



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

Sección XVIII, Michoacán.

Escuela Transformadora para la Patria Digna

SEMANA 24. UNIDAD 5. EL MEDIO AMBIENTE

CARTILLA PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

3º PRIMARIA



Del 21 al 25 de febrero



Educación Popular, Integral, Humanista y Científica



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 107

Buen día, Feliz inicio de semana que la vida te sonría y que te mantengas siempre alegre.

FRASE DEL DÍA: ***"En una mente desordenada, una buena salud es imposible"***

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Covid: dos decisivos avances en las próximas vacunas para intentar poner fin a la pandemia.

Solo diez vacunas integran hoy el selecto club de fórmulas aprobadas para uso de emergencia contra la covid-19 por la Organización Mundial de la Salud (OMS), a las que se suman una veintena de fórmulas autorizadas localmente en varios países.

Sin embargo, el número de candidatos vacunales en desarrollo clínico es mucho mayor: **170 en 69 naciones**, además de 194 en desarrollo preclínico, según datos de la OMS. Han pasado dos años desde que el impacto global de la pandemia obligara a diseñar nuevas vacunas contra un virus por entonces desconocido, el SARS-CoV-2.

Éstas han diezmado la gravedad de la enfermedad y reducido los contagios, un logro importante pero **insuficiente para acercarse a la meta de acabar con la pandemia** de una vez por todas.

FRASE DE LA ESCUELA: "La vida debe ser una incesante educación"

Gustave Flaubert

TEMA GENERAL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Con nuestra ACTIVACIÓN FÍSICA FAMILIAR al realizar ejercicios de flexibilidad, tonificación, equilibrio, coordinación y relajación, estimulamos nuestro sistema nervioso central y periférico.

RUTA DIDÁCTICA: Nos ponemos de pie, iniciamos cabeza al frente y atrás, derecha e izquierda, subimos hombros y los dejamos caer, movemos cadera, flexionamos rodillas y parados en un pie giramos un tobillo, cambiamos de pie y de tobillo. Enseguida, estiramos brazos hacia arriba y quedamos parados de puntas; hacemos arrastre de soldadito, gateamos, nos balanceamos, nos paramos en un pie como una garza, primero con ojos abiertos y luego cerrados, caminamos en nuestro lugar, trotamos y terminamos respirando profundamente. Cada ejercicio lo repetimos 8 o 12 tiempos. Estos ejercicios los vamos a repetir toda la semana.

Poema: Cuidemos del ambiente Autor: Autor: patilu .

Hoy voy triste y sola caminando
Es que todo se esta contaminando

Hagamos del planeta un mundo mejor
Donde solo habite paz y mucho amor

Veo flores sin colores y arboles caídos
Ya los pájaros no tienen ni para su nido

Ver destruido el ambiente es tan doloroso
Pues estamos matando lo mas hermoso

Por eso hoy te pido hermano mío
Cuidemos de los mares y los ríos

Nuestra tierra que nos brinda protección
y le hemos pagado con la contaminación

No casemos animales por diversión
No busquemos el mal si no la solución

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿En tu casa hay arboles?, o ¿cerca de tu casa? ¿crees que son importantes? La verdad es que son muy importantes los arboles, ya que ayudan a limpiar la contaminación del aire, ya que durante la fotosíntesis absorben el dióxido de carbono que exhalamos los humanos y los animales al respirar, pero también lo generan los auto motores y las fabricas. Además de que ayudan a regular la temperatura ambiente, haciendo mas fresco el lugar donde dan su sombra. Por eso es importante cuidarlos y no cortarlos.

DIBUJO

En tu cuaderno dibuja un árbol grande, donde estés jugando bajo su sombra con algún amigo.

CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

arboles (parota, pino)

ORACIONES

Elabora enunciados con los nombres de árboles que hiciste en el campo semántico.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras.

kilolitro reciclaje desperdicios recursos

USO DE LA K

Se escribe con K:

- El prefijo Kilo (mil) y los vocablos compuestos:

Ejemplos: Kilogramo, kilómetro, kilolitro, kilovatio.

- Las palabras que proceden de otras lenguas donde se ha intentado respetar la ortografía originaria. ...

Káiser: Título de emperador.

Kiosco: quiosco.

Kinesiólogo: quinesiólogo.

Investiga el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno.

Kilogramo, kiosco, kilómetro, koala, Kuwait.

Investiga algunas otras palabras que inicien con la letra K.

Has 10 enunciados donde uses alguna palabra con la letra K y subraya la palabra.

ejemplo: El kiwi es una buena fuente de vitamina C.

BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA

Realiza la siguiente lectura en voz alta.

Se denomina como basura inorgánica todo aquel desecho, residuo o material inservible que se encuentra compuesto por sustancias o materiales inertes, sin vida, que ha sido transformado para su uso y aprovechamiento.

La basura inorgánica es producto de las múltiples actividades humanas relacionadas con la producción o el consumo. Es producida a partir de sustancias químicas o minerales mediante procesos de transformación y fabricación industriales o no naturales.

Como tal, la basura inorgánica no es biodegradable, sino gravemente contaminante y tóxica. En consecuencia, requiere de un tratamiento especial para su eliminación, reciclaje o disposición para reducir su impacto negativo sobre las condiciones medioambientales.

En este sentido, los residuos o desechos inorgánicos deben depositarse en los sitios previstos por la administración local para su recolección y posterior traslado a vertederos, rellenos sanitarios o plantas de separación y reciclaje, según sea el caso.

Ejemplos de basura inorgánica son latas de aluminio, botellas de vidrio, bolsas de plástico, telas sintéticas, baterías, dispositivos electrónicos obsoletos o inservibles, entre otras cosas.

Es importante acotar que la basura inorgánica puede ser, en muchos casos, reutilizada o reciclada, de allí la importancia de tener mecanismos de eliminación o reciclajes eficientes.

La basura inorgánica se diferencia de la basura orgánica debido a su origen. Mientras que la basura inorgánica está compuesta por materiales o sustancias inertes, como minerales, productos químicos o de fabricación industrial, la basura orgánica, en cambio, está constituida por todos aquellos desechos o desperdicios de origen biológico, que provienen o fueron parte de organismos vivos como, por ejemplo, productos alimenticios, papel o cartón, hojas o ramas de plantas o arbustos, o desechos corporales de animales y humanos. Por otro lado, la basura inorgánica no es biodegradable y, en consecuencia, altamente contaminante, a diferencia de la basura orgánica que sí lo es biodegradable.



