



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 25. UNIDAD 5. EL MEDIO AMBIENTE

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

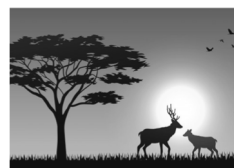
4° PRIMARIA



Del 28 de febrero al 4 de marzo



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

HOLA. ATENCIÓN: Se permite ser feliz, amar la vida, entender su valor y creer en las grandes cosas.

FRASE DEL DÍA: La sonrisa es un tranquilizante sin efectos secundarios. (Lee tres veces la frase)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Al corte del lunes 21 de febrero, la Secretaría de Salud detalló que se aplicaron 510,649 vacunas contra la Covid-19, por lo que el total de dosis suministradas a nivel nacional es de 178 millones 641,032 dosis. De las 85 millones 60,320 personas vacunadas contra el coronavirus en el país, 78 millones 706,377 son esquemas completos. Este es el factor principal por el cual la cuarta ola de contagios en México ha tenido un rápido descenso. En los últimos días las entidades con mayor número de casos activos por cada 100 mil habitantes son Baja California Sur, Ciudad de México, Colima, Aguascalientes y Tlaxcala. En tanto, Chiapas, Durango, Coahuila, Quintana Roo y Jalisco tienen los índices más bajos.

FRASE DE LA ESCUELA: La educación es una vacuna contra la violencia y cimenta el camino de la paz. (Lee tres veces)

TEMA GENERAL: LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

Iniciamos con la **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** : al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta DIDÁCTICA:** Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy haremos este ejercicio: Mini basquetbol. Para la actividad ocuparemos un espacio de 3 a 5 metros, en un extremo de la cancha pondremos el aro (para este podemos utilizar una cubeta o recipiente), el niño gateara del otro extremo de la cancha al aro para encestar la pelota (podemos utilizar una pelota echa de papel). Papá o mamá silbaran el inicio del enceste.



La **POESÍA** es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

EL AGUA UN DERECHO HUMANO

Como si eso fuera poco he aquí

un nuevo negocio,

es el agua embotellada,

cuyo valor agregado,

los Derechos han vulnerado.

¿Quién diría o pensaría?

que por el agua se debe pagar,

queda entonces al Ser humano

entender lo que ha causado.

Deberá entonces,

reencaminar lo encomendado,

pues, a la naturaleza le debe el favor,

de que su especie este en esplendor,

y a la vez debe encontrar,

la forma de reparar,

de algún modo el daño causado.

Si se trata de preservación,

a su especie hade enseñar,

que otro rumbo debe tomar,

con el fin de no dañar.

Aún no está todo perdido,

pues existe conciencia mundial,

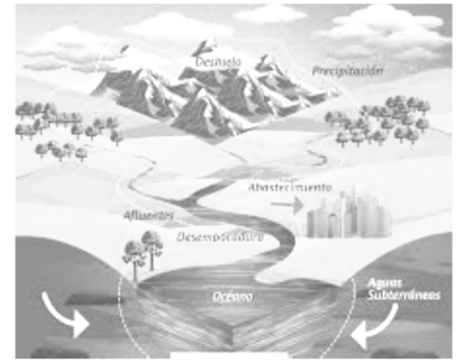
de que el agua se debe cuidar,

no solo por ecología,

sino por ser su acceso es un Derecho humano.

CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

Un arroyo es un caudal corto de agua, casi continuo. Riachuelo, arroyo y río, son los términos utilizados para diferenciar, en función del tamaño. Algunos arroyos nacen de los glaciares o de las montañas nevadas. El agua de lluvia que la tierra no absorbe, poco a poco va formando una corriente llamada cañada que sigue hacia lugares más bajos y en su corriente se une con otras cañadas hasta formar un arroyo. La corriente de agua se hace así más ancha y más profunda y al llegar a la llanura se va transformando por la desembocadura de varios arroyos en un río.



En tu cuaderno dibuja arroyos formado un río

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

Glacial
Nieve
Lluvia
Granizo
Cañada
Arroyo



Riachuelo
Río
Laguna
Lago



VOCABULARIO Y FRASES: BINAS DE SUSTANTIVOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 BINAS Y CINCO ORACIONES COMPUESTAS.

Cuerpos de agua
Cuencas hidrográficas
Cañada y arroyo
Riachuelo y río



01	Nena observa riachuelos que corren hacia abajo, se unen a arroyos y ríos más grandes.
02	
03	
04	
05	
06	

TEMAS DEL DIA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: Adverbios, preposiciones y conjunciones.

LECCIÓN DEL LIBRO: Adverbios, preposiciones y conjunciones.

PÁGINAS: 107

PALABRAS CLAVE: Nexos, conjunciones, preposiciones, adverbios, frase, enunciado, texto.

CONCEPTO. NEXO LINGÜÍSTICO: Nexo es un conector gramatical usado en una frase para unir dos ideas o enunciados y es un recurso **lingüístico** que ayuda a dar coherencia y cohesión a la redacción de un texto. ... Las conjugaciones y las preposiciones, por ejemplo, son **nexos**. Cuando decimos: Pepino y jícama; manzana o pera, las letras “y”, “o”, son conjunciones; cuando decimos paleta de dulce; agua para María, las palabras “de” y “para” son preposiciones.

