



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 25. UNIDAD 5. MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLOGICA

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5° GRADO



Del 28 de febrero al 04 de marzo del 2022



PDECEN



Educación para el buen vivir

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: lunes 28 de febrero del 2022

CARTILLA # 108



Que tengas un buen inicio de la semana.

FRASE DEL DÍA: En carnaval puedes hacer cualquier cosa... excepto quedarte quieto y fruncir el seño. ¡Pon una sonrisa en tu rostro, atrévete a soñar!

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Con 15 mil 638 nuevos casos confirmados de covid-19 y 380 muertes a causa de la enfermedad, la pandemia sigue activa este viernes en México, aunque continúa su tendencia a la baja.

FRASE DE LA ESCUELA: Y aunque voy para el siglo no me pesan los males, que yo no cumplo años... ¡Yo cumplo carnavales!

TEMA GENERAL: CULTURA DE VANGUARDIA CON BASE ANCESTRAL

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta DIDÁCTICA:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana. **Hoy lunes** haremos el siguiente ejercicio: **El zoológico.** El niño gateara sobre una línea dibujada en el suelo de aproximadamente 3 metros, donde también se dibujaran o pegaran dibujos de animales. Papá o mamá, deben supervisar que mueva un brazo y la rodilla contraria hacia adelante al mismo tiempo.

“PUEDO NO ESTAR DE ACUERDO CON LO QUE ESCRIBES, PERO SIEMPRE DEFENDERÉ TU DERECHO A EXPRESARLO”
(VOLTAIRE)

CARNAVAL

Charlitos
Carlos González Saavedra
Argentina

Recuerdo con alegría
Los días de carnaval
Cuando era pequeño y buscaba
Niñas a quien mojar
Recuerdo a mis padres
Los disfraces, las mascararas
De carnaval
Diversión y risas fuertes
Tres días.

Pienso en el privilegio que tuve,
Sin pensar, en nada más.
El mundo ha cambiado
Solo quedan sus mascararas
Para disimular
Una fiesta popular.

Nadie escucha sus demandas
Son tres días de mascararas y nada
mas embargo es más que eso
Miremos donde hay que mirar
Quitemos esos disfraces
Y miremos
Con ojos de la verdad
Los niños que no se disfrazan
Son los que corren, buscando paz

Los que lloran desamparados
Son los que esperan un trozo de
Pan
Carnaval del mundo,
Que todo lo disimula
Que mira para otros lados
Porque le teme a la verdad.

Dios quiera que esto días
Sirvan para reflexionar
Que detrás de una mascara o disfraz
Mora un ser humano de verdad
Con sus miradas profundas
Pidiendo que escuchen
Su necesidad.

En México tenemos muchísimos carnavales, entre ellos los de Mazatlán, Veracruz, Morelos, Putla, San Juan Chamula y Huixtán, Tlaxcala, etcétera. Sin embargo, el origen de estos se remonta a la Edad Media, cuando los católicos trataron de eliminar las fiestas paganas. A pesar de ello, esta transformación no fue completa pues quedaron los carnavales, fiestas que en la antigüedad eran dedicadas a los dioses Momo y Dionisio.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno ¿Como celebran el carnaval en tu comunidad, colonia o ciudad? ¿en tu familia conocen el significado del carnaval?

DIBUJO

Redacta en tu libreta lo que piensas de las imágenes .



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS, BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE CARNAVAL

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS, USANDO LAS PALABRAS DEL CAMPO SEMANTICO ANTERIOR

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Carnaval 2.- Cultura 3.- Principios éticos

Ejemplo: **Pagano.-** [persona] Que adora a dioses que, desde la perspectiva de alguna de las tres religiones monoteístas (cristianismo, judaísmo e islam), se consideran falsos.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

E.T. EXPRESION ORAL CORPORAL, ASPECTOS LINGUISTICOS DE LA LENGUA ORAL.

CONTENIDO: Exposición oral ecológica **LECTURA:** Reparador de sueños **Pág. : 151**

Repasaremos la lectura indicada para fortalecer la reflexión y critica, así mismo realizaremos nuevamente las recomendaciones que indica el libro.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CONTENIDO: Conocimiento empírico y conocimiento científico

LECTURA: Conocimiento empírico y científico. **Pág.: 131.**

Lee, comprende la diferencia entre conocimiento empírico y conocimiento científico en el texto de la pág. 131 y realiza un comparativo de conocimiento empírico y conocimiento científico del carnaval en tu colonia, comunidad o ciudad.

MATEMATICAS

E.T. LOGICA Y CONJUNTOS

CONTENIDO: Clases de juicios por la cantidad y cualidad

LECTURA: Clases de juicios por la cantidad y cualidad

Pág.: 159

Lee, comprende y realiza 6 ejemplos de juicios, 3 de cantidad y 3 cualidad.

CULTURA

E.T. Desarrollo cultural de los pueblos en la defensa del patrimonio cultural

CONTENIDO: Revoluciones y movimientos armados: Nicaragua, El Salvador, Guatemala y Colombia.

Pág.: 116-118

Investiga y redacta una poesía de una mujer reconocida por su fortaleza y pensamiento en defensa de los derechos de la mujer.

MODELO

Elabora un mural alusivo al carnaval en tu colonia, comunidad o ciudad

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Cuál es el origen del carnaval?
- 2.- ¿Qué proporciona a nuestros pueblos las celebraciones o tradiciones a nuestros pueblos?
- 3.- ¿Qué podemos hacer para que nuestros pueblos estén unidos a partir de estas celebraciones?
- 4.- ¿Qué tiene que hacer el gobierno municipal, estatal y federal para lograr mejorar las condiciones de igualdad, democracia y justicia para nuestra mexicanidad?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Martes 01 de marzo del 2022

CARTILLA # 109



Saludos y a continuar con gran entusiasmo.

