



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

Mayo 2022

**PREESCOLAR**

Del 23 al 27 de Mayo 2022

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**PDECEN**



Educación para el buen vivir

**Saludo del día:** Cantamos. Caracol, col, col sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

**Frase del día:** "El trabajo hecho con gusto y con amor, siempre es una creación original y única. (Roberto Sapriza)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** ¿Cómo nos ayudan las vacunas? Para entrar a una célula y replicarse en ella, el virus utiliza enzima convertidora de angiotensina-2 (ACE2), que se encuentra en la célula y funciona como receptora. El SARS-CoV-2 coloca una de sus propias proteínas, la S, que le permite el acceso a la célula. Las vacunas generan anticuerpos que se "pegan" a la proteína S del virus para evitar que esta tenga contacto con la receptora ACE2 de la célula.

**Tema general:** EL TRABAJO  
CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronqual o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Solidaridad.

En el jardín de mi casa  
crecen hermosas las flores,  
de diferentes tamaños  
y de todos los colores

Insectos y mariposas  
entre sus pétalos juegan,  
viven unas junto a otras  
y en su color se recrean.

Beben de la misma fuente,  
nacen en la misma tierra,  
¿Por qué entonces las  
personas  
no saben vivir sin guerras?

**Observación.**

Platiquen con tu familia: La faena, forma parte de las costumbres de la comunidad. Su finalidad es la de dar solución a problemas comunitarios, problemas comunes, por lo cual al ser todos beneficiados, todos deben involucrarse en su solución.

Realiza con tu familia actividades de embellecimiento de la casa y la calle, es una actividad conocida como faena,

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

comunidad, organización, actividad, participar, compromiso

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de faena:

**participar** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**práctica**

**comunitaria**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**práctica**

**comunitaria**

**comprometida**

Las características de la faena, primero, es algo que se va transmitiendo de generación en generación, todas las personas de la comunidad, aceptan realizarla o pagar la multa en caso de no realizarla, no se encuentra estipulado en ningún escrito y hasta ahora no ha entrado en contradicción con otras costumbres, ni ha generado nuevas, sin embargo, cumple con la mayoría de los criterios que debe tener una costumbre.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL**

Lee las palabras :

Xiomara

México

faena

común

comunitario

## Mural

Dibuja lo que lugares de México o de tu estado conoces.

### DISCIPLINA: Ciencia

Plantas extintas.

Las plagas, los incendios forestales u otros desastres naturales son parte de las causas del peligro de **extinción** de la flora mundial. Asimismo, la actividad industrial y la expansión de las ciudades han generado **plantas** extinguidas y, por supuesto, muchas otras que hoy en día se encuentran amenazadas.



El **sándalo de Juan Fernández** (*Santalum fernandezianum*), el cual fue sobreexplotado por sus aceites esenciales y madera aromática. Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, la especie está declarada extinta desde 1978.



Flor de Chocolate: Nativa de México, se encuentra extinta en estado silvestre debido a la destrucción de su hábitat natural a lo largo del siglo XX. Ha sido clonada artificialmente, pero no puede ser reintroducida en la naturaleza porque no es una planta que se pueda germinar por sí sola.

Puedes preguntar a tus abuelos o personas mayores que conozcas si tienen conocimiento de algunas plantas que estén extintas.

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

### Derecho a la alimentación.

Para poder evitar la desnutrición es fundamental seguir las leyes de la alimentación. De acuerdo con la OMS, la alimentación debe ser:

**Suficiente:** cantidades que garanticen las necesidades de energía y de nutrientes.

**Variada:** diferentes alimentos en cada comida, utilizar distintas técnicas culinarias, cuando se trate del mismo alimento.

**Completa:** nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del organismo.

**Equilibrada:** proteínas 1g/kg de peso corporal/día, grasas 15-30 %, (la ingestión de ácidos grasos saturados no debe exceder el 10 % de la energía total, 15 % de los ácidos grasos monoinsaturados, 7% de ácidos grasos poliinsaturados), carbohidratos 50-60 %.

**Adecuada:** considerándose género, edad, nivel de actividad física y estado fisiológico del individuo (necesidades especiales, embarazo o lactancia), de acuerdo con los requerimientos nutricionales.

**Inocua:** que el consumo habitual no implique riesgos para la salud (exenta de microorganismos patógenos, tóxicos o algún contaminante).

Comentar con tu familia que opinan de esta información.

**Martes 24 de mayo del 2022**

UNIDAD 6 MODULO 2

**Saludo del día:** Cantamos. Caracol, col, col, sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

**Frase del día:** "Todas las personas tienen la disposición de trabajar creativamente. Lo que sucede es que la mayoría jamás lo nota. (Truman Capote)".

