



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 27. UNIDAD 6. CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4° PRIMARIA



Del 14 al 18 de marzo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



FECHA

BONITO DÍA PARA COMPARTIR.

FRASE DEL DÍA: El río fue excavado por el gran diluvio universal y corre sobre las piedras desde el sótano.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El 28 de febrero pasado, México cumplió dos años desde el primer caso confirmado de coronavirus, y lo hizo con buena gestión de la pandemia a pesar de haber encontrado un sistema de salud muy deteriorado y por los gobiernos anteriores. La Secretaría de Salud indicó que dentro del programa de vacunación se han administrado más de 184.27 millones de dosis. De los 126 millones de habitantes, casi 85.35 millones de mexicanos han recibido al menos una dosis de la vacuna, con lo que el 90% de la población de 18 años y más ha recibido al menos una aplicación.

FRASE DE LA ESCUELA: Cuando atraviesas nadando un río real, imprevisible y peligroso, si logras alcanzar la otra orilla eres una persona distinta a la que entró en el agua. (Joyce Carol Oates) (lee tres veces la frase)

TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Carrera de canguros. Mamá o papá se colocará en un extremo del área y dan orden de salida, el niño comenzarán a saltar en dos pies como canguro, habrá una salida y una meta. (papá o mamá podrán correr con ellos).



La prosa es una forma de la lengua escrita, opuesta al verso, porque aquella no tiene ni ritmo métrico, ni repetición (formas fijas) ni periodicidad (rima). Lee en voz baja y en voz alta.

GEISER DEL TATIO

Levántate de madrugada para disfrutar del espectáculo protagonizado por los cráteres de El Tatio apenas sale el sol. Ubicados a 4.200 metros de altura, sus fumarolas crean impactantes columnas blancas de vapor que logran su mayor esplendor entre las 06:00 y 07:00 am.

Aprovecha tu paseo matutino y observa cómo salen de

sus escondites vizcachas, vicuñas, ñandúes y otras aves, que buscan su desayuno entre llaretas y cactus gigante. ¿Cansado? Termina el día en las sanadoras aguas termales que ofrece el destino.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La **energía de biomasa** o bioenergía es un tipo de **energía** renovable procedente del aprovechamiento de la materia orgánica e industrial formada en algún proceso biológico o mecánico, generalmente es sacada de los residuos de las sustancias que constituyen los seres vivos (plantas, ser humano, animales, entre otros).

ENTREVISTA

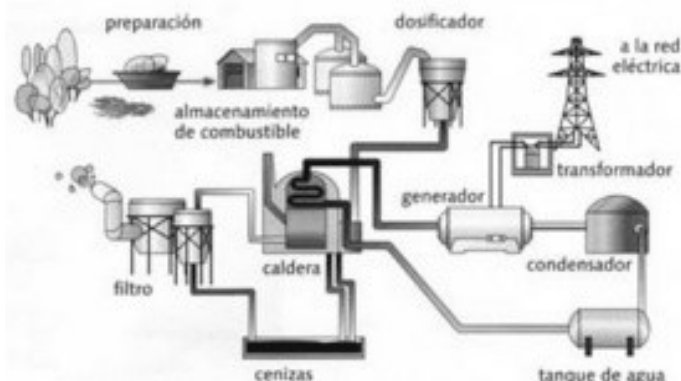
Toma libreta y lápiz (Ahí anota las preguntas y respuestas), vamos a entrevistar a mamá. Las Preguntas son: ¿Las plantas producen residuos? ¿Qué hacemos con ellos? ¿Qué uso tiene la basura o estiércol de animales como las vacas, los caballos, conejos y gallinas? ¿Es cierto que puede usarse como abono? ¿Sabías que estos residuos pueden usarse como biomasa para la producción de energía eléctrica?

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE BIOMASA:

Biomasa
Basura
Residuos
Estiércol
Energía

Eléctrica
Renovable
Sustancias
Corriente
Biológico



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE BIOMASA Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Almacenamiento de combustible
Red eléctrica
Filtro y caldera

| | |
|----|---|
| 00 | El señor maneja un camión donde recolecta la basura de la ciudad. |
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA. CONTENIDO: Apropriación de la buena entonación, pausa, fluidez, ritmo y énfasis al leer en voz alta y coro.

LECCIÓN: A una rosa. Teoría de la playa radiactiva.

PÁGINAS: 114, 115.

PALABRAS CLAVE: Gentil, fragante, purpúreo, hermosura, amago, gentileza, activa, soberbia, radiactiva, partículas.

