



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**Sección XVIII, Michoacán.**

Escuela Transformadora para la Patria Digna

**SEMANA 22. UNIDAD 5. EL MEDIO AMBIENTE**

**CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

# 4º PRIMARIA



Del 8 al 11 de febrero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica





## 4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE



#94

FECHA

Hola. Empieza un nuevo día, recíbelo con una gran sonrisa.

FRASE DEL DÍA: Crece todos los días tus fuerzas para alcanzar tus sueños.

#### CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

No hay ningún problema en mezclar y combinar diferentes marcas de vacunas, no tiene efectos contrarios a la salud y es seguro obtener mayor inmunidad mediante un refuerzo de marca diferente a tu dosis inicial. Importante diferenciar entre "dosis adicional" y "dosis de refuerzo" de la vacuna. Dosis adicional, que puede ser una tercera o cuarta dosis, es la que están ofreciendo varios países a las personas con sistemas inmunitarios debilitados, por ejemplo, pacientes con cáncer de sangre o quienes recibieron un trasplante. En Estados Unidos e Inglaterra ofrecen tercera y cuarta dosis a estas personas para brindarles suficiente protección. Por otro lado, la dosis de refuerzo es la que se está ofreciendo a la población general, para las personas que ya recibieron su dosis original.



FRASE DE LA ESCUELA: Estudia todos los días con voluntad inquebrantable, será tu mayor fortuna.

TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio: "Desliza las manos". Con dos hojas de papel deslizarme con las manos y pies en posición de gateo. Las hojas de papel las colocamos en cada una de las manos para poder deslizarlas, realizarlos en una superficie plana.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Salvador es el regidor de educación en el ayuntamiento de Maravatío. Él debe asistir a la Asamblea General del Cabildo municipal. Las Asambleas son convocadas por el Secretario del Ayuntamiento y las dirige el Presidente Municipal. Hay Asambleas ordinarias, extraordinarias y solemnes; en estas últimas se presenta a los miembros del Ayuntamiento recién electos. En la asamblea del cabildo, el pase de lista lo realiza el Secretario del Ayuntamiento. Los asuntos se informan y se discuten en el pleno de la asamblea y en su caso son pasados a votación. Los acuerdos se asientan en un acta que deben firmar todos los Regidores junto con el Presidente Municipal y el Secretario. Salvador no siempre está de acuerdo con lo que ahí se aprueba sin embargo debe apegarse a los acuerdos de mayoría.

## INVESTIGACIÓN-ENTREVISTA

Pregunta a tus papás: ¿Sabes el nombre del Presidente Municipal y de un Regidor? ¿Alguna vez has ido a la Presidencia Municipal? ¿A qué? ¿Has visto dónde sesiona el cabildo? ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN TU CUADERNO.

Salvador revisa las cuentas de algunos gastos de la Tesorería Municipal. Vamos a ayudarle.

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|
| 5  | 4 | 0 | 0 | 6  | 3 | 0 | 0 | 2  | 5 | 0 | 0 | 9  | 8 | 0 | 0 |
|    | X |   | 8 |    | X |   | 6 |    | X |   | 9 |    | X |   | 7 |

## TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

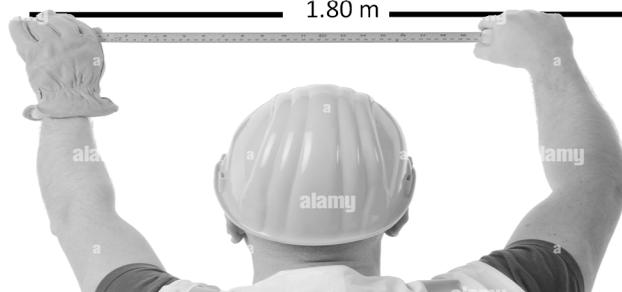
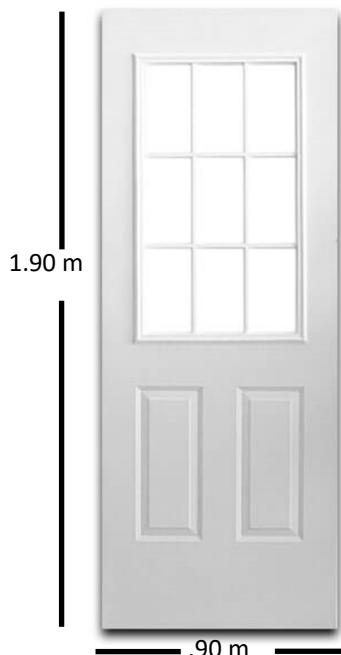
**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: MEDICIÓN.**

**CONTENIDO: Medidas de Longitud: Unidad Básica.**

**PALABRAS CLAVE:** Metro, regla, centímetro, milímetro, decímetro, medida, largo, ancho.

**CONCEPTO. CENTÍMETRO:** Unidad de longitud equivalente a la centésima parte de 1 metro .

**DIBUJA DOS PUERTAS Y DOS VENTANAS DE TU CASA; TOMA SUS MEDIDAS Y ANÓTALAS EN CADA DIBUJO.**



SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y

CULTURALES.

CONTENIDO: La separación de Texas. Inicio de la Reforma.

LECCIÓN DEL LIBRO: La separación de Texas. Cómo se inició la Reforma. PÁGINAS: 134 y 135.

