



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 29. UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

1. PRIMARIA



Del 28 de marzo al 1 de abril



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PDECEM



PROGRAMA DE EDUCACION Y CULTURA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA SOCIAL PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA

SALUDO:

BUENOS DIAS, CANTO YO
EL SOL DICE HOLA, LA LUNA DICE ADIOS.
BUENOS DIAS CANTO YO
EL GALLO CANTOR ES MI DESPERTADOR.
BUENOS DIAS CANTO YO
HAY QUE LEVANTARSE EL DIA YA EMPEZÓ
BUENOS DIAS CANTO YO
SI CANTAS CON GANAS SERÁ UN DIA MEJOR.
BUENOS DIAS CANTO YO
BUENOS DIAS CANTAR ES LO MEJOR.
BUENOS DIAS CANTO YO
BUENOS DIAS CANTAR ES LO MEJOR.
CANTAR ES LO MEJOR
BUENOS DIAS, BUENOS DIAS!

FRASE DEL DIA:

" Cada día siembra sonrisas, planta amabilidad, riega con buen humor y el jardín de tu vida se llenará de flores"

CONTEXTO DE LA PANDEMIA:



FRASE DE LA ESCUELA:

"Una escuela es un edificio que tiene 4 paredes con un mañana adentro" –
Lon Watters

TEMA GENERAL: Patrimonio intangible Patrimonio cultural inmaterial significa las prácticas, representaciones, expresiones, conocimientos y habilidades, así como los instrumentos, los objetos y artefactos, los espacios culturales asociados con los mismos que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconocen como parte de su legado.

A continuación, vamos a realizar nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR**. Recordemos que se trata de dar movilidad a nuestro cuerpo con ejercicios que fortalecen nuestro sistema nervioso central y periférico. El estiramiento de las extremidades es siempre muy importante.

El **CANTO** es un arte, es una forma de expresión en el que cuentas una historia que está conectada con sentimientos que quieres transmitir.

HIMNO A JUÁREZ**CORO**

¡Viva Juárez!, mil ecos repitan,
porque Juárez la patria nos dio.
Y ya rotas las férreas cadenas.
Impotente el tirano partió.

Hoy la patria levanta su frente do la
huella estampas el dolor,
y si aún llora su llanto es tributo
con que a Juárez le muestra su
amor.

CORO

Ya la América entera contempla
al campeón de la santa igualdad.
Y si Europa otro Juárez tuviera
cantaría también libertad.

CORO

Antonio Verduzco

**DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL
CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL**

UNIDAD 6 “MICHOACAN ES EL ESTADO DE GENARO”

MODULO 4

LECCION DEL LIBRO:” Karina y yo”

PAGINAS DEL LIBRO: 282-286

EJES TEMATICOS:

EXPRESION ORAL Y ESCRITA: Estudio de las palabras:

Karina, kimono, Kioto, kilometro, kilo, kiosco.

Escritura correcta de palabras y enunciados, oraciones simples, elementos de la oración:

VOCABULARIO Y FRASES:

Campos semánticos, analogías, binas y trinas y formación de enunciados, hábitos de formación y formación de valores:

Temática: Hidalgo y Morelos.

LECTURA, SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA: Lectura de cuentos breves y poemas.

GRAMATICA: Ejercicios de caligrafía. Oración simple.

TEMAS DEL DIA LUNES

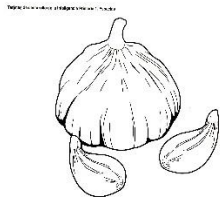
DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

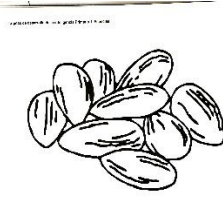
Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Recortar las palabras que vienen en el anexo de la cartilla y realizar el siguiente ejercicio:

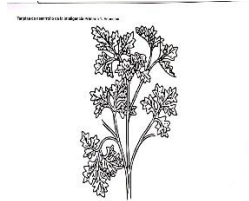
Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.



