



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 31. UNIDAD 6.

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PREESCOLAR



Del 25 al 29 de abril



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



Lunes 25 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: Todos los niños pueden aprender solo que no a la misma vez ni a la misma manera.

Activación física familiar:

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la **RTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Haremos salto de distancia, marcaremos el lugar donde se encuentra el niño o niña y el punto a donde llegue. La actividad se realizará saltando con los dos pies y flexionando las rodillas para tomar impulso y realizar el salto.

- **Mística:** comenta lo que observas en las siguientes imágenes



DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL
Lee la siguientes palabras

educación derechos protección familia amor salud

Escribe 3 palabras del campo semántico de derechos

Escribe 3 binas del campo semántico de derechos

Escribe 3 trinas del campo

quizá te cueste *imaginarlo*, pero todavía hay niñas y niños en el mundo [*que no van a la escuela*](#), no juegan o no tienen tiempo libre por tener que ir trabajar. Es muy triste, pero lo es más saber que en su mayoría son actividades dañinas para su salud (tanto física como mental), les impiden tener un desarrollo adecuado y perpetúa *situaciones de pobreza y desigualdad*.

Según datos publicados por la OIT, más de 151 millones de niñas y niños de entre 5 y 17 años se encuentran en esta situación (casi 1 de cada 10). De ellos, casi la mitad (72,5 millones) ejercen alguna de las formas más inhumanas de trabajo infantil como es la esclavitud, trata, la prostitución, trabajo forzoso o reclutamiento para conflictos armados.

ALGUNAS DE LAS EMPRESAS EXPLOTADORAS

DE PERSONAS ENTRE ELLAS

ALGUN@S NIÑ@S.



H.C. Starck
Tungsten Powders
Member Masan High-Tech Materials Group



Recorta e ilumina las siguientes tarjetas y juega con tu familia, colócalos en un círculo, en medio una botella, hazla girar y la tarjeta que apunte la botella, te tocará expresar lo que piensas de ese derecho

DERECHOS DE LOS NIÑOS



TENGO DERECHO

RECIBIR AYUDA EL PRIMERO EN CASOS DE ACCIDENTES O DESASTRES.



AYUDA

TENGO DERECHO

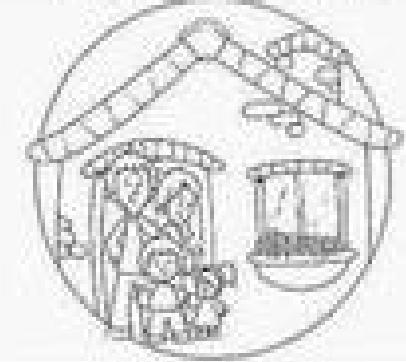
LA COMPRENSIÓN Y EL AMOR POR PARTE DE LOS PADRES Y LA SOCIEDAD.



AMOR

TENGO DERECHO

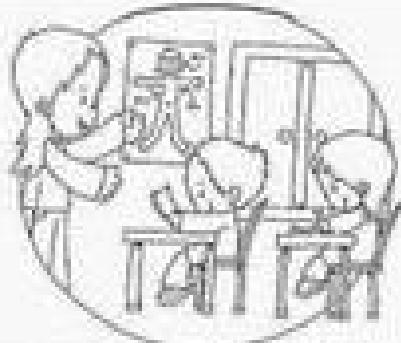
UNA VIVIENDA DIGNA.



VIVIENDA

TENGO DERECHO

RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.



EDUCACIÓN

TENGO DERECHO

RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.



EDUCACIÓN

TENGO DERECHO

DISFRUTAR DE LOS JUEGOS.



JUGAR

TENGO DERECHO

APoyos y Cuidados Especiales Según mis Características Físicas y Mентales.