En tu cuaderno menciona 5 ejemplos de basura orgánica y 5 de basura inorgánica que generes en tu casa.

Explica en tu cuaderno ¿Cuál es la diferencia entre basura orgánica e inorgánica?

Realiza una composta con la basura orgánica que generes en tu hogar. (La composta es el proceso de la descomposición de los desperdicios orgánicos en el cual, la materia vegetal y animal se transforman en abono.)

COSTUMBRES MICHOACANAS

Textiles:



Hilados y Tejidos: los diseños vistosos, con motivos naturales, y la textura de las propias telas.

Sarapes, fajas, servilletas, manteles, huanengos, camisas, lienzos para enaguas. Rebozos y colchas, se fabrican a la usanza antigua en telares de cintura, de pedal y otros modernos empleando primordialmente materiales naturales. Rebozos y chalinas finas se elaboran en la Piedad de Cabadas Zapatos, alfarería y finos Gabanes hechos a mano de Huaniqueo de Morales.

Juguetería: Este arte ingenio, sublime y universal por su sencillez tiene innumerables manifestaciones, las guitarras de tejamanil, judas y toritos de cartón, papel picado con diversas formas iluminan esta imaginería desbordante.

Trajes tradicionales en la región purépecha:

Traje de mujer: el traje de la mujer consiste en una falda "sabalina", la cual sujetan con un ceñidor y dejan sobresalir 20 cm de tela para formar el famoso "rollo" de las tarascas. El traje consiste en una falda negra, de pañete, con enaguas blancas de manta. Portan dos ceñidores; el primero sostiene la falda, el otro sirve de adorno. La camisa se usa plegada sobre el pecho y la espalda, con una jareta a lo largo del escote; va bordada sobre los hombros y alrededor del escote, con figuras de flores, perros y otros animales. Los delantales son de cretona, formando cuadros de colores. El peinado consiste en dos trenzas y llevan aretes de diversas formas.

Traje de hombre: Su traje consiste en una faja tejida a mano, sobre un traje de manta, y un sombrero de patare o de tubo de trigo.

Dibujo en tu libreta los trajes tradicionales purépechas.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 108

¡Bueno día, que la suerte te acompañe y que logres todo lo que deseas!

FRASE DEL DÍA: **“Creo que el mejor regalo que le puedes hacer a tu familia y al mundo eres tú en buena salud”.**

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Los laboratorios cuentan hoy con un mayor conocimiento del virus y sus mutaciones, como las variantes delta y ómicron, esta última con una composición genética mucho más alejada de la original de Wuhan.

Entonces, ¿estamos en condiciones de crear la fórmula definitiva que acabe de una vez por todas con el virus o que normalice vivir con él? Los científicos lo están intentando y **estos son dos prometedores avances**, según la OMS y los expertos, en los laboratorios donde se preparan las próximas vacunas contra la covid-19:

1. La vía intranasal, ¿una barrera impenetrable para el virus? El objetivo más ambicioso de la comunidad científica es **alcanzar la inmunidad esterilizante**, es decir, no solo proteger a las personas contra la enfermedad grave o la muerte, sino impedir que se infecten.

FRASE DE LA ESCUELA: *“El que se niega a aprender en su juventud se pierde en el pasado y está muerto para el futuro”*

TEMA GENERAL

MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy martes haremos este ejercicio: Rodar con las manos ocupadas en pareja. En esta actividad se ocupara de mamá o papá apoyen a realizar la actividad con el niño niña. Pídeles que levanten la mano y sujeten entre ambos un trozo de tela, como un calcetín o un listón y rueden ambos al mismo tiempo-dirección, sin soltar el objeto. Ida y regreso con una distancia de 2 a 3 metros.

Una sola imagen puede brindarnos muchos elementos de información para la reflexión.

Observa con atención las siguientes imágenes.



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Sabes que son los arbustos? Son plantas que tienen sus ramas a poca altura del suelo, en varios troncos delgados y casi del mismo tamaño. Los arbustos son importantes no sólo porque confieren estabilidad estructural sino porque además contribuyen significativamente a mantener la alta biodiversidad de los ecosistemas semiáridos. La eliminación de la vegetación arbustiva acelera el proceso de la erosión y consiguientemente de la desertificación y, además, se pierden importantes funciones ecosistémicas.

Por eso son una parte fundamental del medio ambiente. Además sirven de hogar a algunos animales.

VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Realiza 5 enunciados donde tengan que ver los arbustos.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

ESCLAVITUD

CONFISCAR

ABOLIR

TRIBUTO

CASTAS

Decreto contra la esclavitud, las gabelas y el papel sellado

Este documento fue expedido el 6 de diciembre de 1810 en Guadalajara, por el Jefe del Ejército Insurgente Miguel Hidalgo y Costilla en donde se declaró abolida la esclavitud en América, dentro del marco de la Guerra de Independencia de México.

Tras el inicio de la lucha de la Independencia iniciada en septiembre de 1810 con el Grito de Dolores Hidalgo comenzó su avance desde Dolores, Guanajuato y posteriormente a la toma de Celaya y se dirigió a Valladolid (hoy Morelia), donde se emitió un primer bando el 19 de octubre de 1810 donde exhortaba a “todos los dueños de esclavos y esclavas” a la liberación de los mismos bajo pena capital y confiscación de bienes en caso de incumplimiento. Sin embargo dicho vado fue expedido por José Ma. Ansorena a petición de Miguel Hidalgo y tuvo poca difusión.

Mientras Hidalgo se encontraba en Valladolid, la ciudad de Guadalajara es tomada por los insurgentes. Durante su estancia en esta ciudad, el 6 de diciembre de 1810 expide un bando donde entre otros conceptos declara abolida la esclavitud y de ciertos tributos que pesan sobre los indígenas y las castas.