FRASE DEL DÍA: Acabar con el medio ambiente es la forma más rápida de acabar con la sociedad.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Se ha llegado a un total de 5 millones 489 mil 127 casos y 317 mil 683 defunciones desde que inició la crisis sanitaria, según el reporte diario de la Secretaría de Salud sobre la situación de la epidemia.

FRASE DE LA ESCUELA

La historia es el mejor maestro con los discípulos distraídos.

(Mahatma Gandhi)

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR: Repetimos los ejercicios iniciales del día lunes y hoy martes haremos el siguiente ejercicio: **Caminata natural.** Se trata de caminar con normalidad: la mano y el pie de los lados opuestos se mueven adelante al mismo tiempo. Esto da equilibrio al caminar. Papá o mamá deberá decir al niño: "Fíjate como señalo con mi dedo el pie opuesto mientras camino".

EN LA VIDA, TODOS SOMOS SEMBRADORES, ¡ATRÉVETE!.

"CARNAVAL".

(Lamberto Ibáñez Solís)
México.

Mis señores ya viene el carnaval;
el carnaval de mi Zihuatanejo,
las comparsas listas en el cortejo,
la gente se alista; al gran festival.

Todos estamos listos con disfraces;
de piratas y sirenas de mar
de su hermosa bahía han de brotar;
simbad el gran marino y sus secuaces.

Los pulpos y caracolas marinas;
emergerán de nuestro mar salado
confeccionados por Socorro Aguado;
habrá alegría con grandes bocinas.

Muchas escuelas participarán;
tumbas y tambores se escucharán;
la ciudad viva desfiles verán;
las trompetas y fanfarrias oirán.

La fiesta de la carne para Baal;
uno de los falsos dioses según
por los egipcios despreciado aún
y estará presente en el carnaval.

Muchos disfraces habremos de ver;
cantos y fiestas aquí vivirán;
los bongós de negros se escucharán
en el desfile estará la mujer.

La mujer más linda en todo su ser;
la diosa del mar llena de cadencia;
moverá su cuerpo con fina presencia,
son nuestras diosas; ellas son mu-
jer.

Vestiré de overol; me pintaré;
este rostro feo y seré un gran payaso,
disimulo con gracia mi fracaso
de aquel fallido amor que ya olvidé.

Payaso en el carnaval bailarás;
con tu blanca carcajada batiente
al mundo entero pelarás tus dientes
y por dentro lloras y sufrirás.

Seré el rey feo sin corona del mundo;
bailando en pista como el arrabal
y disfrazado en el gran carnaval;
huiré de la gente a mi mar profundo.

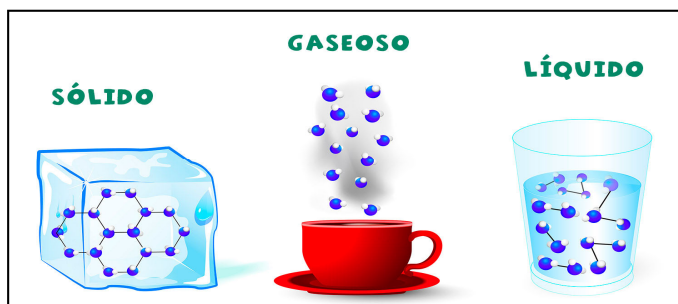
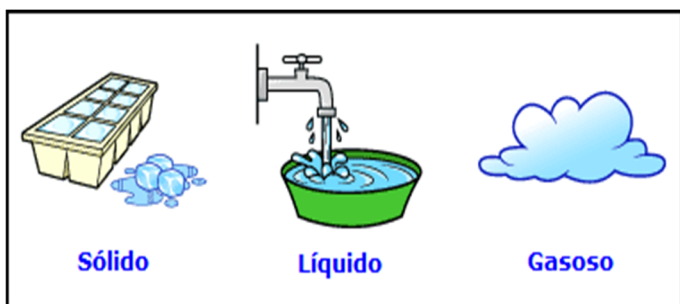
AGUA: Sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares, ocupa las tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos; está constituida por hidrógeno y oxígeno (H_2O).

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno ¿Cuáles son los tres estados del agua? ¿Cuáles son los procesos de transformación de los estados?

DIBUJO

Escribe en tu cuaderno lo que piensas de las siguientes imágenes.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE: Estado sólido del agua

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DEL Estado sólido del agua

Investiga los siguientes conceptos: **1.- Fusión** **2.- Solidificación** **3.- Evaporación**
Ejemplo: **Condensación:** es el paso del agua en estado gaseoso a agua líquida. Se produce cuando el vapor de agua se enfría rápidamente y precipita en forma líquida. Este fenómeno es el que produce las nubes, donde el vapor procedente de la evaporación de la superficie del mar asciende a zonas donde la temperatura es muy baja y se transforma en pequeñas gotas de agua que cuando se acumulan forman las nubes. El rocío que aparece en las mañanas de invierno también se produce de la misma forma.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

E.T. VOCABULARIO Y FRASES

LECTURA: Elementos de la oración

CONTENIDO: Elementos de la oración: Adverbio

Pág. 131

Adverbio: Un adverbio es una parte de la oración que complementa a un verbo, un adjetivo, otros adverbios e incluso oraciones. Los adverbios expresan circunstancias, como pueden ser modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda, etc., respondiendo a preguntas como ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿de qué manera?, entre otras. Esta función es llamada función adverbial, y puede ser llevada a cabo por palabras aisladas (adverbios) o por grupos de dos o más palabras (locuciones adverbiales).