**PALABRAS CLAVE:** Coahuila, Texas, colonos, anexión, separatistas, embargo, reforma, liberales, conservadores.

**CONCEPTO. ANEXIÓN DE TEXAS:** La guerra de la Independencia de Texas, ocurrió entre el 2 de octubre de 1835 y el 21 de abril de 1836. La provincia de Texas pertenecía al estado de Coahuila, México. El gobierno mexicano autorizó que colonos angloparlantes se establecieran en Texas. Los colonos usaron como pretexto la constitución centralista de 1835. La guerra comenzó en territorio texano el 2 de octubre de 1835, con la batalla de Los González. Rápidamente, las fuerzas texanas tomaron La Bahía y San Antonio Béjar, aunque pocos meses después serían derrotadas. Después de algunas victorias mexicanas, la guerra terminó inesperadamente con la batalla de San Jacinto, a más de 300 kilómetros de la actual ciudad de San Antonio. Los rebeldes tejanos derrotaron a las tropas mexicanas, al mando de Antonio López de Santa Anna, quien fue capturado tras la batalla. Al concluir la guerra, se formalizó la anexión de la República de Texas a los Estados Unidos.

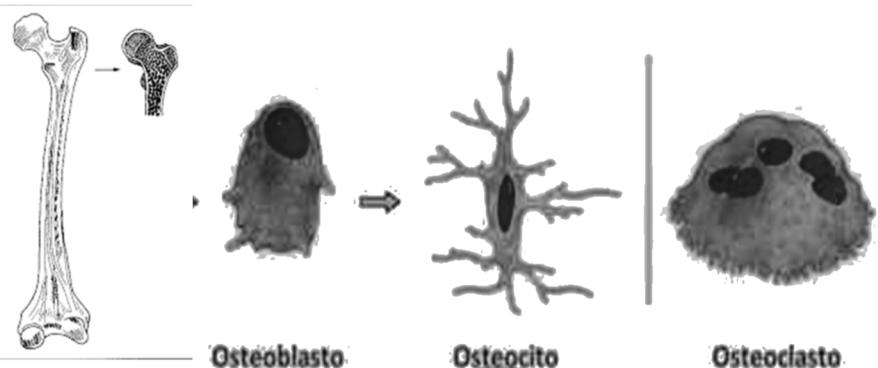
LEE los textos de tu Libro y escribe en tu cuaderno tres ideas principales de cada una.

**SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO:** Células óseas.

**PALABRAS CLAVE:** Célula, membrana, hueso, cartílago, sangre, osteoblastos, osteocitos, cuerpo.

**CONCEPTO. CÉLULAS ÓSEAS:**

Las células del tejido óseo son los osteoblastos, los osteocitos y los osteoclastos. Los osteoblastos son células del hueso encargadas de sintetizar la matriz ósea, por lo que están involucradas en el desarrollo y el crecimiento de los huesos. El desarrollo de los osteoblastos se ve influido por distintos factores que estimulan su formación como la hormona paratiroides y la vitamina D. Se encargan del mantenimiento, el crecimiento y la reparación del hueso.



DIBUJA EN TU CUADERNO LAS CÉLULAS ÓSEAS

**MODELO:** Completa el esquema que viene en el anexo y escribe 3 medidas para cuidar los huesos.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA. ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN TU CUADERNO.**

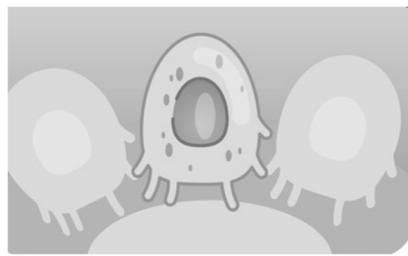
A lo largo de la historia nuestro país ha sufrido modificaciones en su extensión territorial, como fue el caso de la separación de Texas, ¿a qué estado pertenecía Texas? ¿Por qué el gobierno mexicano autorizó que llegaran extranjeros a esas tierras? ¿Qué consecuencias trajo esta decisión del gobierno? ¿En qué fecha se separa Texas? ¿Quién pactó con los texanos y por qué? ¿Tú qué hubieras hecho en su caso?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que mis huesos están formados por diferentes células.

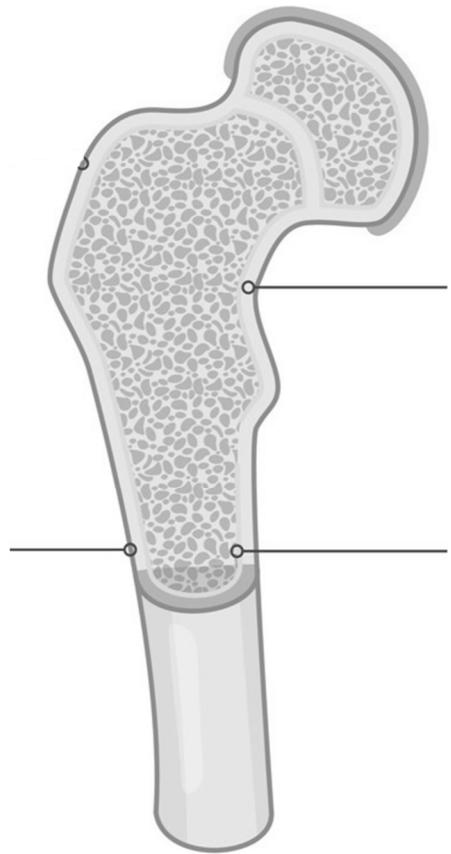
# ANEXO

Esquema para el modelo.

Rellena con plastilina el hueso y escribe el nombre de las células óseas de acuerdo a su función. Posteriormente escribe 3 medidas para cuidar los huesos.



Células formadoras de huesos



## HUESO

Principales células del hueso



Células que eliminan hueso



Medidas para cuidar los huesos:



FECHA

HOLA. Es un buen día para superar obstáculos y proponerse nuevas metas.

**FRASE DEL DÍA: El estudio no es una obligación sino oportunidad para descubrir el mundo y sus secretos.**

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

La vacuna de refuerzo contra covid para el grueso de la población mexicana es una tercera dosis y en el caso del sector educativo es la segunda dosis. Las dosis de refuerzo están diseñadas para mantener nivel de inmunidad durante más tiempo en las personas. Estudios indican que la dosis de refuerzo mantiene durante largo tiempo el nivel de protección a un 90%.



