



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 28. UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5º GRADO



Del 22 al 25 de marzo del 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Martes 22 de marzo del 2022

CARTILLA # 124



Iniciaremos este martes con mucho entusiasmo, saludos y fuerte abrazo a la distancia.

FRASE DEL DÍA: La cultura engendra progreso y sin ella no cabe exigir a los pueblos ninguna conducta moral. **(José Vasconcelos)**

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

A partir de ayer lunes, todo el país estará en verde del semáforo de riesgo epidémico covid-19.

FRASE DE LA ESCUELA: La escuela es el lugar para invitar a los niños a participar en la sociedad.

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy martes faremos este ejercicio: para esta actividad ocuparemos de la botella de agua y la pondremos como cono. El niño o niña deberá hacer una caminata en un circuito de 3 a 5 metros en donde al pasar por la botella la rodera. Así hasta lograr 4 vueltas al circuito.

¿QUÉ ES UN RITUAL Y PARA QUÉ SIRVE?

Un ritual es una serie de acciones realizadas principalmente por su valor simbólico. Su finalidad es demostrar el poder de quien realiza el ritual, integrar a ciertos individuos a la comunidad o vincularse con la religión y la espiritualidad.

En tu cuaderno escribe: ¿Sabes tú de algún ritual que se realice en el lugar dónde vives? Pregunta a tus padres, si ellos saben y escríbelo en la libreta. ¿Crees que son importantes los rituales? ¿Por qué?

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Observa, si dentro de tu casa o en la casa de alguien que conozcas realizan algún ritual, si lo realizan trata de explicar en qué consiste dicho acto. (en tu libreta).

DIBUJO

Investiga en libros, revistas, periódicos o internet y recorta imágenes sobre algún ritual y pégalas en tu cuaderno, recuerda escribir el motivo del ritual o la finalidad.

TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: ARITMÉTICA.

CONTENIDO: SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE SUMAS Y RESTAS FRACCIONES

Observa con detenimiento el procedimiento de las siguientes fracciones ...

$$2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$-7 - \frac{5}{2} = -\frac{19}{2}$$

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$-2 + \frac{5}{6} = -\frac{7}{6}$$

En tu cuaderno explica el procedimiento para resolver las anteriores operaciones.

SOCIEDAD

EJE TEMATICO: PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO.

CONTENIDO: EL DESCUBRIMIENTO DE LOS YACIMIENTOS DE PLATA Y ORO EN AMÉRICA.

En 1522 los españoles por primera vez descubrieron yacimientos de plata en México, en Taxco en el estado de Guerrero. ... El Rey de España recibía una quinta parte del metal que se extraía (el quinto real) así como también las muestras más impresionantes de plata nativa que se obtenían.

¿Qué ciudad se fundó en la colonia por el descubrimiento de yacimientos de plata?

Durante la década de 1520, en expediciones en búsqueda de oro de placer en los ríos de 'tierra caliente' y de la vertiente del Pacífico se descubrieron yacimientos de plata primero en Sultepec (aproximadamente 1530/31), en Zumpango del Río, posteriormente en Taxco, Zacualpan y también en Temascaltepec y Tetela del Río.

¿Cómo se obtiene el oro y la plata?

Hay minas de extracción de otros metales tales como plomo, cobre, oro y zinc, y la plata se obtiene como residuo resultante del minado de dichos metales. Tanto el oro, como el plomo, el zinc o el cobre, necesitan ser separados del resto de materiales extraídos de las minas.

¿Cómo se consigue el oro en la naturaleza?

El oro se encuentra en la naturaleza en las vetas de cuarzo y en los depósitos de aluviones secundarios como metal en estado libre o combinado. Está distribuido por casi todas partes, aunque en pequeñas cantidades, ocupando el lugar 75 en abundancia entre los elementos de la corteza terrestre.

En tu libreta escribe un pequeño texto sobre lo que leíste, y luego explícaselo a los miembros de tu familia, sin ver apuntes.