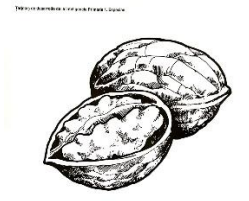
Ajo



almendras



perejil



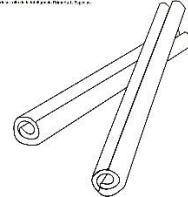
nuez



Cilantro



menta



canela



vainilla

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Lee con tu familiar o con el maestro el cuento de **“Karina la niña michoacana”**

Hoy hablaremos de otra niña michoacana muy inteligente, además de trabajadora. Ella es Karina y también como Hortensia, está muy ocupada realizando un trabajo escolar sobre el Estado de Michoacán y ella se queda pensando cómo eran antes las celebraciones de las Fiestas Patrias, pues desde temprano se escuchaban los cohetes, invitando a la población a la celebración, sobre todo en su poblado siempre han celebrado los aniversarios del nacimiento del gallardo insurgente michoacano José María Morelos, quien nació en el mérito Morelia, a espaldas de la famosa catedral, y que de joven lo conocían como “Chema

Teclo” ¿lo sabías?. Sin embargo hoy está un poco triste pues debido a la Pandemia del Coronavirus ese tipo de celebraciones ya no son posibles, pues hay que estar en casa como una de las medidas principales para no contagiarse. Pero Karina se pone contenta al recordar la verbena popular que se realizaba, y como se divertía con sus amigas; al ver los puestos de enchiladas, corundas, tamales, pozole, atole, tostadas, taquitos, la hora del castillo, el torito, la banda de música... ¡Viva México!, ¡Mueran los gachupines! –gritaba la gente. Imagínate el kiosco a reventar, las serpentinas, huevos con harina, los globos, los bailables, el papel picado, los cántaros de agua de Jamaica, limón, arroz, tamarindo, la lotería, los juegos mecánicos, la exposición cultural, agrícola, industrial, ganadera.. Vendimias de artesanías de barro, de madera, vidrio, dulce y frutas de temporada, los juguetes tradicionales como el trompo, baleros, canicas, joyería de fantasía, etc. Bueno todo un mundo de objetos, pero veamos cómo quedó su trabajo: **COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL ESTADO DE MICHOACÁN** Entre las costumbres más notables del estado, se encuentra la “Danza de los Viejitos”, que constituye un sarcasmo sobre la achacosa vejez del antiguo colonizador español que vivió en la zona lacustre de Pátzcuaro, centro político del antiguo señorío Purépecha. Aunque también se dice que la máscara del viejito encarna al Dios “Curicaveri”, o deidad del fuego que los antiguos indígenas representaban en forma de anciano que permanece cerca del fuego para soportar las inclemencias del intenso frío de esa región.

Responde las siguientes preguntas:

¿De qué trata el cuento?

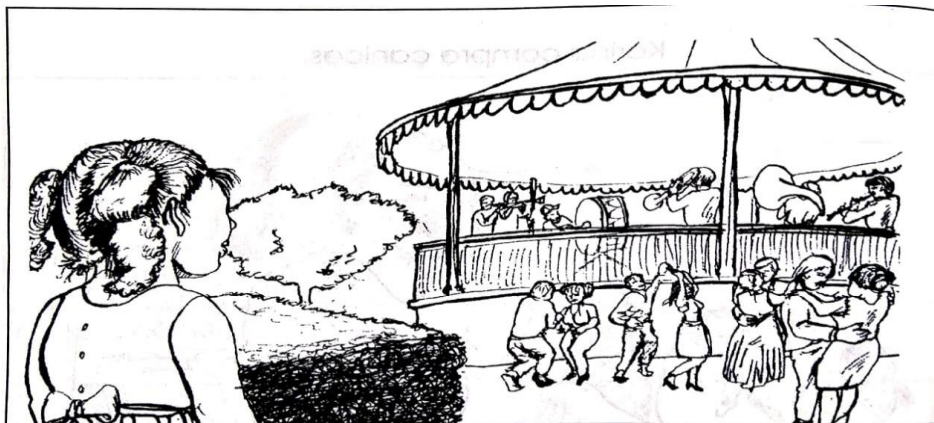
¿Quién es Karina?

¿Qué está realizando Karina?

¿Cómo conocían a José María Morelos de joven?

¿Dónde nació José María Morelos?

¿Cómo eran las fiestas antes de la pandemia?



Observa la lámina central en la página 282, y comenta lo que ves.
Ilumina la lámina,

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Presentación de láminas individuales:

Observa los siguientes dibujos y contesta:

CHARACTERIZATION:

¿Quiénes son?