**Contexto a cerca de la pandemia:** Las vacunas como están, funcionan para todas las variantes que están circulando. En algunas de las vacunas, con algunas de esas variantes, la eficacia puede ser que disminuya un poco. Eso quiere decir que funcionan pero es probable que en vez de hacerlo con un 95% de eficacia, lo hagan con 90% pero igual la persona que se vacuna está protegida.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

### Activación física:

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfíbio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion



**Mística:** Observa las imágenes y platica la importancia de la faena.



**Observación.**

Platica con tu familia sobre la importancia de la organización en la comunidad para realizar las faenas. Esta actividad permite la inserción a la vida comunitaria, principalmente para la población infantil o juvenil, que deben aprender en la práctica a realizar algunas actividades, que casi siempre requieren de esfuerzo físico.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Xochimilco, Xalapa, Xcaret, Luxemburgo, Tuxtla.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de ciudades o países con x:

**Tuxtla**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**Tuxtla**

**capital**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**Tuxtla**

**capital**

**Chiapas**

¿Qué son el tequio, la gozona, la faena, la fajina, el tequil, el trabajo de en medio y la mano vuelta?

Es una especie de tributo laboral que cada integrante debe rendir a su comunidad.

Periódicamente se definen tareas colectivas para beneficio del pueblo o barrio.

Por ejemplo, la construcción de una cisterna comunal, la ampliación de la escuela pública o la limpieza de ríos, caminos drenaje, agua, reconstrucción o construcción de casas, escuelas, limpieza de terrenos, en beneficio común. Este sistema es un tipo trueque donde se intercambian apoyos dentro de un grupo de personas (etnias), muy tradicional en México.

Disciplina: **Desarrollo lingüístico integral**

Lee las palabras:

Xiomara                      México  
faena                      común                      comunitario

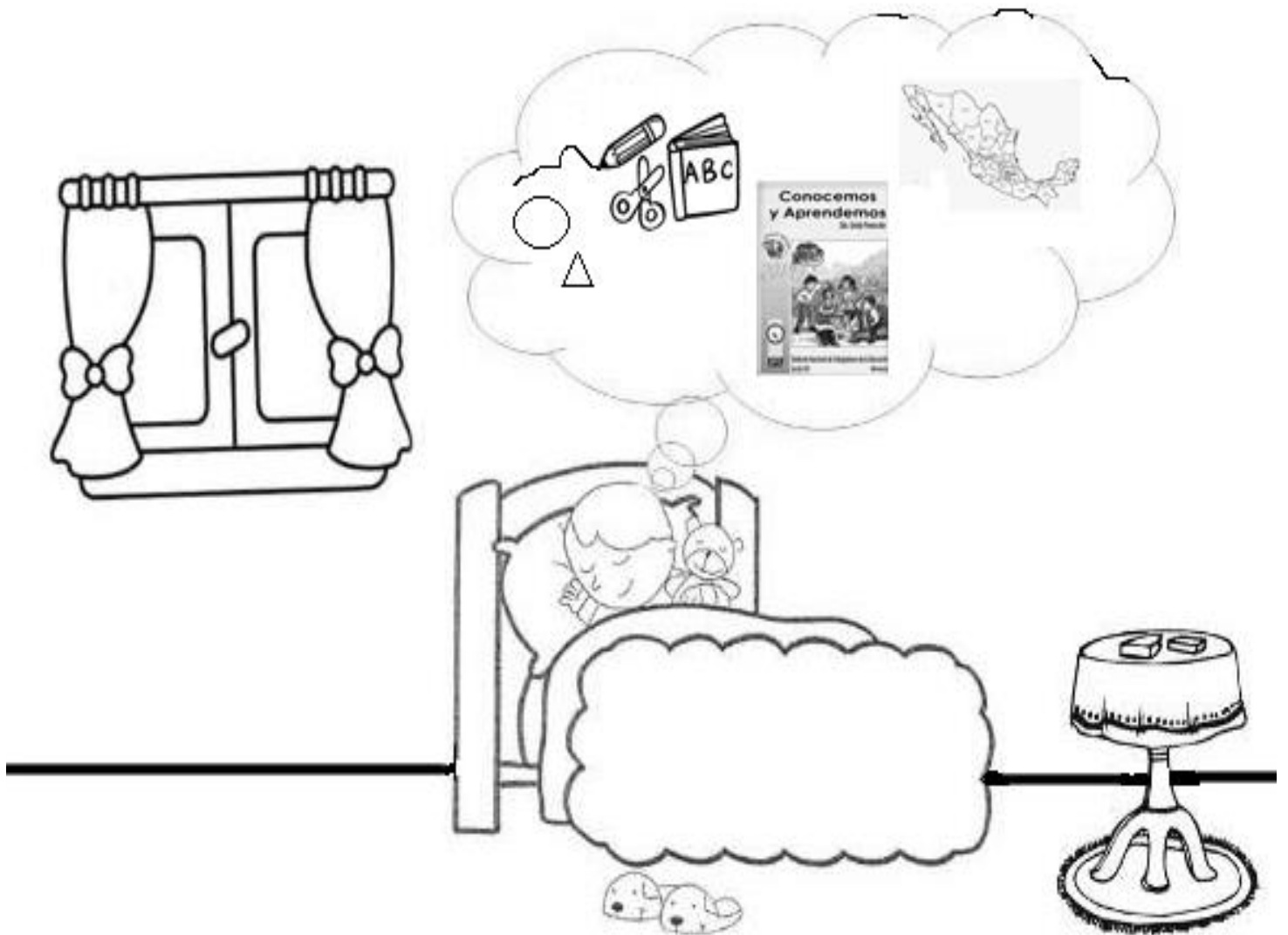
Narra la historia de Xiomara.

Xiomara feliz porque sabe que va a pasar a segundo de preescolar.

