



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 33. UNIDAD 7. TRABAJO CON VALOR SOCIAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1. PRIMARIA



Del 9 al 13 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PDECEM



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
1ER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Del 9 al 13 de mayo del 2022

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

FRASE DE LA ESCUELA

“Madre sinónimo de esfuerzo, dedicación y amor”

FRASE DEL DÍA

“Eres un a madre dulce y tierna, pero ello no impide que seas fuerte y siempre luches por el bienestar de todos”

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del (Martes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos el siguiente ejercicio: las manzanas. En esta actividad el niño realizara una caminata en un área de 3 a 5 metros, a la voz de mamá o papá dirá “manzanas” y el alumno deberá juntar las manzanas, puede ser de una por una o todas. (Para las manzanas usaremos objetos pequeños como juguetes, bolas de papel, etc.)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿DEBO USAR CUBREBOCAS DESPUÉS DE RECIBIR LA VACUNA?

Sí. Recordemos que las vacunas tardan un tiempo en hacer efecto y son una medida adicional de control de la pandemia por lo que seguimos recomendando que las personas usen una mascarilla que les cubra la nariz y la boca cuando están en contacto con personas con las que no conviven, incluido cuando se encuentran en establecimientos de atención médica para la vacuna contra el COVID-19.



TEMA GENERAL

El trabajo colectivo-consciente.

El trabajo Colectivo se origina en la forma y condiciones en que se vende la fuerza de trabajo. Es una forma de vida del sindicato por medio del cual enfrenta los problemas que le son comunes y resuelve los problemas y diferencias internas que se dan en los grupos. Para que un trabajo colectivo sea exitoso se debe emplear un buen manejo de trabajo en equipo, comunicación y que todos los integrantes estén de acuerdo con las actividades y/o proyectos y que tengan planteados.

Todo trabajo colectivo tiene que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Riqueza socialmente producida y su distribución, Obras públicas de gran calado, obras de relevancia social, obras de alta tecnología,
- El salario social (Obra pública, educación y salud públicas, áreas recreativas públicas)
- Jubilados y pensionados, la pensión y jubilación solidaria y generacional.
- Trabajo socialmente necesario y voluntario, faena, trabajo colectivo trueque.

Comenta con tu familia lo leído anteriormente y pregunta si tienes dudas.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno las siguientes binas:

Trabajo colectivo
Obras públicas
Jubilación solidaria
Faena diaria

Escribe en tu cuaderno las siguientes trinas:

Jubilados y pensionados
Áreas recreativas públicas
Trabajo en equipo
Protección del sindicato

CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe los siguientes campos semánticos en tu libreta.

- Faena:
- Obras públicas:
- Trabajo:
- Áreas recreativas:

Escribe los siguientes conceptos en tu cuaderno.

- Jubilación:
- Pensión:
- Trabajo:

UNIDAD 7

LECCION DEL LIBRO: Graciela y yo.

MODULO: 4

PAGINAS DEL LIBRO: 319-327

EJES TEMATICOS:

EXPRESION ORAL Y ESCRITA: Estudio de las palabras: Graciela, gramo, agricultura, grillo, Gregorio, agrónomo.

Escritura correcta de palabras y enunciados, oraciones simples.

VOCABULARIO Y FRASES:

Campos semánticos, analogías, binas y trinas y formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores: Responsabilidad, participación, solidaridad, compañerismo

Temática: La organización

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA: Lectura de cuentos, adivinanzas, trabalenguas, refranes y fábulas, coplas populares y poesías.

GRAMATICA: Reglas ortográficas, signos de puntuación, y acentuación. Adjetivos numerales.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee el siguiente cuento: **“Graciela la niña del campo”**

Graciela es una niña que vive en el campo, con ella conoceremos un poco más de nuestro país México, y de una de sus actividades más importantes para todos nosotros los mexicanos, ya que constituye la fuente original de nuestros alimentos.