INCLUSIÓN

Martes 26 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

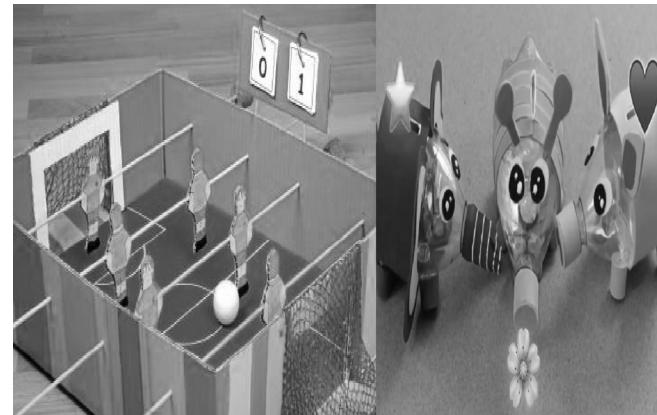
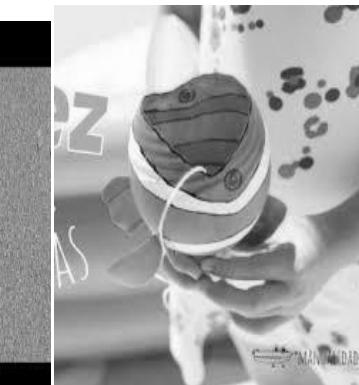
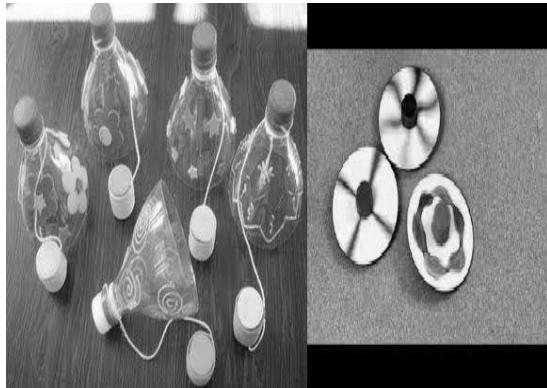
Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: 'A los niños, antes de enseñarles a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad' (Mahatma Gandhi).

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy martes** haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizaran la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.

Familia, espero te encuentres de lo mejor podrías festejar esta semana conmigo el día del niño? Te doy algunas sugerencias:

1.- Elaborar un juguete sorpresa con material reciclable, Futbolito alcancía con botella de refresco (corta la base y la punta, se une y se adorna) mamá esconderá el juguete en un lugar de la casa, elaborará un croquis con las áreas de la casa y que el niño realice la búsqueda del "tesoro"(juguete elaborado) y pedirá al niñ@ lo busque.



Balero con botella,

Trompo con discos y dos tapas pegadas

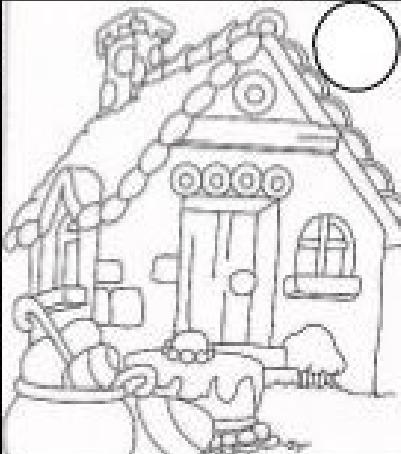
balero de pez futbolito..pon a volar tu imaginación.

2.-Lee con tu hij@ el cuento y te sugerimos inventar un cuento y dramatizarlo ,disfrazándose toda la familia con prendas que tengan en casa.

CUENTO: HANSEL Y GRETEL



Había una vez un leñador que vivía con sus dos hijos y su segunda esposa en una cabarria. Los niños se llamaban Hansel y Gretel. Su madrastra decidió abandonarlos en el bosque, en contra de lo que decía su esposo.



Una vez abandonados por su madrastra, los niños se perdieron en el bosque. Por fin en un claro encontraron una casa hecha de chocolate y otras golosinas.



En la casa salió una anciana que al comienzo se enojó porque veía que estaban comiendo su casa, pero de pronto amablemente los invitó a cenar.



Pero los hermanos ignoraban que la anciana era una malvada bruja que había hechizado su casa para atrapar a los niños y luego atragártelos y comérselos.



