



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 23. UNIDAD 5. MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLOGICA

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

5° GRADO



Del 14 al 18 de febrero del 2021



PDECEM



Educación para el buen vivir

Educación Popular, Integral, Humanista y Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Lunes 14 de febrero del 2022

CARTILLA # 99



Que tengas un feliz inicio de semana por que es lunes de amistad y amor entre los que rosean

Reflexiona y comenta con tu familia la frase del día: Sin duda, las partículas de radiación invisibles proporcionara a las personas más energía diariamente que todos los recursos fósiles restantes del mundo.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Lee e infórmate: El director de la Organización Mundial de la Salud (OMS) dijo este viernes 11 de febrero la "fase aguda" de la pandemia del Covid-19 podría terminar a finales de año si antes se llega a una tasa de vacunación de 70 por ciento de la población mundial.

FRASE DE LA ESCUELA: Si realmente amas la naturaleza, encontraras belleza en todas partes

(Vincent Van Gogh)

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Realiza los ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: Vamos a rodar con las manos ocupadas. Papá o mamá pide al niño que levante la mano con un juguete blando, un trozo de tela o un objeto pequeño. Luego da la indicación a que ruede en la dirección que el niño o niña decida sin soltar el objeto.

YO QUIERO TENER UN MILLN DE AMIGOS... CANTAMOS JUNTOS.

Yo solo quiero mirar los campos,
Yo solo quiero cantar mi canto,
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos
Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar

Y así más fuerte poder cantar

Yo quiero creer la paz del futuro
Quiero tener un hogar sin muro
Quiero a mi hijo pisando firme
Cantando alto, sonriendo libre

Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar

Venga conmigo a ver los campos
Cante conmigo también mi canto
Pero no quiero cantar solito
Yo quiero un coro de pajaritos

Yo solo quiero un viento fuerte
Llevar mi barco con rumbo norte
Y en el trayecto voy a pescar
Para dividir luego al arribar
Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar

Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar

Yo quiero amor siempre en esta vida
Sentir calor de una mano amiga
Quiero a mi hermano sonrisa al viento
Verlo llorar pero de contento

Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar

Yo quiero tener un millón de amigos
Y así más fuerte poder cantar
Yo quiero tener un millón de amigos

Quiero llevar este canto amigo
A quien lo pudiera necesitar

<https://www.youtube.com/watch?v=gYEeuR9APsw>

FLORA Y FAUNA: La flora y fauna son el recurso biótico que sustenta un ecosistema. La flora agrupa todo lo que comprende el reino vegetal, mientras que la fauna se refiere a todo aquello que involucra al reino animal.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Escribe en tu cuaderno una lista de plantas endémicas de tu comunidad y una lista de los animales de tu territorio municipal.

DIBUJO

Escribe en tu cuaderno lo que piensas de las siguientes imágenes.



VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO DOS CAMPOS SEMANTICOS, UNO SOBRE LA FLORA Y OTRO SOBRE LA FAUNA.

VOCABULARIO Y FRASES: BINAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DEL AGUA, USANDO LAS PALABRAS DE LOS CAMPOS SEMANTICOS ANTERIORES

Investiga los siguientes conceptos: 1.- Biótico 2.- Ecosistema 3.- Vegetal

Ejemplo: **Animal:** En la clasificación científica de los seres vivos, los animales (Animalia) o metazoos (Metazoa) constituyen un reino que reúne un amplio grupo de organismos que son eucariotas, heterótrofos, pluricelulares y tisulares (excepto los poríferos). Se caracterizan por su amplia capacidad de movimiento, por no tener cloroplasto (aunque hay excepciones, como en el caso de *Elysia chlorotica*) ni pared celular, y por su desarrollo embrionario; que atraviesa una fase de blástula y determina un plan corporal fijo (aunque muchas especies pueden sufrir una metamorfosis posterior como los artrópodos). Los animales forman un grupo natural estrechamente emparentado con los hongos (reino Fungi). Animalia es uno de los cinco reinos del dominio Eukaryota, y a él pertenece el ser humano. La parte de la biología que estudia los animales es la zoología.

Los filos animales más conocidos aparecen en el registro fósil durante la denominada explosión cámbrica, sucedida en los mares hace unos 542 a 530 millones de años. Los animales se dividen en varios subgrupos, algunos de los cuales son vertebrados: (aves, mamíferos, anfibios, reptiles, peces) e invertebrados: artrópodos (insectos, arácnidos, mirápodos, crustáceos), anélidos (lombrices, sanguijuelas), moluscos (bivalvos, gasterópodos, cefalópodos), poríferos (esponjas), cnidarios (medusas, pólipos, corales), equinodermos (estrellas de mar), nematodos (gusanos cilíndricos), platelmintos (gusanos planos), etc.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

E.T. SENSIBILIDAD Y CREACION LITERARIA COMPOSICION, PENSAMIENTO Y SENTIMIENTO.

CONTENIDO: La crónica

LECTURA: La crónica

Pág. 134

Crónica: Es la denominación de un género literario incluido en la historiografía, que consiste en la recopilación de hechos históricos narrados en orden cronológico. La palabra viene del latín crónica, que a su vez se deriva del griego cronos, es decir, 'tiempo'.

