



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 31. UNIDAD 6

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2. PREESCOLAR



Del 25 al 29 de abril



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

Lunes 25 de abril de 2022

- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana canta). Caracol. Caracol, col, col sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol. caracol, col, col vuelve a tu casita que es de nochecita y si ha puesto el sol
- FRASE DEL DÍA "Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer, porque los niños son la esperanza del mundo"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: El presidente Andrés Manuel López Obrador adelantó este miércoles que en mayo de 2022 podría comenzar la campaña nacional de vacunación contra el COVID-19 para niñas y niños en México.
- FRASE DE LA ESCUELA: "¿Por qué hay prejuicios? Porque el pueblo no ha sido educado, ¿Por qué? Sencillamente porque los gobernantes anteriores no hicieron absolutamente nada por ponerles fin a los prejuicios."

•TEMA GENERAL: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

•ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Haremos salto de distancia, marcáremos el lugar donde se encuentra el niño o niña y el punto a donde llegue. La actividad se realizará saltando con los dos pies y flexionando las rodillas para tomar impulso y realizar el salto.

• MÍSTICA: poema: La quimera

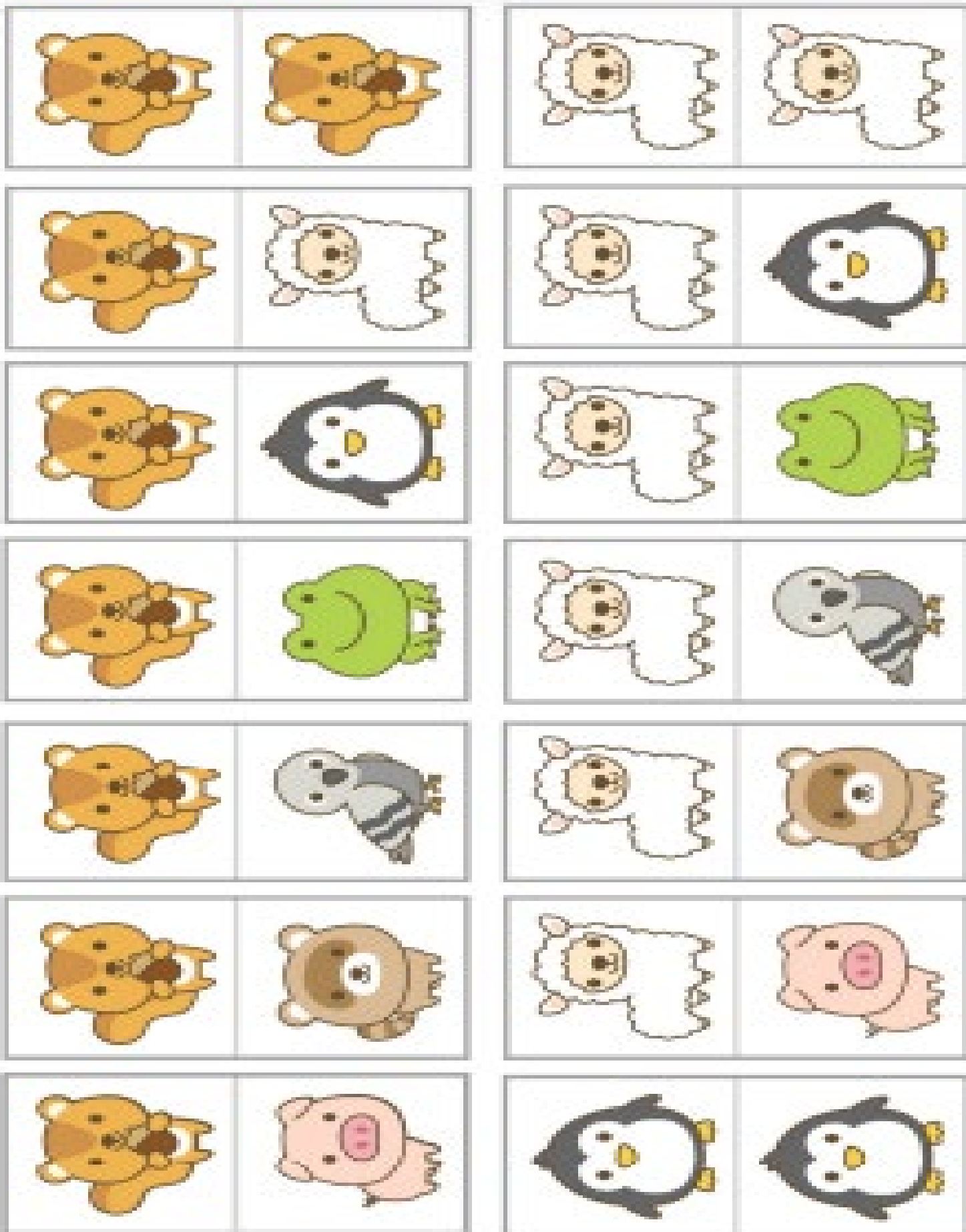
Yo quiero un mundo,
un mundo donde los niños jueguen a la paz
y donde todos olviden el significado de la
guerra
y donde la vida sea el principio y el fin de todo.

