



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

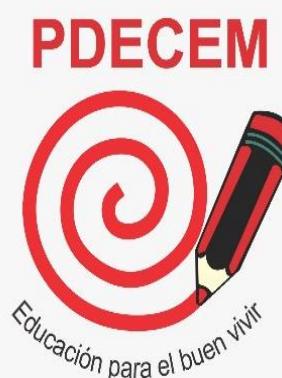
Escuela Transformadora para la Patria Digna

Recordemos la 1<sup>a</sup>. unidad

# 1º PREESCOLAR



Del 21 al 25 de marzo 2022



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

## Lunes 21 de marzo del 2022

Recuerdas que en la cartilla anterior mencionamos el natalicio de Don Benito Juárez García

**Saludo del día:** ¡buenos días a la vida, buenos días señor sol!, sugiere diferentes formas de saludar a tu familia o compañer@s.

**Frase del día:**

**“ La educación es fundamental para la felicidad social;** es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos.

(Benito Juárez García)

**Contexto a cerca de la pandemia:**

Las vacunas, el cubreboca y la sana distancias nos protegen

**Tema general:** RECORDAR ES VOLVER A VIVIR

**Activación física:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 6.-posicion totalmente erguida (humano) |
| 2.-calentamiento                               | 7.-braqueo (pasamanos)                  |
| 3.-mov. tronquial o meceda (anfibio)           | 8.-caminata, maratón y carrera.         |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         | 9.-respiracion                          |
|  | 10.-hidratacion                         |



**Mística:**  
**CANTO**

### 4.-reptar o arrastre (reptil)



**LUNA LUNERA, CASCABELERA  
CINCO POLLITOS Y UNA TERNERA.  
¡CARACOL CARACOL  
A LA LUNA SALE EL SOL!  
SALE PINOCHO TOCANDO EL TAMBOR  
CON UNA CUCHARA Y UN TENEDOR.**

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Omar      Irma      Ema      Ulises      Ana**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico de Verduras que tenga la letra O – O

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**Omar****estudia**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo:

**Irma****come****verduras**

**Selecciona imágenes de diferentes verduras, recorta y pega.**

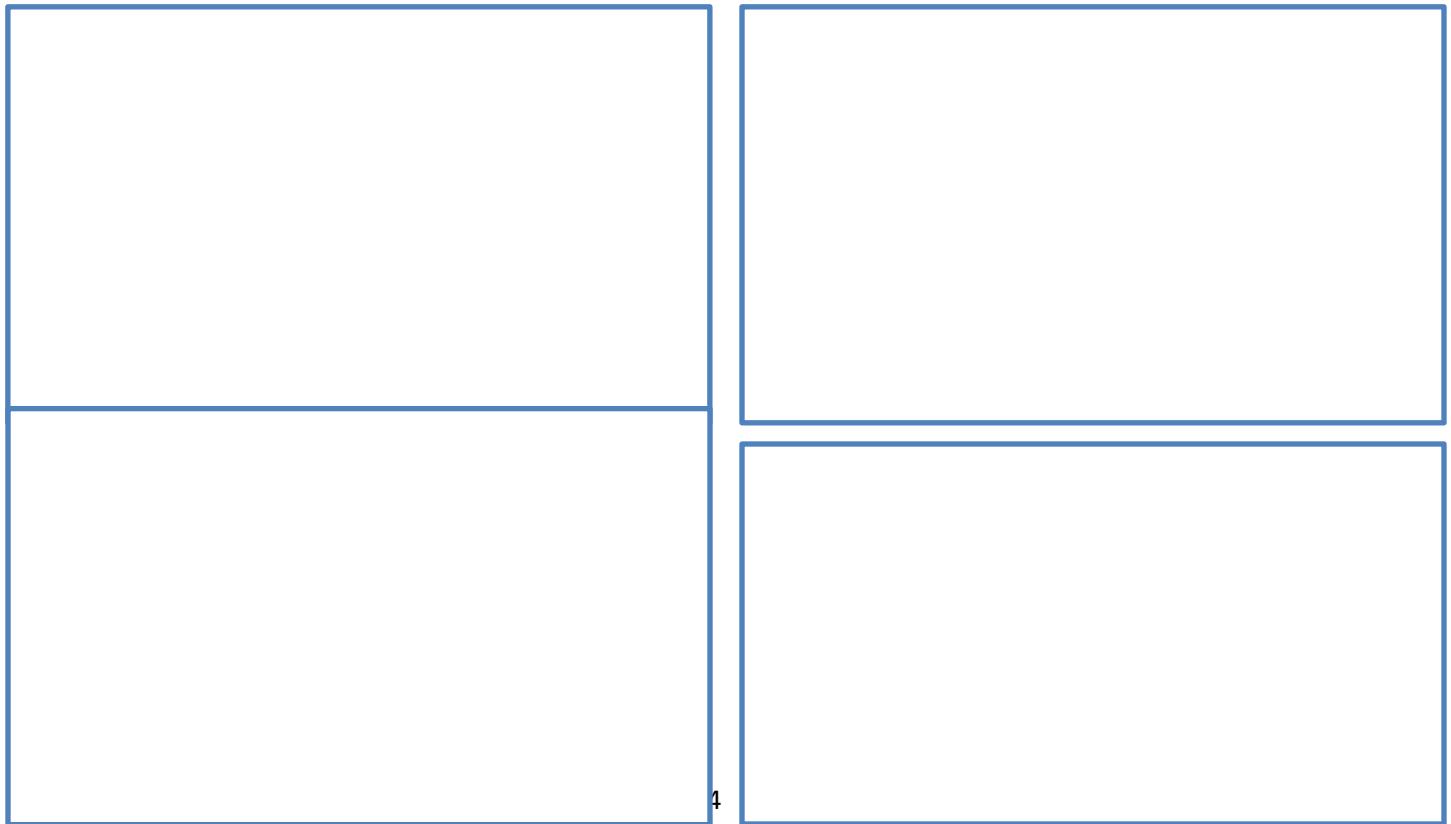
## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGUISTICO INTEGRAL