CONCEPTO. LECTURA EN VOZ ALTA: Es una actividad social que permite a través de la entonación, pronunciación, dicción, fluidez, ritmo y volumen de la voz darle vida y significado a un texto escrito.

Lee en tu Libro el poema y el texto científico, primero en silencio y luego en voz alta. LEE por tercera vez el poema, ahora dale una entonación en forma de canto.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL.

CONTENIDO: Las funciones de los huesos y principales huesos.

LECCIÓN DEL LIBRO: Las funciones de los huesos. Principales huesos. **PÁGINAS:** 153, 154, 155.

PALABRAS CLAVE: Hueso, tendón, articulación, omóplato, húmero, fémur, radio, cúbito, tibia, peroné.

CONCEPTO. MUÑECA DE LA MANO: es la articulación que une los huesos cúbito y radio al carpo, es decir, el antebrazo y la mano. Considerada en conjunto, es una articulación condilea, pues permite realizar movimientos en un eje transversal y en un eje anteroposterior.

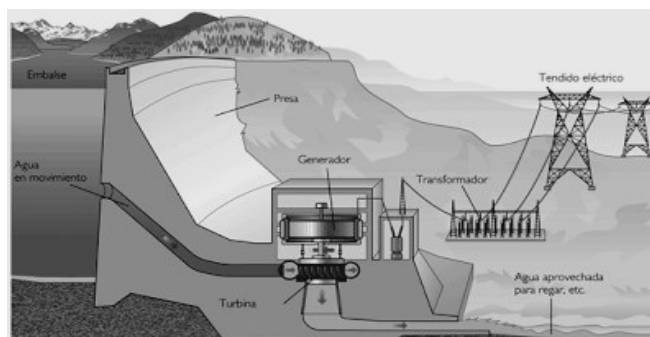
Lee la lección de tu libro; subraya los nombres de los huesos; dibuja los huesos de la mano y los del pie.

DESARROLLO ECOLÓGICO.

CONTENIDO: Energías renovables y limpias.

PALABRAS CLAVE: Energía, renovable, limpia, recurso, agua, viento, sol, gas, calor, vapor, electricidad, combustible.

CONCEPTO. HIDROELÉCTRICA: Este término está vinculado a la electricidad que se obtiene mediante la energía hidráulica, que es el tipo de energía generada por el movimiento del agua. Se conoce como central hidroeléctrica a la infraestructura que utiliza la energía hidráulica para generar energía eléctrica.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.

CONTENIDO: El agotamiento de los combustibles fósiles.

PALABRAS CLAVE: Restos, fósiles, combustibles fósiles, petróleo crudo, gasolina, diésel, turbosina.

CONCEPTO. AGOTAMIENTO DE LOS COMBUSTIBLES FÓSILES: La dependencia al uso de combustibles fósiles ha generado fuertes impactos ambientales, en el cambio climático, y; la reducción de reservas de petróleo y gas natural y su futuro agotamiento. Las emisiones de bióxido de carbono y el uso masivo de unos recursos no renovables y muy limitados son un problema serio de toda la humanidad. Los escenarios para el siglo XXI suponiendo que el petróleo y el gas natural se agoten. De carbón mineral se suponen reservas abundantes pero es el que genera emisiones de bióxido de carbono más fuertes. Fortalecer las plantas hidroeléctricas e invertir en generación de energía aprovechando el sol, el viento y la biomasa es muy importante.

MODELO: Dibuja un modelo de planta hidroeléctrica, de turbina eólica y de panel solar.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA:

Escribe cinco medidas para reducir el uso de combustibles. Ejemplos: Apagar focos que no se usan; desconectar aparatos que no están en uso; caminar; promover el uso de la bicicleta.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que se ocupa una campaña de uso racional de los energéticos.



FECHA

ÁNIMO, este es un hermoso día.

(lee 3 veces la siguiente frase)

FRASE DEL DÍA: Usted no puede esperar construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. María Curie

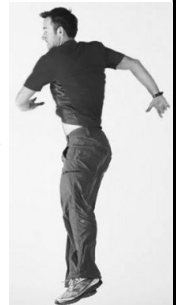
CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Según la investigación, los síntomas más frecuentes asociados con el ómicron son la tos, la secreción nasal, el dolor abdominal y en ocasiones el vómito. En promedio tienen una duración de cuatro días. ¿Cuáles son algunas posibles secuelas de la variante Omicron? La dificultad de respiración, extrema debilidad muscular, fatiga y episodios de confusión son los síntomas habituales en los casos de covid persistente. Las secuelas de la variante ómicron suelen quedarse con el paciente una media de 10 días. Es fundamental la sana distancia.