Lee la Lección de tu Libro, completa el texto: “Nuestro viaje por el mundo maya” usando conjunciones, preposiciones y adverbios.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS. CONTENIDO: FENÓMENOS NATURALES.
LECCIÓN DEL LIBRO: Fenómenos naturales. PÁGINA: 142

PALABRAS CLAVE: Naturaleza, fenómenos, vientos, mareas, lluvias, sismos, geiseros, volcanes.

CONCEPTO. FENÓMENO: un cambio que se produce en la naturaleza, es decir, que no es provocado por la acción humana. Estos pueden influir en la vida humana de manera positiva, de manera negativa o pueden no influir.



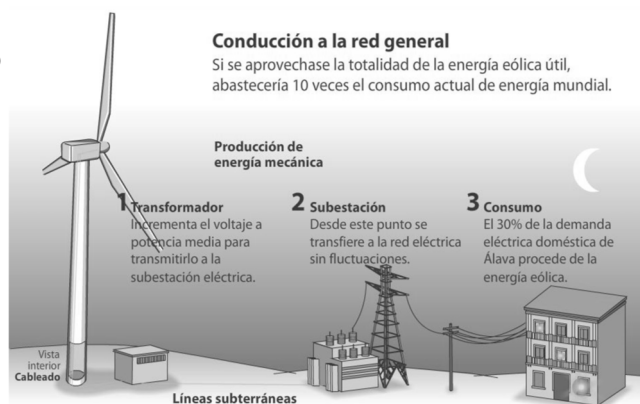
DESARROLLO ECOLÓGICO. CONTENIDO: Tipos de energía: Eólica.

PALABRAS CLAVE: Energía, eólica, turbina, electricidad, dínamo, batería, corriente.

CONCEPTO. GENERADOR ELÉCTRICO: es una máquina eléctrica rotativa que transforma energía mecánica en energía eléctrica. Lo consigue gracias a la interacción de sus componentes principales: el rotor (parte giratoria) y el estátor (parte estática).

La energía eólica es una fuente de energía renovable que se obtiene de la energía cinética del viento que mueve las palas de un aerogenerador el cual a su vez pone en funcionamiento una turbina que la convierte en energía eléctrica, para así alimentar ciudades, complejos industriales o viviendas rurales. Sobre todo en regiones geográficas de vientos constantes e intensos, este recurso natural renovable ofrece un rendimiento relativamente importante, seguro y ecológico.

La energía eólica, al igual que la solar, forma parte del conjunto de energías “verdes” o ecológicas que resultan más amigables con el medio ambiente, al menos en comparación con otras muy contaminantes como la quema de combustibles fósiles. Es por ello que la instalación de parques eólicos a lo largo del mundo se ha masificado en las últimas décadas, de cara a la alarma ambiental del cambio climático. Las ventajas son: Es energía limpia, renovable, segura, bajo costo, cercana a terrenos difíciles. Las desventajas son: los vientos no son tan regulares, es poco rentable, afecta a las aves migratorias y al paisaje.



REFLEXIÓN FILOSÓFICA: En la actualidad existen sistemas para aprovechar la energía cinética del viento y transformarla, posteriormente, en energía eléctrica mediante los aerogeneradores. La humanidad ha creado inventos a partir de sus necesidades y del estudio de la naturaleza y sus fenómenos. Escribe cinco inventos donde se aprovechan los recursos naturales sin dañar los ecosistemas.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que la naturaleza es la fuente de recursos para la humanidad.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

4o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO



#110

FECHA

Hola. Deseo que éste sea uno de tus mejores días.

FRASE DEL DÍA: Los árboles son tus mejores antigüedades.

(lee 3 veces la frase)

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

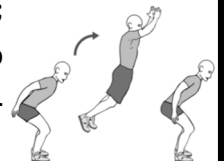
COVAX (Centro de Acceso Global a Vacunas COVID-19), es un esfuerzo que permite trabajar el acceso equitativo de las vacunas a nivel mundial, se busca llegar a un mínimo del 20 % de la población mundial y proteger centralmente a los trabajadores de la salud y a las personas de mayor riesgo. También se han empezado los ensayos de vacunas genéticas, que se producen en menos tiempo.



FRASE DE LA ESCUELA: Las tormentas hacen que a los árboles les crezcan raíces más profundas.

TEMA GENERAL: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

Con nuestra **ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR** al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico. **ruta didáctica:** Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados; caminamos en nuestro lugar, trota-



La POESÍA es el eco y el ritmo de la melodía del universo en el corazón de los seres humanos.

Mi árbol y yo

Mi madre y yo lo plantamos
en el límite del patio
donde termina la casa.

Fue mi padre quien lo trajo
yo tenía cinco años
y él apenas una rama.

Al llegar la primavera
abonamos bien la tierra
y lo cubrimos de agua.

Con trocitos de madera
hicimos una barrera
para que no se dañara.

Mi árbol brotó, mi infancia pasó
y bajo su sombra que tanto creció
tenemos recuerdos mi árbol y yo.