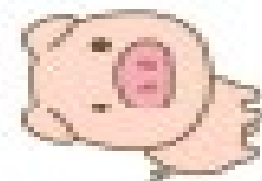
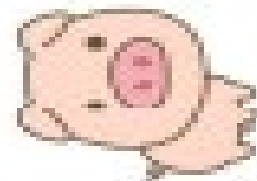
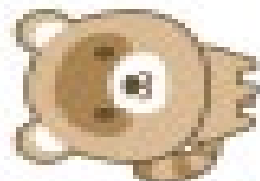
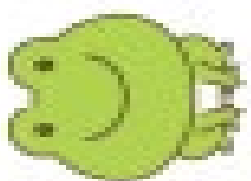
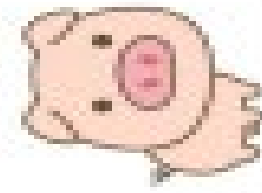
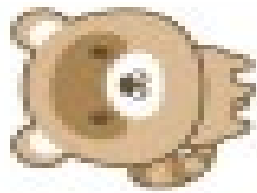
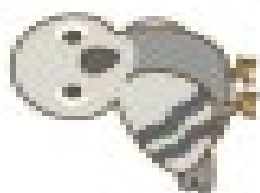
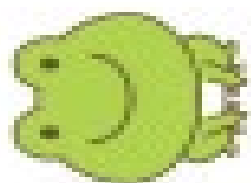
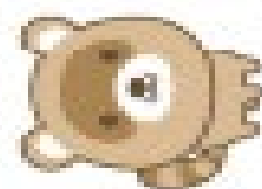
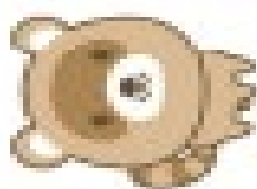
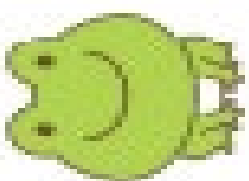
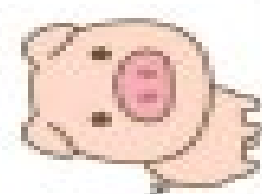
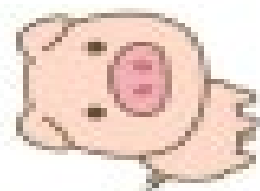
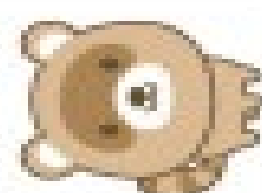
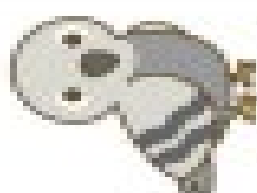
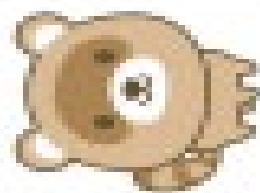
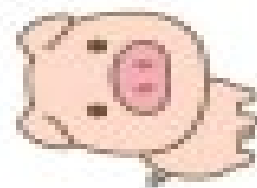
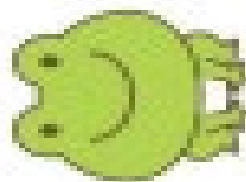
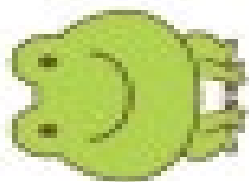
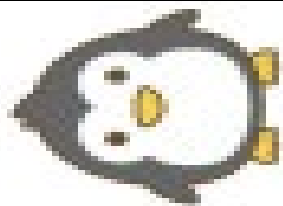
Yo quiero un mundo,
un mundo como página en blanco, sin rayas ni
márgenes
y donde el trabajo se justifique sólo por la
felicidad.

- Observa a los niños que viven en tu casa y cerca de donde vives y describe qué están haciendo
- Platica con tu familia sobre la importancia de conocer los derechos de los niños y adolescentes, como Niñas, niños y adolescentes deben contar con nombre y apellidos, ser inscritos en el registro civil de forma inmediata, y se les deberá expedir en forma ágil la primera copia certificada de su acta de nacimiento
- Observa tu acta de nacimiento y haz un acta de nacimiento una en una hoja o en tu libreta
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionados con los derechos de los niños: derecho, constitucional, identidad, educación, nacionalidad
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; derecho constitucional
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: derecho constitucional mexicano
- **¿Qué significa derecho?**
- "lo que está conforme a la regla". El derecho se inspira en postulados de justicia y constituye el orden normativo e institucional que regula la conducta humana en sociedad.

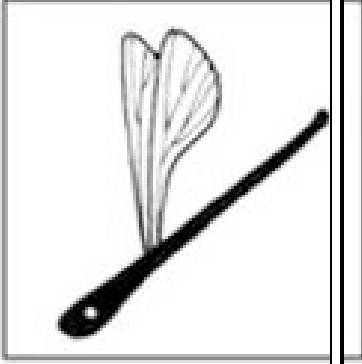
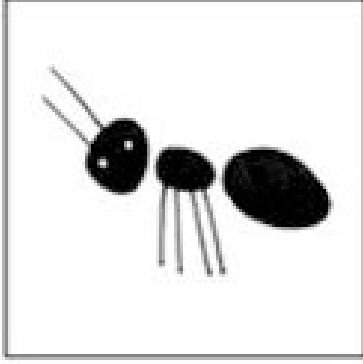
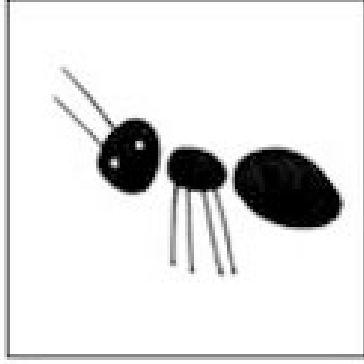
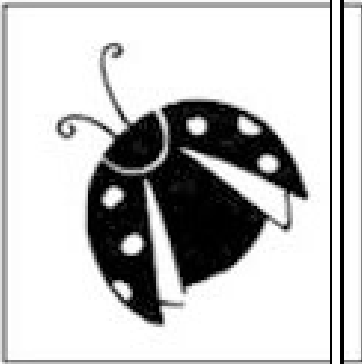
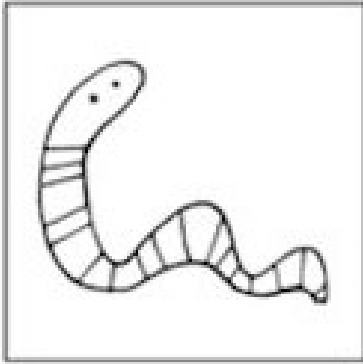
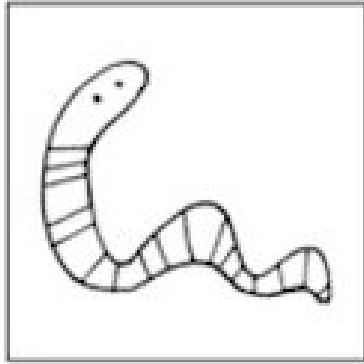
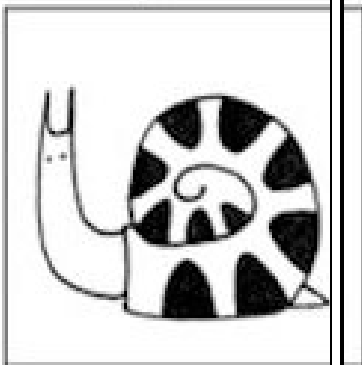
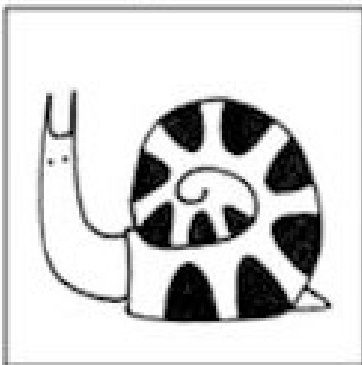
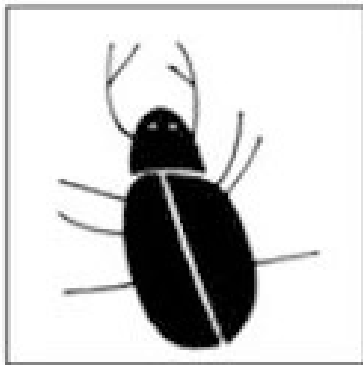
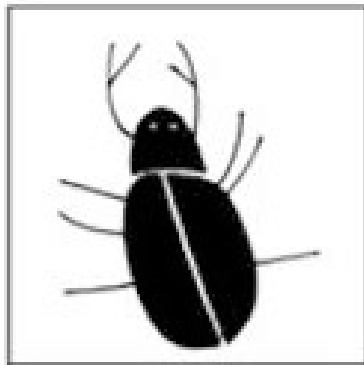
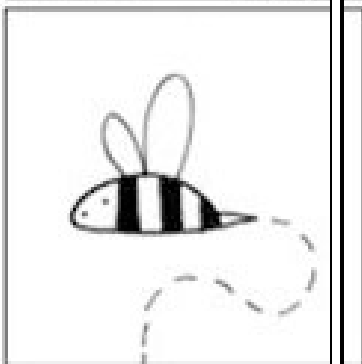
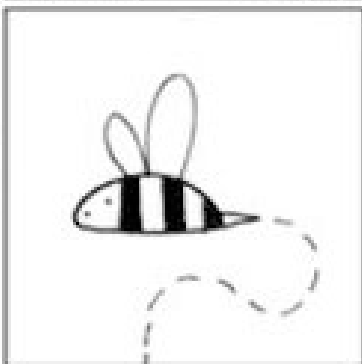
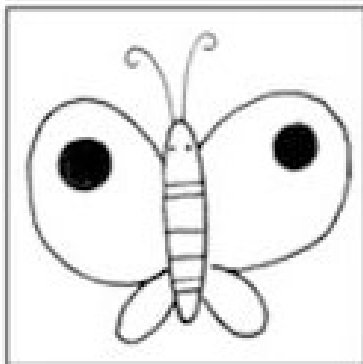
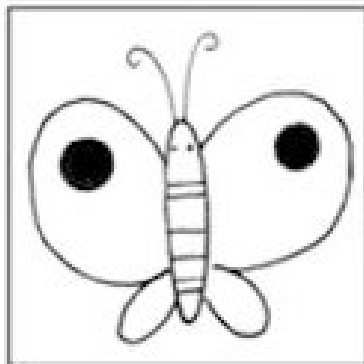
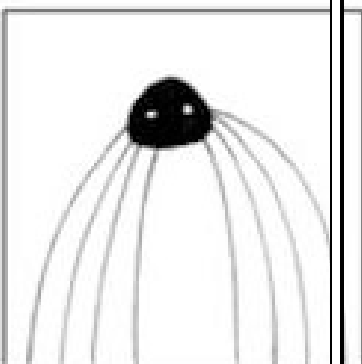
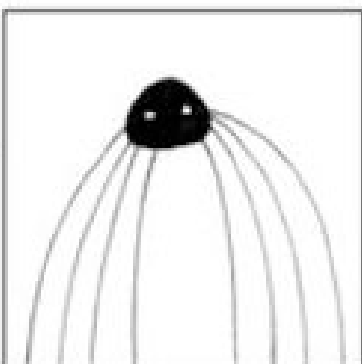
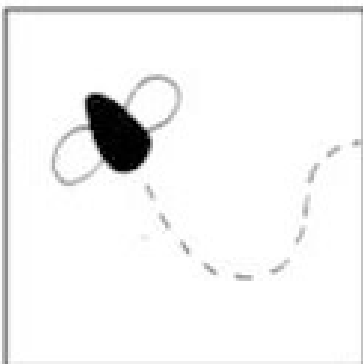
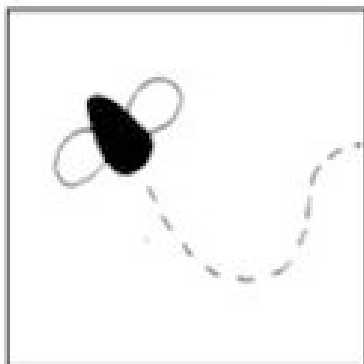
La expresión "tener derecho" significa que algo es de alguien por justicia de igualdad como son los Derechos Humanos, derechos de los niños y derechos civiles