El documento fue firmado por Hidalgo donde se resalta la abolición de la esclavitud como uno de los grandes propósitos. De hecho, en su primer artículo abolía la esclavitud otorgando a los “dueños de los esclavos” un término de diez días para liberar a sus esclavos so pena de muerte a quien transgreda dicho artículo. Más detalles del artículo están redactados así:

“desde el feliz momento en que la valerosa nación americana tomó las armas para sacudir el pesado yugo que por espacio de cerca de tres siglo tenía oprimida, uno de sus principales fue suprimir tantas gabelas con que no podía adelantar su fortuna, mas como en las críticas circunstancias del día no se pueden dictar las providencias adecuadas a aquel fin, por la necesidad de reales que tiene el reino para los costos de la guerra se atienda por ahora a poner el remedio en lo más urgente.”

BANDO DE MIGUEL HIDALGO DECLARANDO LA LIBERTAD DE LOS ESCLAVOS DEL 6 DE DICIEMBRE DE 1810.

Escribe un texto donde plasmes las ideas principales del texto anterior.

Describe ¿cómo imaginas la vida de un esclavo?

En la actualidad ¿crees que hay esclavitud?

Realiza el dibujo un esclavo.

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

¿Has visto medir las telas cuando las venden? En México las medimos con el metro. ¿Lo conoces? Hay metros plegadizos, de madera, de varillas metálicas; los sastres, las costureras, los albañiles usan la cinta métrica.

En todas estas reglas o cintas de medir están marcados los decímetros, los centímetros y los milímetros en que se divide el metro. Usa la cinta métrica para entender que:

1 metro = 10 decímetros (dm)

1 decímetro = 10 centímetros (cm)

1 centímetro = 10 milímetros (mm)



Por eso nuestro sistema de medidas se llama decimal, como el de la numeración: porque cada orden de unidades crece o decrece de diez en diez veces respecto de la inmediata posterior o anterior.

Hay reglas menores que el metro, como las que usamos en clase. Las reglas de 30 centímetros que nos sirven para medir longitudes menores, como libros, escritorios, papel, lápices, etc.; medidas que generalmente se toman en centímetros. Para expresar medidas muy pequeñas se usan los milímetros; hasta podemos medir el grueso de cuadernos y libros delgados, el de vidrios y cristales, el de hojas de cartón, etc.

Al decímetro, centímetro y milímetro se les llama divisores o submúltiplos del metro, porque lo fraccionan en número exacto de veces.

Submúltiplos:

1 metro = 10 dm

1 metro = 100 cm

1 metro = 1000 mm

Ejemplifiquemos tres decímetros:

Repetimos tres veces los 10 decímetros, lo que equivale a multiplicar por 10 el número 3; para ello basta agregar un cero al multiplicando: $3 \times 10 = 30$ dm

Recordemos:

Para multiplicar un número entero por la unidad seguida de ceros, basta agregar al número tantos ceros acompañen a la unidad.

Reducamos 9 metros a cm: $9 \times 100 = 900$ $9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$

Convertamos 5 metros en mm: $5 \times 1,000 = 5,000$ $5 \text{ m} = 5,000 \text{ mm}$

Contesta las preguntas:

1. Si tienes un listón de un metro de largo y lo divides en dos partes iguales, ¿cuánto mide cada parte? _____

2. Si tienes un listón de medio metro y lo divides en dos partes iguales, ¿cuánto mide cada parte? _____

3. Si tienes un listón de un metro de largo y lo divides en 100 partes iguales, ¿cuánto mide cada parte? _____

Realiza las siguientes conversiones en tu libreta:

$1 \text{ m} =$ _____ cm	$4 \text{ cm} =$ _____ mm	$2 \text{ dm} =$ _____ cm
$1 \text{ m} =$ _____ dm	$3 \text{ cm} =$ _____ mm	$5 \text{ dm} =$ _____ cm
$1 \text{ m} =$ _____ mm	$7 \text{ cm} =$ _____ mm	$8 \text{ dm} =$ _____ cm

Realiza las siguientes multiplicaciones en tu libreta.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 109

Buen día, hoy te deseo salud, dicha y mucha éxito en lo que realices.

FRASE DEL DÍA: ***"El buen humor es la salud del alma; la tristeza, el veneno"***

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

"Ahora hay muchos infectados pero gracias a las vacunas pocos acaban en el hospital. ¿Qué falta entonces para frenar los contagios? Tener una vacuna que impida la infección y eso podrían aportarlo las administradas por vía intranasal", explica a BBC Mundo el biólogo molecular Amílcar Pérez Riverol, investigador de la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP).

Mientras las vacunas intramusculares desatan una respuesta generalizada del sistema inmunitario, las intranasales actúan localmente en la nariz, los pulmones y el estómago. Con ello, **imponen al virus una barrera** difícil de sobreponer.

El experto indica que, al nebulizarse en las fosas nasales, inducen una respuesta protectora en la vía de entrada del virus activando la segregación de anticuerpos de inmunoglobulina A (IgA).

FRASE DE LA ESCUELA: "El aprendizaje no se consigue por casualidad, se debe buscar con ardor y diligencia".

Abigail Adams

TEMA GENERAL

MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy miércoles haremos este ejercicio: El cocodrilo que avanza en reversa. Mamá o papá dan la orden de salida. El niño saldrá como un cocodrilo (reptar deslizándose como un reptil pero en REVERSA o hacia atrás) de ida y regreso simularán ser un cocodrilo caminando en reversa. Se pone un objeto de salida y otro con una distancia de 2 a 3 metros, el cual deben tocar y regresar a la salida de la misma manera.

El canto es nombrar todo lo bello y encender el entusiasmo. Hoy vamos a cantar

Canción : Roble Autor : Los Fabulosos Cadillacs

*Ya cayeron hojas secas
el frío del invierno va a venir
fue el otoño el último calor de abril
y el árbol duerme y muere
sin resistir, sin morir
solo soñar con la lluvia lo va a revivir.*

*Ya no quedan hojas secas
el viento las lleva lejos de mí
veo al roble solo descansar del fin
y el árbol duerme y muere*

*sin resistir, sin morir
roble sin fin, vos sabes lo que es morir
descansa y duerme hasta que
el bosque azul de los robles sagrados
despierten de su sueño.*

*y el árbol duerme y muere
sin resistir, sin morir
roble sin fin, vos sabes lo que es morir
descansa y duerme hasta que
el bosque azul de los robles sagrados
despierten de su sueño, y salga el sol.*

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La tala de arboles es básicamente cortar los arboles, los mas dañino de esto es que luego como humanos terminamos cambiando el uso de suelo poniendo otra planta como pasa en Uruapan con los aguacates, oh en los alrededores de Morelia para construir casa. Cuando eliminamos un bosque, disminuye la capacidad del medio ambiente para poder controlar la contaminación del aire, así como la temperatura del planeta, es por ello que existe esa frase del calentamiento global. Si, nosotros los humanos somos los culpables de este problema a nivel mundial.

