



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 22. UNIDAD 5. EL MEDIO AMBIENTE

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

6° PRIMARIA



Del 8 al 11 de febrero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

FECHA: _____

TEMA GENERAL: Los derechos políticos y libertades democráticas

¡Buenos días! Como siempre es un gusto saludarte a ti y a los tuyos.

Frase del día: **“La paz no sólo consiste en poner fin a la violencia o a la guerra, sino a todos los demás factores que amenazan la paz, como la discriminación, la desigualdad, la pobreza.”**

Aung San Suu Kyi, política y activista birmana y embajadora de conciencia de Amnistía Internacional

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

Los síntomas más habituales son los siguientes: Fiebre, tos seca y cansancio.

Otros síntomas menos comunes son los siguientes: Molestias y dolores, dolor de garganta, diarrea, conjuntivitis, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o del gusto, erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies, ante cualquiera de estos síntomas, pónganse en contacto con su clínica o doctor.

ACTIVACIÓN

Actividad No 1.— Realiza la activación: Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR haremos ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA: Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El semejante. En este juego ocuparemos que papá o mamá realicen 5 tarjetas con nombre, dibujo o color de algún objeto pequeño que tengan en casa y colocarlos en una caja, con el fin de que el niño identifique el objeto. Delimitaremos un espacio de 2 a 3 metros en donde el niño tenga salida y meta (es donde se encontrará la caja con los objetos). El ejercicio lo hará en cuadrupedia.



MÍSTICA

ESTOS SON NUESTROS DERECHOS

Los derechos de la infancia
no se escriben en la arena
porque se los lleva el agua
cuando sube la marea.

Que no se olviden en libros
cerrados por mucho tiempo.
Que no se digan al aire
porque los arrastra el viento.

Estribillo:

En todos los corazones
que queden siempre grabados,
éstos son nuestros derechos,
nunca deben olvidarlos.

El derecho a la igualdad
y a tener identidad,
a sentirse protegido
y a vivir en bienestar.

Que tenga el que necesite
una especial atención
y que no falte el respeto,
el amor, la comprensión.

(Estribillo)

Que estén siempre aseguradas
la salud, la educación.

Que seamos los primeros
si hace falta protección.