### Mural

Dibújate junto a tu familia

## DISCIPLINA: Ciencia

Dibuja o pega recortes de las fases de la luna ( familia recordemos la cartilla#1)



## DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA

En familia o en el aula junto con tus compañeros podemos organizar la elaboración de Sopa, ensalada, ceviche, dulce, etc de lentejas, saborear y describir su sabor, olor, textura y si es de tu agrado y con la ayuda de la familia de tus compañeros armar un recetario de platillos con lentejas.

### Martes 22 de marzo del 2022

**Saludo del día:** saluda a toda tu familia chocando los puños suavemente

**Frase del día:** El día de hoy nunca se repetirá por ello disfrútalo

**Contexto a cerca de la pandemia:** sigamos usando el cubreboca y con ello evitamos el contagio

**Tema general:** recordamos

**Activación física:**

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion



**8.-caminata, maratón y carrera.**

**Mística:**



**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Irma

amarillo

jirafa

sol

familia

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de hombre o mujer que tengan la letra i Ejemplo: Jaime

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

Irma

colorea

Dicta a mamá o papá para que las a noten 2 trinias de palabras.

Ejemplo: sol color amarillo

---

---

---

**Disciplina: Desarrollo lingüístico integral**

Escribe tu nombre (con ayuda de tu familia o maestr@)

Repasa tu nombre en los 3 espacios.

→

→

→

Three horizontal lines for writing a name, each preceded by a right-pointing arrow.

→

A 6x15 grid of small squares for drawing or writing, preceded by a right-pointing arrow.

Escribe en este espacio el nombre de tu educador (@)