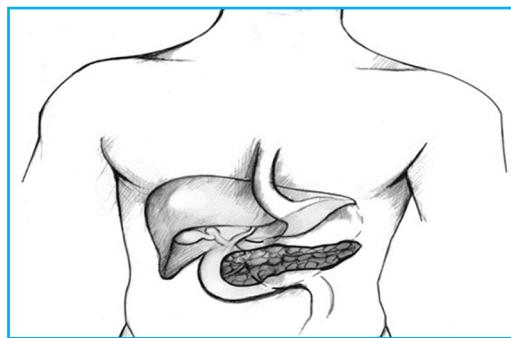
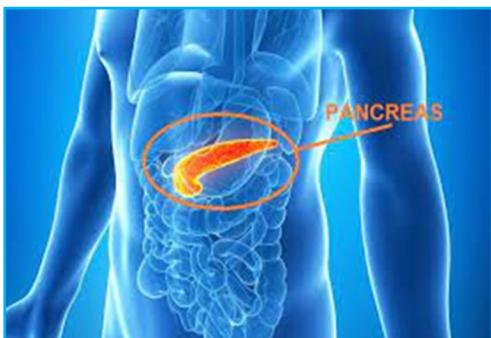
SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMATICO: Órganos vitales

CONTENIDO: El páncreas

¿Qué es y para qué sirve el páncreas?

Es fundamental en el proceso de la digestión. El páncreas segregá enzimas, las más conocidas la amilasa y lipasa. La función de las mismas es descomponer químicamente las grasas y proteínas ingeridas en pequeñas porciones que pueden ser absorbidas por el intestino.



¿Cómo saber si estoy mal del páncreas?

Los signos y síntomas de la pancreatitis aguda comprenden los siguientes:

Dolor en la parte alta del abdomen.

Dolor abdominal que se extiende hasta la espalda.

Dolor abdominal que empeora después de comer.

Fiebre.

Pulso acelerado.

Náuseas.

Vómitos.

Sensibilidad al tocar el abdomen.

¿Cómo limpiar el páncreas de forma natural?

Diversos tipos de té.

Los tés nos ofrecen gran cantidad de beneficios para el organismo. ...

No consumir alcohol en exceso. ...

Consumir alimentos ricos en fibras. ...

Limón. ...

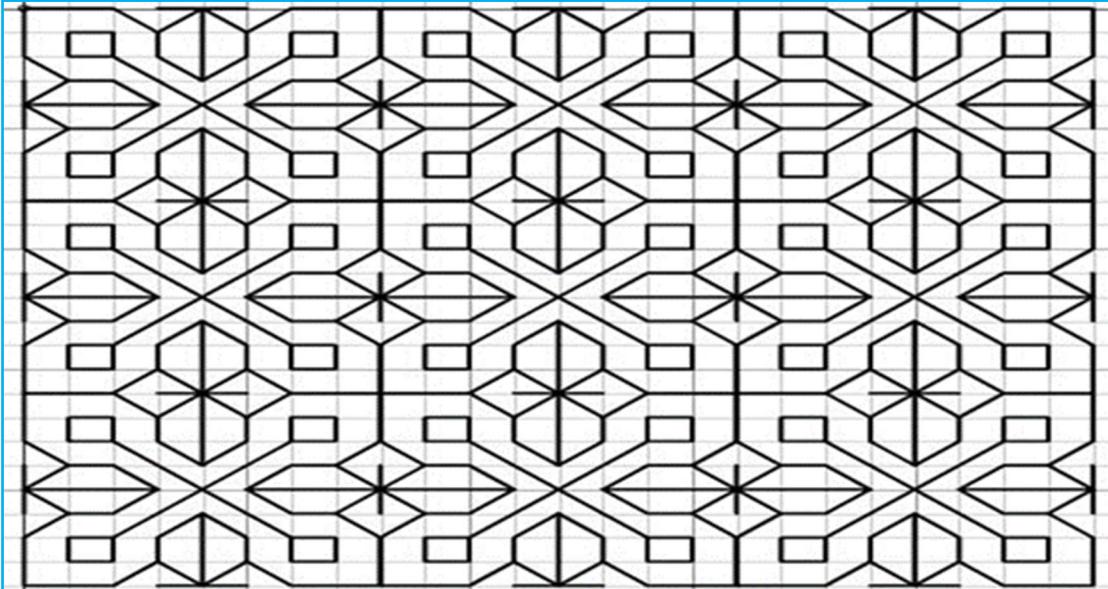
Zumos naturales

ARTES

EJE TEMÁTICO: DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES ARTÍSTICAS.