Recorta las fichas y juega domino con tu familia





Recorta las fichas y juega memorama con tu familia



El derecho a la alimentación es el derecho de cada hombre, mujer y niño a una alimentación garantizada, ya que el alimento es un elemento esencial, sin él los seres humanos no podemos vivir. Los niños deben disponer de una dieta equilibrada para poder desarrollarse física e intelectualmente de manera adecuada. Es por esto por lo que el alimento debe ser suficiente y nutritivo.

ACTIVIDAD: Prepara un desayuno divertido con tus hijos



En la imagen podemos ver como un simple huevo duro puede convertirse en un plato muy original, presentándolo de la manera adecuada. Picos y patas cortados en zanahoria, crestas de pimiento y tomate y ojitos de semillas. Luego podemos completar con un "paisaje de fondo" hecho con diferentes verduras

Avión

Con una tiza blanca y sobre el suelo se dibujan cuadrados y se enumeran del uno al diez. Luego, cada participante deberá coger una piedra y tirarla sobre cada casilla; deberá completar el casillero saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde está la piedra, y así sucesivamente.

Si la piedra no cae dentro de la casilla correspondiente pierde su turno y le toca al siguiente. El Ganador será el primero en llegar al Número Diez.



Martes 26 de abril de 2022

- **SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar Caracol. Caracol, col, col sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol. caracol, col, col vuelve a tu casita que es de nochecita)
- **FRASE DEL DÍA:** "El niño ha de trabajar, de andar, de estudiar, de ser fuerte, de ser hermoso"
- **CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Las vacunas que han sido autorizadas por autoridades regulatorias para aplicar en niñas, niños y adolescentes son seguras y eficaces, pues reducen los casos de COVID grave y fallecimiento en estos grupos de edad.
- **FRASE DE LA ESCUELA:** "nuestra niñez debe procurar adquirir aquellos conocimientos que sean más útiles en cada momento a la nación. Sobre todo, si se tiene en cuenta que estamos entrando en una etapa enteramente nueva"
- **TEMA GENERAL:** LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS
- **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El espejo. En esta actividad papá o mamá realizarán la actividad con el niño o niña. El niño deberá imitar los saltos que realice mamá ya sea con un pie o con los dos, se mueva o se quede en su lugar.
- **MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



- Observa tu rostro y el rostro de tu familia e identifica a quién te pareces
- Platica con tu familia sobre Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente sano y sustentable, y en condiciones que permitan su desarrollo, bienestar, crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, material, espiritual, ético, cultural y social
- Dibuja las actividades que más te gusta realizar con tu familia
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionados con el derecho al bienestar y sano desarrollo: medio, armonioso, felicidad, cultural ética
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; convivencia sana
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: convivencia sana y armoniosa

¿Qué significa derecho?

"lo que está conforme a la regla". El derecho se inspira en postulados de justicia y constituye el orden normativo e institucional que regula la conducta humana en sociedad.

La expresión "tener derecho" significa que algo es de alguien por justicia de igualdad como son los Derechos Humanos, derechos de los niños y derechos civiles

Sabías que:

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se proteja su vida, su supervivencia, su dignidad y a que se garantice su desarrollo integral. No pueden ser privados de la vida bajo ninguna circunstancia.

