



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

**SEMANA 31. UNIDAD 7. EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# **5º GRADO**



**Del 25 al 29 de abril del 2022**



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL  
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Lunes 25 de abril del 2022

**CARTILLA # 146**



Feliz inicio de semana, disfruta de todos los que te quieren y te hacen sentir especial.

**FRASE DEL DÍA:** El talento es importante, pero las horas de práctica es lo que hace la diferencia. (Davis Fuschman)

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Con 812 nuevos casos de covid-19 confirmados en 24 horas, el país prácticamente ha triplicado esta semana el promedio diario de casos registrado la semana pasada.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La escuela es el lugar para invitar a los niños a participar en la sociedad.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**Hoy lunes haremos un desafío contra el tiempo:** Haremos salto de distancia, marcáremos el lugar donde se encuentra el niño o niña y el punto a donde llegue. La actividad se realizará saltando con los dos pies y flexionando las rodillas para tomar impulso y realizar el salto.

LA RISA NO TIENE TIEMPO, LA IMAGINACIÓN NO TIENE EDAD Y LOS SUEÑOS SON PARA SIEMPRE.

“FELIZ DÍA DEL NIÑO”

**NIÑO**

Tienes el alma de artista,  
Truhan genial y con dotes  
Sobre tu piel se deslizan  
De ángeles sus caricias

Y en tu camino el desorden  
En huir y manir proclamas  
Como el ave en la pradera  
Inventor de ilustre fama

En tu senda revenderá  
Tus ilusiones como plaga  
Niño bribón y poeta  
De lo que escuchas aprendes

Original y silueta  
Sin temores me reprendes  
Si mi frase es indistinta.  
Lleno de fantasías

Tus momentos sin descansos  
Eres la estrella del día  
Cuando duermo tu porfía  
No hay travieso ¡solo un santo!

Sin ti mi niño querido  
No habrá hombre del mañana  
Para el señor te pido  
Bendición en su camino

Bendición para su alma  
Lleno de probabilidad  
Des esperanza, de ventura  
Indomable docilidad

Niño ave niño puma  
Niño roca  
Niño espuma.  
Autor. Martas del Angel Romero

**Art. 27 Constitucional:** La propiedad de las tierras y aguas comprendidas dentro de los límites del territorio nacional, corresponde originariamente a la Nación, la cual ha tenido y tiene el derecho de transmitir el dominio de ellas a los particulares, constituyendo la propiedad privada.  
Las expropiaciones sólo podrán hacerse por causa de utilidad pública y mediante indemnización.

# OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa tu entorno y dialoga con tu familia, amigos, vecinos y escribe en tu cuaderno que recursos naturales existen en tu territorio, llámate municipio, ciudad o comunidad.

## DIBUJO

Dibuja, fotografía, recorta de algún libro o revista las imágenes y pégalas en una cartulina mostrando todos los recursos naturales les con los que cuenta tu ciudad o comunidad y quien hace uso de ellos.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: **EJIDATARIOS** Y OTRO DE: **COMUNEROS**

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DE LOS CAMPOS SEMANTICOS ANTERIORES

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Ley Agraria 2.- Ejido 3.- Comunero  
Ejemplo: **Reforma:** En materia legislativa una reforma es una racionalización de procedimientos legales con el propósito de mejorar y actualizar el marco normativo que rige al Estado en cuanto sus leyes constitucionales y secundarias.

## **TEMAS DEL DIA**

## **DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.**

E.T.: EXPRESIÓN ORAL CORPORAL. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA LENGUA ORAL.

**CONTENIDO:** Conferencia, debates, mesa redonda, asambleas, plenarias

**LECTURA:** El botón perdido Pág.: 179

Da lectura en voz alta a la lección indicada e identifica a que genero literario pertenece y escribe uno de tu autoría, así mismo investiga las palabras que te sean desconocidas y escríbelas en tu cuaderno.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

**CONTENIDO:** La investigación científica impulsa el desarrollo tecnológico.

**LECTURA:** Investigación científica y desarrollo tecnológico. Pág.: 152

Con el apoyo de la lección indicada, describe en tu cuaderno cual es la diferencia de el desarrollo tecnológico y la investigación científica.

**EJE TEMATICO: LOGICA Y CONJUNTOS**  
**LECTURA:** Los Juicios Singulares

### MATEMATICAS

**CONTENIDO:** Juicios Singulares  
**Pág.:** 182

Lee con detenimiento para comprender el significado de los juicios de la lección indicada y escribe los 5 juicios singulares que se te indican.