Dibujo

Realiza en tu libreta un dibujo de un terreno con tala de arboles y las consecuencias de esto.

CAMPO SEMANTICO

Flora *fayng*

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Recursos naturales tierra

El resumen

El resumen es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto.

Un resumen es una exposición abreviada, concisa y fiel sobre los puntos más importantes de un texto. Como tal, puede realizarse de manera oral o escrita, y debe ser objetivo, claro y coherente.

El resumen es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto. Su propósito es informar, no emitir opiniones, juicios e interpretaciones.

Lee la siguiente leyenda subrayando las ideas más importantes.

La leyenda de la bufa.

Cuenta la leyenda que hace muchos años, en la ciudad de Guanajuato, existió una bella princesa en la punta del cerro de la Bufa.

La hermosa princesa gobernaba la ciudad, hasta que un día, una terrible maldición la hechizó condenándola a tenerla en la Bufa hasta ser rescatada.

Y así pasaba los días la princesa, saliendo a caminar por el cerro cada jueves festivo del año esperando a que un joven la rescatara y rompiera el hechizo.

Un día, un hombre paseaba por el cerro y, para su sorpresa, encontró a una bella joven que parecía que ya lo esperaba. El hombre se acercó y la mujer le dijo que le hiciera el favor de llevarla a la puerta de entrada de la Basílica de Guanajuato.

El hombre impactado por la belleza de la joven acepta inmediatamente, pero ella le advierte que no será tan fácil, le cuenta que ella está hechizada y que para poder llegar tiene que cargarla en su espalda y, que pase lo que pase, escuche lo que escuche, no puede voltear por ningún motivo hacia atrás. La dama le asegura que, si logra el cometido, se casará con la joven y le entregará todas sus riquezas.

El hombre ya con un poco de miedo, acepta y finalmente se decide a cargar a la princesa. En su camino hacia la iglesia escuchaba voces, sonidos de animales y todo tipo de amenazas sobre sus hombros.

Muerto de miedo, el hombre hace su mayor esfuerzo por no voltear hacia atrás y, cuando estaba a punto de llegar a la puerta no aguantó la curiosidad y volteó dándose cuenta de que llevaba cargando una serpiente gigante de aspecto terrorífico y asustado huyó de la escena acabando todo ahí.

Y esa es la historia de la Princesa de la Bufa, la cual sigue hechizada ya que nadie la ha podido rescatarla de esa maldición de la cual, sigue sin ser liberada.

Escribe lo que subrayaste en tu cuaderno y tendrás un resumen.

RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOBABLES

Los recursos renovables son aquellos recursos naturales que se regeneran en un intervalo de tiempo igual o menor al de su consumo. Este tipo de recursos se caracteriza por ser fácilmente regenerables, ya sea por procesos naturales o por acción humana, existiendo en una cantidad prácticamente indefinida.

Los recursos no renovables, en cambio, son aquellos recursos naturales cuya regeneración se da a un ritmo mucho más lento que su consumo, por lo que su cantidad es limitada. Debido a ello, estos recursos son agotables.

Ambos tipos de recursos son utilizados generalmente en la producción de diferentes tipos de energía, presentando cada uno ventajas y desventajas particulares.

¿Qué son los recursos renovables?

Los recursos renovables son un tipo de recurso natural que puede ser renovado en un intervalo de tiempo igual o menor al ritmo en el que se consume. Este tipo de recursos no genera impactos negativos en el ambiente, durante su uso o explotación.

Algunos de estos recursos son básicamente ilimitados, ya que se renuevan o producen naturalmente sin intervención humana. Por ejemplo, la radiación solar y el viento.

Otros, en cambio, son renovados en cuanto están siendo utilizados, por lo que se mantienen en constante disponibilidad, como en el caso de los bosques madereros y diferentes recursos agropecuarios.

Aquellos recursos que requieren que exista un proceso de producción para obtenerlos, suponen que su consumo no sea excedido, ya que puede afectar las reservas del mismo.

Características de los recursos renovables

Se regeneran casi o más rápido de lo que se consumen.

Pueden requerir o no intervención humana para su generación.

Pueden encontrarse en cantidad ilimitada.

Su uso y/o producción es generalmente amigable con el ambiente.

En la mayoría de los casos, la obtención de energía a partir de estos recursos requiere de una elevada inversión económica inicial.

El comportamiento de algunos de estos recursos puede ser impredecible.

¿Qué son los recursos no renovables?

Los recursos no renovables son recursos que toman un largo tiempo en renovarse y/o que existen en cantidad limitada, siendo que el consumo humano puede agotar sus reservas.

Básicamente, entre más se utiliza este tipo de recursos, más escaso se vuelven, debido a que no pueden regenerarse naturalmente a corto plazo.

Características de los recursos no renovables

No se regeneran o lo hacen lentamente.

Su ritmo de consumo es mayor que el de su regeneración.

Generalmente, es relativamente fácil obtenerlos.

Es posible obtener mucha energía de estos a un costo económico relativamente bajo.

Su uso y explotación tienen un impacto negativo en el ambiente.

Menciona 5 recursos renovables y 5 no renovables.

Marca con una x el principal recurso natural para elaborar los productos que se presentan a continuación. Escribe si el recurso es renovable o no renovable.

producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Día de la bandera

El 24 de febrero de 1934 se estableció ese día para conmemorar la bandera pero fue hasta 1940 cuando se reconoció la fecha oficialmente por el presidente Lázaro Cárdenas del Río.

El significado de los colores ha cambiado con el paso del tiempo.

En 1821 nació nuestra bandera. En la declaración del Plan de Iguala, Agustín de Iturbide usó una bandera trigarante con los mismos colores que la actual pero en franjas diagonales.