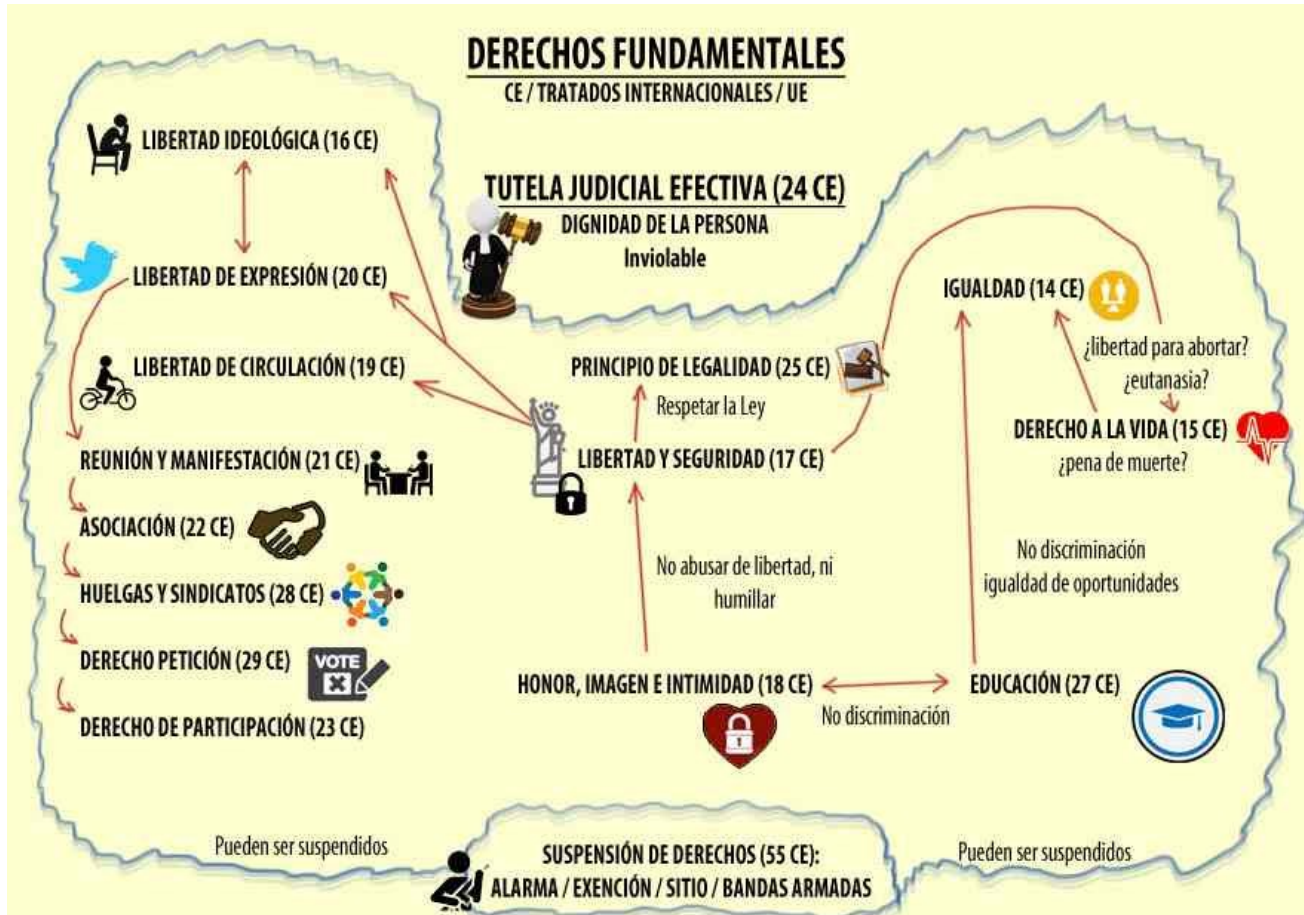
Ni los niños ni las niñas
deben ir a trabajar
y lo que más precisamos
es poder vivir en paz.

Autor Anónimo



Actividad 2.– Lee el poema en voz alta y reflexiona cuál es el mensaje que nos quiere transmitir.

OBSERVACIÓN/CONTEXTUALIZACIÓN



Actividad 3.– Observa el cartel y enlista los derechos fundamentales en tu cuaderno y acompáñalos de un dibujo.

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 3.— Investiga, donde se te facilite, las siguientes palabras y anótalas en tu libreta: derechos, libertad, manifestación, huelga, igualdad y participación

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 4.— Escribe 5 enunciados que describan cuáles son los principales problemas de tu comunidad, colonia...

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA: Ángulos y su clasificación p. 141, El juego de geometría y su uso p. 143

Clasificación de ángulos según su medida Los ángulos se miden en grados ($^{\circ}$) y según su medida se clasifican en:

1) **Ángulo agudo:** es aquel que mide más de 0° y menos de 90° .



2) **Ángulo recto:** es aquel que mide 90° .

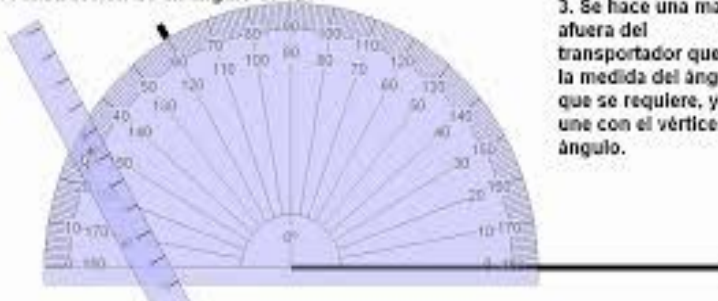


3) **Ángulo obtuso:** es aquel que mide más de 90° y menos de 180° .



¿Cómo trazar ángulos?