### CULTURA

**EJE TEMATICO:** Desarrollo cultural de los pueblos en la defensa del patrimonio cultural  
**CONTENIDO:** Momento actual: El caribe, Centroamérica, Sudamérica.  
**Págs.:** 140-143

Realiza un resumen de las lecciones indicadas

**MODELO:** Elabora un dibujo donde se represente los recursos naturales existentes en tu entorno y quien los defiende, protege y da uso de los mismos.

**REFLEXION FILOSOFICA:** Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Cómo lograras ser un defensor de la vida natural y social con el programa del buen vivir?
- 2.- ¿Qué propuestas construirás para proteger la vida social y natural?
- 3.- ¿Qué acciones son importantes iniciar en lo inmediato?

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL  
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Martes 26 de abril del 2022

**CARTILLA # 147**



Feliz martes, el amor y alegría, gira hoy alrededor de tu vida.

**FRASE DEL DÍA:** Dedícale más tiempo a lo que te hace feliz.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Entre el 10 y el 16 de abril, el promedio fue de 368 casos por jornada, según la Secretaría de Salud, pero entre el día 17 y el 23 este indicador ha llegado a 979 casos diarios.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Lo importante no es lo que se promete, sino lo que se cumple.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizaran la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.



**EL TRABAJO EN EL CAMPO MEXICANO**

JORNALEROS, CONDICIONES DE TRABAJO, DERECHOS, PRESTACIONES Y CONDICIONES DE VIDA..

**¿Qué es un jornalero?**

Un jornalero, temporero, peón o bracero es una persona que trabaja a cambio de un jornal o pago por día de trabajo, aunque con carácter extensivo se aplica a los trabajadores agrícolas que no tienen posesión de tierras y que trabajan solo como contratados temporales o interinos en faenas agrícolas.

**¿Sabes tú, las condiciones de trabajo que tienen un jornalero?**

**¿Qué trabajo realiza un jornalero?**

En las explotaciones agrícolas, los jornaleros se dedican a la siembra, la plantación, la labranza y la cosecha de cultivos de cereales, papas y frutas. Algunos trabajadores agrícolas producen cultivos a gran escala, que incluyen el trigo, cebada, avena y betabel.

El Salario mínimo en México aumentará un 15% este 2021, quedo en 141.7 pesos, informó la Comisión Nacional de Salarios Mínimos. La Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI) informó que, a partir del 1 de enero de 2021, el salario mínimo aumentará de 123.22 a 141.7 (15%) pesos diarios.8 ene. 2021

**¿Tiene derechos el jornalero?**

Derecho a percibir un salario.

Derecho a la protección de la salud.

Derecho a condiciones adecuadas de trabajo.

Derecho a las prestaciones de ley.

Derecho a demandar y exigir el respeto a sus derechos laborales.

Derecho al contrato.

En tu libreta escribe, lo que piensas de los datos anteriores que se te proporcionan, sobre el jornalero.

## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

De acuerdo a lo que leíste anteriormente sobre el jornalero, pregunta a tus familiares cuantos jornaleros hay en la familia, escribe en tu libreta, lo que investigaste sobre el tema para que describas la situación actual de los jornaleros.

### MATEMÁTICAS

**EJE TEMATICO:** ARITMÉTICA.

**CONTENIDO:** Operaciones con números naturales.

**LECTURA:** Cálculo mental y estimación de resultados.

**PÁG.:** 196

En tu libreta escribe el siguiente ejercicio y contéstalo.

$$5(-3 + 7) + 4(8 \div 2) - (5 + 6 - 9) =$$

$$5 \times (4) + 4 \times (4) - (2) =$$

Los ejercicios que se te presentan, en la página 196 realízalos.

$$20 + 16 - 2 =$$

34

### SOCIEDAD

**EJE TEMATICO:** PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES A TRAVÉZ DE LA HISTORIA EN EL ESTADO, EL PAÍS, AMÉRICA Y EL MUNDO EN SU DEVENIR HISTÓRICO.