Entonces los colores de la bandera garantizaban derechos: el blanco representaba la religión católica; el verde la independencia de México ante España y el rojo la igualdad y la unión de los mexicanos con los españoles y las castas.

En 1823, cuando terminó el Imperio de Iturbide, el Congreso Constituyente instauró la Bandera Nacional.

La bandera forma parte, con el escudo y el Himno, de los Símbolos Patrios mexicanos.

El artículo 3 de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales establece el orden de los colores, las medidas de éstas y del escudo.

En el artículo 10 señala que “el 24 de febrero se establece solemnemente como Día de la Bandera. En este día se deberán transmitir programas especiales de radio y televisión destinados a difundir la historia y significación de la Bandera Nacional”.

Haz una bandera y pégala en tu cuaderno. Puedes hacerla de papel, tela, incluso coloreada.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3o GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 110

Te saludo y deseo que siempre tengas una sonrisa al amanecer.

FRASE DEL DÍA: ***"Cuando más te conozcas a ti mismo, más silencio habrá en tu mente y más sano estarás".***

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

En el artículo "Aroma de una vacuna", publicado en la revista Science el pasado agosto, los investigadores Frances E. Lund y Troy D. Randall, de la Universidad de Alabama (EE.UU) especifican que las fórmulas intranasales "brindan dos capas de protección adicionales: la IgA de la vacuna y las células B y T de memoria residentes en la mucosa respiratoria".

Estas células de memoria permanecen en el organismo por un largo tiempo tras desaparecer la infección, pero no olvidan a los virus o bacterias que combatieron y, si estos regresan, los reconocen y atacan.

Estos investigadores explican que, incluso si una variante del virus supera la primera barrera y se produce la infección, las células B y T de memoria responden más rápidamente al estar familiarizadas con el antígeno, lo que "impide la replicación viral y reduce la propagación y transmisión".

Otra ventaja que ofrecen las vacunas nebulizadas es el tiempo, ya que las intramusculares necesitan entre dos y tres semanas para "actualizar" al sistema inmune a su mayor grado de protección.

FRASE DE LA ESCUELA: "La tarea del educador moderno no es talar selvas, sino regar desiertos".

C.S.

TEMA GENERAL MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy jueves haremos este ejercicio: El canguro transportando. El niño comenzarán a saltar y transportar una serie de objetos que papá o mamá pondrán en diferentes puntos (para los depósitos utilizaremos cubetas o recipientes). Serán guiados a realizar los saltos con una pierna, alternadamente, con dos, en diferentes direcciones, sin y con carrera de impulso.

**Una sola imagen cuenta mas que mil palabras, piensa en lo que tratan de explicar las siguientes.
Observa con mucha atención.**



OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La reforestación consiste en repoblar de plantas lugares donde no las hay o donde fueron quitadas recientemente ya sea por un incendio, sequia o causa del hombre.

La reforestación ayuda a mantener nuestro filtro natural del aire que tiene nuestro planeta, mitiga los efectos del cambio climático e incluso evita la erosión del suelo o en temporada de lluvias deslaves e inundaciones.

Si bien en ocasiones es difícil para uno hacer una gran reforestación, se puede hacer de poco en poco.

DIBUJO

Realiza en tu libreta un dibujo de algún lugar cerca o lejos de tu casa que pudiera reforestarse.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

RECURSOS RENOVABLES

RECURSOS NO RENOVABLES

VOCABULARIO Y FRASES: Enunciados

Has 5 enunciados sobre los recursos renovables.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

Relación

Orden

Vacío

Unión

A LA MUERTE DE HIDALGO, LA LUCHA SE CONCENTRÓ EN MICHOACÁN

Tras la derrota de los insurgentes a mano de los realistas en la batalla conocida como Puente de Calderón, en Guadalajara el 17 de enero de 1811, los dirigentes del movimiento independentista huyeron hacia el norte del país con el propósito de llegar a Estados Unidos y adquirir armamento y poder continuar la lucha.

El 21 de marzo de ese año, Hidalgo y los demás líderes del movimiento libertario llegaron al lugar conocido con Acatita de Baján, situado en la frontera de Coahuila y Texas donde fueron capturados por activos españoles.

Los reos fueron trasladados a Mapimí en el Estado de Durango y luego enviados a Chihuahua. Miguel Hidalgo fue fusilado el 30 de julio de 1811.

Con la muerte de Don Miguel Hidalgo, quedó como Generalísimo del Ejército Independentista Don José María Morelos.

Ignacio López Rayón estableció en Zitácuaro el 21 de agosto de 1811 el Primer Congreso Nacional Gubernativo o Suprema Junta Nacional Americana.

En 1812 se libran batallas con alto valor histórico en Zitácuaro, Acuitzio, Zipimeo y Tacámbaro, en donde se destruye la fábrica de cañones de Muñiz.

En 1813, Morelos en su intento por establecer el Congreso en Valladolid y de ahí invadir el occidente y el centro del país, marcha en noviembre por la margen derecha de Mezcala hasta Huetamo, de ahí, marcha hacia el norte hasta Valladolid, donde es derrotado por los realistas, al mando de Iturbide y de Llano, en las lomas de Santa María.

El 22 de octubre de 1814, se decretó en Apatzingán la “Primera Constitución o Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana”

Ahí mismo, don José María Morelos dio lectura a los “Sentimientos de la Nación”, en donde expresó el surgimiento de la Nación Mexicana, la supresión de las castas y se plasman los objetivos y contenidos ideológicos del movimiento independentista, que superó las aspiraciones de poder de los criollos para anteponer las del pueblo mexicano. Días más tarde se instaló el Primer Tribunal de Justicia, en Ario de Rosales, Michoacán.

En la sesión inaugural del Congreso de Anáhuac, el secretario Juan N. Rosanins dio lectura a los “Sentimientos de la Nación”, emotivo discurso escrito por Morelos, en el que proponía las buenas bases sociales y políticas sobre las que constituiría la nueva nación.

El documento proponía la Independencia total respecto a España y afirmaba que la soberanía residía en el pueblo, quien la depositaba en los representantes de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial. Proponía asimismo la igualdad de todos los habitantes y la abolición de la esclavitud, de las distinciones de castas y de toda forma de discriminación social.

