



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

SEMANA 34. UNIDAD 6

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 1º PREESCOLAR



Del 16 al 20 de mayo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



## Lunes 16 de mayo del 2022

### UNIDAD 6 MODULO 2

**Saludo del día:** Nos saludamos con una rima. Sol solecito, caliéntame un poquito, hoy por la mañana, por toda la semana, luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos, y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol.

**Frase del día:** " De la conducta de cada uno depende el destino de todos (Alejandro Magno)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Para una protección total de los niños a la pandemia, se deben tomar en cuenta varios aspectos: informarlos sin alarmares, aprender a lavarse bien las manos, toser y estornudar correctamente, no tener contacto físico, respetar el aislamiento, ejercicio diario, dieta equilibrada, horarios estables y vigilar la situación mental de todos los miembros de la casa.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Rima sobre un granjero;

Cosecho granos, verduras  
y cuido bien el ganado  
para que la gente del mundo  
esté bien alimentados.

**Observación.**

- Platiquen con tu familia, sobre la repartición de la riqueza y las finanzas de la familia.
- Platica con papá y mamá sobre la organización económica familiar, sobre cómo se dividen los gastos y qué cantidad designan para eso.

Juega con tu familia al turista de México. Usa el dinero y compra aconsejado por tus papás.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**dinero, gastos, comida, compras, moneda.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico financiero:

**moneda** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**moneda** \_\_\_\_\_

**billete** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**moneda**

**billete**

**ahorro**

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

México Xiomara  
trabajo colectivo compromiso

**Mural**

Dibuja lo que crees que encontraras en el próximo grado

**DISCIPLINA: Ciencia**

**Animales extintos**

Cuando nos referimos a una especie **extinta**, lo hacemos a una cuyos últimos individuos han muerto, es decir, a una especie que ya no existe más, **y** de la que sólo quedan huellas **en** el registro fósil o **en** los estudios que la humanidad haya hecho de ella.

Los **fósiles** son los restos conservados de un animal, como los huesos del animal, o impresiones de las actividades del animal, como las huellas. Incluso la popo puede considerarse un **fósil**. ¡Es importante recordar que las plantas también pueden ser **fósiles!**

Actividad 1: de las siguientes imágenes encierra en un círculos las que son de fósiles.

Actividad 2 con plastilina modela un animal extinto que te gustaría conocer.



Dinosaurio



Felino de  
dientes de sable



Mamut lanudo



Dodo

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

### Soberanía alimentaria

Recordemos que La **soberanía alimentaria** es el derecho que tienen todos los pueblos a decidir cómo producen, comercializan y consumen la comida. Este derecho garantiza que la población disponga de métodos y productos alimentarios inocuos, nutritivos y ecológicamente sustentables.

¿Conoces si en tu comunidad se producen alimentos?

Compártenos cuales producen dibujándolos aquí abajo.

**Saludo del día:** Cantemos una canción. Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor, con una cuchara y un tenedor

**Frase del día:** "¿Cuál es la esencia de la vida? Servir a otros y hacer el bien (Aristóteles)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Mantener a los niños al margen de lo que ocurre a su alrededor no es una buena estrategia de protección. Cuando no vemos los peligros, no estamos alerta para defendernos frente a ellos. En la medida de lo posible y adaptándonos a la edad y madurez del niño, debemos enseñarles a ser responsables de su propia protección. Igual que les enseñamos a no subirse a sitios elevados o a no tirarse al agua si no saben nadar, debemos enseñarles cómo protegerse de las enfermedades. No siempre van a encontrarse bajo nuestra supervisión y protección, por lo que es necesario que lo aprendan poco a poco.

#### Tema general:

#### Activación física:

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

#### Mística: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Observación.** Observa lo que se ve en las imágenes y pláticalo con tus papás.



Platica con tu familia sobre el sueldo que reciben si es que realizan algún servicio remunerado, o lo que ganan ambos padres, si creen que lo que se paga por el trabajo, el tiempo es equitativo o justo. Si mamá trabaja, y gana lo mismo que papá, o si es mucho tiempo el que ocupan trabajando.

#### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Ximena, Xiomara, Xavier, Xóchitl,

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra X

**Xiomara** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**Xiomara**

**paga**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**Xavier**

**cobra**

**salario**

**Disciplina: Desarrollo lingüístico integral**

Lee las palabras:

México      Xiomara  
trabajo      colectivo      compromiso

Narra la historia de Xiomara

Xiomara es una niña que se fue a vivir al estado de México a la casa de su abuelita, y al llegar a su nuevo jardín de niños la maestra les pregunta ¿conocen nuestro país? Algunos niños contestaron que sí y cada uno participó con lo que conocían sobre la comida, lugares, danzas etc. La maestra les mostró un mapa de México y algunos juguetes mexicanos, música y diferentes vestuarios.

Al final les comunicó que seguirían aprendiendo sobre nuestro país en el siguiente grado, que conocerían nueva maestra y algunos compañeros nuevos.

Como Xiomara es una niña muy tímida, le da mucho miedo entrar a un nuevo grupo pero su abuelita le dijo que no tenía nada que temer, porque haría muchos amigos nuevos y que aprenderá muchas cosas nuevas y divertidas, esto emociona mucho a Xiomara.

¿Qué imaginas que te espera en el segundo grado?

Colorea la lámina central.



Repasa la palabra en los 3 espacios.

→ Xiomara

→ Xiomara

Xiomara

**DISCIPLINA: MATEMÁTICAS:**

**Relaciona cantidad con número**



5



2



4



1



3

## **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.**

¿Cómo conservar la buena salud física?

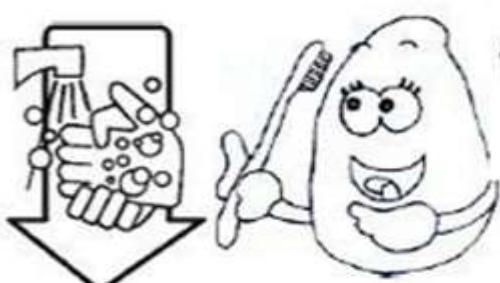
Debemos cuidar nuestra salud física, aquí recordamos algunas acciones que debemos realizar para mantenernos sanos

Actividad 1: con ayuda de papá y mamá lee el “decálogo de los hábitos saludables” y encierra los hábitos que ya realices.

Actividad 2: colorea los dibujos.

### **Decálogo de los hábitos saludables.**

- 1. Duerme alrededor de 8 horas diarias.**
- 2. Lleva una alimentación adecuada, comiendo todo tipo de alimentos.**
- 3. Realiza 5 comidas diarias; no te saltes el desayuno.**
- 4. Bebe un mínimo de 2 litros de agua al día.**
- 5. Realiza ejercicio físico de intensidad moderada.**
- 6. Manten un higiene corporal adecuada.**
- 7. Lavate las manos antes de comer.**
- 8. Lávate los dientes después de cada comida.**
- 9. Controla su peso y el consumo de sal, azucar y grasas.**
- 10. No ingieras sustancias nocivas ni alimentos mal conservados.**



## Miércoles 18 de mayo del 2022

### UNIDAD 6 MODULO 2

**Saludo del día:** Cantemos; Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos, y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor con una cuchara y un tenedor

**Frase del día:** "La solidaridad no es un acto de caridad, sino una ayuda mutua entre fuerzas que luchan por el mismo objetivo (Samora Machel)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Es bueno explicarles qué son los virus y bacterias, la importancia para la salud de las medidas higiénicas (no solo me lavo para estar limpio y guapo, sino para no ponerme enfermo), y sobre hábitos de vida saludables que hacen que nuestras defensas sean más fuertes.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Rima del carpintero.

Con martillos y serruchos,  
clavos, punzón y puntillas,  
la madera yo transformo  
en mesas, roperos y sillas.

**Observación.**

Platica con tu familia sobre las finanzas familiares. Realicen con toda la familia, una tabla de gastos, donde pongan las necesidades básicas, como renta, agua corriente, luz, gas, comida y demás alimentos. Organicen el dinero también si es posible para una diversión a la quincena o al mes.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**xoconostle, xocota, ximenia.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra X.