FRASE DE LA ESCUELA: Para liberarse, la mujer debe sentirse libre, no para rivalizar con los hombres, sino libres en sus capacidades y personalidad. Indira Gandhi (Lee 3 veces la frase).

TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados; caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy haremos saltos girando primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda.



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

EXPROPIACION PETROLERA

*Esta fecha memorable
nunca se podrá olvidar,
perdurara en la memoria
por toda la eternidad.*

*Para nuestra patria amada
esto fue un triunfo cabal,
recuperar las riquezas
del subsuelo nacional.*

Cada dieciocho de marzo

*tendremos que recordar,
la expropiación petrolera
que fue un hecho singular.*

*Cárdenas, el jipilqueño
a su patria le obsequió,*



*el más preciado tesoro
que al extranjero quitó.*

*Y por hoy los mexicanos
le rendimos grato honor,
pues supo aplicar las leyes
con justicia y con valor.*

*Pues con nuestra Carta Magna
se acabó la explotación,
todas las grandes riquezas
son propias de la nación.*

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Expropiación Petrolera, es el resultado de la implementación de la Ley de Expropiación de 1937 y del Artículo 27 de la Constitución Política Mexicana aplicados a las compañías petroleras el 18 de marzo de 1938, por el Presidente de la República, Gral. Lázaro Cárdenas del Río.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno una torre petrolera, y escribe una frase alusiva a la Expropiación Petrolera.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE LA EXPROPIACION PETROLERA:

Expropiación

Ley

Petróleo

Hidrocarburo

Refinería

Gasolina

Combustible

Torre petrolera

Yacimiento

Refinación



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES, USA LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO.

| | |
|----|----------------------------------|
| 01 | El petróleo es de los mexicanos. |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

PETROLEO:

EXPROPIACION:

EJEMPLO. LEY: 1.- Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA.

CONTENIDO: Composición, pensamiento y sentimiento.

LECCIÓN DEL LIBRO: PIREKUA. FICHA BIBLIOGRAFICA.

PÁGINAS: 118, 119.

PALABRAS CLAVE: Pirekua, trina, alpiste, tonada, melodía, purépecha, airosa, guarecita, princesa.

CONCEPTO. PIREKUA: es un canto tradicional de las comunidades indígenas p'urhépechas del Estado de Michoacán (México) interpretado por hombres y mujeres. Los cantantes e intérpretes de la pirekua, denominados piréiechas, son reputados por su creatividad y sus interpretaciones de canciones antiguas.

Lee el poema “Pirekua”, luego llena la Ficha Bibliográfica con los datos que aporta el poema.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: ALIMENTACIÓN SANA Y SALUD INTEGRAL. **CONTENIDO:** Articulaciones, ligamentos y tendones. **LECCIÓN:** Las articulaciones. Cajas Protectoras y columna vertebral. **PÁGINAS:** 157, 158, 159.

PALABRAS CLAVE: Articulación, unión, cartílago, deslizamiento, angular, rotación, circunferencia.

CONCEPTO: ARTICULACIÓN: Son las áreas donde se encuentran dos o más huesos. La mayoría de las articulaciones son móviles y permiten que los huesos se muevan.

LEE la Lección de tu Libro, escribe las palabras que no conoces; dibuja dos articulaciones.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES. **CONTENIDO:** La expropiación petrolera.

LECCIÓN DEL LIBRO: La expropiación petrolera.

PÁGINAS: 238 y 239.

PALABRAS CLAVE: revolución industrial, dictadura, tiendas de raya, sindicato, confederación, huelga, fallo.

CONCEPTO: recursos naturales: Son aquellos bienes que provee la naturaleza y que son utilizados por las personas ya sea para consumirlos directamente o bien para ser utilizados en algún proceso de producción. A menudo nos referimos a los recursos naturales como capital natural. Los recursos naturales pueden ser renovables y no renovables.

LEE el texto de tu Libro y contesta las siguientes preguntas. ¿en qué siglo ocurrió la revolución industrial?,

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DIVERSIDAD CULTURAL DEL PAÍS Y SU DEVENIR HISTÓRICO.

CONTENIDO: La Suave Patria.

PAGI. 83

PALABRAS CLAVE: Ramón López Velarde, patria, critica, mexicanidad, patriotismo, poema, revolución.