**CONTENIDO:** AMÉRICA LATINA-NUESTROS MALES COMUNES.

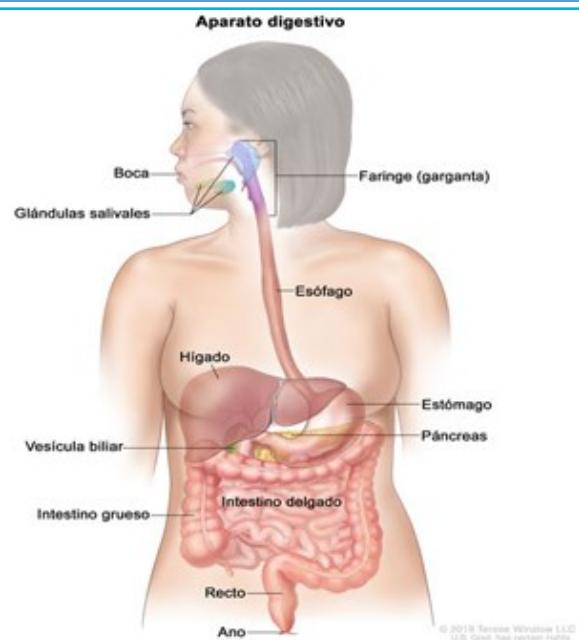
**PÁG.:** 191

Lee detenidamente, la página que se te indica y de cada uno de los incisos, explica con tus palabras lo que entiendes.

### SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

**EJE TEMATICO:** PRINCIPALES ÓRGANOS VITALES.

**CONTENIDO:** EL ESÓFAGO.



**El esófago:** Es una parte del aparato digestivo de los seres vivos tanto vertebrados como invertebrados formado por un tubo muscular que en humanos mide unos 25 centímetros. Comunica la **faringe** con el estómago.

#### ¿Cómo funciona?

El **esófago** es un tubo elástico que mide unas 10 pulgadas (o 25 centímetros) **de** largo. Conduce la comida desde la parte posterior **de** la garganta hasta el estómago. Pero **en** la parte posterior **de** la garganta también se encuentra la tráquea, que permite que el aire entre **y** salga **de** tu cuerpo.

### ARTES

**EJE TEMATICO:** Estudio de las manifestaciones artísticas.

**CONTENIDO:** Expresión visual: Visualización de obras tridimensionales en su entorno.

#### ¿Sabes que es la expresión visual?

##### Expresión visual.

El lenguaje **visual** es el lenguaje que desarrollamos en el cerebro relacionado con la manera de como interpretamos lo que percibimos a través de los ojos ("visualmente"). Es el que utiliza imágenes y signos gráficos. ... El lenguaje **visual** es el sistema de comunicación que se emplea en la creación de mensajes **visuales**.



### **¿Qué es una obra tridimensional?**

El arte tridimensional de caracteriza por la creación de obras con tres dimensiones: alto, ancho y largo. En una escultura el arte tridimensional se presenta en forma de tallas (piedra o madera), modelado (arcilla, cerca) fundición y soldadura.

En tu cuaderno, pega algunas obras tridimensionales.

**MODELO:** En tu libreta dibuja el cuerpo humano y señala donde se encuentra el esófago, posteriormente escribe que función tienen en el cuerpo humano y sus cuidados.

**REFLEXION FILOSÓFICA:** De la lectura del tema de sociedad, ¿Qué es lo que piensas, comparando lo que dice la lección y lo que vivimos en este tiempo? ¿Qué diferencias encuentras, crees que podría mejorar la situación de América Latina?

En tu libreta, escribe lo que piensas del tema de sociedad, escribe un texto de 10 renglones con lo que aprendiste de ese tema.

**EJERCICIOS DE EVALUACIÓN:** Escribe en tu libreta la calificación que de darías al realizar todos los ejercicios de tu cartilla.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL  
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Miércoles 27 de abril del 2022

**CARTILLA # 148**



Cuando menos te esperes, todo te saldrá bien, hoy puede ser ese día, feliz miércoles.

**FRASE DEL DÍA:** Enfócate en lo que quieras y verás llegar las oportunidades.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

A la fecha se han acumulado 5 millones 733 mil 514 contagios confirmados, de acuerdo con el reporte diario de la situación de la pandemia publicado por la Secretaría.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Déjenos leer, y déjenos bailar; estas dos diversiones nunca harán ningún daño al mundo (Voltaire).

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Carrera, en esta actividad el niño deberá hacer una carrera de un punto a otro a velocidad.

EL TRABAJO HACE QUE LAS COSAS SUCEDAN Y EL TRABAJO EN EQUIPO HACE QUE SEAN MARAVILLOSAS.