Realiza en tu cuaderno una crónica, ya sea periodística o literaria.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: SERES VIVOS

LECTURA: Extinción

CONTENIDO: Extinción

Pág. 121

Da lectura a la página indicada e investiga y describe que especies de planta y animales se han extinto en tu comunidad o municipio y que lo ha provocado.

MATEMATICAS

EJE TEMATICO: ARITMETICA

antiguos y su vinculación con los procesos sociales de su época: Babilonia

LECTURA: Sistema de numeración antigua

CONTENIDO: Sistemas de numeración

Págs.: 142 a 146

Identifica los diferentes sistemas de numeración antigua y realiza un cuadro comparativo de sus valores y usos.

CULTURA

EJE TEMATICO: Ciencia, tecnología y saberes validos en la cultura vapor, telégrafo, ferrocarril, petróleo, henequén, sistema eléctrico.

CONTENIDO: Máquina de
Pág. 109

Investiga el nombre de científicos mexicanos conocidos por sus descubrimientos para el bien de la humanidad.

MODELO

Elabora una tarjeta a tu mejor amigo o amiga mencionando la importancia de su amistad en tu vida.

REFLEXION FILOSOFICA: Da respuesta a las siguientes interrogantes.

- 1.- ¿Qué podemos hacer para proteger nuestro ecosistema?
- 2.- ¿Quiénes son los verdaderos culpables de la extinción de las especies endémicas de nuestros territorios?

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

Envía los trabajos a tu maestro (a), para que pueda llevar un control de los mismos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Martes 15 de febrero del 2022

CARTILLA # 100



Buen día, realiza tus actividades del hoy con una buena actitud.

Reflexiona y comenta con tu familia la frase del día: "Dos cosas que me llaman la atención: la inteligencia de las bestias y la bestialidad de los hombres"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Lee e infórmate: El número de contagios de covid-19 en México sigue a la baja este viernes, cuando se han confirmado 31 mil 336 nuevos casos y 564 muertes en 24 horas, con lo que se ha registrado un total de 5 millones 257 mil 605 casos y 311 mil 554 defunciones desde marzo del 2020.

FRASE DE LA ESCUELA: Lo que hoy no se valora, en el futuro se lamenta.

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: El oso. El niño debe gatear como si fuera un oso en busca de su miel. Colocaremos un plato o recipiente, en una pequeña ruta de 4 puntos, donde en el cuarto punto se encuentre el tarro de miel (puede estar llenos de fruta, algún dulce, etc. Que simule la miel). Papá o mamá deben supervisar que el niño mantenga sus codos y rodillas rectos, caminando sobre las manos y los pies como un oso.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN



Sal al patio de tu casa y observa que plantas hay y si tienes alguna que sea polinizadora, pregunta a tus papás.

¿Sabes para que sirve la polinización de las plantas? ¿utilizan en casa algún insecticida químico? Conoces las consecuencias de usar los insecticidas químicos? ¿Conoces algún programa de protección a la naturaleza?

En tu cuaderno realiza un dibujo sobre la polinización, y contesta en tu cuaderno las preguntas anteriores con ayuda de tus papás.

¿En qué consiste es la polinización?

"la polinización es el proceso mediante el cual el polen llega al estigma de una flor"

El estigma, se concreta un acto esencial para la reproducción de las plantas: la fecundación, es decir, el surgimiento de semillas y frutos. Ese grano de polen, proveniente del estambre -nombre con el que se conoce al órgano floral masculino- puede llegar al órgano floral femenino de distintas maneras: por las acciones del agua o el viento (vectores abióticos), por insectos, aves o algunos mamíferos (vectores bióticos, los cuales polinizan a alrededor del 80% de las flores).

DIBUJO: En tu libreta realiza un dibujo de lo que entendiste en el tema anterior, ilumínalo.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Escribe en tu libreta, un campo semántico de cada una de las siguientes palabras: Ajo, conjunto u común.

TEMAS GENERAL: EL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLOGICA

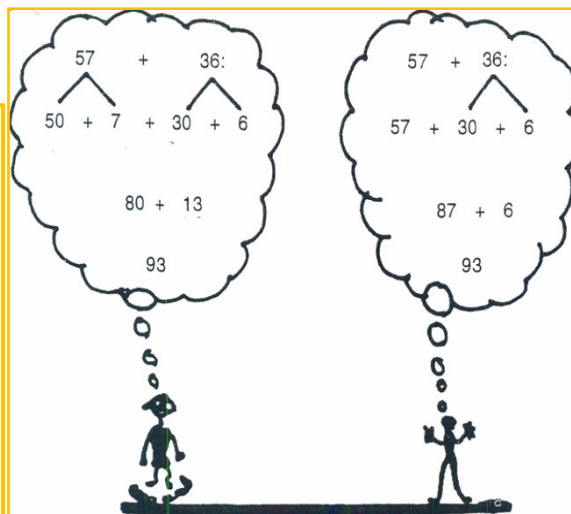
MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: ARITMÉTICA

CONTENIDO: CALCULO MENTAL Y ESTIMACIÓN DE RESULTADOS.