**FRASE DE LA ESCUELA: El maestro es una brújula que activa los imanes de la curiosidad y la sabiduría.**

(lee 3 veces la frase)

**TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.**

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio: Carrera de las tortugas. Los participantes deben tener un almohadón o una almohada pequeña. Se ubican todos en la línea de partida, en cuatro “patas”, y se colocan el almohadón sobre la espalda (como si fuese el caparazón de una tortuga). Las tortugas comienzan a avanzar, si se les cae el almohadón de la espalda deben regresar al punto de partida y comenzar nuevamente.



**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

**PROBABLEMENTE ALEGRÍA**

**José Saramago**

En la isla a veces habitada de lo que somos,  
hay noches, mañanas y madrugadas en que no necesitamos  
morir.

En ese momento sabemos todo lo que fue y será.  
El mundo se nos aparece explicado definitivamente y  
entra en nosotros una gran serenidad, y  
se dicen las palabras que la significan.

Levantamos un puñado de tierra y la apretamos en las  
manos.

Con dulzura.

Allí está toda la verdad soportable:  
el contorno, la voluntad y los límites.

Podemos en ese momento decir que somos libres,  
con la paz y con la sonrisa de quien se reconoce  
y viajó alrededor del mundo infatigable,  
porque mordió el alma hasta sus huesos.

Liberemos sin apuro la tierra  
donde ocurren milagros como el  
agua, la piedra y la raíz.

Cada uno de nosotros es en este  
momento la vida.

Que eso nos baste.



## OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Fabián es socio de la cooperativa de ahorro y préstamo de su pueblo. Hoy fue a una asamblea general de socios. Les hablaron de los principios de cooperativismo y solidaridad que norman el funcionamiento de la caja. El cooperativismo es un principio que busca generar hábitos de apoyo recíproco y cooperación socioeconómica para el mejoramiento de la vida de los socios y sus familias; el de solidaridad es elevar la conciencia humana para hacer posible el apoyo incondicional a otros, a socios en desgracia, a personas con necesidades extremas y a causas justas. Después de las exposiciones la asamblea acordó apoyos a socios enfermos de covid 19, y créditos especiales para atención médica. El Consejo de Administración rindió su informe y fue aprobado por unanimidad; también se acordó mantener las mismas tasas de interés para los créditos.

## INVESTIGACIÓN



Pregunta a tus papás el nombre de algunas Cajas de Ahorro y Préstamo, escribe cuatro en tu cuaderno.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO

DE CAJA DE AHORRO (12 PALABRAS):

Ahorro

Socio

Crédito

Interés

Consejo de administración

Consejo de vigilancia

Asamblea

acuerdo



## VOCABULARIO Y FRASES: BINAS Y ORACIONES COMPUESTAS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Acta de acuerdos

Consejo de Administración

Consejo de Vigilancia



|    |   |
|----|---|
| 01 | Fabián es socio de la Caja, ahí guarda sus ahorros.               |
| 02 | En la caja bajaron las tasas de interés, así ayudan a los socios. |
| 03 |   |
| 04 |   |
| 05 |   |

## TEMAS DEL DÍA

## DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: LECTURA.

CONTENIDO: Apropiación de la buena entonación, pausa, fluidez, ritmo y énfasis al leer en voz alta y coro.

LECCIÓN DEL LIBRO: Los órganos y sistemas de nuestro cuerpo. De las moléculas orgánicas a las protocélulas.

PÁGINAS: 90 y 91.

**PALABRAS CLAVE:** Texto, narrativo, descriptivo, literario, histórico, científico.

**CONCEPTO. TEXTO CIENTÍFICO:** es una producción escrita que aborda teorías, conceptos o cualquier otro tema con base en el conocimiento científico a través de un lenguaje técnico especializado. Los textos científicos surgen como resultado de una investigación.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. CONTENIDO: Plantas Medicinales. LECCIÓN DEL LIBRO: Plantas medicinales, elaboración de jarabes. PÁGINA: 128**

**PALABRAS CLAVE:** Plantas, principios activos, medicina tradicional, tintura, microdosis, pomada, jarabe.

**CONCEPTO. JARABE:** Es un producto de origen árabe, se compone de una alta proporción de azúcares tanto naturales como artificiales y que puede tener fines alimenticios como también medicinales. El término jarabe proviene del árabe sharab o xarap que significa bebida. En el idioma castellano la palabra jarabe se asocia con el producto medicinal que se le administra a personas con tos, gripe o algún tipo de complicación respiratoria ya que se considera que el mismo ayuda a hidratar y recuperar la normalidad en la zona de la boca y garganta.

**DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Fauna silvestre: riqueza olvidada y destruida.**

**PALABRAS CLAVE:** Flora, fauna, insectos, animales, aves, diversidad, extinción, riesgo, conservación, cuidado.

**CONCEPTO.** La fauna silvestre o salvaje es aquella que vive en libertad y no ha sido domesticada.

**BENEFICIOS:** Los animales silvestres son parte integral de las áreas que habitan y ayudan a mantener el equilibrio ecológico en esos mismos lugares. Hay especies animales necesarias para la polinización de las plantas, y otras lo son para la dispersión de semillas debido a las interacciones que tienen con plantas; los animales silvestres ayudan en la renovación de las plantas como en la sucesión ecológica de los ecosistemas. Las especies silvestres son fuente de proteína para otras, incluso para la humana. Por ejemplo, algunas especies de mamíferos representan uno de los recursos alimenticios más valiosos para muchas comunidades indígenas.