Construcción de un ángulo de 120°

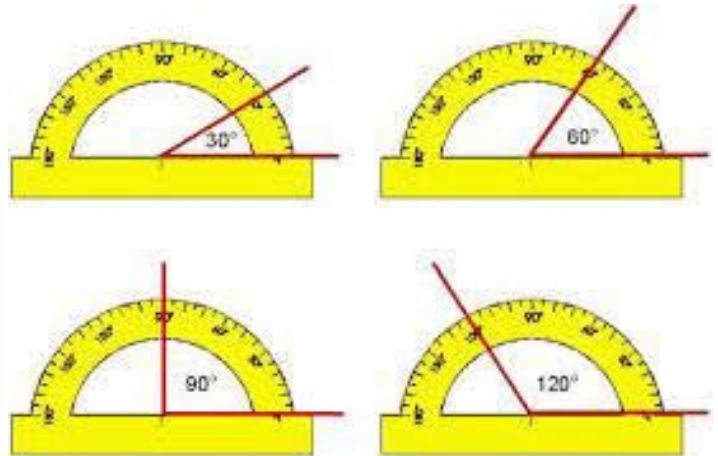
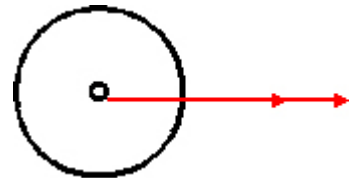


3. Se hace una marca afuera del transportador que sea la medida del ángulo que se requiere, y se une con el vértice del ángulo.

4) **Ángulo extendido:** es aquel que mide 180° .



5) **Ángulo completo:** es aquel que mide 360°



Actividad 5.— Revisa las páginas 141, 142 y 143 de tu libro, escribe el concepto en tu cuaderno y con ayuda de tu juego geométrico traza ángulos: agudos, rectos, obtusos, extendidos y completos.

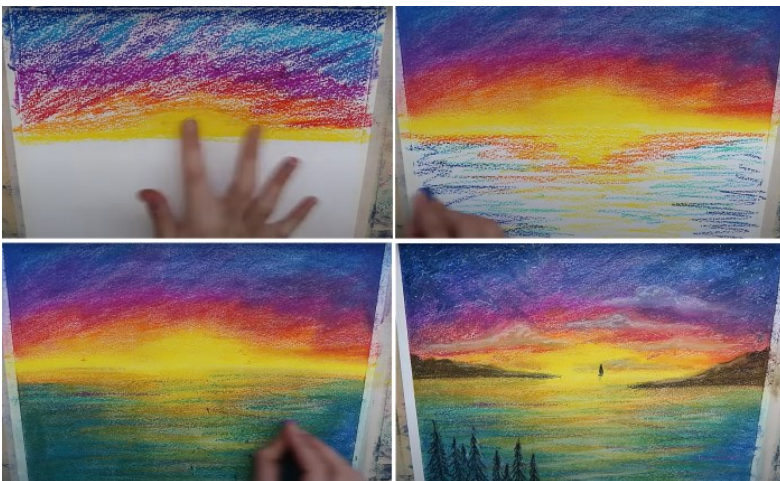
Actividad 6.- Lee las páginas que se te indican y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es la oralidad? ¿Para qué sirve?, busca una canción de Carlos Vives, Totó la Momposina o Juanes que rescate más lo que tienen que ver con la oralidad y escríbela en tu cuaderno.

Salud Comunitaria Integral Graba un audio

Actividad 7.- De la canción que escuchaste, graba un audio, procura escoger una canción que hable de los derechos, la vida o rescate un relato de la vida que nos deje una enseñanza.

Educación Artística Integral Organiza rítmicamente forma y color, matiz y textura.

Actividad 8.- Con 1/4 de cartoncillo blanco y gises de color, intenta realizar cualquiera de las siguientes fotografías, procura hacerlo lo mejor posible.



Esperamos que hayas disfrutado el trabajo del día de hoy.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

6°

Cartilla No.102

TEMA GENERAL: LOS DERECHOS POLÍTICOS Y LIBERTADES DEMOCRÁTICAS.

