



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

LUNES

Escuela Transformadora para la Patria Digna

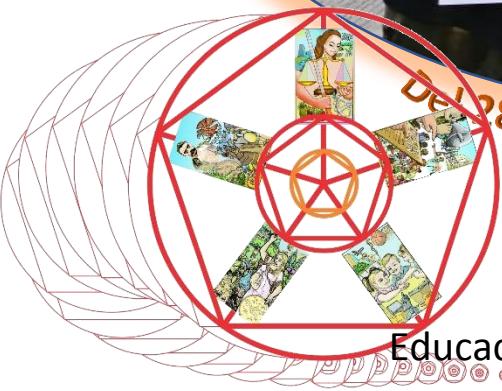
Educación Especial

SEMANA 25. UNIDAD 5 : EL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA



Del 28 de febrero al 4 de marzo 2022.



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PDECIM



Educación para el buen vivir

ESTRUCTURA DE LA RUTA DIDACTICA O CARTILLA DE TRABAJO EN CASA EDUC. ESPECIAL
28 FEBRERO 2022.

1- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA.

– **SALUDO:** QUE DIA TAN AGRADABLE! ¿COMO ESTAN?

¿QUE FECHA HAY QUE RECORDAR EN ESTE DIA?

1525.- ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE CUAUHTÉMOC.

FRASE DEL DIA: “EL AGUA ES SALUD, VIDA Y ENERGIA”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:

¿CUÁNTOS DÍAS DURA EL CONTAGIO DE LA VARIANTE ÓMICRON?

CON ÓMICRON, EL TIEMPO QUE VIRUS PERMANECE EN EL CUERPO PUEDE SER SOLO UNA SEMANA. UNOS SIETE DÍAS DESPUÉS QUE APARECIERON LOS SÍNTOMAS LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS YA NO PODRÍAN CONTAGIAR, SIEMPRE Y CUANDO YA NO PRESENTEN SÍNTOMAS.

FRASE DE LA ESCUELA: “LA ENERGIA Y LA VIDA PROVIENE DEL AGUA”

TEMA GENERAL: UNIDAD V

EJE COMUNITARIO: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

ENERGIA, QUE SON: LAS PRESAS, EMBALSES DE AGUA, RIEGO AGRICOLA, HIDROELÉCTRICAS

Para calentamiento.

Nos ponemos de pie iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y paradas en un pie giramos un tobillo cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de punta; hacemos arrastre, gateamos y balanceamos, nos paramos en un pie como una garza primero con ojos abiertos y luego con ojos cerrados, caminamos en nuestro lugar y terminamos respirando. ESTOS EJERCICIOS SON TODA LA SEMANA. HOY LUNES HAREMOS EL SIGUIENTE EJERCICIO “EL CARRITO DE LOS BACHES”.

El niño caminará en diferentes direcciones simulando ser un carrito y tomando como volante un objeto redondo (plato, aro, etc.) y para los baches utilizaremos un objeto (ropa, recipiente, etc.,) colocados en un área de 3 a 5 metros a la orden de mamá o el tutor, papá, etc., el niño iniciará a caminar como si fuera un carrito y deberá esquivar los “baches”.

MISTICA: ¿QUE ES UNA PRESA? ES UN MURO QUE RETIENE EL AGUA PROVOCANDO UNA GRAN ELEVACIÓN DEL CAUCE DEL RIO DEBIDO A LA ALTURA DE LA INFRAESTRUCTURA.

¿QUE ES UN EMBALSE? SE DENOMINA EMBALSE A LA ACUMULACIÓN DE AGUA PRODUCIDA POR UNA CONSTRUCCIÓN EN EL LECHO DE UN RIO O ARROYO QUE CIERRA PARCIAL O TOTALMENTE SU CAUCE, FACILITA LA GESTIÓN DEL AGUA ANTE EL CAMBIO CLIMATICO.

¿QUE ES RIEGO AGRICOLA? CONSISTE EN APORTAR AGUA A LOS CULTIVOS POR MEDIO DEL SUELO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES HIDRICAS QUE POR PROCESO NATURAL NO SE PUDO DAR. EL HUERTO FAMILIAR UN EJEMPLO DE SISTEMA DE RIEGO AGRICOLA. BAJA PRESIÓN Y NIVEL CONSTANTE DE HUMEDAD PARA FAVORECER EL CRECIMIENTO DEL CULTIVO.

HIDROELECTRICAS QUE SON: LA ENERGIA HIDROELECTRICA ES AQUELLA QUE SE GENERA AL TRANSFORMAR LA FUERZA DEL AGUA EN ENERGIA ELÉCTRICA.

VOCABULARIO. PRESA, RIEGO, EMBALSE, ENERGIA, AGUA CULTIVO, NUMEROS ORDINALES, LA R. PERA, CARA, TORO, LORO.

I. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA

ACTIVIDAD.

PARA LOS TRES NIVELES, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, SOLO SUBIR EL GRADO DE COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

COMPLEJIDAD EN LA EXPLICACIÓN Y EL TIPO DE LENGUAJE, RECUERDEN QUE CON NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS O JOVENES, SE NECESITA SER CLARO, PRECISO Y CONCRETO PARA LAS EXPLICACIONES.

1. EXPLICAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AGUA Y QUE PARA CUIDARLA Y DARLE USOS MUY IMPORTANTES LA PRESA, EL EMBALSE, EL RIEGO, Y LA ENERGIA HIDROELECTRICA SON BASICOS PARA LA AGRICULTURA Y PARA LA OBTENCIÓN Y CUIDADO DEL AGUA, PARA QUE LOS SERES HUMANOS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS PODAMOS TENER VIDA.

MATEMATICAS:

NUMEROS ORDINALES INDICAN ORDEN, 1o. PRIMERO 2o. SEGUNDO 3o. TERCERO, 4o. CUARTO, 5o QUINTO. 6o. SEXTO 7o. SEPTIMO 8o. OCTAVO 9o. NOVENO 10o. DECIMO LOS NUMEROS ORDINALES LOS UTILIZAMOS PARA UNA COMPETENCIA, UN CONCURSO, ETC. ESCRIBE NUMEROS ORDINALES HASTA EL 30o. Y ESCRIBE SU NOMBRE, INVSTIGAR EN GOOGLE LOS NUMEROS ORDINALES.

ABORDAREMOS LA LETRA "R" (ERE UNA SOLA VIBRACION SONIDO SUAVE EJEMPLO: "PERA")

BUSCAR PALABRAS QUE TENGAN EN MEDIO DE PALABRA "R". RECORTAR Y PEGAR FIGURAS QUE SU NOMBRE LLEVE R EN MEDIO.

JUGAR AL " BARCO CARGADO DE" PALABRAS QUE TENGAN: "R" INTERMEDIA.SUGERENCIA PARA LOS NIÑOS SORDOS PARA PODER PRONUNCIAR , UBIQUEN LA PUNTA DE LA LENGUA EN EL ALVEOLO, QUEDA ATRÁS DE LOS DIENTES, (LA PARTE GORDITA) Y AHÍ GOLPEAR, RA. RA, RA, RE, RE, RE, RI, RI, RI, RO, RO, RU, PONER DURA LA LENGUA AL ESTAR GOLPEANDO. RECUERDEN QUE EN EL CASO DE LOS NIÑOS SORDOS NO OYEN OBVIAMENTE, PERO SIENTEN, ASI QUE PONGAN LA MANO DE SU NIÑO O NIÑA EN SU CUELLO Y EN EL DE USTED PARA QUE SIENTA CUANDO DIGAN RA, RA, RA, ETC.

BINAS

PERA--- CARA MURO---DURO
TORO----- VACA ARETE-----ARO
ARENA---PLAYA ORO---PLATA

TRINAS

PERA - NUTRICIÓN- VERDE
REFORESTACIÓN - ARBOLES - QUIERO
LA PERA ES NUTRITIVA.
NO TODO LO BRILLA ES ORO.

EXPRESIÓN ARTISTICA: TALLAR CON PLASTILINA EN UNA CARTULINA CON LA IMAGEN DE UNA PRESA O UNA HIDROELECTRICA, VER IMÁGENES) PONER SU CONCEPTO,

DISCIPLINA:

REVISAR EL LIBRO DEL ALUMNO.

PRÁCTICA SOCIAL:

APLICAR EL RIEGO AGRICOLA EN EL HUERTO FAMILIAR.

IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.

- REFORESTAR Y SEGUIR CON EL CULTIVO DEL HUERTO FAMILIAR Y CUIDARLO CON EL SISTEMA DE RIEGO AGRICOLA.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO.

- SEMBRAR UNA PLANTA.

La elección del tipo de presa más adecuado depende de las características del terreno y los usos del agua. Se pueden elegir distintos tipos de presa en función de la forma y el material de construcción.

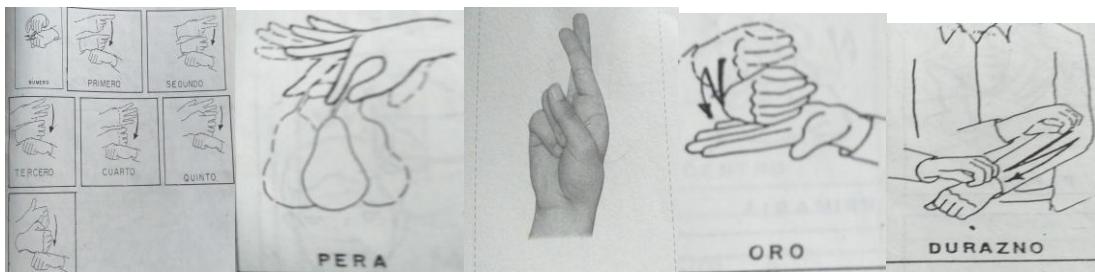
¿QUÉ SON LAS CENTRALES HIDROELÉCTRICAS?

