



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 32. UNIDAD 7. TRABAJO CON VALOR SOCIAL

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1º PRIMARIA



Del 2 al 6 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



**PROGRAMA DE EDUCACION Y
CULTURA PARA EL TRABAJO
PRESENCIAL Y A DISTANCIA
SOCIAL
PRIMER GRADO DE
EDUCACION PRIMARIA**

SALUDO:

Buenos días canto yo,
el sol dice hola, la luna dice adiós.
buenos días canto yo.
El gallo cantor es mi despertador,
buenos días canto yo,
hay que levantarnos el día ya
empezó,
si cantas con ganas será un día
mejor,
cantar es lo mejor.

FRASE DEL DIA: "Nunca consideres el estudio y el trabajo como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber".

La pandemia ha mostrado a los gobiernos la reconsideración de la salud como uno de los bienes más importantes de su población, sin ella no hay economía, sociedad ni estabilidad. **La pandemia** ha mostrado que el gasto destinado a la salud es una inversión poderosa para los estados.

FRASE DE LA ESCUELA:

"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo".

TEMA GENERAL: México
tradiciones y costumbres.

A continuación vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de fortalecer el  cuerpo central y que el **equilibrio** de las extremidades es siempre muy importante.

El **CANTO** es un remedio natural para aliviar el estrés y la depresión, nos brinda la oportunidad momentánea de sentirnos alegres. Hoy vamos a cantar.

HIMNO A LA COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

**Maestro campesino,
Maestro proletario,
que llevas en el alma,
coraje libertario.**

**Enséñame las letras,
con el abecedario,
enséñame el camino,
del revolucionario.**

**Con marchas y plantones,
y huelgas nacionales,
clases de dignidad,
das a tus colegiales.**

**No te asustan los golpes,
balas ni represiones
demuestras valentías
en todas tus acciones.**

**Por eso, yo te canto,
maestra proletaria,
porque tu verbo es flama,
de lucha libertaria.**

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

UNIDAD 7 MEXICO NUESTRO PAIS

MODULO 3

LECCION DEL LIBRO: "Patricia y yo"

PAGINAS DEL LIBRO: 310-318

EJES TEMATICOS:

EXPRESION ORAL Y ESCRITA: Estudio de las palabras:

Patricia, trabajo, trabaja, maestra, tren, tres, trotita, trompo.

Escritura correcta de palabras y enunciados, oraciones simples, elementos de la oración:



VOCABULARIO Y FRASES:

Campos semánticos, analogías, binas y trinias y formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores:

Temática: Costumbres de nuestro país.

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA: Lectura de cuentos breves y poemas.

GRAMATICA: Ejercicios de caligrafía. Oración simple

TEMAS DEL DIA LUNES

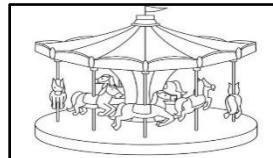
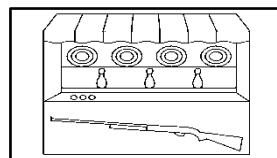
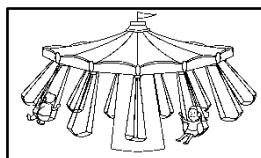
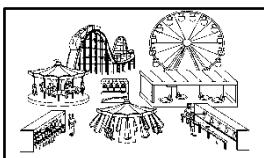
DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Recortar las palabras que vienen en el anexo de la cartilla y realizar el siguiente ejercicio :

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

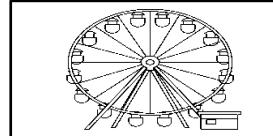
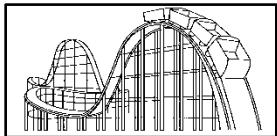
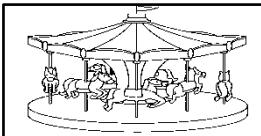
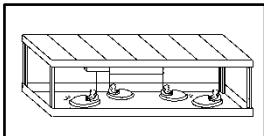


feria

sillas voladoras

tiro al blanco

caballitos



carros chocones carrusel montaña rusa rueda de la fortuna

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Lee el cuento de **Patricia**.

Hola amiguitos y amiguitas, hoy continuaremos nuestros estudios sobre las características de nuestro país. La **maestra Patricia** es muy agradable tratando a los niños como tú. A ellos les atrae mucho el pelo lacio de la **maestra** y su peinado tan sencillo, así como la atención tan esmerada que da a cada uno de sus alumnos, no solo en cada sesión de **trabajo** en el aula, pues ella está siempre muy atenta a la hora del receso vigilando, compartiendo, animando en los juegos de los niños, que por la temporada predominan los **trompos**, yoyos, baleros y aros.