CONCEPTO. PATRIA.- (del latín patria, familia o clan. Patris, Tierra paterna, pater, padre) suele designar la tierra natal o adoptiva a la que un individuo se siente ligado por vínculos de diversa índole. Es llamada patria como la tierra natal de los padres de una persona, a la cual se siente ligado afectivamente sin necesariamente haber nacido en ella. Patria es aquel lugar natal o adoptivo con el que un individuo siente un vínculo afectivo, cultural, histórico o persona

ACTIVIDAD.- En tu cuaderno elabora un cartel de como celebran las fiestas patrias en tu localidad.

MODELO: En tu cuaderno elabora un dibujo y texto sobre que es la patria para ti.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

¿Conoces los símbolos patrios? ¿Cuáles son?

¿Cuándo se crearon? ¿Te sabes el himno nacional completo?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO 2022

FECHA

BUENOS DÍAS. ¿Cómo estás? Deseo que muy bien.

FRASE DEL DÍA: ¿Cómo ha de actuar mi corazón? ¿Acaso en vano venimos a vivir, a brotar sobre la tierra?

“Lee tres veces la frase”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

¿Cuánto tiempo puede ser contagiosa una persona con la variante Omicron?

Con Ómicron, el tiempo que virus permanece en el cuerpo puede ser solo una semana. Unos siete días después que aparecieron los síntomas la mayoría de las personas ya no podrían contagiar, siempre y cuando ya no presenten síntomas.

Por ello es importante el aislamiento de personas con síntomas.

FRASE DE LA ESCUELA: Amo el canto del cenizote, pájaro de cuatrocientas voces amo el color del jade, y el enervante perfume de las flores. Nezahualcóyotl “Lee tres veces la frase”

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

La composición exacta de una alimentación equilibrada está determinada por las características de cada persona, por ejemplo la edad, el sexo y el estilo de vida, la producción de alimentos saludables es primordial para la salud de la población, la mayoría de los alimentos procesados son perjudiciales para la salud, puesto que contienen una gran cantidad de grasas saturadas, azúcar, sal y una gran cantidad de calorías, originando enfermedades crónico degenerativas.

Por ello adquiere productos sembrados en los mercados, tianguis, producidos en el campo de nuestro país.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



glifo B
(jaguar)



glifo F
(búho)



glifo A
(nudo)



CONTEXTUALIZACIÓN: FRASES DE LENGUAS ORIGINARIAS.

MAYA: ba'alche' ma' a k'ajóole'e, ma' a náajk'abtik. **animal que no conoces, no lo toques;** juntéenili' u xítil nikte'e. **la flor sólo brota una vez;** kuxtale' ma' tu k'u'uk'tikuba. **la vida no retoña;** ooche' ma'atech u janal tu taanaj. **el zorro no come en su cueva;** **NAHUA:** Para dialogar, preguntar primero, después... escuchar.

Elabora en tu cuaderno un dibujo que haga referencia a alguna de las frases.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO
DE LENGUAS ORIGINARIAS:

Náhuatl
Chol
Totonaca
Purépecha
Mazateco
Mixteco
Zapoteco



Otomí
Tzotzil
Tzeltal
Maya
Seri
Cora
Chinanteco
Huasteco



TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: MEDICIÓN. CONTENIDO: Instrumentos para medir longitudes; La medida indirecta.

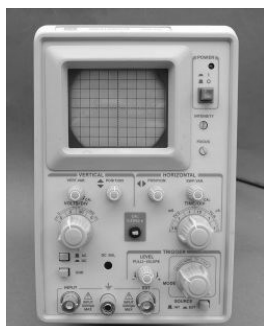
LECCIÓN DEL LIBRO: Instrumentos para medir longitudes.

PÁGINAS137, 138.:

PALABRAS CLAVE: Regla, termostato, reloj, velocímetro, brújula, odómetro, báscula, balanza de resorte.

CONCEPTOS: INSTRUMENTOS DE MEDIDA: es un aparato que se usa para medir las magnitudes físicas de distintos fenómenos, como por ejemplo, con un vernier podemos medir el diámetro exterior de una tuerca. Otros ejemplos son: Electrómetro (mide la carga); Amperímetro (mide la corriente eléctrica); Galvanómetro (mide la corriente); Óhmetro (mide la resistencia); Voltímetro (mide la tensión); Watímetro (mide la potencia eléctrica); Multímetro (mide todos los valores anteriores); Osciloscopio (instrumento de medición para la electrónica).