Dicha fuente es la **AGRICULTURA** es decir, el cultivo de las especies vegetales útiles en las tierras de labranza. Tú ya habrás salido al campo o quizás vivas en él, y por lo cual estarás informado de las faenas campesinas como: riegos, nivelación, rastreo, siembra, tractor, yunta, animales, **granjas**, escarda, fumigación, fertilización, surco, canales, bombeo, temporal, zafra, cosecha, quemas, **desgrane**, trillado, limpieza, almacén, silo, secado, costales, paja, rastrojo, plagas, transporte, comercialización, en fin...muchos conceptos que se manejan en la **agricultura**.

La **agricultura** pierde poco a poco interés o aprecio entre la población, pues ésta cada vez más opta por asimilarse a la vida urbana, donde las actividades tienen preferentemente a sectores como la industria de la transformación o de servicios, siendo hoy en día minoritaria la fracción de mexicanos que aún permanecen en el medio rural sobreviviendo esencialmente de las actividades **agrícolas**.

Graciela es una niña campesina y reflexiona sobre lo que está aprendiendo en el aula y lo que ella vive a diario en su humilde vivienda, sobre todo en aquel dulce momento en que mamá le peina su hermoso cabello **negro**, dejándole una linda “cola de caballo”. En ese momento ella sueña con su milpa, el trabajo de su papá junto con toda su familia. Siente deseos de conocer muchas cosas sobre la **agricultura**, como **Gregorio** el **agrónomo** que ocasionalmente asesora a la comunidad sobre la problemática del campo; sus plagas, el riego, el poco rendimiento, los problemas del clima, la selección de las semillas, el beneficio de las cosechas, los tiempos para las actividades, la rotación de cultivos, trasplantes, injertos, viveros, almácigos, abono para la tierra, y otros aspectos técnicos. Aunque también ocasionalmente escucha la conversación entre adultos de la comunidad, discutiendo otros temas con el **agrónomo**, de tipo político social, los bajos precios de los productos agrícolas, el acaparamiento de **granos**, la pobre organización campesina, la falta de apoyos para la producción, sistemas de riego, la marginación del medio

rural, los pésimos caminos y los escasos servicios sociales como la atención médica. Toda esta difícil situación se vino a **agravar** aún más con la Pandemia del Coronavirus, pues con el aislamiento social no había insumos para el campo, y los alimentos escasean en algunos momentos.

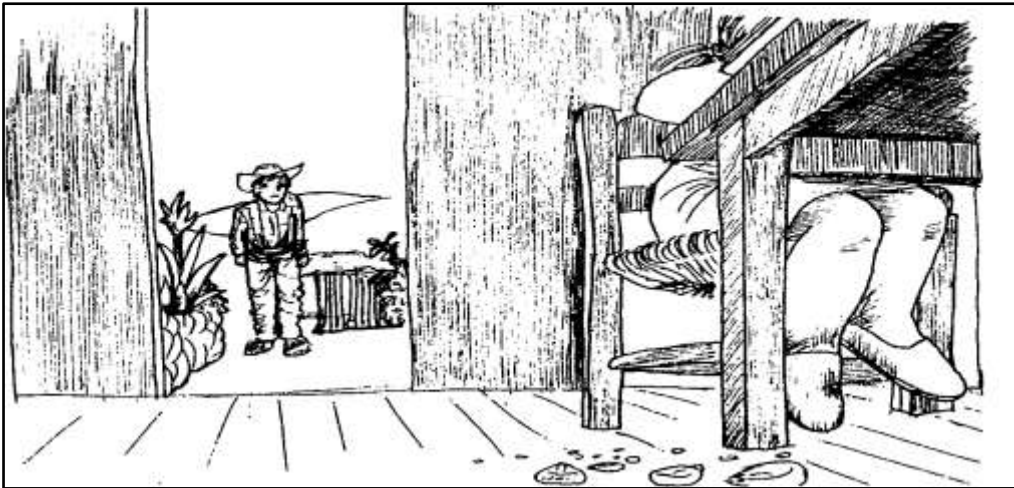
De esta manera **Graciela**, está haciendo conciencia de la angustiosa situación de muchos mexicanos que dependen del campo, lo que indica el atraso económico y político para el país, pues se demuestra la inexistencia de igualdad, democracia, justicia y libertad, valores que no han aterrizado entre muchos paisanos pobres.