**DÍA DEL TRABAJO**

Primero de mayo en la historia de 1889  
El trabajador dio la gloria  
Como el campo cuando llueve  
A su asociación de trabajadores.

Nunca les podremos pagar  
¡O mártires de chicago  
defensores al fin lograron triunfar!  
El obrero y campesino claman.

Su nombre en una sacra oración  
El campo, la fábrica, todos se ufanan  
Por su entrega de elocuente distinción  
Los salarios y jornadas extenuantes

Ancianos y los menores de edad  
Ya no verán a los tunantes  
Mancillando su sagrada libertad  
Todos tendrán su descanso y vacaciones  
Con humano comprensión  
Ya no podrán los abusivos patrones  
Aplicar sus métodos de lesiva explotación.

Garantías, ISSSTE, IMSS, ley federal del trabajo,

Son el fruto de una lucha sin igual  
Chicago cañonea, la huelga del río blanco  
Testimonios por el trabajo y la justicia social.

Las clases trabajadoras de la población mundial  
Se manifiesta por una naciente aurora  
En los pueblos que luchan por un jornal  
Por sus familias en una paz redentora.

**Autor: Juan Gil Montiel**



Una imagen nos puede brindar varios elementos para la reflexión, observa detenidamente.

### OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

#### VOCABULARIO Y FRASES

Escribe en tu cuaderno 4 oraciones que lleven las palabras: Justicia, derechos, jornada y huelga.

### TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

#### DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

**EJE TEMATICO:** EXPRESION ESCRITA

**LECTURA:** Prefijos y sufijos

**CONTENIDO:** prefijos y sufijos

**PÁG.:** 182

**CONCEPTOS:** **Sufijos** son un tipo de partículas morfológicas o morfemas que sirven para componer una palabra, agregándose a la raíz (o tema) de la misma, para añadirle, determinar o completar sus sentidos o significados. Es decir, son partículas que añadimos al final de una palabra para completar o modificar su sentido o significado.

<b>Sufijo</b>	<b>Tipo</b>	<b>Ejemplo</b>
-ito, -ita	apreciativo, diminutivo	carr-ito, tac-ita
-illo, -illa	apreciativo, diminutivo	chiqu-illo, mentir-illa

Un **prefijo** es un elemento gramatical (afijo) que se añade al principio de una base léxica dando lugar a una palabra derivada. Este procedimiento es una excelente herramienta para aprender y crear palabras  
Ejemplos: automóvil, discontinuo, inmoral, hemisferio.

**Actividad:** Trabaja la actividad de tu cuadernillo en la página indicada.

#### CIENCIAS

**EJE TEMATICO:** FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**LECTURA:** La observación.

**CONTENIDO:** La observación y el trabajo de campo.

**Pp.153**

**Palabras claves:** Investigación, observación, procedimientos, teorías, hipótesis, objetivos, objeto de estudio.

**Concepto:** **observación:** Es la técnica de recogida de la información que consiste básicamente, en observar, acumular e interpretar las actuaciones, comportamientos y hechos de las personas u objetos, tal y como las realizan habitualmente.

**Actividad:** investiga el significado de las siguientes palabras en tu diccionario y escríbelos en tu cuaderno.

1.- Investigación:

2.- Hipótesis:

3.- Procedimiento:

4.- Objeto de estudio:

#### MATEMATICAS

**EJE TEMATICO:** ARITMETICA

**LECTURA:** Representación de números hasta el trillón

**CONTENIDO:** Números hasta el trillón.

**PÁG.:** 183

**Concepto:** Los números naturales son infinitos y nuestro sistema de numeración decimal nos permite representar cualquiera de ellos por muy grandes que sean.

Los números grandes más usuales son:

1 millón = 1 000 000 (1 seguido de 6 ceros)

1 billón = 1 millón de millones = 1 000 000 000 000 (1 seguido de 12 ceros)

1 trillón = 1 millón de billones = 1 000 000 000 000 000 000 (1 seguido de 18 ceros)

**Actividad:** Lee la página 183 de tu cuadernillo y contesta los ejercicios sugeridos.

## ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

**CONTENIDO:** Las condiciones de trabajo en el campo mexicano (desigualdad, explotación, etc.)

**Palabras claves:** Trabajo, Explotación , Desigualdad, Empresarios, Campo.

En los campos agrícolas de Sonora, Baja California, Sinaloa, Jalisco y Chihuahua —los de mayor producción en México— prevalece un modelo de explotación y desigualdad que se ha fortalecido durante años. Un puñado de empresarios se ha valido de sus conexiones políticas para incrementar su dominio y ha obtenido subsidios gubernamentales para mejorar la producción, mientras que mantienen a sus jornaleros en condiciones indignas, inseguras y de explotación laboral.

