



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

SEMANA 32. UNIDAD 6

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 1. PREESCOLAR



Del 2 al 6 de mayo



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

El domingo 1ro de mayo se conmemoró el día del trabajo

Como todos los años, el primero de mayo se conmemora el Día Internacional del Trabajador en homenaje a los "Mártires de Chicago", grupo de sindicalistas quienes fueron ejecutados en 1886 en Estados Unidos por defender sus derechos como trabajadores. Todo trabajador debería de contar con una serie de derechos mínimos, los cuáles no son en ningún sentido privilegios, son derechos de todos los obreros y trabajadores como: salario, jornada de trabajo, días de descanso, vacaciones y aguinaldo, y deben estar contenidos en un contrato individual o colectivo.

El artículo 123 Constitucional establece normas que regulan el procedimiento laboral ante las Juntas de Conciliación y Arbitraje y Los Tribunales Burocráticos, estas normas plantean derechos en materia de estabilidad en el empleo, vacaciones, salario mínimo, aguinaldo y las condiciones laborales en general. También crea el procedimiento de huelga entre otras garantías fundamentales para los trabajadores.

¿Qué dice el artículo 123 apartado A?

a). - Cubrirá los accidentes y enfermedades profesionales; las enfermedades no profesionales y maternidad; y la jubilación, la invalidez, vejez y muerte. b). – En caso de accidente o enfermedad, se conservará el derecho al trabajo por el tiempo que determine la ley.

¿Qué es el apartado B?

Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto, se promoverán la creación de empleos y la organización social para el trabajo, conforme a la ley.



**Saludo del día:** Cantaremos una canción, alegre gallito. Alegre gallito va a cantar, echa la cabeza para atrás, aletea garboso y hace así, canta muy alegre "kikiriki no quiero flojos aquí"

**Frase del día:** "La economía es muy importante para las personas como para un país sin trabajo no hay dinero y sin esfuerzo no hay recompensa."

**Contexto a cerca de la pandemia:** Asegúrese de que su hijo se lave las manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos. Lea más y mire un video sobre cómo lavarse las manos correctamente.

**Frase de la escuela:** "Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro" (Graham Greene)"

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

### Activación física:

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

**Mística:** Poesía: poema al trabajo

En el día del trabajo  
de trabajos se hablará,  
de mañana, tarde o noche  
va la gente a trabajar...

...Hay trabajos diferentes,  
importantes por igual,  
trabajar es un derecho  
de toda la humanidad.  
porque el trabajo nos da,  
a los hombres dignidad.

### Observación.

Platiquen con tu familia: que es lo hace un minero. El trabajo de un minero en el interior de la mina es duro. En primer lugar, están privados de la luz del sol por lo que deben alumbrarse con lámparas acopladas a sus cascos. En segundo lugar, se trata de un trabajo sucio pues el polvo de mineral impregna las ropas, el cabello y la piel de los trabajadores.

- Juega con tu familia ¿Qué harías si fueras un minero?
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico: extraer, mineral, cava, túnel, rampa
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: trabajador minero
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: trabajador minero es duro

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

extraer, mineral, cava, túnel, rampa

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico relacionado con trabajo de un minero

**trabajador** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.  
Ejemplo:

**trabajador** \_\_\_\_\_

**minero** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.  
Ejemplo:

**trabajador** \_\_\_\_\_

**minero** \_\_\_\_\_

**extrae** \_\_\_\_\_

**¿Cuáles son las condiciones de trabajo de los mineros?**

Trabajan bajo tierra en condiciones difíciles y con un riesgo permanente. Por eso cuando salen al exterior respiran optimismo. La vida del minero corre más rápido de lo normal. La dureza del trabajo en las entrañas de la montaña y su temprana fecha de caducidad se compensan con un disfrute acelerado en la superficie

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL**

Lee las palabras :

Mónica, Pedro, Leonel, Daniel  
mochila, lee, pelota, dormir

**Mural**

Dibuja lo que conoces de tu comunidad, en que trabajan las personas que ahí viven que medios de comunicación y transporte hay en ella



## DISCIPLINA: Ciencia

Observa y comenta con tu familia sobre los ecosistemas y encierra los tipos de ecosistema que hay en tu comunidad.