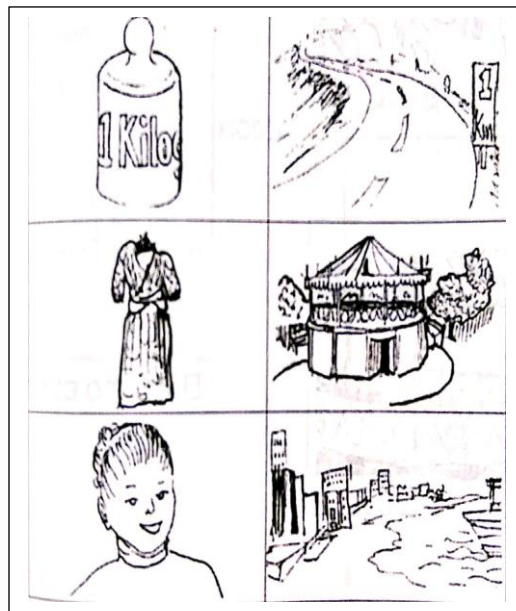
¿Qué son?

¿Qué nombre tienen?

¿Cómo son?

¿Dónde se encuentran?

¿De qué tamaño son?



VOCABULARIO

Escritura de palabras por parte de tu familiar o del maestro.

Karina, kimono, kiosco, kilo, kilometro, Kioto,

Lee las palabras en estudio:

Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno siguiendo las indicaciones correctas de la escritura de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

Resuelve la página 283 de tu libro “Vamos a leer”

Realiza con ayuda de un familiar la escritura de las palabras en pequeños cartones o fichas de papel:

Karina, kimono, kiosco, kilometro, kilo, Kioto.

Ahora realiza la lectura rápida de las palabras con ayuda de un familiar.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así

como las palabras de los módulos anteriores.

TEMAS DEL DIA MARTES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Recuerda el cuento de Hortensia; comenta de qué trata el cuento y qué trata de enseñarnos.

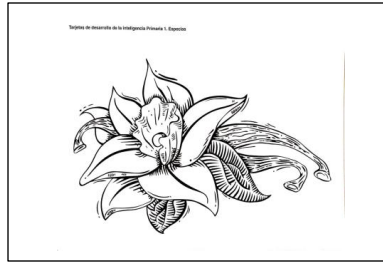
Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, cada vez que leas las palabras en estudio.

Karina kilo kiosco Kioto kilometro kimono

Escribe tres veces cada palabra en tu cuaderno siguiendo las indicaciones correctas de la escritura de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

CONCEPTUALIZACION

verde



perenne

Planifolia

vainilla

Enredadera

Planifolia: especie del genero de las orquideas vainilla.

Nota: Hacer el mismo ejercicio de conceptualización con los demás dibujos de las palabras en estudio.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

- **Escribe en tu cuaderno un campo semántico de nombres propios que comiencen como Karina**
- **Escribe un campo semántico con nombres de tradiciones de tu estado**

VOCABULARIO: BINAS Y TRINAS

- **Lee las siguientes binas y escríbelas en tu cuaderno:**

Sabrosa gastronomía	guitarra Paracho
Corundas rellenas	morisqueta rica
Día candelaria	carnitas guacamole
- **Lee las siguientes trinas y escríbelas en tu cuaderno:**

Día de muertos	uchepos "maíz dulce"
Ate de membrillo	licor de tejocote
Danza de viejitos	pirekuas de Michoacán

Resuelve la página 284 de tu libro "Vamos a leer"

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar: **Karina, kilo, kimono, Kioto, kilometro, kiosco**

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores

TEMAS DEL DIA MIERCOLES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, hacer lo mismo cada vez que leas las palabras en estudio:

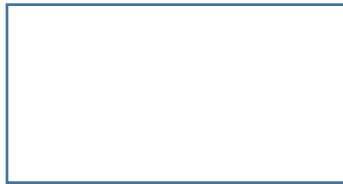
**Karina kilo kilometro Kioto kimono
kiosco**

Escríbelas en tu cuaderno.

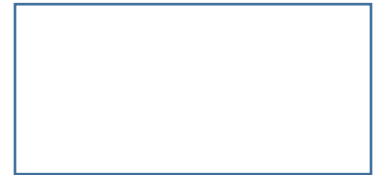
Haz el dibujo que corresponda a cada palabra en los recuadros:



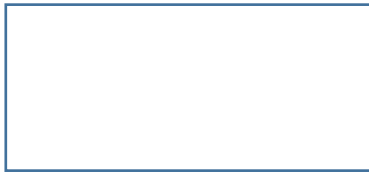
Karina



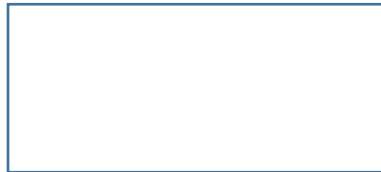
kilo



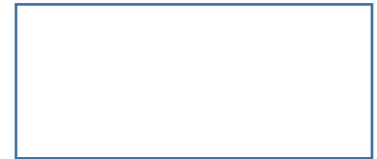
kilometro



Kioto



kimono



kiosco

CONCEPTUALIZACION

Investiga el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno.

