	c	t	í	p	ó	e	s	í	s	c
ó	o	r	ó	d	n	r	p	s	u	á	c	n	a	t	j	o
z	z	s	a	c	a	r	r	u	m	l	í	z	r	ó	n	z
í	u	j	á	c	p	á	p	t	e	u	a	a	n	z	g	c

tuza mariposa tórtola tarántula serpiente ardilla avestruz  
uapití urraca ímpala escorpión escarabajo insecto ostra oruga

### VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTO

Forma 3 enunciados simples y un texto con las palabras que encontraste en la sopa de letras:

Ejemplo de enunciado simple: El escarabajo de Sergio.

Ejemplo de texto: Escribe una pequeña historia donde utilices el mayor numero de palabras que encontraste en las dos sopas de letras anteriores el titulo es: "Receta de helado casero saludable".

### CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

compresa:

termómetro:

**MATEMÁTICAS** E.T. MEDICIÓN CONTENIDO: Representar cantidades en la recta numérica.



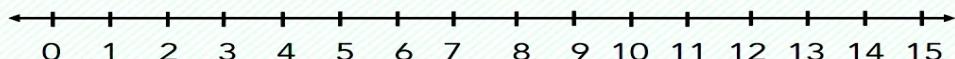
Recta numérica.m4a

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto.

Motivación: Lee y observa el cuadro.

### RECTA NUMÉRICA

Recta numérica esta relacionada con Recta geométrica



¿Por qué flechas?

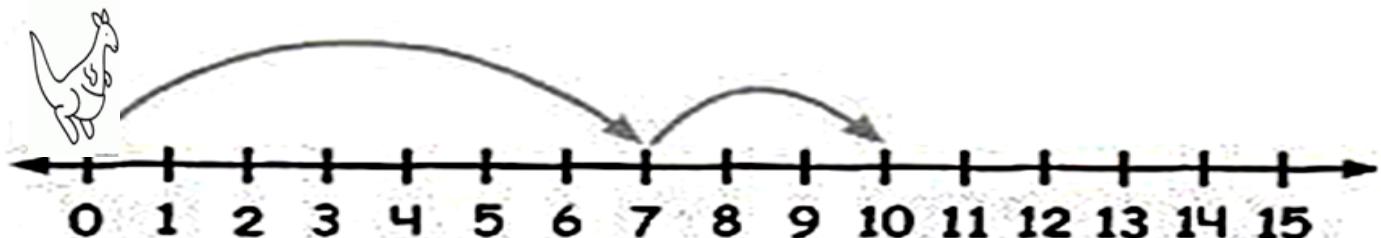
¿Cómo se representan los números naturales en una recta?

2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. 3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático.

Lee con ayuda de un adulto: La recta numérica es una línea recta seccionada por puntos o números, a cada segmento se le da un valor correspondiente, se parte del cero como referencia y las cantidades pueden ser positivas o negativas.

La recta nos sirve para ejemplificar distintas operaciones aritméticas como la suma y la resta.

Ejemplo: Un dino dio dos saltos, en el primer salto avanza 7 metros y en el segundo salto avanza 3 metros



¿Cuántos metros recorrió en total en los dos saltos?  $7 + 3 = 10$  metros

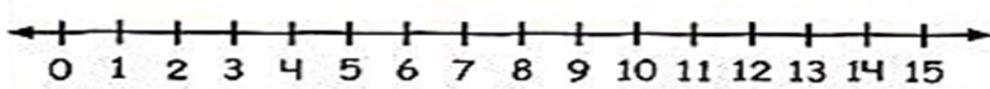
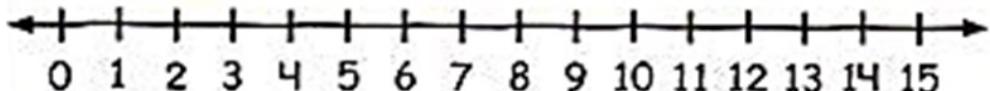
Ahora te toca a ti:

11.- Construcción y resolución de proyectos en planos de transformación social o del entorno ecológico. (Actividades de transformación). Realiza las siguientes sumas en la recta numérica en tu cuaderno:

$$9 + 4 =$$

$$5 + 7 =$$

$$3 + 4 + 5 =$$





### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto trata de investigar las respuestas correctas escribe las preguntas y sus respuestas correctas en su cuaderno.

¿Cuáles de estos seres vivos están compuestos de células?

- a) Animales y plantas
- b) Los virus y las bacterias
- c) El plancton
- d) Todos los seres vivos

¿Cuál es la parte más importante de una célula?