Pero también, ella está de acuerdo en que solo la unión, la organización y con la activa participación de todos se irán resolviendo los problemas que agobian a estos pueblos olvidados, no solo de nuestro país sino de muchas partes del mundo. En ese momento recuerda las reuniones de su papá con los campesinos de esa región quienes junto a **Gregorio el agrónomo** buscan soluciones para los problemas del campo.

En eso estaba pensando, cuando su mamá la sorprende recordándole sus quehaceres:

- **Graciela** ¡No te vas a quedar todo el día pensando tus cosas! ¿Verdad?
- ¡Apúrate a recoger todos esos **granos** de maíz que regó la gallina!
- Ay mamá Estoy leyendo mi libro sobre la equivalencia de unidades, mira: Un kilo tiene mil **gramos**.
- ¿Mil **gramos**? Más bien son mil **granos** los que tienes que recoger. ¡Empiézale ya!.

Observa esta lámina ¿Qué observas? Comenta con tu familiar.



Ilumina la lámina central de la página **323** de tu libro “Vamos a leer.

Lee las palabras en estudio:

Graciela, gramo, grillo, agricultura, Gregorio, agrónomo.

Elabora las tarjetas **de lectura rápida** de las palabras en estudio.

Escribe en tu cuaderno **3 renglones** de cada una.

VOCABULARIOY FRASES

Resuelve la página **324** de tu libro “Vamos a leer”

Lee las palabras y los enunciados y escríbelos en tu cuaderno.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL

TEMA: Aportes científicos para producción de alimentos sanos.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Graciela es una niña campesina y sabe que la agricultura es una de las actividades más importantes en nuestro país, ya que constituye la fuente original de nuestros alimentos.

Gregorio el agrónomo comenta con los campesinos acerca del maíz: los híbridos son variedades que se producen al cruzar dos tipos muy parecidos para aumentar la cantidad de la cosecha. En las mejores condiciones, muchas veces dan más producto (mas cosecha por hectárea). Pero generalmente necesitan abonos e insecticidas costosos, que podrían trastornar el equilibrio natural de las plantas y los animales de la región.

La diferencia nutritiva también tiene importancia. El maíz criollo tiene más proteína y vitamina A que el nuevo maíz blanco. Para las familias que pueden darse el lujo de comer carne y queso, esta diferencia casi no cuenta. Pero para las familias que muchas veces no tienen ni frijoles, la proteína adicional del maíz criollo puede representar la diferencia entre la salud y la nutrición.

Lee el pequeño texto del agrónomo y subraya todas las palabras trabadas que encuentres con el color que prefieras.

¿Es importante conocer los avances científicos?

¿Por qué crees que los campesinos deben ser bien informados sobre los nuevos métodos de producción?

MIÉRCOLES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del Martes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles** haremos este ejercicio: para la siguiente actividad ocuparemos 2 botellas de 600 ml y dos pelotitas de plástico o papel. Colocamos las botellas a un metro de distancia y trataremos de derribarlas con las pelotas con ambas manos.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Recuerda el cuento de “**Gabriela la niña del campo**”

Lee con tu familiar las palabras en estudio:

Graciela, gramo, grillo, agricultura, Gregorio, agrónomo

Escríbelas en tu cuaderno.

Observa los siguientes dibujos y contesta:

CARACTERIZACION:

¿Quiénes son?

¿Qué son?

¿Qué nombre tienen?

¿Dónde se encuentran?



Resuelve la página **325** de tu libro "Vamos a leer

VOCABULARIO: ANALOGIAS

Recuerda las palabras en estudio:

Graciela, gramo, grillo, agricultura, Gregorio, agrónomo

Forma oralmente nuevas palabras a partir de las palabras en estudio por analogías (suena como)

Graciela **grillo** **Gregorio** **agrónomo** **grua**

Escribe 5 palabras de las anteriores en tu cuaderno, las que más te gusten.