Revisa tu cuaderno en la página indicada, lee la información que te proporciona compréndela y expésala a un familiar mayor para comprobar su comprensión y realiza los ejercicios que te indica el libro.

CIENCIAS

E.T. UNIVERSO Y HUMANIDAD

CONTENIDO: Diferencias entre aguas continentales y oceánicas

LECTURA: Aguas oceánicas y continentales

Pág. 118

De la pág. 118, Analiza, comprende y responde en tu libreta.

1.- ¿Cuál es el porcentaje de agua que utiliza el ser humano para su uso?

2.- Menciona, investiga y escribe todas las formas o maneras en las que encontramos en nuestro entorno el agua y dibújalo.

MATEMATICAS

E.T. ARITMETICA

LECTURA: La división

CONTENIDO: La división

Pág.: 129-133

Lee la información de la página indicada y realiza lo que se te indica.

CULTURA

E.T. Diversidad cultural del estado, del país, de América, Latina y del mundo y su devenir histórico.

CONTENIDO: Proyectos político culturales en conflicto, dictadura, industrialización capitalista y el de soberanía popular y justicia social.

Pág.: 105-108

Las lecturas te dan una referencia de diferentes autores literarios líricos, épicos o narrativos y Dramáticos. Identifica que género literario te gusta más y escribe el mensaje que más te impresionó por lo que dice. Animo, apóyate de un familiar para que te ayude con la lectura y la comprensión de los diferentes autores.

MODELO

Elabora un cartel sobre como podemos cuidar y dar un buen uso del agua.

REFLEXION FILOSOFICA

Da respuesta a las siguientes interrogantes.

1.- ¿Qué pasaría si el agua que utiliza el sr humano se agotara?

2.- ¿Qué necesitamos hacer todos para ser conscientes de la importancia del agua en nuestra vida?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Miércoles 02 de marzo del 2022

CARTILLA # 110



Buen día, deseo que hoy sea de dicha y alegría para ti.

Reflexiona y comenta con tu familia la frase del día: "Los errores no son fracasos ...son señal de que lo estamos intentando."

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Hay 58 mil 492 personas que iniciaron con síntomas en los últimos 14 días, por lo que se les considera casos activos, y representan el uno por ciento del total de los contagios registrados desde marzo de 2020.

FRASE DE LA ESCUELA: Si usted quiere que sus hijos pongan los pies sobre la tierra, colóqueles una responsabilidad sobre los hombros.
(ABIGAIL VAN BUREN)

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy miércoles** haremos este ejercicio: El cocodrilo que avanza en reversa. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil, pero en REVERSA o hacia atrás) de ida y regreso simulando ser un cocodrilo caminando en reversa. Se pone un objeto de salida y otro con una distancia de 2 a 3 metros, el cual deben tocar y regresar a la salida de la misma manera.

POESÍA: COMPOSICIÓN LITERARIA QUE SE CONCEBE COMO EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE LA BELLEZA POR MEDIO DE LA

EN ALTO LA BANDERA

Lábaro augusto de mi Patria amada Emblema de las luchas libertarias Pardo de tres colores sin mancilla Te adoramos en todas las edades.	Son amparo tus insignes colores Flameada por el viento del heroísmo, Ejemplo de los grandes forjadores, Bandera enhiesta fe de patriotismo.	Flota y se libre en lo alto mi bandera Tus dones son senderos de libertad, Los mexicanos seguimos tu ejemplo, Con sentido de gran nacionalidad.
--	--	--

Tú flotas libres en lo alto de los cielos Resumen de trabajo honor y gloria, Señalas los más caros anhelos, Sostienes los anales de la historia.	El pasado y el presente de tu pueblo Conforman tu semblanza mi bandera, Por eso en todas tus fechas triunfales, Te honramos con bellos toques marciales	Bandera santa, bandera tricolor... Eres principio y fin por excelencia, De una nación que te da todo su amor, ¡Testigo fiel de nuestra Independencia!
---	--	--

Los aires nacionales te desplazan Pero tú nos das bellas direcciones, En tono tuyo nuestro amor se enlaza, Y se nutre ya en nuestros corazones.	Yo describo tus colores con amor El verde es la esencia de nuestros prados, El blanco es el heroísmo de los héroes,
--	---

Eres baluarte de supremas ideas Y grande aspiración de mis hermanos, Tu amor nos une y suele prepararnos, La conciencia de buenos mexicanos.	Y el rojo es la sangre vertida en tu honor.
---	---

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION



Tortuga laúd. La organización internacional OCEANA cita entre sus principales amenazas las capturas accidentales cuando se usan técnicas como el arrastre o de palangreros. Además, como casi todas las especies en peligro de extinción de esta lista, se ve perjudicada por el deterioro de su hábitat. Otro problema al que se enfrentan estas tortugas es que confunden las bolsas de plástico con las medusas que forman parte de su alimentación y a menudo acaban ingiriéndolas. Esto puede tener consecuencias devastadoras porque el plástico puede provocarles asfixia.

Observa la imagen y comenta con tu familia si conocen otras especies en peligro de extinción y escríbelas en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: ANIMALES Y PLANTAS EN PELIGRO DE EXTINCION.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ANIMALES Y PLANTAS EN PELIGRO DE EXTINCION.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO: Sensibilidad y creación literaria; composición, pensamiento y sentimiento.

CONTENIDO: Géneros literarios: Proverbios y Textos enciclopédicos relacionados con la biología, química, física y matemáticas.

LECTURA: Proverbios, abreviaturas

PÁGS.: 141, 142

Concepto: Proverbios: Frase de origen popular repetida tradicionalmente de forma invariable, en la cual se expresa un pensamiento moral, un consejo o una enseñanza.