# Ecosistemas

Son lugares de la naturaleza donde se encuentran seres vivos como pájaros, insectos, plantas, etc.; el medio que los rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.

[ecosistemas.net](http://ecosistemas.net)

**ECOSISTEMAS DE SELVA**



**ECOSISTEMAS ACUATICOS**



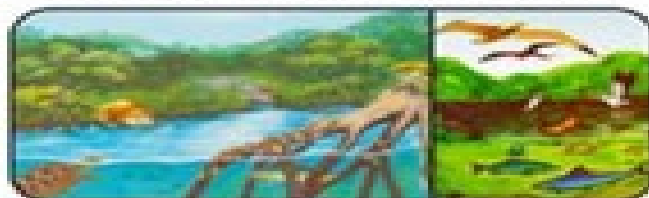
**ECOSISTEMAS DE SABANA**



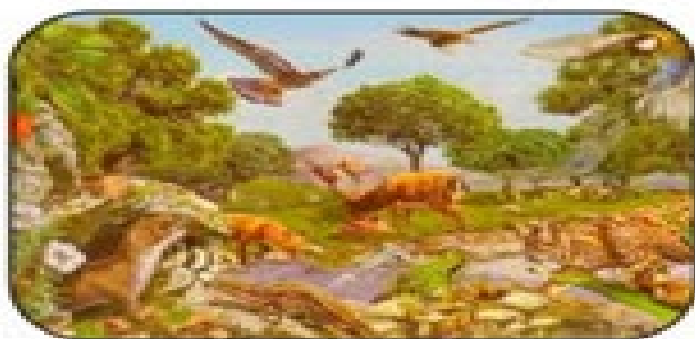
**ECOSISTEMA DE PÁRAMO**



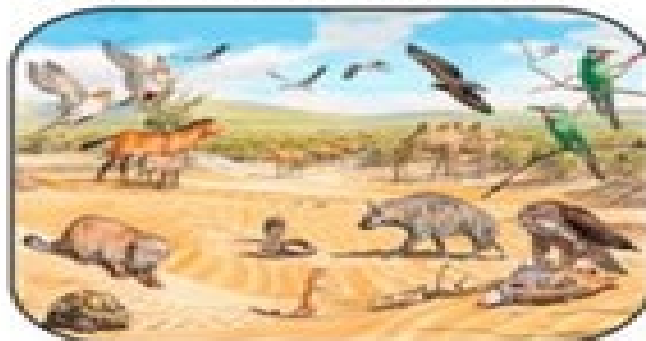
**ECOSISTEMAS DE MANGLAR**



**ECOSISTEMAS DE BOSQUE**



**ECOSISTEMAS DE DESIERTO**



### **DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

El pozole es un platillo nacional, pero en cada región de nuestro país le dan un toque diferente, observa la imagen y comenta con tu familia como hacen el pozole en tu comunidad y abajo dibuja los ingredientes con que lo cocinan.



## Martes 3 de mayo del 2022

### UNIDAD 3

**Saludo del día:** Cantamos una canción. Alegre Gallito. Alegre gallito va a cantar, echa la cabeza para atrás, aletea garboso y hace así, canta muy alegre "kikiriki no quiero flojos aquí"

**Frase del día:** "La revolución tecnológica quiere reemplazar la mano de obra del hombre pero nunca lograra hacer el trabajo con pasión y creatividad."

**Contexto a cerca de la pandemia:** Si no dispone de agua y jabón, asegúrese de que su hijo use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol. Enséñele a su hijo que cubra todas las superficies de sus manos con desinfectante de manos y que luego las frote hasta que sienta que están secas.

