



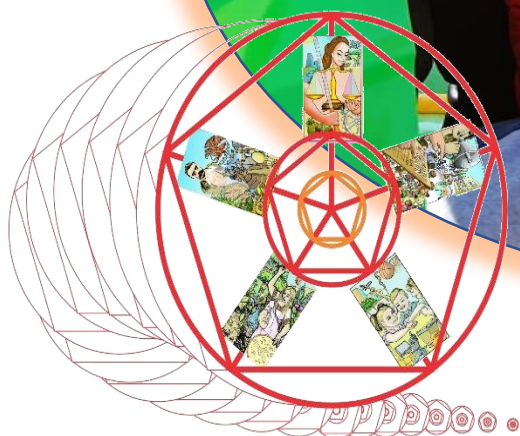
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

*Escuela Transformadora para la Patria Digna*

RECORDAMOS LA UNIDAD 2

# 1. PREESCOLAR



**Del 28marz.al 01 de abril 2022**

**PDECEM**



Educación para el buen vivir

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

**Lunes 28 de marzo del 2022**

Recordemos la unidad 2

**Saludo del día:** saludamos con ademanes y sin hablar a cada miembro de la familia o el grupo sin repetir el saludo de alguien más.

**Frase del día:** "El que siembra, cosecha"

**Contexto a cerca de la pandemia:** recuerda atender las indicaciones del filtro de salud de tu escuela y cambiar el cubreboca a diario.

**Frase de la escuela:** "En nuestro jardín cuidamos nuestra salud"

**Tema general:** producción de alimentos.

### **Activación física:**

Compañer@ o padre de familia te sugerimos adecues un espacio con tapetes, alfombra, cartones o un plástico en el suelo para que los alumnos puedan realizar la siguiente activación adecuadamente logrando con ello desplegar su inteligencia y expresarla de muchas formas.

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronqual o mecida (anfibio)            | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 9.-respiracion                          |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 10.-hidratacion                         |

Mística

### **¿Quiénes eran los mayas?**

La civilización maya fue una civilización **mesoamericana** que se desarrolló en la región de la península de **Yucatán** y sus alrededores desde el **período Preclásico** temprano hasta el **Posclásico** tardío según la periodización tradicional de Mesoamérica.

Las ciudades mayas estaban formadas por **palacios** y **templos** en los que habitaban la nobleza, los sacerdotes y sus servidores. El resto de la población se diseminaba en **pequeñas poblaciones** en los alrededores.

La civilización maya abarcó una amplia región que comprendía parte del sureste del actual Estado de México, así como los territorios de Belice y Guatemala y el norte de El Salvador y Honduras.

### **Observación.**

En tu casa o de los familiares pide que te muestren árbol frutal, o bien una de las plantas medicinales como camelina, la ruda, romero, hierbabuena, etc identifica su nombre y características

**Dibujo libre;**

Dibuja alguno de los productos que dan las plantas de tu casa o cerca de ella.

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención a tu educadora o a tus familiares leer las siguientes palabras y recuerda.

