



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

**SEMANA 30. UNIDAD 5.**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 3.º PREESCOLAR



**Del 4 al 8 de abril**



**Educación Popular, Integral, Humanista y Científica**

**Saludo del día:** Saludarse con un abrazo fraternal, expresando palabras de ánimo y amor...

**Frases del día:** "No tenemos que derrumbar nuestros sueños, hay que derrumbar las barreras que nos impiden cumplirlos"

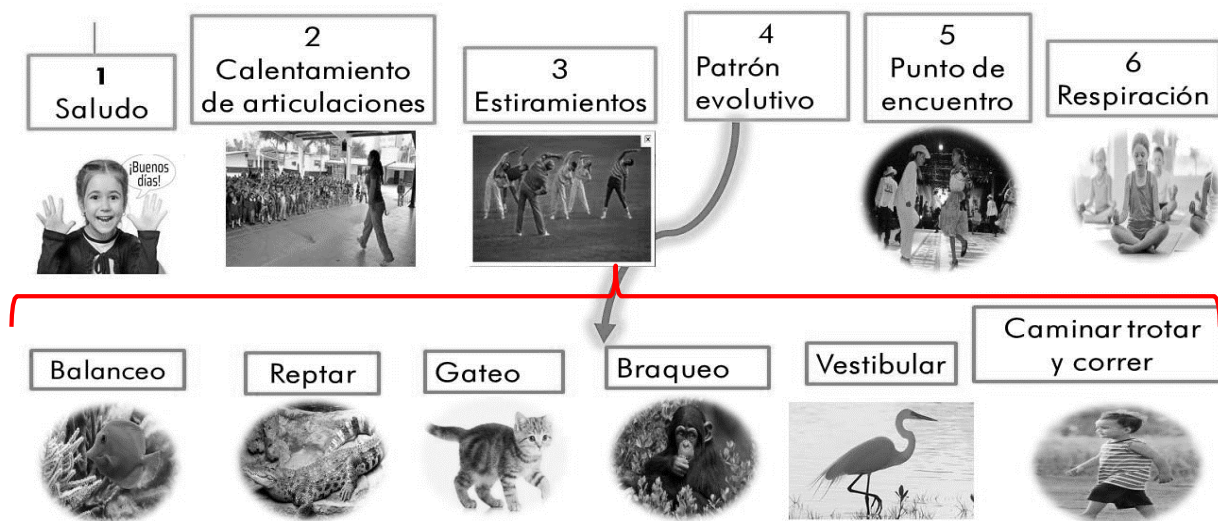
**Contexto de la pandemia:** "Toda crisis tiene: una solución, una fecha de vencimiento y un aprendizaje". Cuídate y protege a quienes te rodean... ¡No bajas la guardia!

**Frase de la escuela:** "El aprendizaje ocurre cuando alguien quiere aprender, no cuando alguien quiere enseñar" (Roger Schank).

**Tema general:** Alimentación Sana

**Activación física:** Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. RECUERDEN QUE RETOMAMOS ESTA ACTIVACION TODOS LOS DIAS.

### ACTIVACIÓN FÍSICA



**Mística:** Observa la imagen.

## EL LEÓN

1. ¿DÓNDE VIVE?  
EN LA SABANA AFRICANA

2. ¿CÓMO ES?

- TIENE 4 PATAS
- UNA LARGA COLA
- AFILADOS COLMILLOS
- UNA GRAN MELENA

3. ¿QUÉ COME?

ES CARNÍVORO Y COME ESTOS ANIMALES:

4. SU HUELLA Y SU TAMAÑO

**Actividad:** Comenta en familia las preguntas e información que contiene la imagen.

## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- Lee las palabras de estudio tres veces al día.

**Felipe    fuego    felino    filma    frio**

- Campo semántico de animales salvajes

**tigre    león    leopardo    cocodrilo    tiburón**

- escribe en tu cuaderno 3 nombres de animales salvajes

\_\_\_\_\_

- escribe 2 binas de animales salvajes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- escribe 2 trinas de animales salvajes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la siguiente bina en el cuaderno de los tres momentos: **jabalí salvaje**

<b>jabalí salvaje</b>													
j	a	b	a	l	í		s	a	l	v	a	j	e

- Escribe una frase con las palabras **jabalí salvaje**

\_\_\_\_\_



## FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

- Comenta en familia, ¿por qué es importante cuidar de los seres vivos? ¿qué pasaría si no existieran los animales y las plantas?