Una noche soñó que en la mesa estaban sus colores, el lápiz, un cuaderno, una mochila, el libro de segundo. Conocemos y aprendemos. De pronto el lápiz se movía solo, dibujaba y escribía palabras y números, el libro también se movía y veía imágenes como el mapa de México, frutas y verduras, órganos del cuerpo, de niños jugando, la goma bailaba al compás del movimiento del lápiz y las tijeras se encargaban de musicalizar a los materiales.

También soñó que sus compañeritos estaban en su casa, todos con cubrebocas entonaban canciones y con las palabras que han aprendido, ¡es una fiesta! Porque terminamos el curso—dijo Xiomara muy alegre— de repente despertó porque su mamá la despertó porque tiene que asearse y desayunar para iniciar sus labores.

Colorea la lámina central.



Repasa la palabra en los 3 espacios.

País México →

→ País México

País México

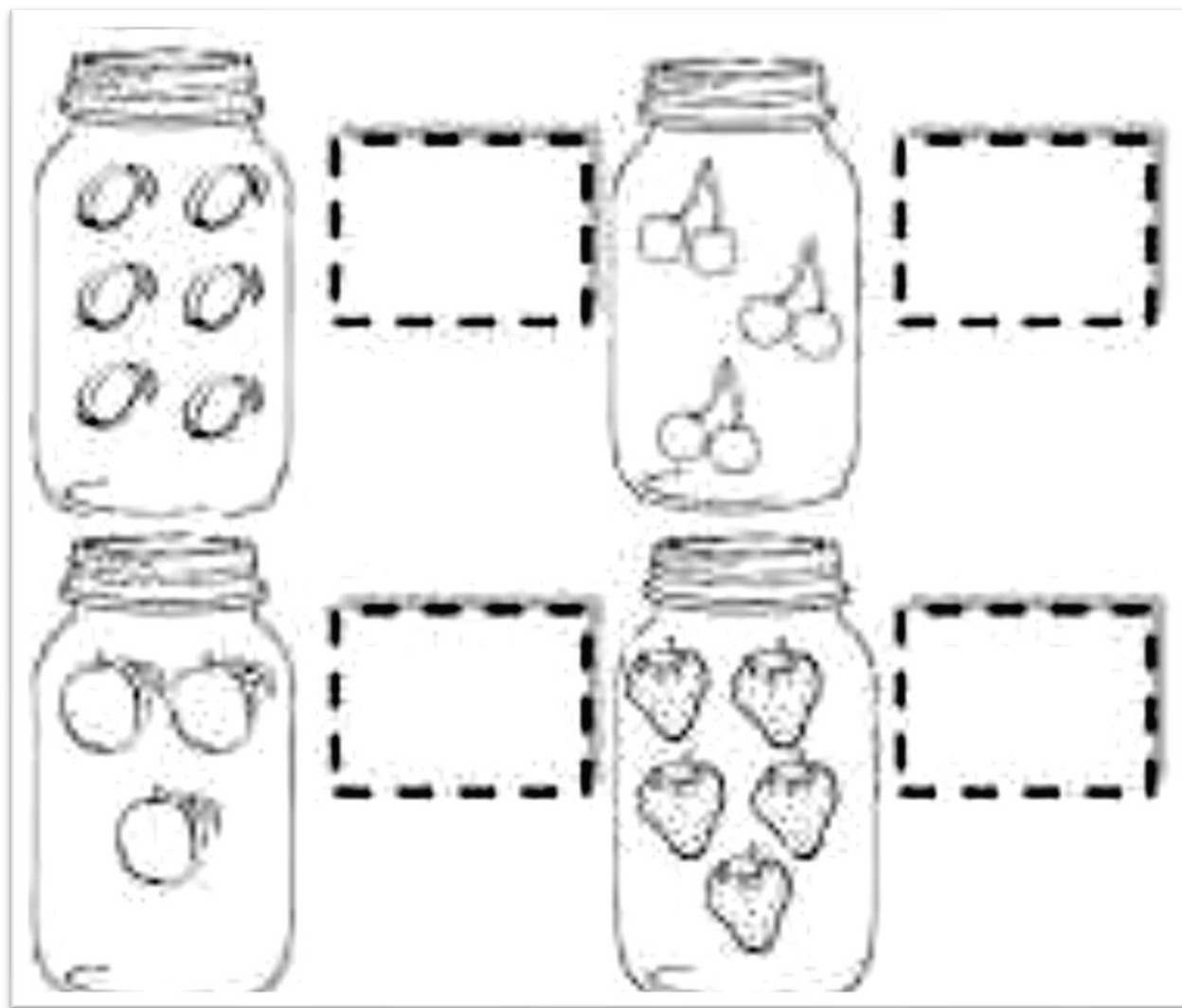





### Disciplina: Matemáticas:

Vamos a jugar. En casa, con algunas semillas como arroz, frijol, lentejas, haz grupos donde puedas contar de uno al 5. Colócalos en montoncitos separados y pégalos en una hoja de papel. ¿Puedes escribir el número que va en cada conjunto de semillas?

En la siguiente imagen cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número que le corresponda.



## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

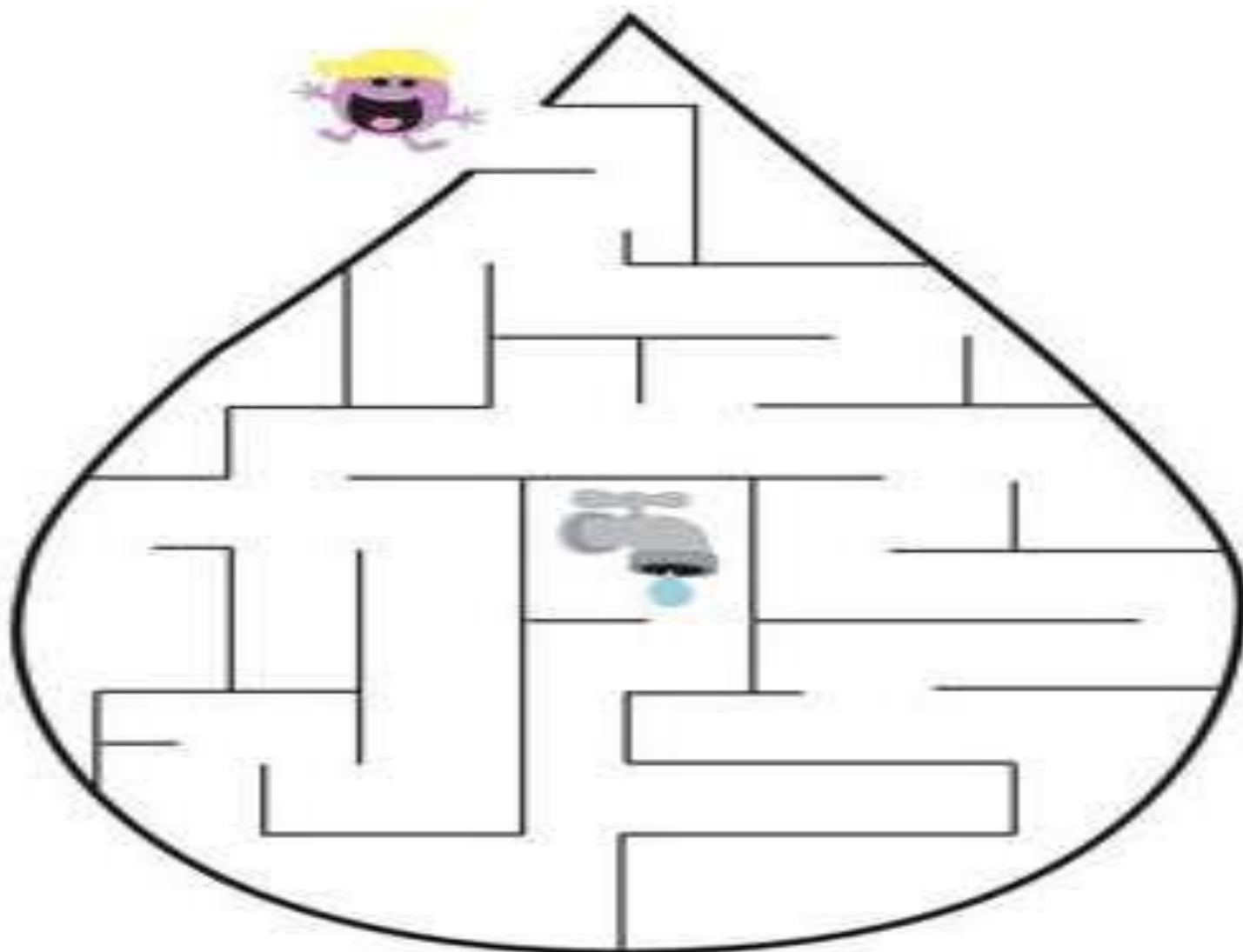
Ahora que aprendimos que el agua es un recurso abundante, pero en realidad muy escaso, tenemos que hacer todo lo que sea posible para cuidarlo y no malgastarlo. Hay muchos hábitos que podemos modificar para lograrlo y así hacer un uso responsable del agua.

Reducir el consumo de agua en nuestros hogares es un primer paso.

- No dejes que el grifo gotee o el inodoro pierda agua.
- Toma duchas cortas.
- Cierra la llave mientras te cepillas los dientes, vuelve a abrirla para enjuagarte.
- No usen agua de más para cocinar.
- Pongan la lavadora a funcionar sólo cuando esté llena de ropa.
- Para regar o lavar el auto no usen manguera, usen un balde con agua.

Con estas acciones ahorramos cientos de litros de agua. Suma a tu familia y amigos a los buenos hábitos.

Ayuda a Hidro a llegar hasta la llave para que la cierre y no gotee



**Saludo del día:** Cantamos. Caracol, col, col sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

**Frase del día:** "Trabajar con amor es construir una casa con cariño, como si vuestro ser amado fuera a habitar en esa casa. (Khalil Gibran)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** En este momento no hay ninguna evidencia para inferir realmente que las vacunas existentes no protegen contra alguna de las variantes circulando a nivel global. En este momento, los estudios que se han hecho permiten pensar que todas las vacunas que han sido licenciadas por los mecanismos de emergencia de la OMS están cubriendo y están funcionando para todas las variantes que están circulando en este momento

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Ser voluntario.