**Disciplina: Matemáticas:**

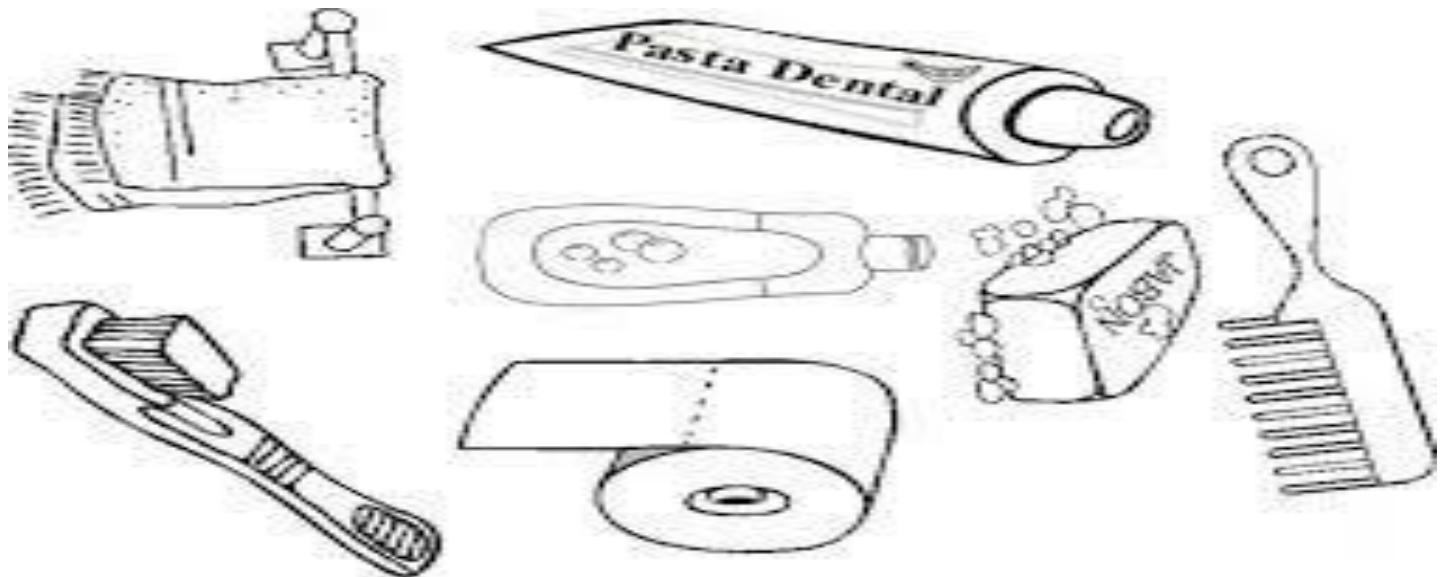
**pega trozos de estambre, papel etc, de color amarillo en línea recta diagonal**

**Con tu lápiz de color rojo traza líneas rectas de forma horizontal**

**Con tus dedos y pintura de color verde traza líneas rectas vertical**

**DISCIPLINA: SALUD COMUNITARIA.**

**Comenta q ves y para que te sirven estos artículos**



## Miércoles 23 de marzo del 2022

### Activación física:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema | 7.-braqueo (pasamanos)          |
| 2.-calentamiento                               | 8.-caminata, maratón y carrera. |
| 3.-mov. tronquial o mecida (anfibio)           | 9.-respiracion                  |
| 4.-reptar o arrastre (reptil)                  | 10.-hidratacion                 |
| 5.-gatear (cuadrúpedo)                         |                                 |



## 6.-posicion totalmente erguida (humano)

### Mística:

coro.

#### TOQUE DE BANDERA

Letra: Xóchitl Palomino

Música: Juan P. Manzanares

Se levanta en el mástil mi Bandera,  
como un sol entre céfiros y trinos  
muy adentro en el templo de mi veneración,  
oigo y siento contento latir mi corazón

Es mi bandera, la enseña nacional,  
son estas notas su cántico marcial.  
Desde niño sabremos venerarla  
Y también por su amor, ¡vivir!

Almo y sacro pendón que en nuestro anhelo  
como rayo de luz se eleva al cielo  
inundando a través de su lienzo tricolor  
inmortal nuestro ser de fervor y patrio ardor.

Es mi bandera, la enseña nacional,  
son estas notas su cántico marcial.  
Desde niño sabremos venerarla  
Y también por su amor, ¡vivir!

**Vocabulario y frases:**

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

Frijol      elote      Ema      escuela      brócoli

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de plantas y árboles que tengan la letra e- E

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo: Ema come

---

---

---

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinias de palabras.

Ejemplo: Estela come elote

---

---

---

**DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL**

Remarca sin despegar tu crayón de la hoja

1. Mateo usa mi moto
2. Esta mesita es mía
3. Mimi ama a Tomás
4. Tomás mete su osito
5. Mamá usa ese tomate

Escribe el nombre de 3 compañeros de tu grupo, (1 en cada espacio con ayuda de la educadora)

---

→

## **DISCIPLINA: ALIMENTACIÓN SANA**

Comemos en casa o en la escuela **chayote** crudo, cocido, en sopa, guisado, al vapor, etc e investigamos que propiedades contiene y cuales son los beneficios para nuestro cuerpo y mantener la buena salud



## DISCIPLINA: SOCIEDAD Y CULTURA.

En el jardín de niños realizamos muchas actividades.