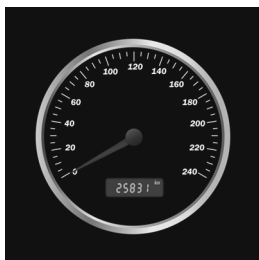
México se rige bajo el Sistema Internacional de Unidades de medida. El Sistema Internacional de Unidades es la forma actual del Sistema Métrico Decimal y establece las unidades que deben ser utilizadas internacionalmente. Fue creado por el Comité Internacional de Pesas y Medidas con sede en Francia.



Osciloscopio



Balanza de resorte



Velocímetro



Reloj



Termómetro

CONTEXTUALIZACIÓN: FRASES DE LENGUAS ORIGINARIAS.

MAYA: ba'alche' ma' a k'ajóole'e, ma' a náajk'abtik. **animal que no conoces, no lo toques;** juntéenili' u xítil nikte'e. **la flor sólo brota una vez;** kuxtale' ma' tu k'u'uk'tikuba. **la vida no retoña;** ooche' ma'atech u janal tu taanaj. **el zorro no come en su cueva;** **NAHUA:** Para dialogar, preguntar primero, después... escuchar.

Elabora en tu cuaderno un dibujo que haga referencia a alguna de las frases.

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO
DE LENGUAS ORIGINARIAS:

Náhuatl
Chol
Totonaca
Purépecha
Mazateco
Mixteco
Zapoteco



Otomí
Tzotzil
Tzeltal
Maya
Seri
Cora
Chinanteco
Huasteco



TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: MEDICIÓN. CONTENIDO: Instrumentos para medir longitudes; La medida indirecta.

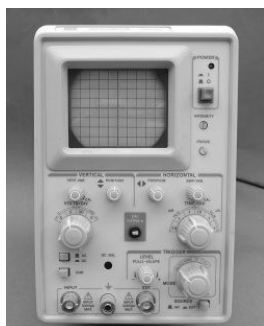
LECCIÓN DEL LIBRO: Instrumentos para medir longitudes.

PÁGINAS137, 138.:

PALABRAS CLAVE: Regla, termostato, reloj, velocímetro, brújula, odómetro, báscula, balanza de resorte.

CONCEPTOS: INSTRUMENTOS DE MEDIDA: es un aparato que se usa para medir las magnitudes físicas de distintos fenómenos, como por ejemplo, con un vernier podemos medir el diámetro exterior de una tuerca. Otros ejemplos son: Electrómetro (mide la carga); Amperímetro (mide la corriente eléctrica); Galvanómetro (mide la corriente); Óhmetro (mide la resistencia); Voltímetro (mide la tensión); Watímetro (mide la potencia eléctrica); Multímetro (mide todos los valores anteriores); Osciloscopio (instrumento de medición para la electrónica).

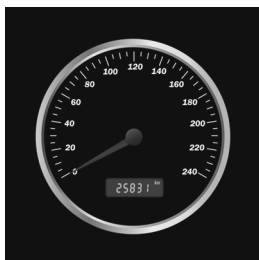
México se rige bajo el Sistema Internacional de Unidades de medida. El Sistema Internacional de Unidades es la forma actual del Sistema Métrico Decimal y establece las unidades que deben ser utilizadas internacionalmente. Fue creado por el Comité Internacional de Pesas y Medidas con sede en Francia.



Osciloscopio



Balanza de resorte



Velocímetro



Reloj



Termómetro



FECHA

Hola. Ánimo. Éste es un gran día.

FRASE DEL DÍA: Que tu corazón se enderece: aquí nadie vivirá para siempre. Nezahualcóyotl

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Aun superada la cuarta ola, México cuenta por cientos las muertes de Covid. La Secretaría de Salud reportó el 9 de marzo de 2022, 244 nuevas muertes y 8,165 nuevos contagios de Covid-19; además, estima en 24,455 casos la epidemia activa en el país. Recomienda continuar con la sana distancia y el protocolo en espacios cerrados.

FRASE DE LA ESCUELA: Como una pintura nos iremos borrando. Como una flor nos hemos de secar sobre la tierra. Cual ropaje de plumas de quetzal. Nezahualcóyotl

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Los troncos. en esta actividad ocuparemos una manta o colchoneta para colocar en el suelo. El niño o niña rodará para llegar de un punto a otro rodando como un tronco. Lo más recomendable es proteger la cabeza con sus brazos.