Con el correr de los años,
con los pantalones largos,
me llegó la adolescencia.

Fue a la sombra de mi árbol
una siesta de verano

cuando perdí la inocencia.

Luego fue tiempo de estudios
con regresos a menudo
pero con plena conciencia.

Que iniciaba un largo viaje
solo de ida y pasaje

y así
ganó
sencia

Mi
que-



me
la au-
árbol
dó y el

CONTEXTUALIZACIÓN: ¿Sabías qué?

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) y la Comisión Nacional Forestal (Conafor) informaron que del 1º de enero al 23 de julio de 2020, en México se registraron 5 mil 473 incendios forestales con afectación a una superficie de 305 mil 474 hectáreas, en su mayoría pastos y matorrales.

DIBUJO

Dibuja en tu cuaderno un bosque con un incendio forestal. Registra con letra el motivo por el que se originó.

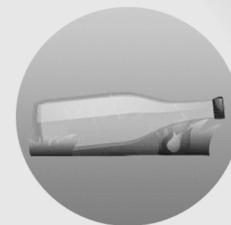
VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE INCENDIO FORESTAL:

Incendio
Brasa
Fuego
Chispa
Leña



Basura orgánica
Materia orgánica
Quemazón
Llamas
Viento
Bosque
Pastizal



No tires botellas de vidrio a lotes baldíos ya que generan el efecto lupa con los rayos del sol, iniciando el fuego.

VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 8 ENUNCIADOS SIMPLES. USA LAS PALABRAS EN ESTUDIO

01	La botella de vidrio tirada en el llano inició el incendio.
02	El viento propagó las llamas.
03	
04	



CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

FUEGO:

LLAMAS:

EJEMPLO. INCENDIOS FORESTALES: Son fuegos fuera de control en un área natural, como bosques, pastizales o praderas. A menudo comienzan inadvertidos. Se propagan rápidamente y pueden dañar recursos naturales, destruir hogares y amenazar la seguridad de la población y de los bomberos.



TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL.

EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inicien con: c y q.

LECCIÓN DEL LIBRO: El caballo y el asno.

PÁGINA: 108.

PALABRAS CLAVE: Comprar, compartir, cultura, clausura, cliente, caminar, queso, química, Quiroga.

CONCEPTO. QUEMAR: Hacer arder una cosa.

Lee la Lección de tu Libro; lee la lista de palabras, primero en silencio, luego en voz alta, luego lo más rápido que puedas sin equivocarte; escribe frases usando las palabras en estudio.

CIENCIAS EJE TEMÁTICO: SERES VIVOS. **CONTENIDO:** Contaminación de las aguas y su impacto en los seres vivos. **LECCIÓN:** Contaminación de las aguas. **PÁGINA:** 143.

PALABRAS CLAVE: Patógenos, materia orgánica, sólidos, nutrientes, sustancias tóxicas peligrosas, metales.

CONCEPTO: PATÓGENOS: Son agentes infecciosos que provocan enfermedades a su huésped. Son microorganismos como los virus, bacterias y hongos, entre otros .

Lee la Lección de tu Libro y busca los siguientes conceptos en el diccionario: RESIDUAL, PRESA, TÓXICO, FILTRANTE, CAÚSTICO, ARCÉNICO, CIANURO, MICROBIANO, CADMIO, MERCURIO.

MATEMÁTICAS. ARITMÉTICA. CONTENIDO: POTENCIAS. PÁGINAS: 130, 131, 132.

PALABRAS CLAVE: Potencia, factor, exponente, multiplicación, cuadrado, cúbico.

CÚBICO: Elevar un número a la tercera potencia, multiplicarlo dos veces por sí mismo. **EJEMPLO:**

2^3 Se lee 2 al cubo o a la tercera potencia, significa $2 \times 2 \times 2 = 8$

3^3 Se lee 3 al cubo o a la tercera potencia, significa $3 \times 3 \times 3 = 27$

4^3 Se lee 4 al cubo o a la tercera potencia, significa $4 \times 4 \times 4 = 64$

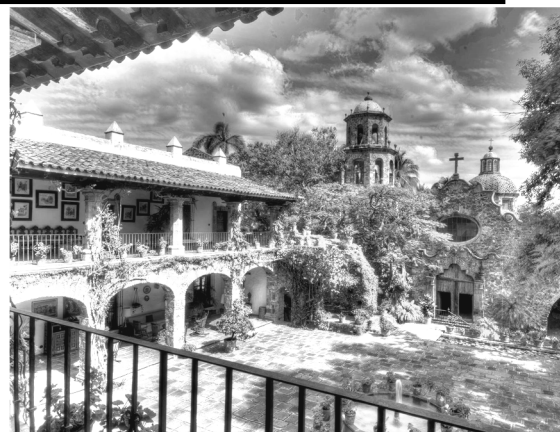
LEE la lección de tu Libro; resuelve los ejercicios de tu Libro.

CULTURA. EJE TEMÁTICO: DESAROLLO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y LA DEFENSA DEL PATRIMONIO CULTURAL. CONTENIDO: Arquitectura: cascos de hacienda.