Aunque es habitual escuchar los términos **embalse**, **presa** y **central** de forma indistinta, lo cierto es que cada uno de ellos hace referencia a una realidad diferente que de forma sencilla se podría identificar de la siguiente manera:

- **Presa:** es la infraestructura de obra civil. Entre sus características físicas destacan la altura sobre los cimientos, la longitud de coronación y el volumen de hormigón.

- **Embalse:** es el almacenamiento de agua que se convierte en la situación real hoy que un río, principalmente, dos variables: el nivel del agua y el volumen

La elección del tipo de presa más adecuado depende de las características del terreno y los usos del agua. Se pueden elegir distintos tipos de presa en función de la forma y el material de construcción.



MARTES 1 MARZO 2022

ESTRUCTURA DIDACTICA TRABAJO EN CASA.

TEMA: TERMOELECTRICA, GEOTERMIA Y CONTAMINACIÓN

SALUDO:

BUENOS DIAS "EL MUNDO PEQUEÑO" Ya salió el sol.
 Buenos días.
 La noche ya acabo.
 Ya salió el sol
 Buenos días.
 El día comenzó.
 Cantaré y bailaré.
 Contigo esta canción.
 Dibujaré y pintaré.
 Un mundo de color.
 Ya salió el sol.
 Buenos días

La noche ya acabo.
 Ya salió el sol
 Buenos días.
 El día comenzó.
 Cantaré y bailaré.
 Contigo esta canción..
 Dibujaré y pintaré.
 Un mundo de color.
 Cantaré y bailaré.
 Contigo esta canción.
 Soñaré y viviré.
 Cada día una ilusión.
 Ya salió el sol.
 Buenos días.
 La noche ya acabo.
 Ya salió el sol.
 Buenos días.
 El día comenzó.

¿Qué FECHA HAY QUE RECORDAR EN ESTE DIA?

1791. Nace Manuel Eulogio Carpio Hernández, médico, poeta, maestro y periodista. Fue miembro de la Academia de Letrán y de la Academia de San Carlos.

1854. Aniversario de la proclamación del Plan de Ayutla, redactado en 1854 por Juan Álvarez e Ignacio Comonfort, cuyo objetivo era derrocar a Santa Anna. La Bandera deberá izarse a toda asta.

1952. Muere Mariano Azuela, médico de profesión, se destacó como escritor de novelas y relatos sobre la Revolución mexicana. Autor de la conocida novela *Los de abajo*.

FRASE DEL DÍA: "La Geotermia y la termoeléctrica son energías que ayudan a producir electricidad para el consumo humano y que son utilizadas para la vida diaria".

Contexto acerca de la pandemia:

Los microorganismos son responsables del Covid-19, tomar todas las medidas de higiene y salud nos protegen.

Activación Física familiar.

I - FLEXIBILIZACION: "partes de mi cuerpo" pág. 19 antología cantos y juegos

II. -ESTIRAMIENTOS: Realiza estiramientos suaves comenzando primero por la movilidad de tobillos, rodilla, caderas, tronco, hombros, cuello y cabeza.

IV.- PATRON EVOLUTIVO: Evolutivo (anfibio, arrastre, gateo, braqueo, postura erguida y patrón cruzado perfecto), maromas, rodar, patrón cruzado perfecto.

SALUD:

1.- Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias y contienen microorganismos (están sucias). Aseo general. Antología de cantos y juegos pág. 6

3.- Hidratación (beber agua, té, tizana, y/o suero casero después de la activación física. Mística: A través de un video en (you tube) los alumnos observaran que son los microorganismos, macro organismos y nutrientes, que causan, que efectos pueden causar a la salud, etc.

Mística: A través de dos video en (you tube “¿Qué es la energía Geotermia” y “Centrales termoeléctrica”) los alumnos observaran la importancia de las dos energías que ayudan a producir electricidad.

OBSERVACION: Los alumnos darán sus opiniones respecto al video y explicaran brevemente lo observaron sobre los dos tipos de energía, de donde se puede obtener y cuáles podrían ser sus beneficios en la vida cotidiana y lo útil que resulta la geotermia y la termoeléctrica y cómo afecta al medio ambiente.

Tomarán conciencia de los efectos de cuidar la salud y lo útil que es la electricidad, sobre todo en estos momentos de pandemia y podrán hacer redacciones del tema.

