



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

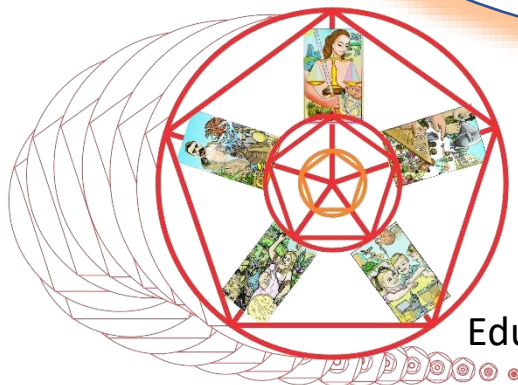
SEMANA 31. UNIDAD 6.

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3.º PREESCOLAR



Del 25 al 29 de abril



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

Lunes 25 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: Todos los niños pueden aprender solo que no a la misma vez ni a la misma manera.

Activación física familiar:

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Haremos salto de distancia, marcáremos el lugar donde se encentra el niño o niña y el punto a donde llegue. La actividad se realizará saltando con los dos pies y flexionando las rodillas para tomar impulso y realizar el salto.

- **Mística:** comenta lo que observas en las siguientes imágenes



DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

Lee la siguientes palabras

educación derechos protección familia amor salud

Escribe 3 palabras del campo semántico de derechos

Escribe 3 binas del campo semántico de derechos

Escribe 3 trinas del campo

quizá te cueste imaginarlo, pero todavía hay niñas y niños en el mundo que no van a la escuela, no juegan o no tienen tiempo libre por tener que ir trabajar. Es muy triste, pero lo es más saber que en su mayoría son actividades dañinas para su salud (tanto física como mental), les impiden tener un desarrollo adecuado y perpetúa situaciones de pobreza y desigualdad.

Según datos publicados por la OIT, más de 151 millones de niñas y niños de entre 5 y 17 años se encuentran en esta situación (casi 1 de cada 10). De ellos, casi la mitad (72,5 millones) ejercen alguna de las formas más inhumanas de trabajo infantil como es la esclavitud, trata, la prostitución, trabajo forzoso o reclutamiento para conflictos armados.

ALGUNAS DE LAS EMPRESAS EXPLOTADORAS

DE PERSONAS ENTRE ELLAS

ALGUN@S NIÑ@S.



Recorta e ilumina las siguientes tarjetas y juega con tu familia, colócalos en un círculo, en medio una botella, hazla girar y la tarjeta que apunte la botella, te tocara expresar lo que piensas de ese derecho

<h1>DERECHOS DE LOS NIÑOS</h1> 	<p>TENGO DERECHO</p> <p>RECIBIR AYUDA EL PRIMERO EN CASOS DE ACCIDENTES O DESASTRES.</p>  <p>AYUDA</p>	<p>TENGO DERECHO</p> <p>LA COMPRESIÓN Y EL AMOR POR PARTE DE LOS PADRES Y LA SOCIEDAD.</p>  <p>AMOR</p>	<p>TENGO DERECHO</p> <p>UNA VIVIENDA DIGNA.</p>  <p>VIVIENDA</p>
<p>TENGO DERECHO</p> <p>RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.</p>  <p>EDUCACIÓN</p>	<p>TENGO DERECHO</p> <p>RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.</p>  <p>EDUCACIÓN</p>	<p>TENGO DERECHO</p> <p>DISFRUTAR DE LOS JUEGOS.</p>  <p>JUGAR</p>	<p>TENGO DERECHO</p> <p>APOYOS Y CUIDADOS ESPECIALES SEGÚN MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y MENTALES.</p>  <p>INCLUSIÓN</p>