**xoconostle** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**xoconoxtle** \_\_\_\_\_

**comestible** \_\_\_\_\_

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**xoconoxtle**

**comestible**

**morado**

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

México Xiomara  
trabajo colectivo compromiso

Recordar la historia

Observar los dibujos y leer las palabras.(lámina individuales)



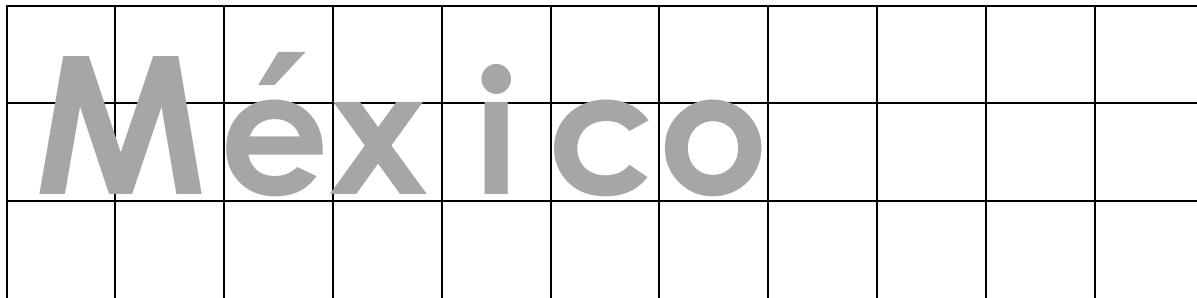
**Xiomara**

**México**

Repasa con tu crayola las palabras.

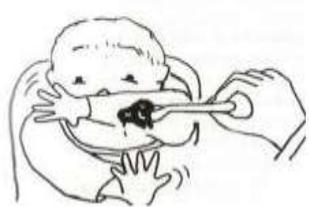
# México

# México



### DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

- El derecho a la alimentación es un derecho humano que protege el derecho de las personas a alimentarse con dignidad, lo que implica que haya suficientes alimentos disponibles, que las personas tengan los medios para acceder a ellos y que satisfagan adecuadamente las necesidades dietéticas de las personas.
- Así como tengo derecho a la alimentación, es mi responsabilidad alimentarme sanamente.
- Actividad colorea las imágenes que representen donde se hace efectivo el derecho a la alimentación.



### DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

- Un héroe es aquella persona que se comporta de manera valerosa y con determinación. Su actitud heroica puede estar motivada por un afán de gloria, por un deseo de justicia por convicciones muy firmes.
- México a lo largo de historia ha tenido héroes que nos inspiran, nos motivan y nos ayudan a creer que cualquier cosa es posible, nos hacen ver formas de enfrentarnos a retos que nos representa la vida y nos inculcan valores y virtudes importantes como la fortaleza, la amistad y la perseverancia. ¿Recuerdas a los héroes de México?

Actividad: Colorea las siguientes imágenes de los héroes de México



Miguel Hidalgo y Costilla



Josefa Ortiz de Domínguez



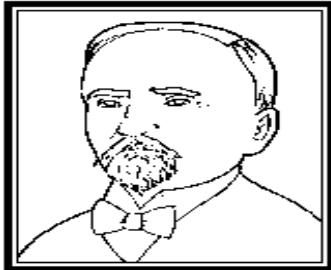
Benito Juárez García



José Ma. Morelos y Pavón



Emiliano Zapata



Francisco I. Madero

## Jueves 19 de mayo del 2022

UNIDAD 6 MODULO 2

**Saludo del día:** Cantamos; Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, Luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor con una cuchara y un tenedor

**Frase del día:** "Llevadera es la labor cuando muchos comparten la fatiga (Homero)"

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al igual que en el lavado de dientes, el tiempo y la técnica es importante. Tendemos a decirles a los niños que se laven las manos sin vigilar si lo hacen correctamente. Al igual que los adultos, no suele dedicarse suficiente tiempo ni se realizan todos los pasos aconsejados.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Mira las imágenes y discútelas con tu familia.



### Observación.

Platica con tu familia sobre la diferencia entre jubilado y pensionado. ¿La conocen? Usualmente, una persona que se retira de su labor y tiene la posibilidad de jubilarse, con una percepción de ayuda económica es el pensionado. Un jubilado es aquella persona que al llegar a determinada edad, puede elegir dejar de trabajar.