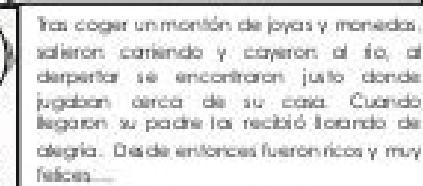
La bruja encerró a Hansel en una jaula y a Gretel la obligó a hacer los adobes de la casa. Todos los días tocaba a Hansel pero este le daba un hueso de pollo. Como la bruja era muy cegata no se daba cuenta del engaño... Hasta que un día los descubrió.



De nada sirvieron los llantos y las súplicas de la pobre Gretel. LA bruja estaba decidida a comérsela a su hermanito aquél mismo día.



La bruja quería hacerle daño a Gretel, pero Hansel escapó de la jaula y entró a la casa y empujó a la bruja al horno, en este momento Gretel la atrapó.



Miércoles 27 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: 'A los niños, antes de enseñarles a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad' (Mahatma Gandhi).

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles** haremos este ejercicio: Carrera, en esta actividad el niño deberá hacer una carrera de un punto a otro a velocidad

mística: Comenta sobre los deberes con tu maestra y con tu familia.

Derechos y Obligaciones

Los derechos de los niños son:

- Vivir en una familia que los cuide, los alimente y les dé cariño.
- Tener una casa digna.
- Tener una nacionalidad.
- Descansar, jugar y divertirte sanamente.
- Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
- Tener un nombre y un apellido que los distinga de los demás
- Ir a la escuela y recibir una educación.
- Hacer amistades con otros niños y niñas.
- Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
- Si es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
- Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos

Las obligaciones son:

- Respetar a sus padres, maestros y a todas las personas.
- Tener buena conducta en la escuela y en la casa.
- Hablar siempre con la verdad y cumplir con lo que prometido
- Respetar y cuidar el medio ambiente.
- Respetar su cuerpo, su pensamiento y sus sentimientos
- Respetar las opiniones y costumbres de los demás
- Respetar su patria

En una asamblea con tu familia y en tu escuela acuerden cuáles son tus deberes en cada espacio y elabora una lista



Con una playera blanca de tu hijo plasma con pintura textil o marcador de aceite el contorno de sus manos y pide a todos los miembros de la familia le escriba una palabra de cariño y amor. Y también juguemos a realizarnos peinados locos toda, la familia.



Crecerás hasta el punto en que ya no podré tenerte en mis brazos, pero siempre habrá espacio para ti en mi corazón.

Familia por favor podrías escribir una carta para tu hij@ diciendo que representa para ti y cuento lo quieres, y leérsela para que tu hij@ escuche de ti cuanto lo quieres, además puedes guardarla para cuando él o ella sea mayor la lea y reconozca lo importante que es para t

Jueves 28 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

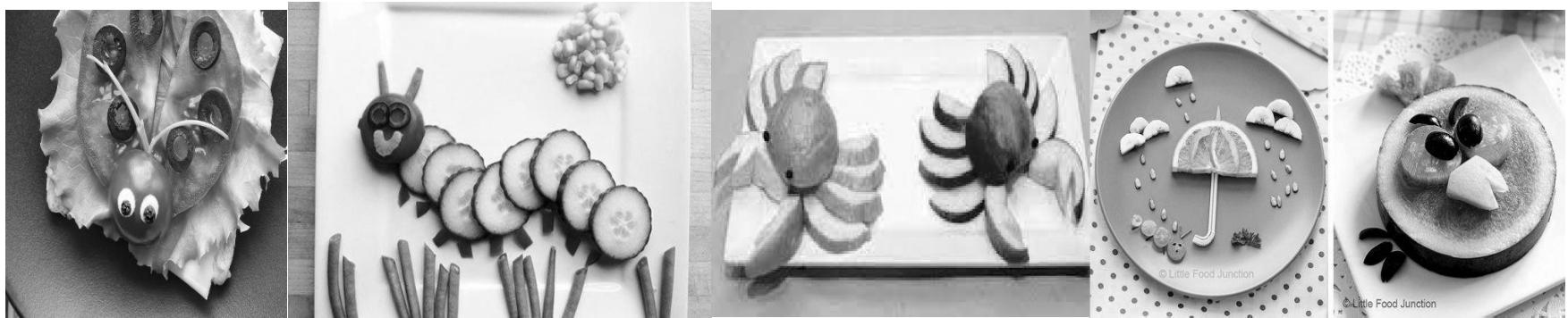
Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: 'A los niños, antes de enseñarles a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad' (Mahatma Gandhi).

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** haremos este ejercicio: carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en 2pies, en el menor tiempo posible.



FAMILIA: TE SUGERIMOS QUE EL DIA DE HOY PUEDES ELABORAR UN POSTRE QUE SEA SU PREFERIDO O BIEN INCLUYAS EN LA ELABORACION DELA COMIDA A TU HIJ@ TENIENDO PACIENCIA, DIVIRTIENDOSE JUNTOS CREANDO ARTE CON LOS ALIMENTOS





PAY DE LIMÓN FRIO

Elabora un postre fresco para esta temporada de calor.

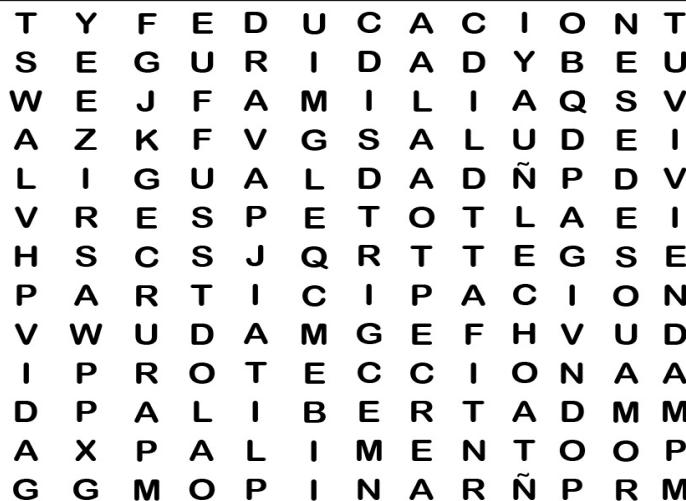
Ingredientes

- 1.- un paquete de galletas marías
- 2.- una leche condensada
- 3.- una leche evaporada
- 4.- un tercio de taza de jugo de limón

Licua todos los ingredientes en una licuadora, en un molde forma una cama con las galletas marías. Vierte una porción de la mezcla, vuelve a repetir la operación hasta que termines la mezcla y las galletas, mete a refrigerar en el congelador, por unas horas y disfrutaj

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



Actividad: busca las palabras relacionadas a tus derechos en esta sopade letras y diviértete!

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

CON BOTELLAS VACIAS , ENVASES DE PLASTICO ELEBOREMOS PECES Y COLOCA EN LA PUNTA UN CLIPS METALICO O BIEN UNA ARGOLLA DE ALAMBRE, Y ELABORA CON UN PALITO LARGO, CORDON Y EN CLIP LA CAÑA PARA PESCAR.JUGUEMOS A LA PESCA .

EN CADA BOTELLA ESCRIBIMOS UN NUMERO DEL 1 AL 10 Y JUGAMOS PARA ATRAPARLO Y POSTERIORMENTE SUMAMOS LOS QUE ATRAPO.



CINE EN CASA, QUE EL ALUMNO ELIJA SUS PELICULAS O CARICATURAS FAVORITAS PARA DISFRUTAR CON LA FAMILIA Y AL TERMINO DE ESTA EL NIÑO DIBUJARA LO QUE MAS LE GUSTO DE LA PELICULA Y LO COMENTARÁ CON LA FAMILIA.

REMARCAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS CON TU COLOR VERDE.

Educación jugar amor salud
tener una familia atención especial
a un nombre expresarse protección

DIPLOMA

Imagina, crea, sorprendete,
diviértete Y NUNCA DEJES DE SONRIR

FELIZ DÍA DEL NIÑO

Con carino