**girasol    sésamo    calabaza    maíz**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de semillas.

Repasa con tu crayón

girasol

sésamo

maíz

linaza

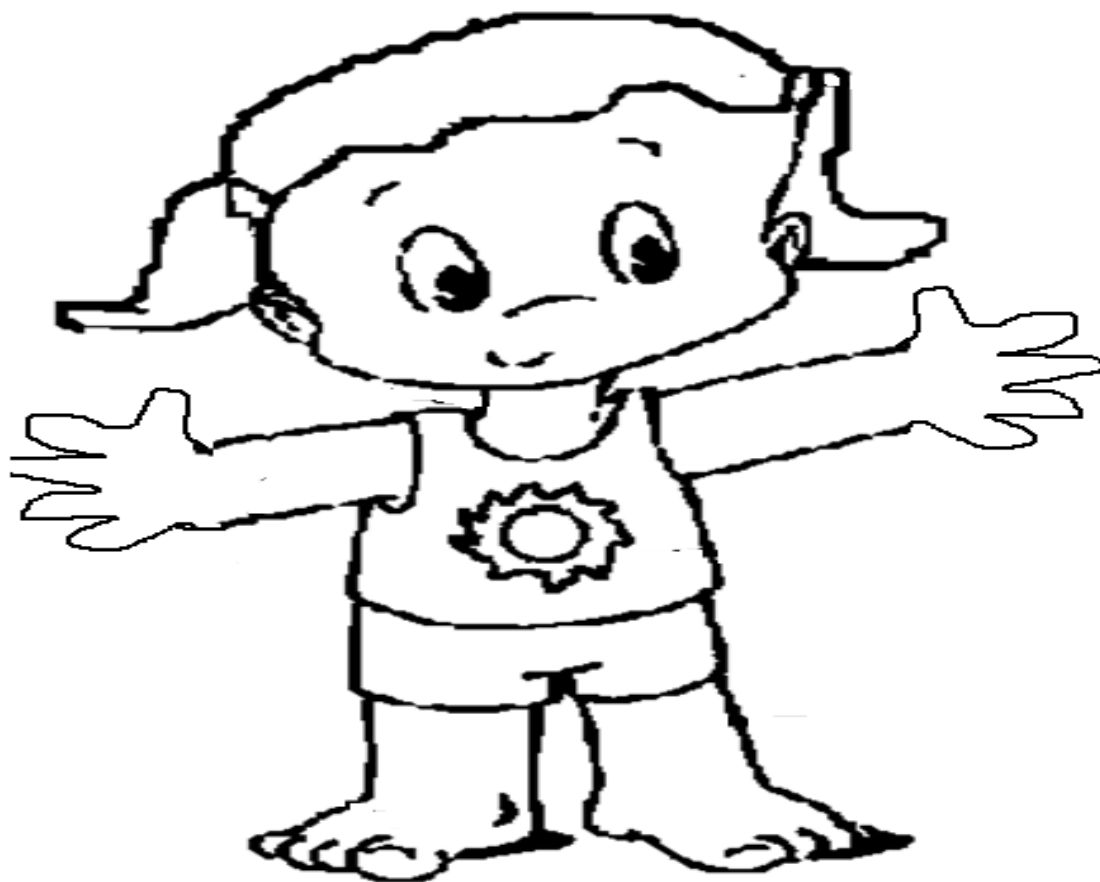
chía

avellanas

Disciplina: Desarrollo lingüístico integral

**Mural**

Recuerda a Susana y las partes del cuerpo recorta las palabras por la línea punteada y pega donde corresponde



cuello

cabeza

tronco

Pierna derecha

pierna izquierda

brazo derecho

brazo izquierdo

**DISCIPLINA: Ciencia**

**Tema.** El día y la noche.

Con tus lápices de colores dibuja la noche y en el rectángulo de abajo escribe palabras del campo semántico del día ejemplo SOL

### **Recordemos...**

La fruta es el fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres. Suele ser ingerida como postre (es decir, al final de la comida), ya sea fresca o cocinada. ... La **fruta** presenta un alto porcentaje de agua (que puede llegar al 95%), es rica en vitaminas y minerales, y tiene pocas calorías.

