



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 26. UNIDAD 5

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

2. PREESCOLAR



Del 7 al 11 de marzo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

Lunes 7 de marzo 2022

•SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) BUENOS DÍAS. Buenos días, buenos días ¿cómo estás?, ¿cómo estás? Muy bien gracias, muy bien gracias. ¿Y Usted?, ¿Y Usted?

•FRASE DEL DÍA: "El que planta árboles ama a los demás."

•CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Los investigadores descubrieron que el virus se propaga mucho durante la infección inicial y que el material genético viral puede permanecer incrustado durante muchos meses en los tejidos de los intestinos, los ganglios linfáticos y de otras partes del cuerpo.

•FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se aprende preservar la Tierra y los seres de la naturaleza contra la destrucción"

•TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

•ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **Vamos a rodar con las manos ocupadas.** Papá o mamá pide al niño que levante la mano con un juguete blando, un trozo de tela o un objeto pequeño. Luego da la indicación a que rueda en la dirección que el niño o niña decida sin soltar el objeto.

MÍSTICA: Poesía: mujer

La dignidad y la esperanza no puedes dejar que te la arrebaten, por solo pensar diferente, por tan solo mostrar la luz a las millones de mujeres, que simplemente actúan mecánicamente sobre lo que está bien hacer y no lo que, ellas quieren hacer

y sentir como en realidad debe ser, no sigas a la manada que solamente busca la seguridad sino ve a lo impredecible, donde tu seguridad es la que te guía hacia la verdad, tu verdad

Platiquen con tu familia: sobre los derechos de la mujer. Derecho a la igualdad sustantiva. Derecho a no ser discriminado. Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral. Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

- Dale un abrazo a las mujeres que viven en tu casa y cántale una canción como reconocimiento por ser mujer.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico **relacionado con el día de la mujer: historia, derecho, trabajadora, integra**
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: mujer trabajadora.
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: mujer trabajadora con derechos

¿Cuál es el papel de la mujer?

La mujer siempre ha tenido un papel muy importante en la sociedad desde la antigüedad cuando se encargaba de la cosecha y recolección, además del cuidado de la familia, al correr de los años con las muchas batallas que tuvo que emprender demostró que sus capacidades iban más allá de lo que culturalmente se les impuso.

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras tres veces al día :

José jarro jirafa
Cultura ancestro historia

- Elabora un dibujo de los animales salvajes que te llaman la atención
- Coloca el dibujo que realizaste en algún lugar de tu casa.
- Lee las palabras tres veces al día:

ts'intsumi= colibrí
púki= león

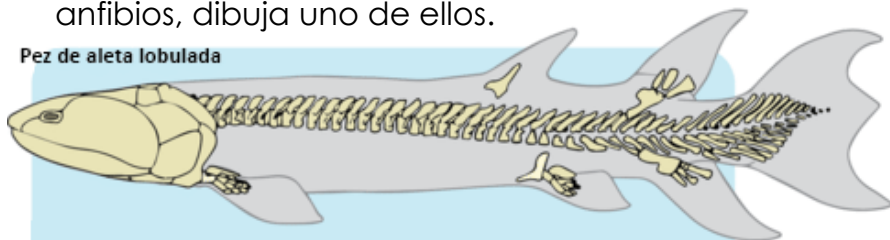
osomari= oso kuruchi= pez
akuitsi= víbora