En México, estos juegos infantiles no son los únicos, pues en la lista de todos ellos, es muy grande y variada. Te menciono solo **tres** más que me llegan a la memoria : el juego de la roña donde se juega o **trota** muy rápido, o volar el papalote multicolor por los días de febrero y marzo. Es una tradición. Pasear en **tren** por la tarde viendo los espectaculares paisajes de los pueblos.

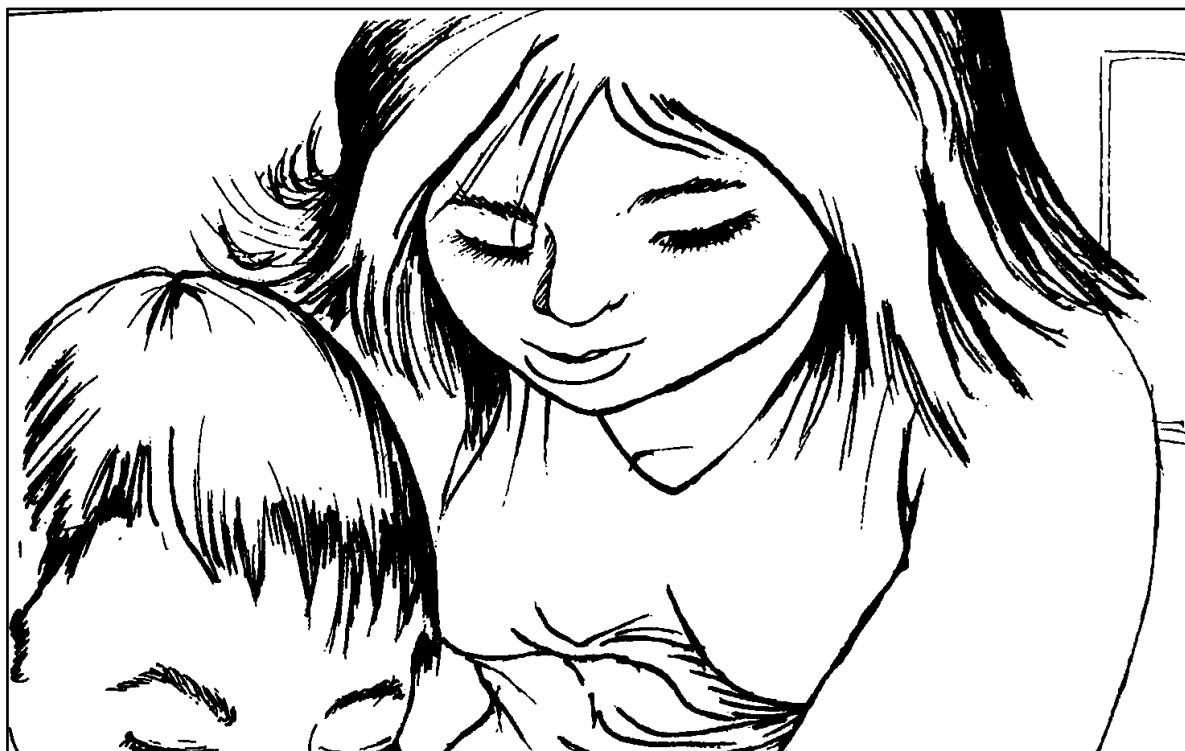
Pero están otras costumbres pintorescas de nuestros pueblos como “el torito”, la “quema del castillo”, o la diversión que **trae** consigo la instalación de los juegos mecánicos: la rueda de la fortuna, los carritos chocones, las tazas locas, los caballitos, música de granillo, el tiro al blanco, lanzamiento de dardos, y juegos de la suerte, y todo lo demás que tú ya habrás visto en las ferias de tu pueblo y recuerdas tan bien como si fuese el sabor de un algodón de azúcar.

Nuestro país, además de ser enorme y alcanzar una población que se aproxima a los 126 millones de habitantes, presenta similitudes culturales comunes, tal es el caso de la temporada de navidad, ¿Estas de acuerdo conmigo en que se trata de algo muy especial entre casi todos los mexicanos?.

Todo ello ocurre por el tiempo de vacaciones escolares de invierno en el mes de diciembre, por lo cual se acostumbra que los familiares se visiten recíprocamente, hagan fiestas, organicen posadas, canten villancicos, rompan piñatas cargadas de cacahuates, mandarinas, colación, cañas, dulces, hay ponche caliente, buñuelos, fogatas nocturnas, se intercambian regalos, aguinaldos, y lo que le gusta a todos los niños, recibir algún juguete. La maestra Patricia cree que por la pandemia muchas de estas costumbres han tenido que cambiar un poco y se pregunta ¿Cómo tú la pasaste en esta temporada?

Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el cuento?
- ¿Quién es la maestra Patricia?
- ¿De qué juegos tradicionales habla la maestra?
- ¿Qué juegos tradicionales se juegan en tu localidad?
- ¿Qué tal se celebra la navidad en tu pueblo?



Observa la lámina central en la página 314 y comenta lo que ves.

Ilumina la lámina,

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Presentación de láminas individuales:

Observa los siguientes dibujos y contesta:



CARACTERIZACION:

¿Quiénes son?

¿Qué son?

¿Qué nombre tienen?
¿Cómo son?
¿Dónde se encuentran?
¿De qué tamaño son?



VOCABULARIO

Escritura de palabras por parte de tu familiar o del maestro .

Patricia, trabajo, trabaja, maestra, tren, tres, trompo, trotá,

Lee las palabras en estudio:

Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno siguiendo las indicaciones correctas de la escritura de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

Resuelve la página 314 de tu libro “Vamos a leer”

Realiza con ayuda de un familiar la escritura de las palabras en pequeños cartones o fichas de papel :

Patricia, trabajo, trabaja, maestra, tren, tres, trompo, trotá.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

ÁREA: ALIMENTACIÓN SANA INTEGRAL

TEMA: la ciencia y la alimentación.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Patricia es maestra, ella explica a sus alumnos que en cada lugar la gente se viste, habla, baila, juega y se alimenta en forma diferente a esta le llamamos costumbre.

Por ejemplo en muchas regiones, la gente cree que les debe dar poco o nada de comer o de beber a los enfermos.

Esta costumbre lleva a muchas muertes, especialmente de niño.

La ciencia y los estudios muestran que los niños con diarrea a los que se alimenta completa y normalmente en cuanto pueden comer, se alivian más pronto y mueren menos seguido que los niños que reciben poco o nada de comer.

La ciencia debe estar al servicio del bien de toda la gente.

La causa del problema del hombre no es la carestía, sino la distribución injusta. O como lo expreso Mahatma Gandhi: "hay suficiente para la necesidad de cada hombre pero no para la avaricia de cada hombre"

Comenta en tu familia

- 1.- ¿Crees que aprender la ciencia en la escuela y practicarla nos puede ayudar a mejorar?
- 2.- ¿Conoces algo que la ciencia en la alimentación nos beneficia?

TEMAS DEL DIA MARTES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Recuerda el cuento de Patricia; comenta de qué trata y qué trata de enseñarnos.

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, cada vez que leas las palabras en estudio.

**Patricia trabajo trabaja maestra
tren tres trompo trota**

Escribe tres veces cada palabra en tu cuaderno siguiendo las indicaciones correctas de la escritura de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

CONCEPTUALIZACION

Madera o plástico



Forma de cono

Juguete tradicional

trompo

Punta de metal

TROMPO: Objeto giratorio.

Nota: Hacer el mismo ejercicio de conceptuación con los demás dibujos de las palabras en estudio.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

- **Escribe en tu cuaderno un campo semántico de juguetes tradicionales mexicanos:
trompo, yoyo,**
 - **Escribe un campo semántico con nombres de ropa tradicional mexicana;
rebozo, huipil,**

VOCABULARIO: BINAS Y TRINAS

- **Lee las siguientes binas y escríbelas en tu cuaderno:**
trompo bailador rebozo bonito
yoyo azul huipil blanco
 - **Lee las siguientes trinas y escríbelas en tu cuaderno:**
El trompo grande rebozo largo bonito
Trompo gira rápido navidad siempre alegre

Resuelve la página 315 de tu libro “Vamos a leer”

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar:

Patricia, trabajo, trabaja, maestra, tren, tres, trompo, trotá.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores

ÁREA: MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: probabilidad y estadística.

CONTENIDO: graficas de barras.

HIDRATACIÓN Y COLACIÓN: Tomar agua natural. Comer una fruta de temporada.

MOTIVACIÓN- CARACTERIZACIÓN-CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD: observa la siguiente gráfica que elaboro Patricia, de lado izquierdo se encuentra una gráfica de barras de una encuesta que hizo a sus amigos sobre los juguetes que prefieren para jugar. Y de lado derecho se encuentran unas preguntas en donde tienes que anotar la cantidad que marca la gráfica de barra según la encuesta de Patricia. Observa el ejemplo del balón de fútbol y responde las siguientes, observa bien que el número de la gráfica vaya de acuerdo al número que anotas en cada cuadro.