- a) La membrana

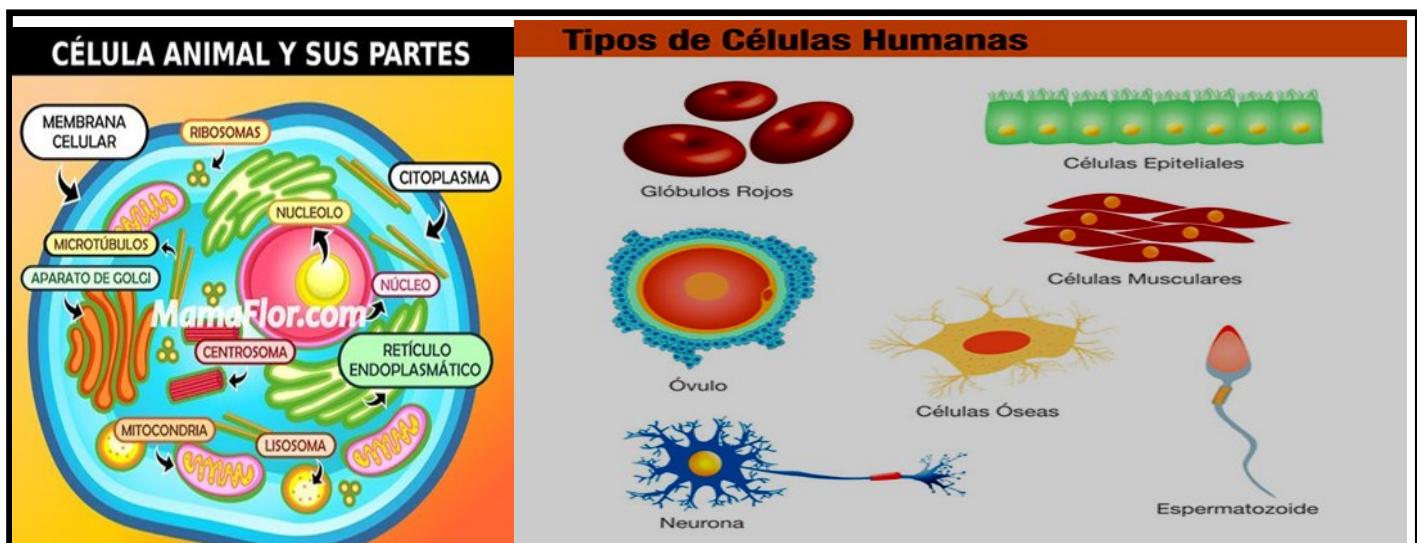
b) El núcleo

c) El citoplasma

¿Qué podemos encontrar en el citoplasma?

- a) La membrana
- b) El muro celular
- c) Los orgánulos
- d) Las bacterias

### OBSERVA EL DIBUJO



### POSICIONAMIENTO

Lee con ayuda de un adulto la información.

La célula animal es la unidad mínima de funcionalidad que compone a los seres vivos pertenecientes a la categoría de los animales, el reino Animalia.

Toda célula animal posee las siguientes partes:

Núcleo, Nucléolo, Membrana nuclear, Citoplasma, Mitocondria, Vacuola, Ribosoma, Retículo endoplasmático liso, Retículo endoplasmático rugoso, Lisosoma, Aparato de Golgi, Centriolo y Membrana celular.

## "Las 4 diferencias entre la célula animal y la vegetal"

**Tipos y funciones:** Podemos establecer una clasificación de células animales según sus funciones y tipo de tejidos y órganos biológicos que suelen constituir al agruparse entre sí. Veamos cuáles son estas categorías básicas. Eso sí, no todos están presentes en todas las formas de vida animal.

### 1. Células epiteliales

Este tipo de célula animal forma estructuras superficiales y de apoyo al resto de tejidos. Forman la piel, glándulas y ciertos tejidos especializados que cubren partes de órganos.

### 2. Células conjuntivas

Estas células tienen como objetivo crear una estructura interconectada que, más allá de la piel, mantengan todas las partes internas en su sitio. Por ejemplo, las células óseas, que están incluidas en esta categoría, forman los huesos, estructuras rígidas que mantienen el resto de elementos en su sitio.

### 3. Células sanguíneas

Este tipo de células animales permiten que todos los nutrientes, vitaminas y moléculas necesarias para la vida viajen a través del sistema circulatorio, por un lado, y evitar que agentes externos nocivos se propaguen por el organismo, por el otro. Así, su actividad está ligada al movimiento. En esta categoría están incluidos los glóbulos rojos y los glóbulos blancos, o eritrocitos y leucocitos, respectivamente.

### 4. Células nerviosas

Este es uno de los tipos de células más característicos de la actividad de los animales, pues estos seres vivos se caracterizan por su capacidad de moverse y de procesar muchos tipos de información correspondiente a este cambio constante de entorno. Se trata de una categoría que incluye a las neuronas y a las células gliales., gracias a las cuales los impulsos nerviosos viajan por el organismo.

### 5. Células musculares

Las células musculares forman fibras con la capacidad de contraerse y relajarse dependiendo de las órdenes que lleguen a través del sistema nervioso.

## REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Platica con un adulto si saben que enfermedades y trastornos están directamente asociados con las células.

Lee y comenta si sabias esto!!!

Aunque muchas enfermedades, trastornos o padecimientos afectan de algún modo las células, algunas están directamente relacionadas con alteraciones celulares que no tienen origen en una bacteria, un virus u otro microorganismo. Por ejemplo:

Cáncer: Las células se multiplican de forma anormal y al extenderse hacia áreas donde normalmente no crecen, forman bultos o excrecencias que pueden devenir en tumores y producir la muerte.

Las neoplasias de células plasmáticas son cancerosas (relativas al cáncer).

Algunas enfermedades mitocondriales son la diabetes mellitus y las relacionadas con la esclerosis múltiple.

Anemia falciforme: Los glóbulos rojos adquieren una forma curva debido a una mutación en el gen de la hemoglobina.

Para proteger nuestras células, necesitamos nutrientes esenciales que actúan como fabricantes de células. En caso de escasez de estas sustancias tan importantes, las células pierden su eficacia y ya no pueden desempeñar sus funciones adecuadamente.