### Nutrición



Obtener la materia necesaria para tener energía para vivir, desarrollarse y crecer.

### Relación



Los seres vivos se relacionan para recibir información de su entorno y responder a ella para sobrevivir.

### Reproducción



Permite a los seres vivos multiplicar el número de individuos de cada especie y crear nuevas generaciones, a la vez que transmiten su información genética.

## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

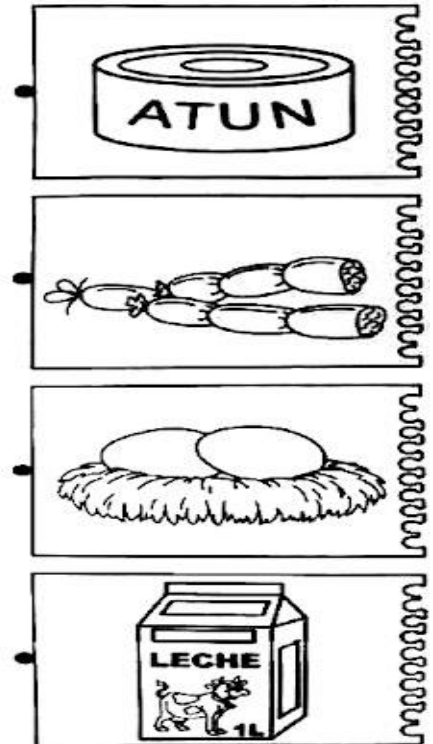
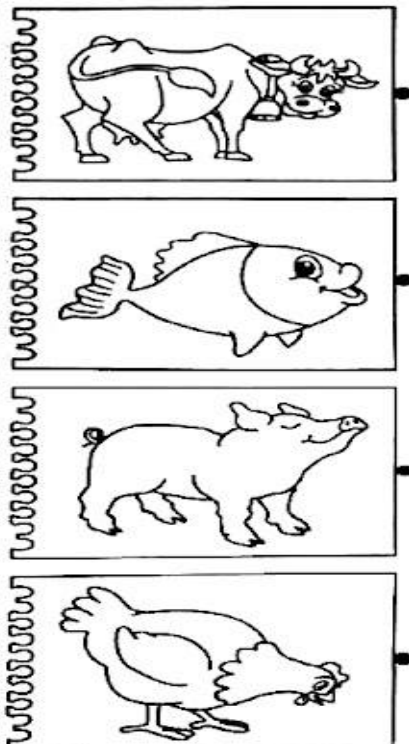
### Productos de origen animal:

**Observa las imágenes, colorea, identifica y une con una línea el producto nos brinda cada animal.**

Son aves, pescados, carnes rojas y blancas, huevo, leche y sus derivados, como los embutidos, quesos y yoghurt. Son proteínas que proporcionan energía, vitaminas y minerales. Las proteínas de origen animal son de muy buena calidad, debido a que son proteínas completas, por lo que el organismo las aprovecha mejor. Además, los alimentos de origen animal son una buena fuente de calcio, hierro, fósforo, vitaminas del complejo B, en particular vitamina B 12 y zinc.

Las proteínas son indispensables para el crecimiento y desarrollo de los músculos, el calcio es necesario para que los huesos crezcan adecuadamente y los dientes sean fuertes. El hierro es necesario para la formación de la sangre.

Sin embargo, no deben consumirse solamente alimentos de origen animal como fuente de proteínas, ya que éstos contienen mucha grasa y colesterol, que aunque desempeñan funciones importantes en el organismo, no deben consumirse en exceso, ya que pueden originar obesidad y algunas enfermedades importantes.



## MARTES 05 DE ABRIL DE 2022

**Saludo del día:** Saludarse con un abrazo fraternal, expresando palabras de ánimo y amor...

**Frases del día:** "No tenemos que derrumbar nuestros sueños, hay que derrumbar las barreras que nos impiden cumplirlos"

**Contexto de la pandemia:** "Toda crisis tiene: una solución, una fecha de vencimiento y un aprendizaje". Cuídate y protege a quienes te rodean... ¡No bajes la guardia!

**Frase de la escuela:** "El aprendizaje ocurre cuando alguien quiere aprender, no cuando alguien quiere enseñar" (Roger Schank).

**Tema general:** Alimentación Sana

**Activación física:** Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. RECUERDEN QUE RETOMAMOS ESTA ACTIVACION TODOS LOS DIAS.

**Mística:**

Observa la imagen y clasifícalos escribiendo su nombre donde corresponda.