CONCEPTUALIZACIÓN- MANEJO DE PALABRAS CLAVE

ACTIVIDAD: con ayuda busca el significado de las siguientes palabras:
gráfica:

barra:

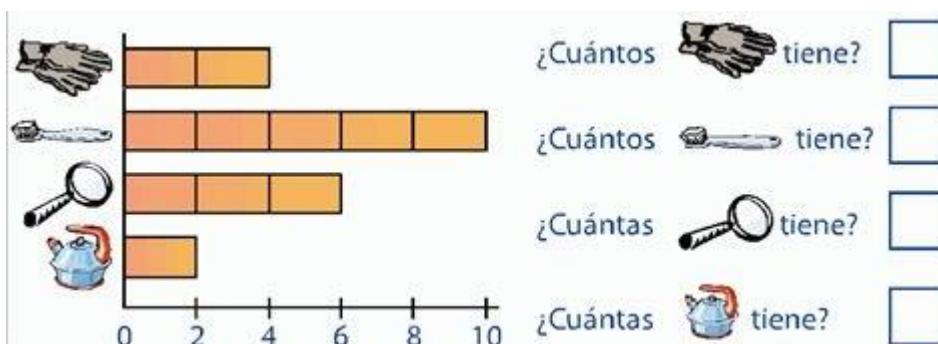
estadística:

PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

ACTIVIDAD: Realizar la actividad del libro vamos a leer, pág 313.

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes actividades.

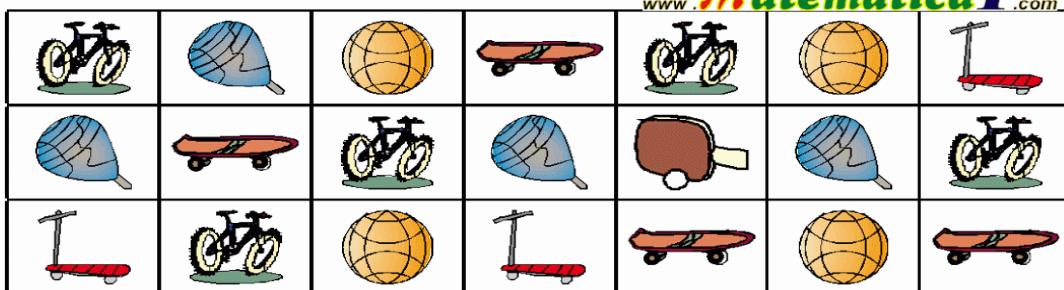
1.- En una tienda realizaron las siguientes ventas, ayuda a registrar lo que se vendió de acuerdo a la barra de gráficas.



Seguimos practicando

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

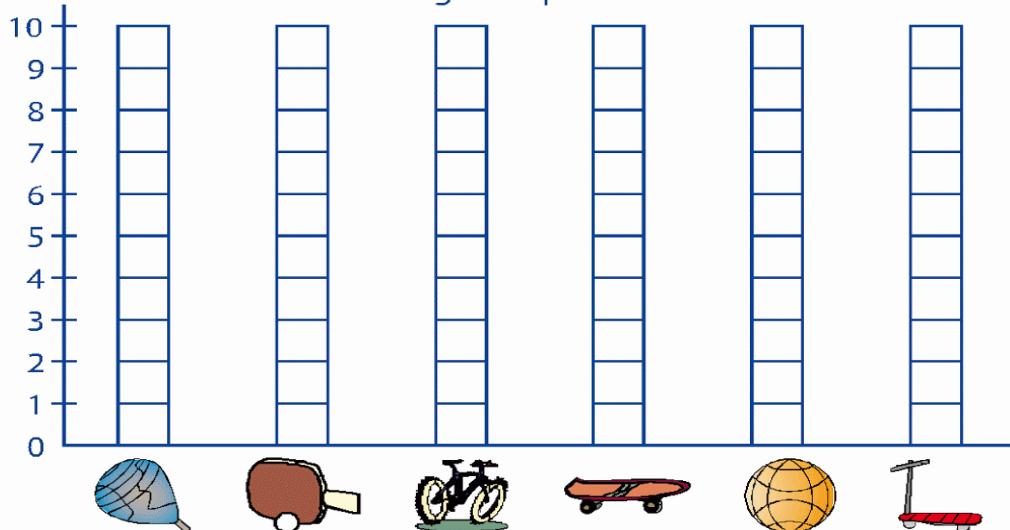
1. Cuenta los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y completa el cuadro.



Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

2. Ahora, en la gráfica, colorea un cuadradito por cada juguete que contestaste.

Juguetes preferidos



TEMAS DEL DIA MIERCOLES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, hacer lo mismo cada vez que leas las palabras en estudio:

Patricia trabajo trabaja maestra
tren tres trompo trota

Escríbelas en tu cuaderno.