Un proverbio antiguo dice: "El justo se preocupa por las necesidades de sus animales"

Abreviaturas: Procedimiento que se utiliza para representar palabras escribiendo solo una o varias de sus letras. **Ejemplos:** admón. Administración, Arq. Arquitecto (a)

Actividad: Lee en voz alta la página 141 de tu cuadernillo, respetando las recomendaciones a hi sugeridas.

Contesta la actividad de la página 142.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: Seres vivos.

LECTURA: Reciclaje de basura

CONTENIDO: Reciclaje de basura

PÀG.: 122

Palabras claves: Elige 4 palabras a investigalas y escribe en tu cuaderno sus concepto: Reciclaje, reducir, reutilizar, recuperar, orgánica, inorgánica, vidrios, plásticos metales.

Ejemplo: Reciclar: Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados.

MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Álgebra
LECTURA: Igualdad y ecuaciones

CONTENIDO: Igualdades y ecuaciones
PÁGS.: 147-148

Palabras claves: igualdad, ecuación, incógnita, valor, términos, miembro, expresiones, resultado, variable.

Concepto: Ecuación: Igualdad entre dos expresiones que contiene una o más variables.

Igualdad: Es la proposición de equivalencia existente entre dos expresiones algebraicas conectadas a través del signo = en la cual, ambas expresan el mismo valor.

Variable: Una **variable** es un elemento que puede tomar cualquier valor de los comprendidos en un conjunto.

Una **ecuación** es una igualdad algebraica que se cumple solamente para determinados valores de las **variables** o **incógnitas** (las letras). Por ejemplo, la siguiente igualdad algebraica es una ecuación:

$$7x - 3 = 3x + 9$$

Los valores de las variables o incógnitas (letras) que hacen que se verifique la igualdad son lo que denominamos **soluciones** de la ecuación. Así, en el ejemplo anterior, $x=3$ sería una solución, ya que hace que se verifique la igualdad al sustituir x por 3:

$$7 \cdot 3 - 3 = \quad \quad \quad 3 \cdot 3 + 9 = 21 \quad \rightarrow \quad -3 = 9 + 9 \quad \quad 18 = 18$$

Actividad: Contesta la página 148 de tu cuadernillo de matemáticas.

ACTIVIDAD TRANSFORADORA

EJE TEMATICO: Organización y cooperación en el trabajo colectivo.

CONTENIDO: PROYECTO. Cartel de distribución de actividades diarias en la familia, mediante asamblea familiar

Concepto: Asamblea Familiar: Es donde se reúne toda la familia y tiene como objetivo principal fortalecer la unión familiar.

Funciones de la Asamblea Familiar:

Buscar la unidad, el bienestar y la felicidad de todos los miembros de la familia

pueden discutir, analizar y tomar decisiones sobre asuntos de interés común y de bienestar

Fomentar la autonomía familiar compatible con la solidaridad familiar

Mantener presente en todos los miembros de la familia la historia familiar

Participar en la convivencia entre los miembros del grupo familiar

Preservar y transmitir los valores familiares

Participar la convivencia entre los miembros del grupo familiar

Preservar y transmitir los valores familiares

Participar la convivencia entre los miembros del grupo familiar

Preservar y transmitir los valores familiares

MODELO

Elabora un cartel y escribe la forma de cómo se organiza tu familia.

REFLEXION FILOSÓFICA

¿Qué impacto tiene el mal manejo de la basura en la desaparición de algunas especies?

¿Por qué es importante el cuidado de la flora y la fauna?

¿Qué fenómenos observas en la actualidad a causa de las malas políticas en el cuidado de nuestro planeta?

¿Qué se hace en tu comunidad para cuidar las especies?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION

Platica con tu familia los temas que más te gustaron de las diferentes actividades.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Jueves 03 de marzo del 2022

CARTILLA # 111



SALUDO: ¡Buenos días!, saludos para toda tu familia.
FRASE DEL DIA: "No tendremos una sociedad si destruimos el medio ambiente"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Las tasas de ocupación hospitalaria disminuyeron dos puntos porcentuales cada una, para llegar a 20 por ciento en lo que respecta a camas generales, y 14 por ciento en las camas con ventilador. El jueves pasado se aplicaron 638 mil 89 vacunas, para un acumulado de 180 millones 727 mil 167 dosis en las 32 entidades federativas desde que inició la Política Nacional de Vacunación.

FRASE DE LA ESCUELA: ES LO QUE SOBREVIVE CUANDO LO APRENDIDO HA SIDO OLVIDADO.

TEMA GENERAL
MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLOGICA

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. **Hoy jueves** haremos este ejercicio: Caminata. El niño caminará en una ruta de 5 a 8 metros de distancia. La ruta puede ser circular, rectangular o cuadrada

EL DIBUJO ES UNA ACTIVIDAD MOTORA, ESPONTANEA QUE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD, FOMENTA LA COMUNICACIÓN, LA ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y ESTIMULA LA ACTIVIDAD DEL CEREBRO.

Actividad 1: comenta en familia y escribe en tu cuaderno.

¿En tu comunidad conoces algunas técnicas ancestrales de conservación de suelos, cuales?

¿En tu familia han utilizado alguna conocimiento ancestral para la conservación de suelo?

Menciona en que consiste.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 2: Platiquemos sobre la importancia de utilizar biofertilizantes en la agricultura ¿Conoces los beneficios para tu salud?

DIBUJO

Actividad 3: En tu cuaderno dibuja como realizar una composta.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 4: ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: Conocimientos ancestrales para conservación de suelo.

UNA BINA DE: Conocimientos ancestrales para la conservación de suelo.