Kioto:

Kimono:

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de palabras que empiecen como kiosco

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de dulces típicos de tu estado

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Lee las siguientes binas y escríbelas en tu cuaderno:

Tacos dorados
Pescado blanco

atole champurrado
conchas, cuernos

Lee las siguientes trinas y escríbelas en tu cuaderno:

Isla de Janitzio

presa de infiernillo

Resuelve la página 285 de tu libro “Vamos a leer”

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar. **Karina, kiosco, kilo, kilometro, kimono, Kioto.**

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores

TEMAS DEL DIA JUEVES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el Familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, hacer lo mismo cada vez que leas las palabras en estudio:

Karina kilo kilometro Kioto kimono kiosco

Esríbelas en tu cuaderno.

CONCEPTUALIZACION

masa



**Sistema
internacional**

Peso

kilo

kg

Sistema internacional: es un sistema constituido por 7 unidades básicas: metro, kilogramo, segundo, kelvin, amperio, mol, y candela.

Lee y relaciona cada palabra con su dibujo:

kimono



Kioto



Karina



Kilometro



Kilo



Kiosco



Resuelve la página 286 de tu libro “Vamos a leer”

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPO SEMANTICO

Escribe en tu cuaderno un campo semántico de danzas prehispánicas:

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y TRINAS

Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes binas:

Canela molida

perejil deshidratado

Nuez moscada

esencia vainilla

Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes trinas como:

Aceite de lavanda

hojuelas de almendra

Té de menta

cabeza de ajos

CONCEPTUALIZACION

Investiga y anota en tu cuaderno que significa:

especias:

Lee los siguientes enunciados y escríbelos en tu cuaderno:

Karina ve las danzas.

El kimono es un vestido.

El kiosco es bonito.

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar:

Karina, kimono, Kioto, kilo, kilometro, kiosco.

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

TEMAS DEL DIA VIERNES

DESARROLLO LINGUISTICO

TARJETAS DE LA INTELIGENCIA

Si el Maestro trabaja la cartilla, comenzar con las tarjetas de la inteligencia, si no las tiene retomarlas de aquí. Si es el trabajo en casa que el Familiar trabaje lo siguiente:

Leer las tarjetas de la inteligencia. Mostrarlas rápidamente de atrás para adelante, pasar una a una, leer en voz alta para el niño, con rapidez y claridad. Leer 3 veces al día.

OBSERVACION Y CONCEPTUALIZACION

Recuerda el cuento de Hortensia y comenta de qué trata.

Lee las palabras en estudio, una vez el maestro, una vez tú en voz baja y una vez en voz alta, cada vez que leas las palabras en estudio.

**kilometro Karina kimono Kioto kilo
kiosco**

Escríbelas en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: ANALOGIAS

Lee las siguientes palabras que suenan como:

Karina	Ke	Kinesiología	Kopek	Kuwait
karate	Keroceno	Kilowats	Kosher	Kufiya

kariuska	kermes	Kilovatio	Kosovo	Kurdo
Kayac	Kevin	Kiwi	Kínder	Kunzita
Karen	Kelvin	kilometro	Koala	Kung fu

Escríbelas en tu cuaderno.

Elige 10 palabras que más te gusten y elabora un enunciado a cada una.

Realiza la lectura rápida de las siguientes palabras con ayuda de un familiar.

Karina, Kioto, Kilometro, kilo, kiosco, kimono

Señor (a) por favor hacer dictado diario de las palabras en estudio, así como las palabras de los módulos anteriores.

Lee los siguientes enunciados 2 o 3 veces.

Karina ve el kiosco.

El kiosco está a un kilómetro de su casa.

Kioto es una ciudad muy bonita.

La gente usa kimono en Kioto.

A Karina le gusta bailar.