Observa las imágenes y comenta con tus compañeros y familiares.

Realiza un álbum fotográfico de las diferentes actividades que has realizado en tu casa o , jardín de niños, de acuerdo a las propuestas que tienes cada semana en la cartilla para trabajo presencial o virtual **PNAEC-PDEC**



Es muy importante conocerte mejor y por ello te solicitamos dibujes y comentes que actividades te gustan más al asistir al jardín de niños, comenta con tus familiares y compañeros y dibuja en el reverso de esta pagina



**Jueves 24 de marzo del 2022**

Encuentra las palabras que se encuentran en la parte inferior de la sopa de letras

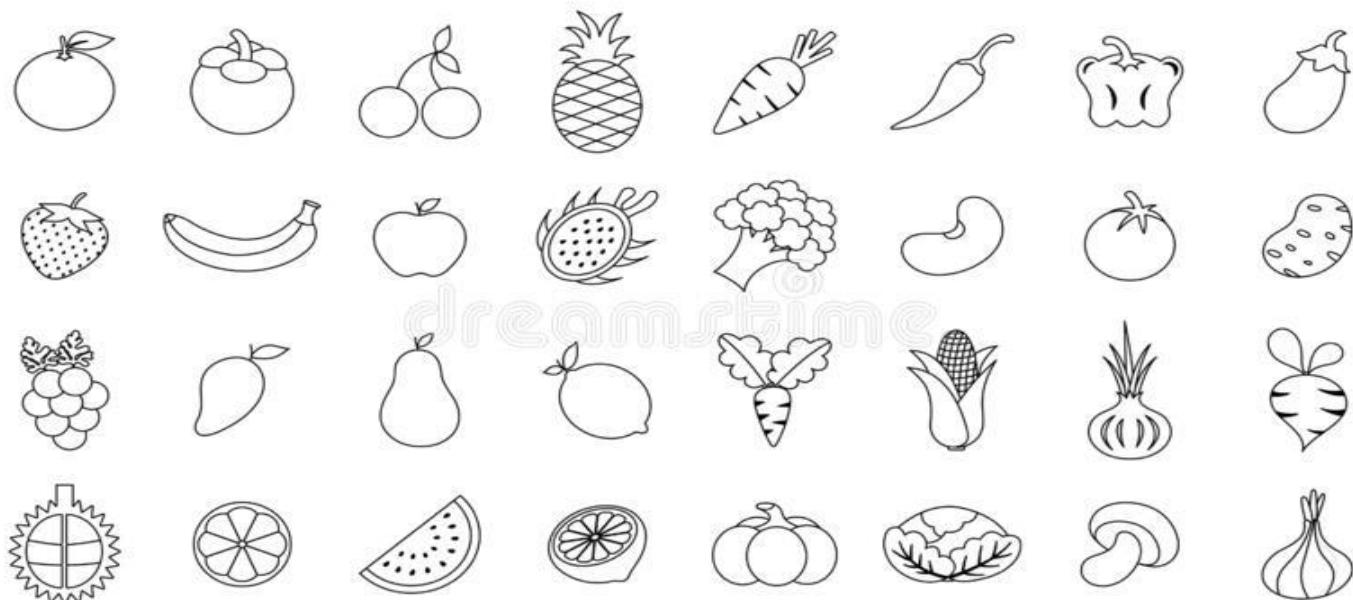
# MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE  
MADRE  
HERMANO  
HERMANA  
ABUELO

ABUELA  
TÍO  
TÍA  
PRIMO  
PRIMA

Encierra en círculo color rojo las frutas, color verde las verduras y amarillo las leguminosas



## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Lee con un adulto las palabras: (palabras en estudio grandes sin lama)

**Adela**

**nadar**

**arroz**

**amaranto**

**almeja**

Los niños narraran lo que recuerden de la historia (de la primera unidad)

Dictar a mamá o papá 1 enunciado con cada palabra. Observa como escriben.