Haz el dibujo que corresponda a cada palabra en los recuadros:

Patricia

trabajo

maestra

tren

tres

trompo

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las siguientes palabras: y escríbelo en tu cuaderno.

trabajo:

profesión:

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de números que lleven el número tres:

tres, trece

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de juguetes:
pelota, trompo, trineo,

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Forma con tus palabras anteriores 4 binas y escríbelas en tu cuaderno:

Forma 4 trinas y escríbelas en tu cuaderno:

Resuelve la página 316 de tu libro “Vamos a leer”

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar.

Patricia, trabajo, trabaja, maestra, tren, tres, trompo, trotita.

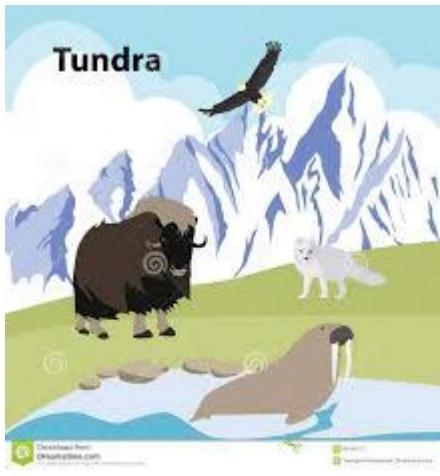
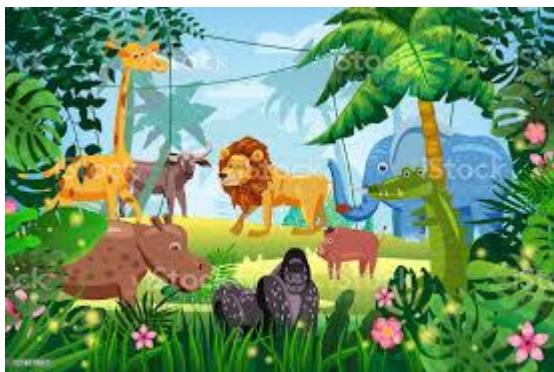
Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores

CIENCIAS

Eje Temático: Observación y reflexión sobre la naturaleza

Tema: El desierto, la selva y la tundra.

Observa las siguientes imágenes y escribe que ves en ellas.



Ahora **investiga** con ayuda de un adulto la siguiente información de cada uno de los siguientes ecosistemas.

Desierto

Características	Flora	Fauna

Selva

Características	Flora	Fauna

Tundra

Características	Flora	Fauna

Posicionamiento:

Debemos cuidar los diferentes ecosistemas que tenemos en el planeta.
Los ecosistemas sin importantes para la vida humana.

Trabajo final:

Realiza una pequeña **maqueta** de uno de los ecosistemas que trabajamos esta semana.

TEMAS DEL DIA JUEVES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el Familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, hacer lo mismo cada vez que leas las palabras en estudio:

**Patricia trabajo trabaja maestra
tren tres trompo trota**

Escríbelas en tu cuaderno.

CONCEPTUALIZACION

**Vehículo o
transporte**



metal

vagones

tren

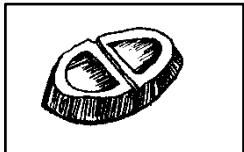
locomotora

TREN: La palabra tren proviene del francés “train” (arrastrar).

Lee y relaciona cada palabra con su dibujo:



Patricia



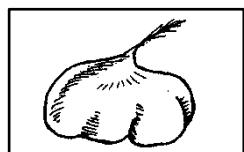
trompo



chocolate



jícama



tren



tres



trabajo



maestra

Resuelve la página 317 de tu libro “Vamos a leer”

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

**Escribe en tu cuaderno un campo semántico de profesiones:
maestra, doctor,**

**Escribe en tu cuaderno un campo semántico de la palabra medios de
transporte:
tren, avión,**

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes binas :

maestra Patricia.	tren rápido
doctor inteligente	avión grande

Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes trinas como:

La maestra trabajadora	tren rápido ligero
El doctor preparado	avión grande veloz

CONCEPTUALIZACION

Investiga y anota en tu cuaderno que significa:

tradición

costumbre

Lee los siguientes enunciados y escríbelos en tu cuaderno:

Los tres niños son inteligentes.

Les gusta jugar al trompo.

También viajan en tren para conocer México.

Las tradiciones en nuestro país son mágicas.

Todos celebramos contentos la navidad.

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar:

Patricia, trabajo, trabaja, maestra, tren, tres, trompo, trotita.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

AREA: SOCIEDAD Y CULTURA

EJE TEMÁTICO: La memoria histórica de las luchas populares por garantizar una sociedad justa, libre y soberana.