**Dibuja una cadena de BENEFICIOS entre animales silvestres, plantas y seres humanos.**

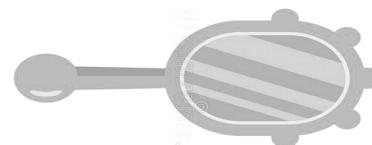


**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO: LOS ESPEJOS, ORIGEN Y USOS.**

**PALABRAS CLAVE:** Vidrio, reflejo, espejo, luz.

**CONCEPTO. ESPEJO:** Es una superficie pulida en la que la luz se refleja de tal manera que, la luz reflejada conserva muchas o la mayoría de las características físicas detalladas de la luz original. La imagen resulta derecha pero invertida en el eje normal al espejo. También existen espejos curvos que pueden ser cóncavos o convexos. Los espejos se usan comúnmente para el aseo personal o para admirarse a sí mismos, para ver el área que se encuentra detrás y a los lados en vehículos motorizados mientras conducen, para la decoración y la arquitectura. Los espejos también se utilizan en aparatos científicos tales como telescopios y láseres, cámaras y maquinaria industrial. Los espejos como objetos manuales fueron muy usados en civilizaciones antiguas: egipcia, griega, etrusca, romana y hebrea. Al lavarse los sacerdotes, podían ver sus imperfecciones (Éxodo 38:7-9; 30:18; escrito aproximadamente en el 1447 a. C.). Se elaboraban siempre con metal bruñido, generalmente cobre, plata o bronce.



**MODELO:** Con un pedazo de cartón dibuja y recorta la base de un espejo manual. Con papel aluminio simula el espejo.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Muchos objetos que usamos a diario, tienen su origen en pueblos antiguos. Conocemos esas creaciones fantásticas gracias a la ciencia y en particular a la HISTORIA. Para conocer más de esos descubrimientos es fundamental LEER. ¿Lees libros aparte de los de la escuela? ¿Por qué? ¿De qué temas te gustaría tener libros?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que millones de libros, encierran secretos que vale la pena leer.



## CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

#96

FECHA

**Buen día con la esperanza siempre en alto.****FRASE DEL DÍA: ¿Cuál es el sueño de los que están despiertos? La esperanza. “Lee tres veces la frase”****CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

En muchos países se está implementando de manera acelerada programas de vacunación de refuerzo contra la covid-19. Los estudios han demostrado que las dos dosis de vacunas iniciales sí han logrado reducir el riesgo de enfermedad grave y hospitalización, el refuerzo es para potenciar la inmunidad de las vacunas originales que fueron desarrolladas para combatir la forma inicial del coronavirus, que surgió hace dos años y así mismo para combatir cualquier riesgo de la altamente mutada variante ómicron que se ha propagado por todo el mundo

**FRASE DE LA ESCUELA: Donde una puerta se cierra, otra se abre. “Lee tres veces la frase”****TEMA GENERAL: LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.**

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

Nunca es tarde para empezar de cero,  
para quemar los barcos,  
para que alguien te diga:  
-Yo sólo puedo estar contigo o contra mí.

Nunca es tarde para cortar la cuerda,  
para volver a echar las campanas al vuelo,  
para beber de ese agua que no ibas a beber.

Nunca es tarde para romper con todo,  
para dejar de ser un hombre que no pueda  
permitirse un pasado.

Y además  
es tan fácil:

llega María, acaba el invierno, sale el sol,  
la nieve llora lágrimas de gigante vencido  
y de pronto la puerta no es un error del muro  
y la calma no es cal viva en el alma  
y mis llaves no cierran y abren una prisión.

Es así, tan sencillo de explicar: -Ya no es tarde,  
y si antes escribía para poder vivir,  
ahora  
quiero vivir  
para contarla.

**“Lee en silencio y luego en  
voz alta el poema”**



## CONTEXTUALIZACIÓN: EJEMPLO DE CONVOCATORIA.

ASUNTO: CONVOCATORIA.

### SEÑORES PADRES DE FAMILIA.

Por medio de la presente, la Dirección de la Escuela y la Mesa Directiva de Padres de Familia, nos permitimos convocar a ustedes a una Asamblea General de Padres de Familia de nuestra Escuela, para el próximo día lunes 11 de enero de 2021, a las 9:00 horas, en el Auditorio de la Escuela; para tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.

ATENTAMENTE

LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA Y LA PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA (Firma y Sello)

**REDACTA EN TU CUADERNO UNA CONVOCATORIA A ASAMBLEA DE ESTUDIANTES DE TU GRUPO.**

**Cuida que lleve los datos principales: A quien se convoca, quien convoca, fecha y hora, lugar, temas a tratar.**

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO

SEMÁNTICO DE CONVOCATORIA (8 PALABRAS):

Asamblea  
Convocatoria  
Convocados



Convocante

Cargo

Fecha

Hora

Lugar

Temas

Firmas



## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

CONVOCATORIA:

ASAMBLEA:

MODERADOR:



EJEMPLO. ORDEN DEL DÍA: Listado de asuntos que formula la Mesa Directiva para ser tratados en una sesión. Se utiliza para programar los trabajos parlamentarios que se abordarán y sirve de guía al Presidente de la Mesa Directiva para conducir dicha sesión.

## TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: SENSIBILIDAD Y CREACIÓN LITERARIA.

CONTENIDO: Los adagios. Ficha Literaria.

LECCIÓN DEL LIBRO: Los Adagios. Ficha Literaria. Llega la primavera.

PÁGINAS: 93, 94 y 95.

**PALABRAS CLAVE:** Adagio, frase, sentencia, máxima, lección, principio, ética.

**CONCEPTO. PRINCIPIOS ÉTICOS:** Son reglas o normas que orientan la conducta y la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general y universal, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, no robar, respetar la vida de las demás personas.

LEE los adagios, escoge dos y escríbelos en LA FRASE DEL DÍA. LEE el poema “Llega la primavera”, y; llena la FICHA LITERARIA de la página 94 de tu Libro.