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 5: Lee y escribe en tu libreta los siguientes conceptos sobre los conocimientos ancestrales para la conservación de suelos e investiga los siguientes conceptos fertilización, sustentabilidad, cultivos.

Composta: Es la mezcla de materiales orgánicos, de tal manera que fomenten su degradación y descomposición.

Biofertilizantes: Son productos a base de microorganismos benéficos del suelo, en especial bacterias y/o hongos, que viven asociados o en simbiosis con las plantas y ayudan de manera natural a su nutrición y crecimiento, además de ser mejoradores de suelo.

Agroecología "es la ciencia, movimiento y práctica" de la aplicación de los procesos ecológicos en los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal, así como a los sistemas alimentarios.

TEMAS DEL DIA

EJE TEMÁTICO: Aritmética	MATEMATICAS	m
CONTENIDO: Notación exponencial	PÀG.: 127-128	

Palabras claves: Potenciación, exponente, notación, potencia, base .

Trabajar con cantidades muy grandes o muy pequeñas suele resultar complicado. **La notación científica** es un modo de escribir los números de forma abreviada, facilitando el trabajo con cantidades muy grandes o muy pequeñas.


¿Cómo se escriben números en notación científica?

Todas las cantidades, cuando los escribimos en **notación científica**, se componen de dos partes:

Un número que sólo contiene unidades y decimales.

Una potencia de base 10.

Veamos un ejemplo para hacernos una idea de cómo se escribe un número en notación científica:



$$4752,3 = 4,7523 \times 10^3$$

Vamos a intentar entender esta forma de escribir los números:

¿Por qué multiplicamos por una potencia de base 10?

Multiplicar por una potencia de base 10 nos permite **desplazar la coma**:

Hacia la derecha, cuando el exponente es positivo, es decir, cuando estamos multiplicando el número por otro mayor o igual que 10. Así:

$$75 \times 10 = 750$$

$$75 \times 100 = 75 \times 10^2 = 7500$$

$$35,69 \times 10 = 356,9$$

$$35,69 \times 100 = 35,69 \times 10^2 = 3569$$

Hacia la izquierda, cuando el exponente es negativo, es decir, cuando estamos multiplicando el número por un otro menor que 1 y mayor que 0. Así lo estamos haciendo "más pequeño":

$$75 \times 10^{-1} = 75/10 = 7,5$$

$$75 \times 10^{-2} = 75/100 = 0,75$$

$$35,69 \times 10^{-1} = 3,569$$

$$35,69 \times 10^{-2} = 35,69/100 = 0,3569$$

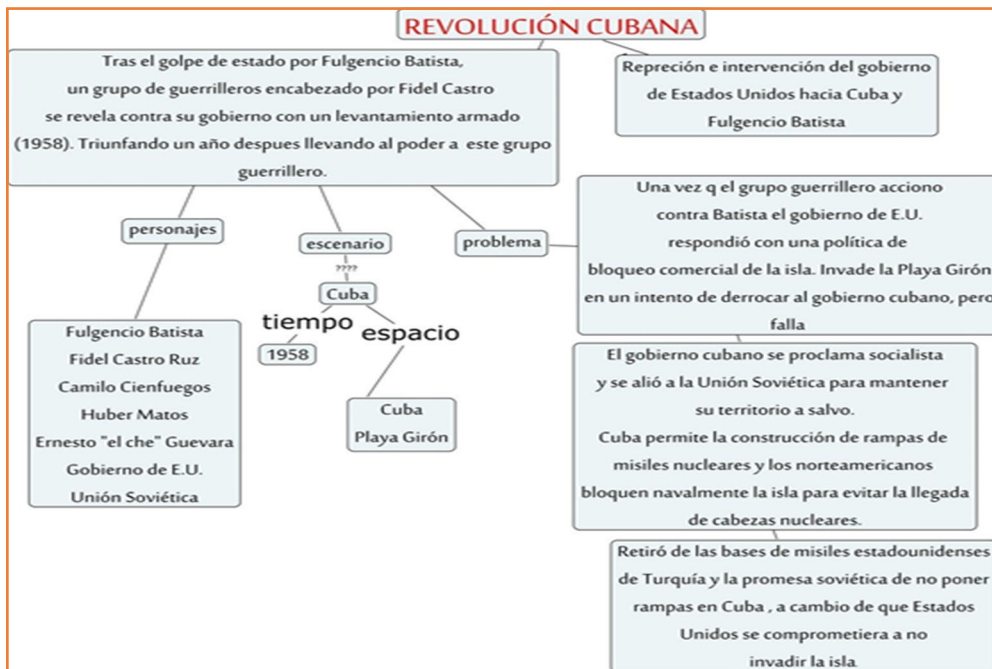
¿Por qué la parte decimal solo contiene unidades y decimales?

Esto se hace para que tengan un formato universal que se entienda en todos los lugares del mundo y, además, nos permita comparar las cantidades con un solo golpe de vista, fijándonos en el exponente de la potencia de base 10. Cuánto mayor sea éste, mayor será la cantidad.

Actividad 6: Lee la lectura "Notación exponencial" Pág. 126-127 y realiza los ejercicios de la Pág. 128.

SOCIEDAD

EJE TEMÁTICO: Procesos sociales económicos, políticos, ideológicos, y culturales a través de la historia, en el estado, país, América y el mundo en su devenir histórico. **CONTENIDO:** La revolución cubana antecedentes y lucha armada **PÁGS.:** 145-146



El proceso de transformación económica, social, política, ideológica y cultural que se inicia en 1959, en Cuba, la mayor de las Antillas, no tiene parangón en América Latina

Actividad 7: Lee la lectura "La revolución cubana- Antecedentes -La lucha armada" P. 145-146. y realiza un cuadro cronológico sobre el proceso de lucha del pueblo cubano.