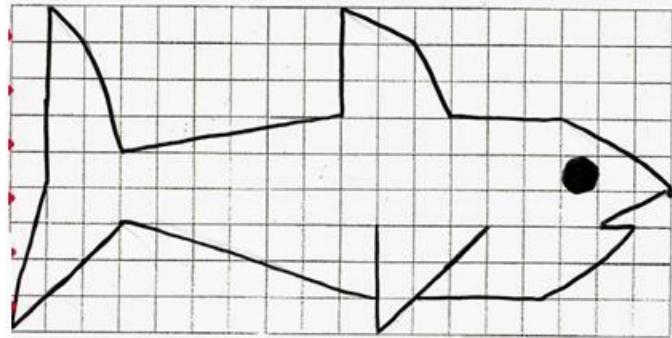
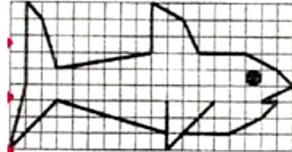
En esa misma sesión los diputados quisieron honrar a Morelos otorgándole el título de “Alteza Serenísima”, pero éste lo rechazó por considerarlo impropio para una República, solicitando que se le diera en cambio el título de “Siervo de la Nación”.

2.- De los siguientes enunciados escribe en el paréntesis del lado derecho una “V” si es verdadero y una “F” si es falso.g.-

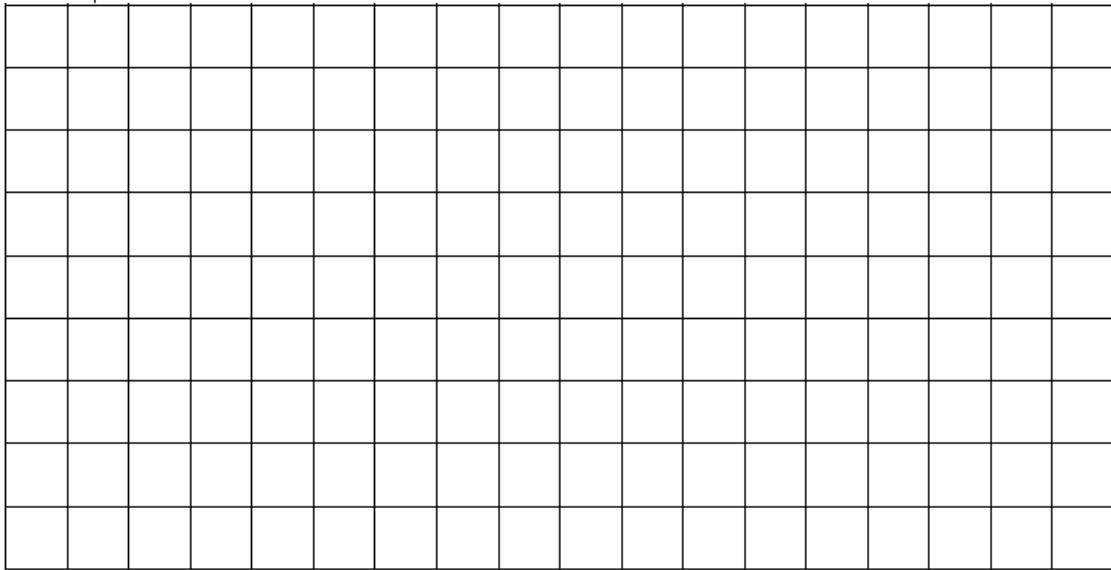
- a.- El ejército realista defendía al rey de España ()
- b.- El ejército insurgente defendía al pueblo ()
- c.- La Batalla del puente de Calderón fue ganada por los insurgentes ()
- d.- El grupo insurgente se dirigía a Estados Unidos a una misión científica ()
- e.- Con la muerte de Hidalgo, Ignacio Allende queda al frente del Ejército Insurgente ()
- f.- Agustín de Iturbide era un insurgente ()
- g.- La Primera Constitución o Decreto Constitucional para la Libertad de Amérioca Mexicana”, fue decretada el 22 de octubre de 1814 en Apatzingán ()
- h.- Hidalgo fue el autor del documento Sentimientos de la Nación ()
- i.- En los “Sentimientos de la Nación se expresa el surgimiento de la Nación Mexicana , la supresión de las castas y se plasman los objetivos y contenidos ideológicos del Moviento independentista ()
- j.- José Ma. Morelos se hizo llamar “Alteza Serenísima” ()
- k.- Morelos es conocido como el Siervo de la Nación ()

ARTE

Observa con cuidado el pequeño pez, este fue tomado como guía para poderlo hacer mas grande en unos cuadros mas grandes. En la siguiente hoja debes de copiarlo en los cuadros mas grandes. Debes de copiar las rayas de cada cuadro para que te quede igual pero en grande.



Grande



EL METRO Y EL CENTIMETRO

Utilizando la cinta métrica, o una regla realiza los siguientes ejercicios de medición. Recuerda que las unidades de medida para cosas pequeñas son el metro, decímetro, centímetro y milímetro.

Completa la siguiente regla con la ayuda de otra. Dibuja los milímetros y centímetros.



Mide las siguientes cosas:

Lo ancho de tu libreta: _____

Lo largo de un espejo: _____

Lo largo de la televisión: _____

Lo largo de una llave: _____

Lo alto de una casuela: _____

un plato : _____

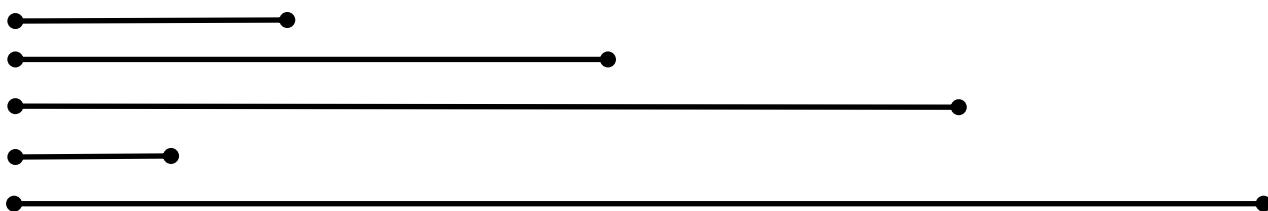
Lo ancho de la puerta: _____

Lo alto de la ventana: _____

Lo ancho de tu cuarto: _____

Lo alto del techo: _____

Mide las siguientes rectas y coloca su medida al frente de donde terminan:



Escribe las siguientes divisiones en tu libreta y resuélvelas. (hay que seguir repasandolas)

$$3 \overline{)19}$$

$$4 \overline{)21}$$

$$5 \overline{)35}$$

$$6 \overline{)37}$$

$$7 \overline{)49}$$

$$8 \overline{)52}$$

$$9 \overline{)64}$$

$$4 \overline{)78}$$

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TIEMPOS DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL

3º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CARTILLA DE ORIENTACIONES Y DE TRABAJO

FECHA

Cartilla 111

¡Buen día! Terminamos otra semana mas de trabajo, esperamos que hayas puesto mucho empeño.