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

xoloitzcuintle, xarda, xifóforo.

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de insectos y felinos que tengan la letra

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**xoloitzcuintle**

**guardián**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**xoloitzcuintle**

**guardián**

**compañía**

**Sabías que:**

Al envejecer y finalizar nuestro tiempo laboral, todos debemos pasar por un proceso de retiro, en el que se debe recibir la cantidad que se ahorró durante nuestro periodo laborar para disfrutar el estar sin trabajar.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras:

México Xiomara  
trabajo colectivo compromiso

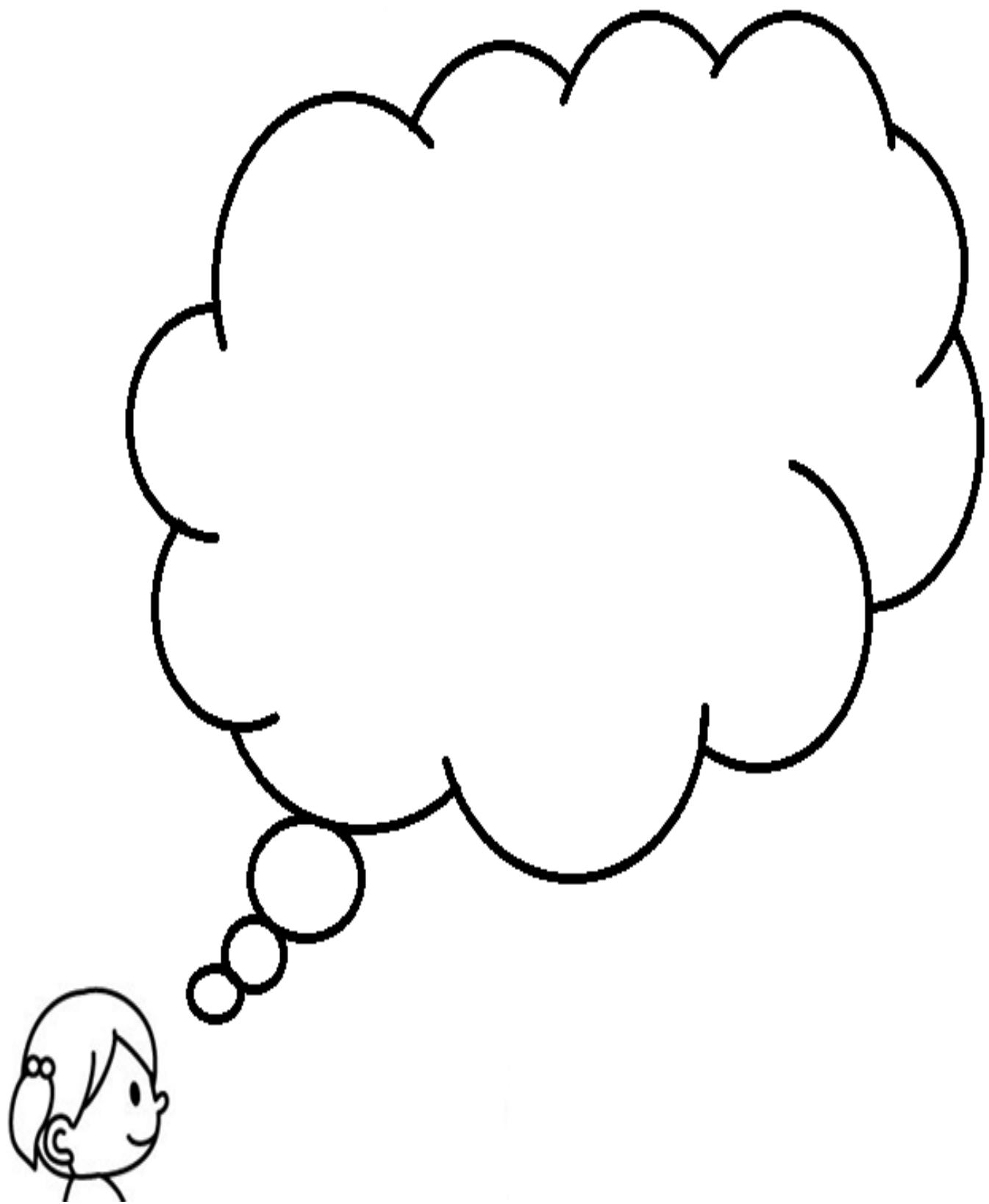
Los niños narraran lo que recuerden de la historia

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

**Xiomara** \_\_\_\_\_

**México** \_\_\_\_\_

Xiomara imagina cómo será su nuevo grupo. Dibuja lo que crees que imagina.