SALVAJES	DOMÉSTICOS		
			
			
			

### DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- Lee las palabras de estudio tres veces al día:

**José    jaula    conejo    juega    jamón**

- Campo semántico de animales domesticos

**perro    gallina    cerdo    pato    vaca**

- escribe en tu cuaderno 3 nombres de animales domésticos

\_\_\_\_\_

- escribe 2 binas de animales domésticos

\_\_\_\_\_

- escribe 2 trinas de animales domésticos

---



---

Escribe la siguiente bina en el cuaderno de los tres momentos: **Carmen cuida**

C	a	r	m	e	n		c	u	i	d	a		

- Escribe una frase con las palabras **Carmen cuida**

---

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS








**Eje temático:** Aritmética.

**Tema:** Unidades de medida no convencionales:

**Concepto:** Para calcular esa y otras medidas, se utilizaba el cuerpo humano (medidas antropomórficas: que se relacionan con el cuerpo humano), para distancias largas, se contabilizaban los pasos que daba una persona para ir de un lugar a otro. Para distancias más pequeñas se usaba la medida del "codo", que es la distancia del codo hasta el dedo medio de la mano o la "cuarta" que es la medida que hay entre el los dedos pulgar y el meñique de la mano, con los dedos extendidos.

Como las medidas tomadas con partes del cuerpo humano, varían de una persona a otra, los egipcios "estandarizaron" la unidad de medida, el codo maestro (o real) de granito negro, con el cual se comparaban y estandarizaban todas las medidas con "codo". Es la unidad de longitud más antigua. Si bien es cierto, las medidas no convencionales, son cómodas, ya que no requieren de elementos anexos (basta con el cuerpo), tienen serias desventajas, la medida de una persona a otra variará según su estatura, el largo de brazos y piernas hace que al tomar una misma medida, la información que se obtiene sea distinta. Si tuviéramos que medir el largo de la sala con "pasos", ¿quién daría más pasos?, una persona de piernas largas o una persona de piernas cortas?, ¿por qué?

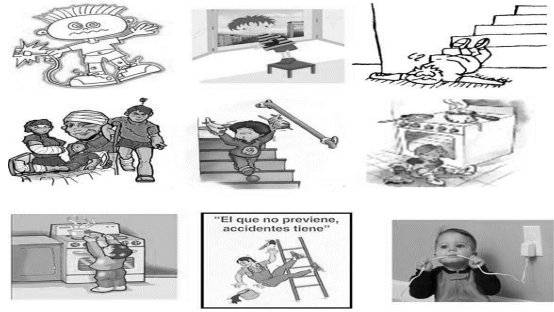
**Actividad:** Busca en tu casa los siguientes objetos y mídelos utilizando cada medida no convencional y anota tus resultados.

			
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

### Prevención de accidentes:

La temporada vacacional se acerca y con ella un cambio en la rutina de la familia, ahora tu hogar se convertirá en un centro de juegos y entretenimiento para tus hijos. A no ser que tengas pensado viajar durante las vacaciones será ahí donde pasarán más tiempo, por lo que tomar algunas medidas de **prevención** de accidentes es una buena recomendación.



Aunque no lo creas tu casa tiene zonas que pueden representar un alto riesgo para los menores. Lugares como la cocina, la azotea, los balcones o incluso el patio pueden convertirse en sitios peligrosos si no se toman las medidas de protección necesarias. Según informes de la Cruz Roja Mexicana los accidentes en el hogar aumentan hasta un 30% en vacaciones.

Los incidentes más frecuentes son la ingesta de sustancias tóxicas, contusiones, caídas y quemaduras. Los accidentes pueden ocurrir en cuestión de segundos, es por eso que siempre debes estar al tanto de las actividades de los niños.

**Reflexión filosófica:** No dejes que tu hogar sea un lugar peligroso para ellos, no te descuides evita los accidentes.

## MIÉRCOLES 06 DE ABRIL DE 2022

**Saludo del día:** Saludarse con un abrazo fraternal, expresando palabras de ánimo y amor...

**Frases del día:** "No tenemos que derrumbar nuestros sueños, hay que derrumbar las barreras que nos impiden cumplirlos"

**Contexto de la pandemia:** "Toda crisis tiene: una solución, una fecha de vencimiento y un aprendizaje". Cuídate y protege a quienes te rodean... ¡No bajas la guardia!

**Frase de la escuela:** "El aprendizaje ocurre cuando alguien quiere aprender, no cuando alguien quiere enseñar" (Roger Schank).