Recuerda que un **Cuadro cronológico:** Es un esquema didáctico que nos permite de forma ordenar cronológica diversos sucesos acontecidos en algún tema y brinda información para que sea fácil de entender por quien lo lea.

ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: Los alimentos criollos y nativos (concepto, características, implicaciones para la salud)

PALABRAS CLAVES: Nativo, criollo, gastronomía. Alimentos criollos, alimentos nativos, dieta mexicana, alimentos, salud, nutritivos, gastronomía, agrícolas. Cada vez más gente es consciente que la comida puede ser la respuesta a nuestros males, enfermedades y desbalances, que si comemos alimentos nutritivos no vamos a necesitar medicamentos o suplementos. Hemos valorado esta noción durante mucho tiempo. Hipócrates ya proclamó hace casi 2.500 años: "que la comida sea tu medicina y la medicina sea tu comida." En teoría, si llenamos nuestros platos con frutas y verduras frescas, nos acercaremos a una salud óptima. Sin embargo, hoy en día las cosas cambiaron un poco. Si queremos obtener los máximos beneficios para la salud de las frutas y verduras, debemos elegir las variedades correctas.

La **gastronomía criolla** es un estilo de cocina nacido en la época colonial, de la fusión entre las culturas europea, africana y América precolombina. «Criollo» es un término que hace referencia a aquellos de origen europeo que han nacido en el Nuevo Mundo y se han adaptado a él. En México, el término «criollo» difiere un poco, ya que se refiere a produc-

tos agrícolas nativos de México considerados como vestigio vegetal, es decir, frutas o verduras que se cultivan a escala local (típicas de una región particular), siguiendo las antiguas técnicas que usaban las sociedades prehispánicas y sin apenas variaciones en el cultivar (tamaño, color, sabor... iguales). Un ejemplo de esto son las variedades de maíz criollo, cacao criollo y chile criollo, las variedades más «puras»

Actividad 8:

-Lee el texto, comenten en casa sobre las características y los beneficios a la salud al consumir alimentos criollos -nativos y elabora en tu cuaderno una lista de alimentos criollos -nativos que consumen en casa.



ARTE

EJE TEMÁTICO: Creatividad humana como medio para expresar emociones y sensaciones.

CONTENIDO: El arte de cantar

Palabras claves: canto, voz, barítono, tenor, agudas, diafragma. más potente y a lograr técnicas como el vibrato y el falsete. Hacer ejercicios de respiración ayuda a fortalecer el diafragma ya llegar a notas agudas y graves ya que el diafragma actúa como el apoyo para la proyección de las notas.

El Canto es un arte, es una forma de expresión en el que cuentas una historia que está conectado con sentimientos que se deben transmitir al público. El canto no hace liberar todo lo que sentimos y nos hace sentir relajados; es en ese momento cuando nos desconectamos con el mundo y nos dejamos llevar por la música.

Por otro lado, en el canto existen diferentes tipos de voces y actúan músculos importantes que está acompañado por una técnica vocal. En las mujeres las voces se clasifican en: soprano que es la voz que llega a notas agudas, mezzosoprano que es la voz que llega a notas intermedias y contralto que es la voz que llega a las notas más graves. En el caso de los hombres están: tenor que es la voz más aguda, barítono que es la voz intermedia y bajo que es la voz más grave. Cuando se practica cualquier pieza musical es necesario tener la postura adecuada, que es poner los pies al nivel de los hombros y realizar ejercicios de relajación para quitar las tensiones del cuerpo.

Las técnicas del canto se centran en la respiración y la vocalización. Hacer ejercicios de vocalización ayuda a fortalecer las cuerdas vocales, a hacer la voz



Beneficios del canto en los niños:

- Estimula la maduración cerebral.
- Desarrolla la Neuroplasticidad.
- Mejora la atención y la comprensión.
- Fomenta el autocontrol-
- Potencia el desarrollo del lenguaje.
- Mejora el estado de animo.
- Aumenta la capacidad pulmonar.
- Potencia el sistema inmunológico.

Actividad 9: En compañía de tu familia observa diferentes cantantes en diferentes estilos musicales puede ser en inter-

net o escuchar música.

Elige una melodía para cantar, puedes escribirla o grabarte cantando, diviértete!

"No canto para ser feliz, soy feliz porque canto."
William James

MODELOS E INFERENCIAS: Actividad 10: Escribe una lista con las canciones que mas te gusten y escribe lo que sientes al escucharlas y cantarlas.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Actividad 10: Reflexiona sobre la importancia de seguir perseverando los conocimientos ancestrales para la conservación de los suelos.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Muy bien hecho! Terminaste un día mas de trabajo. Analiza los trabajos que terminaste y como puedes utilizar esos conocimientos para tu vida diaria.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: viernes 04 de marzo del 2022

CARTILLA # 112



Buenos días, espero este fin de semana lo disfruten y aprovechen maravillosamente en compañía de su hermosa familia.

FRASE DEL DÍA: No hay pasajeros en la nave espacial Tierra: todos somos tripulantes.
Herbert Marshall Ocluyan.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

El informe indica que 85 millones 141 mil 915 personas han sido vacunadas. De ese total, 78 millones 832 mil 879, que equivale al 93 por ciento, tienen esquema completo, y seis millones 309 mil 036, es decir, el siete por ciento, recibieron el primer biológico.

FRASE DE LA ESCUELA: Toda persona tiene derecho a recibir educación. **Art, 3o constitucional**

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLOGICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **Carrera de canguros**. Mamá o papá se colocará en un extremo del área y dan orden de salida, el niño comenzarán a saltar en dos pies como canguro, habrá una salida y una meta. (papá o mamá podrán corren con ellos).