DISCIPLINA: CIENCIAS

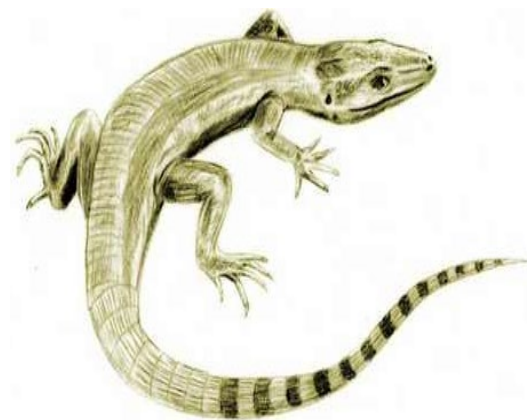
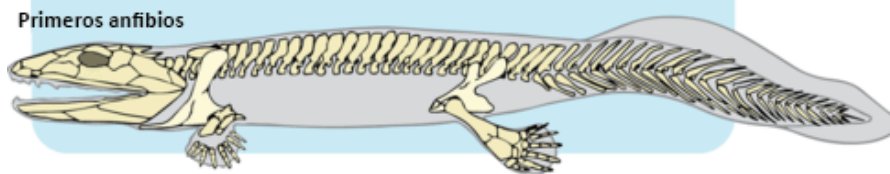
José aprendió junto con sus compañeros que al evolucionar los primeros animales vertebrados, hicieron la transición del agua a la tierra. Los primeros vertebrados que vivieron en la tierra fueron los anfibios. Evolucionaron de peces con aleta lobulada. Este pez podía respirar aire por breves periodos de tiempo. También podía usar sus aletas para caminar en tierra por distancias cortas.

- ACTIVIDAD: Observa las imágenes. ¿Qué similitudes ves entre el pez de aleta lobulada y el anfibio? ¿Sabías que los anfibios fueron los primeros animales en tener pulmones y extremidades verdaderas para la vida en la tierra? En base a las características de los anfibios, dibuja uno de ellos.

Pez de aleta lobulada

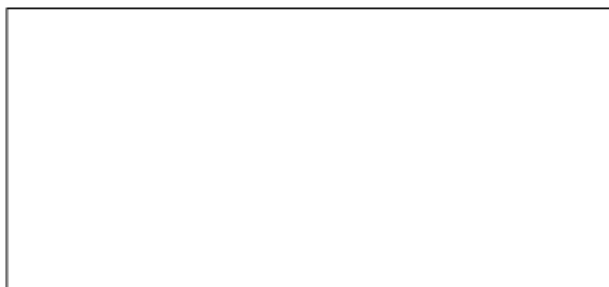


Primeros anfibios



Los anfibios:

- Animales vertebrados.
- Son ovíparos
- Tienen piel húmeda
- Tienen 4 patas
- Algunos tienen cola y otros no





DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

José sabe que la alimentación es parte esencial en el desarrollo de cada ser humano puesto que de ella se depende para obtener los nutrientes necesarios para realizar las funciones básicas que requiere la vida.

- **ACTIVIDAD:** Ahora nos toca investigar si los platillos regionales están integrados por estos grupos de alimentos

¿Conoces que platillos se preparan en tu país, en el lugar en el que vives, en tu familia?

Cuál es el origen del Día de la Mujer y por qué se conmemora el 8 de marzo

El origen de la celebración se debe a lo ocurrido el 8 de marzo de 1908, cuando 146 mujeres trabajadoras de la fábrica Cotton de Nueva York, protestaban por los bajos salarios y las malas condiciones laborales. Ante la negativa de salir del recinto, el dueño no aceptó las condiciones, cerró las puertas de la fábrica y le prendió fuego, calcinando a todas las mujeres en su interior.

Poema para la mujer:

Y DIOS ME HIZO MUJER
Gioconda Belli

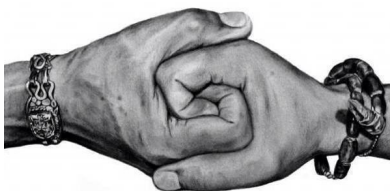
Dios me hizo mujer,
de pelo largo, ojos,
nariz y boca de mujer.
Con curvas y pliegues
y suaves hondonadas
y me cavó por dentro,
me hizo un taller de seres humanos.
Tejió delicadamente mis nervios
y balanceó con cuidado
el número de mis hormonas.
Compuso mi sangre
y me inyectó con ella
para que irrigara
todo mi cuerpo;
nacieron así las ideas,
los sueños,
el instinto.
Todo lo que creó suavemente
a martillazos de soplidos
y taladrazos de amor,
las mil y una cosas que me hacen mujer todos los días
por las que me levanto orgullosa
todas las mañanas
y bendigo mi sexo.