**investiga acerca de alguna de estas frutas como se produce y dibuja abajo de donde se obtiene**



ALBARICOQUE



CEREZA



FRESA



GRANADA



HIGO



KIWI



LIMÓN



MANDARINA

**Martes 29 de marzo del 2022**

**Saludo del día:** Saludar a tu familia chocando los puños

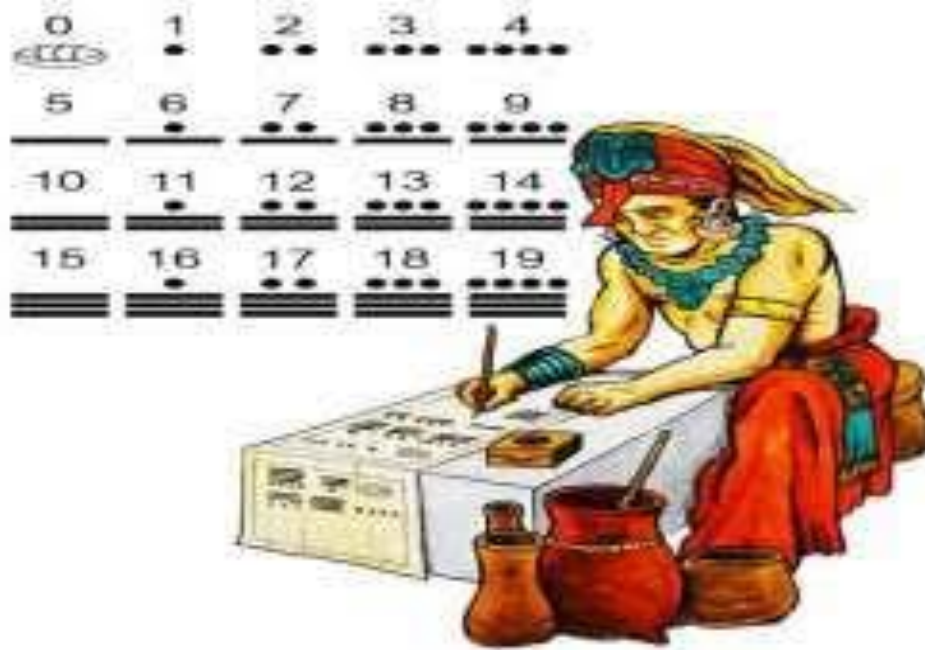
**Frase del día:** "La agricultura es el arte de saber esperar".

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al salir de casa, no olvides tu cubrebocas

**Frase de la escuela:** "En la escuela se recuperan los aportes culturales de la humanidad"

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

**Mística:**



### DIBUJO LIBRE;

Pega recortes de 2 árboles o plantas frutales que conoces.

### Vocabulario y frases:

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Santiago      Sara      Samuel

Dicta a mamá o papá nombres propios con S s

Ejemplo:

Salomé

Copia el enunciado en el espacio inferior

Ejemplo:

Salomé                      cultiva                      fresas

Disciplina: Desarrollo lingüístico integral

Lee y repasa con tu crayón las palabras

Susana                      casa                      sésamo

girasol                      maíz                      sol

**sol**

Como sea que lo llamemos, conozcamos o donde sea que hayamos nacido, todos aprendemos la palabra “sol”. Todos aprendemos en la escuela sobre este círculo amarillo tan importante que es el centro del sistema solar, y en muchas partes del mundo, muchas comunidades festejan su existencia todos los beneficios que otorga a nuestra salud, mas allá de la luminosidad. (Blanco, 2018)

Cada **21 de junio**, coincidiendo con el solsticio de verano (hemisferio norte), el día más largo del año, las organizaciones ecologistas celebran el **Día Internacional del Sol** con el objetivo de promocionar y apoyar las fuentes de energía renovable. Sus beneficios no solo se vinculan al equilibrio planetario o a nuestro equilibrio físico; sino que también influye en nuestra salud y puede movernos espiritual y emocionalmente (Planeta Vivo, 2018). La energía que proporciona el sol es tan grande, renovable y útil que en países como Alemania es la principal fuente energética, además de ser barata y ahorrar a sus habitantes gastos en electricidad o gas natural. El uso de este tipo de energía a la vez representa una reducción en el impacto ambiental que el planeta ha venido sufriendo durante estos años y ha aumentado en la última década.



## Mejora nuestra salud

A continuación detallamos 10 de los muchos beneficios que el 'astro rey' tiene para nuestra salud:

1. Propiedades terapéuticas en algunas enfermedades dermatológicas por su efecto antiinflamatorio
2. Promotor de la epitelización y la circulación
3. Psoriasis: la exposición al sol por un periodo muy corto de tiempo, 10 minutos basta, promueve la cicatrización de las lesiones. Lo mismo sucede en algunas dermatitis
4. Ayuda al organismo para la [generación de vitamina D](#). La piel al recibir las radiaciones ultravioletas genera vitamina D, esta será metabolizada en los riñones para transformarse en su forma activa y de esta manera contribuir con la absorción y depósito de calcio en los huesos (Navarra, 2018). Además vitamina D es fundamental para la mineralización de los huesos y de los dientes.
5. Ayuda a prevenir y controlar el acné
6. Más defensas para nuestro cuerpo ya que aumenta el número de glóbulos blancos en sus dos líneas, neutrófilos y linfocitos
7. Metaboliza el colesterol. Nos ayuda a bajarlo
8. Presión arterial: al dilatarse las arterias disminuye la cantidad de sangre concentrada en los órganos. Esto baja la presión arterial, lo que es ideal para los hipertensos
9. Los rayos ultravioleta regulan la producción de melatonina, hormona que ayuda a definir los ciclos de sueño. La luz solar reduce sus niveles, lo que ayuda a sentirse más despierto.
10. Beneficio para nuestro estado de ánimo ya que promueve la síntesis de la serotonina, una sustancia relacionada con el bienestar

Escribe como te sea posible la palabra Susana en los 3 espacios.