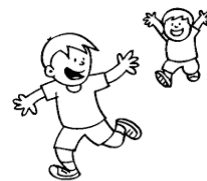


LOS CONGELADOS:

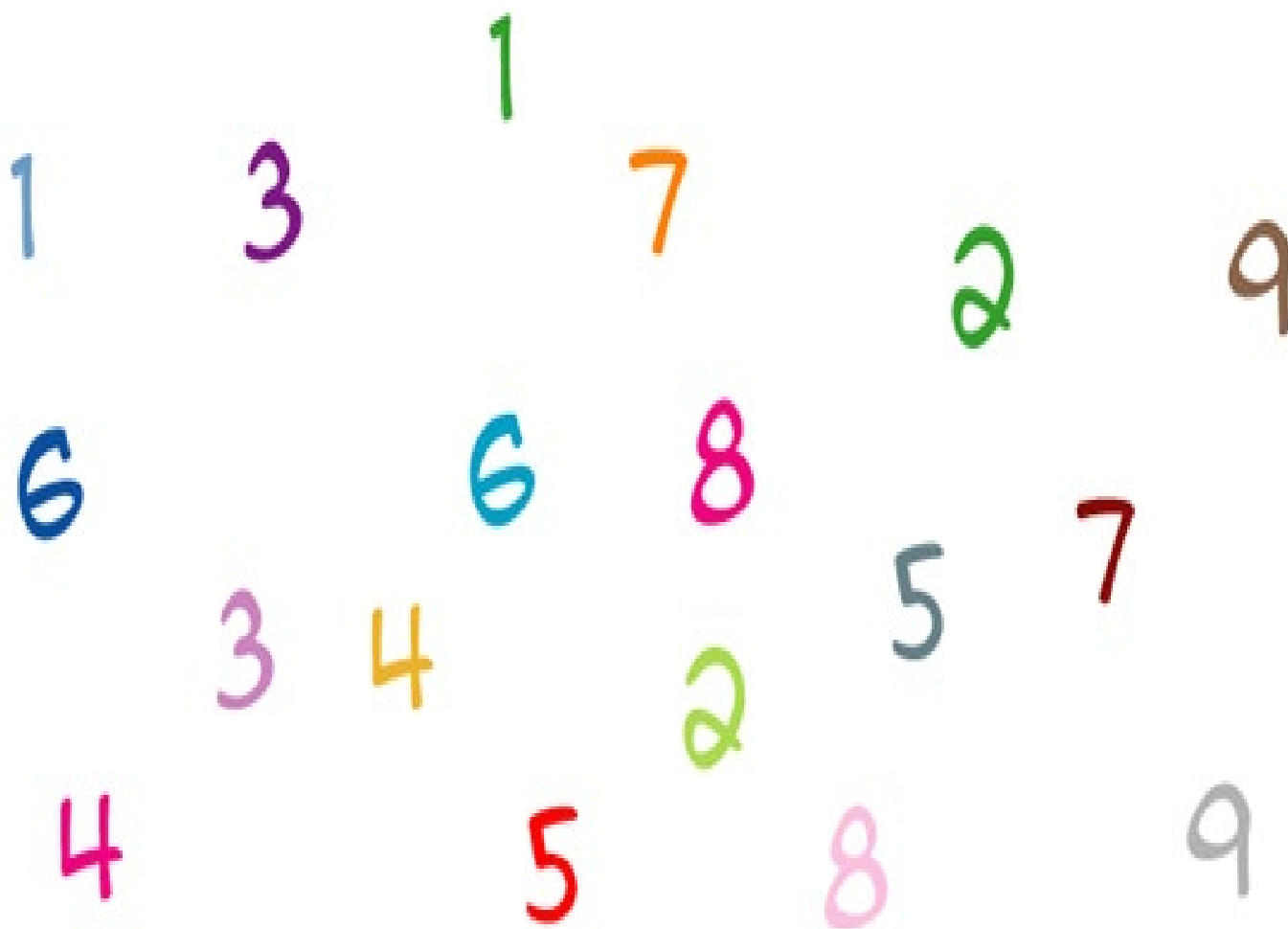
INSTRUCCIONES:

- 1.- Deben jugar más de 3 jugadores.
- 2.- Deben escoger un jugador que sea el que congele.
- 3.- Se da la señal de que comenzó el juego y todos empiezan a correr antes de que los congelen.
- 4.- Se termina el juego cuando todos estén congelados o cuando ya estén cansados y al primero que congele será el que congele la próxima vez.

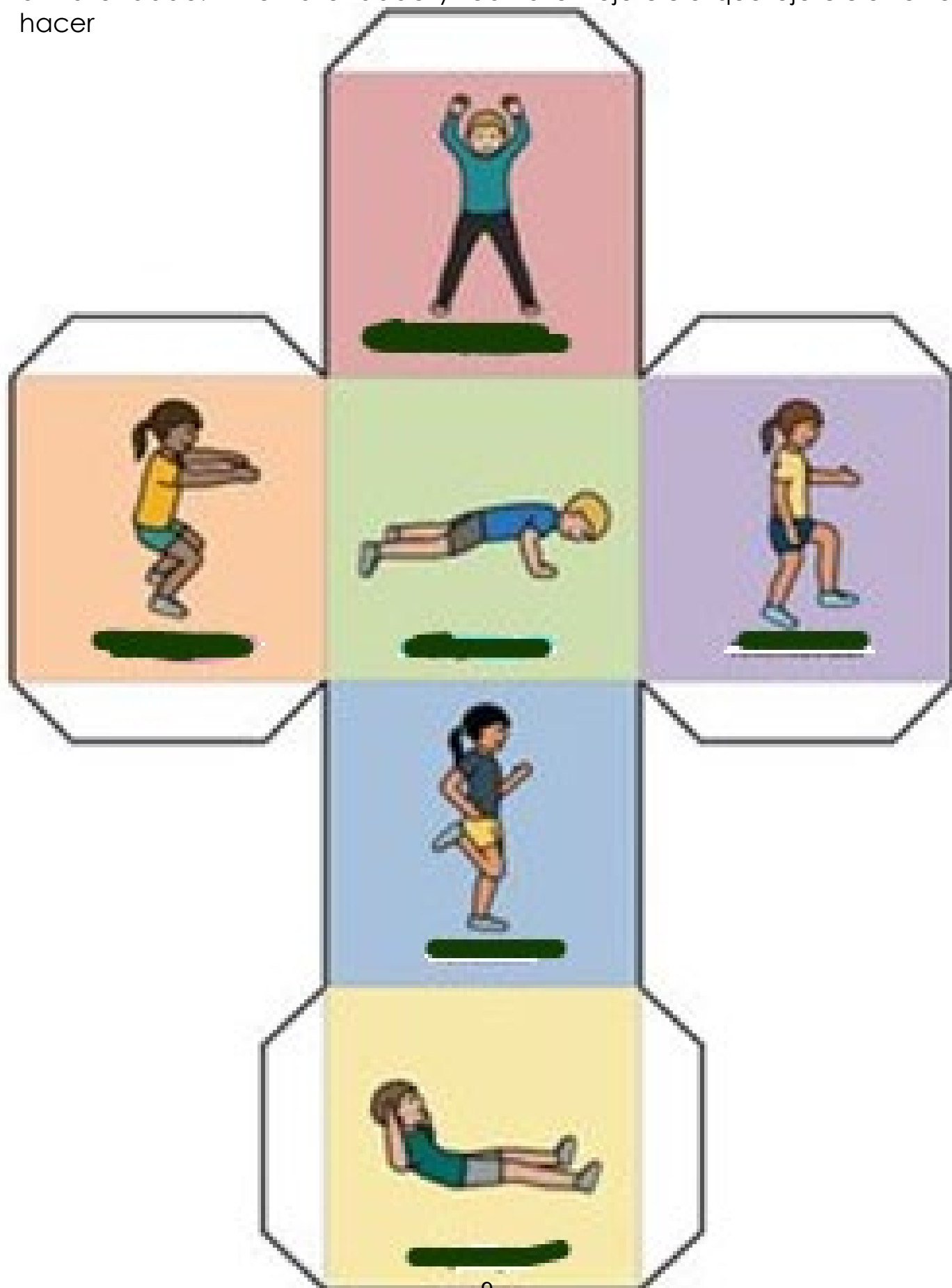
NORMAS: No se vale empujar y se vale descongelar a otros jugadores.