Martes 8 de marzo 2022

- SALUDO:** (En el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) "YA SALIO EL SOL". Buenos días, la noche ya acabó, ya salió el sol, buenos días, el día comenzó. Cantaré y bailaré contigo esta canción. Dibujaré y pintaré un mundo de color. Cantaré y bailaré contigo esta canción soñaré y viviré cada día una ilusión.
- FRASE DEL DÍA:** "Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** Covid persistente: así es como agota al cuerpo. **CEREBRO** La inflamación y los bajos niveles de oxígeno pueden causar problemas cognitivos
- FRASE DE LA ESCUELA:** "La escuela es formadora de seres humanos conscientes, capaces de explicarse científicamente el universo."
- TEMA GENERAL:** CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR.** Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: **Rodar con las manos ocupadas en pareja.** En esta actividad se ocupará de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo- dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso en una distancia de 2 a 3 metros
- MISTICA:** Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué

In Lak'Ech
(Yo Soy Otro Tú)



Hala Ken
(Tú Eres Otro Yo)



- Platica con tu familia cómo eran los consejos ancestrales que le daban a los niños como: Los padres enseñaban a sus hijos varones, a temprana edad, a cumplir con todas las obligaciones masculinas con el hogar y con la comunidad. Además de incorporarlos a los trabajos que realizara el padre, como la agricultura, la cerámica, la caza y pesca, etc. Las madres disciplinaban a sus hijas en las tareas del hogar. Aprendían a temprana edad a hacer tortillas, bordar, tejer e hilar, a lavar y mantener escrupulosamente limpia la casa. Así como las tareas comunitarias.
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de nombres propios con J: José, Juan, Jade, Jaime, Jimena
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: José investiga
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: José investiga insectos

Sabías que:

La civilización del Anáhuac tuvo durante por lo menos tres mil años, un sistema educativo, necesariamente aquellos que un día inventaron el maíz, el cero matemático o la cuenta perfecta del tiempo, ineludiblemente tenían que tener un profundo y decantado sentido filosófico sobre la educación. El concepto tlahcuahpahuiliztli, que significa "el arte de criar y educar a los hombres", nos habla de este profundo legado cultural del Anáhuac.

DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras :

José jarro jirafa
Cultura ancestro historia

Narra la historia de José (cuento) mostrando la lámina central

A José le regalaron un libro en el que podía ver las fotografías de los animales salvajes que habitan en la selva, en el bosque, en el mar o en el desierto, y su mamá le leía que cada uno tiene características con las que los podemos identificar, por ejemplo: el tiburón, ballena, cangrejo, peces viven en el mar, los leones, elefantes y jirafas en la selva, los osos, mapaches, venados en el bosque, los camellos, avestruces, y gacelas, viven en el desierto. José le preguntó a su mamá si los insectos viven en el mar, la Señora Josefina le dijo que los insectos también son animales salvajes porque no pueden vivir como los perros o gatos, se pueden encontrar en el bosque, selva o desierto, porque en el mar no pueden vivir. ¡Tengo una idea! –dijo José– voy a dibujar a la jirafa que está pintada en el jarro donde están los colores. Cuando José estaba dibujando su mamá le sirvió un vaso de agua con un plato de fruta para cuidar su salud.

¿Qué animales salvajes conoces?

- **Actividad en libro, página 78**

Describe la imagen



- Escribe la palabra José

José

José

José

José

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

- Lee las palabras:

Contar número

cantidad ordenada desordenada

José estaba jugando con sus amigos muy contento, cuando su mamá lo llamo, así que fue hasta donde estaba ella, al llegar ahí le dijo que les llevara unas paletas de hielo a los niños porque estaba haciendo mucho calor, y le pregunto cuántas paletas necesitaba, él le contesto que no sabía cuántos eran, su amiga Victoria que iba con José le dijo que por que no los contaba. Su amiga le ayudo y así aprendió a contar y le dijo que eso es enumerar diferentes elementos de manera ordenada y creciente.

- **ACTIVIDAD:** Ayuda a José a contar cuantos niños son para saber cuántas paletas necesita.