El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

El gusanito

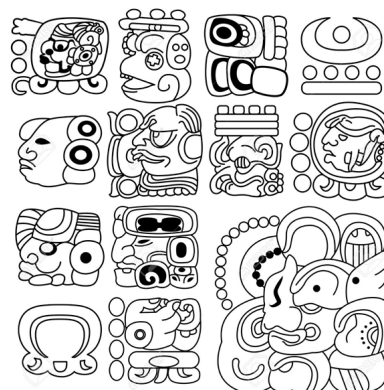
Canción Náhuatl

Quiero ser una mariposa,
y volar de flor en flor,
quiero ser una golondrina y vivir en mi estación.

Quiero ser una abejita,
y reunir la rica miel,
pa' llevarle a su boquita
la dueña de mi querer.

Quiero ser un chapulín,
y tocar con mi violín,
esas lindas mañanitas,
sentado en un capulín.

Pero soy un gusanito,
y ya sé qué debo hacer,
esperarme en mi capullo,
y crecer, crecer, crecer.
Y crecer, crecer, crecer
y crecer, crecer, crecer.



CONTEXTUALIZACIÓN: Riqueza literaria ancestral.

La leyenda del Sol y la Luna

Antes de que hubiera día en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacán.

-¿Quién alumbrará al mundo?- preguntaron.

Un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl, dijo:

-Yo me encargaré de alumbrar al mundo.

Después los dioses preguntaron:

-¿Y quién más? -Se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio.

-Sé tú el otro que alumbre -le dijeron a Nanahuatzin, que era un dios feo, humilde y callado. Y él obedeció de buena voluntad.

Luego los dos comenzaron a hacer penitencia para llegar puros al sacrificio. Después de cuatro días, los dioses se reunieron alrededor del fuego.

Iban a presenciar el sacrificio de Tecuciztécatl y Nanahuatzin, entonces dijeron:

-¡Ea pues, Tecuciztécatl! ¡Entra tú en el fuego! y él hizo el intento de echarse, pero le dio miedo y no se atrevió.

Cuatro veces probó, pero no pudo arrojarle

Luego los dioses dijeron:

-¡Ea pues Nanahuatzin! ¡Ahora prueba tú! -Y este dios, cerrando los ojos, se arrojó al fuego.

Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y también se aventó.

Después los dioses miraron hacia el Este y dijeron:

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

LEYENDA:

LITERATURA:

EJEMPLO. MITO PREHISPÁNICO: Es cualquier texto con estructura de mito que fue realizado antes de la colonización. Los mitos revelan historias fabulosas que pueden venir ajustadas a la historia de la cultura de una civilización o puede ser simplemente una historia. Un **EJEMPLO** es el MITO de los Chaneques o Aluxes.- Se dice que los aluxes son pequeños seres que habitan la región de Veracruz, Yucatán o Chiapas. Son parecidos a los duendes pero aun más pequeños, pues no rebasan el metro de altura. Se dedican a cuidar los sembradíos de sus dueños y hacer maldades a la gente para obtener comida y agua a cambio de dejarlos en paz.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.

CONTENIDO: División de palabras en sílabas.

LECCIÓN DEL LIBRO: División en sílabas. **PÁGINA:** 122.



PALABRAS CLAVE: Palabra, sílaba, núcleo silábico, vocal, consonante, anterior, posterior, inmediata.

CONCEPTO. SÍLABA: La sílaba es cada una de las divisiones fonológicas en las que se divide una palabra. Es la segunda menor división de la cadena hablada.

LEE el texto de tu Libro y el poema “El burro enfermo” y elige 10 palabras escríbelas y divídelas en sílabas. EJEMPLOS:

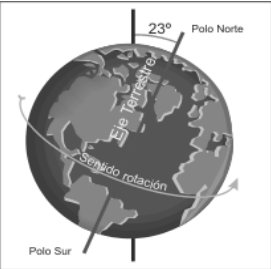
1. Burro: Bu-rro; 2. cabeza: ca-be-za; 3. corbata: cor-ba-ta.

CIENCIAS:
EJE
TEMÁTICO:
UNIVERSO
Y
HUMANIDAD.

CONTENIDO: El movimiento de traslación y rotación de la tierra: las estaciones del año.

LECCIÓN DEL LIBRO: La rotación de la Tierra; El día y la noche; Movimiento de traslación.

PÁGINAS: 173, 175, 176.



PALABRAS CLAVE: Tierra, gira, vuelta, rotación, día, noche, primavera, verano, otoño, invierno.