Un suplemento dietético óptimo, tomado de acuerdo con los criterios de la Cronobiología, que pone a disposición las sustancias necesarias en el momento más adecuado del día puede mantener nuestras células sanas y ayudar el organismo humano en el mantenimiento de determinadas células. De esta manera, se pueden erradicar varias enfermedades o, al menos, ralentizar su desarrollo.

### ACTIVIDAD FINAL

Ya que sabes tanta información sobre las células platica con tu familia.

Como pueden consumir estas vitaminas.

Por lo pronto realiza una investigación en que alimentos los puedes encontrar.

Escribe los nombres y realiza los dibujos o recortes de revistas y pégalos en tu cuaderno.

Vitaminas para la protección de las células  
(a tomar por la mañana):

Vitamina A

Carotenoides naturales

Vitamina D

Vitamina E

Colina

Vitamina B6

Inositol

Vitamina C

Vitamina K

Bioflavonoides cítricos

Calcio

Magnesio

Manganoso

Boro

Cromo

Selenio

Molibdeno

Yodo

### TEMA DEL DIA MIERCOLES POR DISCIPLINA DLI

**BUENOS DIAS:**



**FRASE DEL DIA: "El que bien come y bien digiere, sólo de viejo se muere."**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Camina en la barra de equilibrio. Imagina que estás en una barra de equilibrio y camina con un pie delante del otro mientras mantienes el equilibrio. Invita a tus hijos para que también se diviertan haciéndolo. ¡Simula ser un flamenco! Mantén el equilibrio sobre un pie siempre que puedas: durante los comerciales de la televisión, mientras esperas el autobús, cuando lees las noticias. Está atento a las oportunidades diarias para practicar. (Canta la canción mientras vas haciendo la activación).



La Cucaracha - Nora Galit.mp3

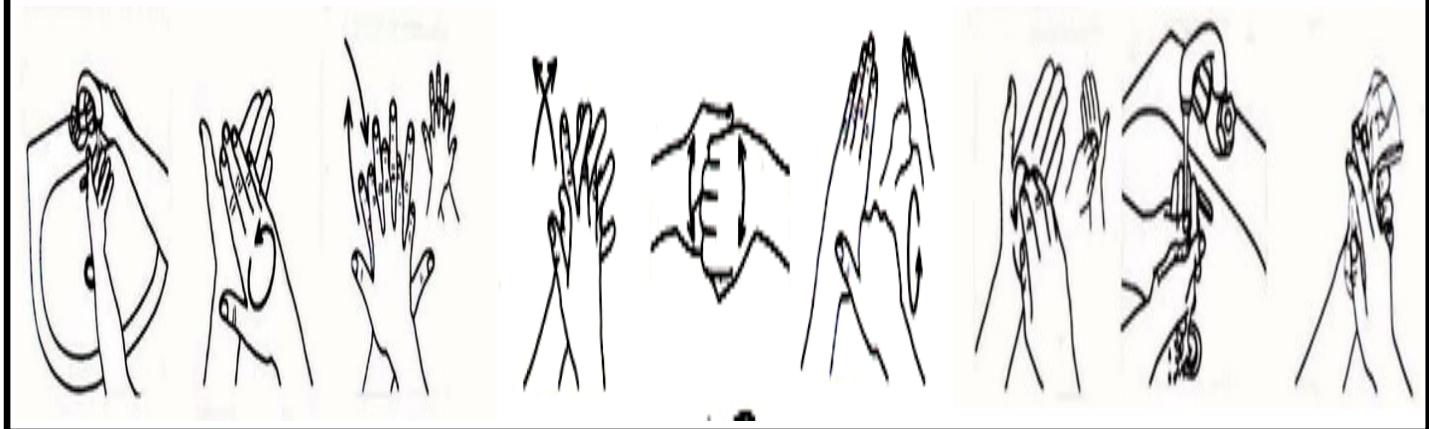
**TEMA GENERAL:** LAVADO DE MANOS  
No exponerlas demasiado al sol. En caso necesario, por trabajo o demasiado frío, protegerlas con guantes.

Lavado frecuente con agua y jabón; aplicar crema hidratante a menudo.



Cómo lavarse las manos - Lavado de manos en 10 pasos - Higiene de manos.m4a

Observa y recorta las imágenes y pégalas en tu cuaderno. Escribe los pasos para lavarse las manos.