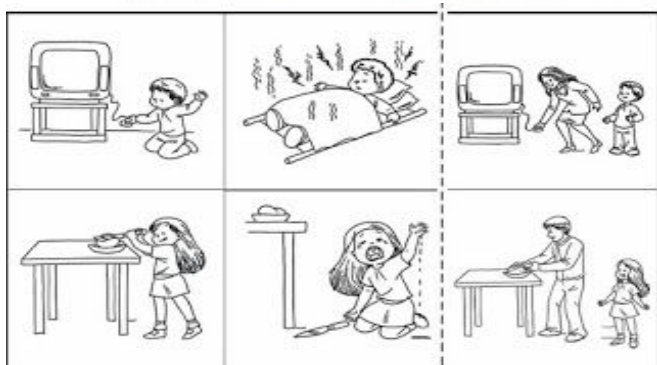
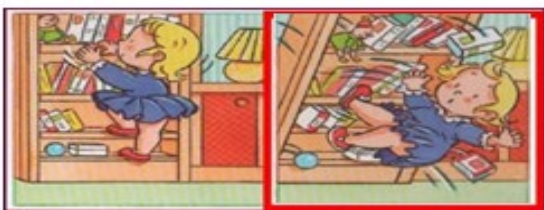
DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

José sabe que una zona de riesgo es un lugar donde se corren diferentes peligros y situaciones que pueden afectar la salud.

Muchas veces los pequeños no se dan cuenta del peligro, ya sea porque no puede observar las circunstancias y no tiene una perspectiva directa de dicha situación. Existen diversas zonas o situaciones de peligro en los medios que nos desenvolvemos día con día.

ACTIVIDAD: Describe las situaciones de peligro. Antecedentes y consecuencias. Comenta como podemos evitarlas. Colorea en donde los niños actúan con responsabilidad.

Situaciones de peligro



¿Para qué es importante proteger a los animales en el planeta?
¿Por qué es importante valorar la cultura ancestral?

Miércoles 9 de marzo 2022

•SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) BUENOS DÍAS. Buenos días, buenos días ¿cómo estás?, ¿cómo estás? Muy bien gracias, muy bien gracias. ¿Y Usted?, ¿Y Usted?

•FRASE DEL DÍA: “El mundo natural es la comunidad sagrada más grande a la que pertenecemos. Dañar esta comunidad es disminuir nuestra propia humanidad”.

•CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Covid persistente: así es como agota al cuerpo. PULMONES Pruebas tempranas de limitaciones de oxígeno.

•FRASE DE LA ESCUELA: “En la escuela se aprende a prevenir la contaminación de cualquier parte del medio ambiente”

•TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA BASE DE LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: **El cocodrilo** que avanza en reversa. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil, pero en REVERSA o hacia atrás) de ida y regreso simularan ser un cocodrilo caminando en reversa. Se pone un objeto de salida y otro con una distancia de 2 a 3 metros, el cual deben tocar y regresar a la salida de la misma manera.

• MISTICA: Papalote. Baaxal tuuch'bil ju'un

El recuerdo
es un papalote.
Poco a poco le sueltas,
disfrutas su vuelo.
En lo más alto

se rompe el hilo de tu memoria

y te sientas a presenciar cómo lo posee la distancia.

• Platica con tu familia sobre la importancia de los poemas mayas, purépechas, náhuatl, zapoteca,

• Lean en voz alta el poema maya “Papalote”

• Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de animales con j: jirafa, jabalí, jaguar, jilguero, jochi

• Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: jirafa alta

• Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo:
jirafa alta con manchas

• **¿Qué era la Toltecáyotl?**

La Toltecáyotl es la expresión más inmediata de este legado y adormecido conocimiento milenario. Ella se asocia a los toltecas, los hombres y mujeres de conocimiento del esplendor del México antiguo. Representa el fruto más importante y decantado de nuestra civilización. Es la que nos da cohesión y pertenencia para aspirar a un sólido futuro en los tiempos por venir.