CONTENIDO: La pintura para expresar emociones y sentimientos en el niño.

1. Si estás enojado, dibuja líneas y luego círculos. Las líneas representan la agresividad, por lo que te servirán para liberar el enojo. A medida que este vaya pasando, puedes ir realizando trazos más suaves, con formas redondeadas.
2. Si estás tenso, dibuja patrones. No es necesario que los patrones formen una figura, basta que sigan cierto orden, como círculos concéntricos o triángulos consecutivos. Al concentrarte en darle vida a los patrones, las preocupaciones te irán abandonando.
3. Si te sientes decepcionado, replica una pintura. Toma una pintura que te guste e intenta hacer una réplica. Al concentrarte en los detalles, irás olvidando los pensamientos que alimentan la sensación de decepción y te sumen en ese círculo vicioso de negatividad.
4. Si necesitas entenderte, dibuja mándalas. Estas representaciones simbólicas que se utilizan en el hinduismo y el budismo generan un estado de tranquilidad y paz. De hecho, Carl Jung las usaba para calmar a sus pacientes y creía que estas contribuían a la integración psíquica ya que su poder casi hipnótico permite conectar con nuestro "yo" más profundo.
5. Si quieres concentrarte, dibuja usando puntos. El puntillismo es una técnica de pintura que se basa en crear las imágenes a partir de pequeños puntos. Se trata de una técnica ideal para reencontrar la concentración, sobre todo después de haber sufrido un revés.
6. Si te sientes desesperado, dibuja caminos. Uno de los principales problemas de la desesperación es que nubla nuestra visión, nos impide ver las posibilidades. Por eso, una manera para encontrar la serenidad y poder ver más allá de la ofuscación consiste en dibujar caminos, se trata de un mensaje lanzado directo al inconsciente.
7. Si estás triste, dibuja arcoíris y flores. Cuando estamos tristes tenemos la tendencia a ver el mundo gris. Para contrarrestar esta sensación, dibuja arcoíris y flores, de manera que te veas obligado a utilizar una paleta más amplia de colores.
8. Si estás agotado emocionalmente, dibuja paisajes verdes. La naturaleza tiene un enorme poder restaurador. Como no siempre puedes salir a dar un paseo en medio de los árboles, puedes dibujar paisajes donde predomine el verde, te ayudará a reponer la energía que necesitas y te infundirá esperanza.



En tu cuaderno de cuadros realiza una réplica del dibujo anterior e ilumínalo.

MODELO

En tu libreta realiza la figura humana y dibuja el páncreas.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Qué piensas sobre, la riqueza mineral con la que cuenta nuestro país, si no nos hubieran saqueado los extranjeros, cómo sería nuestra economía?

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Escribe en tu libreta qué calificación te pondrías al elaborar esta cartilla.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Miércoles 23 de marzo del 2022

CARTILLA # 125



Buen día, hoy deseo salud para todos ustedes y su familia, éxito en sus actividades.

FRASE DEL DÍA: La televisión es el espejo donde se refleja la derrota de todo nuestro sistema cultural.
Federico Fellini.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

“Como resultado de la disminución sostenida de contagios y hospitalizaciones por covid-19, a partir del 21 de marzo y hasta el 3 de abril, las 32 entidades federativas estarán en color verde”, informó el viernes la Secretaría de Salud.

FRASE DE LA ESCUELA: Aprende de ayer, vive para hoy, ten esperanza en el mañana. Lo importante es no dejar de cuestionar. La curiosidad tiene sus propios motivos para existir.

(Albert Einstein)

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA, repetimos los ejercicios del martes, cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio:** En esta actividad ocuparemos un juguete. A la voz de mamá o papá se tendrá que ir cambiando el juguete de posición ya sea arriba, abajo, derecha o izquierda, se puede ir aumentando la rapidez de las indicaciones y diferentes partes del cuerpo que el alumno tenga que tocar con su juguete (cabeza, estomago, espalda, etc.).