**Tema general:** Alimentación Sana

**Activación física:** Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. RECUERDEN QUE RETOMAMOS ESTA ACTIVACION TODOS LOS DIAS.



## Mística: Canción "Yo quiero caminar"



## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- Lee las palabras de estudio tres veces al día:

### Carmen Catarina cielo cuida cuerda

- Campo semántico de insectos  
**araña avispa Catarina hormiga abeja**
- escribe en tu cuaderno 3 nombres de insectos

\_\_\_\_\_

- escribe 2 binas de insectos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- escribe 2 trinas de insectos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la siguiente bina en el cuaderno de los tres momentos: **hormiga roja**



## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

### ¿Qué son los valores humanos?

Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas. Nos sirven de guía para saber cómo conducirnos para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas.

Como ya debes estar imaginando, los valores humanos son los pilares de la humanidad. Por eso es tan importante **educar en valores a los niños y niñas**. No solo les ayuda a ser mejores personas, capaces de relacionarse y comportarse de manera correcta en cada momento. ¡Hay más! **Una educación basada en los valores humanos** les aportará seguridad, confianza, fuerza, sabrán qué hacer y qué esperar de los demás.

### Los valores humanos



**Actividad:** Observa la imagen y comenta en familia, ¿Puedes imaginar cómo serías si no tuvieras los valores humanos de los que hemos hablado?

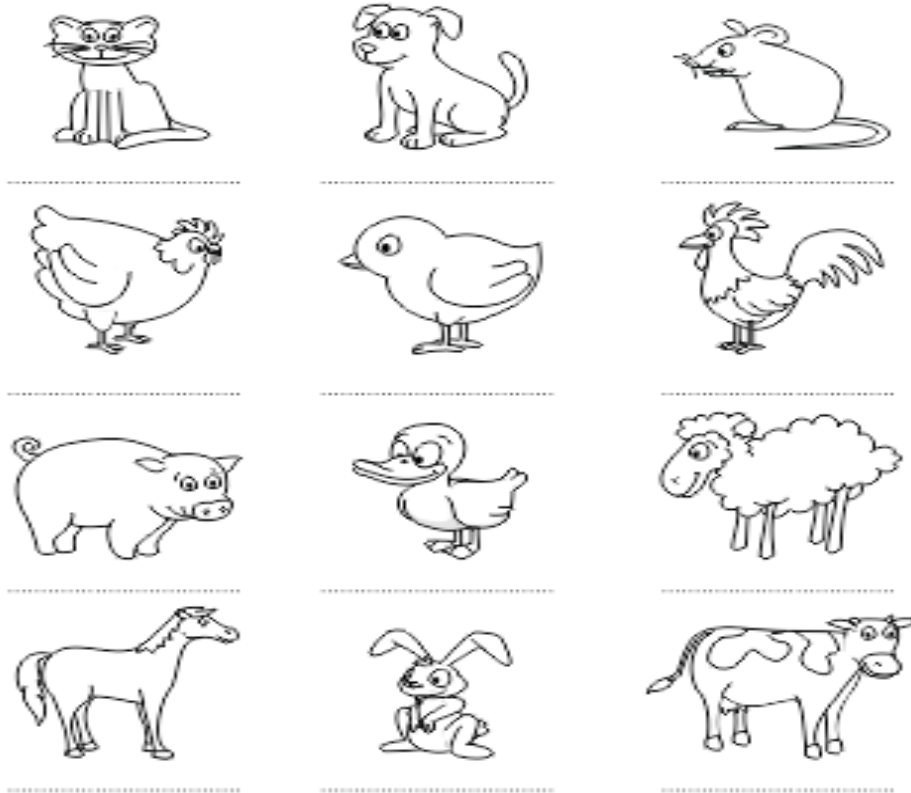
## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

### • Animales de la granja:

Los animales de granja **son los animales domésticos que suelen formar parte de las poblaciones rurales**, es decir, que nacen y son criados en granjas. Se trata de animales muy acostumbrados al trato con el ser humano, ya que lo vienen acompañando hace mucho tiempo, desde la invención de la agricultura y la ganadería durante la llamada Revolución del Neolítico, hace más de 9.000 años.

Los animales de granja **cumplen distintos roles en la producción humana de alimentos y de bienes**, ya sea a través de sus carnes y sus cueros, o de otros productos derivados como la leche, los huevos y la lana, o incluso desempeñando ciertas actividades, como los animales de

carga o los animales guardianes.