--







### DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

#### DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA

...los conquistadores (invasores mejor dicho) impusieron la agricultura y ganadería peninsular basada en el trigo y el ganado ovino y bovino. Esto supuso para los indios un cambio en su régimen alimentario al cual no pudieron acostumbrarse rápida y fácilmente. Para estos no sólo se vio afectada su antigua dieta basada en el maíz y otros productos que variaban de acuerdo a las regiones y al tipo de suelo que estas presentaban, sino que poco a poco fueron perdiendo sus tierras ya sea por las muertes de los propietarios, por el abandono de ellas para huir hacia zonas marginales, o por la posesión que de ellas hacían los españoles por la fuerza. Mientras tanto los hacendados veían aumentar constantemente sus propiedades (sobre todo tierras). Observa la ilustración y comenta con tu familia que cultura es a la que pertenece el estado de la república mexicana en donde vives



Pega recortes que caracterizen la cultura de tu estado

# SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo son los organos que nos ayudan a digerir la comida

Nuestro sistema digestivo transforman la comida en nutrientes...¡hacen magia!



Lo podemos fortalecer con frutas y verduras, agua y fibra



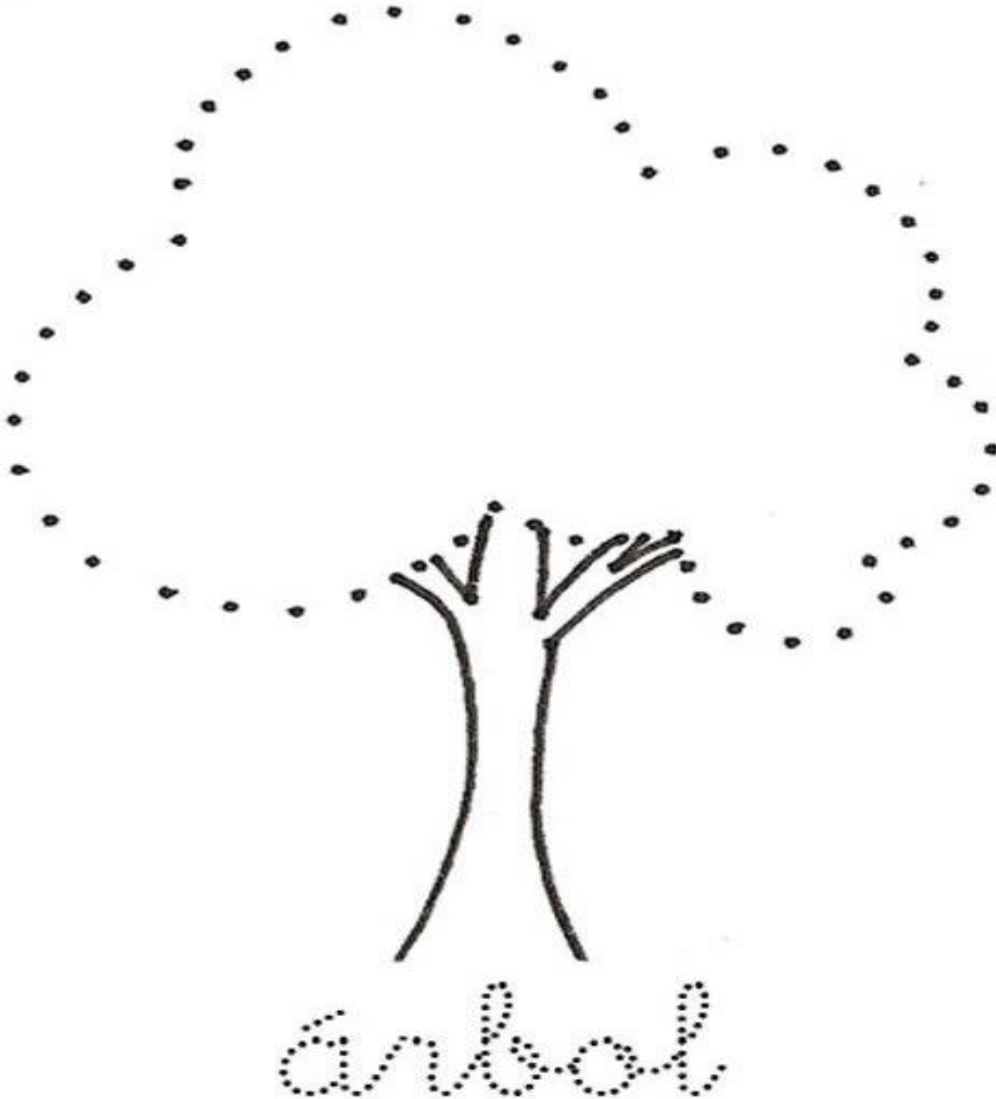
El sistema comienza en la boca, pasa por el esófago, estómago, hígado e intestino. Es un súper recorrido.