CONCEPTO. ROTACIÓN DE LA TIERRA: La tierra está sometida a movimientos de diversa índole. Los principales movimientos de la Tierra se definen con referencia al Sol y son: rotación, traslación, precesión, nutación, bamboleo de Chandler y la precesión del perihelio. Rotación es un movimiento que efectúa la Tierra girando sobre el eje terrestre (eje imaginario), que corta a la superficie en dos puntos llamados polos. Este giro es de oeste a este, contrario al de las manecillas del reloj. LEE la Lección de tu Libro; luego realiza el dibujo del Movimiento de traslación de la página 176.

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: Representar números hasta millones

LECCIÓN DEL LIBRO: Representar números hasta millones.

PÁGINA: 152

VAMOS A EJERCITAR EL CÁLCULO MENTAL. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES. LUEGO LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO E INVENTA UNA SUMA, UNA RESTA Y UNA MULTIPLICACIÓN CON MILLONES.

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|--|--------------|--|
| 2,000,000+2= | | 3X 1,000,000= | | 5X40= | |
| 3,000,000+3= | | 3X 1,100,000= | | 2,000X 10= | |
| 4,000,000+6= | | 3X 2,000,000= | | 2,000X 40= | |
| 5,000,000+9= | | 3X 2,100,000= | | 5,000X 20= | |
| 6,000,000+10= | | 3X 3,100,000= | | 4,000X 40= | |
| 8,000,000+12= | | 4X 1,500,000= | | 600X 40= | |
| 1,200,000+30= | | 5X 1,000,000= | | 5X4,000,000= | |

MODELO: Vamos a imitar la rotación de la Tierra. Ponte de pie, en posición de firmes; empieza a girar marcando los pasos, debes dar 24 (pasos) en el mismo lugar. Cada paso es una hora del día. Repite las vueltas siete veces, el equivalente a los siete días de la semana.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: DEL POPOL VUH -Toda luna. Todo año. Todo día. Todo viento. Camina y pasa también. También toda sangre llega al lugar de su quietud-. Significa que nunca nada es para siempre, todo pasa.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que la Tierra es como nuestra nave en movimiento constante, nunca se detiene, gira y se traslada a la vez.



FECHA

BUEN DÍA. Con serenidad pero con mucha alegría.

FRASE DEL DÍA: Vive en paz, pasa la vida en calma . Nezahualcóyotl

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El ejercicio es muy necesario de forma cotidiana y más durante la pandemia: Recomendaciones para niños y adolescentes de 5 a 17 años:

- Todos los niños y adolescentes deben practicar una actividad física de intensidad moderada o alta durante un mínimo de 60 minutos diarios.
- Al menos 3 días por semana, esto debe incluir actividades que fortalezcan los músculos y huesos.



FRASE DE LA ESCUELA: Lo de esta vida es prestado, que en un instante lo hemos de dejar como otros lo han dejado.
Nezahualcóyotl.

TEMA GENERAL: DESARROLLO CULTURAL DE MÉXICO.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy, haremos este ejercicio: Los chapulines. En esta actividad ocuparemos objetos pequeños (bolitas de papel pequeñas, carritos, etc.) que serán distribuidos en un área de 5 metros. a la orden de papá o mamá el niño o niña saldrá a recolectar los objetos saltando como un chapulín.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



DANZA DE LOS VIEJITOS, MICOACÁN.



DANZA DE LOS TLACOLEROS, GUERRERO

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La **Danza de los viejitos** se inició en la región Purepecha y se caracteriza por el uso de máscaras de personas ancianas y bastones. Los hombres que actúan en este **baile** se conocen como "Danzantes" o "Bailarines". Los cuatro hombres en la tradición purepecha representan al fuego, agua, tierra, y aire. El traje de los viejitos para la danza consiste en un sombrero adornado con listones de varios colores, una camisa de manta blanca cubierta por un jorongo y un pantalón de manta blanca; la distintiva máscara de los viejitos sonrientes está hecha de madera o pasta de caña, que tiene una cabellera hecha con fibra de ixtle.

Dibuja una máscara de viejito, de las que se utilizan en la danza.

CONCEPTO. MÁSCARA: Objeto para ocultar el rostro, generalmente en ciertas festividades, rituales o actuaciones escénicas, que representa la cara de una persona, un animal o un ser imaginario.



TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: LA DIVISIÓN.

LECCIÓN DEL LIBRO: LA DIVISIÓN.