**Actividad:** observa las imágenes, colorea, escribe el nombre de cada uno y encierra los animales que incluyes en tu alimentación, consumiendo su carne y otros productos derivados de los mismos.

**JUEVES 07 DE ABRIL DE 2022**

**Saludo del día:** Saludarse con un abrazo fraternal, expresando palabras de ánimo y amor...

**Frases del día:** "No tenemos que derrumbar nuestros sueños, hay que derrumbar las barreras que nos impiden cumplirlos"

**Contexto de la pandemia:** "Toda crisis tiene: una solución, una fecha de vencimiento y un aprendizaje". Cuídate y protege a quienes te rodean... ¡No bajes la guardia!

**Frase de la escuela:** "El aprendizaje ocurre cuando alguien quiere aprender, no cuando alguien quiere enseñar" (Roger Schank).

**Tema general:** Alimentación Sana

**Activación física:** Observa la tabla y realiza la activación física siguiendo los pasos. RECUERDEN QUE RETOMAMOS ESTA ACTIVACION TODOS LOS DIAS.



**Mística:** Observa la imagen y comenta en familia, los cuidados que debes tomar para mantener la salud.

## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- Lee las palabras de estudio tres veces al día:

**Zúñiga    muñeca    niño    cabaña    sueña**

- Campo semántico de animales del mar  
**tiburón    delfín    medusa    cangrejo    pulpo    estrella de mar**
- escribe en tu cuaderno 3 nombres de animales del mar

\_\_\_\_\_

- escribe 2 binas de animales del mar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- escribe 2 trinas de animales del mar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la siguiente bina en el cuaderno de los tres momentos: **tiburón grande**

t	i	b	u	r	ó	n		g	r	a	n	d	e

## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

\*Eje temático: Aritmética.

### La resta o sustracción

La resta o sustracción es una operación que consiste **en** sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo **de** un todo.

Partes de una resta


Minuendo →

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 22 \\ \hline 13 \end{array}$$

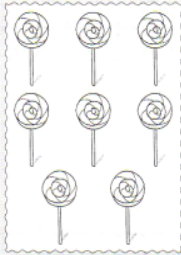
Diferencia

← Sustraendo

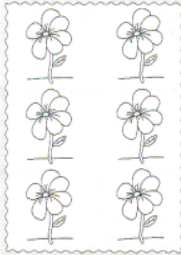
\*Actividad: Resuelve como te indica el ejemplo.



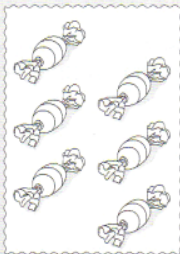
$6 - 3 = 3$




$8 - 1 = \square$



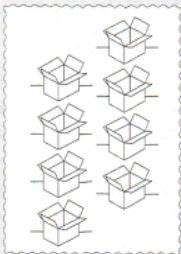
$6 - 5 = \square$



$6 - 4 = 2$



$8 - 6 = \square$



$8 - 4 = \square$



## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

### Reconozco el peligro



Comenta cada imagen. Luego, explica las acciones que crees que son peligrosas y márcalas.



**REFLEXION FILOSOFICA:** ¿Qué cuidados y actividades llevas a cabo para cuidar de tu persona?

**VIERNES 08 DE ABRIL DE 2022**

#### Mística:

Canta y realiza los movimientos que indica la melodía "Yo quiero caminar".

#### YO QUIERO CAMINAR

Yo quiero caminar  
como girafa  
alto y grande  
como mi casa



Yo quiero aplaudir  
como la foca  
con alegría  
y muy contento.



Yo quiero saltar  
como un canguro  
no me voy a cansar  
te lo aseguro.



Yo quiero volar  
como un pajarito  
subir y bajar  
bien rapidito.



Yo quiero nadar  
como los patos  
y así poder flotar  
como un barco.



## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

- Lee las palabras de estudio tres veces al día:

**Felipe**

**José**

**Carmen**

**Zúñiga**

- Campo semántico de animales

**tortuga**

**vaca**

**mariposa**

**erizo de mar**

- escribe en tu cuaderno 3 nombres de animales

\_\_\_\_\_

- escribe 2 binas de animales

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- escribe 2 trinas de animale

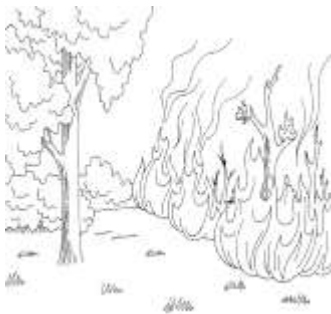
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la siguiente bina en el cuaderno de los tres momentos: **animales**


## DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

observa la imagen con calma, comenta y escribe ¿Qué puedes hacer para evitar que siga esta destrucción?