### **DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.**

Con tu familia elaboren este divertido material para aprender los números.

Sugerencias para realizar la actividad de la ficha

1. Indique al niño que observe las imágenes en la hoja y pregúntele que ve en ella.
2. Pida que cuente los elementos del primer círculo, segundo, tercero, etc.
3. Lea al niño los números que tienen las fichas si no los identifican aun
4. pídale al niño que coloque la ficha con el número que corresponda a cada círculo. De acuerdo cómo crea que indique esa cantidad.



### **DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.**

Las fuentes de contaminación de las aguas pueden ser de origen natural o humano. A veces, la propia naturaleza crea zonas donde el agua se vuelve peligrosa o de riesgo; debido por ejemplo a las cenizas de un volcán o un escape de gas.

Sin embargo, la contaminación de origen humano es la más habitual, se encuentra en sitios concretos y es mucho más peligrosa que la natural.

En el caso de la contaminación de aguas por culpa de las personas, la mayoría se deben a las industrias que vierten basura o productos químicos. Pero las personas también contaminamos las aguas cuando, tiramos basura en mares o ríos.

Observa el dibujo, pide a un adulto que te lea los enunciados de abajo y escribe el número en el enunciado que le corresponda



- El agua de los desagües puede contener detergentes y otras sustancias que acaban en el mar.
- Embarcaciones que derraman petróleo.
- Basura que la gente tira en playas, mares y ríos.

## Viernes 20 de mayo del 2022

UNIDAD 6 MODULO 2

**Saludo del día:** Cantamos; Sol Solecito, caliéntame un poquito, por hoy por mañana, por toda la semana, Luna, lunera cascabelera, cinco pollitos y una ternera, caracol, caracol, a la una sale el sol. Sale Pinocho tocando el tambor con una cuchara y un tenedor.

**Frase del día:** “La verdadera seguridad se halla más bien en la seguridad que en el esfuerzo individual aislado (Fíodor Dostoyevski)”

**Contexto a cerca de la pandemia:** A los padres nos preocupa mucho cómo puede afectar psicológicamente a nuestros hijos la situación actual. Es importante cambiar nuestra propia actitud para no influir negativamente en la de ellos. Tener paciencia, somos un ejemplo para los niños, debemos mostrarles gran apoyo y cariño incondicional. Animarles a mostrar sus sentimientos y miedos y ser comprensivos. A los más pequeños se les puede poner nombres divertidos que ellos mismos elijan, o ayudar con cuentos, dibujos, juegos, videos o canciones.

**Tema general:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL.

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o meceda (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

**Mística:** Rima a la enfermera.

A los enfermos vigilo,  
tomo su pulso y presión,  
para que pronto  
mejoren les doy su medicación.

**Observación.**

Investiga con tu familia, qué tipo de actividades han realizado las mujeres a través de la historia, han sido una de las fuerzas laborales más importantes a nivel económico mundial, su condición de madres, trabajadoras las lleva a vivir retos distintos, en el hogar, en la familia, en la pareja y en el trabajo.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**xilófono, taxi, saxofón.**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de objetos y partes del cuerpo, que tengan la letra

**xilófono**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**xilófono**

**colorido**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**xilófono**

**musical**

**colorido**

**SABÍAS QUE:**

Si llevamos a cabo las actividades del hogar de forma colectiva, todos los miembros de la familia nos daremos cuenta del esfuerzo y de la importancia del apoyo mutuo.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Lee las palabras

México Xiomara  
trabajo colectivo compromiso

Escucha la lectura de los enunciados y encuentra la palabra Xiomara y México, enciérralas

**Xiomara está emocionada por conocer su nueva maestra.**

**En el grupo de segundo estará Xiomara.**

**Me gustaría viajar por todo México.**

**México tiene muchas culturas.**

### **Dictado**

Escribe las palabras que mamá te dicte. ( Xiomara y México )