FRASE DEL DÍA: "*Tu cuerpo escucha todo lo que tu mente dice*".

Naomi Judd

CONTEXTO ACERCA DE LA PANDEMIA

Pfizer ha iniciado estudios clínicos para una nueva vacuna adaptada a ómicron.

Pero, si algo hemos aprendido en la pandemia, es que no importa cuánta prisa nos demos en crear y distribuir una vacuna contra la covid-19: **puede haber una nueva variante más rápida** que nos tome desprevenidos y limite los efectos de las inyecciones.

Además, el SARS-CoV-2 es el más famoso pero no el único coronavirus. En las pasadas décadas otras peligrosas variantes provocaron brotes significativos, como las causantes del SARS y el MERS.

Esto podría acabarse con una fórmula definitiva que ataque a todas las variantes: la conocida como **vacuna pan-coronavirus**.

"No vamos a perseguir la próxima variante". El asesor médico jefe de la Casa Blanca, Anthony Fauci, se posicionó así el 12 de enero a favor de una futura vacuna que nos permita prevenir y combatir no solo el virus de la covid-19 sino **también otros similares que pudieran surgir en los próximos años**.

FRASE DE LA ESCUELA: "La educación no es sustituta de la inteligencia"

Frank Herbert

TEMA GENERAL

MEDIO AMBIENTE Y LA CULTURA ECOLÓGICA

Iniciamos con la RUTA DIDÁCTICA (repetimos los ejercicios del lunes)

Cada momento de nuestra activación es importante. Hoy viernes haremos este ejercicio: Reptar y gatear. El niño sale de un punto de salida a un punto de llegada con una distancia de 2 a 3 metros. A la orden de papá o mamá, el niño saldrá reptando y su regreso será gateando o viceversa. Cuidar el movimiento de pies y brazos.

El acto de cantar hace que el cuerpo libere endorfinas, que están asociadas con el placer.
Hoy vamos a cantar

Canción: Naturaleza Muerta (Ruben Blades)

El último árbol del Brasil
Fue desenterrado a los 10 meses de edad.
Único sobreviviente del Reino Vegetal.
"Comienza una nueva Era", es la proclama oficial.
Los indios que lo cuidaban se fueron esa noche,
Caminando sobre el mar.

El último árbol del Matto Grosso,
El último árbol del Brasil,
Fue vendido para pagar la deuda externa,
Luego de una subasta febril.
El árbol fue cubierto en celofán,

Fotografiado por la prensa internacional,
Despedido con honores por el gobierno militar.
"Fotos del árbol serán ofrecidas a precio popular".

En el Ministerio para el Desarrollo y el Progreso
Hay un cuadro colgando en la pared.
La pintura muestra la selva que antes existía,
La flora que había, y que se fue.
Dicen que el pintor se suicidó luego de terminada
su labor.
El último árbol del Brasil hacia el extranjero partió.

OBSERVACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Si queremos ayudar a nuestro planeta a que siga manteniendo limpio el aire y mantenga estable la temperatura, pero te es difícil salir a reforestar, puedes hacer un huerto de traspatio. Que es un espacios al aire libre o bajo invernadero donde se cultiva todo tipo de vegetales y semillas, plantas comestibles, aromáticas, medicinales y frutales durante todo el año, puede tener dos objetivos, autoconsumo familiar o de comunidad y producir hortalizas en casa como proyecto productivo, este último hoy en día un negocio muy redituable, ya que en el mercado los productos orgánicos tienen mayor valor que los tradicionales porque no se utilizan químicos.

Puedes comenzar con unas macetas y poco a poco ir agrandando las plantas que vas teniendo, incluso se pueden tener en la azotea de la casa, aun que debe de ayudarte un adulto para que no corras peligro.

VOCABULARIO Y FRASES: CAMPOS SEMÁNTICOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO UN CAMPO SEMANTICO DE:

Basura inorgánica

basura orgánica

VOCABULARIO Y FRASES: ENUNCIADOS

Escribe en tu cuaderno 5 enunciados sobre la basura inorgánica.

CONCEPTUALIZACIÓN

Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelos en tu cuaderno:

purificar

toxico

bacteria

Textos enciclopédicos

Los textos enciclopédicos son aquellos textos que tienen como objetivo principal el de brindar la mayor cantidad de información posible acerca del contenido más importante de un tema determinado, sin embargo, toda la información es ofrecida de manera muy sintetizada.

El siguiente es un texto enciclopédico.

Léelo y haz un resumen tomando en cuenta las características ya explicadas anteriormente.

Bacterias

Las bacterias son microorganismos unicelulares que no tienen núcleo ni orgánulos metabólicos específicos. Presentan un tamaño de algunos micrómetros (millonésima parte del metro) de largo (entre 0,5 y 5 µm, por lo general) y presentan diversas formas: esferas, barras, hélices, etc. Muchas bacterias disponen de flagelos o de otros sistemas de desplazamiento y son móviles.

Las bacterias son los organismos más abundantes del planeta. Se encuentran en todos los hábitats terrestres; crecen hasta en los más difíciles como en los manantiales de aguas calientes y ácidas, en desechos radioactivos, y en las profundidades del mar como de la corteza terrestre. Algunas bacterias pueden incluso sobrevivir en condiciones extremas en el espacio exterior. Se estima que se pueden encontrar en torno a un millón de células bacterianas en un mililitro de agua dulce.

Las primeras bacterias fueron observadas por Anton van Leeuwenhoek en 1683 usando un microscopio de lente simple diseñado por él mismo.