PALABRAS CLAVE: Hacienda, hacendado, peones, caporales, capataces, tiendas de raya.

CONCEPTO. HACIENDAS DEL MÉXICO INDEPENDIENTE:

una finca agrícola de gran tamaño, generalmente una explotación de carácter latifundista con un núcleo de viviendas, normalmente de alto valor arquitectónico. Sistema de propiedad de origen español; el modelo fue importado en América durante la época virreinal, en México se extendió en el periodo del México independiente y hasta la revolución de 1910.



Ex Hacienda San José Acamilpa en Morelos.

MODELO: En tu cuaderno dibuja un casco de hacienda, del periodo del México independiente.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA. Las haciendas de México son parte de nuestra historia, son escenarios que nos remontan a la época de la Colonia, cuando México fue invadido y colonizado por la corona Española, y más tarde al periodo del México Independiente. Muchas de estas antiguas construcciones del siglo XVI, XVII, XVIII y XIX, aún se conservan, algunas han sido rescatadas para servir como hoteles o como museos. ¿Conoces algún casco de hacienda? ¿Sabes cómo se llama? Detrás de esas lujosas construcciones está el sacrificio de muchos peones y sirvientes de otras épocas, situación que no se debe repetir.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que el injusto sistema de haciendas fue traído de Europa.



FECHA

Bonito y fresco día.

FRASE DEL DÍA: Los árboles le dan paz al pensamiento y a las emociones de los seres humanos. “Lee tres veces la frase”

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

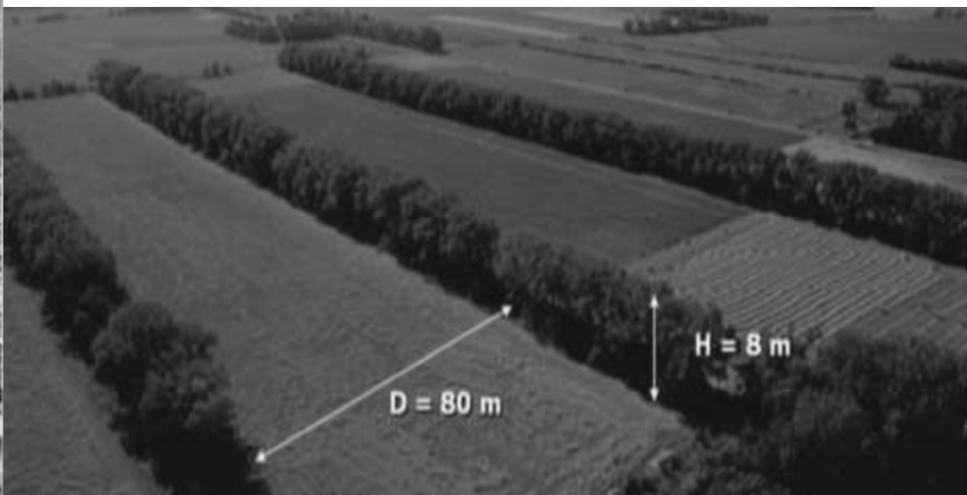
El objetivo es garantizar un acceso justo y equitativo a las vacunas para todos los países del mundo, como vía para frenar el impacto que la pandemia de coronavirus está ocasionando en la economía y en la Salud Pública. Además, se encarga de negociar precios viables para todos los países participantes y puedan acceder a la vacuna contra la Covid-19 independientemente de sus ingresos. Un segundo objetivo que se marcó Covax en un periodo inicial es tener 2.000 millones de dosis de vacuna frente al Covid disponibles para inicios del 2022 y proteger, sobre todo, a las personas más vulnerables o que tengan un riesgo más alto, como son los trabajadores de la salud.

FRASE DE LA ESCUELA: Aquel que planta un árbol, planta una esperanza . “Lee tres veces la frase”

TEMA GENERAL: EL CUIDADO DE MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy lunes haremos el siguiente ejercicio: **Vamos a rodar como un tronco con las manos ocupadas.** Papá o mamá pide al niño que levante la mano con un juguete blando, un trozo de tela o un objeto pequeño. Luego da la indicación a que ruede en la dirección que el niño o niña decida sin soltar el objeto.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Veamos estas imágenes para motivar la imaginación.



CONTEXTUALIZACIÓN ¿Sabías qué?

La tala indiscriminada de árboles es el proceso mediante el cual va disminuyendo el número de vegetación y árboles a un ritmo superior al que los bosques son capaces de regenerarse, provocando la deforestación. La deforestación tiene muchos efectos negativos para el medio ambiente. Uno de los mayores impactos es la pérdida del hábitat de millones de especies. Setenta por ciento de los animales y plantas que habitan los bosques de la Tierra no pueden sobrevivir a la deforestación que destruye su medio.

Dibuja en tu cuaderno cinco animales silvestres afectados por la tala inmoderada y la deforestación.

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

HABITAT:

DEFORESTACIÓN:

EJEMPLO. VIDA SILVESTRE: Vida silvestre se refiere a todos los vegetales, animales, hongos, y otros organismos no domesticados que habitan un lugar sin haber sido introducidos por los seres humanos.