### **Actividad transformadora**

Recién platicamos sobre la importancia del trabajo colectivo. ¿Qué tipo de actividades crees que a tu edad puedas realizar en casa? Mamá todos los días tiene que limpiar, cocinar, levantar ropa, lavar ropa y trastes, vestir, planchar y una diversidad de tareas. Papá todos los días debe ir a trabajar, acercar platos a la mesa, ayudar a mamá con la comida y tal vez apoyar con algunas actividades de casa, como cuidar a los niños o acompañar a mamá a las compras en el super. ¿Tú qué actividad realizas? Vamos a hacer un organizador de tareas para ti. Vamos a requerir cartulina, plumones, papel contacto plástico, una pared donde colocar el organizador. Debe lucir más o menos como el que presentamos en la imagen.



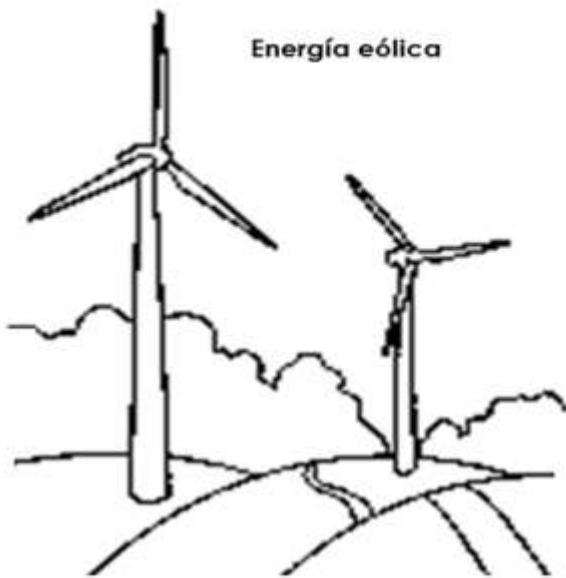
### **Disciplina Ecología y medio ambiente**

La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

La energía se puede transformar, como la energía eólica, la geotérmica, y la hidráulica entre otras, se pueden transformar en electricidad. ¿Conoces algunos lugares donde se haga esta transformación?

Actividad 1: observa las imágenes y comenta con tu familia si tienen el conocimiento de estas fuentes de energía.

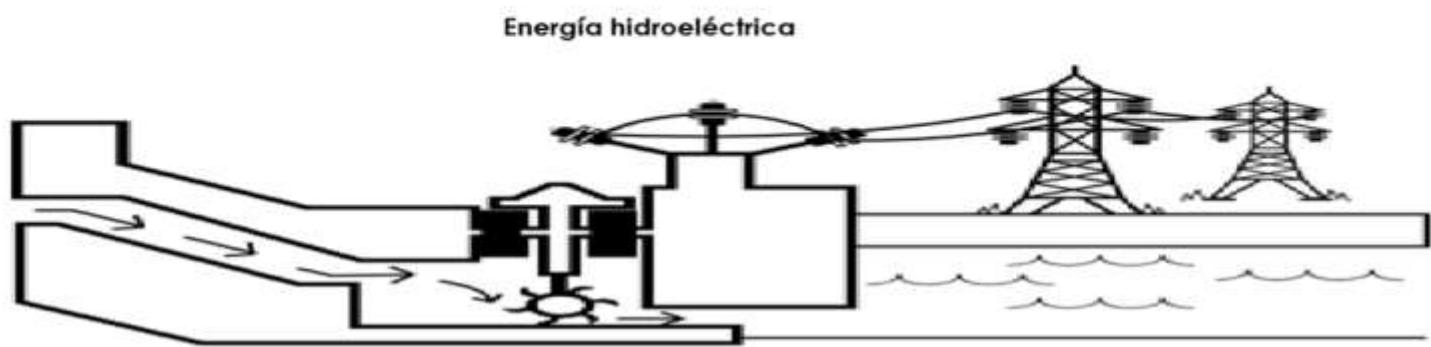
Actividad 2: colorea donde se transforma la energía hidroeléctrica.



Energía eólica



Energía geotérmica



Energía hidroeléctrica

Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.