- Une con lápices de colores los números iguales. Trata de no cruzar las líneas

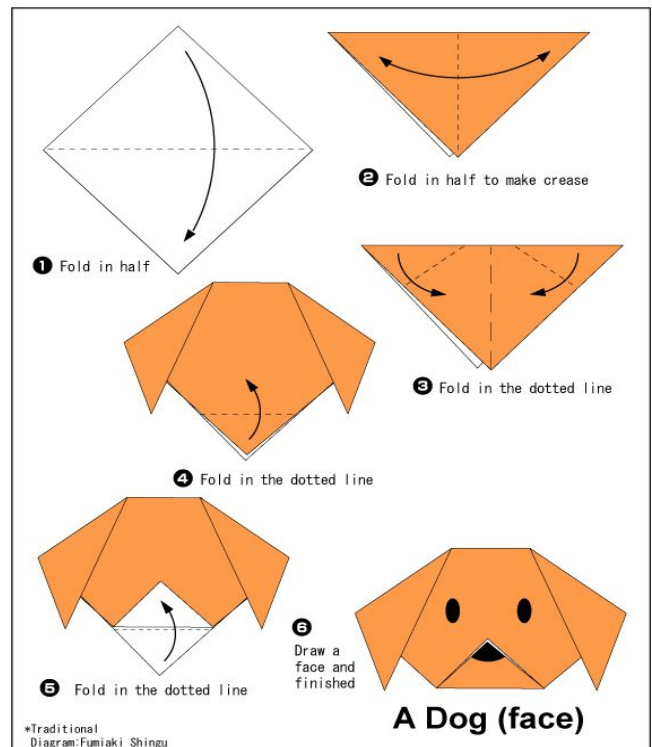
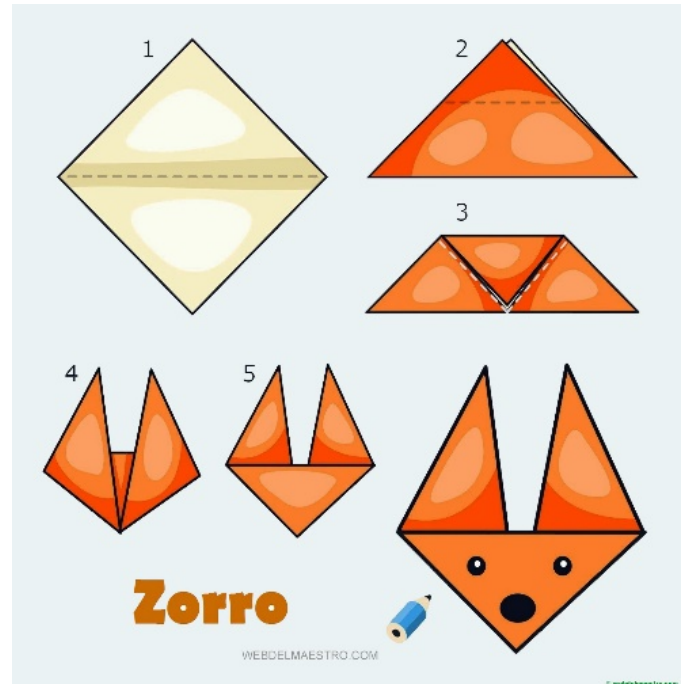
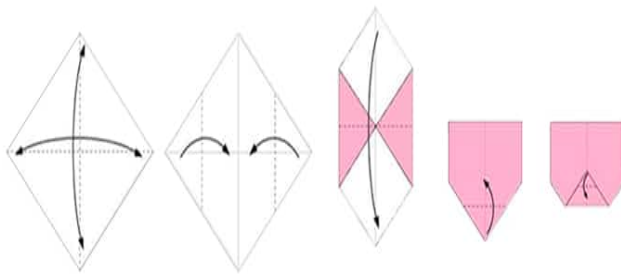


- Juega con tu familia el dado saludable. Con apoyo de tu mamá, recorta y arma el dado. Avienta el dado y realiza en ejercicio que ejercicio te toca hacer



PAPIROFLEXIA.

- A) hojas de color
- B) tijeras.
- C) marcador negro o lapicero.



Miércoles 27 de abril de 2022

•**SALUDO:** (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar Caracol. Caracol, col, col sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol. caracol, col, col vuelve a tu casita que es de nochecita

•**FRASE DEL DÍA:** “Las niñas deben saber lo mismo que los niños, para poder hablar con ellos como amigos cuando vayan creciendo”.

•**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La asistencia a la escuela es fundamental para el bienestar y las perspectivas de vida de los niños y para la participación de padres y madres en la economía.

•**FRASE DE LA ESCUELA:** “La tarea más importante de todos nosotros es preparar el porvenir; nosotros somos, en esta hora de la patria, el puñado de semillas que se siembra en el surco de la Revolución para hacer el porvenir”.

•**TEMA GENERAL:** EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Carrera, en esta actividad el niño deberá hacer una carrera de un punto a otro a velocidad.

• **MISTICA: Poema:** La quimera

Yo quiero un mundo,
un mundo donde los niños jueguen a la paz
y donde todos olviden el significado de la guerra
y donde la vida sea el principio y el fin de todo.