PREESCOLAR.

Campos semánticos orales.

Describir oralmente alguna situación de donde se utiliza la geotermia y la termoeléctrica, así como los impactos que genera la utilización de estas 2 energías sobre todo con el medio ambiente.

PRIMARIA:

Elaborar un texto en donde se mencione los beneficios y cuidado que hay que tener con las dos energías Geotermia y termoeléctrica. Como afecta el ambiente.

SECUNDARIA:

Investigar los principales lugares donde obtener energía Geotermia y Termoeléctrica y cuanto es el porcentaje que se puede utilizar para su consumo eléctrico y en dónde utilizarlo.

DISCIPLINA DLI

PREESCOLAR.

Libro de 3er. Preescolar

Respeto a la vida animal y vegetal pág. 71 “Gisela respeta la naturaleza”

Insectos “Un día en la escuela o casa” pág. 84

PRIMARIA

Libro de 5to. Grado.

Descripción escrita poética y científica de los insectos polinizadores y su importancia en el habitat. Pág. 106
Realizar un resumen donde explique la importancia de cómo afecta los pesticidas a las plantas y frutos que consumimos. “uso correcto de la puntuación” pág. 43

Uso de Q y C Pág. 230.

SECUNDARIA

Realizar una investigación sobre los plastecidas y pesticidas que están afectando a tu comunidad y país para exterminar los insectos y animales polinizadores. Las frases p.21

Libro 2do. Secundaria

El punto y la coma p. 42 Elaborar textos libres donde expliquen los usos y cuidados que se deben tener con los frutos y vegetales que consumimos por los pesticidas.

Aspectos lingüísticos de la lengua escrita p. 18

Uso de la regla ortográficas Q y C pág. 266.

DISCIPLINAS CIENCIA

PREESCOLAR

Tarjeta para el desarrollo de la inteligencia.

Tercero de preescolar.

El volcán y sus partes.

PRIMARIA 3er. Grado.

Fenómeno físico y medio ambiente Pág. 26

Ecosistema. Pág. 41

Medidas y cuidados de los ecosistemas. Pág. 80

El agua potable en mi comunidad. pág. 118

La energía. Pág. 118

Elaboración de Carteles.

Contaminación pág. 122 Elaboración periódico mural.

SECUNDARIA 2do.

Radiación solar pág. 135

El agua y su distribución. Pág. 188

Contaminación. Pág. 216

Elaboración de Carteles, Periódicos murales y Ensayos sobre el uso y cuidado del agua. Fuentes de energía alternativa.

Geotermia, Termoeléctrica. Pág. 320

Calentador y estufa solar. 382

PROYECTO: Periódico mural.

Ensayos.

Maquetas que indiquen la energía Geotermia y Termoeléctrica.

MODELO: Carteles informativos.

REFLEXIÓN FILOSOFICA:

Escritos tipo ensayo donde dónde se reflexione la importancia de la conservación de la energía Geotérmica y Termoeléctrica y beneficios para los seres humanos, su cuidado, forma de obtenerla y los efectos de la contaminación del medio ambiente y lo útil que resulta para la sobrevivencia, para gozar de una vida saludable y cuerpo sano.

EJERCICIO DE AUTO-EVALUACIÓN:

Lista de cotejo de aspectos a considerar sobre los usos y cuidados de la energía Geotérmica y Termoeléctrica.

Efecto que causa la contaminación del medio ambiente y el ecosistema.

Cuadernos de trabajo.

Ensayos que presentan los alumnos. Evaluación escrita, cuestionario. Maquetas.

Miércoles 2 marzo 2022

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA.

- A) Identidad

SALUDO: ¡Buen día! ¿ haz hecho?

FRASE DEL DÍA: "Cuidemos el medio ambiente."

EFEMERIDES DEL DÍA: 2 de marzo

829. Muere Josefa Ortiz de Domín- guez, partícipe de la lucha por la independencia nacional de la Corona española.

1897. Muere Guillermo Prieto, quien se distinguió como poeta, periodista, político liberal e historiador. Destacado miembro de la generación que logró la Reforma Liberal.

1959. Se lleva a cabo la primera transmisión oficial del canal 11 del IPN.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: México busca una salida a la crisis económica y sanitaria provocada por la pandemia a un año de su llegada oficial. La vacuna acapara miradas. El Gobierno ha acordado la compra de más de 234 millones de dosis de cinco prototipos diferentes: AstraZeneca, Pfizer, Sputnik V, Sinovac y CanSino. Las autoridades han entablado contacto con al menos una decena de laboratorios más para diversificar sus opciones. La escasez y los problemas de suministro a principios de año han diluido el optimismo, pero el inicio de la vacunación masiva a adultos mayores de le ha dado un nuevo impulso. A las puertas de la campaña de inmunización más ambiciosa de su historia, el país avanza con lentitud y rezagos, frente al reto de vacunar a 117 millones de personas de forma gratuita. Esto es lo que sabe con la información más actualizada hasta el momento.