**Omar**

---

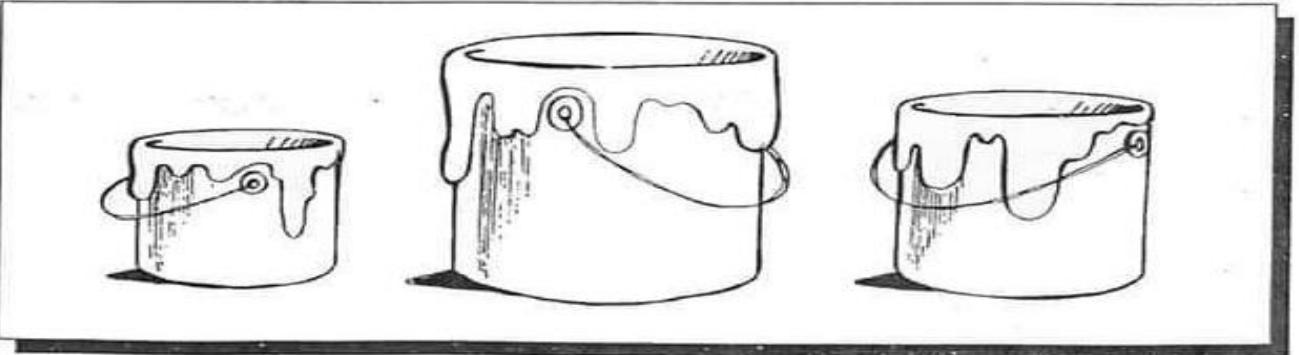
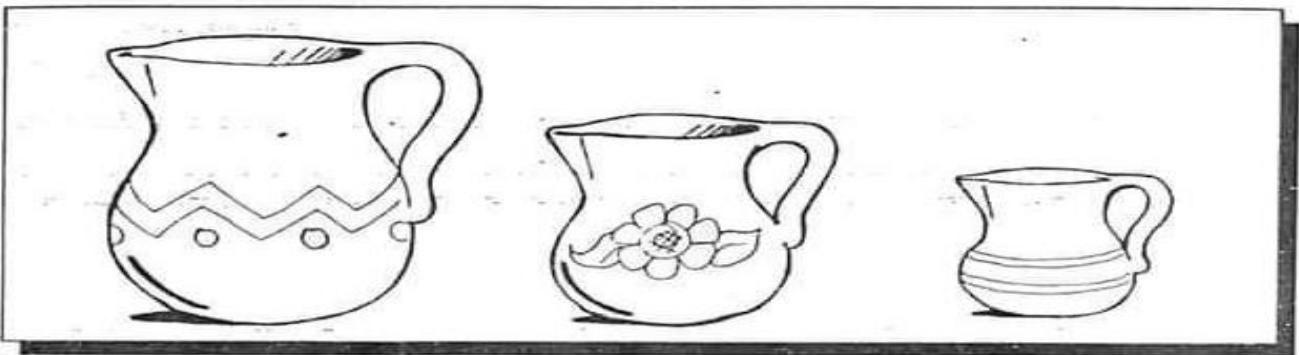
**oso**

---

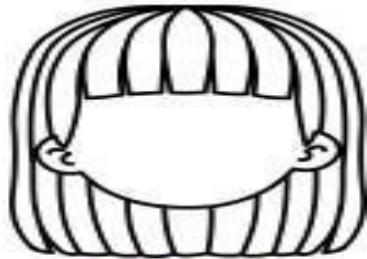
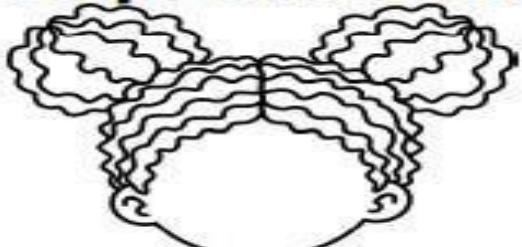
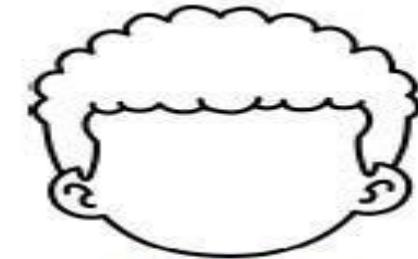
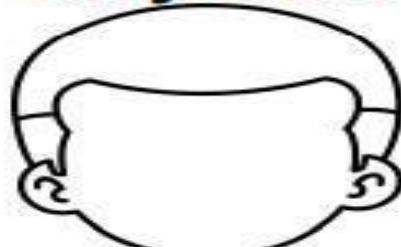
## DISCIPLINA: MATEMÁTICAS.

capacidad.