En estas entidades los grandes empresarios han acaparado los subsidios del principal programa de apoyo al campo, Proagro, antes conocido como Procampo. El subsidio gubernamental que surgió como un apoyo compensatorio para los pequeños productores ante la apertura mercantil del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en 1993, ha repartido a nivel nacional 58.702 millones de pesos (3.261 millones de dólares) en los últimos cinco años, pero no ha cumplido con el propósito de incrementar la productividad agrícola porque beneficia a quienes más tienen y deja fuera a los que realmente lo necesitan.

Otro ejemplo de la desigualdad en el campo se haya en la concentración del agua en pocas manos, como en Sonora, donde los pequeños productores han tenido que vender sus tierras al quedarse sin concesiones de agua para sus cultivos. En Chihuahua los rarámuris han tenido que abandonar la sierra tarahumara y sus cultivos de autoconsumo ante la violencia que azota la región y han tenido que desplazarse a otras localidades para emplearse como jornaleros.

### Explotación laboral

México ocupa el tercer lugar en producción agropecuaria en América Latina y vende productos agroalimentarios a más de 150 países. Las ventas de estos alimentos en el extranjero alcanzaron en 2016 una cifra récord de casi 30 mil millones de dólares. Los cinco Estados donde se centra este reportaje contribuyeron en 2016 con el 35% del total del valor de la producción agrícola nacional. Pese a las jugosas ganancias, la mano de obra del campo nunca ve reflejados estos beneficios en mejores condiciones laborales.

### MODELO

Dibuja en tu cuaderno una forma de Explotación del trabajador.

### REFLEXION FILOSÓFICA

¿Qué importancia tiene el trabajador en la producción de alimentos?

¿En general, cuáles son las condiciones de los trabajadores en el campo?

¿Qué sugiere para mejorar las condiciones y prestaciones de los trabajadores?

### EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION

Hoy sé que algunas de las prestaciones y condiciones de trabajo con la que gozan mis padres, se debe a una gran lucha que dieron otras personas.

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL**  
**5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

**FECHA:** Jueves 28 de abril del 2022

**CARTILLA # 149**

Feliz día jueves, este día es tuyo, no permitas que nadie te lo vaya arruinar, feliz jueves.

**FRASE DEL DIA:** La única manera de hacer un trabajo genial es amar lo que haces. (**Steve Jobs**)

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Al recuento se sumaron 57 muertes a causa de la enfermedad, con lo que 324 mil 117 personas han perdido la vida por la Covid-19 en lo que va de la pandemia.

Hay 4 mil 887 personas que iniciaron con síntomas en los últimos 14 días, por lo que se les considera casos activos. La tasa nacional de ocupación de camas hospitalarias generales subió un punto y llegó al cuatro por ciento, mientras que la camas con ventilador no tuvo cambios respecto a la víspera y está en 2 por ciento.

**FRASE DE LA ESCUELA**

*La educación no es la respuesta a la pregunta, la educación es el medio para encontrar las respuestas a todas las preguntas*

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA. Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy juevesharemos este ejercicio: carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en 2 pies, en el menor tiempo posible.

**En esta unidad reflexionaremos sobre diversos temas acerca del trabajo con valor social, ahora reflexionaremos sobre el papel de la mujer en el trabajo del campo.**



**Actividad 1:** observa las imágenes y comenten en familia lo que ves ¿Qué están haciendo?

**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

**Actividad 2:** comenten en familia sobre alguna experiencia de trabajo en el campo que hayan tenido, si han visto mujeres trabajando.

**DIBUJO**

**Actividad 3:**Realiza el dibujo donde expreses el trabajo que hacen las mujeres en el campo.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

**Actividad 4:** Elabora en tu cuaderno  
UN CAMPO SEMANTICO sobre el papel de la  
mujer campesina  
Ejemplos: agricultura, campo, discriminación.

UNA BINA DE: el papel de la mujer campesina  
Ejemplos: Trabajo en el campo  
Discriminación laboral.