Estamos en la recta final de febrero y a pocas semanas de que se cumpla un año desde que el brote de coronavirus se declaró pandemia mundial y aunque el número de contagios y muertes sigue aumentando, ya no lo hace a la misma velocidad que hace unas semanas.

FRASE DE LA ESCUELA: "La buena educación ayuda a tener una mayor curiosidad, imaginación y creatividad."

TEMA GENERAL: Medio ambiente y la cultura ecológica

ACTIVACION FÍSICA FAMILIAR: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: Carrera de cangrejos a través del túnel. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño simulará ser un cangrejo (Se realiza en cuadrupedia invertida). Para simular el túnel podremos utilizar; la mesa o sillas con un lazo arriba, para que el niño pueda pasar por debajo, podrán una salida y una meta. **MISTICA:** CANTO los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos el siguiente ejercicio. Equilibrio. Sobre manos y rodillas. Baja las manos. Estira una mano delante de ti y estira la pierna opuesta hacia atrás en el aire detrás de ti. Equilibrio de manos y rodillas Mantén tus músculos centrales contraídos para ayudarte a equilibrar. Ahora repite en el otro lado.

MISTICA: CANTO

B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

OBSERVACIÓN: El día de hoy vamos a decir objetos o cosas que observamos en donde vivimos o que vemos al salir a la calle y llevan la letra "r"



Rosa



carro

VOCABULARIO Y FRASES. CAMPOS SEMANTICOS: objetos que lleven la letra "r"

Apoyados con lenguaje manual, sistema braille.

NOMBRE DE LA LECCIÓN: Rita.

Preescolar	Primaria	Secundaria
	Lecturas 1ero. Pág. 21	Vamos a leer 3ero. Pág. 226, 227, 228 2do. Pág. 143, 144,
Láminas blanco y negro: 120, 121, 122, 123, 124, 125		
Binas		Trinas
Rosa roja. Carro bonito	Rosa _____ Carro _____	

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES

SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO. -

DISCIPLINA DLI

E.T. EXPRESIÓN ORAL

E. T. VOCABULARIO Y FRASES

E. T. GRAMÁTICA

- 3er. Pág. 112
- 4to. Pág. 109
- 5to. Pág. 136
- 6to. Pág. 119
- Secundaria 1: Pág. 130
- Secundaria 2: Pág. 152
- Secundaria 3: Pág. 144

CONTENIDO: CANTOS Y RIMAS pág. 74

EJE COMUNITARIO TRANSVERSAL: Medio ambiente y la cultura ecológica
ENERGÍAS RENOVABLES

¿Sabías qué?.... Las energías renovables son aquellas cuyo aprovechamiento no implica el consumo de materias primas. Las energías renovables presentan numerosas ventajas. La más importante es la ausencia de emisiones contaminantes, lo que hace de ellas unas fuentes energéticas respetuosas con el medio ambiente, fundamentales para construir un desarrollo sostenible del planeta. Destaca su importancia como fuentes energéticas distribuidas por toda la superficie del planeta, lo que contribuye a evitar la dependencia energética de unos países con respecto a otros.

Al no consumir materias primas, el costo de explotación de las energías renovables es muy inferior al de las energías convencionales y no está expuesto a las variaciones del precio del petróleo o de otras materias primas.

Desde un punto de vista social, las energías renovables favorecen el desarrollo local, puesto que generan actividad económica distribuida en el lugar en que se aprovechan, siendo muy útiles en electrificación rural y en el suministro a otras actividades económicas en zonas aisladas de la red.

Energía eólica: Transforma la energía cinética del viento en electricidad. Para ello se usan aerogeneradores o turbinas eólicas, que pueden instalarse formando grandes parques eólicos. Existen diferentes tipos de turbinas eólicas, como las turbinas eólicas pendulares.	Energía solar térmica: Utiliza la energía térmica del sol para calentar un fluido mediante colectores solares adecuados.	Energía de la biomasa: Aprovecha la energía contenida en numerosos residuos orgánicos (agrícolas, forestales, ganaderos, industriales, etc.) o en cultivos específicos para ser utilizados con fines energéticos.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -**PARODIA:****Proyecto:** Energías renovables**Modelo:** Cartel**Diseño, Socialización, Organización, Práctica social****IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -****"Usar la energía renovable contribuye a no contaminar nuestro planeta".****VI.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. -****Preescolar:** Con ayuda de sus papás y con material reciclable elaborar una turbina eólica.**Primaria:** 1 Elaborar un escrito donde expresen lo que más le gusta de las energías renovables.**Secundaria:** 1º, 2º y 3º: 1 Cuadro sinóptico de energías renovables.