Realiza ejercicios de la página 141 de tu libro de matemáticas.

Se entiende por cálculo mental una serie de procedimientos mentales que realiza una persona sin la ayuda de papel y lápiz, Y que le permite obtener la respuesta exacta de problemas aritméticos sencillos. Los datos originales del problema se descomponen o se sustituyen por 'otros' con los cuales el sujeto trabaja más cómodamente para obtener la respuesta. Los procesos cognitivos involucrados en el cálculo mental son sustancialmente diferentes, en cuanto a la forma de visualizar el problema y construir la respuesta, con respecto al algoritmo de lápiz y papel. Por ejemplo, la Figura 1 muestra cuatro formas de realizar la operación $57 + 36$. Por su parte, el cálculo estimativo no busca dar respuestas exactas a un problema, sino que su propósito es dar una respuesta cercana al resultado correcto de un problema. Es un tipo de cálculo apropiado en muchas situaciones de la vida cotidiana.



Calcula los resultados, como se te muestra en las figuras de arriba.

SOCIEDAD

EJE TEMATICO: El medio físico, político, social y cultural de los pueblos del mundo.

CONTENIDO: Los Estados Unidos Mexicanos.

Palabras claves: Religión, Latinoamérica, Biodiversidad, Isla y temperatura.

Lee con mucho cuidado, las páginas 151, 152, y 153 de tu libro

En tu libreta, escribe un breve resumen de la lectura de la página 151.

Contesta las siguientes preguntas leyendo las páginas 152, 153 de tu libro de sociedad.

- 1.- ¿Cómo es la geografía de México? Escribe en tu libreta.
- 2.- ¿Cómo es su clima?
- 3.- ¿Cuál es el nombre oficial de México?

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL

EJE TEMATICO: Órganos vitales

CONTENIDO: El hígado

¿Cuál es la función del hígado?

Toda la sangre que sale del estómago y los intestinos pasa por el **hígado**, misma que procesa, descompone y equilibra, en consecuencia, elimina muchas sustancias que pueden resultar nocivas para el organismo, crea los nutrientes y metaboliza los medicamentos de forma que el cuerpo pueda usarlos sin que resulten tóxicos.

¿Qué es el hígado y cuál es su función?

El **hígado** regula la mayor parte de los niveles químicos de la sangre y excreta un producto llamado bilis, **que** ayuda a descomponer las grasas y las prepara para su posterior digestión y absorción. Toda la sangre **que** sale del estómago y de los intestinos atraviesa el **hígado**.

¿Cómo cuidar nuestro hígado?

Evitar el consumo excesivo de alcohol.

Llevar una dieta saludable rica en frutas, vegetales y cereales.

Evitar grandes dosis de medicamentos y suplementos vitamínicos.

Evitar la exposición a tóxicos y sustancias químicas.

Mantener un peso saludable.

ARTES

EJE TEMATICO: Desarrollo de las capacidades artísticas.

CONTENIDO: La pintura para expresar emociones y sentimientos en el niño.

¿Qué emociones puede transmitir una pintura?

En la **pintura** ayuda al equilibrio **emocional**, transmitiendo optimismo y mejorando el estado de ánimo. Asociado al calor, al sol y al fuego. El color verde llama a la tierra, a la naturaleza, a lo orgánico.

¿Cuáles son las emociones en el arte?

La pintura, a través del color, la textura o el trazo, o la música, mediante el sonido, el ritmo o la melodía, nos pueden sugerir **emociones** de placidez, inquietud, armonía, tristeza o alegría.

Observa la siguiente pintura y en tu libreta escribe el pensamiento que te provoca.



ILUMINA DE COLORES LA SIGUIENTE MANDALA.

MODELO

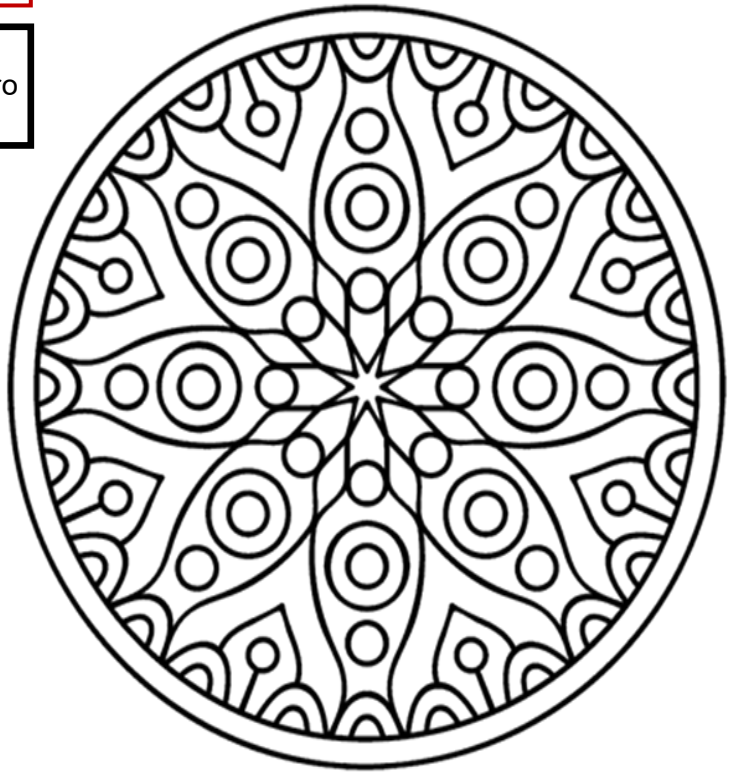
En tu libreta dibuja en que parte de nuestro cuerpo se encuentra el hígado.