CONTENIDO: Costumbres, lenguas, fiestas y celebraciones de nuestro país.

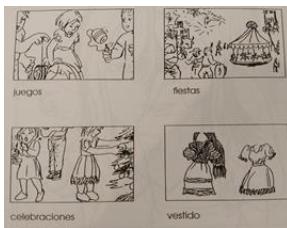
CONTEXTUALIZACIÓN

Observa y lee las páginas **311 y 312** de tu libro “Vamos a leer” y **comenta** con tu familia las siguientes preguntas:

La maestra Patricia trató el tema de las tradiciones, comenta en familia algunos juegos o tradiciones del lugar donde vives:

- ¿Son diferentes o iguales a las que tú conoces?
- ¿Por qué debemos de conocer y rescatar las tradiciones y

nuestro



costumbres de
pueblo?

CONCEPTUALIZACIÓN:

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- Tradiciones:
- Costumbres:

VALIDACIÓN:

Pregunta a tus familiares cuáles son las principales costumbres en el lugar donde vives:

POSICIONAMIENTO:

Dibuja en tu libreta un juego tradicional y explica de qué trata, puede ser el trompo, el yoyo, la lotería, el balero, las canicas, la matatena, etc.

REFLEXIÓN- ABSTRACCIÓN

Las costumbres son formas de comportamiento compartidas por una comunidad y que la distinguen de otras. Se transmiten de generación en generación de manera oral, mediante la práctica o como instituciones. Si se instauran durante el tiempo suficiente, las costumbres se vuelven tradiciones.

Las fiestas tradicionales de México son el reflejo de una cultura compuesta por elementos de diversas épocas, desde la antigua civilización maya hasta

las costumbres contemporáneas americanas; podríamos decir que son tradiciones prehispánicas que aun conservamos.

PREDECIR –PROYECTAR- TRANSFORMAR

Colorea las páginas **310, 311 y 312** de tu libro vamos a leer.

TEMAS DEL DIA VIERNES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el Familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Recuerda el cuento de Patricia y comenta de qué trata.

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, cada vez que leas las palabras en estudio.

Patricia trabajo trabaja maestra
tren tres trompo trota

Escríbelas en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: ANALOGIAS

Lee las siguientes palabras que suenan como:

Patricia	trompo	maestra	tren	truco
trineo	trono	Trabajo	Trenza	Trueno
triste	trozo	Trabaja	Trébol	Trucha
tripa	tronco	Trailer	Tres	Truco
trino	trompa	trampa	tremendo	truza
trio	trofeo	trapo	trémulo	avestruz

triciclo	trolebús	tránsito	treta	estruendo
trigo	trompeta	tranquilo	Desastre	estructura
trigal	petróleo	lustrar	Trece	estructurar
tristeza	trota	Traer	Trenes	estrudel

Escríbelas en tu cuaderno.

Elige 5 palabras que más te gusten y elabora un enunciado a cada una.

Resuelve la página 318 de tu libro “Vamos a leer”

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar.

Patricia, trabajo, trabaja, tren, tres, trompo, trota.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

Lee los siguientes enunciados 2 o 3 veces.

Patricia es una gran maestra.