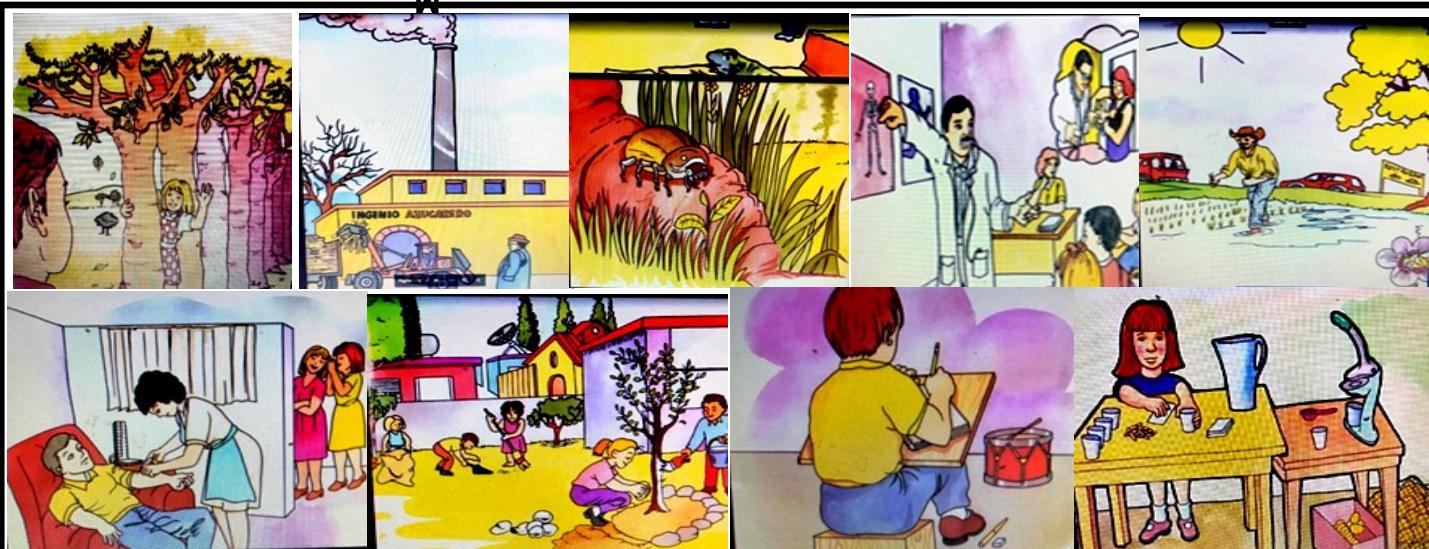
Conoce estos remedios para mejorar la salud de tu aparato digestivo. ¡¡¡COMPARTE!!!

La manzanilla es una de las hierbas más populares para aliviar males comunes, no por nada las abuelitas nos recomiendan tomar té de manzanilla cada que no podemos dormir o cuando nos duele el estómago.

La hierbabuena o yerbabuena, conocida científicamente como *Mentha spicata*, es una planta medicinal y aromática con propiedades que ayudan a tratar problemas digestivos, como mala digestión, flatulencia, náuseas o vómitos, además de poseer efectos calmantes y expectorantes.

#### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

#### DIBUJO



Observa las imágenes de la unidad 1. Lee en voz alta con apoyo de un adulto y contesta en tu cuaderno lo siguiente: ¿Cuál es el nombre de los 4 módulos de la unidad 1? ¿Recuerdas cuales eran las palabras de estos 4 módulos de la unidad 1 y anótalas en tu cuaderno?

**¡¡¡SABIAS QUE!!!** Sustantivos comunes. Designan una persona, animal o cosa de manera general. Por ejemplo: mesa, silla, vaca, perro, montaña, amor. Los sustantivos comunes siempre se escriben con minúscula y se clasifican de diferentes maneras.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

# DESCUBRE LOS SUSTANTIVOS ABSTRACTOS

RECORTA Y PEGA EN TU  
CUADERNO.

1. mgaiiriona \_\_\_\_\_
  2. ruitpddanoo \_\_\_\_\_
  3. noulrqtia \_\_\_\_\_
  4. uldsa \_\_\_\_\_
  5. mdreazu \_\_\_\_\_
  6. tocre \_\_\_\_\_
  7. oido \_\_\_\_\_
  8. amar \_\_\_\_\_
  9. iucos \_\_\_\_\_
  10. avierd \_\_\_\_\_
  11. ueosñs \_\_\_\_\_
  12. adei \_\_\_\_\_

amar      sucio      evadir      sueños      idea      imaginario  
oportunidad      tranquilo      salud      madurez      terco      odio

## VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTO

Forma 3 enunciados simples y un texto utilizando las palabras de las unidades 1 y 2.

Ejemplo de enunciado simple: Tiripetío pueblo tranquilo.

Ejemplo de texto: Escribe una pequeña historia donde utilices el mayor numero de palabras que encontraste en las tres sopas de letras anteriores el titulo es: "Receta de helado casero saludable".

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:  
Aguachile: coctel:

SOCIEDAD Y CULTURA E.T. LA ESCUELA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y POPULAR.

## ORGANIZAR ASAMBLEAS: Tradiciones y costumbres de mi municipio.

## CONTEXTUALIZACIÓN.

Contesta en tu cuaderno con ayuda de un familiar con la Ayuda de un familiar

¿Qué sabes de las inundaciones en el sureste mexicano? ¿Cómo ocurrió? ¿Dónde? ¿Cuándo?

¿Ha ocurrido algo parecido en tu comunidad? ¿Qué sucedió y cuándo?

¿Qué hizo la comunidad? ¿Cómo se organizaron?

## DIBUJO.

En tu cuaderno dibuja como quedó tu comunidad con el desastre natural.

## CONCEPTUALIZACIÓN.

Con la ayuda de un adulto investiga las siguientes definiciones.

Desastre natural:

Ayuda Humanitaria :

Organización comunitaria:

Asamblea comunitaria:

## VALIDACIÓN Y POSICIONAMIENTO.

Lee la siguiente información si se te dificulta pídele ayuda a un adulto.

### CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA

Las primeras apariciones de las organizaciones sociales en nuestra civilización se presentan desde la prehistoria en donde grupos de personas nómadas, denominados hordas, se dividían los trabajos y deberes para encontrar alimento suficiente para todos, así como satisfacer todas aquellas necesidades grupales que surgían.

### COMPRENSIÓN DEL CURSO DE LOS ACONTECIMIENTOS

A lo largo de la historia la humanidad ha tenido que enfrentar y sortear una infinidad de situaciones, que los obligaron a organizarse, es por ello las organizaciones han estado presentes en nuestra historia como especie, que las creamos con la finalidad de tener una mejor estructura social.

### RELACIONAR LOS SUCESOS

Con el paso del tiempo se volvieron necesarias en nuestra civilización y para el desarrollo y crecimiento de ésta. A pesar de que los intereses de las organizaciones actuales han cambiado y que, obviamente, ya no son los mismos que los de antes, la idea y el fundamento del concepto de organización sigue siendo el mismo, "un grupo de personas unidas con un fin o un bien común".

La escuela como centro del quehacer comunitario. Todo proceso requiere de un trabajo organizativo; la escuela puede ser el espacio que permita coadyuvar en organizar a la comunidad, realizando primero el llamado para una asamblea inicial con los miembros de la comunidad.

## REFLEXIÓN Y ABSTRACCIÓN.

Basándote en la lectura resuelve las siguientes preguntas.

Contesta como es mejor trabajar o resolver problemas, solo o en equipo? ¿Te preguntas cuál es la mejor opción para ti? ¿Cómo resolver el problema? ¿Quiénes participan en la solución?

Anota y contesta en tu libreta con ayuda de un familiar.

¿Está organizada tu escuela con tu comunidad? ¿Realizan trabajo comunitario?

¿Por qué es importante la Organización Comunitaria?

¿El trabajo en equipo puede beneficiar a una comunidad?

¿Qué aplicaciones crees que puede tener éste en tu comunidad, o en una organización?

¿Cómo ayudaste a los damnificados por las inundaciones?

Invita a la participación ciudadana en el trabajo colectivo, colaborativo, cooperativo

En tu familia y comunidad.

#### ALIMENTACION SANA

#### Platillos de mi región (estado o municipio).

Los ingredientes que dan sabor y olor: las especias, ajo, cilantro, etc.

Elaboremos nuestro platillo regional favorito.

#### OBSERVACIÓN CONTEXTUALIZACIÓN

Con ayuda de un adulto contesta en tu cuaderno:

¿Tienen un platillo favorito en tu familia?

¿Cuándo lo preparan? ¿Es un acontecimiento familiar?

¿Cuál es el nombre de ese platillo familiar favorito?

¿Conocen en el lugar donde vives ese platillo ?

Investiga ¿Cuáles son los platillos típicos de tu región donde vives?

#### DIBUJO

Ahora haz el dibujo de ese platillo favorito en la familia y otro dibujo del platillo regional que investigaste.

#### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Lee en voz alta con ayuda de un adulto.

Aporreadillo. ...

Desde corundas hasta aporreadillo, la cocina michoacana es un tesoro de nuestro país

Uchepos.

Sopa tarasca. Se hace con frijoles molidos, puré de jitomate y chile pasilla seco. ...

Churipo

Corundas. Es como un tamal, pero de forma triangular. ...

Olla podrida

Enchiladas morelianias o placeras..

Pozole batido

Morisqueta. ...

Charales

Carnitas estilo Michoacán. ...

tortas de tostada

nieve de pasta de Pátzcuaro

chongos zamoranos etc.....

#### VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTOS

Forma 3 enunciados simples y continuamos con el texto con las palabras que estamos estudiando en tu cuaderno termina el texto. ¿Qué le pidió escribe con las palabras de la lectura de arriba?.

Ejemplo: Las corundas tienen queso

Ejemplo: Ana hizo una rica avena en el desayuno, al abuelo Antonio le gusto mucho; juntos se fueron al sillón a saborear unos ricos tamales de mole. Ana de postre le pidió al abuelo Antonio \_\_\_\_\_.

### CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:

morisqueta:

charales:

### EVALUACIÓN

Escribe en tu cuaderno el platillo favorito de tu familia con los siguientes datos:

Nombre, tiempo, dificultad, ingredientes, procedimiento o preparación y dibújala. ANEXO 1

**BUENOS DIAS:**



TEMA DEL DIA JUEVES POR DISCIPLINA DLI

**FRASE DEL DIA:** "Comer es una necesidad, pero comer inteligentemente es un arte."

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Cierra los ojos Intenta cerrar los ojos mientras te paras con los pies juntos, imagina que caminas sobre una barra de equilibrio, que haces equilibrio sobre una pierna o que caminas sobre una superficie con variaciones. Ten cuidado y apóyate en un compañero si es necesario.



La Cucaracha - Nora Galit.mp3

**TEMA GENERAL: CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO DIGESTIVO** Lee en voz alta con ayuda de un adulto: Cortar periódicamente las uñas. No hacerlo con los dientes. Las uñas son añaejos cutáneos rígidos situados en el extremo distal de los dedos. Tienen forma de láminas translúcidas y convexas y están constituidas por varios estratos de células córneas muy queratinizadas y sólidamente cimentadas. A pesar de su apariencia inerte, son estructuras que requieren la aplicación regular de una serie de cuidados y tratamientos específicos para mantenerlas sanas, funcionales y acordes con la imagen estética y de pulcritud que se desea transmitir.