Lee los siguientes enunciados y **subraya** con color rojo las **palabras** que inicien o lleven las letras en estudio **gr**.

Escribe en tu cuaderno las palabras subrayadas.

Graciela y su familia viven en el campo.

Su papá siembra maíz en su parcela.

Gregorio el agrónomo trabaja con los campesinos,

La agricultura es importante para nuestro país.

Los campesinos producen alimentos.

Lee y después entona la siguiente canción:

A DESALAMBRAR

Yo pregunto a los presentes
si no se han puesto a pensar,
que esta tierra es de nosotros
y no del que tenga más.

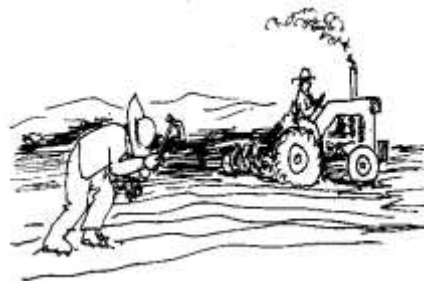
**Yo pregunto si en la tierra
nunca ha pensado usted,
que si las manos son nuestras
es nuestro lo que nos den...**

A desalambrar, a desalambrar
que la tierra es nuestra
es tuya y de aquel,
de Pedro, María
de Juan y José.

**A desalambrar, a desalambrar
que la tierra es nuestra
es tuya y de aquel,
de Pedro, María
de Juan y Jos**

Si molesto con mi canto
a alguien que no quiera oír
le aseguro que es un gringo
O un miembro de este país.

**A desalambrar, a desalambrar
que la tierra es nuestra
es tuya y de aquel,
de Pedro, María,
de Juan y José.**



VOCABULARIO: BINAS Y TRINAS

Escribe en tu cuaderno **tres binas** con las palabras que estás estudiando.

Ejemplo: **Graciela lista**

Escribe en tu cuaderno **tres trinas** con las palabras que estás estudiando.

Ejemplo: **El grillo salta**

Realiza con la ayuda de tu familiar una **lectura rápida** de las siguientes palabras:

Graciela	grillo	grua	regresar	agrónomo
gramo	grillar	grupo	egresar	ogro
grano	agrio	grumo	tigre	grosella
granada	agricultura		bagre	grosero
grande	agricultor		vinagre	grosería
granizo	agridulce		alegre	logro
gracias	gripa		alegría	negro
grabadora				
agradable				

Escribe en un cartón o cartulina 10 de las palabras anteriores que más te gusten y pégalas en un lugar de la casa donde las puedas leer varias veces.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

CIENCIAS

TEMA: el clima en mi comunidad

EJE TEMATICO: responsabilidad con el medio ambiente

Lee la siguiente información con ayuda de un adulto.

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas de una zona o lugar. Los elementos del clima son: **temperatura, precipitación, humedad y viento**. Existen varios tipos de clima:

Clima soleado, cuando el sol brilla con intensidad el sol brilla muy fuerte y hace un calor extremo. Por lo que las temperaturas son tan altas.

Clima nublado, cuando las nubes cubren completamente al sol y parece que es de nubrilla.