VAMOS A EJERCITAR EL CÁLCULO MENTAL. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.



20+2=	
30+3=	
40+3=	
50+3=	
60+3=	
80+3=	
120+3=	

3X10=	
3X110=	
3X1100=	
3X11000=	
3X110000=	
4X150=	
5X1500=	

5X40=	
10X40=	
20X40=	
30X40=	
4X40=	
6X40=	
5X40=	

TEMAS DEL DIA

MATEMÁTICAS. EJE TEMÁTICO: ARITMÉTICA. CONTENIDO: POTENCIAS.

Elevar un número al cuadrado es multiplicarlo por sí mismo. Por ejemplo, 7 elevado al cuadrado es 7 x 7, es decir 49.

Multiplicar tres veces por sí mismo un número es lo que conocemos como elevarlo a la tercera potencia.

Observa los ejemplos y resuelve los ejercicios que faltan.

$2^2 = 2 \times 2 =$

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 =$

$12 \times 12 = 12^{\boxed{2}}$

$3^2 = 3 \times 3 =$

$3^3 = 3 \times 3 \times 3 =$

$20 \times 20 \times 20 \times 20 \times 20 = 20^{\boxed{5}}$

$4^2 = 4 \times 4 =$

$4^3 = 4 \times 4 \times 4 =$

$9 \times 9 \times 9 = 9^{\boxed{}}$

$5^2 = 5 \times 5 =$

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 =$

$50 \times 50 = \boxed{}$

$6^2 =$

$6^3 =$

$100 \times 100 \times 100 = \boxed{}$

$7^2 =$

$7^3 =$

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \boxed{}$

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES ECONOMICOS, POLITICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES.

CONTENIDO: TERRITORIOS PERDIDOS DE MÉXICO.

LECCIÓN DEL LIBRO: TERRITORIOS PERDIDOS DE MÉXICO. PÁGINA: 163.

PALABRAS CLAVE: México, república, nación, territorio nacional, invasión, anexión, separación.

TERRITORIOS PERDIDOS POR MÉXICO:

1823.- Guatemala, Belice, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica se separaron de México después de la dimisión de Iturbide por la premura para firmar la convocatoria de los liberales.

1836.- Se separa Texas que se anexó a Estados Unidos.

1846-1848.- Se firmó el tratado Guadalupe-Hidalgo para finalizar la ocupación estadounidense en el que se estableció la cesión de los actuales estados de California, Arizona, Nevada y Utah y parte de Colorado, Nuevo México y Wyoming que pertenecían a México.

1853.- La Mesilla se vendió por 10 millones que no llegaron a las arcas de México, pero la pérdida aquí no fue tanto ya que el gobierno de EUA quería quedarse con todo Chihuahua, Sonora y Baja California.

Colorea en el ANEXO, el Mapa de los territorios perdidos de México.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: ENFERMEDADES DEGENERATIVAS: EL CÁNCER.

PALABRAS CLAVE: Enfermedades, crónicas, degenerativas, causas de muerte, cardiovasculares, diabetes mellitus, cáncer, hepáticas, enfermedad pulmonar obstructiva.

CONCEPTO. CÁNCER: Cáncer es un conjunto de enfermedades relacionadas. En todos los tipos de cáncer, algunas de las células del cuerpo empiezan a dividirse sin detenerse y se diseminan a los tejidos del alrededor. El cáncer puede empezar casi en cualquier lugar del cuerpo humano, el cual está formado de trillones de células. Normalmente, las células humanas crecen y se dividen para formar nuevas células a medida que el cuerpo las necesita. Cuando las células normales envejecen o se dañan, mueren, y células nuevas las remplazan.

Sin embargo, en el cáncer, este proceso ordenado se descontrola. A medida que las células se hacen más y más anormales, las células viejas o dañadas sobreviven cuando deberían morir, y células nuevas se forman cuando no son necesarias. Estas células adicionales pueden dividirse sin interrupción y pueden formar masas que se llaman tumores.

Muchos cánceres forman tumores sólidos, los cuales son masas de tejido. Los cánceres de la sangre, como las leucemias, en general no forman tumores sólidos. Los tumores cancerosos son malignos, lo que significa que se pueden extender a los tejidos cercanos o los pueden invadir.

ENTREVISTA: Pregunta a tu mamá: ¿Conoces a personas enfermas de cáncer? ¿sabes que síntomas tuvieron? ¿El cáncer puede prevenirse? ¿Puede curarse?

MODELO: Elabora un mapa del territorio que ocuparía nuestro país si no hubiese perdido territorios.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: COPIA EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

El cáncer puede suceder a una persona como resultado de errores que ocurren al dividirse las células o por el daño del ADN causado por herencia congénita, por exposiciones a contaminación del ambiente, por contacto frecuente con sustancias tóxicas como los compuestos químicos en el humo de tabaco y la radiación, por exposición frecuente a los rayos ultravioleta del sol. Algunas formas de prevención son: No consumo de tabaco; llevar una dieta saludable; mantener un peso saludable; hacer actividad física; protegerse del sol en horarios de luz y calor intensos; vacunarse; evitar comportamientos y actividades riesgosas como el uso de sustancias tóxicas; consulta frecuente al médico.