**CIENCIAS. EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y CULTURALES. CONTENIDO: LOS ACEITES ESENCIALES** **PÁGINA:**

**PALABRAS CLAVE:** Plantas, aceites, flores, fruto, molécula, aroma, aceite, evaporación.

**CONCEPTO:** ACEITE ESENCIAL: Líquido con fragancia que se extrae de ciertas plantas mediante vapor o prensado.

LEE el ANEXO, escribe una lista de 6 plantas que producen aceites esenciales.

**MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: SUMAS Y RESTAS DE NÚMEROS ENTEROS.**

Resuelve las siguientes SUMAS:

|       |    |   |   |   |       |    |   |   |   |       |    |   |   |   |       |  |  |  |  |
|-------|----|---|---|---|-------|----|---|---|---|-------|----|---|---|---|-------|--|--|--|--|
| DM    | UM | C | D | I | DM    | UM | C | D | I | DM    | UM | C | D | I |       |  |  |  |  |
| 6     | 6  | 7 | 2 | 8 | 9     | 8  | 8 | 8 | 8 | 4     | 5  | 4 | 7 | 8 |       |  |  |  |  |
| +     |    |   |   |   | +     |    |   |   |   | +     |    |   |   |   |       |  |  |  |  |
| 7     | 5  | 2 | 3 | 2 | 6     | 6  | 5 | 3 | 3 | 8     | 7  | 9 | 5 | 3 |       |  |  |  |  |
| <hr/> |    |   |   |   | <hr/> |    |   |   |   | <hr/> |    |   |   |   | <hr/> |  |  |  |  |
|       |    |   |   |   |       |    |   |   |   |       |    |   |   |   |       |  |  |  |  |

**CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESARROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL.**

**CONTENIDO:** Costumbres y tradiciones: festividades religiosas, vestuarios de peninsulares y criollos.

**PALABRAS CLAVE:** Costumbres, tradiciones, festividades, casas. El atuendo masculino del último tercio del siglo XVIII que usaban estos peninsulares y criollos de la alta sociedad se componía de casaca decorada a base de galones tejidos con hilos de seda o plata o con llamativos bordados, pantalón –entonces denominado calzón–, chaleco bordado, camisa blanca. En tu cuaderno dibuja algunos de tus vestuarios.



**MODELO:** En tu cuaderno elabora un modelo de vestuario actual, de hombre y mujer.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA**

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:**

# ANEXO: Aceites esenciales.



Un aceite esencial o aceite etéreo refiere a metabolitos secundarios de las plantas lipofílicas y altamente volátiles alcanzando una masa por debajo de su peso molecular de 300, que se puede separar físicamente de otros componentes de la planta o tejido membranoso. Según lo definido por la Organización Internacional de Normalización, el término "aceite esencial" está reservado para un "producto obtenido a partir de materia prima vegetal, ya sea por destilación con agua o vapor, o desde el epicarpo de los cítricos mediante un proceso mecánico, o por destilación seca", es decir, únicamente por medios físicos.

Se trata de productos químicos intensamente aromáticos, no grasos, volátiles y ligeros (poco densos). Son insolubles en agua, levemente solubles en ácido acético y solubles en alcohol, grasas, ceras y aceites vegetales. Se oxidan por exposición al aire.

Los aceites esenciales están presentes en distintas partes de la planta:

En las flores (como en el caso de la lavanda, el jazmín y la rosa); en todo el árbol (como sucede con el eucaliptus); en las hojas (la citronela); en la madera (el sándalo); en la raíz (el vetiver); en la resina que exudan (el incienso, la mirra y el benjuí); en la cáscara de los frutos (el limón, la naranja y la bergamota). Dentro de los tejidos vegetativos, se encuentran en células esféricas o diferentes cavidades o canales en el parénquima, y cuando dan el olor a las flores, se encuentran en las glándulas odoríferas, desde donde son liberados.

Los aceites esenciales son muy inestables: volátiles, frágiles, y alterables con la luz. Para obtenerlos de la fuente natural, se utilizan principalmente dos métodos:

Destilación en corriente de vapor (o por arrastre de vapor). Extracción, que puede ser por presión en frío (exprimiendo sin calentar), por enfleurage (maceración), entre otros. También se pueden extraer aceites esenciales mediante su disolución en aceites vegetales (almendra, durazno, maní, oliva, sapuyul).

En algunas especies se distribuyen uniformemente por todas sus células –es el caso de los pétalos de la rosa- y por ello su extracción resulta en extremo laboriosa; en otras se almacenan en bolsas secretoras, como ocurre con la corteza de la naranja, el limón o la mandarina, de modo que al estrujar la corteza, la bolsa se rompe y sale el aceite. Los frutos de las umbelíferas- anís, comino, angélica –tienen unos tubitos microscópicos con células secretoras en su interior, y en las labiadas son unos pequeños "pelillos" los que segregan la sustancia aromática.

Su poder de penetración cutánea es muy elevado, de ahí que su aplicación en forma de baños o masajes resulte una excelente opción terapéutica. Además se eliminan a través de los pulmones y los riñones, por lo que sus principios actúan también en estos órganos.

Algunos aceites estimulan las secreciones gástricas y salivares, contribuyendo al proceso de la digestión. Así, el de manzanillas antiespasmódico y alivia los retortijones y el dolor; el de romero favorece el flujo de la bilis al intestino, y el de menta combate los molestos gases. En estos casos, las aplicaciones tópicas mediante masajes en la zona abdominal resultan muy efectivas.

Las inhalaciones y los masajes en el tórax con aceites esenciales de eucalipto, tomillo, lavanda y orégano tienen acción expectorante, fluidifican las secreciones bronquiales y favorecen su eliminación, y son espasmódicos y antisépticos. Los de manzanilla y geranio se aplican mediante masajes en la zona sacrolumbar para ayudar a disolver los cálculos urinarios. Algunas de las esencias son estimulantes del sistema nervioso –cedro, limón y menta- mientras que otras, como la lavanda y la melisa, resultan magníficos sedantes.