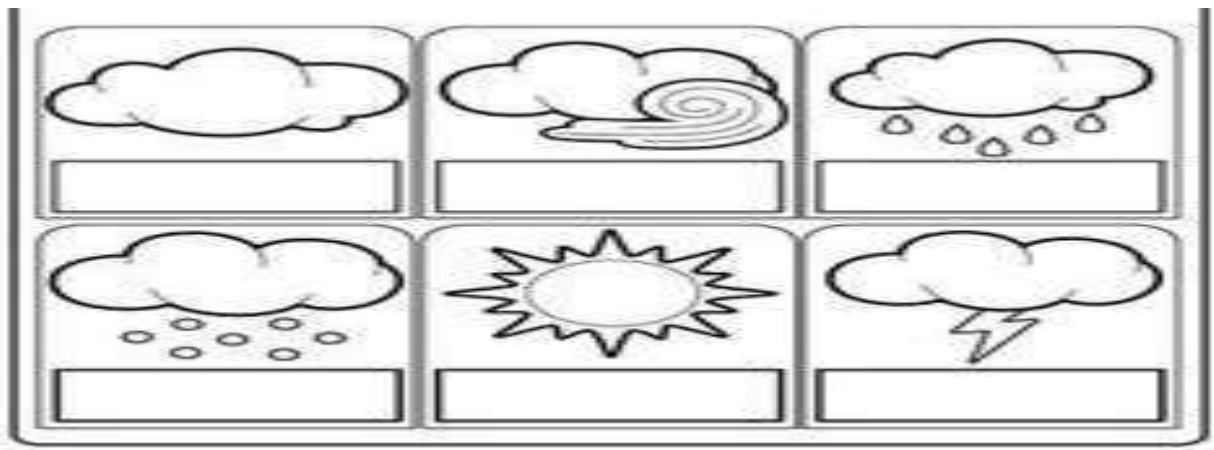
Clima parcialmente nublado, es cuando las nubes no cubren por completo al sol y este brilla y se deja ver un poco.

Clima ventoso, cuando el viento sopla más fuerte de lo normal haciendo que las temperaturas bajen un poco.

Clima lluvioso, cuando caen las lluvias y las tormentas.

Clima frío, cuando las temperaturas bajan y hace mucho frío ya que el sol no brilla mucho. Clima nevado, es cuando cae nieve y las temperaturas bajan demasiado.

Observa las imágenes y escribe el tipo de clima que representa cada uno, posteriormente colorea las imágenes.



En la siguiente **tabla escribe** algunas **recomendaciones** para cada tipo de clima.

CLIMA SOLEADO	CLIMA CALUROSO	CLIMA NUBLADO
CLIMA VENTOSO	CLIMA LLUVIOSO	CLIMA FRIO Y NEVADO



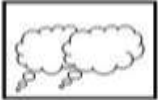


De acuerdo al lugar en donde vives, ¿Qué tipo de clima hay ahí?

¿Qué medidas toman en tu familia para los diferentes tipos de clima que presenta tu comunidad?

REALIZA EN TU CUADERNO UNA TABLA COMO LA QUE APARECE A CONTINACION, Y ANOTA EL CLIMA DE AL MENOS 5 DIAS

FECHA: _____

HOY ES: LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

HACE:  SOL  SOL Y NUBES  NUBLADO  LLUVIA  VIENTO

JUEVES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del Martes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** haremos este ejercicio: en la siguiente actividad ocuparemos las pelotitas y las botellas. En un área de 3 a 5 metros marcaremos 4 puntos simulando un cuadrado y colocamos las botellas al centro, el niño deberá caminar tocando los cuatro puntos al terminar con la pelota tratar de tirar las botellas.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee con tu familiar las palabras en estudio:

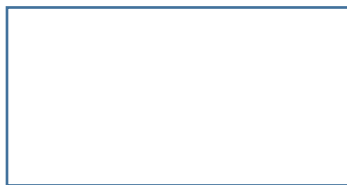
Graciela, gramo, grillo, agricultura, Gregorio, agrónomo

Escríbelas en tu cuaderno.

Haz el dibujo de cada palabra en los recuadros:



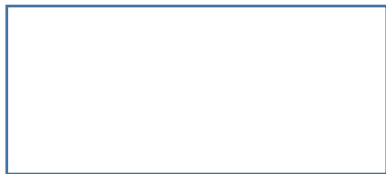
Graciela



gramo



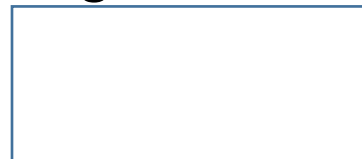
grillo



agricultura



Gregorio



agrónomo

CONCEPTUALIZACIÓN

Investiga con la ayuda de tu familiar el significado de las siguientes palabras: y escríbelo en tu cuaderno.

agricultura

agrónomo

hortaliza

Resuelve la página **325** de tu libro “Vamos a leer”

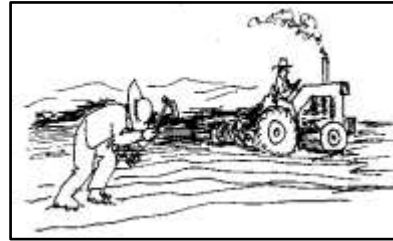
VOCABULARIO

Lee las palabras en estudio:

Graciela, gramo, grillo, agricultura, Gregorio, agrónomo

Lee los enunciados y **relaciónalos** con su dibujo:

Graciela platica con su familia.