FECHA:

¡HOLA! Si te cuidas, nos cuidamos todos, juntos podemos vencer esta terrible crisis sanitaria.

FRASE DEL DÍA: ***“Las adversidades nos hacen más fuertes y sacan nuestra plena Humanidad”*** (Anónimo)

FRASE DE LA ESCUELA: *“Esta gran humanidad a dicho basta... no se detendrá hasta conocer su verdadera realidad”.*

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

México, 07 de febrero de 2022

La cifra de muertes a causa de Covid-19 en México ascendió a 309,752 decesos, luego de que este lunes se registraron 206 nuevas defunciones, reportó la Secretaría de Salud.

La dependencia federal registró 9,242 nuevos contagios de coronavirus en las últimas 24 horas, por lo que el acumulado de casos confirmados aumentó a 5 millones 160,767 desde que inició la pandemia en el país, hace ya 711 días.

En cuanto a la capacidad hospitalaria, las camas generales registran una ocupación de 40%, mientras que las camas con ventilador para la atención de pacientes graves se ubica en 26%, un punto porcentual menos que lo reportado ayer.

Las autoridades sanitarias estiman 156,916 casos activos, es decir, personas que han presentado síntomas de Covid-19 en los últimos 14 días, según detalló el reporte técnico diario sobre el avance de la epidemia en México.

Semáforo de riesgo epidémico
Del 7 al 20 de febrero de 2022



ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR. El cuerpo manifiesta, por medio de dolencias, la cuestión emocional de las personas, por ello, es importante aprender a escuchar nuestro cuerpo, para poder ayudarlo y aportar en nuestra salud.

1- Recuéstate en la cama o sobre un tapete. 2- Extiende tus brazos y piernas de manera que estén separados del tronco de tu cuerpo. 3- Realiza cinco respiraciones profundas únicamente por la nariz (inhaland y exhalando). 4- Con los ojos cerrados concéntrate en los órganos de tu cuerpo (cerebro, corazón, pulmones, estómago, intestino y riñones) 5- Trata de identificar el estado en que se encuentran (durante este tiempo no dejes de inhalar y exhalar de forma medianamente profunda). 6- Si tienes algún dolor o malestar en alguna parte de tu cuerpo, concéntrate en pensar que ese malestar pronto pasará. NO OLVIDES ACUDIR A TU MÉDICO SI TE SIENTES ENFERMO.

MÍSTICA: Poesía. Por medio de la poesía somos capaces de expresar nuestros más profundos sentimientos, la letra se convierte en el escape del corazón.

Actividad 1: Lee con atención la poesía “¿Qué es humanidad?” y en tu cuaderno elabora un dibujo sobre una acción, que, si la practicas con constancia, te pueden llevar hacer una mejor persona.

¿Qué es humanidad?

No hay humanidad en la avaricia.
No hay humanidad en la indolencia.
La humanidad se esconde en el egoísmo.
El egoísmo es ser inhumano.

La humanidad es bondad.
Es compasión y alegría.
En una palabra, es amor por los demás.
Es la evolución más elevada del ser humano.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DIBUJO

¡Es importante que con nuestras buenas acciones contribuyamos al cambio social! Pero es necesario saber que la unión hace la fuerza y que vivimos en una sociedad organizada. Nuestro país, estado y comunidad se rige por autoridades electas por medio del voto popular o en asamblea. Éstos tienen la obligación de administrar correctamente los bienes comunes, por medio de leyes que garanticen la justicia social.

Actividad 2: Dibuja en tu cuaderno cuál es la manera más correcta y adecuada para quienes gobiernan, escuchen las necesidades de toda la población y por medio de un ejercicio democrático puedan elaborarse leyes justas que su buena aplicación, garantice un gobierno popular.