POESÍA: MANIFESTACIÓN DE LA BELLEZA O DEL SENTIMIENTO POR MEDIO DE LA PALABRA, EN VERSO O EN PROSA.

LA VERDAD ES LA ÚNICA REALIDAD (poema inédito)

Del otro lado de la reja está la realidad,
de este lado de la reja también está la realidad;
a única irreal es la reja; la libertad es real,
aunque no se sabe bien si pertenece al mundo de los vivos,
al mundo de los muertos,
al mundo de las fantasías o al mundo de la vigilia,
al de la explotación o de la producción.

Los sueños, sueños son; los recuerdos, aquel cuerpo,
ese vaso de vino, el amor y las flaquesas del amor,
por supuesto, forman parte de la realidad;
un disparo en la noche,
en la frente de estos hermanos, de estos hijos,
aquellos gritos irreales de dolor real de los torturados
en el ángelus eterno y siniestro en una brigada
de policía cualquiera son parte de la memoria,
no suponen necesariamente el presente,
pero pertenecen a la realidad.

porque las masacres, las redenciones, pertenecen a la realidad,
como la esperanza rescatada de la pólvora,
de la inocencia estival: son la realidad,
como el coraje y la convalecencia del miedo,
ese aire que se resiste a volver después del peligro
como los designios de todo un pueblo

Que marcha hacia la victoria o hacia la muerte,
que tropieza, que aprende a defenderse,
a rescatar lo suyo, su realidad.

Aunque parezca a veces una mentira,
a única mentira no es siquiera la traición,
es simplemente una reja que no pertenece a la realidad.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION

Observa la imagen y platica con tus abuelos, ¿qué otro alimento prehispánico consume en la actualidad?, dibújalo en tu cuaderno.



AMARANTO

Este ingrediente principalmente se usa para dulces típicos mexicanos, y que se consumía por su aporte de proteínas y nutrientes, si se combina con miel, resulta un alimento más exquisito.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE ALIMENTOS ANCESTRALES.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ALIMENTOS ANCESTRALES.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA

CONTENIDO: Poemas y rimas en la música folklórica.

LECTURA: El jarabe tapatio, José Leopoldo Enrique Reyes Oliva

PÁGS: 168-169

PALABRAS CLAVES: Poemas, folklor, rimas, música, cultura, creación literaria.

Concepto: **Folklor:** es la expresión de la cultura de un pueblo: cuentos, música, bailes, leyendas, historia oral, proverbios, chistes, supersticiones, costumbres, artesanía y demás. Común a una población concreta establecida en un territorio.

Lee las paginas 168 y 169 y trabaja con las actividades sugeridas.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

CONTENIDO: Aprovechamiento de los alimentos de la región.

LECTURA: Alimentos de la región.

PÁGS.: 141, 142.

Palabras claves: Alimentos, Alimentación, Precios, Soberanía alimentaria.

Concepto: **Soberanía alimentaria:** Es la facultad de cada pueblo para definir sus propias políticas agrarias, y alimentarias de acuerdo con objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria.

Lee las lecturas sugeridas en tu libro y redacta en tu cuaderno lo que entendiste del tema.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO: ALGEBRA

LECTURA. Expresiones algebraicas

CONTENIDO: Expresiones algebraicas

PÁG.: 173

Conceptos

¿Qué estudia el Álgebra?: Es una rama de la Matemática, que estudia la relación entre la parte constante y la parte variable y las operaciones que con ella se realizan en los diferentes campos numéricos.

¿Qué es el Término Algebraico?: Unión de constantes y variables, unidas solo mediante las operaciones de multiplicación, división, potenciación y radicación.

¿Qué son las Expresiones Algebraicas?

Es aquel conjunto finito de términos algebraicos que se encuentran ligados entre si a través de las operaciones de adición, sustracción, división, multiplicación, potenciación y radicación.

Actividad: Realiza en tu cuadernillo los ejercicios sugeridos en la Página 173.

ACTIVIDAD TRANSFORADORA

EJE TEMÁTICO: ORGANIZACIÓN Y COOPERACION EN EL TRABAJO COLECTIVO

CONTENIDO: La asamblea comunitaria

Palabras claves: Asamblea, comunidad, gobierno, comité, participación, representantes.