Hemos aprendido  
a volar como pájaros,  
a nadar como peces  
Pero no hemos aprendido  
el arte de trabajar juntos,  
como hermanos

**Observación.**

Platiquen con tu familia: sobre La innovación y la tecnología: La tecnología de punta hace referencia a toda tecnología que fue desarrollada muy recientemente y que es de avanzada (es decir, que supone un adelanto o algo innovador respecto a los productos ya existentes).

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Xocoatole, xochiste, xocota, xumil, xtabentún.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra

**xocoatole** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**xocoatole**

**Significa**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.  
Ejemplo:

**xocoatole**

**significa**

**Atole**

**Sabías que:** Es importante tener en cuenta que la idea de tecnología de punta refiere a lo más avanzado que existe en un determinado momento. Con el avance del tiempo, los productos dejan de ser innovadores y se vuelven obsoletos, siendo reemplazados por otros.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras :

Xiomara

México

faena

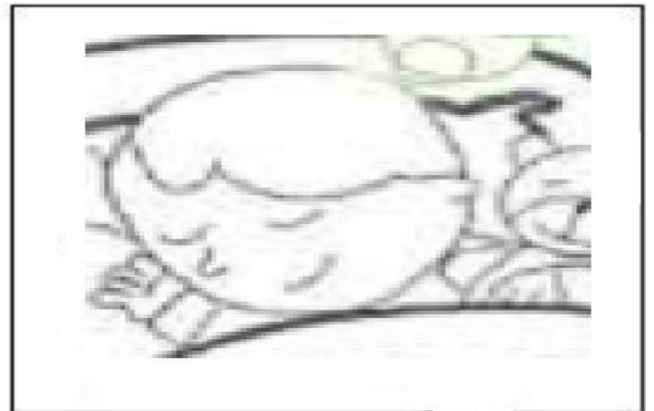
común

comunitario

Repasa las palabras escritas en las líneas



**México**



**Xiomara**

Repasa con tu crayola las palabras.

Xiomara aprende

Xiomara aprende

Xiomara

### DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

Xiomara y su familia saben que el alto consumo de sal y azúcar causan daños al organismo.

Cuando los niños consumen dulce en exceso, tienden a comer menos los nutrientes esenciales. Una adecuada nutrición debe incluir verduras, frutas, proteínas y lácteos. En caso contrario, se ocasionan deficiencias vitamínicas, déficit de proteínas, etc. Las consecuencias son baja talla, enferman con más frecuencia, etc. También comer alimentos salados tiene consecuencias como tener sed constante, se puede hinchar la cara, sentir dolor de cabeza, trastorno de sueño.

- Actividad: Escribe cuáles son los alimentos que salados y dulces que debes dejar de consumir

Alimentos dulces	Alimentos salados

## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

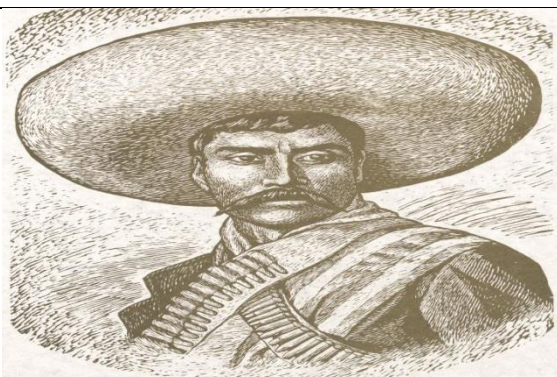
### Nuestros héroes

Continuaremos el recorrido de la historia de México, recordando a más personajes que de una forma u otra han afectado a la evolución de nuestro país, siendo en muchos casos vitales para que el país sea tal y como lo conocemos actualmente.

Actividades: Observar y leer las imágenes anteriores. Leer la información de los personajes históricos en voz alta a su niño(a). Colorear.

Época del México independiente (desde su independencia)

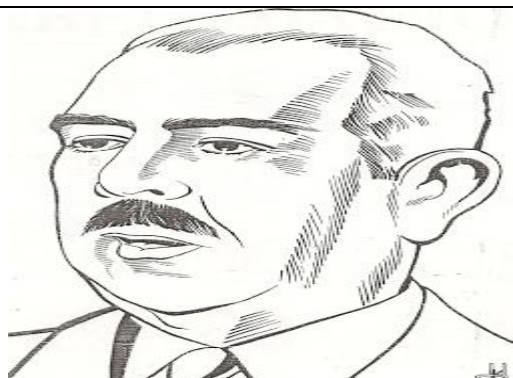
Benito Juárez, el reformador del Estado. Político mexicano de origen zapoteca, presidente de nuestro país de la consolidación de México como estado independiente.



Emiliano Zapata Salazar, también conocido como El Caudillo del Sur o El Atila del Sur, fue un campesino y militar mexicano que participó en la Revolución mexicana como comandante del Ejército Libertador del Sur.

Francisco Villa: Jefe de la Revolución Mexicana

Comandante de la División Norte, un grupo formado principalmente por gente del pueblo. Uno de los mayores líderes militares.