Yo quiero un mundo,
un mundo como página en blanco, sin rayas ni márgenes
y donde el trabajo se justifique sólo por la felicidad

- Platica con tu familia sobre derecho del niño a la salud. Niñas Y niños tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad, con el fin de prevenir, proteger y restaurar su salud, así como a su seguridad social, que permita hacer efectivo su derecho de prioridad.
- En familia elaboren un mural con el tema de la buena salud
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico relacionados con derechos: educación, vivienda, salud, información, recreación
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabra; ejemplo: derecho y obligaciones
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabra; ejemplo: derecho a la buena salud

Sabías que

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad, con el fin de prevenir, proteger y restaurar su salud, así como a su seguridad social, que permita hacer efectivo su derecho de prioridad, su interés superior, igualdad sustantiva y no discriminación.



ACTIVIDAD: Derecho a la vida, a la supervivencia y a un desarrollo adecuado

El juego: hay que elegir una persona y comportarnos como ella, adoptar su rol. Deben pensar, hablar y actuar como la persona elegida. Lo ideal es que intercambiemos roles entre nosotros para descubrir cómo nos ve la otra persona y ser tolerante con la imitación

- Los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes están previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,
- Derechos y Responsabilidades ¡Nuestra tarea!
- Tengo derecho a tener un nombre y una nacionalidad
- Tengo derecho a una vivienda, alimentación y atención
- Tengo derecho a recibir educación gratuita
- Tengo derecho a jugar, descansar y divertirme
- Tengo derecho a decir lo que pienso, lo que siento y lo que me preocupa y a recibir orientación de mis padres y maestros o las personas que cuidan de mí.
- Tengo derecho a que me respeten. Nadie puede tratarme diferente por ser todavía niña o niño.
- Tengo derecho a que se respeten mis usos y costumbres, religión e idioma.
- Tengo derecho a la salud.
- Tengo derecho a una familia.
- Tengo derecho a que me proteja la ley.
- Tengo derecho a vivir en un ambiente sano.

9 Responsabilidades:

- Debo respetar a la nación
- Debo comer cosas sanas que me ayudan a crecer fuerte
- Debo asistir a la escuela y hacer mis tareas
- Debo ayudar en la casa en tareas correspondan a mi edad y no pongan en peligro mi salud.
- Debo respetar a los demás, aunque sean diferentes a mí.
- Debo cuidar mi cuerpo y mi mente.
- Debo valorar y respetar a mi familia.
- Debo cumplir y respetar las leyes.
- Debo cuidar el medio ambiente. Poner la basura en su lugar, cuidar las plantas y animales.

ACTIVIDAD: EXPERIMENTO

MATERIALES:

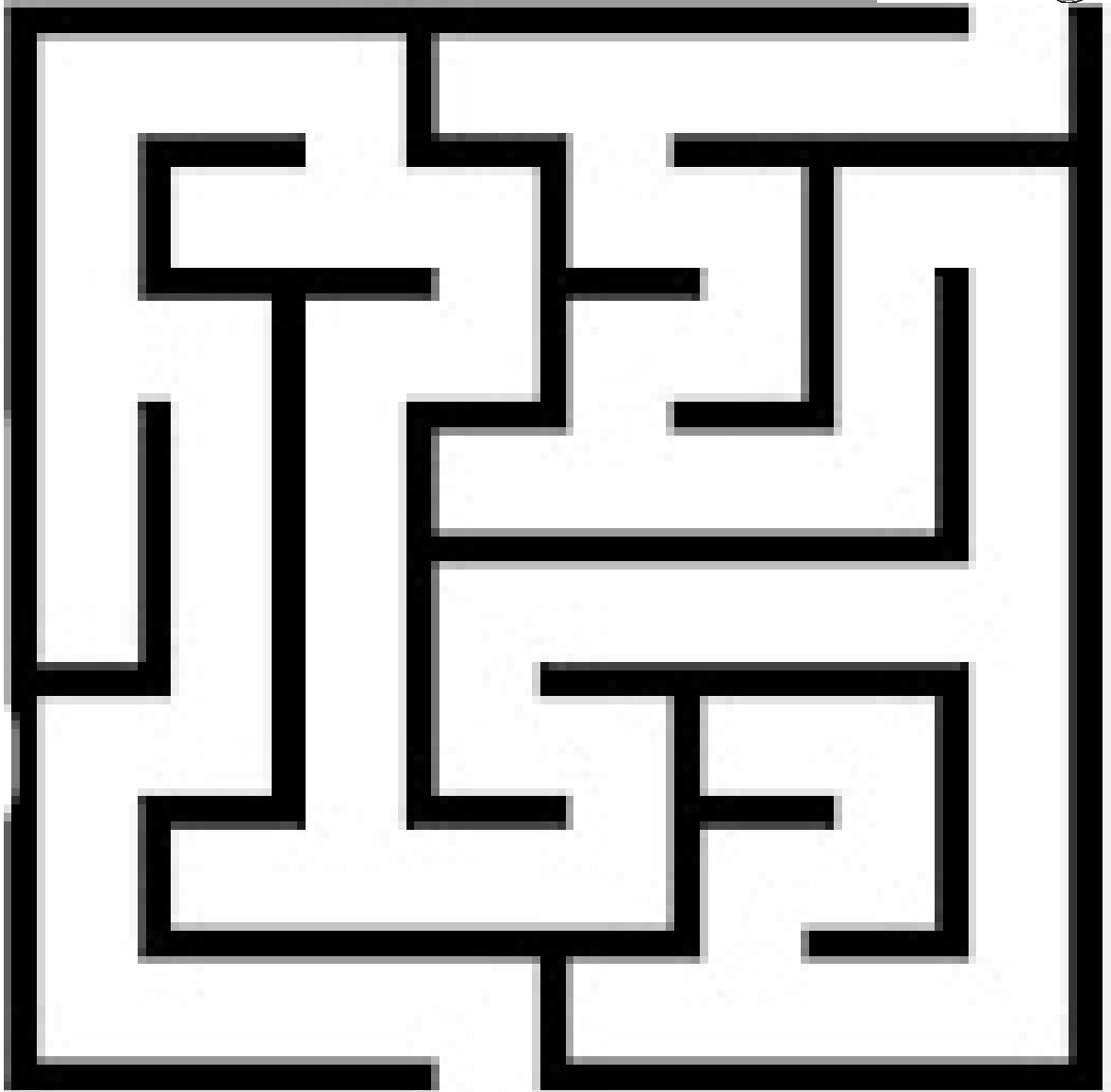
- 1 botella de plástico de 600 ml
- 1 cucharada de bicarbonato sódico.
- 1 globo
- 1 taza de vinagre blanco.