Uñas sanas en 10 pasos: ¡¡A poner en práctica!!!!

1. Elimina el esmalte de las uñas
2. Corta las uñas de manera recta
3. Lima las uñas cuidadosamente
4. Frota la zona periungueal (situado alrededor de la uña) con cepillo y agua tibia
5. Lava las manos con agua tibia
6. Sumerge las puntas de los dedos en agua tibia (remojar)

7. Aplica crema hidratante
8. Aplica esmalte de uñas (si así lo deseas)
9. Consumir gelatina todos los días (fortalece e hidrata las uñas, ya que su elemento principal es una proteína llamada colágeno)
10. Si hay algún problema con las uñas, acudir al Dermatólogo.

Conoce estos remedios para mejorar la salud de tu aparato digestivo. ¡¡¡COMPARTE!!!

Hinojo: Puedes tomarlo en infusión después de la comida o cena para aliviar los gases y la indigestión. Para ello, añade entre media y una cucharadita de semillas en una taza de agua hirviendo. Tomar una infusión de hinojo tres veces al día puede favorecer la secreción de leche durante la lactancia. Puedes utilizar una taza de infusión de las semillas como colutorio para enjuagar las encías irritadas o como gargarismo para la garganta inflamada.

### OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



Observa las imágenes de la unidad 2 Lee en voz alta con apoyo de un adulto y contesta en tu cuaderno lo siguiente: ¿Cuál es el nombre de la unidad 2? ¿Cuál es el nombre de los 4 módulos de la unidad 2 y anótalas en tu cuaderno?

**¡¡¡SABIAS QUE!!!** Los sustantivos comunes se clasifican en: Sustantivos abstractos. Designan ideas, conceptos y sentimientos que no pueden ser percibidos por los sentidos. Por ejemplo: libertad, felicidad, odio, compasión.

### VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.

### DESCUBRE LOS SUSTANTIVOS CONCRETOS

1. ocho \_\_\_\_\_
2. olstali \_\_\_\_\_
3. ariegsl \_\_\_\_\_
4. ligú \_\_\_\_\_
5. eesuacl \_\_\_\_\_
6. oocabnai \_\_\_\_\_
7. lsial \_\_\_\_\_
8. uoefrmni \_\_\_\_\_
9. lamsate \_\_\_\_\_
10. efotenlo \_\_\_\_\_
11. bcaseo \_\_\_\_\_
12. saol \_\_\_\_\_
13. odoí \_\_\_\_\_
14. asnrida \_\_\_\_\_
15. sseos \_\_\_\_\_
16. ecsatur \_\_\_\_\_

abanico	ollitas
silla	iglesia
uniforme	iglú
tamales	escuela
teléfono	
escoba	
olas	
oído	
sardina	
sesos	
tuerca ocho	

## VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS SIMPLES Y TEXTO

Forma 3 enunciados simples y un texto utilizando las palabras de las unidades 1 y 2.

Ejemplo de enunciado simple: Sara come tamales.

Ejemplo de texto: Escribe una pequeña historia donde utilices el mayor numero de palabras que encontraste en las cuatro sopas de letras anteriores el titulo es: "Receta de helado casero saludable".

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:  
hidratante: colágeno

**MATEMÁTICAS** E.T. GEOMETRIA Contenido Figuras básicas tridimensionales desde el origami.

1.- Lectura matemática del contexto, construcción problemática y representación abstracta del contexto.2.- Manejo del lenguaje matemático: caracterización – contextualización – conceptualización. <https://youtu.be/dHwvfrl9e-w> pez origami Lee en voz alta con ayuda de un adulto.

Motivación: La papiroflexia beneficia a los niños en la concentración, el estímulo de la creatividad y la destreza manual. Del mismo modo, es una técnica valiosa para ayudar a los más pequeños en el desarrollo de su memoria, ya que al repetir las figuras refuerzan la memoria y los conceptos espaciales.

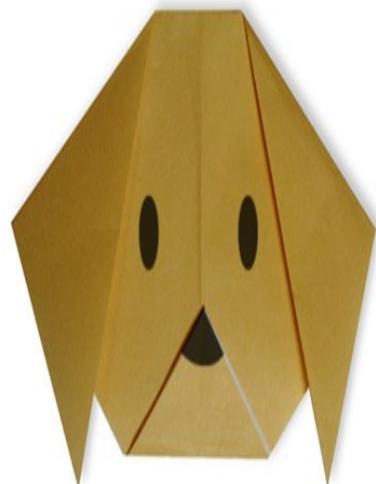
3.- Manejo de palabras claves: apropiación del conocimiento. 4.- Manejo conceptual del lenguaje matemático.5.- Manejo de los procedimientos matemáticos. . **Origami de perro**

El trabajo es muy sencillo y, a través de este animal, te será más fácil iniciar a los niños en la papiroflexia.  
Materiales