REFLEXION FILOSÓFICA

En tu libreta, representa con un dibujo cómo sería el mundo sin la polinización de las flores.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Escribe en tu libreta qué calificación te pondrías al elaborar esta cartilla.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Miércoles 16 de febrero del 2022

CARTILLA # 101



Buen día, deseo que hoy sea de dicha y alegría para ti.

Reflexiona y comenta con tu familia la frase del día: "Los errores no son fracasos ...son señal de que lo estamos intentando."

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Lee e infórmate: El secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela, señaló que el surgimiento de la variante ómicron ha mostrado que seguirá surgiendo conocimiento para entender con exactitud los procesos que dan forma a la evolución y la gravedad de un virus como el SARS-CoV-2.

FRASE DE LA ESCUELA: Si usted quiere que sus hijos pongan los pies sobre la tierra, colóqueles una responsabilidad sobre los hombros.
(ABIGAIL VAN BUREN)

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Repetimos los ejercicios del lunes, cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: El cocodrilo que avanza en reversa. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil, pero en REVERSA o hacia atrás) de ida y regreso simulando ser un cocodrilo caminando en reversa. Se pone un objeto de salida y otro con una distancia de 2 a 3 metros, el cual deben tocar y regresar a la salida de la misma manera.

POESÍA: COMPOSICIÓN LITERARIA QUE SE CONCIBE COMO EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE LA BELLEZA POR MEDIO DE LA PALABRA, EN ESPECIAL AQUELLA QUE ESTÁ SUJETA A LA MEDIDA Y CADENCIA DEL VERSO.

EN ALTO LA BANDERA

Lábaro augusto de mi Patria amada
Emblema de las luchas libertarias
Pardo de tres colores sin mancilla
Te adoramos en todas las edades.

Son amparo tus insignes colores
Flameada por el viento del heroísmo,
Ejemplo de los grandes forjadores,
Bandera enhiesta fe de patriotismo.

Flota y se libre en lo alto mi bandera
Tus dones son senderos de libertad,
Los mexicanos seguimos tu ejemplo,
Con sentido de gran nacionalidad.

Tú flotas libres en lo alto de los cielos
Resumen de trabajo honor y gloria,
Señalas los más caros anhelos,
Sostienes los anales de la historia.

El pasado y el presente de tu pueblo
Conforman tu semblanza mi bandera,
Por eso en todas tus fechas triunfales,
Te honramos con bellos toques marciales

Bandera santa, bandera tricolor...
Eres principio y fin por excelencia,
De una nación que te da todo su amor,
¡Testigo fiel de nuestra Independencia!

Los aires nacionales te desplazan
Pero tú nos das bellas direcciones,
En tono tuyo nuestro amor se enlaza,
Y se nutre ya en nuestros corazones.

Yo describo tus colores con amor
El verde es la esencia de nuestros prados,
El blanco es el heroísmo de los héroes,

Eres baluarte de supremas ideas
Y grande aspiración de mis hermanos,
Tu amor nos une y suele prepararnos,
La conciencia de buenos mexicanos.

Y el rojo es la sangre vertida en tu honor.

OBSERVACION Y CONTEXTUALIZACION



Tortuga laúd. La organización internacional OCEANA cita entre sus principales amenazas las capturas accidentales cuando se usan técnicas como el arrastre o de palangreros. Además, como casi todas las especies en peligro de extinción de esta lista, se ve perjudicada por el deterioro de su hábitat. Otro problema al que se enfrentan estas tortugas es que confunden las bolsas de plástico con las medusas que forman parte de su alimentación y a menudo acaban ingiriéndolas. Esto puede tener consecuencias devastadoras porque el plástico puede provocarles asfixia.

Observa la imagen y comenta con tu familia si conocen otras especies en peligro de extinción y escríbelas en tu cuaderno.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE: ANIMALES Y PLANTAS EN PELIGRO DE EXTINCION.

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS DE ANIMALES Y PLANTAS EN PELIGRO DE EXTINCION.

TEMAS DEL DIA POR DISCIPLINA

DESARROLLO LINGÜISTICO INTEGRAL

EJE TEMATICO: Sensibilidad y creación literaria; composición, pensamiento y sentimiento.

CONTENIDO: Géneros literarios: Proverbios y Textos enciclopédicos relacionados con la biología, química, física y matemáticas.