## CONCEPTUALIZACIÓN

**Actividad 5: escribe en tu cuaderno los conceptos en torno al trabajo de la mujer campesina**

**CAMPESINA:** Dicho de una persona: Que vive y trabaja de forma habitual en el campo,

**AGRICULTURA:** Conjunto de actividades y conocimientos desarrollados por el hombre, destinados a cultivar la tierra y cuya finalidad es obtener productos vegetales (como verduras, frutos, granos y pastos) para la alimentación del ser humano y del ganado.

**DISCRIMINACION:** Trato diferente y perjudicial que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc.

## TEMAS DEL DIA

### MATEMATICAS

**EJE TEMÁTICO:** Medición

**LECTURA:** Unidades de medida de Longitud

**CONTENIDO:** medidas de longitud

**PÁG.:** 184-185

## UNIDADES DE LONGITUD

La unidad de las medidas de longitud es el **metro**, que se representa por **m**. Hay unidades mayores que el metro que se llaman múltiplos, y unidades menores que se llaman submúltiplos.

	NOMBRE DE LA UNIDAD	SÍMBOLO	EQUIVALENCIAS
MÚLTIPLOS	Megámetro	Mm	$10^6$ m
	kilómetro	Km	1000 m
	hectómetro	hm	100 m
	decámetro	dam	10 m
UNIDAD	metro	M	1 m
SUBMULTIPLICOS	decímetro	dm	0,1 m
	centímetro	cm	0,01 m
	milímetro	mm	0,001 m

**Palabras claves:** múltiplo, submúltiplo, longitud.

**Actividad 6:** copia en tu cuaderno la tabla y encierra de rojo la unidad principal de las medidas de longitud. Lee la lectura “unidades de medidas de longitud” Pp. 184 y 185 y escribe en tu libreta los prefijos que se usan en todas las unidades del sistema métrico y lo que significan.

## SOCIEDAD

**EJE TEMATICO:** El medio social en que vivimos

**CONTENIDO:** los grandes monopolios de la televisión

**PÁG.** 201-202



**Palabras Claves:** Monopolio

**Actividad 7:** Lee los artículos de la lectura “Los grandes monopolios de televisión” Pp. 201-202 y escribe tu opinión sobre los planteamientos de cada artículo.

## ALIMENTACION SANA

**CONTENIDO:** La ciencia y la alimentación (Aportes científicos para la prod. de alimentos sanos)

### Palabras Claves: nutrición, antioxidantes,

La ciencia de los alimentos es la disciplina que estudia los alimentos desde una perspectiva global. Esto significa que los alimentos son considerados desde parámetros diversos (como nutrientes, en relación con salud, con la higiene, con la seguridad y con la producción).

Los profesionales dedicados a la ciencia de los alimentos combinan varias áreas del conocimiento: 1) nutrición y dietética, 2) la tecnología de los alimentos y como consecuencia de estas dos áreas es posible conocer una tercera área, el estudio de la naturaleza de los alimentos en sus distintos niveles (deterioro, caducidad, producción, preservación...).

Nutrición y salud. La preocupación por la salud es algo más que una moda y la ciencia de los alimentos permite establecer una relación directa entre nutrición y salud (en este sentido los alimentos con antioxidantes son cada vez más valorados por los consumidores). La tecnología de los alimentos está incorporando materiales diminutos propios de la nanotecnología. Otro aspecto de las investigaciones

es la optimización alimentaria en todos los procesos (desde la elaboración del producto hasta el almacenamiento). La relación entre enfermedad y alimentación es también otro de los campos propios de esta disciplina.

En conclusión, la ciencia de los alimentos es una disciplina con múltiples ramificaciones, con un valor estratégico y con muy diversas vías de investigación.

**Actividad 8:** Cometen en familia sobre el contenido del texto que acabas de leer y elabora un pequeño texto sobre cuales son las preocupaciones de la ciencia en cuanto a la alimentación y elabora una lista de alimentos sanos que consumen en casa, que consideres que han sido empleado la ciencia para su producción.



## ARTE

**EJE TEMATICO:** Desarrollo de capacidades artísticas

**CONTENIDO:** : expresión visual: elaboración de obras tridimensionales

### EL ARTE TRIDIMENSIONAL

El arte tridimensional es el que no es plano sino que tiene volumen. Diferente a un dibujo o una pintura que son artes bidimensionales. La escultura es una representación tridimensional real de un objeto que tiene alto, ancho y profundidad, pueden recorrerse y verse desde diferentes ángulos. En la escultura el arte tridimensional se presenta en forma de tallas (piedra o madera), modelado (arcilla, cerámica), fundición y soldadura.