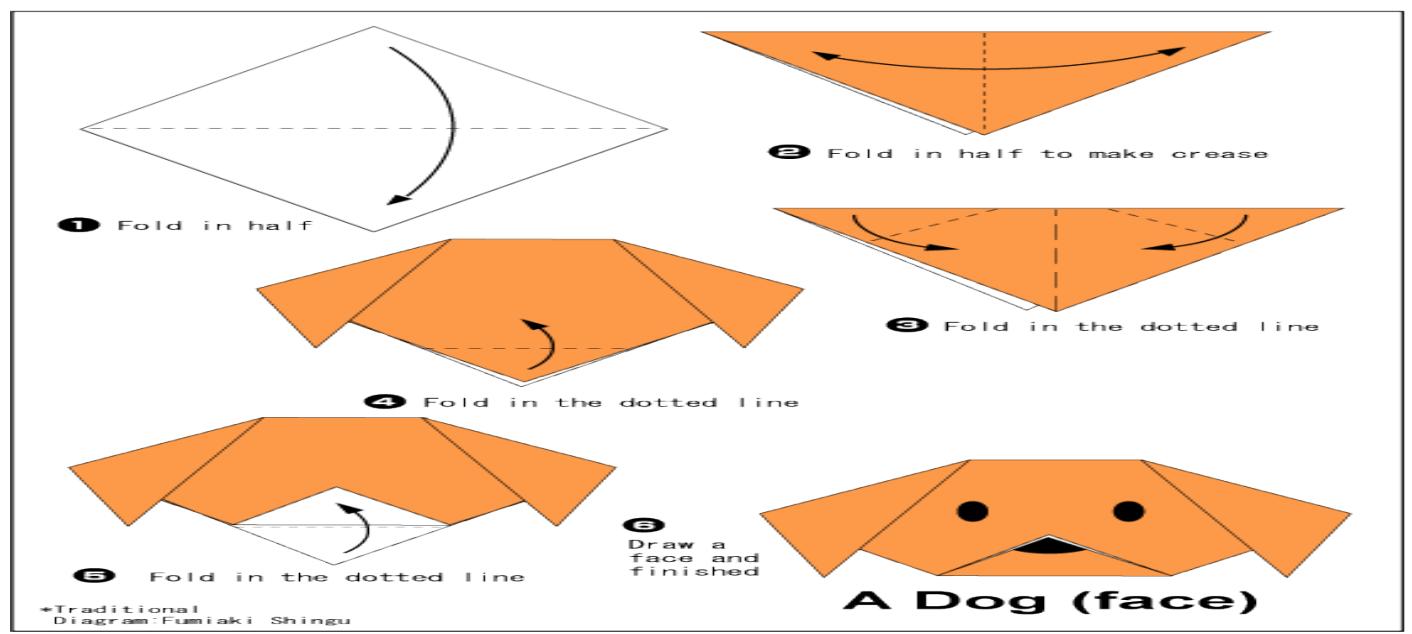
Un papel cuadrado del color que tú quieras  
marcador negro

Pasos

- 1.- En primer lugar, dobla el papel por la mitad juntando dos puntas.
- 2.- Luego, pliega nuevamente por la mitad, pero solo para marcar el centro.
- 3.-Dobla las dos puntas horizontales para formar las orejas.
- 4.-Finalmente, dobla la punta que queda hacia arriba, para formar el hocico.
- 5.- Pinta los ojos y la punta del hocico como nariz.



6.-Reflexión matemática, construcción de inferencias– 7.-Correlación entre ramas matemáticas, 8.- Correlación de las matemáticas con otras disciplinas 9.- Construcción de conclusiones y/o inferencias sobre las correlaciones científicas. (Dominio del conocimiento). 10.- Construcción de modelos.iiMANOS A LA OBRA!!



**BUENOS DIAS:**



TEMA DEL DIA VIERNES POR DISCIPLINA DLI

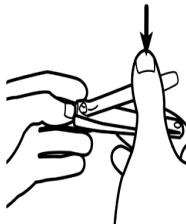
**FRASE DEL DIA:** "Que tu alimento sea tu mejor medicamento"

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio. **Equilibrio**. sobre manos y rodillas. Baja las manos. Estira una mano delante de ti y estira la pierna opuesta hacia atrás en el aire detrás de ti. Equilibrio de manos y rodillas Mantén tus músculos centrales contraídos para ayudarte a equilibrar. Ahora repite en el otro lado.



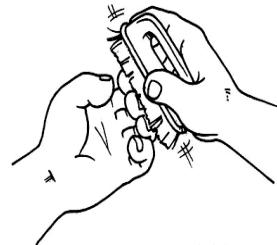
La Cucaracha - Nora Galit.mp3

**CORTARSE LAS UÑAS**



**TEMA GENERAL: CUIDADOS BÁSICOS DEL APARATO DIGESTIVO**

El cuidado higiénico de uñas, como no podía ser de otro modo, debe considerarse como una extensión de la higiene de las manos.



Cepilla tus uñas.