¿Cómo lograr un hábito permanente de no consumo de productos chatarra? ¿Cómo proteger la capa de ozono de nuestra atmósfera? ¿Cómo realizar una actividad agropecuaria libre de agrotóxicos?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que mi país perdió más la mitad de su territorio.

ANEXO: Territorios que perdió México en el siglo XIX





FECHA

Hola, a olvidar las penas, a llenarse de aire puro los pulmones y de alegría el corazón.

FRASE DEL DÍA: Los árboles que crecen lento producen los mejores frutos.

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Ante la pandemia mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) insistió que para poner fin a la crisis no solo se necesitan vacunas contra el Covid-19, sino que es necesario asegurar a todas las personas en el mundo acceso a ellas, a través del mecanismo COVAX. Todos los países que formen parte del mecanismo, independientemente de sus niveles de ingresos, tendrán el mismo acceso a estas vacunas. Y al juntar recursos a través del Fondo, los países y economías participantes ayudan a aumentar las posibilidades del mundo de producir vacunas COVID-19.

FRASE DE LA ESCUELA: Debes crecer como un árbol, con raíces profundas.

TEMA GENERAL: El cuidado del medio ambiente y la cultura ecológica.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes) Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Rodar con las manos ocupadas en pareja. En esta actividad se ocupara de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo-dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso con una distancia de 2 a 3 metros.

El CANTO es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Usamos la laringe al cantar. Hoy vamos a cantar. Canta con claridad, cuida el ritmo, la melodía y la armonía.

A UN ROBLE TARDE FLORECIDO

Un desmedrado roble sin verdor
que seco ayer a todos parecía,
hijo del páramo y de la sequía,
próxima víctima del leñador.

Que era como una niña sin amor
que en su esterilidad se consumía,
con la lluvia de anoche ¡oh, qué alegría!
ha amanecido esta mañana en flor.

Yo me he quedado un poco sorprendido
al contemplar en el roble florido
tanta ternura de la primavera.

Que roba en los jardines de la aurora,
esas flores de nácar con que enflora
los brazos muertos del que nada es-
pera.

José Coronel Urtecho.



CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser: Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas. Su finalidad es de tipo medioambiental, ya que no hay que olvidar que la masa forestal es esencial para el oxígeno que respiramos, regula el clima y es el hábitat natural de especies vegetales y animales.

DIBUJA UN VIVERO DE ARBOLES MADERABLES.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMÁNTICO DE VIVERO:

Semillas
Esquejes
Bolsas
Tierra
Agua
Sombra



Estructura
Arcos
Regaderas
Mangueras
Tinacos
Árboles
Almorcigos

REFORESTACIÓN



VOCABULARIO Y FRASES: ESCRIBE 3 ORACIONES COMPUESTAS (tienen más de un verbo conjugado).

01	Mario <u>tiene</u> un vivero y <u>siembra</u> árboles maderables.
02	
03	
04	

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

SEMILLA:

ESQUEJE:

EJEMPLO. VIVERO FORESTAL: Es una superficie de terreno destinada a la producción y crianza de plantas forestales, debe constar de las instalaciones necesarias para brindar cuidados especiales, hasta llevar la planta al lugar definitivo de plantación.

TEMAS DEL DÍA

DESARROLLO LINGÜÍSTICO INTEGRAL. EJE TEMÁTICO: VOCABULARIO Y FRASES.

CONTENIDO: Contextualización, estudio y dominio de palabras que inicien con: r y rr.

LECCIÓN DEL LIBRO: La zorra y los racimos de uvas. **PÁGINA:** 109.

PALABRAS CLAVE: Recurrir, prórroga, prorratio, carreta, aporrear, cachorro, contar, cubrir.

CONCEPTO. PRORRATÉAR: significa dividir proporcionalmente una cantidad.

LEE la Lección “La zorra y el perro”, copia la moraleja en tu libreta; lee la lista de palabras, primero en silencio, luego en voz alta, enseguida lo más rápido que puedas sin equivocarte; escribe frases usando las palabras en estudio.

CIENCIAS: EJE TEMÁTICO: RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.

CONTENIDO: Destrucción de los ecosistemas.

LECCIÓN DEL LIBRO: Destrucción de ecosistemas. **PÁGINA:** 145 y 146.

PALABRAS CLAVE: Ecosistemas, vida, impacto ambiental, destrucción, extinción, biodiversidad, contaminación.

CONCEPTO. Impacto ambiental: Se define impacto ambiental como la “Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza”. Existen diversos tipos de impactos ambientales, de acuerdo a su origen, en los provocados por:

El aprovechamiento de recursos naturales ya sean renovables, o no renovables.

Contaminación. Todos los proyectos que producen algún residuo (peligroso o no), emiten gases a la atmósfera o vierten líquidos al ambiente, principalmente empresas.

Ocupación del territorio. Los proyectos que al ocupar un territorio modifican las condiciones naturales por acciones tales como desmonte, compactación del suelo y otras.