LECTURA: Proverbios, abreviaturas

PÀGS.: 141, 142

Concepto: Proverbios: Frase de origen popular repetida tradicionalmente de forma invariable, en la cual se expresa un pensamiento moral, un consejo o una enseñanza.

Un proverbio antiguo dice: "El justo se preocupa por las necesidades de sus animales"

Abreviaturas: Procedimiento que se utiliza para representar palabras escribiendo solo una o varias de sus letras. **Ejemplos:** admón. Administración, Arq. Arquitecto (a)

Actividad: Lee en voz alta la página 141 de tu cuadernillo, respetando las recomendaciones a hi sugeridas.

Contesta la actividad de la página 142.

CIENCIAS

EJE TEMATICO: Seres vivos.

LECTURA: Reciclaje de basura

CONTENIDO: Reciclaje de basura

PÀG.: 122

Palabras claves: Elige 4 palabras a investigalas y escribe en tu cuaderno sus concepto: Reciclaje, reducir, reutilizar, recuperar, orgánica, inorgánica, vidrios, plásticos metales.

Ejemplo: Reciclar: Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados.

Actividad: Observa la siguiente imagen y da respuesta en tu cuaderno a las siguientes interrogantes:

¿Qué puedes hacer con la basura para evitar la contaminación?

¿Cómo puedes clasificar la basura y que usos le puedes dar?



MATEMÁTICAS

EJE TEMATICO: Álgebra
LECTURA: Igualdad y ecuaciones

CONTENIDO: Igualdades y ecuaciones
PÁGS.: 147-148

Palabras claves: igualdad, ecuación, incógnita, valor, términos, miembro, expresiones, resultado, variable.

Concepto: Ecuación: Igualdad entre dos expresiones que contiene una o más variables.

Igualdad: Es la proposición de equivalencia existente entre dos expresiones algebraicas conectadas a través del signo = en la cual, ambas expresan el mismo valor.

Variable: Una **variable** es un elemento que puede tomar cualquier valor de los comprendidos en un conjunto.

Una **ecuación** es una igualdad algebraica que se cumple solamente para determinados valores de las **variables** o **incógnitas** (las letras). Por ejemplo, la siguiente igualdad algebraica es una ecuación:

$$7x - 3 = 3x + 9$$

Los valores de las variables o incógnitas (letras) que hacen que se verifique la igualdad son lo que denominamos **soluciones** de la ecuación. Así, en el ejemplo anterior, $x=3$ sería una solución, ya que hace que se verifique la igualdad al sustituir x por 3:

$$7 \cdot 3 - 3 = 3 \cdot 3 + 9 \quad 21 - 3 = 9 + 9 \quad 18 = 18$$

Actividad: Contesta la página 148 de tu cuadernillo de matemáticas.

ACTIVIDAD TRANSFORADORA

EJE TEMATICO: Organización y cooperación en el trabajo colectivo.

CONTENIDO: PROYECTO. Cartel de distribución de actividades diarias en la familia, mediante asamblea familiar

Concepto: Asamblea Familiar: Es donde se reúne toda la familia y tiene como objetivo principal fortalecer la unión familiar.

Funciones de la Asamblea Familiar:

Buscar la unidad, el bienestar y la felicidad de todos los miembros de la familia

pueden discutir, analizar y tomar decisiones sobre asuntos de interés común y de bienestar

Fomentar la autonomía familiar compatible con la solidaridad familiar

Mantener presente en todos los miembros de la familia la historia familiar

Participar en la convivencia entre los miembros del grupo familiar

Preservar y transmitir los valores familiares

Participar la convivencia entre los miembros del grupo familiar

Preservar y transmitir los valores familiares

Participar la convivencia entre los miembros del grupo familiar

Preservar y transmitir los valores familiares

MODELO

Elabora un cartel y escribe la forma de cómo se organiza tu familia.

REFLEXION FILOSÓFICA

¿Qué impacto tiene el mal manejo de la basura en la desaparición de algunas especies?

¿Por qué es importante el cuidado de la flora y la fauna?

¿Qué fenómenos observas en la actualidad a causa de las malas políticas en el cuidado de nuestro planeta?

¿Qué se hace en tu comunidad para cuidar las especies?

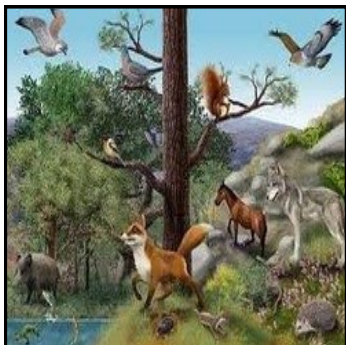
EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACION

Platica con tu familia los temas que más te gustaron de las diferentes actividades.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL
5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: jueves 17 de febrero del 2022

CARTILLA # 102



"Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras los hombres no escuchan"

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Reflexiona y comenta con tu familia la frase del día: Durante la sesión virtual entre la Academia Mexicana de Cirugía y la Secretaría de Salud (Ssa) "Respuestas y perspectivas de la pandemia de COVID-19 en México", dijo que en 2021 también se tuvo mayor conocimiento sobre el comportamiento del virus.