Jueves 3 marzo 2022

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. -**A) Identidad****SALUDO:** ¡Buen día!!**FRASE DEL DÍA:** ¡La energía enciende el ánimo!**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA:** La COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.**EFEMERIDES DEL DIA:****1831.** Nace Manuel Carmona y Valle. Dirigió la Escuela Nacional de Medicina 10 años.**1869.** Se funda el Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de Hidalgo, hoy Universidad de Hidalgo.**1908.** Se publica en *El Imparcial* la entrevista Díaz-Creelman, el Presidente Díaz declaró que México estaba preparado para la democracia.**1912.** En Chihuahua el general Pascual Orozco desconoce el gobierno de Madero por no haber cumplido con el Plan de San Luis.**1935.** Se funda la Universidad Autónoma de Guadalajara, primera universidad privada de México.**FRASE DE LA ESCUELA:** El servicio de energía es un derecho para todos.**TEMA GENERAL: UNIDAD V. EJE COMUNITARIO: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA.****ENERGIA:** LA REGULACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y USO DE LAS ENERGÍAS.**ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:**

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: Caminata. El niño caminara en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:**Té para reforzar el sistema inmune:****gobierno centralista de Antonio López de Santa Anna.****- Poner a hervir un litro de agua. Agregar la cáscara de un limón amarillo, media si el limón es grande.****Agregar hojas de té limón. 6 pimientas enteras, de bola. Una rodaja de jengibre, no muy grande porque podría irritar el estómago e intestino. Dejar hervir 5 minutos. Servir y agregar el jugo de un limón y miel.**

Comenzar tomando 2 tazas por día, después de los alimentos, nunca en ayunas. Durante 4 días. Esto equivale al Interferon Beta.

MISTICA: CANTO (LUNES, MIERCOLES y VIERNES) IMAGEN (MARTES Y JUEVES)



B) INTERES COMUN Y CONTEXTUALIZACION. -

VOCABULARIO Y FRASES. 2 CAMPOS SEMANTICOS: ANIMALES CON R: ratón, rana, raya. Energía, regulación.

BINAS: (dos palabras)

Raya - mar

TRINAS: (tres palabras)

Energía – iluminación - servicios

FRASES:

La energía es un recurso natural

CONCEPTO:

¿Qué significa energía natural?

¿Quién se encarga de suministrar la energía?

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR

EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO -

EXPLICACIONES SOBRE LOS VERSOS

PREFESCOI AR: Elaborar un cartel con imágenes acerca de los usos de la energía

PRESECCION: Elaborar MATEMATICAS: Anexo 1

PRIMARIA: Elaborar una maqueta de una fuente de energía

PRIMARIA Elaborar una MATEMATICAS: Anexo 2

MATEMÁTICA
SECUNDARIA

MATEMATICAS: ANEXO 3
CONTENIDO:
Corresponde exclusivamente a la Nación, generar, conducir, transformar, distribuir y abastecer energía eléctrica que tenga por objeto la prestación del servicio público. La ley de la conservación de la energía afirma que la cantidad total de energía en cualquier sistema físico aislado (sin interacción con ningún otro sistema) permanece invariable con el tiempo, aunque dicha energía puede transformarse en otra forma de

La Regulación energética es el mecanismo del Estado para asegurar la eficiencia especialmente económica aplicada al sector energético para procurar un crecimiento económico sostenible y asegurar la competencia, la seguridad, la sostenibilidad, el suministro y el sistema energético. Según establece la Constitución, el sector eléctrico es de propiedad federal y es la Comisión Federal de Electricidad (CFE) quien controla esencialmente todo el sector. Que de conformidad con el artículo 33 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, corresponde a la Secretaría de Energía establecer, conducir y coordinar la política energética del país, así como llevar a cabo la planeación energética a mediano y largo plazo.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

Modelo: Cartel y maqueta.

Diseño, Socialización, Organización, Práctica social

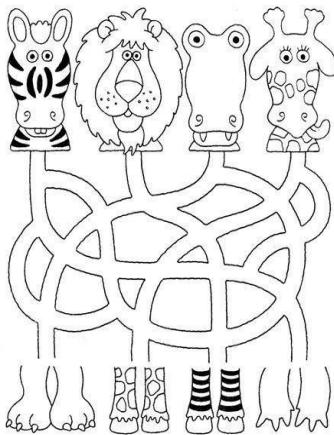
IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA.

HAY QUE CUIDAR LAS FUENTES DE ENERGIA.