Época después de la Revolución  
Lázaro Cárdenas, el defensor de la Revolución General revolucionario, presidente de México de 1934 a 1940, y quien tuvo como eje de sus políticas el cumplir las promesas de la Constituciones de 1917, tales como la repartición de las tierras y la nacionalización de los recursos naturales del país, como el petróleo.



**Saludo del día:** Cantamos. Caracol, col, col, sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

**Frase del día:** “No hay ningún secreto para el éxito. Es el resultado de la preparación, el trabajo y aprender del fracaso. (Colin Powell)”

**Contexto a cerca de la pandemia:** Las medidas en nuestros países donde la circulación está tan intensa y donde todavía no tenemos una gran cantidad de población vacunada, debemos mantener las medidas porque todavía nos falta mucho por aprender, y qué sucede una vez que estemos vacunados, y cuánto tiempo vamos a estar protegidos. Tenemos que ser prudentes.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Observa las imágenes. Comenta la importancia del tequio



**Observación.**

Platica con tu familia sobre la importancia del trabajo colectivo es el trabajo comunitario, no es sólo un trabajo para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad, es un proceso de transformación desde la comunidad, soñado, planificado, conducido, ejecutado y evaluado por la propia comunidad

- Realicen un trabajo colectivo familiar como: limpiar, sacudir, lavar, etc.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Xok** (tiburón), **Xkaax** (gallina), **K'xol** (mosquito), **Wakax** (toro), **Xuux** (avispa). Idioma Maya

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de insectos y felinos que tengan la letra

**Xuux**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**Xuux**

**significa**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**Xuux**

**significa**

**avispa**

**Sabías que:**

El querer participar se corresponde con el derecho del sujeto a asumir o no una tarea determinada, se asocia a la motivación que el individuo pueda sentir, lo que se corresponde al desarrollo de un proceso comunicativo; cuando hablamos de saber participar nos estaremos refiriendo entonces al resultado de un proceso educativo mientras que poder participar es el resultado de un proceso organizativo.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

**Xiomara México**

**faena común comunitario**

Los niños narraran lo que recuerden de la historia

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

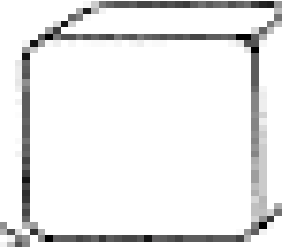
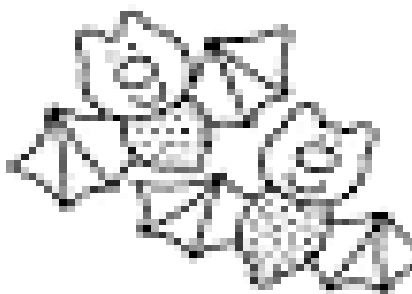
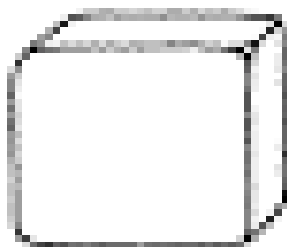
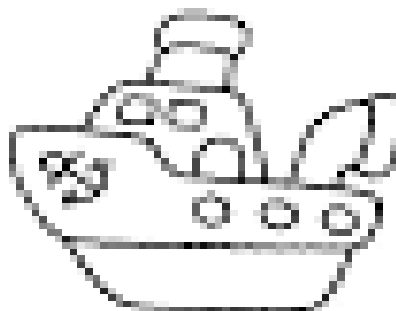
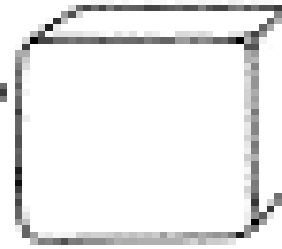
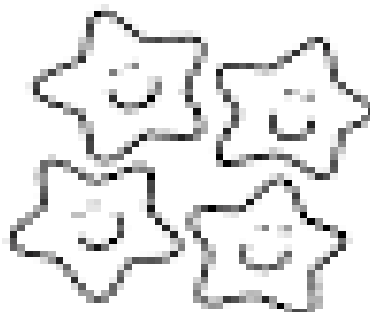
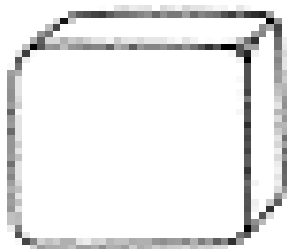
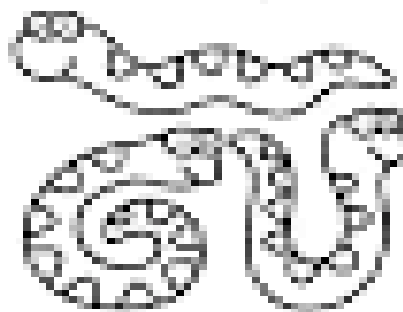
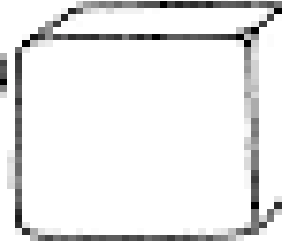
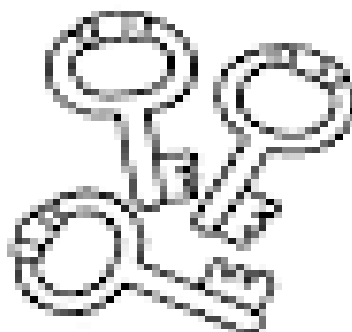
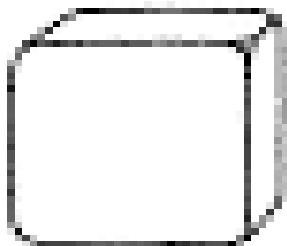
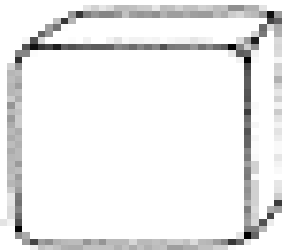
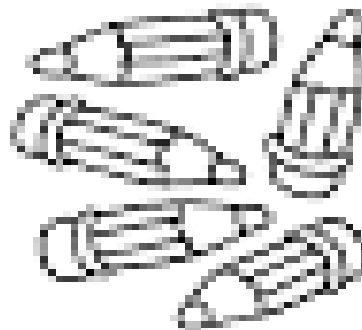
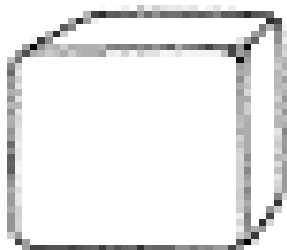
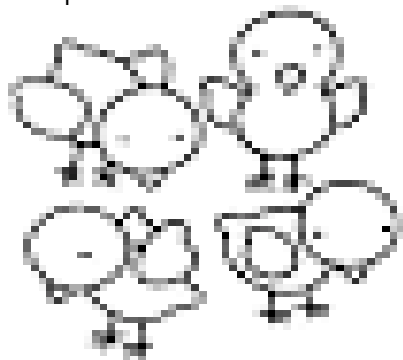
**Xiomara**