## DISCIPLINA: DESARROLLO ECOLÓGICO

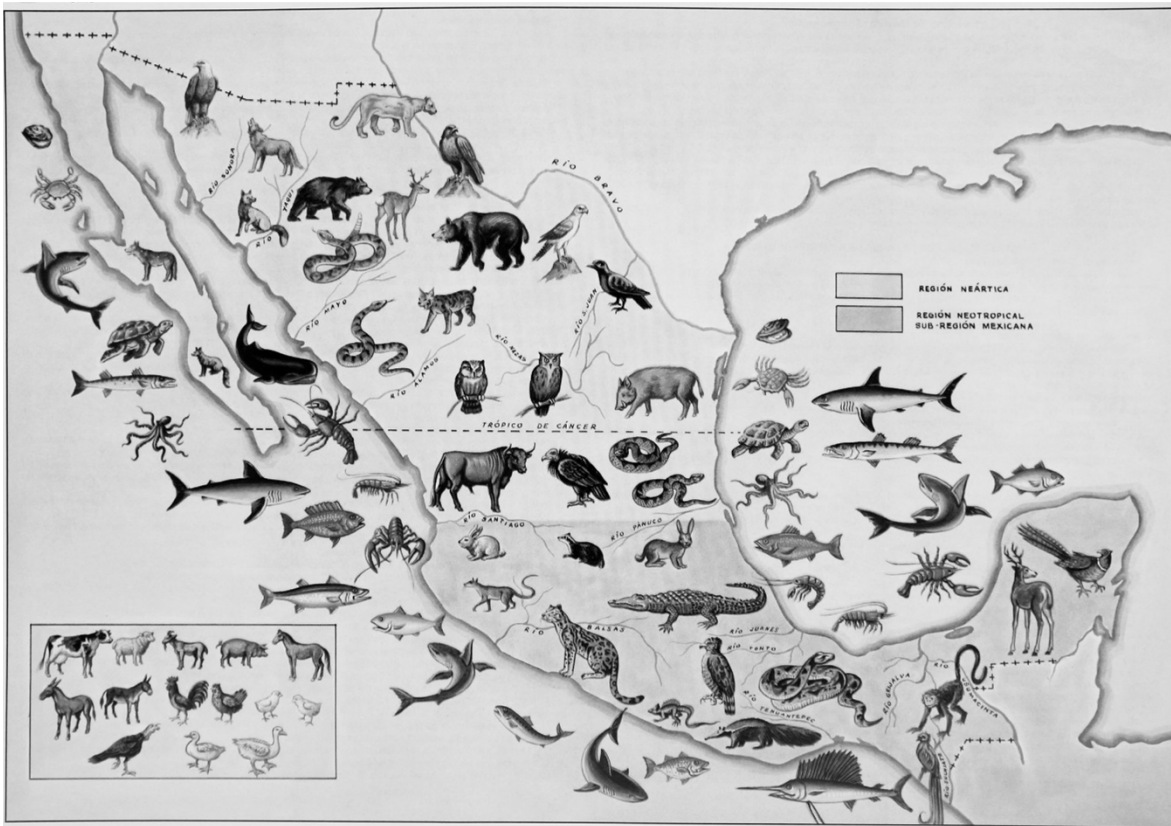
## La fauna:

Los recursos naturales son instrumentos de utilidad para los seres humanos, y se pueden dividir en recursos renovables y no renovables.

La fauna silvestre es un recurso natural renovable que tiene diversos valores y es de utilidad para la humanidad. Este recurso con cuidados y manejos adecuados se reproduce por sí mismo.

Este grupo comprende aves, mamíferos, peces, reptiles, anfibios e insectos que habitan libremente sus áreas naturales de distribución y que están fuera de control del hombre.

Los animales silvestres para vivir necesitan agua, comida, cobertura o protección y espacio. Esto significa una interrelación entre los recursos naturales renovables y los no renovables.



**Actividad:** Comenta en familia y escribe en tu libreta las acciones que prácticas en tu hogar para cuidar de los animales.

### Reflexión filosófica:

La vida animal forma parte de un equilibrio ecológico del medio ambiente, es por ello que debemos cuidar a los animales.