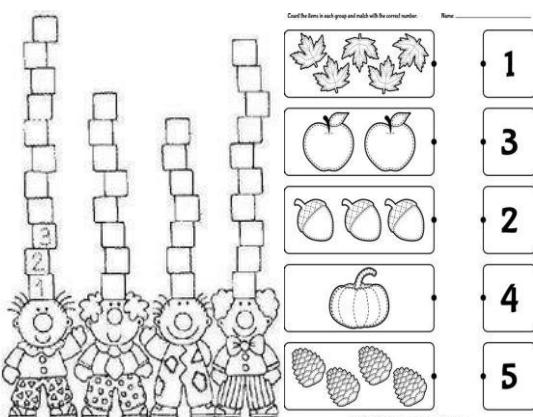
V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO

- CONSERVAR LAS TAREAS PARA REVISAR CUANDO SEA POSIBLE

ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3

Viernes 4 marzo 2022

I.- EL SUJETO COGNOSCENTE EN SU REALIDAD OBJETIVA. –

A) Identidad

SALUDO: Un cálido saludo.



.....

FRASE DEL DIA: El suelo es un elemento fundamental para la vida.

.....

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA: En nuestro país han sido un gran avance las vacunas adquiridas lo que da mayor seguridad u protección a los adultos mayores, lo que permitirá reducir la mortandad en un alto nivel nacional.

EFEMERIDE DEL DIA:

1813. Félix María Calleja se hace cargo del gobierno de Nueva España como 2º jefe político superior, con base en la Constitución de Cádiz.

1840. Yucatán se separa de México como protesta contra el gobierno centralista de Antonio López de Santa Anna.

1913. Ignacio L. Pesqueira, gobernador interino de Sonora, junto con la legislatura local, des- conoce a Huerta y se organiza la rebelión sonorense contra ese gobierno.

1924. Muere Manuel Flores, médico, escritor, periodista y pedagogo, quien ganara las Palmas Académicas y la Legión de Honor, ambas concedidas por Francia.

FRASE DE LA ESCUELA: La escuela genera una cultura de respeto y armonía planetaria.

TEMA GENERAL : Calentamiento global.



.....

- ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR:** - Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Transporte de objetos.

Pondremos en un cesto o recipiente una serie de objetos de diferentes colores y un recipiente vacío en el otro extremo, en un espacio de 3 a 5 metros. Papá o mamá dirán un color del objeto el niño o niña lo localiza y lo trasporta al otro recipiente vacío, así hasta terminar con los objetos.

SALUD

1.-. Comunicar ¿Cómo se sintieron durante activación la física?: gestual Oral, corporalmente y poner énfasis en la importancia de las partes del cuerpo.

2.- Lavado de manos. (Con o sin apoyo) después de realizar la activación, ya que pueden estar sucias.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL Y MEDICINA ALTERNATIVA:

Hidratarse durante el día.



PROGRAMA SENSOCEPTIVO: Toca una superficie donde lleguen los rayos del sol directamente.



PROGRAMA AUDITIVO: Escucha con mucho cuidado el ruido que hace agua al hervir.



PROGRAMA DE VISTA: Observa el vapor que emana una olla cuan agua que hierve.

II. ACERCARNOS AL CUERPO DEL CONOCIMIENTO HUMANO PARA BUSCAR Y ENCONTRAR EXPLICACIONES SOBRE LOS FENÓMENOS DE ESTUDIO.-

El calentamiento global

Es el aumento, prolongado en el tiempo, de la temperatura media del planeta. Es producto natural del efecto invernadero y, por tanto, parte de la evolución de la Tierra.

Tal aumento de temperatura permite el calentamiento o enfriamiento de los océanos y la atmósfera terrestre, gracias a que los vientos y corrientes oceánicas mueven el calor alrededor de la Tierra. Así es posible que unas zonas sean más frías que otras y en algunas haya más lluvias o nieve en determinados momentos. Causas del calentamiento global.

El calentamiento global se produce principalmente por la emisión de gases de efecto invernadero (GEI). Como ya te hemos contado en otros artículos, estos gases se producen de forma natural en la Tierra y ayudan a mantener la temperatura del planeta alrededor de los 33°C, lo que hace posible el desarrollo de todas las formas de vida en él. También es producido por la actividad solar, que provoca ciclos de calentamiento a corto plazo, por el aumento del vapor de agua en la atmósfera y por los ciclos climáticos habituales. Estas se consideran las causas naturales del calentamiento global. Sin embargo, las principales causas del calentamiento global actual no se consideran naturales, se le atribuyen a las acciones humanas derivadas de ese desarrollo industrial y económico que contribuye a la liberación de una ingente cantidad de CO₂ a la atmósfera, un gas de efecto invernadero que una vez allí retiene el calor dentro de ella y hace que el planeta se caliente. Las causas artificiales o antropogénicas del calentamiento global son: Primaria 4to, 5to, 6to, secundaria y laboral: Calentamiento global.