Martes 26 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

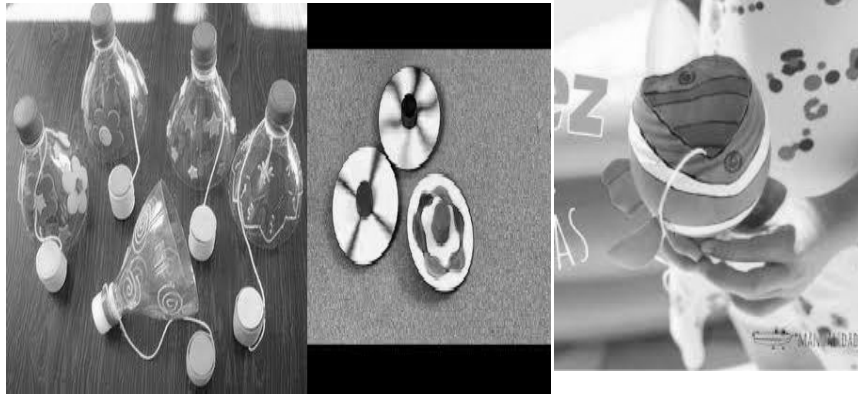
Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: 'A los niños, antes de enseñarles a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad' (Mahatma Gandhi).

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy martes** haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizarán la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.

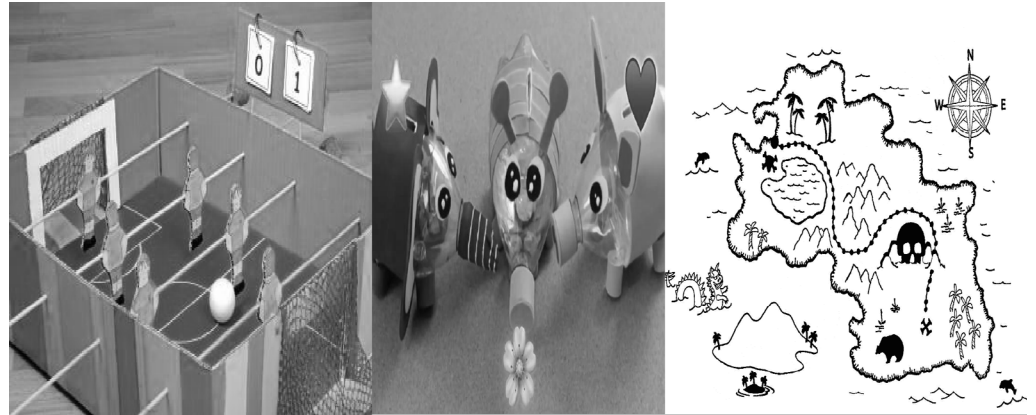
Familia, espero te encuentres de lo mejor podrías festejar esta semana conmigo el día del niño? Te doy algunas sugerencias:

1.- Elaborar un juguete sorpresa con material reciclable, Futbolito alcancía con botella de refresco (corta la base y la punta, se une y se adorna) mamá esconderá el juguete en un lugar de la casa, elaborará un croquis con las áreas de la casa y que el niño realice la búsqueda del "tesoro"(juguete elaborado) y pedirá al niño lo busque.



Balero con botella,

Trompo con discos y dos tapas pegadas



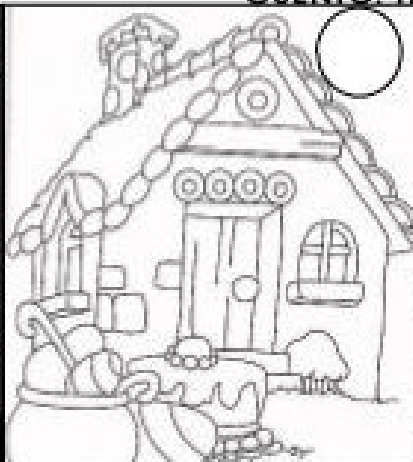
balero de pez fútbolito..pon a volar tu imaginación.

2.-Lee con tu hij@ el cuento y te sugerimos inventar un cuento y dramatizarlo ,disfrazándose toda la familia con prendas que tengan en casa.

CUENTO: HANSEL Y GRETEL



Había una vez un leñador que vivía con sus dos hijos y su segunda esposa en una cabaña. Los niños se llamaban Hansel y Gretel. Su madrastra decidió abandonarlos en el bosque, en contra de lo que decía su esposo.



Una vez abandonados por su madrastra, los niños se perdieron en el bosque. Por fin en un claro encontraron una casa hecha de chocolate y otras golosinas.



En la casa salió una anciana que al comienzo se enojó porque se le estaban comiendo su casa, pero de pronto amablemente los invitó a cenar.