Características del agua potable

El agua potable es una de los principales recursos que necesitamos los seres humanos para sobrevivir día a día. Las características del agua potable son las que hacen que esta sea la única apta consumo humano, ya que no supone un riesgo para la salud al estar libre de microorganismo y sustancias tóxicas. Son muchas las personas que no tienen una fuente de agua potable de fácil acceso a la que recurrir diariamente y para conseguirla se ven obligadas a recorrer kilómetros diarios.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que existe un acceso cuando la fuente de agua potable más cercana se encuentra a menos de un kilómetro de distancia. La OMS también establece que es necesario que se pueda conseguir un mínimo veinte litros de agua diarios por cada componente de una unidad familiar para hablar de un acceso de agua potable.

Principales características del agua potable

Las principales características del agua son comunes a sus diferentes tipos, pero el agua potable resultar muy particular debido al consumo humano que se hace de ella y sus implicaciones en la salud. Además de tener en cuenta la calidad del agua para medirla, para considerar que cierta agua es potable se deben evaluar una serie de características concretas.

Debe ser limpia y segura. Para su consumo y su uso en la producción de otros alimentos no puede presentar ningún riesgo de contraer cualquier enfermedad.

Debe ser incolora. El agua potable ha de ser transparente, aunque a veces, por el cloro, pueda parecer blanquecina.

Debe ser inodora. No puede incluir nada en su composición que pueda generar olor en ella.

Debe ser insípida. No puede tener sabor. Si lo tiene, existe algún elemento en la composición que lo está generando.

Carecer de elementos en suspensión. El agua potable no puede presentar turbiedad alguna, salvo aquella que provoque la presión de las tuberías. En este caso, deberá desaparecer en un breve lapso de tiempo.

Libre de contaminantes orgánicos, inorgánicos o radiactivos.

Mantener una proporción determinada de gases y sales inorgánicas disueltas.

No debe contener microorganismos patógenos que puedan poner en peligro la salud. Para ello se deben realizar análisis exhaustivos sobre la concentración de bacterias coliformes y otras de origen fecal.

El proceso de potabilización

Dentro de las características del agua potable se encuentra el proceso específico al que debe someterse para poder ser considerada como tal. Se trata de una serie de tratamientos conocidos como proceso de potabilización que se llevan a cabo en las plantas potabilizadoras de agua, con las siguientes fases:

Captación del agua desde fuentes de aguas naturales como ríos, lagos o embalses. A través de un conjunto de electrobombas se colecta el agua y durante su transporte se va filtrando por una serie de rejas de distintos tamaños que van reteniendo los sólidos.

Coagulación/floculación. Con este tratamiento se eliminan las algas, el plancton y otros tipos de sustancias.

Los productos que se usan en esta fase son los que pueden producir, después, olor y sabor al agua.

Sedimentación. Elimina los flóculos mediante la acción de la gravedad.

Filtración. El agua pasa a través de un filtro o un medio poroso con el objetivo de reducir la turbidez del agua y quistes de organismos parásitos.

Desinfección. Consiste en la eliminación de los microorganismos patógenos del agua.

En caso de que no sea posible encontrar agua potable, existen tratamientos sencillos que están al alcance de todos y que se pueden utilizar para potabilizar esta sustancia. Se trata de hervir el agua antes de consumirla, un proceso asegura la eliminación de los microorganismos patógenos que puedan encontrarse en el agua, como bacterias y virus. Una vez hervida el agua, se puede beber o usar para lavar alimentos dado que puede considerarse potable.

Un ecosistema acuático es todo aquel ecosistema que se desarrolla en un cuerpo de agua de diverso tamaño y naturaleza, lo cual incluye mares, lagos, ríos, pantanos, arroyos, lagunas y costas. En ellos juega un rol vital la naturaleza del agua, sus ciclos, así como el contenido orgánico presente en ella, tanto de fuentes naturales como sedimentarias (los suelos).

Los ecosistemas acuáticos se dividen a grandes rasgos en ecosistemas marítimos (los pertenecientes al océano y a sus costas) y ecosistemas de agua dulce (ríos, lagos, lagunas y arroyos), pues de acuerdo a las características físicas y químicas de cada uno, tendrán una fauna y flora distinta, adaptada a las condiciones vitales lo mejor posible.

Los ecosistemas marinos son sumamente variados y ricos en fauna y flora, en un rango amplio desde microorganismos, mamíferos marinos, peces, moluscos, hasta grandes depredadores y formas vegetales estáticas y móviles. Recordemos que de allí proviene la vida en el planeta.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué es para ti el agua?

¿Qué importancia tiene el agua para los seres vivos?

Dibuja 8 cosas en las que utilices el agua potable.

Elabora un filtro de agua.

Materiales

- Recipiente de plástico transparente. Se recomienda una botella grande de refresco carbonatado.
- Algodón natural o poli fill", material que se utiliza para llenar los cojines.
- Carbón activado en polvo, que se consigue en las ferreterías, o grava.

Arena fina y arena gruesa, si se utiliza grava en lugar de carbón activado.

Colador.

Recipiente hondo de plástico o cristal.



Procedimiento

Corta el recipiente de plástico transparente por la parte superior creando una tapa que se pueda abrir y cerrar, y coloca la boca de la botella con su tapa hacia abajo.

Rellena el interior de la botella con capas de algodón o polifill en el fondo y luego el carbón activado en la parte superior. Si decides sustituir el carbón activado por arena y grava, debes colocarlas en el siguiente orden, de abajo hacia arriba: algodón, arena fina, arena gruesa y grava.

Coloca un recipiente hondo de plástico o cristal sobre una superficie plana.

Coloca el filtro casero con la abertura original (o boca) hacia abajo y la tapa puesta.

En la parte superior de la botella, previamente cortada, coloca el colador.

Comienza a derramar el agua a ser filtrada por el colador y permite que la misma comience a traspasar las distintas capas de carbón activado y algodón.

Cierra la tapa superior cortada y deje reposar el agua por lo menos 15 minutos. Deja el filtro casero siempre en posición vertical.

Al finalizar el tiempo requerido, abre la boca de la botella de la parte inferior y deje que el agua ya filtrada se deposite en el recipiente hondo de plástico o cristal.

El agua ya está lista para consumir.