PROCEDIMIENTO

Poner el bicarbonato en el globo y el vinagre en la botella, con ayuda de un adulto colocar el globo en la boca de la botella con cuidado para no dejar caer el bicarbonato y por último que el niño levante el globo para vaciar el bicarbonato. Observar que pasa (el globo se infla)



- Laberinto. Ayuda al niño y a la niña a llegar con su mamá y papá



Jueves 29 de abril 2021

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) Caracol. Caracol, col, col sal de tu casita que es de mañanita y ha salido el sol. caracol, col, col vuelve a tu casita que es de nochecita

FRASE DEL DÍA "Y en eso es en lo que más debemos pensar: en los niños de hoy, que son el pueblo de mañana. Hay que cuidarlos y velar por ellos como los pilares con que se funda una obra verdaderamente hermosa y verdaderamente útil"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA Vacunar a los niños en edad escolar puede ayudar a minimizar las interrupciones escolares al reducir la cantidad de infecciones en la escuela y la cantidad de niños que deben faltar a la escuela debido a los requisitos de cuarentena"

- **FRASE DE LA ESCUELA:** "La abundancia sola por sí misma, no formaría un ser humano mejor. La abundancia equitativamente repartida entre todos, sin explotación, más educación, es lo que hace a un ser humano superior".

TEMA GENERAL: EL TRABAJO CON VALOR SOCIAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio motriz. carrera saltando. En esta actividad el niño saldrá de la salida a la meta saltando en 2 pies, en el menor tiempo posible.

MISTICA: Observa las imágenes y platica que piensas



- Platica con tu familia sobre Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad que contribuya al conocimiento de sus propios derechos y, basada en un enfoque de derechos humanos atendiendo a sus propias necesidades, que garantice el respeto a su dignidad humana; el desarrollo armónico de sus potencialidades y personalidad
- En familia dibujen las actividades que se realizan en la escuela
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de materiales que hay en el salón de clases : mesas, sillas, colores, hojas, crayolas, plastilina
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: hojas blancas
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: hojas blancas y colores

Sabias que: El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena. El derecho a la educación es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades.



ACTIVIDAD: Escondidas o escondite

un niño o niña "la lleva", y debe contar en voz alta hasta un número acordado por todos los participantes mientras se encuentra de frente a una pared y con los ojos tapados.

Mientras el que la lleva está contando, los otros niños deben correr a esconderse y mientras los están buscando deben aprovechar cualquier ocasión para regresar al punto de inicio (el lugar donde el que la lleva estaba contando), tocar la pared y gritar "¡salvado!".

El niño o niña que la lleva también debe correr hacia dicho punto de inicio cada vez que encuentra a otro jugador para atraparlo.

Reglas

No es permitido esperar por detrás de la persona que "la lleva" mientras está contando.

No es permitido divulgar los escondites de los otros jugadores.

El próximo a "llevarla" es seleccionado entre los jugadores que no pudieron salvarse.

Si el que la "lleva" no logra atrapar a nadie, la vuelve a llevar.

- Actividades para el día del niño.

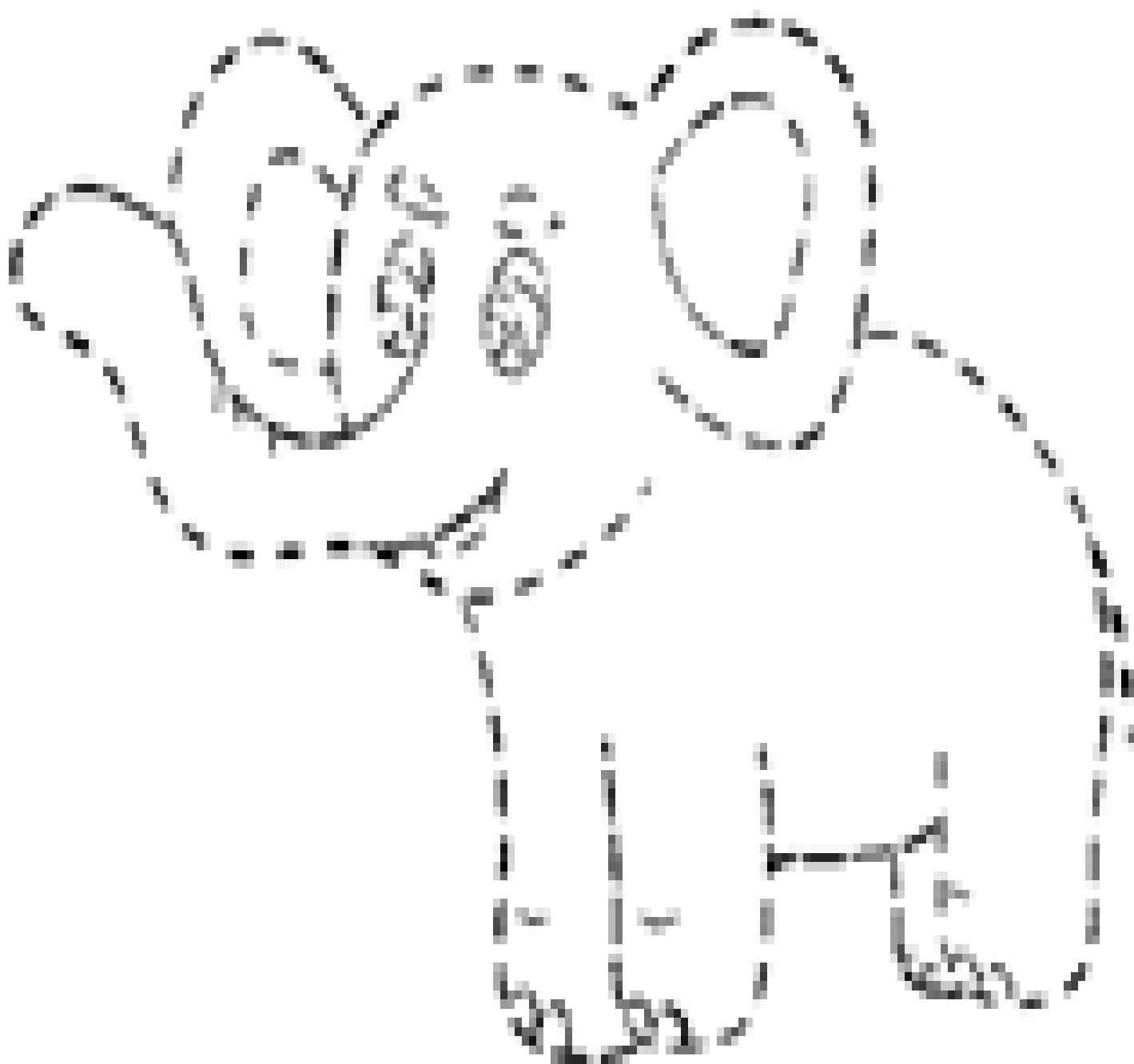
1. Decoración de cascaron de huevo.

Material a utilizar.