ACTIVIDAD TRANSFORMADORA. EJE TEMÁTICO: TÉCNICAS Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDO: Construcciones ecológicas.

Reforestación escolar y comunitaria.

En conjunto con tu maestra o maestro y compañeros organizan una jornada de reforestación escolar, puede ser con árboles frutales, de sombra, maderables, plantas de ornato o medicinales. Según el espacio y características de tu escuela definan un espacio, pueden ser jardineras, algún espacio libre, en macetas, etc.

La planta o árbol que plantes será tu tarea cuidarlo y regarlo.

De ser posible replica la actividad en tu casa, colonia, comunidad, con tus vecinos, amigos y/o familiares.



MODELO: Elabora una maqueta o dibujo de algún ecosistema, menciona cuál es y algunas de sus características principales.

REFLEXIÓN FILOSÓFICA: Proteger los **ecosistemas** puede evitar el aceleramiento del cambio climático y el auge de conflictos sociales por la escasez de bienes, como pueden ser el agua por la desaparición de acuíferos, o los alimentos por la pérdida de fertilidad del suelo.

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: ¿Qué acciones hago o puedo hacer para cuidar los ecosistemas?



FECHA

BUEN DÍA. Buen sol para pensar en grandes horizontes.

FRASE DEL DÍA: **Estar con los árboles todos los días me llena de felicidad.**

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

La pandemia mundial ha causado millones de decesos y ha perturbado la vida de millones de personas. El trabajo en la investigación y producción de vacunas, la han realizado gobiernos de diferentes países, así como compañías privadas. El desarrollo de vacunas contra el COVID-19 es el objetivo más importante a cumplir del momento a nivel mundial, para controlar la pandemia, reducir el número de decesos y que los procesos económicos y de producción de bienes materiales se mantengan activos y dinámicos



FRASE DE LA ESCUELA: **Sólo una ciudad perdida entre los bosques es una ciudad de verdad.**

TEMA GENERAL: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CULTURA ECOLÓGICA.

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes). Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: El canguro transportando. El niño comenzarán a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso.

Una sola IMAGEN nos puede brindar muchos elementos de información para la reflexión. Observa con atención las siguientes:

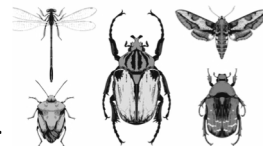


CONTEXTUALIZACIÓN: ¿SABÍAS QUÉ?

Las abejas melíferas son excelentes y eficaces polinizadores: tienen el cuerpo cubierto de pelos que recogen fácilmente miles de gránulos de polen cuando se mueven al interior de las flores; cada abeja recoge la cantidad suficiente de polen para su propio alimento y también para las necesidades de la colonia de abejas. Hay pruebas sólidas de que los plaguicidas populares llamados neonicotinoides son fatales para las abejas polinizadoras que mantienen en pie nuestro sistema de producción de alimentos. Abejas, mariposas, colibríes y otros polinizadores son fundamentales

DIBUJO

Dibuja un paisaje con presencia de abejas, mariposas, colibríes, avispas y coleópteros o escarabajos.



¿Sabes para qué sirven las potencias? Sirven para escribir una multiplicación formada por varios números iguales de una manera más simplificada. Ejemplo: $5 \times 5 \times 5 \times 5$. Estamos multiplicando 4 veces el número 5. 5^4 se lee 5 a la cuarta potencia. Realiza los siguientes ejercicios, el primero está completo, el segundo tiene ya una parte y el tercero hay que realizarlo todo.

$$6^2 = 6 \times 6 = 36$$

$$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$2^2 = 2 \times 2 =$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 =$$

$$4^2 = 4 \times 4 =$$

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 =$$

$$3^2 =$$

$$3^3 =$$

$$7^2 =$$

$$7^3 =$$

TEMAS DEL DÍA POR DISCIPLINA

MATEMÁTICAS. GEOMETRÍA.

CONTENIDO: Área y volumen de prismas

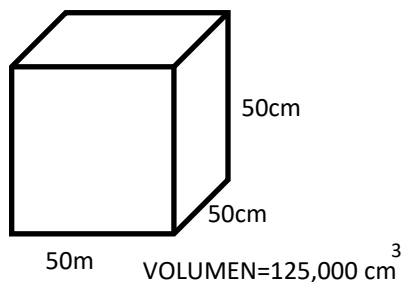
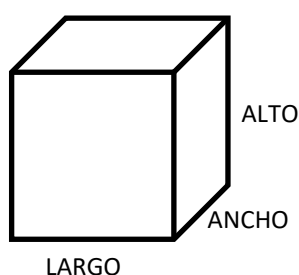
LECCIÓN DEL LIBRO: ÁREA Y VOLUMEN DE PRISMAS Y CILÍNDROS.

PÁGINA: 133.

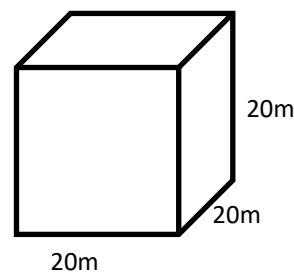
PALABRAS CLAVE: Área lateral, área de las bases, área total, dimensión, magnitud, volumen, cúbico, prisma.