Colorea el recipiente al que le cabe más.



Nombre \_\_\_\_\_

**Así me siento cuando estoy...****feliz****triste****sorprendido/a****cansado/a****enojado/a****nervioso/a**

La pandemia por COVID-19 ha limitado la vida de millones de personas en el mundo y la adolescencia y la juventud se han visto afectadas de manera especial. Experiencias que antes eran comunes, como asistir a la escuela, salir con amigos, ir al cine, practicar deportes, realizar paseos o excursiones, se han visto limitadas por la emergencia sanitaria que ha provocado el cierre de escuelas, espacios sociales, distanciamiento y la mínima interacción física posible.

Al desafío de enfrentar el confinamiento, se suman el miedo al contagio y la incertidumbre por el futuro. En situaciones como estas, es normal sentir emociones como tristeza, enojo, frustración, ansiedad, entre otros. A todas las personas y en especial, a los y las adolescentes y jóvenes que están atravesando momentos de estrés, queremos decirles que no están solos y hay cosas que pueden hacer para sentirse mejor. A continuación, compartimos algunas recomendaciones para cuidar el bienestar emocional.

- Enseñar a nuestros hijos valores de convivencia, higiene, unión familiar a comer alimentos saludables y naturales.
- Celebrar nuestros éxitos y reconocer nuestras faltas
- Crear nuevas rutinas, , que apunten a nuestro bienestar físico y emocional, compartiendo con nuestros seres queridos parte de ellas bailar jugar, platicar, charlas, asambleas, aseo de la vivienda en colaboración y/o aprender algo nuevo

## Viernes 25 de marzo del 2022

Tema general:

Activación física:

- 1.-flexibilidad y estiramiento. seguir esquema
- 2.-calentamiento
- 3.-mov. tronquial o meceda (anfibio)
- 4.-reptar o arrastre (reptil)
- 5.-gatear (cuadrúpedo)

- 6.-posicion totalmente erguida (humano)
- 7.-braqueo (pasamanos)
- 8.-caminata, maratón y carrera.
- 9.-respiracion
- 10.-hidratacion

Mística:

observa las imágenes y comenta con tus compañeros y familia



## DISCIPLINA: DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Escucha con atención la lectura de las siguientes palabras que papá o mamá te leerán.

**Cociner@      panader@      carnicer@      taquer@**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 3 palabras de campo semántico nombres de quienes elaboran nuestros alimentos,

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 pares (binas) de palabras.

Ejemplo:

**elabora**

**pan**

Dicta a mamá o papá para que las anoten 2 trinas de palabras.

Ejemplo:

**siembra**

**verduras**

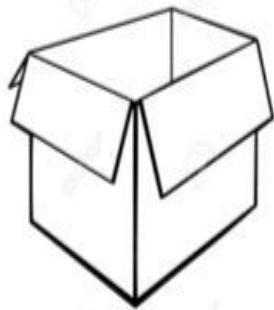
**campesino**

**Lee y repasa los enunciados con ayuda de tu familia o tu educador(a)**

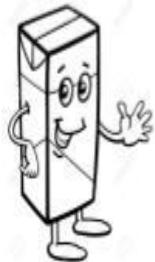
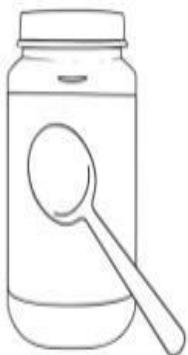
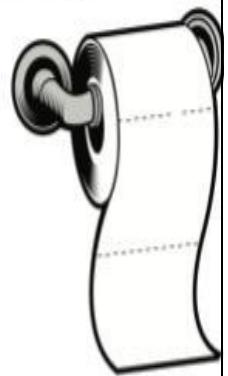
1. La mamá hace sopa
2. La maleta está lista
3. Susi toma seis timas
4. Tito se salió solito
5. Lupe limpia la lima



1. Une con flechas y colorea cada contenedor de su color.



Hay algunos que no van en ninguno de estos contenedores.



potito



## Actividad transformadora



### INGREDIENTES PARA HACER ALEGRÍAS DE AMARANTO

- 100 gr. de amaranto
- 100 gr. de piloncillo o panela
- 50 gr. de pipas de calabaza
- 50 gr. de pasas
- 100 ml de agua.