Miércoles 30 de marzo del 2022

Ilumina el árbol y con supervisión de un adulto, picamos con punzón (clavo, palillo de dientes,) alrededor del mismo para recortar.

En el patio también hay árboles, que dan sombra en verano.

Delinea la copa del árbol. Coloréala de verde.



Repasa con tu lápiz triangular

El sol sale en el horizonte.

Los niños juegan en el parque.

Te presto mi muñeca.

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

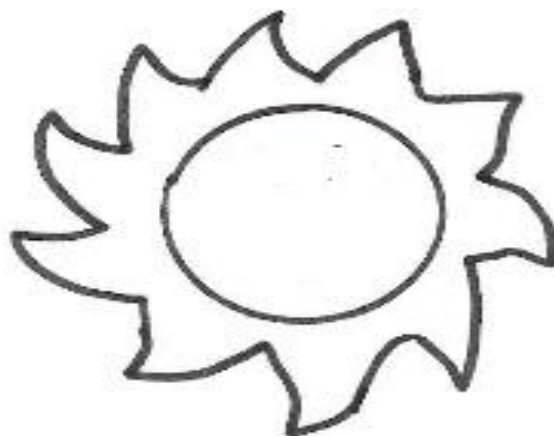
Lectura rápida:

**Susana sol**  
**girasol sésamo maíz**

Recordar la historia el sueño de Oma, comenta con tus compañeros y familia



Observar los dibujos y leer las palabras. (lámina individuales)



**Susana**

**sol**

Escribe como te sea posible la palabra sol en los 3 espacios.