ASAMBLEA COMUNITARIA: Reunión sin fines políticos ni económicos, en la que la ciudadanía y la política comunitaria, de modo participativo, identifica problemas de inseguridad y de convivencia en la comunidad, se establece un plan de acción incluyendo propuestas de soluciones con las autoridades locales.

MODELO

Elabora un dibujo de una asamblea de tu comunidad o colonia.

REFLEXION FILOSÓFICA

¿Qué importancia tiene en nuestras vidas la alimentación Prehispánica?

¿Por qué es importante la soberanía alimentaria?

¿Cuáles son las razones por las que debemos consumir productos locales?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION

Comparte con tus papás lo aprendido en este día.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Jueves 24 de marzo del 2022

CARTILLA # 126



Buen día hay que vivir intensamente no es un día más es un día menos.

FRASE DEL DÍA: "No habrá desarrollo sin cultura, ni progreso sin cultura." **(Alberto Assa)**

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los contagios continúan, pero la curva epidémica mantiene la tendencia a la baja. En el periodo del 27 de febrero al 5 de marzo, se registró una baja de 39 por ciento en el número de contagios en comparación con la semana previa

FRASE DE LA ESCUELA: La educación no es un producto: puntuación, diploma, trabajo, dinero, en ese orden; es un proceso, uno que nunca termina. **(Bel Kaufman)**

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA, cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** haremos este ejercicio: En esta actividad ocuparemos cinta, gises y bolitas de papel. Con ayuda de mamá o papá se pondrán líneas en el suelo con diferentes formas (rectas, zigzag etc.) El alumno tendrá que ir llevando las bolitas de papel por las líneas marcadas en el suelo empezaran con la mano, seguiremos con el pie, gateando y finalizaremos reptando. Al finalizar se le preguntara al alumno ¿cuál fue su forma favorita de llevar las bolitas?

EN CARTILLAS ANTERIORES APRENDISTE SOBRE DISTINTOS ELEMENTOS CULTURALES DE NUESTRO PAÍS, HOY CORRESPONDE HABLAR DE LAS BEBIDAS ANCESTRALES LAS CUALES HAS DE PROBAR MUY SEGUIDO, VAMOS A VER CUALES CONOCES.

Las bebidas tradicionales son aquellas preparaciones líquidas que son parte de la expresión cultural de un pueblo que ha logrado construir una identidad

El tejuino o tesgüino (del náhuatl tecuin, "latir el corazón"¹) es una bebida fermentada de maíz que consumen diversos grupos étnicos de Jalisco, México en menor proporción, en el sur (zapotecas de Oaxaca).



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Observa y analiza la información de las bebidas ancestrales y realiza una lista de 10 bebidas ancestrales que has probado.

DIBUJO

Actividad 2: Realiza el dibujo e instrucciones para preparar una bebida ancestral como se observa con el tejuino.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 3: Elabora en tu cuaderno un campo semántico de bebidas ancestrales.

UNA BINA DE: bebidas ancestrales y con que se acompañan.

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Investiga 1 bebida tradicional de tu comunidad y comparte algunas características importantes de dicha bebida como: significado de su nombre, con que otros nombres se conoce, como se invento, como se acompaña, procedimiento, etc.



TEMAS DEL DIA

MATEMATICA

SEJE TEMÁTICO: GEOMETRIA

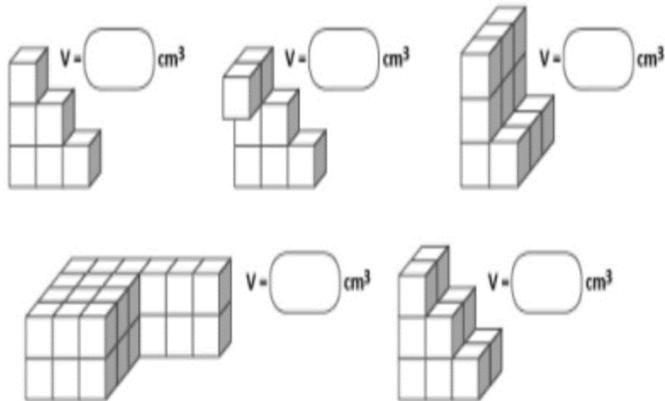
LECCIÓN DEL LIBRO: Volumen de prismas y cuerpos irregulares