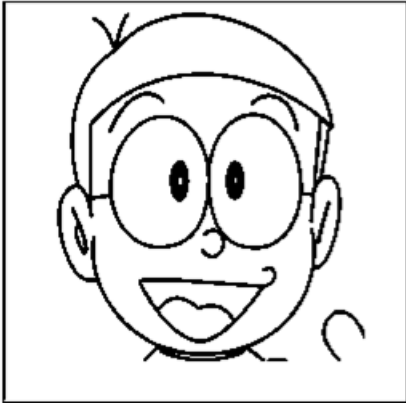
DISCIPLINA DLI

- Lee las palabras tres veces al día :

José jarro jirafa

Cultura ancestro historia

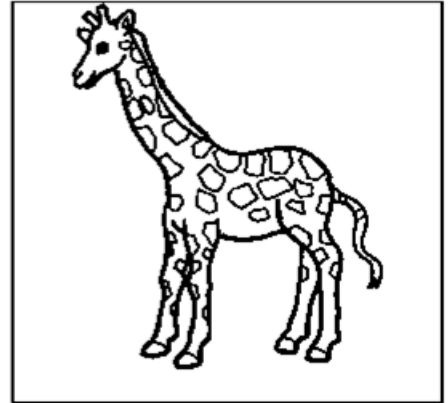
- Narra la historia de José cambiando algunos hechos (cuento)
- Actividad en libro página 79
- Lee y marca las palabras escritas en las líneas



José



jarro



Jirafa

Escribe las palabra jarro

jarro

jarro

jarro

jarro

DISCIPLINA SOCIEDAD Y CULTURA

José estaba sentado en la sala de su casa, viendo el mapa de México, su papá estaba sentado a su lado y le dijo que él vive en un municipio que forma parte del estado donde vive. ¿qué es municipio? -Preguntó José-. Su papá le dijo que es la base es una comunidad. Lo habitual es que agrupe a una única localidad, aunque también el concepto se utiliza para nombrar a un pueblo o una ciudad. Por ejemplo, tú hijito, vives en el Estado de Michoacán y vives en el municipio de Morelia. ¡Ooooh! -Dijo José- qué bueno que he aprendido, cuándo me

pregunten mis abuelitos les diré que vivo en el Municipio de Morelia, Michoacán. Vive en un país que se llama México y nos representa un símbolo patrio: la Bandera mexicana,



- Investiga cómo se llama el municipio y el estado de la República mexicana donde vives

Dibuja el mapa del municipio donde vives

DISCIPLINA ALIMENTACIÓN SANA

A José le gusta comer los sopos o pellizcadas son una comida mexicana que tiene como ingrediente principal el maíz, se prepara una tortilla de maíz gruesa y se pellizcan los bordes para de esta forma evitar que el relleno se caiga, generalmente se fríe en manteca o puede cocerse en el comal para evitar la grasa, y encima se le agrega el ingrediente de su preferencia como pueden ser carne, chicharrón, pollo, frijoles, papa, chorizo, etc. dependiendo de que se quiera, además se acompañan con lechuga, salsa y queso.

- **Actividad: con ayuda de tu mamá prepara un sope con masa, o tortilla**

¿conoces los diferentes grupos de alimentos como son las verduras y legumbres, frutas y frutillas, cereales, y productos de origen animal?



¿Por qué es importante ayudar a tu familia a tener limpia la casa y tu cuerpo?

¿Cómo podemos cuidar la vida de los animales silvestres?

Jueves 10 de marzo 2022

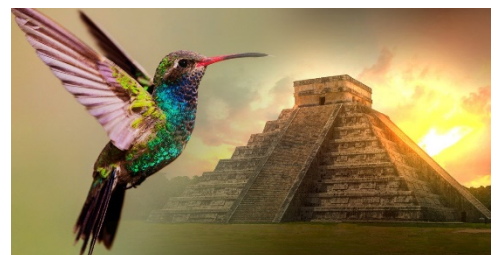
- SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) BUENOS DÍAS. Buenos días, buenos días ¿cómo estás?, ¿cómo estás? Muy bien gracias, muy bien gracias. ¿Y Usted?, ¿Y Usted?
- FRASE DEL DÍA: "Para tener salud mental en esta pandemia es necesario: Reconocer tus sentimientos"
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Covid persistente: así es como agota al cuerpo. SISTEMA CIRCULATORIO, el daño vascular y los coágulos de sangre pueden desencadenar la fatiga.
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se aprende a reconocer y preservar el conocimiento ancestral y la sabiduría de todas las culturas que contribuyen a la protección ambiental y al bienestar humano"
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **El canguro transportando**. Los niños comenzarán a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso

MISTICA: Observa las imágenes y platica que piensas que están haciendo y por qué



- Platica con tu familia sobre las leyendas que conocen en el lugar donde vives.
- En familia narren una leyenda y después elaboren un dibujo de la leyenda que escucharon
- Escribe en tu cuaderno 3 palabras de campo semántico de plantas con **j**: **jicama**, **jeranio**, **jamaica**, **jazmín**, **jacaranda**.
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: jicama blanca
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas de palabras; ejemplo: jicama blanca y jugosa
- Es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.



DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras tres veces al día:

José jarro jirafa
Cultura ancestro historia

Narración de la historia por los niños.

- Escriba en el cuaderno los enunciados que el niño le dicte con las palabras de estudio: **José, jarro, jirafa**
- **Actividad en el libro. página 80**
- Escribe la palabra jifara

jirafa

jirafa

jirafa

jirafa

DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

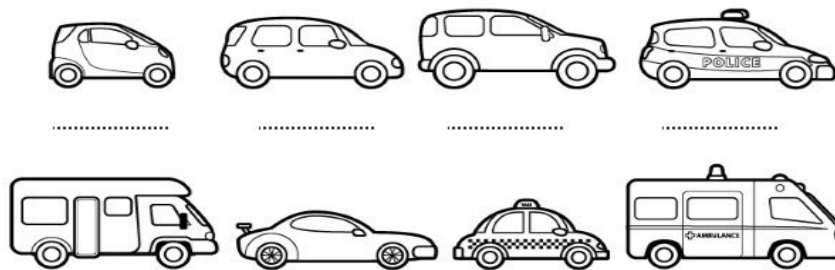
- Lee las palabras:

Contar número

Cantidad ordenada desordena

Después de que José comenzó a contar, le encantaba hacerlo, contaba los dedos de las manos, cuantos carritos tenían, ayudaba a poner la mesa para contar las personas y poner los platos necesarios. Así como José, para todas las personas también es importante contar, su mamá cuenta para cuantas personas cocinara y para saber la cantidad de ingredientes que necesitara para preparar la comida, su papá tiene una tienda y cuenta la mercancía para saber que le hace falta y comprarlo, como vez contar forma parte de nuestra vida cotidiana.

- **ACTIVIDAD:** Ayuda a José a contar sus carritos para que sepa cuantos son, platiquen en familia en que actividades ocupan contar



DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

La mamá de José mantiene un hogar seguro para la familia, además de brindarles amor y comprensión, enseña a José y a sus hermanos cuales son medidas deben tomar en cuenta para prevenir accidentes: por ejemplo, para evitar la asfixia les explica que:

Eviten introducir objetos pequeños en la boca.

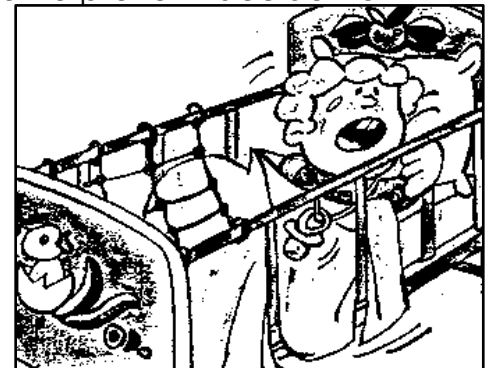
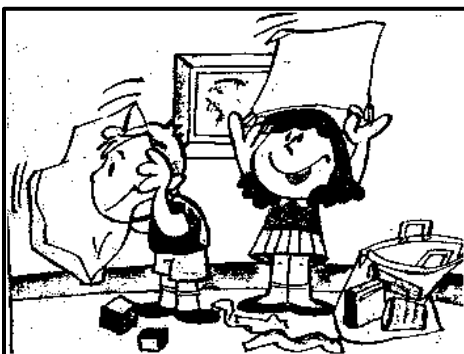
Evitar ropa para dormir estrecha al cuello.