1. Quema de combustibles fósiles.
2. Deforestación de selvas y bosques.
3. Uso excesivo de pesticidas y fertilizantes en la producción de alimentos. La agricultura y ganadería intensivas.
4. La agricultura y ganadería intensivas.
5. Incorrecta gestión de los residuos.

Deforestación de selvas y bosques.

Uso excesivo de pesticidas y fertilizantes en la producción de alimentos. La agricultura y ganadería intensivas.

Incorrecta gestión de los residuos.

La fusión del hielo es uno de los efectos más notorios del calentamiento global. El derretimiento de las masas de hielo origina el aumento del nivel del mar. Lo mismo sucede cuando se eleva la temperatura de los océanos, y estos

se expanden. En consecuencia, aumenta la migración de aves, de las medusas y el plancton y los osos polares, los pingüinos emperador y demás especies endémicas de los polos se quedan sin hábitat. Además, tal aumento del nivel del mar pone en peligro a gran parte de la superficie terrestre, pues corre el riesgo de quedar sumergida bajo el océano. El cambio de temperatura en los ecosistemas cambia las condiciones de vida del lugar, por lo que muchas especies de flora y fauna son forzadas a adaptarse y en el peor de los casos, a extinguirse. Las zonas con climas más cálidos se convierten en el escenario idóneo para la propagación de plagas y enfermedades que pueden afectar a la flora, la fauna y a la especie humana. La falta de agua potable, las sequías e inundaciones afectan directamente a la producción de alimentos básicos, lo que desencadena innegablemente inseguridad alimentaria, pobreza y hambre, y obliga a millones de personas a dejar su lugar de residencia.

Es fundamental tener propuestas viables para contrarrestar el calentamiento global y por ello debemos tener en consideración:

- Abandonando la dependencia al carbón, petróleo y gas.
- Abriéndole paso a las energías limpias y renovables.
- Mayor rigurosidad en el control de los desechos de las grandes empresas.
- Control en el uso del suelo.
- Legislar por espacios para el cuidado de los territorios naturales y las especies que habitan en ellos.
- Legislación para mantener la propiedad colectiva y como derecho humano del agua para todos los seres vivos.

III. DISEÑO DE MODELOS Y PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN QUE NOS LLEVEN AL BUEN VIVIR EN LA COLECTIVIDAD. -

Inicial, Preescolar, Primaria 1ero, 2do.. realiza un dibujo de su contexto sin agua.

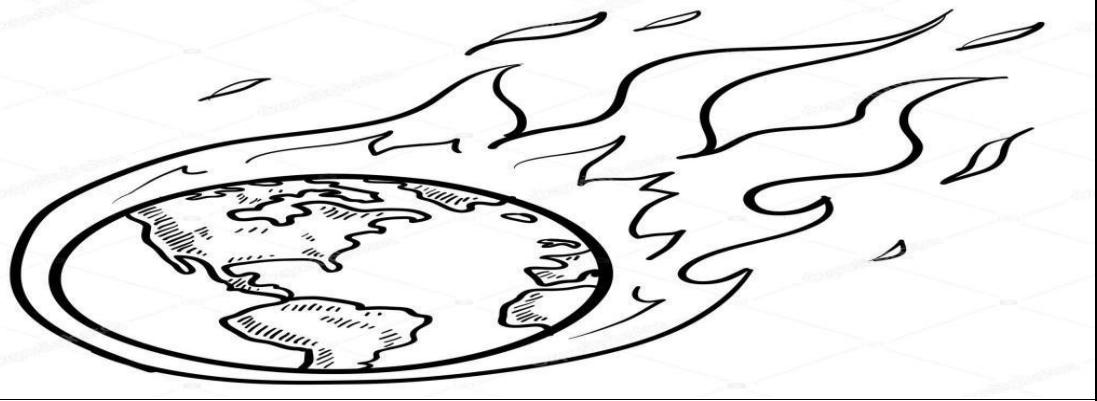
Primaria 3ero, 4to, 5to y 6to: Dibuja las consecuencias del calentamiento global.

Secundaria 1ero. 2do. 3ero. Elabora un cartel con propuesta para detener el calentamiento global.

OCIO Y TIEMPO LIBRE: Colorea los siguientes dibujos.

LIBRE:





IV.- REFLEXIONES FILOSÓFICAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE LA CONSCIENCIA COLECTIVA. -

Es fundamental una nueva mirada de la vida y para la preservación de la vida en nuestro planeta, asumiéndonos como sujetos proyagónicos.

V.- LA EVALUACION INTEGRAL PARA MEJORAR PERMANENTEMENTE EL PROCESO. –

Se evalúa con las palabras, binas trinas, ideas y conceptos expresados en los dibujos y carteles elaborados por los alumnos.