FRASE DE LA ESCUELA

Cuidar tu piel todos los días, es como enviarle pequeñas notitas de amor a tu cuerpo.

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta didáctica.** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: **El canguro transportando.** El niño comenzarán a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso.

En cartillas anteriores aprendiste sobre la flora y fauna del planeta, ¿conoces los animales silvestres?, ¿sabes que es una cadena trófica?



Las poblaciones de **animales silvestres** se interrelacionan con los demás seres vivos. ... Estas interrelaciones se denominan **cadena trófica** o alimentarias, que permiten que, en un ecosistema, una o más especies se alimenten de otras.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Observa la pirámide trófica, ¿has visto algo parecido en tu colonia? Escribe 5 animales que conozcas que se alimenten de otro.

DIBUJO

Actividad 2: Realiza el dibujo de alguna cadena trófica que conozcas.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS Y BINAS

Actividad 3: Elabora en tu cuaderno UN CAMPO SEMANTICO DE: animales de una cadena trófica (que se alimentan uno de otro)

UNA BINA DE: animales de una cadena trófica (que se alimente uno de otro)

CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 4: Investiga 3 animales silvestres que se encuentren en riesgo debido a la caza furtiva y maltrato.

Los **animales silvestres** son aquellos que viven de forma natural dentro de los bosques, selvas, desiertos etc., a lo largo y ancho de todo el mundo, incluso, algunos pueden llegar a vivir cerca de las casas construidas en pequeños parches boscosos.

El furtivismo, caza furtiva, es la caza o la pesca ilegal, en vedado. Puede ser ilegal debido a: La caza o la pesca fuera de la temporada legalmente establecida. El furtivo no posee una licencia. El adminículo usado es un arma ilegal para el animal. El animal o la planta está en un área de restricción.

TEMAS DEL DIA

MATEMATICAS

EJE TEMÁTICO: Geometría


CONTENIDO: área y volumen de prismas y cilindros

LECCIÓN DEL LIBRO: área y volumen de prismas y cilindros

PÀGS.: 149-151

Palabras claves: prisma, cilindro

Actividad 5: Consulta tu libro de texto en las paginas 149-151 para analizar el procedimiento para resolver los siguientes ejercicios.

- 1.- Coge una hoja de tu cuaderno. Mide el largo y el ancho en mm. Con dicha hoja forma dos cilindros diferentes.
 - ¿Qué mide la altura de uno de ellos?
 - ¿Qué mide el radio de la base?
 - ¿Qué vale su área lateral?
 - ¿Qué vale su volumen?
- 
- ¿Qué mide la altura del otro?
 - ¿Qué mide el radio de la base?
 - ¿Qué vale su área lateral?
 - ¿Qué vale su volumen?

Prismas son los poliedros que están limitados por dos bases que son polígonos iguales y por caras laterales que son paralelogramos.

Los prismas se nombran según el polígono de la base:



SOCIEDAD

CONTENIDO: CIENCIA Y TECNOLOGIA EN CUBA

PÀG.: 150



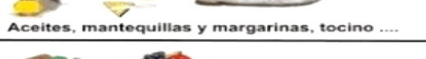


Palabras Claves: ciencia, tecnología, desarrollo

Actividad 6: Realiza la lectura de las paginas 150 y redacta 5 hechos importantes que contribuyeron en el desarrollo de la ciencia y tecnología en Cuba.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

ALIMENTACION SANA

CONTENIDO: Nutrientes: su función en el organismo

NUTRIENTES	FUNCIÓN	ALIMENTOS
PROTEÍNAS	Crecer Reparar tejidos	 Carnes y pescados, huevos, y las legumbres.
GLÚCIDOS	Aportan energía	 Cereales (pan y pastas), frutas, hortalizas (patatas).
GRASAS	Aportan energía	 Aceites, mantequillas y margarinas, tocino
VITAMINAS	Regulan el funcionamiento del organismo	 Hortalizas y frutas.
LAS SALES MINERALES	Regulan el funcionamiento del organismo	Se encuentran en alimentos muy diversos.
EL AGUA	Interviene en muchas funciones vitales.	

Palabras Claves: nutrientes
Actividad 7: Escribe una lista de los nutrientes que consumes en tu comida diaria y en que te ayudan.

ARTE

EJE TEMATICO: Desarrollo de capacidades artísticas.

CONTENIDO: La pintura, concepto y tipos de pintura.

Concepto de pintura

El término pintura procede del latín "pigmenta", que se traduce por tinte o pigmento. Más allá de eso, el concepto de pintura puede hacer referencia a varias cosas:

- La pintura es el arte que usa pigmentos para hacer representaciones gráficas. El resultado de esas representaciones también se llama pinturas.
- La pintura es el fluido que se aplica en capas delgadas sobre una superficie y, al secarse, se convierte en una película que la recubre. Aparte de pigmentos, que son los que dan el color, la pintura lleva otros componentes como disolventes y aglutinantes.