Evitar jugar con bolsas de plástico.

No correr con alimentos en la boca ni objetos en las manos.

Coma lentamente y mastique bien los alimentos.

Actividad: Observa las imágenes y platica con tu familia de cómo prevenir accidente



¿Cómo evitar la extinción de especies?

¿por qué es importante rescatar las costumbres ancestrales?

Viernes 11 de marzo 2022

SALUDO: (en el patio de tu casa bajo el sol de la mañana cantar) BUENOS DÍAS. Buenos días, buenos días ¿cómo estás?, ¿cómo estás? Muy bien gracias, muy bien gracias. ¿Y Usted?, ¿Y Usted?

- FRASE DEL DÍA: "Se hace necesario aumentar la profundidad del conocimiento sobre problemas ambientales y, así, pasar a la acción para mejorar la situación."
- CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: Covid persistente: así es como agota al cuerpo. SISTEMA INMUNITARIO. Los anticuerpos o los restos virales pueden desencadenar una reacción en cadena
- FRASE DE LA ESCUELA: "En la escuela se aprende a Formar en y para la producción agropecuaria orgánica"
- TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL
- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos el siguiente ejercicio **Reptar y gatear**. El niño sale de un punto de salida a un punto de llegada con una distancia de 2 a 3 metros. A la orden de papá o mamá, el niño saldrá reptando y su regreso será gateando o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y brazos.

- MISTICA: Poesía: Flor de canela pirekua de Michoacán

Flor de canela

No sufras más, no llores más,

suspiro cuando me acuerdo de ti,

toma mi corazón,

suspiro yo, suspiro porque me acuerdo de ti.

suspiro yo, suspiro porque me acuerdo de ti.

- Investiga junto con tu familia cuáles son las danzas representativas del estado donde vives.
- Platicar en familia sobre la danza folclórica mexicana es una representación del folclore mexicano. En ella se reflejan ritos, cultura y tradiciones. Desde antes de la llegada de los españoles, para los pueblos que habitaban México, la danza ritual era parte importante en la vida cotidiana.
- Baila con tu familia una danza, si puedes debes preparar el vestuario con el material que tengas en casa
- Dibuja y escribe cómo pueden conservar las especies en el planeta Tierra
- Escribe en tu cuaderno 2 palabras de campo semántico de cosas que comiencen con la letra **j** ejemplo: jícara, juguete, jabón, jerga, jarra
- Escribe en tu cuaderno 2 binas de palabras; ejemplo: jarro y jarra
- Escribe en tu cuaderno 2 Trinas palabras; ejemplo: jarro y jarra de barro

¿Qué es lo que más se baila en México?

Las bellas danzas de México tienen sus raíces en las culturas ancestrales y podemos encontrar danzas rituales o mestizas en casi todos los rincones del país. Así que aquí te traigo los más bellos bailes folklóricos de México, dentro de ello se encuentran los bailes típicos mexicanos. Sin duda nos dejan sorprendidos por su ritmo, color y alegría.

10 Danzas de México que debes

conocer:

Flor de Piña

Danza de la Pluma

Zandunga

De los parachicos

Danza del Venado

Jarabe Tapatío

Danza de los Concheros

Huapango

Danza de los Viejitos

Chinelos

DISCIPLINA: DLI

- Lee las palabras tres veces al día

José jarro jirafa
Cultura ancestro historia

- Leer los enunciados e identificar las palabras José, jarro, jirafa

José estudia sobre los animales
El jarro está en la mesa
La jirafa vive en África

- Dictar las palabras de estudio a los niños para que las escriban. José, jarro, jirafa
- **Actividad en el libro 81**

DISCIPLINA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE



La fauna es el conjunto de todas las especies animales que habitan un ecosistema. Puede tratarse de mamíferos, aves, reptiles, anfibios, insectos, por ejemplo. Todos ellos van a convivir en esa misma zona geográfica y tener interacciones en las que se van a beneficiar mutuamente.