VOCABULARIO Y FRASES

Actividad 3. Escribe un campo semántico de diez palabras que estén relacionadas con la palabra LEY, después escribe un enunciado con cada una de las palabras del campo semántico.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el concepto de:

SUFRAGIO

DEMOCRACIA

GOBIERNO

DERECHOS

Ley: es una norma jurídica, es decir, un precepto establecido por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia, cuyo incumplimiento conlleva a una sanción.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

Eje temático: LENGUA Y CULTURA ORIGINARIA Y REGIONAL

Contenido: LECTURAS: **ÁGUILA O GALLINA Y EL VIENTO**

Página del libro: 108 Y 109

La tradición oral son aquellos relatos que se cuentan a través de conversaciones de habitantes en una colonia, comunidad y región. Se caracteriza por el conocimiento que tienen sus habitantes sobre determinados hechos y se hacen populares por la interpretación que las personas hacen de ellos.

Actividad 4. Lee con atención los textos de tu libro de Desarrollo Lingüístico Integral de las páginas arriba señaladas. Redacta un breve texto donde menciones algún hecho, historia, relato o acontecimiento importante que se conozca en tu comunidad.

CIENCIAS

Eje Temático: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y CULTURALES.

Contenido: LA AGRICULTURA CONVENCIONAL QUÍMICA-TECNIFICADA.

Páginas del libro: 98-101.

Actividad 5. Lee con mucha atención las páginas arriba señaladas. Después contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el objetivo de la agricultura convencional?
2. ¿Cuáles prácticas se aplican en la agricultura convencional?
3. ¿Qué impacto ambiental puede causar el uso de la agricultura convencional química-tecnificada?

Elabora un cuadro con las ventajas y desventajas de la agricultura convencional química-tecnificada.

Ventajas	Desventajas

MATEMÁTICAS

Eje Temático: ALGEBRA
MEDICIÓN

Contenido: ADICCIÓN Y SUSTRACCIÓN CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS
UNIDADES DE CAPACIDAD

Páginas del libro: 145 Y 148

ADICCIÓN Y SUSTRACCIÓN CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS: Se conoce como álgebra a la rama de la matemática que combina números, signos y letras, respetando diferentes reglas, realizar operaciones aritméticas. El álgebra, por lo tanto, surgió como una expansión de la aritmética. La resta y la suma algebraica son ejemplos de estas operaciones. Consiste en establecer la suma o la diferencia existente entre dos elementos.

Actividad 6. Observa la página 145 de tu libro de matemáticas y contesta las actividades de suma y resta con expresiones algebraicas.

UNIDADES DE CAPACIDAD: Las medidas de capacidad se emplean para medir la cantidad de contenido líquido de un recipiente. La unidad básica es el litro. Tabla de equivalencia.

Kilolitro	kl	1 000 l
Hectolitro	hl	100 l
Decalitro	dal	10 l
Litro	l	1 l
Decílitro	dl	0,1 l
Centilitro	cl	0,01 l
Mililitro	ml	0,001 l

Actividad 7. Contesta las actividades de tu libro de matemáticas de la página 148.