EI CANTO En el canto está la vida. En él se guarda y expresa su significación, su vital simbología. Y aun puede decirse que en él se contiene un algo de divino, pues por él es posible convocar a la emoción, a los sentidos.

Cuidemos La Naturaleza

Hoy por el río hemos ido de excursión
Pero me he llevado una gran desilusión
Estaba todo sucio, todo lleno de basura
El agua estaba oscura ya no era agua pura
Entonces hemos visto dos señores muy especiales
Recogían sin descanso bolsas, plásticos y alambres
Al verlos trabajando hemos querido ayudar
Y desde la orilla nos hemos puesto a limpiar.

Cuidemos el agua, es fundamental
El agua del río y también la del mar.

El profe nos ha dado bolsas grandes y oscuras
Y entonces recogimos muchos kilos de basura
Entonces he pensado ¿Por qué ensucia la gente?
Hay que cuidar el río y nuestro medio ambiente

Cuidemos nuestra casa que es la naturaleza
Si mal la conservamos, nos causara tristeza
Cuidemos nuestros bosques, los ríos y los mares
También sus habitantes que son los animales

Cuidemos el agua, es fundamental
El agua del río y también la del mar.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Investiga con familiares sobre la regulación de la producción y uso de las energías.

DIBUJO

Actividad 2: Realiza un dibujo en donde expreses diferentes usos de energías.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 3: elabora en tu cuaderno:
UN CAMPO SEMANTICO DE: .Regulación de
producción y uso de energías.

Elabora 5 binas en tu cuaderno de: Regulación de
producción y uso de energías.

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Lee la siguiente información y haz una
lista de fuentes de energía que se localicen en tu co-
munidad y en tu casa.

Generalmente, las fuentes de energía están agrupadas
en tres categorías, que son los combustibles fósiles,
las energías alternativas y las energías renovables.

Los combustibles fósiles se refieren a los recursos
creados por miles de años de calor y presión sobre orga-
nismos prehistóricos.

Las energías alternativas se refieren a cualquier forma
de energía que no entre en la categoría de combustible
fósil, incluyendo las energías nucleares y renovables.

La energía renovable se refiere a las fuentes de ener-
gía que pueden reponerse en un periodo de vida de una
generación humana.

Estas categorías, a su vez, se subdividen en fuentes individuales como son el petróleo, el carbón, el viento, el sol, el agua y la nuclear, que requiere de procesos únicos y específicos para que puedan convertirse en formas utilizables de energía.



TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: LENGUA Y CULTURA ORIGINARIA Y REGIONAL

CONTENIDO: Vocabulario en purépecha, elementos culturales **LECCIÓN:** En dos voces **PÁG.:** 149

Palabras clave: Regiones, lenguas culturales, comunidades.

Actividad 5: Lee la siguiente información e investiga qué lenguas indígenas se hablan en tu comuni-
dad y realiza una lista de palabras en esas lenguas, escribe un poema corto con esas palabras que
investigaste y si cuentas con el libro de trabajo lee los poemas de la página 149.

Lenguas indígenas en México

México es uno de los países del mundo con mayor diversidad lingüística. En total, se hablan 68 lenguas ori-
ginarias pertenecientes a 11 familias lingüísticas, de las cuales se derivan más de 360 variantes lingüísticas.
Se calcula que más de 7 millones de mexicanos y mexicanas hablan alguna lengua indígena. Entre las más
comunes destacan: el náhuatl, el maya, el tzeltal, el mixteco, el tsotsil, el zapoteco, el otomí, el totonaco, el
chol y el mazateco. Peor suerte corren lenguas como el zapoteco o el Ku'ahl y kiliwa, que pertenecen
al 60% de lenguas del país cercanas a la desaparición.

La Constitución mexicana habla de pluriculturalidad y cada vez existen mayores esfuerzos por hacerla reali-
dad, como la creación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). Sin embargo, las diferencias
sociales y de clase siguen castigando especialmente a esta parte de la población.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: Aplicación de la ciencia y la tecnología en los procesos productivos y culturales

CONTENIDO: Los usos de la energía, noción de electricidad

PAGINA: 126

I. ELECTRICIDAD Es una rama de la física que se encarga de estudiar la carga eléctrica. La carga eléctrica, al igual que la masa o la temperatura, es una propiedad de la materia. La corriente eléctrica es el movimiento ordenado de cargas eléctricas dentro de un material a una gran velocidad. La carga de un cuerpo puede ser positiva o negativa. El lapicero y el papel tienen diferente carga eléctrica, por eso, se atraen. Los globos tienen igual carga eléctrica, por eso, se repelen.

II. FORMAS DE PRODUCCIÓN 1. Por fricción Una carga eléctrica se produce cuando se frotan uno con otro dos pedazos de ciertos materiales; por ejemplo, cuando se peina el cabello. Estas cargas reciben el nombre de electricidad estática, la cual se produce cuando un material transfiere sus electrones a otro.

2. Por magnetismo Todos conocemos los imanes, y los han manejado alguna que otra vez. Por lo tanto, podrá haber observado que, en algunos casos, los imanes se atraen y en otro caso se repelen.

La razón es que los imanes tienen campos de fuerza que actúan uno sobre el otro recíprocamente.

La palabra electricidad proviene del griego "elektron" que significa "ámbar"

LA CORRIENTE ELÉCTRICA

Los efectos de la corriente eléctrica

• Los efectos más útiles para nosotros son los siguientes:

✓ **Efecto calorífico.** Cuando la corriente eléctrica circula por un cable.