Por último los aceites esenciales actúan como purificadores del aire cuando se vaporizan y dispersan en el ambiente. En la Edad Media era costumbre hacer hogueras en las plazas públicas y echar al fuego plantas aromáticas



FECHA

Otro amanecer, otra oportunidad para ser feliz. Buenos días.

**FRASE DEL DÍA:** En cada amanecer hay un vivo poema de esperanza.**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Las dosis originales de las vacunas contra la covid han logrado prevenir la enfermedad grave, la hospitalización y muerte. La protección que obteníamos era óptima para las todas las variantes que habían aparecido hasta ese momento, incluyendo la variante delta, al considerarse que la nueva variante ómicron es casi una enfermedad distinta, es decir, que tiene tantas variaciones con respecto al virus original que se comporta de una manera muy diferente ahí actúa la dosis de refuerzo.

**FRASE DE LA ESCUELA:** La esperanza le pertenece a la vida, es la vida misma defendiéndose.**TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.

Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios de los días lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos el siguiente ejercicio: Juego “El carrito loco”. El niño caminará en diferentes direcciones, simulando ser un carrito y tomando como volante un objeto redondo (plato, aro, etc.) A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente (papá-mamá): si es rojo, es pararse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido; y verde, la acción de conducción.



Una sola **IMAGEN** nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



Soportan lluvias torrenciales, granizadas y nevadas.



Pasada la tempestad reconstruyen sus nidos.



Nunca dejan de cantar.

## CONTEXTUALIZACIÓN: ORDEN DEL DÍA DE UNA ASAMBLEA EJIDAL.

La Asamblea se desarrollará bajo el siguiente:

### ORDEN DEL DÍA

1. Pase de lista.
2. Instalación legal de la Asamblea.
3. Lectura del Acta de la Asamblea anterior.
4. Informe de la faena en el canal de riego.

5. Acuerdos sobre la limpia de basura en el cerro del Coyote.
6. Cooperación para el arreglo de la Casa Ejidal.
7. Asuntos Generales

ESCRIBE en tu cuaderno un ejemplo de ORDEN DEL DÍA de una ASAMBLEA DE LIGA DE FUTBOL.

**CONCEPTUALIZACIÓN.** Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

INSTALACIÓN:

INFORME:

**EJEMPLO. FAENA:** Actividad, tarea o trabajo colectivo, en especial el que requiere esfuerzo corporal. Muchas veces se considera trabajo voluntario, de ayuda a la comunidad.



Federico ayuda al tesorero ejidal a revisar algunos gastos de la faena. Vamos a ayudarle con las siguientes RESTAS:

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|
| 8  | 0 | 0 | 0 | 7  | 0 | 0 | 0 | 5  | 0 | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 6  | 8 | 2 | 1 | 5  | 7 | 1 | 9 | 3  | 6 | 0 | 8 | 1  | 7 | 7 | 3 |

## TEMAS DEL DÍA

**MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA. CONTENIDO:** Recopilación, organización e interpretación de datos. **LECCIÓN DEL LIBRO:** Recopilación y organización de datos. **PÁGINAS:** 115, 116.

**PALABRAS CLAVE:** Datos, estadística, probabilidad, organización, análisis, deducción, interpretación, aleatorio.

**CONCEPTO. RECOPILACIÓN DE DATOS:** Es el momento en que el investigador se pone en contacto con los sujetos, objetos o elementos sometidos a estudio con el propósito de obtener los datos; a partir de estos datos se prepara la información estadística y en su caso se elaboran gráficas. **EJEMPLO:** Francisco quería saber la edad de sus compañeros; fue preguntando a cada uno y encontró que hay: Niños de 9 años son 3 y niñas 4; niños de 10 son 5 niños y niñas 4; niños de 11 son 2 niños y niñas 1. Y con esos datos elaboró la siguiente tabla plasmando la información obtenida.

| NIÑOS DE 9 AÑOS | NIÑAS DE 9 AÑOS | NIÑOS DE 10 AÑOS | NIÑAS DE 10 AÑOS | NIÑOS DE 11 AÑOS | NIÑAS DE 11 AÑOS |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                 |                 |                  |                  |                  |                  |
|                 |                 |                  |                  |                  |                  |
|                 |                 |                  |                  |                  |                  |
|                 |                 |                  |                  |                  |                  |
|                 |                 |                  |                  |                  |                  |
|                 |                 |                  |                  |                  |                  |

LEE LA LECCIÓN DE TU LIBRO DE MATEMÁTICAS; ENTREVISTA A UN COMPAÑERO O FAMILIAR Y LLENA LA TABLA.

**SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.**

**CONTENIDO: La Guerra de 1847 con los Estados Unidos y las pérdidas de territorio. Sangre heroica de los niños mexicanos.**

**LECCIÓN DEL LIBRO: La Guerra de 1847 con los Estados Unidos y las pérdidas de territorio. Sangre heroica de los niños mexicanos.**

**PÁGINAS: 137, 138, 139.**

**PALABRAS CLAVE:** Conflicto internacional, guerra, invasión, tropas, puerto, anexión, frontera, Texas.

**CONCEPTO. BATALLA DE CHAPULTEPEC:** La batalla de Chapultepec fue un conflicto armado que tuvo lugar el día lunes 13 de septiembre de **1847** en el cerro llamado Chapultepec, que se ubica en las proximidades de la Ciudad de **México**. El ejército invasor de los Estados Unidos habían desembarcado en el Puerto de Veracruz y estaban avanzando sobre la ciudad de **México**. El Castillo de Chapultepec, fue el lugar donde el Ejército Mexicano realizó la defensa. En la Batalla perdieron la vida un grupo de cadetes mexicanos: Vicente Suárez, Juan de la Barrera, Juan Escutia, Agustín Melgar, Francisco Márquez y Fernando Montes de Oca. También conocidos como “los niños héroes.”