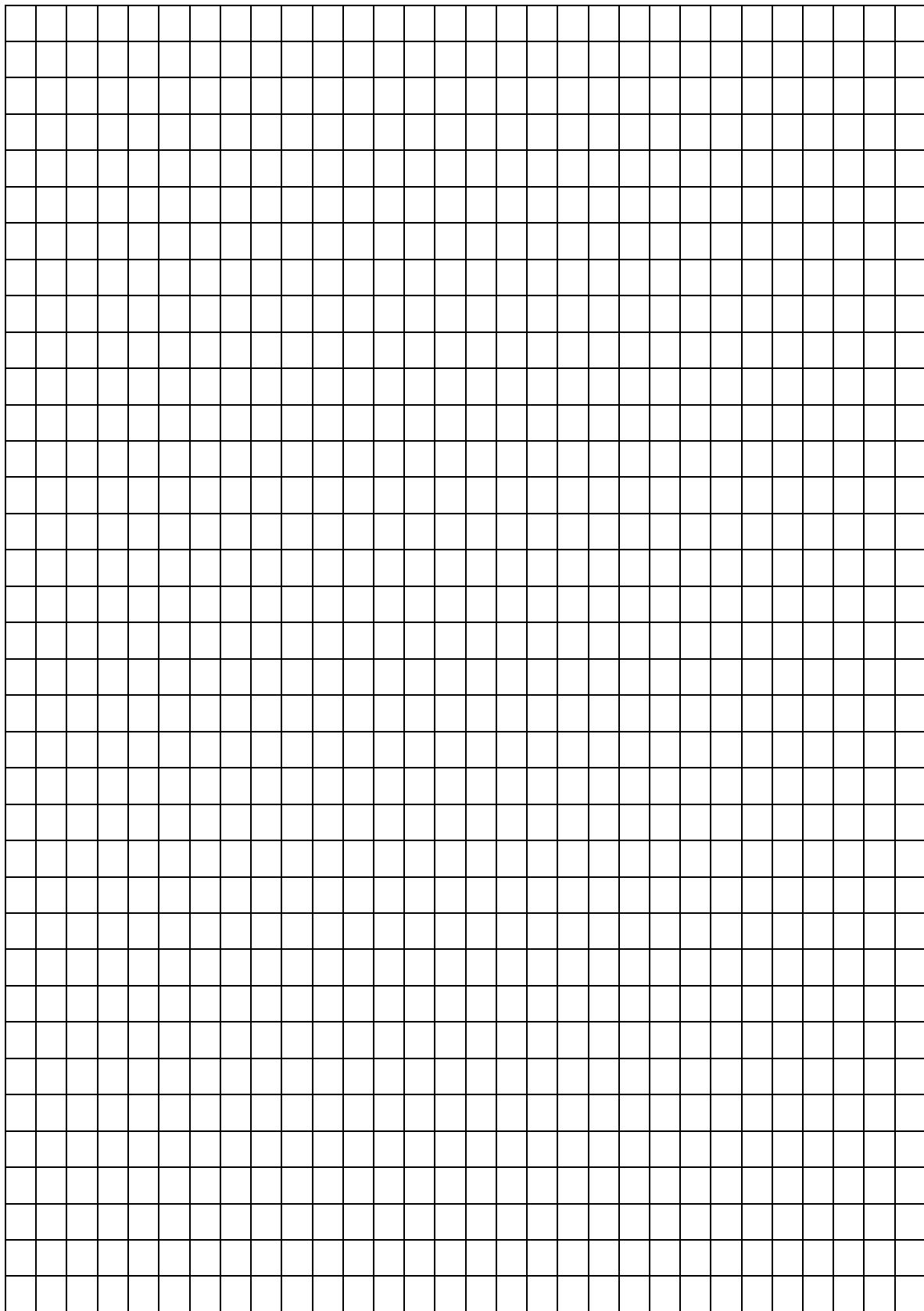
México es un país lleno de tradiciones hermosas.

El trabajo es importante para los mexicanos.

Las costumbres unen a los hombres.

Los niños se alegran con sus juegos tradicionales.

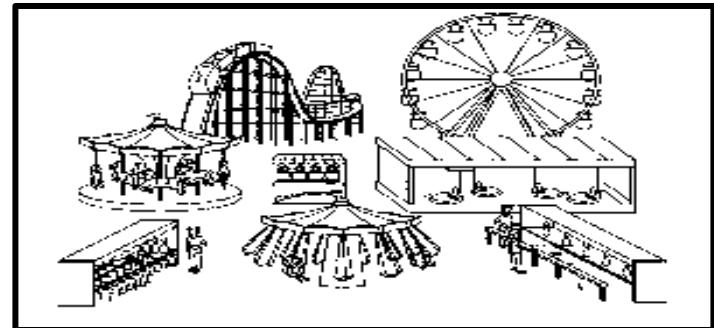
En la última hoja cuadriculada escribe los enunciados de manera correcta, aparta esta hoja pues formará parte de tu libro “Mi libro de lecturas”.



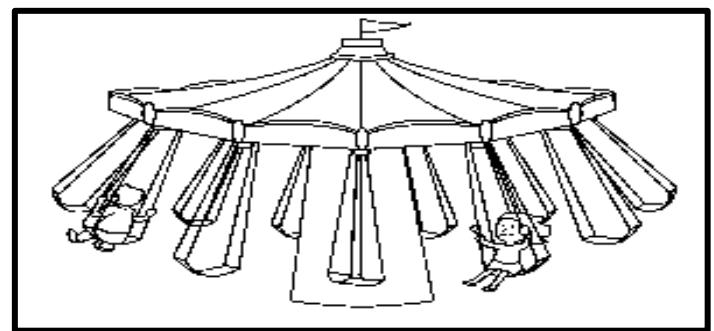
ANEXO

Recorta las siguientes palabras y dibujos y pega cada uno con su nombre para formar las Tarjetas de la Inteligencia que utilizarás en esta cartilla.