**México**

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

¿Qué más puedes contar? Si tienes pollitos en tu casa, cuenta los que son del mismo color. Si tienes matas de alguna planta aromática, cuenta las que son de la misma especie, es decir Yerbabuena, Nurite, Manzanilla.

En la siguiente imagen cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número que le corresponda.

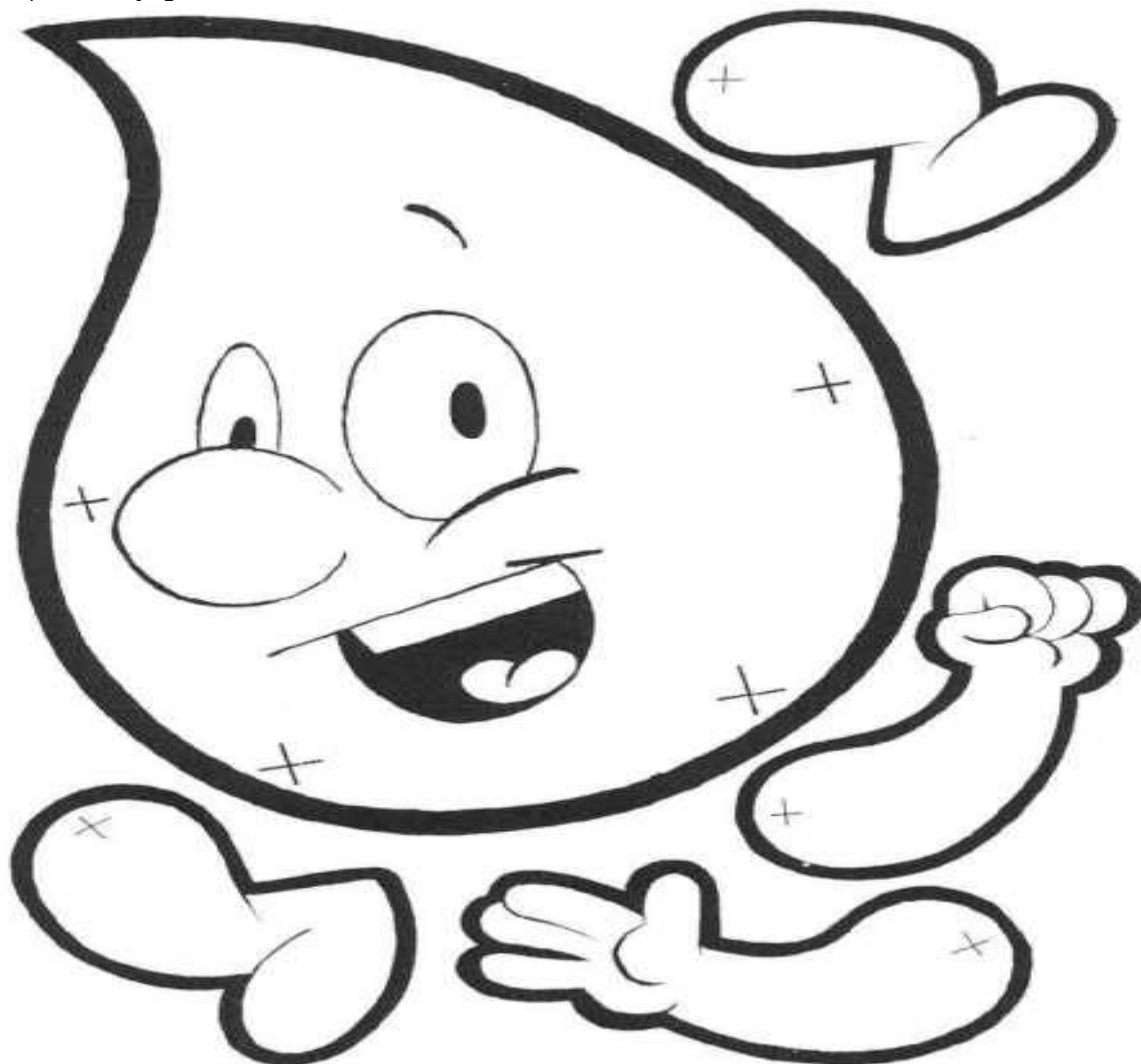


## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

El planeta nos recuerda continuamente, con sequías cada vez más extremas, que sin agua no hay vida. Este recurso es imprescindible no solo para la supervivencia de los seres vivos que lo habitamos, sino también para el desarrollo socioeconómico, la producción de energía o la adaptación al cambio climático.

Para seguir contribuyendo a su cuidado, puedes chequear si en tu casa o la casa de tus familiares se cuida o no de este recurso a la hora de lavar los platos, regar, cocinar, bañarse, etc.

Colorea la gotita de agua, recorta todas las piezas y únelas con broches mariposa para que puedas jugar con ella.



**Saludo del día:** Cantamos. Caracol, col, col, sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol, Caracol, col, col, vuelve a tu casita que es de nochecita y se ha metido el sol.

**Frase del día:** "No existe sustituto para el trabajo duro. (Thomas Edison)".

**Contexto a cerca de la pandemia:** La vacunación rápida y completa en todo el mundo, junto con las continuas medidas de salud pública, son la única forma de poner fin a la pandemia y evitar que se afiancen variantes más peligrosas.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronqual o mecida (anfibia)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** SER VOLUNTARIO.

Con tu puedo,	con tus sueños,	todos juntos,
con mi quiero,	con mis besos,	todas juntas,
con tus manos,	con tu sonrisa,	sumando esfuerzos,
con mi anhelo	con mi compromiso	saberes y corazones,
		construyendo posibilidad.

**Observación.**

Platique en familia ¿Por qué es importante trabajar con pasión en lo que nos gusta?  
•Dibuja en que te agrada trabajar más.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Xiote, xocoyote, xilo, Xenón, xilema**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra

**xenón**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

**Xenón**

**elemento**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**xenón**

**elemento**

**químico**

BENEFICIOS DE TRABAJAR EN ALGO QUE TE APASIONA:

- Sentirte más satisfecho contigo mismo.
- Mejora tu estado mental.