El día sabado celebraras el día del niño, disfruta tu día mientras te diviertes elaborando obras tridimensionales con diversos materiales. FELIZ DIA DEL NIÑO.



**Actividad 9:** Realiza una escultura tridimensional con plastilina de un elefante, sigue las indicaciones de la imagen. Toma una foto de tu obra y compártela a tu maestro. Investiga los pasos para realizar una figura con papiroflexia y elabora otra obra tridimensional.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Actividad 10: Reflexiona en familia sobre los beneficios o perjuicios que las televisiones han dado a la sociedad mexicana.

**MODELO:** Actividad 9: Elabora un cartel donde escribas la situación de desigualdad en la que trabajan las mujeres en el campo ( pon imágenes) y sus formas de organización para mejorar esas condiciones.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL  
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Lunes 29 de abril del 2022

**CARTILLA # 150**



Que tengas un lindo fin de semana y pases un feliz día del niño.

**FRASE DEL DÍA:** El secreto del éxito en los negocios está en detectar hacia dónde va el mundo y llegar ahí el primero (Bill Gates. Cofundador de Microsoft).

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Se han aplicado 198 millones 41 mil 792 vacunas desde diciembre de 2020, con las que se ha inmunizado a 85 millones 784 mil 771 personas.

**FRASE DE LA ESCUELA:** El baile contiene en si cuatro artes: la música, la coreografía, la pintura y la literatura.

**TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL**

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: en esta actividad el niño o niña saldrá de la salida a la meta a velocidad y de regreso saltando en dos pies.

CANTAR ES ESTIMULAR NUESTRO CEREBRO Y LA CAPACIDAD DE ENTENDER SUS LETRAS .

**ARTICULO 123**

Iniciativa con proyecto de decreto por el que se adiciona un segundo párrafo al artículo 3 de la ley federal de los trabajadores al servicio del estado reglamentaria.

Articulo 123 en materias de derecho laborales y contratación de personal en administración pública federal el régimen por medio del cual un patrón denominado, contratista ejecuta obra o presta servicio con sus trabajadores bajo su

dependencia a favor de un contratista fija las tareas al contratista y lo supervisa en el desarrollo de los servicios o de la ejecución de las obras contratadas”

La vitalidad económica en el país

propiciado que las empresas y los poderes de la unión obtén por la contratación de personal “outsourcing” o subcontratación debido a los beneficios que traen consigo como estrategias de negocio

obligaciones en los mínimos exigentes personales físicas o morales, la dos por las leyes, ahorrarles tiempo y dinero Acosta de los derechos de los trabajadores de este país y convirtiéndose en un sinsentido para la violación de los derechos laborales.

La incertidumbre laboral de las clases trabajadoras y los escases de empleos de calidad, y la latente amenaza de un posible estancamiento económico a que una cuarta parte del producto interno bruto depende del sector informal.

**OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Observa y describe en tu cuaderno cuales son los trabajos primarios que realizan las mujeres en tu colonia o comunidad.

**DIBUJO**

Dibuja o recorta fotografías e imágenes de algún libro o revista las imágenes y pégalas en una cartulina mostrando los trabajos que realizan las mujeres en tu colonia, ciudad o comunidad.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: MUJERES JORNALESRAS

## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos:

3.- Jornalera

1.- Fuerza de trabajo

2.- Demanda laboral

**Ejemplo: Jerarquía:** Organización de personas o cosas en una escala ordenada y subordinante según un criterio de mayor o menor importancia o relevancia dentro de la misma.

## TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

### DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO: EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: La carta de petición, de agradecimiento y de negocios.

PÁGS.: 183 Y 184

Da lectura a las paginas indicadas para que adquieras la información necesaria.  
Realiza un ejemplo de la carta que tu determines.

### CIENCIAS

EJE TEMATICO: UNIVERSO Y HUMANIDAD.

CONTENIDO: Capas atmosféricas.

PAG.: 154

Palabras clave: Ozono, superficie, calor, espacio, región.

Investiga en el diccionario las palabras anteriores y escribe el concepto en tu cuaderno.

**Ejemplo: Región;** Territorio que constituye una unidad homogénea en un determinado aspecto por circunstancias históricas, políticas, geográficas, climáticas, culturales, lingüísticas o de otro tipo.