**Frase de la escuela:** "Muchas de las cosas que nosotros necesitamos pueden esperar, los niños no pueden, ahora es el momento, sus huesos están en formación, su sangre también lo está y sus sentidos se están desarrollando, a él nosotros no podemos contestarle mañana, su nombre es hoy' (Gabriela Mistral)"

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

#### Activación física:

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Observa las imágenes y platica si ellos tienen derechos laborales



#### Observación.

Platica con tu familia sobre las actividades que realizan los pescadores, Los pescadores salen al mar para pescar y regresar con peces y marisco. Las tripulaciones de los pesqueros se componen de personas con diferentes tareas y responsabilidades. Los pescadores van en busca de peces o marisco, los pescan, clasifican las capturas y las llevan a tierra para su venta

- Juega con tu familia a que trabajan como pescadores

#### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Manuel, Lourdes, Patricia, Diego.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra M, L, P, D.

**Mirna**

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**Lizet**

---

---

---

**disfruta**

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**Pablo**

---

---

---

**disfruta**

---

---

---

**sonrie**

---

---

---

### ¿Qué se hace en la pesca?

La pesca es una actividad económica primaria, que el hombre practicó, desde su aparición misma sobre el planeta, y consiste en extraer de las aguas, animales que habitan ese medio.

Cuando se hallan en su medio natural se llaman peces, cuando se capturan se denominan pescados.

### **Disciplina: Desarrollo lingüístico integral**

Lee las palabras :

**Mónica, Pedro, Leonel, Daniel**  
**mochila, lee, pelota, dormir**

Narra la historia de Mónica

Mónica es una niña que le gusta pasear por su comunidad observando todas las viviendas, sus formas, colores, materiales y alturas, va saludando a todas las personas que encuentra, a don Pedro el de la tienda, a don Leonel el de la panadería, a don Daniel del taller mecánico.

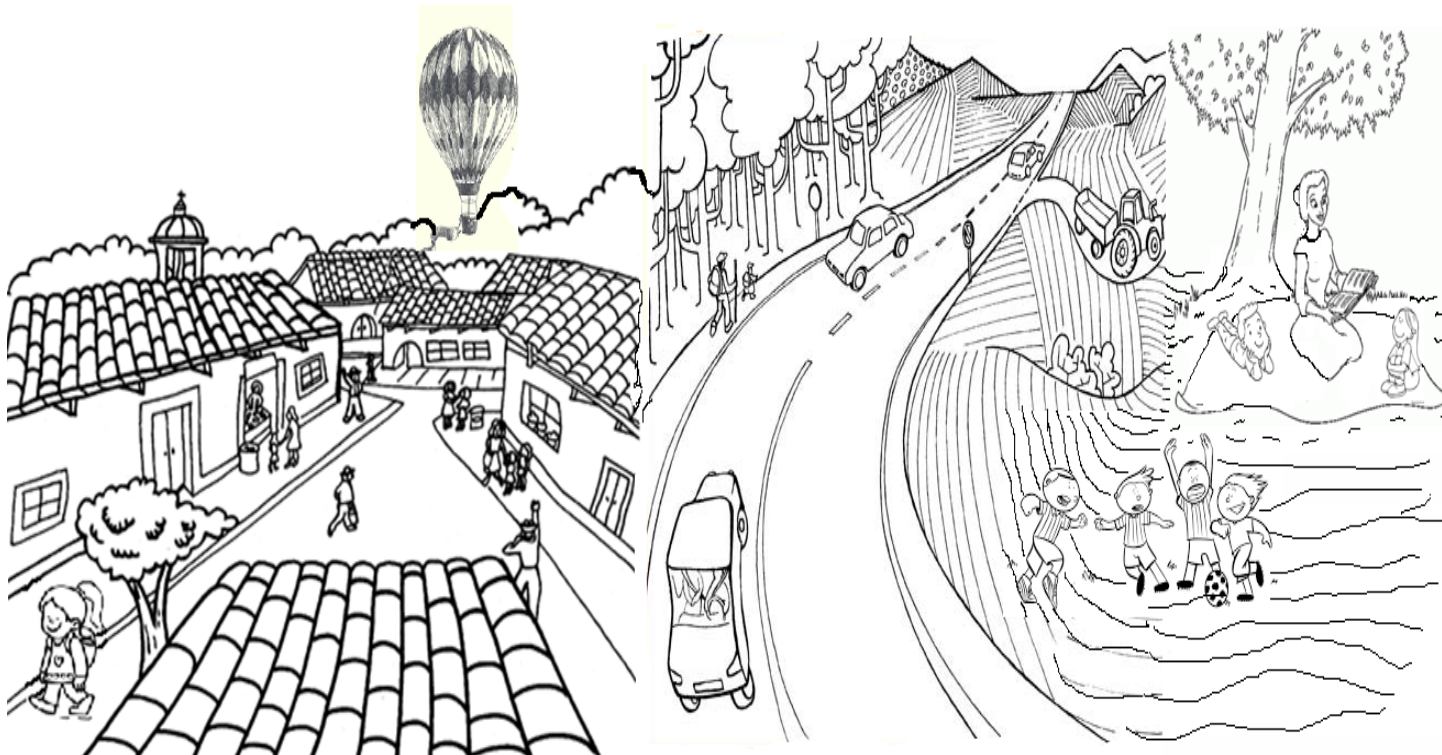
Un día su tía Margarita le regalo un viaje en globo aerostático ese viaje se lo gano en un sorteo que participo en la televisión ; a Mónica le encanta el viaje porque puede observar desde la altura las carreteras y todos los tipos de transporte, los ríos, todos los sembradíos, los tipos de vivienda y a las personas trabajando en diferentes lugares, también observo a algunos niños jugando a la pelota en el campo, cuando termino el paseo y donde aterriza el globo Mónica observa como una mamá lee un cuento a sus hijos y les pregunta