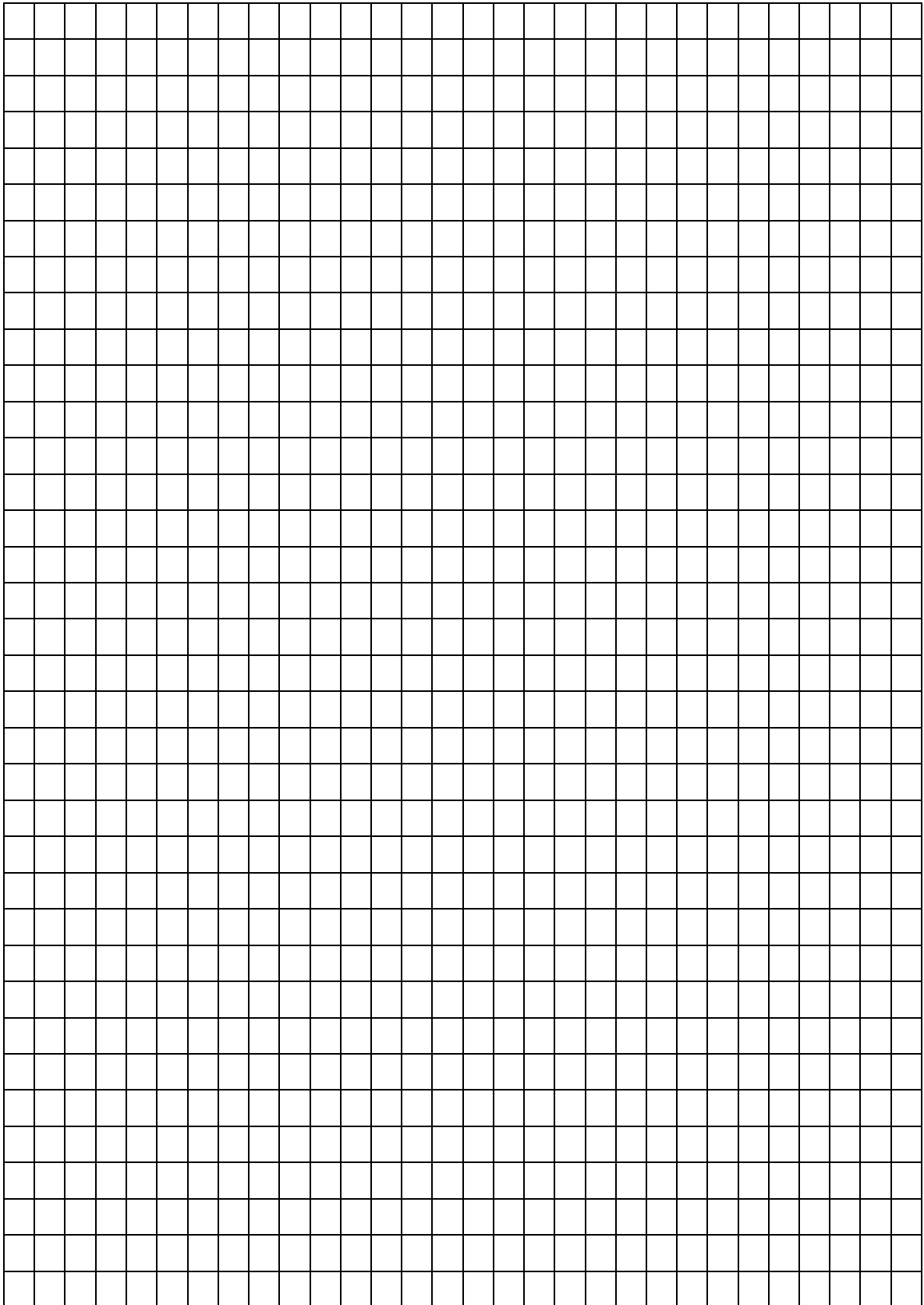
En la última hoja cuadriculada escribe los enunciados de manera correcta, aparta esta hoja pues formará parte de tu libro “Mi libro de lecturas”.

“Mi libro de Lecturas”



PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA.

Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación



ANEXO

Recorta las siguientes palabras y dibujos y pega cada uno con su nombre para formar las Tarjetas de la Inteligencia que utilizarás en esta cartilla.

almendras



perejil



nuez



ajo

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Especies



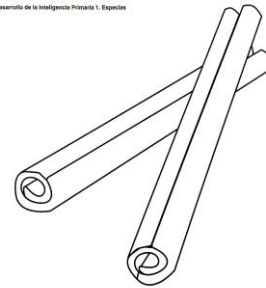
Menta

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Especies



canela

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Especies



vainilla

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Especies



cilantro

Tarjetas de desarrollo de la Inteligencia Primaria 1. Especies