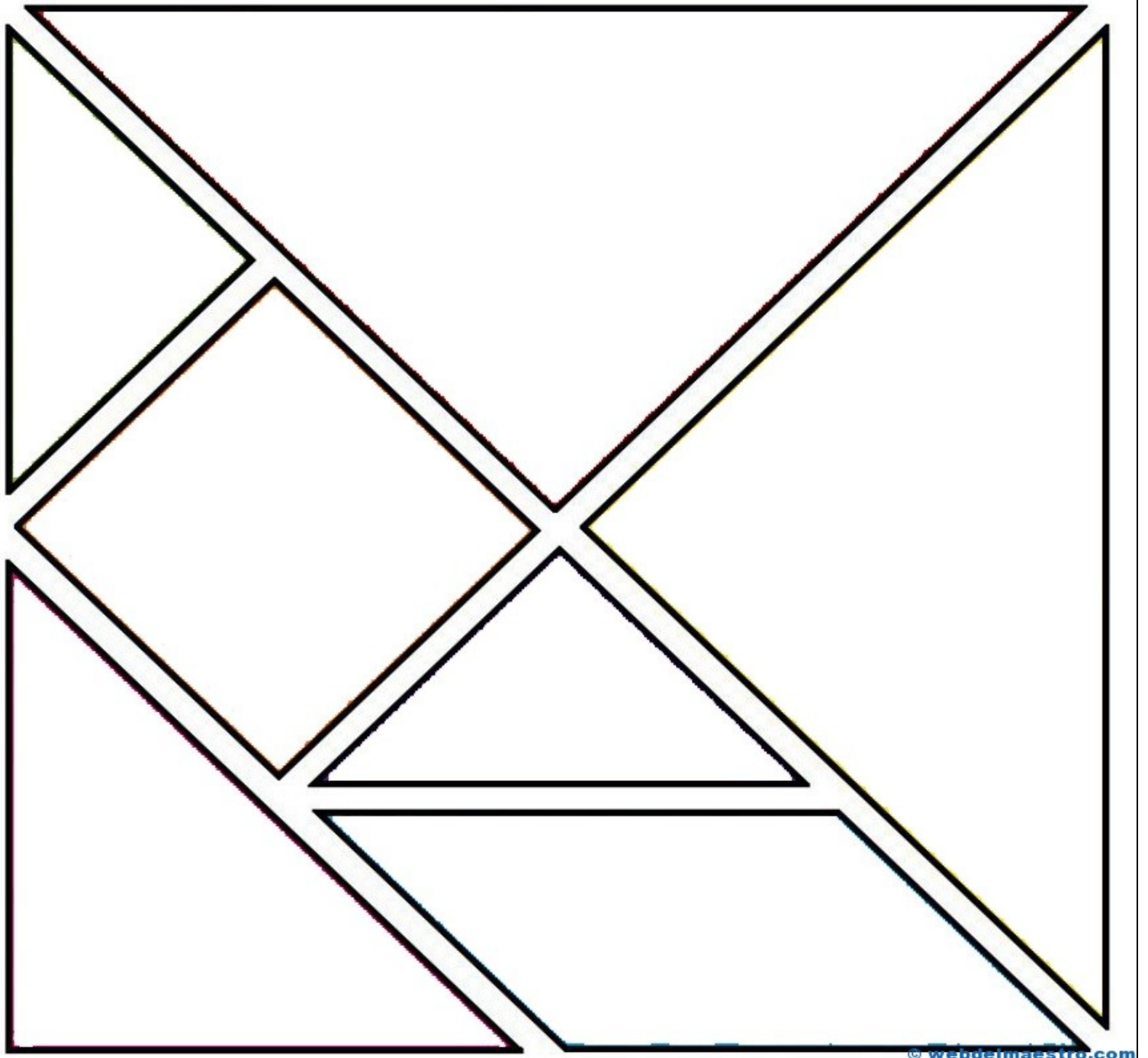
- A) 10 cascarones de huevo limpios.
- B) pintura vinílica de diferente color o acuarelas.
- C) pincel.
- D) papel crepe de diferente color.
- E) confeti.
- F) pegamento.
- G) tijeras.



Une los puntos, descubre el dibujo y colorear

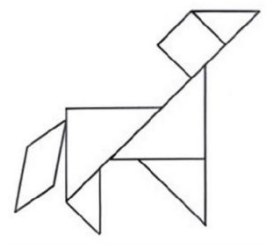
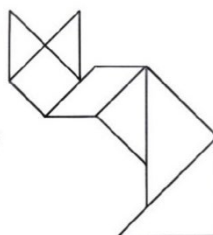
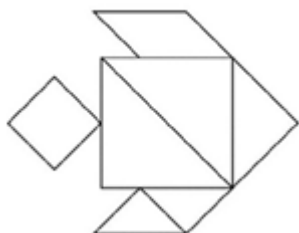


Recorta las figuras geométricas, y arma figuras. Tangram



© webdelmaestro.com

- Arma las siguientes figuras



Viernes 29 de abril 2022

Feliz día del niño

¿Por qué se celebra el 30 de abril?

- En México, el Día del Niño se celebra desde 1924,
- Los niños tienen derecho al "desarrollo material, moral y espiritual.
- En México, se acostumbra de dar regalos a los niños y para las poblaciones más necesitadas se distribuyen juguetes.
- En todo el país se organizan actividades culturales y de entretenimiento, así como eventos de carácter artístico para promover el bienestar y los derechos de los niños.

¿Cómo celebrar en casa el día del niño?

Aquí te compartimos unas ideas para celebrar en casa con toda la familia:

- Para hacer del Día del Niño algo especial, la mejor opción es rodearte de juegos, pinturas, materiales para construir y crear. Los niños aman pasar tiempo de calidad con sus padres, así que el regalo más preciado que puedes hacer es dedicarles tiempo para construir y jugar con ellos.
- Improvisar un cine en casa, llevarlos a comer un helado, pintar juntos, agasajarlos con una tarjeta o reconocimiento, será una buena opción para desearles un ¡Feliz Día del Niño!

¡feliz día del niño!



Realiza un portarretrato con una fotografía de tu hija o hijo

Feliz Día del Niño



Te amo hijit__



Hola Hijita:

Deseamos que pases
un feliz día del niño
llenas mi corazón de felicidad
y le das sentido a mi vida

FELIZ DÍA DEL NIÑO

TE AMA:



Hola hijito:
Deseamos que pases
un feliz día del niño
llenas mi corazón de felicidad
y le das sentido a mi vida
FELIZ DÍA DEL NIÑO
TE AMA:

Actividad: regala a tu hija o hijo una pelota saltarina

MATERIALES NECESARIOS:

- globos
- harina.

– un embudo (de plástico o papel).

1.- Hacemos un cartucho con una hoja de papel y le recortamos la punta, para que nos sirva de embudo.

2.- Lo metemos dentro del globo y poco a poco vamos añadiendo harina.

3.- Cuando esté lleno, lo anudamos y le recortamos un poco lo que sobra.

4.- Cogemos otro globo y le recortamos la boquilla.

5.- Metemos el primer globo con harina en este segundo globo que hemos recortando, y repetimos el paso 4 varias veces para ir reforzando nuestra pelota.

6.- Cuando la notemos durita, por lo menos 5 globos después, estiramos fuerte la parte que sobra para que quede uniforme y lisa.

7.- Y ya estamos listos para ¡comenzar a jugar!