El trabajo de su papá es importante



Gregorio es un agrónomo inteligente,

En la milpa hay grillos.



Escribe en tu cuaderno los enunciados.

REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: aritmética y sistema tradicionales de numeración y sus propiedades.

CONTENIDO: números hasta el 100.

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar agua natural. Comer una fruta de temporada.

MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: pide a tu familiar que te apoya en tu tarea, te proporcione dos puños de maíz, y agrupas de 10 en 10, (haces montones de 10 maíz, tienes que contar 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10), realiza 10 montones, no olvides que cada montón debe tener 10 maíz, cuando lo tengas listo, cuentas de 10 en 10, (10,20,30,40,50,60,70,80,90,100), un montón con 10 maíz representa una decena que es igual a 10 unidades.

Traza los números de 10 en 10 hasta completar una centena (100) y **escribe** como se lee.

10	_____	20	_____
30	_____	40	_____
50	_____	60	_____
70	_____	80	_____
90	_____	100	_____

CONCEPTUALIZACIÓN- MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: con ayuda busca el significado de las siguientes palabras:


- conjunto:
- decena:
- centena:

PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS.

ACTIVIDAD: Realizar la actividad del libro vamos a leer, pág 322.

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades.

1.- pinta los números en el orden correcto empezando con el 10 hasta llegar al 100.

10	20	50	80	90
60	30	90	20	20
20	40	50	10	40
70	100	60	100	50
50	80	70	30	20
90	90	30	60	10
60	100	10	20	

Completa la tabla con los números que le falten, iniciando del 1 al 100, colorea de rojo los números de 10 en 10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

VIERNES

SALUDO: Todos los días saludar correctamente “Buenos días” a cada integrante de la familia.

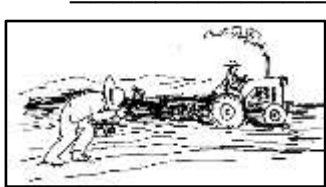
Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del Martes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en la siguiente actividad ocuparemos las pelotitas y las botellas. En un área de 3 a 5 metros marcaremos 4 puntos simulando un cuadrado y colocamos las botellas al centro, el niño deberá correr a velocidad tocando los cuatro puntos al terminar con la pelota tratar de tirar las botellas (repetir hasta tirar las botellas y lanzar con ambas manos).

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lee con tu familiar las palabras en estudio:

Graciela, gramo, grillo, agricultura, Gregorio, agrónomo

Escribe su nombre a los siguientes dibujos:



VOCABULARIO: ANALOGIAS

Escribe palabras que empiezan igual que:

grano	grillo	tigre

Resuelve la página 326 de tu libro “Vamos a Leer”
Escribe 3 campos semántico de la palabra agricultura.



REPASO FINAL DEL DIA

Leer rápidamente en diferente orden, mostrar las tarjetas, leer con rapidez y claridad. Retomar las tarjetas de los módulos anteriores. Realizar dictado diario al finalizar el trabajo del día.

AREA: SOCIEDAD Y CULTURA

EJE TEMÁTICO: papel de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de los pueblos del mundo.

CONTENIDO: la agricultura y las faenas.

CONTEXTUALIZACIÓN

En el cuento de Graciela, nos habla de que es una niña campesina y que siente deseos de conocer muchas cosas de la agricultura al igual que Gregorio, al agrónomo. Ella está preocupada sobre la situación del campo y ella está haciendo conciencia de la angustiosa situación de muchos mexicanos que dependen del campo.



Comenten en familia:

¿En tu comunidad conoces a personas que se dedican a la agricultura?

¿Sabes a qué se dedica un agrónomo?