Pero los hermanos ignoraban que la anciana era una malvada bruja que había hechizado su casa para atraer a los niños y luego atráparlos y comérselos.



La bruja encerró a Hansel en una jaula y a Gretel la obligó a hacer los oficios de la casa. Todos los días tocaba a Hansel pero este le daba un hueso de pollo. Como la bruja era muy ciega no se daba cuenta del engaño... Hasta que un día los descubrió.

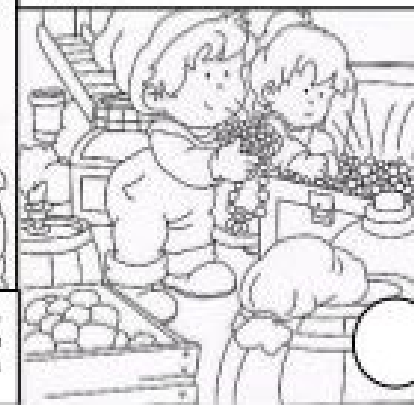


De nada sirvieron los llantos y las súplicas de la pobre Gretel. LA bruja estaba decidida a comerse a su hermanito aquel mismo día.



La bruja quería hacerle daño a Gretel, pero Hansel escapó de la jaula y entró a la casa y empujó a la bruja al horno, en este momento Gretel le echó amor.

Tras coger un montón de joyas y monedas, salieron corriendo y cayeron al río, al despertar se encontraron justo donde jugaban cerca de su casa. Cuando llegaron su padre los recibió llorando de alegría. Desde entonces fueron ricos y muy felices....



Miércoles 27 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: 'A los niños, antes de enseñarles a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad' (Mahatma Gandhi).

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles** haremos este ejercicio: Carrera, en esta actividad el niño deberá hacer una carrera de un punto a otro a velocidad

mística: Comenta sobre los deberes con tu maestra y con tu familia.

Derechos y Obligaciones

Los derechos de los niños son:

- Vivir en una familia que los cuide, los alimente y les dé cariño.
- Tener una casa digna.
- Tener una nacionalidad.
- Descansar, jugar y divertirse sanamente.
- Decir, con respeto, lo que piensa, lo que siente y lo que le preocupa.
- Tener un nombre y un apellido que los distinga de los demás
- Ir a la escuela y recibir una educación.
- Hacer amistades con otros niños y niñas.
- Hablar el idioma, tener las costumbres y practicar la religión de sus padres.
- Si es discapacitado, tiene derecho a recibir una educación y cuidados especiales.
- Nadie tiene derecho a maltratar su cuerpo ni sus sentimientos

Las obligaciones son:

- Respetar a sus padres, maestros y a todas las personas.
- Tener buena conducta en la escuela y en la casa.
- Hablar siempre con la verdad y cumplir con lo que prometido
- Respetar y cuidar el medio ambiente.
- Respetar su cuerpo, su pensamiento y sus sentimientos
- Respetar las opiniones y costumbres de los demás
- Respetar su patria



En una asamblea con tu familia y en tu escuela acuerden cuáles son tus deberes en cada espacio y elabora una lista

Con una playera blanca de tu hijo plasma con pintura textil o marcador de aceite el contorno de sus manos y pide a todos los miembros de la familia le escriba una palabra de cariño y amor. Y también juguemos a realizarnos peinados locos toda, la familia.



*Crece*rás hasta el
punto en que ya no podré
tenerte en mis brazos, pero
siempre habrá espacio para ti
en mi corazón.

Familia por favor podrías escribir una carta para tu hij@ diciendo que representa para ti y cuanto lo quieres, y leérsela para que tu hij@ escuche de ti cuanto lo quieres, además puedes guardarla para cuando él o ella sea mayor la lea y reconozca lo importante que es para t

Jueves 28 de abril

Saludo del día: Saludarse con una frase, que bueno que nos volvemos a ver

Frases del día: nunca dejes de intentar aquello que deseas lograr

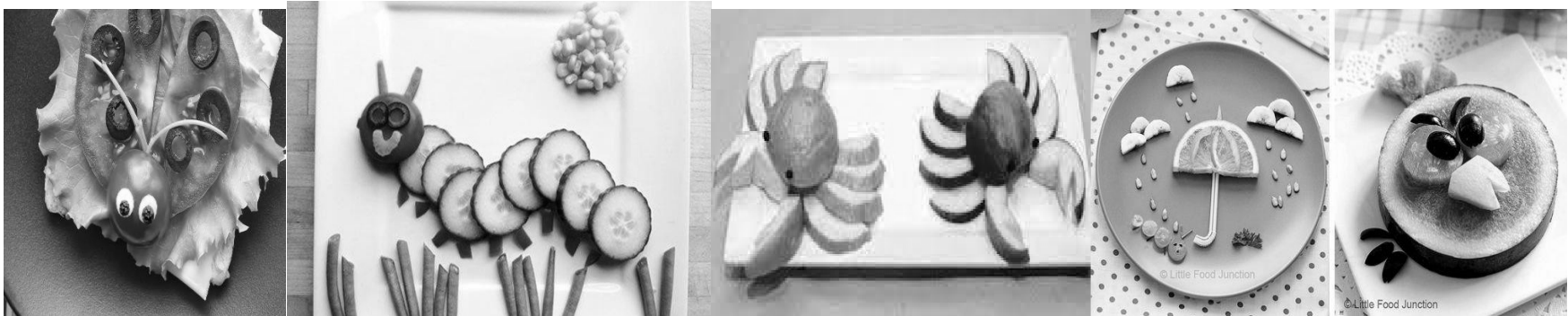
Contexto de la pandemia: para seguir cuidándonos se recomienda seguir usando cubrebocas, en sitios cerrados, con mucha aglomeración de personas, en hospitales, si presentas síntomas recuerda acudir a atención médica.

Frase de la escuela: 'A los niños, antes de enseñarles a leer, hay que ayudarles a aprender lo que es el amor y la verdad' (Mahatma Gandhi).

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** haremos este ejercicio: carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en 2pies, en el menor tiempo posible.



FAMILIA: TE SUGERIMOS QUE EL DIA DE HOY PUEDES ELABORAR UN POSTRE QUE SEA SU PREFERIDO O BIEN INCLUYAS EN LA ELABORACION DELA COMIDA A TU HIJ@ TENIENDO PACIENCIA, DIVIRTIENDOSE JUNTOS CREANDO ARTE CON LOS ALIMENTOS





PAY DE LIMON FRIO

Elabora un postre fresco para esta temporada de calor.

Ingredientes

- 1.- un paquete de galletas marías
- 2.- una leche condensada
- 3.- una leche evaporada
- 4.- un tercio de taza de jugo de limón

Licua todos los ingredientes en una licuadora, en un molde forma una cama con las galletas marías. Vierte una porción de la mezcla, vuelve a repetir la operación hasta que termines la mezcla y las galletas, mete a refrigerar en el congelador, por unas horas y disfrutaj

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

Actividad: busca las palabras relacionadas a tus derechos en esta sopade letras y diviértete!

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

CON BOTELLAS VACÍAS , ENVASES DE PLÁSTICO ELABOREMOS PECES Y COLOCA EN LA PUNTA UN CLIP METÁLICO O BIEN UNA ARGOLLA DE ALAMBRE, Y ELABORA CON UN PALITO LARGO, CORDÓN Y EN CLIP LA CAÑA PARA PESCAR. JUGUEMOS A LA PESCA .

EN CADA BOTELLA ESCRIBIMOS UN NÚMERO DEL 1 AL 10 Y JUGAMOS PARA ATRAPARLO Y POSTERIORMENTE SUMAMOS LOS QUE ATRAPAMOS.



CINE EN CASA, QUE EL ALUMNO ELIJA SUS PELÍCULAS O CARICATURAS FAVORITAS PARA DISFRUTAR CON LA FAMILIA Y AL TÉRMINO DE ESTA EL NIÑO DIBUJARA LO QUE MÁS LE GUSTO DE LA PELÍCULA Y LO COMENTARÁ CON LA FAMILIA.

REMARCAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS CON TU COLOR VERDE.

Educación jugar amor salud
tener una familia atención especial
a un nombre expresarse protección



DIPLOMA

Imagina, crea, sorpréndete,
diviértete Y NUNCA DEJES DE sonreír

FELIZ DÍA DEL NIÑO

Con cariño