--



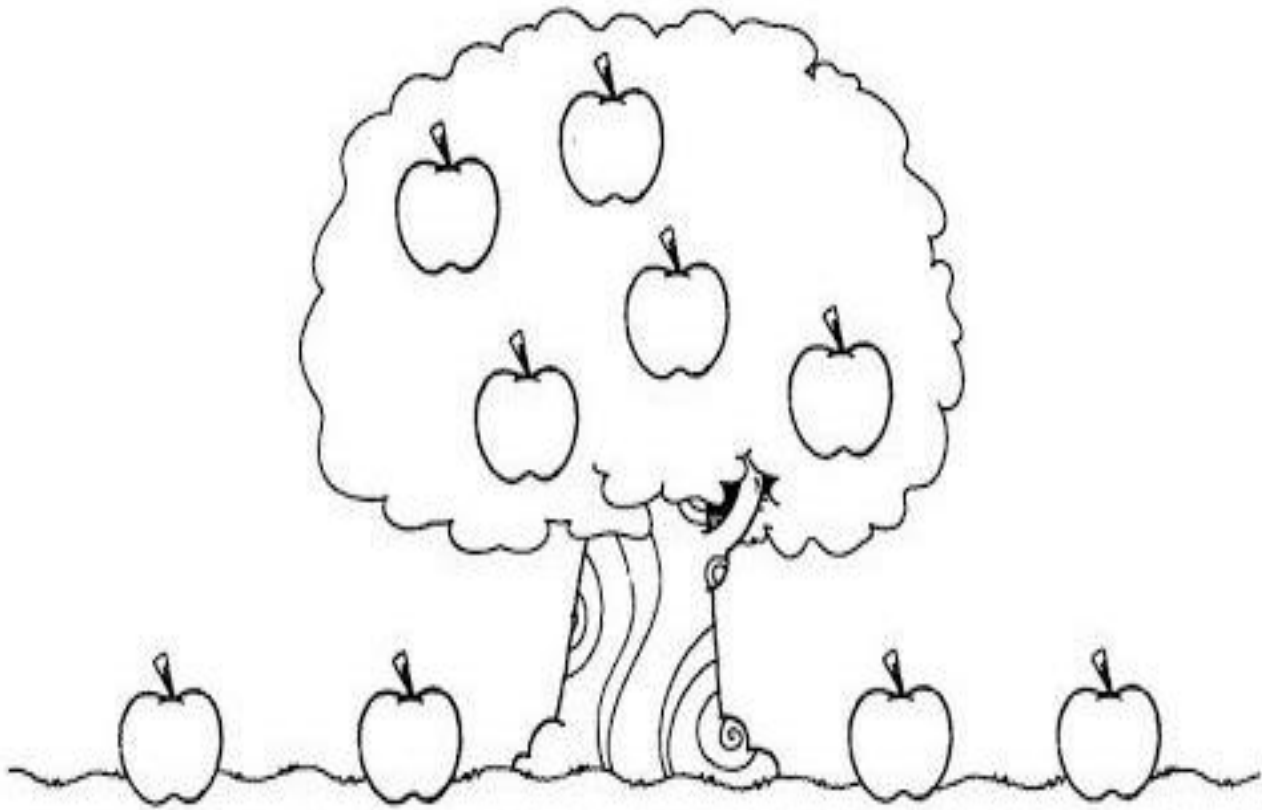




**DISCIPLINA: matemáticas**

**Arriba:** En dirección a un lugar que está en una posición superior a otro que se toma como referencia.

**Abajo:** En un lugar que está en una posición inferior a otro que se toma como referencia.



**Experiencia de aprendizaje:** Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que están abajo.

### DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

La **grenetina** es una proteína que se extrae del colágeno constitutivo de huesos, pieles y cartílagos **animales** mediante procesos de hidrólisis ácidas o alcalinas.

La grenetina es muy fácilmente asimilada por el cuerpo humano y no contiene carbohidratos, grasas ni colesterol, lo la convierte en un excelente vehículo de nutrientes e ingrediente ideal en una dieta cotidiana balanceada.



que

**JUEVES 31 de marzo del 2022**

**Mística:** OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMENTA A TU FAMILIA CUÁL ES TU OPINIÓN





**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

- Lee las palabras

Néstor nopal jugo golosina galleta

**Disciplina: ciencias**

Recordemos.