- Ser más productivo.
- Sentir ganas de seguir aprendiendo y mejorando
- Aprender a gestionar tu tiempo
- Estar más motivado
- Convertirte en fuente de inspiración.
- Aumentar tu creatividad
- Mejorar nuestra calidad de vida

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Escucha la lectura de los enunciados y encuentra la palabra Xiomara y México, enciérralas

**Los compañeros de Xiomara la extraña mucho.**

**Xiomara tiene una mochila nueva.**

**Mi comunidad se encuentra en el país de México.**

**México tiene muchas culturas.**

### Dictado

Escribe las palabras que mamá te dicte. (Xiomara y México )



## Disciplina Ecología y medio ambiente

Estamos en la cuarta semana del mes de mayo, continuamos viviendo la primavera y por lo tanto hace bastante calor, para mantenerte hidratado puedes consumir frutas de la temporada como mango, sandia, piña o fresas, recuerda tomar agua, ella te ayudara a mantener tu cerebro hidratado y podrás con mayor facilidad resolver conflictos que se te presenten. En esta semana recordaremos a los animales del mar, ¿los recuerdas? ¿Cuál es tu favorito? Pregunta a tus familiares que te acompañan, cual es para ellos su animal favorito que vive en el mar.

Todos los animales que viven dentro del mar están expuestos a la contaminación, ¿recuerdas que ya platicamos sobre dicho tema? en los últimos días, que has hecho tu para evitar la contaminación del mar? Platícalo con tus familiares. En la siguiente imagen te mostro a una ballena azul, ella es el animal más grande del mundo, puede llegar a medir 30 metros de largo y pesar más de 170 toneladas. ¿Habías visto una ballena azul?



Puedes buscar en enciclopedias, en revistas o en libros más información sobre este gran animal marino, pasarás una tarde muy agradable con tus familiares investigando sobre ella.

Recuerda siempre evitar la contaminación del mar para que los animales que viven dentro del el, siempre tengan vida.

### Actividad transformadora

El Trabajo es tan importante que es la condición básica y fundamental de la vida humana, es la fuente de los bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades.

¿Ya sabes en qué deseas trabajar cuando seas grande? ¿Hay alguien cerca de ti que trabaja y te gusta lo que realiza? ¿Quién es? ¿Y a qué se dedica?

Dibújalo así como sus herramientas de trabajo.

Comenta con tu familia sobre el trabajo de la persona que realizaste en tu dibujo. ¿Opinan lo mismo que tú? Tómate tu tiempo y ve planeando qué deseas realizar como trabajo cuando crezcas.

Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.