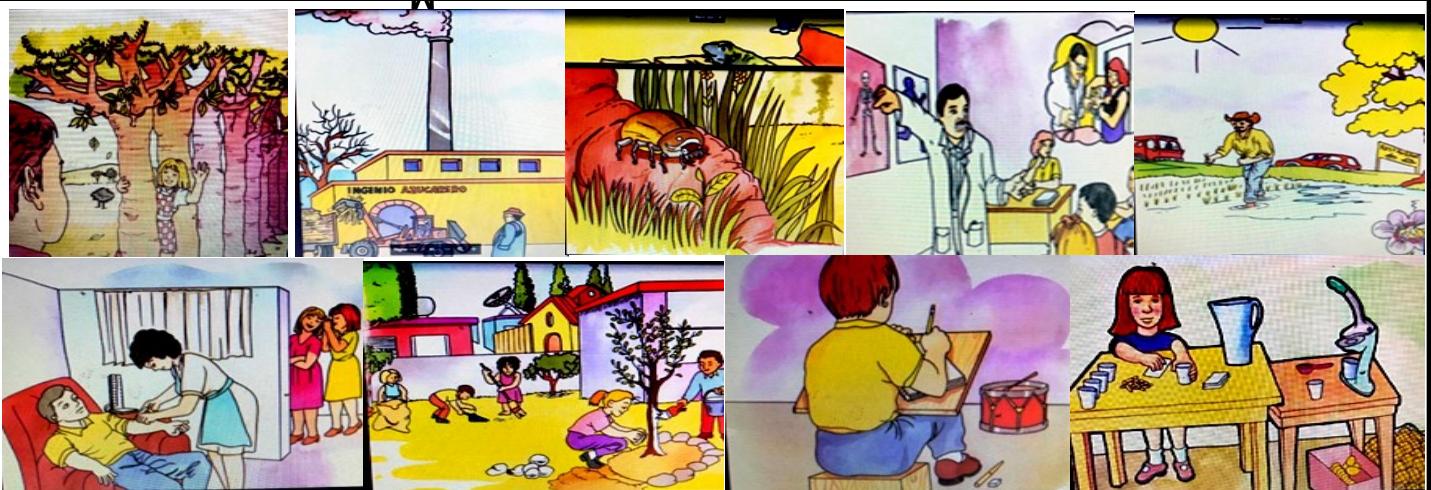
Conoce estos remedios para mejorar la salud de tu aparato digestivo. **iiiCOMPARTE!!!**

**El aguamiel**

La bebida también es un buen antioxidante, ayuda a controlar el colesterol malo, fortalece el sistema inmune y, si se consume seguido, puede limpiar de buena forma el aparato digestivo para que tenga un mejor funcionamiento.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

## DIBUJO



Observa las imágenes de las unidades 1y 2. Con apoyo de un adulto Cuenta una historia utilizando cada una de las imágenes.

**¡¡¡SABIAS QUE!!!** Los sustantivos comunes se clasifican en: Sustantivos concretos. Nombran cosas y objetos que sí pueden ser percibidas por los sentidos. Por ejemplo: casa, gato, árbol, pelota.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Forma 3 enunciados simples y un texto utilizando las palabras de las unidades 1 y 2.

Ejemplo de enunciado simple: Sara come tamales.

Ejemplo de texto: Escribe una pequeña historia donde utilices el mayor numero de palabras que encontraste en las cuatro sopas de letras anteriores el titulo es: "Receta de helado casero saludable".

Termina la historia que fuiste construyendo durante estos 4 días de la semana, revisala con ayuda de un adulto.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga el significado de las palabras con ayuda de un adulto:  
creatividad: memoria:

Realiza con ayuda de un familiar la lectura en voz alta todas las palabras de la unidad 1 y 2.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar tres veces al día.

Señor (a) por favor hacer dictado diario con todos los enunciados simples que hiciste en esta semana.

Lee en voz alta todos los textos que hiciste esta semana.



## PROPIUESTA PARA ACTIVIDAD DE DESARROLLO ECOLÓGICO.

EL BAÑO SECO ES UNA ALTERNATIVA ECOLÓGICA A LA TRADICIONAL MANERA DE USAR EL BAÑO.

## OBSERVACION, CONTEXTUALIZACION

## OBSERVA LAS IMAGENES

Lee con ayuda de un adulto la información:

El baño seco es una instalación que hay quienes optan por tener en su hogar dado que es ecológico. También conocido como inodoro seco, éste es un tipo de baño que se tiene como característica no utilizar agua corriente. En cambio, utiliza las capacidades de la compostación (fermentación aeróbica) y la disección para degradar las heces o materia fecal.

Existen dos métodos de degradación de la materia orgánica y serán posibles dependiendo el diseño del baño. En algunos casos se hace a través de la fermentación, que actúa en conjunto con la orina y las heces en el mismo recipiente. En otros casos, gracias a la disección: gracias a un sistema para almacenar la orina y las heces de forma separada.

El baño compostero seco, en su forma más desarrollada, dispone de una cámara de fermentación bajo él, capaz de contener heces durante largo tiempo, y consta de un sistema de ventilación para permitir el secado y fermentación de la materia orgánica. Tras un período de por lo menos un semestre, las heces que fueron compostadas de esta manera son lo suficientemente inocuas para poder utilizarlas como abono o echadas en la naturaleza sin causar problemas de salud pública. Sin embargo, no es recomendable el uso de este tipo de compostaje para abonar productos que vayan a consumir personas.



## CONCEPTUALIZACION

Con apoyo de un adulto busca la definición de la palabras:

inodoro:

fermentación:

heces:

## REFLEXION FILOSOFICA

Con ayuda de un adulto responde a las preguntas en tu cuaderno:

¿Tienes baño en casa? ¿Cómo es? ¿Hacia donde se va el agua de tu baño? ¿Sabes qué es un baño seco? ¿No te imaginas cómo funciona? ¿Cuáles serán las ventajas de implementarlo? y ¿Cuáles serán las desventajas?



# Receta \_\_\_\_\_



Tiempo \_\_\_\_\_



Dificultad \_\_\_\_\_



## Ingredientes



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## Preparación

ANEXO 1