si puede escuchar el cuento, ellos la invitan a escuchar y al terminar el cuento Mónica comparte con ellos las frutas que lleva en su mochila.

Cuando llega a su casa agradece a su tía por el paseo y escuchando música en su radio le hace un dibujo de todo lo que observo durante el paseo y al terminar se fue feliz a dormir.

Colorea la lámina central.



Repasa la palabra en los 3 espacios.

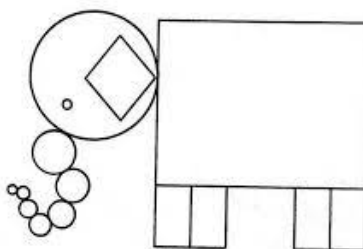
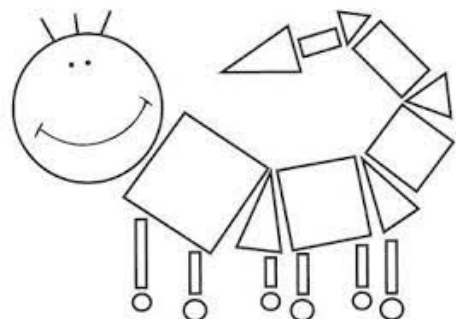
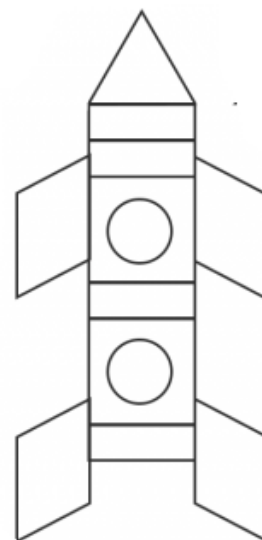
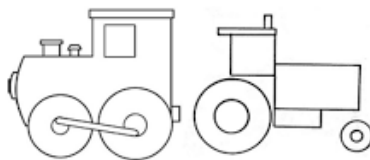
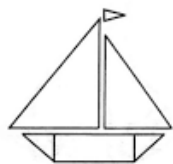
→ Mónica y Pedro

→ Mónica y Pedro

→ Mónica y Pedro

### Disciplina: Matemáticas:

Observa e identifica las figuras geométricas que te indiquen. Colorea la figura que mas te guste.



### DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.

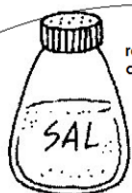
¿Qué es el corazón?