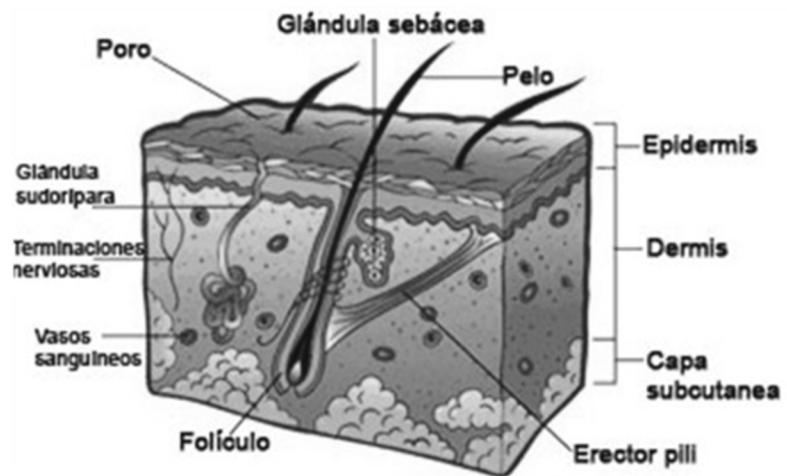
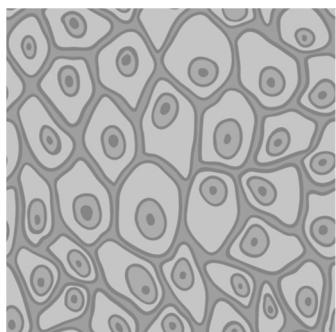


### **SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: CÉLULAS DE LA PIEL HUMANA.**

**PALABRAS CLAVE:** Tejido, piel, adiposo, poro, bello, epidermis, queratinocitos, melanocitos, pigmentación.

**CONCEPTO. CÉLULAS DE PIEL HUMANA:** Las **células** principales que forman la epidermis se llaman queratinocitos. Contiene también melanocitos que dan la pigmentación a la piel y **células** de Langerhans y linfocitos, que se encargan de dar protección inmunológica.

**DIBUJA LA IMAGEN DE CÉLULAS DE LA EPIDERMIS Y DE LA ESTRUCTURA DE LA PIEL.**



**MODELO: DIBUJA LOS NIÑOS HÉROES CON SUS NOMBRES.**

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.**

Nuestra historia está cargada de derrotas históricas, desde la Conquista, pero hay sucesos que nos demuestran que la defensa de ideales puede ser un hecho muy importante; el ejemplo son los Niños Héroes, con este sentido patriótico de defender una causa que ya estaba perdida, y en vez de ceder dieron su vida. Se negaron a rendirse ante las tropas invasoras, prefiriendo sacrificar su vida antes de entregar el Castillo. Días antes, el 8 de septiembre, los invasores estadounidenses se apoderaron del Molino del Rey, para dirigirse rumbo a la Ciudad de México. En su camino encontraron un último reducto militar: el Castillo de Chapultepec, sede del Colegio Militar. ¿Conocías la historia de los niños héroes? ¿Qué opinas de su lealtad y patriotismo? Escribe tres ideas al respecto.

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Ahora sé que también los niños héroes ayudaron a forjar mi nación.



FECHA

Buenos días. Que tu día sea radiante, lleno de luz y esperanza.

**FRASE DEL DÍA:** Mientras hay vida hay esperanza. Lee tres veces la frase.

**CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA**

Estamos inmunizando con vacunas diseñadas para el virus original, la dosis de refuerzo tiene un 90% de efectividad para prevenir la hospitalización y muerte por ómicron, en particular entre las personas mayores de 50 años. Asimismo, se vio un porcentaje menor de casos y muertes por covid entre las personas que habían recibido una dosis de refuerzo, la dosis de refuerzo ofrece más protección contra una infección de covid que con las dosis originales.

**FRASE DE LA ESCUELA:** Vive mejor el pobre dotado de esperanza que el rico sin ella. Lee tres veces la frase.

**TEMA GENERAL:** LA ASAMBLEA ESPACIO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL.

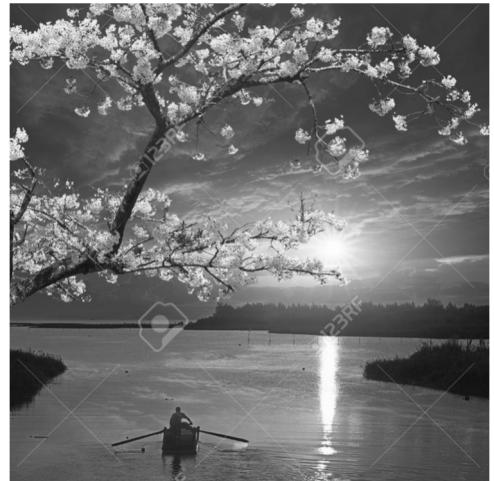
Iniciamos con la **RUTA DIDÁCTICA** (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio: Carrera de cocodrilos y cangrejos a través del túnel. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil) y de regreso simularán ser un cangrejo (Se realiza en cuadrupedia invertida). Para simular el túnel podremos utilizar; la mesa o sillas con un lazo arriba, para que el niño pueda pasar por debajo.



**La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.**

**· LA ALBORADA**

Espere por la alborada, la salida del sol  
lentamente disipando la penumbra.  
El fresco aire del amanecer acaricio mi rostro,  
escuche el alegre cantar de las aves,  
sentí el despertar y voces silenciosas de los árboles:  
Un momento para reflexionar;  
Un momento de alegría;  
Un momento de tristeza;  
Un momento de esperanza.