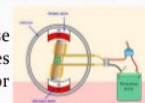
✓ **Efecto luminoso.** Cuando la corriente eléctrica puede producir luz.

✓ **Efecto sonoro.** Cuando la corriente eléctrica se transforma en sonido en los altavoces.



✓ **Efecto magnético.** Un cable por el que circula la corriente eléctrica se comporta como un imán. El cable atrae o repele a otros imanes.

✓ **Efecto mecánico.** En los motores eléctricos la corriente eléctrica se aprovecha para producir un movimiento giratorio. Los motores tienen un imán y un trozo de cable conductor enrollado alrededor de un eje.



La unidad de la carga eléctrica es el "Coulomb"

Actividad 6: Realiza la lectura del tema y dibuja 5 instrumentos u objetos en donde sea necesaria la electricidad. Investiga con tu familia el cómo se vivía sin el uso de la electricidad y realiza un pequeño texto de la investigación.

DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: Las principales especies de flora en peligro de extinción.

La **extinción** es la desaparición total de una especie en el planeta. Sin embargo, en los últimos años la gran mayoría de las **extinciones de flora** y fauna se deben al impacto directo o indirecto de las actividades humanas.

Hay más de un millón de **flores y plantas** y de especies animales que se encuentran en riesgo de extinción total. El último informe de la ONU especifica esa alerta.

La naturaleza se está deteriorando a una velocidad sin precedentes. Son numerosas las especies animales que ya no existen. Hemos acabado con ellas, y ya no quedan más que fotografías para saber que una día, caminaban sobre su dos o cuatro patas.

Esta extinción sucede porque el hábitat de animales, flores y plantas también desaparece. Se estima que un 20% de las 300.000 especies de vegetales que conocemos están en **riesgo de desaparecer**.

El caso es que la agricultura y ganadería intensivas, la urbanización descontroladas y la contaminación han acabado por alterar tres cuartas partes de la superficie de la tierra según la ONU.

México entra dentro de los países considerados mega diversos contando con más de 108.500 variedades de plantas. Sin embargo, las actividades agrícola-

las, el deterioro y destrucción de ecosistemas, la contaminación o la presencia de especies invasoras son factores que las están amenazando y poniendo en peligro. Se estima que aproximadamente son 1.000 especies de plantas las que se encuentran en mayor riesgo de desaparecer. Por otro lado, existen los **bancos**

de semillas, que se están convirtiendo en una buena herramienta que sirve para proteger y seguir preservar las plantas fuera de su hábitat.

Hay un plan conocido como **Estrategia Global para la conservación de Plantas**. Este se centra en custodiar las semillas del 75% de las especies de flores y plantas amenazadas. para 2020.

Aunque es cierto que también hay un tipo de simientes que se llaman recalcitrantes que no permiten su conservación, por lo que la tecnología y la ciencia continúan con investigaciones para conseguir que la conservación sea posible

Actividad 7:

Lee el texto y escribe ¿Por qué son tan importantes las diferentes plantas en los diferentes ecosistemas? ¿Qué pasaría si se extinguieran la mayoría de plantas alimenticias? ¿Para ti es importante el cuidado de las plantas?

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMATICO: Reglas de higiene y seguridad

CONTENIDO: Medidas sanitarias para protegerse del COVID 19 ante el rebrote actual.

El coronavirus es un grupo de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como neumonía, síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y síndrome respiratorio agudo grave (SARS). Cabe destacar que la cepa de coronavirus (2019-nCoV) que ha causado el brote en China es nueva y no se conocía previamente.

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente.

Ambos eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. El brote de coronavirus ha sido ampliamente reportado en los noticieros del mundo y la Organización Mundial de la Salud (OMS), lo ha declarado oficialmente como una pandemia, desde el pasado 11 de marzo del 2020 (a un año ya de esto).

Esto significa que la enfermedad se extendió en varios países de todo el mundo, al mismo tiempo afectando a cientos de miles de personas en todos los continentes, causando un número de muertes que, a la fecha, sigue en ascenso. Mientras las autoridades sanitarias trabajan para frenar su expansión y efectos en la población, traemos una guía sobre esta enfermedad y qué debemos hacer para prevenirla.

No olvide las normas básicas de la buena higiene

que a continuación se presentan:

1. Lávese periódica y cuidadosamente las manos con un gel hidro-alcohólico o con agua y jabón. Esto elimina los gérmenes que pudieran estar en sus manos, incluidos los virus.

2. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca. Las manos tocan muchas superficies en las que podrían coger el virus. Una vez contaminadas, pueden transportar el virus a los ojos, la nariz o la boca. Desde allí el virus puede entrar en el organismo e infectarlo.

3. Al toser o estornudar cúbrase la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo. Luego, tire inmediatamente el pañuelo en una papelería con tapa y lávese las manos.

Con la observancia de buenas prácticas de 'higiene respiratoria' usted protege a las personas de su entorno contra los virus causantes de resfriados, gripe y COVID-19.

4. Limpie y desinfecte frecuentemente las superficies, en particular las que se tocan con regularidad, por ejemplo, picaportes, grifos y pantallas de teléfonos.

Actividad 8: Escribe una lista en tu cuaderno de cuidados que tienen en casa y otra de cuidados que haz observado que tienen en algunos establecimientos o en la comunidad donde vives.

MODELO

Actividad 9: Realiza un cartel donde dibujes o pongas recortes de plantas en peligro de extinción en nuestro país.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: Reflexiona con tu familia sobre la necesidad de conocer y llevar a cabo las medidas de higiene dentro y fuera de casa para evitar la propagación del nuevo brote de COVID-19.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana disfruta de tu fin de semana en compañía de tu familia.