PÁGS.: 174-175

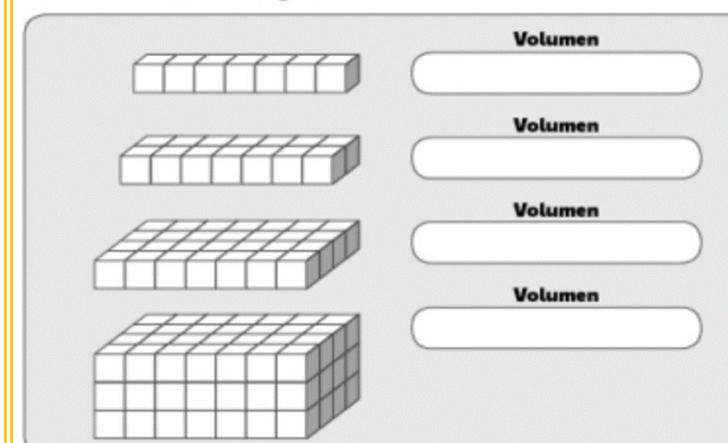
Palabras claves: prisma, volumen, irregular

Actividad 5: Consulta tu libro de texto en las páginas 174 y 175 para analizar el procedimiento para resolver los siguientes ejercicios.

Ahora, calcula el volumen de los siguientes sólidos, considerando que V = 1cm³



Las siguientes figuras se formaron usando cubos iguales a este:  $V = 1\text{cm}^3$
Calcula ahora el volumen de cada figura:



SOCIEDAD.

CONTENIDO: MEDIO FISICO DE BELICE Y ECUADOR **PÁG. 181 Y 182**

Palabras Claves: características física, territorio, país.

Actividad 6: Realiza la lectura de las páginas 181 y 182 y realiza un dibujo sobre un paisaje del país de Belice y otro de Ecuador según las características que leíste de cada país en el libro y descríbelos en 5 oraciones.



ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: Enfermedades asociadas a una mala alimentación: sobrepeso. Obesidad, colesterol y diabetes.

Palabras Claves: enfermedades, obesidad, colesterol, diabetes

Actividad 7: Escribe 5 oraciones sobre consejos para prevenir dichas enfermedades.

El colesterol es una sustancia cerosa que se encuentra en la sangre. El cuerpo necesita colesterol para formar células sanas, pero tener altos niveles de colesterol puede aumentar el riesgo de sufrir una enfermedad cardiaca. Con el colesterol alto, es posible que se te formen depósitos grasos en los vasos sanguíneos.

¿Qué es el diabetes?

- Es una alteración del metabolismo de carbohidratos (azúcares) debido a la falta o funcionamiento inadecuado de una hormona llamada insulina.
- Por lo tanto el azúcar que ingerimos no se convierte en energía que requiere nuestro cuerpo.

La obesidad puede ser el resultado de ingerir más calorías de las que se queman durante el ejercicio y las actividades diarias normales.

ARTE

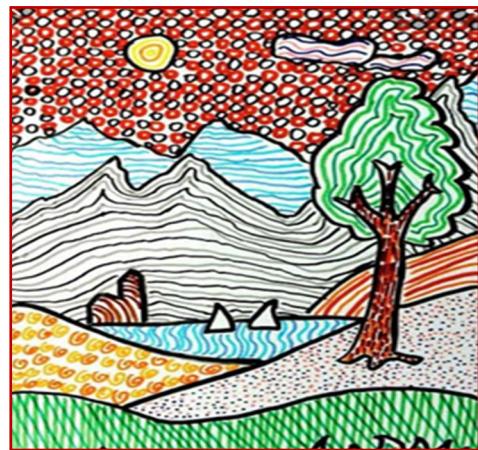
EJE TEMÁTICO: Creatividad humana como medio para expresar emociones.