Tipos de pintura de arte

Los tipos de pinturas artísticas pueden clasificarse en base a cosas como el estilo y los materiales empleados. Pero cuando la gente piensa en tipos de pintura de arte, normalmente se refiere a los estilos o corrientes artísticas. Ha habido muchas a lo largo de la historia y cada una de ellas ha tenido su momento de gloria. Los principales estilos de pintura son los siguientes:

Realismo

El realismo busca representar la vida de la forma más fiel. Para eso los pintores realistas usan hábilmente la pintura,

Hiperrealismo

El hiperrealismo es un paso más allá del realismo. Se busca que la realidad sea con mayor fidelidad que la fotografía. La pintura hiperrealista suele hacerse a partir de una fotografía.

Surrealismo

Las pinturas del surrealismo son a menudo ilógicas y tienen una calidad onírica, haciendo hincapié en el subconsciente. Sin duda Salvador Dalí es el pintor surrealista más famoso de la historia.

Impresionismo

El impresionismo se fija más en las formas que en los detalles. Por eso muestra sus preferencias por las pinturas de paisajes (de hecho los impresionistas prefieren pintar al aire libre) y le dan especial importancia a la luz.

Expresionismo

Como reacción al impresionismo nace el expresionismo. Se llama expresionismo porque busca reflejar la expresión de los sentimientos y emociones más que la realidad.

Arte abstracto

El arte abstracto se refiere a un estilo de pintura que no utiliza la realidad figurativa como referencia. Se usan colores y formas se utilizan para retratar las emociones y el paisaje del mundo interior de una persona.

Arte Pop

El arte Pop gira alrededor de la cultura popular de los EE.UU: comics, famosos, publicidad. Seguro que todos habéis visto el famoso cuadro de Marilyn Monroe pintado por Andy Warhol.

¿Quieres ver tu cuadro favorito colgando de la pared de tu habitación? En ClickPrinting reproducimos cualquier obra de arte en todo tipo de material (enmarcada, sin enmarcar...), además realizamos trabajos en todo tipo de superficies, desde imanes para coches a moquetas personalizadas.

Actividad 8: Trata de realizar en una hoja blanca algún tipo de pintura y especifica que tipo de pintura es.

MODELO: Actividad 9: Busca en tu casa tres alimentos de forma cilíndrica o prisma, calcula su volumen, checa sus nutrientes y escribe que función realizan en nuestro cuerpo.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: Reflexiona, piensa y escribe con tu familia tres ideas para evitar la caza furtiva de animales de tu localidad.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Realiza una pintura acerca del desarrollo de la ciencia y tecnología en cuba.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

5o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA: Viernes 18 de febrero del 2022

CARTILLA # 102



Buenos días, queridos alumnos, esperando este fin de semana lo disfruten y aprovechen maravillosamente en compañía de su hermosa familia.

FRASE DEL DÍA: ¡planta un árbol y estarás sembrando conciencia”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Ómicron es menos letal; sin embargo, la incertidumbre sigue presente. “Sin duda, la ciencia seguirá proporcionando los medios para responder, pero hacerlo de manera efectiva y equitativa requerirá mayor reconocimiento de los determinantes sociales de la salud y de la acción basada en un sólido sistema de salud.

FRASE DE LA ESCUELA: El hombre es un átomo pero un átomo que no solo refleja el universo, sino que piensa.
(Justo Sierra Méndez)

TEMA GENERAL: MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLOGICA

Realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **RUTA DIDÁCTICA.** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: **Reptar y gatear.** El niño sale de un punto de salida a un punto de llegada con una distancia de 2 a 3 metros. A la orden de papá o mamá, el niño saldrá reptando y su regreso será gateando o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y brazos o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y brazos.

El CANTO nació con el hombre mismo, con su primera expresión vocal, fue una forma elevada de lenguaje, probablemente inspirada por el culto primitivo. Ahora cantemos.

La iguana

Si quieres comer iguana

Yo se las voy a agarrar

Si quieres comer iguana

Yo se las voy a agarrar

En el patio de ti Juana

Se salen a calentar

En el patio de tía Juana

Se salen a calentar.

Uy uy uy, que iguana tan fea

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1: Comentar en familia sobre especies de animales y plantas en riesgo en tu comunidad.

DIBUJO

Actividad 2: Dibuja un animal y una planta en peligro de extinción y escribe su nombre.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

Actividad 3: elabora en tu cuaderno:
UN CAMPO SEMANTICO DE: especies en riesgo.

Escribe en tu cuaderno 5 BINA DE: especies en riesgo.

CONCEPTUALIZACIÓN



Actividad 4: Escribe en tu cuaderno acciones para la protección y cuidado de los animales.

1. prohibir la caza de animales
2. evitar la deforestación de bosques.
3. delimitar las áreas protegidas y reservas naturales.
4. evitar la contaminación de los recursos naturales.
5. -promover planes para la reproducción en cautiverio.
6. contrubuir a la disminución de la tala de arboles con el reciclaje.
7. respetar las áreas protegidas y reservas naturales.
8. comprar con responsabilidad.
9. restaurar los ecosistemas.
10. hacer donaciones.

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL

EJE TEMÁTICO: Sensibilidad y creación literaria composición pensamiento y sentimiento .