CONCEPTO. PRISMA: Es un poliedro que tiene dos caras paralelas e iguales llamadas bases y sus caras laterales son paralelogramos. Los cuerpos geométricos tienen tres dimensiones: Largo, ancho y alto. Ejemplo: El cubo.

CUBO: Es un cuerpo geométrico de seis caras cuadradas congruentes. Un cubo, además de ser un hexaedro, puede ser clasificado también como paralelepípedo, recto y rectangular, (brevemente ortoedro) pues todas sus caras son cuadrados y paralelos dos a dos.



OBTÉN EL VOLUMEN DEL CUBO



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

VOLUMEN = _____ cm³

Para saber cuántos centímetros cúbicos de agua caben en una pecera de 50cm de Largo X 50cm de ancho y 50cm de alto, vamos a multiplicar: LXLXL. O sea Largo X Ancho X Alto. $50 \times 50 \times 50 = 125,000$ cm cúbicos

LEE la Lección de tu Libro, luego obtén el área total de los prismas.

SOCIEDAD. EJE TEMÁTICO: PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS, ECOLÓGICOS Y CULTURALES. **CONTENIDO:** Primer gobierno de Porfirio Díaz.

LECCIÓN DEL LIBRO: Primer gobierno de Porfirio Díaz. **PÁGINAS:** 175, 176, 177.

PALABRAS CLAVE: Gobierno provisional, república, gobierno, diputados, libertad de prensa, ley.

CONCEPTO. GOBIERNO PROVISIONAL: Es un gobierno de transición a aquel que asume el poder tras la caída de un régimen político y lo ejerce hasta que se elabora y aprueba una Constitución o una Ley Fundamental que configura las instituciones del nuevo régimen que sustituye al antiguo.

El 11 de febrero de 1877, Porfirio Díaz asume el gobierno de la Republica de manera provisional y con ello inicia el periodo de reelecciones que conforma la que se conoce como la “Dictadura Porfirista”.

LEE la Lección de tu Libro, subraya las palabras que no conoces y escribe 3 ideas principales.

SALUD COMUNITARIA INTEGRAL. CONTENIDO: Enfermedades crónico degenerativas; Obesidad y sobre peso.

PALABRAS CLAVE: Enfermedad, sobre peso, obesidad, energía, nutrientes, células adiposas.

CONCEPTO. OBESIDAD: Se produce por un desbalance entre el gasto y la ingesta energética. El exceso de energía es almacenado en las células adiposas las cuales se hipertrofian y/o aumentan en número.

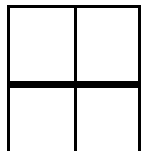
Cuando las personas ingieren más calorías de las que queman, el cuerpo almacena las calorías que sobran en forma de grasa. La diabetes y la enfermedad cardíaca son problemas de salud que pueden deberse al sobrepeso. El sobrepeso también puede afectar las articulaciones, la respiración, el sueño, el estado de ánimo y los niveles de energía de una persona. En la actualidad, las personas están subiendo de peso debido a la elección de alimentos no saludables (como comidas rápidas) y a los hábitos familiares (como comer frente al televisor en lugar de hacerlo alrededor de una mesa). Las bebidas y los bocadillos con muchas calorías y pocos nutrientes, las raciones más grandes y el estilo de vida sedentario contribuyen a la epidemia de obesidad.

A veces, las personas recurren a la comida por motivos emocionales, como sentirse acongojadas, ansiosas, tristes, estresadas o incluso aburridas. Cuando ocurre esto, con frecuencia comen más de lo necesario.

Los problemas de salud relacionados con el sobrepeso incluyen los siguientes: **Asma, apnea del sueño, presión arterial elevada, colesterol alto, ácido úrico alto, cálculos biliares, hígado graso, artritis, diabetes, depresión.**

BUSCA EN EL DICCIONARIO EL CONCEPTO DE ESTAS ENFERMEDADES Y ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

MODELO: Con un color, divide la hoja de tu cuaderno en cuatro, en cada rectángulo dibuja una característica de un modelo de vida saludable.



REFLEXIÓN FILOSÓFICA. El sobrepeso y la obesidad están asociados con ciertos problemas de salud mental, como la depresión. Las personas que sufren de sobrepeso u obesidad también pueden ser objeto de prejuicios y estigma por parte de otras personas. Esto puede provocar sentimientos de rechazo, vergüenza o culpa, lo que empeora aun más los problemas de salud mental. Hay un proverbio que dice “mente sana en cuerpo sano”. Lo cual significa que debemos buscar un equilibrio entre salud corporal y salud mental. Hacer ejercicio físico, escuchar buena música, leer libros, caminar, hacer yoga, ejercicios de respiración y meditación guiada son buenas medidas para mantenernos sanos. ¿Cuáles de estas actividades realizas? ¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre? ¿Haz realizado ejercicios de respiración profunda?

EJERCICIOS DE AUTO-EVALUACIÓN: Ahora sé que al cultivar mi mente, mejorará el cuidado de mi cuerpo.