El corazón es un órgano del tamaño aproximado de un puño. Está compuesto de tejido muscular llamado músculo cardíaco y bombea sangre a todo el cuerpo.

La función del corazón consiste en bombear sangre hacia el resto del cuerpo y hacia los pulmones.

Consejos sencillos para prevenir enfermedades del corazón.

Colorea el que consideres que necesitas realizar.



reducir el consumo de sal

Limitar el consumo de alcohol



Elige una dieta saludable



hacer ejercicio diario



cuida tus niveles de azúcar

evita fumar



cuida tu nivel de presión arterial



manten un peso saludable

## Miércoles 4 de mayo del 2022

### UNIDAD 3

**Saludo del día:** Cantamos una canción. Alegre gallito. Alegre gallito va a cantar, echa la cabeza para atrás, aletea garboso y hace así, canta muy alegre "kikiriki, no quiero flojos aquí"

**Frase del día:** "Los grandes momentos de la historia siempre fueron protagonizados por un simple hombre o mujer que se dedica y apasiona por lo que hace."

**Contexto a cerca de la pandemia:** Usted, como padre, tutor o cuidador, desempeña un papel importante al enseñarle a su hijo a lavarse las manos. Explíquele que el lavado de manos puede ayudarlo a estar sano y a evitar que los gérmenes se propaguen a otras personas.

**Frase de la escuela:** "la educación no es la preparación para la vida. la educación es la vida en sí misma (John Dewey)"

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

#### Activación física:

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibia)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

#### Mística:

Observa las imágenes. Son trabajadores que forman parte de un sindicato



#### Observación.

Platica con tu familia sobre el trabajo que hace un obrero. Se llama "obrero", a la persona que presta ciertos servicios a cambio de una retribución económica. Es así se les denomina a las personas que laboran en fábricas o los sectores encargados de la producción de los objetos que comercializa la empresa.

- Juega con tu familia todos somos obreros y elijan una actividad como: albañil, carpintero, jardinero ayudante de albañil

#### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Manzana, Lima, Plátano, Dalia

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra M, L, P, D

## **Mandarina**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**mango**

**dulce**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**papaya**

**dulce**

**deliciosa**

Sabías que:

Los obreros de fábrica llevan a cabo una serie de tareas. Algunas de ellas pueden ser trasladar mercaderías, limpiar, cargar y descargar vehículos. Algunos auxiliares hacen funcionar máquinas y realizan tareas de embalaje. ... Los obreros de fábrica también pueden llevar a cabo tareas de limpieza.

## **DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras :

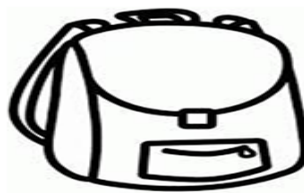
Mónica, Pedro, Leonel, Daniel  
mochila, lee, pelota, dormir

Recordar la historia

Observar los dibujos y leer las palabras.(lámina individuales)



**Mónica**



**mochila**



Repasa con tu crayola las palabras.

Leonel y Daniel

Leonel y Daniel

Leonel y Daniel

**DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

Observa los dulces tradicionales, ¿Cuál te agrada? ¿conoces como se preparan?



Dibuja la receta de algún dulce tradicional

**DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.**

Sentido de pertenencia

El sentido de pertenencia es el sentimiento o la conciencia de formar parte de un grupo en el que adquirimos modelos de referencia, que influyen directamente en la formación de nuestra personalidad.

Dibuja la comunidad a la que perteneces

**JUEVES 5 de mayo del 2022**

Suspensión de labores

La fecha del 5 de mayo es recordada en México por los acontecimientos históricos conocidos como: La Batalla de Puebla. En esta fecha, se conmemora la victoria del ejército mexicano frente a las fuerzas invasoras de Francia en 1862. Dicho triunfo fue encabezado por el general

Ignacio Zaragoza y fue destacado por haberlo conseguido frente a una de las unidades militares más destacadas de la época y evitar una ocupación más importante en el país.



**Viernes 6 de mayo del 2022**

Consejo técnico