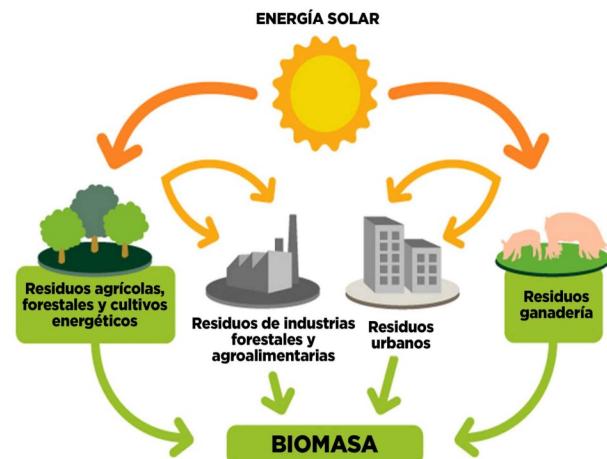
Lee la lección que se te indica anteriormente y realiza una explicación en tu cuaderno sobre este tema, posteriormente da lectura en voz alta frente a tu mamá o papá.

### DESARROLLO ECOLÓGICO

CONTENIDO: El uso de la biomasa para generar energía.

Todo ecólogo empeñado en estimar la biomasa de un bosque se enfrenta, tarde o temprano, con un problema. ¿Deberá incluir también la madera, y quizás incluso la hojarasca y el mantillo? Una gran proporción de la madera no se puede calificar de materia viva, pero es importante como elemento de estructura y de transporte, y la materia orgánica del suelo es también un factor de estructura.

La biomasa (energía) se refiere a un tipo de energía útil en términos energéticos formales: las plantas transforman la energía radiante del Sol en energía química a través de la fotosíntesis, y parte de esa energía química queda almacenada en forma de materia orgánica; la energía química de la biomasa puede recuperarse quemándola directamente o transformándola en combustible.



La biomasa, como recurso energético, puede clasificarse en biomasa natural, residual y los cultivos energéticos.

- La biomasa natural es la que se produce en la naturaleza sin intervención humana. Por ejemplo, la caída natural de ramas de los árboles (*poda natural*) en los bosques.
- La biomasa residual es el subproducto o residuo generado en las actividades agrícolas (poda, rastrojos, etc.), silvícolas y ganaderas, así como residuos de la industria agroalimentaria (alpechines, bagazos, cáscaras, vinazas, etc.) y en la industria de transformación de la madera (aserraderos, fábricas de papel, muebles, etc.), así como residuos de depuradoras y el reciclado de aceites.
- Los cultivos energéticos son aquellos que están destinados a la producción de biocombustibles. Además de los cultivos existentes para la industria alimentaria (cereales y remolacha para producción de bioetanol y oleaginosas para producción de biodiesel), existen otros cultivos como los lignocelulósicos forestales y herbáceos y cosechas.

### ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMATICO: EL TRABAJO INFANTIL

CONTENIDO: El trabajo infantil en el campo mexicano

Para México, el trabajo infantil se define como aquel que se da con la participación de una niña, niño o adolescente en una actividad, remunerada o no, que realiza al margen de la ley, en condiciones peligrosas o insalubres, o de violación a sus derechos, lo que produce efectos negativos inmediatos o futuros en su desarrollo físico, mental, psicológico o social, y obstaculiza su educación.

Para abordar el fenómeno del trabajo infantil agrícola fue necesaria la **Armonización del marco jurídico normativo**.

El 17 de junio de 2014 se publicó la reforma a la fracción III, apartado A del artículo 123 de la Constitución, para elevar la edad mínima de ingreso al trabajo de 14 a 15 años.

"III. Queda prohibida la utilización del trabajo de los menores de 15 años. Los mayores de esta edad y menores de 16 tendrán como jornada máxima la de seis horas".

El 10 de junio de 2015 México depositó en la OIT la ratificación al Convenio 138 sobre edad mínima de admisión al trabajo, aprobado por el Senado en abril de ese año.

El 12 de junio de 2015 se publicó la reforma a la Ley Federal del Trabajo (LFT) en donde se tipifica a la actividad agrícola como peligrosa y se prohíbe en ella la utilización de menores de 18 años.

### MODELO

Elabora un cuadro comparativo de los derechos de los niños y las obligaciones de los mismos.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: ¿Consideras que los niños de hoy pueden cambiar el mañana para el bien de todos?

¿Cómo se lograría? ¿Qué tendríamos que hacer? ¿Concederás que las leyes son la base para la transformación de un sujeto consiente y protector de la vida?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana