



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

SEMANA 30. UNIDAD 5

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 2. PREESCOLAR



Del 4 al 8 de abril



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

## Lunes 4 de abril 2022

•SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) “Da tres palmas” Da tres palmas otra vez y con una sonrisita da tres palmas y tres más. Allí donde estás sentado saluda al que este a tu lado hola, hola.

•FRASE DEL DÍA: “Perdono al que roba y al que mata, pero al que traiciona, nunca.” Emiliano Zapata

•CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: se recomienda lavarnos las manos frecuentemente, sobre todo después de tocar objetos cotidianos como perillas, manijas, o picaportes. Además de mantener prácticas de distanciamiento social.

•FRASE DE LA ESCUELA: El Plan de Ayala fue un programa político redactado por Emiliano Zapata y Otilio Montaña Sánchez en la Villa de Ayala, Estado de Morelos, el 28 de noviembre de 1911.

•TEMA GENERAL: Aniversario luctuosos de Emiliano Zapata

•ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **Vamos a rodar con las manos ocupadas.** Papá o mamá pide al niño que levante la mano con un juguete blando, un trozo de tela o un objeto pequeño. Luego da la indicación a que ruede en la dirección que el niño o niña decida sin soltar el objeto.

MISTICA: Poesía: A ZAPATA

Zapata fue un héroe  
de gran corazón,  
a los campesinos  
les dio protección.  
Al hombre del campo  
le dio la parcela,

y a los niños pobres  
les brindó la escuela.  
Él fue muy valiente  
en la rebelión,  
pues formó el ejido  
por nuestra nación.

Murió asesinado  
por el mes de abril,  
dejando el recuerdo  
de un hombre viril.

- Busca en libros fotografías de Emiliano Zapata y describe cómo es su rostro
- Platiquen con tu familia: sobre la vida de Emiliano Zapata, ¿Quién fue?, ¿qué hizo?, ¿cómo lo recuerdan?
- En una hoja o en tu libreta dibuja a Emiliano Zapata
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **sobre Emiliano Zapata:** mexicano, defensor, campesino, caudillo, morelense
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Emiliano Zapata campesino
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Emiliano Zapata campesino y luchador

¿Quién fue Emiliano Zapata?

Emiliano Zapata fue un destacado líder campesino durante la Revolución Mexicana. Es recordado hasta nuestros días por haber dedicado su vida a la lucha contra las injusticias que sufría el pueblo en manos de Porfirio Díaz y sus allegados.



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras tres veces al día :



José juega balero



José tiene rehilete



José tiene papalote



José juega canicas

- Escribe José juega

José juega

*José juega*

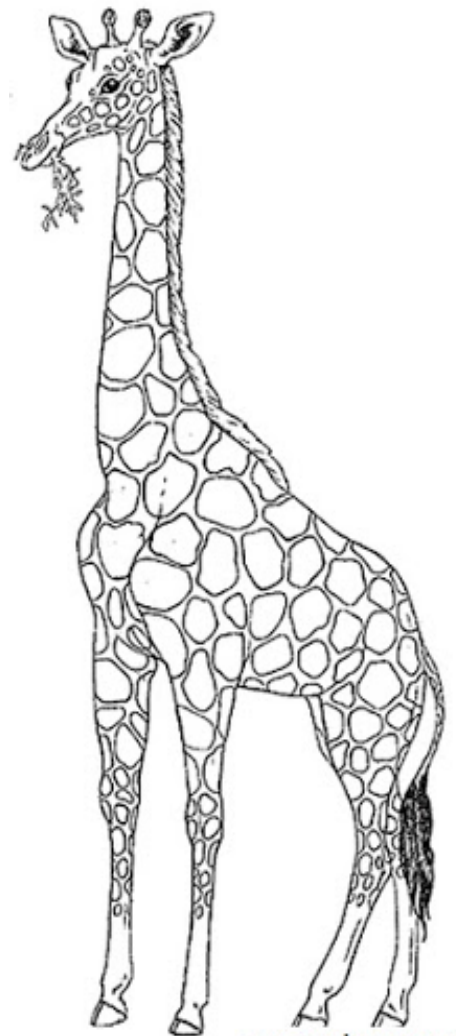
*José juega*

# *José juega*

- Escribe una frase con las palabras José tiene

- Lee las características de la jirafa

- Ser vivo
- Animal salvaje
- manchas oscuras
- duermen de pie
- Vive en manada
- re-mastica la comida



www.colorearya.com

## DISCIPLINA: CIENCIAS

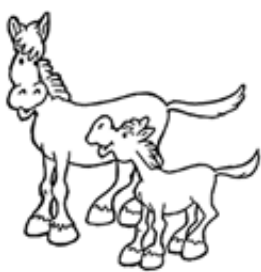
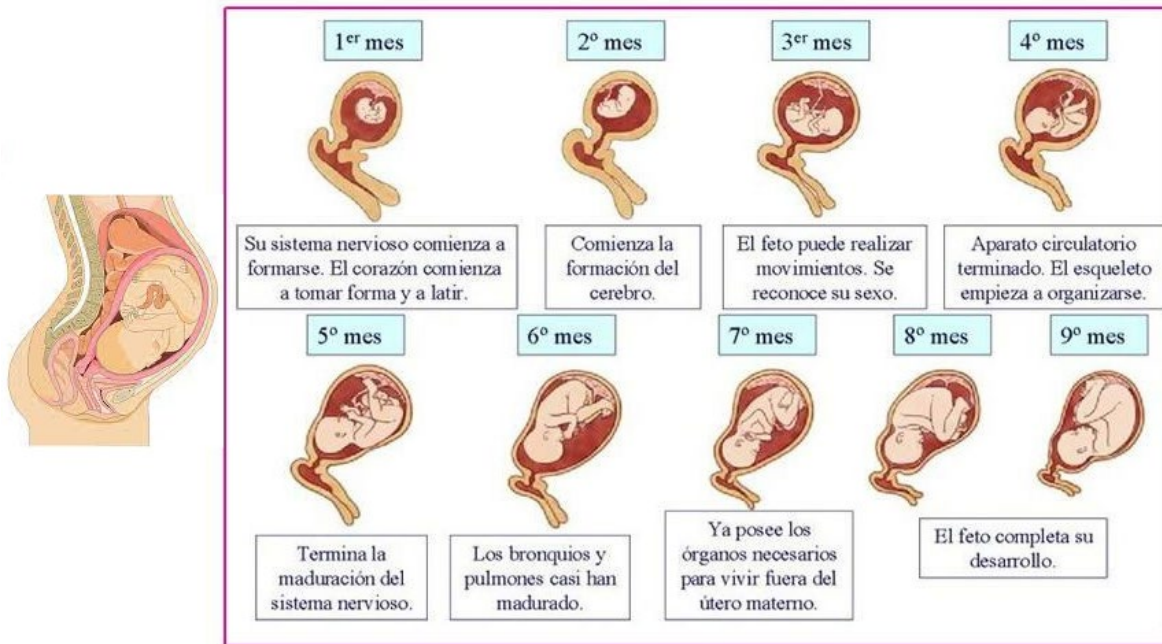
Recuerdas lo aprendido. Contesta los siguiente marcando con una √.

1. ¿Cómo se le llama a todo animal cuyo embrión se desarrolla después de la fecundación, en el vientre de la madre? a) Viviparo b) Oviparo

2. ¿Cómo se le llama a todo animal que presenta una modalidad de reproducción que incluye el depósito de huevos en el medio externo donde completan su desarrollo embrionario antes de nacer? a) Viviparo b) Oviparo

Ahora conozcamos el desarrollo del ser humano. Comenta la informacion y describe las imágenes. ¿alguna vez te haz puesto a pensar como naciste?. Despues colorea en donde las madres cuidan de sus hijos.

Desarrollo del feto mes a mes



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA



José sabe Comer es la acción de tragar sustancias que no necesariamente alimentan.

Alimentar es la acción de comer alimentos que aporten algún beneficio a nuestro cuerpo y; nutrir es el proceso donde el cuerpo toma lo mejor de los alimentos para así promover múltiples funciones y procesos dentro de nuestro organismo.

- ACTIVIDAD: Ahora nos toca investigar cuáles son los platillos regionales que comemos, que nos alimentan o qué nos nutre.

Elabora un cuadro comparativo con un dibujo, que exprese gráficamente la diferencia entre alimentación y nutrición

Alimentación	Nutrición

¿Conoces que platillos regionales que se preparan en el lugar dónde vives con animales salvajes?  
¿Qué debemos hacer para que defender la tierra?



**Martes 5 de abril 2022**

•**SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) “Da tres palmas” Da tres palmas otra vez y con una sonrisita da tres palmas y tres más. Allí donde estás sentado saluda al que este a tu lado hola, hola.

•**FRASE DEL DÍA:** “La tierra volverá a quienes la trabajan con sus manos.”. Emiliano Zapata

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Los factores dietéticos específicos que puedan reducir el riesgo de infecciones agudas como la COVID-19, sabemos que comer una dieta saludable, estar físicamente activo, manejar/controlar el estrés, y dormir lo suficiente.”

Frase de la escuela: El Plan de Ayala contiene: La restitución de “terrenos, montes y aguas” a los campesinos y las comunidades indígenas que las habían perdido debido a las continuas usurpaciones de caciques, empresarios y terratenientes.

•**TEMA GENERAL:** Aniversario luctuosos de Emiliano Zapata

•**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **Rodar con las manos ocupadas en pareja.** En esta actividad se ocupará de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo- dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso en una distancia de 2 a 3 metros

•**MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



• Investiga que hacían o hacen en las tierras donde vives.

Platica con tu familia si las tierras de cultivo se repartieron para formar ejido o sólo son o eran de una persona

• Dibuja en tu libreta, las tierras las utilizan para la agricultura y que cultivan.

•Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con j, c, ñ, h: Juan, Carmen, Ñaky, Hilda

•Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: Juan estudia

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: Juan estudia historia

**Sabías que:**

Su nombre completo era Emiliano Zapata Salazar, aunque también fue conocido como “El Caudillo del Sur”. Nació el 8 de agosto de 1879 en San Miguel Anenecuilco, Morelos.

Sus padres fueron doña Cleofás Jertrudiz Salazar y don Gabriel Zapata.



## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras tres veces al día:



Carlos escribe



Carlos batea



Carlos es bombero



Carlos es jardinero

- Escribe las palabras Carlos escribe

Carlos escribe

Carlos escribe



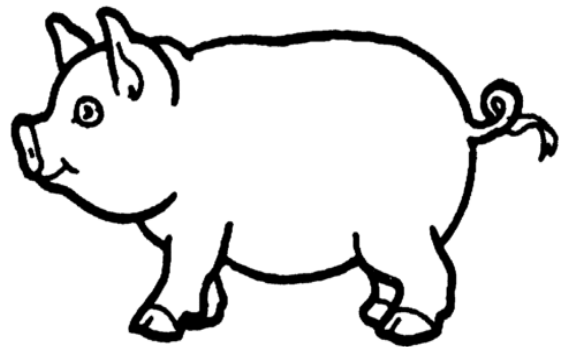
# Carlos escribe

*Carlos escribe*

- Escribe una frase con las palabras Carlos y cuerda

- Lee las características del cerdo

- Ser vivo
- Animal
- cuerpo  
pesado
- piel gruesa
- dientes afilados
- gruñe oinc oinc



## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras tres veces al día:

# Contar número cantidad ordenada desordenada

El conteo es una actividad que realizamos en muchas actividades de nuestra vida cotidiana como cuantos vivimos en nuestra casa, cuantos años tengo, cuantos limones se necesitan para preparar una deliciosa agua de limón, cuantos colores tengo en mi cajita, cuantos dulces ganamos en la piñata y así podemos seguir diciendo muchas actividades en las que contamos, Pero ¿para ti es fácil contar? Piensa en que actividades cuentas y coméntalas. ¿Cómo es más fácil contar de manera ordenada o desordenada?

- Actividad: Juega boliche con algún amigo o familiar y en un turno observa cuantos bolos lograste derribar tú y tu acompañante. Diviértanse jugando y contando (Puedes elaborar tu boliche con rollos de papel, recuerda es importante reciclar)



## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

Recuerdas que una zona de riesgo es un lugar donde se corren diferentes peligros y situaciones que pueden afectar la salud. Contesta lo siguiente:

1. ¿Qué lugares de riesgos ubicas en tu casa o escuela?
2. Ubica un lugar y di cuales pueden ser los antecedentes o consecuencias de lo que puede suceder en ese lugar.

Recuerdas que la autoprotección es el conjunto de elementos y herramientas que nos ayudan a disminuir los riesgos.

1. Da ejemplos de cómo podemos cuidar de nuestra seguridad personal:

- Actividad: Comenta sobre lo aprendido. Conoce los señalamientos que nos ayudan a prevenir accidentes. Describe las imágenes. Colorea donde los niños se hacen lo correcto.



## Miércoles 6 de abril 2022

• **SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) “Da tres palmas” Da tres palmas otra vez y con una sonrisita da tres palmas y tres más. Allí donde estás sentado saluda al que este a tu lado hola, hola.

• **FRASE DEL DÍA:** “Yo estoy resuelto a luchar contra todo y contra todos sin más baluarte que la confianza y el apoyo de mi pueblo.” Emiliano Zapata

• **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Utilice las toallitas húmedas desinfectantes provistas en la tienda (o traiga las suyas) para limpiar todas las superficies del carrito o canasta/cesta que usted toque.

• **FRASE DE LA ESCUELA:** Plan de Ayala: La restitución de “terrenos, montes y aguas” a los campesinos y las comunidades indígenas que las habían perdido debido a las continuas usurpaciones de caciques, empresarios y terratenientes.

• **TEMA GENERAL:** Aniversario luctuosos de Emiliano Zapata

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **El cocodrilo** que avanza en reversa. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil, pero en REVERSA o hacia atrás) de ida y regreso simularan ser un cocodrilo caminando en reversa. Se pone un objeto de salida y otro con una distancia de 2 a 3 metros, el cual deben tocar y regresar a la salida de la misma manera.

• **MÍSTICA:** Poesía a Zapata

Zapata fue un héroe  
de gran corazón,  
a los campesinos  
les dio protección.  
Al hombre del campo  
le dio la parcela,

y a los niños pobres  
les brindó la escuela.  
Él fue muy valiente  
en la rebelión,  
pues formó el ejido  
por nuestra nación.

Murió asesinado  
por el mes de abril,  
dejando el recuerdo  
de un hombre viril.

• Platica con tu familia sobre la importancia de Emiliano Zapata quien defendió con coraje la propiedad de la tierra, la frase “Tierra y Libertad” pudo sintetizar los deseos de los campesinos los cuales aún hoy siguen aclamando “La tierra es para quien la trabaja”.

• Realiza un cartel alusivo a Emiliano Zapata y escribe el lema: “Tierra y Libertad

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con j, c, ñ, h: jilguero, caimán, ñeque, hipopotamo

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: ñeque roedor

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: ñeque roedor y robusto

• **Sabías que:**

Más allá de su trabajo y diversiones, Emiliano Zapata nunca olvidó aquella promesa de hacerle justicia a su pueblo. Como consecuencia, en 1911, se levantó en armas contra el régimen de Porfirio Díaz.

Emiliano Zapata se unió con el profesor Otilio Montaña y juntos lanzaron el Plan de Ayala el 28 de noviembre de 1911.



## DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras tres veces al día:



muñeca sentada



muñeca parada



muñeca sonriendo



muñeca pequeña

Escribe las palabra muñeca parada

Muñeca parada

Muñeca parada

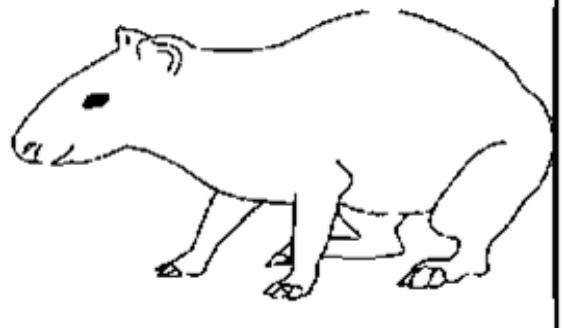
# Muñeca parada

## Muñeca parada

- Escribe una frase con las palabras muñeca y cabaña

- Lee las características del ñeque

- **Ser vivo**
- **Roedor**
- **café rojizo**
- **cabeza grande**
- **sepulta semillas**
- **es diurno**



## DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

- Lee las palabras tres veces al día:

Capital Municipio Estado cultura

Vamos a recuperar algunos datos sobre la historia del lugar donde vives, con apoyo de tu familia identifica y escribe y/o dibuja lo que se indica.

Nombre de mi estado	
Municipio en el que vivo	
Dibuja un personaje histórico de tu estado	
Dibuja algún hecho histórico de tu estado	

## DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

La gastronomía mexicana tiene una variedad increíble de platillos recetas y sabores, y depende mucho de la región o del estado donde se preparen. En general, la comida mexicana reúne tradiciones gastronómicas indígenas y europeas, entre otras, y tiene una historia que se remonta aproximadamente a 10.000 años atrás. La base de la gastronomía mexicana es, sin duda, el maíz y el chile, los cuales datan de la época prehispánica. Otros componentes importantes incluyen el arroz, los frijoles, el jitomate, la cebolla, el nopal, la calabaza y el cacao.

El pozole, mole, cochinita pibil, chile en nogada, enchiladas, sopes, gorditas, tacos, tlayudas, corundas, carnitas, tamales, uchepos, quesadillas, chilaquiles, enfrijoladas, mixiotes, sopa de azteca, son algunos platillos típicos de nuestro país

- Actividad: con ayuda de tu mamá prepara una sopa azteca

Ingredientes:



15 tortillas de maíz mexicanas  
4 tomates  
1 diente de ajo  
Cebolla  
epazote  
Queso rallado

Chicharrón duro de cerdo  
Crema de leche  
Aguacate  
Caldo de pollo  
Aceite  
Sal

Cómo elaborar, paso a paso, sopa de tortilla mexicana

1 Corta las tortillas en tiras y fríelas hasta que estén doradas. Sácalas y colócalas sobre un papel absorbente para eliminar el exceso de aceite.

2. Para preparar el caldo de la sopa, lava los tomates y córtalos en cuadrados. Corta también la cebolla y el ajo. Añade todos estos ingredientes en una batidora con agua y caldo de pollo. Licua todo y cuela la mezcla.

3. Corta el epazote, el aguacate y el chicharrón, todo ello en trocitos pequeños.

4. Pon un chorrito de aceite en una olla y fríe la mezcla que previamente hemos licuado. Añade sal y el epazote picado. Cuando haya hervido durante 5 minutos añade agua, tiras de chile (si a los niños les gusta el picante).

5. Sirve en el plato acompañado de tiras de tortillas doradas, un puñadito de chicharrón, aguacate, crema de leche.



¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente y a los seres vivos?  
¿Para qué importante saber que propuso Emiliano Zapata?

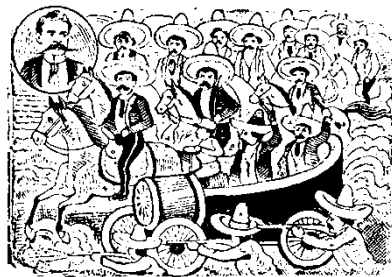
## Jueves 7 de abril 2022

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) "Da tres palmas" Da tres palmas otra vez y con una sonrisita da tres palmas y tres más. Allí donde estás sentado saluda al que este a tu lado hola, hola.

- **FRASE DEL DÍA:** "Quiero morir siendo esclavo de los principios, no de los hombres". Emiliano Zapata
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Para los alimentos frescos que no se cocinarán antes de comer, lávelos completa y cuidadosamente con abundante agua corriente (bajo el chorro de agua).
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "Plan de Ayala: La expropiación, previa indemnización, de la tercera parte de las propiedades agrarias de los grandes terratenientes, para ser redistribuidas entre los campesinos sin tierras".
- **TEMA GENERAL:** Aniversario luctuosos de Emiliano Zapata

**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **El canguro transportando.** Los niños comenzarán a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso

**MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



- Platica con tu familia sobre Lo que más le gustaba a Emiliano Zapata, era la historia de México, pero no sólo la que le enseñaba su maestro, sino la que aprendía de su tío abuelo. Él le contaba que sus antepasados habían luchado por la independencia en 1810 y habían ayudado a José María Morelos consiguiendo comida para su tropa cuando estuvo peleando en Cuautla. Le hablaba de la Intervención Francesa y del Imperio, y de cómo él mismo había peleado para defender el gobierno del presidente Benito Juárez.
- En familia escriban una carta a Emiliano Zapata expresando lo que saben de él
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **j, c, ñ, h:** jicama, camote, piña, higo
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: higo blando
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: higo blando y carnososo
- **Sabías que:**

Emiliano Zapata era uno de los principales jefes maderistas en el estado de Morelos. Los que se decidieron a entrar a la Revolución fueron en su busca para luchar a su lado. Por los caminos se iban juntando los que venían de las tierras frías, las que están cerca de los volcanes; otros venían de la tierra caliente de Morelos

**DISCIPLINA: DLI**

- Lee las palabras tres veces al día:



Hugo es carpintero



Hugo es fotógrafo



Hugo es plomero



Hugo es pintor

- Escribe las palabras Hugo piensa

Hugo piensa

*Hugo piensa*

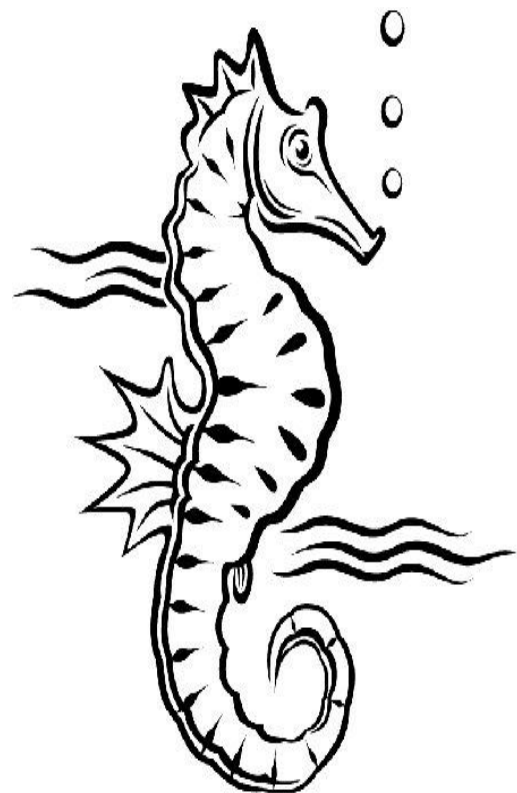
*Hugo piensa*

*Hugo piensa*

- Escribe una frase con las palabras Hugo y mar

- Lee las características del hipocampo

- Ser vivo
- Caballito de mar
- Pez
- Escamas
- aleta dorsal
- hocico largo





## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

mayor      cantidad  
símbolos      cifras      naturales

El conteo es una acción que nos ayuda a identificar cuantos elementos hay de algo que necesitamos contar, pero también el poder registrarlo con numero nos ayuda a saber cuántos hay y no volver a contar porque el numero nos indica la cantidad que tiene cada colección. Conocer los números es importante ¿Los conoces? ¿Te gustaría registrar cuantos hay?

			
¿Cuántas velitas hay?	¿Cuántos niños y niñas hay?	¿Cuántos lápices y plumas hay en total?	¿Cuántas flores hay?

## DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

¿Qué son los accidentes en hogar?

Son aquellos eventos inesperados, que ocurren dentro de la vivienda o en los alrededores de ella (patios, jardines, cochera o garaje, azoteas, etc.) y constituyen la tercera parte del total de los accidentes que reportan como productores de lesiones.

- Actividad: con apoyo de tu mamá, elaboren una ficha informativa con los siguientes datos:

¿Qué hacer en caso de accidentes fuera de casa?

1. ¿A quién pedirías que se le avisara?
  2. Nombre y dónde se le localiza (dirección y teléfono):
  3. ¿Tienes algún servicio médico al que puedas acudir? En caso de que sí lo tengas, explica qué debe hacer la persona que te ayude para que te den atención médica.
- Revisa tu situación particular y escribe cinco situaciones de riesgo que puedes encontrar en casa y las medidas que crees necesarias para protegerte.

Situación de riesgo	Lugar	Medidas de protección

¿Cómo evitar la extinción de especies?  
¿por qué es importante rescatar la memoria histórica?

## Viernes 8 de abril 2022

**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) "Da tres palmas" Da tres palmas otra vez y con una sonrisita da tres palmas y tres más. Allí donde estás sentado saluda al que este a tu lado hola, hola.

**FRASE DEL DÍA:** "Yo estoy resuelto a luchar contra todo y contra todos sin más baluarte que la confianza y el apoyo de mi pueblo." Emiliano Zapata

- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Covid persistente: así es como agota al cuerpo. SISTEMA INMUNITARIO. Los anticuerpos o los restos virales pueden desencadenar una reacción en cadena
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "El plan de Ayala toma su nombre de la población donde fue proclamado, Ayala Morelos. Fue firmado el 25 de noviembre de 1911 y Publicado el 28 de noviembre de 1911"
- **TEMA GENERAL:** Aniversario luctuoso de Emiliano Zapata
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio **Reptar y gatear**. El niño sale de un punto de salida a un punto de llegada con una distancia de 2 a 3 metros. A la orden de papá o mamá, el niño saldrá reptando y su regreso será gateando o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y brazos.
- **MISTICA:** Poesía: A Zapata

Zapata fue un héroe  
de gran corazón,  
a los campesinos  
les dio protección.  
Al hombre del campo  
le dio la parcela,

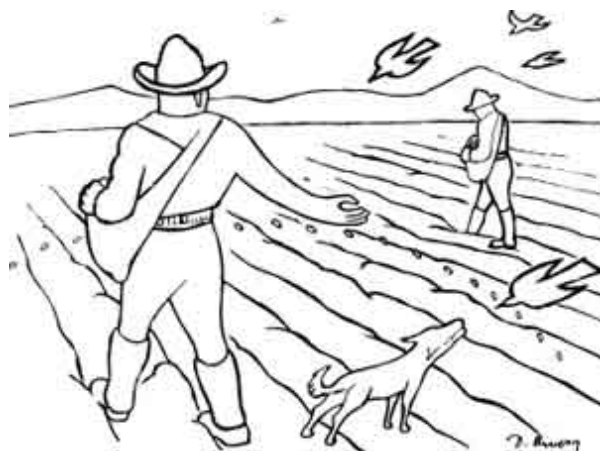
y a los niños pobres  
les brindó la escuela.  
Él fue muy valiente  
en la rebelión,  
pues formó el ejido  
por nuestra nación.

Murió asesinado  
por el mes de abril,  
dejando el recuerdo  
de un hombre viril.

- Investiga junto con tu familia , a pesar de los años transcurridos, el ejemplo de Zapata sigue presente. Los campesinos están convencidos de que la tierra es suya, porque Zapata les dijo que: "La tierra es de quien la trabaja"
- Escribe un poema a Emiliano Zapata con el apoyo de tu familia.
- Dibuja y escribe cómo pueden conservar las especies en el planeta Tierra
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **j, c, ñ, h** ejemplo: jaula, cielo, baño, hierba
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: hierba con tallo
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabras; ejemplo: hierba con tallo leñoso

### Sabías que:

Emiliano Zapata murió el 10 de abril de 1919 víctima de una emboscada que le tendió el coronel Jesús Guajardo en la hacienda de Chinameca, El movimiento iniciado por Zapata continuó durante un tiempo, pero tras su asesinato, el Ejército de Liberación del Sur acabaría disolviéndose y la soñada reforma agraria de Emiliano Zapata solo fructificaría años después, cuando fue impulsada por el presidente Lázaro Cárdenas en la década de 1930.





**DISCIPLINA: DLI**

- Leer los enunciados e identificar las palabras **José, Carlos, Muñeca. Hugo**

José baila con su mamá

La familia de Carlos conviven en casa

La niña juega con la muñeca

José y Hugo saben pintar

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. José, Carlos, muñeca y Hugo

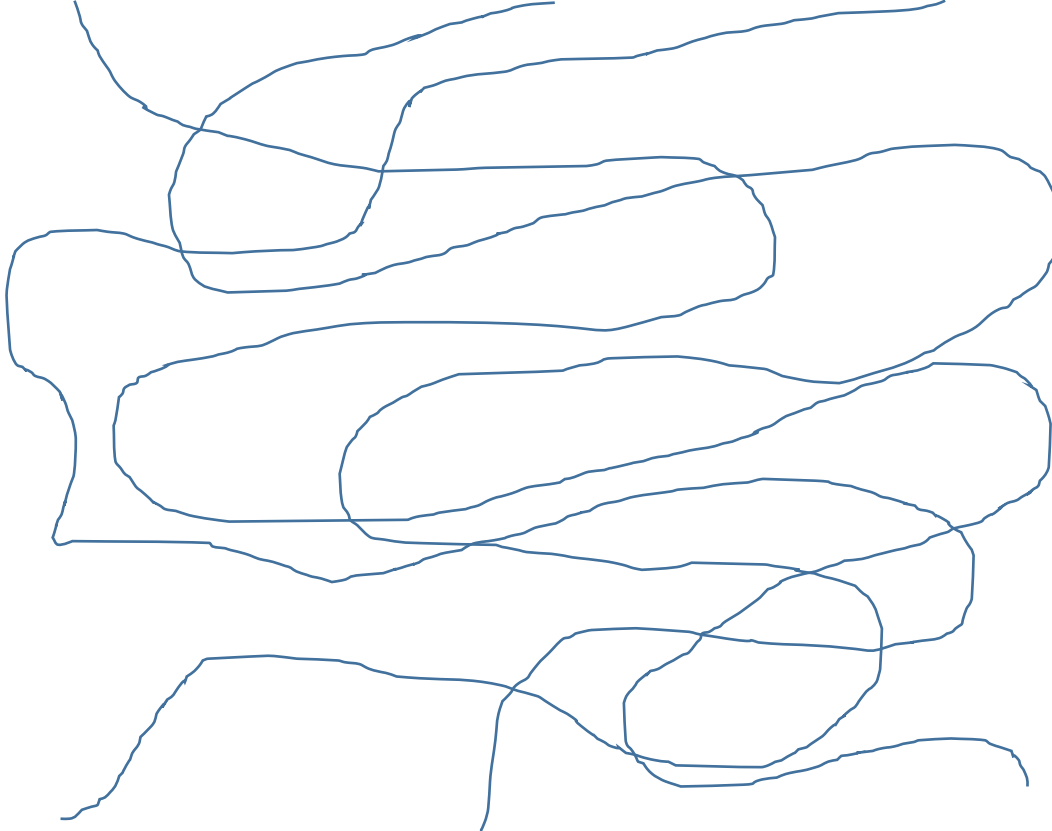
**DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE**

Con apoyo de mamá el nombre de cada una de las faunas que hay, con tu color sigue la línea y al terminar dibuja un animal de la fauna que corresponde

**FAUNA SILVESTRE**

**FAUNA DOMÉSTICA**

**FAUNA ENDÉMICA**



- Une con una línea la respuesta correcta.

Para la cultura prehispánica

1.- Se dedicaba a la caza y recolección, y dependía de los animales salvajes para comer y para protegerse del frío.

2.- Todo tenía una razón de ser en nuestro mundo. De tal forma, en los animales encontraron virtudes y características representativas del ser humano.

Los animales marinos

3. son aquellos animales que forman su vida en los mares y océanos, como principal rasgo distintivo tienen su necesidad de permanecer en el agua salada o pasar gran parte de su vida dentro de ella.

El humano

### Actividad Transformadora

Un historiador tiene el fascinante trabajo de estudiar e interpretar el pasado. Cuando las personas necesitan información detallada sobre el pasado, van a los historiadores para obtener los hechos. Estas personas escriben libros de historia sobre todo tipo de temas, tiempos, personas y lugares. Desde la historia antigua, hasta una década específica, hasta un evento histórico específico, los historiadores estudiarán y encontrarán datos para compartir esa información con el público.

Actividad: Escribe o dibuja la historia de vida de Emiliano Zapata

- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre Emiliano Zapata
- Elabora una pancarta sobre la importancia de la vida de Emiliano Zapata
- Elabora un cartel con el tema: "Plan de Ayala"
- Elaboren un plan en reunión familiar para registrar las acciones de Emiliano Zapata.
- Canten el corrido de la Muerte de Emiliano Zapata

Escuchen señores,  
oigan el corrido  
de un triste acontecimiento:  
pues en Chinameca  
fue muerto a mansalva  
Zapata, el gran insurrecto.  
Abril de mil novecientos  
diecinueve, en la memoria  
quedarás del campesino,  
como una mancha en la historia.  
Campanas de Villa Ayala  
¿Por qué tocan tan doliente?  
-Es que ya murió Zapata  
y era Zapata un valiente.  
El buen Emiliano  
que amaba a los pobres  
quiso darles libertad;  
por eso los indios  
de todos los pueblos  
con él fueron a luchar.

- Nació el 8 de agosto de 1879 en San Miguel Anenecuilco, Morelos.
- Fue un destacado líder campesino durante la Revolución Mexicana
- Es recordado hasta nuestros días por haber dedicado su vida a la lucha contra las injusticias que sufría el pueblo
- Conocido como "El Caudillo del Sur"
- El 10 de abril de 1919 falleció en Chinameca, Morelos-
- "Tierra y libertad", ideales por los cuales luchó Emiliano Zapata

Hombre de profundas convicciones, Zapata abogó por el derecho a la huelga y también por la emancipación de la mujer. Sus ideales en ningún momento se vieron alterados por los diferentes cambios de gobierno.