PÁGINA: 153, 154.

VAMOS A EJERCITAR EL CÁLCULO MENTAL. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

LUEGO LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO Y REALIZA LAS OPERACIONES QUE SE SUGIEREN.

| | |
|----------------------|--|
| 2,000,020-20= | |
| 3,000,030-30= | |
| 4,000,060-60= | |
| 9,000,180-90= | |
| 8,000,100-10= | |
| 7,000, 300+30= | |
| 2,300,000+40= | |

| | |
|----------------------|--|
| 3X 1,000,000= | |
| 4X 1,100,000= | |
| 4X 2,000,000= | |
| 5X 2,100,000= | |
| 5X 3,100,000= | |
| 6X 1,500,000= | |
| 6X 1,000,000= | |



Dividendo, divisor, cociente y residuo son las partes de la DIVISIÓN. Completa las siguientes:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \overline{) 806} \\ \underline{80} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 20 \overline{) 602} \\ \underline{60} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 50 \overline{) 629} \\ \underline{50} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 30 \overline{) 243} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

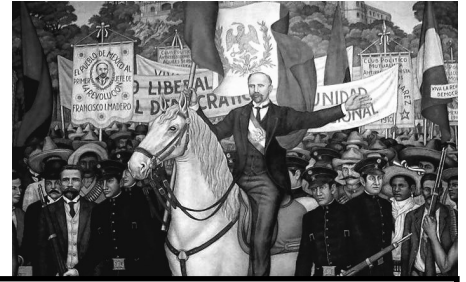
$$\begin{array}{r} 3 \\ 20 \overline{) 768} \\ \underline{60} \\ 16 \end{array}$$

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES. **CONTENIDO:** Golpe de estado contra Francisco I. Madero y el gobierno de Victoriano Huerta
LECCIÓN DEL LIBRO: PÁGINA: 194.

PALABRAS CLAVE: Gobernador, maderismo, constitucional, dictador, usurpador, imposición.

CONCEPTO. GOLPE DE ESTADO: ES la actuación rápida y violenta por medio de la cual un determinado grupo toma o intenta tomar el poder por la fuerza e irrespetando las leyes, con la finalidad de desplazar a las autoridades legítimas vigentes.

Lee la lección de tu libro; luego dibuja a Francisco I. madero.



Francisco I. Madero, cuando entraba triunfal a la CDMX

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: Agua contaminada y problemas gastrointestinales.

PALABRAS CLAVE: Agua, potable, contaminada, enfermedades, diarrea, cólera, disentería, tifoidea, lombrices.

AGUA POTABLE CONTAMINADA: Todas las personas tienen derecho a disponer de forma continuada de agua suficiente, salubre, físicamente accesible, asequible y de una calidad aceptable, para uso personal y doméstico. El agua contaminada puede transmitir enfermedades como la diarrea, el cólera, la disentería, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. La esquistosomiasis, una enfermedad grave y crónica provocada por lombrices parasitarias contraídas por exposición a agua infestada. Los servicios de agua y saneamiento inexistentes, insuficientes o gestionados de forma inapropiada exponen a la población a riesgos prevenibles para su salud.

Las aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas conlleva que el agua que beben millones de personas se vea peligrosamente contaminada. Cuando el agua procede de fuentes de abastecimiento mejoradas y más accesibles, las personas gastan menos tiempo y esfuerzos en recogerla físicamente, eso da una mayor seguridad personal, reduce la necesidad de viajes largos para recoger agua. La mejora de las fuentes de abastecimiento de agua, mejora la salud, evita enfermar e ir al médico.

Dibuja en tu cuaderno u cartel del Derecho humano al agua.



MODELO: Inventa tres frases sobre el derecho al agua, limpia, pura, accesible, suficiente. Escríbelas con un color en tu cuaderno.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ¿Solo así he de irme? ¿Cómo las flores que perecieron? ¿Nada quedara en mi nombre? ¿Nada de mi fama aquí en la tierra? ¡Al menos Flores, al menos cantos? Este es un extracto del libro Maya: Popol Vuh. Esta frase significa que el día que partamos habrá una inmensa paz en los alrededores, renacerán las plantas y lloverá, aunque hayamos hecho una fortuna, nada nos llevaremos. ¿Por qué la ambición desmedida no es buena compañera? Crear proyecto de vida es una virtud, la ambición es un defecto. ¿Por qué nadie tiene derecho a acaparar el agua que es de todos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el agua es de todos y que nos corresponde a todos cuidarla.