En el cuento de Graciela se habla de la faena, escribe en las líneas a qué se refiere:

CONCEPTUALIZACIÓN:

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- Agrónomo:
- Almacigos:
- Agrícola:

VALIDACIÓN:

Investiga los problemas a los que se enfrentan los agricultores de tu localidad.

POSICIONAMIENTO:

Lee la pagina 327 de tu libro Vamos a Leer y contesta las preguntas

REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

La agricultura es una actividad económica primaria productiva, por la que los campesinos hacen producir la tierra, obteniendo alimentos y materia prima para la industria. Para nuestro país esta actividad es realmente importante, pues forma parte de nuestra vida misma. Aunque debemos hacer conciencia de la angustiosa situación de muchos mexicanos que dependen del campo, lo que indica el atraso económico y político para el país, pues se demuestra la inexistencia de

igualdad, democracia, justicia y libertad, valores que no han aterrizado entre muchos paisanos pobres.

PREDECIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

En la mitad de una cartulina realiza un dibujo sobre la agricultura. Te presentamos un ejemplo:



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

E.T: ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL TRABAJO COLECTIVO.

CONTENIDO: -Colaboración en las diferentes comisiones dentro del aula.

DÍA DE LAS MADRES

El día de las madres es una celebración para honrar a las madres, en diferentes fechas del año según el país, en México celebramos el 10 de mayo con regalos, música o fiesta.

1.-Comentar con un adulto, sobre ¿cómo celebrabas a tu mamá cuando estabas chicos?, ¿Qué regalos le hacías? o ¿cómo te preparabas para festejar a mamá?

2.- con ayuda de un adulto inventa acróstico con el nombre de tu mamá

3.- con material reciclado realiza un porta retrato para que regales a mamá.

Ejemplo:



LA IMPORTANCIA DE CUIDAR NUESTRO CUERPO

- Reflexiona acerca de las siguientes preguntas

1.- ¿Te lavas las manos antes de ir al baño

¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

- Comenta con algún adulto de tu familia; papá, mamá, abuelito, abuelita ,etc. si es necesario lavarse las manos antes de ir al baño y por

¿Cuándo lavarnos las manos?

Nuestras manos deben estar limpias cuando agarramos el papel y nos secamos después de orinar razón por la cual es necesario lavarlas antes de ir al baño. Posteriormente debemos lavarlas de nuevo para eliminar cualquier bacteria que hubiese podido adherirse a la mano.

Antes y después de comer.

Al tocar algún objeto fuera de casa (monedas, billetes, superficies de mesas, escritorios, escaleras, etc.

Se anexan dos propuestas para el día del maestro

- Dedícale unas palabras a tu maestra o maestro:



Anexo 2: Apréndete este poema y declámalo a tu maestro.

Poemas al maestro.

Viviendo entre otras vidas, olvida su propia vida,
destruyendo las tinieblas de la ignorancia gana su guerra,
su mayor paga son las respuestas de sus alumnos,
reír con ellos es su mayor goce.

Aunque triste esté, sonriente se le ve
la imagen más perfecta de comprensión y amor.
Su tiempo lo regaló y nunca lo discutió.
Unos lo quisieron, otros lo olvidaron
Más él siempre los quiso a todos.

Ahora, lento camina, el viento lo vence
y su voz ya no luce galante como cuando les leía.
Sentado esta, mirando el cielo, sus ojos se cierran,
su mano cae y deja libre una hoja de papel.
La última nota escrita, el viento la entona
y la impulsa sobre la corriente de un río.

Me llevo el gran triunfo de saber que ustedes,
mis hijos, mis alumnos queridos,
representan en cada gesto, en cada andar, en cada vibración
pedazos de mí espíritu
que ahora ya son hombres seguros,
con ideales firmes y honestos.

Si algunos se pierden en esta rueda que es la vida,
volveré en la frase de un amigo, en la mirada de un niño,
en el entrecejo de un padre, o la caricia de una madre,
y te haré recordar, cual es tú 'camino'.

Autor del poema: Henry Binerfa Castellanos