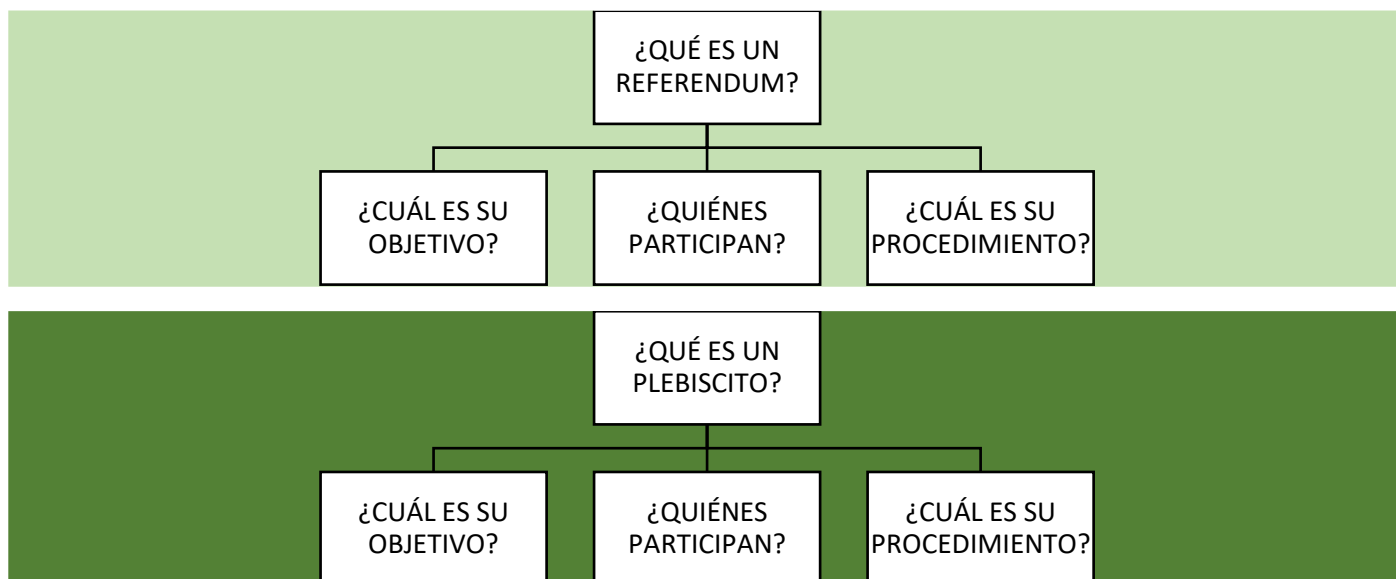
ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Contenido: MAPA CONCEPTUAL DE PLEBISCITO Y REFERÉNDUM

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

Contenido: MAPA CONCEPTUAL DE PLEBISCITO Y REFERÉNDUM

Actividad 7. Elabora un mapa conceptual del plebiscito y referéndum. A continuación, tiene un ejemplo, sin embargo, pueden agregar más información al cuadro buscando los conceptos en el diccionario y haciendo dibujos que lo representen.



¡QUE TENGAS UN EXCELENTE Y PRODUCTIVO DÍA!

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

6o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#103

TEMA GENERAL: LOS DERECHOS POLÍTICOS Y LIBERTADES DEMOCRÁTICAS

FECHA:

¡Buen día! ¿Estás listo para iniciar las actividades de hoy? ¡Vamos a trabajar!

FRASE DEL DÍA: *“La persona que está educada es la que ha aprendido cómo aprender y cambiar”.*
Carl Rogers

ACTIVACIÓN FÍSICA: Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos el ejercicio: **El canguro**. Mamá o papá se colocará en un extremo del área, y el niño comenzarán a saltar. Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso.

ACTIVIDAD 1. MÍSTICA: Lee y reflexiona la poesía de Juan Carlos Mestre *La asamblea*.

Libertad (Anónimo)

¿Qué es la libertad?
Preguntaba el Jilguero,
cuando nacía el día
a su amigo el Hornero.

Libertad es, mi amigo,
poder volar muy lejos
sin miedo a que te corten
las alas en vuelo.

Es poder expresarte
es decir, lo que pienso
es poder elegir
cada día que quiero.

Libertad es la lluvia,
el río, el sol, el viento
y poder siendo libre,
disfrutar todo esto.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 2: Comenta con los adultos de tu familia si han participado en alguna consulta y para qué se ha realizado.

- * Elabora un campo semántico con 5 acciones que se realizan en una consulta.
- * Redacta un texto breve en el que rescates las acciones del campo semántico anterior.
- * Realiza un dibujo referente a cómo se realiza una consulta.



CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 3: Busca en diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno de sociedad:

Derecho

consulta

plebiscito

referéndum

revocación

mandato

TEMAS DEL DÍA

MATEMÁTICAS

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- *Espacio, muestra y evento p. 150
- *Estadística como ciencia p. 151.
- *El análisis de datos, tablas y gráficas p. 152
- *La mediana p. 154
- *Espacio, muestra y evento p. 150.
- *Fenómenos de azar p. 153.