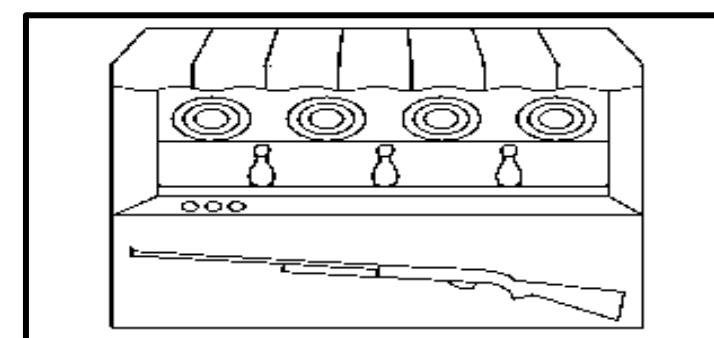
feria



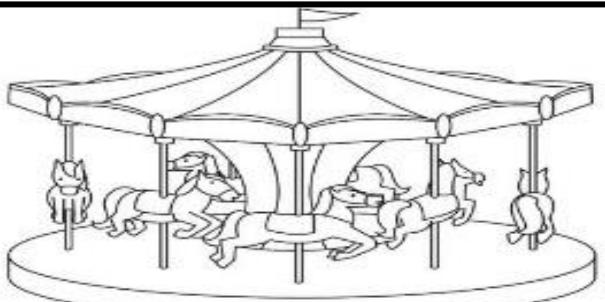
sillas
voladoras



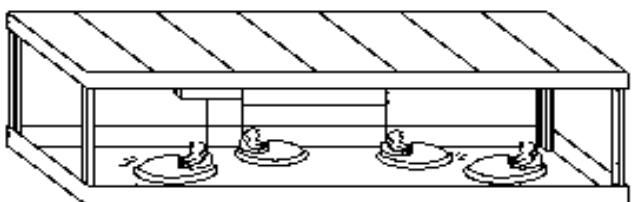
tiro al
blanco



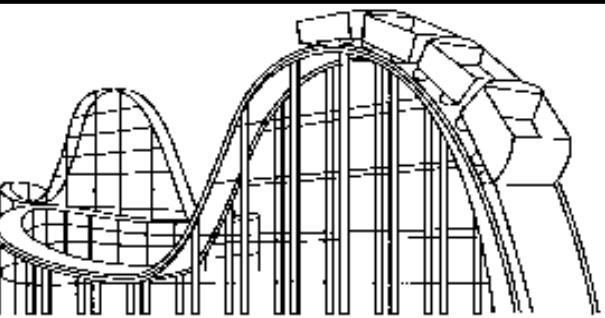
caballitos



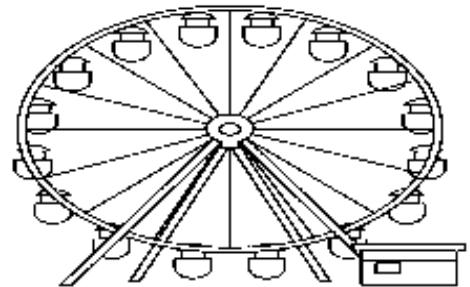
carros
chocones



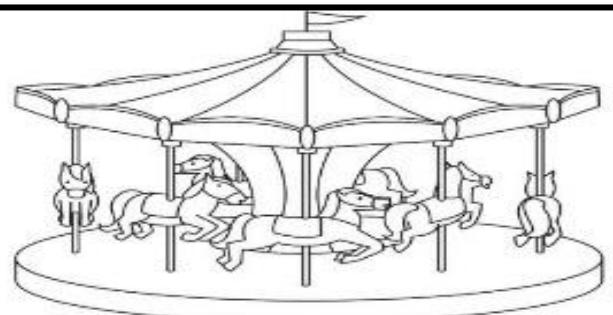
montaña
rusa



rueda de
la fortuna



carrusel



SALUD COMUNITARIA

LA IMPORTANCIA DE CUIDAR NUESTRO CUERPO

- Reflexiona acerca de las siguientes preguntas
 - 1.- ¿Te lavas las manos antes de ir al baño
 - ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?
- Comenta con algún adulto de tu familia; papá, mamá, abuelito, abuelita ,etc. si es necesario lavarse las manos antes de ir al baño y por qué?

¿Cuándo lavarnos las manos

Nuestras manos deben estar limpias cuando agarramos el papel y nos secamos después de orinar razón por la cual es necesario lavarlas antes de ir al baño. Posteriormente debemos lavarlas de nuevo para eliminar cualquier bacteria que hubiese podido adherirse a la mano.

Antes y después de comer.

Al tocar algún objeto fuera de casa (monedas, billetes, superficies de mesas, escritorios, escaleras, etc.