CONTENIDO: Literatura de la época revolucionaria. Lección de libro: el ruiseñor mexicano Manuel acuña 1 de marzo de 1854: proclamación del plan de Ayutla

Pág.: 144-146.

Género lírico

Es un género literario en el que el autor transmite sentimientos, emociones o sensaciones respecto a una persona u objeto de inspiración.



ESTROFAS DE CINCO VERSOS

Lira

- 5 versos
- De siete y once sílabas
- Rima consonante
- Esquema de la rima: 7a 11B 7a 7b 11B

Ejemplo

Buscando mis amores 7 a
iré por esos montes y riberas, 11 b
ni cogeré las flores, 7 a
ni temeré las fieras 7b
y pasaré los fuertes y fronteras 11 b

Actividad 5: Lee la lección de tu libro. P.144 y sobre el poema "Al ruiseñor Mexicano" elabora la ficha literaria de la P. 145

CIENCIAS

EJE TEMATICO: Alimentación sana y salud integral
Lectura: consecuencias de la contaminación en la salud humana

CONTENIDO: consecuencias de la contaminación en el hombre.
PAGINA: 123

Palabras clave: medio ambiente, contaminación, industrialización, recursos naturales, agentes contaminantes.

Se denomina contaminación ambiental a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos.

La contaminación ambiental supone un riesgo para la salud de los seres vivos que habitan los ecosistemas contaminados, incluyendo a los seres humanos.

Actividad 6:

Lee la lección de tu libro, p. 123, escribe en tu cuaderno los tipos de contaminación ambiental y escribe 5 causas y 5 consecuencias.



DESARROLLO ECOLOGICO

CONTENIDO: las principales especies de flora en peligro de extinción.

Palabras claves: extinción, flora, fauna.

La extinción es la desaparición total de una especie en el planeta. Durante la larga historia del planeta ha habido muchas extinciones causadas por cambio climáticos, vulcanismo, inundaciones, sequías. Sin embargo, en los últimos años la gran mayoría de las extinciones de flora y fauna se deben al impacto directo o indirecto de las actividades humanas.

México entra dentro de los países considerados mega diversos contando con más de 108.500 variedades de plantas. Sin embargo, las actividades agrícolas, el deterioro y destrucción de ecosistemas, la contaminación o la presencia de especies invasoras son factores que las están amenazando y poniendo en peligro. Se estima que aproximadamente son 1.000 especies de plantas las que se encuentran en mayor riesgo de desaparecer. Los animales en México que están en peligro de extinción son: Ajolote, Jaguar, Lobo mexicano, Oso negro, Vaquita marina, Tortuga caguama, Guacamayo rojo, Ocelote, Manatí, Tapir, Mapache de Cozumel o mapache pigmeo, Musaraña de Los Tuxtlas, Picamaderos imperial o carpintero imperial, Conejo matorralero de la Isla San José, Rana fisgona mayor, Picote tequila, tortuga de bolsón, coqueta de Guerrero y Quetzal.

Las plantas que representan mayor riesgo de desaparecer son: **Biznaga** bola de hilo o *Mammillaria Herrerae*, Barril de oro o *Echinocactus grusonii*, Cocolmecha o *Dioscorea mexicana*, Palma de Guadalupe o *Brahea edulis*, *Lennea viridiflora*, La mandrágora o *Turbinicarpus mandrágora*, Maguey de Nizanda o *Agave nizandensis*. Y Maguey del rey Fernando o *Agave nickelsiae*.



ANIMALES MEXICANOS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



PISTACHO MEXICANO

BIZNAGA BOLA DE HILO

20 PLANTAS
EN PELIGRO
EN MÉXICO

ecología verde COCOLMECA

HESPERALBIZIA

Actividad 7: Lee el texto, busca imágenes de algunas especies en peligro y pégalas en tu cuaderno.

ACTIVIDAD TRANSFORMADORA

EJE TEMATICO: Organización y cooperación en el trabajo colectivo.

CONTENIDO: ayuda y aprendizaje básico de cocina en casa.

El modelo colaborativo se fundamenta en el trabajo en equipo, la colaboración y cooperación entre los miembros de un organización o miembros de la familia, así como aquellas que de alguna manera se interrelacionan o coinciden en su interés.

La cocina es uno de los lugares mas interesantes para los niños y niñas porque:

Es el lugar donde nos suelen encontrar y ellos y ellas, en ciertas edades iniciales, necesitan estar con nosotros y necesitan su lugar en la cocina.

Hay múltiples texturas, olores y sabores interesantes danzando casi todo el día.

Nos ven como en un centro de investigación , exploración, manipulación y aprendizaje extraordinario, y ellos y ellas también quieren probarlo.

Actividad 8: Con ayuda de mamá o de algún adulto en casa, prepara tu platillo favorito, escribe la receta y envía una foto a tu maestro.



MODELO

Actividad 9: realiza un cartel para promover el cuidado de la flora y explícalo a tu familia

REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Actividad 10: haz una pequeña exposición y envía a tu maestro un video sobre la protección de los animales en peligro de extinción.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN

Gracias por tu trabajo en esta semana, comenten en casa, que fue lo mas emocionante que aprendiste esta semana.