Introducción al tema

La estadística es la ciencia que se encarga de recopilar, organizar, procesar e interpretar datos con el propósito de obtener conclusiones con referencia a las características que tiene un grupo, fenómeno, población, acontecimiento, entre otras que pueden ser medibles con fines de estudio. Por ejemplo, para saber qué tan puntuales son los niños de la escuela, a la hora de la entrada, los maestros hacen todos los días el conteo de los niños de sus grupos, los cuales se registran en un cuaderno y un día de la semana dan a conocer el promedio de puntualidad que obtuvieron los grupos, que hubo durante los días que se registraron, y dan a conocer los grupos que fueron más puntuales durante ese periodo.



ACTIVIDAD 4:

- * Lee la información de la página 150, y busca con base en esa información el significado de muestra, espacio muestra y evento
- * Tomando en cuenta la información de la página 151 de tu libro y anota en tu cuaderno lo que entiendas sobre la utilidad de la estadística .
- * Lee la información de la página 152 y contesta la actividad que se te pide.
- * Lee la página 154 de tu libro y contesta la actividad que en ella se encuentran.
- * Lee la información de la página 153 y escribe en tu cuaderno lo que hayas entendido de los fenómenos deterministas y fenómenos aleatorios.

SOCIEDAD

TEMA: CONSTITUCIÓN DE 1917.

ACTIVIDAD 5

- * Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas que se anotan al final del mismo.

Constitución de 1917; los cimientos de la democracia

La configuración de nuestra Constitución tal como la conocemos deviene de un proceso histórico que es el resultado de demandas y rebeliones sociales.

Tras la llegada de **Porfirio Díaz** al poder y su permanencia en la presidencia por más de treinta años, se desató un levantamiento social que se oponía a su dictadura y que dio luz a la Revolución. Con la promulgación del Plan de San Luis despertó el movimiento armado que buscaba derrocar su mandato y que explotó el 20 de Noviembre de 1910. Ante el estallido social y la inminente derrota, en mayo 1911 el presidente Díaz presentó su renuncia y se exilió en Francia.





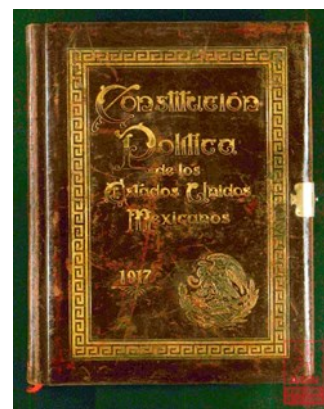
En octubre 1911 se realizaron elecciones y resultó vencedor **Francisco I. Madero**; fue traicionado mediante un golpe de Estado orquestado por el general **Victoriano Huerta** y asesinado junto al vicepresidente **José María Pino Suárez** en febrero 1913.



Venustiano Carranza desconoció la presidencia del llamado *usurpador* y lo derrocó con el Ejército Constitucionalista, un movimiento armado de la Revolución. Al convertirse en titular del Poder Ejecutivo convocó a la creación del Congreso Constituyente de Querétaro para reformar la Constitución de

1857, la cual había sido modificada en múltiples ocasiones por el gobierno de Díaz para adaptarla a su proyecto de nación, entre estas modificaciones se encuentra la reelección y la ampliación del periodo presidencial.

Así fue acuñada la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917**, la cual está vigente y se conforma por 136 artículos. En ella se recogieron demandas de los grupos que se levantaron en armas durante la Revolución. Además de incluir los “derechos del hombre”, se abordaron los “derechos sociales”, se decreta la no reelección, se ratifica la soberanía y la organización federal, se instauran la libertad de culto y de expresión y la enseñanza laica y gratuita.



* Contesta en el cuaderno de Sociedad las siguientes preguntas: a) ¿Qué es la Constitución? b) ¿Por qué se hizo la Constitución de 1917? c) ¿Cuántos artículos tiene? D) ¿Para qué nos sirve la Constitución?

ALIMENTACIÓN SANA

CONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ALIMENTICIAS-NUTRICIONALES, DE NUTRIENTES Y SUS COMBINACIONES, EL MENÚ.