CONTENIDO: Tipos de expresión gráfica

La expresión gráfica (dibujo) es una forma de comunicación que permite expresar el modo sencillo de ideas que serían muy difíciles de explicar solo con palabras, es muy usada por los arquitectos para que en un plano puedan decir todos los elementos que componen la construcción, entonces entre más compleja la idea, mejor.

Los elementos básicos son: punto, línea, plano o superficie, textura, luz y color. Cada elemento plástico determina un matiz de expresión diferente y en un orden determinado enriquece el resultado final de la composición.

Actividad 8: Realiza un dibujo donde utilices los distintos elementos gráficos como la imagen del ejemplo.



MODELO

Actividad 9: Busca en tu casa tres objetos en forma de prismas, regulares e irregulares, calcula su volumen.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: Reflexiona, piensa y escribe con tu familia un plan de actividades para prevenir las enfermedades por una mala alimentación.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO**

FECHA: Viernes 25 de marzo del 2022

CARTILLA # 127



Buenos días, queridos alumnos, esperando este fin de semana lo disfruten y aprovechen maravillosamente en compañía de su hermosa familia.

FRASE DEL DÍA: si deseamos preservar la cultura, debemos continuar creándola.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El país tiene 16 mil 566 personas que iniciaron con síntomas de la infección en los últimos 14 días, por lo que se les considera casos activos.

FRASE DE LA ESCUELA: Aprender sin reflexionar es una ocupación inútil.

(Confucio)

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio. En esta actividad ocuparemos cinta o gises se utilizarán las mismas líneas marcadas que el día anterior y haremos diferentes patrones de movimiento siguiendo las líneas gateando, saltando con los pies juntos, saltando con un pie y luego con el otro y finalizaremos reptando al finalizar se le preguntara al alumno ¿cómo fue la forma más difícil de desplazarse?

EL CANTO NACIÓ CON EL HOMBRE MISMO, CON SU PRIMERA EXPRESIÓN VOCAL, FUE UNA FORMA ELEVADA DE LENGUAJE, PROBABLEMENTE INSPIRADA POR EL CULTO PRIMITIVO. AHORA CANTEMOS.

La primavera ya llegó,
Se marcha el frío llega el sol
Las flores van a despertar
Para paisajes dibujar.

Ya llego, déjate llevar
Siéntelo y sal a disfrutar.

Los ríos y montes cantarán,
los días mas largos notarás

siente la brisa al pasea
con su perfume natural.

Ya llego, déjate llevar.
Siéntelo y sal a disfrutar.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Comentar en familia que saben sobre las ceremonias, rituales y remedios.

DIBUJO

Actividad 2: Dibuja una ceremonia o ritual en tu libreta.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 3: elabora en tu cuaderno:
UN CAMPO SEMANTICO DE: ceremonias, rituales, remedios.

Cinco binas de las ceremonias, rituales y/o remedios.

CONCEPTUALIZACIÓN



Actividad 4: Lee los conceptos y escríbelos en tu cuaderno sobre ceremonias, rituales, remedios.

Equinoccio de primavera: los equinoccios son los momentos del año en los que el sol esta situado en el plano del ecuador celeste.

Rituales: es una serie de acciones realizadas principalmente por su valor simbólico. Su finalidad es demostrar el poder de quien realiza el ritual.

Remedios: sustancia o acción que se toma para reparar un daño o enfermedad.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA. **CONTENIDO:** pronombres; posesivos, demostrativos. Uso del acento
Lección de libro: Los pronombres **PÁGS.:171-172**

LOS PRONOMBRES

- Los pronombres son palabras que utilizamos en lugar de un sustantivo para designar a las personas, animales, cosas, ideas...

El coche ha chocado con la valla. Había un hombre en él.

Llegaron Juana y María. Esta era vecina de Pepe.

- Son palabras variables, pueden tener morfemas de género, número y persona.
- Como los determinantes, los pronombres tienen un significado gramatical y ocasional.

Actividad 5: Lee la lección de tu libro. P.171-172 y escribe 5 oraciones compuestas usando pronombre.

CIENCIAS

EJE TEMÁTICO: Observación y reflexión sobre la naturaleza.