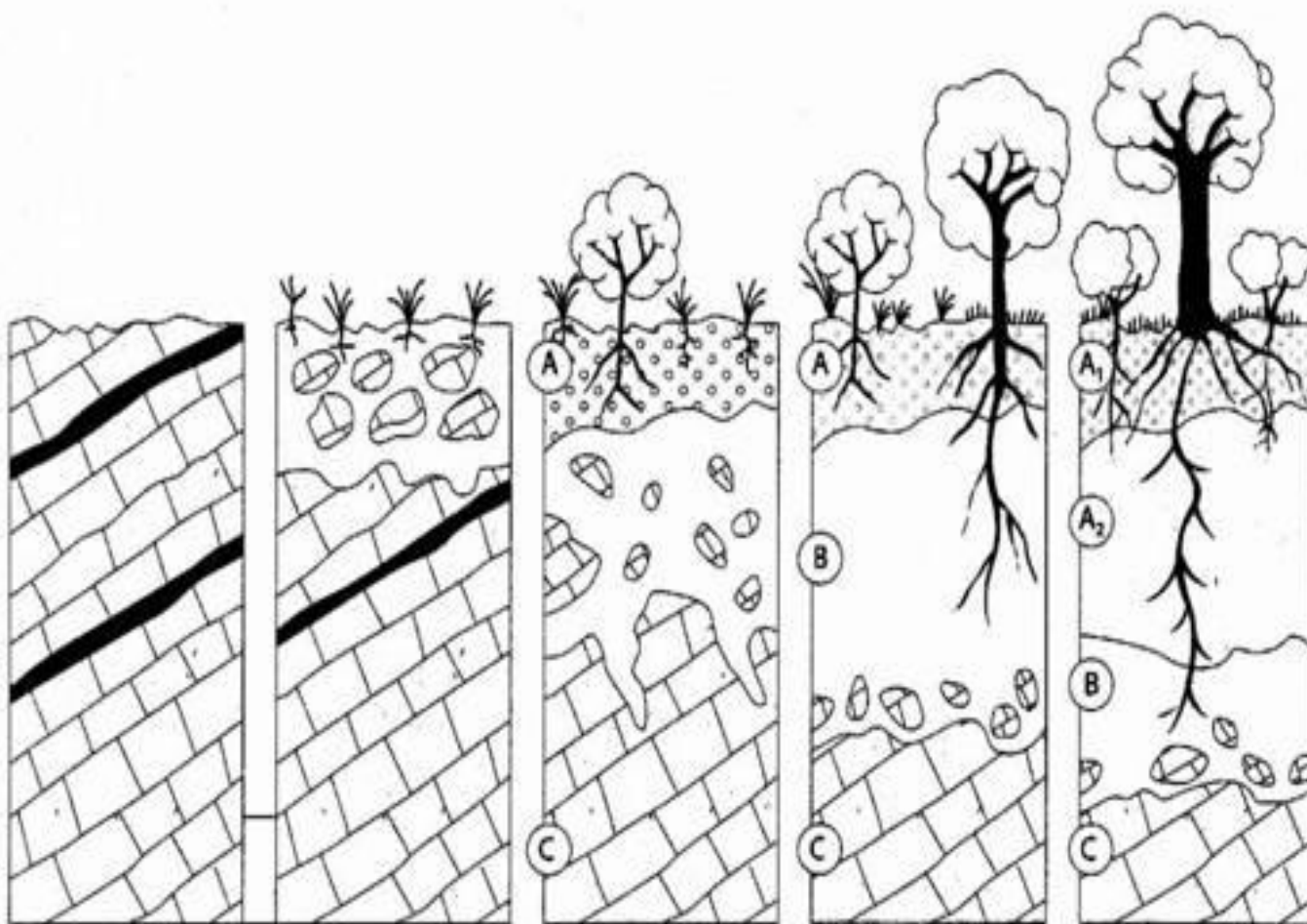
El Suelo es una de las partes fundamentales en nuestra existencia en el mundo, en el planeta.

Dentro de nuestra vida normal, la tierra es una fuente de nutrición de las plantas que se desarrollan en él, e igualmente representa el hábitat de los hongos, bacterias, virus, invertebrados, insectos y animales todos ellos forman un ciclo de nutrientes. Así el suelo regula y distribuye el almacenamiento de agua; inmoviliza y desintoxica materiales orgánicos e inorgánicos



**DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.**

**adentro afuera:**



**Viernes 01 de MARZO del 2022**

**Saludo del día:** Saludos en tiempos de pandemia. Inventar uno especial para la familia

**Frase del día:** “La agricultura forma parte de nuestra forma de vida”

**Contexto a cerca de la pandemia:** Al alimentarnos sanamente, prevenimos en mayor parte cualquier tipo de enfermedad.

**Frase de la escuela:** “La escuela nos brinda condiciones para conocer hábitos de vida”

**Tema general:** PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.

### **Mística:**

Preparo el terreno  
y la semilla siembro  
siempre esperando  
que el sol y la lluvia  
lleguen a tiempo

¿Quién soy?

(El agricultor)

•

Néstor

Néstor

Néstor

**En 5 pasos, haz tus propios germinados:**

1. A las semillas, échale agua.
2. Colar las semillas luego **de** 6 horas con un filtrante.

3. Retira el filtrante una vez que la semilla haya empezado a **germinar**.



4. Desde su primer brote ya puedes comerlas.

5. Disfruta **de** este sano alimento a toda hora. Novedades Relacionadas.



Domino de frutas, ¡ ilumina, refuerza , recorta y a jugar !