Necesitarás para formar las barritas; unos cortadores de galletas, una cuchara y papel encerado para ayudarte a manipularlas.

#### Preparación de las alegrías de amaranto:

1. Lo primero es tostar el amaranto, si tuvieras un comal tradicional mexicano de barro sería genial, pero como no todos lo tienen, ni yo aquí tampoco, utiliza una sartén alta y con teflón. Ponla a calentar y cuando este bien caliente añade el amaranto, baja el fuego a medio y empieza a remover.
2. En seguida empezarán a tronar (explotar) las bolitas de amaranto como palomitas de maíz, es recomendable tostar antes siempre para que le dé el toque crujiente a la alegría. Prueba antes de tostar y después, verás la gran diferencia que hay. Tuesta unos 10 minutos o hasta que el tostado sea el ideal para ti, siempre cuidando de que no se te queme.
3. Por otro lado debemos tener dispuesta la panela rayada o troceada para que al fundirla sea más rápido hacer el jarabe con formaremos las alegrías. Si utilizas panela en forma de azúcar que aquí ya venden así puede servirte perfectamente.
4. Una vez que tengas el amaranto tostado lo retiramos del fuego y reservamos, ahora es momento de tostar los frutos secos, en mi caso las semillas de calabaza.
5. Retiramos del fuego y en la misma sartén añadimos la panela o piloncillo rayado junto con el agua e iremos removiendo hasta que se empiece a derretir.
6. La panela y agua formarán un caramelo denso que una vez que tenga consistencia espesa añadimos las semillas de calabaza, las pasas y el amaranto, mezclamos perfectamente.
7. Integraremos todos los ingredientes con el caramelo y debemos hacerlo con mucho cariño para que el caramelo bañe perfectamente todo el amaranto. Apagamos el fuego y retiramos.
8. Sobre el papel encerado o papel de hornear ponemos los cortadores o molde de galletas (los que son como tubitos de acero) y rellenamos, ponemos la mezcla de amaranto y con ayuda de los dedos o una cuchara presionamos así hasta llegar al grosor deseado, el ideal son 2 cms.
9. Repetimos el proceso, verás que haces una, con ayuda de una cuchara para presionar la barrita retirás el cortado y empiezas otra alegría, siempre presionando fuerte para que nos quedes bien compactas así al manipular no se rompan.
10. Una vez que hayamos terminado las dejamos reposar hasta que estén frías (15 minutos) y ya estarán listas para comer.

## Disciplina Ecología y medio ambiente

En el jardín de niños "Justo Sierra" de la comunidad de San Miguel Curahuango, en el municipio de Maravatío del estado de Michoacán, las niñas y niños colaboran con el personal para cuidar y mantener las áreas verdes, y gracias a ello, durante el mes de noviembre y diciembre ya estando de forma presencial (hacia mucho frío) los niños prepararon y tomaron té de limón, de hojas de naranjo, camelina, además con ayuda de las madres de familia antes de la pandemia se elaboró ate, agua, y atole de guayaba, así como tarugos de tamarindo y alegrías de amaranto.

Actualmente se cuenta con arbusto de granadas, árbol de capulines y aún están en crecimiento el árbol de manzana, naranja, limón; Y gracias a Jaime y Liz (personal de apoyo) que demuestran gran importancia en seguir incrementando el interés en los alumnos por cuidar el suelo y poder así obtener los beneficios que la tierra de cultivo puede proporcionar al planeta y como parte de él al ser humano.

### Comenta con tus compañeros y tu familia acerca de las siguientes preguntas.

¿En tu casa o jardín de niños con que árboles y plantas cuentan y que alimentos obtienes de ellos?

¿ Cuál té, te gusta más?

¿ Recuerdas como elaborar la compostura para nutrir el suelo?



### Autoevaluación

Dibuja lo que más te gusto aprender en esta semana.