CONTENIDO: La comunidad rural y los sistemas de cultivo. **PAGINA: 143**

Actividad 6: Lee la lección de tu libro, p. 143 y escribe en tu libreta los tipos de comunidad rural.

LAS COMUNIDADES RURALES.

La comunidad rural es un conjunto de personas que viven en espacios abiertos y naturales como el campo y que mantienen una estrecha relación con la naturaleza, la flora y la fauna, características que los centros urbanos han perdido en gran medida.

La comunidad rural está formada por los grupos de personas que viven en el campo, en las veredas, realizan actividades agropecuarias, como la agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación de los recursos naturales.

¿Qué se cultiva en las zonas rurales?

Consiste en la cría de animales, como por ejemplo el ganado vacuno, ovino, caprino, porcino, equino y también gallinas, pollos y conejos, para obtener diferentes tipos de productos: carne, leche, huevos, cueros, lanas, miel y muchos más.

La mayor parte de los habitantes rurales tiene en la agricultura su principal medio de vida, trabajando generalmente a pequeña escala y con base en la mano de obra familiar. La agricultura familiar es un sector clave para garantizar la seguridad alimenticia y la erradicación de la pobreza en nuestra región.



DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: el uso de energía Eólica.

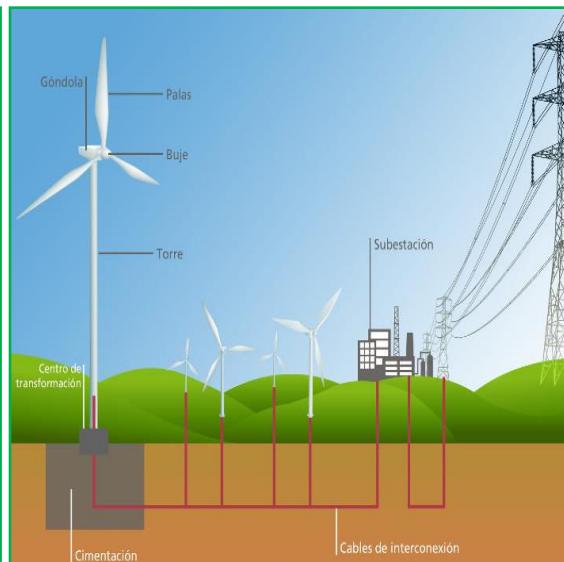
Actividad 7: Lee el texto e investiga y escribe en tu libreta cuales son las ventajas de la energía eólica.

¿ que es la energía eólica?

Es la energía cinética generada por efecto de las corrientes de aire y que es trasmutada en otras formas útiles para las actividades humanas. Principalmente se utilizan para producir energía eléctrica mediante aerogeneradores. En la actualidad México posee ocho parques eólicos en operación, cinco en construcción y 10 en desarrollo.

¿Cómo funciona la energía eólica?

En la actualidad, la energía eólica se utiliza principalmente para producir electricidad, lo que se consigue mediante aerogeneradores conectados a las grandes redes de distribución de energía eléctrica, entre otras. Los parques eólicos construidos en tierra suponen una fuente de energía cada vez mas barata y competitiva, esa incluso mas barata en muchas regiones que otras fuentes de energía convencionales.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TE ATICO: Organización y cooperación en el trabajo colectivo

CONTENIDO: La asamblea escolar

La asamblea escolar es una forma de organización, originalmente basada en las asambleas comunitarias de los pueblos indígenas de Oaxaca. Permite abordar temáticas diversas que sus actores o participantes proponen. En un espacio público que se construye con la participación de todas y todos.

¿Cómo se lleva a cabo una asamblea escolar?

1. presentar los temas a tratar.
2. Dar el turno para hablar.
3. Asegurarse de que la asamblea no se desvíe del tema.
4. Hacer preguntas para que todos participen.
5. Buscar que se pueda llegar a un acuerdo entre todos

Actividad 8.- escribe en tu libreta cuales son los pasos para hacer una buena asamblea.

MODELO

Actividad 9: haz una exposición de algún remedio que conozcas y envía un video a tu maestro dando una explicación donde digas para que sirve.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: comenten a tu familia sobre tu participación en una asamblea escolar, reflexiona sobre las ventajas de desarrollarlas en tu escuela.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.