LA FAUNA SE PUEDE CLASIFICAR EN TRES TIPOS

FAUNA SILVESTRE: es la que vive en libertad en el hábitat donde ha nacido, y ahí pasa toda su vida sin intervención de la humanidad.

FAUNA DOMÉSTICA: son todos los animales que la gente trae a sus casas o a sus granjas para obtener beneficio de ellos, como la compañía y apoyo en actividades de producción.

FAUNA ENDÉMICA: los animales son endémicos cuando son característicos solamente de una zona geográfica o lugar

- **ACTIVIDAD:** realiza una máscara de jirafa.
- **MATERIALES:**
- *cartulina amarilla o blanca y la puedes colorear.
- *Hoja color rosa.
- *2 hoja marrón.
- *Tijeras.
- *Pegamento.
- *Elástico o ligas.

- **Procedimiento:**

- Dibuja la cabeza y las orejas de la jirafa en la cartulina amarilla, y el interior de las orejas en la hoja rosa. Recorta todos los elementos.
- Haz dos agujeros para los ojos y pega el interior rosa de las orejas en las orejas amarillas
- Pega las orejas por detrás de la cabeza. Recorta dos óvalos marrones y pégalos en el hocico.
- Dibuja y recorta manchas en la hoja marrón. Luego pégalas a la cabeza de la jirafa. Termina de dibujar los ojos y la boca.
- Recorta dos tiras de cartulina bastante largas. Pega una tira a cada lado de la máscara. Las dos tiras para formar un anillo que encaje en tu cabeza o bien puedes utilizar (elástico o dos ligas)



DISCIPLINA: ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

La Tía de José es bióloga, ella le explica a José que, la biología es la ciencia que estudia el origen, la evolución y las características de los seres vivos, así como sus procesos vitales, su comportamiento y su interacción entre sí y con el medio ambiente. Las jirafas son mamíferos más altos de la Tierra, las jirafas pueden alcanzar alturas de hasta casi seis metros, con cuellos que se alargan dos metros. Beben poca agua, pueden pasar hasta tres días sin hacerlo, ya que la obtienen de las frutas y follajes que consumen. La principal actividad de las jirafas es comer, y al igual que las vacas y se encuentran entre los animales más tranquilos en el mundo.

- ACTIVIDAD: Con ayuda de tu mamá realicen un guiñol en forma de jirafa.

Materiales necesarios:

Bolsa de papel

Papel amarillo, naranja y marrón

Marcador negro

Ojos saltones

Pegamento

Tijeras

Comience cortando dos pedazos de papel amarillo y pegándolos a cada sección de la bolsa de papel. Cortar algunos corazones marrones para las manchas de la jirafa, para las fosas nasales, y otros especiales para confeccionar los cuernitos.

Añadir todas las otras características faciales



- Composición literaria: Elabora un cuento adivinanza, poema, rima o una canción sobre los animales salvajes
- Elabora una pancarta sobre la importancia de cuidar a los seres vivos del planeta
- Elabora un cartel con el tema: "la vida del animal salvaje"
- Elaboren un plan en reunión familiar para conservar la vida de los animales:
- Aprende sobre las especies amenazadas en tu área. El ambiente nos provee servicios ecosistémicos indispensables como puede ser la disminución de la contaminación del aire y agua, recursos alimenticios y naturales con valor económico como también elementos estéticos y recreacionales.
- Haz de tu casa un espacio inocuo para la vida silvestre. Si tienes bebederos para aves desinfectarlas regularmente para disminuir las posibilidades de transmisión de enfermedades. Utiliza calcomanías sobre las ventanas de tu oficina y hogar para alertar a las aves y evitar así que estas colisionen.
- Plantas nativas proveen alimento y refugio para la fauna silvestre. Atraer insectos como abejas y mariposas ayuda a polinizar tus plantas.
- Herbicidas y pesticidas pueden ayudar a tu jardín a lucir bien pero son en realidad sustancias contaminantes nocivas para la vida silvestre.