## CONTEXTUALIZACIÓN: EJEMPLO DE REGISTRO DE ASISTENCIA

### REGISTRO DE ASISTENCIA A LAS ASAMBLEAS EJIDALES

| N.P. | NOMBRE                   | 10 ENERO | 7 FEBRERO | 1o MARZO | 2 ABRIL | 6 MAYO |
|------|--------------------------|----------|-----------|----------|---------|--------|
| 01   | Andrea Linares Ruiz      | ✓        | ✓         | ✓        | ✓       |        |
| 02   | Benito Pérez Ramírez     | ✓        | ✓         | ✓        | ✓       |        |
| 03   | Carmen Téllez Gómez      | ✓        | ✓         | ✓        | ✓       |        |
| 04   | Dionicio Bermúdez Castro | ✓        | ✓         | ✓        | ✓       |        |
| 05   | Esteban Ortiz Durán      | X        | ✓         | X        | ✓       |        |

Escribe una lista imaginaria de asistencia a una asamblea de niños de tu grupo. En la semana del 25 al 29 de febrero.

## VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO      Nombre

DE LISTA DE ASISTENCIA:      Apellido paterno

Número      Apellido Materno

Progresivo      Día

## VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

|    |   |
|----|---|
| 01 | Federico <u>asiste</u> a la asamblea, <u>toma</u> nota de los acuerdos. |
| 02 |   |
| 03 |   |
| 04 |   |

## CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ASISITENCIA:

LISTA:

**EJEMPLO. QUORUM:** Es el número de personas que se necesita para que una asamblea deliberante o parlamentaria trate ciertos asuntos y pueda tomar una determinación válida.

## TEMAS DEL DÍA

**DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: GRAMÁTICA.**

**CONTENIDO:** Signos de interrogación y exclamación.

**LECCIÓN DEL LIBRO:** Signos de interrogación y exclamación. PÁGINA: 97.

**PALABRAS CLAVE:** Signos, interrogación, pregunta, exclamación, afirmación, frase, enunciado.

**CONCEPTO. SIGNO DE INTERROGACIÓN:** es un **signo** de puntuación que indica que la oración que le sigue o precede es una pregunta.

LEE la Lección de tu Libro; ESCRIBE cinco enunciados interrogativos y cinco exclamativos con sus signos respectivos.

**CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS PRODUCITIVOS. CONTENIDO: Plantas medicinales y sus usos. EL VAPORUB.**

**CONCEPTO. VAPORUB:** es una planta ornamental introducida que se utiliza en la medicina popular para problemas respiratorios. La característica distintiva, es la flor con cuatro lóbulos en el labio superior y uno en el inferior. **Propiedades de la planta Vick Vaporub:** Anti-inflamatoria; anti-diabéticas; descongestionante; anti-ansiedad.

Se puede cultivar en macetas o en jardines al aire libre, crece rápidamente y es muy fácil de cuidar. Sólo se debe regar con regularidad, yo lo estoy haciendo 2 veces a la semana pero al ser una suculenta puede aguantar más tiempo sin riego, pero veo que crece mas rápido y se ha puesto hermosa con este nivel de riego.

**Receta de infusión de Vick Plant:** 1 a 2 hojitas en una taza de agua hirviendo, se deja reposar 5 minutos le agregas miel un toque de limón.

**Receta para inhalación:** 6 a 8 hojitas en 1 litro de agua y cuando este hirviendo inhalas los vapores medicinales de la manera que explique al principio del post para descongestionar. Y claro este precioso líquido no lo vas a tirar lo puedes beber caliente o frío y disfrutar.

Frota Vaporub en tus manos, describe en seis frases su textura, aroma y las formas en que lo usan en tu familia.

**ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: EL TRABAJO EN LA EVOLUCIÓN HUMANA.**

**CONTENIDO: LAS POMADAS Y SUS USOS.**

**PALABRAS CLAVE:** Pomada, ungüento, frotación, aplicación, expectorante, vías respiratorias, dolores musculares.

**CONCEPTO. UNGÜENTO:** Los ungüentos o pomadas son formas farmacéuticas consecuencia de la utilización de grasas o sustancias de propiedades similares para aplicación de principios activos en la piel. Su diferencia fundamental con las cremas es la ausencia de agua en su composición.

Sustancia que se usa sobre la piel para calmar o curar las heridas, quemaduras, erupciones cutáneas o sarpullidos, raspados u otros problemas de la piel. También se llama pomada.

Es una de las formas farmacéuticas más antiguas y era una preparación que los primeros mercaderes auxiliares de medicina hacían a petición de los médicos en la Edad Media, en virtud de este hecho, a estas personas se les conoció como ungüentarios. Los ungüentarios eran diferentes de los pigmentarios, quienes hacían otras formulaciones terapéuticas, pero a ambos se les considera precursores de los modernos farmacéuticos. La base más usada es la Parafinum molle o vaselina. La vaselina es una mezcla de hidrocarburos derivados del petróleo sólidos y líquidos. La vaselina es una masa blanquecina, translúcida en finas capas, de aspecto graso, untuosa al tacto, insípida e inodora o con un leve olor característico. Ha de protegerse de la luz. A la vaselina se agregan principios activos de las plantas.

**MODELO:** Dibuja tres frascos de distintas pomadas con su nombre, abajo anota sus ingredientes y usos.

**REFLEXIÓN FILOSÓFICA:** Las plantas son una fuente extraordinaria de materia prima para la farmacéutica y con grandes usos en la medicina tradicional. ¿Cómo cultivaban las abuelas las plantas medicinales? ¿Tu mamá cultiva plantas medicinales? ¿Cuáles? ¿Te gustaría tener un JARDÍN BOTÁNICO?

**EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN:** Me sigue sorprendiendo el tremendo aporte de las plantas para las necesidades de los seres humanos.