Investigaciones Escolares Multidisciplinares



Actualmente existen varios proyectos escolares de investigación alimentaria en la que participan varias disciplinas y que van dirigidas a varios tipos de personas. Por ejemplo: hay el que va dirigido a niños de 0 a 6 años; este tipo de estudios que se realizan están enfocados a ayudar a los padres de familia que tienen pequeños de estas edades, para prevenir las prácticas inadecuadas de consumo de alimentos en exceso o bien detectar los que les hacen faltar a los pequeños. El propósito es concientizar y sensibilizar-

los sobre la importancia de promover una alimentación saludable y que ésta sea acorde a los requerimientos nutricionales de acuerdo con su etapa de desarrollo y su edad. Mediante los cuales los infantes se mantendrán en óptimas condiciones mentales, de salud y peso.

En este tipo de trabajos de investigación intervienen los padres de familia, maestros, médicos familiares, nutricionistas, psicólogos, trabajadores sociales, médicos pediatras, economistas, agricultores, cocineros profesionales (chefs), por mencionar algunos.

De la misma manera, en la que se realizan este tipo de estudios, también se hacen otros más especializados para atender a personas que están enfermas de algún tipo de padecimiento y que requieren de una alimentación específica que les ayude a superar afecciones que tienen.



ACTIVIDAD 6

* Lee este texto en familia y comenten la información y contesten ¿Qué le falta a la familia para tener una alimentación saludable?. Anota en tu cuaderno lo que haya sido más importante para tu familia.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL

E.T. III. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PARA LA APRECIACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.

HABILIDAD: Representar una pequeña poesía coral con la familia, implementando gestos, movimientos, matices e intensidad de la voz.

ACTIVIDAD 7

* Declamen con tu familia la poesía ***Libertad***, que se encuentra en la primera página de esta cartilla.

¡Terminamos las actividades del día!

¡Muchas felicidades!

Nos vemos mañana

Los derechos políticos y libertades democráticas.

FECHA: _____

CONTEXTO GENERAL

Esperando que su familia se encuentre bien enviamos saludos.

CIENCIAS

Actividad #1.– Iniciamos el trabajo de este día, sal al patio de tu casa y observa si hay alguna planta medicinal.

Si la hay ¿puedes identificarla? En caso que no, puedes preguntar a tus padres si conocen alguna que haya cerca de tu casa.

Actividad #2.– Realiza un campo semántico de plantas medicinales, que haya en tu casa o en algún lugar cercano.

Actividad #3.– Escoge una planta y realiza un dibujo de esta planta, en la parte de abajo escribe su nombre y elabora el concepto de esta planta.

Actividad #4.– Lee las páginas 102 y 103 del libro de Ciencias y realiza uno de productos que hay ahí. Manda una imagen o un dibujo de la elaboración y si puedes probarlo, hazlo y escribe tu experiencia abajo del dibujo.

Desarrollo Ecológico

Actividad #5.– De acuerdo a lo que se ha revisado, analizado y trabajado, elabora una propuesta de asamblea donde desarrolles la realización de una propuesta de desarrollo sostenible desde tu familia, colonia, localidad etc. Trata de considerar lo trabajado en el tema de la asamblea.


Actividad transformadora


Actividad #6.– Investiga quiénes fueron los personajes del congreso constituyente del 5 de febrero de 1917, y realiza un cartel alusivo.


Desarrollo Lingüístico

Actividad #7.– Lee las páginas: 89 y 90; realiza la actividad de la página 89 escribe en el recuadro final un texto similar al expuesto en la parte de arriba de la misma página y en la 90, escribe cuatro oraciones utilizando los campos semánticos de un costado.

Actividad #9.- Autoevaluación: Colorea la cara que corresponde a la actividad realizada:

Lectura general de la cartilla : 6 7 8 9 10


Actividad de ciencias sobre la medicina tradicional : 6 7 8 9 10


Actividad de asamblea de desarrollo ecológico: 6 7 8 9 10


Enunciados de Desarrollo Lingüístico: 6 7 8 9 10
